



ISSN 2181-1709 (P)
ISSN 2181-1717 (E)

2024/№11

ТА’LIM VA INNOVATION TADQIQOTLAR

ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH

TA'LIM VA INNOVATSION TADQIQOTLAR

ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

EDUCATION AND INNOVATIVE RESEARCH



№ 11/2024
NOYABR

Muassis: Buxoro davlat universiteti Fan va ta'limgan MChJ
Bosh muharrir: Ma'murov Bahodir Baxshulloyevich, Buxoro davlat pedagogika instituti rektori
Jamoatchilik kengashi raisi: Xamidov Obidjon Xafizovich, Buxoro davlat universiteti rektori
Mas'ul kotib: Akramova Gulbahor Renatovna
Texnik muxarrir: Davronov Ismoil Ergashevich
Tahririyat manzili: Buxoro shahar, Q.Murtazoyev ko'chasi, 16-uy
E-mail: eirjurnal2020@gmail.com
Jurnalning elektron sayti: www.interscience.uz
Jurnal OAK Rayosatining 2021 yil 30 sentyabrdagi 306/6-son Qarori bilan PEDAGOGIKA, PSIXOLOGIYA, FILOLOGIYA, TARIX FANLARI bo'yicha falsafa doktori (PhD) va fan doktori (DSc) ilmiy darajasiga talabgorlarning dissertatsiya ishlari yuzasidan asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ruyxatiga kiritilgan
Bosishga ruxsat etildi: 10.11.2024 y. Qog'oz bichimi 60x84 1/8. b/t.12,5. Buyurtma raqami №0324 «FAN VA TA'LIM» nashriyotida chop etildi. Buxoro shahar https://interscience.uz/ saytida joylashtirildi
Jurnal 28.07.2021 yilda 9305 raqami bilan O'zbekiston Ommaviy axborot vositalari davlat ro'yxatidan o'tgan
Jurnal 2020 yilda tashkil topdi va 2 oyda 1 marta chop etildi. 2021 yil noyabr oyidan boshlab har oyda 1 marta o'zbek, rus va ingлиз tillarida chop etiladi
«Ta'limgan va innovation tadqiqotlar» xalqaro ilmiy- metodik jurnalidan ko'chirib bosish tahririyatning roziligi bilan amalga oshiriladi
Maqolada keltirilgan faktlarning to'g'riligi uchun muallif mas'uldir

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI	
Abdulazizov B. I. Chizmachilik fanida zamonaviy innovatsion texnologiyalardan foydalanib dars jarayonini tashkil etish metodikasi	8
Adilov S. Q. Sport kurashida “Mubin zask” intellektual sensor texnologiyasi asosida kurashchilarining sport tayyorgarligini boshqarish	12
Aliyeva I. O. Xorij tajribasini maktabgacha ta'limga transformatsiya qilishning ahamiyati	17
Almamatova Z. X. Ta'limgan texnologiyalari asosida bo'lajak biologiya o'qituvchilarini kasbiy metodik tayyorgarligini texnologik aspektlari	21
Altibayeva M. K. Ona tili ta'limgan traektoriyasini metodik takomillashtirish mexanizmi	24
Amonova N. M. Talabalarda kreativ kompetentlikni takomillashtirish yo'naliishlari	30
Arashova D. R. Ta'limgan raqamlashtirish: muammolar va istiqbollar	35
Ayatov R. I. Elicitation metodi orqali oliy ta'limgan muassasalarida ingliz tilini o'qitishni rivojlantirish	40
Abduxolikova N. A. Oliy ta'limgan muassasalarida mediasavodxonlik dasturlarini baholash: muammolar va strategiyalar	48
Акрамова У. С. Русский язык через игру: инновационный подход к обучению студентов с нерусским языком обучения	53
Алимова К. Д., Юлдашева З. Дж. Современные тренды в преподавании иностранных языков: инновационные подходы и технологии	66
Djabbarov A. I. Biomexanik tahlil asosida yadro itqitish texnikasini takomillashtirish samaradorligi.	73
Djumaniyazova M. X. Talaba ma'naviy qadriyatlarini rivojlanishiga o'quv motivlarining ta'siri	75
Duschanova M. M. Oliy pedagogik ta'limganda mediasavodxonlikdan foydalanishning pedagogik shart-sharoitlari	81
Elliiev H. Q. O'quvchilarining fanlardan egallagan bilimlarini baholashning zamonaviy usullari va mezonlari	86
Farmonova M. O., Xalilova R. R. 4-sinf ona tili va o'qish savodxonligi darslarida interfaol usullardan foydalanish usuliyoti	92
G'ofurova A. X. Asb ta'limi “Dizayn” yo'naliishi talabalariga ixtisoslik fanlarini 3D MAX texnologiyalaridan foydalanib o'qitishning tashkiliy-pedagogik shartlari	95
Gulmatova H. S. Axborot texnologiyalarini qo'llashning ta'limgan sifatiga ta'siri	101
Ганиева Б. Специфика подготовки библиотечных кадров в разных периодах развития общества	109
Hamidov O. A. Oliy ta'limgan muassasalarida “hayot faoliyat xavfsizligi va mehnat muhofazasi” fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish	116
Hotamova D. K. Bo'lajak o'qituvchilarini raqamlashtirish vosidasida pedagogik faoliyatga tayyorlashda flipped classroom metodini qo'llash	123



TA'LIM VA INNOVATION TADQIQOTLAR

JAMOATCHILIK KENGASHI A'ZOLARI

Djurayev Risboy Haydarovich, pedagogika fanlari doktori, O'zbekiston Republikasi Fanlar akademiyasi akademigi.

Shamsutdinov Rustambek Temirovich, Andijon davlat universiteti professori, O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan madaniyat hodimi, tarix fanlari doktori

Majidov Inom Urushevich, texnika fanlari doktori, professor. O'zbekiston milliy universiteti

Olimov Qahramon Tanzilovich, pedagogika fanlari doktori, professor. A.I.Gersen nomidagi Rossiya davlat pedagogika universiteti Toshkent filiali

Tadjixodjayev Zokirxo'ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

Musurmonova Oyniso, pedagogika fanlari doktori, professor

Safarova Rohat G'aybulloyevna, pedagogika fanlari doktori, professor, T.N.Qori-Niyoziy nomidagi O'zbekiston pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot instituti

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, O'zbekiston Republikasi Fanlar akademiyasi akademigi.

TAHRIRIYAT KENGASHI A'ZOLARI

XORIJ OLIMLARI

Artamonova Yekaterina Iosifovna, pedagogika fanlari doktori, professor, Moskva davlat pedagogika universiteti, Xalqaro pedagogika fanlari akademiyasining prezidenti

Yemelyanova Irina Yevgeneyevna, pedagogika fanlari doktori, professor. Janubiy-ural davlat ijtimoiy -pedagogika universiteti. Rossiya

Kuzmenko Galina Anatolevna, pedagogika fanlari doktori, professor. Moskva davlat pedagogika universiteti, Jismoniy tarbiya, sport va salomatlik instituti

Safaraliyev Bozor Safaraliyevich, pedagogika fanlari doktori, professor. Chelyabinsk davlat akademiyasi

Kulishov Vladimir Vasilevich, pedagogika fanlari doktori, professor. Davlat iqtisodiyot va texnologiya universiteti prorektori, Krivoy Rog, Ukraina

Lazarenko Irina Rudolfovna, pedagogika fanlari doktori, professor. Altay davlat pedagogika universiteti rektori, Rossiya

Filippova Oksana Gennadevna, pedagogika fanlari doktori, professor. Janubiy-ural davlat ijtimoiy -pedagogika universiteti. Rossiya

Xristo Kyuchukov, pedagogika fanlari doktori. Umumiy tilshunoslik va psixolingvistika professori. Berlin Erkin universiteti, Turkologiya instituti. Xalqaro psixolingvistika va Sotsiolingvistika jurnali asoschisi va muharriri, Germaniya

Kumskov Mixail Ivanovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor. M.V. Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti

Maksimenko Sergey Dmitriyevich, akademik, psixologiya fanlari doktori, professor. Ukraine Milliy pedagogika fanlari akademiyasining akademigi

Padalka Oleg Semenovich, pedagogika fanlari doktori, professor. M.P. Dragomanova nomidagi pedagogika milliy universiteti, Ukraina

Hazretali Tursun, tarix fanlari doktori, professor, Xoja Ahmad Yassaviy nomidagi xalqaro qozoq-turk universiteti professori

Mamedova Irada, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent, Ozarbayjon Milliy akademiyasi Tarix instituti bo'lim boshlig'i

Timur Xo'jao'g'li, tilshunos va adabiyotshunos olim. Michigan universiteti professori (AQSh)

Nurettin Hatunoğlu Doç. Dr., Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü (Turkiya)

Mullodjanov Sayfulllo Kuchakovich, tarix fanlari doktori, professor. Tojikiston milliy universiteti

Gushko Sergey Vladimirovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor, Davlat iqtisodiyot va texnologiya universiteti prorektori, Krivoy Rog, Ukraina

O'ZBEKISTON OLIMLARI

TARIX FANLARI

Azamat Zoyo, tarix fanlari doktori, akademik, O'zbekiston Fanlar akademiyasi Tarix instituti direktori

Rajabov Qahramon Kenjayevich, tarix fanlari doktori, professor, O'zbekiston Fanlar akademiyasi Tarix instituti bosh ilmiy xodimi

FILOLOGIYA FANLARI

Madjidova Ra'no Urishevna, filologiya fanlari doktori, professor, O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Sharipova Laylo Frunzeyevna, filologiya fanlari doktori (DSc). Buxoro davlat universiteti

Nigmatova Lolaxon Xamidovna, filologiya fanlari doktori (DSc). Buxoro davlat universiteti

Yusupova Hilola O'ktamovna, filologiya fanlari nomzodi, dotsent. Buxoro davlat pedagogika instituti

Akramova Surayo Renatovna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doytori (PhD), dotsent. Buxoro davlat pedagogika instituti

PEDAGOGIKA FANLARI

Tolipov O'tkir Qarshiyevich, pedagogika fanlari doktori, professor. Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti.

Olimov Shirinboy Sharofovich, pedagogika fanlari doktori, professor. Buxoro davlat universiteti

Dilova Nargiza Gayullaevna, pedagogika fanlari doktori DSc, professor. Buxoro davlat universiteti

Tilanova Mailab Muxammadovna, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent. Buxoro davlat pedagogika instituti

Sohibov Akram Rustamovich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent. Qarshi davlat universiteti

Umarov Baxshullo Jo'rarevich, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent. Buxoro davlat pedagogika instituti

Hasanova Gulnoz Qosimovna, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent. Buxoro davlat pedagogika instituti

Inoyatov Abdullo Shodiyevich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dotsent. Buxoro davlat universiteti

Davronov Nurzod Ismoilovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dotsent. Buxoro davlat pedagogika instituti

PSIXOLOGIYA FANLARI

Umarov Baxriddin Mingbayevich, psixologiya fanlari doktori, professor. Toshkent davlat pedagogika universiteti

Bafayev Muxiddin Muxhammadovich, psixologiya fanlari buyicha falsafa doktori (PhD). Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

IQTISODIYOT FANLARI

Kurolov Kobuljon Kulmanovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor. Islom Karimov nomidagi Toshkent davlat texnika universiteti huzuridagi pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tarmoq markazi direktori

Mamanazarov Abduxakim Bozorovich, pedagogika fanlari doktori DSc. Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti Toshkent filiali

FALSAFA FANLARI

Namozov Bobir Bahriyevich, falsafa fanlari doktori (DSc). Buxoro davlat universiteti

BIOLOGIYA FANLARI

Artikova Hafiza To'yumurodovna, biologiya fanlari doktori, professor. Buxoro davlat pedagogika instituti

13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

CHIZMACHILIK FANIDA ZAMONAVIY INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANIB DARS JARAYONINI TASHKIL ETISH METODIKASI

*Abdulazizov Bunyodbek Islamjon o‘g‘li
Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti fakulteti o‘qituvchisi*

Annotatsiya. Hozirgi zamonaviy texnologiyalardan foydalanib talabalarning ijodiy qobiliyatini shakllantrish va dars jarayonini sifatli tashkil etish kreativ fikrlashga o‘rgatish, o‘qitish orqali tashkil etishning o‘ziga hos ahamiyatga ega ushbu maqolada muhandislik grafikasi fanini zamonaviy elektron ta’lim dasturlari orqali tashkil etish yaxshi yoritib berilgan.

Kalit so‘zlar: Power Point, AutoCad, chizmachilik, muhandislik kompyuter grafikasi, zamonaviy ped texnologiya taxlil.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЧЕРЧЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Абдулазизов Бунёдбек Исламжонович,
Преподаватель факультета Чирчикского государственного педагогического университета*

Абстракт. Особое значение имеет формирование творческих способностей учащихся и качественная организация учебного процесса, обучение творческому мышлению, организация обучения с использованием современных технологий.

Ключевые слова: Power Point, AutoCad, черчение, инженерная компьютерная графика, анализ современных тампонных технологий.

METHODOLOGY FOR ORGANIZING THE TEACHING PROCESS IN DRAFTING USING MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES

*Bunyodbek Abdulazizov Islamjonovich
Lecturer at the Faculty of Chirchik State Pedagogical University*

Abstract. The special importance of forming the creative ability of students and the quality organization of the lesson process, teaching creative thinking, organization through teaching using modern technologies.

Key words: Power Point, AutoCad, drawing, engineering computer graphics, modern pad technology analysis.

Bugungi kunda ta’lim jarayonida olib borilayotgan islohatlar shuni ko‘rsatadiki. Oliy ta’lim muossasalarida dars jarayonini tashkil etishda, innovatsion ta’lim texnologiyalarida foydalangan holda va zamonaviy ped texnologiyalar asosida shakllantrish maqsadga muovfiq bo‘ladi bu borada yurtboshimiz tomondan Ta’lim sohasida olib borilayotgan islohotlarni chuqurlashtirish, ta’lim tashkilotlari faoliyatini ilg‘or xorijiy amaliyotlar asosida tashkil etish, pedagog kadrlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish, nodavlat ta’lim tashkilotlari faoliyatini qo‘srimcha qo’llab-quvvatlash maqsadida:

Ta’lim sohasidagi kadrlar salohiyatini oshirish, ta’lim tashkilotlarida o‘quv jarayonlari va xizmatlar ko‘rsatishni yangi tamoyillar asosida tashkil etish, ta’lim xizmatlari sifatini xalqaro standartlar darajasiga olib chiqish.

pedagog kadrlar tayyorlaydigan oliy ta’lim tashkilotlarini tizimli rivojlantirish va ularda

boshqaruv faoliyatini takomillashtirish, ularning ta'limga dasturlarini umumiylashtirish; tashkilotlari o'quv dasturlari bilan uyg'unlashtirish;

professional ta'limga dasturlari amaliy bakalavriat bo'yicha kadrlar tayyorlashni yo'lga qo'yish;

o'quvchilar rivojlanishiga psixologik-pedagogik jihatdan tashxis qo'yish, ularning qobiliyati va moyilliklarini aniqlash bo'yicha zamonaviy usullarini joriy qilish hamda yoshlarni kasbhunarga yo'naltirish faoliyatini takomillashtirish;

ta'limga sohasidagi davlat boshqaruvi organlarining ayrim funksiyalarini (ta'limga tashkilotlari reytingini aniqlash, ta'limga dasturlarini akkreditatsiyadan o'tkazish va boshqalar) nodavlat, shu jumladan xalqaro tashkilotlarga autsorsingga berish bo'yicha takliflar tayyorlash;

ta'limga sohasida xususiy sektor ulushini yanada oshirish uchun zarur shart-sharoitlar yaratish, jumladan uni moliyaviy qo'llab-quvvatlashning samarali mexanizmlarini joriy qilish.

Muhandislik grafikasi yo'nalishi talabalarini o'qitishda chizmachilik fanini dars jarayonini tashkil etishda zamonaviy, innovatsion, elektron dasturlardan foydalangan holda dars mashg'ulotlarini olib borish maqsadga muovfiq bo'ladi. Bu esa talabalarning chizmachilik fanida grafik topshirqlarni ishlash, detalarni loyihalash va chizmalarni o'qish va tasavvur etishlaridagi muommolarini xal etishda yaxshigina echim bo'ladi. Chizmachilik fanlarida talabalarning fazoviy tasavvurini oshirishda va ular bilan dars jarayonini tashkil eta olishida ped texnologiyadan foydalanish va ularni grafik topshirqlarni individual ishlashda samara beradi buni quydagi pedagogik texnologiya turlarning tayanch tushunchalar tahlili orqali bilib olishingiz mumkun.

Muhandislik grafikasi yo'nalishi talabalarini o'qitishda chizmachilik fanini dars jarayonini tashkil etishda zamonaviy, innovatsion, elektron dasturlardan foydalangan holda dars mashg'ulotlarini olib borish maqsadga muovfiq bo'ladi. Bu esa talabalarning chizmachilik fanida grafik topshirqlarni ishlash, detalarni loyihalash va chizmalarni o'qish va tasavvur etishlaridagi muommolarini xal etishda yaxshigina echim bo'ladi. Chizmachilik fanlarida talabalarning fazoviy tasavvurini oshirishda va ular bilan dars jarayonini tashkil eta olishida ped texnologiyadan foydalanish va ularni grafik topshirqlarni individual ishlashda samara beradi buni quydagi pedagogik texnologiya turlarning tayanch tushunchalar tahlili orqali bilib olishingiz mumkun.

Chizmachilik fanida tayanch tushunchalar tahlili

Tushuncha	Tushuncha mazmuni
Chizmachilik fanida talabalarning bilim olish ko'nikmasi	Chizmachilik fani asosida talabalarning atrof-muxitli o'rghanish jarayonida tekshirilgan nazariy va amaliy faoliyatning natijasi bo'lib, uning inson miyasida to'g'ri aks
Chizmachilik fanida shaxsnинг shakilanish omillari	Muayyan ijtimoiy guruhning vakili bo'lgan, biror faoliyat turi bilan shug'ullanadigan, atrof-muhitga ongli munosabatda bo'la oladigan, o'ziga xos individual — psixologik xislatiarga ega bo'lgan konkret inson.
Chizmachilik fani orqali moddiy bilim va ko'nikmalarni shakllantrish	Berilgan grafik topshirqlarni ishlash orqali mehnat faoliyati natijasida paydo bo'ladigan bilimlar.
Chizmachilik fanida texnik bilimlar	Insonning ijodiy va mexnat jarayonida vujudga keladigan bilimlar

Chizmachilik fanida texnik bilimlar

Insonning ijodiy va mexnat jarayonida vujudga

keladigan bilimlar

Chizmachilik fanlarini zamonaviy elektron dasturlar orqali talabalarning fazoviy tasavvurini oshirish Chizmachilik fanida talabalarning fazoviy tasavvurini oshirishda zamonaviy ta’lim metod va elektron dasturlardan foydalangan holda tashkil etish, bu talabaning fanga bo‘lgan qiziqishini yanada oshiradi va bu o‘z nabvatida berilgan topshiriq va grafik ishlarni ishlashda talabaning ijodkorlik qobilyatini shakllantiradi.

Talabalarning ijodkorlik qobilyatini shakllantrishda va ularning grafik chizmalarni tasavvur qilishda bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish aksonometrik proektsiyalar va ko‘rinishlarning ahamiyati katta bunda mavzuni aniqroq tasavvur qilish uchun, bevosita tasvirini yaratish muhum o‘rin tutadi.

Frontal proyeksiya tekisligida olingan tasvir asosiy ko‘rinish sifatida olinadi, shuning uchun obektni shunday joylashtirish kerakki asosiy tasvir uning shakli va o‘lchamlari haqida eng to‘liq ma’lumoti berishi kerak.

Tasvirlar mazmuniga ko‘ra ko‘rinish, va qirqimlarga bo‘linadi va ko‘rinishlar deb ataladigan tasvirlarga ko‘ra, biz obektning tashqi shaklini tasavvur qilishimiz

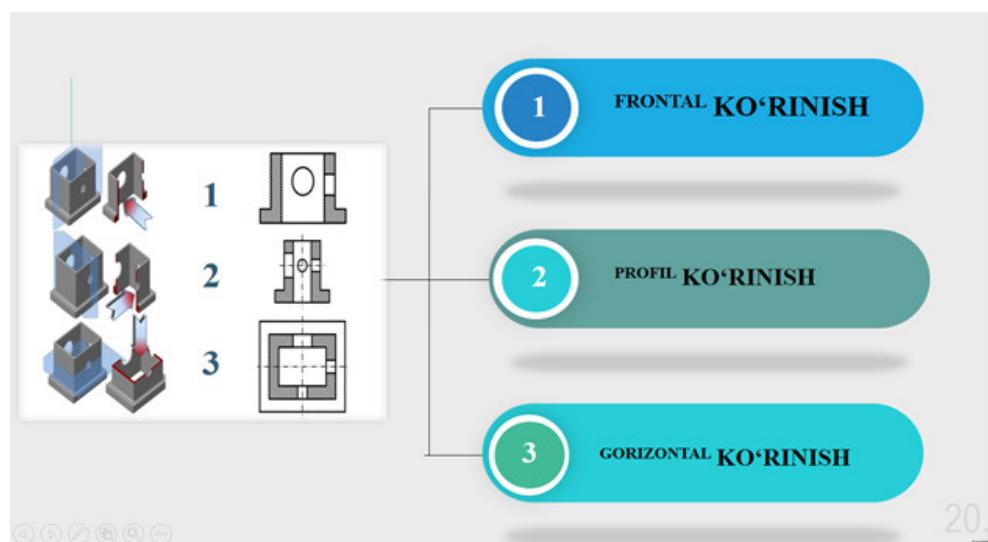
mumkin. Obektning ichki shakli haqida ma’lumot olishimiz uchun ularning aksonometrik proeksiyasini topish va unga qirqim berish orqali o‘quvchining qiziqishni yanada oshirishmiz mumkin.

Chizmadagi ko‘rinishlar aniq bo‘lishi kerak, ob‘ektning shakli va hajmini to‘liq tushunish uchun etarli ma’lumot berilgan bo‘lishi zarur.

Ko‘rinishlarda detalning ortogonal chizmasni va ko‘rinmas ichki qismlarini, aksonometrik proeksiyasini ishlash va qirqim berish yordamida talabalarning tasavvurni oshirish va bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirishlari mumkin bo‘ladi.

Agar o‘qituvchi talabaga quydagi bosqichli chizma asosida amaliy ishlab berilsa, talabalar ham o‘zлari mustaqil ishlab, grafik vazifaga bo‘lgan ijodiy qobilyatini shakllantrish yanada oshadi.

Bu borada talabalarga beriladigan grafik topshiriqlar, vazifalar tasavvur eta olishadi, innovatsion ta’lim texnologiyalari asosida dars jarayonini tashkil etish bu fanini yaxshi yoritib beradi va talaba o‘ziga berilgan mustaqil ta’lim mavzulari, grafik topshiriqlar barcha yuklama va vazifalarni o‘z vaqtida bajara olishadi va taxlil qila olishadi. Buni quydagi rasm orqali ham ko‘rishimiz mumkin. (1-rasm)



Agar ishlab chiqilgan o‘qitish metodikasi mantiqan to‘g‘ri va uslubiy nuqtai nazaridan mukammal bo‘rlsa, nazariy va amaliy bilimlarni oson va qulay o‘zlashtirish hamda o‘quv jarayonida vaqtini tejash mumkin bo‘ladi. Bunda har bir pedagog - o‘qituvchidan bu famlig nazariy asoslarini chuqr bilishi quyidagi amaliy malakalarga ega bo‘lishi talab qilinadi.

Muhandislik grafikasining chizmachilik fanida chizmalarini to‘g‘ri buyumlarni taxlil qila olishlari va detalning ichki tuzilishini aniqlash maqsadida elektron dasturlarni qo‘llaniladi. Bu esa grafik topshirqlar haqida ko‘proq malumotga ega bo‘lishadi va ularning ijodiy qobiliyat shakllanadi.



Talabalarning chizmachilik darslarida bilish faoliyatini Power Point va AutoCAD dasturlari orqali faollashtirish muhim bo‘lib, talabalarning amaliy grafik faoliyatida proektsion savodxonligini yanada chuqur bilimga ega bo‘lishiga amaliy yordam beradi.

Xulosa qilib aytish mumkinki, yuqorida ko‘rsatilgan tartibda mavzularni yoritish talabalarning grafik topshirqlarni bajarishida va o‘qituvchilarining chizmalarni kompyuterda yaxshi tushuntrishini ta‘minlaydi va engillashtiradi.

Talabalarning chizmachilik darslarida bilish faoliyatini Power Point va AutoCAD dasturlari orqali faollashtirish muhim bo‘lib, talabalarning amaliy grafik faoliyatida proektsion savodxonligini yanada to‘laqonli shakllanishiga amaliy yordam beradi.

ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh. Mirziyoyev O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 2-fevraldaggi PQ-54-son qarori.
2. Islomjon o‘g’li, A. B. (2022). MUHANDISLIK KOMPYUTER GRAFIKASI FANIDA AUDITORIYA MASHGULOTLARINI KREDIT-MODUL TALIM ASOSIDA TASHKILLASHTIRISH.
3. Conferencea, 149-152. Ugli, D. S. D., & Ugli, A. B. I. (2022). Modular Technology of Teaching Engineering Computer Graphics to Future Teachers Drawing. Current Research Journal of Philological Sciences, 3(01), 101-107.
4. Dilshodbekov Sh. Искусственный интеллект в образовательном процессе инженерной графики. “Ta’lim,fan va innovatsiya” ma’naviy-ma’rifiy, ilmiy-uslubiy jurnal. 2024-yil, 1-son
5. Dilshodbekov Sh. CAD and the necessary competencies to work with them. Cutting edge-science 2024. USA Shawnee
6. Dilshodbekov Sh, Oliy ta’lim tizimidagi islohotlarning muhandislik grafikasi sohasidagi o‘rni. INTER EDUCATION & GLOBAL STUDY Ilmiy-nazariy va metodik jurnal 5-son (2023-yil, dekabr)
7. Odilboyevich, O. I. (2023). PERFECTING THE METHODOLOGY OF USING GRAPHIC SOFTWARE IN TEACHING DRAWING. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS, 4(11), 50-55.



Jurnal Ommaviy axborot vositasi davlat ro‘yxatidan 2020 yil 6 oktyabrdan o‘tgan.

Jurnal har oyda bir marta o‘zbek, rus va ingliz tillarida nashr etiladi.

Jurnalning hajmi 60x84, 1/8, A-4;

«Ta’lim va innovatsion tadqiqotlar» xalqaro ilmiy-metodik jurnali 2020 yil oktyabrdan nashr etilmoqda.

Pedagogika, psixologiya, filologiya va tilshunoslik, matematika, fizika va mexanika, texnika fanlari, tabiatshunoslik, tarix va falsafa, turizm va iqtisodiyot, axborot kommunikatsion texnologiyalari, geografiya sohalardagi ilmiy va ilmiy-uslubiy materi-allarni o‘z ichiga oladi. Nashr qilingan materiallar mualliflari O‘zbekiston Respublikasi hamda yaqin va uzoq xorijning yetakchi olimlari, tadqiqotchilari.

Jurnalning kalit so‘zlari:

Oliy pedagogik ta’lim nazariyasi va amaliyoti; umumiy va maxsus pedagogika va psixologiya, pedagogika va innovatsiya, integratsiya, O‘zbekiston, Rossiya va xorijiy mamlakatlarning ta’lim tizimi; ta’lim jarayoni; ko‘p madaniyatli va mintaqaviy ta’lim;

III Renessans, XXI asrdagi ta’lim; ta’lim va tarbiya sohasidagi milliy va qadriyat ustuu-vorliklari; ta’lim sifatini monitoring qilish; uzluksiz pedagogik ta’lim tizimi; ta’lim dasturlari; umumiy o‘rta va o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limining davlat ta’lim standartlari; o‘qituvchilarni tayyorlash tizimidagi ta’lim texnologiyalari.

Guvohnoma raqami № 8882

Bosh muharrir: B.B.MUROV

Bosishga ruxsat etildi: 10.05.2024 y.

Qog‘oz bichimi 60x84 1/8. b/t.12,5.

Buyurtma raqami №0324

«FAN VA TA’LIM» nashriyotida chop etildi. Buxoro shahar.

<https://interscience.uz/> saytida joylashtirildi

