



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

“BOSHLANG'ICH SINIF
O'QUVCHILARIGA TA'LIM-TARBIYA
BERISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK
TEXNOLOGIYALARNING O'RNI”
MAVZUSIDA

RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
ANJUMANI

MATERIALLARI
TO'PLAMI



Denov-2024

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI**

BOSHLANG‘ICH TA’LIM METODIKASI KAFEDRASI

**“BOSHLANG‘ICH SINFI O‘QUVCHILARIGA TA’LIM-TARBIYA
BERISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK
TEKNOLOGIYALARNING O‘RNI”
mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman
MATERIALLARI TO‘PLAMI
III QISM**

2024-yil 18-sentyabr

**СБОРНИК МАТЕРИАЛЫ
Республиканской научно-практической конференции по теме
“РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ УЧЕНИКОВ
НАЧАЛЬНОГО КЛАССА”
18 сентября 2024 года**



Denov – 2024

UDK: 373.3.016:005.591.6

KBK: 74.202.4

B 89

Anjuman materiallari Denov tadbirkorlik va pedagogika institutining ilmiy-uslubiy kengashining 2024-yil 16-apreldagi № 51-A-bayonnomasi bilan nashrga tavsiya etilgan.

Mazkur to'plamda boshlang'ich ta'lim sohasidagi respublikamizdagi taniqli olim va mutaxassislar, o'rta umumta'lim maktablarining o'qituvchilari, tadqiqotchilar, magistrlar hamda iqtidorli talabalarining boshlang'ich ta'lim jarayoniga innovatsion yondoshuvi, boshlang'ich ta'limda malakali kadrlar muammosi, boshlang'ich sinflarda fanlarni o'qitish metodikasi, boshlang'ich sinflarda tarbiyaviy ishlar, boshlang'ich ta'limni yanada rivojlantirishning istiqbolli yo'nalishlari, uning takomilini belgilovchi faktorlar, ta'lim-tarbiyaviy jarayonda pedagogik-innovatsion va axborot-kommunikatsion texnologiyalarni qo'llashning dolzarb masalalari va ularning yechimiga doir taklif-mulohazalar o'z aksini topgan.

Anjuman to'plami materiallaridan ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilari, katta ilmiy xodim-izlanuvchilar, mustaqil tadqiqotchilar, talabalar va sohaga qiziquvchilar foydalanishlari mumkin.

Mas'ul muharrir:

Yu.G'.Maxmudov – Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti professori,
pedagogika fanlari doktori

Tahrir hay'ati a'zolari:

R.Salomova, U.Eshqorayev, S.Do'stov, Q.Atamurodova, Q.Xo'shboqov, Z.Djumayeva,
I.Elmurodova, M.Panjiyeva, N.Umbarova, A.Axmedov, A.Normurotova, A.A'zamqulov,
O.Ergasheva, M.Toshtemirova, A.Yusupov, D.Meliyeva, H.Allayeva, N.Ibragimova,
N.Xolmirzayev, O.Karimova, M.Rahmonova, A.Amirqulov

Taqrizchilar:

M.X.Shomirzayev – Termiz davlat universiteti professori,
pedagogika fanlari doktori

R.Xidirov – Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti dotsenti,
filologiya fanlari nomzodi

N.R.Atamurodov – Termiz davlat universiteti dotsenti,
filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

To'plamga kiritilgan maqolalarning mazmuni, ilmiy salohiyati va dalillarning haqqoniyligi uchun mualliflar mas'uldirlar.

ISBN: 978-9910-724-74-9

© Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim-tarbiya berishda
zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni
© "Surxon ilm nashri" nashriyoti, 2024-yil.

ANJUMAN QATNASHCHILARIGA

Serquyosh O'zbekistonimiz mustaqillikka erishgan dastlabki yillaridanoq mamlakat Hukumati tomonidan kadrlar tayyorlash va ta'limni tashkil etishning jahon standartlariga muvofiq keluvchi samarali tizimini izchil rivojlantirishga nisbatan ulkan diqqat-e'tibor qaratilmoqda. Holbuki, bugungi kunda oliy ta'limni modernizatsiya qilish va uning umumiy o'rta ta'lim bilan o'zaro integratsiyasi masalasi davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Ma'lumki, yoshlarni o'qitish, ularga puxta ta'lim-tarbiya berish, kasb-hunarga o'rgatish, kelajakda ularni raqobatbardosh kadrlar qilib tarbiyalash har doim har bir davlatning eng birinchi ishlaridan biri bo'lib kelgan. Kun sayin tubdan ravnaq topib borayotgan obod va ozod mamlakatimizda salmoqli islohotlar yo'lini tutish, jo'yali g'oyalarni amalga oshirish, ertangi kunimiz ishonchi bo'lgan yosh avlodlar ko'nglini mehr bulog'ida sug'orish, farzandlar ilmu ziyo bilan to'laqonli qamrab olinishi yo'lida xalq uchun har qarich yerdan oltin-dur undirish, tug'ma iste'dodlarni yuzaga chiqarish ularga munosib shartu sharoitlar yaratib berish doimiy ravishda davlatimiz rahbarlarining diqqat markazlarida desak, bu bilan, shak-shubhasiz, ayni haqiqatni aytgan bo'lamiz.

Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek: **“Agar farzandimizga to'g'ri tarbiya bermasak, har kuni, har daqiqada uning yurish-turishi, kayfiyatidan ogoh bo'lib turmasak, ularni ilmu hunarga o'rgatmasak, munosib ish topib bermasak, bu omonatni boy berib qo'yishimiz hech gap emas”**¹. Darhaqiqat, har qanday mamlakatning jahon hamjamiyatida yuksak dong taratishi, osmon qadar yuksalishi ta'limga, ta'lim rivoji esa bilimning to'g'ri va samarali yetkazilishiga bevosita bog'liqdir. Bola bilimining asosiy poydevorini esa boshlang'ich ta'lim tashkil etadi. O'zbekiston kelajagi bo'lgan yoshlarni tarbiyalashda boshlang'ich ta'limning tutgan o'rni beqiyosdir.

Bugungi kunda ilm-fan, texnika va ishlab chiqarish sohalarining jadal rivojlaninishi evaziga yangi kasblar yuzaga keldi va mazkur jarayonlar izchil davom etayotir. Shu sababli yoshlarni, xususan, o'quvchilarni yana-da ko'proq va kengroq kasb-hunarlarini o'rganishga yo'naltirish davlatning ham, jamiyatning ham ijtimoiy-iqtisodiy buyurtmasi bo'lib turganida jon bor, albatta.

O'z-o'zidan ravshanki, endi bu sohadagi ishlarni yana-da jadallashtirish zarur. O'ylaymizki, bugun Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti “Boshlang'ich ta'lim metodikasi” kafedrasi, xususan, kafedra mudiri, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD) Ra'no Vassiyevna Salomova boshchiligida “Boshlang'ich sinf

¹ Mirziyoyev Sh.M. Vatanimiz taqdiri va kelajagi yo'lida yana-da hamjihat bo'lib, qat'iyat bilan harakat qilaylik. //”Xalq so'zi” gaz., 2017-yil, 16-iyun.

o'quvchilariga ta'lim-tarbiya berishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarning o'rni" mavzusida bir ajoyib tashkillashtirilgan mazkur ilmiy-amaliy anjumanning maqsadi boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim-tarbiya berishda mamlakatimiz umumiy o'rta ta'lim maktablarida xorijiy ilg'or tajribalarni qo'llash, zamonaviy pedagogik texnologiyalarning tutgan o'rnini davr talabi darajasiga olib chiqish, shuningdek, umumiy o'rta ta'limda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni tadbiq etish orqali boshlang'ich sinf o'quvchilari ta'lim sifatini oshirishga erishishga yo'naltirilganligi bilan aynan mana shunday davlat ahamiyatiga ega bo'lgan muammoni ma'lum darajada yechimini topishga qaratilganligi bilan ahamiyatlidir.

Agar anjuman ishini rejaga kiritilgan 4 ta sho'ba bo'yicha olib borilishini hisobga olsak, mazkur masalani atroflicha o'rganish va muhokama qilish belgilanganligini ko'ramiz. Jumladan:

I sho'ba: O'rta umumiy ta'lim va oliy ta'lim integratsiyalashuvi hamda xorij tajribasi

II sho'ba: Boshlang'ich ta'lim sifatini oshirishda gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy sohalardagi pedagogik texnologiyalar tadbiqi

III sho'ba: Ilm-fan, madaniyat va innovatsiyalar orqali boshlang'ich ta'limni rivojlantirish

IV sho'ba: Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim va tarbiya berishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari

Albatta, shuni alohida qayd etish joizki, bu ishlarni amalga oshirish oson emas. Buning uchun professor-o'qituvchilarimizni, shu sohaga aloqador barcha mutaxassislarimizning astoydil ishlashlariga, boshlang'ich sinf misolida rivojlantirishga oid arzigulik takliflarni hamda tavsiyalarni berishlariga, ishlanmalarni, ta'bir joiz bo'lsa, aytish mumkinki, "Harakatlar Strategiyasi"ni ishlab chiqishlariga to'g'ri keldi. O'ylaymanki, bugungi yuqori shukuhda bo'lib o'tayotgan anjuman bu ishlarni amalga oshirishda muhim ahamiyatga ega.

Men mazkur anjuman ishini samarali va foydali bo'lishiga astoydil ishonaman va anjuman qatnashchilariga mustahkam sog'liq, ularning mazkur ulug'vor ishlarni amalga oshirishlarida kattadan katta yutuqlar tilayman.

Ehtirom bilan,
Oybek Abdumo'minovich Ruziyev
Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti rektori

bo`lish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Ozbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. - T.: Ozbekiston, 2003.- 38 b.
2. Adizov B.R. Boshlangich talimni ijodiy tashkil etishning nazariy asoslari. - Toshkent: Fan, 1997. -182-b.
3. Azizxodjayeva N.N. Pedagogicheskiye texnologii i pedagogicheskoye masterstvo. - T. Fan va axborot texnologiyalari, 2006. - 167 b.
4. Bikvayeva N.I., Ye.Yangabayeva Matematika 3-sinf T., 2004 yil, 12-13 b.
5. Davletshin M.G. Zamonaviy maktab o`quvchisining psixologiyasi. T., Ozbekiston 30 bet.

IJODKOR O'QUVCHINI TARBIYALASHDA INNOVATOR O'QITUVCHINING O'RNI

Egamberdiyeva Nigora Azizovna

Chirchiq davlat pedagogika universiteti o`qituvchisi

tel: +998(99) 083-74-91

nigoraazizovna1991@gmail.com,

To'xtamurodov Abdulloh Avazbek o'g'li,

Yusupova Zebo Ergash qizi,

Norova Durdona Yutpulla qizi

Chirchiq davlat pedagogika universiteti II bosqich talabalari

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy pedagogik texnologiyalar dars samaradorligi oshirishda hamda jamiyat uchun ijodkor, barkamol shaxsni tarbiyalashdagi ahamiyati hamda o'qitish jarayonini to'g'ri tashkil etish haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: “pedagogik texnologiya”, “texnologiya”, ijodkor o'qituvchi, innovator, axborot, dizayn, pedagogic vaziyatlar, modellashtirish.

Taniqli psixolog L.S.Vygotskiy o'zining tadqiqot ishlarida bolaning

rivojlanishiga yo'naltirilgan ta'limning imkoniyati va maqsadga muvofiqligini ilmiy asosladi.

Hozirgi kunda hukumatimiz tomonidan ta'lim tizimiga alohida e'tibor berilib, bu sohada chuqur islohotlar olib borilmoqda. Ushbu jarayon pedagogik nazariya va ta'lim-tarbiya amaliyotida sezilarli o'zgarishlar bilan birga keladi, ya'ni:

1. Ta'lim mazmuni yangi protsessual ko'nikmalar, axborot bilan ishlash qobiliyatini rivojlantirish, fan muammolarini ijodiy hal qilish bilan boyitiladi;

2. Shaxsning ma'naviy tarbiyasida muhim rol o'ynaydi;

3. Yangi pedagogik texnologiyalarni yaratishda fanning roli yanada muhim ahamiyat kasb etadi.

Ta'lim, boshqa har qanday mamlakatda bo'lgani kabi bizni mamalakatimizda ham jamiyat, urf-odatlar va qadriyatlar bilan uzviy bog'liqdir va shuning uchun tarixning ko'plab xususiyatlarini saqlab qoladi. Afsuski, shaxsga nisbatan bag'rikenglik munosabati, uning o'zini-o'zi iqtisodiy tomondan ta'minlash tashvishi o'tgan asrlarda hech qanday ahamiyatga ega emas edi. Ijtimoiy munosabatlarning bu xususiyatlari mahalliy ta'limga o'tdi va ta'lim muassasalarida munosabatlarning muhim asosini tashkil etdi.

Mustaqillik yillarida ta'lim muassasalarida bunga munosabat ma'lum darajada demokratlashgan bo'lsa-da, afsuski, avtoritar pedagogikaning namoyon bo'lishi, o'rgatuvchi va o'rganuvchi o'rtasidagi munosabatlarning subyektiv obyektiv turi hali ham keng tarqalgandir. Natijada, o'zini-o'zi ta'minlaydigan shaxs emas, balki mustaqil bo'lmagan odam, moslashuvchan odam, "nimani xohlasangiz" tamoyili asosida harakat qiladigan odam shakllanadi. Ya'ni, o'z fikriga ega bo'lmagan jamiyatda o'z o'rnini topishga qiynaluvchi inson shakllanadi. Ushbu turdagi munosabatlar iloji boricha tezroq o'tmishda qolishi kerak. Bu jamiyat uchun bo'lgani kabi ta'lim uchun ham zarar keltiradi. Ta'lim tizimida chuqur islohotlarni olib bormasdan, biz hech qachon doimiy demokratik jamiyat va madaniyatli bozor iqtisodiyotiga ega bo'lmaymiz. Chunki o'n yildan ko'proq vaqt davomida avtoritar muhitda, balog'at

yoshida, hatto ongsiz ravishda o'qigan bola demokratik jamiyatni emas, balki avtoritar jamiyatni talab qiladi va yaratadi.

O'quvchilar tomonidan hurmatga sazovor bo'lgan o'qituvchi uchun demokratik, insonparvarlik pedagogikasi va teng huquqli subyektiv munosabatlar sharoitida ishlash, o'quv jarayonini tashkil etish ta'lim tizimidagi o'tmishdan qolgan sarqitlarni tozalab, jamiyatga barkamol shaxsni tarbiyalashga zamin yaratadi.

Bundan kelib chiqadiki, o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlarni o'zgartirish kerak. O'qituvchi o'quvchidan ustun bo'lishni to'xtatishi, uning rivojlanishi va bilimlarini qat'iy tartibga solishi va aniq belgilashi kerak. U har bir bolaga individual yondashgan holda bilim berishi va rivojlanishning maqbul yo'lini qurishi hamda amalga oshirishda yordam berib, uning yonida bo'lishi kerak. Bundan tashqari, vaqt obyektiv ravishda o'qituvchining o'quv jarayonidagi o'рни va ahamiyatini o'zgartirishni talab qiladi.

Ta'limda innovatsion texnologiyalarning (axborot, dizayn va boshqalar) qo'llanilishi juda muhim ahamiyatga ega, o'qituvchi o'quvchi uchun yagona asosiy bilim manbai bo'lishni to'xtatib, u o'rganish va rivojlanishda uning sherigi bo'lishi kerak.

Boshlang'ich sinf o'qituvchilari ishining asosiy vazifasi - bu rivojlanish psixologiyasining zamonaviy yutuqlaridan foydalangan holda, o'quvchilarining jismoniy, aqliy va ijtimoiy-madaniy salomatligi saqlovchi va rivojlantiruvchi bilim, intellektual, ijodiy, jismoniy qobiliyatlarini muvaffaqiyatli shakllantirish uchun innovatsion o'qitish texnologiyalaridan foydalanishdir. Innovatsion usul va texnologiyalarni joriy etishda boshlang'ich sinf o'qituvchilari, birinchi navbatda, beshta asosiy tamoyilga amal qilishlari lozim: bolani o'qitish faoliyatining asosiy obyekti va subyekti sifatida sevish, ishonish, anglash, hurmat qilish va tushunish.

1. Bolani sevish! Bolalarga bo'lgan muhabbat pedagogik axloqning yadrosi, o'qituvchi madaniyatining asosidir.

2. Bolaga ishonish! Bolaga ishonmaslik, butun bir pedagogik jarayonni yo'q qilishi, bola shaxsini rivojiga putur yetkazishi mumkin.

3. Bolani anglash! Bolani anglamasdan, tushunmasdan turib, hech qanday ta'lim jarayonini tashkil eta olmaymiz. Har bir bolaning ma'naviy dunyosini iloji boricha chuqurroq bilish o'qituvchining birinchi va eng muhim vazifasidir.

4. Bolani hurmat qilish! O'zingizni yosh shaxs hal qilishi kerak bo'lgan muammolarni hal qilishga qodir deb hisoblamang.

5. Bolani tushuning! O'zingizni uning o'rniga qo'yishni, uning qiziqishlari, ehtiyojlarini bolaning ko'zlari bilan ko'rishni, bola nimani his qilayotganini, nimaga intilayotganini tushunishingiz juda muhim.

Dars o'qituvchining umumiy va pedagogik madaniyatining ko'zgusi, uning intellektual boyligi o'lchovi, dunyoqarashi, bilimining ko'rsatkichidir. Darsdagi innovatsion faoliyat - yaxshi tashkil etilgan, oqilona va tizimli ish hisoblanadi. Yaxshi o'qituvchi butun umri davomida darsga tayyorlanadi.

Innovatsion usullarsiz dars kechagi darsdir. Ma'lumki, faqat ijodiy o'qituvchi ijodiy shaxsni tarbiyalashi mumkin. Haqiqiy pedagogik vaziyatlarni modellashtirishni, vaziyatlarni tahlil qilish asosida muammolarni birgalikda hal qilishni o'z ichiga olgan uslubiy ishlarning innovatsion shakllari va usullari ijodiy o'qituvchini tarbiyalashga yordam beradi; to'g'ri tashkil etilgan sharoit va hamkorlik, o'zaro ta'sirni yaratishga hissa qo'shadi; o'qituvchiga bolalar jamoasining haqiqiy rahbari sifatida yordam berish, ularning ta'limi samarali tashkil etishdir. O'qituvchilar demokratik bo'lishni, boshqalar bilan faol muloqot qilishni, tanqidiy fikrlashni, o'ylangan qarorlar qabul qilishni o'rganadilar.

Maktab o'quvchilarida mehnatga qiziqishni rag'batlantirish rol o'ynaydi:

- o'qituvchi tomonidan ijodiy qayta ishlash, umumlashtirish, tizimlashtirish, taqqoslash va tahlil qilish, qidirish qobiliyatlari va ko'nikmalarini talab qiladigan vazifalarni tanlash;

- o'quvchilarning mustaqilligi, ularning ijodiy qobiliyatlari namoyon bo'lishini rag'batlantiradigan o'yin daqiqalaridan foydalanish;

- ijodiy muammolarni hal qilish.

Ijodkor o'quvchini shakllantirish shaxsga qaratilgan texnologiyadir.

Bu o'quv jarayonini maksimal darajada individuallashtirish va differensiallashni anglatadi. Ijodiy shaxsni shakllantiradigan o'qituvchi mohiyatan innovator bo'lishi kerak. Shundagina yangi g'oyalar, ilg'or tamoyillar va texnikalar unga yangi pedagogik texnologiyalarni yaratishga, o'quv jarayoniga turli yangiliklarni kiritishga yordam beradi. Shundan keyingina uning samaradorligini oshirish uchun butun ta'lim-tarbiya tizimi qayta tiklanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. H.T.Omonov, N.X.Xo'jayev, S.A.Madyarova, E.U.Eshchonov Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Toshkent «IQTISOD-MOLIYA» 2009, 238-b.
2. Bahriyev A., Bahriyeva N. Yangi pedagogik texnologiyalar orqali o'qitishda ichki motivatsiyani shakllantirish. / "Xalq ta'limi" jurnali, 2006, № 6. -25-28 b.
3. Jumayev A. Bo'lajak o'qituvchi shaxsining ijtimoiy faollik omillari. / "Xalq ta'limi" jurnali, 2006, № 6. -17-20 b.

MUNDARIJA		
O.A.Ruziyev	<u>Anjuman qatnashchilariga</u>	3-4
I SHO‘BA: O‘RTA UMUMIY TA‘LIM VA OLIY TA‘LIM INTEGRATSIYALASHUVI HAMDA XORIJ TAJRIBASI		
Mutaliyev A.K.	Imkoniyati cheklangan bolalarni inklyuziv ta‘lim muhitiga moslashtirish ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida	5-10
Mutaliyev A.K. Djanikulova G‘.X. Saydullayeva M.T.	Imkoniyati cheklanganlik va ijtimoiy moslashtirish tushunchalari	10-16
Rahmatova H	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida o‘quv jarayoniga ta‘sir qiluvchi ta‘limiy muammolar	16-22
Shaymardonova S.S.	Matematika fanining boshqa fanlar bilan bog‘liqligi doirasida talabalar qiziqishini oshirish omillari	22-33
Boyqulova G.	Muammoli ta‘lim va uning o‘ziga xosliklari	33-35
Ahmedova I.Sh.	Ta‘lim tizimlarining o‘zaro aloqadorligi va integratsiya tushunchasi	35-38
Bo‘ritosheva R. Xoliqova Z.	Imo-Isgorali muloqotning tarbiya jarayonidagi vazifalari	38-41
Esonova Z. Murtazoyeva Sh.	Ona tili va o‘qish savodxonligi darslarida integrativ yondashuv	41-45
Xusnuddinova Z.X. Bekchanova B.J. Shomuratova G.H. Rahimova M.B.	Inklyuziv va boshlang‘ich tayanch korreksion sinflarda ta‘lim oluvchi ko‘rishda nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilari bilan sinfdan tashqari yakka ishlash texnologiyasi	45-51
II SHO‘BA: BOSHLANG‘ICH TA‘LIM SIFATINI OSHIRISHDA GUMANITAR VA IJTIMOIIY-IQTISODIY SOHALARDAGI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR TADBIIQI		
Uralova O.P.	Ingliz va o‘zbek tillarida modallik ma‘nosiga ega zookomponentli maqollar sturuktur tahlili	52-55
Xushboqov Q.Sh.	Boshlang‘ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasiga mos ravishda tekshirish metodlaridan foydalanish	55-58
Normurotova A.K.	Tabiiy fanlarni o‘qitishda amaliy mashg‘ulotlarning o‘rni va ahamiyati	58-61
Djumayeva Z. Eshmamatova A.	Ijtimoiy pedagogik faoliyatda qo‘llanadigan metodlar	61-64
Boboqulova N.O‘.	Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining	64-69

	muvaffaqiyatida ota-onalarining oʻrni	
Djumayeva Z. Eshniyazova M.	Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf Hazratlarining "Baxtiyor oila" asari haqida	69-72
Djumayeva Z. Dobilova M.I.	Yangi Oʻzbekistonda imkoniyati cheklangan bolalar bilan olib borilayotgan ijtimoiy-pedagogik faoliyat	72-77
Djumayeva Z. Atamurodova N.	Ijtimoiy-pedagogik faoliyatda qoʻllaniladigan metodlar	77-82
Yangiboyeva Z.S.	Hozirgi kunda matematika darslarida innovatsion metodlardan foydalanish	82-86
Xolmuminova U.Z.	Matematika oʻqitish metodikasida foydalaniladigan tadqiqot metodlari	86-92
Choriyeva D.M.	Masofaviy taʼlim tizimi afzalliklari va kamchiliklari	92-95
Jumanazarova D.A.	Boshlangʻich taʼlim sifatini oshirishda gumanitar, ijtimoiy va iqtisodiy sohalardagi pedagogik texnologiyalar tadbiri	95-97
Xurramova G	Boshlangʻich sinflarda oʻquvchilar nutqini oʻstirish yoʻllari	97-101
Тоймасова Ш.А., Тошова Ш.Қ.	Маълумот дар бораи аломатҳои китобати забони тоҷикӣ	101-104
Ramazonova A.A. Mamasaidova M.N.	Boshlangʻich sinflarda badiiy asarni hikoya janrida oʻqitish metodikasi	104-107
Abdurahmonova M.B.	Boshlangʻich sinf oʻquvchilarida kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishning pedagogik shartlari	107-111
Pirmatova K.	Boshlangʻich adabiy taʼlimda oʻquvchilarni kreativ fikrlashga oʻrgatishning oʻrni va zarurati	111-116
Сафиева М. Омонова Н.П.	Инклюзив таълим, унинг жамиятда тутган ўрни ва аҳамияти	116-118
Қодиров И.Д. Рахметова Х.	Умумтаълим мактабларини бошқаришга инновацион ёндашув	118-122
Toʻraqulova N.T Muhabbatova G.A. Boltayeva S. Sh.	Boshlangʻich sinflarda oʻquvchilarning ogʻzaki hisob malakalarini rivojlantirish usullari	122-126
Muxtorova M	Boshlangʻich sinf oʻquvchilarini jamoa boʻlib shakllantirish shart-sahroiti va usullari	126-133
Xolmoʻminova O. Qobilova N.	Boshlangʻich sinflarda tekshirish metodlaridan foydalanish	133-136
Otamurodova G. Xudoyberdiyeva A.	Boshlangʻich sinf ona tili darslarida axborot resurslari integratsiyasi tizimini rivojlantirish usullari	136-141

Omonturdiyeva N Rasulova E	Milliy va shaxsiy qadriyatli yondashuv asosida boshlang'ich sinf o'quvchilari savodxonligini oshirishning psixologik-pedagogik mexanizmlari	141-144
Xasanova R. Xaydarova M.	Boshlang'ich sinf darslarida interfaol metodlardan foydalanish	145-148
Abdujabborova Z. Sattorova I.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tabiatni asrab-avaylash ko'nikmalarini shakllantirish usullari	148-152
Fayzullayeva N. Sharipova S.	Boshlang'ich sinf darslarida o'quvchilarda iqtisodiy bilim tushunchasini shakllantirish usullari	152-157
Mustafoqulova Sh. Norqobilova J.	Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishni tashkil etishda pedagogik mahorat	157-161
Eshqobilova D. Abdumannonova N.	Kreativlik tushunchasi va boshlang'ich ta'limda qo'llash	161-164
III SHO'BA: ILM-FAN, MADANIYAT VA INNOVATSIYALAR ORQALI BOSHLANG'ICH TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH		
Tag'onova G.B. Xalilova M.G'. Matkarimova Sh.A.	Boshlang'ich ta'limda ta'lim sifatini oshirishda innovatsion g'oyalar va ularning ahamiyati	165-169
Yusupov A.A.	Modulli-kompetentli yondashuv asosida kasbiy kompetentsiyalarni shakllantirish	169-175
Abdusattorova N.A. Egamberdiyeva M.Sh Umarova M.A.	Boshlang'ich sinflarda tez aytishlar orqali o'quvchilarning nutqiy malakalarini rivojlantirish	175-179
Karimova O.Ch.	Boshlang'ich sinf o'qituvchilarida etika va deontologik madaniyat	179-183
Abdimuratova S.Q.	Matematikani o'qitish innovatsion jarayonini loyihalashtirish	183-186
Raxmonova M.Sh.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini muvaffaqiyatga intilish motivini shakllantirish	186-189
Adashaliyeva R.H.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida fazoviy figuralar to'g'risidagi tasavvurlarni shakllantirish	189-194
Ko'palboyeva F.J.	O'quvchilarga tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirish	194-199
Sattorova F. X.	Yurtimiz ta'lim tizimidagi bo'layotgan islohotlar	199-201

Murodova M. F.	Ilm-fan va madaniyatning boshlang'ich ta'limda tutgan o'rni	201-203
Зарипова Ф.С.	Маълумоти умумӣ дар бораи маданияти сухан ва услубиносӣ	203-208
Zikirtulloeva G.A.	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ma'naviyat tushunchasining shakllanishi	208-212
G'afforova I. Qarshiyeva S.	Boshlang'ich sinf darslarida o'quvchilarini kasb-hunarga yo'naltirish	212-216
Raxmatullayeva Zinnura Mamaradjabova Madina	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy faoliyatini shakllantirishning ahamiyati va usullari	216-221
Egamberdiyeva N.A. To'xtamurodov A.A. Yusupova Z.E. Norova D. Yu.	Ijodkor o'quvchini tarbiyalashda innovator o'qituvchining o'rni	221-225
IV SHO'BA: BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARIGA TA'LIM VA TARBIYA BERISHNING ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARI		
Fozilov B.Z.	Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalari tarbiyaviy mashg'ulotlar jarayonida o'quvchilarning faol fuqaroligini shakllantirish vositalari	226-229
Abdullayev B.M.	Boshlang'ich sinf o'quvchilari huquqiy madaniyatini shakllantirishning innovatsion texnologiyalari	229-233
Salomov G'.Yu.	Invariant sinf soatlarida boshlang'ich sinf o'quvchilarini tarbiyalashning pedagogik asoslari	233-236
Xusnuddinova Z.X. Nuriddinova M.O'.	Ko'rishida nuqsoni bo'lgan boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim va tarbiya berishning zamonaviy pedagogik texnologiyalari	236-241
Panjiyeva M.	O'quvchilarini ona tabiat bilan tanishtirish	241-244
Xusnuddinova Z.X. Tilavova M.U. Tojiahmedova Sh.T. To'rayeva J. S.	Boshlang'ich sinflarda ko'rishda nuqsoni bo'lgan bolalarga matematika o'qitishning zamonaviy texnologiyasi	244-249
Meyliyeva M.S.	Bolani maktabga psixologik tayyorgarligi	249-253
Tag'onova G.B. Hasanova N.Q.	Boshlang'ich sinflarda o'quvchilarni o'qitishning zamonaviy texnologiyalari va	253-257