



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



**“GLOBALLASHUV SHAROITIDA PEDAGOGIKA
SOHASIDAGI TADQIQOTLAR: MUAMMO VA
YECHIMLAR” MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI
MATERIALLARI**

2024-yil 13-14-noyabr

Urganch shahri

U 89

"Globallashuv sharoitida pedagogika sohasidagi tadqiqotlar: muammo va yechimlar "
Abdullayev; tuzuvchilar H. Yunusxo‘jayev, S. Allanazarov, H.Yusupov, N.Yakubova,
Z.Allanazarova, Sapayeva G– Xorazm: Ziyo scientific centr, 2024

Pedagogik fanlarini zamonaviy axborot va innovatsion texnologiyalar muhitida o‘qitishning muammo va echimlarini o‘rganish, talabalarga zamonaviy o‘qitish usullarini tanitish, shuningdek, Pedagogik fanlarining nazariyasi va amaliyoti o‘rtasidagi cheklanuvchanliklarni kamaytirish uchun hamkorlikni rivojlantirishni hamda psixologiya va pedagogika fanlarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalarni samarali qo‘llash, o‘qitish usullarini rivojlantirish, zamonaviy yondashuvlarni o‘rganishni, ularda ilmiy va amaliy ishlar olib borishni, hamkorliklarni rivojlantirishni maqsad qiladi. Anjuman – Pedagogika va psixologiya fanlarini o‘qitishda zamonaviy yondashuvlar, Til va adabiyot sohasidagi zamonaviy tadqiqotlar, Yoshlar pedagogik kompetentsiyasini va tafakkurini shakllantirishning zamonaviy tendensiyalari, Pedagogika va psixologiya fanlarini o‘qitishning dolzarb muammolari, Uchinchi renessans taraqqiyotida pedagogik tadqiqotlar yo‘nalishlarida ish olib borgan.

**Mas’ul
muharrir:**

D.N.Abdullayev – t.f.d., dotsent.

**Tahrir hay’ati
raisi:**

F.R.Madraximova - p.f.d. (DSc). dotsent.

**Tahrir hay’ati
a’zolari:**

Sh.B.Samanova – falsafa fanlari bo‘yicha
falsafa doktori, dotsent.

U.R.Xo‘jamuratov – tarix fanlari bo‘yicha
falsafa doktori, dotsent.

E.B.Nabiyev - tarix fanlari bo‘yicha falsafa
doktori, dotsent.

X.Matyoqubov-fizika-matematika fanlari
bo‘yicha falsafa doktori

Saidov H- falsafa fanlari bo‘yicha falsafa
doktori, dotsent.

Taqrizchilar:

U.Abdullayev – t.f.d., professor

U.A.Sheripov – t.f.n., dotsent.

© **Globallashuv sharoitida pedagogika
sohasidagi tadqiqotlar: muammo va
yechimlar**

© **Ziyo scientific centr**

activity of students based on the competence approach (in the example of pedagogy of higher educational institutions) Science and innovation, 2(Special Issue 5), 290-294

11. Khalmatova, D.A (2023). Pedagogical and psychological foundations of mixed education Teacher, 1(7), 253-262

12. Тохирова Лейли Рустамовна Адаптивная образовательная среда как ресурс гуманизации образования в вузах

13. Sharaxmatova A.K., Musurmanov R. Kredit-modul tizimida o'qitish texnologiyalaridan foydalanish davr talabi / "Муғаллим ҳам узликсиз билимдендириў" ilmiy metodologik jurnali 1/2022. 99-103.

14. Шарахматова А.К., Мусурманов Р. "Адаптация студентов к кредитно-модульной системе обучения" / "Образование и наука в XXI веке" международный научный журнал 22(4)/2022. 898-904.

15 Шарахматова А.К. Адаптация студентов к кредитно-модульной системе обучения / "Муғаллим ҳам узликсиз билимдендириў" научно-методический журнал 5/3.2022. 100-103

PEDAGOGIK DIAGNOSTIKADA AXLOQIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISH METODLARI

Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Pedagogika fakulteti Pedagogika kafedrası
O'qituvchi

Xalmatova Dilobad Alimjanovna
Pedagogika yo'nalishi 3-kurs talabalari.
Ro'ziboyeva O'lmasoy Yo'ldosh qizi
To'raqulova Shaxinabonu To'xtasinovna

Annotatsiya: Ushbu maqolada pedagogik diagnostikaning ta'lim samaradorligini oshirish, shuningdek, axloqiy tarbiyani shakllantirish jarayonidagi ahamiyati borasida so'z boradi. Bundan tashqari maqolada axloqiy tarbiyani shakllantirish metodlari ham o'rin olgan.

Kalit so'zlar: diagnostika, psixologiya, axloq, tarbiya, ta'lim, shaxs, globallashuv

Abstract: This article talks about the importance of pedagogical diagnostics in the process of improving educational efficiency and forming moral education. In addition, the method of forming moral education is also included in the article.

Key words: diagnostics, psychology, ethics, upbringing, education, personality, globalization

Bugungi globallashuv zamonida rivojlanishning asosiy omili ta'lim bilan bilan uzviy bog'langanligi hech birimizga sir emas. Muhtaram yurtboshimiz Yangi O'zbekistonni rivojlantirishni aynan ta'lim bilan bog'lab, "Najot – ta'limda, najot – tarbiyada, najot – bilimda", - deya ta'kidlaganligi so'zimizga isbot bo'la oladi.

Zamonaviy ta'lim tizimi bolani o'qitishda turli usullardan foydalanadi. Shu bilan bir qatorda, ta'lim sifatini yaxshilash va uni samaradorligini oshirish maqsadida turli sohalarga ham murojaat qiladi. Aynan shu sohalardan biri bu -pedagogik diagnostikadir. Xo'sh, pedagogik diagnostika o'zi nima?

Pedagogik diagnostika pedagogika va psixologiya fanlarining oralig'idagi soha bo'lib, o'quvchi-talaba shaxsini, uning individual xususiyatlari, rivojlanish dinamikasi va ularga ta'sir qiluvchi omillarni o'rganadi [1].

Albatta, o'qitish jarayonida inson psixologiyasini bilish juda muhim. Bola psixologiyasini yaxshi bilish orqali pedagog o'qitish samaradorligini bir necha barobarga oshira oladi. Bundan tashqari, uning tarbiyasiga ham ijobiy ta'sir ko'rsata oladi. Sababi, insonning, ayniqsa, bolaning ruhiyatidagi muammolar uning tarbiyasi bilan bir qatorda, o'zlashtirishiga ham salbiy ta'sir etadi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Pedagogika, ya'ni o'qitish sohasi eng qadimgi davrlardan boshlab muhim soha sifatida rivojlangan. Ushbu atamaning paydo bo'lish davri ham aynan antik davrga borib taqalishi ham so'zimizga isbot bo'la oladi. Shu boisdan ham pedagogika, pedagogik diagnostika, psixologiya kabi qator sohalar bo'yicha olimlar ko'plab izlanishlarni olib borishadi.

Mamlakatimiz olimlari: B.Qodirov, O.Hasanboyeva, Sh.Abdullayeva, K.Zaripov, A.Gulboyev, Z.Qurboniyozovalar yoshlarning tarbiyalanganlik darajasini tashxislash, xulqidagi nuqsonlarni korreksiyalash, o'smir va o'spirin yoshidagi o'quvchilarni kasb tanlashga to'g'ri yo'naltirish masalalari ustida ilmiy izlanish olib bordilar [2].

Bugungi kunda B.Qodirovning "O'quvchilarning iqtidori va qobiliyatlarini diagnostika qilish", O.Hasanboyevaning "Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning qobiliyatlarini tashxislash", K.Zaripovning "O'qituvchilarning kasbiy tayyorligini tashxislash", Sh.A.Abdullayevaning "O'spirinlarning tarbiyalanganlik darajasini diagnostika qilish va xulqidagi nuqsonlarni korreksiyalash" nomli metodikalari uzluksiz ta'lim tizimiga tatbiq qilinib, samarali natijalar bermoqda [3].

MUHOKAMA VA NATIJALAR

Yuqorida ta'kidlanganidek, pedagogik diagnostikaning bosh maqsadi ta'lim sifatini oshirishdan iborat. Bu jarayon esa bevosita tarbiya bilan uzviy bog'liqdir. Chunki axloqiy jihatdan yetuk bo'lmagan va yoki unga intilmagan shaxs yoki bolaning o'zlashtirishi qoniqarli bo'lmaydi. Boladagi tarbiya birinchi navbatda oilasida shakllanadi. Keyinchalik tashqi omillar ham o'zining ijobiy va salbiy jihatlari bilan ta'sir ko'rsatishi ham hech kimga sir emas. Ularning tanasidagi fiziologik jarayonlar ham bevosita ularning axloqiga va o'zini tutishiga ta'sir ko'rsatadi. Ushbu jarayonda pedagog bola bilan ishlashda muammolarga duch kelishi mumkin. Bu muammoni bartaraf etishda pedagogik diagnostika yordam beradi. Sababi, ushbu soha bola psixologiyasiga tayangan holda uni samarali o'qitish usullarini o'rganadi.

Bu borada jadid alloma Abdulla Avloniyning fikri bor: "Agar pedagogika insonni har tomonlama tarbiyalashni xohlar ekan, unda insonni har tomonlama o'rganishi kerak" [4].

Albatta, pedagogning ikkita asosiy vazifasi bor. Bular bolaga ta'lim berish va shu asosida uni tarbiyalash. Bu ikki vazifa esa bir-birini doim to'ldirib turadi. Yurtimizga yangicha ta'lim tizimini olib kirmoqchi bo'lgan jadidlar "Ta'limni tarbiyadan, tarbiyani esa ta'limdan ajratib bo'lmaydi", - degan qarashlarni ilgari surganligi ham so'zimizga isbot bo'la oladi. Shu sababdan pedagog o'quvchilarda axloq normalarini shakllantira olishni ham zarur bo'ladi.

Axloq (arabcha - xulq-atvor ma'nosini bildiradi) ijtimoiy ong shakllaridan biri bo'lib, ijtimoiy munosabatlar hamda shaxs xatti-harakatini tartibga soladigan qonun-qoidalar majmuidir. Axloq - shaxs yoki guruh faoliyatini baholash orqali jamiyatdagi munosabatlarni boshqarish mexanizmi [5].

Pedagogik diagnostika o'quvchilarda axloqiy me'yorlarni shakllantirishga yordam beradi. Buning uchun bir qancha metod(uslub) lardan foydalaniladi.

Metodlar o'ziga xos xarakteriga ko'ra ishonirish, mashq, rag'batlantirish va tanbeh berishga bo'linadi. Mazkur holatda metodning umumiy xarakterli belgisi o'ziga xoslikni, qo'llanishga yaroqlilikni aks ettiradi. Bu tasnifga metodlarning ko'proq umumlashganligi bilan ajralib turuvchi tarbiyaning umumiy metodlari mustahkam tutashib ketadi. U o'zida ishonirish, faoliyatni tashkil etish, o'quvchilarning xulq-atvorini rag'batlantirish metodlarini qamrab oladi [6].

O'quv jarayonini tashkil qilishdan avval pedagog o'quvchida o'tiladigan darsning muhim ekanligiga ishonch hissini shakllantirishi muhimdir. Bu ishonch o'zlashtirilishi kerak bo'lgan mavzuni samarali o'zlashtirishga yordam beradi. Dars davomida o'quvchini baholash, maqtash va shu kabi usullar bilan rag'batlantirish ham o'qituvchi bilan o'quvchi o'rtasidagi muloqotni yaxshilashga xizmat qiladi.

Bundan tashqari, axloqiy tarbiyani shakllantirish uchun suhbat metodi ham juda muhim. Suhbat metodi orqali o'quvchilarning fikrlash qobiliyati, va bundan tashqari, ularning ruhiy holati haqida ham ma'lumotga ega bo'lish mumkin. Bu orqali esa uning ruhiy holatini yaxshilash mumkin va axloqiy tarbiyaning yomonlashuvi holati yuzaga kelgan bo'lsa, uni yaxshi tomonga o'zgartirish borasida choralari ko'rishga yordam beradi.

XULOSA

Bugungi kunda har tomonlama yetuk bo'lgan avlodni yetishtirish mas'uliyati pedagoglarning eng asosiy vazifasi hisoblanadi. Bu vazifani bajarish davomida pedagog bolani har tomonlama o'rganishi, uning ruhiy va jismoniy salomatligi haqida ma'lumotga ega bo'lishi ham muhim sanaladi. Ayniqsa, ruhiy holatini bilish va bu orqali axloqiy tarbiyasining ijobiy va salbiy tomonlarini o'rganish va o'rni kelganda, bu salbiy tomonlarni ijobiyga almashtirish ham pedagogning vazifalaridan biri hisoblanadi. Bu jarayonda pedagogik diagnostika, ya'ni psixologiya va pedagogikaning uyg'unlashuvi yordam beradi.

Xulosa qilib aytganda, pedagogik diagnostika o'qitish jarayoni samarali tashkil etishda o'quvchini har tomonlama o'rganadi. Bu o'rganish esa pedagogga bolaning axloqiy tarbiyasini shakllantirish va rivojlantirishga o'zining ijobiy ta'sirini o'tkazadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Action strategy for further development of the Republic of Uzbekistan. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan. Collection of legal documents of the Republic of Uzbekistan, 2017, No. 6, Article 70.
2. Mirziyoyev Sh.M. The rule of law is the guarantee of the development of human interests and the well-being of the people. "Uzbekistan", 2017.
3. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On additional measures to improve the public education management system" (September 5, 2018) No. PF-5538 // <https://lex.uz/docs/3893445>.
4. Aralash ta'limning pedagogik asoslari. Xalmatova Dilobod Alimjanovna attachment=12285 2023 yil
5. Talabalarning mustaqil ijodiy faoliyatini kompetensiyaviy yondashuv asosida takomillashtirish (oliy ta'lim muassasalari pedagogika misolida) Xalmatova Dilobad Alimjanovna 2023 yil
6. Khalmatova, D. A. (2023). Improvement of independent creative activity of students based on competence approach. Science and Innovation, 2(5), 219-223.
7. Khalmatova, D. A. (2023). Pedagogical and psychological aspects of mixed education basics. Conference Ural, 1(1), 293-296
8. Xalmatova, D. A. (2023). Pedagogical and psychological foundations of mixed education. Konferensiya Ural, 1(1), 297-300.
9. Khalmatova, D.A., Inomova, Z.I. (2023). Independent creativity of students

improvement of activities based on competency approach. Conference Ural,1(1), 289-293.

10.. Alimzhanovna, D. Kh., & Kyzi, I. Z. U. (2023). Improvement of independent creative activity of students based on the competence approach (in the example of pedagogy of higher educational institutions) Science and innovation, 2(Special Issue 5), 290-294

11. Khalmatova, D.A (2023). Pedagogical and psychological foundations of mixed education Teacher, 1(7), 253-262

13. Тохинова Лейли Рустамовна Адаптивная образовательная среда как ресурс гуманизации образования в вузах

13. Sharaxmatova A.K., Musurmanov R. Kredit-modul tizimida o'qitish texnologiyalaridan foydalanish davr talabi / "Muqallim xam uzluksiz bilimdenidiri" ilmiy metodologik jurnali 1/2022. 99-103.

14. Шарахматова А.К., Мусурманов Р. "Адаптация студентов к кредитно-модульной системе обучения" / "Образование и наука в XXI веке" международный научный журнал 22(4)/2022. 898-904.

15 Шарахматова А.К. Адаптация студентов к кредитно-модульной системе обучения / "Муqallim xam uzluksiz bilimdenidiri" научно-методический журнал 5/3.2022. 100-103

UZLUKSIZ TA'LIMDA PEDAGOGIK NAZORATNI TASHKIL QILISHNING ILMIY ASOSLARI

Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Pedagogika fakulteti Pedagogika kafedrası
O'qituvchi **Xalmatova Dilobad Alimjanovna**
Pedagogika yo'nalishi 3-kurs talabalari
Abduvaliyeva Shahzoda Farhod qizi
Teshaqulova Baxtigul Shovqiddin qizi

Annotatsiya.Maqolada uzluksiz ta'limda pedagogik nazoratning ahamiyati, uning turli shakllari va zamonaviy metodlari, shuningdek, ushbu jarayonni takomillashtirish yo'llari tahlil qilinadi. Maqsad – ta'lim sifatini oshirish uchun samarali nazorat mexanizmlarini aniqlash va amaliyotga joriy etishning dolzarb jihatlarini yoritishdir.

Scientific basis of organization of pedagogical control in continuing education.

Abstract. The article analyzes the importance of pedagogical control in continuous education, its various forms and modern methods, as well as ways to improve this process. The goal is to clarify the actual aspects of the identification and implementation of effective control mechanisms to improve the quality of education.

Научные основы организации педагогического надзора в непрерывном образовании

Аннотация: В статье анализируется значение педагогического контроля в непрерывном образовании, его различные формы и современные методы, а также пути совершенствования этого процесса. Цель – прояснить актуальные аспекты выявления и внедрения эффективных механизмов контроля повышения качества образования.

Tayanch so'zlar:Uzluksiz ta'lim, pedagogik nazorat, nazorat turlari, metod, vosita, kuzatish, pedagogik monitoring, pedagogik jarayon, diagnostika qilish, baholash va bashorat qilish,korreksiya.

Matenova Feruza Maxamatoli qizi THE INFLUENCE OF ROMANTICISM ON MODERN POETRY Тохинова Лейли Рустамовна	138
Кадырова Сабина Нурбековна Муратжанова Фарангиз Муратжановна НЕЙРОБИОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ – КАК ПОНИМАНИЕ РАБОТЫ МОЗГА МОЖЕТ УЛУЧШИТЬ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ Тохинова Лейли Рустамовна	140
Хикматова Мохигул Хасановна Шокирджонова Асаль Шокирджонова ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У УЧЕНИКОВ СРЕДНЕ -ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ Tuychiboyev J.I.	143
EKSPERIMENTAL GIPOOTIREOZ MODELIDA JIGAR GOMOGENATIDA OQSIL MIQDORINI ANIQLASH Георгий Борисович Адаев	145
Диана Валерьевна Абдураманова ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ В АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ Khonsaidova Maktuba	148
Nasrullayev Suhrob Akmal o'g'li INGLIZ TILINI O'QITISHDA INTERAKTIV USULLARDAN FOYDALANISH Abdulaxatov A. R	155
Yakupboev Xamidjon Islomboy o'g'li O'ZBEKISTONDA JISMONIY TARBIYA VA SPORT SOHASIDA TALABAYOSHLARNI MANAVIY TARBIYALASH MEKANIZIMINI TAKOMILLASHTIRISH MASALALARI Болтаев Шамшод	158
Ураков Азизбек ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗАСЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ КЛАСТЕРНОГО МЕТОДА Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li	160
Bebutov To'ymurod Umidjon o'gli KURASHCHILARDA JISMONIY CHIDAMLILIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOGIK ASOSLARI TAHLILI Xudoyberganov Javlonbek Soatboy o'g'li	162
Bebutov To'ymurod Umidjon o'gli KURASHCHILARDA JISMONIY HARAKATLAR ORQALI MASHQLARNI RIVOJLANTIRISH Raximberdiyev Javlonbek Nasriddin o'g'li	164
Xasrakulov I. O'ZBEKISTONDA MALAKALI KURASHCHILAR BELLASHUV FAOLIYATIDA BAHOLAR VA OGOHLANTIRISHLAR TAHLILI Абдулахатов А. Р	167
Матупаев Умидбек Қўзибой ўғли КУРАШ ВА ДЗЮДО ТАРИХИ, ҚОИДАЛАРИ ЎРГАТИШ ХУСУСИДА Abdulaxatov A. R	169
Ibodullayeva Shaxzoda KURASH SPORTNING TA'LIMIY -TARBIYAVIY AHAMIYATI VA ILMIY ASOSLARI Raximberdiyev J.N.	171
Jasksibayev J. KURASH FALSAFASI VA UNING SHAXS TARBIYASIDAGI O'RNI Raximberdiyev J.N.	174
Kadirkulov A. TARIXIY SHAXSLAR HAYOTIDA KURASHNING O'RNI Raximberdiyev J.N.	176
Raximberdiyeva Ch.B ZAMONAVIY KURASH SPORT TURINING XALQARO QOIDALARINI TALABALARGA PEDAGOGIK O'RGATISH ZARURATI Xalmatova Dilobad Alimjanovna	179
Teshaqulova Baxtigul Shovqiddin qizi Ro'ziboyeva O'lmasoy Yo'ldosh qiz	

PEDAGOGIK DIAGNOSTIKADA O'QUVCHILARNING AQLIY RIVOJLANISHINI TAHLIL QILISHNING AHAMIYATI VA USULLARI	182
Xalmatova Dilobad Alimjanovna Ro'ziboyeva O'lmasoy Yo'ldosh qizi To'raqulova Shaxinabonu To'xtasinovna	
PEDAGOGIK DIAGNOSTIKADA AXLOQIY TARBIYANI SHAKLLANTIRISH METODLARI	185
Xalmatova Dilobad Alimjanovna Abduvaliyeva Shahzoda Farhod qizi Teshaqulova Baxtigul Shovqiddin qizi	
UZLUKSIZ TA'LIMDA PEDAGOGIK NAZORATNI TASHKIL QILISHNING ILMIY ASOSLARI	189
Xalmatova Dilobad Alimjanovna To'raqulova Shaxinabonu To'xtasinovna Abduvaliyeva Shahzoda Farhod qizi	
KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O'QUVCHILAMI PEDAGOGIK DIAGNOSTIKA (PD) VA PEDAGOGIK KORREKSIYALASH (PK)	192
Абдиев Азизбек Султанхужаева Гузаль	
ОСОБЕННОСТИ ЗНАЧЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	194
Абдулложонов Иззатулло Султанхужаева Гузаль	
СОВРЕМЕННАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	197
Аликулова Назира Султанхужаева Гузаль	
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	200
Алматова Нилуфар Султанхужаева Гузаль	
СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПАДЕЖНОЙ СИСТЕМЫ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ	202
Асланова Сафия Султанхужаева Гузаль	
СИНТАКСИС И ЕГО КЛАССИФИКАЦИИ	205
Аслонова Ирода Султанхужаева Гузаль	
О ПРОБЛЕМЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	208
Аскаралиева Мухлисахон Султанхужаева Гузаль	
В РОМАНЕ АЛЕКСАНДРА ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН» ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГА	210
Асхатова Аниса Арзимова Саёра Нагмет кизи	
ИЗУЧЕНИЕ МЕСТОИМЕН ИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	212
Бегалиева Дилрабо Арзимова Саёра Нагмет кизи	
ОТЕЛЛО УИЛЬЯМА ШЕКСПИРА	214
Бекова Сабохат Арзимова Саёра Нагмет кизи	
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	216
Исмоилов Жасурбек Султанхужаева Гузаль	
ОРФОЭПИЯ И ЕЁ СВЯЗЬ С ДРУГИМИ РАЗДЕЛАМИ ЛИНГВИСТИКИ. ИССЛЕДОВАНИЕ НОРМ ПРОИЗНОШЕНИЯ И УДАРЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	219
Маликова Зухра Арзимова Саёра Нагмет кизи	
ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ Ф.М ДОСТОЕВСКОГО	220
Мерожиддинова Шодмонхон Арзимова Саёра Нагмет кизи	
СОПОСТАВЛЕНИЕ ДВУХ ЯЗЫКОВ И ВЫЯВЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЙ ФОРМЫ ГЛАГОЛА	223
Мухаммадбекова Гульчирой Султанхужаева Гузаль	

ИЗУЧЕНИЕ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	
Мухторов Яхё	226
Султанхужаева Гузаль	
МОРФОЛОГИЯ КАК ГРАММАТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О СЛОВЕ	
Нематова Бибиробия	228
Арзимова Саёра Нагмет кизи	
СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	
Панжиева Хосият	230
Арзимова Саёра Нагмет кизи	
О НЕКОТОРЫХ ПРИЁМАХ РАБОТЫ НАД НАРЕЧИЯМИ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ	
Курбанова Тахмина	233
Султанхужаева Гузаль	
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТИ РЕЧИ	
Куйсинова Нигинабону	235
Арзимова Саёра Нагмет кизи	
ВАРИАНТЫ СУФФИКСОВ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	
Ражабов Фароиддин	237
Султанхужаева Гузаль	
УПОТРЕБЛЕНИЕ КАВЫЧЕК ПРИ ЦИТАТАХ	
Ражабова Гулноза	238
Султанхужаева Гузаль	
ЛИНГВИСТИКА КАК НАУКА О ЯЗЫКЕ	
Рузибоев Азизбек	242
Султанхужаева Гузаль	
О РОЛИ ГРАММАТИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	
Рустамова Азизой	243
Султанхужаева Гузаль	
РОМАН-ВОСПИТАНИЕ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»	
Шабанов Бунёд	246
Султанхужаева Гузаль	
ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ КАК РАЗДЕЛЕ ЛИНГВИСТИКИ	
Темиров Садриддин	248
Арзимова Саёра Нагмет кизи	
«ВЕЧНЫЕ ТЕМЫ» В ДРАМАХ А.Н. ОСТРОВСКОГО	
Юсуфова Норбиой	250
Султанхужаева Гузаль	
СОПОСТАВЛЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА	
Замзамалиева Ризвонби	252
Арзимова Саёра Нагмет кизи	
МОРФОЛОГИЯ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	