



MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI
O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI
JIZZAX FILIALI



**KOMPYUTER ILMLARI VA
MUHANDISLIK TEXNOLOGIYALARI
MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-TEXNIK
ANJUMAN MATERIALLARI
TO'PLAMI**



**18-19-OKTABR
2024-YIL**

1-QISM



**Google
Scholar**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**MIRZO ULUG‘BEK NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY
UNIVERSITETINING JIZZAX FILIALI**



**KOMPYUTER ILMLARI VA MUHANDISLIK
TEXNOLOGIYALARI**
*mavzusidagi Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari
to‘plami*
(2024-yil 18-19-oktabr)

JIZZAX-2024

Kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari. Xalqaro ilmiy-texnik anjuman materiallari to'plami – Jizzax: O'zMU Jizzax filiali, 2024-yil 18-19-oktabr. 442-bet.

Xalqaro miqyosidagi ilmiy-texnik anjuman materiallarida zamonaviy kompyuter ilmlari va muhandislik texnologiyalari sohasidagi innovatsion tadqiqotlar aks etgan.

Globalashuv sharoitida davlatimizni yanada barqaror va jadal sur'atlar bilan rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan islohotlar samarasini yaxshilash sohasidagi ilmiy-tadqiqot ishlariga alohida e'tibor qaratilgan. Zero iqtisodiyotning, ijtimoiy sohalarni qamrab olgan modernizatsiya jarayonlari, hayotning barcha sohalarini liberallashtirishni talab qilmoqda.

Ushbu ilmiy ma'ruza tezislari to'plamida mamlakatimiz va xorijlik turli yo'nalishlarda faoliyat olib borayotgan mutaxassislar, olimlar, professor-o'qituvchilar, ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarining ilmiy xodimlari, tadqiqotchilari, magistr va talabalarning ilmiy-tadqiqot ishlari natijalari mujassamlashgan.

Mas'ul muharrirlar: DSc.prof. Turakulov O.X., PhD. O'ralov A.I.

Tahrir hay'ati a'zolari: p.f.d.(DSc), prof. Turakulov O.X., b.f.f.d. (PhD) O'ralov A.I., t.f.n., dots. Baboyev A.M., t.f.f.d.(PhD), dots. Abduraxmanov R.A., p.f.f.d.(PhD) Eshankulov B.S., p.f.n., dots. Alimov N.N., p.f.f.d.(PhD), dots. Alibayev S.X., t.f.f.d.(PhD), dots. Abdumalikov A.A, p.f.f.d.(PhD), dots. Karshiyev A.A., f.f.f.d.(PhD), dots. Sindorov L.K., t.f.f.d.(PhD), dots. Nasirov B.U., b.f.f.d. (PhD), katta ilmiy xodim Mustafaqulov M.A., p.f.f.d.(PhD) Halimov O'.H., p.f.n., dots. Aliqulov S.T., f-m.f.f.d. (PhD) Sharipov X.F., p.f.f.d.(PhD) Umarov X.A., p.f.f.d.(PhD) Norbekova B.Sh., i.f.n., dots. Tsoy M.P., Jo'rayev M.M.

Mazkur to'plamga kiritilgan ma'ruza tezislarning mazmuni, undagi statistik ma'lumotlar va me'yoriy hujjatlarning to'g'riligi hamda tanqidiy fikr-mulohazalar, keltirilgan takliflarga mualliflarning o'zlari mas'uldirlar.

читателей и исследователей, демонстрируя, что его литературное наследие не утратило своей силы и актуальности. В конечном итоге, Кафка предлагает не только образы отчуждения и страха, но и возможность для глубокого осмысления человеческой природы и нашего места в мире.

REFERENCE:

1. Abduramanova D. V. DYNAMICS AND INFLUENCE OF FICTIONAL LITERARY WORLDS ON THE DEVELOPMENT OF LEXICAL INNOVATIONS //Academic research in educational sciences. – 2024. – Т. 5. – №. CSPU Conference 1. – С. 254-260.
2. Абдураманова Д. В. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ МАСТЕРСТВО КАФКИ И СЦЕНА НЕОКОНЧЕННОГО ПРОЦЕССА //Proceedings of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 19-25.
3. Абдураманова Д. В. ВЛИЯНИЕ ТВОРЧЕСТВА ФРАНЦА КАФКИ НА УЗБЕКСКУЮ ПРОЗУ И ТВОРЧЕСТВО НАЗАРА ЭШОНКУЛ //Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 320-328.
4. Франц Кафка, “Замок” 1926.
5. А. Камю. Надежда и абсурдизм в творчестве Франца Кафки.
6. <https://noblit.ru/node/1128>
7. Абдураманова Диана Валерьевна. Художественное мастерство и концепция писателя. В развитии романического мышления дисс., 2023г., стр.36 <https://www.interaktiv.oak.uz/avtoreferat/3aO8567fO1.file>
8. Н. А. Никонович. ГЕНЕАЛОГИЯ АБСУРДА В РОМАНЕ Ф. КАФКИ «ЗАМОК». - /ББК 87.3 (4Беи) я43 И73. – С. 345.

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абдуллаева Лола Учкуневна

Чирчикский Государственный Педагогический университет

Факультет "Дошкольного образование"

Преподаватель кафедры "Дошкольная педагогика"

Согласно результатам исследования, развитие инициативности у студентов требует внедрения и приведения в соответствие разнообразных подходов в процесс воспитания. На основе анализов научной литературы была разработана

технология внедрения культурно-гуманистического, синергетического, герменевтического подходов развития инициативности у студентов [1].



Рис 1. Технологии развития инициативности у студентов

Единства слова, образца и практики требует развития инициативности у студентов. Формирующее влияние должно служить обеспечению устойчивых механизмов организации и развитие у студентов инициативных ресурсов, а также управления поведением. На основе результатов исследования пришли к выводу о том, что технология развития инициативности у студентов должна осуществляться на основе модели поведения «показать пример – объяснить – тренироваться». Преподаватель представляет студентам образец усвоения инициативности, их оценки, отражения своего отношения, а также восприятия как критерий личного поведения. Технология развития инициативности у студентов служит управлению поведением обучающегося: стимулирует социально-положительные действия и уменьшает социально-негативные воздействия. Именно по этой причине в модели поведения развития инициативности у студентов приобретает большое значение внесение оценки, балла и элементов состязаний.

Три составляющие данного подхода:

1. Основные понятия, которые при осуществлении педагогических действий являются главным инструментом мысли деятельности. К основным понятиям личностно-ориентированного подхода, на наш взгляд, можно отнести следующие: индивидуальность - неповторимое своеобразие человека или группы, уникальное сочетание в них единичных, особенных и общих черт, отличающее их от других индивидов и человеческих общностей; личность - постоянно изменяющееся системное качество, проявляющееся как устойчивая совокупность свойств индивида и характеризующее социальную сущность человека; само-актуализированная личность - человек, осознанно и активно реализующий стремление стать самим собой, наиболее полно раскрыть свои возможности и способности; самовыражение – процесс и результат развития и проявления индивидом присущих ему качеств и способностей; субъект – индивид или группа, обладающие осознанной и творческой активностью и свободой в познании и преобразовании себя и окружающей действительности; субъектность – качество отдельного человека или группы, отражающее способность быть индивидуальным или групповым субъектом и выражающееся мерой обладания активностью и свободой в выборе и осуществлении деятельности; Я-концепция – осознаваемая и переживаемая человеком система представлений о самом себе, на основе которой он строит свою жизнедеятельность, взаимодействие с другими людьми, отношения к себе и окружающим; выбор – осуществление человеком или группой возможности избрать из некоторой совокупности наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности; педагогическая поддержка – деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением.

2. Исходные положения и основные правила построения процесса обучения и воспитания учащихся. Назовем принципы личностно-ориентированного подхода: принцип самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества и успеха; принцип доверия и поддержки.

3. Технологический арсенал личностно-ориентированного подхода составляют методы и приемы, соответствующие таким требованиям, как: диалогичность и деятельностно-творческий характер

При развитии инициативности у студентов следует аргументироваться на синергетический подход который требует учета единства нелинейного действия, случайности и внешних влияний данного процесса. Результаты исследования показали, что при развитии инициативности у студентов не наблюдается непрерывная устойчивость, а это требует необходимости опираться на стратегии

моделирования воспитательных ситуаций, обеспечение чувств, мотивов, отношений субъектов воспитательного процесса

Синергетический подход определяется нами как пост-неклассическое междисциплинарное направление исследований, открытых неравновесных и нелинейных систем с целью изучения процессов самоорганизации и саморазвития социальных и природных явлений

Основными понятиями синергетики являются «самоорганизация», «открытость», «нелинейность», «неравновесность», «бифуркация», «флуктуация», «диссипативные структуры», «аттрактор». Самоорганизация - это процесс или совокупность процессов, происходящих в системе, способствующих поддержанию ее оптимального функционирования, содействующих самодостраиванию, самовосстановлению и самоизменению данного системного образования; открытость – это свойство системы, обусловленное наличием у нее коммуникационных каналов с внешней средой для обмена веществом, энергией и информацией; нелинейность – это наличие у системы множества вариантов, в том числе и альтернативных, возможных путей развития и способов ответных реакций системы на воздействия извне; неравновесность – это качество системы, находящейся вдали от состояния равновесия; бифуркация (в переводе с латинского языка означает «раздвоение») – это ветвление путей эволюции (развития) открытой нелинейной системы; флуктуация (в переводе с латинского языка означает «колебание») – это случайное отклонение (изменение) величин, характеризующих систему, от их средних значений, ведущее при определенных условиях к образованию новой структуры и системного качества, т.е. к возникновению новой системы; – это относительно конечное, устойчивое состояние системы, которое как бы притягивает к себе все множество «траекторий» движения (развития) системного объекта.

Роль принципов в данном подходе выполняют паттерны (образцы) синергетического мышления: практически все существующие системы являются нелинейными и открытыми. Для возникновения и протекания процессов самоорганизации и саморазвития служат предпосылками: а) способность системы обмениваться со средой энергией, веществом и информацией; б) достаточная удаленность системы от точки равновесия; в) неравновесность системы, вследствие чего усиление флуктуации может привести к дезорганизации прежней структуры; хаос выполняет конструктивную роль в процессах самоорганизации: с одной стороны, он разрушителен, так как хаотические малые флуктуации в определенных условиях приводят к разрушению сложных систем; с другой - он созидателен, так как хаос лежит в основе механизма объединения простых структур в сложные, согласования

темпов их эволюции, вывода системы на аттрактор развития. Процесс самоорганизации происходит в результате взаимодействия случайности и необходимости и всегда связан с переходом от неустойчивости к устойчивости. Эффективное управление системой возможно при осознании тенденций ее развития и осуществлении на систему и ее компоненты резонансного воздействия, при котором внешнее влияние согласуется (гармонично сопряжено) с внутренними свойствами системы. При резонансном воздействии важна не его сила и интенсивность, а правильная пространственная организация влияния; замкнутость системы способна рождать такой тип устойчивости, который может препятствовать ее развитию или даже привести к эволюционному тупику.

При развитии инициативности у студентов необходимо обратить отдельное внимание на внутренний потенциал активности личности. Поэтому педагогическое влияние должно принять во внимание нелинейные, беспорядочные действия воспитанника в процессе самоосознания, приспособляться с естественными действиями и высокой степенью активности.

С герменевтической точки зрения, развития инициативности у студентов непосредственно связано с психологическими опытами субъекта, проявляющимися в виде переживаний, обращением в его внутренний мир. Результаты исследования показывают необходимость усвоения психических переживаний путем рефлексии, службы реакции поведения предметом развития инициативности у студентов

Процессы изменений нарастают с огромной скоростью во всех сферах человеческой деятельности, в том числе и в системе образования, и в профессиональной деятельности. В этом контексте интегративная функция герменевтики позволит обеспечить не только адекватное восприятие и актуализацию этих изменений, но и опосредовать опыт транскультурных традиций мирового образования. Применение герменевтических методов истолкования и понимания становится особенно важным в условиях современной научной действительности, где пока окончательно не сформированы общезначимые ценности.

Необходимо отметить, что за последние годы система образования претерпела ряд существенных изменений, поэтому опора в герменевтическом понимании только на тексты и знания, зафиксированные текстуально, является недостаточной, поскольку процессы информатизации системы образования позволяют говорить уже не столько о тексте, сколько об информации в целом, которая становится, на наш взгляд, важным ресурсом любого образования, любой педагогической технологии. С этой точки зрения следует говорить не о герменевтическом подходе, а о герменевтической технологии в процессе обучения.

В применении герменевтических технологий воспитания при развитии инициативности у студентов необходимо обратить отдельное внимание на активизацию их внутренних переживаний, воспоминаний, воображений, пожеланий и целей. При развитии инициативности у студентов на основе герменевтического подхода пришли к выводу, что необходимо учитывать их осознание в сути жизни, полном проявлении индивидуальности.

Литература:

1. Джамилова Н.Н. Педагогические механизмы развития инициативности у студентов педагогических вузов. Монография. – Т.: Фан ва технология, 2018. – С. 116-128.
2. Юзликаева Э.Р. Педагогический мониторинг в личностно-ориентированном образовательном процессе в системе высшего образования: Монография. – Т., 2007. – 188 с.
3. Закирова А.Ф. Теоретические основы педагогической герменевтики. Монография. – Тюмень: Изд - во ТюмГУ, 2001. – 152 с.
4. Философия образования XXI века. – М., 1992. – 178 с.
5. Уманский Л.И. Уманский Л.И. Личность. Организаторская деятельность. – Кострома: КГУ, 2001. – 160 с. 6. Урбанович А.А. Психология управления. – Минск: Харвест, 2007. – 640 с.

MUNDARIJA

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kirish | 3 |
| 1-sho'ba. Sun'iy intellekt va axborot xavfsizligi | |
| 1. <i>O.X.Turakulov.</i> Ta'lim sifatni ta'minlash xalqaro nufuzga erishishning yagona yechimi..... | 5 |
| 2. <i>I.T. Ismailov.</i> Mashinaviy o'qitish algoritmi asosida suniy yo'ldosh tasvirlarni yer qoplamalari va yer o'zgarishi tasvirlariga keltirish algoritmi..... | 8 |
| 3. <i>I.T. Ismailov.</i> Urbanizatsiya jarayonlarni bashoratlash modellari..... | 11 |
| 4. <i>M.S.Sharipov, X.S.Adinayev.</i> O'zbek tili matnlarini punktuatsion tahlil qilishda sun'iy intellektning o'rni..... | 16 |
| 5. <i>Sh. B. Aliyev.</i> VPN texnologiyalarining ishlash prinsipi..... | 18 |
| 6. <i>M.K. Ataboyeva.</i> Sun'iy intellektga asoslangan pnevmoniya kasalligini aniqlovchi model qurish..... | 21 |
| 7. <i>T.T.Aynakulov, A.N. Ulashev, Q.K. Norqo'ziyev, L.U. Abdurashidova</i> C# dasturlash tili yordamida korxonalarda samarali ERP (ishlab chiqarish) tizimini yaratish..... | 25 |
| 8. <i>M.X. Раунова .</i> Квантовые вычисления в решении динамических задач..... | 29 |
| 9. <i>J.R.Baratov, X.A.Umarov, D.Sh.Xudoyqulov, S.Y.Ayxonov, K. J.Komilov.</i> Universitet ichida hujjatlar aylanmasining avtomatlashtirilgan tizimini ishlab chiqish..... | 32 |
| 10. <i>X.A. Umarov, J.R.Baratov, N.R.Kayumova, S.S.Axrorova.</i> Sun'iy intellektdan foydalanishda ma'lumotlarning xavfsizligi, ishonchliligi va yaxlitligiga ta'sir qiluvchi omillar..... | 38 |
| 11. <i>D.R.Imomaliyev.</i> Byod tizimining iqtisodiy samaradorlik va axborot xavfsizligiga potensial ta'siri..... | 43 |
| 12. <i>G'.H.Choryorqulov, M.O'.Jo'raqulova.</i> Dasturiy ta'minot muhandisini bilim darajasini baholashda tabiiy tilni qayta ishlash (NLP) va text mining ni o'rni..... | 46 |
| 13. <i>F.E.Sindorov, B.N.Gapparov.</i> Sun'iy intellekt va axborot xavfsizligining Jizzax viloyatida hozirgi ahvoli xususida..... | 49 |
| 14. <i>J. Ibrohimov, S. Alimov, H. Isroilova, H. Abdushukurova.</i> Matematik analiz fanining sun'iy intellekt rivojlanishidagi o'rni..... | 53 |
| 15. <i>A. Ne'matov,</i> Qishloq xo'jalik maxsulotlari yetishtirishda samaradorlikni oshirish maqsadida matematik modellashtirishga uslubiy yondashish..... | 57 |
| 16. <i>M.Juraev.</i> Artificial intelligence and information security Artificial intelligence in learning foreign languages..... | 59 |
| 17. <i>A.A.Kurbanov.</i> Insonning hissiy holatini baholash uchun yuzning goemetrik xususiyatlarini ajratib olish..... | 64 |

| | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 18. | <i>Z.Y. Eshbayeva.</i> Kriptovalyutaning bugungi kundagi o‘rni va ahamiyati..... | 67 |
| 19. | <i>M.S. Sharipov, M.D. Mammato</i> va. O‘zbek tili uchun verbnet yaratish | 71 |
| 20. | <i>A.K. Mamaraimov.</i> Bulutli texnologiyalarda sun‘iy intellekt..... | 74 |
| 21. | <i>R. R. Mixliyev.</i> Tasvirlarda obyektlarni sinflashtirish masalasi..... | 76 |
| 22. | <i>Q.K. Norqo‘ziyev, A.N.Ulashev, T.T.Aynakulov. D.S.Sodiqov.</i> Ma'lumotlarni tahrirlash, ishlov berish, qayta yuklash va optimal saralash usullarini sun‘iy intellekt yordami amalga oshirish..... | 80 |
| 2-sho‘ba. Raqamli iqtisodiyot va turizm | | |
| 23. | <i>A.H. Ko‘chimov.</i> Elektron tijorat: muammolar, imkoniyatlar va tendentsiyalar..... | 85 |
| 24. | <i>R. Abdunazarov, I. Abdurasidova.</i> Shturm –liuvill operatori uchun teskari masalani yechishda klassik va izospektral masalalar o‘rtasida bog‘lanish o‘rnatish..... | 90 |
| 25. | <i>Sh. A. Mansurov.</i> Davlatning soliq-byudjet siyosati..... | 92 |
| 26. | <i>A.H. Ko‘chimov.</i> Inson resurslarini boshqarish usullarining tahliliy ko‘rsatkichlari..... | 96 |
| 27. | <i>V.B. Usmonova, A.O. Abdulhamidov.</i> O‘zbekiston respublikasi markaziy bankining mikromoliya tashkilotlarining islomiy moliyalashtirish to‘g‘risidagi qarori..... | 100 |
| 28. | <i>A. Ko‘chimov, M.D. Murotjonova.</i> Raqamli iqtisodiyot platformasi, ekotizimi va uning xarakterli xususiyatlari..... | 103 |
| 29. | <i>I.A. Shukurova.</i> Raqamli transformatsiyaning O‘zbekiston iqtisodiyotiga ta’siri..... | 107 |
| 30. | <i>M.S. To‘g‘izova.</i> O‘zbekistonda sug‘urta kompaniyalari moliyaviy resurslaridan samarali foydalanishga to‘sqinlik qilayotgan muammolar va ularni bartaraf etish yo‘llari..... | 109 |
| 31. | <i>N.B.Ergasheva.</i> Turmush darajasini oshirishda daromadlarining o‘rni | 117 |
| 32. | <i>D.R. Najmiddinov.</i> Raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi va iqtisodchilar uchun yangi talablarga mos kasbiy kompetensiyalarning ahamiyati | 120 |
| 33. | <i>D.Y.Narzullayev, B.N.Gapparov.</i> Jizzax viloyatida raqamli iqtisodiyot va raqamli transformatsiyaning hozirgi ahvoli..... | 122 |
| 34. | <i>X.Norbekov.</i> O‘zbekiston soliq siyosatining amaliy ahamiyati..... | 124 |
| 35. | <i>A. O‘rolova.</i> Makroiqtisodiy beqarorlik davrida ishsizlikning oldini olish yo‘llari..... | 128 |
| 36. | <i>B.A. Opayev.</i> Qishloq xo‘jaligida tadbirkorlik faoliyatini rivojlantirishda raqamli iqtisodiyot va tashkiliy-iqtisodiy rag‘batlantirish samaradorligi..... | 131 |
| 37. | <i>A.I.Tursunqulov.</i> O‘zbekiston Respublikasi qurilish tarmog‘ining rivojlanish darajasi tahlili..... | 134 |

3-sho'ba. Ta'lim texnologiyalari va barqaror rivojlanish

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 38. | <i>Л.С.Обухова.</i> Профпереподготовка как фактор стимула нового поколения..... | 145 |
| 39. | <i>Е.А.Конистерова.</i> К вопросу об использовании аутентичных материалов в обучении английскому языку..... | 147 |
| 40. | <i>В.Н.Аниськин, Т.В.Добудько, С.В.Аниськин.</i> STEM- и STEAM-технологии в цифровом образовании..... | 150 |
| 41. | <i>Е.А.Кораблева.</i> К вопросу об использовании образовательных технологий при обучении переводу..... | 153 |
| 42. | <i>S.A.Usmanov, Z.B.Abduraxmanov.</i> Virtual laboratoriya komplekslarining texnik tuzilishi | 156 |
| 43. | <i>S.X.Abduxakimov, H.F.Shokirova, M.Y.Tursunmurodova, Y.E.Yusupov.</i> Koinotga raketa uchirish jarayonida ehtimollar nazariyasining qo'llanilishi va uning muhimligi..... | 160 |
| 44. | <i>A.G.Abduraxmanov.</i> Monte-karlo simulyatsiyasi: ehtimollar nazariyasida tasodifiylikni samarali boshqarish strategiyasi..... | 163 |
| 45. | <i>D.Sh.Quchqorova.</i> Bo'lajak matematiklarda dastlabki ko'nikmalarni shakllantirish | 166 |
| 46. | <i>K.N.Normatov, B.M.Babakulov.</i> Web texnologiyalar asosida talabalarni kasbiy faoliyatga tayyorlash va uni nazorat qilish metodikasi..... | 171 |
| 47. | <i>A.Sh.Ergashev, B.N.Gapparov.</i> Jizzax viloyatidagi OTMlari misolida ta'lim texnologiyalari va barqaror rivojlanishning ahamiyati..... | 174 |
| 48. | <i>U.J.Hasanov.</i> "Texnik tizimlarda axborot texnologiyalari" fanini o'qitishda google classroom platformasining virtual sinf imkoniyatlaridan foydalanish..... | 176 |
| 49. | <i>M.Yusupov.</i> O'zbekistonda ta'lim texnologiyalari va barqaror rivojlanish xususida | 181 |
| 50. | <i>A.L. Ne'matov.</i> Texnologik ta'limda innovatsion axborot texnologiyalarining o'rni | 184 |
| 51. | <i>O'H.Halimov.</i> Maple amaliy dasturi yordamida differensial tenglamalarni analitik va sonli usullarda yechishni tadqiq qilish..... | 186 |
| 52. | <i>U.X.Mingboyev, A.Sh.Raxmatov.</i> Zamonaviy o'qitish vositalaridan foydalanib bo'lajak muhandislarning kasbiy-kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish..... | 189 |
| 53. | <i>O'H.Halimov, Z.R.Sulaymonov.</i> Turli matematik masalalarni yechishda Mathcad amaliy dasturining grafikli imkoniyatlari..... | 192 |
| 54. | <i>M.J.Rustamov, T.A.Nuraliyev, R.O.Ismatullayeva, M.S.Suyarova.</i> To'lqin tarqalishi jarayonida kuzatish masalasi matematik modeli tadqiqi..... | 194 |

4-sho'ba: Biotexnologiya sohasida innovatsion tadqiqotlar

- S.S.Murodova, A.I.O'rollov, I.J.Raxmatullayev. Escherichia coli ga*
55. *vector konstruksiya qilish orqali interferon alfa (IFN-α) ishlab*
chiqarish..... 197
56. *Q.Davranov. Insoniyatning global muammolari va mikrobiologiya....* 203
Ў.У.Жамалова, Ч.Б.Раимова, С.А.Ражабова, М.Н.Шохиддинова,
57. *Қ.Т.Нормуродова. Орол бўйи худудларида доривор*
ўсимликларнинг адаптацияланиш самарадорлигини оширишда
биопрепаратларнинг роли..... 206
58. *S.B.Axmedova, M.A.Mustafakulov. Andiz (inula) o'simligi*
tarkibidagi polifenollar miqdorini aniqlash..... 207
59. *M.B.Sobirova, O.Axrorova, M.Jumamurotova. Oqova suvlarni*
tozalashning biologik usullari..... 210
60. *Z.U.Mamadaliyeva, M.A.Fayzullayeva, M.A.Mustafakulov.*
Fermentlardan foydalanish va immobilizatsiya qilish texnologiyasi.. 213
61. *I.E.Mamatkulova, I.J.Raxmatullayev. Biotexnologiyada sun'iy*
intellekt..... 217
62. *F.U.Mamatkulova, X.T.Rajaboyeva, O.Y.Axrorova, S.S.Murodova.*
Yo'sinlardan biodizel olish biotexnologiyasi..... 220
63. *N.T.Toshbekov. Euphorbia franchetii (b.fedtsch) o'simligi*
polifenollarining biologik faolligi..... 223
64. *P.M.Nazirova. Биотехнологические аспекты борьбы* 229

5-sho'ba: Psixologiya, pedagogika va aniq fanlar sohasida zamonaviy metodlar va texnologiyalar

- G'.X.Narmanov, M.T.Asanova, A.F.Xudayberganov. Professional ta'limi*
tizimida milliy qadriyatlar asosida bo'lajak mutaxassislarini tayyorlash –
65. *pedagogik muammo sifatida.....* 233
66. *P.P.Garifullin, I.X.Tugalov. Эмоциональные особенности*
студентов, занимающихся буллингом и кибербуллингом в
отношении студентов-мигрантов..... 236
67. *O.A.Titova. Использование графических способов*
представления информации в обучении Иностранному языку..... 241
68. *E.A.Konistterova О возможности интеграции грамматики в*
контекст при обучении английскому языку..... 244
69. *T.V.Drozдова. Reading of belles-lettres as a form of foreign language*
students' independent work at university (practical aspects)..... 247
70. *T.V.Дроздова. Деятельностный подход в обучении*
иностранному языку студентов-бакалавров языковых
специальностей (на примере метода проектов)..... 249
71. *E.B.Volkova. GPT Chat as an effective method in teaching English...* 251

72. *Raxmonova Gulchexra Salaydinovna* Yoshlarni ma'naviy axloqiy tarbiyasini rivojlantirishda oilaning o'rni 255
73. *Xamidov Jamshid Abdisamiyevich Iqboljonova Zilolaxon Iqboljon qizi, Shintasova SauleDjoldibek qizi, Hikmatullaeva Farangiz Farrux qizi* Kichik yoshdagi o'quvchilarning ijodkorlik qobiliyatini shakllantirishda texnologiya fanining tutgan o'rni 259
74. *Xamidov Jamshid Abdisamiyevich, Abdukarimova Zuxra Alimardon qizi, Tulegenov Kudiret Talgat o'g'li, Jovliyeva Zebuniso Tulqin qizi* O'quvchilarning ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishda innovatsion texnologiyalarning roli 262
75. *Камаладин Куронбоевич Матякубов, Истамова Шохноза, Жалолов Абдурашид, Жўраева Дилрабо* Технологик таълимнинг ривожланиш тадрижи: зарурат, эҳтиёж ва тадқиқ 264
76. *Камаладин Куронбоевич Матякубов, Джўраева Зарина, Эргашева Нодира, Исоқулова Сугдиёна,* Технологик таълимнинг "stem" билан алоқадорлиги 268
77. *Камаладин Куронбоевич Матякубов, Абдуллаева Динара, Алимқулова Рушана, Алмаматова Умида.* Умумтаълим мактабларида технологик таълим тамойиллари 272
78. *Камаладин Куронбоевич Матякубов, Маджидова Одина, Маматқулов Жавахир, Мирақулова Дилноза.* Мактабларда технологик таълимни ташкил қилиш ва бошқаришнинг педагогик тамойиллари 276
79. *T.I.Urmonova, M.Sunnatova, D.Shodiyeva, J.Farxodova, G.Otaboyeva, N.Ozodqulova.* Maktabgacha yoshdagi bolalarning shaxsiy - ijobiy sifatlarini tarbiyalashda tarbiyachi va bolalar portfoliosi texnologiyasidan foydalanishning afzalliklari 278
80. *Sholpanova Aygerim Marxabayevna, Mutalova Dilnoza Abdurashidovna.* Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilari tafakkuri, mantiqiy fikrlarini rivojlantirishda pedagogik o'yinlarning ahamiyati 284
81. *Jumamuratova Ulzada Rustamovna, Matenova Feruza Maxamatali qizi* Symbolism in the 19th century of english poetry 289
82. *Almatova Ròzaoy Ravshanovna, Matenova Feruza Maxamatali qizi.* Teaching listening through the method "shadowing" 292
83. *Erkinov Adham Anvar o'g'li, Matenova Feruza Maxamatali qizi.* American literary realism and naturalism 296
84. *Tuychiboeva Shakhlo Zayniddin qizi, Feruza Matenova Maxamatali qizi.* Poetry in literature within decades 299

85. *Sultanov Turdali Muxtaraliyevich*. Boshlang'ich ta'limda tanqidiy fikrlashning pedagogik imkoniyatlari 302
86. *Sharaxmatova Anora Komiljon qizi, Alimova Surayyo Zafar qizi*. Talabalarning kredit modul tizimiga adaptatsiya jarayonining ilmiy asoslari 305
87. *Toxirova Leyli Rustomovna, Abdusamatov Otabek Rustomovich, Yusuqbоева Мадина Фуркатовна*. Педагогическая диагностика и её роль в процессе обучения 307
88. *Toxirova Leyli Rustomovna, Иманкулова Нилюфар Бахромовна, Каршиева Муниса Обиджоновна*. Роль педагогических инноваций в повышении мотивации к обучению старшеклассников 310
89. *Toxirova Leyli Rustomovna, Азимжоновна Зарнигор Абдуназар кизи, Исмаилова Динора Урол кизи*. Формирование исследовательских навыков у школьников в условиях проектного обучения 313
90. *Toxirova Leyli Rustomovna, Эшмуратова Асаль Бахитбаевна, Холматов Тохир Шодиёрович*. Основные принципы педагогики и их реализация в учебном процессе 316
91. *Toxirova Leyli Rustomovna, Еркинова Аякоз Ерлан кизи, Ахматова Сабина Санжар кизи*. Анализ эффективности подходов к активному обучению в школьном образовании узбекистана 319
92. *Duysebaeva Dilfuza Amankulovna, Mutalova Dilnoza Abdurashidovna*. Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalarni maktabga tayyorlashning pedagogik va psixologik omillari 323
93. *Тазутдинова Эльвина Тахировна, Муталова Дилноза Абдурашидовна*. Триз и методика математического развития ребенка дошкольного возраста 325
94. *Ergasheva Nurjaxon Ergashovna, Mutalova Dilnoza Abdurashidovna*. Maktabgacha ta'lim tarbiyalanuvchilarining rivojlanishida tarbiyachining o'rni 328
95. *Kenjayeva Shaxnoza Erkinovna, Mutalova Dilnoza Abdurashidovna*, Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni barkamol qilib tarbiyalashda tarbiyachi kompetentligini oshirish 331
96. *Nurmatova Surayo Baxtiyarovna, Mutalova Dilnoza Abdurashidovna*. Maktabgacha ta'lim muassasalarida estetik tarbiyani amalga oshirishning pedagogik shartsharoitlari 333

97. *Eshbaeva Roza Rustam qizi, Mirzaxanova Sevinch Vaxobjon qizi, Diana Valeryevna Abduramanova.* The representation of nature in romantic poetry 337
98. *Сайидова Мухтарам Хамидуллаевна, Аширбоева Дилдора, Ботиралиева Дилшода, Тоиржонова Севинч* Цифровые технологии в технологическом образовании будущего учителя технологии 340
99. *Sayidova Muxtaram Xamidullayevna, Isaqova Irodaxon, Tursinova Mohlaroy, Ergasheva Saida* Bo'lajak texnologiya o'qituvchisining texnologik ta'limidagi raqamli texnologiyalar 347
100. *Eshbaeva Roza Rustam qizi, Mirzaxanova Sevinch Vaxobjon qizi, Diana Valeryevna Abduramanova,* The representation of nature in romantic poetry 354
101. *Георгий Борисович Адаев, Диана Валерьевна Абдураманова.* Формирование картины мира Франца Кафки: экзистенциализм и абсурд как основы его литературного наследия 357
102. *Абдуллаева Лола Учкуновна.* Технологии развития инициативности у студентов направления дошкольного образования 361