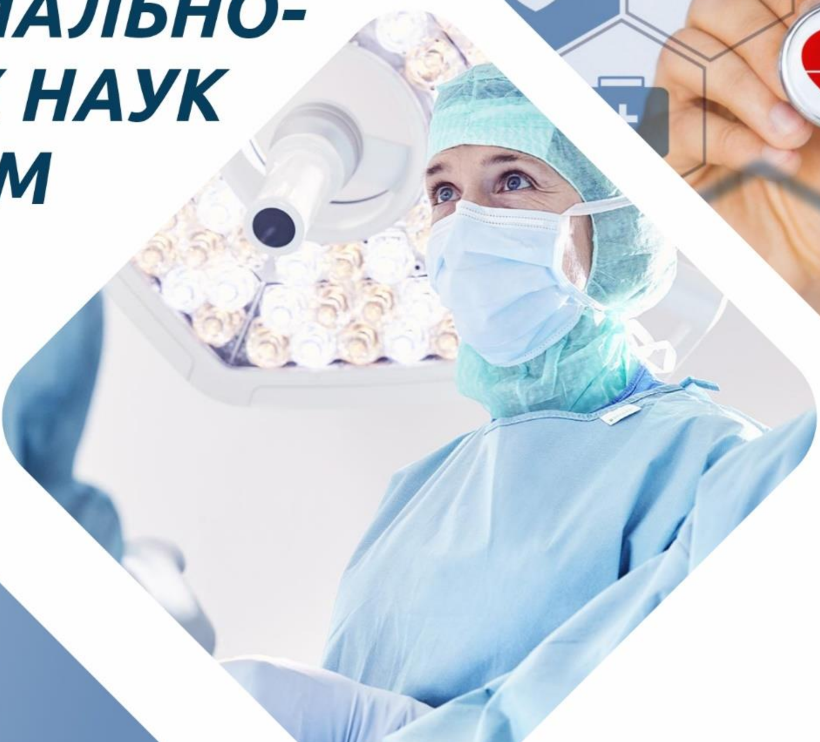
2023

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



Международная научно-практическая онлайн конференция

27 апреля 2023

Google Scholar
in Science through time and space
in Library

ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Международная научно-практическая онлайн конференция

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»

27 апреля 2023 г.

ТАШКЕНТ – 2023

Главный редактор: *д.м.н., проф. С.С. Гулямов – Проректор по научной работе и инновациям Ташкентского педиатрического медицинского института.*

Члены редакции: ***А.К. Худайбердиев, Ш.Р. Мирзаева, Б.Т. Куйлиев***

Ответственный редактор: ***Ш.С. Шойимова*** *– Заведующий кафедрой Социальных наук, педагогики и психологии Ташкентского педиатрического медицинского института*

Рецензенты: ***Рузиева Д.И.*** *– д.п.н., проф., Бухарский университет инноваций;*
Куйлиев Т. *– к.ф.н., доц., Ташкентский государственный аграрный университет.*

«Актуальные проблемы обучения социально-гуманитарных наук в медицинском образовании» – сборник материалов международной научно-практической конференции (Ташкент, 27 апреля 2023 года) – Ташкент: in Science, 2023 г.

Сборник состоит из научных статей и тезисов специалистов-профессионалов, преподавателей, докторантов, молодых учёных, студентов-выпускников магистратуры и бакалавриата по научным, методологическим и практическим вопросам современных подходов к преподаванию философии и истории в медицинском образовании, инновационных технологий гуманизации медицинского образования. В частности, авторы обобщают последние достижения в области повышения научно-практической, социальной, методической эффективности преподавания социально-гуманитарных наук и интеграции междисциплинарной области в медицинских вузах. Сборник предназначен для научных сотрудников, преподавателей, студентов и других интересующихся данной темой лиц.

За качество представленных к печати материалов, приведенные в них факты, имена собственные и другие сведения, а также за разглашение сведений, не подлежащих публикации, несут ответственность авторы статей.

© Ташкентский педиатрический медицинский институт, 2023.
© in Science, 2023.
© in Library, 2023.

науки. – 2018. – №. 5. – С. 543-545.
https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35545487

5. Мирзаева Н. А., Мирзаева Ш. Р. РОЛЬ ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ //Теория и практика современной науки. – 2017. – №. 4. – С. 618-621.

6. Мирзаева Н. А., Психология личности. // O'quv qo'llanma; Мирзаева Н. А -Т. «EFFECT-D» nashriyoti. 2022.

7. Мирзаева Н. А., Мирзаева Ш. Р. Характерные особенности психического развития подростка //Научный аспект. – 2015. – №. 1-2. – С. 157-159.;

8. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23329920

9. Родермель Т.А., Шумилова Е.А. Психологический взгляд на причины происхождения психосоматических заболеваний // международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 8-2. – С. 180-184;

10. Уста-Азизова Д. А. Личность как феномен в процессе формирования //Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина. – 2013. – №. 4. – С. 4-

11. Sh.S.Shoyimova, Sh.R.Mirzaeva, N.M.Gafurova, G.O.Tulaganova. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF DISTANCE LEARNING IN MEDICAL HIGHER EDUCATION // International Journal of Disaster Recovery and Business Continuity, Vol.13, No. 1, (2022), pp. 07–14 http://sersc.org/journals/index.php/IJDRBC/article/view/37779

12. Тагаев, Мамаразак. "Ўзбекистонда 1960-1980 йиллардаги пахта якка хокимлиги даврида болалар соғлигига таъсир кўрсатган омиллар." Общество и инновации 2.9/S (2021): 216-223.

13. Karimova, Muyassar. "Crafts and trade in the Kokand Khanate." Available at SSRN 3656770 (2020).

14. Мирзаева, Наргиза Асраровна, and Шахло Рузматовна Мирзаева. "Характерные особенности психического развития подростка." Научный аспект 1-2 (2015): 157-159.

ЗАМОНАВИЙ ЎЗБЕК ОИЛАСИ ИМИЖИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК АСОСЛАРИ

Мирзаева Сайёра Рустамовна
Чирчиқ давлат педагогика университети. Ўзбекистон, Чирчиқ шаҳри.

Аннотация. *Оила шахснинг тўлақонли тарбияси ва ижтимоийлашишини таминлайдиган энг муҳим ижтимоий институтдир. Мақолада бугунги кун замонавий ўзбек оиласига хос янгича имиж, унинг ижтимоий-психологик асослари ҳақида фикр юритилади.*
Калит сўзлар: *имиж, замонавий ўзбек оиласи, ижтимоий-психология.*

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗА СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ СЕМЬИ

Мирзаева Сайёра Рустамовна
Чирчикский государственный педагогический университет.
Узбекистан, г. Чирчик.

Аннотация. *Семья является важнейшим социальным институтом, обеспечивающим полноценное воспитание и социализацию человека. В статье рассматривается новый образ современной узбекской семьи, его социально-психологические основы.*
Ключевые слова: *имидж, современная узбекская семья, социальная психология.*

SOCIO-PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE IMAGE OF THE MODERN UZBEK FAMILY

Mirzaeva Sayyora Rustamovna
Chirchik State Pedagogical University. Uzbekistan, Chirchik

Annotation. *The family is the most important social institution that ensures the full-fledged upbringing and socialization of a person. The article discusses a new image of the modern Uzbek family, its socio-psychological foundations.*
Keywords: *image, modern uzbek family, social psychology.*

КИРИШ

Бугунги кунда мамлакатимизда оила ва оилавий муносабатларга эътибор давлат сиёсати даражасига кўтарилган. Бунинг ёрқин мисоли сифатида 1998 йил 30 апрелда Олий Мажлис томонидан Ўзбекистон Республикасининг Оила кодексини тасдиқловчи Ўзбекистон Республикаси қонуни қабул қилинганлигини эътироф этиш мумкин. Бизга маълумки, ҳозирда мамлакатимизда ёшларга, уларнинг илм олиш ва касб-ҳунар эгаси бўлишига катта эътибор берилмоқда. Ҳар бир йигит-қизнинг таълим масканларида ўқиб, бирор мутахассисликни эгаллаши объектив ҳодиса бўлиши билан бирга, унинг ёш жиҳатидан оила қуриши ҳам инкор этилмайдиган қадриятдир. Жамиятда оила муаммосини тадқиқ қилишда, дастлаб бугунги кун ёшларини оилавий ҳаётга тайёрлаш масаласига жиддий ва чуқур эътибор қаратиш лозим.

ИШНИНГ МАҚСАДИ

Бугунги кун замонавий ўзбек оиласининг ижтимоий-психологик асосларини ёритиб беришдан иборат.

ҚЎЛЛАНИЛГАН УСУЛЛАР

Адабиётлар билан ишлаш ва назарий таҳлил.

Олинган натижалар муҳокамаси. Кўп ҳолларда турмуш қурган икки ёш ўртасидаги ўзаро муносабатларнинг нозик жиҳатлари ҳақида етарли билим, зарурий кўникма ва малакага эга бўлмаслик, қолаверса икки ёшнинг бир-бири ҳамда оилавий ролларнинг тақсимланиши тўғрисидаги адекват тасаввурларнинг шаклланмаганлиги улар муносабатларининг ижобий кечиши ва динамик жиҳатдан ривожланишига салбий таъсир кўрсатмоқда. Шу жиҳатдан уларни оилавий ҳаётга тайёрлашнинг психологик хусусиятларини ўрганиш ва керак бўлса таҳлиллар асосида тадқиқ этиш жуда муҳимдир. Шу йўсинда замонавий ўзбек оиласининг мустаҳкам ва бахтли бўлиш топиш мумкин. Ҳар бир даврда бўлганидек, ҳозирда ҳам жамиятимизнинг негизи бўлган оила масаласи долзарб мавзулардан бири бўлиб қолмоқда.

Яқинда бир ўзбекистонлик ёш бир оиланинг энг ривожланган мамлакатлардан бири сифатида эътиро этиладиган Японияда бир неча йиллардан буён таълим олиб, шу баробарида меҳнат фаолиятини олиб бораётганининг гувоҳи бўлдим. Унинг айтишича, бу мамлакат оилавий яшашга анча қулай, вакцина олиш, болалар учун тиббий хизматлар текин, бу ёш оилалар фарзандларини улғайтириб олишда катта ёрдам беради. Ҳозир фарзанд парвариши билан машғуллиги, шу билан бирга ўзи қизиққан видеоблогерлик бўйича турли видеолар олиб кузатувчиларига тақдим этиб бориши, турмуш ўртоғим дўстлари билан хусусий Felicity компаниясини очиб медиа соҳасида фаолият юритишини айтди. Ёшлар, хусусан қизларга маслаҳат маъносида шуни таъкидлайдики, таълим олиш қиз бола учун жуда муҳим. Ўқиш деганда вақтида дарсларга қатнашни эмас, мактабда ўтиладиган фанларни янада қизиқиш билан чуқурроқ эгаллашни

тушуниш керак. Бундан ташқари севимли бир ҳунар ёки ҳоббиси бўлиши, чунки шундай вақт бўладики, ўз карьерасидан, ишидан бироз четлашиб, танаффус қилиб туришга тўғри келганда ҳам ўз-ўзини моддий жиҳатдан таъминлай олишини назарда тутади.

Таъкидлаш жоизки, тарих ва ижтимоий ҳаёт тамойиллари шуни кўрсатмоқдаки, жамиятнинг ҳар томонлама ривожланиши ва унда юксак даражадаги ҳаёт, турмуш тарзининг қарор топиши, аввало, ҳар бир шахснинг ўзига хос психологик билим ва салоҳиятининг нечоғлик тўла-тўкис намоён этаётганлиги билан белгиланади. Шу боисдан бўлса керакки, ҳозирги кунда барча ривожланган ва ривожланиш йўлидан бораётган мамлакатлар биринчи навбатда ўз фуқароларининг маънавий, интеллектуал, жисмоний ва руҳий баркамоллигига ва бундан ижтимоий манфаатлар учун самарали фойдаланиш йўлларини излашга жиддий эътибор қаратилмоқда. Шу нуқтаи назардан, ҳар бир мамлакатда инсон ва унинг ижтимоий муносабатлари ўртасида уйғунликни таъминлашга қаратилган ижтимоий-психологик хизмат тизимининг жорий этилиши алоҳида аҳамият қаратиш лозим бўлган масаладир.

Кейинги вақтларда аҳоли сонининг муттасил ўсиб бориши ҳисобига ёш оилалар сони ҳам ошди. Оила институти жамият ҳаётий фаолиятида улкан аҳамиятга эга экан, ижтимоий психология, амалий психология, оила психологияси доирасида унинг ривожланиш қонунларини, барқарорлиги ва мустаҳкамлиги омилларини аниқлаш, аниқланган ижтимоий-психологик хусусиятлари бўйича илмий хулосалар ишлаб чиқиш, оиланинг ҳар бир аъзоси учун психологик хизматдан фойдаланиш имконини яратиш муҳим амалий аҳамият касб этади, назаримизда. Шу боис оила ва никоҳнинг мустаҳкамлигини сақлаш, замонавий ўзбек оиласи имжини яратиш, оилада соғлом ижтимоий муҳитни яратишга кўмаклашиш орқали оила барқарорлигини таъминлашни тақозо этади. Оилавий психологик хизмат шахсларнинг (қайнона, қайнота, келин, куёв, эр, хотин, фарзанд ва ҳ.к.) ижтимоий жараёндаги ўз-ўзига, ўзгаларга муносабатларидаги иерархик тизим динамикасини тадқиқ қилиш ва шу тизим асосида ижтимоий психологик муҳитнинг яратилишига замин ҳозирлай олиши билан боғлиқ изланишлар кўламини ўз ичига олиши зарур.

ХУЛОСА

Демак, бугунги кун замонавий оила имижи деганда, унинг ҳар бир аъзоси жамиятда мавжуд имкониятлардан тўлақонли фойдаланиши зарур бўлган, таълим ва тарбия уйғунлигида камол топиб, жамиятнинг соғлом илдизи бўла оладиган шахслар мажмуини назарда тутади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ:

1. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli “2017–2021-yillarda Oʻzbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yoʻnalishi boʻyicha Harakatlar strategiyasi toʻgʻrisida”gi Farmoni.

11. Taylor C.W. Various approaches to and definions of creativity // The nature of creativity. – Cambridge, 1988. – P. 99-126. 20. Torrance E. The nature of creativity as manifest in the testing // The nature of creativity. – Cambridge, 1988. – P. 43-75.

12. Umarov B.M., Shoyimova Sh.S., Ro'ziyeva D.I. Pedagogika.Psixologiya. – Darslik. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. –T.: «IJOD-PRINT» -332 bet. 2019.

13. Умаров Б.М., Шойимова Ш.С. Касбий психология. Дарслик. «LESSON PRESS» Тошкент, 2018.

14. Шойимова Ш.С. Мутахассис шахсининг касбий камолоти масалалари. Интернаука №19 (195), часть 6, 2021 г. С 19-21.

15. Шойимова Ш.С. Психологияда шахс ва характер муаммоси. Монография. Тошкент «EFFECT-D», 2022. 116 бет.

16. Шойимова Ш.С. Психолого-педагогические особенности развития самостоятельности детей дошкольного возраста //Молодой ученый. – 2014. – №. 6. – С. 831-834.

17. Шойимова Ш.С., Пулатхонова Д.Т. Основные этапы становления личности профессионала. Международный научно-практический журнал «Мир педагогики и психологии». №2(7), 2017 г. С 14 – 18.

18. Шойимова Ш.С., Шорустамова М.М. Типологические особенности личности в контексте личностно – ориентированного обучения. Интернаука. Научный журнал № 35(258), 2022 г. С 42-44.