

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

**ROSSIYANING BIRINCHI PREZIDENTI B. N. YELVIN
NOMIDAGI URAL FEDERAL UNIVERSITETI**

TOSHKENT IQTISODIYOT VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

**INSON FAROVONLIGINI
O'RGANISHDA FANLARARO
YONDASHUV**

xalqaro ilmiy konferensiya materiallari

I QISM

Toshkent - 2023

UO'K 08
KBK 94

Mas'ul muharrir:

Muxamedov Gafurjon Isroilovich

Kimyo fanlari doktori, professor, O'zbekiston fan arbobi

Tahrir hay'ati:

O.D.Ziyadullayev, E.E.Simanyuk, J.E.Usarov, S.B. Malix, D.O.Ximmataliyev, T.N.Tixomirova, R.A.Ikromov, Serdar Serdar uglu, J.F.Ravshanov, A.A.Pecherkina, G.O.Ernazarova, D.E.Chernouxov, F.U.Qodirova, YU.V.Zapariy, N.X.Elmurzaeva, YU.E.Pyankova, SH.R.Samarova, A.P.Andropov, A.N.Rasulov, S.B.Qorayev, I.D.Qodirov, S.Gayupova, K.R.Mamadaliyev, A.S.Burnasov, N.J.Eshnaye, SH.E.Nurmamatov

Konferensiyaning maqsadi jamiyatda inson farovonligini oshirish muammolarini o'rganish va bu yo'lda izlanishlar iolib borayotgan tadqiqochilarga amaliy yordam berish, ularni birlashtirishdan iborat. Insonning hayotda yashash darajasining sifat jihatidan o'sib borishi, raqamlashtirish jarayonlarining jamiyat, ijtimoiy guruhlar va shaxslarga ta'sirini o'rganishga fanlararo yondashuvni ishlab chiqishni nazarda tutadi. To'plamdan shaxs farovonligining psixologik, inson farovonligining demografik jihatlari, ijtimoiy-madaniy aspektlari, ta'lim inson farovonligining bosh omili ekanligi, mustaqil-ta'lim klasteri inson farovonligining asosi va raqamlashtirishning inson farovonligini ta'minlashdagi qulayliklari masalalariga bag'ishlangan maqolalar o'rin olgan. Kitob soha mutaxassislar, ilmiy tadqiqotchilar, magistrantlar va bakalavriat talabalari hamda keng o'quvchilar ommasiga mo'ljallangan.

Ilmiy to'plam Chirchiq davlat pedagogika universiteti Ilmiy Kengashining 2023 yil 27 sentyabrdagi 02-sonli qo'shma yig'ilish qarori bilan nashrga tavsiya etilgan. Ilmiy to'plam maqolalarida keltirilgan iqtibos va dalillar obyektivligi mualliflar zimmasida qoldiriladi.

Mualliflar qarashi va asarlar nomlaridagi imlo tahririyat nuqtayi nazaridan farqlanishi mumkin.

ISBN 978-9910-9966-6-5

© Zebo prints, 2023.

© Chirchiq davlat pedagogika universiteti

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ - ИМИДЖ СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ СЕМЬИ

Мирзаева Сайёра

*Доцент кафедры психологии Чирчикского
государственного педагогического университета*

Аннотация. *Статья посвящена о проблеме социально-психологической основы имиджа современной узбекской семьи. Семья является важнейшим социальным институтом, обеспечивающим полноценное воспитание и социализацию человека. В статье рассматривается новый образ современной узбекской семьи, его социально-психологические основы.*

Ключевые слова: *семья, социально-психологические основы, современная узбекская семья, социальная психология.*

Имидж современной узбекской семьи формируется сложным взаимодействием социальных, культурных и психологических факторов.

Образ современной узбекской семьи в 21 веке развивается и варьируется в зависимости от таких факторов, как урбанизация, образование и подверженность глобальным влияниям. Хотя традиционные ценности по-прежнему имеют значение, особенно в сельской местности, многие современные узбекские семьи адаптируются к меняющейся социальной, экономической и культурной динамике.

Важно отметить, что Узбекистан — многообразная страна с богатой историей, и семейная динамика может различаться в разных регионах и общинах. Однако я могу дать общий обзор социальных и психологических основ, которые формируют образ современной узбекской семьи.

Нуклеарные семьи. Современные узбекские семьи часто состоят из нуклеарных семей, включая родителей и их детей. Расширенные семьи, хотя и важны, но могут не жить под одной крышей из-за урбанизации и экономических факторов.

Культурные и традиционные ценности:

Культурные праздники. Узбекские семьи часто отмечают культурные и религиозные праздники, такие как Навруз (Новый год), Ид аль-Фитр и Курбан-байрам. Эти случаи предоставляют возможности для семейных встреч и общения.

Коллективизм. Узбекская культура уделяет большое внимание коллективизму, где семья считается самой важной социальной ячейкой. Члены семьи часто полагаются друг на друга в плане эмоциональной поддержки, финансовой помощи и других форм помощи.

Уважение к старшим. Уважение к старшим является фундаментальной ценностью в узбекских семьях. Детей учат проявлять уважение к своим родителям, бабушкам и дедушкам, а решения часто предполагают консультации со старшими.

Гендерные роли. Гендерные роли меняются, особенно в городских районах. Женщины все чаще получают высшее образование и делают карьеру, что способствует финансовому благополучию семьи. Однако традиционные

гендерные роли все еще могут преобладать в более консервативных сообществах.

Традиционные гендерные роли. Несмотря на некоторый прогресс в обеспечении гендерного равенства в последние годы, традиционные гендерные роли по-прежнему играют значительную роль в узбекских семьях. Часто ожидается, что мужчины будут основными кормильцами, в то время как женщины берут на себя домашние обязанности и обязанности по уходу за детьми.

Договорные браки. Хотя браки по расчету все еще практикуются в некоторых регионах, браки по любви становятся все более распространенными, особенно среди молодого поколения в городских условиях. Пары могут иметь больше права голоса при выборе спутника жизни.

Практика заключения браков. Браки по расчету не являются редкостью в Узбекистане, хотя браки по любви становятся все более распространенными, особенно в городских районах. Во многих случаях в процессе сватовства участвуют родители и дальние члены семьи.

Религиозное влияние:

Религия Ислам. Религия играет значительную роль в узбекском обществе и влияет на многие аспекты семейной жизни. Исламские ценности и учения часто определяют семейные решения, включая брак, воспитание детей и повседневную жизнь.

Образование и карьера. Образование высоко ценится, и многие родители поощряют своих детей получать высшее образование и профессиональную карьеру. Оба родителя могут работать вне дома, чтобы обеспечить свою семью.

Образование. Доступ к образованию в Узбекистане улучшился, и многие семьи отдают приоритет образованию своих детей. Родители часто поощряют своих детей получать высшее образование и профессиональную карьеру.

Акцент на семейных узах. Чувство семейного единства и поддержки остается сильным. Семьи часто собираются вместе на важные события и праздники, и особое внимание уделяется эмоциональной поддержке и близости между членами семьи.

Культурные праздники. Узбекские семьи часто отмечают культурные и религиозные праздники, такие как Навруз (Новый год), Ид аль-Фитр и Курбан-байрам. Эти случаи предоставляют возможности для семейных встреч и общения.

Технологии и глобализация. Влияние технологий и глобализации формирует современные узбекские семьи. Интернет и социальные сети открыли новые возможности для общения и ознакомления с глобальными идеями и тенденциями.

Инициативы правительства. Правительство Узбекистана под руководством президента Шавката Мирзиёева осуществило различные реформы для модернизации и либерализации общества, включая изменения в образовании, экономике и социальной политике, которые также могут повлиять на семейную жизнь.

Психологические основы:

Эмоциональная связь. Семейные узы в Узбекистане часто сильны, с упором на эмоциональную поддержку и близость между членами семьи.

Социальные ожидания. Может возникнуть необходимость соответствовать традиционным семейным ценностям и ожиданиям, что может создать психологический стресс для людей, которые хотят следовать нетрадиционным путем.

Изменение динамики:

Урбанизация. Урбанизация и воздействие глобального влияния привели к изменению динамики семьи: некоторые городские семьи стали придерживаться более современных и либеральных взглядов.

Влияние молодежи. Молодое поколение может бросать вызов традиционным нормам и стремиться к большей автономии в своей личной жизни и решениях.

Психические потребности ребенка лучше всего удовлетворяет хорошая семейная обстановка. Семья предоставляет ребенку не только оптимальные возможности для формирования его личности, но она также естественно вводит его в постоянно расширяющиеся социальные отношения, создает предпосылки для его социализации. У ребенка формируется эмоциональное поведение в отношении самого себя и других членов семьи, он учится эмоционально реагировать на постоянно изменяющиеся социальные ситуации, что формирует предпосылки для эмоционального благополучия. Для полноценного развития личности ребенка в семье должны складываться благоприятные условия, которые напрямую зависят от сложившихся в семье детско-родительских отношений. С одной стороны, главной характеристикой родительского отношения является любовь, которая определяет доверие к ребенку, радость и удовольствие от общения с ним, стремление к его защите и безопасности. С другой – родительское отношение характеризуется требовательностью и контролем. В этом конфликте заключается одно из самых сильных противоречий семейных отношений. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы выдвигаются у ее старших представителей на первый план, зависит, какими вырастут дети. Глубокие контакты с родителями создают у детей устойчивое жизненное состояние, ощущение уверенности и надежности. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов.

В последние годы Узбекистан претерпевает социальные и культурные изменения под руководством президента Шавката Мирзиёева, прилагая усилия по модернизации и либерализации различных аспектов жизни общества. Эти изменения, вероятно, повлияют на имидж и динамику современных узбекских семей, делая их более разнообразными и адаптируемыми к современным вызовам, сохраняя при этом важные культурные и традиционные ценности.

Литература

1. Мирзаева С.Р., М. Мирзаева Д.р. Социально-психологическая характеристика обеспечения здоровья семьи / / перспективы организации физкультурно-спортивной деятельности на современном этапе развития: проблемы и решения, Бухара, 2022.

2. Мирзаева Сайёра Рустамовна. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal // The role of Isotherapy in Art Therapy, ISSN: 2249-7137, Volume 12, Issue 09, September 2022, Sijif 2022, 131-135.

3. Мирзаева Сайёра Рустамовна. Журнал научных исследований / / влияние социальных факторов на психологическое развитие подростков, Том 3, Выпуск 4, апрель 2022 г., Инфакт-фактор 7.565, 463-466.

4. Шойимова Шахиста Санакуловна, Мирзаева Наргиза Асраровна, Мирзаева Шахло Рузмат-Кизи. Мотивационная и административная сфера деятельности деловых женщин // Journal of critical REVIEWS. ТОМ 7, ВЫПУСК 19, 2020. С. 900-907

5. Шойимова Шохиста Санакуловна, Мирзаева Наргиза Асраровна, Мирзаева Шахло Рузмат Кизи, Personal characteristics of Business Women // International Scientific Journal «THEORETICAL & Applied Science» Issue: 05, Volume: 85, 2020, P. 377-384

6. Мирзаева, Сайёра Рустамовна. "ТАЛАБАЛАРНИ ОИЛАВИЙ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШ МАСАЛАСИ БЎЙИЧА ИЛМИЙ ЁНДАШУВ." *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)* 2.2 (2022): 307-313.

7. Равшанова, Ханифа Акмаловна. "ЭШИТИШДА НУҚСОНИ БЎЛГАН БОЛАЛАРНИНГ ИЖТИМОЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДИНАМИКАСИ." *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)* 2.2 (2022): 258-265.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

Мирзаева Шахло Рузмат кизи

Старший преподаватель кафедры

Социальных наук, педагогики и психологии

Ташкентского педиатрического медицинского института

Аннотация: В данной статье подробно рассматриваются результаты исследования, посвященного взаимосвязи эмоционального интеллекта и профессиональной компетентности студентов. Исследование обнаружило, что высокий уровень эмоционального интеллекта коррелирует с достижением более высокого уровня профессиональной компетентности у студентов. Также предлагается интерпретация данных, объясняя, какие аспекты эмоционального интеллекта связаны с определенными аспектами профессиональной компетентности. Это исследование имеет практическое значение для образовательных программ, поскольку подчеркивает важность включения обучения эмоциональному интеллекту в контексте развития профессиональных навыков и компетенций у студентов. В целом, статья подтверждает значимость эмоционального интеллекта в формировании успешной профессиональной карьеры у студентов.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, профессиональная компетентность, студенты, исследование, анкетирование, анализ, интерпретация.

Эмоциональный интеллект является важным аспектом личностного развития и имеет прямое отношение к успеху в профессиональной сфере. В

MUNDARIJA	
Muxamedov G.I. Mustaqil ta'lim klasteri – inson farovonligining omili sifatida	3
I SHO'BA. SHAXS FAROVONLIGINING PSIXOLOGIK JIHATLARI	
Ashurov Jahongir. Representation of Human Rights in the Novels of Erle Stanley Gardner"	7
Burxonova Mavjuda. Zamonaviy oila farovonligining psixologik jihatlari	10
Джурабаева Д. Э. Психологические особенности субъективного благополучия женщин	14
Eshnaye N.J. Globallashuv sharoitida innovatsion ta'lim muhitini tashkilotish va uning mobilligini ta'minlash	16
Mirzayeva S.R. Shaxs farovonligiga salomatlikning psixologik ta'siri	20
Мухамедова Д.Г. Образование женщины как фактор психологического благополучия	24
Мирзарахмонова Шахноза. Психологические аспекты благополучия личности	26
Ravshanova Xanifa. Zaif eshituvchi o'quvchilar ijtimoiylashuvining o'ziga xosligi	29
Rakhmanova D. U. Cluster of development of intellectual and creative ability to ensure student well-being	33
Raxmanova D.U. Talabalar intellektual faoliyatini optimallashtirishning psixologik determinantlari	36
Раупова Ш.А. Плюсы и минусы телемедицины в психологическом консультировании	39
Сабитова Тожихон. Алишер Навоийнинг "Фарход ва Ширин" асарида аёллар тимсоли талқини	42
Самиева Шахноз. Важные тенденции развития человеческого капитала и мировоззрения молодежи	47
Самарова Шохиста. Психологические основы развития детерминантов личности будущего педагога	49
Самарова Шохиста, Мирзаева Мавлуда. Подходы к психологическим детерминантам профессионального развития педагога на этапе вузовского образования	54
Туракулов Бури. Эмоциональный интеллект-основа личного благополучия	56
Тўракулов Бўри. Психолог тадқиқотчининг касбий юксалиши	59

Тожибоев Марат. Проблемы развития педагогического мышления студентов на основе индивидуальной образовательной траектории	63
Халдаров Х. А. Исследование качества дополнительно приобретенных знаний с учетом педагогика психологических состояний обучаемых	66
Yuldasheva Saodat. Talabalar kasbiy farovonligini prognozlash	69
Yuldasheva Saodat. Zoxidova Aziza. Oila farovonligi – shaxsning axloqiy mezoni sifatida	73
Зуфаров Т. У. Создание положительного эмоционального состояния у детей как основа их психологического благополучия	75
II SHO'BA. INSON FAROVONLIGINING DEMOGRAFIK JIHATLARI	
Ablusamatova Shahlo, Maxamatqulov Zufar. Proyektiv metodikalarning shaxsni o'rganish bo'yicha amaliyotdagi o'rini	79
Абдусаматова Ш.С. Самостоятельно - образовательный кластер как основной фактор благополучия человека	82
Авлаев Ориф, Хасанова Зилола. Ўқитувчи ва ўқувчилар муносабатлари психологияси	86
Авлаев Ориф. Шахсинг социал интеллект ривожланиш даражасига кўра типлари	90
Акрамова Гулбахор. Роль критического мышления в приобщении учащихся к общественным отношениям	93
Атоев Хусниддин, Омонова Гульчехра. Психологические основы организационных межличностных отношений в инклюзивной образовательной среде	98
Абдунабиев Б.А. Развитие личности на основе учений аль-Фараби	103
Атаханов Х.К. Кластерный подход в физическом воспитании как инновационная форма формирования системы подготовки спортивного резерва	105
Буриева Кибрио. Сулейманова Аружан. Этический компонент в образовании и его значимость	107
Буриева Кибрио. Психологические методы повышения мотивации учащихся к чтению	110
Буртешова Алия. Влияние художественного образования на психологическое благополучие студентов вузов	114
Джумаева Феруза. Роль правовой культуры в обеспечении благополучия человека	119
Djumanazarova Ziyada. Overview of the article (multimedia materials in developing countries: the malaysian experience) by Jayakaran Mukundan	121

Eshnayev Nortoji, Madgapilova Nargiza. Characteristics of implementing the cluster approach in the educational system	123
Мейлиева Мутабар, Эргашева Мазлума. Изучение профессиональных интересов и способностей подростков	126
Mirahmedova Shohida. Ma'naviy makon: imkoniyat va istiqbollar	130
Мирзаева Сайёра. Социально-психологические основы - имидж современной узбекской семьи	136
Мирзаева Шахло. Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и профессиональной компетентности студентов	139
Mirqosimova Xulkar, Ho'sinova Saodat. Boshlang'ich sinf o'qituvchi va o'quvchi munosabatlarining psixologik xususiyatlari	143
Turakulov Buri. Analysis of psychological theory intelligent	146
Мейлиева Мутабар. Психологическая компетентность педагогов	151
Миркосимова Хулкар. Когнитивные процессы с психологической точки зрения	155
Yo'ldasheva Maftuna. Stress psixologik fenomen sifatida	159
Чориев Илхом. Формирование педагогической стратегии в условиях модернизации высшего образования	162
Таджибаева Рухшон. Глобаллашув жараёнида ёшларда мафкуравий иммунитетни кучайтириш зарурияти	167
Tuganova Luiza. Sun'iy intellekt kecha va bugun	170
Qundizaliyeva Safiya. Hozirgi kunda O'zbekistonda bo'layotgan o'zgarishlar va media ta'limga qaratilgan e'tiborning zamonaviy ta'limdagi ahamiyati	172
Раджабова Зухра. Социально-психологические детерминанты успешного выбора карьеры	178
Rahmanov Mufazzalshoh. Fizika o'qituvchisining individual trayektoriyasini loyihalash yuqori malakali o'qituvchini shakllantirish omili sifatida	182
Yuldasheva Saodat, Hayitboeva Xushruza. Talabaning shaxsiy salohiyati psixologik-pedagogik kategoriya sifatida	184
III SHO'BA. INSON FAROVONLIGI: IJTIMOYIY-MADANIY JIHAT	
Абдалова Сайяра, Абдикеримова Мадина, Атабоева Муяссар. Руководство образовательного учреждения	188
Аллаёрова Сарвиноз. Мирсодикова Райхона. Дидактические возможности интеграции в повышении эффективности образования	191
Allayorova Sarvinoz. Ravshanova Feruzabonu. Mutafakkirlarimizning ilmiy asarlarida fanlararo yondashuv	195
Allayorova Sarvinoz. Ta'limda klaster yondashuvning nazariy va metodologik asoslari pedagogik innovatsiyalar asosi sifatida	198
Atabayeva Iroda. Comparative indicators of the prevalence of cyberbullying among teenagers in russia and Uzbekistan	201

Mirzaraxmonova Shaxnoza. Abdullayeva O'g'ilyo. Erta turmush qurishning salbiy oqibatlarini	203
Аржаев Федор, Турко Владимир. Генезис бедности в Южной Азии	207
Барышев А.А., Кашпур В.В., Масалимова А.Д. Двойная двойственность практик благополучия	209
Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Ассоциативные доминанты ценностной категории «благополучие» в эргономинатсиях	213
Евстифеева Г.Г. Социальное благополучие: проблемы и ожидания населения Российского региона (на примере Владимирской области)	216
Кузнецова Н.Ю., У.А. Жаркова. Самоидентификация личности мигранта в контексте концептуализации благополучия	219
Мирзаакбаров Б.Т. Огоҳлик ва хушёрлик - барқарорлик, тараққиёт кафолати	223
Mullajonov I.Y. Mamlakatimizda ta'lim sifatini oshirishda innovatsion korporativ hamkorlikni rivojlantirishning o'rni va ahamiyati	228
Мукумова Д.И., Темирова З.И. «Повышение креативности студентов профессионального образования на основе педагогических технологий»	233
Исмоилова Дилафруз. Тарбия иши педагоглари тийёрлаш механизмлари тасмиллаштириш	237
Химматалиев Д.О., Г.Эшбекова, М.Файзуллаева. Технология самостоятельного обучения и потребности	240
Каримов Р.Р. Структура формирования творческих компетентностей учащихся	244
Петровская Ю.А. Факторы формирования и благополучия инновационного человека в российском обществе	247
Nazarov Abdulla. Umumta'lim maktablarida voleybolchilarni tayorlashning ilmiy asoslari	249
Рамазонов Нуршод, Атабаева Ирода. Сравнительные показатели распространенности кибербуллинга среди подростков России и Узбекистана	252
Safarov Muxlis. Zamonaviy ta'lim klasterini yoshlar siyosiy ongi va madaniyatiga ta'sirining futurologik tahlili	254
Tursunov Abdumomin. Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani bo'yicha o'quv jarayonini tashkil qilish	257
Руколеева Р.Т. Социокультурные основания эволюции роли женщины в современности	259
Старшинова А. В. Развитие общественного благосостояния как фактор социального благополучия граждан в Узбекистане	262
Старшинова А. В., Атабаева И. Б. Трансформация системы социального обслуживания в Узбекистане как фактор благополучия семей с детьми, детей и женщин	265
Сунь Т. Понятия благополучие и терпение в русской лингвокультуре: зоны пересечения смыслов	268

С. Ткач, А.В. Рязанцева, Образ будущего как элемент благополучия подростка	271
Тоштемирова Саодат. Бағрикенглик феноменининг этнопсихологик таснифи	274
Turdiev U.Sh. Talimda klasterni qo'llash zamon talabi	278
Haydarova Zilola. The need to use modern information technologies in the field of education	280
Химматалиев Д.О., Каримов Р.Р. Совершенствование функционирования научно-образовательных кластеров	284
Ходжамкулов Умид. Ёшларнинг маънавий-ахлоқий тарбиясини ахборот хуружларидан ҳимоя қилиш ва унинг шартлари	287
Xalmatova D.A., Inomova Z.I. Talabalarning mustaqil ijodiy faoliyatini kompetensiyaviy yondashuv asosida takomillashtirish (oliy o'quv yurtlari pedagogikasi misolida)"	289
Xalmatova D.A. Aralash ta'limning pedagogik va psixologik asoslari	293
Khalmatova D.A. Pedagogical and psychological foundations of mixed education	297
Элмурзаева Насиба. Образования и воспитания в педагогической психологии к изучению благополучия человека	300
Эрназарова Мунисхан. Качественные знания – основа благополучия человека	304
Ernazarova Munishkhan. Using didactic games to improve the intellectual abilities of primary school students	307

**Nashriyot litsenziyasi № 2044, 25.08.2020 y.
 “Times new roman” garniturası, kegli 14. Offset
 bosma usulida bosildi. Shartli bosma tabog`i 35,9.
 Adadi 100 dona. Buyurtma №101**

**Zebo prints MCHJda chop etildi.
 Manzil: Toshkent shahar, Yashnobod tumani
 58-A harbiy shahrcha.
 Tel.: 94 673 66 56
 E.mail: kmamadaliyev@mail.ru**