

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНЫЙ ИМПУЛЬС



Последние
новости

Последние
образование

Последние
исследование

И НОВЫЕ НАУКИ



Международный современный научно-практический журнал

Научный импульс

№ 26 (100)
Октября 2024 г.

Часть 1

Издаётся с августа 2022 года

Москва 2024

Abdullayev Alisherjon Abdurahmon o'g'li	
АЖИНИЯЗ: ПОЭТ СПРАВЕДЛИВОСТИ И ПАТРИОТИЗМА Фирюза Абдурашидовна Мухитдинова Курбанов Джахонгир Абдумуталлиевич Исламов Уткир Закирджанович	111
ДУХОВНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕМЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АЖИНИЯЗА Ф.А. Мухитдинова Муратбаева Айсулу Орынбасаровна	116
BOSHLANG'ICH SINF O'QUVCHILARIDA DINIY BAG'RIKENGLIK TUSHUNCHALARINI SHAKLLANTIRISH Rahimova Marhabo Bahodirovna Dadamirzayeva Xanifaxon Saydullo qizi Isroilova Sug'diyona Bekmurod qizi	118
TARBIYACHILARNING FAOLIYATLAR JARAYONIDA PEDAGOGIK MAHORATINI TAKOMILLASHTIRISH O'razaliyeva Sojida Tojiboy qizi	121
QURULISH MATERIALLARI ISHLAB CHIQARISH ORQALI KORXONALARNING TA'MINOT ZAXIRALARI BARQARORLIGINI TA'MINLASH Djalalova Gulasal Xayetovna	124
СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА Д.Ш.Азаматова	127
МАКТАBGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA KATTA YOSHDAGI BOLALARNI KASBGA YO'NALTIRISH B.S.Axmadaliyev	132
МАКТАBGACHA TA'LIMDA PEDAGOGIK DIAGNOSTIKANING NAZARIY JIHATLARI Farmonov O'ktan Ne'matovich	135
THE IMPACT OF LITERATURE ON YOUTH PERSPECTIVES LITERATURE'S IMPACT ON YOUNG PEOPLE'S PERSPECTIVES Mirziyodova Madina Babajanova N	138
GRAMMATICAL CATEGORY OF NOUN Mirziyodova Madina Sherali qizi Astanova Dilafruz	141
LITERATURE: A WINDOW INTO CULTURE, EMPATHY, AND SOCIAL CHANGE Umirzakova Dinara Babajanova N	143
UNDERSTANDING COMPOSITE SENTENCES IN SENTENCE STRUCTURE Umirzakova, daughter of Dinara Nurjan Astanova Dilafruz	146

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA KATTA YOSHDAGI BOLALARNI KASBGA YO'NALTIRISH

B.S.Axmadaliyev

CHDPU Maktabgacha ta'lim pedagogikasi kafedrası p.f.f.d. (PhD), dotsent

Maqola annotatsiyasi: *Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida katta yoshdagi bolalarni kasbga yo'naltirish ularni kasbiy dunyosiga hissiy munosabatini rivojlantirish katta ahamiyatga ega. Katta yoshdagi bolalarda turli faoliyat va kasblarda o'zlarining kuchli qobiliyatlarini ko'rsatish imkonini berishdir. Bunday bilimlarni olgan bola mehnat qobiliyatini rivojlantiradi, turli kasb-xunar egalari kattalar mehnatiga xurmat bilan munosabatda bo'ladilar. Katta yoshdagi bolalar dunyoqarashi kengayadi, bolaning ma'lum bir kasbga bo'lgan qiziqish va mayllarining erta nomoyon bo'lishiga yordam beradi.*

Аннотация статьи: *В дошкольном образовании важно ориентировать детей старшего возраста на профессию. Важно развивать у них эмоциональное отношение к профессиональному миру. Люди разных профессий с уважением относятся к труду взрослых. Мировоззрение детей старшего возраста расширяется, помогая ребенку проявлять ранний интерес и склонность к той или иной профессии.*

Kalit so'zlar: *kasbga yo'naltirish, munosabat, hissiy, rivojlantirish, mehnat, qobiliyat, kasb-xunar, mayl.*

Ключевые слова: *профориентация, отношение, эмоциональное развитие, труд, умение, профессия-ремесленное влечение.*

Yurtimizda maktabgacha yoshdagi bolalarning har tomonlama, intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlanishi uchun bsrcha shart –sharoitlar yaratish, maktabgacha ta'lim tizimiga innovatsiyalarni, ilg'or pedagogic va axborot-kommunikasiya texnologiyalarni joriy etish, bu O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risidagi PQ-4312 da belgilab berildi.

Konsepsiyada maktabgacha ta'lim tizimini rivojlantirishning maqsadlari va ustuvor yo'nalishlarida, ta'lim-tarbiya jarayonini takomillashtirish, bolalarning rivojlanganligi darajasini va ularning umumiy boshlang'ich ta'limga tayyorligi, shuningdek, ularning ijtimoiy, shaxsiy, hissiy, nutqiy, jismoniy va ijodiy rivojlanishini baholash asosida amalga oshirilishi ta'kidlandi.

Bolalarni har tomonlama barkamol shaxs qilib rivojlantirish va ularni maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kasblar bilan tanishtirib boorish bolani o'z vaqtida mustaqil hayotga jasorat bilan kirishi o'z kasbiy faoliyat yo'lini tanlashi uchun tayyorlashni nazarda tutadi.

Maktabgacha katta yoshdagi bolalarni kasblar bilan tanishtirish bo'yicha ishlarning dolzarbligi maktabgacha ta'lim bo'yicha Federal davlat ta'lim standartida ham oqlanadi. „Ijtimoiy-kommunikativ rivojlanishi“ ta'lim yo'nalishining jihatlaridan biri mehnatga ijobiy munosabatni shakllantirish maqsadiga erishishga qaratilgan. Neverovich, D.B. Elkonin, V.G/ Nechayeva, T.A. Markova, D.V/ Sergeeva, A.A. Lyunblinskaya va boshqalar mehnat ta'limining mahalliy nazariyasiga asos solganlar. Uning mohiyati shundan iboratki,

Maktabgacha katta yoshdagi bolalik davrida mehnat harakatlarining umumiy tarkibiy qismlarini(rejalashtirish,maqsadga muvofiq harakat qilish, o'z harakatlarining natijalarini oldindan taqdim etish qobiliyati) shakllantirish mumkin va zarurdir.Leontyevning so'zlariga ko'ra, maktabgacha katta yoshdagi bolalarda boshqa odamning faoliyatini baholash, o'zini boshqalar bilan solishtirish qobiliyati paydo bo'ladi.Bu yoshdagi kattalar dunyosiga va ularning faoliyatining turli-tumanlariga bevosita qiziqish mavjud.

Bolalar ko'p vaqtlarini o'ynashga sarflashadi.Binobarin, o'yin katta yoshdagi maktabgacha yoshdagi bolalarda kattalar kasblari haqida g'oyalarni asosiy vositasidir.Maktabgacha katta yoshdagi bolalarni kattalar kasblari bilan tanishtirish bevosita amalga oshiriladigan asosiy o'yin turi rolli o'yindir. Aynan maktabgacha ta'lim tashkilotining katta guruhida haqiqiy, mazmunli va boy rolli o'yin ochiladi.Bu yerda ular xayoliy vaziyat yaratadilar, o'z rollarini o'z zimmalariga olgan holda atrofidagi kattalar obraziga aylanadilar va uni o'zlari yaratgan o'yin muhitida bajaradilar.

Maktabgacha ta'limda katta yoshdagi bolalar kasbga yo'naltirilgan o'yinlarda faqatgina mehnat harakatlarini ifoda etmasdan balki kattalar munosabatlarini ham ham takrorlaydilar.Shuning uchun kattalar ishi haqidagi bilimlar bolalar bog'chasining tarbiyaviy ishlarida yetakchi o'rinlardan birini egallashi kerak.Bundan tashqari, bolalarni kattalar va individual kasblar ishi bilan tanishtirish alohida vazifa darajasida emas yaxlit organik jarayon sifatida amalga oshirilishi kerak.

Xulosa qilib aytsam, o'yin orqali bolalarning turli kasblarga bo'lgan qiziqishlarini mustaxkamlanadi va chuqurlashadi, mehnatga hurmat hissini tarbiyalanadi.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida katta yoshdagi bolalarni kasbga yo'naltirishda hozirgi zamon talabi bo'lgan axborot- texnologiyasi kominikatsiyasidan foydalanish maqsadga muvofiqdir.Kabga yo'naltirishda tashkilot tarbiyachi pedagoglari ta'lim-tarbiyaviy faoliyatlari davomida, kasblarga oid, audio, video,DVD diskleri,televizor bir so'z bilan aytganda multimedia orqali ma'lumotlar berish har bir kasbga tegishli bo'lgan asbob- anjomlarni multemedia orqali ko'rsatib tanishtirib borilsa ularni kasb tanlashga bo'lgan qiziqishlarini yanada ortishiga va mustaqil kasb tanlashga yo'naltirgan bo'lamiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. “2017-2021-yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-2707-sonli qarori / “Xalq so'zi”. 29.12.2016y.
2. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari “Maktabgacha ta'limda davlat va nodavlat sektorini rivojlantirish: yangi shakllar va ta'lim mazmuni” 20 aprel 2019-yil II tom, 45-bet.
3. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari “Maktabgacha ta'limda davlat va nodavlat sektorini rivojlantirish: yangi shakllar va ta'lim mazmuni” 20 aprel 2019-yil II tom, 128-bet.
4. Karpova Ye.V. Didakticheskie igri v nachalniy period obucheniya. Yaroslavl: «Akademiya razvitiya», 1997. 293-294-betlar.

5. D.R.Babayeva Nutq o'zlashtirish nazariyasi va metodikasi. Darslik. – T.,2018. 217-218-betlar.
6. Sadikova, Sh, and D. Azamatova. "Pedagogical Innovation Cluster of Activity of Centers in Preschool Education." Science and Innovation 1.7 (2022): 1138-1143.
7. Sadikova S., Azamatova D. Maktabgacha talimda markazlar faoliyatining pedagogik innovatsion klasteri //Science and innovation. – 2022. – T. 1. – №. B7. – C. 1138-1143.
8. D. Azamatova CRAFTING EFFECTIVE LESSON OBJECTIVES: THE CORNERSTONE OF A HIGH-QUALITY EDUCATIONAL PROCESS // SAI. 2024. №B3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/crafting-effective-lesson-objectives-the-cornerstone-of-a-high-quality-educational-process> (дата обращения: 29.10.2024).
9. qizi O'razaliyeva S. T., Ustayeva D. N. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARDA SOG 'LOM RAQOBATNI SHAKLLANTIRISH INTELEKTUAL SALOHİYATINI OSHIRISH //INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – T. 1. – №. 8. – C. 577-580.
10. qizi O'razaliyeva S. T., qizi Atabekova U. B. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING IJODIY QOBILIYATLARINI RIVOJLANTIRISH //INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING AND TEACHING. – 2022. – T. 1. – №. 8. – C. 556-559.



Благодарственное ПИСЬМО



НАУЧНЫЙ
ИМПУЛЬС

ЦЕНТР НАУЧНОЙ
ПОДДЕРЖКИ

VI Международный журнал научных исследований
"Научный импульс"

АВТОР:

B.S.Axmadaliyev

Данный материал получил положительную экспертную
оценку и принят к публикации в номер "26" 2024 года
журнала "НАУЧНЫЙ ИМПУЛЬС"

Директор МЦНС
"Научный импульс"
к.э.н. Гуляева Е.К.



Председатель оргкомитета
к.э.н. Гуляева Е.К.





НАУЧНЫЙ
ИМПУЛЬС

ЦЕНТР НАУЧНОЙ
ПОДДЕРЖКИ

Международный современный научно-практический портал
"НАУЧНЫЙ ИМПУЛЬС" лицензия и регистрационный номер агентства
№ 9755-л свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 89-65557

СЕРТИФИКАТ О ПУБЛИКАЦИИ

V Международный журнал научных исследований
"Научный Импульс"

НАГРАЖДАЕТСЯ

B.S.Axmadaliyev

Автор научной работы:

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA KATTA
YOSHDAGI BOLALARNI KASBGA YO'NALTIRISH



Директор МЦНС
"Научный импульс"
к.э.н. Гуляева Е.К.

30 Октября 2024 г.
Председатель оргкомитета
к.э.н. Гуляева Е.К.



**НАУЧНЫЙ
ИМПУЛЬС**

ЦЕНТР НАУЧНОЙ
ПОДДЕРЖКИ

Международный журнал научных исследований
"Научный Импульс"

СПРАВКА

о принятии материала к публикации

НАИМЕНОВАНИЯ МАТЕРИАЛА:

АВТОР:

B.S.Axmadaliyev

Данный материал получил положительную экспертную
оценку и принят к публикации в номер "26" 2024 года
журнала "НАУЧНЫЙ ИМПУЛЬС"

Директор МЦНС
"Научный импульс"
к.э.н. Гуляева Е.К.



Председатель оргкомитета
к.э.н. Гуляева Е.К.

