



DENE TÁRBIYASÍ HÁM SPORT

XABARSHÍSI



ISSN 2181-2268

ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASI SPORT MINISTRILIGI

**ÓZBEKSTAN MÁMLEKETLIK DENE TÁRBIYASI HÁM SPORT
UNIVERSITETI NÓKIS FILIALÍ**

**DENE TÁRBIYASI HÁM SPORT
XABARSHISI**

Ilmiy-metodikaliq jurnal

**JISMONIY TARBIYA VA SPORT
AXBOROTNOMASI**

Ilmiy-uslubiy jurnal

**ВЕСТНИК
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Научно-методический журнал**

**BULLETIN
OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS
Scientific-methodical journal**

№ 4

NÓKIS – 2024

SHÓLKEMLESTIRIWSHI:

Ózbekstan mámleketlik dene tárbiyası hám sport universiteti Nókis filiali

Bas redaktor: B.K.Erimbetov, pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori, professor
Bas redaktor orınbasarı: I.M.Mambetnazarov, pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori

REDKOLLEGİYA AĞZALARI:

MATKARIMOV R.M. – pedagogika ilimleriniñ doktori, professor
ORAZOV Sh.B. – pedagogika ilimleriniñ doktori, professor (Qazaqstan Respublikası)
DUNAY V.I. – biologiya ilimleriniñ kandidati, docent (Belorus Respublikası)
ABILOVA G.J. – pedagogika ilimleriniñ doktori, docent
ALIMOV A.K. – ekonomika ilimleri boyınsha filosofiya doktori, docent
AYTÍMBETOV M.Z. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori, docent
BOLTABAEV M.R. – ekonomika ilimleriniñ doktori, professor
ELMURATOVA A.U. – psixologiya ilimleri boyınsha filosofiya doktori, docent
ESIMBETOV A.T. – biologiya ilimleriniñ doktori, professor
JUMABAEV T.J. – psixologiya ilimleri boyınsha filosofiya doktori
KERIMOV F.A. – pedagogika ilimleriniñ doktori, professor
KELDIYOROV SH.E. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori, docent
MAMUROV B.B. – pedagogika ilimleriniñ doktori, professor
MIRZANOV SH.S. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori, professor
MIRJAMALOV M.X. – pedagogika ilimleriniñ doktori, docent
MATNAZAROV X.Y. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori, docent
MAMBETOV B.J. – tariyx ilimleriniñ kandidati, docent
NURISHOV D.E. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori, docent
PRIMBETOV A.A. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori
KOCHANOV D.E. – biologiya ilimleri boyınsha filosofiya doktori, docent
REYMBAEVA R.S. – biologiya ilimleriniñ kandidati
SEYTMURATOV T.Sh. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori
TOXTABAEV N.T. – pedagogika ilimleriniñ doktori, professor
TOYLIBAEV S.M. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori
UTEMURATOV B.B. – tariyx ilimleriniñ kandidati
UTEBAEV T.T. – pedagogika ilimleriniñ doktori, professor
UTEPBERGENOV A.K. – biologiya ilimleriniñ kandidati, docent
XODJAYEV A. Z. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori, professor
YUSUPOV G.A. – pedagogika ilimleri boyınsha filosofiya doktori, docent

Juwaplı redaktor: A.Mambetnazarov

Jurnal qaraqalpaq, ózbek, rus hám ingliz tillerinde jılına 6 márte baspadan shıǵadı. Jurnal Ózbekstan Respublikası Prezidenti Administraciyası janındaǵı Málimleme hám ǵalaba kommunikaciýalar agentligi tárepinen 2020-jıl 2-sentyabrde mámleketlik dizimnen ótkerilip, 1107-sanlı gúwalıq berilgen.

Redakciya mánzili: 230101, Nókis qalası, Qaraqalpaqstan kóshesi, 24-jay

Telefon: (+998-61) 224-27-73

e-mail: nashriyot@uzdjtsunf.uz

Jurnal Ózbekstan Respublikası Joqarı attestaciya komissiyasınıñ 2023-jıl 30-sentyabrdegi 343-sanlı qararı menen 13.00.00 - Pedagogika (social pedagogika) ilimleri boyınsha dissertaciya jumısınıñ tiykarǵı ilimiy nátiyjelerin baspadan shıǵarıw usınıs etilgen ilimiy jurnallar dizimine kiritilgen.

Jurnalda baspadan shıqqan maqalalardıñ mazmunı, olarda keltirilgen maǵlıwmatlardıñ durılıǵına avtorlar juwapker. Avtorlardıñ pikiri redakciya pikiri bolıp esaplanbaydı.

® Dene tárbiyası hám sport Xabarshısı



chiqib shuni aytishimiz mumkinki, nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash uchun albatta, pedagogik muomala, bir xillikdan qochish uchun, turli usul va vositalar, o'quvchilar bilan yaxshi munosabat uchun pedagogik hamkorlik, o'z bilimlariga ishonch uchun ixtisoslikka oid chuqur va yangi bilimlar va albatta pedagogik qobiliyat o'qituvchiga doimo yo'l ko'rsatib turuvchi mayoq vazifasini bajarib turadi. Bu qobiliyatlarsiz o'qituvchi o'z yo'lidan yurishda turli xildagi qiyinchiliklarga uchrashi, o'ziga ishonchini yo'qotishi va eng asosiysi o'quvchilarni darsga qiziqishlarini yo'qotishi, ularni bilimsizlikka duchor qilishi ham hech gap emas.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Mirziyoyev. Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz.. O'zbekiston. NMIU. 2016-y. 10-13 betlar.
2. A.A.Abdullayev “Kichik yoshdagi o'quvchilarning regulyativ universal ta'lim faoliyatini rivojlantirish xususiyatlari” “Boshlang'ich sinf o'quvchilarida universal ta'lim faoliyatlarini shakllantirish, rivojlantirish va takomillashtirish nazariyasi va amaliyoti”-mavzusidagi xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami 2023-yil, 31-mart
3. Prokudin Yu.P., Milenko E.A. Ta'lim sohasidagi hamkorlik sharoitida talabalarning universal ta'lim harakatlarining shakllanishi // Bo'lajak mutaxassisning shaxsiy va kasbiy rivojlanishi: 12-stajyorning materiallari. ilmiy-amaliy. Internet konferentsiyalari / otv. ed. I.A. Sharshov, L.N. Makarov. Tambov: Ed. TDU im. GR. Derjavina, 2016. S. 620-623.
4. Elkonin D.B. Rivojlantiruvchi ta'lim tizimi. 2009. S. 153-157.
5. Prokudin Yu.P., Milenko E.A. Kasbiy hamkorlik texnologiyasi ta'lim sifatini oshirish omili sifatida // O'qituvchi va talabaning kasbiy va shaxsiy rivojlanishi: an'analar, muammolar, istiqbollar: 4-Umumrossiya materiallari. ilmiy-amaliy. konf.

KASB-HUNAR MAKTABLARIDA O'QUVCHILARNING KASBIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY TENDENSIYALARI

Qorayev Samaridin Barakayevich

*Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor
Ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha prorektor
Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti*

Annotatsiya: Ushbu maqolada bugunning asosiy poydevori bo'lgan yoshlarning davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan kasbiy ko'nikmalari haqida bayon etilgan. Mamlakatimizda tashkil etilgan kasb-hunar maktablarida o'quvchilarning kasbiy tayyorgarligini rivojlantirish uchun zaruriy tendensiyalar haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: kasb-hunar maktablari, kasbiy kompetensiya, kasbiy tayyorgarlik, tendensiya.

Abstract: This article describes the professional skills of today's young people who have risen to the level of public policy. The necessary trends for the development of professional training of students in the vocational schools established in our country were highlighted.

Key words: vocational schools, professional competence, professional training, trend.

Аннотация: В данной статье описываются профессиональные навыки современной молодежи, поднявшейся на уровень государственной политики. Освещены необходимые направления развития профессиональной подготовки учащихся в созданных в нашей стране



профессиональных училищах.

Ключевые слова: профессиональные училища, профессиональная компетентность, профессиональная подготовка, тенденция.

Dunyoda yuz berayotgan ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar va mehnat bozorida kichik mutaxassislariga bo'lgan talabning oshib borishi ta'limning har bir bosqichida ta'lim oluvchilarni kasbga yo'naltirib o'qitishni talab qilmoqda. Rivojlangan mamlakatlarning deyarli barchasi iqtisodiyotning keskin o'zgarishlariga moslashgan, har qanday sharoitda raqobatbardosh mutaxassislarni tayyorlash ta'lim tizimiga ega. Birlashgan Millatlar Tashkilotining 2030-yilgacha belgilangan xalqaro ta'lim konsepsiyasida belgilangan “o'qitish va kasbga tayyorlashda turli xil ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirish va kuchaytirish”² doirasida dunyo ta'lim tizimiga kirib kelayotgan yangilanishlar, taraqqiyotning tezlashib borishi sharoitida kasbiy ta'lim kasb-hunar maktablarida o'quvchilarning kasbiy tayyorgarligini rivojlantirish masalasi dolzarb bo'lib qolmoqda.

Jahonda kasb-hunarga ixtisoslashgan kasb-hunar maktabi o'quvchilarini kasbga yo'naltirib o'qitish, kasb tanlashga oid ko'nikma va malakalarini shakllantirish, OTM bitiruvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirish, ta'lim va amaliy faoliyat klasteri muhitida o'quvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish, kasbiy faoliyatga moslashuvchanligi va kasbga tayyorgarligini rivojlantirishga oid keng miqyosda ilmiy-tadqiqot ishlari olib borilmoqda. Kasb-hunar maktablari o'quvchilarini mustaqil kasb egasi bo'lishga yo'naltirish, ularning o'zlari qiziqqan sohalarida iqtidor va imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishi, yetuk mutaxassis bo'lib shakllanishi bosh omil hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi PF-5812 son Farmoni (6-sentabr 2019-yil)da “mehnat bozori talablariga mos yuqori malakali kadrlarni tayyorlash, ta'lim sifatini baholashning xalqaro standartlarini joriy etish, innovatsion ilm-fan yutuqlarini amaliyotga tatbiq etishning samarali mexanizmlarini yaratish orqali mamlakatda ta'lim tizimini isloh qilish bo'yicha izchil ishlar” amalga oshirilayotgani alohida qayd etib o'tilgan.

Respublika Vazirlar Mahkamasi tomonidan 2022-yil 7-avgustida qabul qilingan “O'zbekiston Respublikasida uzluksiz boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim tizimini tartibga soluvchi normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risida”gi 466-son Qarorda uzluksiz professional ta'lim muassasalarining yuridik maqomi belgilab berilgan. Shuningdek, ushbu me'yoriy-huquqiy hujjatda professional ta'limning turlari, bosqichlari, ta'lim muassasalarining ish faoliyati mazmuni ko'rsatib berilgan

“O'zbekiston Respublikasida uzluksiz boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus

² A.Akkari, International agenda education 2030: an uncertain consensus or a tool to mobilize education actors in the 21st century. University of Geneva, Switzerland. Y 2018. P. 1-18.



professional ta’lim to‘g‘risida”gi Nizom, shuningdek, boshlang‘ich professional ta’lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kasb-hunar maktablari, o‘rta professional ta’lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kollejlari hamda o‘rta maxsus professional ta’lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan texnikumlar faoliyati mazmunini asoslovchi namunaviy Ustavlarda uzluksiz professional ta’lim muassasalarining huquqiy maqomi, huquq va majburiyatlari, mol-mulki, mablag‘lari, tarkibiy tuzilmasi, maqsad, vazifalari, faoliyat yo‘nalishlari, ta’lim muassasasini boshqarish masalalari yoritilgan.

Kasb-hunar maktablari, kollejlari va texnikumlar professional ta’lim muassasalari sanalib, ularning faoliyati aniq maqsadga yo‘naltirilgan. Ushbu ta’lim muassasalarining faoliyati YUNESKO tashkiloti tomonidan qabul qilingan Ta’limning xalqaro standart tasniflagichining 3-(boshlang‘ich professional ta’lim), 4-(o‘rta professional ta’lim) va 5-(o‘rta maxsus professional ta’lim) darajasiga mos keluvchi ta’lim dasturlarga asoslanadi.

“O‘zbekiston Respublikasida uzluksiz boshlang‘ich, o‘rta va o‘rta maxsus professional ta’lim to‘g‘risida”gi Nizomda “professional ta’lim” tushunchasi “ta’lim oluvchilarda ma’lum bir mutaxassislik va kasblar bo‘yicha kasbiy kompetensiyalarni shakllantiradigan va rivojlantiradigan uzluksiz ta’lim tizimi” deya ta’riflanadi.

Professional ta’limning maqsadi “mehnat bozoridagi ehtiyojlar, jumladan, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik subyektlari uchun raqobatbardosh kadrlarni professional ta’lim bosqichlarini joriy qilish orqali tayyorlash hamda turli yoshdagi shaxslarning “Hayot davomida ta’lim olish” tamoyili asosida ta’lim olishga bo‘lgan talablarini qondirish”dan iborat. Mazkur maqsadga erishish quyidagi vazifalarning hal qilinishi hisobiga ta’minlanadi: ish beruvchilarning talab va takliflariga asosan kadrlarga bo‘lgan real ehtiyojni inobatga olgan holda iqtisodiyot soha va tarmoqlari uchun zarur bo‘lgan malakali mutaxassislarni tayyorlash hamda jamiyatning kasblar va mutaxassislarga bo‘lgan talablarini qondirish; mehnat faoliyatida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini tatbiq qilish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarga ega bo‘lgan kadrlarni tayyorlash; mahalliy va xorijiy ta’lim muassasalari bilan hamkorlikni rivojlantirish, zamonaviy innovatsion o‘quv loyihalarini birgalikda amalga oshirish uchun malakali xorijiy mutaxassislarni jalb etish; xalqaro tasniflagich darajalari bilan uyg‘unlashgan tabaqalashtirilgan ta’lim dasturlari, o‘qitishning kredit-modul tizimini bosqichma-bosqich joriy etish; ta’lim olish bilan birgalikda o‘quvchilarga tadbirkorlik faoliyatini yo‘lga qo‘yish bo‘yicha zarur bilimlarni berish va ularni kelgusida o‘z biznesini tashkil etishi yuzasidan metodik qo‘llab-quvvatlash tadbirlarini amalga oshirish; mamlakat iqtisodiyotini yanada isloh qilish, uni barqaror o‘stirish hamda modernizatsiyalash jarayonlarida samarali ishtirok etishga qodir bo‘lgan kadrlarni tayyorlash maqsadida o‘quv jarayoniga innovatsion shakl, texnologiya, ishlanmalarni faol qo‘llab, professional ta’lim va ishlab chiqarishning o‘zaro hamkorligini ta’minlash; shaxslarning professional ta’lim muassasalarini ixtiyoriy tanlashi va kasb yoki mutaxassislik



bo'yicha bilim olish, shuningdek, “Hayot davomida ta'lim olish” tamoyili asosida kasbiy tayyorgarlik va qayta tayyorlashdan o'tish imkoniga ega bo'lish sharoitlarini yaratish; professional ta'lim olish orqali shaxsning intellektual, madaniy va ma'naviy rivojlanishga bo'lgan individual ehtiyojlarini qondirish, o'quvchilarda vatanparvarlikni, faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish hamda ularda mas'uliyat va ijodiy faoliyatni rivojlantirish.

Kasb-hunar kasb-hunar maktablarida o'quvchilarning asosiy muammolari bu – kasb tanlash va ularning qobiliyatlari va ota-onalar nuqtayi nazaridan bu boradagi yo'l-yo'riqlar o'rtasidagi nomuvofiqlikdir.

Ko'pincha bu muammolarni to'g'ri loyihalangan kasbga yo'naltirish tizimidan foydalanish orqali hal qilish mumkin, bu ham barkamol va intensiv iqtisodiy rivojlanishning kuchli omilidir.

“Kasbga yo'naltirish bu – o'quvchilarni kasb tanlashga tayyorlash, jamiyat va iqtisodiyotni yuqori malakali kadrlarning individual shaxsiy xususiyatlari va ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda kasb-hunar maktablari o'quvchilarining tayanch kompetensiyalarini rivojlantirish bo'yicha bir qator vazifalarni hal qilish bilan shug'ullanadigan tashkilotlarning ilmiy va amaliy faoliyatining yagona ko'p omilli tizimidir.” Ushbu ta'rifdan kelib chiqqan holda shuni aytish mumkinki, o'quvchilarning tayanch kompetensiyalari kasbga yo'naltirish tizimidan kelib chiqadi, u bilan uzviy bog'liqdir. Shu munosabat bilan, kasbga yo'naltirish haqidagi nazariy g'oyalarni rivojlantirishning tarixiy-pedagogik mazmunida o'quvchilarning tayanch kompetensiyalarini rivojlantirishga asosiy yondashuvlarni ko'rib chiqish maqsadga muvofiqlidir.

Kasbiy faoliyat tajribasi juda boy va uning tarixi, kelib chiqish zarurati bo'yicha asosiy bosqichlarni ajratib ko'rsatish mumkin.

Birinchi davr XIX-asr oxiri - XX-asr boshlariga to'g'ri keladi. Bu vaqtda birinchi ish qidirish xizmati paydo bo'ldi (1897), u davlat maqomiga ega bo'lmagan kichik idora edi. Shu bilan birga, jurnallar nashr etila boshlandi, ularda kasbiy ta'lim muassasalari haqida ma'lumotlar chop etilgan. O'sha davrda mamlakatimizda ijtimoiy va kasbiy harakatchanlik yetarli darajada bo'lgan “an'anaviy” jamiyat turidan sanoat jamiyatiga bosqichma-bosqich o'tilayotganligi sababli, kasbga yo'naltirish masalalari tobora dolzarb bo'lib bordi.

Ammo XIX asr oxirida kasbiy yo'nalish g'oyalari mamlakatimizning G'arb davlatlari bilan faol o'zaro ta'siri va ular bilan bir yo'nalishda rivojlanganligini eslatib o'tmaslik mumkin emas. AQSHda bu davr bilan bog'liq eng muhim ish G.Munsterberg tomonidan ishlab chiqilgan kasb tanlash nazariyasi bo'ldi.

Bizning fikrimizcha, bu davr faqat kasbiy yo'nalishni amalga oshirish uchun shart-sharoitlarning paydo bo'lishi va ilmiy va amaliy tavsifdagi mustaqil yo'nalishning to'liq shakllanmaganligi bilan tavsiflanadi. Hozirgi vaqtda jamiyat a'zolarining bir qancha jihatlariga ko'ra, jumladan, kasb-kori bo'yicha ham toifalarga bo'linishi davom etmoqda, bu esa kasbiy harakatchanlik imkoniyatlarining



cheklanganligiga olib keladi, shu bilan birga, yangi kasblarga mos keladigan malakaga ega ishchilarga bo‘lgan ehtiyoj bilan belglanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Кривых С.В. Кластерный подход в профессиональном образовании: монография. / С. В. Кривых, А. В. Кирпичникова. - СПб.: ИНОВ, 2015. - 140 с.
2. Кривых С.В., Игишев, В. Г. Формы социального партнерства вузов и работодателей / С.В. Кривых, В.Г. Игишев // Социальное партнерство как фактор развития сетевого взаимодействия учреждений образования в условиях подготовки компетентных рабочих кадров и специалистов: материалы научно -практической конференции. - Тюмен: ТюмГНГУ, 2010. - С. 23-29.
3. Кричевский В.Ю. Финансовая самостоятельность в сфере образования: первые шаги: пособие для руководителей образовательных учреждений / [В.Ю.Кричевский и др.]; под ред. В.Ю. Кричевского. - Санкт-Петербург: Просвещение, Фил., 2005. – 174 с.
4. Кубрушко П.Ф. Содержание профессионально-педагогического образования / П.Ф.Кубрушко. – М.: Высш. шк., 2001. – 236 с.;
5. Куган Б.А. Межведомственный подход в управлении профориентационной работой в Курганской области / Б.А. Куган, Н.А. Криволапова // Профессиональная ориентация: задачи, содержание, технологии: Материалы III Всеросс. конференции (21-22 октября 2015 г., Москва). - 2015. - Вып. 4. - С. 6579.
6. Кудрявцев Т.В. Психология профессионального обучения и воспитания / Т.В. Кудрявцев. - М.: Изд-во МЭИ, 1985. - 108 с.

Development Of Journalists’ Professional English Communicative Competence Using Media

Giyasova Azizakhon Muratovna

Independent researcher

Uzbekistan state world languages university

Annotation: *Fluency in a foreign language, professional knowledge, skills, and abilities is becoming the essential qualities of modern journalists. This paper discusses the notion of English professional communicative competence of future journalists. The purpose of the research is to analyze the components of professional, and foreign communicative competence of future journalists. Also, it aims to determine the role of mass media developing professional English communicative competence. The process of research data is based on the developed technology of using mass media products in English classes. It proved the effectiveness of printed, audio-visual, audio, and electronic materials. According to this technology, levels of professional English communicative competence consisted of high, sufficient, average, and low. Experimental work confirms the significance and effectiveness of applied technology in achieving a high level of the research question. Obtained data proved that using mass media materials as learning tools made journalism education flexible, dynamic, exciting, and productive. It was more effective and provided better results in comparison with the traditional ones. The problem of using mass media in professional English communicative competence of journalists, subject matter specificity, and criteria for choosing media texts, forms, and training methods need further studies.*

Keywords: *communicative activities, foreign language communicative competence, journalism education, mass media, media discourse.*



MAZMUNÍ

DENE TÁRBIYA HÁM SPORT.....	4
A.Niyazov. Jismoniy tarbiya talabalarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantiruvchi malaka oshirish dasturlari ahamiyati.....	4
M.Ramazanov, R.Saparbaeva, A.Satbaeva. Sportsha júziw usillarına baǵdarlaw tiykarlari.....	10
M.Urazimbetova. Talabalarning o‘quv jarayonida jismoniy madaniyatini shakllantirish muammosiga tizimli yondashuv.....	15
A.Kazakov, I.Allayarov. Exercises in volleyball.....	20
N.Nurmedov. Qo‘l jangi bilan shug‘ullanuvchilarni mashg‘ulotlarini tashkil qilish xususiyatlari.....	22
A.Otaliyeva. Yosh karatechilarni mashg‘ulot jarayonini rejalashtirish xususiyatlari.....	27
M.Alxamov. Raqamli texnologiyalarni sport faoliyatiga tadbiq etishning asosiy komponentlari.....	31
M.Уразимбетова. Талабаларнинг чакқонлик жисмоний сифатларини кучайтириш бўйича усуллар.....	37
A.Otaliyeva. 7-10 yosh o‘quvchilarni karate sport turiga tayyorlash uslubi.....	43
I.Allayarov. Voleybolchi uchun musobaqa faoliyatida texnik tayyorgarlikning mohiyati.....	47
A.Orinbaev. Jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilarini tayyorlashda raqamli texnologiyalardan foydalanishning didaktik tizimi.....	51
D.Astankulova. 10-12 yoshli badiiy gimnastikachilar jismoniy rivojlantirish vositalari va uslubi texnikasi.....	56
R.Shaniyazov. Sport va paralimpiya sportida sportchi shaxsining shakllanishi.....	61
Б.Мусаев. Жисмоний фаолликни оширишда мобил иловалардан фойдаланишнинг сифат ва миқдор кўрсаткичлари.....	67
K.Baylepesov. Oliy ta’limda jismoniy tarbiya va sport turlarida innovatsion yondashuv.....	72
M. Yo‘ldosheva. Milliy kurashchilarning ruhiy tayyorgarligi va texnik-taktik mahorati birligi.....	77
R.Atajanov. Adaptiv jismoniy madaniyat pedagogikasining aksiologik yondashuvlari.....	80
S. Tajibayev, Sh. Arslanov, D. Yuldosheva, A. Rejemetov. Karate players of different categories «mawashe-geri» shot individual indicators of kinematics.....	86
D.Raxmatova. Юқори малакали курашчи қизларнинг машғулот жараёнларини оптималлаштириш ва мусобақа олди машғулотлар юкламаларининг хусусиятлари.....	100
T.Djumaniyazova. Gimnastika mashg‘ulotlarini tashkil etish va uni	



o‘tkazish metodikasi.....	105
I.Abdullaev. Jismoniy tarbiya va sportning global rivojlanish holati tahlili...	112
Úzliksiz bilimlendiriv hám metodika.....	119
K.Кулназарова. Ўзликсиз тәлимде интернет ресурсларынан пайдаланған ҳалда инглиз тилин ўйрениўдинъ базы бир мәселелери.....	119
R.Yernazarova, Sh.Djullibaeva. Bugungi kun talabalarida kreativ fikrlashni shakllantirishda innovatsion-interfaol metodlarning ahamiyati.....	121
O.Mamasiddiqova. O‘zbek xalqining ilg‘or mehnat an‘analari orqali yoshlarni kasbga yo‘naltirishning pedagogik xususiyatlari.....	126
S.Jamaldinov. Raqamli ta‘lim sharoitida tarbiyaviy faoliyatni amalga oshirish pedagogik asoslari.....	130
A.Hakimov. Zamonaviy ta‘lim texnologiyalari asosida tayyorlov guruhi tarbiyalanuvchilarining o‘qish savodxonligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirishning o‘ziga xosligi.....	133
Sh.Xolmirzayev. Hamkorlik pedagogika asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni oilada tashkilotchilik xulqlarini tarbiyalash.....	140
M.Nomanova. Ma‘naviy-ma‘rifiy tadbirlar orqali o‘quvchilarda vatanparvarlik tuyg‘ularini rivojlantirishning nazariy asoslari.....	146
A.Ishonkulov. Bo‘lajak jismoniy tarbiya o‘qituvchilarida raqamli texnologiyalar bilan ishlash ko‘nikmalarini shakllantirish.....	149
Z.Saydullayev. Malaka oshirish jarayonida o‘qituvchilarning axborot- kommunikatsion texnologiyalari bo‘yicha kasbiy kompetentligini takomillashtirish.....	154
N.Shukurova. Voleybolchilarni psixologik tayyorgarligini oshirish yo‘llari.....	158
T.Ergashev. O‘quvchilarning kartografik bilimlarini rivojlantirishda fanlar integratsiyasi: matematika va geografiya.....	163
C.Худойбердиева. Спорт туризми ва унинг моҳияти.....	166
M.Nishonova Bo‘lajak tarbiya fani o‘qituvchilarda ijtimoiy-huquqiy va madaniy kompetensiyalarini rivojlantirishning pedagogik imkoniyatlari.....	171
A.Abdullayev. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining regulativ ta‘limiy faoliyatini shakllantirishda imen texnologiyalaridan foydalanish.....	179
S.Qorayev. Kasb-hunar maktablarida o‘quvchilarning kasbiy tayyorgarligini rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalari.....	187
A.Giyasova. Development of journalists’ professional english communicative competence using media.....	191
S.Raxmatova. Raqamli kommunikatsiya davrida medianing yoshlar ongiga ta’siri.....	196
R.Atajanov. Jismoniy tarbiya darslarida harakatlarga o‘rgatish uslublari va tamoyillari.....	199
B.Dauletov. Improvement and development of special training process in academic rowing.....	204



O‘ZBEKSTAN MÁMLEKETLIK DENE TÁRBIYASI HÁM SPORT UNIVERSITETI NÓKIS FILIALI

“DENE TÁRBIYASI HÁM SPORT XABARSHISI”

№4

Nókis -2024

Basıp shıǵarıwǵa juwapker:
A.Mambetnazarov

Baspáǵa tayarlaǵan
A.Mambetnazarov

Kompyuterde dizayın tayarlaǵan
Sanlı bilimlendiriw texnologiyaları orayı
baslıǵı
N.Niyazimbetov

Mánzil: Nókis qalası Qaraqalpaqstan kóshesı №24

Tel: +998(61) 224-20-54, +998(61) 224-2773

E-mail: Nashriyod@uzdjtsunf.uz

www.uzdjtsunf.uz
science.uzdjtsunf.uz

Jurnalǵa kelgen maqalalar qayatrılmaydı, Jurnalda járiyalanǵan maqalalardan alınǵan úzindiler “Dene tarbiyası hám sport xabarshısı” jurnalınan alındı dep kórsetiliwi shárt. Jurnalda baspadan shıqqan maqalalardıń mazmunı, olarda keltirilgen maǵlıwmatlardıń durılıǵına, grammatikalıq durıs ekenligine avtorlar juwapker.



沈阳体育



沈阳国际赛艇中心

船翼

2024 ASIAN ROWING
U-19&U-23 CHAMPIONSHIPS 亚洲青年赛艇锦标赛

