

1. Ilmiy tadqiqot ishining qisqacha annotatsiyasi

Texnika va raqamli texnologiyalarning taraqqiy etishi ta'lim jarayoniga ham ta'sir o'tkazishi tabiiy. Raqamli texnologiyalarni chet tillarni o'qitishga integratsiyalashuvi va raqamli ko'nikmalarni qanday shakllanitirish mumkinligi haqidagi savol hozirgi kun metodika va didaktikasining markaziy muhokama mavzulariga aylandi. Elektron (masofaviy) ta'lim, aralash ta'lim va ta'limda sun'iy intellektidan foydalanish muhim mavzulardir.

2. Muammo va uning dolzarbligi

Raqamli texnologiyalar va dasturlar ta'lim sohasida tub o'zgarishlar qilmoqda va ta'lim jarayonini yanada samarali va interaktiv qilishda katta ahamiyatga ega. Ayniqsa, chet tillarini o'rganishda raqamli texnologiyalar quyidagi jihatlar orqali muhim rol o'ynamoqda:

1. Interaktivlik va o'quv jarayonining osonlashuvi: Raqamli platformalar orqali ta'lim jarayonini interaktiv qilish mumkin. Masalan, onlayn o'yinlar, mobil ilovalar va multimedia vositalari orqali chet tilini o'rganish jarayoni qiziqarli va samaraliroq bo'ladi.

2. Masofaviy ta'lim: Internet orqali har qanday joyda va istalgan vaqtda o'qish imkoniyati mavjud. Masofaviy ta'lim platformalari, masalan, Zoom, Google Meet, Moodle va boshqa dasturlar yordamida o'quvchilar chet tillarini o'z uylaridan turib o'rganishlari mumkin.

3. Tilni amaliy qo'llash imkoniyatlari: Raqamli dasturlar, masalan, Duolingo, Babbel yoki Memrise kabi ilovalar o'quvchilarga real hayotiy vaziyatlarda tilni qo'llash imkoniyatini beradi. Bular nafaqat so'z boyligini oshiradi, balki tilning grammatik va talaffuz jihatlariga ham e'tibor qaratadi.

4. Sun'iy intellekt va avtomatik tarjima: Sun'iy intellekt yordamida ishlovchi vositalar, masalan, Google Translate, Reverso yoki Linguee, chet tilini o'rganishni osonlashtiradi. Ular tezkor tarjima qilish, talaffuzni tekshirish va grammatikani o'rganish imkonini beradi.

5. Resurslarning xilma-xilligi: Raqamli kutubxonalar, videodarslar, podkastlar va turli onlayn manbalar orqali o'quvchilar tilni o'rganish uchun ko'plab materiallarga ega bo'ladi. Bu esa o'quv jarayonini yanada boyitadi va har bir o'quvchining individual ehtiyojlarini qondirishga yordam beradi.

6. Baholash va monitoring: Raqamli dasturlar yordamida o'quvchilarning rivojlanishini kuzatib borish va baholash jarayoni ancha samarali bo'ladi. Masalan, Learning Management System (LMS) tizimlari o'quvchilarni avtomatik ravishda sinovdan o'tkazib, ularning bilimlarini tahlil qilish imkoniyatini beradi.

3. Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati

3.1. Adabiyotlar

1. „Bildung im Digitalen Wandel: Einführung in die Mediendidaktik“ von Michael

2. Kerres (2020)
3. „Digitale Bildung: Grundlagen und Konzepte“ von Andreas Breiter (2018)
4. „Schule Digital: Wie Schule funktioniert, wenn sie digital wird“ von Timo Leimbach und Verena Knoblauch (2021)
5. „Schule auf Distanz: Lernen unter Pandemiebedingungen“ von Gerlinde Wurzer, Marianne Kneuer, u.a. (2021)
6. „Bildung und Digitalisierung: Die digitale Bildungsrevolution“ von Christoph Meinel und Sabina Jeschke (2020)

3.2. *Maqola va tezislar*

1. „Digitalisierung in der Bildung: Chancen und Herausforderungen“ von Thomas Köhler (2021)
2. „E-Learning und digitale Medien im Bildungsbereich: Eine Bestandsaufnahme“ von Sabine Seufert (2020)
3. „Vom Präsenzunterricht zum Online-Unterricht: Erfahrungen und Herausforderungen während der Pandemie“ von Miriam Zumbach und Klaus Zierer (2021)
4. „Digitale Kompetenz in der Lehrerbildung: Eine notwendige Anpassung“ von Dirk Ifenthaler (2021)

4. Ilmiy tadqiqot ishidan kutiladigan natija

Mazkur mavzu doirasida erishilgan ilmiy xulosalar, umuman olganda, raqamli texnologiyalar va dasturlar chet tillarini o'rganishni tezlashtirishi, qiziqarli qilishi va o'quvchilarning til bilish darajasini sezilarli darajada yaxshilashga qilishi asoslanadi. Natijada til o'rganuvchilari zamonga hamnafas bilim va ko'nikmalarga ega bo'lib, mehnat bozori talablariga javob bera oladigan mutaxassis-kadrga aylanishadi.