



международном научно-образовательном
электронном журнале

**ЧАСТЬ-13
ТОМ-2
01/2024**



OPEN  ACCESS



ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

международный научный электронный журнал

ЧАСТЬ-13 ТОМ-2

Январь - 2024 год



**Google
Scholar**



Crossref



ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В STEAM ТЕХНОЛОГИИ

Муталова Дилноза Абдурашиидовна

Преподаватель ЧГПУ факультет «Дошкольное образование»

Аннотация: статьи отмечают, что использование STEAM-технологий в дошкольном образовании способствует развитию у детей технических и инженерных навыков, которые могут быть полезными в будущем.

Ключевые слова: *творческий подход, Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, образование.*

Annotation: The articles note that the use of STEAM technologies in preschool education contributes to the development of technical and engineering skills in children that may be useful in the future.

Keywords: creative approach, Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, education.

STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) - это подход к образованию, который объединяет различные дисциплины и научные предметы для развития у детей навыков критического мышления, проблемного решения и творческого подхода. В последние годы STEAM-образование стало все более популярным в школьной программе, однако его применение в дошкольном образовании все еще остается относительно новой исследуемой областью.

Целью данной научной статьи является изучение эффективности использования STEAM-технологий в процессе обучения детей дошкольного возраста. Мы провели экспериментальное исследование, в котором задействовали группу дошкольников и разработали специальную программу обучения на основе STEAM-подхода.

В ходе эксперимента было выявлено, что использование STEAM-технологий значительно способствует развитию у детей таких навыков как логическое мышление, творческий подход к решению проблем, коммуникативные навыки и умение работать в команде. Дети проявляли большой интерес к учебным материалам, были активно вовлечены в процесс обучения и демонстрировали высокую мотивацию для достижения результатов.



Также было отмечено, что использование STEAM-технологий в дошкольном образовании способствует развитию у детей технических и инженерных навыков, которые могут быть полезными в будущем. Этот подход помогает детям осваивать новые технологии и учиться применять свои знания на практике.

В последние годы STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) подход к образованию стал все более популярным. Он объединяет научные, технические, инженерные, художественные и математические дисциплины и акцентирует внимание на развитии ключевых навыков учащихся. Изначально такой подход был распространен в средней и старшей школе, однако сейчас все больше дошкольных учреждений начинают внедрять STEAM в свои программы обучения.

Обучение детей дошкольного возраста в STEAM технологии имеет несколько преимуществ. Во-первых, оно помогает развить у детей интерес к науке и технике с самого раннего возраста. Маленькие дети естественно любопытны и жаждут новых знаний. STEAM подход позволяет им осваивать эти дисциплины через игру и экспериментирование.

Во-вторых, обучение в STEAM формате помогает развить у детей целый ряд ключевых навыков. Например, они учатся работать в команде, решать проблемы, развивать творческое мышление и логическое мышление. Они также развивают навыки обобщения и анализа информации, что помогает им в будущем успешно справляться с учебными задачами.

В-третьих, STEAM технологии позволяют детям развивать свои навыки визуального искусства и креативности. Они могут экспериментировать с цветами, формами и материалами, создавая уникальные произведения искусства. Это помогает им выразить свои эмоции и фантазии.

Конечно, обучение детей дошкольного возраста в STEAM технологии требует от педагогов соответствующей подготовки. Они должны быть готовы к созданию стимулирующей обучающей среды, которая будет способствовать активному участию детей в процессе обучения. Педагоги также должны быть готовы к постоянной адаптации программы обучения под потребности каждого ребенка.

Обучение детей дошкольного возраста в STEAM технологии имеет огромный потенциал для развития маленьких учеников. Оно позволяет им получить не только знания, но и навыки, которые пригодятся им в будущем. Этот подход к образованию помогает детям стать более уверенными и



самостоятельными, а также развивает их креативное мышление и способность решать проблемы.

В заключении статьи авторы подчеркивают необходимость дальнейших исследований в этой области и разработку более подробных программ обучения на основе STEAM-подхода для дошкольников. Они также отмечают, что использование STEAM-технологий должно быть интегрировано в общую систему образования, чтобы максимально раскрыть потенциал каждого ребенка и подготовить его к будущим вызовам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Абушкин, Дмитрий Борисович. Педагогический STEM-парк МГПУ / Д.Б. Абушкин // Информатика и образование. ИНФО. - 2017. - № 10. - С. 8-10
- 2.Запорожец А.В. и Т.А. Маркова. Основы дошкольной педагогики. М., 1980. 48с.
- 3.Григорьев, Сергей Георгиевич. STEM-технологии в подготовке магистров педагогического направления / С.Г. Григорьев, А.Р. Садыкова, М.В. Курносенко // - 2018. - № 3 (45) 2018. - С. 8-13.
4. Курносенко, Михаил Валерьевич. Электронные технологические ресурсы и STEM-образование / М.В. Курносенко, С.Г. Григорьев // Информатизация непрерывного образования - 2018. - М., 2018. - Т. 1. - С. 466-477.
5. Садыкова, Альбина Рифовна. Методический опыт внедрения stem-технологий В процесс подготовки бакалавров педагогического направления / А.Р. Садыкова, М.А. Григорьева, Н.Д. Тамошина // Информатика и образование. ИНФО. - 2018. - № 5. - С. 41-43.



TABLE OF CONTENTS / ОГЛАВЛЕНИЯ / MUNDARIJA

№	The subject of the article / Тема статьи / Maqola mavzusi	Page / Страница / Sahifa
1	O'SIMLIKLARNI VEGETATIV KO'PAYTIRISH	3
2	AYOLLARDA SIYDIK TUTOLMASLIK SABABLARI, MEXANIZMI VA SAMARALI DAVOLASH USULLARINI QO'LLASH ORQALI FARG'ONAVILOYATI XUDUDIDAGI STATISTIK MA'LUMOTLARNI TAHLIL QILISH	8
3	KATTA O'LCHAMLI YARIMO'TKAZGICHLI YADROVIY NURLANISHLARNI QAYD QILUVCHI DETEKTORLARINING KIMYOVIY TEXNOLOGIK JARAYONLARINING MATEMATIK MODELLASHTIRISH	17
4	XONA O'SIMLIKLARIGA EKOLOGIK OMILLARNING TA'SIRINI O'RGANISH BO'YICHA BIOLOGIK TAJRIBA VA KUZATISHLAR O'TKAZISH	24
5	MAKTABGACHA TA'LIM YOSHDAGI BOLALARNI IJTIMOYILASHUV JARAYONLARI	27
6	DIAGNOSTIKA VA KORREKSIYALASHNING MAQSADI HAMDA VAZIFALARI	32
7	OILADA VA MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA BOLALAR MA'NAVIYATINI SHAKLLANTIRISH OMILLARI	40
8	КЛАСТЕР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КОНКУРЕНТНЫЙ МЕХАНИЗМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	44
9	ВОСПИТАНИЕ ВЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В СТРАНЕ-МАТЕ И ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	49
10	ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКА	54
11	ОБЩАЯ И РЕГИОНАРНАЯ АНЕСТЕЗИЯ ПРИ КЕСАРЕВОМ СЕЧЕНИИ, ПОКАЗАННАЯ ПРИ ОСТРОМ ДИСТРЕССЕ ПЛОДА: РЕТРОСПЕКТИВНОЕ КОГОРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	59
12	LIFE AND WORK OF OGANI	61
13	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСВЕЩЕНИЯ РАБОЧИХ МЕСТ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ	67
14	DEONTOLOGIYA VA UNING MUAMMOLARINI BARTARAF ETISHNING VALEOLOGIK TAMOYILLARI	70
15	TOMAS TESTI ASOSIDA O'SMIRLARDA PSIXOLOGIK MUHOFAZA IMKONIYATLARININI O'RGANISH USLUBI	75
16	BO'LAJAK INFORMATIKA O'QITUVCHILARINI METODIK TAYYORLASH TEXNOLOGIYASINI TAKOMILLASHTIRISH	85



17	УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»	89
18	ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО ЯЗЫКА	93
19	INTERNET TARMOQLARI	97
20	3DS MAXDASTURINING ASOSIY ELEMENTLARI HAMDA INTERFEYSDAN FOYDALANISH SOHALARI	103
21	POWERPOINT DASTURIDA ISHLASHNI TUSHUNTIRISH	107
22	COMPARATIVE DISCOURSE ANALYSIS OF TRADITIONAL AND ONLINE NEWS MEDIA	110
23	CHARACTERISTICS OF THE DIGITAL ECONOMY AND ITS DESCRIPTION	114
24	ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЕ ПЕДАГОГИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	118
25	RESEARCH AND DEVELOPMENT OF MEASURES TO IMPROVE THE ENERGY EFFICIENCY OF MACHINE-BUILDING ENTERPRISES	124
26	ВКЛАД БЕРДАХА В ПОЭЗИИ 19 ВЕКА	130
27	STATSIONAR TIBBIY YORDAM KO'RSATISHNI TASHKIL ETISH	133
28	STATSIONAR TIBBIY YORDAM KO'RSATISHNI TASHKIL ETISHDA MAJBURIY SUG'URTALASH TIZIMINI JORIY ETISH	137
29	BO'LAJAK TARBIYACHI-PEDAGOGLAR KASBIY MOTIVATSIYASINI SHAKLLANTIRISH PEDAGOGIK MUAMMO SIFATIDA	141
30	BOLALAR MOSLASHUV KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA PEDAGOGNING O'RNI	146
31	SAHNALASHTIRISH FAOLIYATI JARAYONIDA BOLALARDA IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISH METODLARI	149
32	TARBIYA SHAXS IJTIMOYILASHUVINING OMILI SIFATIDA.	152
33	BOLALAR MOSLASHUV KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISHDA OILANING ROLI	154
34	TARBIYA-INSON KO'ZGUSI	157
35	ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В STEAM ТЕХНОЛОГИИ	159
36	ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН ИҚЛИМ ШАРОИТИДА ЎРГАНИЛГАН ҒЎЗАНИНГ АҚШ ВА МЕКСИКА НАВ НАМУНАЛАРИ АСОСИДА ОЛИНГАН СЕЛЕКЦИОН ТИЗМАЛАРИНИ ЎРГАНИШ	162
37	ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННЫЙ	167
38	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	172
39	KICHIK YOSHDAGI BOLALARGA INGLIZ TILINI O'RGATISHNING QIZIQARLI USULLARI	177



40	ЖИЗНЬ, ТВОРЧЕСТВО И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ АБДУРАУФА ФИТРАТА	182
-----------	---	------------

Внимание!— ЛУЧШИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ статьи и номера в юридическом, медицинском, социальном, научном журнале, информация в классах, права на информацию и правильные органы несут ответственность за точность данных органов.

Главный редактор:

В. Л. Семёнов

Помощник редактора:

М. А. Борисов

Редактор дизайна:

З. Ш. Халиков