



# МУҒАЛЛИМ ҲАМ ЎЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

Илимий-методикалық журнал

№ 3/1 2024





# **МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ**



***Илимий-методикалық журнал***

---

**2024**

**3/1-сан**

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы  
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының  
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз ғәм хабар агентлиги тәрәпинен  
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.  
№01-044-санлы ғуўалық берилген.*

Нөкис

**3/1-сан 2024**

*март*

---

*Шөлкемлестіріушілер:*

*Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириу Министрлиги,  
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы*

**Редактор:**

**А. Тилегенов**

**Редколлегия ағзалары:**

|                                             |                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------|
| Мақсет АЙЫМБЕТОВ                            | Хушбоқ НОРБҰТАЕВ                   |
| Нағмет АЙЫМБЕТОВ                            | Улфат МАҲҚАМОВ                     |
| Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ                          | Уролбой МИРСАНОВ                   |
| Сапардурды АБАЕВ                            | Сафо МАТЧОН                        |
| Адхамжон АБДУРАШИТОВ                        | Шукурилло МАРДОНОВ                 |
| Хайрулла АЛЯМИНОВ                           | Камаладин МАТЯКУБОВ                |
| Байрамбай ОТЕМУРАТОВ                        | Арзы ПАЗЫЛОВ                       |
| Алишер АЛЛАМУРАТОВ                          | Барлықбай ПРЕНОВ                   |
| Дилшодхўжа АЙТБАЕВ                          | Раъно ОРИПОВА                      |
| Интизар АБДИРИМОВА                          | Бахтиёр РАХИМОВ                    |
| Тўлқин АЛЛАЁРОВ                             | Фуркат РАЖАБОВ                     |
| Марифжон АХМЕДОВ                            | Светлана СМИРНОВА (Москва, Россия) |
| Умида БАҲАДИРОВА                            | Дилшода САПАРБАЕВА                 |
| Фархад БАБАШЕВ                              | Феруза САПАЕВА                     |
| Ботир БОЙМЕТОВ                              | Зайниддин САНАҚУЛОВ                |
| Гулзода БОЙМУРОДОВА                         | Қаххор ТУРСУНОВ                    |
| Шахло БОТИРОВА                              | Амина ТЕМИРБЕКОВА                  |
| Маманазар ДЖУМАЕВ                           | Нурзода ТОШЕВА                     |
| Асқар ДЖУМАШЕВ                              | Қуанишбек ТУРЕКЕЕВ                 |
| Мухтар ЕРМЕКБАЕВ (Шимкент,<br>Қазақстан)    | Тажибай УТЕБАЕВ                    |
| Алишер ЖУМАНОВ                              | Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ             |
| Гүлнара ЖУМАШЕВА                            | Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ          |
| Холбой ИБРАГИМОВ                            | Амангелди КАМАЛОВ                  |
| Шохида ИСТАМОВА                             | Вохид КАРАЕВ                       |
| Умида ИБРАГИМОВА                            | Гулмира ҚАРЛЫБАЕВА                 |
| Лола ИСРОИЛОВА                              | Ризамат ШОДИЕВ                     |
| Алима КЕНЖЕБАЕВА (Тараз,<br>Қазақстан)      | Зафар ЧОРШАНБИЕВ                   |
| Ярмухаммат МАДАЛИЕВ (Шимкент,<br>Қазақстан) | Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ                  |
| Меруерт ПАЗЫЛОВА                            | Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ              |
| Асқарбай НИЯЗОВ                             | Тармиза ХУРВАЛИЕВА                 |
| Сабит НУРЖАНОВ                              | Умид ХОДЖАМҚУЛОВ                   |
| Захия НАРИМБЕТОВА                           | Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ            |
|                                             | Гулрухсор ЭРГАШЕВА                 |
|                                             | Гавхар ЭШЧАНОВА                    |
|                                             | Қонысбай ЮСУПОВ                    |

## МАЗМУНЫ

### ТИЛ ХАМ АДЕБИЯТ

|                                                                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тилеумуратова Г.Т.</b> Қорақалпоқ адабиётин ўқитишда халқ оғзаки ижодидадан фойдаланиш усуллари .....                                                                                                 | 9  |
| <b>Aytbayev D.T.</b> Ergash gapli qo'shma gaplarda diktum va modusning ifodalanishi .....                                                                                                                | 13 |
| <b>Mamarizayeva F.Z.</b> Tarjimada badiiy asar uslubini saqlashning turli strategiyalari va bu jarayonning o'ziga xosligi (S.Ahmadning "Jimjitlik" asari misolida) .....                                 | 17 |
| <b>Qurbonova D.A.</b> Neyrolingvistikaning fan sifatidagi ahamiyati .....                                                                                                                                | 22 |
| <b>Odiljonova K.A.</b> Leksikologiya hamda uni o'qitishga doir o'quv materiallari mazmuni hamda o'quvchilarda leksik kompetentlikni shakllantirish hamda so'zdan foydalana olishning mavjud ahvoli ..... | 27 |
| <b>Sultonkulov O.J.</b> Zamonaviy tilshunoslikda "Vaqt" konseptini pragmatik jihatdan o'rganish masalalari .....                                                                                         | 34 |
| <b>Еркибаева Г.Г., Турсуналиева Г.Б., Абдикаримов А.</b> Фразеологические словари и фразеологическая компетенция .....                                                                                   | 39 |
| <b>Otabayev M. N.</b> The role of games in teaching English .....                                                                                                                                        | 45 |
| <b>Majidova G.</b> Strategies for developing students' critical thinking skills in teaching foreign languages .....                                                                                      | 49 |

### ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

|                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Turumbetova A.</b> Oqiw sabaqlaridan tisqari dogerek jumislarin otkeriw metodikasi .....                                                                        | 54  |
| <b>Temirbekova A.O., Saribaeva B.</b> Jahn talim sistemasinda - talim .....                                                                                        | 63  |
| <b>Тулишов Ғ.</b> Талабаларда креативлики баҳолашнинг ўзига хос хусусиятлари .....                                                                                 | 67  |
| <b>Ismadiyarova U.A.</b> Ma'naviy-ahloqiy tarbiya mexanizmlarini etnopsixologik qadriyatlar asosida takomillashtirish .....                                        | 73  |
| <b>Юсупов С. С.</b> Таълим-тарбия тизимини бошқарувида раҳбарлик ва ташкилотчилик фаолиятининг педагогик асослари .....                                            | 80  |
| <b>Абдурахимов Қ.А.</b> Тафаккур жараёнига айтиб туришларнинг таъсири ва роли .....                                                                                | 89  |
| <b>Рўзиматов Э.Й., Рўзиматов Э.Э.</b> Замонавий ўқитувчи-келажак бунёдкори .....                                                                                   | 99  |
| <b>Turdiqulova N.T.</b> Kasbiy kompetentlikni shakllantirish jarayonida xorijiy tajribalardan foydalanishning samaradorligi .....                                  | 103 |
| <b>Хамрокулова Ш.Э.</b> Даволаш педагогикасининг фан сифатида ривожланиши .....                                                                                    | 113 |
| <b>Содиқов У., Жўраев А.</b> Масалаларни ечишда ўқувчиларда математик моделлаштириш кўникмаларини шакллантириш .....                                               | 120 |
| <b>Абдуллаева Г.А.</b> Маънавий тарбияни миқдорий хусусиятлари .....                                                                                               | 125 |
| <b>Хайдарова Х.Р.</b> Ёшлардаги ахборот-виртуал саводхонликини ривожлантиришда рақамли медианинг роли .....                                                        | 130 |
| <b>Хамрокулова Ш.Э.</b> Экологик тарбия механизмларини такомиллаштиришнинг методологик асослари .....                                                              | 135 |
| <b>Худайназаров Т.А.</b> Талабалар ўқув фаолияти самарадорлигини таъминлашда рағбат ва жазо феноменларининг роли .....                                             | 141 |
| <b>Ахрарова З.Б.</b> Маънавий - ахлоқий тарбия жараёнларида Маҳмудхўжа Бехбудийнинг ижтимоий – педагогик меросидан фойдаланиш .....                                | 148 |
| <b>Jumabaev A.D.</b> Axloqiy ta'limda qo'llaniladigan usullar va texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari .....                                                 | 154 |
| <b>Xushbaqov D. Q., Sodiqov U. J.</b> Talabalarda mental dunyoqarashni rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....                                        | 163 |
| <b>Sultansaidova M.A.</b> Xorijiy tajribalar asosida bo'lajak tarbiyachilarda kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish .....                                        | 170 |
| <b>Абдурахимова Д.А.</b> Интегратив ёндашув асосида бўлажак офицерларнинг ахлоқий-руҳий, жанговар компетентлигини ривожлантиришда маънавий маданиятнинг роли ..... | 175 |
| <b>Mirzayev Sh.T.</b> Harbiy ta'lim fakultetlari talabalarining innovatsion fikrlashlarini rivojlantirish omillari .....                                           | 182 |



|                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Орлова Т.А.</b> Иммерсивные технологии - как средство развивающего аспекта в обучении астрономии студентов педагогических вузов .....             | 329 |
| <b>Mamatoxunov Yo.A.</b> Integration of modern technologies into the educational process: analysing the impact on learning outcomes in physics ..... | 336 |

### БАСЛАЎШИ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

|                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Ixlasov I.</b> Baslawish klasslarda lingvistikalıq kompetensiyağa tiykarlangan qatnaslardı qalıplestirıwde kompetensiyanıń mazmun hám mánisi .....                             | 342 |
| <b>Xurvalieva T.L.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarda emotsional zo'riqishning kelib chiqish sabablari va uning yechimlari .....                                                  | 346 |
| <b>Narimbayeva L.K.</b> Zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkilotini boshqarish .....                                                                                                | 350 |
| <b>Shanasirova Z.Y.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarining boshqaruv jarayonini takomillashtirishda pedagogik mahorat ko'nikmalarini rivojlantirish .....                       | 355 |
| <b>Nosirova R. X.</b> Steam ta'lim texnologiyalari, maktabgacha ta'limni rivojlantirishning innovatsion yo'nalishi sifatida .....                                                 | 359 |
| <b>Abdullayev A.A.</b> Boshlang'ich sinf jismoniy tarbiya darslarida innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llash xususiyatlari .....                                            | 363 |
| <b>O'razaliyeva S. T.</b> Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyachisiga qo'yiladigan zamonaviy pedagogik va kasbiy talablar .....                                                  | 366 |
| <b>Davletmuratova E., Orazbaeva G.</b> O'quvchi yoshlarni vatanparvarlik tuygusini tarbiyalashda xalq pedagogikasining ahamiyati .....                                            | 370 |
| <b>Azamatova D. Sh.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'yin faoliyatining turlari .....                                                                                      | 374 |
| <b>Maripova N.X.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarning hissiy holatiga o'yinlarning ta'siri .....                                                                                  | 378 |
| <b>Xidoyatova N.A.</b> Ta'limni modernizatsiyalash sharoitida maktabgacha ta'lim tashkilotlari boshqaruv jarayonini takomillashtirish .....                                       | 381 |
| <b>Achilova M. S.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida boshqaruv jarayonini takomillashtirishning pedagogik asoslari .....                                                      | 386 |
| <b>Mutalova D. A.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida pedagogik kreativlik va kasbiy kompetensiyani shakllantirish .....                                                       | 391 |
| <b>Kasimova N. D., Tojiddinova Z.</b> O'smir - o'quvchilarni kompyuter o'yinlari vositasi yordamida ta'lim sifatini oshirishning nazariy va amaliy jihatları .....                | 395 |
| <b>Tursunboyeva M. D.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bolalarida ma'naviy sifatlarini tarbiyalash .....                                                                      | 402 |
| <b>Abduraximov D.D.</b> Milliy harakatli o'ynlar vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarini ahloqiy tarbiyalash .....                                                            | 406 |
| <b>G'anixo'jayev A.Sh.</b> Aqliy va jismoniy salomatlikning bog'liqligi .....                                                                                                     | 410 |
| <b>Muratova M.O.</b> Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda hayot xavfsizligi ko'nikmalarini shakllantirishda didaktik o'yinlarning ahamiyati .....                                 | 413 |
| <b>Babyeva D.R., Ochilova X.Sh.</b> Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijtimoiy moslashuvning zaruriyati .....                                                                      | 418 |
| <b>Ergasheva B.Z.</b> Modernizatsiyalash sharoitida oliy ta'lim tashkilotlarining bo'lajak tarbiyachilarini kasbiy-pedagogik faoliyatga tayyorlashning pedagogik muammolari ..... | 423 |
| <b>Eshmamatova S.T.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarda psixologik moslashuvchanlik mexanizmlarini takomillashtirish .....                                | 426 |
| <b>Buriyeva A.N.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida maktabgacha yoshdagi bolalar uchun ta'limiy o'yinlarning didaktik ta'minotini yaratishga oid turli yondoshuvlar .....     | 429 |
| <b>Ilyosboyev S.B.</b> Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining uzluksiz pedagogik amaliyotini tashkil etish yo'llari .....                                                   | 434 |
| <b>Aybotayeva M.X.</b> Maktabgacha ta'limda qo'llaniladigan o'yinlarni tashkil etish yo'llari .....                                                                               | 438 |
| <b>Eshboyeva D.D.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida rivojlantiruvchi markazlarni tashkil etish .....                                | 442 |
| <b>Adilbaeva G.Y.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ekologik tarbiya .....                                                                                                   | 446 |
| <b>Adilbaeva G.Y.</b> Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tabiat bilan tanishtirish xilma-xil shakllari .....                                                                      | 452 |



## MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA PEDAGOGIK KREATIVLIK VA KASBIY KOMPETENSIYANI SHAKLLANTIRISH

**Mutalova D.A.**

*p.f.f.d (PhD)*

*CHDPU "Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrası dotsenti*

**Tayanch so'zlar:** boshqaruv, kompetensiya, ta'lim tizmi, pedagogic mahorat, qonun va qaror

**Ключевые слова:** управление, компетенция, система образования, педагогические навыки, право и решение.

**Key words:** management, competence, educational range, pedagogical skill, law and decision.

Bugungi o'quvchi-yoshlarda kreativlikni shakllantirish uchun pedagog namunaviy intellektga ega bo'lishi, zamonaviy ta'lim-tarbiya qonuniyatlarini mukammal bilishi va shu asosda o'z kasbi bilan bog'liq ijodkorlik qilish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.

Hozirgi zamondagi yosh avlodni tarbiyalayotgan professor-o'qituvchilarimiz o'z shogirdlariga Vatanga sadoqat, mehr-oqibatlik, mas'uliyatlik, tolerantlik, huquqiy maslahat, innovatsion fikrlash, mehnatsevarlik kabi insoniy fazilatlarni shakllantirishi bilan bir qatorda mantiqiy fikrlashga odatlantirish va ijod qilishni o'rgatishi lozim. Bo'lajak pedagoglarga kreativlik bo'yicha ijodiy faoliyat turlarini shakllantirish quyidagicha bo'ladi.

Kommunikativ kompetensiya - o'qituvchidan to'laonli muloqotchanlikni talab etadi. Har qanday vaziyatda ta'lim oluvchi va jamoa a'zolari bilan ijobiy munosabatda bo'lishni taqozo etadi. Informatsion kompetensiya - o'qituvchi o'z fani va unga bog'liq holda bo'lgan barcha yangiliklardan xabardor bo'lishi zarur. Shuning uchun ham pedagog axborot va kompyuter texnologiyalaridan foydalana olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

Pedagogik takt va pedagogik etika mavzusi bo'yicha talabalarga nazariy materiallar beriladi, seminar mashg'ulotlarini bajarishlari uchun uslubiy



maslahatlar beriladi. Talabalar o'z ustilarida muntazam ishlab, berilgan seminar mavzusi topshiriqlarini turli axborot vositalaridan foydalanib bajarish hamda ularni amaliy faoliyatda qo'llay olishlari darajasiga yetishgan, ya'ni pedagogik kompetentliklar shakllanishi kerak.

Pedagog faoliyatida muomala madaniyati va psixologiyasi hamda pedagogik takt va pedagogik etika mavzusini yoritishda o'qituvchi faoliyatida muomala madaniyatining o'ziga xos turlari, muloqotni tashkil etishda umuminsoniy qadriyatlarning ustuvorligi, pedagogik muloqotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari, pedagogik etikaning mohiyati va xususiyatlari hamda o'qituvchi etikasida dilkashlik va pedagogik takt bo'yicha bilimlar beradi. Bu bilimlar amaliy va seminar mashg'ulotlari jarayonida mustahkamlanib boriladi. Mavzu yakunida talabaning bilimi testlar yoki boshqa topshiriqlar orqali tekshiriladi. Har bir modul bo'yicha mavzular shu tarzda talabalarga yetkazilib, ularda shu fan bo'yicha bilim va ko'nikmalari shakllantirib, bo'lajak o'qituvchi xislatlari tarbiyalanadi, pedagogik kompetentligi shakllantirib boradi.

Zamonaviy maktabni boshqarish murakkab, ko'p komponentli tashkiliy tuzilishlarga ega bo'lib, bunda asosiy maqsadga, ya'ni o'quvchilarni bo'lajak mustaqil hayotga tayyorlash, ularni mehnatga va murakkab ijtimoiy shart-sharoitlarga mustaqil ravishda tezroq moslashishlarini ta'minlashga erishishda ta'lim muassasasidagi barcha subyektlarning sa'y harakatlarini shu maqsad yo'lida birlashtirish, o'zaro hamkorlik muhitini yaratish muhimdir.

Tadqiqotchi A.Nosirov rahbarlik menejmentida kompetentsiyani muhimligini ta'kidlab o'z fikrlarini bildiring boshqarishda qo'yidagi qobiliyat kompetentsiyalari:

1. Standart kompetentsiya ushbu ya'ni faoliyatga oid innovatsion vazifalarni belgilab olishi qobiliyatidir;
2. Asosiy kompetentsiya - ushbu faoliyatga oid innovatsion vazifalarni belgilash olish qobiliyati;
3. Yetarli kompetentsiya kasb faoliyatining yangi turlarini yarata olish qobiliyati;
4. Kasbiy kompetentsiya - pedagogika va psixologiyaga oid bilimlarga ega bo'lish, o'z ustida ishlash o'quvchilarda motivatsiyani shakllantirishdan iborat, deb ta'kidlaydi.

Tadqiqotchi Temurov D - ta'lim muassasasi boshqaruviga oid bilimlarni o'zlashtirishni amaliy faoliyatiga qo'llash bo'yicha qo'yidagi tamoyillarni tavsiya qiladi:

1. Ong va faoliyat birligi. Ushbu tamoyil rahbarning ta'lim muassasasi boshqaruviga oid bilimlarni o'zlashtirishni va amaliy faoliyatda qo'llashi.



2. Та'лим муассасасини бoшқаришнинг илмий ва г'ойавийлиги. Мазкур тамойил бoшқарувга yuksak г'ойавийлик ҳамда илмий асосланган quyidagi муvofiq бoшқарилadi.

3. Та'лим муассасаларида бoшқарувнинг изчил ва узвийлик .Ushbu тамойил раҳбарлар samaradorligining демократик ҳаракатда kasb kasb etishini anglatadi.

4. Та'лим муассасасида раҳбар бoшқарувнинг гumanitar xususiyatlarga ega ekanligi. Мазкур тамойил ijtimoiy faoliyat negizida umum-jamiyat manfaatlari bilan shaxsiy manfaatlar ifodalaydi.

5. Та'лим муассасаларини бoшқаришга har tomonlama (kompleks) tizimli yondashuv. Ushbu тамойил o'ziga ta'lim muassasa xodimlari bir ijtimoiy faoliyat birlashtiradi.

6. Та'лим муассасаларини бoшқаришнинг muayan aniq maqsadga yo'naltirilganligi. Мазкур тамойил ta'lim muassasasining ijtimoiy harakatdagi faoliyati yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda harakatlarning tashkil etishi bilan izohlanadi

G.Kunts va S.O.Dannelning aniqlashicha, «agar bo'ysunuvchilar rahbarlar tomonidan o'rnatilgan tartib qoidalar va ehtiyojlarga ko'ra boshqarilsa, ular o'z imkoniyatlarining taxminan 60 yoki 65% darajasida ishlashi mumkin, ya'ni o'z ishida saqlanib qolish maqsadida, shunchaki o'z majburiyatlarini qoniqarli darajada bajaradi, bo'ysunuvchilarning imkoniyatlaridan to'liq foydalanish uchun, rahbarlar liderlikni amalga oshirish bilan ularda tegishli mulohaza shakllantirishi zarur» Rahbarlik - odamlarga maqsadli ta'sir o'tkazishga qaratilgan, ularning faoliyatini muvofiqlashtirish bilan bog'liq boshqaruvning tarkibiy qismidir. Saylab qo'yilgan yoki tayinlangan rahbar qator funktsiyalarni bajaradi: jamoa faoliyati maqsadlarini aniqlaydi va shakllantiradi, shu faoliyatni rejalashtiradi, rag'batlantirish vositalari va usullarini belgilaydi, uni nazorat qilishni amalga oshiradi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev 2019-yil 23-avgustdagi xalq ta'limi tizimi xodimlari bilan bo'lgan telemuloqotda quyidagicha fikrlarni bildirganlar: «Hozirgi zamon o'qituvchisining asosiy vazifalaridan biri - kasbiy kompetentligi va intellektual salohiyatining yuqoriligi, sadoqatlilik, g'oyaviy e'tiqodligi va o'z kasbini sevishidir. Bu fazilatlar pedagoglarni boshqa kasb egalaridan ajratib turadi».

Bugungi o'quvchi-yoshlarda kreativlikni shakllantirish uchun bugungi pedagog namunaviy intellektga ega bo'lishi, zamonaviy ta'lim-tarbiya qonuniyatlarini mukammal bilishi va shu asosda o'z kasbi bilan bog'liq ijodkorlik qilish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.



Bugungi professor-o'qituvchi o'z shogirdlariga Vatanga sadoqat, mehr-oqibatlik, mas'uliyatlik, tolerantlik, huquqiy maslahat, innovatsion fikrlash, mehnatsevarlik kabi insoniy fazilatlarni shakllantirishi bilan bir qatorda mantiqiy fikrlashga odatlantirish va ijod qilishni o'rgatishi kerak bo'ladi.

Pedagogik takt va pedagogik etika» mavzusi bo'yicha talabalarga nazariy materiallar beriladi, seminar mashg'ulotlarini bajarishlari uchun uslubiy maslahatlar beriladi. Talabalar o'z ustilarida muntazam ishlab, berilgan seminar mavzusi topshiriqlarini turli axborot vositalaridan foydalanib bajarish hamda ularni amaliy faoliyatda qo'llay olishlari darajasiga yetishgan, ya'ni pedagogik kompetentliklar shakllanishi kerak.

«O'qituvchi faoliyatida muomala madaniyati va psixologiyasi hamda pedagogik takt va pedagogik etika» mavzusini yoritishda o'qituvchi faoliyatida muomala madaniyatining o'ziga xos turlari, muloqotni tashkil etishda umuminsoniy qadriyatlarning ustuvorligi, pedagogik muloqotning o'ziga xos xususiyatlari va funksiyalari, pedagogik etikaning mohiyati va xususiyatlari hamda o'qituvchi etikasida dilkashlik va pedagogik takt bo'yicha bilimlar beradi. Bu bilimlar amaliy va seminar mashg'ulotlari jarayonida mustahkamlanib boriladi. Mavzu yakunida talabaning bilimi testlar yoki boshqa topshiriqlar orqali tekshiriladi. Har bir modul bo'yicha mavzular shu tarzda talabalarga yetkazilib, ularda shu fan bo'yicha bilim va ko'nikmalari shakllantirib, bo'lajak o'qituvchi xislatlari tarbiyalanadi, pedagogik kompetentligi shakllantirib boradi.

#### Adabiyotlar:

1. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. -Toshkent: «O'zbekiston», 2017. - 488 b.
2. Kenjaboyev A, Kenjaboyeva D. Pedagogik deontologiya va kompetentlik. Termiz 2022 yil. 100 bet.
3. Kenjaboyev A.E. Pedagogik rahbarning kasbiy kompetentligi va pedagogik mahorati. Zamonaviy ta'lim jur. 2020 № 10. 83 bet.
4. Kenjaboyev A.E. «Zamonaviy o'qituvchining kasbiy kompetentligi va kreativligi -bugungi kun talabidir». Xalq ta'limi jurnali 2020 yil №3

#### РЕЗЮМЕ

Mazkur maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotida rahbarlik qilishning liderlik qilish madaniyati hamda pedagogik menejmentda kreativlik va kasbiy kompetensiyani shakllantirish bayon etilgan.

#### РЕЗЮМЕ

В этой статье описывается культура лидерства в управлении образовательным учреждением, а также формирование креативности и профессиональной компетентности в педагогическом менеджменте.

#### SUMMARY

This article describes the culture of leadership of the educational institution and the formation of creativity and professional competence in pedagogical management.