



ILMIY-METODIK ELEKTRON JURNAL
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL ELECTRONIC JOURNAL

Til va adabiyot.uz

«Til va adabiyot – Преподавание языка и литературы – Language and literature teaching» (e-mail: tilvaadabiyotuz@gmail.com)

<https://oak.uz/pages/4802>

2024-yil. 10-son



Ulug' rus shoiri Aleksandr Sergeyevich
Pushkinning 225 yilligi nishonlandi



ILMIY-METODIK ELEKTRON JURNAL
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
SCIENTIFIC-METHODOLOGICAL ELECTRONIC JOURNAL

Til va adabiyot.uz

Bosh muharrir

Nargiza BERDIYEVA

Tahrir hay'ati:

Nizomiddin Mahmudov
Yorqinjon Odilov
Jabbor Eshonqulov
Baxtiyor Daniyarov
Abdurahim Nosirov
To'liq Saydaliyev
Barno Buranova
Zulxumor Mirzayeva
Qozoqboy Yo'ldoshev
Bahodir Jovliyev
Salima Jumayeva
Qayum Baymirov
Manzar Abdulxayrov
Alijon Safarov
Madina Nuriddinova
Latifa Xudayqulova
Barno Kadirova
Nargiza Mirzayeva
Guli Shukurova
To'maris Butunbayeva
Okila Turakulova
Yuldosh Raxmatov
Ramziddin Abdusatorov
Feruza Manukyan

Axborot hamkorimiz:



Muharrirlar:

Bibimaryam RAHMONOVA
Oydin SHUXRATOVA

Sahifalovchi:

Mahliyo ABDUQODIROVA

Tahririyat manzili:

100038, Toshkent shahri
Matbuotchilar ko'chasi 32-uy.
Telefon: (98) 121-74-16,
(71) 233-03-10, (71) 233-03-45,
(71) 233-03-67.
e-mail: tilvaadabiyotuz@gmail.com



Ilmiy-metodik elektron jurnal

M U N D A R I J A

Dolzarb mavzu

Nasiba Sabirova. Xorazm dostonchilik maktablari va ularning o'ziga xos xususiyatlari.....3

Bobonazar Murtazoyev, Feruza Hafizova. "Ona tuproq qo'shig'i" da Surxon vohasining tarixiy talqini.....6

Shaxlo Xalilova. O'zbek va ingliz ertakshunosligida yetakchi obrazlarning o'rganilish masalasi.....9

Азамат Матякубов. Повышение научной грамотности на основе Международных программ оценки (PISA).....11

Tilshunoslik

Dilmurod Ashurov. Maqol va matallarning lingvokulturologik xususiyatlari («Alpomish» dostoni misolida).....13

Ramziya Jo'rayeva, Minovvarxon Hojiyeva. Muqimiy asarlarida qo'llangan leksemalarning semantik xususiyatlariga doir.....15

Jobir Avriddinov. Sadridin Ayniyning "Tojik-fors adabiy tilining yarim mufassal lug'ati" va uning lug'atshunoslikdagi ahamiyati.....17

Aziza Butunbayeva. Terminlarning mazmuni va mohiyati.....20

Dilbar Niyazova. Til egalarining nutqida yosh xususiyatini namoyon etuvchi lisoniy shaxs tiplari.....22

Nazira Yangibayeva. "Maorif va o'qitg'uchi" jurnalidagi tilshunoslikka oid maqolalarga doir.....24

Adabiyotshunoslik

Iroda Pardayeva. She'riy parchalarda qofiya ziynati.....26

Nilufar Chuliyeva. "Go'r o'g'li yoxud hayot suvi" romanida zamon va makonning mifopoetik talqini.....28

Амина Фаттахова. Символика названия повести У. Умарбекова «Летний дождь».....30

Мадина Касымова, Александра Екабсонс. Лирический герой в поэзии Натальи Белоедовой.....32

Ilg'or pedagogik texnologiyalar

Zilola Salisheva. Innovatsion yondashuvlar asosida xorijliklarga o'zbek tilini o'rgatish vositalari.....34

Fayzullo Begov. Communicative competence for teaching foreign languages in ESP classes.....36

Munisa Qosimova, Shahid Tasleem. Adabiyot darslarida keys texnologiyasidan foydalanish.....38

Умида Пулатова. Протокол осмотра: некоторые аспекты обучения студентов-юристов его составлению.....40

Shohida Abdullayeva. Difficulties in translating metaphorical linguistic units in financial texts.....43

Tadqiqot

Muxlisa Sabirova. O'zbek internet matnlarida xalq maqollarining lingvomadaniy xususiyatlari.....46

Madina Subxonova. Diniy diskurs atamasi bayoni va uning badiiy kontekstda voqelanishi.....48

Saidaxon Mamatkulova, Nargizaxon Ernazarova. Poetik nutqda grammatik kategoriyalarni normativ qo'llashdan chetga chiqishlar.....50

Gulasal Qayumova. Eng qadimgi manbalarda ota fenomeni.....53

Nilufar Karimova. Munojot hamd g'azallar badiiyati.....56

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2023-yil 3-iyundagi 338/6-sonli qarori bilan Filologiya hamda Pedagogika fanlari bo'yicha doktorlik dissertatsiyalari (PhD, DSc) asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan milliy ilmiy nashrdir.
<https://oak.uz/pages/4802>

Feruza Yakubova. Telekorrespondensiya tayyorlash mahorati.....	58	Muhtarama Khalilova. Linguocultural study of the concept of "father".....	110
E'tiborxon Baxriddinova, Maxbubaxon Solijonova. Kulgi kategoriyasining lingvistik va ijtimoiy-madaniy jihati.....	60	Yulduz Rabbimova. Significance of authentic materials in enriching learners' vocabulary.....	113
Dilshod Nabiyeu. Umumta'lim maktablarining ta'lim-tarbiya tizimida innovatsion texnologiyalar sohasidagi ilg'or tajribalar.....	62	Farangiz Tursunova. Theoretical prerequisites for the study of the conceptualization of facial expressions and facial movements in linguistic.....	115
Bakhtijon Isroilova. Important and particular aspects of communicative cognitive approach in english classes.....	65	Fazilat Sharipova. The expression of implicit meaning in religious novels in English literature.....	118
Sevara Shodmonqulova. Madaniyatshunoslik yondashuvi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining ma'naviyatini rivojlantirish masalalari.....	67	Kichik tadqiqot	
Shoxista Sotiboldiyeva. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida tashkiliy pedagogik kompetentlikni rivojlantirish kasbiy tayyorgarlikning muhim omili sifatida.....	69	Fotimaxon Baxtiyarova. Astronomiyaga oid terminlarning semantik maydon munosabati.....	120
Adolat Bekturdiyeva. O'g'uz lahjasining o'ziga xos sintaktik qurilishi (sodda gaplar tahlili asosida).....	71	Ma'muraxon Maxammatova. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tanqidiy tafakkurni rivojlantirishda fikrlar geniralizatsiyalashi jarayonining ahamiyati.....	122
Sharofiddin Jalilov. Kamoliy va xorazm adabiy muhiti.....	73	Shahlo Xasanova. Ijtimoiy tarmoqda elektron o'yinlar madaniyati: muammo va yechim.....	124
Dildora Naimova. Talabalarining ingliz tilida multimadaniy kompetensiyasini takomillashtirishda kommunikativ interferensiya.....	75	Nigora Nazarova. Ingliz, o'zbek tillarida antroponimlarning yasash aspektlari.....	126
Shoxina Baxadirova. Masofaviy ta'limning tillarni o'qitishda tutgan muhim o'rni.....	77	Mirziyo Qobilov. Ilmiy hamda tibbiy diskursda maqol hamda iboralarning o'rni.....	127
Asqar Xolmatov. OTM rahbarlik faoliyatida zamonaviy boshqaruvni rivojlantirishda xorijiy tajribalar.....	80	Charos Eshmamatova. Millat kelajagi yoshlar qo'lida.....	129
Xasan Ochilov. Oliy ta'lim muassasalarida rahbar kadrlarni boshqaruv kompetentligini takomillashtirishning amaliyotdagi ahamiyati.....	83	Mahliyo Xudoyberdiyeva. "Urush bolalari" she'rining tahlili.....	131
Maftuna Turdiyeva. Navoiyning "Layli va Majnun" dostonidagi ota obrazlari.....	88	Amirxon Ne'matov. G'ayritabiiy elementlar va an'anaviy e'tiqodlar.....	133
Shoxida Nazarova. Bilvosita nutqning sintaktik xususiyatlari (Nemis adabiyoti nasriy asarlari misolida).....	91	Maftuna Majidova. Noverbal muloqotning zamonaviy ko'rinishlari.....	135
Anvar Muxitdinov, Shaхноза Саминжоновна. Когнитивные единицы языка как объект исследования в современном медиапространстве.....	94	Tohir Aglamov. O'zbek masalchiligi taraqqiyotida Abdulla Avloniy ijodining o'rni.....	137
Мохинурхон Иброхимова. Невербальные средства общения в художественном тексте.....	97	Shaxloza Karimova. Kvantitativlikning leksik sathda o'rganilishi.....	138
Sitora Samandarova. Lexicographic study of diplomatic terms in english-uzbek languages.....	99	Н.Т. Хамидова. Лексический аспект медиатизации юридических терминов в СМИ.....	140
Sardor Surmanov. Exploring the impact of authentic listening materials on fluency in intermediate learners.....	101	Санобар Рузикулова. Фонетическое членение речевого потока.....	141
Mekhrangiz Kurbonova. The role of animation in improving listening skills in school.....	105	Абдухалил Атаматов. Методика развития профессиональной подготовки студентов высших учебных заведений на основе инновационных подходов.....	144
Mahliyo Pardayeva. Linguopragmatic analysis of some word combinations.....	107	Shakhzoda Qalandarova. The influence of local dialects on the development of American English...	146
		Madina Khasanova. Improvement of foreign language teaching methodology through modern pedagogical approaches.....	149
		Aynura Axmedova. Toshkent shahri shevasidagi inglizcha o'zlashmalar xususida.....	151
		Dilnoza Saidova. Voice forms of verbs in english....	154
		Anjela Kuganova. The main aspects in translating scientific and technical texts.....	157

3. Ingliz xalq ertaklari. Tarjimon Rohila Otaboyeva. – T.: «Sharq», 2016. 72-b.
4. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. – Л., 1946. – С. 253; Eshonqulov J. Epik ijodda ko'makchi qahramon masalasi // Epik tafakkur tadriji. – T.: Fan, 2006. 18-b; Axmedova S.H. Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – T., 2022. 52-b
5. Joseph Sherman. Storytelling: an encyclopedia of mythology and folklore. – New York, 2008. – P.104.
6. Carmen Milagros Torres Traditional Tales: History and Genre Centro de Competencias de la Comunicación: University of Puerto Rico at Humacao, 2003/ Puerto Rico. – P.2–4. <https://www.yumpu.com/en/document/view/12388113/traditional-tales-history-and-genre-universidad-de-puerto-rico>.

Азамат МАТЯКУБОВ,

преподаватель Чирчикского государственного педагогического университета Ташкентской области

ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ ОЦЕНКИ (PISA)

Аннотация: сегодня кластерная система работает с очень широким спектром инновационных технологий обучения, основанных на требованиях Международной программы оценки научной грамотности (PISA). Прочем повышает качество подготовки учителей-химиков для развития химической промышленности.

Ключевые слова: PISA, тест, естественнонаучная грамотность, компетентность, педагогическая технология, анализ.

Annotatsiya: bugungi kunda klaster tizimida o'qitishning innovatsion texnologiyalari yo'nalishida juda keng yo'nalishida ishlar olib borilyapti, tabiiy-ilmiy savodxonlikni xalqaro baholash dasturlari (PISA) talablari asosida. Shu jumladan, kimyo sohasini rivojlantirishga kimyogar-o'qituvchilarni tayyorlash sifatini yaxshilaydi.

Kalit so'zlari: PISA, test, Tabiiy-ilmiy fanlar savodxonligi, kompetensiya, pedagogik texnologiya, tahlil qilish.

Annotation: Today, the cluster system works with a wide range of innovative technological training, based on the requirements of the International Literacy Program (PISA). Prochem povyshaet kachestvo podgotovki uchiteley-khimikov dlya razvitiya ximicheskoy promyshlennosti.

Keywords: PISA, test, natural science literacy, competence, pedagogical technology, analysis.

Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8 декабря 2018 года №997 [1] «О мерах по организации международных исследований в области оценки качества образования в системе государственного образования» об участии в международных программа PISA-2021 – достигнута международная программа оценки грамотности студентов Международной организации экономического сотрудничества и развития (МОЭСИР) [1].

В международной программе по оценке грамотности учащихся между инспекцией контроля качества образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан и научно-исследовательской организацией международного сотрудничества (Agreement for participation Programme for International Student Assessment – PISA – 2021) добился участия в PISA (inglizcha - Programme for International Student Assessment) – Международная программа оценки грамотности студентов. Грамотность в области естественных и научных наук требует предоставления необходимой информации в короткие сроки, создания необходимых условий для глубокого усвоения молодежью основ различных наук.

PISA – программа, оценивающая грамотность (чтение, математика, естественные науки) и способность применять знания на практике у 15-летних школьников в разных странах.

Предлагаемая программа проводится один раз в 3 года. Впервые она была разработана в 1997 году и впервые использована в 2000 году. По этой программе каждые три года проводятся тесты с целью оценки знаний студентов. На сегодняшний день по программе PISA проведено всего 7 тестов (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015 и 2018 годы), а следующие тесты были запланированы на 2021 год. С 2021 года в нашей стране началась подготовка к присоединению к этой программе.

Почему исследования PISA проводятся раз в каждые три года?

Основная задача программы PISA – предоставить странам-участницам информацию об образовательной политике, поддержать их в принятии решений. Проведение опроса каждые три года дает возможность предоставлять странам своевременную информацию, включая информацию и анализ, позволяющие принять во внимание влияние политических решений и связанных с ними программ.

На каких компетенциях основывается программа при оценке грамотности?

Рассмотрим их на примере компетенций, используемых при определении грамотности учащихся в естественных науках:

1. Умение объяснять явления с научной точки зрения.

2. Компетентность в планировании и оценке исследований.

3. Компетентность научной интерпретации данных и доказательств.

Каковы требования к уровням заданий PISA?

По интеллектуальным и мыслительным способностям, необходимым для выполнения задачи, их разделяют на три когнитивных уровня:

1. Нижний уровень – одношаговые операции.

2. Средний уровень – описание событий.

3. Высокий уровень – комплексный анализ данных.

Однако целью участия в этой программе является не проведение тестов или подготовка студентов к тестированию, а создание прочной основы для создания конкурентоспособных кадров в формировании навыков XXI века.

Какова цель программы PISA, как она возникла и на каких принципах основаны ее вопросы?

Если в XX веке и раньше высоко ценились специалисты, которые обладали совершенной памятью, энциклопедическими знаниями, знанием как можно большего количества информации в своей области, то сейчас эти знания уже не имеют решающего значения. Были созданы поисковые системы, онлайн-энциклопедии и отличные онлайн-базы данных по отраслям, так что необходимость запоминать эту информацию отошла на второй план. Сегодняшний специалист обладает способностью анализировать эти знания, создавать из них новую информацию, видеть «дно чашки» в просторечии.

Тесты программы PISA проводятся для того,

чтобы отразить те же изменения в системе образования, определить, в какой степени школьники приобретают навыки анализировать, делать выводы и общаться с событиями, необходимыми в реальной жизни, а также определить, насколько хорошо Система образования адаптируется к этим изменениям.

Какова природа международной программы оценки?

В результате реформ, реализованных в нашей стране в последние годы, достигнуты ускоренные темпы экономического роста, что увеличивает потребность в квалифицированных кадрах и зрелых специалистах во всех областях. Это само по себе требует повышения интереса учащихся к занятиям и повышения внимания учащихся к всестороннему образованию. Тот факт, что вышеуказанные требования очень важны для системы образования, означает, что, как и в большинстве зарубежных стран, необходимо привлекать лучший опыт, направленный на повышение качества образования, путем оценки и мониторинга развития образования и науки.

Грамотность в области естественных и научных наук повышает способность выявлять проблемы, которые можно решить научным путем в жизненных событиях, делать выводы на основе наблюдений и экспериментов. Эти выводы являются основной целью развития способности понимать и понимать окружающий мир и изменения, происходящие в нем в результате деятельности человека, принимать соответствующие необходимые решения [2].

Сегодня на факультете естественных наук Чирчикского государственного педагогического университета ведутся работы в направлении инновационных технологий обучения в кластерной системе, и достигнуты достаточные успехи. Более подробное решение Кабинета Министров от 14 апреля № 213 [2,3].

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8 декабря 2018 года №997 «О мерах по организации международных исследований в области оценки качества образования в системе государственного образования»

2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14 апреля 2021 года № 213 «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Чирчикского государственного педагогического института Ташкентской области»

3. Приказ ректора Чирчикского государственного педагогического университета Ташкентской области от 3 апреля 2021 года № 01-118 «О совершенствовании деятельности Кластерного центра педагогического образования» при институте.