

# МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ



*Илимий-методикалық журнал*

---

**2024**

**3-сан**

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы  
Жоқаргы Аттестация Комиссиясы Президиумының  
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрәпинен  
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.  
№01-044-санлы гүўалық берилген.*

**3-сан 2024**

*май*

*Шөлкемлестіріушілер:*

*Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириу Министрлиги,  
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы*

**Редактор:  
А. Тилегенов**

**Редколлегия ағзалары:**

Мақсет АЙЫМБЕТОВ  
Нағмет АЙЫМБЕТОВ  
Айтмурат АЛЬНИЯЗОВ  
Сапардурды АБАЕВ  
Адхамжон АБДУРАШИТОВ  
ХАЙРУЛЛА АЛЯМИНОВ  
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ  
Алишер АЛЛАМУРАТОВ  
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ  
Интизар АБДИРИМОВА  
Тўлқин АЛЛАЁРОВ  
Марифжон АХМЕДОВ  
Умида БАҲАДИРОВА  
Фархад БАБАШЕВ  
Ботир БОЙМЕТОВ  
Гулзода БОЙМУРОДОВА  
Шахло БОТИРОВА  
Маманазар ДЖУМАЕВ  
Асқар ДЖУМАШЕВ  
Алишер ЖУМАНОВ  
Гүлнара ЖУМАШЕВА  
Холбой ИБРАГИМОВ  
Шохида ИСТАМОВА  
Умида ИБРАГИМОВА  
Лола ИСРОИЛОВА  
Меуерг ПАЗЫЛОВА  
Асқарбай НИЯЗОВ  
Сабит НУРЖАНОВ  
Захия НАРИМБЕТОВА  
Хушбоқ НОРБЎТАЕВ  
Улфат МАҲҚАМОВ  
Уролбой МИРСАНОВ

Сафо МАТЧОН  
Шуқурилло МАРДОНОВ  
Камаладин МАТЯКУБОВ  
Раъно ОРИПОВА  
Бахтиёр РАХИМОВ  
Фуркат РАЖАБОВ  
Арзы ПАЗЫЛОВ  
Барлықбай ПРЕНОВ  
Дилшода САПАРБАЕВА  
Феруза САПАЕВА  
Зайниддин САНАҚУЛОВ  
Қаххор ТУРСУНОВ  
Амина ТЕМИРБЕКОВА  
Нурзода ТОШЕВА  
Қуанишбек ТУРЕКЕЕВ  
Тажибай УТЕБАЕВ  
Амангелди УТЕПБЕРГЕНОВ  
Мамбеткерим ҚУДАЙБЕРГЕНОВ  
Амангелди КАМАЛОВ  
Вохид КАРАЕВ  
Гулмира ҚАРЛЫБАЕВА  
Ризамат ШОДИЕВ  
Зафар ЧОРШАНБИЕВ  
Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ  
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ  
Тармиза ХУРВАЛИЕВА  
Умид ХОДЖАМҚУЛОВ  
Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ  
Гулрухсор ЭРГАШЕВА  
Гавхар ЭШЧАНОВА  
Қонысбай ЮСУПОВ

## МАЗМУНЫ

### ТИЛ ҲАМ ӘДЕБИЯТ

**Xalilova Z.** Frazzeologik birliklar

**Mamatkulova N.** Bo'lajak filologlarning nutq madaniyatini shakllantirish uchun o'yin metodlaridan foydalanish

**Maxmadiyeva G.** Rus tili darslarida immersiv texnologiyalardan foydalanish metodikasi

**Навбатова Р.** Узбекская проза 20-30 годов XX века: культурное наследие и новаторство

**Миротин О, Умаров А.** Индивидуально-авторское осмысление чеченской войны в романе А.А. Проханова «Чеченский блюз»

**Умаров А.** Технологии обучения русскому языку с использованием аудиовизуальных средств

**Yuldashev N, Dr. Danish Ather,** Methodological foundations of automated question generation (ASY) for learning management systems using artificial intelligence (SI) and natural language processing (TQI)

**Kakhorova M.** Learning medical terminologies is not as difficult as it sounds

**Utambetova A.** Scientific and methodological foundations for improving communication skills using the scaffolding method when teaching a foreign language.

### ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

**Shadiyeva N.** Aqli zaif bolalarga matematikani o'rgatishning samarali usullari

**Toshpulova N.** Eshitishda nuqson bo'lgan bolalar bilan korreksion ishlarda o'yin texnologiyalari

**Meliqo'ziyeva M, Abdullajonova Sh.** O'zbekiston Respublikasida pedagog shaxsiga qo'yilgan talablar va uning konseptual asosi

**Mirzayev Sh.** Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim me'yoriy hujjatlarini takomillashtirish muammolari va istiqbollari

**Abdullaeva S. Yuldasheva M.** Dual ta'lim tizimining avzalliklari va ta'lim sifatiga ta'siri

**Oqnazarov T. Kadirov T.** O'qituvchilarda kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishning nazariy asoslari

**Jo'rayev F.** Deviant o'smirlar bilan ishlashda ijtimoiy sheriklik tizimi

**Muxiddinov O.** Milliy tarbiyaning o'rta maktab yuqori sinf o'quvchilarining jismoniy rivojlanishi va sifatiga ta'siri

**Isayeva G.P.** Hoja Axmad Yassaviyning komil inson haqidagi qarashlari tahlili

**Нурбоев Ш.** Халқ достонларини ўрганишда илмийлик тамойили.

**Pirmanova G.** O'smirlarning intellektual va ijodiy faoliyatini rivojlantirish

**Nurmatova F.** Tibbiyot oliygohlarida rus tili fanini xorijiy talabalarga chet tili fani sifatida o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari

**Ismoilov T.** Vaziyatga va auditoriyaga qarab verbal muloqot uslubini moslashtirish qobiliyatini rivojlantirish

**Turg'unov M.** Talabalarni aksiologik yondashuv asosida kasbiy pedagogik faoliyatini metodikalarda ko'rish

**Qodirov A.** Kommunikativ kompetensiya bo'yicha milliy va xalqaro modellar va ularni ixtisoslashtirilgan maktablar sharoitida amaliyotga joriy etish

**Mamadov N. Jumaev A.** Kompetentlikka asoslangan yondashuv orqali pedagoglarni kasbiy rivojlantirish masalalari

**Namozova D.** Bo'lajak musiqa o'qituvchisi kreativ kompetentligini oshirish texnologiyalarini takomillashtirishning pedagogik talablari

**Qirg'izov I, Mamajonova D,** Qadimiy sharq musiqa san'ati rivojida ayol xonandaligining nazariy asoslari

**Rustamov I.** Doira cholg'usining ijroviy uslublarini shakllantirish pedagogik muammo sifatida

**Nasritdinova M.** Artpedagogik yondashuv asosida bo'lajak musiqa ta'limi o'qituvchilarining ijodiy kompetentligini rivojlantirishda qo'llaniladigan artpedagogik texnologiyalar

**Abdusattorov A.** Orkestr sinf darslarini olib borishda ta'lim samaradorligini oshirish

**Nomonjonov B.** Musiqa o'qituvchisini amaliy darslarga tayyorlashning dolzarb vazifalari  
**Karimova N.R, Abdukadirov I.A** Bo'lajak o'qituvchilarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlashning pedagogik asoslari  
**Nasrullayeva F.** O'quvchilarda texnik idodkorlik qobiliyatlarni rivojlantirish va uning o'ziga xos xususiyatlari  
**Tillabayeva G.** Taym-menejment texnologiyasini rivojlantirish boshqichlari  
**Axmedov A.** Bo'lajak psixologlarda kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish dolzarb muammo sifatida  
**Yo'ldosheva D.** Akmeologik yondashuv asosida bo'lajak pedagoglarning kreativ kompetentligini rivojlantirish texnologiyasi  
**Raximova F.** Zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida dars tashkil etish  
**Raximova F.** Pedagogik-psixologik muammolarni hal qilish jarayonida bo'lajak o'qituvchining kasbiy tafakkurini rivojlantirish  
**Muminova D.** Shark mutafakkirlarining manaviy merosida farzand tarbiyasi  
**Raxmatullayeva N.** Ta'lim muassasasida o'quvchi-pedagog munosabatlarini mustahkamlash hamda korporativ etikaning rivojlantirish mexanizmlari  
**Mardankulov J.** Ta'lim tizimida pedagogik innovatsion texnologiyalarning mohiyati  
**Pardayev O.** Texnika oliy ta'lim muassasalari rahbar kadrlarining liderlik imkoniyatlarida kommunikativ faoliyatning nazariy asoslari  
**Ismoilova A.** Bo'lajak o'qituvchilarning akmeologik madaniyatini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari  
**Setsaliyeva I.I.** Zamonaviy ta'limda kollektiv ta'lim tushunchasi  
**Gulyamova N.** Bo'lajak menejerlarda ijtimoiy faollikni shakllantirish  
**Нумонжонова Ф.** Механизмы совершенствования профессиональной компетенции будущих педагогов и воспитателей средствами сиббордной технологии.  
**Шукуров Л.** Применение информационных технологий в медицинском образования: обзор и анализ  
**Наврузова Е.П., Джалматова З.Д.** Роль инновационных технологий при изучении русской литературы в эпоху «трансмедиа»  
**Rametullaeva N.** Pedagogical foundations of educating students in the spirit of love for the motherland by teaching historical works

## **МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲЭМ РУЎХЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ**

**Abdufattoxova M.** Yangi o'zbekiston umumiy ta'lim tizimida ustoz-shogird an'alarining ahamiyati va istiqboli  
**Mamajonov L.** Mediatexnologiyalar asosida o'quvchilarda milliy g'urur, vatanparvarlik kompetentsiyasini rivojlantirish metodikasi  
**Kenjayev Sh.** Huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirish usul va vositalari

## **ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА**

**Boymirov Sh.** Oliy ta'limda fizika bo'limlarini muammoli o'qitishda materiallarni tanlash tamoyillari  
**G'ayipova G.** Sifatli ta'lim - islohatlar natijasi.  
**Sanaqulov.F.R.** Muhandislik yo'nalishi talabalarini fizika fanidan kasbga yo'naltirib o'qitishning metodikasi  
**Mirzamuratov B. F.** Umumiy o'rta ta'limda fizikani o'qitishda temperatura va issiqlik mavzusini o'qitish usullari  
**Djurayev M. K.** Kompyuter texnologiyalaridan foydalangan holda ochiq ta'lim tizimini tashkil etish usullari  
**Абдугафурова И.** Использование HOUDINI и ZBRUSH в тандеме с 3DS max.

**Jumamuratov R.** The importance of teaching chemistry in general secondary schools with the help of educational tools

### **БАСЛАЎЧИ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТЎРБИЯ**

**Pardabayeva D, G'afforova Z.** Intellektuallashtirish vositalar negizida bo'lajak o'qituvchilarni intellektual faoliyatga tayyorlash

**Ziyayev A.** Kichik maktab yoshi davrida mustaqil o'quv topshiriqlarini tashkil etishning ayrim masalalari

**Uzoqboev X.** Boshlang'ich maktab yoshidagi bolalarning tabiiy savodxonligini oshirishda innovatsion texnologiyalarning roli

**Sultanova N.** Bolalarni zafunun shaxs etib rivojlantirishda sun'iy intellekt vositalaridan foydalanishning zarurati.

**To'raqulova M.B.** STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llash orqali pedagoglarning kreativligini rivojlantirish

**Ziyayev A.** Kichik maktab yoshi davri va estetik his-tuyg'u tarbiyasi

**Qoraboyev H, Shodiyeva J,** Boshlang'ich sinflarda uy vazifasi doirasida beriladigan badiiy asarlarni so'rash usullari

**Abdufattoxova M.** Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida "ustoz shogird" an'alarining metodologik asoslari

**Серсалиева И.** Rivojlanish psixologiyasining predmeti

**Olimova N,** Boshlang'ich sinf o'quvchilarining nutqini xalq og'zaki ijodi vositasida o'stirish texnologiyasini takomillashtirish

**Jo'rayeva Sh.** Gap bo'laklari va ularning boshlang'ich sinflar darslikda qo'llanilishi

**Sheraliyeva N.** Boshlang'ich ta'limda tarbiya darslarini samarali tashkil etish texnologiyalari

**Qodirova N.** Alohida yordamga muhtoj bolalarni inklyuziv ta'lim sharoitida o'qitishda maktab va oilaning pedagogik hamkorligi

**Xamidova S.** Bo'lajak tarbiya fani o'qituvchilarida faslitatorlik kompetitsiyalarini rivojlantirishning nazariy asoslari

**Ergasheva O.** Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini pirls baholash dasturidan foydalanish tizimi

**Samatova M.K.** Raqamli ta'lim muxitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ta'lim jarayonini baholash kompetitsiyalarini rivojlantirish texnologiyalar

**Shomurodova N.** 6-7 yoshli bolalarni axloqiy tarbiyalashda rivoyatlardan foydalanish metodikasi

**Нурбаева И.Т. Имамова Н.З.** Содержание и сущность менеджмента качества дошкольного образования в педагогических исследованиях

**Нигматова М.** Современные аспекты развития речи детей дошкольного возраста

### **ТАСВИРИЙ САЪНАТ**

**Jumayev I, Qayumova Z, Ubaydullayeva M.** Talabalarga chizma geometriya fanidagi asosiy geometrik tushunchalarni nazariy va amaliy bilimlari aloqadorligini ta'minlash orqali boshlang'ich tushunchalarni o'rgatish.

**Hayitov J.** Oliy ta'limda chizmachilik fanini raqamli texnologiyalar vositasida o'qitish.

**Raximova G.** Тасвирий санъат йўналиши талабаларини касбий фаолиятга тайёрлаш

**Ozodboyev I.** Dars samaradorligini oshirishda multimedia vositalaridan foydalanish metodikasi

**Turdaliyeva D.** Ta'lim amaliyotida tasviriy san'atni o'qitish metodikasini rivojlantirish tendentsiyalari

**Bekqulov Q.** Muhandislik grafikasi fanlardan darsdan tashqari vaqtlarda mustaqil ta'lim olish va uni baholash tuzilmasi

**Niyozmetov A.** Chizmachilik fanini o'qitishda animatsion elektron ta'lim resurslaridan foydalanishning bugungi holati va mavjud muammolar

**Ergasheva D.Ch.** Muhandislik grafikasi fanlarini o'qitishda kompyuter grafikasi texnologiyalaridan foydalanish qulayliklari

**Raxmonjonov X.A.** Oliy ta'lim tizimida muhandislik grafikasi fanlarini qiyosiy o'qitilishining asosiy xususiyatlari

**Shukurova L.** "Ustoz-shogird" an'anasi asosida bo'lajak mutaxassislarni kasbiy faoliyatga tayyorlash

**O'rinov M.** Umumta'lim maktablarida chizmachilik fanini o'qitilish texnologiyasi va rivojlanishi

**Madaminov N.** Zamonaviy va an'anaviy tasviriy san'at asarlarini integral qiyofasini shakllantirish

**A'zamjonov A.** Ranglarni inson omiliga ta'siri

**Mamurov A.** Ustoz – shogird an'anasi asosida badiiy kulolchilik ijodiy ustaxonasini yaratishning ahamiyati

**Qurbonova B.** Oliy ta'lim muassasalarida raqamlashtirish va raqamli texnologiyalar vositasida tasviriy san'at fanini o'qitish mazmuni

**Karimov O.** Tasviriy san'at asarlarini ishlash jarayonida kompozitsiyaning xususiyatlari.

**Xo'jayeva S.** Kompetentli yondashuv asosida bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy – pedagogik ijodkorligini rivojlantirish metodikasi

**Атаханова С.О.** Совершенствование методики преподавания инженерно-графических дисциплин.

### **ФИЗИКАЛЬҚ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ**

**Сейдалиева Л.Д, Хайруллаева Н.Д.** Бадий гимнастика спорт тури билан шуғилланувчи спортчиларнинг вестибуляр анализатор кўзғалишида вегетатив функциялар ўзгаришини текшириш.

**Karimov J.** Mini - futbolchilarni o'yin va mashg'ulot jarayonida chidamlilik sifatini rivojlantirish yo'llari

**Gilijova A.** Талабаларнинг касбий-амалий жисмоний тарбиясини инсонпарварлаштиришнинг ўқув фаолияти муваффақиятига таъсирини экспериментал ўрганиш.

**Xodjanov A.R.** Yunon-rim kurashchilariga texnik usullarni o'rgatish

**Berdiev Sh.** Talaba-yoshlarning futbol bo'yicha texnik-taktik tayyorgarlik tomonlarini o'rganish muammolari

**Anorqulov B.** Talabalarda ommaviy sport tadbirlarini tashkil qilish va o'tkazish kompetentsiyasini rivojlantirishga innovatsion yondashuv

**Tashpulatov F.** Yengil atletika sport turini rivojlantirishda oliy t'olim tizimida jismoniy tarbiya darslarida yengil atletika turlarini o'rgatish metodikasini takomillashtirish samaradorligi.

**Karimov F, Toshboyeva M.** Para-dzyudochi qizlarning texnik va taktik harakatlari bo'yicha tezlashtirilgan mashg'ulotlar

**Djabbarov A.** Biomexanik tahlil asosida yadro uloqtirish texnikasini takomillashtirish samaradorligi.

**Raximov A.** 15-17 yoshdagi futbolchilarni umumiy chidamkorliklarini aniqlash va rivojlantirish.

**Хамраева З.** Обоснование технологии физического совершенствования студентов средствами занятий бадминтона

**Мухаметов А.** Научно методические основы формирования интереса школьников к занятиям физической культурой и массовым спортом (на примере старшеклассниц)

methodology designed to empower future fine arts teachers in nurturing their creativity and, subsequently, fostering the creative potential of their students.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Атаханова С.О.

старший преподаватель кафедры «Инженерная и компьютерная графика» Чирчикского государственного педагогического университета

**Tayanch so‘zlar:** tahlil, muhandislik va grafik fanlar, motivatsiya, Iroda, ilmiy tashkilot, ucho‘lchovli modellashtirish, multimedia texnologiyalari.

**Ключевые слова:** анализ, инженерно-графические дисциплины, мотивация, воля, научная организация, трёхмерное моделирование, мультимедийные технологии.

**Key words:** analysis, engineering and graphic disciplines, motivation, will, scientific organization, three-dimensional modeling, multimedia technologies.

Анализ широко применяемых и активно внедряемых методик преподавания инженерно-графических дисциплин в процессе подготовки инженерных кадров на современном этапе показал, что преподаватели вузов пользуются довольно большим спектром различных методик и образовательных технологий.

Преобладающее большинство преподавателей, в основном с большим стажем работы, отдают предпочтение традиционным методам обучения. Это классическая лекционная аудитория или класс для практических занятий, современная доска, мел, плакаты, модели. Здесь качество знаний, обучающихся зависит в первую очередь от профессионализма, таланта и способностей преподавателя. Умения не только доступно изложить изучаемого материала, но и навыков качественного, поэтапного выполнения чертежей на доске, желательно в цветном изображении. Обучаемые должны конспектировать как теоретический материал, так и графические изображения, выполненные на доске.

Положительным здесь является прямой контакт преподавателя с аудиторией, повторений алгоритмов решения задач и другие действия. К негативному можно отнести большую трудоемкость выполнений чертежей на доске, и как следствие, непроизводительные затраты аудиторного времени. Основными инновационными элементами традиционных методов обучения в настоящее время являются различные варианты применения раздаточного материала как на практических, так и лекционных занятиях.

В последние годы активно применяются различные методики преподавания инженерной графики с применением технических средств обучения, следуя за бурным развитием компьютерных технологий. Все более широко используется мультимедийные технологии при чтении лекций по начертательной геометрии и инженерной графике. Видеоизображение дает возможность не тратить время и силы на сугубо технические моменты, позволяет показать объёмные модели, поэтапно выполнение чертежей, освободить преподавателя для общения с аудиторией. Возможность размещения видеоматериалов в интернет-порталах учебных заведений позволяет видео курсу быть доступным для видео просмотра студентам заочной и дистанционной форм обучения.

При изучении компьютерной графики используются различные средства трехмерного твердотельного моделирования, которые на современном уровне позволяют осуществлять политехническую и профессиональную подготовку студентов к условиям современного производства, формирование основ компьютерной инженерной графики, приобретать навыки разработки чертежно-графической документации с помощью САПР (система автоматизированного проектирования).

Представленные методики и технологии преподавания инженерно-графических дисциплин, хотя и прошли многолетний путь апробации, постоянно должны совершенствоваться в направлении уменьшения недостатков и увеличения их преимуществ.

Однако какие бы совершенные инновационные технологии не применялись в преподавании и изучении графических дисциплин, без совершенствования методов

восприятия изучаемого материала студентами, добиться больших успехов очень сложно. На основании многолетнего анализа учебного процесса и результатов экзаменационных испытаний, можно сделать заключение о приоритетности поиска инновационных идей в направлении повышения внутренней мотивации студентов в процессе изучения дисциплин. Основными аргументами для таких выводов являются:

- количество информации, которую студент может получить, переработать и запомнить, ограничено, как для кратковременной, так и для долговременной видов памяти;
- информационная перегрузка молодых людей от наличия современных средств коммуникаций (мобильные телефоны, смартфоны, ноутбуки, свободный выход в интернет);
- низкий уровень мотивации к быстрому и качественному изучению материала и выполнению графических изображений (в силу незнания связи изучаемого с перспективой собственного развития);
- слабая подготовка к самостоятельному анализу и выработке плана действий по освоению учебных программ. не устойчивая психологическая закалка к напряженному творческому труду (терпение, усидчивость, физическая выносливость, сила воли);
- низкий уровень общеобразовательной подготовки большинства студентов, особенно поступивших на платную форму обучения;
- большое количество изучаемых дисциплин в вузе и как следствие сокращение аудиторных часов на изучение каждой из них.

На основании анализа основных факторов, влияющих на качество знаний и умений по инженерно-графическим дисциплинам можно сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию учебного процесса:

- применять все современные инновационные технологии при устном и графическом изложении изучаемых разделов (мультимедийная техника, раздаточный материал, трехмерные изображения);
- обучать студентов основам научной организации учебного процесса (комфортное обустройство рабочего места, полная комплектация качественными чертежными принадлежностями, обеспечение учебно-методической и справочной литературой, включая электронные версии, недельные сетевые графики изучения дисциплин, рейтинговая самооценка);
- добиваться полной концентрации внимания всей группы на содержании изучаемой темы (от преподавателя требуется не только профессионализм, но и устойчивая психологическая подготовка, сила воли, хладнокровие, искреннее желание успеха обучаемым);
- четкая формулировка конечной цели задания на данное занятие с поэтапным движением к ней разрабатывать комплекс психологических приемов, направленных на повышение внутренней мотивации студентов к успехам в учебе (если научусь хорошо учиться, то научусь добиваться и жизненных целей);
- убеждать обучающихся в их способностях к учебе, находить и показывать наиболее сильные стороны при выполнении ими графических заданий (ранее не знал и не умел, теперь знаю больше, умею лучше);
- развивать творческий подход студентов к процессу обучения на всем протяжении изучения курсов инженерно-графических дисциплин (принимать не только методические приемы, предложенные преподавателями, но и вырабатывать свои подходы, адаптированные к характерным особенностям собственного организма, добиваясь при этом выполнения поставленной цели за кратчайшее время).

Изложенные рекомендации являются лишь основными ориентирами для дальнейших поисков реальных путей совершенствования методик преподавания инженерно-графических дисциплин в технических вузах.

#### **Список литературы:**

1. A. S. Orinbaevna, M. I. Mukhamatsultonovna, P. D. Sergeevich (2020). Psychological and pedagogical problems of spatial thinking development in drawing lessons. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (1) Part II, 1-5.



2. A. S. Ombaevna (2020). Descriptive geometry and modern possibilities in the process of studying it. European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, 8 (11), 90-94.

3. S. X. Eralievich, A. S. Orinbayevna, X. R. Shavkatovich (2020). The importance of exhibitions and competitions in organizing fine art clubs in schools. Journal of Critical Reviews, 7 (15), 2519-2523.

4. С. О. Атаханова, Г. А. Чубарова (2020). Повышение качества преподавания начертательной геометрии в вузах. МАКТАВ ВА НАҲОТ, 1(2). 22-23

#### **REZYUME**

Grafik ishlarni o'qitish metodikalarining hozirgi holatini tahlil qilish, bilim sifatiga ta'sir qiluvchi asosiy omillar ko'rib chiqiladi va ularni yanada takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar beriladi.

#### **РЕЗЮМЕ**

Представлен анализ современного состояния методик преподавания графических работ, рассмотрены основные факторы, влияющие на качество знаний, даны рекомендации по их дальнейшему совершенствованию.

#### **SUMMARY**

The analysis of the current state of teaching methods of graphic works is presented, the main factors affecting the quality of knowledge are considered, recommendations for their further improvement are given.

### **ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ХӘМ СПОРТ**

#### **БАДИЙ ГИМНАСТИКА СПОРТ ТУРИ БИЛАН ШУҒИЛЛАНУВЧИ СПОРТЧИЛАРНИНГ ВЕСТИБУЛЯР АНАЛИЗАТОР ҚЎЗГАЛИШИДА ВЕГЕТАТИВ ФУНКЦИЯЛАР ЎЗГАРИШИНИ ТЕКШИРИШ.**

**Сейдалиева Л.Д.-** ЎЗДЖТСУ “Анатомия ва физиология” кафедраси б.ф.н.  
**Хайруллаева Н.Д.-** ЎЗДЖТСУ “Анатомия ва физиология” кафедраси п.ф.ф.д. (PhD)

**Таянч сўзлар:** Спорт физиологияси, вестибуляр анализаторлар, гимнастика, мувозанат, акробатика, теппинг тест, вегетатив функциялар ўзгариши, спорт.

**Ключевые слова:** спортивная физиология, вестибулярные анализаторы, гимнастика, равновесие, акробатика, теппинг-тест, изменения вегетативных функций, спорт.

**Key words:** Csport physiology, vestibular analyzers, gymnastics, balance, acrobatics, tapping test, changes in autonomic functions, sports.

Жисмоний тарбия ва спорт билан шуғилланиш саломатликни шакиллантириш ҳамда мустахкамлаш, мамлакатимизда етишиб келаётган ёш авлодни ҳар томонлама етук бўлишини таъминлашнинг ажралмас бир қисми ҳисобланади.

Республикаимизда аёллар спорт турлари, жумладан, бадий гимнастика ва синхрон сузиш каби спорт турлари ҳам оммалашмоқда. Хозирги вақтда мураббий ва жисмоний тарбия йўналишида фаолият кўрсатаётган ўқитувчилар олдида турган асосий масалалар жумласига мутахасислар тарбиялашда спортчи организмдаги ҳамма функционал тизимларнинг ҳар тамонлама такомиллашувига аҳамият беришдан иборатдир. Ўсмир ва болалар спорти соҳасида юкламаларга организмнинг бардошлилигини ошириш бўйича қилинадиган ҳаракатлар катталар организмдан фарқли эмас. Лекин баъзи хусусиятларни ривожлантиришда сенсетив дарвларни эътиборга олиш фойдадан холи бўлмайди. Бу ҳол аэроб йўналишда фаолият кўрсатувчи функционал тизимларга ҳам дахлдор бўлиб, машқланиш жараёнида унга етарли эътибор қатариш унинг функционал имкониятларини оширган ҳолда, ишчанлик хусусиятини самарали ошишига имконият яратади. Организмлардаги ҳамма тизимларни ўзаро мувофиқ ҳолда ишлашини таъминлаш нерв тизими зиммасида ётган ҳолда, унинг вегетатив нерв тизими қисми организм гомеостази учун жавобгардир. Унинг вегетатив-соматик кўрсаткичларининг физиологик жихатдан турғун бўлиши организмнинг юкламаларга нисбатан нормал реакциясини аниқлатади.

ISSN 2181-7138

Т. Н. Қары Ниязий атындағы Өзбекстан педагогикалық  
илим-изертлеу институтының Ж. Орынбаев атындағы Қарақалпақстан филиалы

**«МУҒАЛЛИМ ХӘМ ҮЗЛИКСИЗ  
БИЛИМЛЕНДИРИҰ»**

**№ 3**

**Нөкис — 2024**

Басып шығыуға жууапкер:

*А. Тилегенов, С. Нуржанов*

Баспаға таярлаған:

*А. Тилегенов*

Компьютерде таярлаған:

*П. Реймбаев, З. Ниязымбетова*

***Мәнзил: Нөкис қаласы, Ерназар Алакөз көшеси №54***

***Тел.: +998 61 224-23-00, +998 61 224-01-34***

***e-mail: [uzniipnkkf@umail.uz](mailto:uzniipnkkf@umail.uz),***

***[mugallim-pednauk@umail.uz](mailto:mugallim-pednauk@umail.uz)***

***[www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz](http://www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz)***

***[www.KRTEACH.UZ](http://www.KRTEACH.UZ)***

*Журналға келген мақалаларға жууап қайтарылмайды, журналда жәрияланған мақалалардан алынған үзиндилер «Муғаллим хәм үзликсиз билимлендириу» журналынан алынды, деп көрсетилиуи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледи. Мақалада келтирилген мағлыуатларға автор жууапкер.*

Оригинал-макеттен басыуға рұхсат етилди \_\_\_\_\_. Форматы 70x100<sup>1</sup>/<sub>8</sub> «

Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.

Шәртли б.т. 31. Нашр. т. Нұсқасы \_\_\_\_ Буйыртпа №