



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI
VAZIRLIGI**

**TOSHKENT SHAHAR PEDAGOGLARNI
YANGI METODIKALARGA O‘RGATISH
MILLIY MARKAZI**



***“Hayot davomida ta’lim” paradigmasi diskursida
andragogikaning kompetensiyaviy imkoniyatlari***

**XALQARO ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA MATERIALLARI
TOSHKENT, 2024-YIL 15-MAY**

TOSHKENT-2024



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI**

**TOSHKENT SHAHAR PEDAGOGLARNI YANGI
METODIKALARGA O'RGATISH MILLIY MARKAZI**

**“HAYOT DAVOMIDA TA'LIM” PARADIGMASI DISKURSIDA
ANDRAGOGIKANING KOMPETENSIYAVIY IMKONIYATLARI**

XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA MATERIALLARI
2024-yil 15-may

**КОМПЕТЕНТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АНДРАГОГИИ В
ДИСКУРСЕ ПАРАДИГМЫ «НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**
15 мая 2024 г.

**COMPETENT OPPORTUNITIES OF ANDRAGOGY IN THE
DISCOURSE OF THE "LIFE-LONG EDUCATION" PARADIGM**

**MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**
May 15, 2024

TOSHKENT-2024



“Hayot davomida ta’lim” paradigmasi diskursida andragogikaning kompetensiyaviy imkoniyatlari / Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Toshkent, 2024. Toshkent shahar pedagoglarni yangi metodikalarga o’rgatish milliy markazi.

Ushbu konferensiya to’plamidan Toshkent shahar pedagoglarni yangi metodikalarga o’rgatish milliy markazi tomonidan tashkil etilgan **“Hayot davomida ta’lim” paradigmasi diskursida andragogikaning kompetensiyaviy imkoniyatlari** mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjumanga kelib tushgan tezis va maqolalar o’rin olgan.

Ilmiy-amaliy konferensiya materiallaridan oliy ta’lim muassasalari professor-o’qituvchilari, umumta’lim maktablari o’qituvchilari, tadqiqotchilar foydalanishlari mumkin.

Ma’sul muharrir:	M.K.Xalikova	- Pedagogika markazi direktori
Tahrir hay’ati:	S.S.Jumanazarov	- texnika fanlari nomzodi, dotsent
	E.B.Sattorov	- tarix fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD)
	D. M.Xakimova	- pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
	B. A Supiyeva	- pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
	D.N.Taylakova	- pedagogika fanlari bo’yicha falsafa doktori (PhD),dotsent
	A.X.Ortiqov	- katta o’qituvchi
	N.X.Mannanova	- katta o’qituvchi
	G.T.Raximova	- katta o’qituvchi
Taqrizchilar:	J.P.Musayev	pedagogika fanlari doktori, dotsent, O’zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi boshqarma boshlig’i o’rinbosari
	A.H.Maxmudov	pedagogika fanlari doktori, professor, Qori Niyoziy nomidagi O’zbekiston pedagogika fanlari ilmiy tadqiqot instituti "Aniq fanlar va raqamli texnologiyalar" bo'limi boshlig'i

Toshkent shahar pedagoglarni yangi metodikalarga o’rgatish milliy markazi Ilmiy-metodik kengashining 2024-yil 14-mayda o’tkazilgan 4-sonli ilmiy-metodik yig’ilishining qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.

To’plamdan o’rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas’uldir.



SO'ZBOSHI

Assalomu alaykum, aziz anjuman ishtirokchilari!
Muhtaram mehmonlar!
Xonimlar va janoblar!

Milliy qadriyatlarimizning gultoji bo'lgan, mehr-muruvvat, ijtimoiy hamkorlik, insonparvarlikning go'zal timsoli Navro'zi olam va iyd Ramazon shukuhi yurtimizda kezib turgan ushbu kunlarda Sizlarni **“Hayot davomida ta'lim paradigmasi diskursida andragogikaning kompetensiyaviy imkoniyatlari”** mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyada ishtirok etayotganingiz uchun tashakkur bildiramiz.

Xalqaro konferensiyani o'tkazishdan ko'zlangan asosiy maqsad O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tashabbusi bilan ishlab chiqilib, amaliyotga izchil tatbiq etilayotgan **“2022- 2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi”**da ko'zda tutilgan ustuvor vazifalar asosida mamlakatimizda ta'lim tizimi, xususan, pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy tizimida amalga oshirilayotgan izchil islohotlar, mazkur yo'nalishda xalqaro tajriba hamda ekspertlar fikrini o'rganish asosida sohaga ilmfan yutuqlarini implementasiya qilish hamda rivojlantirish istiqbollarini belgilab olishdan iboratdir.

Xalqaro konferensiya ishida AQSh, Rossiya Federatsiyasi, Iroq, Misr, Janubiy Koreya kabi davlatlarning yetakchi ekspertlari, vazirlik va idoralar vakillari, OTM professor-o'qituvchilari, fuqarolik jamiyati institutlari va OAV vakillarining ishtiroki uning nufuzi va samaradorligini yanada oshiradi.

Insoniyat tamadduni notrivial ijtimoiy tartibning shakllanishi bilan tavsiflanadi. XXI asrda raqamli texnologiyalar dunyoning konseptual semantikasi, shaxsning xatti-harakat strategiyasi va tafakkur tarzini o'zgartirib, yangi ijtimoiy-madaniy voqelikni shakllantirdi.

Ushbu kontekstda shaxs va jamiyat ehtiyojlarini anglash, ijtimoiy institutlar faoliyatini tashkil qilish, xususan, ta'lim-tarbiya tizimini isloh qilish ijtimoiy pedagogika, andragogika – kattalar ta'limi sohasidagi tadqiqotlarning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi.

Ta'lim sohasidagi muammolarni o'rganish, ularga yechim topish va samaradorlikka erishish sohalarning kollaboratsiyasini, umumiy sai-harakatlarni taqozo etadi.



Toshkent shahar pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazida o'tkazilayotgan mazkur xalqaro anjumanning maqsadi aynan sohadagi ilg'or tajriba va bilimlarni almashish, deb o'ylayman.

Aminmanki, olingan natijalar barcha ishtirokchilar va, birinchi navbatda, yangi O'zbekistonning ta'limi va ilm-faniga xizmat qiladi.

Konferensiya markazimiz hayotidagi muhim voqea sifatida, shubhasiz, ilmiy jarayonni takomillashtirish, kelgusidagi faoliyat uchun stimulyat yaratadi.

Konferensiyaning barcha ishtirokchilariga samarali faoliyat, konstruktiv muloqot va ilmiy muvaffaqiyatlar tilayman!

E'tiboringiz uchun tashakkur!

Xalikova Mohira Kundibayevna,
Toshkent shahar pedagoglarni
yangi metodikalarga o'rgatish
milliy markazi direktori,
filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori,
dosent



COMPUTER SCIENCES, 2(5), 32-34. Retrieved from
<https://cajmtcs.centralasianstudies.org/index.php/CAJMTCS/article/view/84>

TALABALARINI MUSTAQIL TA'LIM OLIISH ASOSIDA DARS SAMARADORLIGINI OSHIRISH METODIKASI

Bekqulov Quddrat Shaydulloyevich

*p.f.f.d., v/b dotsent Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Sa'natshinoslik"
fakulteti "Muhandislik va kompyuter grafikasi" kafedrası*

Anatatsiya. Talabalar tayyor bilimlarni egallashga o'rgatilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, tahlil qilishlariga va imkoni boricha xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishlariga o'rgatadi.

Hozirgi kunda ta'lim jarayonida interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik va axborot texnologiyalarini o'quv jarayonida qo'llashga qiziqish ortib bormoqda. Bunda, asosan hozirgacha talabalar tayyor bilimlarni egallashga o'rgatilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarni o'zlari qidirib topishlariga, mustaqil o'rganib, tahlil qilishlariga va imkoni boricha xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishlariga o'rgatadi. O'qituvchi bu jarayonda shaxsni rivojlanishi, shakllanishi, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan bir qatorda boshqaruvchilik, yo'naltiruvchilik funksiyasini bajaradi.

Innovatsiya - inglizcha so'z bo'lib, yangilik kiritish, yangilik ma'nolarini bildiradi. Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda talaba va pedagog faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda asosan interaktiv metodlardan to'liq foydalaniladi. **Interaktiv metodlar** - bu jamoa bo'lib fikrlashga asoslanadi va pedagogik ta'sir etish usullari bo'lib, ta'lim mazmunining tarkibiy qismi hisoblanadi. Bu metodlarning o'ziga xosligi shundaki, ular faqat pedagog va talabaning birgalikdagi faoliyati orqali amalga oshiriladi. Interaktiv o'qitish bu bilish faoliyatini rivojlantirishning maxsus tashkiliy shakli bo'lib, interaktiv o'qitish jarayonida talaba o'qitishning ob'ektidan o'zaro hamkorlikning sub'ektiga aylanishi, o'quv jarayonida faol ishtirok etishi bilan tavsiflanadi.

O'qitishning interaktiv metodlari hayotiy vaziyatlarni modellashtirish, rolli o'yinlardan foydalanish, muammolarni hamkorlikda yechishda ko'rib chiqiladi.



Interaktiv o'qitish talabalardan axborotlarni o'zlashtirish jarayonida faollik, ijodkorlik, mustaqillikni shakllantiribgina qolmay, ta'lim maqsadlarining to'laqonli amalga oshishiga yordam beradi. Bunda ta'limning quyidagi kontsepsiyalari fundamental asos sifatida xizmat qiladi:

-o'quv faoliyatining asosiy negizi va natijasi, mazkur faoliyatning sub'ekti - talaba hisoblanadi;

-o'qituvchining jadal faoliyati - o'quv faoliyatining asosiy ko'rinishi sifatida namoyon bo'lib, u mazkur harakatning sub'ekti va tashkilotchisi sifatida faoliyat ko'rsatadi;

- muvaffaqiyatli o'quv faoliyatining asosiy ko'rsatkichi, uning natijasi o'quvchining fikrlash usullarini o'rganish va amaliy masalalarni ijodiy hal etish,

erkin, mustaqil harakat qila olish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat;

-o'quv faoliyatning asosiy ko'rsatkichi o'quv topshiriqlari xisoblanadi. Bunda ta'lim jarayonining asosiy sub'ekti bo'lgan talabada fikrlash, bilish harakati usullarini rivojlantiruvchi o'qitish taktikasi muhim o'rin tutadi;

-o'quv faoliyatini amalga oshirish jarayoni talabadan o'zining shaxsiy bilish mahorati va ko'nikmalarini o'zlashtirib olishi uchun zamin hozirlashdan iborat.

Odatda interaktiv ta'lim metodlariga asoslangan ta'limiy harakatlar quyidagi shakllarda tashkil etiladi: *individual, juftlik, guruh, jamoa bilan ishlash*.

Interaktiv ta'lim metodlarini qo'llash jarayonida talabalar quyidagi imkoniyatlarga ega bo'ladi:

- guruh yoki jamoa bilan hamkorlikda ishlash;
- muammoni hal qilishga ijodiy yondashish;
- guruh yoki jamoadoshlari bilan ruhiy yaqinlikka erishish;
- o'z ichki imkoniyat va qobiliyatlarini to'liq namoyon qila olish;
- fikrlash, fikrlarni umumlashtirish, eng muhimlarini saralash;
- o'z faoliyatini nazorat qilish va mustaqil baholash;
- o'z imkoniyatlari va kuchiga ishonch hosil qilish;
- turli vaziyatlarda harakatlanish va murakkab vaziyatlardan chiqqa olish ko'nikmalarini o'zlashtirish.

Interaktiv ta'lim muayyan belgilarga ega. Quyidagilar interaktiv ta'limga xos asosiy belgilar sanaladi. 'Refleksiya (lot. "reflexio" – ortga qaytish, aks etish): kishining o'z xatti-harakatlari, ularning asoslarini tushunib etishi, fahmlashiga qaratilgan nazariy faoliyati; bilishning alohida faoliyati; shaxsiy kechinmalari, his-tuyg'ulari va o'y-xayollari mohiyatini fikrlash orqali anglash), o'z-o'zini tahlil qilishi. Bugungi kunda jahon ta'lim tizimida interaktiv ta'limning quyidagi shakllarda amalga oshirilayotganligi barchaga ma'lum: Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda aytish mumkinki, o'qituvchidan zamonaviy texnologiyalarni bilish va ulardan o'zining kasbiy faoliyatida o'rinli foydalana olish malakalariga ega bo'lishlik talab qilinadi. Oliy ta'lim muassasalarida chizma geometriya darslari o'zining xususiyatlariga ko'ra boshqa fanlardan birmuncha farqlanadi. O'rganilgan ma'lumotlarning asosiy qismlari bo'yicha talabalar individual grafik ishlarni bajaradilar va ularni tekshirish jarayonida o'qituvchi har bir talaba bilan individual ishlashiga to'g'ri keladi. Amalda talaba chizma geometriya fanini o'qituvchi rahbarligi va nazorati ostida maxsus jihozlangan chizma geometriya kabinetida o'rganadi. Darsda o'qituvchining nazariy ma'lumotlarni tushuntirganidan keyin shu mavzu bo'yicha talabalar ish daftarlarida grafik ish bajaradilar. O'qituvchi har talabaning qobiliyat va imkoniyatlarini yaxshi biladi va uni o'quv jarayonida hisobga olishi yaxshi samara beradi. Lekin talabalar bilan individual shug'ullanish vaqti chegaralangan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Boburmirzo, Kukiev., Achilov, Nurbek, Norboy o'g'li & Bekqulov, Quadrat, Shaydulloyevich. (2019). Technology for creating images in autocad. *European Journal of Research and Reflection in Educational Science*. 7 (12), 49-54-220.
2. Shaydulloyevich, B. K. (2020). Increasing students' graphic literacy through teaching the sciences of drafting and descriptive geometry. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (4), Part II, 75-78.
3. Achilov Nurbek Norboy o'g'li, Bekqulov Quadrat Shaydulloyevich, Ko'kiyev Boburmirzo Baxodir o'g'li & Jumayev Isroil Omandovlat o'g'li (2020).



Methods of developing creative abilities in children. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (10), Part II, 151-153.

4. Bekqulov Quдрat Shaydulloyevich., Kukiyeв Boburmirzo Bahodir ugli., Avazova Guzal Rustambek qizi. (2020). The works in the framework of five initiatives at chirchik state pedagogical institute in tashkent region. EPRA International Journal of Research and Development, 5 (3), p. 411-412.

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR

Bobonazarova Zarnigor Shuxratovna

*Samarqand viloyati Paxtachi tumani 48-umumiy o'rta ta'lim maktabining
boshlang'ich sinf o'qituvchisi*

Annotatsiya: Maqolada raqamli transformatsiya sharoitida maktabgacha va boshlang'ich ta'lim integratsiyasida raqamli texnologiyalarning o'rni, raqamli savodxonlikni shakllantirish masalasi qaralgan.

Kalit so'zlar: raqamlashtirish, raqamli texnologiyalar, axborot, kompyuter va media savodxonlik.

O'zbekiston bugungi kunda rivojlangan davlatlar qatori iqtisodiyotning hamma tarmoqlarida raqamli davrga o'tmoqda. Buning natijasi sifatida raqamli texnologiyalar bilan bog'liq o'zgarishlarni kundalik hayotimizning hamma sohalarida ko'rishimiz mumkin.

Biz shunchalik raqamli muhitga o'rganim qoldikki, hozirgi kunda o'z hayotimizning asosiy qismini kibermakonda o'tkazayapmiz. Biz u yerda ma'lumotlar olamiz, suhbatlashamiz, ishlaymiz, do'stlashamiz, taassurotlar, fikrlarimizni bo'lishamiz, o'yinlardan foydalanamiz, tomoshabop filmlar ko'ramiz, "like"lar bosamiz, ma'lumotlar joylashtiramiz va hokozo. Axborot resurslarining barcha toifadagi fuqarolar hayotiga – yosh bolalardan tortib, keksa yoshdagilargacha kirib borganligi axborot-kommunikatsiya texnologiyalari zamonaviy jamiyatni qiziqtirgan barcha muammoni hal qilishga qodir degan fikrni shakllantirmoqda.

Ma'lumki, zamonaviy raqamli texnologiyalar butun dunyo bo'ylab barcha ta'lim muassasalarini rivojlantirish uchun yangi vositalarni taqdim etadi.



MUNDARIJA

1.	Soʻz boshi	3
2.	Maxmudov Abdulxalim Xamidovich. RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SHAROITIDA DIDAKTIKANING METODOLOGIK ASPEKTLARI.....	6
3.	Delan Sarhang, Bnar Karim, Abdullah Kurudirek. HALLENGES AND SOLUTIONS IN TEACHING EXACT AND NATURAL SCIENCES DURING THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION.....	10
4.	Моҳира Халикова. XXI АСР ТАЪЛИМИНИНГ КОНЦЕПТУАЛ ИМПЕРАТИВЛАРИ.....	15
5.	Raximov Ixomjon Abdullayevich. UZLUKSIZ MALAKA OSHIRISH TIZIMINI TASHKIL ETISHDA FANLARNI SAMARALI O'QITISHNING PEDAGOGIK VA PSIXOLOGIK ASOSLARI.....	23
6.	Islam El Hadary. NAVIGATING THE DIGITAL FRONTIER: CHALLENGES AND SOLUTIONS IN TEACHING SCIENCE AND TECHNOLOGY.....	28
7.	Мочкина Анна Ильинична. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	32
8.	Мусаев Жахонгир Паязович. ГЕОГРАФИЯ ЎҚИТИШНИНГ ТАЪЛИМИЙ, ТАРБИЯВИЙ ВА РИВОЖЛАНТИРУВЧИ МАҚСАДЛАРИ..	41
9.	Akbaraova D. BO'LAJAK JISMONIY TARBIYA MUTAXASSISLARINING KASBIY MAHORATLARINI TAKOMILLASHTIRISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYA VA METODNING AHAMIYATI.....	52
10.	Eraliyev Xalimjon Alimbekovich. RAHBAR VA PEDAGOG XODIMLARNING BILIM SAMARADORLIGINI KO'TARISHDA MALAKA OSHIRISH TIZIMINING O'RNI.....	59
11.	Fayziyeva Dilfuza Kurbonaliyevna. KREATIV YONDASHUV ASOSIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA ESTETIK TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH.....	63
12.	Haydarov Yuldash Hazratovich. O'QUVCHILARNI KREATIV FIKRLASHGA O'RGATISHDA FANLARARO INTEGRATSIYANING ROLI	67
13.	Hayitova Oydinoy Po'latbekovna. BOSHLANG'ICH TA'LIM YO'NALISHI TALABALARI UZLUKSIZ TA'LIM Olish PARADIGMALARI YANGILANISHI.....	72
14.	Kabilov Davron Kozimovich. TA'LIM JARAYONIDA HAYOTIY KO'NIKMALAR VA IXTIROCHILIK USULLARINING AHAMIYATI.....	76
15.	Karimov Hamidjon Olimjonovich. MEHNAT UNUMDORLIGINI OSHIRISH OMILLARI VA IMKONIYATLARI.....	80
16.	Ko'makova Dilshoda Shirinqulovna. O'QUV JARAYONING BOSQICHI VA O'QUV MATERIALINING MOHIYATIDAN KELIB CHIQQAN HOLDA TURLI MURAKKABLIKDAGI O'QUV MATERIALLARIDAN FOYDALANISH-PEDAGOGIK KREATIVLIKNING MUHIM JIHATI.....	85
17.	Kuchimov Ma'ruf Kuchimovich. OLIY TA'LIM MUASSASALARI BITIRUVCHILARINI EKSPERT BAHOLASH SIFATINI TA'MINLASH TIZIMI.....	89
18.	Maxmuda Yuldasheva. MAKTABDA O'QUVCHI IJODKORLIGINI RIVOJLANTIRISHDA EVRISTIK O'QITISH USULLARIDAN FOYDALANISH.....	93
19.	Ortiqov Aziz Xursonali o'g'li. TA'LIM MUHITIDA IJTIMOY TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH UCHUN PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK SHART-SHAROITLAR.....	100



20.	Ostanova Xurshidabonu Gafurovna. TA'LIM SIFATI: BUGUN VA ERTA..	105
21.	Otamurodova Dilfuza O'QUVCHILARNING KREATIV FIKRLASH KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHDA ZAMONAVIY METODLAR O'RNI.....	110
22.	Yulduzoy Raxmonova Yigitali qizi. MUVAFFAQIYATLI TA'LIM SIRLARI.....	114
23.	Safarova Dilnoza Kuchkarovna. PEDAGOGNING SHAXSIY VA KASBIY RIVOJLANISHIDA PSIXOLOGIK MUAMMOLAR.....	118
24.	Samandarova Muhayyo Qaxramon qizi. FUNDAMENTAL NAZARIY BILIMLARNI OSHIRUVCHI FANLAR UCHUN MUSTAQIL TA'LIM TOPSHIRIQLARI TUZISHDA KREDIT- MODUL TIZIMI.....	122
25.	Shodmanov Qodirjon Odilxanovich, Odiljanova Gulasal Ilhomjon qizi. UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASALARIDA PEDAGOGIK JARAYONLARNI TASHKIL ETISH, O'ZINI-O'ZI RIVOJLANTIRISH JARAYONIDA INNOVATSION FAOLIYATNING O'RNI VA AHAMIYATI	126
26.	D.N.Taylakova. SHAXSGA YO'NALTIRILGAN PEDAGOGIK TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH JARAYONIDA PEDAGOGIK KOMPETENSIYALARNI QO'LLASH MAHORATI.....	131
27.	Кучимов Маъруф Кучимович. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПЕЦЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ НА..	135
28.	Мухаммадиев Қахрамон Содикович, Қувондиқова Сабина Жумакул қизи. КАСБ-ХУНАРГА ОИД ТУШУНЧАЛАРНИ ТИЗИМЛАШТИРИШ ШАРОИТЛАРИ.....	138
29.	Тургунов Абдурашид Абдуманнобович. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ.....	150
30.	Boymatova Anorxol Gulmurodovna. PEDAGOG XODIMLARNI O'Z USTIDA ISHLASH JARAYONINING ZAMONAVIY JIHATLARI.....	153
31.	Boymatova Oydin Gulmurodovna. TA'LIM TARBIYANI TASHKIL ETISHDA DIDAKTIK O'YINLARNING AHAMIYATI.....	156
32.	Achilov Nurbek Norboy o'g'li. KO'RGAZMALI QUROLLARDAN FOYDALANGAN HOLDA TALABALARDA IJODIY QOBILIYAT VA DARS SAMARADORLIGIGA ERISHISH YO'LLARI.....	161
33.	Abdumajitov Avazjon Shuhrat o'g'li. RANGTASVIR ASARLARI UCHUN GRUNT TURLARI VA TEXNIKASI.....	166
34.	Alkarova Feruza Nazarbayevna. TASVIRIY SAN'AT FANI O'QITUVCHILARINING KASBIY MAHORATINI RIVOJLANTIRISH ZARURATI	170
35.	Asqarova M.R, Nuriddinova O. HASHAROTLAR- G'AROYIB JONZOTLAR.	174
36.	Abidova S. K. CHIZMACHILIK FANINI KOMPYUTER GRAFIKASI YORDAMIDA O'QITISH ORQALI O'QUVCHILARNI IJODKORLIKQO BILYATLARINI RIVOJLANTIRISH.....	177
37.	Bekqulov Quadrat Shaydulloyevich. TALABALARINI MUSTAQIL TA'LIM OLISH ASOSIDA DARS SAMARADORLIGINI OSHIRISH METODIKASI	181
38.	Bobonazarova Zarnigor Shuxratovna. BOSHLANG'ICH TA'LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR.....	184
39.	Гаффаров Азизжон Мухаммадсаидович. ЎҚИТУВЧИЛАРНИ КАСБИЙ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ СТРАТЕГИЯЛАРИ.....	188
40.	Isoqjonova Malika Murodjon qizi P. Adilovich. MUHANDISLIK GRAFIKASI FANLARINI O'QITISHDA INNOVATSION TA'LIM TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH.....	194
41.	Курбанова М.Л. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	197