

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

6-son (2024-yil, iyun)

Jurnal 2001-yildan chiqa boshlagan

Buxoro – 2024

PEDAGOGIK MAHORAT

Ilmiy-nazariy va metodik jurnal

2024, № 6

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2016-yil 29-dekabrda qarori bilan **pedagogika** va **psixologiya** fanlari bo‘yicha dissertatsiya ishlari natijalari yuzasidan ilmiy maqolalar chop etilishi lozim bo‘lgan zaruriy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan.

Jurnal 2001-yilda tashkil etilgan.

Jurnal 1 yilda 12 marta chiqadi.

Jurnal O‘zbekiston matbuot va axborot agentligi Buxoro viloyat matbuot va axborot boshqarmasi tomonidan 2016-yil 22-fevral № 05-072-sonli guvohnoma bilan ro‘yxatga olingan.

Muassis: Buxoro davlat universiteti

Tahririyat manzili: 200117, O‘zbekiston Respublikasi, Buxoro shahri Muhammad Iqbol ko‘chasi, 11-uy

Elektron manzil: nashriyot_buxdu@buxdu.uz

TAHRIR HAY’ATI:

Bosh muharrir: Adizov Baxtiyor Rahmonovich – pedagogika fanlari doktori, professor

Mas’ul kotib: Sayfullayeva Nigora Zakiraliyevna – pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Xamidov Obidjon Xafizovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Begimqulov Uzoqboy Shoyimqulovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Navro‘z-zoda Baxtiyor Nigmatovich – iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Ibragimov Xolboy Ibragimovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Rasulov To‘lqin Husenovich, fizika-matematika fanlari doktori (DSc), professor

Yanakiyeva Yelka Kirilova, pedagogika fanlari doktori, professor (N. Rilski nomidagi Janubiy-G‘arbiy Universitet, Bolgariya)

Andriyenko Yelena Vasilyevna pedagogika fanlari doktori, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Fizika, matematika, axborot va texnologiya ta’limi instituti, Novosibirsk, Rossiya)

Romm Tatyana Aleksandrovna pedagogika fanlari doktori, professor (Novosibirsk davlat pedagogika universiteti Tarix, gumanitar va ijtimoiy ta’lim instituti, Novosibirsk, Rossiya)

Chudakova Vera Petrovna, psixologiya fanlari nomzodi (Ukraina pedagogika fanlari milliy akademiyasi, Ukraina)

Hamroyev Alijon Ro‘ziqulovich – pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Qahhorov Siddiq Qahhorovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Mahmudova Muyassar, pedagogika fanlari doktori, professor

Kozlov Vladimir Vasilyevich, psixologiya fanlari doktori, professor (Yaroslavl davlat universiteti, Rossiya)

Tadjixodjayev Zokirxo‘ja Abdusattorovich, texnika fanlari doktori, professor

Amonov Muxtor Raxmatovich, texnika fanlari doktori, professor

O‘rayeva Darmonoy Saidjonovna, filologiya fanlari doktori, professor

Durdiyev Durdimurod Qalandarovich, fizika-matematika fanlari doktori, professor

Mahmudov Nosir Mahmudovich, iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Olimov Shirinboy Sharofovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Chariyev Irgash To‘rayevich, pedagogika fanlari doktori, professor

Qiyamov Nishon Sodiqovich, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Shomirzayev Maxmatmurod Xuramovich, pedagogika fanlari doktori, professor

Ro‘ziyeva Dilnoza Isomjonovna, pedagogika fanlari doktori, professor

Qurbonova Gulnoz Negmatovna, pedagogika fanlari doktori (DSc)

To‘xsanov Qahramon Rahimboyevich, filologiya fanlari doktori (DSc), professor

Nazarov Akmal Mardonovich, psixologiya fanlari doktori (DSc), professor

Dilova Nargiza Gaybullayevna, pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Jumayev Rustam G‘aniyevich, siyosiy fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Nurulloev Firuz No‘monjonovich, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)

Navruz-Zoda Layli Baxtiyorovna, iqtisodiyot fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Fayziyeva Umida Asadovna, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Xalikova Umida Mirovna, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

21.	SOBIROV Axror Burxonovich	Ijtimoiy psixologik bilimdonlik samarali muomalaning muhim omili	97
22.	MATYAKUBOV Xamidjan Razzaqovich, SOTIMOVA Farog'at Safarboy qizi	Texnologiya mashg'ulotlarida o'quvchilarga politexnik ta'lim berishning didaktik yondashuvlari va tamoyillar	102
23.	TO'XTAYEVA Munira Omonovna	O'quvchilarda kognitiv qobiliyatning rivojlanishida didaktik o'yinlar o'rni	107
24.	TEMIROVA Gulbahor G'ulomovna, YUSUPOVA Nodira Nurdinovna	Kreativ ta'limda interaktiv texnologiyalardan foydalangan holda o'quvchilarning kreativ kompetentligini shakllantirish	113
25.	UMAROVA Zebiniso Nizom qizi	Zamonaviy metodologiyada sotsiomadaniy kompetensiyaning o'rni	117
26.	XUDAYAROV Sa'nat Samadovich, SAFAROV Fayoz Obloqulovich	Ko'zi ojiz o'quvchilarga kombinatorikaning asosiy qoidalarini tushuntirish metodikasi	122
27.	XASANBOEV Azizbek Botirali o'g'li	Turli yosh bosqichlarida xulq-atvor deprivatsiyasining namoyon bo'lishi	126
28.	XUDAYKULOVA Zarifa Ummatkulovna	Opportunities for preparing students for spiritual and educational activities on the basis of axiological approaches	131
29.	ПИРМАНОВА Гавхар Назаркуловна	Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся – социально-педагогическая проблема	136
30.	РАДЖАБОВ Мансур Рустамович	Мухандислик графикаси фанидан аудитория амалий машғулотларни ўқитиш методикасини такомиллаштириш	140
31.	ТЎРАЕВА Дилрабо Эркиновна	Бўлажак ўқитувчиларда компетентликни ривожлантириш – долзарб педагогик муаммо сифатида	146
32.	ТУХТАШЕВА Рушана Садуллаевна	Олий таълим муассасаларида масофавий таълимнинг интерфаол мулоқот жараёнини такомиллаштириш	150
33.	ХАЙДАРОВА Олия Каххаровна	Педагогик ижодкорликнинг креативлик потенциалини ривожлантиришдаги ўрни	155
34.	ХАКИМОВА Малика Ўктамовна	Техника олий таълим муассасаларида “муҳандислик графикаси” фанини ўқитишнинг дидактик таъминоти	159
35.	ХАСАНОВА Мархабо Носировна	Использование дидактических принципов для совершенствования методики обучения	164
36.	ХАСАНОВ Рустам Адизович	Многовариантные профессионально-педагогические функции и возможности педагога-тренера и их социальная значимость	170
37.	YULDOSHEV Rustam Dilshod o'g'li	Talabalar pragmatik kompetensiyalarini shakllantirish jarayonini pedagogik modellashtirish	174
38.	XOLMIRZAYEV Nuriddin Abdullayevich	Bo'lajak maktab o'qituvchisining ijtimoiy-madaniy kompetensiyani shakllantirishning nazariy asoslari	178
39.	NURALIEVA Dildora Mamurjonovna	Oilaga psixologik xizmat ko'rsatishni empirik o'rganishni tashkil etish metodologiyasi	182
40.	MURODOVA Nafisa San'atjonovna	“Texnologik ta'lim” yo'nalishi talabalarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish bosqichlari	186
41.	BOLTAYEVA Gulbahor Rustamovna	O'smir yoshidagi bolalarda stressning paydo bo'lishi va uni bartaraf etish yo'llari	190
42.	JUMAYEV Abdilxakim Turdiyevich	Gimnastika darslarida mashqlarni bajarilish metodlari	193
43.	YUSUPBAYEVA Amangul Saparbayevna	Voleybol sport turi orqali o'quvchilarning jismoniy sifatlarini rivojlantirishni takomillashtirish metodlari	195
44.	МАМАТКУЛОВ Равшанжон Солижонович	Значение предмета физического воспитания и спортивной метрологии в физическом воспитании молодежи	198

ЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ МЕТРОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Маматкулов Равшанжон Солижонович

Старший преподаватель Чирчикского государственного педагогического университета, факультет «Физическая культура».

В данной статье рассматриваются вопросы формирования у студентов умений и навыков проведения метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей научной интерпретации, интеграции полученных знаний в практическую педагогическую деятельность в современном процессе физического воспитания и спортивной тренировки.

Ключевые слова: *физическое воспитание, физическая подготовка, метрология, эмпирический данные, знания, разные уровни, физическая культура, физическое состояние, логос, образовательный процесс.*

JISMONIY TARBIYA VA SPORT METROLOGYSI FANINING YOSHLAR JISMONIY TARBIYASIDAGI AHAMIYATI

Ushbu maqolada talabalarda metrologik tadqiqotlar o'tkazish va empirik ma'lumotlarni keyinchalik ilmiy izohlash uchun qayta ishlash ko'nikma va malakalarini shakllantirish, jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarining zamonaviy jarayonida olingan bilimlarni amaliy pedagogik faoliyatga integratsiyalash masalalari muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: *jismoniy tarbiya, metrologiya, empirik ma'lumotlar, bilimlar, turli darajalar, jismoniy madaniyat, jismoniy holat, logos, o'quv jarayoni.*

THE IMPORTANCE OF THE SUBJECT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS METROLOGY IN THE PHYSICAL EDUCATION OF YOUTH

This article discusses the issues of developing students' skills and abilities to conduct metrological research and process empirical data for subsequent scientific interpretation, integration of acquired knowledge into practical pedagogical activities in the modern process of physical education and sports training.

Key words: *physical education, physical training, metrology, empirical data, knowledge, different levels, physical culture, physical condition, logos, educational process.*

Слово «метрология» происходит от древнегреческих «метро» — мера и «логос» — знание. В настоящее время спортивная метрология развивается одновременно и как научная, и как учебная дисциплина, как одно из современных научных направлений в образовательной области по физической культуре спортивная метрология отвечает на два основных вопроса: как измерить и выразить числом те явления и процессы, которые происходят в физической культуре и спорте, и как их математически обработать.

С целью данного предмета является формирование у студентов умений и навыков проведения метрологических исследований и обработки эмпирических данных для последующей научной интерпретации, интеграции полученных знаний в практическую педагогическую деятельность в современном процессе физического воспитания и спортивной тренировки.

Сейчас трудно себе представить какой-либо вид деятельности человека, в котором не использовались бы измерения. Измерения ведутся в науке, промышленности, сельском хозяйстве, медицине, торговле, военном деле, при охране труда и окружающей среды, в быту, спорте и т. д. благодаря измерениям возможно управление технологическими процессами, промышленными предприятиями, подготовкой спортсменов и народным хозяйством в целом. резко возросли и продолжают расти требования к точности измерений, скорости получения измерительной информации, измерению комплекса физических величин. Увеличивается число сложных измерительных систем и измерительно-вычислительных комплексов.

Измерения на определенном этапе своего развития привели к возникновению метрологии, которая в настоящее время определяется как наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности. Это определение свидетельствует о практической направленности метрологии, которая изучает измерения физических величин и образующие эти измерения элементы и разрабатывает необходимые правила и нормы.

в современной метрологии выделяют три направления: законодательная метрология, фундаментальная (научная) и практическая (прикладная) метрология.

спортивная метрология ; это наука об измерениях в физическом воспитании и спорте. ее следует рассматривать как конкретное приложение к общей метрологии, как одну из составляющих практической (прикладной) метрологии. однако как учебная дисциплина спортивная метрология выходит за рамки общей метрологии по следующим обстоятельствам. в физическом воспитании и спорте некоторые из физических величин (время, масса, длина, сила), на проблемах единства и точности измерений которых сосредоточивают основное внимание специалисты-метрологи, также подлежат измерению. но более всего специалистов нашей отрасли интересуют педагогические, психологические, социальные, биологические показатели, которые по своему содержанию нельзя назвать физическими. Методикой их измерений общая метрология практически не занимается, и поэтому возникла необходимость разработки специальных измерений, результаты которых всесторонне характеризуют подготовленность спортсменов. особенностью спортивной метрологии является то, что в ней термин «измерение» трактуется в самом широком смысле, так как в спортивной практике недостаточно измерять только физические величины. в физической культуре и спорте, кроме измерений длины, высоты, времени, массы и других физических величин, приходится оценивать техническое мастерство, выразительность и артистичность движений и тому подобные нефизические величины.

таким образом, спортивная метрология не только занимается традиционными техническими измерениями физических величин, но и решает важные задачи управления тренировочным процессом:

используется как инструментарий для измерения биологических, психологических, педагогических, социологических и других показателей, характеризующих деятельность спортсмена;

представляет исходный материал для биомеханического анализа двигательных действий спортсмена.

Предметом спортивной метрологии является комплексный контроль в физическом воспитании и спорте, включающий в себя контроль за состоянием спортсмена, тренировочными нагрузками, техникой выполнения упражнений, спортивными результатами и поведением спортсмена на соревнованиях, использование его результатов в планировании подготовки спортсменов и физкультурников. Вместе с развитием фундаментальной и практической метрологии происходило становление законодательной метрологии.

Законодательная метрология — это раздел метрологии, включающий комплексы взаимосвязанных и взаимообусловленных общих правил, а также другие вопросы, нуждающиеся в регламентации и контроле со стороны государства, направленные на обеспечение единства измерений и единообразия их средств. законодательная метрология служит средством государственного регулирования метрологической деятельности посредством законов и законодательных положений, которые вводятся в практику через государственную метрологическую службу и метрологические службы государственных органов управления и юридических лиц. к области законодательной метрологии относятся испытания и утверждение типа средств измерений и их поверка, калибровка, сертификация, государственный метрологический контроль и надзор за ними [1]. Метрологические правила и нормы законодательной метрологии гармонизированы с рекомендациями и документами соответствующих международных организаций. тем самым, законодательная метрология способствует развитию международных экономических и торговых связей и содействует взаимопониманию в международном метрологическом сотрудничестве.

Измерение физических величин; измерением в широком смысле слова называется установление соответствия между изучаемыми явлениями, с одной стороны, и числами, с другой.

Измерение физической величины — это нахождение опытным путем связи между измеряемой величиной и единицей измерения данной величины, производимое, как правило, с помощью специальных технических средств. при этом под физической величиной понимается характеристика различных свойств, общих в количественном отношении для многих физических объектов, но индивидуальных в качественном отношении для каждого из них. к физическим величинам относятся длина, время, масса, температура и множество других. получение сведений о количественных характеристиках физических величин и является задачей измерений.

какие бы виды измерений физических величин ни производились, все они возможны только при наличии общепринятых единиц измерений (метров, секунд, килограммов и т. п.) и шкал измерений, позволяющих упорядочить измеряемые объекты и приписать им числа.

Это обеспечивается использованием соответствующих средств измерений, позволяющих получить необходимую точность. для достижения единства измерений существуют разработанные стандарты и правила.

следует отметить, что измерение физических величин является основой всех без исключения измерений в спортивной практике. оно может иметь самостоятельный характер, например, при определении массы звеньев тела; служить первым этапом оценивания спортивных результатов и результатов тестов, например, при выставлении оценки в баллах по результатам измерения длины прыжка с места; косвенно влиять на качественную оценку исполнительского мастерства, например, по амплитуде движений, ритму, положению звеньев тела.

измерения делятся по средствам измерения (органолептические и инструментальные) и по способу получения числового значения измеряемой величины (прямые, косвенные, совокупные, совместные).

Органолептическими называются измерения, основанные на использовании органов чувств человека (зрения, слуха и т. д.). например, человеческий глаз может с высокой точностью определить относительную яркость источников света. одним из видов органолептических измерений является обнаружение — решение о том, отлично от нуля значение измеряемой величины или нет.

Инструментальными называются измерения, выполняемые с помощью специальных технических средств. большинство измерений физических величин являются инструментальными [2].

Прямые измерения — это измерения, при которых искомое значение находят непосредственно сравнением физической величины с мерой. к таким измерениям можно отнести, например, определение длины предмета путем ее сравнения с мерой — линейкой.

Косвенные измерения отличаются тем, что значение величины устанавливают по результатам прямых измерений величин, связанных с искомой определенной функциональной зависимостью. так, измерив объем и массу тела, можно вычислить (косвенно измерить) его плотность, или, измерив длительность полетной фазы прыжка, вычислить его высоту.

Совокупными измерениями называются такие, в которых значения измеряемых величин находят по данным их повторных измерений при различных сочетаниях мер. результаты повторных измерений подставляются в уравнения, и вычисляется искомая величина. например, объем тела может быть сначала найден по измерению объема вытесненной жидкости, а затем — по измерению его геометрических размеров.

Совместные измерения — это одновременные измерения двух и более неоднородных физических величин для установления функциональной зависимости между ними. например, определение зависимости электрического сопротивления от температуры [3].

Использованная литература:

1. Спортивная метрология : учебник для институтов физич. культуры / под ред. в. М. Зацюрского. М. : Физкультура и спорт, 1982. 256 с.
2. Начинская С. В. спортивная метрология : учебник для студ. высш. проф. образования. М. : академия, 2011. 240 с.
3. Бочаров М. И. спортивная метрология : учеб. пособие. ухта : угту, 2012. 156 с.
4. Международная система единиц / под ред. г. д. бурдуна. М. : высш. школа, 1964. 274 с.
5. Годик М. А. спортивная метрология : учебник для ин-тов физич. культуры. М. : Физкультура и спорт, 1988. 192 с.
6. Зацюрский В. М. основы спортивной метрологии. М. : Физкультура и спорт, 1982. 254 с.