

ҚАЗІРГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ МЕН СТРАТЕГИЯЛАРЫ»

халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

2024 ж. ақпанның 21-і



МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции

**«АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

21 февраля 2024 г.

Петропавл

**«ҚАЗІРГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ
ӨЗЕКТІ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ МЕН СТРАТЕГИЯЛАРЫ»**

халықаралық ғылыми-тәжірбиелік конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

2024 ж. ақпанның 21-і



МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции

**«АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

21 февраля 2024 г.

Петропавл

как составная часть образовательной среды, образующая внешнее по отношению к субъектам гражданско-патриотического воспитания информационное окружение, обеспечит расширение среды воспитания, позволит обеспечить многоплановую творческую деятельность школьников и событийно насыщенное взаимодействие субъектов, участие в совместных межшкольных патриотических проектах с участием библиотек, музеев, учреждений и организаций, работающих в поле гражданско-патриотической направленности [7].

Литература:

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы
2. Сухомлинский В.А. О воспитании / В.А. Сухомлинский, М.С. Соловейчик. - 5-е изд. - М.: Изд-во: «Политиздат», 1985. - 270 с.
3. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: Изд-во: «Айрис-пресс», 2002. - 224 с.
4. Алиева С.А. Психолого-педагогические предпосылки воспитания патриотизма у детей младшего школьного возраста / С.А. Алиева // Начальная школа. - 2007. - № 9. - С. 17-20.
5. Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности / Н.В. Мазыкина // Воспитание школьников. - 2002. № 6.-С6-11. 41. - С. 40–42.
6. Бижанов А.А. Казахстанский патриотизм: проблемы и решения. А.А.Бижанов. – Алматы., 1997. – 196 с.
7. Пустовойтов В.Н. Информационные технологии как средство гражданско-патриотического воспитания современных школьников / В.Н. Пустовойтов, Е.Н. Корнейков // Научное обозрение. Педагогические науки. — 2021. — 2. — с. 37-41.

УДК 37.013

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ

Илмуродова Ф. Ш.

(Чирчикский педагогический университет, Республика Узбекистан)

Сегодня современную образовательную систему разделяют значительные изменения, связанные с ее модернизацией, одной из главных задач которой является повышение качества образования и педагогической воспитанности. Модернизация высшего образования связана с постоянным стремлением к личностному совершенствованию и профессиональному росту, с потребностями общества в конкурентоспособных, квалифицированных преподавателях. Повышение качества образования является одной из главных задач модернизации образовательной системы, педагогического образования. Общество ожидает от системы высшего педагогического образования не только специалистов, но и педагогов-новаторов. Глубоко духовные и нравственные, учителя со своей собственной системой способны создавать и внедрять новые идеи и технологии критического мышления, творческого, независимого обучения и воспитания. Основной задачей высшего педагогического образования является формирование следующего, наряду с формированием гармонично развитой личности:

- профессиональная квалификация преподавателя, поскольку квалифицированный преподаватель сможет добиться наилучших результатов в своей педагогической деятельности;

- квалифицированный преподаватель положительно влияет на формирование компетентно развитых, творчески мыслящих учащихся в процессе выполнения воспитательной работы;

профессиональная компетентность помогает осуществлять личностную, социально-психологическую и дидактическую деятельность. Формирование и развитие профессиональной компетентности преподавателя происходит в процессе его профессиональной деятельности, одновременно в высшей педагогической системе. В связи с этим формирование профессиональных компетенций студента – будущего педагога в системе высшего педагогического образования является актуальным. Вопросы профессиональной

компетентности педагога Е. Н. Бондаренко, И. С. Гаврилова, З. У. Завзанова, Т. А. Зотова, И. А. Патронова, Н. А. Чечева, Ю.А. Шуплесова и др. [1]. Е. Н. Бондаренко отметила, что "профессиональной компетентности будущего учителя отвечают взаимностью французские исследователи Г. Лабруно, Ф. Ньюман, П. Тутен. [2] Одни исследователи понимают профессиональные компетенции педагога как совокупность знаний, умений и герцеговин, а также умение применять их в педагогической деятельности; другие рассматривают их как незаменимые качества педагога, сочетающие в себе знания, навыки и опыт, необходимые для решения педагогических задач [3]. Содержание понятия «профессиональные компетенции» научная компетентность учителя - это педагогически адаптированная система: научные знания, методы деятельности; они воспринимаются как опыт творческой деятельности в виде способности принимать эффективные решения в проблемных ситуациях [4]. Ограничивать профессиональную подготовку только этапом преподавания естественных наук означает игнорировать такие важные составляющие профессиональной компетентности учителя, как общая и функциональная грамотность и, самое главное, общий уровень ментальной и духовной культуры, для чего необходимо создавать условия. Система профессионального образования является автономной подсистемой образования и не может решать задачи формирования профессиональных компетенций, изолированные от других подсистем, отличных от профессионального образования. Умение применять знания в процессе педагогической деятельности является показателем компетентностного подхода к организации профессиональной подготовки в рамках интегрированной системы сначала на этапе преддипломной практики, а затем и на начальном этапе [5]. «История» как наука должна воспитывать патриотические, гражданские качества. Изучение науки "история" позволяет овладеть аналитическим подходом к оценке действительности, выявлять тенденции исторического развития и, соответственно, прогнозировать последствия решений, принимаемых в различных сферах жизнедеятельности. Главной задачей учителя истории в процессе преподавания своего предмета является развитие исторического сознания у подрастающего поколения;

В процессе изучения истории студент учится оценивать сегодняшний день с точки зрения прошлого и учится осознанному выбору между добром и злом, честью и позором [6]. Самые яркие, страшные, трагические, великие моменты в истории своего народа и страны. Учитель должен не только владеть методикой преподавания своего предмета, но и осуществлять инновационную деятельность. Процесс преподавания истории: необходимо применение различных технологий. История она должна работать не только с хронологией, картографией, биографическими материалами, историческими концепциями, историческими фактами национальной и всеобщей истории и т.д. Обучение студентов, в свою очередь, требует большего. Качественная подготовка учителей истории должна не только осуществлять учебно-воспитательный процесс на высоком уровне, но и внеисторическая работа студентов должна формировать профессиональные компетенции.

Будущие «учителя истории» состоят из трех компонентов как структурное образование, которые, в свою очередь, включают в себя ряд компетенций:

- социально-психологические (социально-психологические компетенции и умения в области профессиональной деятельности, состоящие из социально-психологических знаний, умения применять навыки и готовности к социальному взаимодействию, социально-психологической адаптации и мобильности);

- дидактические (дидактические компетенции - это синтез научных знаний, навыков, приобретенных студентом, видов деятельности в виде методов деятельности);

- личностный (стимулирующий личностные компетенции для личностного и профессионального роста студента). Учитель на уроке является самостоятельным субъектом психологической деятельности, которая, как правило, не признается важной в массовой педагогической практике и не рассматривается как самостоятельный объект исследования в педагогической теории. Учитель работает с развивающейся личностью ученика, выступая в

роли «создателя элементов личности другого человека» (посредством использования новых методов обучения, включая прикладные исследования), «внося свой вклад» в его личность.

Понятия «компетентностный подход» и «базовые компетенции» получают распространение в связи с дискуссией о проблемах и методах модернизации образования. Базовые компетенции формируются только в опыте их деятельности, поэтому образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы ребенок оказывался в ситуациях, способствующих их формированию. В заключение, для того чтобы подготовить преподавателя, который занимается формированием образовательных компетенций, учителю недостаточно быть осведомленным в этой области, необходимо четко выражать результат своей итоговой и промежуточной работы, необходимо подумать об оптимизации образовательного процесса, что позволяет организовать работу студента.

Это означает, что современный учитель должен обладать большим жизненным опытом, научными знаниями, быть инициативной и творческой личностью. Это необходимо для того, чтобы донести знания до студентов и развить достаточно высокую квалификацию при внедрении полученных знаний в жизнь в комплексе. Студенческое самоуправление позволяет реализовать ряд важных компетенций в рамках социального и коммуникативного компонентов общепрофессионального блока.

Литература:

1. Антонова А. В. Структурно-функциональная модель формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеаудиторной деятельности по истории // Р. 2011. 4-5 б.
2. Бондаренко Е. Н. Взгляды на профессиональные компетенции современного учителя в разных странах мира // Р. 2000. 42-44 б.
3. Попова Е. В. Формирование профессиональных компетенций бакалавров педагогического вуза // Ч. 2013. - 11 б.
4. Мутирова А. С. Преимущество в формировании профессиональной направленности студентов // Вестник Адыгейского государственного университета: Сетевое электронное научное издание. Серия 3: педагогика и психология. - 2008. - № 7.
5. Ярикова Л. И. Педагогика непрерывного образования в системе наук о человеке // Вестник ТГПУ. 2009. - № 7(85). - С. 122-125.
6. Гиркин И. В. Новые подходы к организации учебного процесса с использованием современных комитетских технологий. // Информационные технологии. - 1998. - № 6.
8. Актуальные вопросы методического обучения истории в средней школе / Под ред. А.Г. Колоскова. – М.: Педагогика, 1984.
8. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика, 1989.
1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М.: Педагогика, 1989.
2. Вагин А. Методика преподавания истории в средней школе. - М.: Просвещение, 1968.
3. Видюкова Н.В. Актуальность применения информационных технологий при формировании ключевых компетенций учащихся. - Пед. Мастерская, 2004. - №4.
4. Toshmurova, s. A., &ilmurodova, f. S. Integrativ yondashuv asosida kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik-psixologik tashxislash asoslari.
5. Shokirovna, i. F. (2022). Zamonaviy oqituvchi davr talabi. Pedagog's journal, 8(3), 68-72.
6. Shokirovna, i. F. (2022). Tarix fanlarini o'qitish samaradorligini oshirishga qaratilgan hamkorlik mexanizmlarining ilmiy-amaliy ahamiyati. Academicresearchineducationalsciences, 3(4), 1236-1244.
7. Shokirovna, i. F. (2022, april). Innovative activity of the teacher in modern conditions. In e conference zone (pp. 111-115).

УДК 37

ЗОНЫ РИСКОВ В РАЗВИТИИ ПОДРОСТКОВ

Имамбекова Г. Е., Мусиенко А. В.

(КГУ «Саумалкольская средняя школа №1», СКО, с. Саумалколь)

«... в мире нет ничего важнее счастья и улыбок детей. Создание благоприятных условий для всестороннего развития подрастающего поколения всегда было одной из главных задач нашего государства» так Президент Казахстана Касым - Жомарт Токаев отметил

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУДЫҢ ӨЗЕКТІ

МӘСЕЛЕЛЕРІ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Айтымова А.Н., Малибаева А.М., Есенова Д.М. жоо-ның оқу үдерісінде болашақ педагог-психологтардың эмоционалды интеллектісін дамытудың мәселелері.....	4
Алибаева Д.Ж., Каженова З.Ж., Твалавадзе Е.И. Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.....	7
Алшынбаева М.А., Игілік А.М. Ерте жастағы оқушылардың тілге құштарлығы мен қызығушылығын арттыру жолдары.....	11
Әбілда Н.Ә., Берденқұлова А.Ж. Биология сабағындағы заманауи білім беру технологиялары.....	14
Бектас Ә.О., Быкова Е. С., Хамзин Д.Р. Проектирование формирования компетенций непрерывного профессионального развития у будущих педагогов-психологов.....	17
Белгибекова А.Б., Долобаева А.Е. ЖОО орнында бірінші курс студенттерінің бейімделуіне педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу.....	22
Белгибекова А.Б., Долобаева А.Е. Эмоциялық салауаттылық студенттердің психикалық денсаулығының факторы ретінде.....	24
Бульдяев И.П., Штыбин Д.Р., Мурзина Ж.Ж. Явление насилия над детьми и подростками в семьях Казахстана.....	28
Волчкова Н.И., Гумель Е.Б. Исследование особенностей мотивации аффилиации у обучающихся по образовательным программам технического направления.....	31
Вошило С.А., Панферова Т.П. Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент в работе психолога с детьми «группы риска».....	34
Голубовская И.П., Донец Н.А., Волчкова Н.И. К вопросу о развитии эмоциональной грамотности у учащихся начальной школы.....	39
Голубь Г. А. Клиповое мышление подростков как следствие интернет-зависимого поведения.....	42
Грозный И.В., Грозная О.В. Психолого-педагогические условия социализации учащихся начальных классов из неблагополучных семей.....	45
Елеусизова А.Б., Комкина Т.М., Гумель Е.Б. Психологическая подготовка лиц, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Казахстан.....	49
Ельшина М.К. Болашақ педагогтердің өзін-өзі оқыту дағдыларын қалыптастырудың маңызы.....	52
Ерболова Г.М., Кадыржанова Ж.Е. Жасөспірімдік агрессияның себептері мен ерекшеліктері.....	56
Есенова Д. М., Нұрғиса Ж.Т., Малибаева А.М., Каршалова А.С. Кәсіптік бағдар беру процесінде білім алушыларды психологиялық қолдау.....	60
Жумагулова Д.Е. Факторы психологической напряженности обучающихся в условиях практико-ориентированного образовательного процесса в вузе.....	63
Завадская Г.Н., Ракишева Г.М. Методы патриотического воспитания школьников в условиях цифровой образовательной среды.....	66
Илмуродова Ф. Ш. Методика формирования профессиональных компетенций будущего учителя истории.....	71
Имамбекова Г. Е., Мусиенко А. В. Зоны рисков в развитии подростков.....	73
Искакова Ж.С. Анализ теорий мотивации обучения в современном вузе.....	78
Кадыржанова Ж.Е., Базарбаева Г.Ж. Ерте балалық кезеңдегі психологиялық нейрокоррекциялық жұмыстың ерекшелігі.....	82
Калиева Г.Р., Омарова Г.Р., Малибаева А.М. Жасөспірімдер арасындағы сандық тәуелділік мәселесі.....	86

Колюх О.А., Жукина Э. Т. Эмоциональная стабильность: сущность и содержание понятия, специфика проявления у студентов педагогического университета.....	90
Крамаренко А.В. Формирование и развитие навыка осознанного чтения у детей с расстройством аутистического спектра.....	94
Кушкинбаева А.С., Молдабекова С.К. Роль психологической культуры родителей в формировании ранней профессиональной ориентации школьников.....	99
Лепешев Д.В., Доскенова Д.А. Методика психологической диагностики «Семейно-бытовое насилие над детьми».....	103
Мурзалинова А.Ж., Ибрагим К.А., Бирибаева Н. Коллаборативное взаимодействие стейкхолдеров в условиях образовательной экосистемы непрерывного профессионально-педагогического развития.....	106
Нуртаева Ж.Ж. Практические навыки формирования современных и педагогических компетенций.....	111
Окунева Л.И., Набойченко Е.С. Детерминанты кибераддикции подростков.....	113
Перистая М. Н., Шатурма А. И., Щербакова М.А. Профессиональное развитие педагога-психолога на рабочем месте как инструмент улучшения его деятельности в школе.....	119
Садвакасова А.К., Таласпаев А.Ш. Буллинг в школах понимание, профилактика и поддержка.....	124
Салыкбаева А. А. Theoretical foundations of functional reading in the context of foreign language education.....	127
Самаратова А.А. Причины эмоционального выгорания педагогов.....	131
Сейдалиева Г.Ш., Қасқабай М.И. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет ерекшелігі.....	134
Сергазина Д.О. Культура, наука и искусство: три фактора становления современного образования в колледже.....	137
Сматова К.Б., Сабралиева Ж.Т., Лұқпанова А.Т. Гэмблингтің психологиялық ерекшеліктері.....	140
Таукелова А.Е., Жолаушыбай А.Қ. Балалардың цифрлық аутизмге ұшырауына гаджеттердің ықпалы.....	144

**АРНАЙЫ, ИНКЛЮЗИВТІ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ
ЗАМАНАУИ ТӘСІЛДЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**
**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО,
ИНКЛЮЗИВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Абилов Д.К., Сыздыкова Э.Ж., Жургембаева Ж.Н. Инклюзивті білім берудегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктері.....	148
Абишева К.С., Махадилова М.С. Нашар еститін балаларға арналған сыныптарда қазіргі заман талабына сай тарихты оқыту.....	152
Абраева Р.Р., Иргизбаева А.Ж. Воспитание детей раннего возраста с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в условиях дома ребенка.....	154
Алиева К.Р. Особенности коррекционно-логопедической помощи детям с ОНР.....	157
Алпысбаева Н.С., Жолтаева Г.Н. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқытудың интербелсенді құралдарын пайдалануға даярлау мәселесі.....	161
Арангазинова А.А., Нагурбекова Г.Ж. Актуальные проблемы обучения детей с особыми образовательными потребностями на дому.....	165
Ахмедьянова Д.С. Профессиональная готовность педагогов дошкольных организаций к работе в условиях инклюзивного образования.....	169
Байбекова Л.Н. Развитие навыков чтения у обучающихся с лёгкими нарушениями интеллекта.....	172
Байгужинова А.С., Асмольская М.Н. Развитие сенсорных процессов у детей с особыми образовательными потребностями.....	176

МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ

ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУДЫҢ ӨЗЕКТІ

МӘСЕЛЕЛЕРІ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Айтымова А.Н., Малибаева А.М., Есенова Д.М. жоо-ның оқу үдерісінде болашақ педагог-психологтардың эмоционалды интеллектісін дамытудың мәселелері.....	4
Алибаева Д.Ж., Каженова З.Ж., Твалавадзе Е.И. Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.....	7
Алшынбаева М.А., Игілік А.М. Ерте жастағы оқушылардың тілге құштарлығы мен қызығушылығын арттыру жолдары.....	11
Әбілда Н.Ә., Берденқұлова А.Ж. Биология сабағындағы заманауи білім беру технологиялары.....	14
Бектас Ә.О., Быкова Е. С., Хамзин Д.Р. Проектирование формирования компетенций непрерывного профессионального развития у будущих педагогов-психологов.....	17
Белгибекова А.Б., Долобаева А.Е. ЖОО орнында бірінші курс студенттерінің бейімделуіне педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу.....	22
Белгибекова А.Б., Долобаева А.Е. Эмоциялық салауаттылық студенттердің психикалық денсаулығының факторы ретінде.....	24
Бульдяев И.П., Штыбин Д.Р., Мурзина Ж.Ж. Явление насилия над детьми и подростками в семьях Казахстана.....	28
Волчкова Н.И., Гумель Е.Б. Исследование особенностей мотивации аффилиации у обучающихся по образовательным программам технического направления.....	31
Вошило С.А., Панферова Т.П. Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент в работе психолога с детьми «группы риска».....	34
Голубовская И.П., Донец Н.А., Волчкова Н.И. К вопросу о развитии эмоциональной грамотности у учащихся начальной школы.....	39
Голубь Г. А. Клиповое мышление подростков как следствие интернет-зависимого поведения.....	42
Грозный И.В., Грозная О.В. Психолого-педагогические условия социализации учащихся начальных классов из неблагополучных семей.....	45
Елеусизова А.Б., Комкина Т.М., Гумель Е.Б. Психологическая подготовка лиц, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Казахстан.....	49
Ельшина М.К. Болашақ педагогтердің өзін-өзі оқыту дағдыларын қалыптастырудың маңызы.....	52
Ерболова Г.М., Кадыржанова Ж.Е. Жасөспірімдік агрессияның себептері мен ерекшеліктері.....	56
Есенова Д. М., Нұрғиса Ж.Т., Малибаева А.М., Каршалова А.С. Кәсіптік бағдар беру процесінде білім алушыларды психологиялық қолдау.....	60
Жумагулова Д.Е. Факторы психологической напряженности обучающихся в условиях практико-ориентированного образовательного процесса в вузе.....	63
Завадская Г.Н., Ракишева Г.М. Методы патриотического воспитания школьников в условиях цифровой образовательной среды.....	66
Илмуродова Ф. Ш. Методика формирования профессиональных компетенций будущего учителя истории.....	71
Имамбекова Г. Е., Мусиенко А. В. Зоны рисков в развитии подростков.....	73
Искакова Ж.С. Анализ теорий мотивации обучения в современном вузе.....	78
Кадыржанова Ж.Е., Базарбаева Г.Ж. Ерте балалық кезеңдегі психологиялық нейрокоррекциялық жұмыстың ерекшелігі.....	82
Калиева Г.Р., Омарова Г.Р., Малибаева А.М. Жасөспірімдер арасындағы сандық тәуелділік мәселесі.....	86

Колюх О.А., Жукина Э. Т. Эмоциональная стабильность: сущность и содержание понятия, специфика проявления у студентов педагогического университета.....	90
Крамаренко А.В. Формирование и развитие навыка осознанного чтения у детей с расстройством аутистического спектра.....	94
Кушкинбаева А.С., Молдабекова С.К. Роль психологической культуры родителей в формировании ранней профессиональной ориентации школьников.....	99
Лепешев Д.В., Доскенова Д.А. Методика психологической диагностики «Семейно-бытовое насилие над детьми».....	103
Мурзалинова А.Ж., Ибрагим К.А., Бирибаева Н. Коллаборативное взаимодействие стейкхолдеров в условиях образовательной экосистемы непрерывного профессионально-педагогического развития.....	106
Нуртаева Ж.Ж. Практические навыки формирования современных и педагогических компетенций.....	111
Окунева Л.И., Набойченко Е.С. Детерминанты кибераддикции подростков.....	113
Перистая М. Н., Шатурма А. И., Щербакова М.А. Профессиональное развитие педагога-психолога на рабочем месте как инструмент улучшения его деятельности в школе.....	119
Садвакасова А.К., Таласпаев А.Ш. Буллинг в школах понимание, профилактика и поддержка.....	124
Салыкбаева А. А. Theoretical foundations of functional reading in the context of foreign language education.....	127
Самаратова А.А. Причины эмоционального выгорания педагогов.....	131
Сейдалиева Г.Ш., Қасқабай М.И. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет ерекшелігі.....	134
Сергазина Д.О. Культура, наука и искусство: три фактора становления современного образования в колледже.....	137
Сматова К.Б., Сабралиева Ж.Т., Лұқпанова А.Т. Гэмблингтің психологиялық ерекшеліктері.....	140
Таукелова А.Е., Жолаушыбай А.Қ. Балалардың цифрлық аутизмге ұшырауына гаджеттердің ықпалы.....	144

**АРНАЙЫ, ИНКЛЮЗИВТІ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ
ЗАМАНАУИ ТӘСІЛДЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ**
**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО,
ИНКЛЮЗИВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Абилов Д.К., Сыздыкова Э.Ж., Жургембаева Ж.Н. Инклюзивті білім берудегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктері.....	148
Абишева К.С., Махадилова М.С. Нашар еститін балаларға арналған сыныптарда қазіргі заман талабына сай тарихты оқыту.....	152
Абраева Р.Р., Иргизбаева А.Ж. Воспитание детей раннего возраста с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в условиях дома ребенка.....	154
Алиева К.Р. Особенности коррекционно-логопедической помощи детям с ОНР.....	157
Алпысбаева Н.С., Жолтаева Г.Н. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін оқытудың интербелсенді құралдарын пайдалануға даярлау мәселесі.....	161
Арангазинова А.А., Нагурбекова Г.Ж. Актуальные проблемы обучения детей с особыми образовательными потребностями на дому.....	165
Ахмедьянова Д.С. Профессиональная готовность педагогов дошкольных организаций к работе в условиях инклюзивного образования.....	169
Байбекова Л.Н. Развитие навыков чтения у обучающихся с лёгкими нарушениями интеллекта.....	172
Байгужинова А.С., Асмольская М.Н. Развитие сенсорных процессов у детей с особыми образовательными потребностями.....	176

Баринаова И.Г. Тренинг как метод профилактики и противодействия возникновения буллинга и насилия детей в работе педагога-психолога.....	179
Бегежанова Р.К. Инклюзивті сыныпта бейімделу кезеңін ұйымдастыруда мінез-құлық технологияларының элементтерін қолдану.....	183
Белоногов А.О. Патриотическое воспитание как основа формирования духовно-нравственного воспитания детей с ООП.....	186
Беширова Н.В. Обучение в условиях инклюзивного образования и в специальных учебных заведениях. Плюсы и минусы.....	190
Богунова А.В., Ткаченко Л.А., Касимова А.Р. Воспитание и обучение через «игровую деятельность» дошкольников с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.....	194
Герасименко И.Ф., Феллер А.С. Особенности коррекционной работы с учащимися с умеренными интеллектуальными нарушениями и аутизмом, обучающимися на дому.....	199
Гребенкин В.В. Использование упражнений коррекционной ритмики на учебных предметах для успешного обучения детей с особыми образовательными потребностями....	203
Даульбаева М.Т., Куандыкова Г.А. Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения личности.....	209
Дмитрачкова Н.А. Активные методы обучения как средство активизации учебной деятельности младших школьников с особыми образовательными потребностями.....	214
Дюсен С.М., Сбитнева А.Н. Профилактика межличностных конфликтов в школе.....	217
Елеукин Д.Д. Использование музыки на уроках физической культуры.....	222
Жаксылыкова Д.С., Тобағабыл А.Р. Инклюзивті білім беру: мәселелері мен болашағы..	225
Иманбаев А.А. Главный фактор духовно-нравственного развития общества -гуманитарное образование.....	228
Исбулатова С.К., О социально-педагогическом сопровождении обучающихся колледжа...	231
Искакова Б.Ж. Қазіргі логопедия тенденциялары.....	234
Кабдуллов К.О. Кәсіби қазақ тілін оқытудың тиімді жолдары.....	238
Кажина А.Б. Есту қабілеті нашар балаларға инклюзивті білім беру мәселелері.....	241
Казанова Г.А. Роль методов сенсорной интеграции для детей с расстройством аутистического спектра.....	243
Камзина А.Н. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті жағдайында «нумикон» көп-сенсорлы әдістемелік құралын білім беруде ерекше қажеттіліктері бар балалармен дефектолог сабағында қолдану.....	247
Кашкебаева А.Т., Фефелова Е.М. Формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания у детей младшего школьного возраста в образовательных учреждениях..	250
Квасных Г.С., Мокринская Е.А. Формирование жизненных компетенций у учащихся с особыми образовательными потребностями	255
Косарева Л.А. Использование здоровьесберегающих технологий в логопедическом сопровождении детей с ООП.....	259
Кузентаева М.К., Сбитнева А.Н. Об организации профессионального самоопределения учащихся начальных классов.....	263
Куликова Е.В. Роль социального педагога в профилактике правонарушений в подростковой среде.....	269
Кулкаева Г.Б. Особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях специальной школы.....	272
Лазаренко Д.В., Пустовалова Н.И., Лазаренко К.А. От развития инклюзивного образования к созданию инклюзивного общества.	278
Латыпова Е.Ж. Речевое развитие детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта.....	283
Литвиненко И.В. Формирование речевой коммуникации у детей с ООП в условиях инклюзивного образования.....	286
Лубенцова А.А. Особенности развития речи младших школьников с ОНР.....	288

Маженова Д.Д. Использование технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка в начальных классах для детей с особыми образовательными потребностями.....	292
Малиновская В.С., Сбитнева А.Н. Жестокое обращение с детьми в семье как социально-педагогическая проблема.....	297
Махадилова М.С. Кохлеарлы импланты бар балалардың қарым-қатынас дағдылары және өмір сапасы	302
Машенко Е.Н., Данилова В.В. Психологическое обследование детей младшего школьного возраста с недостаточностью или нарушениями слухоречевых функций в условиях психолого-медико-педагогической консультации.....	304
Мингулова А.А., Сбитнева А.Н. Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений школьников.....	309
Момот Е.А., Кельдегулова А.Н., Стабаева С.Б. Развитие тактильного восприятия у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	313
Мулюкова О.Б. Проценко А.В. Современные подходы и перспективы развития специального образования.....	316
Наумова Ю.А., Сбитнева А.Н. К вопросу о социальной адаптации учащихся в организациях образования.....	319
Николаева А.О., Сбитнева А.Н. К вопросу о проблемах воспитания гражданственности и патриотизма у молодежи.....	323
Нургожин С.Г. Использование казахских народных подвижных игр на уроках адаптивной физкультуры.....	326
Нургожина А.А. Зиятында бұзылысы бар оқушыларды оқытудың сараланды тәсілдері.....	331
Нуртаева А.А., Силинская Т.В. Составление индивидуальной программы ранней помощи ребенку с нарушением социального взаимодействия и ребенку с задержкой речевого развития.....	335
Окунева Л.И. Профилактика нарушений речи через коррекцию прикуса.....	338
Островская Я.В., Алпысбаева М.Б. К вопросу о перспективах развития специального образования	343
Петрова К.В. Развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.....	347
Посметухова К.Н., Тремасова В.С., Голубева Е.С. Эффективность применения виртуальных классов и онлайн-курсов для обучения экономике студентов с различными уровнями способностей.....	350
Потеряева Н.Д., Сбитнева А.Н. К вопросу о проблемах школьной дезадаптации.....	353
Рубас В.В. Особенности логопедической работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях специальной школы.....	358
Сэбит И.А. Modern methods of education and upbringing of children with disabilities in an educational institution.....	362
Садирова А.Ж., Алпысбаева М.Б. Кәсіби өзін-өзі тану мен мансаптық дамуды психологиялық қолдау мен сүйемелдеу.....	366
Салмина Т.А., Дюсенбаева Б.А. Формирование профессиональной компетентности у студентов вуза для работы в условиях инклюзивного образования.....	369
Сапабекова Д.О. Ерекше білім қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытуда саралап оқыту тәсілін қолдану тиімділігі.....	372
Семенюк К.А., Дятлов М.Е. Особенности использования электронных образовательных ресурсов на разных этапах урока математики в специальной школе для детей с особыми образовательными потребностями.....	375
Серазетдинова Г.М. Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.....	380
Середа А.Г. Повышение эффективности работы логопеда с использованием миофункционального подхода.....	383

Солдатенко А.В. Использование интерактивных средств обучения в работе специального педагога (учителя-дефектолога) в начальной школе.....	388
Темирбаева Н.Д. Болашақ педагог-психологтарды мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмысқа даярлаудың педагогикалық шарттары.....	391
Тимофеева А.Н. Персонализированный подход в развитии инклюзивного образования.....	395
Трофимова Н.В. Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.....	398
Тукешова А.М., Нәбиева Ж.Ж., Киякбаева Г.Т. Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың инновационды моделі.....	401
Туткышева Г.Т. Адамгершілік құндылықтарды қалыптастырудағы әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттің теориялық негіздері.....	405
Цветун С.Д. Навыки самообслуживания у детей с особыми образовательными потребностями как основа становления личности.....	408
Чиж А.В. О необходимости использования инновационных технологий в работе логопеда.....	412
Шиц Л.И., Алпысбаева М.Б. Создание безопасного образовательного пространства: программа противодействия буллингу в школах.....	415

БАСТАУЫШ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ ҚАЗІРГІ ТЕНДЕНЦИЯЛАРЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абдрахманова А.С., Нурмуқанова М.Б. Инновационные технологии, способствующие развитию коммуникативных навыков у детей раннего возраста.....	420
Абишева К.С., Абуева Р.Т. Білім берудегі заманауи трендтер.....	423
Ажданова Р.М. Балалардың танымдық қабілетін дамытуда адвент күнтізбесінің ұтымдылығы.....	425
Андрюшечкина О.В., Борисова Т.А., Спиридович Е.В. Фитодизайн, как средство развития творческих способностей эколят-дошколят.....	429
Антоненко И.А. STEM-технология на уроках в начальной школе.....	431
Арыкбаева А.А. STORYTELLING: развитие эмоционального интеллекта детей в условиях дошкольной организации.....	435
Аслямова Т.А., Жунусова Т.Е. Цифрлық сауаттылық- қазіргі заман талабы.....	437
Атакулова Г.С., Бектасова Г.М., Мухамеджанова Б.А. Оқыту стратегиясы деген не және олар білім беруді дамыту тенденциясында не үшін қажет.....	441
Әлжанова Г.К., Кабденова А.К. Бастауыш сыныпта қалыптастырушы бағалауды жүзеге асырудың артықшылығы.....	444
Баева А.А., Кирилова И.А. Влияние сюжетно-ролевых игр на коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста.....	447
Баянгожаева Ж.М. Әдебиеттік оқу пәнінен 3-сыныпта саралау тапсырмаларын қолданудың маңыздылығы.....	452
Болатхан Ф.А., Жолтаева Г.Н. Инклюзивті білім беру жағдайында бастауыш сыныптарда математиканы оқытудың ерекшеліктері.....	455
Габдуллина Б.М. Современное дошкольное образование: стратегии образовательных траекторий и механизмы непрерывного развития.....	459
Габдуллина Ф.М., Борисова Т.А. Взаимодействие семьи и дошкольной организации как фактор развития личности.....	462
Ғалымжанова З.Т., Әбілбекова Ж.М., Шаяхмет А.К. «Әдебиеттік оқу» пәні аясында оқушыларда рухани құндылықтарды дамыту мүмкіндіктері.....	466
Даниярова А.Ш. Нравственное воспитание – как ведущий аспект образовательного моста.....	469

Десятов Д.Д. Использование национальных видов спорта и народных игр в развитии физических качеств у детей дошкольного возраста.....	472
Джафарова М.Р., Ли Е.Д. Педагогические условия развития креативности у младших школьников на примере математики во 2 классе.....	477
Жандилдина Р.Е., Жүсіпбек И.Б., Саттар Т.Т. Мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруда ойын әрекетінің маңызы.....	479
Жандилдина Р.Т., Турсунбекова Г.И., Оразова А.Б. Балалардың ақыл-ой қабілетін дамытудың педагогикалық мүмкіндіктері.....	483
Искакова Н.З., Таева А.С., Спаена Ж.М. Квест ойыны білім беру қызметін ұйымдастырудың тиімді педагогикалық технологиясы ретінде.....	488
Калмыкова Т.В. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка.....	493
Қара Ә.Б., Кемал Б. Тұлғалық-бағытталған тәсілдеме арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.....	496
Қасенова Г.Ж, Габдуллина Ф.М. «Ақылды асықтар технологиясы арқылы мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндерге қазақ тілін үйрету».....	498
Кениг М.П., Шиба К.Ю., Силенок А.В. Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников.....	500
Кириллова Л.Ф. Современные тенденции развития начального и дошкольного образования.....	504
Кондратова З.З., Тенишева Е.К. Особенности раннего развития детей дошкольного возраста в игровой деятельности.....	509
Коновалова Л.Г., Перфильева В.Д., Зрожевская Л.И. Использование игры для повышения познавательного интереса дошкольников к продуктивной деятельности	514
Кононенко О.В., Чумакова Т.В. Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.....	518
Королёва О.К., Пивоварова Л.Г. Мнемотехника. Запоминание словарных слов на основе визуального мышления.....	522
Кузнецова А.Ю. Ранняя профориентация школьников через урочную и внеурочную деятельность.....	525
Қыдырахмет Д. У., Мұстафа Н. Х. Бастауыш сынып оқушыларының жазылым дағдысын қалыптастыруда қолданылатын саралау тапсырмаларының тиімді жолдары.....	528
Лопатина Е.А. Дошкольное образование: опыт и перспективы развития.....	533
Лутков В.В. Внедрение региональной музыкальной культуры в содержание уроков музыки в начальной школе.....	536
Макулова С.Е. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық тілін дамыту құралы ретінде.....	540
Морева В.В. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в современных условиях.	544
Морожникова С.С., Койло Г.М. Формирование функциональной грамотности в начальных классах.....	547
Муханбетжанова А.А., Жандилдина Р.Е., Қуанышбекова Г.Қ. Мектепке дейінгі даму векторы STEAM - білім берудің әлеуеті ретінде.....	550
Нурали Д.Ж., Ли Е.Д. Геймификация как средство развития учебных достижений младших школьников.....	556
Нургалиева М.А., Майгельдиева Ш.М. Бастауыш сыныпта оқушылардың жоба жұмысын сандық технология арқылы ұйымдастырудың мазмұны мен мәні.....	561
Олесюк М.Ф. Патриотическое воспитание на уроках в начальной школе.....	565
Омарқали Б.Б., Жолтаева Г.Н. Этнопедагогика құралдарын математикадан сыныптан тыс жұмыстарда пайдалану.....	568
Өміржан Н., Майгельдиева Ш.М., Омарова Л.Т. Бастауыш мектеп оқушыларының коммуникативтік құзыреттілігін дамыту жолдары.....	573

Ospanbekova M.N., Serik M., Ospanbekova R.N. Attracting primary school students to creative activities.....	578
Оспанбекова М.Н., Журабай А.М., Конкабаева А.А. Жоғары оқу орны студенттерінің өзін-өзі кәсіби жетілдіру құзыреттілігі.....	582
Редькина В.З., Шерстобитова И.Н. Особенности подготовки обучающихся начальной школы к участию в олимпиаде по русскому языку через факультатив.....	586
Рублева О.М., Омарова Ш.А. Формирование нравственных качеств дошкольников через работу с семьей.....	589
Румова Д.Т. Мәтінмен жұмыс жасаудағы тиімді әдістер.....	594
Ryskulbekova A.D., Makhina S.K., Mendykul N.S. The use of digital technologies in teaching and learning in primary school.....	596
Сарсекеева Г.С. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңа әзірлемелері – ақылды (smart) киіз үй.....	600
Сарсекова Д., Жолтаева Г.Н. Бастауыш сынып оқушыларының креативтілігін дамытудың педагогикалық шарттары.....	602
Сеитова А.Т. Монтессори педагогикасы – оқу іс-әрекетіндегі рөлі.....	606
Смаилова А.Т. Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісіндейрлауда кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруды қамтамасыз ету.....	608
Таттымбетова М.Х., Хасенова Д.М. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін қалыптастырудың педагогикалық шарттары.....	611
Темирханова Қ.Ш., Булат У. Балабақша мен отбасы арасындағы өзара ынтымақтастық жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі.....	614
Тужик Ю.А. Активные методы обучения на уроках математики в начальной школе.....	618
Ушакова Н.В., Андриевская Н.И. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальных классах.....	621
Хоменко Е.В. Изучение русского языка в начальных классах по фантикам от конфет.....	624
Чижаковская Т.И. Современные подходы формирования функциональной грамотности младшего школьника.....	628

ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕГІ МӘДЕНИЕТ, ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ӨНЕР КУЛЬТУРА, НАУКА И ИСКУССТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОСТИ

Айсин А.Б. Көркем еңбек сабағында заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану.....	632
Айтжанова Ж.Н. Музыкальное образование: традиции и инновации учебных программ по предмету «Музыка».....	635
Анфиногентова А.А. Техника «Бэлтинг» в эстрадном вокале.....	640
Асхатова Н.Р. Формирование воображения у первоклассников на занятиях в классе фортепиано.....	643
Ахметова Т.Ш., Мамерханова Ж.М., Алябина Е.Н. Исполнительские навыки учителя музыки в учебно-образовательном процессе.....	647
Бегалин Б.Ж. Игорь Павлович Волковтың әдісін бейнелеу өнерінде қолдану.....	652
Бондаренко О.В. Мотивация детей в хореографической деятельности.....	656
Волкова О., Архипова К.Г. Эстетическое воспитание учащихся средствами декоративно-прикладного искусства.....	658
Вчерашняя Е.А. Мотивация обучения в музыкальной школе как основополагающий фактор успешности образовательного процесса.....	664
Есмагулова А.А., Маженова Р.Б. Сандық білім беру ресурстары.....	668
Жакина Қ.К., Рахимова М.О. Қазақ халқының ұлттық аспаптары арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу.....	672
Жакупов М.Т., Романюк Н.А. Роль и проблемы культуры и искусства в развитии современного образования.....	675

Нуркулова Б.О. Молдағали Жумабаевтың қоғамдық-саяси көзқарасы туралы кейбір мәселелер.....	678
Журавлева Т.М. Оздоровление обучающихся в вокальном классе посредством пения детских песен, содержащих исцеляющие вибрации.....	681
Иманова А.Н., Альмаганбетова Л.С., Зейнелова А.Е. Исследование мирового и казахстанского опыта проектирования образовательных программ профессионального развития.....	684
Кабдрашова М., Архипова К.Г. Применение нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей учеников.....	689
Каиржанов К.А. Маукен Г.Ә. Мұратбекқызы Н. Музыка сабақтарында оқушылардың негізгі қызмет түрлері.....	692
Калиакбарова Л.Т., Талипова Д.М., Шораев Б.С. К вопросу изучения музыкальной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в Казахстане.....	695
Пашковская И.Г., Едрисова М.А., Калкенова А.А. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках музыки.....	700
Калтаева Ж.С., Сұлтан Д.Е. Күй өнері мен психология ғылымының байланысы.....	703
Кокимбаева С.Е. Қазіргі білім беру кеңістігіндегі мәдениет және өнер.....	705
Колодина А.Т. Мазар Токсан би – достояние степного края.....	710
Команок Ю.В. Режим и гигиена как основополагающие здорового образа жизни юного пианиста.....	712
Константинов Р.А., Жакупбекова А.А., Шудабаев Р.М. Социальные сети и образование: влияние на культурное и научное восприятие мира.....	718
Лю Ян, Тагильцева Н.Г. Музыкально-ритмическая подготовка китайских студентов в процессе освоения народного танца «Янгэ»	721
Жукова Т.В., Кожамет А., Малвенова Е.Н., Швагерус О. Рекреационные формы досуга людей «третьего возраста».....	724
Мурзалинова А.Ж., Ашимбетова Р.Д., Шпигарь Н.Н. Исследование педагогического дизайна как инструмента проектирования образовательных программ актуального профессионального развития.....	728
Мынбаева Ж. Т., Алимгазина А.Б., Болатов Н.Ж. STEAM – оқушылардың білім сапасын арттырудағы ең тиімді құрал.....	733
Попова Е.В. Роль коллективного музицирования в решении проблем обучения игры на скрипке.....	738
Сагиева Ж.Е. Хореографическое искусство как способ развития творческого мышления детей.....	742
Сапаркулова М.С. Тәжірибе бастау – ұстаздық машықтану.....	744
Селедкова Г.В., Леонова И.Г., Кулакова Ю.М. Обучая в творчестве.....	748
Снигирева И. И., Остапенко Л.Г. Социокультурные аспекты музыкального воспитания на уроках музыки общеобразовательной школы.....	754
Сундетбаева А.Ж., Байзакова С.С. Бағдарламалау мектеп оқушыларының алгоритмдік және логикалық ойлауын даму құралы ретінде қолданылуы.....	757
Таспаев К., Архипова К.Г. Роль изобразительного искусства в нашей жизни.....	760
Түлебаева А.Д., Пильзак М.В., Болат М.Т. Использование анимации в молодежном досуге.....	764
Уланова М.Н. Communication strategies in education.....	767
Шеффинг Е.Н. Воспитание эстетической активности и формирование эстетического опыта личности обучающихся в процессе вокально-хоровой деятельности.....	772

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ, СПОРТ ЖӘНЕ БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ЖӘНЕ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ (БӘТД) САЛАСЫНДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ (НВП)

Аукенов А.А., Кожаметов Б.Т., Серекпаев М.О. История военного искусство кочевников, как одна из форм обучения и воспитания учащихся.....	775
Баимбетов Е.А. Дене шынықтыру сабақтарында киюге болатын құрылғыларды қолдану.....	778
Ботяев В.Л., Дронь Ю.А., Дронь А.Ю. Экспериментальная методика оценки физической подготовленности студентов педагогического вуза в процессе освоения программы элективных курсов.....	780
Ботяев В.Л., Колентеева К.Д. Актуальные проблемы внутренней ориентации в легкой атлетике.....	784
Гоненко С.В., Мульдинова Э.С., Шитов А.А. Роль спорта в жизни студенческой молодежи и процесс проявления заинтересованности к физической культуре.....	787
Жакилов Н.О., Акаев М.С. Асық ату және денсаулық.....	790
Жамуканова К.С., Смагулова А.К. Формирование жизнестойкости как фактор социально-психологической готовности допризывников к срочной воинской службе в РК...	792
Кабдулбариев Д.А. Контроль и оценка координационной подготовленности боксеров.....	795
Касымов О.Ж., Балғабай Е.А., Айсина Н.Б. Асық ойыны және оның бала денсаулығына тигізер пайдасы.....	798
Квасных Г.С. Кузина С.В. Мокринская Е.А. Адаптивная физическая культура в общеобразовательной школе.....	801
Колмакова Е.А., Калганова И.Ф., Скворцова Е.П. Ортопедическая гимнастика с целью профилактики плоскостопия и болезней опорного свода стопы у детей.....	805
Колюх О.А., Жукина Э.Т. Эмоциональная стабильность: сущность и содержание понятия, специфика проявления у студентов педагогического университета.....	810
Коспанов Д.К. Қазақстанның заманауи мектебінде АӘ және ТД сабақтарында VR технологияларын пайдаланудың әлеуетті мүмкіндіктері.....	813
Кузьменко Д.Ю., Кудыкенов А.К. ЖОО арнайы медициналық топ студенттерінің жүрек-қан тамыры және тыныс алу жүйелерінің функционалдық сынамаларын зерттеу.....	816
Қонысбаев Қ.Б., Болат Б.Қ. Денсаулық сақтау технологияларының педагогикалық, әдістемелік мүмкіндіктері.....	820
Мульдинов Р.Т. Мульдинова Э.С., Гоненко С.В. Құрлық әскерлері бөлімшелерінің әскери қызметшілерінде құралдармен гипоксияға төзімділікті дамыту әскери-қолданбалы..	825
Мурталимов Ш.Р. Обучение операторов для беспилотных летательных аппаратов в военных целях: инновации и вызовы.....	828
Мурталимов Ш.Р. Инновационные технологии в обучении начальной военной подготовке и физической подготовке.....	834
Мустафин Р.Б., Коккыз Х., Айсина Н.Б. Орта мектеп оқушыларын дене шынықтыру және спортқа қызығушылықтарын қалыптастыру.....	839
Мухашев Е.С., Мамекова А.Т. Развитие педагогических колледжей в свете начальной военной подготовки: взаимодействие и образование.....	842
Раисов Б.Б., Зазулина Н.С., Горохов А.С. Патриотическое воспитание как вектор воспитания казахстанской молодежи.....	846
Смурыгина Л.В. Определение и оценка уровня физической подготовленности студентов на занятиях легкой атлетикой.....	849
Сотниченко Е.А., Шлак И.Б. О здоровьесберегающих технологиях на уроках физической культуры.....	852

Стрельцова Е. Р., Ботяев В. Л. Сенсорно-перцептивные и психомоторные способности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с задержкой психического развития.....	856
Танакулов А.Т. Дене шынықтыру мен спорттың қалыптасуы және қалыптасуының негізгі кезеңдері.....	861
Тулаев В.К., Скворцова Е.П., Ботяев С.В. Мышечный кровоток в оценке функциональной готовности юных гимнастов высокой квалификации.....	864
Үсейін Қ.А., Кудыкенов А.К., Исаева О.С. Методы оценки двигательных способностей волейболистов.....	867
Шашенко И.Н., Кизенко А.Ю., Скворцова Е.П. Исследование эффективности применения системы кроссфит на уроках физической культуры старших школьников.....	870