



TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA

ma'naviy-ma'rifiy, ilmiy-uslubiy jurnal

2024
1-son



ISSN 2181-8274



Ma'naviy-ma'rify, ilmiy-uslubiy jurnal.
1996-yilda tashkil etilgan.

Tahrir hay'ati raisi:

Sh.U.Yakubov

Oliy ta'limgi rivojlantirish tadqiqotlari
markazi direktori

Tahrir hay'ati raisi o'rinnbosari:
M.X.Esanov

Bosh muharrir:
T.Axmedov

Bosh muharrir o'rinnbosari:
A.A.Sabriev

Tahrir hay'ati a'zolari:
A.A.Isoqboev
A.A.Amonov
L.R.Zaripov
H.I.O'razbayev
A.A.Dadasheva
S.X.Xudoyerdiyeva
M.K.Xurramov
Z.X.Zaxidova
S.Q.Maxsumova
O.N.Toshpulatov

Jamoatchilik kengashi a'zolari:
Q.X.Abduraxmanov
A.M.Reymov
Sh.T.Qudratxo'ja
G.Sh.Rixsiyeva
Sh.S.Sirojiddinov
R.I.Xolmurodov
N.M.Jabborov
M.A.Raxmatullayev
T.Z.Teshabayev

Dizayner:
S.L.Musamedov

TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYA

Mirzohid Yunusov.

Kimyoviy texnologiya fani mashg'ulotlarida O'zbekistonning kimyoviy ishlab chiqarish korxonalari va ularning mahsulotlari bilan tanishtirish 6

Gulchehra Izbulayeva, Alisher Niyoзов, Nodirabegim Jamolova.

Umumiy o'rta ta'limgi maktabalarida 7-sinflarda kimyo fanidan sinfdan tashqari ishlarni axborot muhitidagi topshiriqlar bilan uyg'unlashtirish..... 9

Khamrakul Eshankulov.

The language of the media in modern society 13

Zamira Canarova.

Языковая специфика передач на телевидении 16

Zu'farr Toxirov.

Олий таълимда инкилоб: автоматлаштириш, сунъий интеллект ва робототехника интеграцияси 20

Dilafro'z Yoqubaliyeva.

Pedagogik oliy ta'limgi muassasalari talabalarida ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil etishga tayyorlash 23

Nodirbek Ёқубжонов, Одилжон Каримов.

Олий таълим muassasalariда жисмоний тарбия дарсларининг методик асослари 26

Laylo Xalilova.

Digital technologies as a means of improving the integrity of teaching foreign languages 29

Nomozali Uzaqov.

Raqamlı ta'limganda innovatsion ta'limgi texnologiyalari 32

Mansur Ergashev.

Педагогическая квалиметрия и ее роль в преподавании химии 35

Ravno Kuchkorova.

Ацилгидразоны 1-(2-теноил)-3,3,3-трифторацетона 39

Otabek Raxmatov.

Yangi O'zbekiston jismoniy tarbiya va sport faoliyatida amaliy kompetentlik masalalari 42

Sonija Islyamova.

Роль методики преподавания в изучении русского языка как иностранного 46

Soyib Tuxtayev.

Talabalarda kommunikativ ta'limgi pedagogik boshqarishning shakllanishi va rivojlanishining nazariy asoslari 50

Nasiba Axmedova.

O'quvchi yoshlarni kreativligini rivojlantirishda ART terapiya turlaridan foydalananfing afzallikkleri 54

Shavkat Karshiboev.

The theoretical basis of laboratory exercises in learning physics 57

Firuza Nabiyeva.

Elektromagnetizm bo'limining "tok manbalari" mavzusini steam ta'limgi texnologiyalari yordamida takomillashtirish 61

Zohid Sultonov.

Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy-didaktik tayyorgarligini takomillashtirish 65

Halima Shukurova, Karomat Abdunabiyeva.

Sharqli belgilarni o'qitishda yo'ichi belgililar 67

Ravshan Amанов.

Предметно-языковая интегрированная методика CLIL как основа билингвально-интегративного обучения 70

Dilbar Tangirova.

Модерн шеъриятида миллий ва умуминсоний ғоялар талқини 74



Muassislар:

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi,
Oliy ta'lifni rivojlantirish
tadqiqotlari markazi

Manzil: 100095, Toshkent sh.
2-Chimboy ko'chasi, 96-uy.
Telefon: (71) 207-03-41
e-mail: rmxat@edu.uz

Jurnal O'zbekiston Matbuot va axborot agentligidan 2014-yil 26-dekaborda 0506 raqami bilan ro'yxatdan o'tgan.

Jurnal har ikki oyda o'zbek, rus va ingliz tillarida elektron shaklda chop etiladi.

"Ta'lif, fan va innovatsiya" jurnali O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi Rayosatining 2015-yil 18-noyabrdagi 218/5-sonli qarori bilan 13.00.00 — PEDAGOGIKA FANLARI bo'yicha, 2018-yil 28-noyabrdagi 247/6-sonli qarori bilan 23.00.00 — SIYOSIY FANLAR bo'yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga kiritilgan.

"Ta'lif, fan va innovatsiya" jurnalidan ko'chirib bosish faqat tahririyatning roziligi bilan amalga oshiriladi. Maqolada keltirilgan faktlarning to'g'riligi uchun muallif mas'uldir. Tahririyat fikri mualliflar fikriga mos kelmasligi mumkin.

Jurnalning to'liq matnini esijournal.uz rasmiy saytidan yuklab olishingiz mumkin.

Maqola va murojaatlarningizni @esijournalbot telegram botiga yuboring.

Nusrat Utkirov.

O'quvchilarining tezkor-kuch sifatlarini vertikal sakrash mashqlari vositasida rivojlantirish 77

Rаъно Саломова.

Профессионал таълим муассасаларининг бошқарув ҳамда педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини оширишининг методик тизимини тақомиллаштириш 80

Husniddin Umarov.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ilmiy ijodiy faoliyatini takomillashtirish..... 84

Muxtabar Vaxobova.

O'quvchilarida o'quv motivlarini texnologiyalar asosida rivojlantirish..... 87

Абдулҳамид Тангиров, Диlibар Тангирова.

Ижодий методлар ва уларнинг ўзига хос айрим хусусиятлари 90

Pokiza O'Risheva.

O'zbek psixologlari tadqiqotlarida oila va oilaviy tarbiyaning shaxs kamolotiga ta'siri masalalari 93

Бахтиёр Турдиев.

Бўлажак ўқитувчilarни индивидуал таълим мухитida касбга тайёрлашнинг дидактик имкониятлари 96

Halima Shukurova.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy mahoratini oshirish..... 99

Jamshid Hakimov.

Talabalarning axborot-loyihalash kompetentligini rivojlantirish jarayoni modeli 102

Firdavs Ibrokhimov.

The current trends in English-medium higher education in Uzbekistan 106

Ixtiyor Kamolov, Gulhayo Sayfullayeva, Surayyo Qurbanova.

Kredit-modul tizimida fizika va astronomiya darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalangan holda talabalar kompetentligini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish 108

Gulzoda Tashmatova.

Raqamlı texnologiyalar muhitida bo'lajak o'qituvchilarining kasbiy pedagogik mahoratini oshirish mexanizmlarini takomillashtirish 112

Akmal Shukurov.

Texnika ixtisosliklari ta'lilda axborotlarni loyihalashtirishda axborot texnologiyalari fanini o'qitishning zamonaviy metodlari 116

Gulhayo Sayfullayeva, Nilufar Rashidova.

Oliy ta'lif muassasalarida kredit-modul tizimida talabaning kasbiy kompetentligini oshirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanishning nazariy asoslari 119

Bahromjon Mamajonov.

Boshlang'ich sinflarda jismoniy tarbiya darslari jarayonida harakatli o'yinlardan foydalanish 122

Anbarjon Eganova.

Texnologiya fani o'qituvchilarida kasbiy madaniyatni shakllantirishning pedagogik omillari va tarkibiy qismlari 125

Usmon Norqulov.

Zamonaviy muhandisni kasbiy elektrotexnik tayyorlash mazmun-mundarijasini tanlashning nazariy asoslari 128

Iroda Xasanova.

Maktabgacha yoshdag'i bolalar bilishi rivojlanishining psixologik asoslari 132

Одилжон Каримов, Ноодирбек Ёкубэсонов.

Жисмоний тарбия машгулотлари усулларининг методик асослари 135

Nilufar Abuvaliyeva.

O'smir yoshli o'quvchilar agressiv xulq-atvorini bartaraf qilishga qaratilgan mehnat faoliyatining mazmuni 138

Ilhom Mattiyev.

Talabalar jamoasi sog'lom turmush tarzi va ijtimoiy agentlar ta'sirining xususiyatlari 141

Orzigul Aslonova.

Pedagogikada variativ modellashtirishning mazmun komponenti 144

Akmal Raximov.

Uzluksiz ta'lif tizimida axborot xavfsizligini ta'minlashning nazariy jihatlari 147

Munira Usmonova.

Maktabdan tashqari ta'lif jarayonida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishda pedagogik texnologiyaning o'rni 150



Iva Jumanova.

O'quvchi qizlarning axloqiy tarbiyasi pedagogik-psixologik muammo sifatida.....153

Элёр Мейлимухаметов.

Maъnaviyat tushunчаси, uning genезиси va ilmий taҳлили..156

Malikaxon Qodirova.

Maktabgacha yoshdagи bolalarning kognitiv qiziqishlarini shakllantirish159

Shaxnoza Shakarboyeva.

Pedagogik faoliyatda shaxslararo munosabatlarda vujudga keladigan muammolarining psixologik jihatlari162

Shermurod Shoyimov.

Biznes jarayon, ularni tavisiflash va modellashtirishning mohiyati..... 165

Yulduz Mardiyeva.

Ilk musulmon uyg'onish davrining yuzaga kelish shart-sharoitlari va uning nazariy tahlili.....168

Ixtiyor Kamolov, Gulhayo Sayfullayeva, Sevinchxon Xaitova.

Kredit-modul tizimida ma'ruzalarini tashkil etish va o'tkazishda innovatsion dasturlarni qo'llash.....171

Sora Buriyeva.

Iqtidorli bolalarni o'qitishga ixtisoslashgan maktablar faoliyati samaradorligini takomillashtirish — pedagogik muammo sifatida 174

Umid Yakubov.

Talabalarda rahbarlik qobiliyati va menejerlik kompetensiyasini rivojlantirishning tarkibiy qismlari177

Natalya Sharipova, Lenara Islyamova.

Rоль русского языка в сфере массовых180

Dilbar Esonqulova.

Kichik maktabyoshi o'quvchilarini ijodiy faoliyatini shakllantirishning psixologik asoslari182

Burxon Sirojov.

Talabalarga avtomatlashtirilgan nazorat o'lchov asboblari fanini kompyuter modellashtirish asosida o'qitishning nazariy asoslari...185

Umida Khaydarova.

Shadows of justice: the synthesis of the detective and the legal thriller.....188

Komilla Abdullaeva.

Teoritecheskoe izuchenie "Подготовка молодых кадров, цели уско-реный малого бизнеса и частного предпринимательства"191

Muxammadi Azimov.

Talabalarni tarixiy voqeiklardan xulosalash ko'nikmasini rivojlantirish metodikasi193

Dilniza Usmonova.

Primenenie metoda situatsionnykh zadach kak sposob formirovaniya ekologicheskogo podkhoda v professional'nom obrazovanii196

Xolbuvi Odiljonova.

"Qobusnoma" asari asosida o'quvchilarini kasbga yo'naltirish imkoniyatlarining psixologik asoslari.....200

Abduqodir Ismatov.

Jismoniy madaniyatni rivojlantirishda milliy harakatlari o'yinlarning ahamiyati.....203

Hugora Abdurahmanova, Nodira Sirojiddinova.

Professional taъlim tizimida kasbga tayёрлашда kasbiy kompetenciyalarini shakllantiriш206

Tўйчи Axmedov.

Buёк Britaniyada ijroia xokimiyat xuzuridagi maslahat kengashlari209

Nasiba Axmedova.

O'smirlarda muloqotchanlikning rivojlanishi ijtimoiylashuvning asosiyl omili sifatida212

Gulnora Abdullaхatova.

Basketbol yўйни koidalarinin takomillashтириш metodlari215

Sevara Mingyasharova.

Bo'lajak muhandislar uchun o'quv jarayonida pedagogik texnologiyalarni qo'llashning o'rni va ahamiyati218

Sayyora Xaydarova.

Talabalarni gender tengligi ruhida tarbiyalashning ijtimoiy psixologik omillari220

Nargiza Aminova.

Description of human spiritual world in the stories of Shukur Kholmirzayev.....224

Lazizbek Shukurov.

Tibbiyotda axborot texnologiyalari kursini o'qitish jarayonida chatbot texnologiyasidan foydalanish228

Nargiza Muhamadiyeva.

Texnologiya fanini o'qitishda xalq hunarmandchiliga oid ijodkorlik ko'nikmalarini shakllantirishning o'rni.....231

Moxigul Kurbanova.

Bo'lajak o'qituvchi qobiliyatining pedagogik-psixologik tasnifi.....234

Nodira Fayziyeva.

O'smirning nizoli xulq atvori uning aqliy rivojlanishidagi ahamiyati.....238

Akbar Esimurodov.

Geosiyejis ўзгаришлар жараёнида milliy tarbiyaning ўрни ва ахамияти.....241

Dilfuza Qarshiboyeva.

Shaxs aggressivligini o'rganishning psixologik usullari244

Yanglishxon Amonxonova.

Maktabdan tashqari ta'lim jarayonida o'quvchilarini kasb-hunarga yo'naltirishda pedagogik texnologiyaning ahamiyati.....247

Ra'no Mamarayimova.

O'quvchilar aqliy imkoniyatlarini shakllantirishda psixotrening-larning o'mi250

Aziza Amonova.

PIRLS tadqiqotida moslashtirilgan baholash modellari254

Bunyod Buzurxanov.

Xarbiy oliy talim muassasalari kursantaring kasbiy motivatsiyasini rivojlanishirish.....257

Nilufar Sangirova.

Tarbiyasi og'ir bolalarning ijtimoiylashuvida oila, mahalla, ta'lim muassasasi hamkorlik ishlarini rivojlanishning amaliy ahamiyati....259

Nodira Toshpo'latova.

Shaxs emotsiyonal intellekti shakllanish mutafakkirlar qarashlaridan foydalanishning psixologik asoslari.....262

Dilafro'z Farsaxonova.

Tarbiya darslari orqali boshlang'ich sinf o'quvchilarini ijtimoiy kompetensiyalarini shakllantirish265

Ugiley Shukurova.

Mahallalarda yoshlarni oilaviy hayotga psixologik tayyorlashning ilmiy-innovatsion markazini tashkil qilish masalalari268

Komil Avazov.

Fuqarolik jamiyatni tahdidbardosh jamiyat shakllantirishning zamonaviy omillari sifatida.....272

Gulchehra Utamuroidova.

Kichik maktab yoshidagi bolalarda kommunikativ qobiliyatlarini shakllantirish xususiyatlari.....275

Shirinoy Kamolova.

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini ilmiy dunyoqarashini yuksaltirishda umuminsoniy va ilmiy qadriyatlarning ahamiyati...278

Dinara Abduraxmonova.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarining yozma nutqini o'stirishda interaktiv metodlardan foydalanish.....281

Mariyam Kurbanova.

Bo'lajak temir yo'l xodimlarida kasbiy kompetentlikni shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari.....284

Dilfuza Raxmanova.

Talaba intellektual faoliyatini optimallashtirish usullari.....287

Valijon Rahamanov.

Oliy ta'limda, fizika fani laboratoriya mashg'ulotlarini olib borishda innovatsion ta'lim metodlarini qo'llash.....290

nnoza Ibragimova.

Effective strategies for teaching English in ESP groups 293

Ra'noxon Xudjayeva.

O'zbek va ingliz tillarida omonimiyaga yondosh hodisalarini farqlash mezonlari 295

Maxmatmurod Shomirzayev.

Talabalarda ijodiy qobiliyatni rivojlantirish mexanizmi 299

Mavjud Shakhakimova.

Significance of language learning strategies and learning styles in the acquisition of a foreign language 302

Gulobod Berdiyeva.

Shaxsda qadriyatlari muloqot madaniyatini shakllantirishning tarixiy negizlari 304

Гулнора Абдулахатова.

Basketbol yu'ini takтикасини takomillashтириш истиқболлари 307

Hakim Rasulov.

Siyosiy va huquqiy madaniyat targ'ibotida ommaviy axborot vositalarining o'rni 310

Nodima Oripova, Hulkar Rasulova.

Maktabgacha ta'lif sohasini innovatsion rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari 314

Feruzabon Umarova.

Kompetensiyaviy yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik madaniyatni rivojlantirish 316

Абдусамтар Меликулов, Мурам Шамаев.

Особенности сенсибилизации и обеспечения устойчивости детонационных процессов при использовании эмульсионных взрывчатых веществ 319

Нигора Ирбутаева, Юлдуз Холикулова, Гулрух Кудратова, Фарангиз Султандурова.

Возможные методы организации социально-культурного эстетического досуга студентов 323

Zulayxo Jurayeva.

Raqamli transformatsiya asosida o'quvchilarining loyihalash-tekhnologik kompetentligini rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari 326

Шавкат Жумаев.

Простые предложения, осложненные обособленными определениями 330

Nurmuhammad Qarshiyev.

Siyosiy partiyalarga doir zamonaviy yondashuvlar, konsepsiylar 333

Muhabbat Mamatmo'minova.

Balolarni sahnalashtirish faoliyatini orqali nutqini rivojlantirish 337

Nazokat Abdullayeva, Rayxon Rizaboyeva.

Ta'lif jarayonida agile texnologiyasini qo'llashning afzallikkleri 340

Asad Samandarov.

Milliy xalq o'yinlari va ularning pedagogik mohiyati 344

Karomat Matnazarova.

Talabalarning kasbiy-amaliy ko'nikmalarini shakllantirishda mustaqil ta'liming o'rni 347

Saodat Usmonova.

Oilada inklyuziv ta'lif-tarbiyaning psixologik xususiyatlari 350

Abduraxmon Numanjanov.

Ta'lif jarayonlarida axborot texnologiyalari xizmatlarining integratsiyalashuvni va boshqarilishini ta'minlash 353

Nozima Gulomova, Munisa Norboyeva.

Talabalarning chizmachilik darslarida kreativ fikrlash qobiliyatlarini o'stirishda Auto Cad dasturning qulayliklari 356

Ozodaxon Xasanova.

Yozma ishlardagi xatolarni to'g'rilashga oid ayrim mulohazalar 359

Xudayor Rajabov.

Raqamli ta'lif muhitida bo'lajak kimyo o'qituvchilarining axborot metodik kompetentligini takomillashtirishning metodik tizimi 363

Gullola Kurbanova.

Oliy ta'lif muassasalarining iqtidorli talabalarini ilmiy tadqiqotchilik kompetentligini innovatsion yondashuv asosida takomillashtirish (texnologik ta'lif yo'nalishi misolida) 366

Kamola Abduraxmanova.

Transport yo'l harakatlaridagi xavfli vaziyatlarning kelib chiqishida ijtimoiy-psixologik madaniyat 369

Хусан Саитходжонов.

Kadimgi Sharq mamllakatlariда жиноят ва жазо масалалари 373

Нилуфар Файзуллаева.

Раскрытие социальной и психологической динамики спроса на образовательные услуги 376

Muattar Panjiyeva.

Tabiib fanni mahalliy materiallar orqali takomillashtirish metodikasi 380

Bobur Xujobekov.

Kognitiv faoliyatning mohiyati va uning o'quv jarayonida tutgan o'rni 382

Fatima Gayrova.

Oliy ta'lif tizimida tasviriy san'at asarlarini tahlil qilish 386

Ozoda Abdumuminova.

Bo'lajak boshlang'ich sinif o'qituvchilarini kreativ yondashuvlar asosida kasbiy kompitentsiyalarini rivojlantirish imkoniyatlari 389

Шоҳбоз Дишиодебеков.

Искусственный интеллект в образовательном процессе инженерной графики 393

Noila Abduraxmonova.

Bo'lajak boshlang'ich sinif o'qituvchilarining o'quvchilarini intellektual rivojlantirishga metodik tayyorlarligini takomillashtirishning mazmuni 397

Shuxrat Ruziyev.

Talabalar o'quv-bilish faoliyatini faollashtirish oliy ta'lif jarayoni sifatini oshirish omili sifatida 401

Aziza Mamanova.

Basketbolning asosiy tushunchalari: o'yin qoidasi va musobaqa tashkil qilish asoslari 404

Sodiq Yuldashev.

Talabalarni ta'lif jarayonida virtual ta'lif texnologiyalaridan foydalananishga tayyorlashning nazariy asoslari 407

Feruza Azimova.

Neft-gaz sanoatiga oid terminlarni o'qitishda talabalarning strategik kompetensiyasini rivojlantirishda istiqbolli yondoshuvlar 409

Sodiq Raimov.

Zaxiradagi ofitserlarning xavfsizlik madaniyatini rivojlantirishning pedagogik ahamiyati 412

Nilufar Karimova.

Talabalarning kasbiy pedagogik muloqot madaniyatini rivojlantirish 415

Mahmud Mamarasulov, Firdavs Ibrokhimov.

The issues, solutions, perspectives in expected ears of schooling in Uzbekistan: a population study 418

Nilufar Turanazarova.

Boshlang'ich sinflarda nutq o'stirishning funksional asoslari 421

Komil Muqimov, Shahrizoda Savurova.

Methodological aspects of organizing nanophysics training in Higher Educational Institutions 424

Акбаржон Расулов.

Педагогик таълим кластери муҳитида “иктисодий билим асослари” фанини ўқитишнинг имкониятлари 428

Дильбар Боймираева.

Необходимость развития социальной креативности у будущих менеджеров образования 431

Shahnoza Beknayeva.

Maktabgacha ta'lif tashkilotlarida kadrlar saviyasi va salohiyatini oshirishdagi muammolar va ularning yechimlari 434

Juddin Toshpulatov.

Umumiy o'rta ta'limga muktablari o'quv dasturida Futbol darsining ahamiyati 438

Маликахон Арипходжаева, Урхияна Турабекова, Мусулмон Баротов, Дилфуза Хикматиллаева.

Геологические чрезвычайные ситуации, прогнозирование мониторинг и ликвидация 441

Tursunoy Bo'riyeva.

Bolalarda tabiatga oid tadqiqiy-ijodiy ko'nikmalarni shakllantirish tamoyillari 444

Сарвиноз Салимова, Озода Джусумаева.

Методическая разработка и ее критерии 447

Nilufar Bo'riyeva.

Pedagogik nizolarni boshqarishga oid olib borilagan ilmiy tadqiqotlar sharhi 451

Barkamoljon Pirmatov.

Kasbiy ta'limga tizimidagi innovatsiyalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari 454

Feruza Tursunova.

"Vuca-dunyo" narrativlari sharoitida 7-sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish jarayoni 458

Sarvinoz Salimova, Mehriniso Makhmudova.

Innovative information technologies in modern educational process 460

Elyor Kurbanov.

Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining ma'nnaviyatini shakllantirish masalasi va unga qo'yilgan talablar 463

Umriniso Ergasheva.

Maktabgacha ta'limga tashkilotlarida milliy qadriyatlar asosida tarbiyalashni yo'lga qo'yishning nazariy asoslari 467

Oyshajon Usmonova.

The importance of language translation within the context of human rights: English to Uzbek 469

Dinara Srimbetova.

Худудларда саноатни ривожлантиришда инновацион фаолият механизмларини таомиллаштириш (Тошкент шахри мисолида) 472

Gulkhan Genjemuratova.

System of professional training for students in Higher Education Institutions based on an integrative approach to organic chemistry 476

Shaxnoza Xojimirzayeva.

Maktabgacha ta'limga tashkilotlarida badiiy adabiyot bilan tanishtirish bolalarni estetik va axloqiy tarbiyalash vositasi 479

Bog'dagul Qarshiyeva.

Muammoli metoddan foydalangan holda texnika yo'naliishi talabalarining kasbiy kompetensiyasini oshirish 482

Zoirxo'ja O'lmasxo'jayev.

Globallashuv sharoitida jamiyat xavfsizligini ta'minlashda ijtimoiy tarmoqlardagi oavlarning o'rni 485

Noila Mustafoyeva.

Enhancing EFL student's writing skills using multimodal technologies 488

Manzura G'ofurovna.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni ijodiy rivojlantirish texnologiyalari 491

Dinara Mirtursunova.

Fortifying stability: enhancing credit risk management in banking institutions 494

Janibek Suyenshiyev.

Tarix fanini o'qitishda zamonaviy innovatsion ta'limga texnologiyalar asosida o'qitish 497

Feruza Tursunova.

7-sinf o'quvchilarining kommunikativ kompetensiyalarini shakllantirish 499

Shoista Muratova.

Emotsional hissiy hojalatlarning tuzilishi va ularning nerv-fiziologik asoslari 503

Nargizabonu Abirova.

Improving the efficiency of investment activities in railway transport enterprises of the Republic of Uzbekistan 507

Zohida Qodirova.

Bo'lajak tarbiyachilarni kasbiy faoliyatga tayyorlashning samarali omillari 510

Moxira Raxmatullayeva.

Semiconductors and work with them 512

Shafoat Eshonqulova.

Boshlang'ich sinflarda geometrik materiallarni o'rganish metodikasi 515

Dildora Umarova.

Creative design and web art 518

Ravshan Shaynazarov.

Mutaxxassislik fanlarni o'qitishda 3D modellashtirish dasturlari va ulardan foydalanan ahmiyati 521

Sayera Azizova, Nargiza Musadjanova.

Methodology for the development of visual-graphic competencies of specialists in a hybrid educational environment on the basis of didactic requirements (on the example of students of the technical direction) 524

Кахрамон Тураев, Аҳам Тогаширов, Шухрат Муталов, Мизамитдин Самадов.

Изучение растворимости системы, состоящий из гидроксида натрия – монохлорусной кислоты – вода 527

Nilufar Sirojiddinova.

Maktabgacha tayyorlov yoshdagi bolalarni atrof muhitga munosabati shakllantirishning samarali metod, shakl va usullari 530

Nargiza Diyorova.

The standard forms and methods of teaching in Russian language lessons 534

Xolbek Raimov, Malohat Musurmanova.

Laplas operatorining sferik koordinata sistemasiga o'tish bosqichlari 536

Zukhra Sultanova.

Information technology their effective use in foreign country 540

Dilshoda Gafurova.

The effectiveness of innovation management methods in universities 543

Iroda Turanova.

Boshlang'ich sindf o'quvchilarini PIRLS xalqaro baholash dasturlariga tayyorlash samaradorligini oshiruvchi metodlar 545

Laziza Xakimova.

Different foreign language wide involvement among students 549

Jahongir Abduraxmonov.

Talabalarning texnika xavfsizligiga oid bilimlarini rivojlantirishda interfaol metodlarning ahmiyati 551

Khabiba Alimukhamedova.

A comparative typological study of verbs expressing human behavior 556

Dilafro'z Jo'rayeva.

Maktabgacha tayyorlov guruh bolalarini STEAM o'qitish texnologiyasi asosida intellektual qobiliyatlarini takomillashtirishning ilmiy-pedagogik asoslari 559

Gulchekhra Razzakova.

Pedagogical science and educational process in English 563

Dilmurod Xolmurodov.

Texnika ixtisoliyklarida "Materialshunoslik va konstruksion materiallarni texnologiyasi" fanini o'qitishda innovatsion ta'limga texnologiyalaridan foydalanan uslublari 565

• O'quvchi tomonidan o'zining o'quv faoliyati natijasiga baho berish, kursdoshlari bilan o'zining muvaffaqiyatlarini solishtirish, o'quv guruhida o'zining mavqeini aniqlashtirishga imkon yaratish;

• Ta'limgarayonida o'quvchining ham nazariy ham amaliy faoliyatining optimal uyg'unligini ta'minlash;

• Ta'limgarayonida o'quvchining unda mavjud bilimlar va tashqi muhitdagi ma'lumotlar asosida o'z kasbiy kompetensiyalariga baho berishini tashkil etish;

• Avvalroq shakllangan bilim va ko'nikmalarni yuzaga o'rghanish obyektiiga yo'naltirish bo'yicha fikriy faoliyatni tashkil etish, o'quvchining kasbiy tafakkurini maqsadli ravishda shakllantirish.

Yuqoridagi fikrlarni umumlashtirgan holda bo'lajak temiryo'l xodimlarining kasbiy kompetentligi — bu kasbiy muammolarni hal qilishda amaliy tajriba, ko'nikma va bilimlar asosida muvaffaqiyatli harakat qilish qobiliyatidir degan xulosaga kelish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birlashtirishning didaktik asoslari // T.: O'zbekiston, 2017. – 28 b.
2. Мирзиёев Ш.М. “Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз” / Президент асарлари. 2-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2018. – 422 б.
3. Мельничук О. Модель специалиста / О.Мельничук, А.Яковleva // Высшее образование в России. – 2000. – № 5. – 19-25 с.
4. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация. – М.: Когито-Центр, 2002. – 400 с.
5. Сергеев А.Г. Компетентность и компетенции: монография / А.Г.Сергеев; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2010. – 107 с.
6. Xodjayev B.X. Umumta'limgarayonida o'quvchilarining mustaqil fikrlashini shakllantirishning didaktik asoslari (5-7 sinf tarix darslari misolida): Pedagogika fanlari nomzodi. ... diss. – T., 2009. – 178 b.
7. Хуторской А. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования // Народное образование. – М., 2003. – №2. – С. 60-64.



TALABA INTELLEKTUAL FAOLIYATINI OPTIMALLASHTIRISH USULLARI

Dilfuza Raxmanova,
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
“Psixologiya” kafedrasini o'qituvchisi

Annotation

Ushbu maqolada talabalar intellektual faoliyatini optimallashtirishning psixologik determinantlari tushunchasining mazmuni va mohiyati ochib berilgan. Shuningdek, talabalarning intellektual rivojlantirishning psixologik-pedagogik xususiyatlari haqida so'z yuritilgan. Zamonaviy axborot vogeligi talablari talabani kasbiy ta'limgarayonida o'qitish uchun yangi yo'l va yondashuvlarni izlab topish, bugungi kunda talabani "o'qishga" o'rgatish zarurati, ya'ni bilim olish jarayonini boshqarishga o'rgatish zarurati va bu jarayon axborotni qabul qilishdan boshlab, unga tanqidiy baho berish, keyinchalik kasbiy vazifalarni bajarishda konkret vaziyatlarda qo'llash ilmiy asoslangan.

Kalit so'zlar: intellekt, aql, aqliy faoliyat, tafakkur, intellektual operatsiyalar, malaka, ko'nikmalar, falsafa, psixologiya, pedagogika.

Аннотация

В данной статье раскрывается смысл и сущность понятия психологических детерминант оптимизации интеллектуальной деятельности студентов. Обсуждались также психолого-педагогические особенности интеллектуального развития студентов. Требования современной информационной реальности требуют поиска новых путей и подходов обучения студента в условиях профессионального образования, сегодня необходимо научить студента "читать", то есть научить его управлять Научно обоснован процесс приобретения знаний, причем этот процесс, начинающийся с получения информации, ее критической оценки, а затем использования ее в конкретных ситуациях при выполнении профессиональных задач.

Ключевые слова: интеллект, разум, мыслительная деятельность, мышление, интеллектуальные операции, компетентность, умения, философия, психология, педагогика.

Annotation

This article reveals the meaning and essence of the concept of psychological determinants of optimizing the intellectual activity of students. The psychological and pedagogical features of the intellectual development of students were also discussed. The requirements of modern information reality require the search for new ways and approaches to student learning in the context of vocational education; today it is necessary to teach the student to "read", that is, to teach him to manage the process of acquiring knowledge, and this process begins with obtaining information, its critical evaluation, and then using it in specific situations when performing professional tasks.

Keywords: intelligence, mind, mental activity, thinking, intellectual operations, competence, skills, philosophy, psychology, pedagogy.

Hozirda ta'lim tizimini takomillashtirish orqali har tomonlama yetuk, barkamol, irodali, fidoiy va tashabbuskor kadrlarni tayyorlashga katta e'tibor berilyapti. Professional ta'lim tizimidagi kasb-hunar kollejlari uchun yuqori malakali kadrlarni tayyorlash, mutaxassislar malakasini oshirish, sohani jadal rivojlantirish va ishlab chiqarish korxonalar o'rtafiga uzviy aloqa tizimini takomillashtirish bo'yicha ularning o'rtafiga o'zaro manfaatli innovation hamkorlikka erishilmoxda.

Ilmiy va innovatsion sohalardagi hamkorlik mamlakatning global iqtisodiy makondagi nufuzini oshiradi.

Shiddat bilan yangilanayotgan zamonda ixtiolar, ilmiy tadqiqotlar, innovatsion g'oyalar, texnik ishlanmalari va ularni tijoratlashtirish o'ta muhim sanaladi. Aynan ularning ko'lami va sifati raqobatbardosh, daromadi yuqori mahsulotlar yaratishga xizmat qiladi. O'z navbatida, xalqaro ilmiy loyihalarda ishtiroy etish mamlakat ilmiy salohiyati darajasini belgilaydi.

Ilmiy ishlanma va texnologik yangiliklar jamiyat hayotining barcha jabhalarini bog'lovchi mexanizmga aylanayotgan hozirgi davrda mazkur sohalarda hamkorlikni kengaytirmay turib, jahon bozorlarida raqobatbardoshlikka erishib bo'lmaydi.

Innovatsion rivojlanish vazirligi tomonidan ham ilm-fan va innovatsiyalar sohasida xalqaro aloqalarni kengaytirishga katta e'tibor qaratilmoqda. Vazirlik faoliyati samaradorligini oshirish va ilg'or xorijiy tajribalarni joriy etish maqsadida Germaniya, AQSh, Qozog'iston, Avstriyadan yuqori malakali xorijiy mutaxassislar maslahatchi sifatida jaib qilindi.

Fan va innovatsiyalar sohasida hamkorlikni rivojlantirish maqsadida Xitoy, Rossiya, Hindiston, Belarus, Qirg'iziston, Tojikiston hamda MDH bilan hukumatlararo bitimlar imzolandi hamda Buyuk Britaniya, Vengriya, Germaniya, Koreya, AQSh, Turkiya, Yaponiya va barcha Markaziy Osiyo davlatlari bilan, shuningdek, BMT, Jahon banki, YUNESKO, ShHT, Islom taraqqiyot banki, Yevropa iqtisodiy komissiyasi, MDH va boshqa tashkilotlar bilan yaqindan aloqalar o'rnatilgani ham soha rivojiga xizmat qilmoqda.

Davlat ta'lim standartlarining bakalavriat va mafrikatura ta'lim dasturlarini o'zlashtirish natijalariga qo'yadigan zamonaviy talablarida ko'rsatilishicha, oliy ta'lim muassasasi bitiruvchisida uning mehnat bozorida o'z-o'zini belgilashiha ko'maklashadigan universal kompetensiyalar shakllangan bo'lishi lozim.

Bu, jumladan:

– axborotni qidirish, uni tanqidiy tahlil va sintez qilish, qo'yilgan vazifalarni hal qilishda tizimli yondashuvni qo'llay olish qobiliyati;

– qo'yilgan maqsad doirasida bajarilishi kerak bo'lgan vazifalarni aniqlay olish va ularni hal qilishning maqbul usullarini tanlay olish qobiliyati;

– o'z vaqtini boshqara olish, butun hayoti davomida ta'lim tamoyillari asosida o'z-o'zini rivojlantirish trayektoriyasini qura olish va uni amalga oshira olish qobiliyati.

Agarda talabalarga o'z bilim va intellektual rivojlanish jarayonlarini boshqarish, ya'ni "o'z shaxsiy intellektini boshqarish" o'rgatilsa, zamonaviy tadqiqotlarda ta'kidlanganidek ta'lim oluvchilarda o'qitish natijalarini bashorat qilinishiga erishish mumkin.

Shuning uchun ham bugungi kunda talabalarda katta axborot oqimida mustaqil yo'l topa olish, qo'yilgan vazifaning konkret detallariga e'tiborni qaratish va kasbga doir nostandard vaziyatlarda samarali qaror qabul qilish bo'yicha bilim va ko'nikmalarni shakllantirish maqsadida ularning kasbiy tayyorlash yo'nalişlarini izlash va maqbul yondashuvlarni ishlab chiqish nihoyatda muhim.

Bu maqsadlarga o'z-o'zini boshqarish va o'z-o'zini nazorat qilish darajasida amalga oshiriladigan to'yingan intellektual faoliyat sharoitlarida, ya'ni mustaqil ta'lim olish sharoitlarda erishish mumkin.

Zamonaviy tadqiqotlarda shaxsning intellektual faoliyati "ichki" va "tashqi" birligining dinamik, iyerarxiyaviy, mantiqiy" tizimi" sifatida; subyektning o'z-o'zi bilan, boshqa insonlar bilan, atrof olam va axborotlar bilan o'zaro aloqasi sifatida ko'rildi.

Ushbu o'zaro aloqa jarayonida quyidagilar sodir bo'ladi:

– nazariy va amaliy masalalarni hal qilishda intellektual faoliylik, shiddat va harakatlarning namoyon bo'lishi;

– yangi muammoli vaziyatlar sharoitlariga moslashish, bilimlarni oqilona va intuitiv transformatsiyasi asosida intellektual harakatlar va operatsiyalarni amalga oshirish;

– predmetning mahsulotga aylanishi.

Shubhasiz, kasb maydonida talabaning intellektual faoliyati tajribasini shakllantirish maqsadida ularning aqlli qobiliyatlarini rivojlantirish va o'z-o'zini boshqarishi asosida uni optimallashtirishning zamonaviy usullarini tadqiq qilish va ularni keyinchalik oliy maktablarning ta'lim amaliyotida qo'llash lozim.

Turli yosh bosqichlaridagi intellektual yuklama mu-

1-s, 2024-yil

mosi bo'yicha nazariy-empirik tadqiqotlar sharhi.

Bugungi kunda neyrofiziologiya sohasida bosh miyaning salomatligi va uzoq umr ko'rishini nazarda tutuvchi ruhiy "forma" va to'laqonli hayotni saqlab turish uchun intellektual mashqlarning zarurligini isbotlovchi yetarlicha eksperimental ma'lumotlar to'plangan.

Yosh o'tishi bilan neyronli to'rda signallarni uzatish tezligi pasayib va miya strukturalarning (gippokamp va bosh miyaning peshona qismi) hajmi kichrayib borar ekan, bu reaksiyalarning tezligiga va oliv ruhiy funksiyalarning sifatiga, xususan xotira va rejalshtirish jarayonlari ga ta'sir qiladi.

Bundan tashqari, gippokamp neyrogenetika, ya'ni yangi nerv hujayralarini ishlab chiqish jarayoni bilan bog'liq, muvofiq ravishda, mnemotexnikalarning qo'llanilishi bosh miyaning qarish jarayonlarini to'xtatib turadi [3]. Xususan, neyrofiziologik tadqiqotlarni olib borishda katta yoshdagi shaxslarda bosh miyaning nerv hujayralarida qaytarib bo'lmaydigan degenerativ jarayonlarni tiklash va to'xtatib turishga ko'maklashadigan tizimli aqliy mashg'ulotlar o'tkazishning samaradorligi asoslab berildi.

O'ng va chap yarimsharlar funksiyalarining pasayishi keng ko'lamli idrok va yangilikni qabul qilishdagi qiyinchiliklarga ta'sir ko'rsatadi [1, 245].

Bugungi kunda yarimsharlararo o'zaro ta'sir intellekt rivojlanishining asosi ekanligi allaqachon o'z isbotini topgan; masalan, yarimsharlararo o'zaro ta'sirning maktabda bilim olishning muvaffaqiyatli bo'lishiga hamda kichik muktab yoshidagi bolaning intellektual rivojlanishiga ta'sir ko'rsatishi aniqlangan.

Shuningdek, zamonaviy tadqiqotlarda [4, 56] hozirgi kundagi ta'lim amaliyotida axborotni obrazli shaklda qayta ishlab beradigan o'ng yarimshar ishining ahamiyati yetarlicha hisobga olinmaydi, chunki bunday axborot xotirada uzoq vaqt saqlanib turadi. "...qisqa vaqt ichida juda qattiq harakat qilmasdan yaxshi eslab qolish mumkin" ekanligi ko'rsatib berildi.

Xorijiy neyrofiziologlar tajribasi bir qator shartlarni ishlab chiqish imkonini berdi, ularga amal qilish miyaning samarali ishlashi va barcha intellektual jarayonlarning maksimal darajada samarador bo'lishi uchun niyatda muhim.

Birinchidan, bosh miyaning barcha zonalariga, ayniqsa ruhiy jarayonlarning ixtiyoriy boshqarilishini ta'minlash bilan to'g'ridan to'g'ri bog'liq bo'lgan peshona qismiga kislorod va ozuqa moddalarining maksimal darajada yetib borishini ta'minlaydigan qon oqimi kuchayishi kerak. Shunchaki oddiygina she'r yodlaganda yoki krossvord yechgandagiga nisbatan masalalarni yechish va intellektual o'ynilar jarayonida, masalan, Shulte jadvali bilan mashg'ulot olib borganda,

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. P.I. Ivanov, M.E. Zufarova. Umumiyyat psixologiya: Pedagogika va psixologiya bakalavriat ta'lim yo'nalishi talabari uchun darslik. – T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyatni nashriyoti, 2008. 480 b.
2. Zufarova, M.E. Umumiyyat psixologiya: o'rta maxsus, litsey va kasb-hunar ta'limi muassasalarining o'qituvchi va o'quvchilari uchun o'quv qo'llanma. – T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyatni nashriyoti, 2010. – 304 b.

3. Platonova Y.A. Intellektni boshqarish: hayot davomida talabaning metakognitiv qobiliyatlarini rivojlantirishda ammolari / Yu.A. Platonova, S.V. Tixonov, G.P.G. Ignatius // Raqamli olim faylasuflar laboratoriysi — 2018. — 1-jild. — №1. — 50-66 b.

4. Psixofiziologiya. Lug‘at / Muallif. MM. Bezrukix, D.A. Farber // Psixologik leksikon. Olti jilda ensiklopedik lug‘at / Ed.-komp. L.A. Karpenko. Umumiy ostida Ed. A.V. Petrovskiy. — M.: PER SE, 2006. — 128 b.

5. Rudyka Yu.P. Interhemisferik aloqalar, ularning shakllanishi va bolaning intellektual rivojlanishiga ta’siri / Yu.P. Rudyka // O‘qituvchilarning kasbiy ta’limi tizimida kompetensiyaga asoslangan yondashuvni amalga oshirish: V Butunrossiya ilmiy-amaliy konferentsiyasi materiallari. — Simferopol: Arial nashriyoti, 2018. — 55-58 b.



OLIY TA’LIMDA, FIZIKA FANI LABORATORIYA MASHG‘ULOTLARINI OLIB BORISHDA INNOVATSION TA’LIM METODLARINI QO’LLASH

Valijon Rahmanov,

Guliston davlat universiteti Axborot texnologiyalari va fizika-matematika fakulteti “Fizika” kafedrasi o‘qituvchisi

Annotatsiya

Oliy ta’limdagi fizika laboratoriya kurslari talabalarning fundamental ilmiy tamoyillarni tushunishlarini rivojlantirishda, tanqidiy fikrlash, muammoli masalalarni yechish va eksperimental ko‘nikmalarini rivojlantirishda hal qiluvchi rol o‘ynaydi. An‘anaviy laboratoriya jihozlari o‘nlab yillar davomida odatiy hol bo‘lib kelgan, ammo innovatsion ta’lim usullari ushbu kurslarning samaradorligi va faolligini sezilarli darajada oshirishi mumkinligi tobora ortib bormoqda. Ushbu maqola oliy ta’limda fizika laboratoriya kurslarida qo‘llaniladigan turli innovatsion ta’lim usullari va ularning talabalarning o‘quv natijalari va umumiy ta’lim tajribasiga ta’sirini o‘rganadi.

Kalit so‘zlar: intensiv, interaktiv, innovatsion, gipoteza, Aqliy hujum, kreativ, muqobil, Qanday, Blitz, texnologiya, funksiyasi.

Аннотация

Лабораторные курсы по физике в высших учебных заведениях играют решающую роль в содействии пониманию студентами фундаментальных научных принципов и развитии критического мышления, решения проблем и экспериментальных навыков. Традиционные лабораторные установки были нормой на протяжении десятилетий, но растет признание того, что инновационные методы обучения могут значительно повысить эффективность и привлекательность этих курсов. В этой статье исследуются различные инновационные методы обучения, применяемые в лабораторных курсах по физике в высших учебных заведениях, и их влияние на результаты обучения студентов и общий образовательный опыт.

Ключевые слова: интенсивный, интерактивный, инновационный, гипотеза, мозговой штурм, творческий, альтернативный, Как, Блаженство, технология, функция.

Annotation

Physics laboratory courses in higher education play a crucial role in fostering students’ understanding of fundamental scientific principles and developing critical thinking, problem-solving, and experimental skills. Traditional laboratory setups have been the norm for decades, but there is a growing recognition that innovative educational methods can significantly enhance the effectiveness and engagement of these courses. This article explores the various innovative educational methods being applied to physics laboratory courses in higher education and their impact on student learning outcomes and overall educational experiences.

Keywords: intensive, interactive, innovative, hypothesis, brainstorming, creative, alternative, How, Bliss, technology, function.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 19-martdagي “Fizika sohasidagi ta’lim sifatini oshirish va ilmiy tadqiqotlarni rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qaroriga ko‘ra 2021/2022-o‘quv yilidan boshlab oliy ta’lim tizimida fizika fanlarini sohalarga moslashtirilgan holda o‘qitishni yo‘lga qo‘yish masalasi belgilangan [1].

O‘zbekiston Kadrlar tayyorlash milliy modelining asosiy tarkibiy qismalaridan bo‘lgan uzuksiz ta’lim tizimida ta’lim jarayonini tashkil etishda har tomonlama yetuk, bar-kamol avlodni yetishtirish uchun o‘quvchi shaxsini rivojlantirish maqsadida har bir ta’lim bosqichida pedagogik tizimning barcha tarkibiy qismalari (ta’lim tarbiya maqsadi, mazmuni, metodi, vositalari, tashkiliy shakllari)ni mu-