



O'ZMU XABARLARI

ВЕСТНИК НУУЗ

АСТА NUUZ

MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI ILMIY JURNALI

**JURNAL
1997 YILDAN
CHIQA
BOSHLAGAN**

**2023
1/8/1**

**Ijtimoiy-
gumanitar
fanlar turkumi**

Bosh muharrir:

I.U.MADJIDOV – t.f.d., professor.

Bosh muharrir o'rinbosari:

Y.S.ERGASHOV – f-m.f.d., professor.

Tahrir hay'ati:

Sagdullayev A.S. – t.f.d., akademik.

Ashirov A.A. – t.f.d., prof.

Balliyeva R. – t.f.d., prof.

Malikov A.M. – t.f.d., prof.

Yusupova D.Y. – t.f.d., prof.

Murtazayeva R.H. – t.f.d., prof.

Mo'minov A.G. – s.f.d., prof.

Nishonova O.J. – f.f.d., prof.

Abdullayeva N.B. – f.f.d., prof.

Madayeva Sh.O. – f.f.d., prof.

Tuychiyev B.T. – f.f.d., prof.

Utamuradov A. – f.f.n., prof.

Muxammedova D.G. – psix.f.d., prof.

Boltaboyev H. – fil.f.d., prof.

Rahmonov N.A. – fil.f.d., prof.

Shirinova R.X. – fil.f.d., prof.

Siddiqova I.A. – fil.f.d., prof.

Sa'dullayeva N.A. – fil.f.d., dots.

Kurbonova G.S. – fil.f.d., dots.

Djafarova D.I. – fil.f.d., dots.

Arustamyan Y.Y. – fil.f.d., dots.

Pardayev Z.A. – fil.f.f.d., PhD.

Mas'ul kotib: **Z.A.PARDAYEV**

TOSHKENT – 2023

MUNDARIJA

Tarix

Abduraimov D Ustrushonana va sugʻdiyoni madaniy hamda siyosiy va savdo aloqalari annotatsiya	5
Abduraxmonova K. Oʻzbekistonda tibbiyot tizimlari tarixining oʻrganilishi	8
Alimova Gʻ. Mamlakat ijtimoiy hayotida din omilini tadqiq etishning tarixiy-nazariy jihatlarini	11
Allaberganov Sh., Jumaniyazova F. Xorazm viloyatida yoshlarni fabrika zavod taʼlimiga jalb qilinishi va 1941-1945 yillardagi faoliyati	14
Ahmedov T. XIX asr Xorazmda jadidchilik harakatining rivojlanishi va uning maʼnaviy hayotga taʼsiri	17
Djumanov S. Oʻzbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida samarqand viloyatida ziyorat turizmining rivojlanishi	20
Qulboshev S. Surxon-Sherobod vohasini oʻzlashtirishda yangi tashkil etilgan paxtakor rayonlarda taʼlim-tarbiya va madaniy oqartuv muassasalarining faoliyati	23
Madrahimov Z., Olimov K. Qutb Minor: Hind meʼmorchiligining boqiy moʻjizasi	26
Mahkamova N., Rahmonov H. Markaziy Sugʻdning ilk antik davr xoʻjalik idishlari (Oqtepa kulollik idishlari misolida)	29
Niyazov Z. Mustaqillik yillarida Oʻzbekistonda diniy tashkilotlar oʻrtasidagi oʻzaro munosabatlar	31
Норкobilов Т, Минасянц В. Медные кувшины XII – начала XIII вв. из собрания государственного музея истории Узбекистана	34
Перемкулов Ж. Вклад народа Узбекистана во вторую мировую войну	39
Rasulov E. Buxoro xonligi iqtisodiy hayoti	41
Raxmatova D 1983-1986-yillarda qishloq xoʻjaliklarida paxta hosildorligining kamayib ketish sabablari (Qashqadaryo viloyati misolida)	44
Saidova Sh. Историческая периодизация внешней эко-политической деятельности Республики Узбекистан	47
Safarov S. Surxondaryo viloyatdagi madaniy meros yodgorliklarining turizm sohasini rivojlantirishdagi oʻrni	50
Sobirov J. Tarixiy davrlarda Xorazm geografiyasining shakllanishi	53
Falsafa. Pedagogika. Psixologiya. Metodika. Sotsiologiya. Siyosiy fanlar. Islomshunoslik	
Abduqayumova N. Oʻquvchilarni madaniy-intellektual rivojlantirish muammosi	56
Aliyev N. Boʻlajak pedagoglarda analitik tafakkurni rivojlantirishning pedagogik xususiyatlari	59
Allaberganova N. Maktabgacha yoshdagi bolalarga iqtisodiy tarbiya berishning oʻziga xos jihatlarini	63
Asqarova M. Boshlangʻich sinflarda taʼlim samaradorligini oshirishda pisa va pirls halqaro baholash dasturlaridan foydalanish metodikasi	66
Askarova Sh. Mediamadaniyat va mediasavodxonlik tushunchalariga yondashuvlar	69
Ahmadjonova N. Harbiy xizmatchilarning axloqiy-ruhiy taʼminotida irodaviy xususiyatlarning ahamiyati	72
Aʼzamova K. Ijtimoiy davlatda inson qadrini yuksaltirishning nazariy metodologik tahlili	74
Bobonazarova G. Jahon adabiyoti namunalari asosida talabalarning badiiy kompetensiyalarini rivojlantirishning mazmuni	77
Boynazarova S. Oʻqituvchi kasbiy kompetentligi shakllanganlik darajasini monitoring qilish metodikasini takomillashtirish	80
Buranova Sh. Boʻlajak qishloq xoʻjaligi sohasidagi oʻqituvchilarni texnik kompetentligini rivojlantirish mexanizmi	83
Gʻaniyev A. Talabalarni bioinformatson texnologiyalar sohasida analitik tahlil qilish koʻnikmalarini shakllantirish	87
Gʻaniyeva G. Boshlangʻich sinflarda tabiiy fanlarni mediataʼlim vositalari asosida oʻqitish metodikasini takomillashtirish (3-sinflar misolida)	90
Gʻaniyeva Sh. Texnika fanlarini oʻqitishda virtual reallik texnologiyalaridan foydalanib taʼlim berish metodikasi	93
Jabborova M. Talabalar akademik oʻzlashtirishda yuzaga keluvchi muammolarni ijtimoiy-psixologik yechimlari	96
Janonova S. Nolingvistik muhitda kommunikativ kompetensiyani oshirishda rus tili fanining oʻrni	100
Jurabekova X. Boʻlgʻusi muhandislarda kommunikativ kompetentlikni shakllantirishning psixologik omillari	103
Jurayev A. Davlat – tarixiy-madaniy anʼanalar tashuvchisi ekanligi	107
Zoirova L. Tibbiyotda ionlashtiruvchi nurlanish va fanlararo integratsiya	110
Ismayilova R. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijtimoiy motivlarini shakllantirish texnologiyalari	113
Iuldashev U. 1990-yillarning birinchi yarmida Boltiqboʻyi davlatlarining Rossiya bilan munosabatlari	116
Kaziyeva T. Talabalarning tafakkurini rivojlantirishda hermenevtik taʼlimotni ahamiyati	119
Karomov B. Ingliz tili oʻqituvchilarining kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirishning nazariy-metodologik asoslari	122
Kattaeva F. Technologies for the development of socio-cultural competence through fictional literature	125
Komilova Sh. Umumiy oʻrta taʼlim maktabi oʻquvchilarini axborot kommunikatsiya texnologiyalari (akt) kompetensiyasini rivojlantirishda bulutli texnologiyalarning imkoniyatlari	128
Куралов Б. Хакатон как новая инновационная практика	131
Qurbonov Sh. Oliy talimda mustaqil taʼlim olishning turli usullari va ularning tasniflari	134
Madaliyev R. Talaba-yoshlarda harbiy vatanparvarlikni artpedagogika vositasida rivojlantirish texnologiyasi	137
Malikzoda A. Психологические механизмы отбора в начальную тренировочную группу по боксу	140
Mamadaliev K. Oliy taʼlim muassasalaridagi fanlarni oʻqitishning metodik sistemasini ishlab chiqish va taʼlim jarayonlariga tadbiq etish metodikasi	143
Mamajonova M. The role of teaching grammar using new startegies to improve pragmatic awareness in second language learners	146
Mamatova X. Роль эмоций и влияний в теориях управления	150
Marufova M. Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida pedagogik diagnostikadan foydalanishning amaliy ahamiyati	154
Matkarimov A. Oʻquvchilarning taʼlimdagi muvaffaqiyatlarini ijtimoiy-pedagogik jihatlariga doir ilmiy tadqiqotlar tahlili	157
Махкамова Н. Национальный вопрос, как один из аспектов государственности Узбекистана в 20-30-е гг. XX в. (историографический обзор)	161
Mahmudova X. Moliyaviy savodxonlik va moliyaviy taʼlim dasturlarini amalga oshirishning xalqaro tajribasi	165
Mirzayeva L. Geografiya taʼlimida elektron axborot taʼlim vositalaridan foydalanish va ularning huquqiy-nazariy asoslari	169



Kamoliddin MAMADALIEV,
CHirchiq davlat pedagogika universiteti dotsenti v.b.
E-mail: kmamadaliyev@umail.uz

O'zbekiston san'at va madaniyat instituti dotsenti, p.d.d.f. (PhD) A.T.Kurbanova taqrizi asosida

OLIIY TA'LIM MUASSASALARDAGI FANLARNI O'QITISHNING METODIK SISTEMASINI ISHLAB CHIQISH VA TA'LIM JARAYONLARIGA TADBIQ ETISH METODIKASI

Аннотация

Hozirgi kunda o'quv adabiyotlarini yangi avlodini yaratish yaratishga qaratilgan talablar keskin ortib bormoqda. Darsliklarning yangi avlodini yaratish uchun ta'limning asosiy yo'nalishlari bo'yicha xorij adabiyotlarining tajribalaridan foydalanish, hamda mavjud darsliklarni tahlil etish talab etiladi. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, o'quv yo'nalishlari uchun darsliklarning yangi avlodini yaratish, hamda mazkur darsliklarni o'quv jarayonlarga tadbiiq etish zaruriyatini mohiyati ko'rsatib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Zamonaviy pedagogik texnologiyalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, uzluksiz ta'lim, yangi avlodi o'quv adabiyotlari, pedagogika ta'lim sohasi, darslik, o'quv qo'llanma, o'quv-uslubiy majmu, davlat ta'lim standarti, o'quv dasturi

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ В СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И ПРИМЕНЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССАМ

Аннотация

В настоящее время резко повышаются требования к созданию нового поколения учебной литературы. Для создания нового поколения учебников требуется использования опыта создания иностранной литературы и анализ существующих учебников по основным направлениям образования. Исходя из вышеуказанного в данной статье приведена необходимость создания нового поколения учебников для вновь образовавшиеся учебных направлений и методология применения данных учебников в учебные процессы.

Ключевые слова: Современные педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, непрерывное образование, учебная литература нового поколения, педагогическая область образования, учебники, учебные пособия, учебно-методический комплекс, государственный стандарт образования, учебная программа.

METHODOLOGICAL DEVELOPMENTS IN THE SYSTEM OF TEACHING SUBJECTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND APPLICATION TO EDUCATIONAL PROCESSES

Annotation

Currently sharply increased demands for a new generation of textbooks. To create a new generation of textbooks requires the use of the experience of creating the foreign literature and analysis of existing textbooks in the main areas of education. Proceeding from the above-mentioned in this article is the need to create a new generation of textbooks for the newly formed educational directions and methodology of application of these textbooks in the educational process

Key words: Modern educational technology, information and communication technologies, continual education, educational literature of the new generation, educational area of education, textbooks, manuals, training complex, the state standard of education, curriculum.

Ta'lim tizimida yuksak malakali, ijodkorlik va tashabbuskorlik qobiliyatiga ega, kelajakda kasbiy va hayotiy muammolarni mustaqil hal qila oladigan kadrlarni tayyorlashda ta'lim jarayonini zamonaviy pedagogik, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida yaratilgan yangi avlod darslik va o'quv adabiyotlari bilan ta'minlash muhim ahamiyatga ega.

Uzluksiz ta'lim tizimi uchun o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish konsepsiyasining maqsadi uzluksiz ta'lim tizimining barcha ta'lim turlari uchun o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish tamoyillari va ularni tayyorlash mexanizmlarini belgilashdan iboratdir[1].

Shiddat bilan kechayotgan hozirgi davrda ta'lim-tarbiya va tahsil borasida ham kechagi qarashlar, burungi uslublar eskirib qolmoqda. Hayot esa bizdan har sohada zamon bilan hamnafas, hamqadam bo'lishni talab etmoqda. Bugun ta'lim muassasalarida o'tiladigan barcha jamiyati fanlar bo'yicha darslik va qo'llanmalarining yangi avlodini yaratish kunning dolzarb masalalaridan biridir.

Pedagogika ta'lim sohasining yangi ochilgan fanlarni o'qitish metodikasi bo'yicha ta'lim yo'nalishlari davlat ta'lim standartlari asosida amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan mutaxassislarni tayyorlashni takomillashtirish, yangi ta'lim yo'nalishlariga kiritilgan fanlardan darslik, o'quv qo'llanma, o'quv-uslubiy majmuilar mazmunini modernizatsiyalash va elektron darsliklar yaratish hamda amaliyotga keng tadbiiq etish choralari ko'rildi.

Shunga asosan, Davlat ta'lim standarti, fan dasturi, o'qitish metodikasi, didaktik talablar, pedagogik texnologiya va majmu (sistemali) yondoshuvga muvofiq yaratilgan, iqtisodiy va ijtimoiy sohalaridagi yangiliklar joriy etilgan, ilm-fan, texnika va texnologiyalarning so'ngi yutuqlari to'liq yoritilgan, ta'lim oluvchilar tomonidan tegishli fan asoslarining mukammal o'zlashtira olish imkonini beruvchi hamda turdosh ta'lim yo'nalishlarida ham foydalanish imkoniyatlarini hisobga olingan zamonaviy o'quv va o'quv-uslubiy adabiyotining yangi avlodini yaratish kunning dolzarb masalalaridan biriga aylandi. Bu vazifaning asosiy echimlaridan biri zamonaviy o'quv va

o'quv-uslubiy adabiyotlarining yangi avlodini yaratish va ta'lim-tarbiya jaryoniga keng tadbqiq qilishdir.

Yangi avlod darslik va o'quv adabiyotlarini yaratishning pedagogik jihatlarini YU.K. Babanskiy, M.A. Danilov, B.P. Esipov, S.R. Rajabov, X.I. Ibragimov, YA.I. Lemer, R.A. Mavlonova, F.R. YUzlikaev, B.R. Adizov, N. SHodiev, SH. Mardonov, SH. Xalilova, N. Egamberdieva, J. Hasanboev va SH. Abdullaevlarning ishlarida o'z aksini topgan bo'lib, ular tomonidan shaxs muammosi, o'qituvchilarni innovatsion tayyorlash, oliy ta'limda pedagogik jarayonlarning umumiy qonuniyatlari va bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashning samarali texnologiyalari hamda zamonaviy o'quv adabiyotlarining yaratish muammolari yoritilgan bo'lib, bizning tadqiqot ishimizda o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish tamoyillari va ularni tayyorlash mexanizmlari, dialektika qonunlari bilan sistemali yondashuv va pedagogik texnologiya tamoyillari hamda ular asosida yangi avlod fani o'quv mashg'ulotlarni loyihalash masalalarini yoritishda ularning ishlari asos qilib olinadi.

YAngi avlod darslik va o'quv adabiyotlarini yaratishning psixologik tomonlarini M.G. Davletshin, V.V. Davtydov, N.V. Kuz'mina, E. G'oziev, V.M. Karimova, R.I. Sunnatova, N.S. Safaevlarning ishlarini tahliliy o'rganish asosida psixologik jihatlarini, didaktikaning qonun qoida va prinsiplari bilan yosh psixologik, psixoanaliz qoidalarini va o'quv va o'quv-uslubiy adabiyotlarining yangi avlodini yaratishga qo'yiladigan didaktik talablarni hamda fanni mustaqil o'rganishda, talabalarning ilmiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish masalalarini yoritishda manba sifatida e'tiborga olinadi.

YAngi avlod o'quv adabiyotlarini yaratishga asos bo'ladigan pedagogik texnologiya mazmuni, mohiyati, maqsadi va vazifalarini ochib berish, ularni ta'lim jarayoniga tadbqiq etishda xorijlik pedagog olimlardan T. Sakomoto, Bloom B.S., Cobb C.W., Douglas P.H., Pimbley G. va b., MDX pedagog-olimlaridan B.P. Bespal'ko, V.M. Monaxov, A.A. Leontev, S.A. Smirnova va boshqa pedagoglarning tadqiqot ishlari, pedagogik texnologiyani takomillashtirish va uni ta'lim jarayoniga tadbqiq qilish borasidagi muammolarni hal etishda yurtimiz pedagog olimlari N.N. Azizxo'jaeva, R.X. Jo'raev, J.G'. Yo'ldoshev, U.N. Nishonaliyev, O'.Q. Tolipov, M.A. Ochilov, N.S. Saydahmedov N.A. Muslimovlarning ilmiy ishlaridan hamda pedagogik texnologiyani ta'lim jarayoniga tadbqiq qilishning amaliy jihatlarini va fanlar o'quv mashg'ulotlari loyihasini yaratish sohasida B. Ziyomuxammadov, L.V. Golish, D.M. Fayzullaeva, H.Q. Qarshiboevning ilmiy-tadqiqot ishlari tahliliy o'rganib, ulardan o'quv adabiyotlarini yaratishning nazariy asoslarini, oliy ta'limning bakalavr bosqichidagi fanlar dasturi va adabiyotlarini yaratishning metodologik asoslarini, pedagogik texnologiya tamoyillari va ular asosida o'quv jarayonini loyihalash masalalarini yoritishda foydalaniladi.

Ta'lim muassasalarida matematika fanlarini o'qitishning metodik jihatlarini o'rganish bo'yicha J.I. Ikromov, N.R. G'aybullayev, G.V. Zlotskiy, S. Alixonov, YU.I. Kalyagin, E.U. Medeuov, R.S. Cherkasova, V.I. Mishin, P.M. Erdniev, CH. Mirzaev, A.G. Mordokovich, G.I. Saransev, T. To'laganov, M. Tojiev, D. YUnusova, B. Abdullaeva, M. Raemov, N. Eshpo'latov va boshqalar tomonidan e'tiborga sazovor tadqiqotlar amalga oshirilgan bo'lib, yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratishga dasturulamali sifatida foydalaniladi. Ayniqsa, "Matematika o'qitish metodikasi" ta'lim yo'nalishiga yangi kiritilgan matematika turkumiga kiruvchi "O'qitish texnologiyasi va loyihalashtirish" fanini o'qitishning metodik sistemasini yaratishda, fanning o'quv mashg'uloti loyihalarini tuzib chiqishda va uni o'qitish metodikasini yaratishda matematika o'qitish metodikasini rivojlantirishga hissasini

qo'shgan yuqorida ko'rsatib o'tilgan olimlarni tadqiqot ishlarning metodik tomonlari asos qilib olinadi.

YAngi avlod o'quv adabiyotlarini yaratishda ta'lim jarayonida qo'llanilayotgan pedagogik texnologiyalarning tarkibiy qismi bo'lgan, ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish bo'yicha tadqiqotlar A.A. Abduqodirov, M.Aripov, U.SH. Begimqulov, F.M. Zakirova, N.I. Taylaqov, SH.S. SHaripov, U. YUldashev, A.G'. Hayitovlarning ishlarida amalga oshirilgan bo'lib, zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanishga asoslangan multimedia o'qitish dasturlarini ishlab chiqish va joriy etish o'quv vositalari sifatida e'tiborga olini, pedagogika ta'lim sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llanilishining metodik aspektlarini ishlab chiqishda, "O'qitish texnologiyasi va loyihalashtirish" elektron darsligi, uni o'qitish metodikasini yaratishda va yangi ochilgan ta'lim yo'nalishlarida elektron darslik asosida talabalarning mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini shakllantirishda manba sifatida foydalaniladi[2].

O'quv adabiyotlar – muayyan ta'lim tur (yunalishi yoki mutaxasssligi) o'quv rejasida kayd eilgan fanlar bo'yicha tegishli o'quv dasturlari asosida zarur bilimlar majmuasi keltirilgan, uzlashtirish uslublari va didaktikasi yoritilgan (shu jumladan, xorijiy tarjimalar) manba[4].

Elektron o'quv adabiyotlar – zamonaviy axborot tsxnologiyalari asosida ma'lumotlarni jamlash, tasvirlash, yangilash, saklash, bilimlarni interaktiv usulda taqdim etish va nazorat qilish imkoniyatlariga ega bulgan manba[3].

O'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratishga qo'yiladigan asosiy talab: Kadrlar tayyorlash millim modeliga muvofiq uzluksiz ta'lim tizimida o'quv adabiyotlari ta'lim turlari bo'yicha tasdiqlangan davlat ta'lim standartlari (yoki davlat talablari) asosida, muayyan fanning o'quv adabiyotlari mazkur ta'lim turida o'qitiladigan fanlar bilan o'zaro bog'liklikni va boshqa ta'lim turlarida ushbu fanning o'quv dasturlaridagi uzviylikni ta'minlagan holda tayyorlanadi[3].

Tahlillar natijasida pedagogika ta'lim sohasining yangi ochilgan ta'lim yo'nalishlarda o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish tamoyillari va ularni tayyorlash mexanizmlari ishlab chiqildi, oliy ta'limning bakalavr bosqichidagi "O'quv jarayonini loyihalash"[4] turkumidagi fanlar dasturi va adabiyotlarini yaratishning metodologik asoslari, pedagogik texnologiya tamoyillari asosida fanlarning o'quv mashg'uloti loyihalarini, "O'qitish texnologiyasi va loyihalashtirish" fanini o'qitishning metodik sistemasini yaratildi.

1. Pedagogika ta'lim sohasida yangi ta'lim yo'nalishlari ochilishining ijtimoiy zarurligi ilmiy tomondan asoslash.

2. YAngi ochilgan ta'lim yo'nalishlari o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish tamoyillari va ularni tayyorlash mexanizmlari ishlab chiqish.

3. Pedagogika ta'lim sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llanilishining metodik aspektlari ishlab chiqish.

4. YAngi ochilgan ta'lim yo'nalishlarida elektron darsliklarni yaratish va uni ta'lim jarayoniga qo'llanilishining dolzarbligi va ahamiyati ko'rsatib berish.

5. O'zbekistonda kabul kilingan "Ta'lim tug'risidagi" Konun va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" hamda Respublika Prezidentining yosh avlod fazilatlariga kutayotgan talablarini inobatga olib, buyuk mutafakirlarni inson ijtimoiy sifatlariga qo'ygan mezonlar tizimidan fanlar dasturi va adabiyotlarining yangi avlodini yaratishga keng foydalanish.

Xulosa. Bugungi kunda barcha oliy ta'lim muassasalarida xorij adabiyotlaridan foydalanib yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratish hammamizning oldimizga qo'yilgan ustuvor vazifalaridan biriga aylanib bormoqda. Bizning tadqiqotlarimizda esa xorij tajribalaridan foylangan

holda yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratishning yangi o'zbek metodikasini ishlab chiqilmoqda. Ularning ayrimlariga esa yuqorida to'xtalib o'tdik.

ADABIYOTLAR

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining 1998 yil 5 yanvardagi "Uzluksiz ta'lim tizimini darsliklar va o'quv adabiyotlari bilan ta'minlashni takomillashtirish to'g'risida"gi qarori.
2. O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2011 yil 16 sentyabrdagi "YAngilangan klassifikatorga muvofiq ishlab chiqilgan oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklarining Davlat ta'lim standartlari va o'quv rejalarini tasdiqlash to'g'risida"gi 387-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan 5460100 – "Matematika" ta'lim yo'nalishi Davlat ta'lim standarti(DTS).
3. O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim, Xalq ta'limi vazirliklari va Davlat matbuot qo'mitasining 2002 yil 7 martdagi 71/22/44-sonli qo'shma buyrug'i bilan tasdiqlangan "Uzluksiz ta'lim tizimi uchun o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish konsepsiyasi"
4. Tojiev M., Mamadaliev K. O'qitish texnologiyasi va loyihalashtirish // O'quv va ilmiy-uslubiy qo'llanma. –T.: Fan va texnologiya, 2013. –160 b.