



O'ZMU XABARLARI

ВЕСТНИК НУУЗ

АҚТА NUUZ

**MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY
UNIVERSITETI ILMIY JURNALI**

**JURNAL
1997 YILDAN
CHIQA
BOSHLAGAN**

**2023
1/9/1**

**Ijtimoiy-
gumanitar
fanlar turkumi**

Bosh muharrir:

I.U.MADJIDOV – t.f.d., professor.

Bosh muharrir o'rinbosari:

Y.S.ERGASHOV – f-m.f.d., professor.

Tahrir hay'ati:

Sagdullayev A.S. – t.f.d., akademik.

Ashirov A.A. – t.f.d., prof.

Balliyeva R. – t.f.d., prof.

Malikov A.M. – t.f.d., prof.

Yusupova D.Y. – t.f.d., prof.

Murtazayeva R.H. – t.f.d., prof.

Mo'minov A.G. – s.f.d., prof.

Nishonova O.J. – f.f.d., prof.

Abdullayeva N.B. – f.f.d., prof.

Madayeva Sh.O. – f.f.d., prof.

Tuychiyev B.T. – f.f.d., prof.

Utamuradov A. – f.f.n., prof.

Muxammedova D.G. – psix.f.d., prof.

Boltaboyev H. – fil.f.d., prof.

Rahmonov N.A. – fil.f.d., prof.

Shirinova R.X. – fil.f.d., prof.

Siddiqova I.A. – fil.f.d., prof.

Sa'dullayeva N.A. – fil.f.d., dots.

Kurbonova G.S. – fil.f.d., dots.

Djafarova D.I. – fil.f.d., dots.

Arustamyan Y.Y. – fil.f.d., dots.

Pardayev Z.A. – fil.f.f.d., PhD.

Mas'ul kotib: **Z.A.PARDAYEV**

TOSHKENT – 2023

MUNDARIJA

Tarix

Axmedova D. Maktublarda Xiva va Buxoro xonligi tarixi	4
Darmonova M. “Milliy Turkiston” jurnali xususida	7
Qurbonov N. Gʻarbiy Oʻzbekistonda sodir boʻlgan zilzilalar tarixi	10
Mirzaqulov B. Buxoro mangʻitlar sulolasi hukmronligi davrida (1756-1920 yy.)	13
Muxamedov Y. Ilk oʻrta asrlarda Gʻarbiy Turk xoqonligining maʼmuriy markazlari haqida baʼzi mulohazalar	16
Normurodov D. Kovardondagi dafn inshootlariga doir	19
Otamuradova R. Xorazm vohasi tarixiy-madaniy merosining oʻrganilish tarixi	23
Rasulov E. XVIII asr Qoʻqon xonligi tarixi	27
Siddiqov R. Oʻzbekiston oliy taʼlim tizimidagi dastlabki oʻzgarishlar va uni tubdan isloh qilish vazifalari (1991-1997 yy)	30
Tojiboyev J. Turkistonda harbiy asirlar evakuatsiyasi	33
Xadjamuratova M. Yoshlarni ijtimoiy himoya qilish – davlat siyosatidagi innovatsion yondoshuvning samarali mahsuli	36
Xaydarov Gʻ. Mustaqillikni dastlabki yillarida jahon mamlakatlari bilan iqtisodiy-investitsion hamkorlikning rivojlanish tendensiyalari (Fargʻona vodiysi viloyatlari misolida)	40
Шадмонов Т. Трансформация взглядов на антерелигиозную политику советского правительства в Узбекистане в зарубежной историографии	43
Эгамбердиева Г. Туристический потенциал города Ташкент и анализ статистики посещения туристов по основным целям и направлениям	46
Ergasheva B. Ommaviy axborot vositalaridagi reklamalarning ijtimoiy-maʼnaviy hayotga taʼsiriga doir mulohazalar. (etnososiologik tahlil)	49
Falsafa. Pedagogika. Psixologiya. Metodika. Sotsiologiya. Siyosiy fanlar. Islomshunoslik	
Abdisamatov A. Boʻlajak mexanik-haydovchi shaxsini oʻzini-oʻzi harbiy-kasbiy tayyorlash	52
Абдувалиева М. Международные стандарты защиты прав лиц с инвалидностью и нормы национального права: сравнительная характеристика	55
Azimova F. Neft-gaz sanoatiga oid terminlar tipologiyasini oʻqitishda talabalarning strategik kompetensiyasini rivojlantirish	59
Aliyev N. Boʻlajak pedagoglarda analitik tafakkurni gipotetik-deduktiv metod orqali rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	62
Amanova O. Taʼlim sifatini oshirishda AKT kompetensiyalarini rivojlantirish	66
Axmedova D. Oʻzbekistonda jamoatchilik nazorati tarixidan	68
Baybabaeva Sh. Diskurs kompetensiyani takomillashtirishda postmetod davri	71
Bayzakova M. Xalqaro baholash dasturi asosida boʻlajak boshlangʻich sinf oʻqituvchilarining metodik tayyorgarligini takomillashtirishning amaliyotdagi holati	74
Baltabayeva M. Eshitishda nuqsoni boʻlgan bolalarning huquqiy immunitetini oshirish	77
Bahodirova F. Jarohatdan keyingi stress buzilishlarini onkologik bemorlarda oʻrganishning zarurati	80
Bekmurodova G. Jamiyat maʼnaviy sohadagi konstruktiv va destruktiv tendensiyalar	83
Боймирзаев К. Социально-философские факторы развития знаний о трудовой миграции среди молодежи	86
Botirov A. Analysis and prospects for self-education in non-state educational institutions	89
Boʻriyeva M. Migrant oilalarining yangi muhitda moslashishining ijtimoiy-psixologik omillari	92
Вахидова С. Особенности государственной поддержки и развития предпринимательства в Узбекистане	95
Gʻafurov D. Tasavvuf taʼlimotida oila va nikoh masalasi	98
Djumanazarova Z. Boʻlajak iqtisodiyot fani oʻqituvchilarining metodik kompetentligini takomillashtirishning zamonaviy yondashuvlari	101
Jabborov Sh. Talabalarning jismoniy madaniyatga munosabatini oʻrganish – tyutor faoliyatining muhim sharti	104
Jamolova G. Parallel tebranish konturlarini tadqiq etish	107
Ithomova S. Bolalarga nisbatan zoʻravonlik sodir etiladigan joylar	110
Inoqov B. Tezkor-qidiruv xodimlarida muvaffaqiyatga erishish motivlari psixologik fenomen sifatida	113
Isabayeva M., Ergasheva N. Integrativ yondashuvning talabalar bilimi va malakalari sifatiga taʼsiri	116
Исмоилов Т. Описание и анализ текущего уровня развития вербально-коммуникативных компетенций будущих педагогов	119
Kamilov F. Sotsiologik tadqiqotlar asosida nogironligi boʻlgan bolalarning muammolarini oʻrganishning dolzarb masalalari (Keys-stadi metodi misolida)	122
Karimov F. Oʻrta yoshdagi 45-60 yoshli erkaklar uchun jismoniy tayyorgarlikni hisobga olgan holda sogʻlomlashtiruvchi mashqlar jamlanmasini ishlab chiqish	125
Quvataliyev M. Talabalarning universitet taʼlim sharoitlariga moslashuvining ijtimoiy-psixologik jihatlarini	128
Kuranbayeva H. Boshlangʻich sinf oʻqituvchilarining ona tili oʻqitish taʼlimida darsliklar bilan ishlash metodikasini rivojlantirish	131
Kurbanova S. The issues of modern education in spiritual heritage of Ibrat	134
Qodirova N. Maktabgacha taʼlim tashkilotlarida nuksonli bolalar bilan ishlashning pedagogik mexanizmlari	137
Qurbonov A. Badiiy adabiyot mazmuni va uning shaxs maʼnaviyatiga taʼsiri	140
Qurbonova Sh. Oilada sil bilan ogʻrigan bemor ayol munosabatlariga psixologik yondashuv	143
Mamadaliev K. Pedagogika taʼlim yoʻnalishlari uchun oʻquv adabiyotlarini yangi avlodini taʼlim jarayoniga tadbiq etish metodikasi	146
Mahkamov Q. Oʻzbekistonning milliy-madaniy tiklanishida ijtimoiy xotiraning ahamiyati	149
Maxmudov I. Rahbarlarda samarali muloqot koʻnikmalarini rivojlantirishda trening uslubi	152
Milliyeva M. Talabalarga xorijiy tillarni oʻqitishning muvaffaqiyatini belgilovchi omillar	156
Mirzaaxmedova G. Boʻlajak tarix oʻqituvchilarida analitik tafakkurni rivojlantirishning innovatsion usullari	160



Kamoliddin MAMADALIEV,
Chirchiq davlat pedagogika universiteti dotsent v.b.
E-mail: kmamadaliyev@umail.uz

O'zbekiston san'at va madaniyat instituti dotsenti, PhD A.Kurbanova taqrizi asosida

**PEDAGOGIKA TA'LIM YO'NALISHLARI UCHUN O'QUV ADABIYOTLARINI YANGI AVLODINI TA'LIM
JARAYONIGA TADBIQ ETISH METODIKASI**

Аннотация

Hozirgi kunda o'quv adabiyotlarini yangi avlodini yaratish yaratishga qaratilgan talablar keskin ortib bormoqda. Darsliklarning yangi avlodini yaratish uchun ta'limning asosiy yo'nalishlari bo'yicha xorij adabiyotlarining tajribalaridan foydalanish, hamda mavjud darsliklarni tahlil etish talab etiladi. Yuqoridagilarni inobatga olgan holda, o'quv yo'nalishlari uchun darsliklarning yangi avlodini yaratish, hamda mazkur darsliklarni o'quv jarayonlarga tadbiiq etish zaruriyatini mohiyati ko'rsatib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Zamonaviy pedagogik texnologiyalari, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, uzluksiz ta'lim, yangi avlodi o'quv adabiyotlari, pedagogika ta'lim sohasi, darslik, o'quv qo'llanma, o'quv-uslubiy majmu, davlat ta'lim standarti, o'quv dasturi.

**МЕТОДИКА СОЗДАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВНОВЬ ОТКРЫВАЮЩИЕСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ПРИМЕНЕНИЕ ИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ**

Аннотация

В настоящее время резко повышаются требования к созданию нового поколения учебной литературы. Для создания нового поколения учебников требуется использования опыта создания иностранной литературы и анализ существующих учебников по основным направлениям образования. Исходя из вышеуказанного в данной статье приведена необходимость создания нового поколения учебников для вновь образовавшиеся учебных направлений и методология применения данных учебников в учебные процессы.

Ключевые слова: Современные педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, непрерывное образование, учебная литература нового поколения, педагогическая область образования, учебники, учебные пособия, учебно-методический комплекс, государственный стандарт образования, учебная программа.

**METHOD OF THE NEW GENERATION OF EDUCATIONAL LITERATURE REOPENS EDUCATIONAL
DIRECTIONS AND THEIR APPLICATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

Annotation

Currently sharply increased demands for a new generation of textbooks. To create a new generation of textbooks requires the use of the experience of creating the foreign literature and analysis of existing textbooks in the main areas of education. Proceeding from the above-mentioned in this article is the need to create a new generation of textbooks for the newly formed educational directions and methodology of application of these textbooks in the educational process

Key words: Modern educational technology, information and communication technologies, continual education, educational literature of the new generation, educational area of education, textbooks, manuals, training complex, the state standard of education, curriculum.

Ta'lim tizimida yuksak malakali, ijodkorlik va tashabbuskorlik qobiliyatiga ega, kelajakda kasbiy va hayotiy muammolarni mustaqil hal qila oladigan kadrlarni tayyorlashda ta'lim jarayonini zamonaviy pedagogik, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari asosida yaratilgan yangi avlod darslik va o'quv adabiyotlari bilan ta'minlash muhim ahamiyatga ega.

Uzluksiz ta'lim tizimi uchun o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish konsepsiyasining maqsadi uzluksiz ta'lim tizimining barcha ta'lim turlari uchun o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish tamoyillari va ularni tayyorlash mexanizmlarini belgilashdan iboratdir[1].

Shiddat bilan kechayotgan hozirgi davrda ta'lim-tarbiya va tahsil borasida ham kechagi qarashlar, burungi uslublar eskirib qolmoqda. Hayot esa bizdan har sohada zamon bilan hamnafas, hamqadam bo'lishni talab etmoqda. Bugun ta'lim muassasalarida o'tiladigan barcha jamiyati fanlar bo'yicha darslik va qo'llanmalarining yangi avlodini yaratish kunning dolzarb masalalaridan biridir.

Pedagogika ta'lim sohasining yangi ochilgan fanlarni o'qitish metodikasi bo'yicha ta'lim yo'nalishlari davlat ta'lim

standartlari asosida amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan mutaxassislarni tayyorlashni takomillashtirish, yangi ta'lim yo'nalishlariga kiritilgan fanlardan darslik, o'quv qo'llanma, o'quv-uslubiy majmuilar mazmunini modernizatsiyalash va elektron darsliklar yaratish hamda amaliyotga keng tadbiiq etish choralari ko'rildi.

Shunga asosan, Davlat ta'lim standarti, fan dasturi, o'qitish metodikasi, didaktik talablar, pedagogik texnologiya va majmu (sistemali) yondoshuvga muvofiq yaratilgan, iqtisodiy va ijtimoiy sohalaridagi yangiliklar joriy etilgan, ilm-fan, texnika va texnologiyalarning so'ngi yutuqlari to'liq yoritilgan, ta'lim oluvchilar tomonidan tegishli fan asoslarining mukammal o'zlashtira olish imkonini beruvchi hamda turdosh ta'lim yo'nalishlarida ham foydalanish imkoniyatlari hisobga olingan zamonaviy o'quv va o'quv-uslubiy adabiyotining yangi avlodini yaratish kunning dolzarb masalalaridan biriga aylandi. Bu vazifaning asosiy yechimlaridan biri zamonaviy o'quv va o'quv-uslubiy adabiyotlarining yangi avlodini yaratish va ta'lim-tarbiya jarayoniga keng tadbiiq qilishdir.

Yangi avlod darslik va o'quv adabiyotlarini yaratishning pedagogik jihatlarini Yu.K. Babanskiy, M.A. Danilov, B.P. Esipov, S.R. Rajabov, X.I. Ibragimov, Ya.I. Lerner, R.A. Mavlonova, F.R. YUzlikaev, B.R. Adizov, N. SHodiev, SH. Mardonov, SH. Xalilova, N. Egamberdieva, J. Hasanboev va SH. Abdullaevlarning ishlarida o'z aksini topgan bo'lib, ular tomonidan shaxs muammosi, o'qituvchilarni innovatsion tayyorlash, oliy ta'limda pedagogik jarayonlarning umumiy qonuniyatlari va bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashning samarali texnologiyalari hamda zamonaviy o'quv adabiyotlarining yaratish muammolari yoritilgan bo'lib, bizning tadqiqot ishimizda o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish tamoyillari va ularni tayyorlash mexanizmlari, dialektika qonunlari bilan sistemali yondashuv va pedagogik texnologiya tamoyillari hamda ular asosida yangi avlod fani o'quv mashg'ulotlarni loyihalash masalalarini yoritishda ularning ishlari asos qilib olinadi.

Yangi avlod darslik va o'quv adabiyotlarini yaratishning psixologik tomonlarini M.G. Davletshin, V.V. Davidov, N.V. Kuzmina, E. G'oziev, V.M. Karimova, R.I. Sunnatova, N.S. Safaevlarning ishlarini tahliliy o'rganish asosida psixologik jihatlarini, didaktikaning qonun qoida va prinsiplari bilan yosh psixologik, psixoanaliz qoidalarini va o'quv va o'quv-uslubiy adabiyotlarining yangi avlodini yaratishga qo'yiladigan didaktik talablarni hamda fanni mustaqil o'rganishda, talabalarning ilmiy fikrlash qobiliyatini rivojlanishi masalalarini yoritishda manba sifatida e'tiborga olinadi.

Yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratishga asos bo'ladigan pedagogik texnologiya mazmuni, mohiyati, maqsadi va vazifalarini ochib berish, ularni ta'lim jarayoniga tadbiq etishda xorijlik pedagog olimlardan T. Sakomoto, Bloom B.S., Cobb C.W., Douglas P.H., Pimbley G. va b., MDX pedagog-olimlaridan B.P. Bepalko, V.M. Monaxov, A.A. Leont'ev, S.A. Smirnova va boshqa pedagoglarning tadqiqot ishlari, pedagogik texnologiyani takomillashtirish va uni ta'lim jarayoniga tadbiq qilish borasidagi muammolarni hal etishda yurtimiz pedagog olimlari N.N. Azizxo'jaeva, R.X. Jo'raev, J.G'. Yo'ldoshev, U.N. Nishonaliyev, O'Q. Tolipov, M.A. Ochilov, N.S. Saydahmedov N.A. Muslimovlarning ilmiy ishlaridan hamda pedagogik texnologiyani ta'lim jarayoniga tadbiq qilishning amaliy jihatlarini va fanlar o'quv mashg'ulotlari loyihasini yaratish sohasida B. Ziyomuxammadov, L.V. Golish, D.M. Fayzullaeva, H.Q. Qarshiboevning ilmiy-tadqiqot ishlarini tahliliy o'rganib, ulardan o'quv adabiyotlarini yaratishning nazariy asoslarini, oliy ta'limning bakalavr bosqichidagi fanlar dasturi va adabiyotlarini yaratishning metodologik asoslarini, pedagogik texnologiya tamoyillari va ular asosida o'quv jarayonini loyihalash masalalarini yoritishda foydalaniladi.

Ta'lim muassasalarida matematika fanlarini o'qitishning metodik jihatlarini o'rganish bo'yicha J.I. Ikromov, N.R. G'aybullayev, G.V. Zlotkiy, S. Alixonov, YU.I. Kalyagin, E.U. Medeuov, R.S. CHerkasova, V.I. Mishin, P.M. Erdniev, CH. Mirzaev, A.G. Mordokovich, G.I. Saransev, T. To'laganov, M. Tojiev, D. YUnusova, B. Abdullaeva, M. Raemov, N. Eshpo'latov va boshqalar tomonidan e'tiborga sazovor tadqiqotlar amalga oshirilgan bo'lib, yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratishga dasturulamali sifatida foydalanili. Ayniqsa, "Matematika o'qitish metodikasi" ta'lim yo'nalishiga yangi kiritilgan matematika turkumiga kiruvchi "Matematika o'qitish jarayonini loyihalash" fanini o'qitishning metodik sistemasini yaratishda, fanning o'quv mashg'uloti loyihalarini tuzib chiqishda va uni o'qitish metodikasini yaratishda matematika o'qitish metodikasini rivojlantirishga hissasini qo'shgan yuqorida ko'rsatib o'tilgan olimlarni tadqiqot ishlarning metodik tomonlari asos qilinib olinadi.

YAngi avlod o'quv adabiyotlarini yaratishda ta'lim jarayonida qo'llanilayotgan pedagogik texnologiyalarning tarkibiy qismi bo'lgan, ta'limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish bo'yicha tadqiqotlar A.A. Abduqodirov, M.Aripov, U.SH. Begimqulov, F.M. Zakirova, N.I. Taylaqov, Sh.S. Sharipov, U. Yuldashev, A.G'. Hayitovlarning ishlarida amalga oshirilgan bo'lib, zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanishga asoslangan multimedia o'qitish dasturlarini ishlab chiqish va joriy etish o'quv vositalari sifatida e'tiborga olini, pedagogika ta'lim sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llanilishining metodik aspektlarini ishlab chiqishda, "Matematika o'qitish jarayonini loyihalash" elektron darsligi, uni o'qitish metodikasini yaratishda va yangi ochilgan ta'lim yo'nalishlarida elektron darslik asosida talabalarning mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini shakllantirishda manba sifatida foydalaniladi[2].

O'quv adabiyotlar – muayyan ta'lim tur (yunalishi yoki mutaxassisligi) o'quv rejasida kayd eilgan fanlar bo'yicha tegishli o'quv dasturlari asosida zarur bilimlar majmuasi keltirilgan, uzlashtirish uslublari va didaktikasi yoritilgan (shu jumladan, xorijiy tarjimalar) manba[4].

Elektron o'quv adabiyotlar – zamonaviy axborot tsxnologiyalari asosida ma'lumotlarni jamlash, tasvirlash, yangilash, saklash, bilimlarni interaktiv usulda taqdim etish va nazorat qilish imkoniyatlariga ega bulgan manba[3].

O'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratishga qo'yiladigan asosiy talab: Kadrlar tayyorlash millim modeliga muvofiq uzluksiz ta'lim tizimida o'quv adabiyotlari ta'lim turlari bo'yicha tasdiqlangan davlat ta'lim standartlari (yoki davlat talablari) asosida, muayyan fanning o'quv adabiyotlari mazkur ta'lim turida o'qitiladigan fanlar bilan o'zaro bog'liklikni va boshqa ta'lim turlarida ushbu fanning o'quv dasturlaridagi uzviylikni ta'minlagan holda tayyorlanadi[3].

Tahlillar natijasida pedagogika ta'lim sohasining yangi ochilgan ta'lim yo'nalishlarda o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish tamoyillari va ularni tayyorlash mexanizmlari ishlab chiqildi, oliy ta'limning bakalavr bosqichidagi "O'quv jarayonini loyihalash"[4] turkumidagi fanlar dasturi va adabiyotlarini yaratishning metodologik asoslari, pedagogik texnologiya tamoyillari asosida fanlarning o'quv mashg'uloti loyihalari, "Matematika o'qitish jarayonini loyihalash" fanini o'qitishning metodik sistemasini yaratildi.

1. Pedagogika ta'lim sohasida yangi ta'lim yo'nalishlari ochilishining ijtimoiy zarurligi ilmiy tomondan asoslash.

2. Yangi ochilgan ta'lim yo'nalishlari o'quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish tamoyillari va ularni tayyorlash mexanizmlari ishlab chiqish.

3. Pedagogika ta'lim sohasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llanilishining metodik aspektlari ishlab chiqish.

4. YAngi ochilgan ta'lim yo'nalishlarida elektron darsliklarni yaratish va uni ta'lim jarayoniga qo'llanilishining dolzarbligi va ahamiyati ko'rsatib berish.

5. O'zbekistonda qabul kilingan "Ta'lim tug'risidagi" Konun va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" hamda Respublika Prezidentining yosh avlod fazilatlariga kutayotgan talablarini inobatga olib, buyuk mutafakirlarni inson ijtimoiy sifatlariga qo'yan mezonlar tizimidan fanlar dasturi va adabiyotlarining yangi avlodini yaratishga keng foydalanish.

Xulosa. Bugungi kunda barcha oliy ta'lim muassasalarida xorij adabiyotlaridan foydalanib yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratish hammamizning oldimizga qo'yilgan ustuvor vazifalaridan biriga aylanib bormoqda. Bizning tadqiqotlarimizda esa xorij tajribalaridan foylangan holda yangi avlod o'quv adabiyotlarini yaratishning yangi o'zbek metodikasini ishlab chiqilmoqda. Ularning ayrimlariga esa yuqorida to'xtalib o'tdik.

ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasining 1998 - yil 5 - yanvardagi Uzluksiz ta‘lim tizimini darsliklar va o‘quv adabiyotlari bilan ta‘minlashni takomillashtirish to‘g‘risidagi qarori.
2. O‘zbekiston Respublikasi oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligining 2011 - yil 16 - sentyabrdagi “Yangilangan klassifikatorga muvofiq ishlab chiqilgan oliy ta‘lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklarining Davlat ta‘lim standartlari va o‘quv rejalarini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 387-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan 5460100 –Matematika ta‘lim yo‘nalishi Davlat ta‘lim standarti(DTS).
3. O‘zbekiston Respublikasi oliy va o‘rta maxsus ta‘lim, Xalq ta‘limi vazirliklari va Davlat matbuot qo‘mitasining 2002 - yil 7 - martdagi 71/22/44-sonli qo‘shma buyrug‘i bilan tasdiqlangan Uzluksiz ta‘lim tizimi uchun o‘quv adabiyotlarining yangi avlodini yaratish konsepsiyasi
4. Tojiev M., Mamadaliev K. Matematika o‘qitish jarayonini loyihalash // O‘quv va ilmiy-uslubiy qo‘llanma. –T.: Fan va texnologiya, 2013. –160 b.