



T.N.Qori Niyoziy nomidagi O'zbekiston Pedagogika
fanlari ilmiy tadqiqot instituti

UZLUKSIZ TA'LIM



ILMIY-USLUBIY JURNAL

2023
Maxsus son

DJURAYEV Risbay
Bosh muharrir

Jurnal 2001 yildan nashr qilina
boshlangan.

O'z MAAdan 2007 yil 3-yanvar-
da № 0101-tartib raqami bilan
qayta po'yaxatdan o'tgan.

Jurnalda e'lon qilingan
maqolalardan iqtibos keltiril-
ganda «Uzluksiz ta'lim»
jurnalidan olinganligi ko'rsa-
tilishi lozim.

Tahrir hay'ati:

Abdug'appon QIRQIZBOYEV
Uzoqboy BEGIMQULOV
Xolboy IBRAGIMOV
Laylo AXMEDOVA
Roxatoy SAFAROVA
Leyla DJURAYEVA
Dono G'ANIYEVA
Lobar QARAXANOVA
Dusmurod DJURAYEV
Baxodir AKBAROV
Komiljon KARIMOV
Komiljon GULYAMOV

Tahririyat manzili:

100027, Toshkent sh.,
Furqat ko'chasi,
174-uy.

O'zPFITI

Tel.: (71)-245-92-34

(93)-503-52-07

e-mail: uzluksiztalim_jurnal@mail.ru
liya_2305@mail.ru

TA'LIM MAZMUNI UZLUKSIZLIGI

- 3 **G.I. Muxamedov**
Pedagogik ta'lim innovasion klaster: uzluksiz ta'limni rivojlantirishning zamonaviy mexanizmi sifatida
- 8 **J.E. Usarov**
Talabalarning individual ta'lim trayektoriyasi – ta'lim uzluksizligining bosh omili sifatida
- 13 **D.O. Ximmataliyev**
Uzluksiz ta'lim bosqichlarida individual yondashuv asosida kasbga yo'naltirish omillari
- 18 **U.I. Mahkamov**
Uzluksiz ta'lim jarayonida tarbiyaviy ishlarni takomillashtirish
- 24 **S.B. Qorayev**
Uzluksiz ta'lim jarayonida tarbiyaviy ishlarni takomillashtirish
- 30 **G.O. Ernazarova**
Ta'lim va amaliy faoliyat uzluksizligi klaster yondashuv asosida ta'minlash metodologiyasi
- 36 **Y.N. Xodjamkulov**
Uzluksiz ta'limni rivojlantirishning hamkorlik mexanizmlari
- 41 **M.O. Raxmanova**
Talabalar ijtimoiy kompetentligini rivojlantirishda uzluksiz va individual yondashuvning dolzarbligi
- 47 **Ф.У. Қодирова**
Инклюзив таълимда узвийлик ва узлуksизликни таъминлашнинг педагогик-психологик механизmlari
- 53 **G.S. Abdullayeva**
Uzluksiz inklyziv ta'limni sifatli ta'minlashda axborot texnologiyalarning o'rni
- 59 **P. Мусумонов**
Uzluksiz ta'lim muassasalarida o'quv jaraёniga nisbatan intizomsizlikka oид педагогик ва психологик qarashlar
- 65 **I. Qodirov**
Pedagogik ta'lim innovatsion klasterining taraqqiyot strategiyasi va uning amalga oshirish mexanizmlari
- 71 **J.F. Ravshanov**
Pedagog kadrlar tayyorlovchi oliy ta'lim muassasalarida «4+2» shakli bo'cha amaliyot o'tashni tashkil etish
- 75 **Y.YU. Fayzueva**
Оптимизация специальных учреждений – как эффективный путь трансформации образования детей с ОВЗ от специального образования к инклюзивному
- 81 **Sh.A. Abdusalilova**
Maxsus pedagogikaga oid fanlarning o'qitilishida uzviylikni ta'minlashning o'ziga xosligi
- 87 **N.J. Eshnaev**
OTMlarda mobil mutaxassis tayyorlash – kasbiy yo'nalganlikning ijtimoiy-pedagogik kafolati ekanligi
- 93 **Sh.X. Kobilova**
Uzluksiz inklyziv ta'lim muammosini xorij tajribasi misolida o'rganish va uning pedagogik tahlili
- 99 **M.F. Qurbonova**
Uzluksiz ta'limda jaraonida zamonaviy yodashuvlar
- 104 **A.R. Raxmonov**
Uzluksiz ta'lim tizimida uslubiy yordam ko'rsatishning pedagogik mobilli tizimidan foydalanish
- 110 **I.O. Sayfullayeva**
Bo'lajak logopedlarning uzviy kasbiy faoliyatini metodik tizimlashtirishda art texnologiyalarning o'rni
- 116 **O.S. Ishmatova**
Fonetik ritmika mashg'ulotlari asosida o'quvchilarning nutqiy muammolarini bartaraf etish uzviyligini ta'minlash yo'llari
- 121 **N.A. Egamberdiyeva**
Autizm sindromli bolalar bilan yakka ishlashning uzviyligini ta'minlash omillari



MAXSUS PEDAGOGIKAGA OID FANLARNING O'QITILISHIDA UZVIYLIK VA UZLUKSIZLIKNI TA'MINLASHNING O'ZIGA XOSLIGI

Sh.A.ABDUJALILOVA,
CHDPU, dotsent

Maqolada maxsus pedagogika yo'nalishida o'qitiladigan maxsus fanlarni o'qitish metodikasiga oid fikr yuritiladi. Uzluksiz ta'limga oid tizim tahlil qilinadi va bo'lajak pedagoglarni kasbiy rivojlanishda maxsus pedagogikaning didaktik hamda nazariy qarashlari tahlil qilingan.

Tayanch so'zlar: ta'lim, metodika, o'qitish, uzluksiz, kasb-hunar, ta'limi tizimi, zamonaviy ta'lim, texnologiya, maxsus bilimlar, ko'nikma va malakalar, Davlat ta'lim standartlari.

В статье рассматривается методика обучения специальному педагогическому направлению. Будет проанализирована система непрерывного образования и проанализированы дидактические и теоретические взгляды специальной педагогики в профессиональном развитии будущих педагогов.

Ключевые слова: образование, методика, обучение, непрерывность, профессия, система образования, современное образование, технологии, специальные знания, навыки и навыки, Государственные образовательные стандарты.

The article discusses the methodology of teaching a special pedagogical direction. The system of continuing education will be analyzed and the didactic and theoretical views of special pedagogy in the professional development of future teachers will be analyzed.

Key words: education, methodology, training, continuity, profession, education system, modern education, technologies, special knowledge, skills and skills, State educational standards.

Bo'lajak mutaxassislarni kasb ta'limi sohasidagi bilimlarini rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik muammolari, kasbiy-pedagogik faoliyatining tashkiliy asoslari, kasb ta'limining mazmunini nazariy va amaliy tomonlarini o'rganishda «Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi» fani muhim ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa bo'lajak pedagoglarni kasbiy ta'limning nazariy asoslari, O'zbekiston Respublikasi kasbiy ta'limi rivojlanishi, ta'lim tizimi islohatlari, uzluksiz, kasb-hunar ta'limi tizimida o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining o'rni va ahamiyati, kasbiy ta'lim jarayoni va uning qonuniyatlari, kasbiy ta'lim va ta'lim berish mazmuni, kasb ta'limining usul, shakl va vositalari bilan bog'liq bo'lgan tushunchalarni o'rganishda «Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi» fani alohida o'rin tutadi.

Fanni o'qitishdan maqsad – maxsus fanlari bo'yicha rejalashtirilgan o'quv mashg'ulotlarini o'tkazishning yo'l va vositalari bilan tanishtirish va ulardan



o'quv jarayonida samarali foydalanish mahoratini shakllantirishdir. Magistrnlarni har tomonlama barkamol rivojlangan, hozirgi zamon ruhidat tarbiyalangan, kasb-hunar ta'limida amalga oshirilayotgan islohotlarni jadal suratlarda amalga oshiradigan ta'lim-tarbiya ishini tashkil etish va uni bajarishga oid dolzarb muammolarni ijobiy hal eta oladigan, milliy istiqlol g'oyasi, milliy va umuminsoniy qadriyatlarimizni chuqur his etib, ularni ta'lim-tarbiya mazmuniga singdira oladigan shaxs-kasb ta'limi o'qituvchisi sifatida shakllantirishdir.

Fanning asosiy vazifalari – O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi islohatlarini, uzluksiz ta'lim tizimida ta'limining maxsus pedagogikaga oid o'rni va ahamiyatini, maxsus fanlarini o'qitishda asosiy o'quv me'yoriy hujjatlarni, maxsus fanlarini o'qitishda ta'lim maqsadlarini belgilashni, maxsus fanining o'qitish metodikasini ishlab chiqish yo'llarini o'rgatishdan iborat. Magistrarga: – umumkasbiy va maxsus fanlarni o'qitish jarayonida kasbiy bilimlarni tadbiq etish;

– bevosita tanlangan sohalarga va yangi pedagogik, axborot texnologiyalari asosida metodik muammolarni hal etish;

– kasb ta'limini o'qitishni tashkil etish hamda uni amalga oshirish metodi-kasini o'rgatishdan iborat.

O'rganishlar natijasida uzluksiz ta'lim tizimida uzviylikni ta'minlash borasida quyidagi muammolar borligi aniqlandi[2]:

– mavzular takrorlanishi – uzluksiz ta'lim turlariaro bosqichlarida mavzularning aynan yoki mazmunan takrorlanishining mavjudligi;

– ayrim mavzularga soat hajmining ko'pligi – ta'lim bosqichlarida ayrim mavzularga ortiqcha vaqt ajratilganligi. Ayniqsa, nazariy mashg'ulotlarga ko'p vaqt ajratilgan;

– vaqtning besamar sarflanishi – takrorlanish va ortiqcha vaqt evaziga o'qituvchi va o'quvchining vaqti besamar sarflanishi;

– uzviylikning yo'qligi – uzluksiz ta'lim turlariaro fan xususiyatidan kelib chiqqan holda obyekt va subyekt tanlovi va mazmunida nomutanosibliklar mavjud.

Pedagogik innovatsiya ta'limning jamiyat barqaror rivojlanishidagi yuqori ijtimoiy ahamiyatidan kelib chiqqan holda zamonaviy talablar, tizimdagi muammolar va ularni qilishda fan va ta'lim bo'g'inlari o'rtasidagi aloqadorlikni ta'minlash uzluksiz pedagogik ta'limni klaster rivojlanish tizimiga o'tkazish zaruratini taqozo etmoqda.

Maxsus pedagogikaga oid «Maxsus fanlarini o'qitish metodikasi» fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida:

– maxsus fanlarini o'qitishda asosiy o'quv me'yoriy hujjatlarni; maxsus fanlarini o'qitishda ta'lim maqsadlarini belgilashni; maxsus fanining o'qitish metodikasini ishlab chiqish yo'llarini; maxsus fanini o'qitishda ta'limning faol usul va texnikalarini bilishi;



– maxsus fanlarni o'qitishda ko'rgazmali qurol va texnik vositalardan foydalanish; maxsus fanlarni o'qitishda talabalar bilimni baholash;

– dars o'tish jarayonida ma'ruza va seminar (amaliy) mashg'ulotlari loyihalashtirish va rejalashtirish;

– oliy ta'lim tizimida zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha ko'nikmalarga ega bo'lishi;

– o'quv jarayonida maxsus fanlarni o'qitish uslubiyoiti metodlarini qo'llash;

– kasb ta'limining zamonaviy metod, vosita va tashkiliy shakllaridan samarali foydalanish to'g'risida aniq malakalarga ega bo'lishi kerak.

Maxsus fanlarini o'qitish metodikasi – o'quv jarayonining zamonaviy vazifalaridan kelib chiqib, uning asosiy maqsadi – nazariyalarni bilishga bo'lgan pedagogik jarayonni boshqarishning umumiy tushuncha va elementlarini qo'llashni talabalarga o'rgatish, o'quv jarayonining asosiy shakllarida (ma'ruzalar, seminarlar, mustaqil ishlar, bilimlarni tekshirish) talabalarning fikrlash faoliyatini uslubiy yo'llar yordamida faollashtirish, talabalarga o'quv mashg'ulotlarining uslubiy ishlanmalarni tayyorlashga yordam berishdan iborat. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining asosiy tarmoqlari, fanlar tizimidagi o'rni va boshqa fanlar bilan aloqasi. Kasbiy pedagogik ta'lim tizimida tayyorlanayotgan, pedagogik xodimlar ichida, eng muhim o'rinni kasb ta'limi o'qituvchisi egallaydi. Malakali mutaxassislarni tayyorlash bo'yicha, kasb-hunar ta'limi oldida turgan muhim va ma'suliyatli vazifalarni bajarish unga bog'liq bo'ladi. Kasb ta'limi o'qituvchisi ikki yoqlamali mehnat predmetiga ega bo'ladi. Uni bir tomondan insonlar bilan o'zaro munosabat, boshqa tomondan – aniq kasbiy sohadagi maxsus bilimlar, ko'nikma va malakalar tashkil etadi. Uning kasbiy-pedagogik tayyorgarligining darajasi va sifati, kasb hunar ta'limida o'quvchilarni tayyorlash sifatini ma'lum miqdorda aniqlanadi.

Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanini o'rganish jarayonida quyidagilarni bilishi va bajara olishi lozim:

– ta'lim tizimida mutaxassislar tayyorlash jarayoni; kasb ta'limi yo'nalishi bo'yicha ta'lim jarayonini uzviyligi va o'zaro bog'liqligi;

– o'quv moddiy-texnik ta'minotini tashkil etilishi (o'quv materiallari va moslamalar bilan ta'minlanishi);

– kasbiy tanlov bo'yicha tashhis markazlarining faoliyatini yo'naltirishni bilishi;

– tayyorlov yo'nalishining asosiy fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish;

– o'quv jarayonini rejalashtirish;

– tarbiyaviy tadbirlarni o'tkazish;

– o'quvchilarning qobiliyati va qiziqishlarini aniqlash bo'yicha turli testlardan foydalanish;



- ota-onalar va jamoat tashkilotlari bilan ishlash ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;
- mutaxassislik va yo‘nalishlar bo‘yicha Davlat ta‘lim standartlari mazmunini;
- kasbiy tayyorgarligi bo‘yicha o‘quv rejasi va dasturlar mazmunini;
- kasb-hunar kollejlarda o‘quv jarayonini tashkil etishni;
- o‘quvchilarning psixologik xususiyatlarini aniqlash;
- ta‘lim muassasalari va turli suv xo‘jaligi sohasidagi tashkilotlar, ishlab chiqarish korxonlari o‘rtasida hamkorlik aloqalari o‘rnatish malakalariga ega bo‘lishi;
- o‘qitishning didaktik qonunlari va tamoyillarini, tarbiya berishning nazariyasi va amaliyotini, o‘qitishning pedagogik va axborot texnologiyalarini;
- ta‘lim jarayonini tashkil etishning turli usul va shakllarini, jumladan, ma‘ruza o‘qishni amaliy (seminar), laboratoriya mashg‘ulotlarini tashkil etish va o‘tkazishni;
- ta‘lim jarayonida texnik vositalar va axborot texnologiyasi vositalarini qo‘llashni;
- o‘rta maxsus, kasb-hunar ta‘limi mazmuni, maqsad va vazifalarini;
- oliy ta‘lim mazmunini ishlab chiqish mezonlarini;
- shaxs, bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish jarayonining xususiyatlarini;
- kasb-hunar kollejlari o‘qituvchilariga qo‘yiladigan talablar;
- oliy ta‘limni rivojlantirishning asosiy yo‘nalishlarini bilishi va qo‘llay olishi;
- kasbiy faoliyatda ilmiy tajriba va ishlab chiqarishni boshqara olishi;
- ilmiy-pedagogik yo‘nalishda ish olib borishi uchun pedagogika, psixologiya fanlari qishloq xo‘jalik gidrotexnik melioratsiyasi, suv xo‘jaligi va melioratsiya, gidromeliorativ tizimlardan foydalanish, gidrotexnika inshootlari va nasos stansiyalaridan foydalanish, yer tuzish va yer kadastri, geodeziya va kartografiya hamda boshqa fanlarni o‘qitish metodikasini amaliy qo‘llay olishi, o‘quv dasturi va rejlari tuzishni;

- kasb-hunar kolleji va ulardagi bo‘linmalarni boshqarishni; o‘quvchilarning mustaqil bilim olishlarini tashkil etishni; umumkasbiy fanlarni o‘qitish sohasida ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish yuzasidan ko‘nikmalarga ega bo‘lishi.

Maxsus pedagogikaga oid «Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi» fani o‘z mohiyatiga ko‘ra o‘quv rejasida ko‘rsatilgan ko‘plab fanlar bilan uzviy bog‘langan bo‘lib, u talabani kelajakdagi ta‘lim jarayoniga tayyorlashga xizmat qiladi. Bu borada fanning pedagogika, psixologiya, kasbiy psixologiya, kasbiy pedagogika, ta‘lim texnologiyalari, ta‘limda axborot texnologiyalari, kasbiy ta‘lim metodikasi, axborot texnologiyalari, kasbiy ta‘lim metodikasi, magistrlik mutaxassisliklari bo‘yicha maxsus fanlar, o‘quv ustaxonalarida amaliy ishlar, kasb ta‘limi fanlari, texnika xavfsizligi va boshqa fanlar bilan o‘zaro aloqasi muhim ahamiyatga ega.

Maxsus pedagogikadan ma‘lumot olish va o‘qish – o‘qitish muammolari bilan didaktika – ta‘lim va ta‘lim berish nazariyasi bo‘limi shug‘ullanadi.



Ta'lim olish – bu bilim, ko'nikma va malakalar tizimini egallash jarayonidir, ya'ni bunda shaxsning ijodiy faoliyatining jihatlari, dunyoqarashi va o'zini tutish sifatleri tashkil topadi, hamda bilish qobiliyatlari rivojlanadi. Inson ma'lumotli bo'lib, bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lib, o'zida fikrlar tizimini shakllantiradi.

Ta'lim olish vazifalari turli yo'llar bilan hal qilinadi. Ulardan eng asosiysi o'qitish hisoblanadi. O'qitish – bu ta'lim oluvchilarga yangi o'quv axborotini taqdim etish, uni o'zlashtirishni tashkillashtirishga, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga, bilish qobiliyatlarini rivojlantirishga maqsadli yo'naltirilgan, muntazamli tashkiliy jarayondir. O'qitish jarayonida ta'lim beruvchi va ta'lim oluvchi o'rtasida o'zaro harakat yuzaga keladi va uning samardorligi o'qituvchi va talabani hamkorligiga bog'liq bo'ladi.

O'qish-o'rgatish – bu ta'lim oluvchilarga yangi o'quv axborotini taqdim etish, uni o'zlashtirishni tashkillashtirishga, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga, bilish qobiliyatlarini rivojlantirishga maqsadli yo'naltirilgan, muntazamli tashkiliy jarayondir. O'qitishning asosiy natijasi – bu talabalar tomonidan o'zlashtirilgan bilim, ko'nikma va malakalar, ularda shakllangan bilish ehtiyojlari va qobiliyatlari.

Rivojlantiruvchi vazifani mohiyati – o'qitish jarayonida shaxsning aqliy, hissiy va irodaviy rivojlanishi, bilishga bo'lgan intilishlarini va ijodiy faollikni shakllantirish va rivojlantirishni ta'minlashdan iborat bo'ladi. Rivojlantiruvchi vazifa rivojlantiruvchi prinsipga asoslanib, uning mohiyati, o'qitish jarayonini shunday murakkab darajada tuzish kerakki, bunda talabadan ham aqliy ham irodaviy kuchlarni sarf qilsin. O'quv jarayoni talabada qoniqish, bilish quvonchini, hayron bo'lish, ya'ni u nimanidir bajara olishi hissini uyg'otishi zarur. Shu bois o'quv materiali juda ham sodda bo'lmasligi kerak va talaba faqat uni qaytarib qolmasdan, balki bilimlar asosida topshiriqlar zanjirini yecha olishi kerak.

Tarbiyalovchi vazifa – o'qitishni tarbiyalash prinsipiga asoslanadi. O'qitish va tarbiyalash jarayonlari o'zviy bog'liqlikda bo'ladi. Ularning umumiy maqsadlari-bo'lg'usi mutaxassilikning mohiyatini va ijtimoiy muhimligini tushunuvchan, o'z mehnatining natijalariga kasbiy ma'suliyatga ega bo'lgan mutaxassisni shakllantirishdan iborat. O'quv jarayonida tarbiya o'qitish mazmunini amalga oshirish yo'li orqali, uni to'g'ri tashkillashtirish va zarur usullarni qo'llash orqali amalga oshiriladi.

Umumiy va shaxsni kasbiy rivojlanishiga yo'naltirilgan, kasbiy ta'lim, tarbiya, ta'lim berish bilan birgalikda amalga oshiriladigan kasbiy mustaqil o'qish, o'z-o'zini tarbiyalash, o'z-o'zini o'qitish murakkab jarayon, bo'lg'usi mutaxassisni kasbiy shakllanishini bildiradi.

O'qitish jarayon sifatida obyektiv va subyektiv tomonlarning birligidir. O'quv



jarayonini tashkil etish dars berish metodlarini samaraliligini ta'lim – inlashda o'qituvchi asosiy rol o'ynaydi. Shuning uchun ham har bir o'qituvchi unga qo'yilgan talablarga javob berishi, o'z o'stida tinmay izlanishi, metodikani puxta egallagan holda o'rganilayotgan fanning, mavzuning xususiyatlariga ko'ra, turli metodlarni qo'llay bilish ko'nikmasiga ega bo'lishi zarur.

Demak, maxsus fanlarni o'qitishning asl mohiyati kasbiy tayyorgarlikni amalga oshirishda bo'lajak pedaogolarni bilim ko'nika malakalarini rivojlantirishga zamin yaratadi.

Foydalangan adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 26-maydagi PF-79-sonli Farmoni ([1], [2]).
2. Mavlonova R., To'raeva O., Holiqberdiev K. Pedagogika.T.: «O'qituvchi», 2001.
3. Педагогика энциклопедия. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. Давлат илмий нашриёти. Тошкент-2015.
4. Подласый И. П. Педагогика, Учебник. М., Высшее образования: 2009.
5. Пронина Е.Н., Лукашевич. В.В. «Психология и педагогика». с. 561. Учебник для студентов ВУЗов. Издательство «Элит», М.: 2004.
6. Axmedova Z. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. «Toshkent» 2015. 268 b.
5. B.M.Boboqulov, A.B.Mirzaxodjayev, S.B.Sharipov. «Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi» fanidan o'quv qo'llanma. «Samarqand» 2022. 208 b.
7. Abdujalilova Sh., KarimovaZ. Use of innovative technologies in working with children with disabilities in multidisciplinary preschool educational organizations// Science and innovation international scientific journal volume 2 ISSUE 4,2023.pp.617-619.



*Jurnalning ushbu sonini
tayyorlashda qatnashganlar:
L.Qaraxanova, S.Pirmatov.*

*O‘zbekiston Matbuot va axborot agentligidan
03.01.2007 yilda № 0101 tartib raqami bilan
ro‘yxatdan o‘tgan.*

*«Uzluksiz ta’lim» jurnali O‘zbekiston Respublikasi OAK
rayosatining 2013 yil 30 dekabrda 201/3-sonli qarori bilan
pedagogika va psixologiya fanlari bo‘yicha ilmiy jurnallar
ro‘yxatiga kiritilgan.*

*Jurnal talablariga to‘liq rioya qilingan holda 1,5 intervaldagi
6-7 bet hajmdagi ilmiy maqolalar elektron versiyasi
bilan birga qabul qilinadi.*

Bosishga ruxsat etildi: 06.05.2023 y. Qog‘oz bichimi 60x84 $\frac{1}{16}$
Ofset bosma usulida bosildi. 8-bosma taboq.
Adadi 120 nusxa. Buyurtma

«ADAD PLYUS» MCHJ matbaa korxonasi.
Toshkent sh., Chilonzor t. Bunyodkor ko‘chasi, 28-uy.