МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

Илимий-методикалық журнал

№ 5/3 2023

гуманитарные науки
естественные науки
технические науки

ISSN 2181-7138

МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

Илимий-методикалық журнал

2023

5/3-сан

Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындағы Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының 25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрепинен 2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды. №01-044-санлы гуўалық берилген.

Нөкис

5/3-сан *2023*

ноябрь

Шөлкемлестириўшилер:

Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириў Министрлиги,
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Адхамжон АБДУРАШИТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Ерполат АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Интизар АБДИРИМОВА
Мавлюда АЧИЛОВА
Нуриддин АЧИЛОВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ
Марифжон АХМЕДОВ
Умида БАҲАДИРОВА
Фархад БАБАШЕВ
Ботир БОЙМЕТОВ
Гулзода БОЙМУРОДОВА
Шахло БОТИРОВА
Маманазар ДЖУМАЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Алишер ЖУМАНОВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Холбой ИБРАГИМОВ
Умида ИБРАГИМОВА
Лола ИСРОИЛОВА
Меруерт ПАЗЫЛОВА
Асқарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ
Захия НАРИМБЕТОВА
Мехри НАРБАШЕВА
Улфат МАҲКАМОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Нуржан МАТЧАНОВ
Сафо МАТЧОН
Шукурилло МАРДОНОВ
Шахсанам МАТУПАЕВА
Лобар МУХТОРОВА
Камаладин МАТЯКУБОВ
Раъно ОРИПОВА
Бахтиёр РАХИМОВ
Фурқат РАЖАБОВ
Сайёра РАХМОНОВА
Арзы ПАЗЫЛОВ
Барлықбай ПРЕНОВ
Дилшода САПАРБАЕВА
Феруза САПАЕВА
Зайниддин САНАҚУЛОВ
Қаҳҳор ТУРСУНОВ
Амина ТЕМИРБЕКОВА
Нурзода ТОШЕВА
Қуанишбек ТУРЕКЕЕВ
Гулноз ТУРАЕВА
Гулмира ТОЖИБОЕВА
Тажибай УТЕБАЕВ
Амангелди КАМАЛОВ
Дилбар ҚАРШИЕВА
Вохид КАРАЕВ
Дилбар ҚОДИРОВА
Ризамат ШОДИЕВ
Абдушукур ШОФҚОРОВ
Дилфуза ШАББАЗОВА
Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Тармиза ХУРВАЛИЕВА
Умид ХОДЖАМҚУЛОВ
Жавлонбек ХУДОЙБЕРГЕНОВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА
Гавхар ЭШЧАНОВА

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲӘМ ӘДЕБИЯТ

Orazimbetova R.M. Sh.Seyitovtíń «Xalqabad» romaní leksikasíníń semantika-stilistikalíq ózgeshelikleri ... 7
Gulyamova X. Olmosh so`z turkumini o`qitish metodikasi ... 14
Ro‘ziyeva S.X. Otli birikmalarning lingvopoetik tahlili asosida talabalarda sintaktik bilimlarni rivojlantirish ... 18
Ҳасанова Д.О. Семасиология муаммоларига доир баъзи мулоҳазалар ... 23
Ahmedova H. Nutq madaniyatini shakllantirishda gendyer xususiyatning o‘ziga xosligi ... 28
Aliyeva N.N. Evfemizm so’zlarining funksiyalari va motivatsiyalari ... 32
Parmonov A.A. Means of representing irony in uzbek and English literary texts ... 36
Imomov E.A. Professional vocabulary and their features of stabilizing the basic structure ... 41
Saliyeva Sh. S. Categories and criteria for distinguishing neologisms and occasionalisms in linguistics ... 46
Ernazarova H. Classification of the category of introductory constructions in artistic discourse ... 51

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Utamuradov A., Jumabaev A. «Tárbiya» páni hám onín sociallíq-gumanitar pánler oqítilíwında orní ... 56
Tilegenov A.T. Yoshlarda milliy istiqlol g’oyasini shakllantirishda xalq og’zaki ijodidan foydalanishning asosiy tendentsiyalari va ilmiy-nazariy asoslari ... 62
Jumamurodova U. M. Talabalarda vizual intellekt: mohiyati va amaliy ahamiyati ... 82
Yarova S.B. Talabalar ijtimoiy kompetentligini rivojlantirishning konseptual asoslari ... 86
Mamaxonova J. “Ekologik bilim “va “Ekologik madaniyat” tushunchalarining konseptual tahlili ... 91
Ashurov M.Sh. Aksiologik yondashuvlar asosida talabalarda milliy g‘urur va iftixor tuyg‘ularini takomillashtirishning shakl, metod va usullari ... 96
Давлетмуратова Э. Ёшларда фуқаролик тушунчаларни ва ватанпарварлик туйғусини тарбиялаш ... 103
Kenjaboyeva N.M., Sapieva N.M. Iqtidorli o‘quvchilarning kreativ fikrlash kompetentligini rivojlantirishni ijtimoiy–pedagogik qo’llab -quvvatlash ... 107
Daminova N.K., Jamalova N.U. Talabalar ijtimoiylashuvini tashkil etishning o‘ziga xosliklari ... 116
Abdurazaqov F.A. 10-11-sinf o‘quvchilariga ta’lim-tarbiya berishda notiqlik madaniyatini shakllantirish mexanizmlarini takomillashtirish ... 121
Odinaboboyev F.B. Milliy hunarmandchilik orqali kasbiy tarbiya berish (Surxon vohasi misolida) ... 130
Shayzakova N.S. Zamonaviy ta’limda bo’lajak o‘qituvchilarning deontologik malakasini rivojlantirishning ahamiyati ... 136
Yaqubova D.B. Pedagogika oliy ta’lim muassasalari talabalarining o’qish jarayonida mustaqil ta’limning o’rni ... 142
Axmadaliyeva M. STEAM dasturiga oid testlar tuzishning nazariy asoslari ... 146
Kosimova N. D. Komplaens munosabatlarini shakllantirishning psixologik mexanizmlari ... 154
Ismoilova N.I., Djurakulov R. O‘qitish: determinant va matrisa ... 160
Ruziyev E.I., Esboganova B. Bo‘lajak chizmachilik va tasviriy san’at o‘qituvchilarining grafik ta’limi mazmunini takomillashtirish ... 165
Tleumbetova Q.D. Pedagog-tarbiyachining kasbiy mahoratini oshirish texnologiyasi ... 171
Esemuratova T.A. Sharq mutafakkirlarining meroslarida oilada bolalarni tarbiyalash masalalari ... 176
Temirbekova A.O. Lingvistikaning neyropedagogik asoslarida dasturlash nazariyasi va amaliyoti ... 180
Xusanova F.R. Kompetentlikka yo‘naltirilgan pedagogik aspektning ilmiy asoslari ... 190

Арысланбаева А.Б. Формирования профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов 536

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ

Allanazarov I.G. Boksshíníń kún tartibi, gigiyenası́ hám shíǵíwdaǵí medicinalíq qadaǵalaw 540
Serimbetov Q. O. Sportda marketing xízmetin shólkemlestiriwdiń teoriyalíq hám metodikalíq tiykarları́ 556
Serimbetov Q. O. Júziw sportínda hárekettiń tezligin tárbiyalawdíń qural hám usíllarí 564
Suyarov X. B. Umumiy o‘rta ta’lim maktablarida voleybol mashg‘ulotlarini tashkil etish mexanizmlari 574
Mambetkasimova Q. Sportchining atletik sifatlarini rivojlantirish uchun mashqlar 581
Ахмедов Ғ. Жамиятда жисмоний маданиятнинг ривожланиш тенденциялари 585
Рахимов Х.К., Абдуллаев Ғ. А., Хакимжонов М. Х. Саидғаниев С.О. Енгил атлетика машғулотларида чидамлилик сифатларини ривожлантиришда спортчиларнинг юрак уриш частотаси орқали Аэроб ва Анаэроб чегарасини аниқлаш услуби (ўрта ва узоқ масофаларга югурувчилар мисолида) 591
Shukurllayev J.M. Klaster yondashuv asosida talabalarni kasbiy va ilmiy faoliyatga tayyorlash akmeologiyasi mexanizmi (jismoniy madaniyat misolida) 598
Shermatov M.N. O‘zbekistonda futbolni rivojlantirishning asosiy maqsadlari va vazifalari 603
Nazarov A.I. Maktablarda voleybol sportini shakllantirishning ilmiy asoslari 607
Djurabayeva D.E. Ovqatlanish gigiyenasining inson salomatligiga ta’siri 610
Farafontova O.A., Ilyosova F.F. Problems of pedagogical aspects of selection and training of football players 615
Xudoyberganov J. S. Talaba yoshlarda jismoniy chidamlilik sifatlarini rivojlantirishda pedagogik tizimini takomillashtirishning o‘rni va xususiyatlari 620

KLASTER YONDASHUV ASOSIDA TALABALARNI KASBIY VA ILMIY FAOLIYATGA TAYYORLASH AKMEOLOGIYASI MEXANIZMI (JISMONIY MADANIYAT MISOLIDA)

Shukurllayev J.M.
ChDPU p.f.f.d. (PhD), dotsent v/b.

Tayanch so'zlar: klaster, akmeologiya, metodika, sifat, talaba, kasb, ilm, mexanizm, natija.
Ключевые слова: кластер, акмеология, методология, качество, студент, профессия, наука, механизм, результат.
Key words: cluster, acmeology, methodology, quality, student, profession, science, mechanism, result.

Bugungi kunda davlatlimizning barcha yetakchi oliy ta'lim muassasalarida bo'lajak mutaxassilarining ilmiy tadqiqot ishlarini tashkil qilish, yuksak kasbiy salohiyatli, raqobatbardosh kadrlarni tayyorlashga oid tadqiqotlar amalga oshirilishi pirovardida keng ko`lamli ishlar bajarilmoqda. Buning zamirida kelajak avlodning ilm saviyasi yuqorilashishi kutilayotgan davrda turli bosqichdagi ta`lim maskanlarida ushbu muammoga har doim ham rejali va ilmiy jihatdan yondashish muqarrardir.

Shu bilan bir qatorda, ayni kunda sport sohasi bo'yicha iste'dodli sport zaxiralari va yuqori malakali, raqobatbardosh sportchilarni tayyorlash hamda ommaviy jismoniy tarbiya geografiyasini yanada kengaytirish, mashg'ulot va musobaqalarni ilmiy asosda tashkil qilish zaruriyati yuksak kasbiy-pedagogik salohiyatga ega mutaxassis-kadrlar yetishtirish muhimligiga e'tibor qaratadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 2019-yil 8-oktabrdagi PQ-5847-son "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konseptsiyasini tasdiqlash to'g'risida", 2020-yil 27-fevraldagi PQ-4623-son "Pedagogik ta'lim sohasini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarorlari hamda mazkur faoliyatni rivojlantirishga doir boshqa meyoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan

vazifalarni amalga oshirishda mazkur maqolamiz muayyan muayyan darajada xizmat qiladi.

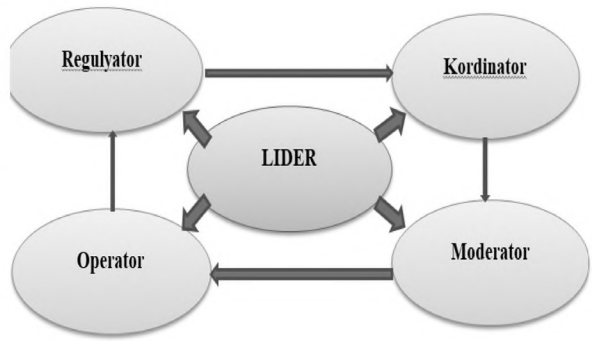
Jismoniy madaniyat ta'limida tahsil oladigan talabalarni mutaxassislik yuzasidan ilmiy-ijodiy ishlarga yo'naltirish tizimi samaradorligini oshirish mazkur yo'nalishning maqsadidan kelib chiqib bu sohada talabalarni ilmiy-ijodiy tadqiqotlar olib borishlarida mavjud nazariy ta'limotlarni boyitish, qadriyatlarga monand tarzda, milliylik jihatlarini e'tiborga olish, tarixiy allomalarimiz ko'rsatmalari asosida jismoniy madaniyat sohasini ilmiy-ijodiy tadqiq qilish orqali uni ham metodik, ham mazmun tomonidan boyitib borish bugungi kunning dolzarb masalalari sirasiga kiradi.

Jismoniy madaniyat yo'nalishida ilmiy tadqiqot ishlarini olib borish mazkur sohaning asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lib, jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi talabalarining kasbiy faoliyatda tadqiqotchilik kompetensiyalarini shakllantirish hamda yuksak mahoratga ega bo'lishlari uchun, shuningdek, sohaga oid bilimlar majmuini hamda ko'nikma va malakalarni egallashlarida muhim jarayonlardan biri hisoblanadi.

Respublikamizning pedagogika oliy o'quv yurtlarining jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishlarida "O'qituvchilik kasbi" pedagogik omil sifatida yoki "Talabalarni ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirish" kabi o'quv kurslari tashkil etilgan bo'lib, endilikda bu jarayon rasmiy tarzda talabalarga mas'ul o'qituvchilar tomonidan ijodiy tadqiqot vazifalari tizimi ishlab chiqish, pedagogik manbalarni o'rganish asosida pedagogik muammolarni hal qilishda tadqiqot usulini o'rgatish kabilarni o'z ichiga oladi.

Aynan Respublikamizdagi eng nufuzli va kundan kunga rivojlanib kelayotgan Chirchiq davlat pedagogika universitetida tashkil etilgan **"INDIVIDUAL TA'LIM DASTURI"** asosida klaster ya`ni (Lider, Regulyator, Kordinator, Moderator, Operator) tamiyillariga asoslangan mazkur dastur eng zamonaviy va eng samarali usullardan biri desak mubolag`a bol`maydi. Bu dastur zamirida jamiyatda ziyolilar qatlaminig tobora ko`payishi va yuksalishi nazarda tutilgan bo`lib, Respublikamiz ta`lim va kasbiy faoliyati sifatiga juda sezilarli darajada ta`sir etishi, ustoz- shogird tizimining yanada mustahkamlanishining poydevoridir.

Ushbu dastur keng qamrovga ega bo`lib, nafaqat talaba balki, butun yosh izlanuvchi o`qituvchilarni ham o`z ichiga qamrab olganligi, ta`lim va kasbiy soha bo`yicha ijodiy va ijobiyligi bilan juda beqiyosdir. Ta'lim tizimining davlat ta'lim standartlarini ilmiy asoslangan tarzda ishlab chiqish jarayonini ilmiy-metodologik tomonlarini yoritish orqali kasb-ta'limda talabalarni ilmiy-ijodiy faoliyatga o'rgatishning tashkiliy-pedagogik jihatlarini va ta'limni amalga oshirishda standartlarda keltirilgan ilmiy faoliyatga yo'naltirish bosqichlarini amalga oshiradi. Shuning bilan birga dars va darsdan tashqari vaqtlarda ilmiy



faoliyatga yo‘naltirish ijobiy samara beradi, ya`ni dars va darsdan tashqari vaqtlarda talabalarni ilmiy faoliyatga yo‘naltirish o‘ziga xosligi, darsda o‘tilayotgan mavzuning ilmiy jihatlari, darsdan tashqari vaqtlarda uni olib borish tartiblari o‘rgatiladi. Bunda maqsadli va ehtiyojga yo‘nalgan hamkorlik shakllari va SMART mezonlari (aniqlik, o‘lchamlilik, erishimlilik, resurs bilan ta’minlanganlik, reglament) maqsad belgilash va natijaga mo‘ljal olish samaradorligiga erishiladi.

Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga yo`naltirish va tayyorlash akmeologiyasi quyidagilardan iborat: salomatlik va jismoniy barkamollik qadriyatlaridan xabardorlikning yuqori darajasi, muntazam jismoniy tarbiya va sportga bo‘lgan ehtiyoj, maxsus bilimlar, jismoniy fazilatlarni rivojlantirish, texnik harakatlarni shakllantirish va jismoniy yutuqlarni ta’minlaydi. Akmeologik ko‘rsatkichlari esa:

- ilmiy va kasbiy g`oyalarning salomatlik darajasi;
- aqliy va jismoniy tayyorgarlik;
- ob’ektiv yoki sub’ektiv yuqori yutuqlar;
- vosita va usullardan ijodiy va ijobiy foydalanishlar kiradi.

Bu Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga maksimal darajada tarbiyalash, takomillashtirish uchun akmeologik metodlar va tamoyillardan unumli foydalanish zaruratini tug‘diradi.

Natijada kognitiv, verifikatsiya, didaktik, diagnostik va aslida akmeologik determinantlar to‘plamini amalga oshirishda jismoniy tarbiya doirasida akmeologik muhit yaratiladi. Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga yo`naltirish va shakllantirishda ameologik yondashuvning metod va tamoyillari muhim ahamiyatga ega.

Aniqlangan ko‘rsatkichlardan shunday xulosa qilish mumkinki, Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga yo`naltirish hamda shakllantirishda akmeologik yondashuvning metodik jihatlarini amaliyotga tatbiq etishda mutaxassislarning kasbiy layoqatlarini, kasbiy kometensiyalarini rivojlantirish masalasiga alohida e’tiborni qaratish lozim. Shuningdek, Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga yo`naltirish va tayyorlash jarayoni murakkab bo‘lib, u bir qator psixologik akmeologik-pedagogik shart-sharoitlar va omillarni talab etadi.

Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga yo`naltirish va tayyorlash hamda shakllantirishda amalga oshirilayotgan harakatlar majmui, pedagogik va psixologik, shuningdek, anotomik hamda fiziologik jihatlarni ham bir vaqtning o‘zida qiyoslash imkoniyatini yaratib beradi. Buning natijasida akmeologik yondashuv asosida ilmiy va kasbiy faoliyatining bir maromda kechishini, unda qo‘llanilgan metod, vosita, shakl va tamoyillarni bir butun qolibga solishga imkon beradi.

Klaster yondashuv asosida talabalarni kasbiy va ilmiy faoliyatga tayyorlash akmeologiyasi mexanizmi **“INDIVIDUAL TA’LIM DASTURI”** asosida klaster ya`ni (Lider, Regulyator, Kordinator, Moderator, Operator) talabaning ilmiy va kasbiy faoliyatini kuchaytirish, bajarilgan harakatlarini tahlil qilish, shaxsiy imkoniyatlarini aniqlash va undan samarali foydalanish bilan belgilanadi.

Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga yo`naltirish va tayyorlashda albatta uning tamoyillari va metodlarini amaliyotga to‘g‘ridan to‘g‘ri joriy etish orqali amalga oshiriladi.

Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga yo`naltirish va tayyorlashda akmeologik yondashuv, harakat faoliyatini o‘rganilayotgan ilmiy va kasbiy faoloyatga yo‘nalganlikni hosil qiladi.

Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga yo`naltirish va tayyorlashda akmeologik yo`naltirilganligi - bu integrativ sifat bo‘lib, u o‘z ichiga talabaning faolligini va uning vektori asosini aniqlovchi maqsad, motivlar, intilishlar va boshqalarni qamrab oladi.

Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga yo`naltirish va tayyorlashda akmeologik yo‘nalganlik – ilmiy faoliyat sohasida ham, kasbiy faoliyati sohasida ham maksimal darajada o‘z qobiliyatlarini namoyon qilishga, ilg‘or rivojlanishga yo`naltiruvchi tavsifi hisoblanadi.

Xulosa o`rnida shuni ta`kidalash mumkinki, Klaster yondashuv asosida talabalarni kasbiy va ilmiy faoliyatga tayyorlash akmeologiyasi mexanizmi **“INDIVIDUAL TA’LIM DASTURI”**-Professor o‘qituvchi va talaba o‘rtasidagi interaktiv hamkorlikni va mustaqil-ijodiy munosabatlarni, kasbiy va ilmiy ta’lim mazmunini hamda barkamol shaxs tarbiyasi va uning ijtimoiy aspektlari asosida modernizatsiyalashdir.

Adabiyotlar:

1. «Mahoratli pedagog» jurnali. 2021 yil aprel 4-son.

2. «Zamonaviy ta`lim» jurnali 2021 №1(98).

3. Педагогик таълим инновацион кластери: таъриф, тавсиф, тасниф. Илмий рисола. Ғ.И. Мухамедов, У.Н. Ходжамқулов. ЧДПИ 2019.

4. Shukurllayev J.M. Voleybolga yosh talabalarni tanlashning uslubiy xususiyatlari. ta’lim fanlari bo’yicha akademik tadqiqotlar. № 1. 2020 yil 2 oktyabr.

5. Shukurllayev J.M.“Maktab o‘quvchilarida jismoniy sifatlarni rivojlantirishda akmeologik yondashuvning didaktik asoslari (voleybol turi misolida)” PhD dissertatsiyasi Chirchiq-2023.

6. Shukurllayev J.M. Talabalarni ilmiy va kasbiy faoliyatga tayyorlashda akmeologik yondashuvning mazmuni. “XALQ TA’LIMI” ilmiy-metodik jurnali. 2023. № 5. B. 28-30.

РЕЗЮМЕ

Mazkur maqolada klaster yondashuv asosida talabalarni kasbiy va ilmiy faoliyatga tayyorlash akmeologiyasi mexanizmi bo’yicha ko’rsatma va takliflar keltirilgan.

РЕЗЮМЕ

В данной статье представлены указания и предложения по акмеологическому механизму подготовки студентов к профессиональной и научной деятельности на основе кластерного подхода.

SUMMARY

This article presents instructions and suggestions on the acmeology mechanism of preparing students for professional and scientific activities based on the cluster approach.

ISSN 2181-7138

Т. Н. Қары Ниязий атындағы Өзбекстан педагогикалық
илим-изертлеў институтының Ж. Орынбаев атындағы Қарақалпақстан филиалы

«МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ»
№ 5/3
Нөкис — 2023

Басып шығыўға жуўапкер:
А. Тилегенов

Баспаға таярлаған:
А. Тилегенов, Р. Утепов

Компьютерде таярлаған:
П. Реймбаев

Мәнзил: Нөкис қаласы, Ерназар Алакөз көшеси №54
Тел.: 224-23-00
e-mail: uzniipnkkf@umail.uz,
mugallim-pednauk@umail.uz
www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz

Журналға келген мақалаларға жуўап қайтарылмайды, журналда жәрияланған мақалалардан алынған үзиндилер «Мугаллим ҳәм үзликсиз билимлендириў» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледи. Мақалада келтирилген мағлыўматларға автор жуўапкер.

Оригинал-макеттен басыўға рухсат етилди 20.10.2023. Форматы 70x100$^{1}/_{8}$
«Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.
Шәртли б.т. 27 . Нашр. т. Нусқасы _____ Буйыртпа №