



# **O'ZMU XABARLARI**

## **БЕСТНИК НУУЗ**

### **ACTA NUUZ**

**MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY  
UNIVERSITETI ILMIY JURNALI**

**JURNAL  
1997 YILDAN  
CHIQA  
BOSHLAGAN**

**2023  
1/4**

**Ijtimoiy-  
gumanitar  
fanlar turkumi**

**Bosh muharrir:**

**I.U.MADJIDOV – t.f.d., professor.**

**Bosh muharrir o'rinbosari:**

**Y.S.ERGASHOV – f-m.f.d., professor.**

**Tahrir hay'ati:**

**Sagdullayev A.S. – t.f.d., akademik.**

**Ashirov A.A. – t.f.d., prof.**

**Balliyeva R. – t.f.d., prof.**

**Malikov A.M. – t.f.d., prof.**

**Yusupova D.Y. – t.f.d., prof.**

**Murtazayeva R.H. – t.f.d., prof.**

**Mo'minov A.G. – s.f.d., prof.**

**Nishonova O.J. – f.f.d., prof.**

**Abdulayeva N.B. – f.f.d., prof.**

**Madayeva Sh.O. – f.f.d., prof.**

**Tuychiyev B.T. – f.f.d., prof.**

**Utamuradov A. – f.f.n., prof.**

**Muxammedova D.G. – psix.f.d., prof.**

**Boltaboyev H. – fil.f.d., prof.**

**Rahmonov N.A. – fil.f.d., prof.**

**Shirinova R.X. – fil.f.d., prof.**

**Siddiqova I.A. – fil.f.d., prof.**

**Sa'dullayeva N.A. – fil.f.d., dots.**

**Arustamyan Y.Y. – fil.f.d., dots.**

**Pardayev Z.A. – fil.f.f.d., PhD.**

**Mas'ul kotib: Z.A.PARDAYEV**

**ТОШКЕНТ – 2023**

## MUNDARIJA

### Tarix

|                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Atabekova S. XX asr boshlarida O'zbekistonda yodgorliklarning o'rganilishi va ta'mirlashdagi tadqiqot jarayonlari .....                                                                      | 4   |
| Jiyanbekova Sh. Samarqand davlat tibbiyot universiteti kutubxonasi tarixidan .....                                                                                                           | 7   |
| Zamonov A. Ko'chkunchixon avlodlari davrida Samarqand boshqaruviga oid ba'zi mulohazalar .....                                                                                               | 10  |
| Qosim A. Abu Bakr Haddodning ilmiy merosi .....                                                                                                                                              | 14  |
| Менглиева С. Электронная коммерция: история возникновения и пути развития .....                                                                                                              | 17  |
| Nurmatova Sh. Jahon mamlakatlarida uy ta'limining rivojlanish tarixi .....                                                                                                                   | 19  |
| Xasanbaev X. Harbiy ta'lim tizimi tarixi va uning rivojlanish bosqichlari .....                                                                                                              | 21  |
| <b>Falsafa. Pedagogika. Psixologiya. Metodika. Sotsiologiya. Siyosiy fanlar. Islomshunoslik</b>                                                                                              |     |
| Абдуалиева Д. Современные тенденции развития методики преподавания русского языка как иностранного в Узбекистане .....                                                                       | 25  |
| Abduraxmanov S. Mahalliy kengashlar faoliyati samaradorligini oshirishda doimiy asosda faoliyat yurituvchi deputatlar korpusini shakllantirish masalalari .....                              | 26  |
| Alimov M. Mavlono Muhammad Qozi ilmiy – ma'naviy merosi va dunyoqarashining asosiy tamoyillari .....                                                                                         | 29  |
| Алимова Н. Кредитно-модульная система современного образовательного процесса .....                                                                                                           | 32  |
| Atavullayev M., Karimberdiyeva N., Mavlohoval N. Globallashuv sharoitida konstruktiv va destruktiv g'oyalar kurashi, tushunchasi, mazmun-mohiyati .....                                      | 35  |
| Ayvezova R. Bo'lajak matematika va informatika fani o'qituvchilarining mustaqil ta'limni web-kvest ta'lim texnologiyasi yordamida tashkil etish usuli .....                                  | 38  |
| Axadova K. Bo'lajak muhandislarni kasbiy faoliyatga tayyorlashda qo'llaniladigan zamonaviy metodlar .....                                                                                    | 41  |
| Axmedova Y. "Umumiy yer bilimi" fanini o'qitish metodikasini takomillashtirishning didaktik tamoyillari, shakl va vositalari .....                                                           | 44  |
| Babamuratov I. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarida nutqiy kompetensiyani shakllantiruvchi metodlar .....                                                                                      | 47  |
| Бабахова Г. Принцип преемственности и применения компьютерного моделирования спектра щелочных металлов при проведении различных учебных занятий по атомной физике и квантовой механике ..... | 50  |
| Baymirov Q. Shaxs shakllanishi: kuzatish va rivojlantirish muammolari .....                                                                                                                  | 53  |
| Begnazarov Sh. Kamoliddin Behzod tasviriy san'ati estetikasi .....                                                                                                                           | 55  |
| Beknazarova L. Ijodiy va innovatsion kompetensiya ta'lim samaradorligini oshirishning asosi sifatida .....                                                                                   | 58  |
| Botirova S. Pedagogikada "kommunikatsiya" tushunchasining genezisi va mohiyati .....                                                                                                         | 62  |
| Butayev U., Nazaraliyev B. Yoshlar ongini destruktiv g'oyalardan himoya qilish bo'yicha xorij tajribasi .....                                                                                | 65  |
| Bo'tayev U. Harbiy xizmatchilarda frustratsion holatlarning diagnostikasi .....                                                                                                              | 68  |
| Valiyeva Z., Tursunova N. Bakalavriat yo'nalishidagi talabalarni yangi pedagogik texnologiyalari asosida o'qitish metodlari .....                                                            | 71  |
| G'afurova Sh. Globallashuv jarayonni o'zbek falsafiy madaniyatiga tasiri .....                                                                                                               | 75  |
| G'ofirov M. Bo'lajak muhandislarni umumkasbiy tayyorgarligini modulli o'qitish asosida rivojlantirishning pedagogik texnologiyalari, tamoyillari .....                                       | 78  |
| Дадабаев О., Дадабаева О. Возникновение и предотвращение травм в учебно-тренировочном процессе дзюдоистов .....                                                                              | 81  |
| Ескараева Г., Нурманов А. Роль русской народной сказки в преподавании русского языка как иностранного .....                                                                                  | 85  |
| Jo'rayev B. O'spirinlar huquqlarini buzilishiga sabab bo'luvchi holatlarni empirik o'rganish .....                                                                                           | 88  |
| Жўраева З. Развитие письменных навыков учащихся посредством критического мышления .....                                                                                                      | 91  |
| Inoyatov I. Innovatsion yondashuv asosida kasbiy tayyorgarlikni shakllantirishda qo'llaniladigan talim texnologiyalari .....                                                                 | 93  |
| Yulchiyeva D. Developing literature awareness of future english teacher .....                                                                                                                | 97  |
| Кадырова Н. Формы работ при чтении текстов .....                                                                                                                                             | 100 |
| Каримова З., Нурманов А. О языковой концептуализации мира .....                                                                                                                              | 103 |
| Kulatova S. Voyaga yetmaganlar xulq-atvorida virtual olamga qaramlikning oldini olish - psixologik muammo sifatida .....                                                                     | 107 |
| Qo'ziboyev Sh. Umumta'lim maktablarida fizikadan virtual laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish metodikasi .....                                                                        | 110 |
| Quchqorova N. Tarbiyachilarning iqtisodiy kompetentligini shakllantirishda elektron tizimlarning roli .....                                                                                  | 113 |
| Mamatqulov Sh. Ilm-marifatli va yuksak bilimli yoshlar uchunchi renesans bunyodkorlari .....                                                                                                 | 117 |
| Maxkamov G. Biologiyani o'qitishda axborot ta'lim texnologiyalaridan foydalanish yo'llari .....                                                                                              | 121 |
| Mirxamidova E. Bo'lajak o'qituvchilarini pedagogik faoliyatga tayyorlash yo'llari .....                                                                                                      | 124 |
| Nurumbekova Y. Kouching turlari va asosiy tamoyillari .....                                                                                                                                  | 127 |
| Olimov B. Kredit modul sharoitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini individual ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish .....                                                         | 130 |
| Ochilova M. Alisher Navoiyning inson kamoloti xususidagi falsafiy qarashlari .....                                                                                                           | 133 |
| Ochilova F. Avlodlararo muloqot – bola shaxsi shakllanishining asosi .....                                                                                                                   | 136 |
| Рахматов О. Взаимосвязи социальных и политических конфликтов и их решение .....                                                                                                              | 140 |
| Rustamova Sh. Kommunikativ kompetensiyaning o'rta ta'limda pedagogik kategoriya sifatidagi qo'llanilishiga doir .....                                                                        | 142 |
| Saloxiddinov N. Bo'lajak ichki ishlar organlari xodimlarini kasbiy faoliyatga tayyorlashda rivojlangan mamlakatlarning tajribalari .....                                                     | 145 |
| Sodirjonov M. Zamonaviy o'zbek jamiyatida ijtimoiy kapital rivojlanishining etnosotsial omillari .....                                                                                       | 148 |
| Tursunaliyev U. Yosh taekvondochilarning texnik tayyorgarlik darajasini aniqlash .....                                                                                                       | 151 |
| Tuxtayeva N. Methodology of professional training of future english language teachers through development of linguistic competences .....                                                    | 153 |
| Usanov M. Sirt va uning berilish usullari mavzusini o'qitish jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish usullari .....                                                             | 156 |



UDK:37; 371; 57;

**Shaxnoza NURMATOVA,**  
*Toshkent iqtisodiyot va pedagogika instituti Pedagogika fanlari yo'nalishi o'qituvchisi,*  
*E-mail: xusanbaevashahnoz@gmail.com*

*Toshkent iqtisodiyot va pedagogika instituti o'quv uslubiyot departamenti boshlig'i, p.f.f.d., S.B.Qoraev taqrizi asosida*

## HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF HOME EDUCATION IN THE COUNTRIES OF THE WORLD

### Аннотация

The article will talk about the need to develop home education in the conditions of an innovative cluster of teacher education, the history of home education in developed countries.

**Key words:** Home Education, Development, Law, parents, school, classifier, professionogram, education, history, institution, development.

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ДОМАШНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ МИРА

### Аннотация

В статье рассматривается необходимость развития обучения на дому в условиях инновационного кластера педагогического образования, история обучения на дому в развитых странах.

**Ключевые слова:** Домашнее обучение, развитие, право, родители, школа, классификатор, профессиограмма, образование, история, учреждение, развитие.

## JAHON MAMLAKATLARIDA UY TA'LIMNING RIVOJLANISH TARIXI

### Аннотация

Maqolada pedagogik ta'limning innovasion klasteri sharoitida uy ta'limini rivojlantirish zarurati, uy ta'limining rivojlangan davlatlarda amalga oshirilish tarixi to'g'risida so'z yuritiladi.

**Kalit so'zlar:** Uy ta'limi, taraqqiyot, qonun, ota-ona, maktab, klassifikator, profissiogramma, ta'lim, tarix, muassasa, taraqqiyot.

**Kirish.** Zamonaviy hayotni bugun ilm-ma'rifati va ta'limning taraqqiyotisiz tasavvur etib bo'lmaydi, insoniyat fan o'qi atrofida aylanayotgandek go'yo. Jahonning yetakchi davlatlarida ta'limni rivojlantirish birinchi galdagi vazifa sifatida belgilanishi ham bejiz emas. Negaki, mamlakatning kelgusi ravnaqi aynan shu sohada qo'lga kiritgan yutuqlari bilan chambarchas bog'liqdir.

Bugungi kunda ta'lim sohasini tubdan takomillashtirish davr talabiga aylangan. Ushbu talabdan kelib chiqqan holda, ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar qabul qilinmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentyabrda qabul qilingan "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning maqsadi ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat [2]. Mazkur Qonunga asosan ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar, ta'lim tizimi, turlari va shakllari aniq belgilab qo'yildi, unda belgilangan masofaviy ta'lim haqidagi qoidalar o'quv rejaları va o'quv dasturlariga muvofiq ta'lim oluvchilar tomonidan zarur bilim, malaka va ko'nikmalarni axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan hamda Internet jahon axborot tarmog'idan foydalangan holda masofadan turib olishga qaratilgan.

**Mavzuga oid adabiyotlarning tahlili.** Uy ta'limi asosan chet davlatlarda ancha yillar oldin shakllanib, o'zini oqlab kelgan. YUrtimizda uy ta'limi tushunchasi 19-asrning oxirida ma'rifatparvar, jamoat arbobi Munavvar qori Abdurashidxonov tomonidan tashkil etilgan uy maktablari davrida paydo bo'lgan desak mulohaza bo'lmaydi. Bundan tashqari, "Buxoro inqilobi tarixi uchun materiallar" asarining Buxoroda birinchi "usuli jadida" maktabi bo'limida yozilishicha, 1908 - yil oktyabrda Buxoro shahrining Sallohxona guzarida Mirzo Abdulvohid Munzim o'z uyida forsiy (tojik) tilida dars beruvchi ilk usuli jadid maktabini ochadi. 1907-yilda esa tatar ma'rifatparvari Nizomiddin Sobitov (Sobitov) o'z uyida qozi Mir Badriddin qozikalon ruxsati bilan tatar tilida yangi usul maktabini ochgan. SHu

yillarda Shahrisabz bекligida Islomqul To'qsabo o'z uyida maktab ochib, Toshkent va Samarqanddan bir necha muallimlarni ishga taklif etgan. Bu ma'lumotlardan ko'rinadiki, Buxoro amirligida uy maktablari ya'ni uy ta'limi XIX asrning ikkinchi yarmidan shakllana boshlagan [6].

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligida 2019-yil 23-avgust kuni videoselektor yig'ilishidagi nutqida "Jahondagi rivojlangan davlatlar tarixiga nazar tashlasak, ularda jamiyat hayotini o'zgartirishga qaratilgan islohotlar avvalo ta'lim tizimidan ya'ni bog'cha, maktab, tarbiya masalasidan boshlanganini guvohi bo'lamiz. Chunki ta'lim-tarbiyani o'zgartirmasdan turib, odamni, jamiyatni o'zgartirib bo'lmaydi. Ta'lim va tarbiyaning asosi, poydevori bu - maktab" [1]. Lekin, hozirgi kunda jahonda an'anaviy ta'limdan tashqari uy ta'limiga ham sezilarli darajada katta e'tibor qaratilmoqda. Hududiy nuqtai nazardan qaralganda Rossiya bilan AQSH misolida ko'rib chiqamiz.

**Tadqiqot metodologiyasi.** Uy ta'limi XX asrning 80-yillarida mutlaqo kutilmagan joyda ya'ni, AQSHda vujudga keldi. Ammo, uy ta'limi bu mamlakat uchun yangilik emas edi. Mamlakatda uy ta'limining paydo bo'lishi ota-onalar talabi asosida vujudga kelgan. Jumladan, davlat tashkilotlarida ishlaydigan ota-onalar farzandlarini qarovsiz qolib ketmasligi, vaqtini unumli tashkil etishi hamda xavfsizligini ta'minlash maqsadida uyda turib o'qitish istagini bildirganlar [3].

Hozirgi kunda uy ta'limi mamlakatning 50 ta shtatida qonuniy deb tan olingan. Faqatgina ota-onalarga qo'yiladigan talablar bilan farqlanadi. Mamlakatning 28 ta shtatida uy ta'limida ta'lim olayotgan bolalardan o'tib bo'lingan dasturi asosida maxsus davlat testini topshirishi talab qilinadi. 13 ta shtatda esa ota-onalar o'z farzandlarining uyda ta'lim olayotganligi haqida davlat rasmiylarini habardor qilishlari shart hisoblanadi. Mamlakatning Texas shtatida ota-onalar o'z farzandlarining mustaqil ravishda ta'lim olishlarini kim

bo'lishidan qat'iy nazar rasmiylarni habardor qilishlari majbur emas.

Uy ta'limi tarafdorlari bo'lgan ota-onalar davlat maktablari bergan ta'lim va tarbiyadan ko'ra, uy ta'limi nisbatan sifatliroq va chuqurroq o'rgatiladi deb hisoblashgan. SHuning bilan birga zamonaviy texnologiyalar ham uy ta'limining tarafdori. Internet deyarli har qanday ma'lumotni juda qisqa vaqt ichida, istalgan hajmda va istalgan vaqtda olish imkonini beradi. Milliy institut ma'lumotlariga ko'ra AQSHda uy ta'limini berish va uyda o'qitish odatiy ta'limga aylanib bo'lgan. Bundan tashqari, har yili uy ta'limini olgan o'quvchilar soni oddiy maktab ta'limini olgan o'quvchilar sonidan 5-12 foizga ortib bormoqda.

2018-2019-yillarda AQSHda uy ta'limini olgan o'quvchilar soni 3,5-4,5 millionta edi. (AQSHning Ta'lim vazirligi ma'lumotlariga ko'ra, 1984-yilda taxminan 50 mingdan ortiq bolalar uyda ta'lim olishgan, 1988-yilda esa, bu ko'rsatkich 300 mingtaga, 1998-yilda 1,5 milliontaga etgan). Uy ta'limining yana bir afzalliklaridan biri – uyda qancha ko'p bola ta'lim olsa jamiyat uchun shuncha foydaliroqdir. Gap shundaki, bunday o'quvchilar byudjetining ta'limga sarflagan qismiga hiyonat qilmaydilar va bu AQSHda ta'lim byudjetidan yiliga 16 milliard dollar tejab qolinishga erishiladi.

Bundan tashqari statistik ma'lumotlarga ko'ra, uyda ta'lim olgan o'quvchilar boshqa o'quvchilarga qaraganda an'anaviy testlarni nisbatan muvaffaqiyatli topshirishadi. Odatda, ular nazorat ishlarida 1,5-3 foiz ko'proq javob beradilar. Oliy ta'lim muassasalariga uy ta'limini olgan bolalar, maktabda ta'lim olgan tengdoshlariga nisbatan imtihonlardan muvaffaqiyatli o'tishadi.

Agar AQSH bilan evropa mamlakatlarni taqqoslasak har bir mamlakatda uy ta'limi bir-biridan tubdan farq qiladi.

Uy ta'limi tobora ommalashib bormoqda. Masalan, Britaniyada bola maktabda yoki uyda ta'lim olishidan qat'iy nazar boshlang'ich ta'lim majburiy hisoblanadi. 1999-yilda Britaniyaning "The Economist" haftaligining ma'lumotlariga ko'ra, uy ta'limini oluvchi boshlang'ich sinf o'quvchilari 12 000 nafarni tashkil qilar edi, 2005-yilda esa bu ko'rsatkich 20 000 taga etdi. (6 yilda 8 000 taga oshgan bo'lsa, 2017-yilda 36 000 ta, 2021-yilda esa 40 000 tadan oshiq). Ammo mutaxassislarining fikriga ko'ra bu raqamlar ikki barobarga kamaytirilgan (bolalarning asosiy qismi statistikaga kiritilmagan). SHu sababli uy ta'limini oluvchi bolalar soni 50 000 ga yaqin deb hisoblanadi. Boshqa sohalar singari ta'lim sohasida ham Britaniya uchun an'anaviy bo'lgan

Evropa va Amerika o'rtasidagi holat kuzatiladi (Masalan, Germaniyada uyda ta'lim olish qonunchilik bilan ta'qiqlangan va noqonuniy hisoblanadi) [4].

Rossiya imperiyasida eng samarali, muvaffaqiyatli ta'lim va tarbiya shakllaridan biri bu - uy ta'limidir. Bunda ota-onalar malakali uy pedagoglarni o'z farzandlari uchun jalb qilishgan. Asosan, uy ta'limidan zodagonlarning farzandlari foydalanishgan. Bundan tashqari, uy ta'limi etarli darajada samarali hisoblangan: yoshlar qadimiy tillarda va evropa tillarida erkin muloqot qila olgan, boshqa fanlardan keng bilimga ega bulishgan. Uy ta'limini asosan o'sha davrning eng ko'zga ko'ringan insonlari olishgan[5].

Balki, ko'p badavlat ota-onalar o'z farzandlarini hukumat aralashuvisiz uyda o'qitishni xohlashar (ehtimol ta'lim sifati yuqori bo'lar), lekin bu uzoq kelajak istiqbolidir.

**Tahlil va natijalar.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati shundaki, Mamlakatimizda ham uy ta'limi nafaqat jismoniy va aqliy jihatdan imkoniyati cheklangan, balki sog'lom bolalar uchun ham joriy qilish yaxshi samara beradi. Chunki, uy ta'limi asosan chet davlatlarda ancha yillar oldin shakllanib, ommalashib kelgan.

Uy ta'limini rivojlantirish uchun quyidagi omillarni kuchaytirish maqsadga muvofiq:

Ota-onalarda uy ta'limining afzalliklari to'g'risida ma'lumotlarni shakllantirish;

Ota-onalarni farzandlarining qiziqishiga qarab uy pedagogini jalb qilish;

Pedagogika oliy ta'lim muassasalarida ta'lim yo'nalishlariga qo'shimcha ravishda uy pedagogi mutaxassislarini tayyorlashga erishish;

Uy pedagogi ta'lim yo'nalishini OTM i kasblar va mutaxassisliklar klassifikatoriga qo'shish;

Uy pedagogi mutaxassisligi bo'yicha kasbiy professiogramma ishlab chiqish;

Uy pedagogining kasbiy kompetentlik darajalarini ishlab chiqish.

**Xulosa va takliflar.** Xulosa qilib aytganda, insoniyat tarixiy taraqqiyot davrida ta'lim yo'lida olib borilgan barcha islohotlar inson kamoloti uchun xizmat qilgan. Davlat tizimi, boshqaruv organlari qanday bo'lishidan qat'iy nazar uy ta'limi tizimi kishilarning diqqat markazida bo'lib kelgan. Demak, yuqoridagilardan xulosa qiladigan bo'lsak, ta'lim sohasidagi islohotlar ham bugungi kunda o'zining dolzarbligi hamda amaliy ahamiyati bilan boshqa sohalaridagi islohotlardan aslo qolishmaydi. Chunki ushbu sohada islohotlarni yanada keng ko'lamda davom ettirish davr talabidir.

#### ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. – "Maktabni o'zgartirmasdan turib, odamni, jamiyatni o'zgartirib bo'lmaydi" – Jamiyat, 2019.
2. Umurzoqov O'P. "Ta'lim tizimi islohotlari O'zbekistonda yangi Uyg'onish davri poydevorini yaratadi" – T: Xalq so'zi onlayn, 2020.
3. Home Education // The Economist. 2005. № 8428. P. 38.
4. Young people in Britain: Foreign and Commonwealth Office. London, 1999.
5. Beyzrov V.A. starshiy prepodavatel' kafedry pedagogiki Gosudarstvennogo universiteta im. Skoriny F., kandidat pedagogicheskix nauk, g. Gomel', Respublika Belarus' "Domashnee obrazovanie" - Zarubejnaya shkola, 2011.
6. Temirov F. "Buxorodagi yangi usul maktablari yopilishiga nima sabab bo'lgan?" – Bukhara news, 2023.