



<https://interscience.uz/>

ISSN 2181-1709 (P)

ISSN 2181-1717 (E)

SJIF: 3.805 (2021)

2023/7

**TA'LIM VA
INNOVATION
TADQIQOTLAR**

**ОБРАЗОВАНИЕ И
ИННОВАЦИОННЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**EDUCATION AND
INNOVATIVE
RESEARCH**

Gafurova M.Yu. Azimova A.Sh. Kreativ yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalar tafakkurini rivojlantirish metodikasi	96
G'ofurov A. U. Bo'lajak jismoniy tarbiya fani o'qituvchilarining sport turizmiga oid bilimlarini rivojlantirishning pedagogik asoslari	100
Hoshimov I. Tarixiy-madaniy milliy merosdan foydalanish – umumiy o'rta maktab ta'limi tizimidagi ta'lim omili sifatida	107
Ibragimova Sh. O. Sinergetik yondashuv asosida boshlangich sinf o'quvchilarining darsga nisbatan masuliyatli munosabatini rivojlantirish	112
Islamov S. M. Issues of education of work on yourself and independent activity	118
Izbullayeva G. V. Didaktik asarlarda ma'naviyatli shaxsni tarbiyalash mohiyati	122
Jo'rayev V. Ijtimoiy-madaniy tadbirlar maydonida boshqaruv xodimlarning yetakchiligini shakllantirishning konseptual tahlili	135
Kaxarova G. S. Xalq qo'shiqlari vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarida ijodiy qobiliyatlarni shakllantirish texnologiyalari	143
Mahmudova Ch. I. Talabalarda geografik obyekt va joy nomlarini to'g'ri qo'llay olish kompetensiyasini rivojlantirishda ajdodlar ilmiy merosidan foydalanishning zarurati	147
Маманазарова Н. К. Таълим муассаса рақобатбардошлигини оширишда таълим хизматлари сифатининг аҳамияти	152
Mo'minov F. I. Blokli-modul asosida yosh futbolchilar mashg'ulot jarayonlarini rejalashtirish	160
Muratova S.A. O'quvchilarning musiqiy-adabiy didini rivojlantirishda tadbirlarning o'rni	166
Musayeva U. R. O'quvchilarning kasbiy kompetentligini baholashni tadqiq qilishning nazariy asoslari	172
Мирзаева Ш. Р. Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта с копинг-стратегиями у студентов-медиков	177
Norqulova D. U. Bo'lajak tasviriy san'at o'qituvchilarida kasbiy kompetensiyani rivojlantirishning pedagogik-psixologik jihatlari	188
Nuradilova A. D. Didaktik o'yinlarning boshlang'ich sinf o'quvchilari bilimini mustahkamlashga ta'sirini	193
Nurullayev A.R., Azimova A.Sh. Maktabgacha yoshdagi bolalar tafakkurini rivojlantirishning pedagogik-psixologik asoslari	198
Nurulloyev L. L. 3- sinf qiz bolalarning umumiy jismoniy tayyorgarligi ko'rsatkichlari dinamikasi	203
Nazarov T. T. Talabalarning didaktik jarayonlarini loyihalash qonuniyatlari	210
Nazarov T.T., Uzoqov A. M. Chaqiriqqacha harbiy ta'lim yo'nalishi subektlarining didaktik jarayonlarini loyihalashda pedagogik texnologiyalarning ahamiyati	218
Pirnazarov S. M., Urazbaev D. S. Qoraqalpoq teatrining shakllanib rivojlanishida chet va milliy dramaturgiyamizning sintezlashuvi	227
Qosimova N. S. Talim tizimida talabalarning intellektual va shaxs sifatida rivojlanishini aniqlashda tizimlashtirilgan psixologik testlar	233

ОБУЧЕНИЕ ИНФОРМАТИКЕ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС

Кульжанов Надир Жонадиль углы,
Преподаватель кафедры методики преподавания математики
и геометрии Чирчикского государственного педагогического
университета, г. Чирчик, Узбекистан, электронная почта:
kuljonovnodir1193@gmail.com

Аннотация. Программный комплекс состоит из набора учебных ресурсов и учебно-методических средств в рамках одной дисциплины. Программный комплекс учебного предмета должен состоять из комплекса учебно-методических материалов, представляющих все дидактические элементы, предусмотренные государственным образовательным стандартом. В данной диссертации рассматриваются программные комплексы, созданные на основе новых средств информационных технологий, и их особенности.

Ключевые слова: информационные технологии, информационные ресурсы, программный комплекс, высшее образование, будущие учителя информатики.

TEACHING THE COMPUTER SCIENCE THROUGH THE SOFTWARE COMPLEX

Quljonov Nodir Jonadil-Ogli,
Lecturer, Department of Methods of Teaching Mathematics and Geometry,
Chirchik State Pedagogical University, Chirchik, Uzbekistan, e-mail:

Abstract. The software package consists of a set of educational resources and teaching aids within the same discipline. The program complex of an educational subject should consist of a set of educational and methodological materials representing all the didactic elements provided for by the state educational standard. This dissertation discusses software systems created on the basis of new information technology tools and their features.

Keywords: information technologies, information resources, software package, higher education, future computer science teachers.

Фанларни ўқитиш методикаси ўқув предметининг моҳиятидан келиб чиқиб танланиши лозим. Шунингдек, ўқитиш методикаси мос билим соҳасининг ўрганилиш ва ривожланиш тарихи, ўқув дастурининг мақсади, талабаларнинг интеллектуал имкониятлари, ёш хусусиятларини ўрганишга ва бу хусусиятларнинг конкрет шароитда қандай намоён бўлишига асосланади. Танланган методика сифатли таълим хизматларини таъминлаб, жамият ва меҳнат бозорининг эҳтиёжларини ҳисобга олиши лозим [31, 102-б.]. Тақдим этилаётган методиканинг моҳияти таълим жараёнида АТвоситасида ўқув материалларини визуаллаштириб, курс мазмунини онгли равишда идрок этишни таъминлашдан иборат. 1.2 ва 1.3. параграфларда баён қилинган фан мазмуни ҳамда таълим йўналишлари ва мутахассисликларга қўйилган талаблар таҳлили “Алгоритмлар назарияси” фанининг мақсади, мазмунини шакллантириш принциплари, ўқитишнинг шакллари, усул ва воситаларини аниқлаш, шунингдек, эришилган ўзлаштириш даражаси натижаларини таҳлил қилиш имконини беради. Маълумки, таълим мақсадлари давлат таълим стандарти талаблари

асосида қўйилиши лозим. “Алгоритмлар назарияси” фанининг мазмунини такомиллаштирилган ҳолда ишлаб чиқишда қуйидаги умумий дидактик тамойилларга асосланилди: [83; 310-312-б.]

- таълим-тарбия тизимида узвийлик тамойили - ўқитиш жараёнида қатъий мантикий изчилликка риоя қилиниб, ўрганилган билимлар ва шакллланган тасаввурлар олдинги ўзлаштирилган билимлардан келиб чиқилади, уларни мустаҳкамлайди, чуқурлаштиради ва кейинги таълим-тарбиявий жараёнга замин ҳозирланади;

- таълим-тарбиянинг амалиёт билан боғлиқлиги тамойили - таълим мазмунининг амалиётда ўз тадбиқини топиши билан боғлиқ бўлиб, унда тарбияни ҳаёт билан узвийликда олиб бориш жараёни қаралади; таълим ва тарбиянинг бирлиги тамойили - таълим оловчиларнинг ҳам интеллектуал, ҳам маънавий жиҳатдан уйғунликда ривожланишини таъминлайди;

- таълимда ўқув фаолиятини яхлит шакллантириш тамойили - таълим оловчиларнинг диққатини бошқариш, уларга бажариладиган ишларни тушунтириш, зарурий эҳтиёж - мотивацион ҳолатларни фаоллаштириш, фаолиятга ёрдам бериш, тузатиш киритиш ўқув фаолиятининг натижасини баҳолаш жараёни таъминлайди;

- таълимнинг кўргазмалилик тамойили - билимларни ўрганилаётган ҳодиса ва воқеаларни жонли идрок этиш асосида ўзлаштиришни кўзда тутди.

Фанларни ўқитиш жараёнини АТ воситасида такомиллаштиришга қаратилган методикалар ушбу классик тамойилларнинг тўлақонли ишлашига қўшимча имкониятлар яратади. “Алгоритмлар назарияси” фанини ДММ воситасида ўқитишга қаратилган ўқитиш методикаси буларга мисол бўлади. Таълим жараёнида алоҳида фан бўйича турли форматдаги ўқув-услубий материалларни ўзида уйғунлаштирувчи ДММни қўллашнинг мақсадга мувофиқлиги унинг маълум педагогик вазифаларни ҳал этишга хизмат қилиб, ҳам таълим берувчи педагог, ҳам таълим оловчи учун мўлжалланган дастурий маҳсулот эканлигидан келиб чиқади.

ДММдаги маъруза машғулотларини қўллаб-қувватловчи тақдимот мавзу бўйича энг асосий, таянч тушунча ва маълумотларни сақлайди. Уни экранда намоиш этиб, керакли маълумотларни ёзиб олиш учун талабаларга тақдим этиш, ҳам вақтни тежашга, ҳам ўқув материалининг асосий нуқталарига талабалар диққатини жалб этишга ёрдам беради. Маъруза дарсларини ДММ да мужассамлаштирилган график, матнли ахборотларнинг педагогнинг жонли маърузаси орқали талабаларга тақдим этиладиган рухий-эмоционал ҳолати билан уйғунлашуви дарс жараёнида сифат жиҳатидан янги ахборот-таълим фазосини вужудга келтириб, бу фазода кенгайиб боровчи ахборот оқими таълим жараёнининг барча қатнашчиларини билимларни пассив тўплашдан, мустақил таълим олиш малакасини эгаллаш тизимида ўтишга ундайди.

Литературы:

1. Бабаходжаева Н.М. Особенности использования электронного учебно-методического комплекса в образовательном процессе ВУЗов // Инновацион технологиялар ва уларни таълим жараёнига жорий этишнинг назарий ва амалий масалалари республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Андижон, 2011. –Б. 47-49.

2. Бабаходжаева Н.М., Тухтаева Н.Р., Зиякулова Ш.А. Преподавание предмета Теория алгоритмов посредством программно-методического



комплекса // *Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings.* – Seattle: KindleDP, 2020. – P.194-196.

3. Колдунова И.Д. Методика обучения студентов курсу «Теория алгоритмов» на основе аналитико-синтетической деятельности: дис. ... канд. пед. наук. Красноярск, 2015. -160 с.

4. Ҳасанбоев Ж., Тўрақулов Х., Алқаров И., Усманов Н. Педагогика (педагогика назарияси ва тарихи). Олий ўқув юртлари учун дарслик.- Тошкент: “Ношир”, 2011. 456 б.

5. Rustamova, N. R. (2020). Development of technology based on vitagenic experience using media resources in higher educational institutions students teaching. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(4), 2258-2262.

6. Rustamova, N. R. (2020). Training of students of cognitive processes based on vitagen educational situations. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(8), 869-872.

7. Ruzieva, D. I., Rustamova, N. R., Sunnatovich, D., & Tursunov, A. J. K. (2020). The Technology of Developing Media Culture in Higher Educational Students. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(09).

8. Рустамова, Н. (2022). Медиатаъсир контекстида талабаларда медиаменталитетнинг шаклланиш босқичлари, *Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал*, (1), 130-136.

9. Муслимов Н.А. Электрон дарслик яратиш методик тамойиллари ва технологиялари. / *Infocom.uz*, 2004. – 62-66 б.