



МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИҲ

Илимий-методикалық журнал



№ 5/2 2023



гуманитарные науки
естественные науки
технические науки



МУҒАЛЛИМ ҲАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ



Илимий-методикалық журнал

2023

5/2-сан

*Ўзбекистон Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрепинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы ғуўалық берилген.*

Нөкис

5/2-сан 2023

октябрь

Шөлкемлестіріушілер:

*Қарақалтақстан Республикасы Халық билімлендириу Министрлиги,
ӨЗПІИИ Қарақалтақстан филиалы*

**Редактор:
А. Тилегенов**

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Ерполат АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ
Умида БАҲАДИРОВА
Фархад БАБАШЕВ
Гулзода БОЙМУРОДОВА
Шахло БОТИРОВА
Маманазар ДЖУМАЕВ
Аскар ДЖУМАШЕВ
Алишер ЖУМАНОВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Холбой ИБРАГИМОВ
Умида ИБРАГИМОВА
Меруерт ПАЗЫЛОВА
Аскарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ

Уролбой МИРСАНОВ
Нуржан МАТЧАНОВ
Шукурилло МАРДОНОВ
Бахтиёр РАХИМОВ
Фуркат РАЖАБОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Барлықбай ПРЕНОВ
Феруза САПАЕВА
Қаххор ТУРСУНОВ
Нурзода ТОШЕВА
Тажибай УТЕБАЕВ
Амангелди КАМАЛОВ
Ризамат ШОДИЕВ
Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Рустам ФАЙЗУЛЛАЕВ
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Умид ХОДЖАМҚУЛОВ
Гулрухсор ЭРГАСHEBA
Гавхар ЭШЧАНОВА

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲАМ ЭДЕБИЯТ

Мададиев Я.Х. Абай ижодий метросида адабий қарашлар	7
Dosanov N. O'zbek tilida izohlovchilarning leksik-semantik xususiyatlari	17
Musurmankulova M.N. Metaphorical rethinking architectural concepts	20
Berdiev B.Ch. Healthy lifestyle in the educational system in connection with belt wrestling	27
Isaqova E.D. The analysis of appearance of feelings in the english and uzbek languages	31
Yo'licheva D.D. Tilni retseptiv va reproduktiv egallash bilan bog'liq qiyinchiliklar	40

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Palwaniyazov M. Xaliq pedagogikasini ajayip tarbiya qurali	46
Radjapova Z.T., Mirzayeva G.Z. Integratsiyalashgan ta'limning pedagoglarni tarbiyalashdagi afzalliklari	51
Тўрақулов Б.Н. Таълим муҳитида интеллект ва компетентлиқ тушунчалари	55
Abdujabbarova M. L., Davlatov O.G'. Talabalarning axborot xavfsizligini ta'minlashda kompetensiya va kompetentlikning ahamiyati	62
Азизова С.А. Олий таълим муассасалари талабаларини медиа компетентлигини ривожлантиришда инновацион технологияларни ўрни	67
Ismanova M. A. Talabalarda kasbiy-kreativ ko'nikmalarni shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik zarurati	72
Tashpulatova D.M. Maktab ta'limida tabiiy fanlarni integratsion o'qitish metodikasi	76
Kuchkinov A. Yu. Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalarida raqamli ta'lim orqali ekopedagogik kompetentligini rivojlanishida eko-steam yondashuvning imkoniyatlari	80
Aktamov F.S. Ta'lim tizimida raqamli texnologiyalarning tadbiq etishning zamonaviy tendensiyalari va rivojlantirish omillari	86
Quzmanova G.B. O'quvchilarning ijtimoiy kompetentligini ijtimoiy tarmoqlar vositasida rivojlantirishda maktab umumiy fanlarining o'rni	94
Tilavova S.B. Boshlang'ich ta'limda raqamli texnologiyalar orqali bo'lajak o'qituvchilarning ekologik kompetentligini steam yondashuv asosida takomillashtirish yo'llari	98
Umarova Z.A. Maktab ta'limida pedagogik konfliktlarning tarkibi va ularni bartaraf etish xususiyatlari	105
Исламова Д.Б. Тутинган ота-она ва бола билан ишлатишда психологик мослашув методикалари тавсифи	112
Xanbabayev X.I. Raqamli kompetensiyani rivojlantirishning ijtimoiy-pedagogik xususiyatlari	118
Mirzayev A.M. Harbiylashtirilgan ta'lim muassasalarida klaster yondashuv asosida kursantlarni belbog'li kurashga o'rgatish	124
Абдурахимова Д.А. Бўлажак офицерларда ҳарбий ватанпарварлик туйғусини ривожлантиришнинг миллий- маънавий ва ахлокий асослари	131
Azizova S.A. Kredit tizimi asosida fanlararo integratsiyani rivojlantirish	137
Эшбеков С.Ж. Ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялаш жараёнларини такомиллаштиришнинг самарали шакл, метод ва воситалари	141
Эшбеков С.Ж. Ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялаш тизимини такомиллаштиришнинг ижтимоий-психологик хусусиятлари	148
Bozorov Z. Yu. Ta'lim sifatini oshirish bugungi kunning dolzarb masalasidir	152
Xujaniyozova O.R. Muayyan yoshdagi maktab o'quvchilari bilan samarali ishlashda maktab psixologiyasi faoliyatining ahamiyati	156
Xolmatova S. K. Mustaqil ta'limni tashkil etishda interfaol ta'lim texnologiyalardan foydalanish	163
Xolmatova S.K. Talabalarning kasbiy kompetensiyalarini shakllantirishda mustaqil ishlarning ahamiyati	169
Махкамов У.И., Тешакулова Б.Ш. Бўлажак ўқитувчиларда педагогик маҳорат маданиятини ривожлантириш	173

Норқулов У.Э. Талабаларни электротехникадан ишлаб чиқариш жараёнига тайёрлашни ташкил этишда касбий маданиятини шакллантириш	180
Ashurov M.Sh. Aksiologik yondashuvlar asosida talabalarda milliy g'urur va iftixor tuyg'ularini takomillashtirishning shakl, metod va usullari	187
Yusupaliyeva D.Q. Madaniyat va san'at sohasi rahbarlariga qo'yiladigan talablar	194
Erdanova Z.O. Al-Hakim at-Termiziy pedagogik qarashlaridan oliy ta'lim tizimida foydalanish muammosining yoritilishi	205
Muxtarova L.A. Jahon ilm-fanida ekologik xavfsizlik masalalarini o'rganish tendensiyalari	214
Eshnazarov M.K. Bo'lajak o'qituvchilarni germeneytik yondashuv asosida pedagogik faoliyatga tayyorlashning ijtimoiy-ma'naviy ahamiyati	224
Таджимова Ш.Р. Понятие коммуникативной компетенции и её компонентный состав	233
Ширбачеева Г.Ш. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов	239
Suyarov K.T. Tabiiy fanlarni o'qitishda tadqiqot metodi	245
Равшанов Ж.Ф. Умумтаълим мактабларида "жаҳон тарихи" фанини ўқитиш жараёнида ўқувчиларда таҳлилий компетенцияларни шакллантириш	250
Qodirov I.D. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari asosida talabalarning kasbiy kompetentligini rivojlantirish	254

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲАМ РУЎХИЙЛИК ТИЙКАРЛАРИ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

G'afforov O'R. Tibbiyotda simulyatsiya-tarixi va bugun	259
---	-----

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Jamilov Yu.Yu. Talabalarning muqobil energiyaga oid kompetensiyalarini rivojlantirishning peda-gogik-psixologik asoslari	264
Hakimov A. Kreativ yondashuv asosida biofizika fanini o'qitish samaradorligini oshirish	274
Pardaboyev J.E. Mutaxassislik fanlarni o'qitishda axborot kommunikatsion texnologiyalari vositasini qo'llanishning ilmiy-metodik asoslari	284
Kucharov S.A. Texnologik jarayonlarini o'rganishda ishlab chiqarish ta'limining o'rni	287
Зарипова Д.А. SMART-образование как средство повышения качества профессиональной подготовки в сфере информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании	306

БАСЛАЎЧИ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Dilanov B.G. Baslawish klass oqirwshilarında orfografiyalıq kónlikpelerdi qáiplestiriw	313
Muratkamalova R.J. Baslawish klaslarda Ana tili hám oqirw sawatlılıǵı sabaqlarında oqirwshılardıń tilin ósiriw jolları	319
Norbo'tayev X.B. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida ilmiy dunyoqarashni fanlararo aloqadorlikda shakllantirish metodikasi	323
Xurvalieva T. L. Maktabgacha yoshdagi bolalarning emotsional rivojlanish xususiyatlari	330
Tashmatova Sh.R. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlashning pedagogik -psixalogik xususiyatlari	334
Омонбоева Н.Э. Бошланч синф ўқувчилари билан ўқув лугатлари устида ишлаш	340
Норова И.М. Бошлангич синфларда ўқувчиларни чиройли ёзишга ўргатиш	343
Хамдамова З.Ш. Бошлангич синф ўқувчиларида тўғри талаффуз кўникмаларини шакллантиришда машқларнинг ўрни	350
Djumayeva M.M. Boshlang'ich sinf tabiatshunoslik darslarda triz texnologiyasidan foydalanish imkoniyatlari	357
Axmadaliyev B.S. Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsersiyasini amalga oshirish mexanizmlar	365

Inadullayeva S.Q. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy rivojlanishini shakllantiruvchi zamonaviy ta'lim texnologiyalari	369
Tursunova R.R. Maktabgacha ta'lim tashkilotida tevarak-atrof bilan tanishtirishning shakllari	377
Sharapova S.T. 6-7 yoshli bolalar bilish jarayonlarini shakllantirishda rivojlantiruvchi texnologiya-laridan foydalanish metodikasining ahamiyati	384
Qulmo'minov O'. S. Tabiiy fanlarni o'qitishda boshlang'ich sinf o'quvchilarining kreativ fikrlashi ko'nikmalarini rivojlantirish	392
Usmonova S.E. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ma'naviy-axloqiy sifatlarni takomillashtirish pedagogik muammo sifatida	396
Eshpulatova J.E. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kreativlik fikrlash qobiliyatini rivojlantirish mezonlari	404
Pardayeva G.J. Tabiiy fanlarni o'qitishda STEAM texnologiyasining ahamiyati va undan foyda-lanish	411
Suyunov D.A. Boshlang'ich sinflarda tabiiy fanlarni o'qitishda ekologik tafakkurni takomillashtirish	416
Saidaxmadova N.S. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'qish savodxonligi shakllantirishning ahamiyati	426
Saidaxmadova N.S. O'qish savodxonligi darslarida kreativ fikrlash kompetentsiyasini shakllantirish metodikasi	431
Pardayeva G. J. STEAM ta'lim vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy fikrlashini rivojlantirish	436
Usmonova S.E. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining ma'naviy-axloqiy sifatlarni tarbiyalash metodi-kasini takomillashtirish	445
Turayev A.M. Masofaviy ta'lim sharoitida bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining pedagogik-metodologik tayyorgarligini takomillashtirish	453
Daminova D.M. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida matematik savodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasi	458
Umbarova N.X. Boshlang'ich sinf texnologiya darslarini tashkil etish va o'tkazishning ilmiy-nazariy asoslari	464
Mamatmuminova M.G. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirishning kognitiv jarayonlarni rivojlantirishdagi o'rni	473
Kadirova Sh.X. Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda xalq og'zaki ijodi vositasida milliy g'urur hissini shakllantirishda oilaning ahamiyati	480
Altibayeva G. M. Innovatsion texnologiyalar vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual qobiliyatini shakllantirish jarayonlari usul va metodlari	491
Allaberdiev K.X. Ota-ona va tarbiyachi-pedagoglarning maktabgacha katta yoshdagi bolalarda kitobxonlik texnologiyasini shakllantirishning usullari	500
Allaberdiev K.X. Bolalarning ijodiy fikrlash faolligini rivojlantirishda xorij maktabgacha ta'lim tashkilotlari tajribalari	507
Karimova K.R., To'rayeva O. R. Boshlang'ich sinf matematika darslarida topshiriqlar asosida o'quvchilarning kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish	518

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲАМ СПОРТ

Mambetqasimova Q. Student-jaslardín dene tárbiyasí sistemasında jeńil atletikanín tutqan ornı	524
Қошқаров Ж.Т. Белбоғли кураш машғулотларини такомиллаштириш механизмлари	528
Мирзахалилов А.Х. Таълим тизимида туризмни ривожлантириш ўзига хос хусусиятлари	532
Sultonov H.D. Sambochilarning hujum va ximoya darajasini aniqlash asosida musobaqa faoliyati samaradorligini oshirish texnologiyalari	537

Ibodullayev B. Kurash mashg'ulotlarini rejalashtirish va takomillashtirish	544
Матниязов Х.К. Бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчилари ўзликсиз педагогик амалиётининг ташкилий-педагогик асосларини такомиллаштириш	550
Meyliyev X., Ro'zmetov K. Dzyudochilarning tayyorgarlik tomonlarining integratsiyalashuvining mazmuni va vositalari	558
Latipov R. I. Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi talabalarida kasbiy madaniyatni shakllantirish mazmuni va shakllari	562
Latipov R. I. Mustaqil ta'lim ishlarini tashkil etish orqali jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi talabalarini kasbiy madaniyatini shakllashtirish	567
Djoldasov R.F. Jismoniy tarbiya darslari va sinfdan tashqari mashg'ulotlarda o'quvchilarni estetik tarbiyalash	574
Nizambayev M. A. Badminton darslarida yangi pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda talabalarni jismoniy sifatlarini rivojlantirish	580
Nizambayev M.A. Sog'lomlashtiruvchi va eng jozibali sport turi badminton	584
Maxmudov B.A. Jismoniy madaniyat mutaxassislarini tayyorlash mexanizmi mazmunini modernizatsiyalashning tasnifiy xususiyatlari	588
Haydarov B.T. Kichik yoshdagi bolalar jismoniy faolligini noan'anaviy vositalar asosida tarbiyalashning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish	593
Xolboyeva G.X. Jismoniy madaniyat mutaxassislarini tayyorlashda kasbiy, gumanitar, mintaqaviy-milliy konsepsiyaviy potensialini oshirish	600
Qosimov F. J. Jismoniy madaniyat o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini takomillashtirishda innovatsion yondashuvning didaktik imkoniyatlari	608
Mexmonov R.N., Mamadova F.M. Bo'lajak jismoniy madaniyat mutaxassislarining pedagogik madaniyati va kompetensiyasini o'stiruvchi jismoniy mashqlarni tasniflash	615
Ярашев К.Д. Жисмоний тарбия ва спорт ихтисослигидаги талабаларда бошқарувчилик тафаккурини шакллантириш, уларнинг бошқарув компетентлигини ошириш омили сифатида	622
Bo'riyeva G. I. Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari	630
Усмонов Э.М. Профессионал спортчилар психологик тайёргарлигининг юкори спорт натижаларига таъсири	635
Миршарапов А. Г. Спортивные игры как средство формирования основных физических качеств у курсантов академии МВД Республики Узбекистан	643
Мирзаев А.М. Влияние кластерного метода на будущее развитие военного образования	647
Begimkulov O. J. Physical qualities of national wrestling	653
Kaurov S. B. Kurash sportida taktik tayyorgarlikning maqsadi va vazifalari	659

УМУМТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИДА “ЖАҲОН ТАРИХИ” ФАНИНИ ЎҚИТИШ ЖАРАЁНИДА ЎҚУВЧИЛАРДА ТАҲЛИЛИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ

Равшанов Ж. Ф.

Чирчиқ давлат педагогика университети.

Калит сўзлар. Компетентли ёндашув, назарий билим, муаммо, тадқиқот, компетенция, баҳолаш тизими, адабиёт.

Ключевые слова. Компетентный подход, теоретические знания, проблема, исследование, компетентность, система оценки, литература.

Keywords. Competent approach, theoretical knowledge, problem, research, competence, assessment system, literature.

Айни вақтда турли ахборот манбалари орқали хуружларнинг ошиб бораётганлиги глобал муаммолардан бири ҳисобланади. Бугунги кунда умумий ўрта таълим сифатини таъминлашдаги муаммоларни бартараф этишда амалий жиҳатдан турли ёндашувлар, тадбирлар амалга оширилмоқда. Умумтаълим мактабларида ўқувчиларнинг таҳлилий компетенциясини шакллантиришнинг дидактик таъминотини мазмунан ривожлантириш, ташкилий-функционал моделига асосланган методик моделини ишлаб чиқиш, ўқитиш методикасини такомиллаштириш, умумтаълим мактабларида ўқувчиларнинг таҳлилий компетенциясини шаклланганлик даражаларини аниқлаштириш ҳамда баҳолаш мезонларини такомиллаштириш алоҳида аҳамият касб этади. Шу сабабли умумтаълим мактабларида ўқувчиларнинг таҳлилий компетенциясини шакллантириш заруратини тақозо қилади.

Компетенция - бу билим, тажриба, мойилликларга асосланган умумий қобилиятдир, уларга ўқитиш орқали эришилади. Компетенция - бу маълум бир соҳадаги билим ва тажрибадир. Амалий фаолият уларнинг ўзаро боғлиқлигини кўрсатди. Таълимнинг марказий ядроси, бошқалар учун асос бўлган, аниқроқ ва мавзуга йўналтирилган асосий компетенцияларни ўз ичига олади.

Психолог-педагогик адабиётларни ўрганиб таҳлил этиш наатижасида биз мактаб ўқувчиларининг таҳлилий компетенцияларини шакллантиришда қуйидагиларни белгилаймиз:

- ўқувчида фанни ўрганиш ва ўзлаштириш асосида таҳлилий кўникмаларни шакллантириш бўйича педагогик ва психологик тадқиқотларда илмий маълумотларнинг етарли даражада эмаслиги; “таҳлилий кўникмалар” туушунчасини аниқлаштириш зарурияти мавжуд (ўқувчи шахси сифатлари ҳақида гапирганимизда алоҳида гуруҳларга ажратиш). Шу сабабли биз ўқувчининг “таҳлилий кўникмаси” тушунчасини педагогик жараёнда қуйидаги тарзда аниқлаймиз: Ўқувчининг таҳлилий кўникмаси – бу бирор фан доирасида олинган билим, маълумотларни амалда қўллаш орқали таҳлил қилиши, ўз фикр-мулоҳазаларини мустақил рвишда баён қилиш, мустақил ишлашга эга бўлишидир.
- мактаб ўқувчиларида таҳлилий кўникмаларни шакллантириш соҳасида мавжуд илмий тадқиқотларни назарий ва амалий жиҳатдан уйғунлаштиришнинг муҳимлиги, уларни педагогик диагностика объектига айлантириш зарурлиги;
- педагогика ва психология соҳасидаги тадқиқотларда ушбу муаммонинг тўлиқ ёритилмаслиги, шунингдек назарий амалий жиҳатдан етарли даражада ишлаб чиқилмаганлиги;
- педагогика назарияси ва аамалиётида мактаб ўқувчиларининг таҳлилий кўникмаси таълим-таарбия жараёни ва унинг таркибий қисми ҳамда усулларини диагностика қилиш ғояларини ривожлантиришга эҳтиёжининг мавжудлиги.

Таълимнинг меъёрий ва амалий таркибий қисмига компетенцияларни киритиш мактабга хос бўлган муаммони ҳал қилишга имкон беради, бунда ўқувчилар назарий билимлар тўпламини яхши ўзлаштира оладилар, аммо бу билимлардан ҳаётдаги муайян муаммоларни ҳал қилиш учун фойдаланишни талаб қиладиган фаолиятда сезиларли қийинчиликларга дуч келишади. Бугунги кунда таълим соҳасидаги компетенциялар билимларнинг ҳаракатчанлиги, усулларнинг мослашувчанлиги ва танқидий фикрлашнинг йиғиндиси сифатида ифодаланиши мумкин.

Хорижий мамлакатларда, ўзида фақатгина эришилиши лозим бўлган натижани акс эттирувчи, мутахассис билим ва малакаларини мужассамлаштирувчи малакавий стандартлар асосида иш юритилади.

Агарда «компетент» ва «компетентлик» тушунчаларининг этимологик таҳлиliga назар ташласак, улар тасодифан юзага келмаганлигини англаш мумкин.

Компетентлик – бу ўқувчининг шахсий ва ижтимоий аҳамиятга эга фаолиятни амалга оширилиши учун зарур бўлган билим, кўникма ва малакаларнинг эгаллиниши ҳамда уларни ўз фаолиятида қўллай олиши билан ифодаланади. Мазкур ўринда «компетентлик» тушунчасининг моҳияти ҳам тўла очилади, у қуйидаги икки қўринишда: компетентлик ўқувчиларнинг шахсий сифатлари тўплами ҳамда касбий соҳанинг таянч талаблари сифатида намоён бўлади.

Таълим мазмунининг ўқув режадаги фанлар блоклари (барча фанлар учун), фанлараро (фанлар тўплами учун) ва предметли (маълум бир фан учун) тарзда гуруҳланганлиги боис, қуйидаги уч даражани намоён этувчи компетентликни эътироф этиб ўтамыз:

1. таянч компетентлик (таълимнинг гуманитар, ижтимоий-иқтисодий мазмунига қўра);
2. фанлараро компетентлик (умумкасбий тайёргарликнинг ўқув фанлари ва таълим блокларига доирлигига қўра);
3. битта предмет (фан) бўйича компетентлиги (махсус ўқув фани доирасида аниқ ва маълум имкониятга эгалигига қўра).

Умумтаълим мактаблари, олий таълим муассасалари ва барча таълим муассасаларининг ягона мақсади битирувчилар компетенциясини шакллантириш, таълим ёки ишлаб чиқаришнинг кейинги босқичига тез мослашувчан кадр тайёрлаш, олган билимларини ҳаётда қийинчиликсиз қўллаш каби сифатларга эга бўлишни тақозо этмоқда. Бу эса, таълим муассасаларида юқори малакали ўқитувчиларга эга бўлиш, таълим соҳасидаги ўзгаришлар ва унинг сифатини оширишда асосий омил ҳисобланади. Шунининбатга олиб, кўпчилик давлатлар битирувчиларнинг касбий компетентлигига алоҳида эътибор қаратмоқдалар.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Муслимов Н.А. Бўлажак касб таълими ўқитувчиларини касбий шакллантириш. Монография. –Т.: Фан, 2004. - 128 б.
2. Левина М.М. Технология обучения, роль в структуре педагогического знания // Разработка и внедрение гибких технологий обучения педагогическим дисциплинам. – М.: МГПИ, 1991. - с. 6.
3. Равпанов Ж.Ф. “Формирование ключевых компетенций на уроках истории // Таълим тизимида ижтимоий-гуманитар фанлар илмий-методологик ва илмий-услубий журнали, 2021 йил май-июнь, 3-сон, 21-25-бетлар. ISSN 2181-7286

4. Равшанов Ж.Ф. “Формирование некоторых ключевых компетенций на уроках истории // Муғаллим ҳам узликсиз билимденриў илмий-методологик журналі, 2021 йил № 2/1, ISSN 2181-7286, 156-159-бетлар.

РЕЗЮМЕ

Бугунги кунда таълим жараёнини тартибга солишчи барча меъёрий ҳужжатларда таълим ва тарбиянинг асосий мақсадларидан бири ўқувчиларни кундалик ҳаётга тайёрлашдан иборат. Жамият ва иқтисодиётдаги жадал ривожланаётган ўзгаришлар бугунги кунда инсондан янги шароитларга тез мослаша олиш, мураккаб масалаларга мақбул ечим топиш, мослашувчанлик ва ижодкорликни талаб этади.

Мақолада умумтаълим мактабларида ўқувчиларнинг таҳлилий компетенциясини шакллантиришнинг дидактик таъминотини мазмунан ривожлантириш, ташқилий-функционал моделига асосланган методик моделини ишлаб чиқиш, компетентлик даражалари ҳақида сўз юритилган.

РЕЗЮМЕ

Сегодня во всех нормативных документах, регулирующих образовательный процесс, одной из основных целей образования является подготовка учащихся к повседневной жизни. Быстро развивающиеся изменения в обществе и экономике сегодня требуют от человека умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальное решение сложных вопросов, гибкости и креативности.

В статье говорится о разработке содержания дидактического обеспечения формирования аналитической компетентности учащихся общеобразовательных школ, разработке методической модели на основе организационно-функциональной модели и уровней компетентности.

SUMMARY

Today, in all normative documents regulating the educational process, one of the main goals of education is to prepare students for everyday life. Rapidly developing changes in society and the economy today require a person to be able to quickly adapt to new conditions, to find an optimal solution to complex issues, flexibility and creativity.

The article talks about the content development of didactic support for the formation of students' analytical competence in general education schools, the development of a methodological model based on the organizational-functional model, and the levels of competence.