O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

JIZZAX VILOYAT PEDAGOGLARNI YANGI METODIKALARGA
O‘RGATISH MILLIY MARKAZI

“ANIQ VA TABIIY FANLAR METODIKASI” KAFEDRASI

“PEDAGOGIK TA’LIM, INNOVATSION G‘OYALAR VA TEXNOLOGIYALARNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARINI YARATISH VA UNI AMALIYOTGA JORIY ETISH”

Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiyasi
(2023-yil, 15-iyun)
MATERIALLARI

“CREATING THE SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASE OF PEDAGOGICAL EDUCATION, INNOVATIVE IDEAS AND TECHNOLOGIES AND THEIR IMPLEMENTATION INTO PRACTICE”

International scientific and practical online conference
(June 15, 2023 y)
MATERIALS

«СОЗДАНИЕ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ»

Международная научно-практическая онлайн-конференция
(июня 15, 2023 г)
МАТЕРИАЛЫ

JIZZAX – 2023

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

JIZZAX VILOYAT PEDAGOGLARNI YANGI METODIKALARGA O‘RGATISH MILLIY MARKAZI

“ANIQ VA TABIIY FANLAR METODIKASI” KAFEDRASI

“PEDAGOGIK TA’LIM, INNOVATSION G‘OYALAR VA TEXNOLOGIYALARNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARINI YARATISH VA UNI AMALIYOTGA JORIY ETISH”

Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiyasi
(2023-yil, 15-iyun)
MATERIALLARI

“CREATING THE SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASE OF PEDAGOGICAL EDUCATION, INNOVATIVE IDEAS AND TECHNOLOGIES AND THEIR IMPLEMENTATION INTO PRACTICE”

International scientific and practical online conference
(June 15, 2023 y)
MATERIALS

«СОЗДАНИЕ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИННОВАЦИОННЫХ ИДЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ»

Международная научно-практическая онлайн-конференция
(июня 15, 2023 г)
МАТЕРИАЛЫ

JIZZAX – 2023

UDK 378 (077)
KBK 74 (J)
P 29

O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi Rayosati tomonidan professional va oliy ta’lim tizimini rivojlantirish bo‘yicha amalga oshirilayotgan ishlar, mavjud muammolar hamda navbatdagi ustuvor vazifalar to‘g‘risida o‘tkazilgan majlisning 2023-yil 27-apreldagi 39-son bayoni ijrosini o‘z vaqtida va samarali bajarish maqsadida, O‘zbekiston Respublikasining Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2023-yil 2-maydagi 118-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan O‘zbekiston Respublikasida 2023-yilda Xalqaro va Respublika miqyosida o‘tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik anjumanlar rejasiga asosan, Jizzax viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o‘rgatish milliy markazida 2023-yil 15-iyun kuni “Pedagogik ta’lim, innovatsion g‘oyalar va texnologiyalarning ilmiy-nazariy asoslarini yaratish va uni amaliyotga joriy etish” mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya o‘tkazildi.

Mazkur konferensiyani tashkil etishdan maqsadimiz tadqiqotchilarning, soha mutaxassislarining, ta’lim sohasida ishlayotgan pedagoglarning ilm-fanni rivojlantirish borasidagi islohotlarini muhokama qilish, dolzarb masalalarni hal qilishning samarali usullarini ishlab chiqishga taklif etishdir. Biz uchun muloqot, tajriba almashish va hamkorlik muhim.

The purpose of organizing this conference is to discuss the reforms in this field of science among researchers, specialists in the field, teachers working in the field of education in the development of science, to invite them to develop effective ways to address pressing issues. Communication, exchange of experience and cooperation in this area are important for us

Наша цель, организации данной конференции - обсудить реформы исследователей, специалистов в данной области, учителей, работающих в сфере образования, в развитии науки, предложить им разработать эффективные способы решения актуальных проблем. Для нас важно общение, обмен опытом и сотрудничество

Tahrir hay’ati:	
A.Sh.Xolmurodov	Jizzax viloyati PYMO‘MM direktori, p.f.d., (DSc)
Sh.D.Abdurashidov	Jizzax viloyati PYMO‘MM direktor o‘rinbosari
J.A.Mardonqulov	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi mudiri, p.f.f.d., (PhD)
A.Meliboyev	“Maktabgacha, boshlang‘ich va maxsus ta’lim metodikalari” kafedrasi mudiri, p.f.n., dotsent
Sh.Haydarov	“Tillarni o‘qitish va ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi” kafedrasi dotsenti p.f.n.
M.Tilakova	“Pedagogika, psixologiya va ta’lim texnologiyalari” kafedrasi mudiri, p.f.f.d., (PhD)
P.Xolmatov	“Amaliy fanlar va maktabdan tashqari ta’lim texnologiyalari” kafedrasi mudiri p.f.n., dotsent
D.K.Norbekov	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi
M.M.Xolboyeva	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi
T.Sh.Avazov	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi
O.U.Ergashev	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi
Sh.A.Egamqulov	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi
M.M.Jabborov	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi
B.N.Qodirov	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi
F.M.Alimov	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi katta o‘qituvchisi

To‘plamdan o‘rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning xaqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas’uldirlar.

Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari to‘plami Jizzax viloyat pedagoglarni yangi metodikalarga o‘rgatish milliy markazi Ilmiy-metodik kengashining 2023-yil 19-iyundagi navbatdan tashqari yig‘ilish qarori bilan nashrga tavsiya etilgan.

АДАБИЁТЛАР:
1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. – Тошкент, 2022
2. Жабборова О., Умарова З., Бобоходжаева Л. Бошланғич таълим педагогикаси, инновация ва интеграция. – Тошкент, 2021
3. Жабборова О., Умарова З. Бошланғич таълимда “Тарбия” фанини ўқитиш методикаси. – Тошкент, 2022

INKLYUZIV TA’LIM JARAYONIGA ILMIY PEDAGOGIK YONDASHUV

ChDPU Pedagogika fakulteti, Maxsus pedagogika
kafedrasi o‘qituvchisi Sh.X.Kabilova,
kabilovashaxnoza4@gmail.com

Annotatsiya: *Kishilik jamiyatni rivojlanib borishi, ta’lim tizimida olib borilayotgan islohotlar, inklyuziv talimni tashkil etishning samaradorligi va bu jarayonda o‘qituvchining mas’uliyati, hamda kasbiy kompetentligi xususida so‘z yuritilgan.*
Kalit so‘zlar: *globallashuv, ta’lim, tarbiya, kompetensiya, inklyuziv, o‘qituvchi, ta’lim oluvchi, ijtimoiylashish, moslashish, qo‘llab-quvvatlash, dunyoqarash, ehtiyoj, ruhiy olam, erkinlik.*

Annotation: *The development of human society, reforms in the education system, the effectiveness of inclusive education and the responsibility and professional competence of teachers in this process were discussed.*
Keywords: *globalization, education, upbringing, competence, inclusive, teacher, learner, socialization, adaptation, support, worldview, need, spiritual world, freedom.*

Bugungi kunda globallashuvni ilm-fan tamoyillariga muvofiqlik asosida tashkil etish bu kabi muammolarni bartaraf etishning asosiy omillari sifatida qarash maqsadga muvofiqdir. Tadqiqotchi M.D.Shelkynov nuqtai-nazaricha globallashuv bu - inson hayotining ta’lim tizimi jabhalarini qamrab olgan va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining tarqalishi yordam beradigan, inson dunyoqarashni, madaniy-ma’rifiy ehtiyojlarni hamad hayotiy qadriyatlarini o‘zgartiradi. Shuningdek, bilimlar, o‘qitish, ma’lumotlar xalqaro tijoratda yangi quvvat manbalari, individual va korporativ boylikning muhim tarkibiy qismidir[5]. Shu nuqtai nazardan, zamonaviylik ko‘pincha axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan "bilimlar jamiyati" deb nomlanadi, ammo bu erda vaziyatning ma’lum bir noaniqligi paydo bo‘ladi. Bir tomondan, «bilimga asoslangan jamiyat zamonaviy dunyoning o‘zgaruvchan iqtisodiy va siyosiy dinamikasida raqobatbardosh bo‘lish va muvaffaqiyat qozonish uchun zarur bo‘lgan jamiyat turini anglatadi. Bu yuqori ma’lumotga ega bo‘lgan jamiyatni anglatadi va shu sababli o‘z fuqarolarining bilimlariga tayanib, innovatsiyalarni, tadbirkorlikni va ushbu jamiyat iqtisodiyotining faolligini rag‘batlantiradi[1]. Boshqa tomondan olib qaraydigan bo‘lsak ko‘plab odamlar ma’lum sharoitlar tufayli o‘zlariga bog‘liq bo‘lgan va bog‘liq bo‘lmagan bir qator omillar tufayli bilim va ta’lim olish imkoniyati cheklangan.

Bu bir qarashda ko‘rinadigan holat emas. Sababi bugungi kunda biz haqiqatni va jarayonlarning haqiqiy holatini yashiradigan va yutib yuboradigan juda katta global qarama-qarshi ma’lumot hamda axborotlar oqimida yashayapmiz. Haqiqatdan ham XXI asr zamonaviy odamlari tez o‘zgaruvchan yuqori texnologiyalar va kosmik tezlik, ulkan yutuqlar va kashfiyotlar, firibgarlik hamda paradoksal vaziyatda hayot tarzini boshdan kechirmoqda.

Bu jarayonlarning barchasi inson ruhiy olamining sezilarli darajada charchatib, fikrlar tarqoqligi, qaror qabul qilishda beqarorlikni yuzaga keltirib insoniyatning tanazzulga uchrashiga olib keladi. Har kuni odamlar cheklanmagan rang-barang va bir-biriga ziddiyatli axborotlarni “iste’mol” qilishi aqldan ozishiga yoki ruhiy og‘ishiga ya’ni vasvasalar dunyosiga kirib qolish ehtimolligini borgan sari ortib borishiga olib kelishi mumkin.

J.Xuizinga XXI asrdagi mavjud istiqboldagi vaziyatlarni tahlil qilib, odam "hukm qilish qobiliyatini" yo‘qotishi, bu uning asosiy muammosi ekanligi va qadriyatlariga bo‘lgan ishonchi pasayishini ta’kidlaydi. [4].

Shu nuqtai nazardan, “jamoatchilik fikri va istagi” odamni tom ma’noda zanjirga bog‘lab, uning erkinligini cheklab qo‘yyadi. XXI asrda bu holat odamga nafaqat turli xil, balki ko‘pincha qarama-qarshi ma’lumotlar bilan ta’minlaydigan ommaviy axborot vositalarining mutlaqo obstruktiv faoliyati bilan yanada og‘irlashadi. Natijada, haqiqat tezda chiqib ketdi va qarama-qarshi ma’lumotlar "yolg‘on ong"ni shakllantirdi va inson xotirasidagi ma’lumotlarni mavhumlashtiradi.

Sayyoramizdagi antropologik falokat holati ijtimoiy-iqtisodiy, demografik, ekologik, sog‘liqni saqlashni o‘z ichiga olgan bir qator muammolarning globallashuvi bilan og‘irlashadi. Shu nuqtai nazardan kelib chiqib ta’kidlashimiz mumkinki tabiat insoniyatning katastrofik xususiyatini aks ettirib, o‘zi hayot bilan yo‘q bo‘lib ketish, jo‘shqin gullash va qurib qolish o‘rtasidagi chegara holatida bo‘lib, bularning barchasi insoniyat mavjudligining beqarorligi va inqirozini kuchaytiradi, ijtimoiylashuv va moslashish bilan bog‘liq muammolarni keltirib chiqaradi, insonni jamiyatdan va hatto o‘zidan begonalashtiradi.

Bizningchi bugungi kunda inson o‘z borlig‘ida barqarorlikka ega bo‘lishi har doimgidan ham muhimdir. Buning asosiy kafolati insoniyat va uning istiqboliga xizmat qiladigan mukammal ta’lim tizimidir. Ushbu ta’limning bosh va yagona maqsadi o‘zini o‘zi mustaqil boshqaradigan sog‘lom dunyoqarashga ega vatanparvar va fidoiy avlodni tarbiyalash hamda jamiyat istiqboliga safarbar etishdir. Zamonaviy jamiyatda juda ko‘p odamlar shiddatli axborotlar oqimi ta’sirida o‘zlarining psixofiziologik holatlari bilan bog‘liq muammolarga duch kelishadi.

Shu munosabat bilan rivojlangan va rivojlanayotgan davlatlar so‘nggi yillarda ijtimoiy faol inklyuziyani joriy etish bilan bog‘liq masalalarni ijobiy hal etish borasida maqsadli dasturlarni amalga oshirishni muhokama qilmoqda. Ushbu davlatning ijtimoiy-siyosiy masalalaridan biri bu ta’lim tizimi bo‘lib, ushbu jarayonini moslashuvchan tashkil etish va turli xil muammolarga duch kelgan odamlar uchun etarli ta’lim shaklini berishga qodir bo‘lgan inklyuziyadir.

Inklyuziv ta’lim muqobili bo‘lmagan ijtimoiy amaliyotni tushunishga va targ‘ib qilishga harakat qiladigan, munosabatlarni o‘rnatadigan, inklyuziv jamiyat g‘oyasiga asoslangan ijtimoiy model bo‘lib, u madaniy, diniy, etnik, lingvistik ozchiliklarga mansub, ijtimoiy xulq-atvorda umumiy qabul qilingan me’yorlarga asoslangandir.

Ta’kidlash lozimki, maxsus va ko‘pincha yopiq bo‘lgan ta’lim muassasalarida boshqalarning an’anaviy (normal bo‘lmagan) ta’lim tizimi "rivojlanishning ijtimoiy holati"ni keltirib chiqarmaydi. Bu jarayon ta’lim oluvchilarning kommunikativ, kognitiv va kasbiy mahoratni rivojlantirmaydi hamda ularni ijtimoiy aloqalardan ajratib qo‘yadi. O‘z-o‘zidan bu yondashuv maxsus ta’lim oluvchilarni shaxs sifatida shakllanishiga salbiy ta’sir qilib, oqibatda ularni jamiyatdan begonalashuviga va izolyatsiya qilinishiga hamda umidsizligini yanada oshiradi. Bugungi kun davr talabidan kelib chiqib ta’limni modernizatsiya qilish va inklyuziyaga e’tiborni qaratish lozim. Inklyuziv ta’lim har bir o‘quvchi o‘zining qiziqishi, qobiliyati va ehtiyojiga ega bo‘lgan noyob shaxs sifatida e’tirof etib, o‘quv jarayonida individual yondashuv hamda ushbu xususiyatlarni hisobga olgan holda o‘quv dasturlarini ishlab chiqishda moslashuvchanlikni, shuningdek, o‘qituvchidan yuqori kasbiy mahorat, namunali axloq, noziklik, eshitish va tushunish qobiliyati kabi fazilatlarni shakllantirishni talab etadi. Bundan tashqari, inklyuziv ta’lim o‘zining qadriyatlar ko‘lamini tashkil etib, har bir inson, qobiliyat va yutuqlaridan qat’i nazar, ta’lim olish va bilimlarning maqbul darajasini saqlab qolish, o‘zini namoyon qilish huquqiga ega ekanligini ham ta’minlaydi. Shuning uchun inklyuziv ta’limni turi ixtisoslashgan muassasalarda emas, balki umumo‘rta ta’limdan tortib OTMlargacha joriy etish lozim. Bu jarayon yosh va kattalarda mehr-oqibat va rahm-shafqat hissini shakllanib qaror topishida hamda boshqalarni tushunish samaradorligini oshiradi, muvaffaqiyatli sotsializatsiyalashuv va o‘zini anglashga yordam beradi, jamiyat bilan samarali aloqa hamda kamsitishga qarshi kurash vositasi sifatida ishlaydi.

Inklyuzivlik tufayli ta’lim oluvchining izolyatsiyasi va jamiyatdan begonalashuvi kamayib, o‘ziga bo‘lgan ishonchi ortadi. Inklyuziv ta’limning joriy etilishi ta’lim sohasidagi katta islohot hisoblanib, rang-barang ijodkorlikni rivojlantirish va namoyon bo‘lishi uchun ulkan potentsial

manba hisobladi. Inklyuziv ta'lim insonparvarlik manbasini o'zida mujassam etgan bo'lib, har bir inson uchun qulay va ta'lim oluvchilarning bir-biriga o'xshamasligi bilan bog'liq to'siqlarni yo'qqa chiqaradi

Xulosa qilib aytganda, inklyuziv ta'lim samarali bo'lishi uchun jamiyatda inklyuziv ta'lim siyosati maqsadli va rivojlanuvchi dinamik dastur asosida amalga oshirilishi lozim. Bunda eng avvalo o'qituvchi-murabbiylarning dunyoqarashini o'zgartirish va professional kasbiy layoqatini oshirish zarur. Sababi o'qituvchi shaxsi inklyuziv ta'limning muhim muammolaridandir. Bunda o'qituvchi yuqori kasbiy madaniyatga, axloqiy barqarorlikka va professional malakaga ega bo'lishi kerak. Bu erda shuni ta'kidlash kerakki, inklyuziv ta'limni joriy etish jarayonida o'zaro o'rganish amalga oshiriladi, ya'ni o'qituvchi tinglovchilarga dars beradi hamda o'zaro axborot va ma'lumot almashinadi. Bunda o'qituvchi faoliyatida samimiyat ustuvor bo'lmog'i lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. Agatstsi E. Ideya obshestva, osnovannogo na znaniyax // Voprosi filosofii. – 2012. – №10. – S. 6.
2. Knyazev Ye.N. Tvorcheskoe mishlenie: natyralisticheskoe videnie // Tvorchestvo: epistemologicheskiy analiz. – M.: IF RAN, 2011. – S. 2223.
3. Maslov A. Konfytsiy. Progylki s mydretsom. – Krasnodar: Neoglori, 2010. – S. 307.
4. Pasternak B. «Doktor Jivago». – M.: Martin, 2010. – S. 390.
5. Shelkynov M.D. Obrazovanniy chelovek v globaliziryyushemsya mire. Elektronniy resyrs: www.congress2008.dialog 21.ru/Doklad/23810.htm.
6. Shemanov A.Yu. Problema formirovaniya inklyuzivnoy obshnosti v izuchenii tvorcheskoy deyatelnosti // Psixologicheskaya nauka i obrazovanie. 2014. Tom 19. № 1. S. 17–25.
7. Kobilova Sh.X. Inklyuziv ta'limdagi integratsion jarayon xavfsiz hayot muhitini barqarorlashtirish omili sifatida // Rol nauki v razvitii sovremennogo oбщestva: materialы mejdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferensii (31 yanvarya 2023g.,Omsk) Otv. red. Morozov S.A. – Izdatelstvo SPM «Akademiya Nauki», Omsk.-2023-S.130-136.
8. Kobilova Sh.X. Inklyuziv ta'lim sharoitida o'quvchilar motivini xavfsiz hayotga muvofiqlashtirishning pedagogik-psixologik omillari / Kasb-hunar ta'limi. Ilmiy-uslubiy, amaliy, ma'rifiy jurnal. №1, 2023 -B.269-275
9. Kobilova Sh.X. Pedagogical approaches to formation of life safety competence of students with disabilities in practical activiti / Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal ISSN: 2249-7137 Vol. 13, Issue 1, January 2023.- S. 72-78.
10. Kobilova Sh.X. Inklyuziv ta'lim jarayonida pedagogik ta'lim innovatsion klasteri modelini ishlab chiqilishi va uning istiqbollik imkoniyatlari // Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash va ta'lim-tarbiya jarayonlarini takomillashtirishning strategik modellari // Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami – T.: 2023. -B.161-164
11. Kobilova Sh.X. Pedagogik innovatsion ta'lim klaster asosida xalq ta'limida inklyuziv muhitni yaratish yuzasidan ijtimoiy-pedagogik yondashuv / Mug'allim həm үzliksiz bilimlendirio'. №6/3.2022.-B.52-57

MUNDARIJA

Ilg‘or xorijiy tajribalar asosida pedagog kadrlarning uzluksiz malakasini oshirish jarayonlari
A.Sh.Xolmurodov ………………………………………………………………………………….. *6*
Многолетняя динамика изменения морфометрических характеристик в аральском море по мере его высыхания в зависимости от влияния естественных и антропогенных *факторов*
А.М. Гареев, С. Н. Азимова, Д.С. Суюнов …………………………………………………………… *8*
Бўлажак ўқитувчиларни тайёрлашда ҳамкорлик сртатегияларидан фойдаланиш имкониятлари
Сафарова Рохат Гайбуллаевна ………………………………………………………………….. *13*
Специфика проектирвоания диагностического проекта: отношение между языком и теорией разума билингвальных детей в полилингвальной среде
Кучуков Христо, Ушакова Оксана Семеновна, Яшина Валентина Ивановна, Шабаева Гузель Фагимовна ……………………………………………………………………………… 16
WSN with Internet of Things (IoT) For Tracking Animals
Tanveer Baig Z …………………………………………………………………………………….. *18*
Непрерывное образование будущих педагогов
Дуйшеев Женишбек Аматисакович, Мамадалиева Клара Акимовна ……………………….. 23
Профессиональная компетентность педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников
Пилипенко Елена Алесандровна ……………………………………………………………….. 27
The philosophy of “empty” in the novel “chapaev and emptiness
Adiba Kasimova Begalievna …………………………………………………………………...... 29
Инновационная подготовка обучающихся на базе технопарка, мастерской профессионального мастерства и центра развития компетенций «акмуллинская академия развития детей и семейного образования соты» в поликультурной и полилингвальной среде
Шабаева Гузель Фагимовна ……………………………………………………………………. 33
Готовность студентов будущих учителей к исследовательской деятельности
Р.Х.Джураев …………………………………………………………………………………….. *37*
Поурочные разработки по химии
Ражабова Мавжуда Нуриллаевна ……………………………………………………………. *41*
Hayotiy muammolarni hal qilishda talabalarga xos koping strategiyalar
Bekchanov Xusinboy Karimberganovich *50*
Maktabgacha ta’limni samarali tashkil etishda steam texnologiyasining ahamiyati
Matanabiyeva Malikaxon Axunjanovna ……………………………………………………… *53*
O’quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishni takomillashtirish
Jabborov Abdug’ani ……………………………………………………………………………. *56*
Maktab o‘quvchilarni amaliy-tasviriy faoliyatni rivojlantirish kompetensiyasi
Pardaev B.A ………………………………………………………………………………….. *60*
Boshlang‘ich ta`limda innovatsion texnologiyalardan foydalanish yo‘llari
Karimova Gulchexra Isakovna ………………………………………………………………….. *62*
O‘quvchilar savodxonligini oshirishda timss topshiriqlaridan foydalanish
Jabbarova Zuhra Omondullayevna ……………………………………………………………. *64*
Innovatsion texnologiyalar yordamida ta’lim samaradorligini oshirish yo‘llari
Jabbarova Zuhra Omondullayevna ……………………………………………………………... *66*
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga ekologik tarbiya berishda fanlararo aloqadorlikning dolzarbligi
N.Ergasheva ……………………………………………………………………………………... *69*
Zamonaviy o‘qitvchi-kelajak yaratuvchisi
N.E.Ergasheva ………………………………………………………………………………….. *72*
Boshlang‘ich ta’lim integratsiyon darslar orqali o‘quvchilarni rivojlantirish
Jabbarova Zuhra Omondullayevna …………………………………………………………….. *74*

Boshlang‘ich sinf ona tili va o‘qish savodxoligi darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari
Shodiyeva Jamila Xolboyevna ………………………………………………………………………… 77
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodkorligini rivojlantirishda triz imen texnologiyasining o’rni
Norqo’ziyeva Manzura Abduraxmonovna ……………………………………………………………… 79
Triz texnologiyasi- bolalar ijodkorlik qobiliyatini rivojlantirishning asosi
Norqo’ziyeva Manzura Abduraxmonovna 82
Boshlang'ich sinflarda o'qitishning innovatsion usullari
K.A.Xakimov ………………………………………………………………………………………….. 85
Pedagogik akmeologiyada ishlatiladigan usullar
Meliboyev Anvar Rashidovich 87
Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijodiy qobiliyatlarini shakllantirish
NuriddinYahoqulovich Qurbonov 89
Boshlang‘ich sinflarda iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash jarayonining tamoyillari
Shodiyeva Jamila Xolboyevna, Ergasheva Gulshoda Amirova ……………………………….... 92
Sport jamoasidagi o‘zaro munosabatlarning ijtimoiy psixologik xususiyatlari
Majidov Jasur Baxtiyarovich ………………………………………………………………………. 94
Maktabgacha yoshdagi bolalarda duduqlanishni davolashda tarbiyachi va logopedikning hamkorlik tizimi.
Ibroximova Gulxayo ……………………………………………………………………………………. 98
Integrativ yo‘nalishda pedagogik qobiliyatlarni rivojlantirishning psixologik tavsifi.
Xasanova Gulnoza Ilhom qizi …………………………………………………………………………. 102
Ta’lim jarayonlarida inklyuziv ta’limning o‘rni va ahamiyati
Irgashov Xusniddin Nuridin o‘g‘li, O.M. Normatov ………………………………………………..... 104
Олий таълим муассасаларида таълимни ташкил этишнинг замонавий шакл, метод ва воситалари
Деҳқонбоева Салтанат Турсунбоевна ………………………………………………………………. 106
O‘qituvchilarini metodik tayyorlashda xorijiy ta’lim tizimining mohiyati
Mardonkulov Jasur Amirddinovich ……………………………………………………………….... 110
Oliy ta‘lim tizimida erta balog‘at yoshidagilarning hissiy intellekti xususiyatlari
Otamuratov Rustam Uskanovich, Egamqulova Saodat Alijanovna …………………………………… 112
Multimedia texnologiyalarni elektron darsliklar yaratishda qo‘llash
Alimov Fayzulla ……………………………………………………………………………………… 116
Bo‘lajak boshlang’ich sinf o‘qituvchlarining ta’lim-tarbiya jarayonigadgi psixologik ahamiyati
Xaydarov Sherzodbek Xomidovich ………………………………………………………………… 119
Maktab ta’limi tizimida mnemonik usullar hamda mustahkam xotirani shakllantirish
Sa’dullayeva Mahfuza Husenovna……………………………………………………………………. 121
Boshlang‘ich ta’limda o‘yinlar vositasida ijodiy fikrlashni shakllantirish
Yusupova Xabiba Iriskulovna 125
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga antonim so‘zlarni o‘rgatishning pedagogik asoslari
Xusanova Gulruxsor To‘qin qizi …………………………………………………………………… 127
Hozirgi O‘Zbek Nasrida Badiiy Obraz Va Struktural Tahlil
Cho‘liyeva Nilufar A’zam qizi ……………………………………………………………………… 129
Бошлағич синф ўқитувчиларини илғор педагогик тажриба мактаблари фаолиятини ўрганиш.
Каримжонов А ………………………………………………………………………………………. 133
Бошланғич ва мактабгача таълимда педагогик фанларни чуқурлаштирилган ҳолда ўқитиш механизмини такомиллаштириш.
Каримжонов А, Каримжонова Д.А ……………………………………………………………….... 136

The Model Of Improving The Didactic Support For Developing Professional Mobility Of Students In Teaching Foreign Languages
Suyunova Gulchehra Holmamatovna …………………………………………………………… 139
Geografiya fanlarini o‘qitshda pedagogik texnologiyalarni tutgan o‘rni
Ergashev Orifjon Ungarovich ………………………………………………………………….. *140*
Tarbiyasi qiyin o‘quvchilar bilan ishlashni tashkil etish
Jabborov Maqsud Mashrabovich ……………………………………………………………….. *143*
Ta'limda clil texnologiyasi orqali chet tillarini o`rganishni innovative usuli
Komilova Xilola Qobil qizi ………………………………………………………………............ *148*
Ta’lim jarayonini masofadan o‘qitish texnologiyalaridan foydalanish
Norbekov Doston Keldibekovich ……………………………………………………………… *151*
Bo‘lajak o‘qituvchilarning kasbiy kompetentsiyalarini modulli yondashuv asosida takomillashtirish
Dexqonboeva Santalat Tursunboevna …………………………………………………………….. *153*
Компетентностый Подход В Преподавании Рки
Нишанов Шавкат, Тошматов А ……………………………………………………………........ *156*
Matematik masalalarning divergent va konvergent yechimlari
Umarov Sanjar, Usarov Hasan ………………………………………………………………….. *158*
PIRLS – xalqaro baholash dasturi asosida boshlang`ich sinf o`quvchilarining matnni o`qish va tushunish darajalarini rivojlantirish
Samidjonova M.X ………………………………………………………………………………….. *160*
Zamonaviy o‘qituvchining kasbiy mahorati va kompetensiyasi
Abdurashidov Sharofiddin Do‘smatovich *162*
Ўсмирларда ижодкорликни ривожлантиришнинг инновацион шакллари ва технологиялари хусусида
Суяров Аширбек Мустафаевич, Раҳметова Ҳилола Рашид қизи ………………………………… *166*
Zamonaviy axborot texnologiyalari ta’lim tizimida
T.Avazov ……………………………………………………………………………………………. *168*
Fridrix frebelning didaktik tizimi - steam ta’lim moduli sifatida.
Chorshanbiyeva Maxliyo Nuraliyevna ………………………………………………………….. *170*
Халқ педагогикаси ёрдамида ўқув жараёнига инновацион технологияларни жорий этишнинг педагогик шартлари
Сулайманова Шохсанам Абсаматовна ………………………………………………………… *174*
The need to organize educational processes on the base of modern pedagogical approaches
Turg‘unpo‘latov Diyorbek Ro‘zmamat o‘g‘li, Yo`lchiyeva Madina Mexritdin qizi ………………….. 176
Цифровая платформа для контроля и управления в системе образования
Хусанов Х, Кушбокова Р. Ф ……………………………………………………………………. *179*
Competent approach in preparing 5 – 7 year old children for school
Sharipova Nodira Shavkat qizi ……………………………………………………………….. 181
Dars mashg‘ulotlarida elektron ta’lim resurslaridan foydalanish samaradorligi oshirish yo‘llari
Hamidov Jalil Abdurasulovich, Egamqulov Sherzod Anorboyevich ………………………………… *185*
Elektron ta’lim resurslaridan informatika va axborot texnoligiyalari darslarida foydalanish usullari
Hamidov Jalil Abdurasulovich, Egamqulov Sherzod Anorboyevich ………………………………… *187*
Технологизация образовательного процесса как эффективное средство повышения качества образования при изучении учебной дисциплины
Мардонкулов Жасур Амирддинович ……………………………………………………………. *190*
The essence of the foreign education system in the methodical training of teachers
Mardonkulov Jasur Amirddinovich ………………………………………………………………. 194
Lingvokonseptual tahlil va unig namoyon bo‘lishi (Shukur Xolmirzayev asarlari misolida)
Haydarov Shohqadam ……………………………………………………………………………. *196*

Ta‘limda elektron ta’lim resurslarini yaratish texnologiyalari
Alimov Fayzulla …………………………………………………………………………………. 199
Создание научно-теоретической базы педагогического образования, инновационных идей и технологий и их внедрение в практику.
Кодирова Севинчхон Хасановна ………………………………………………………………. 202
Masofaviy ta’lim muhitida malaka oshirish tinglovchilarining ijodkorlik faoliyatlarini rivojlantirishga ta’sir etuvchi omillar.
Feruza Xoshimova Baxodirovna ………………………………………………………………. 205
Informatika darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanishning ahamiyati
Boboqulov Jaloliddin Qurbonovich ……………………………………………………………. 207
Ta’limga steam yondashuvi va kreativlik
N.E.Ergasheva ……………………………………………………………………………….. 210
3ds max dasturi va uning imkoniyatlari
T.Avazov ………………………………………………………………………………………. 213
Insonlarning hayoti davomida yuzaga keladigan muammolar va unga psixologik munosabat
Xaydarov Sherzodbek Xomidovich ……………………………………………………………… 216
Xorijda bo‘lajak psixologlarning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish masalalarining o‘rganilganligi
Akmal Yusufovich Axmedov 218
Yuqori sinf o‘quvchilari va talabalarda salomatlik madaniyatini shakllantirish va o‘quvchilarda charchashni oldini olish vositalari
U. B. Shaniyazov, M.M.Xolboyeva …………………………………………………………… 222
Internet vositasida talaba o‘quvchilar mustaqil ishlarini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlari
Norbekov Doston Keldibekovich ……………………………………………………………… 225
Tarix fanini o’qitish samaradorligini oshirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish
Qushmatova Madina Valijon qizi, Sa’dullayeva Mahfuza Husenovna ……………………………. 226
Tasviriy va amaliy san’at darslarida innovatsion ta’lim metodlarining o‘rni
Jabbarov Rustam Ravshanovich ……………………………………………………………… 229
Формирование профессиональной готовности будущих учителей начальных классов
Тожибоева Гульмира, Xasanova Aleksandra, Тожибоев Бекзиёд ………………………………. 231
Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim jarayonining samaradorligini oshirishda modulli o‘qitish tizimining ahamiyati
Madaminov Furqatjon Shuhratjonovich ………………………………………………………. 235
Structure of innovative experimental sites” school-laboratory"
Rakhimov Atanazar Karimovich, Saidova Dilnavoz Bakturdiyevna ………………………………. 239
Maktablarda o’quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishni samarali tashkil etish va takomillashtirish
Xolmatov P.Q ……………………………………………………………………………………. 242
Как развивать у учеников стремление к творческому восприятию знаний.
Нишанов Шавкат Турабович, Ниязова Насиба Журабековна ………………………………….. 146
Direktor o`rinbosarlarini midiergonomik madaniyatini oshirish yo`llari
X.A.Eraliyev ……………………………………………………………………………………. 249
Saljuqiylar davlati boshqaruv tizimi
Hayitov Sahboz Rustam o’g’li, Saidusmonov Baxrom Abdug‘anievich ………………………….. 251
O‘zbek matnshunosligi tendensiyalari
Kumekova Marjon Rashid qizi, Mòydinova A. …………………………………………………. 253
Бўлажак тарих фани ўқитувчисининг касбий компетенцияларини шакллантириш
Илмуродова Феруза Шакировна ………………………………………………………………. 254
Миллий мустақиликни мустаҳкамлашда жадидлар маънавий меросини ўрганиш метидикаси
Тухтамуратов Бейбит Бексеит Ўгли, Бегалиев Жавлонбек Райимназарович ………………… 258

Authorship in the field of science and its specific aspects
Begaliyev Javlonbek Rayimnazarovich ………………………………………………………………. 261
Improving the didactic support for developing professional mobility and its usage in teaching foreign languages
Suyunova Gulchehra Holmatovna ……………………………………………………………… 264
Таълимнинг синфдан ташқари иш шакллари, уларнинг турлари, хусусиятлари ва аҳамияти
Аширова Ноила Хасан қизи, Илмуродова Феруза Шакировна ……………………………….. 266
O'qituvchining kasbbiy - ijodiy kompetensiyasi va pedagogik madaniyati
Karimboy Setmamatovich Otajonov 269
Absolyut va nisbiy xatolar, ularning tahlili
Hatamov Ibrohim, Abdullayev Obid ……………………………………………………………. 272
O'zbekiston tabiiy geografiyasi darslarining ekologik ta'lim-tarbiya bilan uzviyligi.
O.Ergashev ………………………………………………………………………………………. 273
Методика обучения военной тактике ассирийцев и хеттов
Қурбонов Хусан, Ж.Бегалиев ………………………………………………………………….. 276
Parametrli trigonometrik tenglamalarni yechish orqali o'quvchilar mantiqiy fikirlashini shakllantirish
Mardonqulov Jasur Amirddinovich, Mamatqulov Zafar ……………………………………….. 279
Tarbiyasi qiyin o'quvchi-o'smirlarning o'ziga xos xususiyatlarini o'rganish
Jabborov Maqsud Mashrabovich ……………………………………………………………….. 283
Maktabi o'qituvchilari malakasini uzluksiz oshirish tizimini maktabda tashkil etish usullari
Norbekov Doston Keldibekovich ……………………………………………………………… 286
The foundation of the era of awakening in central asia:alchemy, succession and historicism
Umarov Ilhomjon, J. Begaliev ………………………………………………………………… 288
Ta'lim olish va o'qitish sohasini boshqarishning samarali usullari
Ortiqov Oybek Abdullayevich ………………………………………………………………….. 291
O'quvchilarning kreativligini oshirishda inshoning roli va undagi xatolarni bartaraf etish yo'llari
Aybasheva Basbuvi, Shamsiyeva Risolat, Haydarov Shohqadam ………………………………… 293
Boshlang'ich sinf matematika darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari
Alimov Fayzulla ………………………………………………………………………………… 295
Malaka oshirish tizimida ommaviy onlayn kurslar
B.N. Qodirov ……………………………………………………………………………………. 297
Masofaviy ta'lim muhitida malaka oshirish kursi tinglovchilarining ijodkorlik faoliyatlarini rivojlantirishning didaktik ta'minoti
Feruza Xoshimova Baxodirovna ……………………………………………………………… 300
Avtobiografik asarlarning qiyosiy tahlili *(Abdulla Qahhorning "O'tmishdan ertaklar" hamda Maksim Gorkiyning "Bolalik" qissalari misolida)*
Saidova Rizvon Mustofo qizi …………………………………………………………………... 303
Chizma bajarishda yo'l qo'yiladigan tipik xatolar va ularning oldini olish omillari
Ashirbaev Azim ………………………………………………………………………………….. 306
A'som al-kufiyning "kitob al-futuh" asarining o'rganilishi va uning tarjimalari
Uralov Xaitboy Abdujabborovich ………………………………………………………………. 306
Musiqa madaniyati fani o'qitilishida zamonaviy yondashuv davr talabi
Xasanova Nigora Nizomovna ………………………………………………………………… 312
Tabiiy fanlarni o'qitishda loyihalashtirish texnologiyalaridan tizimli foydalanish
Xolboyeva Munisxon Mavlanovna 315
Masofaviy ta'lim elektron o'quv-uslubiy dabiyotlarini yaratish dasturlashtirish
Jabbarov Rustam Ravshanovich ………………………………………………………………. 319
Kasbiy tayyorgarlik jarayonida bo'lajak o'qituvchilarning diagnostik kompetentsiyasini shakllantirish 322

Tojiboeva Gulmira Rifovna ……………………………………………………………………………….
Chingiz aytmatov ijodini interaktiv metodlar asosida o'rganish
Tursunova Shaxzoda Toir qizi, Muxtarova Shahnoza ………………………………………………… 324
Fizika Fanining Fanlararo Bog'lanishida Zamonaviy Pedagogik Texnologiyalardan Foydalanish
Nigora Almaxammatovna Egamkulova ………………………………………………………………… 328
Geometriya fanini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish texnologiyasi va samaradorligi
Xoltosheva Farog'at Karimovna ……………………………………………………………………… 332
Проблема дня
Нишанов Шавкат Турабович ……………………………………………………………………….. 336
Innovative teaching foreign languages
Nishanov Sh.T …………………………………………………………………………………….. 337
Ўзбекистон таълим тизимида кластер шароитида "иқтисодий билим асослари" фанини ўқитишнинг афзалликлари хусусида
Расулов Акбаржон Номозович ……………………………………………………………………… 339
Pragmatika tushunchasining tarjimadagi talqini
Eshtayeva Dildora Kakharovna …………………………………………………………………….. 341
Tarjima jarayonida pragmatik tamoyillar moslashuvi
Eshtayeva Dildora Kaxarovna ……………………………………………………………………….. 343
Jizzax viloyatida muzeylar faoliyatining shakllanishi va voha tarixini o'rganishda muzeylarning ahamiyati
Ahmedjanov Norpulat ……………………………………………………………………………….. 346
Tarix darslarida didaktikaning ahamiyati
Sulaymonova Shohsanam, Mirzayeva Nigora Erkin qizi ………………………………………….. 350
Развитие профессиональных компетенций будущего учителя истории
Иззатова Азиза Улугбековна ……………………………………………………………………….. 352
Harfiy san'atlarning qo'llanilishi va ahamiyati
Sattorova Sabogul To'xtavay qizi, Muydinova Arofatoy Urinovna ……………………………….. 355
Таълим жараёнини замонавий талаблар асосида ташкил этиш зарурати
Мирзайева Сайёра Тойировна ……………………………………………………………………. 357
Учинчи ренессансдаги маънавий ислоҳотларда жадидчилик илмий меросининг ўрганилиши
Норматов Отабек ……………………………………………………………………………………. 359
Таълим тизимида янги педагогик технология ва иноватцион ғоялар
Бўриев Бобонор Турсунқулович, Рафиев Ботиржон Мунавварович ………………………….. 362
Zoologiyaga oid mavzularni o'qitishda o'quvchilarda tadbirkorlik elementlarini shakllantirishning ta'lim va tarbiyaviy roli
Toshpo'latova N.I …………………………………………………………………………………… 365
Botanika darslarida o'quvchilarni tadbirkorlikka yo'llash orqali bilish faolliklarini oshirish metodikasi
N.I.Mirzaeva ………………………………………………………………………………………… 369
Molekular biologiya fanini o'qitishda masala va mashlardan foydalanish orqali ta'lim sifatini oshirishda foydalanishning pedagogik asoslari
Jumayev Sirojiddin Zafarovich ……………………………………………………………………… 371
Methodology of teaching the geogebra section of matematics
Axmedova Zunnuraxon Allayorovna ……………………………………………………………….. 375
Darslarni tashkil etishda ta'lim texnologiyalardan foydalanish yo'llari
Karimqulov Solijon ………………………………………………………………………………… 380
Zamonaviy ta'lim texnologiyalardan foydalanib tabiiy fanlarni o'qitish
Kuychiyeva Mo'jizaxon Abdumannobovna ………………………………………………………. 381
Masofaviy ta'lim muhitida malaka oshirish tinglovchilarining ijodkorlik faoliyatlarini rivojlantirishda axborot kommunikatsion texnologiyalardan foydalanish 384

Qo'ychiyeva Muhlisaxon,Rustamova Madinabonu ……………………………………………………
Kompetensiyaviy yondashuv asosida uquvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish
Sodiqov Valijon ……………………………………………………………………………………… 386
Axborot texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari
Toxirov Farruxbek …………………………………………………………………………………… 388
Ta'lim samaradorligiga erishishda zamonaviy ta'lim texnologiyalardan foydalanish
Uraimova Qizlarxon, Mo'maxonova Xurshida ………………………………………………………… 390
Tabiiy fanlarni o'qitishda steam texnologiyasini hayotga tatbiq etish
Yo'lchiyev Shaxriyor Xusanovich …………………………………………………………………… 391
Aniq va tabiiy fanlarni o'qitishda steam texnologiyasi
Yusupov N, Abdurahmonova Muhayyoxon …………………………………………………………… 394
Процесс проведения уроков и семенаром
Жураева Ойнурахон ………………………………………………………………………………… 395
Biologiya fanidan murakkab masala va mashqlar yechish orqali o'quvchilarni xalqaro olimpiadalarga tayyorlash metodikasi
Islombekov Baxtiyor Alisher o'g'li …………………………………………………………………… 398
Ona tili va o'qish savodxonligi darslarini tashkil etish strukturasi
Abdullayeva Shahrizoda, Eshimova Sharofat Baratovna ……………………………………………… 401
Using the geogebra program to animate the graph of a function
Kuchkarova Arofathon ……………………………………………………………………………… 404
Ta'lim tizimida test yaratish texnologiyalaridan foydalanish
Alimov Fayzulla ……………………………………………………………………………………… 406
Uzluksiz ta'lim tizimida ta'limida ommaviy onlayn kurslar
B.N. Qodirov ………………………………………………………………………………………… 409
Ноаниқ тўплам принципи асосида ноаниқ регуляторларни қуриш
Камолов Э.Р ………………………………………………………………………………………… 411
Muhandislik grafikasi terminlari va o'qitishda ularning etimologik ma'lumotlaridan foydalanish
Ashirbaev Azim ……………………………………………………………………………………… 414
Biologiya fanini o'qitishda sifat va samaradorlikka erishishda innovatsion texnologiyalarning o'rni va ahamiyati
Salibayev Doston Nusratilla o'g'li …………………………………………………………………… 417
Biologiya fani o'qituvchilarining malaka oshirish tizimida muammoli ta'lim texnologiyalarini takomillashtirish metodikasi
Xolboyeva Munisxon Mavlanovna 420
Tasviriy san'at o'qituvchilarining kasbiy kompetentligi
Negmatov Olim Omilxanovich ………………………………………………………………………… 425
Sifatli ta`lim tizimini barpo etishda chet el tajribasi(finlandiya, singapur misolida)
Xayritdinov Otabek ………………………………………………………………………………… 426
O`smirlik davrida xulqi og`ishlik sabablari va xususiyatlari
Qalandarova Bonu, Qurbanova Muxlisa ……………………………………………………………… 428
Tarbiyasi qiyin o'quvchilarning shaxsini o'rganish
Jabborov Maqsud Mashrabovich ……………………………………………………………………… 431
Uzluksiz ta'lim tizimida "CHIRCHIQ MODELI"
Raximov Atanazar, Saidova Dilnavoz ………………………………………………………………… 434
Geografiya darslarida axborot texnologiyalari va elektron darsliklardan foydalanish
O.Ergashev …………………………………………………………………………………………… 436
Besh o'lchamli nilpotent binar zinbiel algebralarning tasnifi
Darmonova Adolat Bahodir qizi ……………………………………………………………………… 437
Daraja ko'rsatgichli funksiyalarga bog'liq aniqmasliklarni ochish
Keldibekov Jahongir Vali o'g'li ……………………………………………………………………… 441
Milliy qahramaonlar faoliyati vasitasida o'quvchilarda tanqidiy fikrlsh ko'nikmalarini shakllantirishda foydalaniladigan usul va metodlar 443

Masharipova Nasiba Ro'zmatovna ………………………………………………………………………
Ta'lim tizimida sifat va samaradorlikka erishishda innovatsion texnologiyalar, xalqaro baholash tajribalar, fanlararo tadqiqot usullari: muammo va yechimlar
Avazov Zahriddin ………………………………………………………………………………….. *445*
Kasb-hunar maktablarida kasbga yo'naltirishning pedagogik asoslari
Joldasov Ixtiyor Suyindikovich ……………………………………………………………….. *448*
Birlashgan arab amirliklarining markaziy osiyo davlatlari bilan aloqalari (1991-2023)
Kamoliddinov Farrux Burxoniddin o'g'li ……………………………………………………… *450*
Oliy ta'lim muassasalarida grafik ta'limni tashkil etishga qo'yiladigan talablar
Ozodboyev Ismoil Odilboyevich *453*
The importance of integrating skills in teaching
Qodirov Bekmurod ………………………………………………………………………………… *455*
Oliy ta'lim muassasalari talabalarning ijtimoiy kompetentligini rivojlantirishning o'ziga xos jihatlari
Raxmanova Muqaddas Qaxramonovna ………………………………………………………… *459*
Mustaqil ta'lim jarayonida talabalarning ijtimoiy kompetentligini rivojlantirish
Raxmanova Muqaddas Qaxramonovna ………………………………………………………… *462*
Morfologik shakllar nomutanosiblikning umumnazariy masalalari
Uralov Azamat Begnarovich ……………………………………………………………………. *465*
Таълим жараёнида талабаларни хорижий тиллардан касбий мобиллигини ривожлантиришнинг дидактик таъминотини такомиллаштириш модели
Г.Суюнова ………………………………………………………………………………………… *468*
Цвет и свет: Ключевые инструменты для создания настроения и атмосферы в акварельной живописи
Л.Ш.Халилов ……………………………………………………………………………………… *472*
Inklyuziv ta'limni o'qitishda o'qituvchining kasbiy faoliyati va fazilatlari tahlili
M.A.Tilakova ……………………………………………………………………………………… *474*
Двойная профессиональная компетенция как двойное содержание теоретические основы профессионального образования развитие системы
Мирзарахмонова Шахноза Мирзаахмадовна ………………………………………………….. *477*
Давлатлараро ташқи туризмни ривожланиш шароитида туризм хавфсизлигининг аҳамияти
Музаффаржон Мансуров ………………………………………………………………………. *483*
Инновационные подходы в изобразительном искусстве: «steam-модели»
Р.Ш.Халилов, С.Зайниддинова, А.Раззакова, З.Файзиева ………………………………….. *485*
Уструшонанинг археологик ўрганилиш тарихи
Холбоев Зиёдулла Тоирович …………………………………………………………………….. *489*
Касбий ривожланиш тенденцияларининг назарий асослари
Қораев Самариддин, Хусанова Муқаддас ……………………………………………………… *495*
Talabalarni olimpiada va tanlovlarda ishtrok etishda mustaqil ta'limning o'rni.
Bekqulov Qudrat. Shaydulloyevich ……………………………………………………………… *497*
Rivojlanishda nuqsoni bo'lgan bolalarni o'rganish va tasviriy faoliyat jarayonida nutqini rivojlantirish.
Sobirov Sarvar Tursunmurotovich ……………………………………………………………… *500*
Pedagogik ta'lim klasteri xizmatlarini raqamlashtirish
Toshtemirova Saodat Abdurashidovna ………………………………………………………… 503
Ta'lim sifatini oshirishda ta'lim klasteri: imkoniyat, yuqori samaradorlik va yuksak natija
Koshanova Nilufar Maxsudovna ………………………………………………………………… *506*
Chizma geometriyadan ma'ruza mashg'ulotlarida multimediali texnologiyalaridan foydalanish samaradorligi
Ataxanova Svetlana Orinbayevna ……………………………………………………………… *510*
Бўлажак тасвирий санъат ўқитувчиларини рангтасвир орқали касбий компетенсияни ривожлантириш *514*

Нуртаев Уринбай, Мансурова Мафтуна ……………………………………………………………
Teaching drawing to young creative students through graphic programs and forming their artistic thinking
Abdumajitov Avazjon Shuhrat o'gli ……………………………………………………………….. 517
Chizmachilik fanlarini o'qitishda didaktik o'yinlar orqali o'quvchilarning idrok qilish faoliyatini faollashtirish.
Jumayev Isroil Omandovlat o'g'li ……………………………………………………………….. 519
Tarix fanini o'qitishda ishchi daftarlardan foydalanish
Eshbekova Dilafro`z To`ychiyevna ……………………………………………………………… 522
Ta'lim tizimida qo'llaniladigan innovatsion pedagogik texnologiyalar
Isroilova Barno Abdulxaqovna ……………………………………………………………….. 525
Ona tili darslarida innovatsion texnologiyalardan foydalanish
Nizomova Nodira Sadikjonovna ……………………………………………………………… 527
Iqtidorli yoshlar bilan ishlash, o'quvchilarning bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazish va kasb-hunarga yo'naltirish tizimini takomillashtirishda kutubxonachilarning roli
Muborak Ropiyeva ……………………………………………………………………… 528
Ta'lim va tarbiya jarayonining psixologik asoslari
Xaydarov Sherzodbek Xomidovich, Adilova Marg'uba Inoyatulla qizi ……………………… 531
Milliy o'quv dasturining yaratilishi va uning afzalliklar
T.Avazov ……………………………………………………………………………. 534
Innovatsion pedagogik ta'lim texnologiya usullarining ta'lim jarayonidagi afzalligi
Tolipov Farrux Nurbekovich ……………………………………………………………….. 537
Maktab adabiyot darslarida mumtoz adabiy matnlardagi morfemalarning anglatgan ma'nolarini o'quvchilarga tushuntirish
H.R.Nabiyev, Ibragimova Zebiniso …………………………………………………………... 539
Bulutli texnologiyalardan foydalanish
T.Sh.Avazov ………………………………………………………………………… 543
Boshlang'ich sinflarda ta'limiy-didaktik o'yinlardan foydalanish
Yuldosheva Shoira Berdiyarovna 548
Л.А.Зиминнинг археологик изланишлари ва уларнинг натижалари
Жамол Юлдашев ……………………………………………………………………….. 550
В.А.Шишкиннинг тадқиқотлари: Варахшада олиб борилган изланишлар ва унинг илмий натижалари
Жамол Юлдашев ……………………………………………………………………….. 555
Бошланғич синф ўқувчиларида аҳлоқий фазилатларни шакллантиришнинг амалий тизими
Маматова Азиза Махаматджоновна 564
Inklyuziv ta'lim jarayoniga ilmiy pedagogik yondashuv
Sh.X.Kabilova ……………………………………………………………………….. 566

“PEDAGOGIK TA’LIM, INNOVATSION G‘OYALAR VA TEXNOLOGIYALARNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARINI YARATISH VA UNI AMALIYOTGA JORIY ETISH”

Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiya (2023-yil, 15-iyun) materiallari. Jizzax 2023. 558 bet

Manzil

Jizzax shaxar,100130, I.Karimov shoh ko‘chasi 6-uy,
Tel: (37222) 60823 Faks: (37222)61015
e-mail: jizzax_markaz@xtv.uz,
jiz.malakaoshirish@exat.uz

QR kod