

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY HARBIY AVIATSIYA BILIM



*SAMO QALQONLARI*

*ILMIY-AXBOROT JURNALI*



3 (7)  
2023

## SAMO QALQONLARI



O‘zbekiston Respublikasi Oliy  
harbiy aviatsiya bilim yurti

Высшее военное авиационное  
училище Республики  
Узбекистан

The Higher Military Aviation  
School the Republic of Uzbekistan

**TAHRIRIYAT MANZILI:**  
180117, Qarshi shahri, Jayxun  
ko‘chasi 54 uy O‘R OHABYu  
Ilmiy - uslubiy bo‘limi  
Tel: (+998 75 ) 221-20- 12  
(+998 75 ) 221-21- 92  
Faks: (+998 75 ) 221-21-54  
*E-mail-airforce@umail.uz*  
*E-xat:konselyariyavvauru@exat.uz*

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi  
Vazirlar Mahkamasining Oliy  
Attestatsiya Komissiyasining  
2022 yil 30-apreldagi 315/1 sonli  
rayosatidan o‘tgan.

O‘zbekiston Respublikasi Oliy harbiy aviatsiya bilim  
yurti Ilmiy-uslubiy kengashi  
Tahrir hay’ati

**Tahrir kengashi raisi:** Burxonov A.J., general-mayor, O‘zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirining o‘rinbosari - Havo Hujumidan Mudofaa Qo‘shinlari va Harbiy Havo Kuchlari Qo‘mondoni

**Tahrir kengashi raisi o‘rinbosarlari:**

Xamraev A.A., polkovnik, O‘zbekiston Respublikasi Oliy harbiy aviatsiya bilim yurti boshlig‘i

Ummataliev K.A., polkovnik HHMQ va HHK qo‘mondonining o‘rinbosari - bosh muhandisi

Suvanov A.U., polkovnik Chirchiq aviatsiya ta’mirlash zavodi davlat korxonasi direktori

**Bosh muharrir:** S.X. Yakubov t.f.d., (DCs) professor, O‘zbekiston Respublikasi Oliy harbiy aviatsiya bilim yurti Umumtexnika fanlari kafedrasi professori

**Bosh muharrir o‘rinbosari:** Dusmatov X.A., dotsent, polkovnik O‘R OHABYB O‘IBO‘

**Hay’at a’zolari:**

Abdurayimov S.S., h.f.d., professor, polkovnik CHOTQMBY boshlig‘ining o‘quv va ilmiy ishlar bo‘yicha birinchi o‘rinbosari

Raximov B.N., t.f.d., (DSc) professor O‘R MV AKT va AHI boshlig‘i o‘quv va ilmiy ishlar bo‘yicha birinchi o‘rinbosari

Elmuradova L.N., f.f.n, dotsent, Qurolli kuchlar xizmatchisi, O‘R OHABY Tillar kafedrasi professori

Saatova L.E., i.f.f.d., (PhD), Qurolli Kuchlar xizmatchisi, O‘R OHABY Axborot texnologiyalari kafedrasi o‘qituvchisi

Alikulov Y.A., t.f.d., (PhD), podpolkovnik, O‘R OHABY O‘quv bo‘limi boshlig‘i

Jonkobilov U., t.f.d., (DCs) professor, O‘R OHABY Umumtexnika fanlari kafedra boshlig‘i

Tajiev J.A., mayor t.f.n., (PhD), O‘R MV AKT va AHI Ilmiy - tadqiqotlar laboratoriysi boshlig‘i

Ergasheva R.T., f.f.f.d., (PhD), Qurolli Kuchlar xizmatchisi, O‘R OHABY Tillar kafedrasi dotsenti

Maxmanova X.N., t.f.f.d., (PhD), Qurolli Kuchlar xizmatchisi, O‘R OHABY ijtimoiy-iqtisodiy va gumanitar fanlar kafedrasi professori

Eshtemirov J.S., t.f.f.d., (PhD), Qurolli Kuchlar xizmatchisi, O‘R OHABY ijtimoiy-iqtisodiy va gumanitar fanlar kafedrasi dotsenti

**Ma’sul kotib:**

Tuganov G.Sh., dotsent, podpolkovnik O‘R OHABY Aviatsiya jihozlari kafedra boshlig‘i

**I. QUROLLI KUCHLAR TIZIMIDA AVIATSIYA, MUHANDISLIK, KONSTRUKTORLIK, AVIATSIYA TEKNIKALARINI QO'LLASHDA ASOSIY MUAMMOLAR VA RIVOJLANТИRISH ISTIQBOLLARI**

**1. Рахмонов В.Н.**

Современные состояния и перспективы развития радиосветотехнических средств обеспечения полетов.....4

**2. Мекамбаев Б.А.**

Порядок вычисления вектора движения с использованием инерциальной навигационной системы.....10

**3. Матмуродов Ф.М., Ибрагимов С.И**

Научно-технологический прогресс конструкции беспилотников и их разработке и производства мировыми лидерами.....18

**4. Эшкувватов Ш.Н., Умаров А.В., Махмудов Н.А.**

Ўта-ўтказувчан материалларнинг химик-физик хоссаларини диагностикаси ва уларнинг ҳарбий соҳоларда кўлланилиши.....24

**5. Мекамбаев Б.А.**

О возможностях мультисистемных модулей навигации беспилотных летательных аппаратов.....27

**6. Норкулов Э.О., Ахмадалиев А.А.**

Выбор алгоритмов диагностирования гтд по функциональным параметрам.....34

**7. Кобилов А.С., Соатов Б.Т.**

Вертолётнинг бошқарув тизимлари ва механизмлари.....39

**8. Сирожев Х.Х.**

Зирхи танк ва техникаларининг ички ёнув двигателларинг майлаш тизими учун БРОФ-10-1 бронза кукунларидан яратилган фильтрловчи элементларини синаш ахборот моделини яратиш.....44

**9. Ummatqulov F.M., Shamudinov Sh.K.**

Tankka qarshi mudofaa tizimini mavjud holati, tashkil etishdagi muammolar, ularni yechimi.....51

**10. Zaparov A., Mullajonov R., Zafarov A.**

The development of anti-corrosion heterocomposite coatings for machine parts by using local raw materials.....60

**11. Сирожев Х.Х.**

Анализ методов исследование пористости фильтрующих элементов изготовленных из металлических порошковых материалов.....67

**12. Соттаров Ф.Д.**

К вопросу эксплуатации автомобильной техники в условиях жаркого климата и запыленности.....71

**13. Жонкобилов У.У., Дусматов Х.А., Эгамазаров Т.Р., Жонкобилов С.У.**

Исследование гидравлического удара на низконапорной насосной установки.....77

**14. Жонкобилов У.У., Дусматов Х.А., Жонкобилов С.У., Жонкобилов Б.У.**

Максимальное давление гидравлического удара в напорных трубопроводах.....80

**15. Хуррамов Ж.А., Райимов А., Эшбобоев Э.Э.**

Метод представления априорной плотности вероятности траекторных признаков селекции прр на основе модификации обобщенного распределения Гаусса.....85

**16. Гофуров Ё.К.**

Пути модернизации радиолокационной станции П-18 «ТЕРЕК».....90

**II. HARBIY TA'LIMDA IJTIMOIY-GUMANITAR FANLARNING ISTIQBOLLARI**

**17. Шевелёв А.А., Хужаназаров Ш.А.**

Исследование существующих подходов к имитационному моделированию воздушной тактической обстановки в автоматизированных информационных системах.....95

**18. Shaxobidinov V.E., Djabborov Sh.X.**

Havo yo'llari transportlarida amalga oshiriladigan harbiy tashishlar.....102

**19. Qobilov S.M.**

Amir Temur davlatida Kengash – demokratik boshqaruv instituti.....109

**20. Тиляев А.Н.**

Современные проблемы тактики военно-воздушных сил и пути их решения.....113

**21. Qobilov S.M.**

Milli istiqlolchilik harakati namoyondalarining harbiy rahbar

sifatida shaxsiyatiga chizgilar.....121

**22. Амонов Н.Д.**

Бўлажак ҳарбий хизматчилар қасбий компетентлигини такомиллаштиришнинг илмий- назарий таҳлили.....128

**23. Xolmatov E.E**

O'rta Osiyoning bronza davri migratsion jarayonlari.....135

**24. Jo'raboyev Sh.Y.**

Pedagogika fanining mazmun va mohiyati.....141

**25. Санчик Д.В.**

Особенности занятий оздоровительным бегом в работе по безопасному снижению веса.....147

**26. Каримов Д.С.**

Оператив санъатнинг шаклланиши ва замонавий куролли низоларда ривожланиши.....151

**27. Ахмедов Ж.А.**

Ўзбекистон Республикаси кишлоқ хўялигидаги мавжуд ички имкониятлар хисобига озиқ-овқат ҳафсизлиги муаммоларини бартараф этиш йўллари.....156

**28. Buranov J.Sh.**

Milly gvardiya bo'linmalarining Ichki ishlar vazirligi bilan hamkorligini joriy holati va ahamiyati. (Rossiya Federatsiyasi Ros gvardiyasi tajribasi misolida) .....160

**29. Кучкаров Б.Т.**

Ҳарбий хизматчиларнинг умуммаданий компетентлигини ривожлантириш тенденциялари.....164

**30. Saydullayev U.U.**

Yosh avlodni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda bobur hayoti va ruhiyatini o'rganilishi va hozirgi zamон talqinida.....167

**31. Salilov Sh.E.**

Kursantlar tınglochilarni yengil atletika mashg'uloti yuklamalarini nazorat qilish texnologiyasi.....171

**32. Тошова Ф.**

Содержание учебника русского языка в методике преподавания русского языка как иностранного.....177

**33. Джаббаров Ш.Х., Сапаров Б.Х**

Ёшларда ватанпарварлик кўнкималарини шакллантиришда ривожланган давлатлар тажрибаси.....180

**34. Xudovnazarov S.X., Muxtorjonov I.R.**

Ta'lim muassasasi rahbarlarining boshqaruv faoliyatini baholashda xalqaro mezonlar xorijiy tajriba.....184

**35. Ашупров Ф.Р.**

Методы использования ЭРА-ГЛОНАСС в наземном мониторинге.....189

**36. Запаров А., Муллахонов Р., Зафаров А., Туганова Л.Д.**

Техник фанларга модули ўқитиш технологиясини қўллаш методикаси.....194

**37. Mamanazarov R.A.**

Problem educational technologies, their specific characteristics.....200

**38. Судаймонов С.**

Ёшларни қасбга йўналтириш ишида қўлланиладиган метод ва воситалар.....204

**39. Parmonov B.**

Zamonaviy ta'limda (o'qitishda) pedagogik texnologiyalarning o'rni va vazifalari.....206

**40. Raxmonov K.V.**

Mudofaa vazirligi qo'shinlarida texnik va maxsus tayyorgarlik mashg'ulotlarini tashkillashtirish va o'tkazish uchun mashg'ulot rahbarliriga tavsiyalar.....210

**41. Абдурахманов А.А.**

Бўлажак офицерларни тайёрлашда жисмоний машгулотларни ташкил килишнинг педагогик механизmlарини такомиллаштириш.215

**42. Maxmudov O'R.**

Innovations texnologiyalarni harbiy ta'lim samaradorligini oshirishda qo'llashning o'ziga xosligi.....221

**III. AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA TABIIY ILMIY FANLAR RIVOJI**

**43. Maxmudov N.A., Saburov F.J., Shomonov B.SH.**

Oliy harbiy ta'lim muassasalarida kursantlarning axborot xavfsizlik kasbiy kompetentligini matematik statistika usulida tahlil qilish.....225

**44. Saitakhmadov M.B.**

Unlocking the potential of artificial intelligence.....231

**45. Xazratov S.X., Sodiqov A.A.**

Aloqa texnik vositalaridan foydalilaniganda maxfiylik tartibini ta'minlash.....237

## ТЕХНИК ФАНЛАРГА МОДУЛЛИ ЎҚИТИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИ ҚҮЛЛАШ МЕТОДИКАСИ

**Абдукахор Запаров** – профессор, **Рустамжон Муллажонов** – физ.-матем. фан. номзоди,  
доц., **Ахмадбек Зафаров** – катта ўқитувчи.  
Андижон давлат университети  
**Луиза Туганова**, Чирчик давлат педагогика университети

### **Аннотация**

Уишу мақолада касб-хунар колледжларида техник фанлардан дарс бершида модулли ўқитиши технологияларини қўллаш ўқув самарадорлигини ошиши ва ўқувчилар фанларини осон ўзлаштиришига қаратилган.

**Таянч сўзлар:** модул, кўникма, таълим, модулли таълим, ўқув элементи, модулли ўқитиши, ўқув дастури.

### **Аннотация**

В данной докладе основное внимание уделяется использованию модульных технологий обучения при преподавании технических предметов в профессиональных колледжах для повышения эффективности обучения и облегчения освоения предметов студентами.

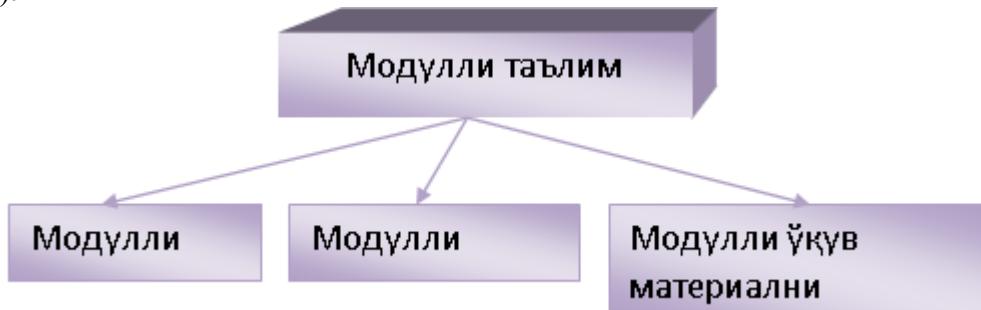
**Ключевые слова:** модуль, умение, обучение, модульное обучение, элемент обучения, модульное обучение, учебная программа.

### **Abstrakt**

This article focuses on the use of modular teaching technologies in the teaching of technical subjects in vocational colleges to increase the effectiveness of training and facilitate the mastery of subjects by students.

**Keywords:** module, skill, training, modular training, learning element, modular training, curriculum.

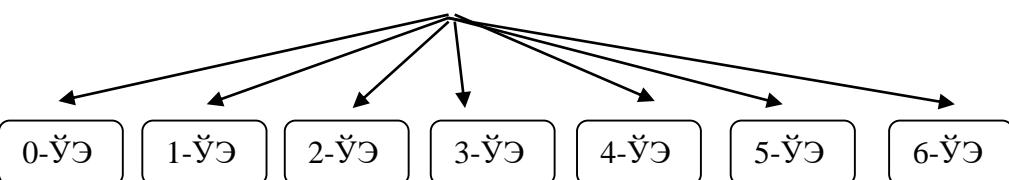
Модулли таълим – ўқитишининг истиқболли тизимларидан бири ҳисобланади, чунки у одам бош миясининг ўзлаштириш тизимга энг яхши мослашгандир. Модули ўқитиши асоси инсон бош мияси тўқималарининг модулли ташкил этилганига таянади. У қуйидагилардан таркиб топган бўлади (1-расм).



**1-расм. Модулли таълим таркиби.**

Ўқитишининг истиқболли тизимларидан бири сифатида модулли таълим технологияларида асосий ўқув мақсадлар жумласига қуйидагиларни киритиш мумкин: таълим олувчининг ўзига мос суръатда ишлаши, уларга ўз имкониятларини аниқлаш, таълим мазмунини ўзгарувчан тарзда куриш, унинг турли турлари ва шаклларини интеграциялаш, ўқувчиларда мустақил равишда таълим олиш кўникмаларини шакллантириш ва уларнинг юқори даражадаги натижаларга эриштириш. Ўз-ўзидан кўринадики, юқоридаги баён қилинган мақсадларнинг охиргиси модулли ўқитишининг бош, етакчи мақсади ҳисобланади.

Бу мақсадларга эришиш учун модулли ўқитиш технологиясининг маълум бир тизимга солиб олиш керак. Бунинг учун модулли дастур тузиб чиқиш керак. Ўз навбатида модулли дастур ўқув модулларидан, ўқув модуллари эса ўқув элементларидан (ЎЭ) таркиб топган бўлади. Ўқув элементи деганда муайян техник тушунча ёки жараённи ўқувчиларга етказиб бериш учун ҳизмат қиласиган ташкилий-мазмуний бирлик тушунилади. Ҳар бир ўқув элементи назорат саволлари билан якунланади. Мисол тариқасида “Кривошип-шатун ва газ тақсимлаш механизмига ТХК ва ЖТ” деб аталувчи ўқув модулининг ўқув элементларга ажратилишини қўйидагича тасвирлаш мумкин (2-расм):



## 2- расм. Модулнинг ўқув элементларининг тақсимланиши

(0-ЎЭ – бошланғич назорат);

1-ЎЭ – “Кришовип-шатун ва газ тақсимлаш механизмига ТХК ва ЖТ” модулининг мақсади;

2-ЎЭ – Кришовип-шатун механизмида учрайдиган носозликлар;

3-ЎЭ – Кришовип-шатун механизмига ТХК ва ЖТ;

4-ЎЭ – Газ тақсимлаш механизмида учрайдиган носозликлар;

5-ЎЭ – Газ тақсимлаш механизмига ТХК ва ЖТ;

6-ЎЭ – Якуний назорат.

Модулли таълимнинг моҳияти шундан иборатки, бунда ўқувчи модул билан ишлашда ўқув-билув фаолиятининг аниқ мақсадларига мустақил равишида (ёки ўқитувчининг баъзи бир ёрдамида) эришилади. Модулли ўқитиш, касбий таълимнинг замонавий масалаларини хар томонлама ечиш имкониятини яратади. Бунинг учун модулли ўқитиш технологиясининг оптималлашган ва содда кўринишда қўйидагича ишлаб чиқиш мумкин:

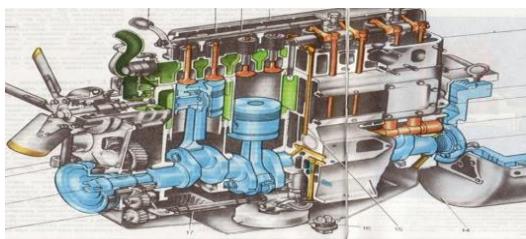
Ўқув элементи	Ўқувчиларга бериладиган мақсад ва топшириқлар кўрсатилган ўқув материали	Ўқувчилар учун шарҳ
0-ЎЭ	<b>0-ЎЭ нинг ўқув модулининг мақсади:</b> Ўқув-чиларнинг КШМ ва ГТМ ҳақидаги билимлари назорат қилинади. Механизмнинг тузилиши ва ишлаш принципи қисқача тақрорланади.	Дарслик ва манбалар:[1]-дарсликнинг 2-боб, 2.2-мавзусига эътибор беринг.
1-ЎЭ	<b>1-ЎЭ нинг ўқув модулининг мақсади:</b> КШМ ва ГТМ и носозликлари ўрганилади ва уларни бартараф этиш йўллари очиб берилади.  <b>Муаммоли савол:</b> КШМ нинг носозликларини қандай ташқи аломатларидан бўлса бўлади ?	[2]-дарслик нинг 53-67 бетларига қаранг.

2-ЎЭ	<p><b>Ушбу ўқув модулида тавсия этилаётган ўқув элементлари, топшириқ ва кўрсатмаларга амал қилган холда ўқувчилар қўйидагиларни ўзлаштириб олиши лозим:</b></p> <p>1. КШМида вужудга келадиган носозниклар ҳакида тушунчага эга бўлиш: КШМ нинг асосий носозникларига цилиндрларнинг, поршен халқалари ва ариқчаларнинг, поршен бобишкасидаги девори ва тешикларининг, шатун каллаги втулкаларининг, тирсакли вал бўйинларидаги вкладишларнинг ейилиши ва поршен халқаларини қурум босиб қолиши киради.</p>	<p>[3]-адабиёт дан қўшимча маълумотлар олининг.</p>
3-ЎЭ	<p><b>Кривошип-шатун механизмига TXK ва ЖТ</b></p> <p>Двигателнинг бузилиши ва унда ҳосил бўлувчи носозникларини олдини олиш мақсадида автотранспорт корхоналарида комплекс профилактик тадбирлар бажарилади. Бу ишлар диагностикалаш, КХК; 1-TXK, 2-TXK ва МХ давридаги двигател бўйича махкамлаш, диагностикалаш, созлаш ва мойлаш ишлари ҳисобланади.</p> <p>Махкамлаш ишларини бажаришдан мақсад двигател биримларини (двигателнинг рама таянчига, цилиндр каллаги ва картерни цилиндрлар блокига ва ҳ.к.) герметиклигини текширишдан иборат. Бу вазифа автомобилларни ишлаб чиқарувчи завод кўрсатмасига биноан белгиланган кетма-кетликда(3-расм), ҳамда меъёрий бураш моментида динамометрик калитдан, авточилангар асбоблари тўпламларидан фойдаланиланиб бажарилади.</p>	<p>Техник ҳизмат кўрсатиш турлари ва тартибини тушиниб олининг.</p>
	<p>a)</p> <p>b)</p>	

**3-расм.** КамАЗ-740 (а), ЗИЛ-130 (б) ва Нексия (в)двигателларининг цилиндр каллаклари гайкаларини маҳкамлаш кетма-кетлиги.

**Жорий таъмирлаш:** двигателни жорий таъмирлашдаги энг асосий ва муҳим ишлар қуидагилардан иборат: поршен халқалари, поршенларни, поршен бармоқларини, ўзак ва шатун бўйнидаги вкладишларни (таъмирлаш ўлчамларига мослаб), блок қистирмасини алмаштириш, клапаннинг эгарини силлиқлаш, сўнгра маҳсус аралашма билан артиш, маҳсус эритмалар билан мой йўлларини ювиш ва тозалаш, редукцион клапанни тозалаш ёки алмаштириш ва бошқалардир.

**Топшириқ:** Куидаги расмда қайси механизим ажратиб кўрсатилган?



**4-расм.**

**Ушбу ўқув модулида тавсия этилаётган ўқув элементлари, топшириқ ва кўрсатмаларга амал қилган ҳолда ўқувчилар қуидагиларни ўзлаштириб олиши лозим:**

4-ЎЭ

ГТМ нинг асосий носозликларига туртгич ва унинг втулкаларининг, клапан тарелкалари ва ўриндиқларининг, шестерняларининг, газ тақсимлаш вали таянч бўйинларининг ва кулачокларининг ейилиши, клапан ва коромисла орасидаги тирқишининг бузилиши киради.

Газ тақсимлаш механизмининг шовқин билан ишлаши, карбюратордан алганга чиқиши ва тутун сўндиригичдан шовқин чиқиши носозлик аломатлари ҳисобланади.

**Муаммоли савол:** Агар битта клапан ишламаса (синган бўлса) автомобил ҳаракатлана оладими ?

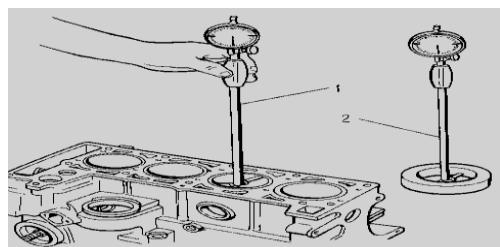
5-ЎЭ

#### **Газ тақсимлаш механизмига ТХК ва ЖТ**

Двигателнинг бузилиши ва унда ҳосил бўлувчи носозликларини олдини олиш мақсадида автотранспорт корхоналарида комплекс профилактик тадбирлар бажарилади. Бу ишлар диагностикалаш, КХК; 1-ТХК, 2-ТХК ва МХ

давридаги двигател бўйича махкамлаш, диагностикалаш, созлаш ва мойлаш ишлари ҳисобланади. Ҳизмат кўрсатиш даврида асосий эътибор махкамлаш ва назорат-созлаш ишларига қаратилади.

Двигателларда ГТМ бўйича созлаш ишлари клапан стерженининг юқори қисми билан туртгичлар ёки коромислолар оралиғидаги тирқиши созлаш, двигател таянчининг рама билан биримасини қотириш, цилиндрлар каллаги ва картерни цилиндр блоки билан биргаликда қотириш ишларидан иборат бўлиб, диагностикалаш ишлари натижасига кўра бажарилади.



**5-расм.** Цилиндрлар ейилиш даражасини нутромер ёрдамида аниқлаш. 1-нутромер; 2-колибр ёрдамидан нутромерни олгакелтириш.

Гильзаларнинг ейилиши натижасида, ўлчамлар меъёрий кўрсатгичлардан фарқ қилиб қолади, шу билан бирга ейилиш гильза диаметри бўйича нотекис бўлади, бу ҳолда улар механик таъсир кўрсатиш йўли билан(расточка) кейинги ўлчамларга келтирилади ва поршен ҳамда унинг халқаларининг гильзанинг янги ўлчам групласига мос келувчилари танлаб олиниб ўрнатилади.

**Топшириқ:** Куйидаги деталларни номини айтинг ва уларни иши қобилиятини қайта тикласа бўладими?

**6-расм.**



6-ЎЭ

**Яқуний назорат**

Таклиф этилган тестлар ечилади.

Модулли ўқитиш таълим мазмунини такомиллаштиришда муҳим омили эканлиги аниқланди. “Автомобил ва двигателларга техник хизмат кўрсатиш, таъмирлаш” фанинг модулли

ўқитищда, модулли ёндашув ўқув мақсадлари, таълим мазмуни, ўқув-билув фаолиятинитаълим тамойиллари асосида олиб борилиши материалини тўла ўзлаштиришга олиб келиши кўрсатилди. Таълими жараёнига модулли технология асосида ёндошиш ўқувчиларнинг ўқув материалини тўлиқ ўзлаштириш имконини беради, бу технология келажакда мустақил ва масофали таълимда истиқболли эканлигини кўрсатди.

**АДАБИЁТ**

1. Авлиёқулов Н.Ҳ. Замонавий ўқитиш технологиялари. Тошкент: Муаллиф, 2001. – 88 б.
2. Ашурова С.Ю. Махсус фанларни модул технологияси асосида ўқитиш. Касб – хунар таълими. – 2004. 14-15 б.
3. Беднарчик Х. Модульная система непрерывного профессио-нального образования. Санкт-Петербург 1999. 200-205 с.
4. Голиш Л.В, Файзуллаева Д. Касб-хунар колледжларида модулли дастур асосида таълим бериш // Касб хунар таълими. – 2002. - №4. - 24с.
5. Юцяевичене П.А. Теория и практика модульного обучения. Каунас: Швиеса, 1999. 271с.