

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN  
VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

## **ILM SARCHASHMALARI**

*Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining FILOLOGIYA, FALSAFA, FIZIKA-MATEMATIKA hamda PEDAGOGIKA fanlari bo‘yicha doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrdir.*

**7.2023**

**научно-теоретический, методический журнал**  
*Издаётся с 2001 года*

**Urganch – 2023**

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning "O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizi-mini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5712-sonli farmoni.
3. Xalqaro tadqiqotlarda boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish savodxonligini baholash. Metodik qo'l-lanma, T., 2019.
4. Ona tili va o'qish savodxonligi. 2-sinf, 2-qism, T., 2021.
5. <https://www.uzreport.news/society/>
6. <https://new.tdpu.uz/news/7168>
7. <http://marifat.uz/marifat/ruknlar/fan/3305.htm>

**Yusupbaeva Amangul Saparboyevna (Chirchiq davlat Pedagogika universiteti  
"Jismoniy madaniyat metodikasi" kafedra o'qituvchisi)**

**YOSH AVLODNI TARBIYALASHDA SOG'LOM TURMUSH TARZINI TARG'IB QILISH  
XUSUSIDA**

**Annotatsiya.** Maqolada jamiyatimizda sog'lom turmush tarzini shakllantirish, aholining, ayniqsa, yosh avlodning jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan muntazam shug'ullanishi uchun zamon talablariga mos shart-sharoitlar yaratilganligi, sport musobaqalari orqali yoshlarda o'z irodasi, kuchi va imkoniyatlari bo'lgan ishonchni mustahkamlash, mardlik va vatanparvarlik, ona-Vatanga sadoqat tuy-g'ularini kamol topirish masalalari yoritib berilgan.

**Аннотация.** В статье создаются условия для формирования здорового образа жизни в нашем обществе, для населения, особенно подрастающего поколения, для регулярного занятия физической культурой и массовым спортом, укрепления доверия, укрепления мужества и патриотизма, улучшения чувства верности родине.

**Annotation.** The article creates conditions for the formation of a healthy lifestyle in our society, for the population, especially the younger generation, for regular physical education and mass sports, building confidence, strengthening courage and patriotism, improving feelings of loyalty to the motherland.

**Kalit so'zlar:** sog'lom turmush tarzi, mardlik va vatanparvarlik, ona-Vatanga sadoqat, iqtidorli sportchi.

**Ключевые слова:** здоровый образ жизни, мужество и патриотизм, верность Родине, талантливый спортсмен.

**Key words:** healthy lifestyle, courage and patriotism, loyalty to the motherland, talented athlete.

**Kirish.** O'zbekistonda keyingi yillarda amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlarning mazmun-mohiyati, birinchi navbatda, iqtisodiyotimizning barcha tarmoqlarini jadal sur'atlar bilan izchil rivojlantirishdan iborat. Bu vazifani muvaffaqiyatli amalga oshirishda tarmoqlar uchun chuqur bilim va amaliy ko'nikmalarga ega salohiyatli yosh kadrlarni tayyorlash alohida o'rinnegallaydi.

Bugungi kunda mamlakatimizda, ayniqsa, oxirgi yillarda, barcha sohalar kabi, jismoniy tarbiya va sportda ham tub islohotlar amalga oshirilmogda. Bu borada mamlakatimiz rahbarining bir necha qaror va farmonlari qabul qilindi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev o'zining "Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi kitobida jismoniy tarbiya va sportni yanada rivojlantirish, aholi salomatligini ta'minlashda muhim omildir", deb baho bergan. Shu bilan bir qatorda, 2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasining rivojlantirish maqsadida; "Jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanadigan fuqarolarining sonini oshirish" ko'rsatilib, jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanadigan aholi sonini 2026-yilda 33 foizga chiqarish belgilangan. Shavkat Mirziyoyevning joriy yilning 2022-yil 1-apreldagi ommaviy sportni rivojlantirishga bag'ishlangan maxsus yig'ilishida, 7 yosh-dan 30 yoshgacha bo'lgan yoshlarni ommaviy sport bilan shug'ullanuvchilar sonini 6 millionga yetkazish bo'yicha alohida ko'rsatmalar berildi.

Davlatimiz rahbarining bu sohaga berayotgan katta e'tibori bejiz emas. Chunki bu soha strategik ahamiyatga ega bo'lib, mamlakat aholisining kasallikga chalinishining oldini olishda, pandemiya vaqtida odamlarni undan himoyalanish qobiliyatlarini oshirib, sog'lagini mustahkamlashda, shaxsni har tomonlama jismoniy va ma'naviy kamol topishida, samarali mehnat qilishga hamda vatan himoyasiga tayyor bo'lishda, inson jismoniy imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishlar orqali mamlakatni taraqqiy etishida o'rni beqiyosligi kun sayin oydinlashmoqda [1].

Mamlakatimizda aholi turmush farovonligini oshirish davlat siyosatining bosh masalasi hisoblana-di. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev rahbarligida olib borilayotgan islohotlarning mazmun-mohiyati ham mamlakat aholisining turmush farovonligini oshirishga qaratilgan. Aholi salomatligini saqlash va mustahkamlash bugungi kunning eng asosiy masalalaridan biri bo'lib, bunda jismoniy

tarbiya va sportga alohida e'tibor qaratilmoqda. Bularni inobatga olgan holda, aholining sog'lom turmush tarzini shakllantirish, ayniqsa, yosh avlodning jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shug'ullanishi uchun zamon talablariga mos shart-sharoitlar yaratish, sport musobaqlari orqali yoshlarda o'z irodasi, kuchi va imkoniyatlariga bo'lgan ishonchni mustahkamlash, mardlik, vatanparvarlik, ona-Vatanga sado-qat tuyg'ularini kamol toptirish, shuningdek, yoshlar orasidan iqtidorli sportchilarni saralab olishni tizimi tashkillashtirish hamda jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirishga yo'naltirilgan keng ko'lami ishlar amalga oshirilmoqda [3].

Salomatlik inson hayotining muhim tarkibiy qismidir. Bugungi kunda u murakkab, ko'p bosqichli va ko'p ko'rsatkichli tushuncha bo'lib, rivojlangan davlatlar siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylantirilgan. Jahon Sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST) tomonidan berilgan ta'rifga ko'ra, salomatlik insonda nafa-qat kasallik yoki nogironlikning yo'qligi emas, balki to'liq jismoniy, ruhiy va ijtimoiy farovonlik holati sifatida ta'riflangan. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 30-oktabrdagi "Sog'lom turmush tarzini keng tatbiq etish va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6099-sonli farmonida quyidagilar sog'lom turmush tarzini hayotga keng tatbiq etish va ommaviy sportni yanada rivojlantirishning asosiy yo'nalishlari sifatida belgilangan [2]:

- ◆ bunda har bir oila, mahalla va tuman (shahar)da, maktabgacha, umumiy o'rtta, o'rtta maxsus, professional va oliy ta'lim muassasalarida hamda boshqa tashkilotlarda jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan shug'ullanishga shart-sharoitlar yaratish;

- ◆ ommaviy sportni rivojlantirish bo'yicha oilalar, sinflar, mehnat jamoalari va hududlar o'rtasida sport musobaqalarini muntazam ravishda o'tkazish;

- ◆ aholi turli guruhlarining sog'lom ovqatlanishga bo'lgan ehtiyojlarini qondirishni ta'minlaydigan shart-sharoitlar yaratish;

- ◆ aholi o'rtasida sog'lom ovqatlanish madaniyatini keng targ'ib qilish, shu jumladan, tartibsiz va kechki uyqu oldidan ovqatlanish odatlaridan voz kechish;

- ◆ sanitariya-gigiyena qoidalariga rioya etilishini oilalar, mahallalar, maktabgacha ta'lim va umumta'lim muassasalarini darajasida sog'lom turmush tarzining ajralmas qismi sifatida targ'ib qilish;

- ◆ ta'lim tashkilotlari va boshqa turdag'i barcha muassasalarda jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanish uchun zamonaviy moddiy-texnika bazasini shakllantirishdir.

Bu vazifalarning ijrosini ta'minlash maqsadida Respublika bo'yicha "Sog'lom turmush tarzi" platformasi, aholining sog'lom turmush tarzini qo'llab-quvvatlash va jismoniy faolligini oshirish markazi fəoliyati yo'iga qo'yilgan. "Sog'lom turmush tarzi" platformasidan foydalanuvchilarni rag'batlantirish, ularning sonini yanada oshirish hamda bu borada olib borilayotgan ishlar ko'lmini yanada kengaytirish maqsadida 2022-yilda davlat budgetidan 100 milliard so'm ajratilgan.

Shubhasiz, sog'lom turmush tarzini shakllantirishda jismoniy madaniyat mutaxassislarining o'rni kattadir. Bugungi kunda bu yo'nalishda ko'plab muammolar yig'ilib qolgan. Bu muammolarni hal qilish, sog'lom turmush tarzining zamonaviy ko'rsatkichlarini ishlab chiqish, ularni baholash, ilg'or xalqaro tajribalarni joriy qilish, dasturlash va zamonaviy kompyuter texnologiyalarni jismoniy tarbiya va ommaviy sport, sog'lom turmush tarzi jarayoniga tatbiq etish masalalari shular jumlasidandir. Bulardan tashqari, mutaxassislar tayyorlashda nazariya va amaliyotda ham o'ziga xos muammolar mavjud [4].

Sog'lom turmush tarzini shakllantirishda uni tashkil etuvchi omillarining mexanizmlarini chuqr o'rganib, takomillashtirib, ularni kishilarda o'z sog'ligiga bo'lgan e'tiborini hayotiy zaruriyat darajasiga olib chiqish muhim dolzarb muammodir. Buning uchun o'tmishta murojaat qilishimiz, asrlar osha turli xalq vakillari bu masalaga qanday ahamiyat bergenliklarini bilishimiz juda muhimdir.

Albatta, sog'lom turmush tarzini shakllantirish masalasi bo'yicha turli yo'nalishlarda ilmiy izlanişlar olib borilgan. Jamiyatning rivojlanib, takomillashib borishida sog'lom muhit muhim rol o'ynaydi. Insonlar to'laqonli sog'lom turmush tarzini kechirish uchun ularga shart-sharoitlar yaratilib berilishi muhim masala hisoblanadi. O'sib kelayotgan yosh avlodning sog'ligi haqida g'amxo'rlik, ularda sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini rivojlantirish, mustaqil shug'ullanish hamda jismoniy salomatligini diagnostik nazorat qilish ko'nikmalarini singdirish pedagogik jarayonning ajralmas qismi hisoblanadi. Respublikada oxirgi yillarda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, aholi o'rtasida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, imkoniyatlari cheklangan shaxslarning jismoniy rehabilitatsiyasi uchun shart-sharoitlar yaratish hamda mamlakatning xalqaro sport maydonlarida munosib ishtirok etishini ta'minlash borasida izchil chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda [5]. Shu bilan birga, jismoniy tarbiya va sport sohasida aholi sog'lig'ini mustahkamlashga ko'maklashadigan aniq dasturlarni amaliyotga joriy etish uchun raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash tizimini tubdan isloh qilish, qo'shimcha shart-sharoitlar yaratish zarurati

oliy ta’lim tizimida yangi bakalavriat yo‘nalishlari va magistratura mutaxassisliklarida o‘qitiladigan fanlar tarkib va mazmunini qayta ko‘rib chiqishni taqozo etadi.

**Xulosa.** Oliy o‘quv yurtlarida yuqori darajali sportchilarini tayyorlash bilan birga, ko‘proq omma-viy sport sog‘lomlashtirish ishlariga e’tiborni qaratish, kishilarda sog‘lom turmush tarzini shakllantirish, oilaviy musobaqalarini muntazam o‘tkazish, jismoniy tarbiya darslarining mazmunli va sifatli o‘tkazilishi ni ta’minlash yoshlarni sog‘lom va barkamol inson hamda ilg‘or bilimli mutaxassislar bo‘lib yetishishiga asosiy omil bo‘lib hisoblanadi.

#### **Foydalilanilgan adabiyotlar:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 24 январь ПФ-5924-сонли “Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва спортни янада такомиллаштириш ва оммалаштириш чора-тадбирлари тўғри-сида”ги фармони.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 октябрь ПФ-6099-сонли “Соғлом турмуш тарзини кенг татбиқ этиш ва оммавий спортни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги фармони.

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 3 ноябрь ПҚ-4877-сонли “Жисмоний тарбия ва спорт соҳасида кадрлар тайёрлаш тизимини таомиллаштириш ва илмий салоҳиятни ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори.

4. Юсупбаева А.С. Совершенствование педагогических механизмов формирования здорового образа жизни в дошкольном образовании на основе физического воспитания «Мактаб ва ҳаёт» илмий-методик журнал, 3-сон, 2020 йил, с. 34.

5. Yusupbaeva A.S. Maktabgacha yoshdag'i bolalarning jismoniy rivojlanishida harakatli o‘yinlarni tashkil etish usullari. «Xalq ta’limi», 5-сон, 2021, 115-bet.

**Raximov Atanazar (O‘zbekiston Milliy universiteti professori, p.f.d., Chirchiq davlat Pedagogika universiteti tabiiy fanlar fakulteti dekani; atanazarkarimov@gmail.com),**

**Mirzaeva Nodira (Guliston davlat universiteti doktoranti, p.f.f.d., v.b. dotsent; nodirabegin.2018@mail.ru),**

**Bekchanova Nilufar Boltaboyevna (Urganch davlat universiteti tayanch doktoranti;  
bekchanova.nilufar88@gmail.com)**

### **BOSHLANG‘ICH SINF O‘QUVCHILARIDA TABIATSHUNOSLIK G‘OYALARI VA TUSHUNCHALARINI SHAKLLANTIRISH METODOLOGIYASI**

*Annotatsiya.* Ushbu maqolada boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida tabiatshunoslik g‘oyalari va tushunchalarini shakllantirish metodologiyasi haqida so‘z boradi. Tabiatshunoslikka oid bilimlar va tushunchalar yordamida kichik yoshdag'i o‘quvchilar o‘rganilayotgan narsa va hodisalarning mohiyatiga kirib borish usullari tavsiflanadi.

**Аннотация.** В данной статье говорится о методике формирования представлений и понятий о науке у младших школьников. С помощью знаний и понятий, относящихся к естествознанию, описываются способы проникновения в суть изучаемых вещей и явлений.

**Annotation.** This article talks about the methodology for the formation of ideas and concepts about science among younger students. With the help of knowledge and concepts related to natural science, ways of penetrating the essence of the studied things and phenomena are described.

**Kalit so‘zlar:** metodika, biologik obyekt, tabiatshunoslik, kichik maktab o‘quvchilar, sabab-oqibat munosabatlari, psixologik shakllanish.

**Ключевые слова:** методика, биологический объект, естествознание, младшие школьники, причинно-следственные связи, психологическое образование.

**Key words:** methodology, biological object, natural science, junior schoolchildren, cause-and-effect relationships, psychological education.

**Kirish.** Tabiatshunoslik tushunchalarining shakllanishi uzoq jarayondir. U kamdan kam hollarda bitta darsda tugaydi, chunki talabalar kurs va mavzuning turli joylarida bir xil obyektlar bilan uchrashishda davom etadilar. Tushunchaning kengayishi va chuqurlashishi tufayli uning bosqichma-bosqich rivojlanishi kuzatiladi.

Tushunchani o‘rganilgan deb hisoblash mumkin, agar o‘quvchi:

– uning ta’rifi va mazmunini, ya’ni, tushunchaning muhim belgilarini, belgilari o‘rtasidagi bog‘liqlik va munosabatni bilsa;

– o‘rganilayotgan biologik obyekt yoki hodisa haqida obrazli tasavvurga ega bo‘lishi;

– konsepsiyanı ta’lim muammolarini hal qilishda mustaqil ravishda qo‘llay olsa.

## MUNDARIJA

### FIZIKA-MATEMATIKA

<b>Atamuratov Alimardon Abdirimovich, Bekchanov Sardor Ergash o‘g‘li, Abdullayeva Zaynabxon Ganjaboy qizi.</b> Parabolik riman sirtlarida analitik funksiyalarni yaqinlashtirish.....	3
<b>Bozorov Zavqiddin Ravshanovich, Oltiyev Azizbek Bayramovich.</b> Kimyoda matematika elementlaridan foydalanish.....	7
<b>Qurbanov Davron Shavkatovich, Bekchanov Munisbek Mahmudovich, Yakubov Komiljon Ruzmetovich, Karajanov Smagul Jangaberganovich.</b> $\alpha$ -Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> Qoplamasasi yordamida CdTe/SE yupqa qatlamlı quyosh elementlarining samaradorligini oshirish.....	11

### FALSAFA

<b>Karimova Ra’no Malikovna.</b> Mustaqillik falsafasi – yangi O‘zbekiston fenomenini rivojlantirishning g‘oyaviy mafkuraviy asosi.....	15
<b>Dehqonova Muattar Ilhomovna.</b> Dunyonni kasbiy o‘ziga xos tarzda anglash g‘oyasining yaratilish tarixi.....	16
<b>Yaxyaeva Sojida Abdurahimovna.</b> Yoshlarda estetik madaniyat rivojlanishining falsafiy masalalari.....	19
<b>Mamatqulov Rustam Ubaydullayevich.</b> Manfaatlar tizimi va uni tashkil etuvchi elementlar.....	23
<b>Jurayeva Gulshanoy Turdiyevna.</b> Jadid ta’lim falsafasining milliy mafkura va milliy ta’lim taraqqiyotidagi o‘rni.....	25
<b>Xudjaqulova Feruza Raxmatovna.</b> Mafkuraviy ong ijtimoiy ong tizimi sifatida.....	28

### TILSHUNOSLIK

<b>Nasirov Davranbek Palvannazirovich.</b> Zamonaviy tilshunoslikda variabellik, variativlik hamda variantlilik muammosi.....	31
<b>Oripova Kamolaxon Erkinjon qizi.</b> Turli tizimli tillardagi antonimlarning semantik tahlili.....	34
<b>Saliyeva Shaxlo Saydaliyevna.</b> Turli tizimli tillarda okkazionalistik birikmalarining o‘ziga xos xususiyatlari.....	36
<b>Botirova Adiba Erkinovna.</b> Lingvistik hamda qomusiy lug‘atlar tuzishda muloqot uchun faol mustaqil so‘z turkumlaridan foydalanish.....	38
<b>Yuldasheva Dilorom Aliyevna.</b> Morfologiyaning kognitivligi xususida ba’zi mulohazalar.....	40
<b>Normatov Azamatbek Abduxalilovich.</b> Sifat intensivligi darajalarining nutq ifodalanishiga ta’siri.....	43

### ADABIYOTSHUNOSLIK

<b>Ro‘ziboyev Bobir Mirzaqulovich.</b> Ma’naviy-axloqiy mavzudagi hikoyalarda yozuvchi mahorati masalasi.....	46
<b>Axrorova Mahina Avazovna.</b> Adabiy an‘analar adabiyotshunoslikda madaniy-ijodiy dialog shakli sifatida.....	49
<b>Kurbanova Saida.</b> Shukrullo ijodining o‘rganilishi.....	53

### PEDAGOGIKA

<b>Ergasheva Malohat Tursunovna.</b> O‘quvchilarda funksional savodxonlikni shakllantirishda xxi asr kompetensiyalarining roli.....	57
<b>Alimov Elyor Kuriyaz o‘g‘li.</b> Tarix fanini o‘qitishda integrativ yondashuvning mohiyati.....	59
<b>Masadiqova Zulfiyaxon Hamdamovna.</b> Chet tili o‘rganishda axborot resurslarining ahamiyati.....	62
<b>Xolyigitova Baxor Kimsanboyevna.</b> Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini badiiy adabiyotlar asosida shakllantirishniing samarali usullari.....	64
<b>Umarov Komil Majitovich.</b> O‘smin voleybolchilarning mashg‘ulot jarayonida harakatlari o‘yinlardan foydalanish samaradorligi.....	66
<b>Turanova Iroda Egamberdi qizi.</b> Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarini xalqaro baholash dasturi talablariga tayyorlashning xususiyatlari.....	72
<b>Yusupbaeva Amangul Saparboyevna.</b> Yosh avlodni tarbiyalashda sog‘lom tur mush tarzini targ‘ib qilish xususida.....	75
<b>Raximov Atanazar, Mirzaeva Nodira, Bekchanova Nilufar Boltaboyevna.</b> Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida tabiatshunoslik g‘oyalari va tushunchalarini shakllantirish metodologiyasi.....	77
<b>Utayev Zafar Muxtarovich.</b> O‘quv mashg‘ulot guruvida qisqa masofaga yuguruvchilar mashg‘ulotlarini tashkil etish usullari.....	79
<b>Otamurodova Shamsu Qamar Otamurodovna.</b> Ta’lim diversifikatsiyasi ijtimoiy zarurat sifatida.....	83
<b>Xalillayev O‘ktam Sobirjon o‘g‘li.</b> Jismoniy tarbiya darslarini o‘qitishda innovatsion texnologiyalar va interfaol usullardan foydalanishni anketalashtirish yordamida tahlil qilish.....	85
<b>Niyozmatov Anvar.</b> O‘zbek xalq o‘yinlari asosida o‘quvchilarni ma’naviy tarbiyalashning pedagogik-psixologik omillari.....	88