

УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ДИПЛОМАТИИ

ХУСНУТДИНОВА Т.Н., А.Х.АРИПОВА

**“Элементарный курс
русского языка”**

**Учебное пособие
для самостоятельного обучения
русскому языку (начальный этап).**

Ташкент - 2018

Предисловие

Современная система образования в Узбекистане направлена на формирование высокообразованной, интеллектуально развитой личности с целостным представлением картины мира, с пониманием глубины связей явлений и процессов, представляющих данную картину.

Об этом Президент Узбекистана И. Каримов сказал: «Само время требует от нас поднять работу в сфере образования и воспитания на новый, более высокий уровень, чтобы добиться поставленной великой цели – занять достойное место в ряду развитых государств мира за счет модернизации страны, дальнейшей либерализации нашей жизни».

В настоящее время в нашей стране идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. В связи с этим возникает необходимость перехода от учения как функции запоминания к учению как процессу умственного развития, позволяющего использовать усвоенный материал.

Считаем, что занятия по русскому языку в национальных группах способствуют выполнению главной цели современной школы – формированию образованной, всесторонне и гармонично развитой личности.

Однако важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками.

Основные тенденции совершенствования образовательных технологий характеризуются переходом:

- от чисто ассоциативной, статической модели знаний к динамически структурированным системам обучения;
- от внешней мотивации учения к дифференцированным и индивидуализированным программам обучения;

- от внешней мотивации учения к внутренней нравственно-волевой регуляции.

Основной целью данного пособия является обеспечение практической языковой подготовки студентов национальных групп; свободного владения студентами национальных групп нормами русского литературного языка; расширение и углубление их знаний по современному русскому языку.

Для формирования речевых и языковых навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции студентов, предложен речевой и лексико-грамматический материал, который сгруппирован по семантико-функциональному принципу: коммуникативная ситуация – выражающие ее речевые и лексико-грамматические средства. Такая группировка материала позволяет студентам осознать роль лексико-грамматических явлений в речевой практике.

Система упражнений и заданий призвана закрепить и автоматизировать навыки и умения студентов в разных видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение на уровне диалогического и монологического высказывания).

Проведение стартового контроля на первом курсе выявляет определенный процент студентов с нулевым уровнем владения русским языком. Данное пособие создано в качестве дополнительного учебного материала для таких студентов с целью формирования элементарных основ владения языком.

Занятие 1 (первое)

Давайте познакомимся!

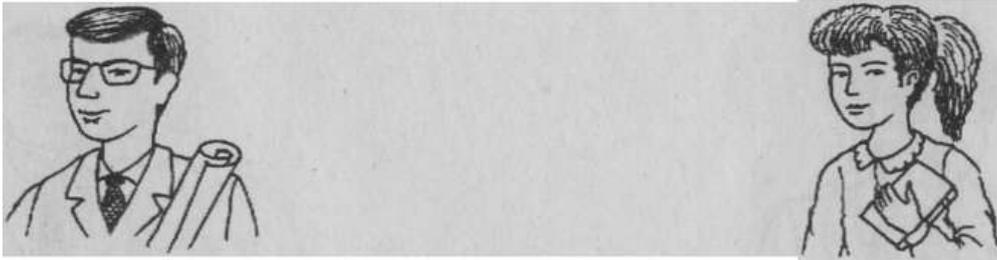
- Здравствуйте! Давайте познакомимся!

Меня зовут Азиз. А как вас зовут?

- Очень приятно.

- Здравствуйте! Меня зовут Али.

- Мне тоже приятно.



Это Азиз. Он студент.

Это Азиза. Она студентка.

Как вас зовут? Меня зовут Анвар.

Запомните!

Я – меня

ты – тебя

он – его

она – её

они – их

зовут

Сайёра

Анвар

Виктор

Оля

Азиз и Таня

Задание. Познакомьтесь друг с другом. Спросите имя своего соседа.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА

Род имен существительных

ЗАПОМНИ ПРАВИЛО !

Для обозначения живых существ, предметов и явлений в русском языке употребляются имена существительные мужского, женского и среднего рода.

Род существительного можно определить по окончанию или конечной согласной.



ДОМ →
трамвай →

мужской род
на согласный
на -Й



картина →
семья →

женский род
на -А
на -Я
на -ИЯ



письмо →
платье →

средний род
на -О
на -Е
на -ИЕ

Особую группу составляют существительные, имеющие –Ь.
Они могут быть мужского или женского рода.
Например: словарь – мужского рода
тетрадь – женского рода

Существительные с окончаниями –а, -я, обозначающие лиц мужского пола, относятся к мужскому роду: *мужчина, папа, юноша, дедушка, мальчишка, дядя, судья.*

Обратите внимание:

Мой (твой, наш, ваш) дом
моя (твоя, наша, ваша) семья
моё (твое, наше, ваше) письмо

Выполните задания.

1. Поставьте местоимение *мой(твой, наш, ваш)* в нужной форме.

А. мой, моя, моё

1. Это ... стол. 2. Это ... ручка. 3. Это ... карандаш.
4. Это ... пальто. 5. Это ... газета. 6. Это ... друг. 7. Это ... мать.

В. твой, твоя, твоё

1. Это ... журнал? 2. Это ... комната? 3. Это ... письмо? 4. Это ... папка? 5. Это ... учебник? 6. Это ... товарищ? 7. Это ... сестра?

С. наш, наша, наше

1. Это ... школа. 2. Это ... дом. 3. Это ... библиотека. 4. Это ... университет. 5. Это ... клуб. 6. Это ... студентка. 7. Это ... преподаватель. 8. Это ... окно.

Д. ваш, ваша, ваше

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это ... журнал? 5. Это ... радио? 6. Это ... преподаватель? 7. Это ... студент?

2. Распределите слова, данные ниже, по столбцам.

Муж.род (он)	Жен.род (она)	Сред.род (оно)
Это мой стол.	Это моя комната.	Это моё письмо.
Это ...	Это ...	Это ...

ручка, лампа, карандаш, брат, радио, газета, учебник, письмо, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, мать, друг, сестра, товарищ, дом, общежитие, окно, журнал, картина, слово, упражнение, книга

3. Читайте вслух, согласовывая местоимение с родом существительного.

Мой, моя, моё (отец, мать, дом, семья, родина, подруга);

наш, наша, наше (народ, страна, институт, общежитие, группа);

твой, твоя, твоё (брат, билет, улица, остановка, задание);

ваш, ваша, ваше (друг, задание, сестра, дело, факультет).

4. Прочитайте задание парами.

- Где дом? – Он здесь. Где Анвар? – Он там. Где школа? - Она здесь.

- Где Нина? - ... Где Рустам? - ... Где книга? - ... Где письмо? - ... Где газета? - ... Где парк? - ... Где музей? - ... Где здание? - ...

Работа с текстом

1. Читайте.

Это я. Меня зовут Анвар. Я студент. Это мой отец. Его зовут Рустам Анварович. Он инженер. А это моя мама. Её зовут Марьям Азизовна. Она учительница. Это моя сестра. Её зовут Наргиза. Она студентка. Это мой брат Азиз. (Его зовут Азиз.) Он школьник.

2. Прочитайте и перескажите текст.

Это Ташкент. Ташкент - мой родной город. Вот площадь Мустакиллик. Это центр города. Здесь я люблю гулять. Недалеко театр Навои и магазин

ЦУМ. В театре можно посмотреть балет, послушать оперу. В ЦУМе я покупаю одежду, обувь. На другой стороне дороги находится гостиница «Ташкент». В гостинице останавливаются гости из разных стран мира. Я люблю мой город.

Д.3.1. Подготовьте пересказ текста «Мой родной город».

2. Составьте рассказ о своей семье.

Занятие 2 (второе)

Фонетическая зарядка

Упражнение 1. Слушайте и повторяйте.

а) *Мой дом моя комната моё окно мой друг мой друг Анвар моя подруга моя подруга Азиза родной город мой родной город*

б) Это мой дом. Это моя комната. Это моё окно.

Это мой друг. Это мой друг Анвар.

Это моя подруга. Это моя подруга Азиза. Это мой родной город.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Диктант. Напишите местоимения *мой, моя, моё* к словам:

Сыр, страна, класс, окно, рыба, комната, место, карандаш, этаж, слово, сестра.

Выполните задания.

1. Вставьте местоимения *твой, твоя, твоё*.

Это _____ университет. Это _____ бюро. Это _____ комната.

Это _____ место. Это _____ рюкзак. Это _____ книга.

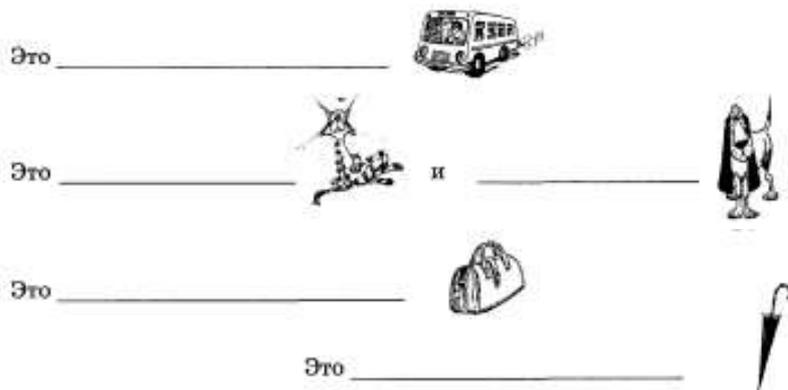
2. Закончите предложения.



Образец: Это моё место.

Это _____





3. Выполняйте по образцу.

Образец: Дом здесь. - Где он? Книга там. - Где она? Письмо здесь. - Где оно?

Книга здесь. - ... Газета здесь. - ... Анна здесь. - ... Парк там. - ...

Журнал там. - ... Квартира здесь. - ... Максуд там. - ... Вот конверт. - ...
 ... Квартира здесь. - ... Телефон там. - ...

4. Отгадайте слова, запишите их с местоимениями *наш, наша, наше; ваш, ваша, ваше*.

Д _ м, г _ _ _ д, д _ _ г, к _ _ _ _ _ а, о _ _ о, б _ _ т, у _ _ _ а, г р _ _ _ а, с т _ _ _ а,
 с _ _ _ я.

5. Проверка домашнего задания.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА

Число имен существительных

Имя прилагательное

Правило: *Имя существительное в русском языке изменяется по числам. Оно может быть в единственном и во множественном числе. Показателем множественного числа является окончание.*

Существительные мужского рода на твердый согласный и существительные женского рода на -а имеют во множественном числе окончание -ы.

единственное число



стол



картина

множественное число



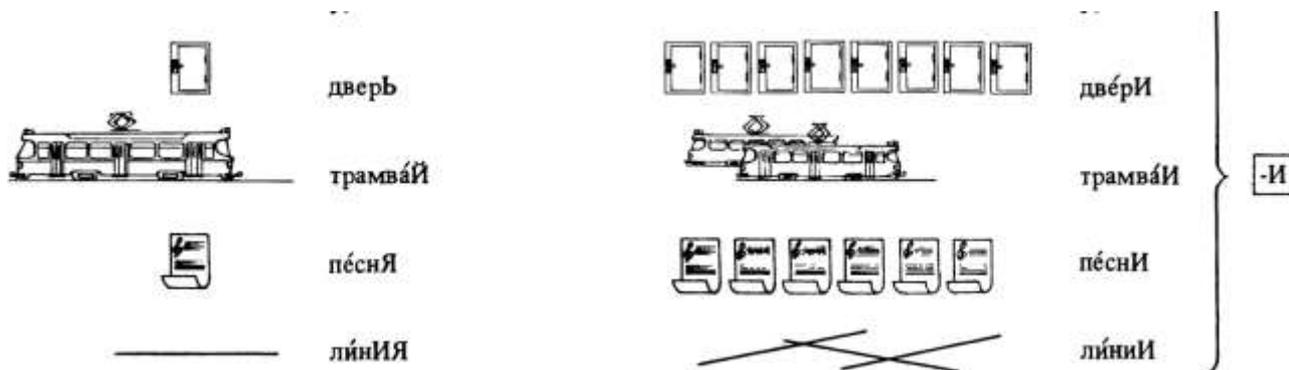
столы



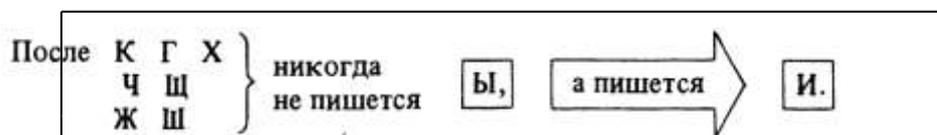
картины

-ы

Существительные, оканчивающиеся на **-ь, -й, -я, -ия**, имеют окончание **-и**.



Запомните:



Например:

мальчики, девочки, ноги, орехи, мячи, плащи, этажи, карандаши

Окончания существительных среднего рода:

Существительные на	-О	имеют окончание	-А
	-Е		-Я
	<i>окно – окна</i>		<i>поле - поля</i>
	<i>слово – слова</i>		<i>море – моря</i>

Обратите внимание:

Существительные на **-МЯ** во множественном числе имеют форму на **-ЕНА** с ударением на конечном **-А**: *время – времЕНА, имя – имЕНА, семья – семЕНА, но : знамя – знамЕНА.*

Исключения:

брат – братья, муж – мужья, лист – листья, стул – стулья, сын – сыновья, друг – друзья, крыло – крылья, дерево – деревья, колос – колосья

А также:

человек - люди, ребёнок – дети, мать – матери, дочь – дочери, цветок – цветы, яблоко – яблоки.

Правило: *Имя прилагательное относится к существительному, ставится в том же роде, числе и падеже, что и существительное.*

Прилагательные отвечают на вопросы: какой?, какая?, какое?, какие?

Какой?

красивый

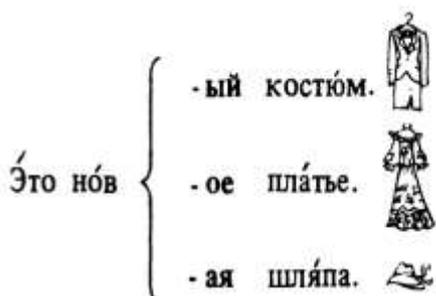
Какая?

красивая

Какое?Какие?

красивоекрасивые

хороший хорошая хорошее хорошие
 синий синяя синие синие



Выполните задания.

1. Читайте

Завод – заводы комната - комнаты слово - слова
 рассказ – рассказы карта – карты окно - окна
 этаж – этажи страна – страны поле – поля

2. Дополните таблицу

журнал – журналы	карта – карты	слово – слова
рассказ –	лампа -	окно –
карандаш –	группа –	море –
товарищ –	школа -	поле –
брат –	книга -	зеркало -
друг -		дерево -

3. Перепишите текст, вставляя нужные слова.

Меня зовут Анвар. А это мой брат Азиз. Мы _____. Я студент. Азиз тоже студент. Мы _____. Это мои друзья Виктор и Фаррух. Они тоже _____. А вот Наргиза и Таня. Наргиза врач и Таня врач. Они _____.

4. Согласуйте прилагательные с данными в скобках словами.

*Образец: красивый город красивая станция красивое здание
 красивые театры*

Современный, современная, современное (мир, квартира, здание, завод);
 городской, городская, городское (парк, улица, здание, библиотека); высокий,
 высокая, высокое (человек, здание, дом, температура); горячий, горячая,
 горячее (чай, молоко, вода).

Работа с текстом

1. Читайте

Я студент. Меня зовут Анвар. А это мои друзья Виктор и Рустам. Они тоже студенты. Это наш родной город Ташкент. Вот новый район. Здесь наш университет. А это наш факультет.

Это проспект Амира Тимура. На проспекте высокие современные здания, скверы, парки. Ташкент – большой и красивый город.

2. Читайте, перескажите текст.

Моя Родина

Моя Родина – Узбекистан. Узбекистан - многонациональное государство. Здесь живут узбеки и казахи, русские и корейцы, татары и белорусы, представители других национальностей.

Мы – разные по национальности жители древнего Турона, но Родина у нас одна – независимый Узбекистан. Народ Узбекистана строит демократическое государство. Родная земля – это земля наших дедов и отцов.

Д.З. Упр.1 *Согласуйте прилагательные с существительными.*

- а) новый: ... дом, ... книга, ... здание, ... журналы
- б) старый: ... костюм, ... папка, ... здание, ... газеты
- в) белый: ... цвет, ... бумага, ... платье, ... стены
- г) чёрный: ... карандаш, ... юбка, ... пальто, ... машины.

Упр.2 *Составьте небольшой рассказ о себе.*

Занятие 3 (третье)

Фонетическая зарядка

Упражнение 1. Слушайте и повторяйте.

- а) красивый город красивая улица красивое здание красивые театры
новый дом новая школа новое платье новые проспекты
- б) Это моя семья: моя мама, мой отец, мой брат, моя сестра.
Это мой друг. Его зовут Максуд.
Это старый центр. Вот новая станция метро. Это новое здание.
Это красивый парк.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Диктант. Напишите прилагательные к словам:

Семья, телевизор, музыка, язык, магнитофон, улица, слово, хлеб, словарь, общежитие, зеркало

Выполните задания.

1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это студент. – Это студенты.

Это машина. - ... Это книга. - ... Это сын. - ... Это врач. - ... Это аудитория. - ... Это человек. - ... Это музей. - Это газета. - ... Это упражнение. - ...

2. Согласуйте слова с прилагательными, данными ниже.

Образец: синий карандаш, белая машина, красивое платье, зеленые лампы

- а) карандаш, костюм, портфель, стол, конверт, автобус;
- б) машина, рубашка, стена, ручка, тетрадь, папка;
- в) пальто, платье, здание, слово;
- г) дома, ручки, карандаши, тетради, волосы

Слова для справок: *красный, белый, серый, жёлтый, чёрный, зелёный, тёмный, светлый.*

3. Вместо точек вставьте подходящие прилагательные.

Образец: Это ... дом. - Это соседний дом.

- 1) Это ... урок. 2) Это ... письмо. 3) Это ... костюм. 4) Это ... аудитория.
- 5) Это ... шапка. 6) Это ... задание. 7) Это ... упражнение. 8) Это ... экзамен. 9) Это ... улицы. 10) Это ... тетради.

Слова для справок: *последний, домашний, соседний, летний, зимний, синий, трудный, широкий.*

4. Подберите существительные к прилагательным.

Образец: высокий ... - высокий человек, высокая ... - высокая девушка, высокое ... - высокое здание, высокие ... - высокие дома

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) маленький ... | 2) широкий ... |
| маленькая ... | широкая ... |
| маленькое ... | широкое ... |
| маленькие ... | широкие ... |

5. Прочитайте диалоги по ролям. Составьте подобные диалоги о себе и своих друзьях.

- 1) *Азиз:* Здравствуйте! Познакомьтесь, это мой друг Анвар.
- Виктор:* Добрый день! Очень приятно познакомиться! Меня зовут Виктор. Я врач.
- Анвар:* Здравствуйте! Мне тоже приятно. А я ещё студент.

2) *Максуд*: Привет, *Таня*! Как дела?

Таня: Здравствуй, *Максуд*. Хорошо, спасибо. А как ты?

Максуд: Тоже неплохо! Познакомься, это мой друг *Фаррух*.

Таня: Рада познакомиться. Меня зовут *Таня*.

Фаррух: Я - *Фаррух*. Мне тоже очень приятно! Вы студентка?

Таня: Нет, я уже инженер. Мне пора. До свидания, ребята!

Максуд, Фаррух: До скорогосвидания, *Таня*!

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА

Падеж имен существительных

Именительный падеж

Настоящее время глагола

Правило: В русском языке имена существительные в предложении могут изменяться по форме, получая различные окончания. Эти формы имён существительных называются падежными формами. Изменение существительных по падежам называется склонением. В русском языке 6 падежей: *Именительный падеж, Родительный падеж, Дательный падеж, Винительный падеж, Творительный падеж, Предложный падеж.*

Существительные, отвечающие на вопросы кто? и что? стоят в Именительный падеже (И.п.).

Примеры.

Это *Анвар*(кто? - Анвар в И.п.). Это *роза*(что? - роза в И.п.). Анвар *студент* (кто? - студент в И.п.). Роза *цветок* (что? - цветок в И.п.).

ГЛАГОЛЫ

Работать

я работаю

ты работаешь

он (она) работает

мы работаем

вы работаете

они работают

Отдыхать

отдыхаю

отдыхаешь

отдыхает

отдыхаем

отдыхаете

отдыхают

Делать?

Что делаю?

Что делаешь?

Что делает?

Что делаем?

Что делаете?

Что делают?

Читать Знать

я читаю

мы читаем

мы знаем

ТЫ читаешь
ОН (она) читает

ВЫ читаете ТЫ знаешь
ОНИ читают ОН (она) знает

ВЫ знаете
ОНИ знают

Вы знаете, как его зовут?
Вы знаете, где Виктор?

Вы знаете, кто он? Вы знаете, кто это?

Выполните задания.

1. Читайте

Рустам работает. Что делает Рустам? Его друг Анвар отдыхает. Что делает Анвар? Наргиза работает. Что делает Наргиза? Её подруга Таня отдыхает. Что делает Таня?

2. Задайте вопросы.

Образец: Это Анвар. - Кто это? Это книга. - Что это?

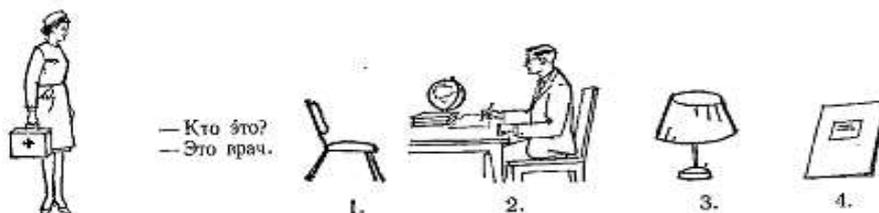
Это Наргиза. - ... Это окно. - ... Это Ирина. - ... Это Рустам. - ... Это тетрадь. - ... Это учитель. - ... Это дом. - ... Это папа и мама. - ... Это Ташкент. - ... Это кошка. - ...

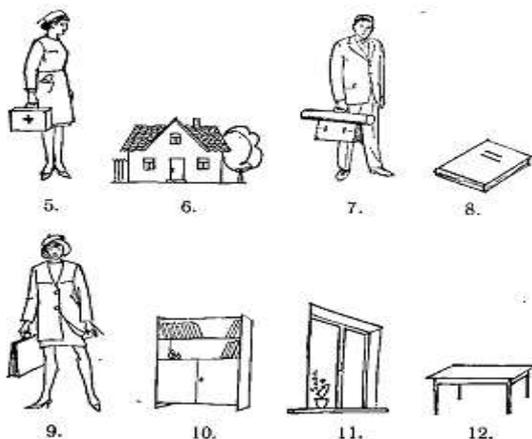
3. Смотрите на рисунки, ответьте на вопросы.



4. Смотрите на рисунки и задайте вопросы, ответьте на них.

Образец:





5. Прочитайте вопросы и ответы, запишите их.

1. Что делает преподаватель? – Преподаватель работает.
2. Что делают студенты? - Студенты работают.
3. Что они делают днём? - Днём они работают.
4. Что вы делаете вечером? – Вечером мы отдыхаем.
5. Что ты делаешь сейчас? – Сейчас я отдыхаю.

Работа с текстом

1. Читайте

Меня зовут Максуд. Я инженер. А это мой друг Виктор. Он тоже инженер. Это наша фабрика. Здесь мы работаем. Мы делаем мебель. Наша мебель очень красивая и удобная. А вот наш заводской клуб. Тут мы отдыхаем.

2. Читайте.

Ташкент – столица Узбекистана

Ташкент – столица Узбекистана. Это большой и красивый город. Здесь есть новые проспекты и старые узкие улицы. Главные улицы – проспект Амира Тимура и улица Навои. Они длинные и широкие. В Ташкенте есть музеи, театры, концертные залы. Самый большой и красивый концертный зал – это дворец «Истиклол». Ташкент зеленый город. Здесь есть тенистые парки и красивые скверы. В городе есть современные многоэтажные здания, банки, университеты, колледжи и школы. Ташкент – наша гордость.

Задания к тексту:

- 1) Выпишите незнакомые слова, переведите их.
- 2) Перескажите текст.
- 3) Составьте рассказ о своем городе.

Д.З.1. Поставьте словосочетания во множественном числе.

Образец: *новый преподаватель – новые преподаватели*

большой дом - ..., интересный фильм - ..., русская песня - ..., трудное слова - ..., хороший друг - ..., короткий рассказ - ..., старый город - ..., последнее письмо - ..., старшая сестра - ..., светлый костюм -

2. Проспрягайте глаголы (по аналогии с глаголами занятия): *завтракать, обедать, ужинать*.

Занятие 4 (четвёртое)

Фонетическая зарядка

Упражнение 1. Слушайте и повторяйте.

а) Это мой журнал. Это моя газета. Это моё письмо. Это мои журналы, газеты, письма. Это мой учебник.

б) Читает читают делает делают отдыхает отдыхают работает работают читаете отдыхаете делаете работаете читаешь отдыхаешь делаешь работаешь

Я читаю. Азиза читает. Рустам читает. Он работает. Мы отдыхаем.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

Диктант. Закончите предложения.

Вера читает. Дети ... Он Сестра Я Мои друзья ...

Рустам работает. Его сестра Мы Ты

Выполните задания.

1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Что ты делаешь? – Я читаю.

Что он делает? – Он

работает.

Что Анвар делает? - ... Что вы делаете? - ... Что мама делает?. - ... Что

он делает? - ... Что они делают? - ... Что делают Рустам и Виктор? - ...

Что ты делаешь? -

2. Прочитайте диалоги. Спросите товарищей, что они делают.

«Разговор по телефону»

- Анвар, что ты делаешь?

- Азиза, что вы делаете?

- Я читаю.

- Я работаю.

- А Руслан?

- А Наргиза?

- И он читает.

- А Наргиза отдыхает.

3. Закончите диалоги, начиная словами: *И он ... , И она ... , А он ... , А она ... , а они ...*

- Рустам, что ты делаешь?

- Малика, что ты делаешь?

- Отдыхаю.

- Читаю.

- А твой брат?

- ...

- Друзья, что вы делаете?

- Работаем.

- А Фархад?

- ...

- А твоя сестра?

- ...

- Мама, что ты делаешь?

- Отдыхаю.

- А папа и брат?

- ...

4. Поставьте вопросы к ответам.

1. -

- Утром Азиз работает.

2. -

- Сейчас Анна отдыхает.

3. -

- Наргиза сейчас обедает.

4. -

- Вечером я читаю.

5. -

- Днем Рустам работает.

6. -

- Сейчас мы отдыхаем.

7. -

- Сейчас студенты ужинают.

8. -

- Мы завтракаем.

5. Напишите прилагательные.

какой?

новый фильм

_____ проспект

_____ университет

_____ студент

какая?

новая улица

_____ книга

_____ ручка

_____ семья

какое?

большое окно

_____ письмо

_____ кресло

_____ море

какие?

иностранные языки

_____ машины

_____ магазины

_____ музеи

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА

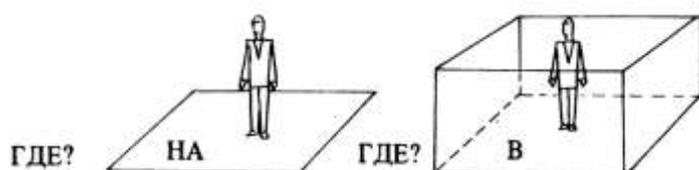
***Предложный падеж имен существительных
Настоящее время глагола***

Правило: Спрашивая о месте нахождения лица или предмета или о месте действия, мы задаем вопрос **ГДЕ?** Чаще всего существительные, обозначающие место, употребляются в предложном падеже.

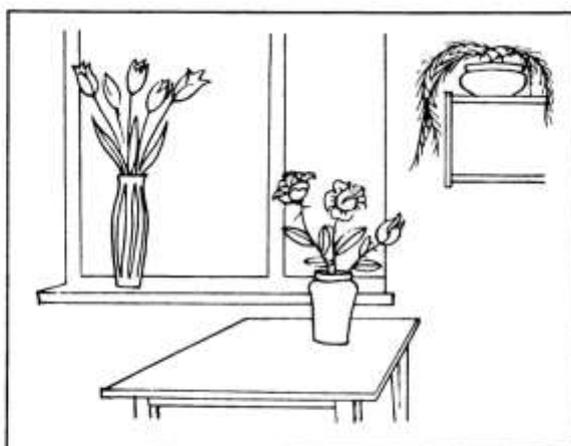
Примеры.

Манзура работает в школе.(где? –в школе - П.п.).Рустам живет в Ташкенте.(где? - в Ташкенте - П.п.). Книга на столе. (где? –на столе- П.п.).

что?		где?
город	→	в городе
Ташкент	→	в Ташкенте
школа	→	в школе
Бухара	→	в Бухаре

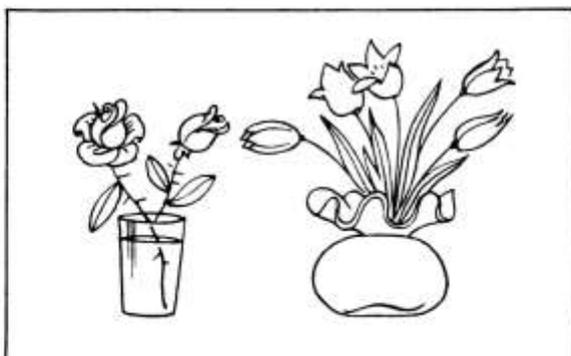


Что это?
– Это стол,
окно,
полка.



ГДЕ стоят цветы?
– Цветы стоят
на столЕ,
на окнЕ,
на полкЕ.

Что это?
– Это стакан,
ваза.



ГДЕ (в чём?) стоят розы?
– Розы стоят
в стаканЕ,
в вазЕ.

Обратите внимание:

Глаголы, после которых употребляются существительные в предложном падеже:

работать гулять

ГДЕ? жить $\left\{ \begin{array}{l} \text{отдыхать} \quad \text{стоять} \\ \text{быть} \\ \text{учиться} \quad \text{заниматься} \\ \text{находиться} \quad \text{сидеть} \end{array} \right.$

Примечание:

У всех существительных женского рода на –Ь, на –ИЯ, среднего рода на –ИЕ и мужского рода на –ИЙ в предложном падеже окончание –И: *площадь – на площади, армия – в армии, общежитие – в общежитии, санаторий – в санатории.*

У некоторых существительных в предложном падеже окончание –У: *сад – в саду, лес – в лесу, угол – в углу, шкаф – в шкафу.*

Запомните:

на улице

на площади

на заводе

на фабрике

на факультете

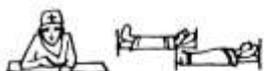
на проспекте

Например:



?

– В библиотеке.



– В больнице.



– В магазине.

ГДЕ вы работаете?



– НА заводе¹.



– НА фабрике.



– НА почте.



?

– В университете.



– В институте.

ГДЕ вы учитесь?



– НА биологическом факультете.



– НА 1-м курсе.

ГЛАГОЛЫ

жить / учиться II

я живу

мы живём

учусь

учимся

ты живёшь

вы живёте

учишься

учитесь

он (она) живёт

они живут

учится

учатся

Я живу в Узбекистане. Рустам учится в институте.

говорить II

я	говорю	мы	говорим
ты	говоришь	вы	говорите
Он (она)	говорит	они	говорят

Анвар говорит по-русски.

кто?	что делает?	как?
Анвар		по-русски хорошо быстро
Мэри	говорит	по-английски плохо громко
Хасан	читает	по-арабски немного медленно

Выполните задания.

1. Читайте

Институт – в институте университет - в университете библиотека - в библиотеке парк - в парке Ташкент – в Ташкенте Бухара - в Бухаре Андижан – в Андижане Москва - в Москве.

Я живу в Ташкенте. Где ты живешь? Манзура учится в университете. Её брат учится в школе. Хасан говорит по-узбекски. Мы говорим по-русски.

2. Поставьте глагол *работать* в нужной форме.

Я работа... в библиотеке. Ты работа... в Бухаре. Он работа... в школе. Она работа... в институте. Мы работа... в институте. Вы работа... в парке. Они работа... в фирме.

3. Вместо точек вставьте глагол *работать* в нужной форме.

Я работаю в институте. Ты в (школа) . Он ... в (колледж). Мы ... в (университет). Вы ... в (гараж). Они ... на (завод).

4. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - *Вы живёте в городе?* – *Да, мы живём в городе.*

1) Ваша семья живёт в деревне? 2) Вы учитесь в университете? 3) Ваша сестра учится в школе? 4) Сейчас студенты сидят в классе? 5) Антон работает на заводе? 6) Летом Манзура отдыхает в доме отдыха? 7) Рустам ужинает в ресторане?

5. Говорите по образцу.

Образец: *Олег работает. Он строитель, его отец не работает, он на пенсии.*

Нина читает. Её брат ..., он отдыхает. Захро живет здесь. Олим здесь ..., он живет в Намангане. Анна Петровна сейчас читает. Ее муж сейчас ..., он отдыхает.

6. Ответьте на вопрос по образцу.

Образец: *Анвар говорит по-русски?* - *Да, он говорит по-русски.*

- 1) Анна говорит по-русски? 2) Рустам говорит по-узбекски? 3) Джон говорит по-английски? 4) Они говорят по-немецки? 5) Вы говорите по-русски? 6) Наргиза говорит по-испански? 7) Хасан говорит по-арабски? 8) Ты говоришь по-английски? 9) Максуд и Азиза говорят по-французски?

Работа с текстом

1. Читайте

Всё-таки русский язык – интересный. В Америке живут американцы, во Франции – французы, в Англии – англичане, в Испании – испанцы, в Бельгии – бельгийцы, в Голландии – голландцы, в Японии – японцы, а в Германии – немцы.

Задания к тексту

- 1) Напишите, где они живут.

Американцы живут в _____.
Французы живут в _____.
Англичане живут в _____.
Испанцы живут в _____.
Бельгийцы живут в _____.
Голландцы живут в _____.
Японцы живут в _____.
Немцы живут в _____.

- 2) Где вы живёте? Расскажите о своей стране.

Д.3.1. Поставьте вопросы к предложениям.

- 1) Я учусь в университете. - 2) Азиз живёт в общежитии. -
3) Наша семья живёт в деревне. - 4) Мой отец работает в городе на заводе. - 5) Его сестра работает в школе. - 6) Её брат работает в больнице. -

2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец:- Вы знаете, где он живёт?

- Да, я знаю, где он живёт. Он живёт в Бухаре.

- Нет, я не знаю, где он живёт.

- 1) Вы знаете, где они живут? 2) Вы знаете, где Рустам работает? 3) Вы знаете, где она живёт? 4) Вы знаете, где он учится? 5) Вы знаете, где Максуд отдыхает? 6) Вы знаете, где лежит журнал?

3. Проспрягайте глаголы: гулять I, играть I, слушать I, смотреть II.

Занятие 5 (пятое)

Фонетическая зарядка

Упражнение 1. Слушайте и повторяйте.

а) Живу живёшь живут говорит говорю говорят играю играешь играют слушаю слушают слушаем смотрю смотрят Ташкент в Ташкенте Андижан в Андижане Москва в Москве.

б) Максуд говорит по-узбекски. Рустам хорошо говорит по-русски. Анна учится в университете. Азиз живёт в Бухаре. Виктор живёт в Москве.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

1. Беседа.

Где вы живёте? Вы говорите по-русски? Вы говорите по-узбекски? Узбекский язык – ваш родной язык? Что вы делаете вечером дома? Расскажите о себе.

Выполните задания.

1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это школа. Анна Ивановна работает в школе.

Это институт. Моя сестра Вот библиотека. Его друг Это фабрика. Я Вот почта. Ты ... ? Это гараж. Ваш папа ... ? Вот университет. Её тетья

2. Выполните упражнение по образцу. К ответу поставьте вопрос.

Образец: Виктор – физик. – Он работает в институте. - Где он работает?

Вазира учительница. - Максуд – школьник. - ... Нина – инженер. - ... Юра – химик. - Иван Иванович – шофёр. - Рустам Анварович – преподаватель. -

3. Упражнение на увеличение объёма памяти.

Каждый студент добавляет одно слово, повторяя затем всю фразу. Последний вариант повторяют все и записывают в тетрадь по памяти.

Мы говорим по-русски.

Возможные варианты: Мы немного говорим по-русски. Сейчас мы уже немного говорим по-русски.

4. Проведите диалоги.

1) - Где работает Зина?

- Она работает в институте.

- Где работает Ботир?

(Рустам Анварович, Максуд, Зина,

2) - Здесь живёт Дилия?

- Да здесь. Входите пожалуйста.

-Мавжуда)
- Где живёт Максуд?
- 3) – Вазира дома?
-
- Нет, она в институте.
- Где работает ваш сосед?
- Максуд *в парке*?
- - ... , он уже дома.
- Олим живёт *в Ташкенте*?
- Иван Иванович работает *в*
- ... , он сейчас живёт в Андижане.
- библиотеке*?
- ... , он работает в институте.

5. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

1) Они понимают по-немецки. Вы ... по-французски? ... понимаю Он ... по-русски. ... понимаешь по-арабски. Они ... по-немецки. Мы 2) Он читает по-французски. Я ... по-английски. ... читают по-русски. Мы ... по-французски. Она ... по-испански. ... читаете по-узбекски. Ты ... по-английски. в) Ты говоришь по-английски? ... говорите ... по-японски? Она ... по-немецки. Мы ... по-английски. ... говорят ... по-узбекски. ... говорю говорит ... по-французски.

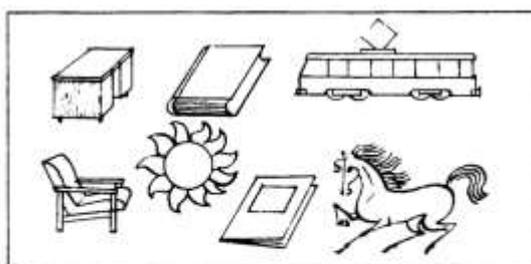
ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА

Винительный падеж имен существительных Настоящее время глагола

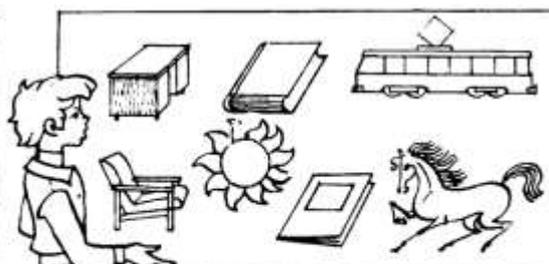
Правило: Слова, которые употребляются после переходных глаголов (*читать, смотреть, слушать, купить и т.д.*), обозначают объект действия и стоят в винительном падеже.

У неодушевленных существительных мужского и среднего рода, а также у существительных женского рода на *-ь* винительный падеж равен именительному (*В.п.=И.п.*)

Например:



Это стол, словарь, трамвай,
кресло, солнце, тетрадь,
лошадь.



Я вижу стол, словарь, трамвай,
кресло, солнце, тетрадь,
лошадь.

*Я читаю (что?) журнал, роман.
 Анвар смотрит (что?) телевизор, фильм.
 Анна слушает (что?) концерт.*

Все существительные женского и мужского рода на –А, –Я имеют окончания –У, –Ю.

Например:

*Максуд читает (что?) газету. Наргиза слушает(что?) музыку, песню.
 Рустам внимательно слушает папу.*

Одушевленные существительные мужского рода на согласный, –Й и –Ь имеют окончания –А, –Я

Например:

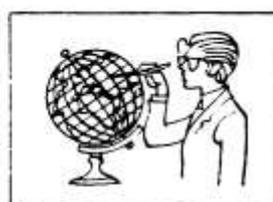
Анвар часто видит (кого?) друга. Манзура слушает (кого?) учителя.



Это Анто́н и Серге́й.



Я встре́тил Анто́на и Серге́ю.



Это учи́тель.



Я ви́дел учи́теля.

Обратите внимание:

Глаголы, после которых употребляются существительные в винительном падеже:



Примечание:

В данном значении существительные в винительном падеже используются без предлога.

ГЛАГОЛЫ

Видеть II **покупать I**

Я вижу мы видим **я** покупаю **мы** покупаем

ТЫ видишь ВЫ видите **ты** покупаешь **вы** покупаете

ОН (она) видит ОНИ видят **он** покупает **они** покупают

писать I

любить II

я пишу

мы пишем

я люблю мы любим

ты пишешь

вы пишете

ты любишь вы любите

он (она) пишет

они пишут

он(она) любит они любят

Я вижу друга каждый день. Мой друг часто покупает журнал «Даракчи». Рустам пишет диктант.

Что вы любите?

Я люблю спорт

музыку

Кого вы любите?

Я люблю брата,

сестру маму

учителя

любить + что делать?

Я люблю слушать музыку. Мой брат любит играть в футбол.

Выполните задания.

1. Читайте

Газета – газету книга – книгу программа – программу фильм учитель - учителя друг - друга сестра - сестру подруга - подругу.

Я читаю журнал. Папа читает газету. Наргиза слушает концерт. Анвар пишет письмо. Моя сестра слушает музыку. Анна смотрит фильм. Они покупают хлеб и колбасу. Мой брат любит футбол. Моя сестра любит музыку.

2. Делайте по образцу.

Образец: Это журнал. – Он читает журнал.

Это роман. - Это поэма. -

Это рассказ. -

Это книга. -

Это сказка. - ...

Это детектив. -

3. Прочитайте диалог по ролям. Составьте подобные диалоги, используйте слова, данные ниже.

- Вот **письмо**. Оно здесь.

- Отец читает **письмо**. Это его **письмо**.

- Что он делает?

- Кто читает **письмо**?

- Что читает отец?

1) Журнал, мать; 2) книга, брат; 3) сказка, подруга.

4. Прочитайте диалоги. Составьте подобные диалоги.

1) *Рано*: Познакомьтесь, это моя подруга Нина.

Нина: Нина.

Максуд: Очень приятно! Я Максуд.

Нина: И мне приятно!

2) *Отец*: Алло! Здравствуй, Наргиза!

Дочь: Здравствуй, папа.

Отец: Мама дома?

Дочь: Дома.

Отец: Что она делает?

Дочь: Читает газету.

Отец: А где Максуд?

Дочь: Он гуляет.

Отец: Ну, хорошо. До свидания.

Дочь: До свидания, папа.

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1) Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина)

2) Что вы читаете вечером? (книга, журнал или газета)

3) Что слушают студенты в клубе? (доклад, лекция, концерт, музыка)

4) Что вы покупаете в киоске? (газета, тетрадь, ручка, карандаш, журнал)

5) Что покупаете в супермаркете? (хлеб, мясо, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба)

6) Что смотрите вечером по телевизору? (фильм, концерт, сказка, программа «Спорт», программа «Новости»)

Аудирование

1. Словарная работа.

Дождь – ёмфир

смеяться - кулмоқ

идёт дождь – ёмфирёгяпти

понимать – тушунмоқ

спешить – шошилмоқ

пасмурно – булутли кун

2. Слушайте.

Непогода

Сегодня идёт дождь. Очень пасмурно. Погода плохая. У всех людей зонты. Все спешат. Я тоже спешу, потому что я преподаватель. Скоро у меня урок. «Сегодня непогода», - говорю я. Студенты не понимают. «Какая непогода? Что это значит? Какое смешное слово!» И студенты смеются.

А вы знаете, что такое «непогода»?

3. Заполните пропуски.

_____ идёт _____. _____ спешат. _____ спешу.
_____ говорю. _____ не понимают. _____ смеются.

Работа с текстом

1. Читайте.

День независимости

1 сентября в Узбекистане большой праздник - День независимости. 1 сентября 1991 года Узбекистан стал независимым государством. Этот день стал историческим для республики.

«Я убеждён, — говорит Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов, — у Узбекистана великое будущее».

Наша республика - богатая. У нас есть плодородные земли, природные богатства, большие реки. В Узбекистане живёт трудолюбивый и талантливый народ.

Наша республика уверенно входит в мировое сообщество. В стране открываются совместные предприятия. Наши лучшие ученики, студенты учатся за рубежом.

2 марта 1992 года Узбекистан стал полноправным членом Организации Объединённых Наций (ООН). ООН – одна из самых авторитетных международных организаций в мире.

2. Задания к тексту

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Когда Узбекистан стал независимым государством?
- 2) Какой праздник отмечается в Узбекистане 1 сентября?
- 3) Почему можно сказать, что наша республика богатая страна?
- 4) Какое историческое событие произошло 2 марта 1992 года?

2. Передайте основное содержание текста «День независимости».

Д.3.1. Поставьте вопросы к предложениям.

- 1) Я купил газету. - 2) Каждый день в университете я вижу Анну. - 3) Анвар изучает физику. - 4) Рустам вечером читает газету или журнал. - 5) Азиза слушает концерт по радио. - 6) Моя мама вечером смотрит телевизор. -
2. Проспрягайте глаголы: *понимать I, спешить II, смеяться I, опаздывать I.*
3. Подготовьте пересказ текста «День независимости».

Занятие 6 (шестое)

Фонетическая зарядка

Упражнение 1. Слушайте и повторяйте.

- а) Страна концерт писать пишу слушать слушает письмо письма пишем упражнение задание здание видеть видим вижу спешу спешит
- б) Манзура слушает концерт. Анна смотрит телевизор. Рустам читает газету. Его папа читает журнал «Футбол». Виктор пишет письмо.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

1. Беседа.

Какая сегодня погода? Что вы делаете утром? Где вы завтракаете (обедаете, ужинаете)? Вы опаздываете на занятия?

Выполните задания.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Что вы читаете сейчас, книгу или журнал? - 2) Что он пишет, письмо или упражнение? - 3) Что студенты покупают в киоске, газету или книгу? - 4) Что Максим смотрит по телевизору, мультфильм или сказку? - 5) Что читает Анвар, роман или поэму? -

2. Закончите предложения, используя слова в скобках.

Я вижу там ... (автобус и машина). Максим хорошо знает ... (Борис и Нина). Я знаю его ... (брат и сестра). Рустам каждый день вечером читает... (газета и журнал). Вазира покупает в магазине ... (хлеб, мясо и рыба). Моя сестра любит ... (спорт и музыка).

3. Выполните упражнение по образцу. К ответу поставьте вопрос.

Образец: Вазира читает книгу. - Что читает Вазира?

Антон видит друга. – Кого видит Антон?

1)?

Я покупаю газету «Народное слово».

2)?

Дети пишут диктант.

3)?

Рустам хорошо знает Виктора и его жену.

4)?

Анвар слушает оперу?

5)?

Азиза любит мороженое.

6)?

На занятии студенты внимательно слушают преподавателя.

4. Упражнение на увеличение объёма памяти.

Каждый студент добавляет одно слово, повторяя затем всю фразу. Последний вариант повторяют все и записывают в тетрадь по памяти.

Анвар смотрит футбол.

Возможные варианты:

Анвар всегда вечером смотрит футбол по телевизору.

Анвар каждый вечер смотрит футбол или хоккей по телевизору, потому что он любит спорт.

5. Прочитайте диалоги по ролям.

1)- Рустам, что ты делаешь?

- Смотрю телевизор. Очень интересная передача.

- А что ты смотришь?

- Балет «Спартак». Очень красивый балет.

– Я отдыхаю: читаю журнал,

2) – Алло, это Наргиза?

- Да, я.

- Что ты делаешь?

- Делаю домашнее задание. А ты, Анна?

- Слушаю музыку.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА

Винительный падеж направления

Настоящее время глагола

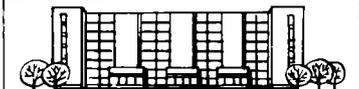
Куда вы идёте? - Я иду в школу.

Куда вы идёте? - Я иду на стадион.

Правило: *Существительные в винительном падеже направления употребляются с предлогами В и НА после глаголов движения или действия и обозначают место, куда направлено движение.*

Например:

КУДА вы идёте?

– В этот дом .				– НА второй этаж .	
– В библиотеку .					– НА завод .
– В магазин .					– НА почту .

Обратите внимание:

Глаголы движения или действия, после которых употребляются существительные в винительном падеже направления с предлогами В и НА:

Куда? Что? Куда?

идти	ходить	пойти	спешить	<i>принести</i>	<i>приносить</i>
ехать	ездить	уйти	прийти	<i>послать</i>	<i>послать</i>
лететь	летать	приехать	поехать	<i>класть</i>	<i>положить</i>
бежать	бегать	входить	уехать		

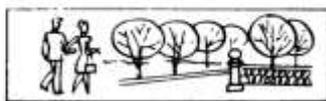
Например:

Рустам идёт в университет. Анна идёт в магазин. Наргиза идёт в библиотеку.

Я кладу рубашку
куда?
в чемодан.



Мы идём
куда?
в парк.



Я кладу книгу
куда?
в сумку.



ГЛАГОЛЫ

идти

Я иду
Ты идёшь
Он идёт
Мы идём
Вы идёте
Они идут

ехать

я еду
ты едешь
он едет
мы едем
вы едете *на такси*
они едут

как?

быстро на автобусе
медленно на машине
пешком на трамвае
не спеша *на метро*

- Куда идёт Максуд? - В детский сад. - Куда едет Рустам Анварович? - В гараж.
- Куда идут Зарина и Лайло? - В библиотеку.

Выполните задания.

1. Читайте

В университет в музей в парк в центр в кино на факультет на почту
на завод в библиотеку в школу в комнату

Куда вы идёте? Куда вы едете? Марина идёт в колледж. Анвар едет в институт. Мама едет на работу на автобусе. Антон едет в институт на такси. Мы идем пешком. Анна едет в музей на метро.

2. Делайте по образцу.

Образец: Вы идёте в клуб? – Да, в клуб.

- 1) Вы идёте в класс? - ... 2) Студенты идут в аудиторию? - ...
3) Отец идёт на завод? - ... 4) Твоя мама идёт в магазин? - ... 5) Вы идёте в буфет? - ... 6) Сестра идёт на фабрику? - ... 7) Твой брат идёт в поликлинику? - ... 8) Дети идут в школу? - ...

3. Спросите товарища, куда он идёт?

Образец: - Куда ты идёшь? - Куда вы едете?
- В магазин. А ты? - В центр в театр. А вы?
- Домой. - А я еду в кинотеатр.

4. Прочитайте диалоги. Составьте подобные диалоги, используя слова в скобках.

- Вы идёте в кафе?
- Да, в кафе.
- Я тоже иду туда.
- Пойдёмте вместе.
- Пойдёмте.

(Университет, спортзал, библиотека, поликлиника, почта)

5. Выполните упражнение, используя слова в скобках.

Студенты идут сейчас в... (спортзал). Мой друг идёт в ... (библиотека).
Анвар и Виктор идут на ... (стадион). Наша группа едет на ... (выставка).
В субботу наша семья едет в ... (Самарканд). Виктор и его жена в воскресенье идут в ... (театр, опера).

Аудирование

1. Словарная работа.

Опаздывать (опоздать) - кечикмоқ
улыбаться – кулмоқ,жилмаймоқ

2.Слушайте.

Кто куда идёт утром?

Сейчас утро. Все идут на работу. Вот Рустам Анварович. Он идёт в гараж. Он работает недалеко. А его жена Сайёра Файзиевна идёт в школу, она учительница. Их дочь Наргиза тоже идёт в школу. А Максуд и Маша еще маленькие. Они идут в детский сад.

Это их соседи Соколовы. Анна Ивановна Соколова идёт на работу в библиотеку. Зина Соколова спешит в институт. Это симпатичная и очень серьёзная девушка. «Здравствуйте, Зина», - говорю я. Она отвечает и всегда улыбается. А вот Вадим – её новый сосед. Он сегодня опаздывает и едет на работу на такси.

А куда же идёт Лариса? Она ведь сегодня не работает, она отдыхает. Наверно, она идёт в магазин.

3.Слушайте, скажите, что не соответствует тексту.

Утром все идут на работу.

Рустам Анварович работает в гараже.

Его жена идёт в институт.

Максуд и Маша идут в детский сад.

Анна Ивановна работает в библиотеке.

Её дочь Зина спешит в школу.

Вадим едет на работу на метро.

Лариса сегодня отдыхает.

Работа с текстом

1.Читайте.

УМЭД

Знаете ли вы, что означает слово «УМЭД»? Безусловно, знаете, потому что учитесь здесь. Университет мировой экономики и дипломатии - УМЭД – один из самых известных университетов Узбекистана. Здесь учатся будущие дипломаты, специалисты в области международной экономики и права. В университете трудится более 200 (двухсот) преподавателей. Среди них есть профессора, доктора наук, доценты.

В университете созданы все условия для подготовки хороших специалистов. Здесь есть классы с современными компьютерами, подключенными к сети интернета. В большой университетской библиотеке преподаватели и студенты могут читать научную и учебную литературу. Фонды библиотеки

постоянно пополняются литературой из Америки, Англии, России, Германии, научных центров других стран.

В университете работает языковой центр. В центре студенты обучаются узбекскому, русскому, английскому, немецкому, восточным языкам.

В университете действуют спортивный комплекс, поликлиника, общежитие и гостиница.

2. Задания к тексту

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Расшифруйте аббревиатуру УМЭД.
- 2) Каких специалистов готовит УМЭД?
- 3) Где можно читать научную и учебную литературу?
- 4) Какие еще условия созданы в университете?

Д.3.

1. Делайте по образцу.

Образец: Антон – читать (книга), Наргиза – слушать (радио). - Антон читает книгу, а Наргиза слушает радио.

1) Рустам Анварович – отдыхать, Лайло – обедать. 2) Вазира – слушать (музыка), Виктор – читать (письмо) 3) Гузаль – работать в (школа), Олим – работать в (институт).

2. Делайте по образцу.

Образец: Я работаю в институте. Утром я иду в институт.

1) Шофёр работает в гараже. ... 2) Сосед работает в магазине. ... 3) Девушка работает в библиотеке. ... 4) Дети гуляют в парке. 5) Наргиза сейчас в школе. ...

3. Проспрягайте глаголы: *летать I, бегать I, звонить II, объяснять I, помогать I, отвечать I.*

4. Подготовьте пересказ текста «УМЭД».

Занятие 7 (седьмое)

Фонетическая зарядка

Упражнение I. Слушайте и повторяйте.

а) Работаю отдыхаю читаю слушаю люблю понимаю говорю знаю иду еду едет идёт идут магазин - в магазин почта - на почту университет - в университет

б) Мама идёт в школу. Она работает в школе. Студент едет в институт. Он учится в институте. Анна едет в университет на такси. Они идут пешком. Азиза едет в театр на такси. Она работает в театре.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

1.Беседа.

Какое сегодня число? Какой день? Как вы едет на занятия? Как ваш друг едет на урок?

Выполните задания.

1.Закончите предложения, используя слова в скобках.

1) Анвар едет в гараж (автобус). 2) Зина едет в институт (метро). 3) Рустам Анварович едет в библиотеку (такси). 4) Лариса едет на работу (троллейбус). 5) Сайёра Файзиевна едет в школу (машина). 6) Наргиза и Максуд едут в парк (трамвай).

2.Закончите предложения.

1) Анна Петровна едет **в школу**. Она работает **в школе**. 2) Зина едет **в институт**. Она работает в 3) Рустам Анварович едет **в гараж**. Он работает в 4) Лариса идёт **в магазин**. Она работает в 5) Наргиза едет **в библиотеку**. Она работает в

3.Выполните упражнение по образцу.

Образец: Максуд идёт пешком, а Наргиза едет на такси.

1) Бабушка сейчас дома, а 2) Катя едет домой на автобусе, а
3) Нина слушает музыку, а 4) Рустам Анварович работает, а
5) Антон едет на трамвае, а 6) Жан говорит по-французски, а
7) Шахло говорит по-узбекски, а 8) Рано знает английский язык, а

4.Творческий диктант.

Слушайте. Запишите предложения с существительными и местоимениями во множественном числе.

Это моя газета. Этой ваш журнал. Это мой карандаш. Это мой друг. Это его брат. Это их учебник. Это наш преподаватель.

5. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.



Куда идёт бабушка?

Куда идёт Нина?



Куда идёт Рустам?

Куда они едут?



Куда спешит Олег? Куда идёт Анвар?

6. Прочитайте диалоги по ролям. Составьте подобные диалоги, используя слова для справок.

- 1) - Вы едете домой на метро?
- Нет на автобусе. А вы?
- Я тоже на автобусе.
- Вот хорошо! Едем вместе.
- 2) – Скажите, пожалуйста, где здесь остановка трамвая?
- Вот она.
– Спасибо.
- Пожалуйста.
- 3) – Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Скажите, пожалуйста, Зина дома?
- Нет.
- А где же она?
- На работе.
- Слова для справок: 1) на трамвае, на метро, на троллейбусе;
2) остановка троллейбуса, остановка автобуса, станция метро.
3) в институте, в библиотеке, в парке.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА

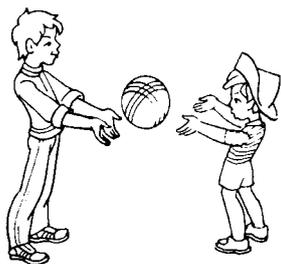
Дательный падеж имён существительных

Прошедшее время глагола

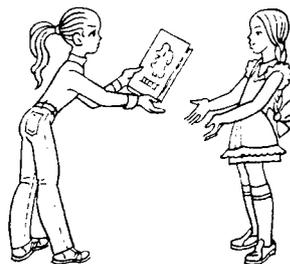
брату

Кому ты даришь книгу? - Я дарю книгу сестре 

Правило: *Существительные, обозначающие лицо или предмет, которому адресовано действие, стоят в дательном падеже. После глаголов говорить, писать и др. существительное обозначает лицо, которому адресована речь или действие*

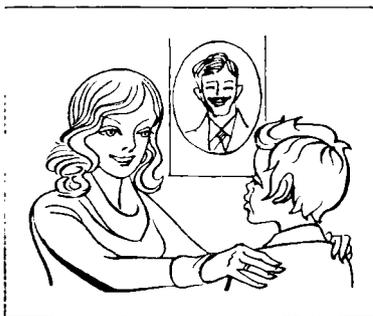


Антон
даёт
брату
мяч.



Анна
дарит
подруге
книгу.

Например:



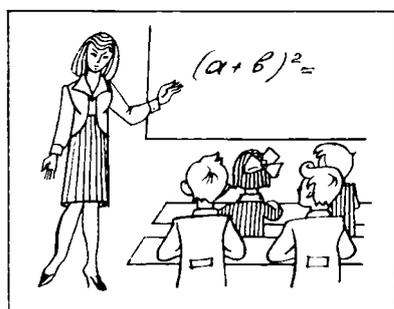
Мать говорит
кому?
сыну:
– Напиши
кому?
папе письмо.



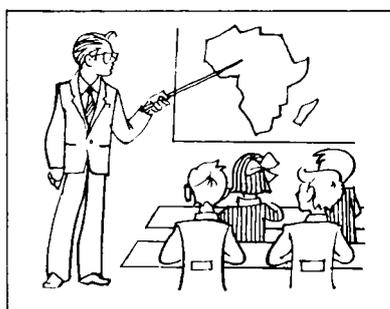
Сын пишет
кому?
отцу письмо.



Катя звонит
кому?
Нине.



Учительница объясняет
кому?
ученикам (что?)
задачу.



Учитель рассказывает
кому?
ученикам (о чём?)
об Африке.



Учительница рассказывает
кому?
детям (что?)
сказку (о ком?)
о лисе и волке.

Обратите внимание:

Глаголы, после которых употребляются существительные
в дательном падеже:

Кому? Чему?

верить/отвечать

звонить

помогать

нравиться

радоваться

Кому? (что?)

давать	дарить
объяснять	показывать
покупать	читать
писать	говорить
рассказывать	советовать

Например:

Рустаму нравится математика, а Наргизе нравится физика. Антон пишет письмо маме и брату.

Запомните:

У существительных мужского рода на твёрдый согласный и среднего рода на –О в дательном падеже окончание –У: *брат - брату, друг - другу, дело – делу.*

У существительных мужского рода на –Ь и среднего рода на –Е в дательном падеже окончание –Ю: *учитель – учителю, задание – заданию.*

Существительные женского и мужского рода на –А в дательном падеже имеют окончание –Е: *подруга – подруге, папа – папе.*

Обратите внимание:

Сколько лет	}	Ива́нУ?		– Ива́нУ 20	}	лет.
		Андре́Ю?		– Андре́Ю 18		
		А́ннЕ?		– А́ннЕ 16		
		Ка́тЕ?		– Ка́тЕ 10		

Кто? → Кому?

Кто? Кому?

Я - мне Мы - нам

Ты - тебе Вы - вам

Он - ему они - им

Она - ей

Например:

*Наргиза дарит подруге книгу. Отец купил сыну костюм. Азизу 20 лет.
- Сколько вам лет? - Мне 25 лет. Анвару 21 год. Марине 2 года.*

ГЛАГОЛЫ

давать	дарить	Что?	кому?
Я даю			я дарю
Ты даёшь		ты даришь	костюм брату сестре
Он даёт		он дарит	книгу другу подруге
Мы даём		мы дарим	платье маме
Вы даёте			вы дарите
Они дают			они дарят

нравиться II

я нравлюсьмы нравимся
ты нравишьсяявы нравитесь
он нравитсяони нравятся

<i>Кому?</i>	<i>нравится</i>	<i>что?</i>	<i>кто?</i>
Рустаму	нравится	этот город	этот учитель
Вере	нравятся	новые улицы	этот артист
Мне эта улица		эта девушка	
Тебе	эта работа	эта актриса	

Правило: Прошедшее время глагола образуется от инфинитива (неопределенной формы).

ЧИТА́(ТЬ) + Л, + ЛА, + ЛИ								
 Я ТЫ ОН	}	ЧИТА́Л	 Я ТЫ ОНА	}	ЧИТА́ЛА	 МЫ ВЫ ОНИ	}	ЧИТА́ЛИ

работа(ть) - работал, работала, работали
говори(ть) - говорил, Жи(ть) - жил, ... бы(ть) - был ...
дава(ть) - давал, ... дари(ть) - дарил, ...
нрави(ть)ся - нравился, нравилась, нравились

Запомните:

Глаголы *есть* (кушать), *сесть* и *идти* имеют особую форму прошедшего времени: *есть* – ел, ела, ели; *сесть* – сел, села, сели; *идти* – шёл, шла, шли.

Выполните задания.

1. Читайте

Брат – брату сестра – сестре друг - другу мне тебе ему ей; пишу письмо другу; сколько лет; сколько вам лет; звонит звоню объясняет; учитель объясняет ученику.

Мой друг дарит подруге цветы. Анна пишет письмо маме. Преподаватель объясняет тему студенту. Анвар звонит папе. Рустам всегда помогает маме. Дайте мне, пожалуйста, журнал «Хумо» и газету «Народное слово».

2. Делайте по образцу.

Образец: Ты звонишь Анвару? - Да, я звоню Анвару.

- 1) Вы даёте другу словарь? - 2) Наргиза пишет письмо маме? - ...
3) Рустам рассказывает брату фильм? - ... 4) Учитель объясняет тему ученику? - ... 5) Вы покупаете отцу газету? - 6) Анвар дарил подруге сувенир и цветы? -

3. Делайте по образцу

Образец: Отец даёт книгу(сын). Отец даёт сыну книгу. Мать читает письмо (Нина). – Мать читает Нине письмо.

- 1) Друг посылает журнал (брат). 2) Сын помогает готовить обед (мама). 3) Марьям показывает новую квартиру (дедушка). 4) Сестра покупает одежду (отец). 5) Антон пишет письмо (подруга). 6) Анвар дал свой телефон (друг). 7) Азиза часто звонит (сестра).

4. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

Образец: Кому вы часто пишете письма?

| отец

Я часто пишу письма отцу.

- 1) Кому вы писали письмо вчера?
2) Кому вы рассказываете фильм?
3) Кому Анвар покупает газету?
4) Кому студенты отвечают на экзамене?
5) Кому вы рассказываете о своей болезни?
6) Кому преподаватель объясняет новые слова?
7) Кому Рустам покупает подарок?
8) Кому отец дарит книги?

| брат
| друг
| товарищ
| профессор
| врач
| студентка
| мама
| дочка и сын

5. Выполните упражнение, вставляя слова в скобках в нужной форме.

Однажды в поликлинику пришёл молодой человек.

- Доктор, у меня болит живот, - сказал он ... (врач).

- Что вы ели вчера? – спросил врач.
 - Зелёные фрукты, - ответил юноша ... (он)
 - Хорошо, я даю ... (вы) лекарство для глаз, сказал врач ... (юноша).
 - Зачем для глаз? Ведь у меня болит живот, - спросил больной.
 - Я даю ... (вы) лекарство для глаз, - ответил врач ... (юноша).
- В следующий раз вы будете лучше видеть, что вы едите.

Работа с текстом

1. Читайте текст. Переведите его.

Мой любимый цвет – красный. Он очень красивый и яркий. Ещё я люблю оранжевый, потому что он тёплый и энергичный. Синий цвет я тоже люблю. Он холодный и спокойный. И жёлтый цвет люблю. Это солнечный и весёлый цвет. Ещё мой любимый цвет – голубой! Он свежий и приятный, как море или небо. Но мой самый любимый цвет – зелёный. Это прекрасный цвет, потому что мои глаза зелёные.

Соедините антонимы.

красивый		спокойный
энергичный	→	холодный
тёплый		неприятный
весёлый		несвежий
свежий		некрасивый
приятный		грустный

2. Читайте текст.

Московский государственный университет (МГУ)

Московский государственный университет основал великий русский ученый М.В.Ломоносов в 1755 году.

МГУ – центр русской науки и просвещения. В университете учились знаменитые русские писатели и поэты, передовые общественные деятели. В нем работали выдающиеся русские ученые.

В Московском государственном университете 17 факультетов, работают научно-исследовательские институты, лаборатории, музеи, есть ботанический сад и астрономическая обсерватория. В МГУ студенты и

преподаватели могут заниматься в крупнейшей библиотеке, работают издательство и типография.

В Московском государственном университете учится 30 тысяч студентов, работают известные ученые.

Университет часто называют городом пяти континентов, потому что в нем учатся представители 190 стран мира. Профессора и преподаватели МГУ участвуют в международных конгрессах, съездах и симпозиумах. Московский университет сотрудничает с зарубежными университетами многих стран. УМЭД также является научным партнёром МГУ.

Ответьте на вопросы:

1. Кто и когда основал Московский университет?
2. Сколько факультетов в университете?
3. Сколько студентов учится в университете?
4. Почему университет называют городом пяти континентов?

Д.3.

1. Выполните упражнение, вставляя слова в скобках в нужной форме.

Один человек каждый день покупал в магазине пять булочек.

Однажды продавец спросил этого человека:

- (Кто) ты покупаешь пять булочек?

Человек ответил ... (он):

- Одну булочку я ем сам, две – даю в долг, а две – я должен.

- Не понимаю, - сказал продавец. Объясни ... (я) ещё раз.

- Одну булочку я ем сам, две даю (сын и дочка) и две - ... (мать и отец).

2. Проспрягайте глаголы: *показывать I, рассказывать I, верить II, заниматься I, разговаривать I.*

3. Подготовьте пересказ текста «МГУ».

Занятие 8 (восьмое)

Фонетическая зарядка

Упражнение 1. Слушайте и повторяйте.

а) У меня у тебя у него у неё у вас у нас; у брата у друга у отца у сестры у мамы у студентки у студента у преподавателя у учителя; чей чья чьё чьи; чья книга чей словарь чьё зеркало; книга студента

словарь студентки комната сестры машина отца; нет журнала нет книги нет квартиры.

б) У меня есть машина. У брата есть телефон. У студента есть русско-узбекский словарь. Это книга друга. Это дом сестры. У Рустама нет машины. У Наргизы нет словаря. В киоске нет конверта и марки. У меня есть ручка и конверт.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

1.Беседа.

Какое сегодня число? Какая сегодня погода? Вам нравится дождливая погода? Какая погода нравится вам? Что вы делали вчера?

Выполните задания.

1.Делайте по образцу.

Образец: Мне нравятся эти новые дома. (ты) – А тебе нравятся эти новые дома?

1)Анвару нравятся маленькие дети. (Виктор) - ... 2)Виктору нравятся симпатичные девушки. (Рустам) - ... 3)Нам нравятся большие проспекты. (вы) - ... 4)Мне нравятся эти красивые часы. (Таня) - ... 5)Сестре нравится детективный фильм. (Брат) - ...

2.Ваш друг читает новый журнал. Спросите его, нравится ему этот журнал или нет.

Ваша подруга смотрит передачу по телевизору. Спросите, ей нравится эта передача.

Ваш друг слушает музыку. Спросите, ему нравится эта музыка.

Ваш старший брат хочет купить машину. Спросите, нравится ему машина «Матиз».

3.Ответьте на вопросы.

Образец: Вы знаете, кому он дал журнал? – Он дал журнал другу.

1)Вы знаете, кому она дала книгу? - ... 2)Вы знаете, кому она пишет письмо? - ... 3)Вы знаете, кому Рустам покупает цветы? - ... 4)Вы знаете, кому она показывает фото? - ... 5) Вы знаете, кому Анвар дарит сувенир? - ... 6)Вы знаете, кому Анна рассказывает фильм? - ... 7)Вы знаете, кому преподаватель объясняет урок? - ...

4.Построение предложений с постепенным их расширением.

Каждый студент добавляет одно слово, распространя словосочетание. Самое большое предложение повторяет каждый, затем записывают по памяти.

Максуд помогает ...

Возможный вариант: Мой младший брат Максуд всегда помогает маме готовить обед и ужин.

5. Вставьте вместо точек слова, данные справа.

Образец: Учитель объясняет ... новое слово. ученик |
Учитель объясняет **ученику** новое слово.

- | | |
|--|------------|
| 1) Я часто пишу письма | друг |
| 2) Сын всегда помогает | мама |
| 3) Наргиза дарит книгу | подруга |
| 4) Продавец показывает фотоаппарат | покупатель |
| 5) Вчера Азиз звонил | отец |
| 6) Сестра рассказывала ... фильм. брат | |

6. Сколько им лет?



ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА

Родительный падеж имён существительных

Виды глагола. Будущее время глагола.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - Чей это словарь? | - У меня есть брат. |
| - Это словарь Анвара. | - А у меня нет брата. |

Правило: Имя лица, которому принадлежит предмет, ставится в родительном падеже. Существительное в родительном падеже в этом случае отвечает на вопрос ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

Например:

мужской род

женский род



Это Анто́н.
Это велосипед.
Это велосипед
чей?
Анто́на.



Это Анна.
Это платье.
Это платье
чьё?
А́нны.



Это преподава́тель.
Это портфель.
Это портфель
чей?
преподава́теля.

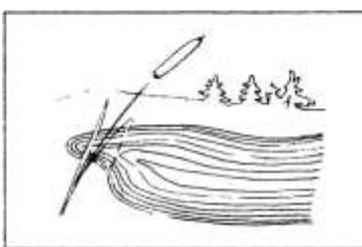


Это Ка́тя.
Это кни́га.
Это кни́га
чья?
Ка́ти.

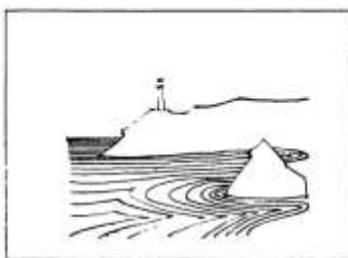
Когда предмет определяется с помощью другого предмета, название определяющего предмета ставится в родительном падеже. Существительное в родительном падеже в этом случае отвечает на вопрос КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?.

Например:

средний род



Это о́зеро.
Это бе́рег.
Это бе́рег
чего?
о́зера.



Это мо́ре.
Это бе́рег.
Это бе́рег
чего?
мо́ря.

**Окончания существительных в родительном падеже
единственное число**

	Именительный падеж	Родительный падеж	
мужской и средний род	студѐнт	кни́га студѐнтА	
	геро́й	орден геро́Я	
	писа́тель	ромáн писа́телЯ	-А
	о́зеро	бе́рег о́зерА	-Я
	мо́ре	бе́рег мо́рЯ	
	движе́ние	ско́рость движе́нИЯ	
женский род	А́нна	кни́га А́ннИ	
	пе́сня	слово́ пе́снИ	-Ы
	исто́рия	уче́бник исто́риИ	-И
	тетра́дь	страни́ца тетра́дИ	

Существительные мужского рода на твёрдый согласный и среднего рода на –О в родительном падеже имеют окончание –А: студент – студента, озеро – озера.

Существительные мужского рода на –Й и –Ь, среднего рода на –Е и –ИЕ имеют окончание –Я: учитель – учителя, море – моря.

Существительные женского и мужского рода на –А имеют окончание –Ы: Наргиза – Наргизы, папа – папы.

Существительные женского рода на –Я, –ИЯ и мужского рода на –Я имеют окончание –И: история – истории, дядя – дяди.

Например:

Это тетрадь студента. Вот комната сестры. Это учебник истории. Это дом дяди. Вот машина папы.

Обратите внимание:

Кто? → У кого? (Р.п.) Кто? → У кого? (Р.п.)

Я - у меня Мы - у нас

Ты - у тебя Вы - у вас

Он - у него они - у них

Она - у неё

Кто? → У кого? (Р.п.) Кто? → У кого? (Р.п.)

Брат - у **брата** сестра - у **сестры** дядя - у **дяди**
 учитель - у **учителя** папа - у **папы**

Например:

У меня есть брат и сестра. У дяди есть большой дом. У сестры есть машина.

Обратите внимание:

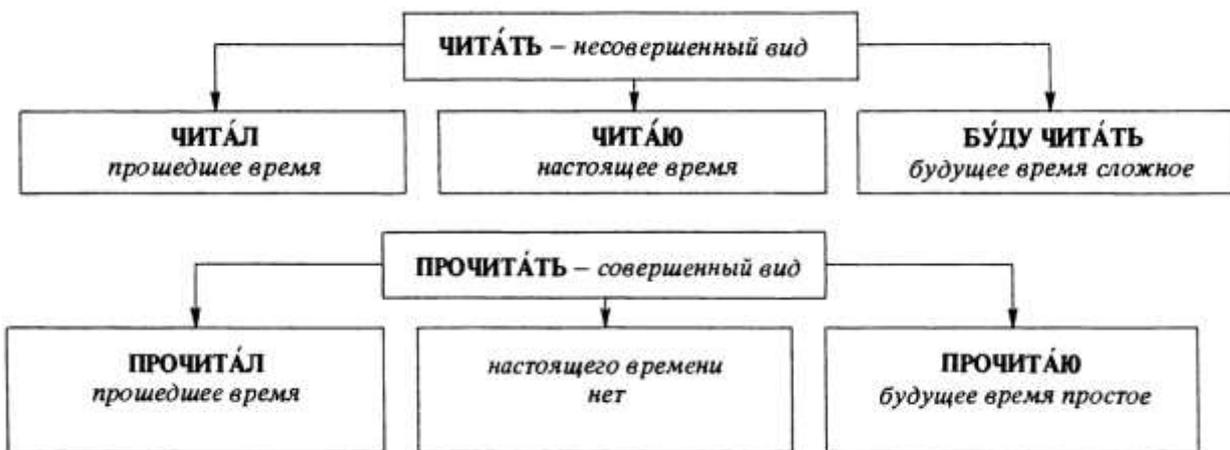
После слов **НЕТ, НЕ БЫЛО, НЕ БУДЕТ** существительное стоит в родительном падеже.

У меня есть сестра. У меня был брат. У меня сегодня будет гость. И.п. { В этом магазине есть хлеб. Здесь была остановка автобуса.автобуса. Завтра будет дождь.	У меня нет сестры У меня не было брата. У меня сегодня не будет гостя. Р.п. { В этом магазине нет хлеба. Здесь не было остановки Завтра не будет дождя.
--	--

ГЛАГОЛЫ

Правило: Глагол в русском языке может быть несовершенного вида или совершенного вида. Глагол несовершенного вида только называет действие. Глагол совершенного вида указывает на результат действия.

Например: читать – прочитать, строить – построить, решать – решить.





Он **строит** (строил)
дом.

Он **построил**
дом.



Катя **писала** письмо.



Катя **написала** письмо.



Иван **читал**
журнал.



Иван **прочитал**
журнал.

Несовершенный вид глагола (н.в.)

Виктор читал книгу два часа. - Сколько времени он читал?

1 час, год
1 (одну) минуту
рассказывал
2,3,4 часа, года
5,6... часов, минут, лет (рассказывать)
Весь вечер, всю субботу, долго,
обычно каждый день, всегда

читал, строил, делал,
(читать, строить, делать,

Этот город **строили** два года. (3, 4 года) Я **читал** газету два часа. Мой брат **рассказывал** поэму 10 минут. Мария **делала** домашнее задание один час.

Совершенный вид (с.в.)

Прочитать, построить, сделать, рассказать
Анвар **построил** дом. Мария **уже сделала** домашнее задание. Я **прочитал** газету.

Будущее время глагола

Читать (н.в.)

я буду читать
ты будешь читать
он (она) будет читать
мы будем читать
вы будете читать
они будут читать

Прочитать(с.в.)

я прочитаю
ты прочитаешь
он (она) прочитает
мы прочитаем
вы прочитаете
они прочитают

покупать (н.в.)

я буду покупать

купить (с.в.)

я куплю

ты будешь покупать
он(она) будет покупать
мы будем покупать
вы будете покупать
они будут покупать они купят

ты купишь
он (она) купит
мы купим
вы купите

говорить (н.в.)		сказать (с.в)
я буду	}	я скажу
ты будешь		ты скажешь
он(она) будет		он (она) скажет
мы будем		мы скажем
вы будете		вы скажете
они будут		они скажут

Выполните задания.

1.Читайте

У меня у тебя у него у неё у брата у сестры у друга у папы у студента у студентки; есть карандаш - нет карандаша, есть словарь – нет словаря, есть газета – нет газеты.

У меня есть журнал. У него есть газета. У него нет журнала. Это журнал Рустама. Вот дом брата. Это машина сестры. У меня сегодня нет тетради. А у Антона есть тетрадь. У него нет словаря. Разве у него нет словаря?

2.Делайте по образцу.

Образец: У вас есть мобильный телефон? – Да, у меня есть мобильный телефон.

1)У вас есть словарь? - ... 2)У вас есть карандаш? - ... 3)У вас есть сегодня урок? - ... 4)У Рустама есть билет на концерт? - ... 5)У вас в комнате есть радио? - ... 6)У Анны есть брат? - ... 7)У Анвара есть друг? -

3. Делайте по образцу

Образец: (Вы) У вас есть машина?

1)(Я) У ... есть дочь. 2) (Ты) У ... есть пальто? 3)(Он)У ... есть маленький сын? 4) (Мы)У ... есть бабушка. 5) (Они)У ... есть телевизор? 6) (Она)У ... есть новый журнал? 7) (Азиз) У ... есть машина? 8) (Марина) У ... есть новый учебник?

4.Делайте по образцу.

Образец: Это мой брат. - У меня есть брат.

1) Это моя квартира. - ... 2) Это его портфель? - 3) Это её брат. - ... 4) Это наш детский сад. - 5) Это ваши шахматы? - ... 6) Это их телевизор? - 7) Это твоя сестра? -

5. Ответьте на вопрос по образцу.

Образец: У вашего друга есть машина? – Нет, у него нет машины.

1) У преподавателя есть книга? - ... 2) У Рустама есть газета «Даракчи»? - 3) У Наргизы есть словарь? - ... 4) У вас есть сестра? - ... 5) У вашего брата есть сын? - ... 6) У твоего друга есть билет в театр? - ... 7) У Анны есть друг? - ...

6. Ответьте на вопрос, используя слова справа.

Образец: Чей это телефон? | студент
Это телефон студента.

1) Чья это комната?	сестра
2) Чей это словарь?	преподаватель
3) Чья это тетрадь?	студент
4) Чьи это книги?	Рустам
5) Чей брат работает в театре?	Анна
6) Чьи родители живут в Париже?	Жан
7) Чей друг учится в Москве?	Анвар

Аудирование

1. Словарная работа.

Барабан – думбра играть на барабане – думбра чалмоқ
мешать – халакитбермоқ

2. Слушайте.

Папа и сын были в магазине. Мальчик увидел барабан и сказал папе: - Папа, купи мне, пожалуйста, этот красный барабан. Я буду на нём играть! Барабан очень красивый!

- Нет, не куплю, - ответил ему папа. – Когда я буду работать, ты будешь играть на барабане и мешать мне.

- Папочка, я буду играть на нём, когда ты будешь спать!

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Где были сын и папа?
- 2) Что увидел мальчик?

- 3) Почему мальчику понравился барабан?
- 4) Почему папа не хотел покупать сыну барабан?

Работа с текстом

1. Читайте текст.

Государственный музей прикладного искусства Узбекистана

Государственный музей прикладного искусства Узбекистана находится в Ташкенте. Открылся музей в 1937 году. Раньше в этом здании жил русский дипломат А.А. Половцев. Это был его дом-дворец. Половцев очень любил восточную архитектуру. Он пригласил местных мастеров, чтобы они построили и украсили его дом. Поэтому само здание – главный экспонат музея. В музее представлены более 50 видов народного прикладного искусства, хранится более 7000 редчайших изделий прикладного искусства. Эти изделия созданы руками мастеров, начиная с первой половины XIX века до наших дней. Экспонаты рассказывают об истории декоративного искусства Узбекистана. В Узбекистане развивались такие виды прикладного искусства, как резьба по дереву, керамика, чеканка, искусство ювелиров, золотошвеек, вышивальщиц.

В музее есть и образцы массового производства местной промышленности. В залах музея можно увидеть лучшие изделия мастеров XIX – XX веков. Здесь часто проводятся выставки-продажи работ современных мастеров.

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Когда открылся музей прикладного искусства Узбекистана?
- 2) Кто жил в этом доме раньше?
- 3) Кто построил дом русского дипломата?
- 4) Какие изделия хранятся в музее?
- 5) Какие виды прикладного искусства были развиты в Узбекистане?

3. Совершите экскурсию в музей прикладного искусства в Ташкенте и расскажите о нём.

Д.3.

1. Составьте предложения с глаголами: *читать – прочитать, строить – построить, делать – сделать*

2. Составьте вопросы к предложениям.

- 1)
На столе вещи моего друга.
- 2)
Вчера у нас были родители Анвара.
- 3)
Нам нравятся лекции нашего преподавателя.
- 4)
Преподаватель читает работу студента.
- 5)
У Азиза есть новый телефон.

3. Подготовьте пересказ текста «Государственный музей прикладного искусства Узбекистана».

Занятие 9 (девятое)

Фонетическая зарядка

Упражнение 1. Слушайте и повторяйте.

- а) Был на вечере с ним с ней познакомился с Анваром
с кем был с нами с вами с Анной со мной
с другом с подругой с тобой с ними разговаривать с учителем
танцует с другом танцевал с подругой играть в футбол
играет в шахматы с другом пишет ручкой рисует карандашом

б) Она познакомилась с Рустамом. Мы познакомились с ней. Я разговариваю с преподавателем. Анвар танцует с Наргизой. Антон разговаривает с мамой. Борис был на вечере с другом Анваром и сестрой Анной. Азиз играет в шахматы с братом.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

1. Беседа.

Какое сегодня число? Какой сегодня день недели? Какой день будет завтра? Что вы делали вчера вечером? Вы сделали все упражнения? Как вы будете отдыхать в воскресенье (на каникулах, летом)?

Выполните задания.

1. Делайте по образцу

Образец: У нас есть книги. – Это наши книги.

У меня есть дедушка и бабушка. – Вот ... дедушка и бабушка. У тебя есть газеты? - Где ... газеты? У вас есть компьютер? – Где ... компьютер? У неё есть фотоаппарат? – Где ... фотоаппарат?

2. Отвечайте на вопрос по образцу.

Образец: У вас есть ручка? – Нет, у меня нет ручки.

1) У вас есть папка? - ... 2) У Рустама есть телефон - ... 3) В комнате есть картина? - ... 4) В этой аудитории есть компьютер? - ... 5) У него есть сестра? - ... 6) У них есть сын? - ... 7) У студента есть занятие? - ...

3. Отвечайте на вопросы.

Образец: У вас был урок? – У нас не было урока.

1) У вас вчера был урок истории? - ... 2) Вчера в клубе был концерт? - ... 3) Сегодня будет лекция? - ... 4) Вчера в клубе был вечер? - ... В субботу будет экзамен? - ... 5) Вчера был дождь? - ... 6) Завтра у нас будет собрание? - ...

4. Закончите предложения, используя слова справа.

Образец: Вы знаете, кому он дал журнал? – Он дал журнал другу.

1) Вы знаете фамилию ... ? студент

2) Вы знаете название?

3) Вы видели новое здание ?

4) Вы были сегодня на уроке ... ?

5) Мы внимательно слушали лекцию ...

6) Мы любим стихи ...

7) Ученики слушают объяснение ...

этот фильм

университет

математика

профессор

Пушкин

учитель

5. Спросите друг друга:

Образец: У вас (у тебя) есть телефон? – Да, есть. (Нет)

Новый журнал, газета, интересная книга, галстук, новое пальто, дочка, сын, брат, сестра, в квартире газ, горячая вода, мобильный телефон.

6. Читайте

Вчера я *писал* письма.

На уроке мы *решали* задачи.

Вчера вечером Анна *читала* журнал.

Утром Даврон *пил* кофе.

Мы *повторяли* старые тексты.

На вечере Анвар *пел* русские песни.

Я написал два письма.

Мы *решили* пять задач.

Она *прочитала* три статьи.

Он *выпил* две чашки.

Мы *повторили* все тексты.

Он *спел* несколько песен.

7. Вставьте нужные глаголы.

- Что ты делал вчера вечером?
- Я ... письма?
- Ты долго ... письма?
- Да, я ... письма два часа.
- Ты ... письма домой?
- Да, я ... домой. Я ... три письма.
- Что делал Анвар, когда ты ... письма?
- Когда я ... письма, Анвар ... упражнения.
Когда Анвар ... все упражнения, мы пошли в кино.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ТЕМА

Творительный падеж имён существительных

Виды глагола. Глагол в будущем времени.

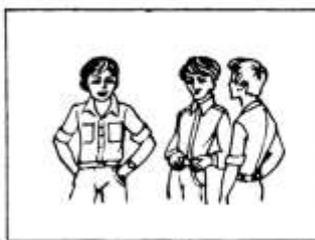
- С кем вы были вчера в кинотеатре? - С братом. (В кинотеатре я был с братом.)
- С кем Анна играет в шахматы? - С подругой. (Анна играет в шахматы с подругой.)
- На доске пишут мелом. Анвар работает инженером.

Правило: *Существительное, обозначающее лицо, совместно с которым производится действие, стоит в творительном падеже с предлогом С.*

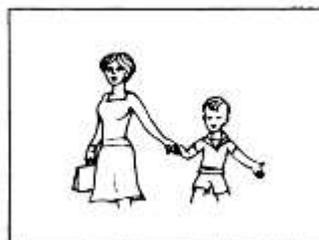
Например:



Я знакоблюсь с девушкой.



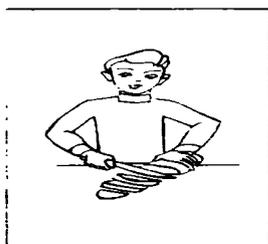
Я разговариваю с другом (друзьями).



Женщина идёт с сыном.

Существительное, обозначающее орудие, стоит в творительном падеже и отвечает на вопрос ЧЕМ?

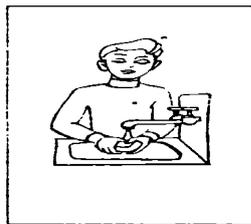
Например:



Это нож.



Я режу хлеб
чем?
ножом.



Это мыло.



Я мою руки
чем?
мылом.



Это щётка.



Я чищу костюм
чем?
щёткОЙ.



Это циркуль.



Я рисую круг
чем?
циркулЕМ.

Окончания существительных в творительном падеже единственное число

мужской и средний род

нож - ножом

мыло - мылом-ОМ

циркуль - циркулем -ЕМ

женский род

щётка - щёткой-ОЙ

земля - землёй -ЕЙ

Например:

Анна была на вечере с другом. Рустам познакомился с преподавателем. Наргиза разговаривает с подругой. На доске пишут мелом. В тетради мы пишем ручкой. Антон занимается спортом, а его сестра - музыкой.

Обратите внимание:

Глаголы, после которых употребляется творительный падеж:

С кем?
↓

встречаться – встретиться
разговаривать
знакомиться - познакомиться
танцевать

Чем?
↓

писать
рисовать
мыть
резать

быть (где?)

заниматься

Запомните:

Чай с чем?



*с лимоном, с сахаром, с молоком
с конфетой*

Кофе с чем?



с сахаром, с молоком

*Я пью чай с сахаром и лимоном, а моя подруга любит чай с молоком.
Борис любит кофе с молоком, а его брат – без молока.*

Быть (работать, стать) кем?

Я буду инженером. Моя сестра станет актрисой. Мой отец работает инженером, а моя мама – учительницей.

ГЛАГОЛЫ

Встречаться – встретиться

Встречаться

я встречаюсь

мы встречаемся

ты встречаешься

вы встречаетесь

он(она) встречается

они встречаются

встречался, встречалась, встречались

я буду

ты будешь

он (она) будет

мы будем

вы будете

они будут

} встречаться

Встретиться

встретился, встретила, встретились

я встречу

мы встретимся

ты встретишься

вы встретитесь

он (она) встретится

они встретятся

ПИТЬ



я пью	мы пьём	буду	
ты пьёшь	вы пьёте	ты будешь	
он (она) пьёт	они пьют	он (она) будет	пить
		мы будем	
пил, пила, пили		вы будете	
		они будут	

Выполните задания.

1. Читайте

С Виктором с Наргизой с Рустамом с Анной с Азизом с Азизой с другом с подругой; ручкой мелом карандашом ножом циркулем; познакомился с другом разговаривает с отцом с сестрой.

С кем ты познакомился? Он познакомился с Наргизой. С кем разговариваешь по телефону? Рустам танцует с подругой. Чем пишут на доске? Анвар моет руки с мылом. Азиз рисует карандашом.

2. Отвечайте по образцу.

Образец: Вчера вы были в кинотеатре с другом? - Да, с другом.

- 1) Вчеравы были в театре с братом? - ...
- 2) Рустам разговаривал по телефону с отцом? - ...
- 3) Сегодня утром вы завтракали с другом? - ...
- 4) Студенты были на экскурсии с преподавателем? - ...
- 5) Летом Анна будет отдыхать в деревне с сестрой? - ...
- 6) Преподаватель разговаривает со студенткой? - ...
- 7) Мама ходила в магазин с сыном и дочкой? - ...

3. Делайте по образцу.

Образец: С кем Лариса идёт в кино? - С подругой Зиной.

- 1) С кем Виктор говорит по телефону? (друг)
- 2) С кем вместе работает СайёраФайзиевна? (Анна Николаевна)
- 3) С кем Максуд любит играть в шахматы? (отец)
- 4) С кем вы познакомились вчера? (девушка).
- 5) С кем встретился в театре Анвар? (учительница).

4. Делайте по образцу

Образец: (Анвар Рустамович пойдёт в гости с (жена). - Анвар Рустамович пойдёт в гости с женой.

- 1) Лариса пойдёт в театр с (брат). - ...
- 2) Максуд ходит в школу с (сестра). - ...
- 3) Наргиза встретится сегодня вечером с (друг). - ...
- 4) Ученики познакомятся сегодня с (новый учитель). - ...
- 5) Таня встретит Новый год с (Антон). - ...
- 6) Анвар играет в футбол с (одноклассник).

5. Делайте по образцу.

Образец: Вера – жена Антона. Антон едет с ней в дом отдыха. Антон едет в дом отдыха с Верой (женой).

1)Таня – сестра Максима. Максим гуляет с ней в парке. - ... 2)Вазира нравится Рустаму. Рустам всё время танцует с ней. - ... 3)Лариса и её подруга любят разговаривать по телефону. - ...

6.Прочитайте диалоги. Составьте подобные диалоги и инсценируйте их.

1)

- Вчера я был в цирке.

- С Анваром?

- Нет, не с Анваром.

- С Рустамом?

- Да с ним.

2)

– Вчера Виктор был в клубе.

- С Мариной?

– Нет, не с ней.

- А с кем?

– С Анной.

Аудирование

1. Словарная работа.

Пить - ичмоқ

вкусно - мазали

вкус - дид

пьют - ичадилар

жир - ёғ

спорить - баҳслашмоқ

2.Слушайте.

Хотите чаю?

Чёрный чай люди пьют с сахаром или с лимоном. Зелёный чай обычно пьют без сахара и без лимона. Но одна моя подруга пьёт зелёный чай с конфетой. Говорит, вкусно!

Англичане пьют крепкий чёрный чай с молоком. А в Якутии и в Бурятии пьют чай с молоком, солью, маслом или с жиром. Кладут масло или жир в чашку и пьют.

О вкусах не спорят...

3.Ответьте на вопросы.

1)С чем обычно люди пьют чай?

2)Как пьют чай англичане?

3)С чем пьют чай в Якутии и в Бурятии?

4)А с чем и как вы пьёте чай?

Работа с текстом

1. Читайте текст.

Алишер Навои

Алишер Навои – великий узбекский поэт и мыслитель. Он не только писал поэмы, но и занимался теорией литературы и языка, историей и музыкой, каллиграфией. Навои был также государственным деятелем. Алишер Навои считается основоположником узбекской литературы.

Навои родился 9 февраля 1441 (тысяча четыреста сорок четвертого) года в городе Герате. Его отец управлял городом Себзаваром. Уже в 4 года Алишер начинает учиться в школе.

Школьным другом Алишера был Хусейн Байкара, будущий правитель Герата. Навои учился в лучших учебных заведениях Мешхеда и Самарканда. Ещё в годы учёбы Навои много читал и сам начал писать. Он писал на староузбекском языке и на фарси. Стихи, написанные на староузбекском языке, он подписывал псевдонимом «Навои» («мелодичный»). Стихи, написанные на фарси, выходят под псевдонимом «Фани» («Бренный», «Смертный»).

В 1472 году он получил титул эмира и стал визирем.

Лирические стихи Навои собраны в 4 сборника-дивана «Сокровищница мыслей». Это одно из самых крупных и выдающихся произведений мировой литературы. Лучшим произведением Алишера Навои является «Хамса», которая состоит из пяти поэм.

Навои написал больше тридцати произведений. Его произведения - это золотой фонд узбекской литературы.

2. Ответьте на вопросы:

- 1) Кем является Алишер Навои?
- 2) Когда и где родился Навои?
- 3) Сколько лет было Алишеру, когда он начал учиться в школе?
- 4) Где учился Навои?
- 5) На каких языках писал Алишер Навои свои произведения?
- 6) Кем стал Навои в 1472 году?
- 7) Какие произведения Навои вы знаете?

3. Прочитайте строки из произведений Алишера Навои и выучите их.

Переведите их на узбекский язык.

Тому, кто никогда не лжёт,
Без спора верит на слово народ.

Ты должен хорошо детей наречь,
Чтоб их потом насмешкам не обречь.

Голову свою перед отцом склоняй,
А сердце матери своей отдай.

Коль старше муж тебя – ему служи.
А если младше – помощь окажи.

Д.3.

1. Составьте предложения с глаголами: *встречаться* – *встретиться*,
заниматься, *познакомиться*.

2. Составьте вопросы к предложениям.

1)

Мы поздоровались с преподавательницей.

2)

На остановке я встретился с другом.

3)

На вечере Антон познакомился с девушкой.

4)

Рустам идёт в кинотеатр с отцом и сестрой.

5)

Наргиза часто разговаривает по телефону с подругой.

6)

В клубе Виктор танцевал с Анной и Наргизой.

3. Подготовьте пересказ текста «Алишер Навои».

Занятие 10 (десятое)

Контрольное

1. Заполните таблицу, используя слова, данные внизу.

он	она	Оно
год	рыба	слово

Гамма, автобус, кот, погода, комната, пиво, окно, подруга, вата, нота, рот, фото, карта, Анвар, папа, кино, словарь, тетрадь

2. Вставьте подходящие местоимения

Это моя страна. Это _____ город. Это _____ дом. Это _____ комната.
Это _____ окно. Это _____ сад. Это _____ собака. Это _____ друг и
_____ подруга.

3. Ответьте на вопросы по образцу.

Модель:



— Это нож?

— Нет, это не нож. Это книга.



Это машина?



Это юбка?



Это университет?



Это кекс?

4. Напишите себе.

Как вас зовут? Кто вы? Вы учитесь или работаете? Где вы учитесь (работаете)? Где вы живёте? Какая у вас семья?

5. Допишите окончания слов. Напишите их во множественном числе.

чашка

— чашки

машин

окн

роз

ламп

фотографи

юбк

мест

собак

станции

газет

6. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Это я. Меня зовут Саша. А это мой брат Паша. Мы _____. Я инженер, Павел тоже инженер. Мы _____. Это Аня, а это Таня. Аня врач и Таня врач. Они _____. Олег артист и Миша артист. Они _____.

7. Допишите слова.

Я говорю я по-русски ____, а мой брат говорит ____ по-английски ____ и по-немецки _____. Моя подруга испанка. Её родной язык — испанский ____, она говорит ____ по-фински ____ и по-польски _____.

8. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Мама сидит телевизор.
Папа _____ журнал.
Бабушка _____.
Дедушка _____ письмо.
Брат _____ уроки.

9. Вставьте вопросительные слова.

Кто читает журнал?
_____ делает мама?
_____ пишет дедушка?
_____ его зовут?
_____ он?

10. Вставьте подходящие по смыслу местоимения.

_____ пишу письмо.
Он читает журнал.
_____ смотрим телевизор.
_____ говорят по-русски.
_____ куришь?
_____ знаете, как по-русски «book»?
Что _____ делаете?

11. Составьте предложения.

- 1) (*жить*) Антон в ... (Москва). Я в (Ташкент). Марина и Олег в (Белорусия).
2) (*работать*) Мой друг (завод). Его сестра ... (институт). Мои родители ... (школа).
3) (*Любить*) Сестра (спорт). Бабушка (книга). Я (музыка). Мои братья (футбол).

12. Делать – сделать; строить – построить; читать – прочитать.

- 1) Рабочие ... кафе 5 месяцев. Сейчас они уже ... кафе.
2) Анна ... книгу долго. Сейчас она уже ... книгу и отдыхает.
3) Моя сестра ... домашнее задание весь вечер. Она уже ... домашнее задание и слушает музыку.

Словарь Луғат

карандаш – қалам гулять – сайр қилмоқ
друг – дўст одежда - кийим
письмо – хато обувь – оёқ кийим
товарищ– ўртоқ любить - севмоқ
сестра – опа (сингил) дверь – эшик
брат – ака (ука) песня - кўшиқ
школа – мактаб окно - дераза
преподаватель – ўқитувчи слово - сўз
народ – халқ поле - дала
родина – ватан море - денгиз
отец – дада красивый – чиройли
мать – она синий – кўк (мовий)
упражнение – машқ платье - кўйлак
страна – мамлакат современный - замонавий
улица – кўча городской - шаҳарли
задание – вазифа высокий - баланд
родной (город) – она (шаҳрим) горячий – иссиқ (қайноқ)
город – шаҳар государство - давлат
центр – марказ многонациональный – кўп миллатли
покупать – сотиб олмоқ национальность - миллат
гость – меҳмон независимый - мустақил
древний - қадимги дед(дедушка) – бобо (катта дада)
новый- янги проспект – проспект
семья - оила язык – тил
хлеб - нон зеркало – тош ойна
сын – ўғил человек -одам
волосы – соч красный – қизил
белый – оқ серый – кул ранг
жёлтый- сариқ чёрный – қора
зелёный -яшил тёмный – тўқ (ранг)
светлый -оч (ранг) соседний – қўшни
последний -охирги летний – ёзги
зимний –қишқи трудный – қийин, оғир
широкий- кенг маленький – кичик
отдыхать - дам олмоқ читать – ўқимоқ (китоб)
знать –билмоқ работать – ишламоқ
делать -қилмоқ днём – кундузи
вечером - кечкурун удобный – қулай
столица –пойтахт узкий – тор
длинный –узун многоэтажный – кўп қаватли
гордость - фахр завтракать – нонушта қилмоқ
обедать - тушки овқат қилмоқ ужинать – кечки овқат қилмоқ

жить - яшамоқ учиться – таълим олмоқ, ўқимоқ (мактабда)
находиться - жойлашмоқ заниматься – шуғуланмоқ
сидеть - ўтирмоқ площадь – майдон
говорить - гапирмоқ сказать – айтмоқ, гапирмоқ
хорошо - яхши быстро – тез
медленно - аста-секин громко – баланд
плохо - ёмон немного – озгина
дом отдыха - дам олиш уйи строитель – курувчи, бунёдкор
строить - қурмоқ слушать – тингламоқ
играть - ўйнамоқ смотреть – қарамоқ
видеть - кўрмоқ вспоминать - эсламоқ
ждать – кутмоқ
нести - олиб бормоқ запоминать – эслаб қолмоқ
готовить - тайёрламоқ писать – ёзмоқ
изучать - ўрганмоқ начинать – бошламоқ
решать - ҳал қилмоқ покупать – сотиб олмоқ
рассказ - ҳикоя сказка – эртак
поэма - достоночень я рад (мне приятно) – хурсандман
сахар – қанд молоко – молоко
программа - дастур дождь – ёмғир
понимать - тушунмоқ смешной – кулгули
богатый – бадавлат плодородный – ҳосилдор
природные богатства - табиий бойлик река – дарё
трудолюбивый - меҳнатсевар талантливый – иқтидорли
мировое сообщество – дунё ҳамжамияти совместное предприятие – қўшма
корхона за рубежом - чет элда полноправный член – тўлақонли аъзо
международный- халқаро организация - ташкилот
праздник – байрам спешить – шошилмоқ
мясо – гўшт ходить - юрмоқ
ехать - бормоқ(транспортда) приносить – олиб келмоқ
идти - юрмоқ принести – олиб келмоқ
ездить - юрмоқ(транспортда) лететь - учмоқ
бежать – югирмоқ бегать - югурмоқ
выставка – кўрғазма симпатичный - ёқимли
серьёзный - жиддий опаздывать – кеч қолмоқ
экономика – иқтисодиёт право - ҳуқуқ
научный – илмий учебный - ўқув
гостиница – меҳмонхона звонить – қўнғироқ қилмоқ
объяснять - тушунтирмоқ помогать – ёрдам бермоқ
отвечать - жавоб бермоқ верить - ишонмоқ
радоваться - хурсанд бўлмоқ дарить – совға қилмоқ
рассказывать – ҳикоя қилмоқ советовать – маслаҳат бермоқ
показывать - кўрсатмоқ давать - бермоқ
нравиться - ёқтирмоқ есть - емоқ

просвещение - маърифат писатель - ёзувчи
 поэт – шоир знаменитый - таниқли
 общественный деятель - давлат арбоби
 сотрудничать - ҳамкорлик қилмоқ покупатель - харидор
 пить - ичмоқ петь - ашула айтмоқ
 рисовать - расм чизмоқ мыть - ювмоқ
 резать - кесмоқ танцевать – рақсга тушмоқ
 мыслитель - мутафаккир теория - назария
 основоположник - асосчи родиться – туғилмоқ (таваллуд топмоқ)
 псевдоним - тахаллус произведение - асар
 золотой фонд - олтин фонд литература - адабиёт

Приложение

Именительный падеж	Прилагательные	Существительные
Мужской род	-ый, -ий, -ой	-
Средний род	-ое, -ее	-о, -е
Женский род	-ая, -яя	-а, -я, -ь
Множественное число	-ые, -ие	-ы, -я, -и, -а

Откуда? Кого? Чего? Для кого? Для чего? От кого? От чего? У кого? У чего? Где?

Родительный падеж	Прилагательные	Существительные
Мужской род	-ого, -его	-а, -я (отца, словаря)
Средний род	-ого, его	-а, -я (окна, моря)
Женский род	-ой, -ей	-ы, -и (мамы, тетради)
Множественное число	-ых, -их	-ов (отцов, журналов) -ев (героев, братьев) -ей (людей, родителей) - (книг, сестёр, дел, слов)

Кому? Чему? К кому? К чему? Куда? Почему? Где? Благодаря кому? Благодаря чему?

Дательный падеж	Прилагательные	Существительные
Мужской род	-ому, ему	-у, -ю (отцу, учителю)
Средний род	-ому, ему	-у, -ю (окну, морю)
Женский род	-ой, ей	-е,-и (маме, матери, Марии)
Множественное число	-ым, -им	-ам, -ям (студентам, друзьям)

Кого? Что? На кого? На что? В кого? Во что? За кого? За что? Через кого? Через что? Куд?

Когда?

Винительный падеж	Прилагательные	Существительные
Мужской род	Неодуш.: -ый, -ий, -ой Одуш.: -ого, -его	- (дом, словарь) -а, -я (отца, учителя)
Средний род	-ое, -ее	-о, -е (окно, море)
Женский род	-ую, -уюю	-у, -ю (маму, землю) -ь (тетрадь, мать)
Множественное число	Неодуш.: -ые, -ие Одушев.: -ых, -их	-ы, -и, -а, -я (дома, поля) -ов, -ев, -ей (отцов, людей)

Кем? Чем? С кем? С чем? Перед кем? Перед чем? За кем? За чем? Где?

Творительный падеж	Прилагательные	Существительные
Мужской род	-ым, -им (с новым, с этим)	-ом, -ем (другом, учителем)
Средний род	-ым, -им (с новым, с этим)	-ом, -ем (словом, морем)
Женский род	-ой, -ей (с новой, с моей)	-ой, -ей (мамой, тётей)
Множественное число	-ыми, -ими (с новыми, с этими)	-ами (со студентами) -ями (с родителями)

О ком? О чём? В ком? В чём? На ком? На чём? Где? Когда?

Предложный падеж	Прилагательные	Существительные
Мужской род	-ом, -ем	-е, (-у) в лесу
Средний род	-ом, -ем	-е (-ии) в здании
Женский род	-ой, -ей	-е. (-ии, -и) в России
Множественное число	-ых, -их	-ах, -ях