

# PEDAGOGIKA

ILMIY-NAZARIY VA METODIK JURNAL

2/2023

**Bosh muharrir:**

Kirgizbayev Abdug'affor Karimjonovich

Maxmudov Abduxalim Xamidovich  
(bosh muharrir o'rinbosari)

**Tahrir hay'ati:**

Djuraev Risbay Xaydarovich  
Abdullaeva Shaxzoda  
Bulatov Saidaxbor  
Ibrayimov Xolboy Ibragimovich  
Kamilova Nodira  
Kariybaeva Guljaxon  
Quronov Maxammadjon  
Mamadaliyev Abdumajid  
Medetova Raushan  
Muslimov Narzulla  
Murtazaeva Maxfuza  
Safarova Roxat  
Tojiboeva Xilolaxon  
Xakimov Muxabbat  
Xodjaev Begzod

**Muassis** – Nizomiy nomidagi Toshkent

davlat pedagogika universiteti. Jurnalda pedagogika, psixologiya, o'qitishning metod va texnologiyalariga oid ilmiy-nazariy, ilmiy-metodik maqolalar o'zbek va rus tillarida chop etiladi.

Jurnalga Toshkent shahar Matbuot va axborot boshqarmasining 2014-yil 26-maydagi 02-004-sonli "Ommaviy axborot vositasi davlat ro'yxatidan o'tkazilganligi to'g'risida guvohnoma"si olingan va unga O'zbekiston Respublikasi Milliy kitob palatasining 2008-yil 30-iyundagi 511/S shartnomasi asosida Davriy nashrlarning Xalqaro standartlar (ISSN) – 2010-5320 raqami taqdim etilgan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya Komissiyasi rayosatining 2013-yil 30-dekabr-dagi 201/3-sonli qarori bilan ro'yxatga olingan.



# PEDAGOGIKA

SCIENTIFIC-THEORETICAL AND  
METHODICAL JOURNAL

**2/2023**

---

## **CHIEF EDITOR**

Kirgizbayev Abdug'affor Karimjonovich

Maxmudov Abdusalim Xamidovich  
(deputy editor-in-chief)

## **EDITORIAL BOARD:**

Djuraev Risbay Xaydarovich  
Abdullaeva Shaxzoda  
Bulatov Saidaxbor  
Ibrayimov Xolboy Ibragimovich  
Kamilova Nodira  
Karlybaeva Guljaxan  
Quronov Maxammadjon  
Mamadaliev Abdumajid  
Medetova Raushan  
Muslimov Narzulla  
Murtazaeva Maxfuza  
Safarova Roxat  
Tojiboeva Xilolaxon  
Xakimov Muxabbat  
Xodjaev Begzod

The founder: Tashkent State Pedagogical University named after Nizami.

The journal publishes scientific theoretical and methodological articles in Uzbek and Russian languages in the fields of pedagogics, psychology, teaching methods and technologies. The journal has been certified under № 02-004 on the state registration of the mass media from the Tashkent Press and Information Administration as of May 26, 2014 and was awarded the international standard number (ISSN) - 2010-5320 of periodical journals on the basis of the 511/S contract from the National Book Chamber of the Republic of Uzbekistan. The journal has been registered by the Presidium of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan under № 201/3 as of December 30, 2013.

---

**«YANGI O‘ZBEKISTON TARAQQIYOT STRATEGIYASI»DA BOSHLANG‘ICH  
TA‘LIMNING O‘QUV FANLARINI INTEGRATSION O‘QITISHNI  
TAKOMILLASHTIRISH MASALASI**

*Tashpulatova Dilorom Mukimovna, Chirchiq davlat pedagogika universiteti  
o‘qituvchisi*

**Annotatsiya.** Maqolada «Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi»da boshlang‘ich ta‘limning o‘quv fanlarini integratsion o‘qitishni takomillashtirish masalasi tahlil qilingan.

**Tayanch so‘zlar:** O‘zbekiston, ta‘lim, boshlang‘ich, integratsiya, o‘quv, fan, strategiya, bilim, ko‘nikma.

**ПРОБЛЕМА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЙ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ УЗБЕКИСТАНА**

*Ташпулатова Дилором Мукимовна, преподаватель Чирчикского  
государственного педагогического университета*

**Аннотация.** В статье проанализированы вопросы оптимизации интеграционное обучение предметов начального образование, которые освящены в «Стратегия развития Новый Узбекистан».

**Ключевые слова:** Узбекистан, образование, начальное, интеграция, обучение, предмет, стратегия, знание, навык.

**IN THE NEW DEVELOPMENT STRATEGY OF UZBEKISTAN THE PROBLEM  
OF IMPROVING INTEGRATED TEACHING OF PRIMARY EDUCATION  
SUBJECTS**

*Tashpulatova Dilorom Mukimovna, teacher of the Chirchik state pedagogical  
university*

**Abstract.** The article analyzes the issues of optimizing the integration training of primary education subjects, which are covered in the «Development Strategy of New Uzbekistan».

**Key words:** Uzbekistan, education, primary, integration, training, subject, strategy, knowledge, skills.

**Kirish.** 2022-2026 yillarga mo‘ljallangan «Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi»ning sakkizinchi bandida mamlakatda sifatli ta‘limga erishish vazifalari belgilangan. Mazkur vazifalar doirasida boshlang‘ich ta‘limning sifat ko‘rsatkichlarini ta‘minlash ham mavjud. Shu jihatdan boshlang‘ich ta‘lim o‘quv fanlarini integratsion o‘qitishni «Taraqqiyot strategiyasi»da belgilangan vazifalar bilan bog‘liq holda tashkil etish dolzarb bo‘lib turibdi. Bu o‘rinda e‘tiboringizni ana shu masalaning tahliliga tortamiz.

**Asosiy qisim.** Xalqaro ta‘lim dasturlari asosida takomillashtirish boshlang‘ich ta‘lim o‘quv fanlarini integratsion o‘qitish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasini belgilangan vazifalardan biri mazkur ta‘lim bosqichiga xalqaro ta‘lim dasturlari qoidalari va talablarini joriy etishdan iborat. Shu sababli mamlakatimizda TIMSS, PISA, PIRLS va STEAM xalqaro ta‘lim dasturlari qoidalari ta‘lim jarayoniga tadbiiq etish ishlari amalga oshirilmogda. Mazkur dasturlarning qoidalari va talablari boshlang‘ich ta‘limda o‘quv fanlarini integratsion o‘qitishni takomillashtirishning quyidagi imkoniyatlari mavjud ekanligini

ta'kidlab o'tish lozim: 1) tabiiy fanlarni TIMSS va STEAM xalqaro ta'lim dasturi qoidalari asosida integratsion o'qitish. Chunki bu dasturlarda o'quvchilarning matematik tafakkuri, muxandislik iqtidori va tabiiy fanlar bo'yicha ko'nikmalarini amaliy shakllantirish qoidalari belgilangan. Shu jihatdan boshlang'ich ta'limda o'qitilayotgan Matematika, Atrofimizdagi olam va Tabiatshunoslik o'quv fanlarini o'zaro bog'liqlikda o'qitish o'quvchilarning mantiqiy tafakkurini rivojlantirish, texnologik layoqatlarini yuksaltirish va borliqni o'rganishdagi tushunchalarini chuqurlashtirish imkonini berdi; 2) gumanitar fanlarni TIMSS va PISA xalqaro dasturlari qoidalari asosida integratsion o'qitish. Mazkur xalqaro ta'lim dasturlarida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash, ijodiy yondashish va amaliy ko'nikmalarini tarkib toptirish qoidalari belgilangan. Shu ma'noda mamlakatimiz boshlang'ich ta'limida o'qitilayotgan Tarbiya, Texnologiya, Ona tili va o'qish savodxonligi gumanitar fanlarini mazkur xalqaro dasturlar qoidalari asosida integratsion o'qitish muhim ahamiyatga egadir. Bu bilan o'quvchilarning nazariy bilimlari va amaliy ko'nikmalarining uyg'unlashuviga erishiladi; 3) aniq fanlarni PISA xalqaro ta'lim dasturi asosida integratsion o'qitish. Ushbu xalqaro ta'lim dasturida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash, mustaqil faoliyat va faollik ko'nikmalarini yuksak darajada tarkib toptirish qoidalar belgilangan. Shu jihatdan mamlakatimiz boshlang'ich ta'lim bosqichida o'qitilayotgan matematika o'quv fanini ana shu xalqaro ta'lim dasturi qoidalari asosida o'qitish bilan o'quvchilarning mantiqiy fikrlash ko'nikmasini talab darajasida tarkib toptirish imkoniyatlariga ega bo'linadi. Diqqat qilinsa, xalqaro ta'lim dasturlari boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini integratsion o'qitish bo'yicha muhim metodik omillarni beradi. Buning natijasida o'quvchilarning bilim va ko'nikmalarini chuqurlashtirilgan tarzda tarkib toptirish.

2. Xorijiy mamlakatlarning tajribalari asosida takomillashtirish xorijiy mamlakatlarning ta'lim tizimida boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini integratsion o'qitish bo'yicha o'ziga xos tajribalar mavjud. Bu tajribalarning asosiy xususiyatlari quyidagilardan iborat: 1) Yevropa mamlakatlari va AQSh boshlang'ich ta'limi jarayonida o'quv fanlarini integratsion o'qitishda amaliy ko'nikmalarga ustuvor darajada e'tibor beriladi. Buning natijasida o'quvchilar o'quv fanlari bo'yicha o'zlashtirgan bilimlarini amaliy faoliyatda qo'llay olish ko'nikmasini egallaydi. Shu ma'noda mazkur tajriba asosida boshlang'ich ta'lim jarayonining tabiiy fanlarini integratsion o'qitish maqsadga muvofiq bo'ladi; 2) Osiyo mamlakatlari boshlang'ich ta'limi jarayonida gumanitar fanlarni integratsion o'qitishda o'quvchilarning ijodiy layoqatini rivojlantirishga ahamiyat beriladi. Shu sababli mamlakatimiz boshlang'ich ta'lim jarayonida o'qitilayotgan gumanitar fanlarni mazkur tajriba asosida integratsion o'qitish asoslarini ishlab chiqish maqsadga muvofiq bo'ladi. Unda Rossiya, Janubiy Koreya, Indoneziya kabi mamlakatlari tajribalari amaliy xususiyatga egaligi bilan foydalanish uchun diqqatni tortadi. Diqqat qilinsa, xorijiy mamlakatlar boshlang'ich ta'lim jarayonida o'quv fanlarini integratsion o'qitish bo'yicha o'ziga xos tajribaga ega. Bu tajribalarni o'zlashtirish boshlang'ich ta'lim jaryonini takomillashtirishga xizmat qiladi. Kezi kelganda eslatib o'tish joizki, bugungi kunda mamlakatimiz boshlang'ich ta'limda o'qitilayotgan matematika aniq o'quv fani jahon mamlakatlari ta'lim jarayoni tajribalari asosida o'qitilmoqda. Bu milliy tajribadan foydalanish maqsadga muvofiq bo'ladi.

3. Individual tajribalar asosida boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini integratsion o'qitishni takomillashtirish masalasi ham Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida o'z ifodasini topgan. O'zbekistonda uzoq yillik pedagogik tajriba va individual metodikalarga ega bo'lgan boshlang'ich sinf o'qituvchilari nisbatan ko'pchilikni tashkil etadi. Ularning tajribalari asosida boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini integratsion o'qitishni takomillashtirish kutilgan samarani

---

beradi. Buning uchun quyidagilar amalga oshirilishi dolzarb bo'lib turibdi: 1) individual tajribaga ega bo'lgan boshlang'ich sinf o'quvchilarini aniqlash va ularning tajribalarini o'rganish; 2) masofaviy ta'lim shakli vositasida tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining mahorat saboqlari mashg'ulotlarini tashkil etib borish; 3) tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilarining individual metodikalaridan yangi avlod boshlang'ich ta'lim darsliklarini yaratishda foydalanish.

Bunday yondashuv boshlang'ich ta'limda o'quv fanlarini integratsion o'qitishning amaliy imkoniyatlarini beradi. Shu sababli mazkur masalaning oliy pedagogik ta'lim muassasalari tomonidan muvofiqlashtirilib borilishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Diqqat qilinisa, mamlakatimiz tajribali o'qituvchilarining individual metodikalaridan foydalanish boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini o'qitishning sifat ko'rsatkichlarini yuksaltirish omillaridan biridir.

**Xulosa.** «Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi» asosida boshlang'ich ta'lim o'quv fanlarini integratsion o'qitishni yo'lga qo'yish bu borada muhim imkoniyatlar, mexanizmlar va metodik yo'nalishlarni beradi. Shu sababli mazkur masala maxsus tadqiq etilishi, nazariy xulosalar asosida metodik ishlanmalar yaratilishi va ularni amaliyotga joriy etilishi dolzarb bo'lib turibdi.

#### **Adabiyotlar:**

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. - T., 2022.
2. Bordovskaya N., Rean A. Pedagogika. - SPb., 2001.
3. Tashpulatova D.M. Boshlang'ich ta'limda klaster yondashuv asosida o'quv fanlarini integratsion o'qitish mexanizmlarini takomillashtirish. - T., 2023.

**Xusnetdinov U.I.**

Qoraqalpog'iston respublikasi talaba yoshlarida ekologik madaniyatni shakllantirish g'oyasining rivojlantirish yo'llari.....171

**Musurmonova M., Zamidova K.**

O'quvchilarning darsga bo'lgan munosabatlarini innovatsion klaster asosida o'rganish.....177

**Qarshiboeva X.K.**

Xalqaro baholash dasturlari O'zbekiston ta'lim tizimida.....180

**Sultanov T.M.**

Boshlang'ich ta'limda ilk pedadodik tushuntirishlar va asosiy muhim jihatlar.....183

**Tashpulatova D.M.**

«Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi»da boshlang'ich ta'limning o'quv fanlarini integratsion o'qitishni takomillashtirish masalasi.....187

**Kenjayeva Z.T.**

Xarbiy diskursning mohiyati va mazmuni.....190

**Muratova M.O'**

Maktabgacha katta yoshdagi bolalarda hayot xafsizligini madaniyatini shakllantirishning pedagogik shart-aharoitlari.....193

**Joldasova K.J.**

Malaka oshirish jarayonini informal ta'lim yondashuvi asosida takomillashtirish metodologiyasi.....196

**Dadayeva O.Y.**

Oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarini kasbiy saralashning dunyo universitetlari amaliyotidan.....199

**Nasrullayeva F.A.**

O'quvchilarning texnik ijodkorligini shakllantirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish.....203

**Baxronova A.I.**

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarini o'quvchilarda ongli intizomni tarkib toptirishga o'rgatish usullari.....206

**Haydarova M.D.**

Zamonaviy ta'lim tizimida individuallashtirish tajrivasi.....210

**Naymova Z.Q.**

Xalq ertaklari va ularning o'ziga xos tarbiyaviy xususiyatlari.....214

**Sayliyeva M.**

Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining buyodkorlik ko'nikmasini shakllantirish.....218

**Murodov H.O.**

Педагогический менеджмент как особый вид управленческой деятельности.....221

**Dasanova G.A., Ilxanova A.K.**

Mustaqil ta'lim asosida talabalarda axborot madaniyatini shakllantirish xususiyatlari.....226

**Esanova K.I.**

Abu Nasr Farobiyning «Fozil odamlar shahri» asari – bugungi kun yoshlarining ma'naniyat maktabi sifatida.....229

**GUMANITAR VA IJTIMOY FANLAR TA'LIMI**

**Hurmanov A.T., Karimova Z.O.**

Объём и содержание научного понятия «языковая картина мира».....232

**Лапковская Е.Н.**

Сетевые учебные проекты как средство формирования общекультурных компетенций будущих педагогов.....236

**Холмуродова Д.Х.**

Основы обучения аудированию на начальном этапе обучения.....241

**Duysabayeva D.U.**

Lingomadaniy kompetentlikni shakllantirishda dialektologik amaliyotning ahamiyati.....244

**Xamidova N.Yu.**

Fransuz titidan o'zbek tiliga tarjima qilish jarayonida transformatsiyalardan foydalanish.....249

**Dadamirzayeva G.A.**

Ikkinchi jahon urushidan keyingi yillarda Andijon viloyati kooperativlarining keng iste'mol mollarinii ishlab chiqarishdagi roli.....252

**Jabborova O.M.**

Boshlang'ich ta'lim jarayonida gumanitar fanlarni o'qitishning innovatsion tajribalari.....256

**Ismatov**

Talabalar ijtimoiy faolligini oshirish – jamiyat rivojining omili sifatida.....260

**Sagdullayev P.K.**

Bo'lajak o'qituvchilarning til kompetensiyalarini oshirishda raqamli texnologiyalarning o'rni.....265

**Ескараева Г.Б.**

О формировании лингвокультурологической компетенции студентов-узбеков на основе русских народных сказок.....269

**Сагадова З.Б.**

Научное сотрудничество между Узбекистаном и Турцией в годы независимости.....273

**TABIYI FANLAR TA'LIMI**

**Artikbayeva Z.A.**

Yoshlarda ekologik ta'lim-tarbiyani shakllantirishda kompetensiyaviy yondashuvdan foydalanish.....276

**Fayziyeva M.R.**

Ta'limda raqamli texnologiyalardan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.....279

**Yakubov J.N.**

Umumta'lim maktablarida shaxmatni o'qitishning talab va tamoyillari.....280

**Umarov X. A.**

Ta'lim va amaliyot uyg'unligi talabalarni ish bilan ta'minlash vositasida: sondagi muammolar va yechimlar.....287

**Siddiqov Z.X.**

Modul bilan berilgan funksiyalar grafiklarini yasash orqali talabalar matematik kompetentligini o'stirish metodikasi.....290

**Umarova Z.A.**

Media va axborot savodxonligini oshirishda mediaresurslardan foydalanishning roli.....295

**Umarova F.A.**

Oliy ta'lim tizimida ta'lim samaradorligini oshirishda ilg'or usullar va raqamli texnologiyalardan foydalanishning ilmiy-amaliy asoslari.....299

**Абидова С.А.**

Эффективность использования цифровых технологий для совершенствования методики преподавания зоологии беспозвоночных (на примере использования Quiz bot).....303

**Абиев Р.В.**

Oliy pedagogik ta'limda oliy matematika fanining analitik geometriya modulini o'qitishning metodik jihatlari.....307

**Атабаева Ш.Р.**

Развитие у студентов программных компетенции на занятиях «Компьютерное моделирование».....310

**SAN'AT VA JISMONIY MADANIYAT TA'LIMI**

**Режаметова Н.И.**

Этнокультурные аспекты дошкольного музыкального образования и воспитания.....314

**Векназаров Х.Қ.**

Bo'lajak musiqqa o'qituvchilarining musiqiy kompetentligini rivojlantirishda ixtisoslik fanlarining ahamiyati.....317

**Abdullayev Ya.M.**

Yuqori sinf o'qituvchilarida milliy xalq harakati o'yinlarini qo'llash usullari va vositasi.....322