



UDK:37.022:808.1

Adham BOYMURODOV,
ChDPU, Informatika va axborot texnologiyalari kafedrası v.v.b. dosenti
E-mail:boymurodovadham09@gmail.com

ChDPU v.v.b.dosenti A.J.Xurramov taqrizi asosida

TA'LIM INDIVIDUAL YONDASHUV ASOSIDA TASHKIL ETISHDA ONLAYN PLATFORMALAR O'RNI

Annotatsiya

Ushbu moqolada ta'lim individual yondashuv asosida tashkil etishda onlayn platformalarning afzalliklari va kamchiliklarini, shuningdek, ilg'or jahon tajribasini tahlil qilish asosida zamonviy texnologiyalar asosida ta'limni shakllantirish uchun an'naviy va individual ta'lim foydalanish mexanizmlari yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: individual yondashuv, onlayn platforma, axborot almashinuv

РОЛЬ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА

Аннотация

В данной статье освещены преимущества и недостатки онлайн-платформ в организации образования на основе индивидуального подхода, а также механизмы использования традиционного и индивидуального образования для формирования образования на основе современных технологий на основе анализа передового мирового опыта.

Ключевые слова: индивидуальный подход, онлайн-платформа, обмен информацией.

THE ROLE OF ONLINE-PLATFORM ORGANIZATION IN EDUCATION APPROACH INDIVIDUAL BASED

Annotation

In this state, there are advantages and disadvantages of the online platform and the organization of education, and the use of traditional and individual education for the formation of modern technology and the analysis of the world experience.

Key words: individual approach, online platform, information exchange.

Kirish

Zamonaviy jamiyatda oliy ta'lim inson faoliyatining eng talabchan sohalaridan biriga aylandi, u mamlakatning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti va shaxsning shaxsiy o'sishining yetakchi omili sifatida qaralmoqda.

Hozirgi vaqtda mamlakatimiz ta'lim tizimida ham jahonning rivojlangan davlatlari ta'lim sohasidagi innovatsiyalar qo'llanilayotganligi,

ta'limning dunyo standartiga moslashuvi sababli o'ta muhim o'tish davrini boshidan kechirmoqda. Bu esa yangi turdagi ta'limni shakllantirish kabi dolzarb vazifalarni hal etishni taqozo etadi. Jahon tajribasi shuni ko'rsatmoqdaki, milliy innovatsion usullarni umumiy o'rta ta'lim tizimi, oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlar, ta'lim tizimi davlat boshqaruv tashkilotlari va

mahalliy o'zini-o'zi boshqarish organlari, institutsional sarmoyadorlar o'rtasidagi hamkorlikni yo'lga qo'ymasdan turib rivojlangan tizimni qurish mumkin emas.

Yangilanyotgan zamonaviy dunyoda odamlar nafaqat tovar yaratuvchisi, ish va xizmatlar ishlab chiqaruvchisi, balki bilimlar iqtisodiyoti va zamonaviy raqamli iqtisodiyotdagi sifat o'zgarishlari va o'zgarishlarining o'zagiga hamdir aylanib bormoqda.

Davom etayotgan globallashtirish jarayonlarining jadallashishi, jamiyatning raqobatbardoshlik, innovatsiyalar va samaradorlikni oshirishga katta e'tibor qaratilayotgan yangi postindustrial bosqichga o'tishi ta'lim xizmatining asosiy vazifalardan biri sifatida qarala boshlaganiga olib keladi. davlat va uning alohida subyektlari, xususan, universitetlarning raqobatbardoshligi omillari hududlarni rivojlantirishning darayverlari sifatida uchta asosiy yo'nalish: iqtisodiyot, fan va innovatsiyalar, inson kapitali qaralmoqda.

Barchamizga ma'lum 2023 yil 20 dekabrda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlis va O'zbekiston xalqiga Murojaatnomasi inson qadrini ulug'lash va orzu-umidlarini ro'yobga chiqarish davlat siyosatining muhim maqsadlaridan biri ekaniga alohida urg'u berildi. Jumladan, "Avval — inson, keyin — jamiyat va davlat" degan g'oyani Konstitusiyamiz va qonunlarimizga ham, kundalik hayotimizga ham chuqur singdirishimiz kerakligi, bu jarayonda, eng avvalo, ta'lim sifatini yangi bosqichga olib chiqish, farzandlarimizning xalqaro standartlar asosida bilim olishini ta'minlash kunning muhim talabi ekani qayd etildi.

Butun dunyoda oliy ta'lim to'xtamaydi va ta'lim tizimiga bevosita yoki bilvosita ta'sir ko'rsatadigan yangidan-yangi tendensiyalar ta'sir etib boraveradi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining faol rivojlanishiga olib kelgan insoniyatni to'liq raqamlashtirish va avtomatlashtirish, shuningdek, harakatchanlikni, "katta ma'lumotlarni qayta ishlash tezligini" oshirish, sun'iy intellektni kiritish uchun ko'plab turdosh fanlarni birlashtirish. inson faoliyatining barcha yirik sohalarda tizimlar.

Oliy ta'limda individual yondashuv amaldagi an'anaviy ta'lim tizimidagi yangi tendensiya emas, balki yangi zamonaviy va samarali ta'lim tizimini barpo etishning zarur shartidir. Boshqa tomondan, doimo o'zgarib turadigan texnologiyalar, iqtisodiy modellar, ijtimoiy institutlar va davlat normalari sharoitida oliy ta'lim jiddiy o'zgarishlarga olib kela boshlaydi. Ta'lim jarayonida individual yondashuv asosida tashkil etishda onlayn platformalardan foydalanish o'qituvchi va talabalar o'rtasida har tamonlama aloqani, ya'ni axborot almashinuvni ta'minlashga katta hissa qo'shadi va keng ommalashadi.

ta'lim jarayonida individual yondashuv asosida tashkil etishda jarayonga muvofiq ravishda qo'yidagi tamoillar yordamida tashkil etish lozim;

- talabalarni individual yondashuv asosida ilmiy-tadqiqot ishlariga jalb etish;
- ta'lim jarayoniga individual yondashuv texnologiyalarini tatbiq;
- individual yondashuv asosida talaba yoshlarni ma'naviy ma'rifiy ishlarga jalb etish;
- talabalarni qo'shimcha kasb elallashida individual yondashuv

Ta'lim-tarbiyadagi individual yondashuv, bolani boshqalardan ajratib

individual o'qitishni bildirmaydi, balki shaxsning u yoki bu xislatlarining shakllanishida maxsus sharoitlarni hisobga olish, har bir o'quvchining individual psixologik xususiyatlarini ilmiy asosda tushunishni anglatadi ta'limga bo'lgan ishonch faqat onlayn texnologiyalar orqali erishiladi.

O'zgaruvchan va tezkorlik talab qilinayotgan hziri paytda ta'lim beruvchi va ta'lim oluvchi o'rtasidagi aloqaga tusqinilik qiluvchi sabalarni bartaraf etish maqsadida ushbu individual ta'lim shaklini onlayn tarzda takomillashtirish zamon talabidir.

Ta'limda individual yondashuv asosida talaba va o'qituvchi o'rtasida ma'lum bir fan bo'yicha odatiy topshiriq berish, muommlar uni yechimini topish, bilimni mustahkamlash kabi jarayonlarni axborot texnologiyalari qo'llash asosida onlayn platforma orqli amalga oshirish samaralidir.

Individual yondashuv asosida ta'lim berishda onlayn tarzda obyektlari va subyektlari o'rtasida axborot almashinish maqsadida muljallangan fan va oliy ta'lim muassalari professor-o'qituvchilari o'rtasida aloqani ko'chaytirish, fan yuzasidan tajriba almashish, o'quvchilar bilim darajasini aniqlashda, onlayn testlar, didaktik matereallar bilan ta'minlash, fan bo'yicha ajratilgan yo'nalishlarga mos bo'limlarga tegishli materiallar joylashtirish, talaba va o'qituvchi o'rtasida axborot almashinish (forum, chat, qayta aloqa) imkoniyatlarini yo'lga qo'yishdir.

Yuqorida ko'rsatilgan imkoniyatlarni yo'lga qo'yishda bizga yangi texnologiyalardan biri LMS dir. LMS - dan foydalanishning yaqqol afzalliklari shundaki, bunday tizim pedagoglarning va talabalarning vaqtni tejaydi, birgalikda ishlashning yagona standartlariga rioya qilishga, individual rivojlanish rejalarini tuzishga va o'zlashtirishning yaqqol statistikasini olishga yordam beradi.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki, bunday mashg'ulotlarning mazmuni va mavzusi bevosita shaxs faoliyatiga yondoshuv konsepsiyasi va tamoyillariga mos kelib, ular bola ichki dunyosi, tafakkuri va shaxsiy hayotiy tajribasini maksimal darajada faollashtirishga xizmat qiladi.

An'anaviy ta'lim mohiyatiga ko'ra o'quvchi tomonidan berilgan topshiriq va savolarga o'quvchini o'qituvchi tanlagan, o'zi uchun esa mutlaqo notanish tarzda fikrlashga majbur qiladi.

ADABIYOTLAR

1. <https://president.uz/uz/lists/view/5774>
2. Ш. Р. Самарова. "Таълим жараёнида индивидуал ёндашув асосида ўқувчиларни ўқишга қизиқтириш машқлари" Science and Education, vol. 1, no. Special Issue 4, 2020, pp. 257-265.
3. Боймуродов А.Х. Педагогик таълим инновацион кластерида онлайн тизимидан фойдаланиш// ЎзМУ хабарлари. -Т. 2020 /1/2-сон. Б. 72-74.