

**ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ JOQARÍ BILIMLENDIRIW,
ILIM HÁM INNOVACIYALAR MINISTRILIGI**

**ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ JASLAR SIYASATÍ HÁM
SPORT MINISTRILIGI**

**ÓZBEKSTAN MÁMLEKETLIK DENE TÁRBIYASÍ HÁM
SPORT UNIVERSITETI NÓKIS FILIALÍ**



**«ZAMANAGÓY SHARAYATTA JOQARÍ
MAĞLÍWMATLÍ QÁNIGELERDI TAYARLAWDÍN
AKTUAL MASHQALALARÍ»**

**Xalíqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya
materialları toplamı
26-27-may 2023-jıl**

NÓKIS-2023

**ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ JOQARÍ BILIMLENDIRIW, ILIM HÁM
INNOVACIYALAR MINISTRILIGI**

**ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ JASLAR SIYASATÍ HÁM SPORT
MINISTRILIGI**

**ÓZBEKSTAN MÁMLEKETLIK DENE TÁRBIYASÍ HÁM SPORT
UNIVERSITETI NÓKIS FILIALÍ**

**«ZAMANAGÓY SHARAYATTA JOQARÍ MAĖLÍWMATLÍ
QÁNIGELERDI TAYARLAWDÍN AKTUAL MASHQALALARÍ»
Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya materialları toplamı
26-27-may 2023-jıl**

**«ZAMONAVIY SHAROITDA OLIY MA'LUMOTLI MUTAXASSISLARNI
TAYYORLASHNING DOLZARB MUAMMOLARI»
Xalqaro ilmiy-nazariy anjuman materiallari to'plami
26-27-may 2023-yil**

**Сборник материалов Международной научно-теоретической
конференции
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»
26-27 май 2023 год**

НУКУС-2023

BOSHLANG'ICH SNIF O'QUVCHILARI JISMONIY TARBIYASINING ASOSIY TUSHUNCHALARI

A.S.Yusupbayeva-o'qituvchi, S.V.Obidova-talaba

Chirchiq davlat pedagogika universiteti

Annotatsiya: Maqola maktabda boshlang'ich sinf bolalarni hayotga tayyorlash, ularning sog'lom turmushga, jismoniy tarbiya darsiga moslashuvini kuchaytirish yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: Hayotga tayyorlash, rivojlanish tarixi, jismoniy tarbiya, sog'lom turmush, maxsus tayyorgarlik.

Jismoniy tarbiya nazariyasi-bilimning alohida sohasi o'z predmeti va tushunchasiga ega. Jismoniy tarbiya nazariyasining asosiy tushunchalariga quyidagilar kiradi: jismoniy taraqqiyot, jismoniy tarbiya, jismoniy tarbiya tizimi, jismoniy kamolot va jismoniy madaniyat. Ana shu tushunchalarning mazmunini aniqlab olmasdan turib, jismoniy tarbiya, jismoniy tarbiya tizimi, jismoniy kamolot va jismoniy madaniyat jismoniy tarbiya nazariyasi va amaliyotining ko'pdan-ko'p ayrim hodisalari hamda masalalarini to'g'ri tushunib olish mumkin emas, jismoniy tarbiya nazariyasini o'rgatadigan fanni muvaffaqiyatli egallab bo'lmaydi. Xuddi mana shuning uchun ham jismoniy tarbiya nazariyasi kursini bayon etish uning asosiy tushunchalarini anglashdan boshlanadi.

Biz foydalanadigan tushunchalar muayyan tarixiy davrda paydo bo'lgan. Bu tushunchalarning hajmi va mazmuni o'zgarib kelgan, o'zgaraveradi ham, jismoniy tarbiya to'g'risida bizning bilimlarimiz boyib borgan sari, amaliyot rivojlangan sari ular chuqurlashib aniqroq bo'lib boraveradi. Nima uchun yuqoriga sanab o'tilgan tushunchalar asosiy tushuncha deyiladi-yu, boshqalari masalan, jismoniy mashq sport tushunchalari asosiy tushuncha hisoblanmaydi? Tegishli amaliyotni to'g'ri aks ettiradigan barcha tushunchalar o'zining ahamiyati jihatidan birdek muhimdir, bular to'g'risida quyida fikr yuritiladi. Bu erda bo'lsa, jismoniy tarbiyaning asosiy, eng muhimi belgilari, umumlashtirib ko'rsatilgan tushunchalargina olingan, xolos. Agar asosiy tushunchalar to'g'ri aniqlangan, to'g'ri tushunilgan bo'lsa, u holda jismoniy tarbiya fani nazariyasiga taaluqli bo'lgan boshqa hamma tushunchalarni to'g'ri belgilash va izohlash uchun asos bor. Biz asosiy tushunchalarni bayon etishning bunday izchilligini tasodifan tanlab olganimiz yo'q, bunday izchillikni keyingi boblarda jismoniy tarbiya nazariyasining o'z mantiqi belgilab beradi.

Jismoniy rivojlanish. Jismoniy rivojlanish turmush sharoitining, xususan, tarbiyaning ta'sirida kishi organizmi biologik formalari va funktsiyalarining vujudga kelish, o'zgarish jarayonidir. Jismoniy rivojlanish tabiatning ob'ektiv qonunlariga: funktsiya va struktura o'zgarishlarining bir-birini taqozo etish qonuniga, organizmda asta-sekin miqdor va sifat o'zgarishlari va boshqa qonunlarga bo'ysunadi. Inson jismoniy rivojining ana shu va boshqa ob'ektiv tabiat qonunlari o'zining namoyon bo'lishi hamisha ijtimoiy sharoitga bog'liqdir. Ularning namoyon bo'lishidagi harakat doirasi va formasi kishilar moddiy hayotining maxsus tarixiy shart-sharoitlari, ijtimoiy taraqqiyotning ob'ektiv qonunlari bilan belgilanadi.

Jismoniy tarbiya. Muayyan maqsadni ko'zlab inson jismoniy tabiatini o'zgarishi jismoniy tarbiyaning ijtimoiy jihatdan asoslangan funktsiyasidir. Kishining jismoniy kuchlarini har taraflama rivojlantirish jismoniy tarbiya tizimining ijtimoiy vazifasidir.

Jismoniy tarbiya-pedagogik jarayon bo'lib, inson organizmini funktsional jihatdan takomillashtirishga, uning hayoti uchun muhim bo'lgan asosiy harakat malakasini, mahoratini, ular bilan bog'liq bo'lgan bilimlarini shakllantirish ham yaxshilashga qaratilgan. Mana shu ta'rifda jismoniy tarbiyaning nisbatan mustaqil turi sifatidagi xususiyati ta'kidlab o'tilgan.

Insonning ijtimoiy ongi rivoj topganligini jismoniy tarbiyaning vujudga kelishidagi sub'ektiv omil deb hisoblash kerak. Odam hayvondan shu bilan farq qiladiki, uning hayot faoliyati onglidir, uning xarakterida ma'no, maqsad bor. Inson o'z tajribasini birovga berishning ijtimoiy usulidan foydalanadi, bu tajriba to'plashning ijtimoiy jarayonini tezlashtiradi. Yangi avlod o'zidan avvalgi avloddan o'rgangan bo'lib, ularning o'rtasida bilimlarini, mahorat va malakalarini o'rgatishdan iborat aloqa va doimiylik o'rnatiladi.

Jismoniy tarbiyaning **ijtimoiy vazifasi** – insonning sihat-salomatligini yaxshilashga, uning jismoniy kamol topishiga, har taraflama rivojlanishiga qaratilgan va u mehnatga va Vatan himoyasiga tayyorgarlik vositasi sifatida xizmat qiladi. Jismoniy tarbiya tarbiyaning boshqa vositalari (axloqiy, estetik, aqliy, mehnat) bilan ob'ektiv ravishda bog'liqdir. Tarbiyaning boshqa barcha turlaridagi singari jismoniy tarbiya jarayonida ham bir qancha mushtarak pedagogik vazifalar hal etiladi. Tarbiyaning har xil turlarini qarama-qarshi qo'yib, ularni bir-birlaridan ajratib bo'lmaydi. Shu bilan birga jismoniy tarbiyani tarbiyaning mustaqil turi sifatida o'ziga xos xususiyatini nazar-pisand qilmaslik mumkin emas. Jismoniy tarbiyaning boshqa turlari inkor qilingan taqdirda, tarbiyaning boshqa turlari bilan uning mushtarak belgilari haqidagina gapirib, ko'pincha jismoniy tarbiyani alohida ajratishning g'ayri qonuniyligi to'g'risida fikr paydo bo'ladi, jismoniy tarbiya o'zi eskirib qolgan termin, unda go'yo inson haqidagi dualistik kontseptsiya aksi bor hisoblaydilar. Jismoniy tarbiyada jismoniy kamolot bilan pedagogik faoliyat o'zaro aloqada bo'ladi. Yuqorida aytib o'tilganidek, jismoniy kamolot ob'ektiv tabiiy qonunlarga muvofiq bo'ladi, muayyan ijtimoiy maqsadlarga erishish uchun ana shu kamolotni yaxshilashga qaratilgan pedagogik faoliyat ham bunga ta'sir o'tkazadi. Jismoniy taraqqiyotning ob'ektiv qonunlarini egallash bilan birga demokratik jamiyat ehtiyojlariga muvofiq ravishda jismoniy tarbiya yordamida inson jismoniy taraqqiyotini boshqarishni o'rgatish zarur.

Jismoniy tarbiyada yaxlit pedagogik jarayon sifatida hamisha ham tarbiyaviy, ham ta'limiy elementlar bo'ladi. Bu elementlar qo'yilgan vazifaga qarab har biri alohida holda turlicha bo'ladi. Jismoniy tarbiyada jismoniy taraqqiyot qonunlari ham, aslini olganda jismoniy tarbiyaning ijtimoiy qonunlari ham aks etadi. Jismoniy tarbiyaning ijtimoiy qonunlaridan foydalanish xarakteri va usuli aslida jamiyatning iqtisodiy va siyosiy tuzumidan kelib chiqadi. Bu jismoniy tarbiyaga ijtimoiy xarakter beradi. Jismoniy tarbiyaning yo'nalishini, xarakterini, miqyosini

va rivojlantirish sur'atlarini ishlab chiqish belgilab beradi, bundan tashqari unga harbiy ish, fan, madaniyat singari omillar ham jiddiy ta'sir ko'rsatadi.

Jismoniy tarbiya amaliy toyifadir, u insoniyat jamiyati paydo bo'lishidan beri mavjud bo'lib, bundan keyin ham ijtimoiy ishlab chiqarishning va inson hayotining zaruriy shartlaridan biri sifatida davom etaveradi. Jismoniy tarbiyaning ijtimoiy hodisa sifatida o'ziga xos xususiyati shundan iboratki asosan jamiyatga inson jismoniy qobiliyatlarini rivojlantiruvchi vosita sifatida xizmat qiladi: ayni paytda, uning ma'naviy kamolotiga ham kuchli ta'sir ko'rsatadi. Mazkur xususiyati jismoniy tarbiyaning mushtarak belgisidir. Lekin jamiyatning real hayotida aniq tarixiy sharoitlardan tashqarida bo'lgan jismoniy tarbiya umuman yo'q. Har bir ijtimoiy-iqtisodiy formatsiyada jismoniy tarbiya tizimi gavdalandirgan jismoniy tarbiyani amalga oshirishning aniq tarixiy tipi rivoj topadi. Jismoniy tarbiyaning milliy tizimi jismoniy tarbiyaning g'oyaviy, ilmiy-metodik negizlari birligidan, shuningdek, O'zbekiston fuqarolarining jismoniy tarbiyasini amalga oshiradigan va nazorat qiladigan tashkilotlar hamda muassasalarning birligidan iborat.

Mustaqillik tarbiyaning yangi, chinakam ilmiy va ilg'or tizimining yaratilishini ta'minlab beradi. Jismoniy tarbiyaning milliy tizimi birdaniga paydo bo'la qolmaydi, bu tizim xalqni tarbiyalash borasida olib borilgan bir necha ming yillik an'analari negizida qaror topdi. Bu jismoniy tarbiyani rivojlantirish uchun million-million insonlarni tarbiyalashni tashkil etish va unga rahbarlik qilishning tuzumiga mos shakllarini vujudga keltirish uchun olib borilgan izchil kurash bo'ldi. Mehnatkashlarni jismoniy tarbiyalashning xalqchil, ilmiy asoslangan tizimini yaratishga keng e'tibor berildi.

Jismoniy tarbiya milliy tizimining g'oyaviy negizi mustaqillik mafkurasidir. Bizning istiqbolga erishgan yurtimizda jismoniy tarbiya davlatimizning xalqning jismoniy va ma'naviy qobiliyatlarini har taraflama rivojlantirish zarurligi to'g'risidagi aqliy, jismoniy, axloqiy, estetik va mehnat tarbiyasining uzviy birligi to'g'risidagi, jismoniy tarbiyani mustaqillik va Vatan mudofaasi manfaatlariga bo'ysundirish to'g'risidagi ta'limotlari asosida amalga oshirilmoqda. Jismoniy tarbiya tizimining mohiyati O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida», «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to'g'risida»gi qonunlarida, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining ta'lim-tarbiya va kadrlash tizimini isloh qilish bilan bog'liq farmonlari, farmoyishlari va asarlarida, shuningdek, jismoniy tarbiyaning o'z oldiga qo'ygan maqsadlari, vazifalarida, tamoyillarida va usullarida, jismoniy tarbiyaning tashkiliy negizlarida aniq ifodalaydi.

Xalqchilik jismoniy tarbiya tizimi g'oyaviy negizlarining eng muhim belgilaridan birini ifodalaydi. Jismoniy tarbiya tizimining g'oyaviyligi chinakam insoniy axloq mustaqillik aholi ruhida, sog'lom, quvnoq, jismoniy jihatdan har taraflama rivojlangan, chiniqqan va har qanday qiyinchiliklarni engishga qodir yosh avlodni-komil insonni tarbiyalash to'g'risidagi davlatimiz va Prezidentimiz ko'rsatmalari bilan belgilanadi.

Adabiyotlar:

- 1.F.Q.Axmedov. Harakatli o'yinlarni tashkil qilish va o'kazish usullari. T., 2008 y.
2. Usmonxo'jaev.T.S. Meliev.X.A. 500 Harakatli o'yin. Toshkent. 2010 y.

3. F.Miraxmedov, S.Quvondiqov, A.Abdulaxatov, M.Muqimov, O.Sirojov, A.Jo'rayev, O.Davulov, Jismoniy tarbiya va sport. Darslik. "Ilm-ziyo -zakovat" 2020 yil 420.bet.
4. Yusupbayeva A. S. Maktabgacha yos'hdagi bolalarning jismoniy rivojlanis'hida harakatli o'yinlarni tas'hkil yetis'h usullari. «Xalq ta'limi» ilmiy-metodik jurnal. 2021 yil

ERKLI SÍPATLARDÍ QÁLIPLESTIRIWDE SPORT JARISLARÍNÍŇ ÁHMIYETI

T.J.Jumabaev

Ózbekstan mámleketlik dene tárbiyası hám sport universiteti Nókis filial

Annotaciya. Maqalada sporshilar iskerligi dawamında hár túrli fizikalıq hám psixikalıq tosıqlarğa dus keliwi nátiyjesinde hám de olardıń sol tosıqlardı hár sapar jeńip ótiw processlerinde ádep-ikramlılıq hám erkli sıpatlarınıń tárbiyalanıw hám bekkemlenip barıwı analiz etilgen.

Gilt sózler: salamatlıq, erklilik, etika, ruwxıy, fizikalıq, dene mádeniyat, dene tárbiyası, sport, jaris.

Mámleketimiz xalqınıń mıń jıllar dawamında jaratqan, áwladtan -áwladqa ótip kiyatırǵan dóretywshilik baylıqların toplaw, úyreniw, bul bay gáziyneler tiykarında jas áwladtı mánáwiıy bay, ádep-ikramlıq tárepinen pák, fizikalıq tárepten barksamal etip tárbiyalaw búgingi kúnniń aktual máselelerinen biri bolıp tabıladı. Bul bolsa jas áwladtı salamat hám barksamal etip tárbiyalawda dene mádeniyatı aldına úlken juwapkershilikli wazıypalardı qoyadı. Jas áwladtı fizikalıq quwatlı etip tárbiyalawǵa múmkinshilik beretuǵın, olardıń fizikalıq sapaların rawajlandırıwǵa qaratılǵan fizikalıq mádeniyatın milliylestiriwge, bunda xalqımızdıń umıtılıp baratırǵan milliy qadıriyatların rawajlandırıw jolları qayta kórip shıǵıwdı talap etpekte. Xalıq ortasında salamat turmıs tarızın qalıplestiriw, insan salamatlıǵın bekkemlew, onıń fizikalıq hám funkcionál múmkinshiliklerin asırıw dene tárbiyası menen úziksiz shuǵıllanıwdı talap etedi. Salamat turmıs formasında, turmıs hám dem alıw gıgıenası, shaxslar-ara munasibetler mádeniyatı, ekologiyalıq mádeniyat, óz organizimin fiziologikalıq tárepten normal jaǵdayda saqlap bara alıw hám átirapdagılardıń salamatlıǵı haqqında qayǵırıw sıyaqlı komplekslik faktorlardı óz ishine aladı.

Insan ómiriniń áne sonday usılı turmıs tarızınıń hámme táreplerin rawajlandırıw barıwdıń eń zárúrli shártleri bolıp qaldı. Jas áwladtıń hár tárepleme intellektual, ádep-ikramlılıq hám fizikalıq tárepten rawajlanıwda dene tárbiyası tiykarǵı orınlardan birin iyeleydi. Mektep jasındaǵı balalardıń funkcionál tayarlıǵın ilimiy tekseriw nátiyjesinde fizikalıq shınıǵıwlar organizminiń rawajlanıwda sheshiwshi rol oynawı tastıyqlanǵan. Dene tárbiyası programmasındaǵı tiykarǵı shınıǵıwlar balalardıń jasına, jınısına hám fizikalıq tayarlıǵına qaray mólsherlenbegen. Bunnan tısqari, qız hám er balalardıń júklemenı qaysı jastan baslaw kerekligi tolıq úyrenilmegen.

Kóplegen ilimpazlar tárepinen ótkerilgen tájiriybeler nátiyjeleri sonı kórsetedi, shaxstıń fizikalıq qalıplesiwi hám fizikalıq tayarlıq dinamikası, oqıwshınıń miynet ete alıw qábileti dárejesi hám de turaqlı atqarılatuǵın fizikalıq shınıǵıwlar xarakteri hám kólemine baylanıslı. Sportshı sporttıń ol yamasa bul

J.S.Xudoyberganov. Jismoniy tarbiya va sportning umumiy tamoyillari va nazariy asoslari	200
Б.А.Айтмуратова. 14-15 жастағы дзюдошы қызлардың физикалық таярлықтарының айрым өзгешеликleri	205
Р.Р.Бурхонов. Бұлажак технология фани ўқитувчиларининг креативлик қобилиятини шакллантириш асослари	207
R.T.Atajanov. Badmintonshılardıń ulıwma fizikalıq shıdamlıgın asırıwda jańa pedagogikalıq texnologiyalardan paydalanıw	209
A.T.Niyazov, J.Duysenbaev. Jismoniy tarbiyaning ta'lim muassasalari o'quv dasturining asosiy fanlaridan biri sifatida	213
N.Abdikarimov Improvement of innovative education system in physical education and sports	216
N.J.Sagindikova, V.A.Ospanbaeva. Oylaw processiniń insan iskerligindeki ahamiyeti	218
D.Jumaniyazov, Q.O.Serimbetov. Dene tárbiyasınıń úyretiw metodları	221
К.Разахов, Д.Оралбаева. Курашчи қызларнинг техник-тактик тайёргарлигини педагогик назорат қилиш хусусиятлари	224
Н.П.Ниязымбетов, И.К.Бисенбаев. Преподавание теории и методики физического воспитания и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий	228
A.S.Yusupbayeva, X.M.Pardaboyev. Maktabgacha tálim tashkilotlarida futbol elementlarini o'rgatish	230
М.Кутлымуратов, С.Оразбаев. Футболда химоя майдонининг вазифалари.....	233
I.Erejevov, B.Bazarbaeva, R.Qaljanov. 18-21 yoshli basketbolchilarning jismoniy tayyorgarligini pedagogik test usullari asosida baholash	235
M.S.Urazimbetova. Suzish mashg'ulotlari bolalarning jismoniy salomatligini mustahkamlash va sog'lom avlodni shakllantirish.....	239
T.J.Jumabaev. Sportshılardıń arnawlı psixologiyalıq tayarlıgın támiyinlew psixologiyalıq mashqala sıpatında	242
R.S.Kadirov. Sportshı organizmine sırtqı ortalıqtıń (shawqım) tásiiri	245
S.Sedaliyev. Akademik eskek esiwde arnawlı iyiliwshenlikti tárbiyalaw: shınıgıw processiniń metodikalıq aspekti	247
A.Yessenkul, O.S.Abilmazhinova. Psychological support in career guidance for high school students	250
К.Мухаммадиев. Талаба қызларнинг жисмоний тайёргарлигини ривожлантириш долзарб педагогик муаммо сифатида	260
К.Мухаммадиев. Курашчиларни мусобақаларга тайёрлашда юкламаларни оптималлаштириш муаммолари	264
N.J.Sagindikova, Sh.Bazarbayeva. Psixologiyalıq mekteplerde oylawdıń úyreniliwi	268
Р.Д.Алламбергенова. Подготовка дошкольников к занятиям спортом средствами основной гимнастики координационно-развивающей направленности	272

V SEKCIYA

ZAMANAGÓY JOQARÍ BILIMLENDIRIW: OQÍTÍWSHÍ HÁM STUDENTLER ISKERLIGI INTEGRACIYASÍ

Е.С.Епифанова. Современное высшее образование: учитель и студент интеграция деятельности	276
А.У.Елмуратова., Ш.А.Ережепова. Физическое воспитание студентов вуза на современном этапе	278
R.T.Auezova. Talabalarning mustaqil tálimini baholash modeli haqida.....	281
Н.Э.Назарова, Н.Х.Намозова. Интеграция преподавателя и студента в условиях современного высшего образования	284
D.J.Sarsenbayev, M.Orazimbetova. The principles of teaching children to swimming	286
R.S.Reymbaeva, T.Sh.Kaipnazarov, A.S.Patullaeva. Professional self-determination of students teacher support content and forms.....	289
М.Т.Аташов Особенности формирования здорового образа жизни у школьников-молодёжи.....	291
Қ.Мамбетқасимова, И.Омирбеков. Ўқувчи шахсини тарбиялашда педагогик технологияларнинг ўрни.....	292
T.A.Djumaniyazova. Kórkem gimnastikaniń balalar ómirindegi áhmiyeti...	294
R.Ernazarov, U.Jarilkapov, B.Baltabaev. Jeke gúres sport túrlerinde salmaq qaytarıw mashqalası	297
D.Xudayorov, L.Tulepbergenova. Gu`res penen shug`ıllanıwda jarıs aldı tayarlıq usılların jetilistiriw	300
T.A.Djumaniyazova, Z.K.Haydarova Kórkem gimnastikada xoreografiyalıq tayarlıqtıń ózgesheligi	303
A.Avezbaev, A.Qıdırniyazov. Basketbol oyınındaǵı jaraqatlanıwlar	305
Sh.M.Sultanbaev. Suzuvchılarnı maxsus jismoniy tayyorgarlıgını takomillashtirishda bosqichli nazoratning ahamiyati.....	308
A.T.Алимбетова, О.Г.Шарашенидзе. Отбор детей в секции баскетбола	310
A.S.Yusupbayeva, S.V.Obidova, Boshlang`ıch sinf o`quvchilari jismoniy tarbiyasining asosiy tushunchalari	313
T.J.Jumabaev. Erkli sıpatlardı qalıplestiriwde sport jarıslarınıń áhmiyeti ...	316
A.S.Yusupbayeva, M.S.Pardabayeva. Mashg`ulot jarayonini hozirgi davr talabi asosida rejalashtirish	318
О.Н.Одилов, Г.А.Қодирова. Дискни улоктириш техникасини ўргатиш услуги	319
D.M.Qońırbaev. Boksshılardıń baslanǵısh tayarlıǵı, texnikası hám bokstıń tiykarǵı qaǵıydaları	324
U.O.Matniyozov, G.A.Jaksimova. Voleybol sport o`yinida xalqchil harakatlar	327
M.N.Yuldashev, X.N.Raximboyev, S.B.Bauenov. Basketbol tarixi, o`yinning kelib chiqishi va evolyutsiyasi, jeyms neysmitning basketbol o`yining dastlabki 13 qoidasi	330