

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**NAMANGAN MUHANDISLIK-QURILISH
INSTITUTI**



“Xorijiy tillarni o‘qitishda innovatsion yondashuvlar”
mavzusida Xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy
konferensiya materiallari to’plami

II

Namangan shahar

18-19 may 2023-yil

“Xorijiy tillarni o‘qitishda innovatsion yondashuvlar” mavzusida xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami
2-qism

To‘plam 2023-yil 18-19 may kunlari institutda o‘tkazilgan “**Xorijiy tillarni o‘qitishda innovatsion yondashuvlar**” mavzusida xalqaro miqyosida ilmiy-amaliy konferensiya ishtirokchilarining ilmiy ma’ruza materiallari kiritilgan.

NamMQI, 18-19 may, 2023 yil, Namangan shahri

Tahrir hay’ati:

t.f.n.dots.Sh.Ergashev,dots.M.Dadamirzayev

t.f.n.dots. D.Abduvaxobov, t.f.n.dots. Q.Inoyatov, t.f.n.dots. O.Jakbarov,

P.Qorayev, t.f.n.prof. S.Razzaqov, t.f.n.dots. R.Soliyev, iq.f.n.prof.

B.Maxmudov,p.f.n.dots. A.Qaxxarov, kat.o‘qit.N.Raimjanova,
kat.o‘qit.D.Inomiddinova, o‘qit. M.Raxmanova, o‘qit.B.Razzaqov.

*O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi Rayosatining 2023 yil 27-apreldagi 39-son
bayoni hamda Oliy ta’lim, fan va innovasiyalar vazirining 2023 yil 2-maydagi “2023-
yilda o‘tkazilishi rejalashtirilgan xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy va ilmiy-texnik
tadbirlar ro‘yxatini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 118-sonli buyrug‘i bilan tadiqlangan
tadbirlar rejasiga asosan o‘tkazildi.*

**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE
AND INNOVATIONS OF THE REPUBLIC OF
UZBEKISTAN**

**NAMANGAN ENGINEERING - CONSTRUCTION
INSTITUTE**



INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE TOPIC

**"Innovative approaches to teaching foreign
languages"**

II

Namangan 18-19 may 2023

The collection of materials of the International conference on the theme
"Innovative approaches to teaching foreign languages"
Part 2

The collection includes the scientific-materials of the International conference participants on the topic "**Innovative approaches to teaching foreign languages**" held on May 18-19, 2023

NECI, Namangan city

Editorial Board:

doc.Sh.Ergashev, doc.M.Dadamirzayev

doc. D.Abduvaxobov doc. Q.Inoyatov, doc. O.Jakbarov,
P.Qorayev, prof. S.Razzaqov, doc. R.Soliyev, prof. B.Maxmudov, doc.
A.Qaxxarov, sen.teach.N.Raimjanova, sen.teach.D.Inomiddinova, teach.
M.Raxmanova, teach.B.Razzaqov.

Statement No. 39 of the Directorate of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated April 27, 2023 and the Minister of Higher Education, Science and Innovation dated May 2, 2023 "International and republican-level scientific and scientific-technical events planned to be held in 2023. It was held based on the plan of activities approved by Order No. 118 "on approval of the list".

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**



**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Инновационные подходы к обучению
иностранным языкам»**

II

Наманган 18-19 мая 2023-год

**Сборник материалов международной научно-практической
конференции на тему «Инновационные подходы к обучению
иностранным языкам» Часть 2**

В сборник вошли научно-лекционные материалы участников международной научно-практической конференции на тему «Инновационные подходы к обучению иностранным языкам», проходившей в Наманганском инженерно-строительном институте

18-19 мая 2023 года, Наманган

Редакционная коллегия:

к.т.н., доцент Ш. Эргашев, доцент М. Дадамирзаев
доц. Абдувахобов Д., к.т.н., доцент Иноятов К., к.т.н.,
доц. О. Джакбаров, П. Кораев, к.т.н., проф. С. Рazzаков, к.т.н.,
доц. Р. Солиев, к.э.н. , проф. Б. Махмудов, к.п.н., доц. А. Каҳхаров,
старший преподаватель Н. Раимжанова, старший преподаватель
Д. Иномиддина, преподаватель М. Рахманова, преподаватель
Б. Рazzаков.

*Проведена на основании плана мероприятий, утвержденного Постановлением № 39 Аппарата
Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27 апреля 2023 года и Министра Высшего
Образования, Науки и Инноваций от 2 мая 2023 года «Запланированные международные и
республиканские научные и научно-технические мероприятия которые состоятся в 2023 году».*

5. Ismatullayeva, I. I. (2020). SOME WAYS OF TEACHING VOCABULARY THROUGH INTERACTION AT THE ENGLISH LESSON. *Theoretical & Applied Science*, (1), 563-566.
6. Mamatova, G. INGLIZ TILI DARSLARIDA SO'Z BOYLIGINI OSHIRISHDA INTERFAOL O'YINLARDAN FOYDALANISH. *JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS*, 3 (1), 115, 120.
7. Khodjayev, K. K. (2021). The specificity and complexity of the process of learning english. *International Journal on Orange Technologies*, 3(6), 21-24.
8. Boymirzayeva, Z., Madaminova, M., & Sheraliyeva, D. (2022). IDIOMS, PHRASEOLOGICAL UNITS AND FORMULAIC EXPRESSIONS. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(3), 304-307.
9. Nabijanovna, R. M. (2022). PEDAGOGICAL AND COMMUNICATIVE SKILLS.
10. Kataeva. M. M. (2016) Сложные стороны для создания дистанционного обучения в Наманганском инженерно-педагогическом институте., *Academy*. (6 (9)). 95-96.
11. Tursunova, N., Mirzayeva, D., & Ermatova, Y. (2022). COMPARATIVE AND TYPOLOGICAL STUDY OF THE GENDER ASPECT IN THE ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. *Science and Innovation*, 1(6), 930-933.
12. Ermatova, Y., & Djalolova, D. Innovative technologies in foreign languages teaching.

UDK-004.1082

**OLIY TA'LIMDA DARS MASHG'ULOTLARI
SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA DASTURIY
MAXSULOTLARDAN FOYDALANISHNING DOLZARBLIGI**

Muratov Xusan Xolmuratovich
CHDPU, Tasviriy san'at kafedrasi dotsent v.b.
x.muratov@cspi.uz +998994773984

Annotatsiya

Ta'lilda fan va ishlab chiqarish bilan integrasiyasining asosli mexanizmlarini ishlab chiqish, uni amaliyotga joriy etish. Ta'limi dasturlar orqali mustaqil va masofaviy ta'limdi samarali tashkil etish.

Axborot texnologiyalari asosida elektron ta’limdan foydalangan holda talabalar o‘qishini individuallashtirish. O‘quv jarayonini elektron ta’lim asosida tashkil etish, shu jumladan, o‘quv materiallarini bayon etishni takomillashtirish tamoyillariga ma’lum o‘zgartirishlar kiritish haqida so’z boradi.

Kalit so’zlar: axborot-kommunikasiya texnologiyalari, Internet texnologiyalari, elektron ta’lim, elektron ta’lim resurslar, multimedia, multimediali o‘qitish.

Аннотация

Разработка основных механизмов интеграции науки и производства в образовании и их реализация. Эффективная организация самостоятельного и дистанционного обучения через образовательные программы. Индивидуализация обучения студентов с помощью электронного образования на основе информационных технологий. Речь идет о внесении определенных изменений в принципы организации учебного процесса на основе электронного образования, в том числе об улучшении подачи учебных материалов.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, интернет-технологии, электронное обучение, электронные образовательные ресурсы, мультимедиа, мультимедийное обучение.

Abstract

Development of basic mechanisms of integration of science and production in education and its implementation. Effective organization of independent and distance education through educational programs. Individualization of student learning using electronic education based on information technologies. It is about making certain changes to the principles of organizing the educational process on the basis of electronic education, including improving the presentation of educational materials.

Key words: information and communication technologies, Internet technologies, electronic education, electronic educational resources, multimedia, multimedia teaching.

Zamonaviy jamiyat hayotida ta’lim tizimi axborot komunikatsiyalari bilan chambarchas o‘sishda davom etmoqda. Raqamlashtirish nafaqat ta’lim tizimi mexanizmiga kirib keldi, balki mazkur mexanizmni, ta’limning mazmun va mohiyatini o‘zgartirdi.

O‘zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasida ham mamlakatimizda raqamli iqtisodning rivojlanishi bo‘yicha quyidagilarni aytib o‘tdi: “Mamlakatimizda ilmfanni yanada ravnaq toptirish, yoshlarimizni chuqur bilim, yuksak ma’naviyat va madaniyat egasi etib tarbiyalash, raqobatbardosh iqtisodiyotni shakllantirish borasida boshlagan ishlarimizni jadal davom ettirish va yangi, zamonaviy bosqichga ko‘tarish maqsadida men yurtimizda 2020 yilga “Ilm, ma’rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili”, deb nom berishni taklif etaman”¹⁷. Shu bilan birga yurtboshimiz najot ta’limda ekanligini va davlatimizni rivojlantirishning eng qisqa yo‘li barcha sohani raqamlashtirish zarurligini ta’kidladi.

Mamlakatlar taraqqiyotini ta’lim tizimisiz tasavvur qilib bo‘lmaydi. Rivojlangan mamlakatlarga e’tibor qaratsak, har bir rivojlanish cho‘qqisiga chiqqan millat, avvalo, ilmga, ta’limga e’tibor bergenligiga guvoh bo‘lamiz. Shu sababli bugun mamlakatimizda ham ta’limga, shu jumladan, oliv ta’limga ham alohida e’tibor berilmoqda. Albatta, ta’lim olish ham zamon bilan hamnafas tarzda rivojlanib bormoqda. Ya’ni shu kungacha ta’lim shakli sifatida faqat an’anaviy ta’limni tushungan bo‘lsak, SOVID-19 pandemiyasi davrida onlayn ta’lim ta’lim tizimimizga jadallik bilan kirib keldi. Bugungi kunda onlayn ta’lim, ta’lim tizimimizning ajralmas bir qismiga aylanib bormoqda. Bu borada bir qancha hukumat va vazirliliklarning OTMdA masofaviy ta’limni tashkil etish bo‘yicha qarorlari, dasturlari ishlab chiqildi.

Bugun dunyoda mustaqil elektron ta’lim kurslari masofadan ta’limiy dasturlar vositasida tashkil etilgan va undan keng foydalanilmoqda.

Ta’limiy dasturlar nima? Ta’lim dasturlari yoki ta’limiy dasturlar - bu o‘qitish yoki o‘rganish uchun maxsus ishlab chiqilgan kompyuter dasturi. Ushbu dasturiy ta’midot dasturlari oddiy o‘quv o‘yinlaridan tortib, interaktiv simulyatsiyalar va virtual haqiqat ilovalarigacha bo‘lgan majmuani o‘z ichiga qamrab oladi. Bu dasturlar o‘rganishni yanada qiziqarli qilish uchun interfaol ko‘rgazmali quollar va interaktiv kontentdan foydalanadi. Siz talaba yoki professor-o‘qituvchi bo‘lishingizdan qatiy nazar, ta’lim dasturlari ma’lum bir fan bo‘yicha ko‘nikma va bilimingizni oshirishga yordam beradigan qimmatli vosita bo‘lishi mumkin.

Ta’lim dasturi so‘nggi bir necha yil ichida juda mashhur bo‘lgan o‘rganish uchun dinamik vositadir. Texnologiyaning rivojlanishi bilan

¹⁷ 1. <https://daryo.uz/2020/01/24/video-shavkat-mirziyoyevning-oliy-majlisga-murojaatnomasi/>

ushbu dasturlar foydalanuvchilarga qulayroq bo‘ldi. Ular turli xil fanlarni taklif qiladi va barcha yoshdagi talabalarning individual ta’lim uslublariga mos keladi. Ta’limiy dasturlar fanlarni o‘qitish usulini tubdan o‘zgartirib, o‘rganishni yanada interaktiv va qiziqarli qildi. Bundan tashqari, ular zudlik bilan fikr-mulohazalarni taqdim etadilar va talabalarga real vaqt rejimida ularning muvaffaqiyatlarini kuzatishga imkon beradi. Matematik tenglamalarni mashq qilish yoki yangi tilni o‘rganish bo‘ladimi, ta’lim dasturi insonning ko‘nikmalarini rivojlantirish va oshirishning samarali usuli hisoblanadi. Texnologiyalar rivojlanishda davom etar ekan, bu dasturlar yanada murakkab va foydali bo‘lib, talabalar va professor-o‘qituvchilarga bilim va ta’limni oshirish uchun ko‘plab imkoniyatlarni taqdim etadi.

Ta’lim dasturlari o‘quvchilarga kontent bilan shug‘ullanish, imtihon savollarini mashq qilish va muammolarni hal qilish ko‘nikmalarini oshirish uchun ko‘plab imkoniyatlarni ochib berdi. Ta’lim dasturlari yordamida talabalar murakkab matematik va ilmiy muammolarni osongina echishlari va o‘rganishni qiziqarli va oson qiladigan interfaol o‘quv platformalaridan foydalanishlari mumkin. Bundan tashqari, ushbu dasturlar barcha yoshdagi talabalarning o‘rganish uslublariga mos ravishda ishlab chiqilgan bo‘lib, ular moslashtirilgan ta’lim tajribasini olishlarini ta’minlaydi. Texnologiyaning rivojlanishi davom etar ekan, ta’lim dasturlari yanada murakkablashadi va talabalar va o‘qituvchilarning o‘zgaruvchan talablariga javob beradi. Bundan tashqari, davomat, ishslash va o‘quvchilarning xatti-harakatlarini kuzatish uchun foydalanish mumkin, bu esa ta’lim muassasalari uchun muhim vositaga aylanadi.

Ta’lim dasturlarining afzalliklari nafaqat talabalar uchun. O‘qituvchilar, shuningdek, bunday dasturiy ta’minotni sinfga kiritish orqali foyda olishlari mumkin. Ta’lim dasturlari professor-o‘qituvchilarga darsni rejalashtirish, loyihalash, baholash va muvaffaqiyatni kuzatishni soddallashtirishga yordam beradi. Bir qator vositalarga ega bo‘lgan holda, professor-o‘qituvchilar osonlik bilan qiziqarli taqdimotlar, viktorinalar va interaktiv tadbirlarni yaratishi mumkin, bu nafaqat vaqt ni tejash, balki talabalar uchun o‘rganishni yanada qiziqarli qiladi. Bundan tashqari, ta’lim dasturlari professor-o‘qituvchilar va talabalar o‘rtasidagi muloqotni osonlashtirishi, so‘rovlar va fikr-mulohazalar uchun platformani taqdim etishi mumkin. Bu barcha afzalliklarni hisobga olgan holda, o‘quv dasturlarini sinflarga integratsiyalashuvi an’anaviy ta’lim

tizimini zamonaviy, raqamlashtirilgan tizimga aylantirish yo‘lidagi fundamental qadam ekanligi ayon.

O‘quv dasturlaridan foydalanish o‘qituvchilarga hujjatlarni yuritish va hisobotlarni yaratish kabi ma’muriy vazifalarni bajarishda vaqt va kuchni tejashta yordam beradi. Dasturiy ta’minotning ma’lumotlarni saqlash va avtomatik ravishda hisobotlarni yaratish qobiliyati bilan o‘qituvchilar sifatli ta’limni ishlab chiqish va etkazib berishga ko‘proq e’tibor berishlari mumkin. Bundan tashqari, ta’lim dasturlari videolar, animatsiyalar va o‘yinga asoslangan modullar kabi mavzularni turli shakllarda taqdim etish orqali talabalar uchun o‘rganishni yanada interaktiv va qiziqarli qilishi mumkin. Bu o‘quv jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish, ma’lumotni yaxshiroq saqlashga olib keladi. Natijada, ta’lim dasturiy ta’minotidan foydalanish o‘quv faoliyatini yaxshilashga va talabalarni kelajakdagi muvaffaqiyatga tayyorlashga yordam beradi.

Xulosa qilib aytganda, Ta’limiy dasturlar samarali, qiziqarli va moslashuvchan vosita bo‘lib, har qanday yoshdagi va malaka darajasidagi talabalar uchun o‘quv jarayonida ilm olishlari uchun muvaffaqiyat kalitidir. Ta’lim dasturlari an’anaviy o‘qitish usullariga qimmatli qo‘sishma bo‘lib, uning zamonaviy texnologiyalar davridagi afzalliklarini e’tiborsiz qoldirib bo‘lmaydi.

Adabiyotlar va internet resurslari:

1. Novak, P. The Growing Digital Divide: Implications for an Open Research Agenda. Understanding the Digital Economy: Data, Tools and Research. Ed. B. Kahin and E. Brynjolfsson. Cambridge, MA: The MIT Press., 2000.
2. Measuring the Information Society (MIS). Executive Summary. ITU edition, 2015.
3. Begimkulov U.Sh. Pedagogik ta’limda zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishning ilmiy-nazariy asoslari. Monografiya. -T.: Fan, 2007.
4. Portal Internet-obucheniya E-education.ru – <http://www.e-education.ru>.
5. Muratov Khusan Holmuratovich. Implementation of independent educational activities of students. European journal of research and reflection in educational sciences. vol. 7 no. 12, 2019. issn 2056-5852. 25-25.

6. Muratov Khusan Kholmuratovich; Abdulkhamidov Sardor Mardanaqulovich; Jabbarov Rustam Ravshanovich; Khudaynazarova Ugiloy Sharifovna and Baymurzayeva Oykaram Shodiyevna. Methodology of Improving Independent Learning Skills of Future Fine Art Teachers (On the Example of Still Life in Colorful Paintings). International Journal of Psychosocial Rehabilitation ISSN:1475-7192. March 2020. Volume 24 – Issue 5. –pp. 2043-2048.

7. Gavhar Dilmurod kizi Isometova. Ta'lim tizimidagi muammolar va ulaning yechimlari. Academic research in educational sciences. Volume 2. Special issue 3. 2021. ISSN: 2181-1385. 149-151.

8. X.Muratov. Tasviriy san'at fanidan mustaqil ta'limgni tashkil etish va boshqarishda “ISPRING” dasturiy ta'minotining ahamiyati. Academic Research in Educational Sciences. 2020. Vol. 1 No. 2, 2020.

9. X.X.Muratov, Sh.A.Yusupova. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida dars mashg'ulotlarini autoplay media studio dasturi orqali integratsiyalash. Academic Research in Educational Sciences . Volume 1 | Issue 3 | 2020.

УДК 57: 371,3

BIOLOGIYA DARSLARIDA VIRTUAL LABORATORIYA O'TKAZISH SAMARADORLIGI NATIJALARI

Abdunabiyeva Sh.Y., Rahimov A.K.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti

*Aniq va tabiiy fanlar o`qtish metodikasi (biologiya) 2-kurs magistr
shahloabdunabiyeva89@gmail.com*

Chirchiq davlat pedagogika universiteti

*Tabiiy fanlar fakulteti dekani p.f.d., prof.
a.rahimov@cpsi.uz*

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada biologiya darslarida virtual laboratoriya o'tkazish va uning samaradorligini statistik – matematik metodi asosida tahlil qilindi. Tahlil natijalari jadvallar, diagrammalar orqali berildi. Tajriba – sinovning ilmiy pedagogik farazlari haqida tushunchalar berildi. Maqola davomida o'tkazilgan tajriba sinov ijobiy natija berdi.

Kalit so'zlar: statistik – matematik metodi, tajriba sinov, virtual laboratoriya, o'rta qiymatlarning standart xatolari, X^* ning qiymati, bilimning shakllanganlik qiymati.

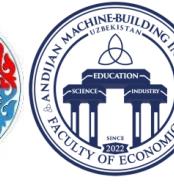
MUNDARIJA

5 –SHO‘BA

OLIY, O‘RTA MAXSUS VA PROFESSIONAL TA’LIM MUASSASALARIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARINI QO’LLASH, TA’LIM SIFATI VA MAZMUNINI TAKOMILLASHTIRISHNING ILMIY-NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI

1	PEDAGOGIKA NAZARIYASI VA AMALIYOTIDA BO’LAJAK O’QITUVCHINING AXBOROT KOMPETENTSIYASINI RIVOJLANTIRISH MUAMMOSI <i>Umarov A.A. Osh Davlat universiteti</i>7
2	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ ПОЛИСЕМИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ <i>Muratova E.K. Katta o’qituvchi ,Janibekova B.A. Dotsent, Osh Davlat universiteti</i>11
3	ПРИЧАСТНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ <i>Муратова Эльми Кочкоровна,ст.преподаватель,Жанибекова Бактыгүл Ашиимовна,доцент, Канарова Клара Маматибраимовна,доцент, Ошский технологический университет</i>17
4	ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ В ВУЗЕ. <i>Сайёдов Имомали Дустбоевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики Международного университета иностранных языков Таджикистана имени Сотима Улугзаде</i>23
5	O’QUV MATERIALINI MANTIQIY TUZHISH USULLARI <i>Mashiyev M. A. osh texnologik universitetining dotsenti. akad. M. M. Adisheva Satybaev A. T.-san’at o’qituvchisi. Osh davlat universiteti</i>36
6	ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ <i>Гончарёнок И.И. профессор, Белорусский национальный технический университет</i>41
7	ПОДГОТОВКА И РЕШЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КЕЙСОВЫХ ЗАДАНИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ <i>Калдыбаев Нурланбек Арзымаматович, к.т.н., с.н.с. , Машиев Медетбек Айтмаматович, доцент Сонубеков Нематилла Абдилахатович, к.т.н., доцент Ошский технологический университет</i>45
8	НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ <i>Канарова К.М. – доцент Ошского технологического университета им. акад. М.М.</i>

62	OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA PEDAGOG KADRLARNING KREATIVLIGINI TAKOMILLASHTIRISH METODIKASI BO'YICHA FIKRLAR <i>Gafarov A.I. Dotsent, Namangan muhandislik -qurilish instituti.....337</i>
63	GEOMETRIK MASALALARNI YECHISH METODIKASI TO'G'RISIDA <i>Karimova Sh.M. Katta o'qituvchi .Namangan muhandislik -qurilish instituti.....342</i>
64	TALABALARNING ILMIY SAVODXONLIGINI SHAKLLANTIRISHDA AXBOROT KOMUNIKASIYA VA PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALAR INTEGRASIYASI ASOSIDAGI ANALITIK KIMYO TUSHUNCHALARIDAN FOYDALANISH <i>Sapayeva G.I. O'qituvchi. Nizomiy Nomidagi Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti347</i>
65	FIZIKA FANIDAN MUSTAQIL ISHLARNI TASHKIL ETISH MEXANIZIMI <i>Shermetova Sayyora To'raxodjayevna o'qituvchi ,Normuminova Dilnavoz Nurulla qizi talaba, Tursunboyeva Yulduz Ravshan qizi talaba ,Chirchiq davlat pedagogika universiteti351</i>
66	UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABLARIDA O'QUVCHILARNING FIZIKA FANINI O'QITISHDA MUSTAQIL ISHNING NAZARIY VA AMALIY ASOSLARI <i>Shermetova S.T. O'qituvchi, Chirchiq davlat pedagogika universiteti356</i>
67	PROFESSIONAL TA'LIM MUASSASALARIDA "AXBOROT XAVFSIZLIGI" FANINI O'QITISHDA INTERFAOL TA'LIM METODLARIDAN FOYDALANISH <i>Irisqulov F.S. Doktorant, Namangan muhandislik -qurilish instituti.....360</i>
68	YOSHLAR MA'NAVIY-AXLOQIY FAZILATLARINI SHAKLLANTIRISHDA ZIYORAT TURIZMING AHAMIYATI <i>Eshchanova X. Mustaqil tadqiqotchi, Urganch davlat universiteti365</i>
69	MASHHUR RASSOMLAR IJODIDA KOMPOZITSIYANING AHAMIYATI <i>Maxmudov M.J. Katta o'qituvchi, Chirchiq davlat pedagogika universiteti369</i>
70	INSON VA TABIAT MUNOSABATLARI TARIXINI O'QITISHDA INNOVATSION USULLARDAN FOYDALANISH <i>Mallayeva O. O'qituvchi, Namangan viloyati Chust tumani 34-maktab374</i>
71	OLIY TA'LIMDA DARS MASHG'ULOTLARI SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA DASTURIY MAXSULOTLARDAN FOYDALANISHNING DOLZARBLIGI <i>Muratov X.X. Dotsent, Chirchiq davlat pedagogika universiteti379</i>
72	BIOLOGIYA DARSLARIDA VIRTUAL LABORATORIYA O'TKAZISH SAMARADORLIGI NATIJALARI Rahimov A.K. Professor, Abdunabiyeva Sh.Y. magistr, <i>Chirchiq davlat pedagogika universiteti384</i>
73	БЎЛАЖАК МУҲАНДИСЛАРНИ ТАЙЁРЛАШДА ТАРМОҚЛАРАРО ИНТЕГРАЦИЯЛАБ ЎҚИТИШ АСОСИДА ТАЛАБА АМАЛИЁТИ ТАДҚИҚИ <i>Бегматов Бахридин Яхшибоевич доцент, Жizzax politehnika</i>



CERTIFICATE OF PARTICIPATION

This certificate is awarded to

MURATOV XUSAN XOLMURATOVICH

Has successfully participated in an international scientific and practical conference "Innovative approaches to learning foreign languages".

Namangan,
On May 18-19, 2023



Rector of Namangan Engineering
Construction Institute

Sh. Ergashev