



САМОУЧИТЕЛЬ ДЛЯ ТЕХ,
КТО НЕ ЗНАЕТ **НИФИГА**



САМОУЧИТЕЛЬ ДЛЯ ТЕХ,
КТО НЕ ЗНАЕТ НИФИГА



Издательство АСТ
Москва

УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9
Ф36

Дизайн обложки А. Кузьминой

Фейк, Анна.

Ф36 ХУЛИганский английский. Самоучитель для тех, кто не знает НИФИГА / А. Фейк. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 224 с. — *(ХУЛИганский английский)*.

ISBN978-5-17-122740-1

Перелопатили кучу учебников, но до сих пор не знаете НИФИГА? Пришла пора заткнуть зияющую дыру в вашей голове знаниями! Книга, которую вы держите в руках — решение всех ваших проблем. Фишка этого пособия в том, что после его прочтения единственное, что вам понадобится дополнительно — это практика. Попробуйте! В конце концов, что вы теряете?

Пособие подойдет для читателей с любым уровнем владения английским языком.

**УДК 811.111(075)
ББК 81.2Англ-9**



Привет!

Некогда объяснять! Мы с вами начинаем новый курс английского языка. «Да прямо-таки "новый", выдали уже такое миллион раз!» — скажет иной ботан. И, конечно, будет ни разу не прав. Это почему же? А вот почему. Сразу нужно отметить, чем это прекрасное пособие отличается от других, которые годятся разве только в качестве мягкой бумаги — сами знаете, для чего. Да вы и сами прекрасно владеете ситуацией: дурацкие «курсы» английского языка расплозились по всем магазинам, как коронавирусы, и незадачливые лузеры поспешно скупают книги в пёстрых обложках под названием «Английский за пять минут», «English for you» и прочие бессмертные творения артели «Вася Пупкин и Сыновья» (у книги, которую вы держите в руках, тоже обложка нехилая, но здесь, как говорится, две большие разницы). Пандемия учебников по английскому перешла все разумные пределы: пора уже, наконец, начать закрывать границы книжных магазинов для бездарных книг. Учебники по английскому можно найти и в гипермаркетах, и в супермаркетах, и просто в неизвестных магазинах на первом этаже многоквартирного дома, порой в «Кормах для животных», а то и вообще в похоронных бюро.

Прощельжные издательства пытаются накормить студентов — как дворецких собачек — суррогатными выдержками и нас-



пех надёрганными из Интернета таблицами неправильных глаголов, выдавая всю эту белиберду за «особую» методику. И только похоронят все попытки выучить какой-либо иностранный язык (даже английский, который, к слову сказать, достаточно прост в освоении). Тут не то что инглиш освоишь — русиш забудешь с такими горе-репетиторами, толкующими о репродуктивном, коммуникативном или — прости, Господи — эвристическом метсдах обучения. И чё? Помогут вам ваши методы, если после прочтения подобной макулатуры в голове нифига не останется? Чёрта с два! Всю эту информацию можно с успехом вычитать в социальных группах, пройдя бесплатные ознакомительные уроки от гуру английского языка (помышляющих лишь о том, чтобы выманить у вас, как у Буратин, побольше денежек, впаривая свои — опять-таки! — идиотские «методики»). Смело посылайте всю эту публику на три знаменитые буквы — и пусть они идут с миром. Или по миру — потому что, прозрев, потенциальные ученики перестанут вестись на их разглагольствования.

Второй шаг: ученики бросаются читать отзывы на форумах, чтобы, наконец-то определиться, куда им податься, куда направить свои лотосные стопы, чтобы купить/скачать/почитать бесплатные кусочки. Но, как известно, хвалебные отзывы — почти все заказные (или их пишут многочисленные друзья автора), ругательные отзывы, соответственно, строчат либо конкуренты, либо личные враги (зачастую это одни и те же люди).

Что же будут делать упомянутые ученики? Правильно: рано или поздно (тут уж — как повезёт) обратятся к конкретному, действенному, ламговому курсу. Угадайте с трёх раз (или с трёх букв), к какому. Правильно: к тому, что вы сейчас держите в руках. Нет смысла его рекламировать: результат скажет сам за себя. В противном случае автор торжественно обещает съесть этот учебник на глазах у почтенной публики! Однако, забегая вперёд, можно сказать, что это блеф, ибо предлагаемая система действительно работает, а если за все годы преподавания и пришлось съесть пару страничек, то только из-за того, что двое учеников просто потеряли книжки (один забыл в метро, у другого украли) — и обучение прекратилось.

Если какие-то жулики хватают вас за рукав и ставят перед выбором «сейчас или никогда», расписывая выгоды, якобы ждущие вас при бескорыстном финансировании какой-нибудь дурацкой новомодной языковой школы, и при этом обсуждается возможность вложения ваших кровных динаров, незамедлительно выберите ответ: «Никогда!»

Почти все «школы», «академии», курсы и прочие шараги иностранных языков хвастливо сообщают, что по окончании дадут диплом / сертификат / удостоверение / ксиву установленного образца. Но, если разобраться, на кой хрен этот диплом нужен — без знаний-то? Если вам так уж нужна подобная бумажка, наберите в поисковой строке нужные слова — и напечатайте себе хоть сто сертификатов, выбрав прикольный дизайн. Можно и печатей для солидности понаставить, повесить дипломчик в гостиной на стену и показывать друзьям и подругам на вечеринке. Лайфхак: напишите скромное и малопонятное название «языковой школы», чтобы не проверить было (если кому-нибудь вздумается), ещё лучше, если сертификат будет выдан как бы за рубежом (за каким рубежом — фантазия безгранична). А вот после этого уже можно и приступить к самостоятельному изучению этого курса и действительно освоить английский язык.

На кой ляд оплачивать прожекты проходимцев от образования? Вам что, денег девать некуда? Если так, то тогда работает Вариант №3: просто наймите переводчика или смазливую переводчицу, и пусть он/она вас везде сопровождает. Хоть в баню. Заодно и помоешься. Не вопрос. Однако, скорее всего, те же самые толмачи учились как раз по нашему учебнику — что мешает вам самим его прочитать? Именно «прочитать», а не «вызубрить», «изучить», «облить слезами».

Так в чём фишка-то предлагаемого курса? Данный курс уникален тем, что по нему научиться английскому языку можно 3-0-0-очень быстро, не делая абсолютно никаких лишних телодвижений и особо не тратя драгоценных сил и не делая никаких солидных финансовых вложений. Можно называть это как угодно — хоть технологией интегрированного обучения, хоть мозговым штурмом, хоть методом развития критического мышления, — один хрен. Суть в том, что освоить английский по данной книжке — как



два пальца об асфальт. И это действительно так. Попробуйте: в конце концов, что вы потеряете? Не столь важно, соответствует ли предлагаемая технология академическим представлениям о том, как нужно преподавать английский язык, действительно ли в ней даётся более чем полный (и никому не нужный, потому что на 97% не используемый на практике) и исчерпывающий курс грамматики и так далее. Да нафига нам зубрить редко использующиеся времена, если ими никто не пользуется? Захотите — потом как-нибудь освоите на досуге. Какой смысл различать тонкости британского или американского вариантов, если ни на каком несчастный студент не может и двух слов связать, даже послать кого-нибудь подальше не в состоянии? Нам важно в максимально кратчайшие сроки научиться адекватно (и без ошибок!) понимать и выражать свои гениальные мысли на английском языке, уметь общаться за бугром, читать интересные книги, смотреть фильмы, слушать песенки без перевода и вообще жить счастливо и богато. Именно в этом и задача, и путь её решения. А, как известно, дао и есть путь.

Впрочем, хватит болтать, погнали!



Полистайте эту душеполезную книжицу. Вы заметите, что в ней подчас используется передача английских слов русскими буквами. Двоеточие показывает на долготу: например, [И] произносится примерно как обычный русский звук **и**, а [И:] — как **ии**.

Это как раз то, с чем безуспешно борются шаромыжники от преподавания английского, пища о том, что писать русскими буквами произношение — смертельный грех. Однако мы знаем: не погрешешь — не покаешься! Никто не спорит, что русифицированная транскрипция несколько далека от идеальной, но вот в чём штука: нам ведь важно именно научиться — и как можно быстрее — английскому, а не спорить о правильности выбранных методов его изучения. Время покажет, кто быстрее научится лопотать по-английски: прочитавший эту книгу или зависший на постижении транскрипционных значков. Более того: потом никто не сможет помешать вам их освоить, если возникнет такая потребность. Хотя и без этого люди прекрасно живут и не парятся.

Не верьте тому, кто пытается вас отгадить от того, что *bad* читается как [БЭД], пропагандируя транскрибированное по всем правилам [bæd]. Оно, конечно, может, и так: но вам станет от этого легче? Читая русскоязычное произношение, вы худо-бедно, но усвоите нужные конструкции, а вот, как показывает опыт, заикливаясь на транскрипции, многие



дальше неё куда и не едут. А ведь цель — не устану повторять — скорость. Причём скорость не в ущерб качеству. Вывод: если произносить новые слова, ориентируясь на общие рекомендации и внимательно изучая транскрипцию, то вас поймут.

Глупец скажет, что передавать произношение иностранных слов русскими буквами — это просто кошмар. Ну-ну, расскажите мне про транскрипцию, давайте. Фига с два! Не уметь ничего сказать или написать (любыми буквами, хоть клинописью, хоть узелковым письмом) — ещё кошмарнее! В чём прикол как бы «знать» язык, но не уметь им пользоваться? Это всё равно что, имея на кухне плиту, добывать огонь трением и пытаться разжечь в квартире костёр под котелком, безуспешно варя закупленную впрок гречку. Да-а, так ни каши не сваришь, ни в английском варить не будешь. Поэтому не выёживаемся и ориентируемся на результат.

Вот примеры несложных английских слов с переводом, которые небесполезно почитать и потренироваться в произношении (здесь указаны аж два вида транскрипции — для любителей, на первый раз, чтобы сравнить. Дальше будет проще). Просто читаем, заучивать ничего не нужно. Не поленитесь — прочитайте все слова — и ваша жизнь уже никогда не будет прежней:

apple	[æpəl]	[ЭПЛ]	яблоко
baby	[beɪ bi]	[БЭЙБИ]	ребёнок
bad	[bæd]	[БЭД]	плохой
bag	[bæg]	[БЭГ]	сумка
ball	[bɔ:l]	[БО:Л]	мяч
basket	[bɑ: skɪt]	[БА:СКИТ]	корзина
beautiful	[bjʊ: təfəl]	[БЬЮ:ТИФУЛ]	красивый
bed	[bed]	[БЭД]	кровать
bell	[bel]	[БЭЛ]	колокольчик
big	[big]	[БИГ]	большой

bird	[bɜ:rd]	[БЕ:Д]	птица
bitter	[bɪtə]	[БИТЭ]	кислый
black	[blæk]	[БЛЭК]	черный
blade	[bleɪd]	[БЛЭЙД]	бритва
blue	[blu:]	[БЛЮ:]	синий
boat	[bəʊt]	[БОУТ]	лодка
book	[bʊk]	[БУК]	книга
boot	[bu:t]	[БУ:Т]	ботинок
bottle	[bɒtəl]	[БОТЛ]	бутылка
box	[bɒks]	[БОКС]	ящик, коробка
bread	[bred]	[БРЭД]	хлеб
bright	[braɪt]	[БРАЙТ]	светлый
brown	[braʊn]	[БРАУН]	коричневый
butter	[bʌtə]	[БАТЭ]	масло
cake	[keɪk]	[КЭЙК]	пирожное
camera	[kæməɾə]	[КЭМЭР'Э]	фотоаппарат, фотокамера
card	[kɑ:rd]	[КА:Д]	открытка
cat	[kæt]	[КЭТ]	кошка
cheap	[tʃi:p]	[ЧИ:П]	дешевый
cheese	[tʃi:z]	[ЧИ:З]	сыр
clean	[kli:n]	[КЛИ:Н]	чистый
clear	[kliə]	[КЛИЭ]	ясный
clock	[klɒk]	[КЛОК]	настенные часы
coat	[kəʊt]	[КОУТ]	пальто
cold	[kəʊld]	[КОУЛД]	холодный
country	[kʌntri]	[КАНТРИ]	страна



cup	[kʌp]	[КАП]	чашка
dark	[dɑ:k]	[ДА:К]	тёмный
day	[deɪ]	[ДЭЙ]	день
dirty	[dɜ:ti]	[ДЁ:ТИ]	грязный
dog	[dɒg]	[ДОГ]	собака
door	[dɔ:ɹ]	[ДО:]	дверь
dress	[dres]	[ДРЭС]	платье
dry	[draɪ]	[ДРАЙ]	сухой
egg	[eg]	[ЭГ]	яйцо
expensive	[ɪ kspensɪ v]	[ИКСПЭНСИВ]	дорогой
flat	[flæt]	[ФЛЭТ]	плоский
food	[fu:d]	[ФУ:Д]	пища, еда
fork	[fɔ:k]	[ФО:К]	вилка
fruit	[fru:t]	[ФРУ:Т]	фрукт
garden	[gɑ:dn]	[ГА:ДН]	сад
golden	[gəʊldən]	[ГОУЛДЭН]	золотой
good	[gud]	[ГУД]	хороший
grass	[grɑ:s]	[ГРА:С]	трава
green	[grɪn]	[ГРИ:Н]	зеленый
grey	[greɪ]	[ГРЭЙ]	серый
gun	[gʌn]	[ГАН]	оружие
hard	[hɑ:rd]	[ХА:Д]	твёрдый
hat	[hæt]	[ХЭТ]	шляпа
high	[haɪ]	[ХАЙ]	высокий
horse	[hɔ:rs]	[ХО:С]	лошадь
hot	[hɒt]	[ХОТ]	горячий
house	[haus]	[ХАУС]	дом

ice	[aɪs]	[АЙС]	лед
idea	[aɪdɪə]	[АЙДИЭ]	идея
instrument	[ɪnstrʊmənt]	[ИНСТРУМЕНТ]	инструмент
key	[keɪ]	[КИ:]	ключ
knife	[naɪf]	[НАЙФ]	нож
last	[lɑːst]	[ЛА:СТ]	последний
leaf	[liːf]	[ЛИ:Ф]	лист
letter	[ˈlɛtər]	[ЛЭТЭ]	письмо
little	[ˈlɪtəl]	[ЛИТЛ]	маленький
map	[mæp]	[МЭП]	карта
meat	[miːt]	[МИ:Т]	мясо
milk	[mɪlk]	[МИЛК]	молоко
money	[ˈmʌni]	[МАНИ]	деньги
moon	[muːn]	[МУ:Н]	луна
new	[njuː]	[НЬЮ:]	новый
nice	[naɪs]	[НАЙС]	красивый
office	[ˈɒfɪs]	[ОФИС]	офис
old	[əʊld]	[ОУЛД]	старый
orange	[ˈɒrɪndʒ]	[ОРИНДЖ]	апельсин
paper	[ˈpeɪpər]	[ПЭЙПЭ]	бумага
picture	[ˈpɪktʃər]	[ПИКЧЭ]	картина
pink	[pɪŋk]	[ПИНК]	розовый
place	[pleɪs]	[ПЛЭЙС]	место
price	[praɪs]	[ПРАЙС]	цена
purple	[ˈpɜːrpəl]	[ПЁ:ПЛ]	пурпурный
rat	[ræt]	[РЭТ]	крыса
ready	[ˈredi]	[РЭДИ]	готовый



red	[red]	[РЭД]	красный
rice	[raɪs]	[РАЙС]	рис
ring	[rɪŋ]	[РИНГ]	кольцо
room	[ru:m]	[РУ:М]	комната
sharp	[ʃɑ:p]	[ША:П]	острый
ship	[ʃɪp]	[ШИП]	корабль
shirt	[ʃɜ:t]	[ШЕ:Т]	рубашка
short	[ʃɔ:t]	[ШО:Т]	короткий
simple	[sɪmpəl]	[СИМПЛ]	простой
small	[smɔ:l]	[СМО:Л]	маленький
story	[stɔ:ri]	[СТО:РИ]	история
sweet	[swi:t]	[СУИ:Т]	сладкий
table	[teɪbəl]	[ТЭЙБЛ]	стол
tall	[tɔ:l]	[ТОЛ]	высокий
ticket	[tɪkt]	[ТИКИТ]	билет
umbrella	[ʌmbrelə]	[АМБРЭЛЭ]	зонт
warm	[wɔ:rm]	[УО:М]	тёплый
wet	[wet]	[УЭТ]	сырой
white	[waɪt]	[УАЙТ]	белый
yellow	[jeləʊ]	[ЙЕЛОУ]	жёлтый



АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ

Изучение любого языка резонно начинать с алфавита. Буквы знать никогда не помешает. Учить алфавит не нужно: всегда можно вернуться к этой странице и посмотреть название нужной буквы. Потом алфавит чудесным образом запомнится сам собой. Но зачем нам знать, как называются английские буквы? Так ли часто в русском языке приходится использовать названия букв типа «ша», «ща» или «э оборотное»? Нет, конечно, но в английском языке иначе.





Английский алфавит

буква		название
A	a	[ЭЙ]
B	b	[БИ:]
C	c	[СИ:]
D	d	[ДИ:]
E	e	[И:]
F	f	[ЭФ]
G	g	[ДЖИ:]
H	h	[ЭЙЧ]
I	i	[АЙ]
J	j	[ДЖЭЙ]
K	k	[КЭЙ]
L	l	[ЭЛ]
M	m	[ЭМ]
N	n	[ЭН]
O	o	[ОУ]
P	p	[ПИ:]
Q	q	[КЬЮ:]
R	r	[А:]
S	s	[ЭС]
T	t	[ТИ:]
U	u	[Ю:]
V	v	[ВИ:]
W	w	[ДАБЛ Ю:]
X	x	[ЭКС]
Y	y	[УАЙ]
Z	z	[ЗЭД]

Основное правило: английские согласные не смягчаются, если после них стоит мягкая гласная. Они всегда произносятся твёрдо. Например, если перед носом слово *pet* — «домашнее животное» (а оно как раз и может крутиться перед носом и даже тыкаться своим мокрым носом вам в ногу), то произносить его следует как [ПЭТ], а не как [ПЕТ].

Можно ли быстро выучить алфавит? Не вопрос! Разделим весь алфавит на группы. Сначала — согласные. В первую группу входят буквы, которые, в принципе, любой человек с любыми лингвистическими способностями (а также при полном отсутствии таковых) с ходу произнесет правильно:

буква		произношение
B	b	[Б]
D	d	[Д]
F	f	[Ф]
J	j	[ДЖ]
K	k	[К]
L	l	[Л]
M	m	[М]
N	n	[Н]
P	p	[П]
Q	q	[КВ]
R	r	[Р]
S	s	[С]
T	t	[Т]
V	v	[В]
X	x	[КС]
Z	z	[З]

Понятно? Уже неплохо. Во второй группе оказались согласные буквы, которые могут читаться по-разному в зависимости от того, что за ними стоит. Люди тоже могут говорить разные вещи — в за-



висимости от того, кто за ними стоит. Так что здесь всё понятно. В эту группу попали только две буквы:

буква		произношение
C	c	[С] перед e, i, y
		[К] в остальных случаях
G	g	[ДЖ] перед e, i, y
		[Г] в остальных случаях

После второй группы идёт — не поверите — третья. Это гласные буквы. Фишка заключается в том, что гласные, будь они неладны, могут произноситься по-разному. Приходилось слышать про открытые и закрытые слоги? Нет? Тогда сейчас услышите. Открытый слог — это такой, который оканчивается на гласную букву (чаще всего на e, причём сама эта e не произносится; ловко устроилась). В таком слогe гласные буквы читаются так, как они прописаны у нас в алфавите, а именно:

гласная буква		произношение в открытом слоге
A	a	[ЭЙ]
E	e	[И:]
I	i	[АЙ]
O	o	[ОУ]
U	u	[Ю:]
Y	y	[УАЙ]

Если не верите, то вот вам доказательства:

go	[ГОУ]	идти
kite	[КАЙТ]	воздушный змей

my	[МАЙ]	мой
Pete	[ПИ:Т]	Пит (имя)
plate	[ПЛЭЙТ]	тарелка
tube	[ТЮБ]	труба

И, наконец, четвёртая группа: гласные в закрытом слоге. Тут уж совсем просто: здесь произношение гласных привычнее, за исключением буквы **u**, которая произносится как звук, похожий на [А]. А первая буква алфавита — **a** — в закрытом слоге произносится как [Э]:

	гласная буква	произношение в закрытом слоге
A	a	[Э]
E	e	[Э]
I	i	[И]
O	o	[О]
U	u	[А]

Для доказательства сказанного:

dad	[ДЭД]	папа
hot	[ХОТ]	горячий
luck	[ЛАК]	удача
pin	[ПИН]	булавка
red	[РЭД]	красный

Учтите, что согласные на конце слов не оглушаются, как в русском языке. Так, мы пишем «рог», а произносим [РОК]. В английском же подобного явления нет, а то возникнет путаница (и рога могут действительно вырасти):



cob [КОБ] «лебедь»

fuzz [ФАЗ] «мгла»

log [ЛОГ] «бревно»

mad [МЭД] «сумасшедший»

as [ЭЗ] «как»

cop [КОП] «полицеский»

fuss [ФАС] «суета»

lock [ЛОК] «замок»

mat [МЭТ] «коврик»

ass [ЭС] «задница»

Не путайте психа с ковром, лебедя с копом, мглу с суетой, бревно с замком, а союз «как» с мягким местом — и будет вам счастье. А то и побить могут, в случае чего.

С алфавитом как бы разобрались. Конечно, в английском языке дофига исключений из правил, но общая картина такая. Для каждого нового слова в этом учебнике будет, разумеется, дана практическая транскрипция, но она вам вскорости нахрен не будет нужна, ибо вы сможете сами с ходу — где интуитивно, где опираясь на полученный опыт — прочесть любое новое слово. И тогда вы сможете уже не только сказать что-нибудь типа «Лондон из зэ кэпитал оф Грэйт Бритын», но и выдать на ура фразу: *Moscow is the capital of Russia.*

Как ни покажется смешным, но прежде чем двигаться дальше, нужно вспомнить, что такое части речи. Без этого продвижение по пути духовного совершенствования будет несколько затруднительным, а все ретриты окажутся ненужными. Подготовим гумус — знания падут в него и расцветут пышным цветом. Очень часто требуется небольшая неутомительная подготовка, которая потом окупится с лихвой.



Существительное

Даже самый раздвоенный двоечник со школьных времён помнит, что существительное — это часть речи, которая отвечает на вопрос «кто?», «что?». Также при небольшом умственном усилии можно вспомнить, что существительное служит для обозначения предметов, вещей, событий, состояний:

шкаф, кот, морковь, любовь

Бинго: приятная новость — в русском языке существительные изменяются по падежам: КОТА, КОТУ, КОТОМ, О КОТЕ), а в английском — нет! *Cat*, как его ни крути и «котэ» ни называй, он *cat*’ом и останется. А при малейших попытках его модифицировать может и цапнуть.

Но гулять — так гулять. И вот ещё не менее радостное известие: в русском языке существительные бывают трёх родов — мужского (*он* — ХРЕН), женского (*она* — ХРЕНОВИНА) и среднего (*оно* — ХРЕНОВИНО), а в английском у существительных никакого рода и нет! Круто придумали, не правда ли? Впору порассуждать о гендерных установках. Родитель №1, родитель №2-3-4-5. Закончив рассуждения, можно запомнить, что слова типа *horseradish* — «хрен» (как растение) или *cock* — «петух» (или «хрен» не как растение) — никакого рода! И это очень пра-



вильно: учить язык становится гораздо легче. Молодцы какие англичане! Могут ведь, если захотят.

Местоимение

Что это мы всё про хрен да про хрен: можно подумать, тем других нет. Ан есть: местоимения. Местоимения употребляются вместо существительных, конкретно не называя их. Вот, например, самые распространённые — личные местоимения: они просто указывают на лицо, о котором идет речь.

Итак, английские местоимения:

единственное число	множественное число
I [АЙ] — я	we [УИ:] — мы
you [Ю:] — ты	you [Ю:] — вы
he [ХИ:] — он	they [ЗЭЙ] — они
she [ШИ:] — она	
it [ИТ] — это	

Тут надо не пропустить мимо ушей, что местоимение «я» I [АЙ] всегда и везде пишется с большой буквы: с сомнением у англичан и американцев всё в порядке.

Никто не забыл, что двоеточие, стоящее в транскрипции после гласной буквы, указывает на её долготу? Такую гласную нужно произносить долго, тянуть: she [ШИ:] = [ШИИИИ] — она.

И вот ещё небольшая халява: «ты» и «вы» (а также «Вы» при вежливом обращении) в английском языке — это одно словечко you [Ю:]. Очень удобно придумано: не нужно мучиться, терзаясь сомнениями, как подобает обратиться к собеседнику — на «ты» или на «Вы»? You — и дело с концом, все проблемы решены, и никто не в обиде!

Глагол

Далее по списку — глагол. Он обозначает действие и отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?»: КВАКАТЬ, ЦЕЛОВАТЬ, ХРЮКАТЬ, СОЖРАТЬ. Такая форма (то есть именно ЦЕЛОВАТЬ, ХРЮКАТЬ — можно и то, и другое одновременно) называется неопределённой, или инфинитивом.

Среди прочих английский инфинитив глагола выглядит следующим образом: *to go* [ТУ ГОУ] — идти, *to sleep* [ТУ СЛИ:П] — спать, *to eat* [ТУ И:Т] — есть, *to drink* [ТУ ДРИНК] — пить. Частица **to** перед каждым глаголом указывает на то, что это как раз и есть неопределённая форма, или инфинитив.

to go [ТУ ГОУ] — идти,

а вот, например,

I go [АЙ ГОУ] — я иду

Здесь это уже ни разу не неопределённая форма, поэтому и частицы *to* уже нет.

Едем дальше. В великом и могучем глаголы спрягаются — изменяются по лицам и числам:

Я ИДУ, ТЫ ИДЁШЬ, МЫ ИДЁМ, ВЫ ИДЁТЕ, ОНИ ИДУТ. Или: Я ПЬЮ, ТЫ ПЬЁШЬ, МЫ ПЬЁМ, ВЫ ПЬЁТЕ, ОНИ ПЬЮТ (конечно же, безалкогольные напитки: у нас ведь добропорядочный учебник). Зато английский язык и здесь приготовил нам халявку:

В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ГЛАГОЛЫ НЕ СПРЯГАЮТСЯ!

Вот, например, *to drink* [ДРИНК] — это «пить» (как бы «дринчать»). Соответственно:

I drink [АЙ ДРИНК] — я дринчу

you drink [Ю: ДРИНК] — ты дринчишь

we drink [УИ: ДРИНК] — мы дринчим

you drink [Ю: ДРИНК] — вы дринчите

they drink [ЗЭЙ ДРИНК] — они дринчат



Там, где в русском языке меняется окончание — в зависимости от того, кто дринчит и с кем, — в английском не меняется ничего! Строить такие предложения — одно удовольствие!

Что-то мы долго рассуждали, пора какую-нибудь домашку задать. Например, такую:

УПРАЖНЕНИЕ 1

Сказать (и написать) по-английски «я ем», «Ты ешь», «мы едим», «вы едите», «они едят», учитывая, что «есть» будет *to eat* [ТУ И:Т].

I _____ — я ем
you _____ — ты ешь
we _____ — мы едим
you _____ — вы едите
they _____ — они едят



За личными местоимениями так и напрашиваются притяжательные. Это типа такие слова, при помощи которых выражается принадлежность, то есть определяется хозяин (или хозяйка) той или иной вещи. Жадные люди часто пользуются ими, крича: МОЁ, ТВОЙ, ЕЁ, ЕГО и так далее. Учтите, что таких всем понятных слов, как «евонный», «ёйный» или «ихний», в этом списке пока нет. А если бы были — то очутились бы как раз именно здесь.

Нелепо лишний раз подчёркивать, но в русском языке притяжательные местоимения изменяются по родам и числам: МОЙ КОТ — мужской род, но МОЯ КОШКА — женский род. Или же, например, МОЁ ОКНО — это уже средний род. Для множественного числа — МОИ ПРОБЛЕМЫ. Или лучше вот так: ТВОИ ПРОБЛЕМЫ.

А в английском языке — просто праздник живота какой-то! — словечко *my* [МАЙ] можно переводиться и как «мой», и как «моя», и как «моё», и даже как «мои». Оно вообще не изменяется! (А на кой чёрт ему это нужно?)

Если кто не въехал: всё это относится и к другим английским притяжательным местоимениям.



единственное число	множественное число
my [МАЙ] — мой, моя, моё	our [АУЭ] — наш
your [Ё:] — твой, твоя, твоё	your [Ё:] — ваш
his [ХИЗ] — его her [ХЕ:] — ей its [ИТС] — его, её (в отношении неодушевлённых предметов или животных)	their [ЗЭЭ] — их

Вопрос риторический: как могут вообще изменяться по родам или падежам в английском языке притяжательные местоимения, если ни родов, ни падежей там попросту нет?! Соответственно перед любыми английскими существительными эти изученные только что слова имеют одну и ту же форму. Для усвоения нужно это всё перетереть:

my house [МАЙ ХАУС] — мой дом

my cat [МАЙ КЭТ] — моя кошка

my book [МАЙ БУК] — моя книга

your table [Ё: ТЭЙБЛ] — твой стол (или «ваш стол», потому что *your* — это и «твой», и «ваш»)

your dog [Ё: ДОГ] — твоя собака (или «ваша собака»)

your shoe [Ё: ШУ:] — твой ботинок (или «ваш ботинок»)

his box [ХИЗ БОКС] — его ящик

his bottle [ХИЗ БОТЛ] — его бутылка

his paper [ХИЗ ПЭЙПЭ] — его бумага

her nose [ХЕ: НОУЗ] — её нос

her leg [ХЕ: ЛЭГ] — её нога

her apple [ХЕ: ЭПЛ] — её яблоко

our report [АУЭ РИПО:Т] — наш доклад

our idea [АУЭ АЙДИЭ] — наша идея

our pen [АУЭ ПЭН] — наша ручка

their chair [ЗЭА ЧЭЭ] — их стул

their bird [ЗЭА БЁ:Д] — их птица

their plate [ЗЭА ПЛЭЙТ] — их тарелка

Попробуйте теперь сами составить подобные словосочетания, подставляя разные слова — например, из тех, что давались раньше. «Где раньше?» Да вы что — учебник вообще не читаете?! Для кого я тут распинаюсь? Вернитесь назад, разомкните очи — и узрите: это те самые слова, которые тащит за собой apple [apl] [ЭПЛ] («яблоко»). Только перед прилагательными ставить артикля не нужно, но это и дураку понятно. Ну или, по крайней мере, должно быть понятно.



Не все вещи, о которых мы собираемся поведать миру, стоят в единственном числе. Как говорится, не только лишь все. Есть и множественное число:

КОТ — КОТЫ, СТОЛ — СТОЛЫ, КНИГА — КНИГИ.

Посмотрите: у всех этих трёх слов множественное число образуется по-разному. Но бояться не нужно: это всё в русском языке. А вот в английском множественное число существительных получается гораздо проще — как три копейки: к слову, в конце прибавляется окончание **-s**. И всё!

Есть, правда, несколько исключений, но они нам сейчас не понадобятся, поэтому мы их рассмотрим позже.

Время тренировки! Давайте переведём существительные, которые мелькали раньше и которые вам уже намозолили глаза, во множественное число:

БЫЛО (единственное число)	СТАЛО (множественное число)
my house [МАЙ ХАУС] — мой дом	my houses [МАЙ ХАУЗИС] — мои дома
my cat [МАЙ КЭТ] — моя кошка	my cats [МАЙ КЭТС] — мои кошки
my book [МАЙ БУК] — моя книга	my books [МАЙ БУКС] — мои книги

а дальше — самостоятельно:

УПРАЖНЕНИЕ 2

единственное число	множественное число
your table [Е: ТЭЙБЛ] — твой стол (или «ваш стол»)	_____ — твои столы (или «ваши столы»)
your dog [Е: ДОГ] — твоя собака (или «ваша собака»)	_____ — твои собаки (или «ваши собаки»)
your shoe [Е: ШУ:] — твой ботинок (или «ваш ботинок»)	_____ — твои ботинки (или «ваши ботинки»)
his box [ХИЗ БОКС] — его ящик	_____ — his boxes [ХИЗ БОКСИЗ] — его ящики
his bottle [ХИЗ БОТЛ] — его бутылка	_____ — его бутылки
his paper [ХИЗ ПЭЙПЭ] — его бумага	_____ — его бумаги
her hand [ХЕ: ХЭНД] — её рука	_____ — её руки
her leg [ХЕ: ЛЭГ] — её нога	_____ — её ноги
her apple [ХЕ: ЭПЛ] — её яблоко	_____ — её яблоки
our report [АУЭ РИПÓ:Т] — наш доклад	_____ — наши доклады
our idea [АУЭ АЙДИЭ] — наша идея	_____ — наши идеи
our pen [АУЭ ПЭН] — наша ручка	_____ — наши ручки
their chair [ЗЭА ЧЭЭ] — их стул	_____ — их стулья
their bird [ЗЭА БЕ:Д] — их птица	_____ — их птицы
their plate [ЗЭА ПЛЭЙТ] — их тарелка	_____ — их тарелки



Подсказка: если существительное в единственном числе оканчивается на свистящий или шипящий звук (**-s, -sh, -ch, -z**), то множественное число образуется при помощи окончания **-es** [ИЗ]:

bus — busses [БАС — БАСИЗ] («автобус — автобусы»)

match — matches [МЭЧ — МЭЧИЗ] («матч — матчи»)

«Где, где ответ? Откуда можно списать?» Отвечаю: в конце книги. Конечно, можно, как водится, тупо списать и ни хрена не понять, а можно потратить пару минут — и постараться самостоятельно разобраться. Отдача будет весомой, стопудово.

Поскольку, как мы увидели, притяжательные местоимения не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам — по причине отсутствия родов и падежей, то можно допустить крамольную мысль, что никоим образом не будут меняться и все прочие определения, стоящие перед существительными. То есть, все прилагательные.

Например: *small cat* [СМОЛ КЭТ] — маленький кот

Как у нас обстоит дело в русском языке? А вот как:

падеж	единственное число	множественное число
именительный	маленький кот	маленькие коты
родительный	маленького кота	маленьких котов
дательный	маленькому коту	маленьким котам
винительный	маленького кота	маленьких котов
творительный	маленьким котом	маленькими котами
предложный	маленьком коте	маленьких котах

И ведь сколько нужно бедному басурманину, изучающему русский язык, времени и силёнок, чтобы запомнить треклятые падежные окончания! И более того: запомнив, постараться их не перепутать! В английском же падежные окончания учить не нужно: их там попросту нет!

Small cat — «маленький кот», который везде и останется маленьким мимимишным котом, как его ни склоняй на всех углах в речи. А на русский язык это словосочетание может переводиться и как «маленького кота» (когда его вижу), и как «маленькому коту» (когда даю ему вусняшку), и даже как «маленьким котом» (когда им же вытираю наделанную лужу — в воспитательных целях).



Не поверите — или поверите с трудом, — но в английском языке нет местоимения, соответствующего такому нехитрому русскому понятию «свой». Тут уж извини-подвинься: всегда нужно конкретно указывать принадлежность. Например, фраза «я вижу свою собаку» — *I see my dog* [АЙ СИ: МАЙ ДОГ] — буквально переводится как «я вижу мою собаку».

И так далее, и тому подобное:

I see my dog [АЙ СИ: МАЙ ДОГ] — Я вижу свою собаку.

You see your dog [Ю: СИ: Ё: ДОГ] — Ты видишь свою собаку.

He sees his dog [ХИ: СИЗ: ХИЗ ДОГ] — Он видит свою собаку.

She sees her dog [ШИ: СИЗ: ХЁ: ДОГ] — Она видит свою собаку.

We see our dogs [УИ: СИ: АУЭ ДОГЗ] — Мы видим своих собак.

You see your dogs [Ю: СИ: Ё: ДОГЗ] — Вы видите своих собак.

They see their dogs [ЗЭЙ СИ: ЗЭЭ ДОГЗ] — Они видят своих собак.



Попробуйте теперь самостоятельно сказать следующие фразы:

УПРАЖНЕНИЕ 3

I read my book [АЙ РИ:Д МАЙ БУК] — Я читаю свою книгу.

Ты читаешь свою книгу.

Он читает свою книгу.

Она читает свою книгу.

Мы читаем свои книги.

Вы читаете свои книги.

Они читают свои книги.





Дошли до нового уровня игры. До сих пор мы якшались с личными местоимениями: Я, Ты, Он, Она... (и по-английски: *I, you, he, she...*). Ещё раз для проспавших: в русском языке местоимения изменяются по падежам: Я, МЕНЯ, МНЕ... Ты, ТЕБЯ, ТЕБЕ... В английском языке такая изменённая форма есть только одна.

Людям тонкой душевной организации не мешает вспомнить обыкновенные личные местоимения:

единственное число	множественное число
I [АЙ] — я	we [УИ:] — мы
you [Ю:] — ты	you [Ю:] — вы
he [ХИ:] — он she [ШИ:] — она it [ИТ] — это	they [ЗЭЙ] — они

А вот теперь — их объектная форма:

единственное число		множественное число	
I	me [МІ] — меня, мне, мною	we	us [АС] — нас, нам, нами
you	you [Ю:] — тебя, тебе, тобою	you	you [Ю:] — вас, вам, вами

he	him [ХИМ] — его, ему, им	they	them [ЗЭМ] — их, им, ими
she	her [ХЁ:] — её, ей, ею		
it	it [ИТ] — его, ему, им; её, ей, ею (в отношении неодушевлённых предметов или животных)		

На практике это будет выглядеть так:

Give me! [ГИВ МИ:] — Дай мне! (или: Дайте мне!)
 Give him! [ГИВ ХИМ] — Дай ему! (или: Дайте ему!)
 Give her! [ГИВ ХЁ:] — Дай ей! (или: Дайте ей!)
 Give us! [ГИВ АС] — Дай нам! (или: Дайте нам!)
 Give them! [ГИВ ЗЭМ] — Дай им! (или: Дайте им!)

Перед таким местоимением в косвенной форме может стоять предлог:

Listen to me! [ЛИСН ТУ МИ:] — Слушай меня! (или: Слушайте меня!)
 Listen to him! [ЛИСН ТУ ХИМ] — Слушай его! (или: Слушайте его!)
 Listen to her! [ЛИСН ТУ ХЁ:] — Слушай её! (или: Слушайте её!)
 Listen to us! [ЛИСН ТУ АС] — Слушай нас! (или: Слушайте нас!)
 Listen to them! [ЛИСН ТУ ЗЭМ] — Слушай их! (или: Слушайте их!)

Хотите быстро запомнить все виды личных местоимений? Конечно, хотите, вижу по глазам; кто ж не хочет! Тогда внимательно сделайте следующее упражнение: нужно по очереди использовать все формы местоимений в таком замечательном предложении.

УПРАЖНЕНИЕ 4

I tell you about it [АЙ ТЭЛ Ю: ЗБАУТ ИТ] — Я рассказываю тебе об этом.

Я рассказываю ему об этом.

Я рассказываю ей об этом.



Я рассказываю нам об этом.

Я рассказываю вам об этом.

Я рассказываю тебе об этом.

Ты рассказываешь мне об этом.

Ты рассказываешь ему об этом.

Ты рассказываешь ей об этом.

Ты рассказываешь нам об этом.

Ты рассказываешь им об этом.

Он рассказывает мне об этом.

Он рассказывает тебе об этом.

Он рассказывает ему об этом.

Он рассказывает ей об этом.

Он рассказывает нам об этом.

Он рассказывает вам об этом.

Он рассказывает им об этом.

Она рассказывает мне об этом.

Она рассказывает тебе об этом.

Она рассказывает ему об этом.

Она рассказывает ей об этом.

Она рассказывает нам об этом.

Она рассказывает вам об этом.

Она рассказывает им об этом.

Мы рассказываем тебе об этом.

Мы рассказываем ему об этом.

Мы рассказываем ей об этом.

Мы рассказываем вам об этом.

Мы рассказываем им об этом.

Вы рассказываете мне об этом.



Вы рассказываете ему об этом.

Вы рассказываете ей об этом.

Вы рассказываете нам об этом.

Вы рассказываете им об этом.

Они рассказывают мне об этом.

Они рассказывают тебе об этом.

Они рассказывают ему об этом.

Они рассказывают ей об этом.

Они рассказывают нам об этом.

Они рассказывают вам об этом.

Они рассказывают им об этом.

Я думаю о тебе.

Я думаю о нём.

Я думаю о ней.

Я думаю о нас.

Я думаю о вас.

Я думаю о них.

Ты любишь меня.

Ты любишь его.

Ты любишь её.

Ты любишь нас.

Ты любишь их.

Последний блок можно поробовать сделать уже без транскрипции:

Я люблю тебя.

Я люблю его.

Я люблю её.

Я люблю вас.

Я люблю их.



Некоторые из упомянутых фраз уже вполне можно взять на вооружение. И с успехом применять их. Например, рассказать о своих чувствах. А если рассказать правильно, то можно попробовать пообщаться и с иностранцами: но тут, конечно, важно не перепутать. А то вместо традиционного *I love you* (как на картинке, где девушка говорит парню: «Я хочу услышать три самых главных слова») можно с перепугу выдать *I love her* — и потом рвать на себе волосы и кусать локти (одновременно) и корить себя за то, что невнимательно делал упражнения.

Осознаем написанное. Большого ума не нужно, чтобы понять: английские слова — в предложениях никак не изменяются. Как в детском конструкторе: просто складываете слова друг с другом — и получается связный, осознанный текст. Или связная правильная речь. Ни падежей, ни родов, ни всего того, к чему мы так привыкли (или к чему некоторые до сих пор не могут привыкнуть) в русском языке. В английском же всё гораздо проще и чудеснее! Жизнь прекрасна! Вы ещё не поняли, почему именно английский выбрали в качестве международного языка? Как раз-таки потому что выучить его способен даже полный идиот.

У ленивцев здесь возникнет вполне закономерный вопрос: а зачем тогда учить английский, если пошёл такой расклад? Как зачем? Совсем не врубаются? Жизнь такая. Хошь — не хошь, а, как уже чертовски верно было подмечено, именно английский выбрали в качестве международного языка. Да, именно так: выбрали — и вас (и меня, увы, тоже) не спросили. И вот чтобы не выглядеть глупее тех, кто его знает, можно немного подсуеиться и освоить его. Тем более что это не так уж и сложно.

Подводим итог: для составления готовой английской фразы просто берёте слова из словаря и фактически складываете их друг с другом. Нанизываете друг на друга. За небольшим исключением больше ничего и не понадобится. Смешно, но фраза чаще всего оказывается правильной. И всё!



НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Как известно, главное — не профукать настоящее. Поэтому скорее за изучение настоящего времени!

Простое настоящее время (*Present Simple*) употребляется для обозначения действий, которые происходят всегда, вообще, обычно. Не устану повторять радостную весть: для всех местоимений у глагола существует практически одна форма, которая не изменяется.

Формы всех глаголов в простом настоящем времени (*Present Simple*) совпадают с основной, формой, с той, которую вы видите в словаре. Лишь в 3-м лице единственного числа у глагола появляется м-а-аленькое окончание **-s**. То есть везде, где дело касается «его» или «её», нужно учитывать эту особенность.





Не просто-просто, а совсем просто. Многие люди вообще любят поговорить лишь о себе — для таких тогда вообще ничего не меняется, и 3-е лицо им и даром не нужно.

Давайте посмотрим, как образуется простое настоящее время, на примере полезного глагола *to read* [РИ:Д] («читать»):

единственное число	
I [АЙ] — я	I read [АЙ РИ:Д] — я читаю
you [Ю:] — ты	you read [Ю: РИ:Д] — ты читаешь
he [ХИ:] — он	he reads [ХИ: РИ:ДЗ] — он читает
she [ШИ:] — она	she reads [ШИ: РИ:ДЗ] — она читает
it [ИТ] — это; он / она	it reads [ИТ РИ:ДЗ] — он / она читает (местоимение <i>it</i> употребляется не по отношению к людям. Например, к животным: <i>the cat reads = it reads</i> («кот читает — он читает»); конечно, если это кот учёный)

множественное число	
we [УИ:] — мы	we read [УИ: РИ:Д] — мы читаем
you [Ю:] — вы	you read [Ю: РИ:Д] — вы читаете
they [ЗЭЙ] — они	they read [ЗЭЙ РИ:Д] — они читают

Замечание: если глагол в неопределенной форме оканчивается на гласную (или на свистящий или шипящий: **-sh, -ch, -ss**), то в 3-м лице единственного числа окончание будет **-es** (сравните с правилами образования множественного числа существительных):

to go [ГОУ] («идти») → *she goes* [ШИ: ГОУЗ] («она идёт»)

to wish [УИШ] («желать») → *he wishes* [ХИ: УИШЭС] («он желает»)

Ещё одно замечание: если глагол в неопределенной форме оканчивается на **-y**, то в простом настоящем времени в 3-м лице единственного числа окончание у него будет **-ies**:

to fly [ФЛАЙ] («летать») → he flies [ХИ: ФЛАЙЗ] («он летит»)

Исполнившись полученных знаний и умений, мы без проблем можем составлять простые — и правильные! — предложения на хорошем английском языке. Как? Нет ничего проще! Берём слова из русско-английского (или англо-русского, у кого какой имеется) словаря — и конструируем фразу, совершенно не задумываясь о том, какие падежные и прочие окончания у слов нужно выбрать. Потому что никаких падежей и прочей ненужной хрени в английском языке нет!

Вот примеры подобных фраз, которых могут быть миллионы (ниже располагается буквальный перевод и произношение каждого слова — для совсем уж полного понимания, что это всё значит):

My friends live in England. — Мои друзья живут в Англии.

My	friends	live	in	England
[МАЙ]	[ФРЭНДЗ]	[ЛИВ]	[ИН]	[ИНГЛЭНД]
мои	друзья	жить	в	Англия

I go to school every morning. — Я хожу в школу каждое утро.

I	go	to	school	every	morning
[АЙ]	[ГОУ]	[ТУ]	[СКУ:Л]	[ЭВРИ]	[МО:НИН]
я	идти	в	школа	каждый	утро

Не правда ли, забавно получается: «Мои друзья жить в Англия»? Или «Я идти в школа каждый утро»? Никакого согласования слов нет как класса. И это очень правильно: это намного облегчает нашу задачу. Однако это не какой-нибудь там эрзац-инглиш: это абсолютно правильный английский язык. На котором написаны тонны прекрасных произведений, созданы терабайты интереснейших текстов, напета куча песен, на котором произносятся



обличительные или одобрительные речи в парламенте. На котором мыслят и разговаривают наши, так сказать, западные партнёры. Который невидимой паутиной окутал всю нашу планету: поэтому-то мы его и учим. Можно до хрипоты спорить, что русский язык несравнимо богаче. Вероятно, это и так; скорее всего, так оно и есть. Но кто будет сомневаться в том, что английский знать тоже не помешает? Хотя бы для того, чтобы суметь в нужный момент рассказать чужестранцам об удивительном русском языке. А посему — едем дальше!

Вот ещё несколько предложений для тренировки. Особое внимание обращайтесь то, как произносятся слова. Так, утреннее слово *morning* («утро») произносится как [МО:НИН]? Почему? Куда девалась буква *r*? Дело в том, что буква *r* после гласной не произносится: *car* [КА:] («машина»).

Чтобы облегчить работу пытливого студента, в табличке указано произношение *r* после гласных (если слово оканчивается на *r*, или после *r* следует согласная):

Буквосочетание

гласная + R	произношение	пример
ar	[A:]	bar [БА:] («бар»)
er	[Ē:]	her [ХĒ:] («её»)
ir	[Ē:]	fir [ФĒ:] («ель»)
or	[O:]	for [ФО:] («для»)
ur	[Ē:]	fur [ФĒ:] («шерсть»)

Итак, сама буква *r* не произносится, а гласная, стоящая перед ней, произносится долго. Вот такая оратория: *pot* [ПОТ] («горшок»), но *for* [ФО:] («для»).

Прилежный ученик уже давно замыслил сделать краткий конспект основных правил чтения. Очень правильный ход мыслей. Такой

лист можно будет аккуратно вырезать, наклеить не очень пахучим клеем на картон и держать перед собой на протяжении всего курса. Или можно даже не наклеивать — и так сойдёт. Когда вы почувствуете, что подобная подсказка вам больше не нужна, отложите её в сторону, но не выкидывайте: вдруг удастся потом выгодно продать. Или, по крайней мере, давать её в аренду.

Итак, вот основные правила чтения (с примерами):

Буква **c** перед **e**, **i**, **y** произносится как [С]:
cent [СЭНТ] («цент»).

В остальных случаях буква **c** произносится как [К]:
come [КАМ] («приходить»).

Буквосочетание **ch** обычно произносится как [Ч]:
check [ЧЕК] («чек»).

Буквосочетание **ck** произносится как [К]:
mock [МОК] («издеваться»).

Буквосочетание **ch** в начале слова перед гласной в заимствованных словах может читаться как [Ш]:
charade [ШЭРА:Д] («шарада»).

Буква **e** в конце слова обычно не произносится (а указывает на открытость слога, когда все гласные должны читаться так, как они называются в алфавите, то есть **a** [ЭЙ], **e** [И:], **o** [ОУ:] и так далее):
kite [КАЙТ] («воздушный змей»).

Буква **g** перед гласными **i**, **e**, **y** произносится как [ДЖ]: *gym* [ДЖИМ] («гимнастический зал»).

В остальных случаях буква **g** произносится как [Г]:
go [ГОУ] («идти»).

Буквосочетание **ng** произносится как носовое [Н]:
ring [РИН] («звонить»).

Буквосочетание **sch** читается как [СК]: *school* [СКУ:Л] («школа»).



Буквосочетание **sh** произносится как [Ш]: ship [ШИП] («корабль»).

Буквосочетание **ss** произносится как [З]: scissors [СИЗЭС] («ножницы»).

Буквосочетание **tch** произносится как [Ч]: match [МЭЧ] («матч»).

Буквосочетания **-sion**, **-tion** в конце слова произносятся как [ШН]: nation [НЭЙШН] («нация»).

Буквосочетание **th** дает звук, отдаленно похожий на русское [З]: this [ЗИС] («это»).

Если кто-то к этому моменту успел забыть об открытых и закрытых слогах, ничего страшного. Зачем помнить о плохом? Тем не менее: открытым, по идее, считается слог, который оканчивается на гласную (чаще всего на **e**, которая в этом случае не произносится, а лишь указывает на открытость слога). И гласные в таком слоге произносятся так, как они читаются в алфавите. Соответственно, если слог оканчивается на согласную, то произношение гласных в нем меняется, и читаются они так, как их обычно читают нормальные люди:

Гласная	открытый слог			закрытый слог		
	Произношение	Пример	Перевод	Произношение	Пример	Перевод
а	[ЭЙ]	table [ТЭЙБЛ]	стол	[Э]	fat [ФЭТ]	толстый
е	[И:]	cede [СИ:]	уступать	[Э]	let [ЛЭТ]	позволять
і	[АЙ]	side [САЙД]	сторона	[И]	bin [БИН]	мусорное ведро
о	[ОУ]	stroke [СТРОУК]	удар	[О]	dog [ДОГ]	собака

u	[bЮ:]	due [ДбЮ:]	должное	[A], иногда [Y]	but [БАТ], put [ПУТ]	но, класть
y	[АЙ]	byte [БАЙТ]	байт	[И]	mystic [МИСТИК]	мистиче- ский

Фонетическая шпаргалка

буквы и буквосочетания	произношение
a	откр.: [ЭЙ], закр.: [Э]
ar	[А:]
c перед e, i, y	[С]
ch	[Ч]
ck	[К]
e	откр.: [И:], закр.: [Э]
er	[Э:]
g перед i, e, y	[ДЖ]
i	откр.: [АЙ], закр.: [И]
ir	[Э:]

ng	носовое [Н]
o	откр.: [ОУ], закр.: [О]
or	[О:]
sch	[СК]
sh	[Ш]
-sion	[ШН]
ss	[З]
tch	[Ч]
th	[З]
-tion	[ШН]
u	откр.: [Ю:], закр.: [А]
ur	[Э:]
y	откр.: [АЙ], закр.: [И]

Несколько раздражает тот факт, что произношение английских слов чаще всего не совпадает с их написанием. А что делать? Кому легко? Это так: многие популярные английские слова и выражения произносятся не по правилам и их нужно запоминать вместе с произношением — как иероглифы, кандзи.



Как же запоминать английские слова? Вот хороший бесплатный совет: не учите больше, чем сможете! Если ваш лимит — 5 слов в день, вот эти пять слов и запоминайте, больше ни к чему: всё равно забудете.

Поговорив о том, о сём, можно перейти к практике. Посмотрите, как произносятся следующие слова. Опрометью бросаться тут же их заучивать не нужно: просто не спеша исследуйте, как что читается. Некоторые слова уже были раньше — не беда: повторенье — мать ученья (мать его!) В любом случае, даже просто прочитав, вы что-то да запомните, а это уже неплохо.

arch	[А:Ч]	арка
arm	[А:М]	рука
army	[А:МИ]	армия
bed	[БЭД]	кровать
bell	[БЭЛ]	колокольчик
berry	[БЭРИ]	ягоды
bottle	[БОТЛ]	бутылка
building	[БИЛДИН]	здание
cake	[КЭЙК]	пирожное
card	[КА:Д]	открытка
child	[ЧАЙЛД]	ребёнок
church	[ЧЁ:Ч]	церковь
country	[КАНТРИ]	страна
discovery	[ДИСКАВЭРИ]	открытие
doctor	[ДОКТЭ]	врач
dress	[ДРЭС]	платье
family	[ФЭМИЛИ]	семья
fork	[ФО:К]	вилка
garden	[ГА:ДН]	сад

glass	[ГЛАС]	стакан
hammer	[ХЭМЭ]	молоток
house	[ХАУС]	дом
kettle	[КЭТЛ]	чайник
key	[КИ:]	ключ
knife	[НАЙФ]	нож
letter	[ЛЭТЭ]	письмо
loss	[ЛОС]	потеря
mailman	[МЭЙЛМЭН]	почтальон
map	[МЭП]	карта
mechanic	[МИКЭНИК]	механик
musician	[МЮЗИШН]	музыкант
office	[ОФИС]	офис
painter	[ПЭЙНТЭ]	художник
parcel	[ПА:СЛ]	посылка
place	[ПЛЭЙС]	место
policeman	[ПЭЛИ:СМЭН]	полицейский
price	[ПРАЙС]	цена
reporter	[РИПО:ТЭ]	репортер
ring	[РИН]	кольцо
road	[РОУД]	дорога
room	[РУ:М, РУМ]	комната
school	[СКУ:Л]	школа
shelf	[ШЭЛФ]	полка
ship	[ШИП]	корабль
sportsman	[СПО:ТСМЭН]	спортсмен
stage	[СТЭЙДЖ]	сцена



stitch	[СТИЧ]	шов
story	[СТОРИ]	история
table	[ТЭЙБЛ]	стол
teacher	[ТИ:ЧЭ]	учитель
tendency	[ТЭНДЭНСИ]	тенденция
ticket	[ТИКИТ]	билет
tooth	[ТУ:З]	зуб
tourist	[ТУЭРИСТ]	турист
waiter	[УЭЙТЭ]	официант
watch	[УОЧ]	наручные часы
woman	[ВУМЭН]	женщина
worker	[ВЕ:КЭ]	рабочий
worm	[ВЁ:М]	червяк
wound	[ВУ:НД]	рана
writer	[РАЙТЭ]	писатель

Далее приводятся ещё несколько предложений, где фигурирует простое настоящее время *Present Simple*. Идея прежняя: сначала предложение и его точный перевод, затем под каждым словом — произношение:

He studies at the University. — Он учится в университете.

He	studies	at	the	University
[ХИ:]	[СТАДИЗ]	[ЭТ]	[ЗЭ]	[Ю:НИВЁ:СИТИ]
он	учится	в	определённый артикул (это мы изучим дальше)	университет

We always swim in the evening. — Мы всегда плаваем вечером.

We	always	swim	in	the	evening
[УИ:]	[О:ЛУЭЙЗ]	[СУИМ]	[ИН]	[ЗЭ]	[ИВНИН]
мы	всегда	плавать	в	определённый артиклъ	вечер

The shops close at 8 tonight. — Магазины закрываются сегодня в 8 часов вечера.

The	shops	close	at	8	tonight
[ЗЭ]	[ШОПС]	[КЛОУЗ]	[ЭТ]	8	[ТЭНАЙТ]
определённый артиклъ	магазины	закры- ваться	в	8	сегодня вечером

Помним о том, что если перед глаголом поставить частицу **to**, то это уже будет инфинитив:

They want to leave now. — Они хотят уйти сейчас.

They	want	to	leave	now
[ЗЭЙ]	[УОНТ]	[ТУ]	[ЛИ:В]	[НАУ]
они	хотеть	частица, указывающая на инфинитив	уйти	сейчас

Ну что — думали, что множественное число образуется при помощи окончания **-s**, которое просто прибавляется в конце слова? И что с нём можно навсегда забыть? Фига с два. Не все существительныке одиноково удобны. Есть исключения. Однако их немного, не бойтесь.



ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО		МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО	
a child [ЧАЙЛД]	ребёнок	children [ЧИЛДРЭН]	дети
a foot [ФУ:Т]	стопа	feet [ФИ:Т]	стопы
a man [МЭН]	мужчина	men [МЕН]	мужчины
a mouse [МАУС]	мышь	mice [МАЙС]	мыши
a person [ПЕ:СН]	человек	people [ПИ:ПЛ]	люди
a sheep [ШИ:П]	овца	sheep [ШИ:П]	овцы
a tooth [ТУ:З]	зуб	teeth [ТИ:З]	зубы
a woman [ВУМЭН]	женщина	women [УИМЕН]	женщины

А что это за буква **a**, которая стоит перед словами в левом столбце? От пытливого читателя ничего не скроешь. Это неопределённый артикль. Он ставится перед существительным, которое нам неизвестно, или о котором говорится впервые. Неопределённый артикль употребляется, как правило, с существительными в единственном числе, обозначающими исчисляемые предметы. Зачем их вообще придумали, эти артикли? Ответ прост: чтобы жизнь мёдом не казалась. Но можно порадоваться, что именно в английском языке ситуация с артиклями не столь уныла, как, скажем, в языках романской группы. Или в том же родственном немецком. Поэтому не ноём и едем дальше.

Неопределённый артикль имеет две формы: **a** перед существительными, начинающимися с согласной, и **an** перед существительными, начинающимися с гласной.

a	an
a cat [Э КЭТ] — кошка	an apple [ЭН ЭПЛ] — яблоко
a dog [Э ДОГ] — собака	an eye [ЭН АЙ] — глаз
a table [Э ТЭЙБЛ] — стол	an egg [ЭН ЭГ] — яйцо
a house [Э ХАУС] — дом	an owl [ЭН АУЛ] — сова
a man [Э МЭН] — человек	an area [ЭН ЭРИА] — область

a child [Э ЧАЙЛД] — ребёнок	an uncle [ЭН АНКЛ] — дядя
a book [Э БУК] — книга	an umbrella [ЭН АМБРЭЛА] — зонт

Вот очень важный момент. Ща, слушайте сюда. Артикль произносится слитно с последующим существительным. То есть, *an eye*, в транскрипции для простоты различения слов указывается как [ЭН АЙ], а на самом деле произносится как [ЭНÁЙ].

Следующий лайфхак. Старайтесь при малейшей возможности как можно больше общаться на английском языке. Устно (если полковнику никто не пишет) и письменно (если с полковником никто не базарит). Особенно приятно это делать с теми, у кого английский — не родной. Здесь-то и можно блеснуть во всей красе! Запас слов у собеседников примерно одинаковый, слова они обычно произносят достаточно чётко, предложения строят старательно, чтобы их — не дай Бог — не заподозрили в том, что они языка не знают. Или знают, но недостаточно. И если вам известно на четыре слова больше, чем знает ваш собеседник, вот тут-то и можно блеснуть и задавить его авторитетом! Только нужно постараться с самого начала выяснить, не родной ли это его язык. Если нет — то всё в порядке. Если же — как назло — английский у него в крови, то нужно срочно сваливать и искать себе более сговорчивую пару. Но это, конечно, на начальном этапе. Потом уже можно распушить хвост и показать, что англичанин/американец сам ни черта не знает, как нужно правильно говорить. А уж писать тем более (а пишут они действительно зачастую весьма слабовато).

С неопределённым артиклем вроде разобрались. Но выше в предложениях фигурировал также и определённый артикль. Тут вообще халява: определённый артикль, показывающий, что предмет разговора хорошо известен или определён, для всех существительных имеет одну и ту же форму **the** [ЗЭ]. То есть он не меняется! Не меняется, Карл!! Никак и никогда!!!

a car [Э КА:] (некая, неизвестная машина) —
the car [ЗЭ КА:] (известная машина)



Но как же крестьянину уразуметь, какой артикль следует использовать — определённый или неопределённый? Определённый артикль можно толковать как слова «этот (самый) / это (самое) / эта (самая) / эти (самые)», а неопределённый артикль — как слова «один (какой-то) / одно (какое-то) / одна (какая-то)».

Неопределённый артикль

ед. ч.	мн. ч.
a book — книга	books — книги
an apple — яблоко	apples — яблоки

Определённый артикль

ед. ч.	мн. ч.
the book — книга	the books — книги
the apple — яблоко	the apples — яблоки

	неопределённый	определённый
единственное число		
для существительных, начинающихся с согласной	a	the
для существительных, начинающихся с гласной	an	the
множественное число		
	—	the

Мы с вами подъехали к философскому осмыслению действительности. Не за горами уже и нирвана. Смотрите: английское

существительное не может быть само по себе, перед ним обязательно должен стоять какой-нибудь определитель. Это или артикль (неопределённый **a** [Э] (**an** [ЭН] — если слово начинается с гласной) или определённый **the** [ЗЭ]), или, например, притяжательное местоимение.

единственное число	множественное число
my [МАЙ] — мой, моя, моё	our [АУЭ] — наш
your [Ё:] — твой, твоя, твоё	your [Ё:] — ваш
his [ХИЗ] — его	their [ЗЭЭ] — их
her [ХЁ:] — ей	
its [ИТС] — его, её (в отношении неодушевлённых предметов или животных)	

Или такие полезные слова как **this** [ЗИС] — это, **that** [ЗЭТ] — то. Вот примеры с последними словечками:

this apple [ЗИС ЭПЛ] — это яблоко

that apple [ЗЭТ ЭПЛ] — то яблоко

Между прочим, для множественного числа слова **this** [ЗИС] — это и **that** [ЗЭТ] — то имеют соответствующие формы: **these** [ЗИ:З] — эти; **those** [ЗΟΥЗ] — те

these apples [ЗИ:З ЭПЛЗ] — эти яблоки

those apples [ЗΟΥЗ ЭПЛЗ] — те яблоки





Почувствуйте разницу:

a dog	the dog	my dog	this dog	that dog
[Э ДОГ]	[ЗЭ ДОГ]	[МАЙ ДОГ]	[ЗИС ДОГ]	[ЗЭТ ДОГ]
(некая) собака	(известная) собака	моя собака	эта собака	та собака

a cat	the cat	your cat	this cat	that cat
[Э КЭТ]	[ЗЭ КЭТ]	[Ё: КЭТ]	[ЗИС КЭТ]	[ЗЭТ КЭТ]
(некая) кошка	(известная) кошка	твоя кошка	эта кошка	та кошка

books	the books	her books	these books	those books
[БУКС]	[ЗЭ БУКС]	[ХЕ: БУКС]	[ЗИ:С БУКС]	[ЗΟΥЗ БУКС]
(некие) книги	(извест- ные) книги	её книги	эти книги	те книги

children	the children	our children	these children	those children
[ЧИЛДРЭН]	[ЗЭ ЧИЛДРЭН]	[АУЭ ЧИЛДРЭН]	[ЗИ:С ЧИЛДРЭН]	[ЗΟΥЗ ЧИЛДРЭН]
(некие) дети	(извест- ные) дети	наши дети	эти дети	те дети

УПРАЖНЕНИЕ 5

Вам предлагается поставить перед пройденными существительными различные определители — так, как мы это делали только что. Используйте единственное и множественное числа:

_____ arch [A:Ч] — арка

_____ arm [A:М] — рука

- _____ bed [БЭД] — кровать
- _____ bell [БЭЛ] — колокольчик
- _____ berry [БЭРИ] — ягода
- _____ bird [БЕ:Д] — птица
- _____ bottle [БОТЛ] — бутылка
- _____ box [БОКС] — ящик
- _____ building [БИЛДИН] — здание
- _____ cake [КЭЙК] — пирожное
- _____ car [КА:] — машина
- _____ card [КА:Д] — открытка
- _____ chair [ЧЭЭ] — стул
- _____ child [ЧАЙЛД] — ребёнок
- _____ church [ЧЕ:Ч] — церковь
- _____ country [КАНТРИ] — страна
- _____ doctor [ДОКТЭ] — врач
- _____ dress [ДРЭС] — платье
- _____ egg [Э] — яйцо
- _____ eye [АЙ] — глаз
- _____ family [ФЭМИЛИ] — семья
- _____ fork [ФО:К] — вилка
- _____ garden [ГА:ДН] — сад
- _____ glass [ГЛАС] — стакан
- _____ hammer [ХЭМЭ] — молоток
- _____ house [ХАУС] — дом
- _____ idea [АЙДИЭ] — идея
- _____ kettle [КЭТЛ] — чайник
- _____ key [КИ:] — ключ
- _____ knife [НАЙФ] — нож
- _____ leg [ЛЭГ] — нога



- _____ letter [ЛЭТЭ] — письмо
- _____ mailman [МЭЙЛМЭН] — почтальон
- _____ man [МЭН] — человек
- _____ map [МЭП] — карта
- _____ mechanic [МИКЭНИК] — механик
- _____ musician [МЮЗИШН] — музыкант
- _____ office [ОФИС] — офис
- _____ painter [ПЭЙНТЭ] — художник
- _____ paper [ПЭЙПЭ] — бумага
- _____ parcel [ПА:СЛ] — посылка
- _____ pen [ПЭН] — ручка
- _____ place [ПЛЭЙС] — место
- _____ plate [ПЛЭЙТ] — тарелка
- _____ price [ПРАЙС] — цена
- _____ report [РИПО:Т] — доклад
- _____ ring [РИН] — кольцо
- _____ road [РОУД] — дорога
- _____ school [СКУ:Л] — школа
- _____ ship [ШИП] — корабль
- _____ shoe [ШУ:] — ботинок
- _____ sportsman [СПО:ТСМЭН] — спортсмен
- _____ stage [СТЭЙДЖ] — сцена
- _____ table [ТЭЙБЛ] — стол
- _____ teacher [ТИ:ЧЭ] — учитель
- _____ tendency [ТЭНДЭНСИ] — тенденция
- _____ ticket [ТИКИТ] — билет
- _____ tourist [ТУЭРИСТ] — турист
- _____ umbrella [АМБРЭЛА] — зонт
- _____ uncle [АНКЛ] — дядя

_____ watch [УОЧ] — наручные часы

_____ worker [ВЁ:КЭ] — рабочий

_____ worm [ВЁ:М] — червяк

_____ writer [РАЙТЭ] — писатель

Не забывайте, что если перед словом уже стоит артикль, то никакого другого определителя ставить уже не нужно. То есть вот так нельзя: *a my dog*. Это плохо, убого, паскудно. Это недостойно джентльменов и настоящих леди. Следует говорить или *a dog*, или *my dog*. Все сразу никак нельзя. Нужно выбрать что-то одно.

К этому моменту база у нас уже имеется нехилая. Пропитавшись, приступим же, наконец, к изучению живого английского языка! Транскрипции русскими буквами — на радость занудам — больше не будет, основной упор — на практику. На аудирование, чтение, письмо, говорение, — всё, что доктор прописал.





Первым делом люди обычно стремятся представиться. Оно и понятно: на анонимки не отвечаем. Как это сделать? Очень просто! Обычно знакомство происходит следующим образом:

Hello! I'm Bill. — Привет! Я — Билл.

Hello! I'm Julia. — Привет! Я — Джулия.

Вот встретились два чела — и один другому говорит:

Hello! I'm Max. — Привет! Я — Макс.

Hello! I'm Victor. — Привет! Я — Виктор.

Мостоимение *I* — это «я», это мы уже хорошо знаем. Оно большое, его видно издалека. А вот запятая сверху за ним?

Это сокращение:

I'm = I am

«Ладно, принято, — скажете вы. — Но что тогда означает **am**?»

Вопрос закономерный. Просто так, как от назойливой мухи цеце, не отмахнуться. На сцену выезжает глагол **to be** («быть, находиться»). Он весь вечер на арене, от него никуда не деться.



To be («быть, находиться») — это важнейший глагол-связка. Что за пёс такой — «глагол-связка»?

Возьмём фразу «Я турист». «Я» по-английски, как мы уже знаем, будет I, «турист» — *a tourist*. Но нельзя вот так просто взять и сказать: я турист — *I a tourist*, это неправильно! *I tourist!*

Никакой ты не турист в этом случае, а дурилка картонная. Для построения правильного предложения как раз и нужно воспользоваться глаголом-связкой. Слова *I* и *tourist* как раз и связывает глагол-связка **am**. *I am a tourist*.

чушь и глупость	истина
I-a-boy.	I am a boy. — Я мальчик.
I-a-girl.	I am a girl. — Я девочка.
It-a-cat.	It is a cat. — Это кошка.

У нас уже было простое настоящее время *Present Simple*. Неопи-сываемая подлость глагола **to be** заключается в том, что он, гад та-кой, в настоящем времени изменяется:

to be — быть, находиться



единственное число			множественное число		
I	am	[ЭМ]	we	are	[А:]
you	are	[А:]	you	are	[А:]
he	is	[ИЗ]	they	are	[А:]
she	is	[ИЗ]			
it	is	[ИЗ]			

Было обещано, что транскрипции русскими буквами не будет — а она тут как тут? Что ж, жизнь — боль. Привыкайте. Зато так понятнее будет, потом ещё спасибо (или *thank you*) скажете.

Для множественного числа — одна форма **are**.

He is a boy. — Он мальчик.

She is a girl. — Она девочка.

We are students. — Мы студенты.

They are students. — Они — студенты.

В разговорной речи часто используются сокращённые формы:

I am = I'm	we are = we're
you are = you're	you are = you're
he is = he's	they are = they're
she is = she's	

I am a teacher. = I'm a teacher. — Я учитель.

You are happy. = You're happy. — Ты счастлив(а).

He is in London. = He's in London. — Он в Лондоне.

She is a good girl. = She's a good girl. — Она хорошая девочка.

We are Russian. = We're Russian. — Мы — русские.

А что — для 2-го лица будет всегда *you are*, невзирая на число? Таки да. Но как тогда отличить — где «ты», где «вы»? Я вас умоляю: смотрим, что дальше. Изучаем контекст.

Отрицательная форма глагола to be («быть») для настоящего времени

I'm not	[АЙМ НОТ]	я не ...
you're not	[Ю:Р НОТ]	ты не ...
he's not	[ХИ:З НОТ]	он не ...
she's not	[ШИ:З НОТ]	она не ...
we're not	[УИ:Р НОТ]	мы не ...
you're not	[Ю:Р НОТ]	вы не ...
they're not	[ЗЭЙР НОТ]	они не ...

He's not a student. — Он не студент.

She's not a teacher. — Она не учительница.

We're not students. — Мы не студенты.

They're not students. — Они не студенты.

Нездоровая тяга англоязычных коллег к сокращениям проявилась и здесь: в разговорной речи слово **not** часто сокращают:
not = n't:

you're not = you aren't

he's not = he isn't

she's not = she isn't

we're not = we aren't

they're not = they aren't

Загорелась красная лампочка: упражнение!

УПРАЖНЕНИЕ 6

Нужно вставить нужное слово и перевести получившееся предложение: И тогда многое станет в этой жизни понятно.

1. He _____ a boy. — Он — мальчик.

2. I _____ a student. — Я студент.

3. We _____ here. — Мы здесь.



4. She _____ a girl. — Она — девочка.
 5. You _____ strong. — Ты сильный.
 6. They _____ Englishmen. — Они англичане.

Теперь сделаем те же самые предложения отрицательными. Чтобы суметь выдавать предложения типа: «Я — не _____, а крановщица». Отрицание **not** ставится аккуратно после соответствующих форм глагола *to be*. А чтобы совсем приятно было (или чтобы проснуться), сократите эти самые отрицательные предложения, используя *n't*. Не врубаются? Тогда пример:

You are in London. — Ты в Лондоне.
 You are not in London. — Ты не в Лондоне. =
 You aren't in London. — Ты не в Лондоне. =
 You're not in London. — Ты не в Лондоне.

Теперь уж точно понятно: ты не в Лондоне — и ничего с этим не поделать. Хотя лбом об стенку. Пока не прочитаешь этот учебник. Тогда и Лондон станет ближе — можно смело покупать билет на какой-нибудь лоукостер. Про визу не забудьте. Кстати, чтобы её получить, придётся заполнить чемодан бумаг и анкет, попутно переводя отдельные справочки на английский — вот и будет прекрасный случай потренироваться. Ну или поручите эту работу каким-нибудь менеджерам из дур-фирмы: они с радостью это за вас сделают за (не)скромное вознаграждение (величина оно-го прямопропорциональна жадности агента).

УПРАЖНЕНИЕ 7

1. He _____ a boy. = He _____ a boy. = He _____ a boy. — Он не мальчик.
 2. I _____ a student. = I _____ a student. — Я не студент.
 3. We _____ here. = We _____ here. = We _____ here. — Мы не здесь.
 4. She _____ a girl. = She _____ a girl. = She _____ a girl. — Она не девочка.
 5. You _____ strong. = You _____ strong. = You _____ strong. — Ты не сильный.
 6. They _____ Englishmen. = They _____ Englishmen. = They _____ Englishmen. — Они не англичане.

Очередной бесплатный совет: при первой же возможности постарайтесь ненавязчиво показать свои записи тому, кто знает английский язык лучше вас (по крайней мере, на таком уровне). Например, жертва может, ничего не подозревая, прийти в гости, встретиться в кафе, попросить о какой-нибудь незначительной услуге. А тут — бугагашеньки! — высказываете вы и суёте несчастному ваши записки. Пусть посмотрит, проверит, оценит. Настоящий товарищ поймёт, поддержит в трудную минуту. А вот тому, кто сбежит, — скатертью дорога! Незаменимых людей нет: освободившееся место пустым не останется. Это не друг, а сундук и бурундук.

На этой весёлой ноте ремарка, посвящённая глаголу **to be**, закончилась. Возвращаемся к нашим — нет, не баранам, а себе-седникам, с которыми продолжаем знакомиться. Вспоминаем, как можно выгодно представить себя кому-то ещё:

Max, this is Peter. — Макс, это Питер.

Peter, this is Max. — Питер, это Макс.

Неплохо бы вообще поизучать, какие бывают на свете английские имена. Вот небольшой перечень английских имён с произношением (на последнее следует обратить особое внимание: имена собственные в английском языке чаще всего произносятся не по правилам — если вообще можно говорить о каких-то правилах произношения в английском языке). Для многих английских имён имеются русские соответствия (они написаны в скобках), а иные и вообще просто совпадают. Это, разумеется, не перевод имён (и не перевод стрелок на кого-либо), — а именно их соответствия:

Andrew [ЭНДРЮ:]	Эндрю (Андрей)
Ann [ЭН]	Энн (Анна)
Basil [БЭЗЛ]	Бэзил (Василий)

Linda [ЛИНДЭ]	Линда (Линда)
Liza [ЛАЙЗЭ]	Лайза (Лиза)
Mary [МЭРИ]	Мэри (Мария)



Christine [КРИСТЙ:Н]	Кристина (Кристина)
Denis [ДЭНИС]	Дэнис (Денис)
Eugene [Ю-ДЖИ:Н]	Юджин (Евгений)
Helen [ХЭЛЭН]	Хелен (Елена)
Jane [ДЖЭЙН]	Джейн (Жанна)
John [ДЖОН]	Джон (Иван)
Julia [ДЖУ:ЛИЭ]	Джулия (Юлия)
Kate [КЭЙТ]	Кэйт (Катерина)

Mike [МАЙК]	Майк (Михаил)
Nick [НИК]	Ник (Николай)
Paul [ПО-Л]	Пол (Павел)
Peter [ПЙ:ТЭ]	Питер (Пётр)
Rita [РЙ:ТЭ]	Рита (Рита)
Ted [ТЭД]	Тэд (Фёдор)
Victor [ВИКТЭ]	Виктор (Виктор)

Давайте же скорее всех перезнакомим и передружим, зафрендим и наставим лайков:

Christine, this is Liza. — Кристина, это Лайза.

Liza, this is Christine. — Лайза, это Кристина.

Kate, this is Nick. — Кэйт, это Ник.

Nick, this is Kate. — Ник, это Кэйт.

Helen, this is Jane. — Хелен, это Джейн.

Jane, this is Helen. — Джейн, это Хелен.

Eugene, this is Ann — Юджин, это Энн.

Ann, this is Eugene. — Энн, это Юджин.

Mary, this is Peter. — Мэри, это Питер.

Peter, this is Mary. — Питер, это Мэри.

John, this is Denis. — Джон, это Дэнис.

Denis, this is John. — Дэнис, это Джон.

Julia, this is Andrew. — Джулия, это Эндрю.

Andrew, this is Julia. — Эндрю, это Джулия.

Linda, this is Ted. — Линда, это Тэд.

Ted, this is Linda. — Тэд, это Линда.

Rita, this is Victor. — Рита, это Виктор.

Victor, this is Rita. — Виктор, это Рита.

Mike, this is Paul. — Майк, это Пол.

Paul, this is Mike. — Пол, это Майк.

Чтобы выяснить, как зовут вашего нового знакомого (или знакомую), то резонно будет поинтересоваться (хотя бы уже поутру, проснувшись):

What is your name? — Как твоё (Ваше) имя?

А потом гордо сказать (или услышать в ответ):

My name is Mike. — Моё имя — Майк (Меня зовут Майк).

или:

My name is Jane. — Моё имя — Джейн (Меня зовут Джейн).



В современном дивном мире нужно, увы, не слоняться по улицам, а работать. Если работа интересная — значит, вам крупно повезло: занимаетесь приятным делом, а вдобавок ещё и денежки за это получаете. Если работа неинтересная (что ж, и такое бывает), есть возможность поменять её, выучив хотя бы английский. Тогда можно попытаться хоть чего-нибудь добиться в жизни. Если нифига не добьётесь — тоже не беда: говорите всем, что посвятили себя семье.

В социальной жизни роли распределены. Все люди — винтики в машине (некоторые — ржавые болты, иные — гайки). Кто-то — бизнесмен, кто-то патологоанатом, кто-то — дегустатор или сотрудник клининговой компании, а кто-то — как бы менеджер, просяживающий штаны; из серии «расскажи шахтёрам о том, как ты устал сегодня в офисе». Посмотрите на список, приведённый ниже — может, и ваша профессия в нём случайно отыщется (если нет — смотрим нужное слово в словаре). Следующий уровень игры — рассказать о своей работе. Да так, чтобы другие обзавидовались!

actor	актёр»
businessman	бизнесмен
dancer	танцор»

reporter	репортёр
secretary	секретарь
sportsman	спортсмен

doctor	врач
mechanic	механик
musician	музыкант
painter	художник
policeman	полицейский
editor	редактор

student	студент
teacher	учитель
tourist	турист
waiter	официант
worker	рабочий
writer	писатель

Вот как могут о себе рассказывать разные люди:

Hello! My name is Tom. I'm a doctor. I live in London.

Разберём это подробнее:

Hello! — Привет!

My name is Tom. — Меня зовут Том.

I'm a doctor. — Я врач.

I live in London. — Я живу в Лондоне.

Соответственно:

Hi! My name is Suzy. I'm a secretary. I live in New York.

Hi! — Привет!

My name is Suzy. — Меня зовут Сюзи.

I'm a secretary. — Я секретарша.

I live in New York. — Я живу в Нью-Йорке.

А вот города, где могут жить знакомые вам чужестранцы:

Berlin [БЕ:ЛИН]	Берлин
Copenhagen [КОУПЭНХЭЙГЭН]	Копенгаген
Delhi [ДЭЛИ]	Дели
Dublin [ДАБЛИН]	Дублин
Helsinki [ХЭЛСИНКИ]	Хельсинки
London [ЛАНДЭН]	Лондон



New York [НЬЮ: Ё:К]	Нью-Йорк
Oslo [ОЗЛОУ]	Осло
Paris [ПЭРИС]	Париж
Rome [РОУМ]	Рим
Stockholm [СТАКХОУМ]	Стокгольм
Washington [УОШИНТЭН]	Вашингтон

Пришла пора поведать миру о себе. Вот на всякий случай список некоторых российских городов с произношением:

Saint-Petersburg [СЭН ПИ:ТЭЗБЁ:Г]	Санкт-Петербург
Moscow [МОСКОУ]	Москва
Novosibirsk [НОУВОУСИБИЭСК]	Новосибирск
Vladivostok [ВЛА:ДИВАСТЭК]	Владивосток
Kazan [КОЗОН]	Казань
Omsk [ОУМСК]	Омск

Городам присуща привычка объединяться в страны — не все же из них вольные. И уточнить страну лишним не будет: подчас города с одинаковыми названиями могут находиться в совершенно разных странах.

Так, в США как минимум 17 населенных пунктов с названием *Moscow* (Москва) — в штатах Айдахо, Пенсильвания, Техас, Теннесси, Индиана, Айова, Канзас, Мэн, Вермонт, Висконсин, Миссури, Мичиган, Миннесота и других. Поэтому американское Подмоскovie может находиться гораздо дальше МКАДа.

А если кому-то так интересна национальность, то я вас умоляю: прилагательное, связанное с названием страны, и обозначение национальности — это всё, ой взй, за редким исключением, таки одни и те же слова:

страна		национальность, язык		
Австрия	Austria [О:СТРИЗ]	австриец	австрий- ский	Austrian [О:СТРИЭН]
Албания	Albania [ЭЛБЭЙНЬЕ]	албанец	албанский	Albanian [ЭЛБЭЙНЬЕН]
Англия	England [ИНГЛЭНД]	англичанин	английский	English [ИНГЛИШ]
Бельгия	Belgium [БЭЛДЖЭМ]	бельгиец	бельгий- ский	Belgian [БЭЛДЖЭН]
Болгария	Bulgaria [БАЛГЭРИЭ]	болгарин	болгарский	Bulgarian [БАЛГЭРИЭН]
Бразилия	Brazil [БРЭЗИЛ]	бразилец		Brazilian [БРЭЗИЛИЭН]
Венгрия	Hungary [ХАНГЭРИ]	венгр	венгерский	Hungarian [ХАНГЭРИЭН]
Вьетнам	Viet-Nam [ВЬЕТНА:М]	вьетнамец	вьет- намский	Vietnamese [ВЬЕТНЭМИ:З]
Германия	Germany [ДЖЕ:МЭНИ]	немец	немецкий	German [ДЖЕ:МЭН]
Голландия	Holland [ХОЛЭНД]	голландец	голланд- ский	Dutch [ДАЧ]
Греция	Greece [ГРИ:С]	грек	греческий	Greek [ГРИ:К]
Дания	Denmark [ДЭНМА:К]	датчанин	датский	Danish [ДЭЙНИШ]
Израиль	Israel [ИЗРЭИЛ]	еврей	иврит	Jewish [ДЖУИШ]; Hebrew [ХИ:БРЮ:]
Индия	India [ИНДИЭ]	индус	хинди; индийский	Hindu [ХИНДУ:]; Hindi [ХИНДИ]; Indian [ИНДЬЕН]
Ирландия	Ireland [АЙЭЛЭНД]	ирландец	ирландский	Irish [АЙРИШ]



Исландия	Iceland [АЙСЛЭНД]	исландец	исландский	Icelander [АЙСЛЭНДЭ]; Icelandic [АЙСЛЭНДИК]
Испания	Spain [СПЭЙН]	испанец	испанский	Spanish [СПЭНИШ]
Италия	Italy [ИТЭЛИ]	итальянец	итальянский	Italian [ИТЭЛЬЕН]
Китай	China [ЧАЙНЭ]	китаец,	китайский	Chinese [ЧАЙНИ:З]
Мексика	Mexico [МЭКСИКОУ]	мексиканец,		Mexican [МЭКСИКЭН]
Норвегия	Norway [НО:РУЭЙ]	норвежец,	норвежский	Norwegian [НО:РУИ: ДЖЭН]
Польша	Poland [ПОУЛЭНД]	поляк,	польский	Polish [ПОУЛИШ]
Португалия	Portugal [ПО:ЧЮ: ГЭЛ]	португалец,	португаль- ский	Portuguese [ПО:ЧЮ: ГИ:З]
Россия	Russia [РАША]	русский	русский	Russian [РАШН]
Румыния	Rumania [РУМЭЙНЬЭ]	румын,	румынский	Rumanian [РУМЭЙНИЭН]
Соединен- ные Штаты Амери́ки	United States of America [Ю:НАЙТИД СТЭЙТС ОВ ЭМЭРИКЭ]	американец,		American [ЭМЭРИКЭН]
Турция	Turkey [ТЁ:КИ]	турок;	турецкий	Turk [ТЁ:К]; Turkish [ТЁ:КИШ]
Финляндия	Finland [ФИНЛЭНД]	финн;	финский	Finn [ФИН]; Finnish [ФИНИШ]
Франция	France [ФРА:НС]	француз,	француз- ский	French [ФРЭНЧ]
Япония	Japan [ДЖЭПЭН]	японец,	японский	Japanese [ДЖЭПЭНИ:З]

Ну да, всё правильно: в скобках — транскрипция русскими буквами. Чтобы всё было понятно. Да хватит писать уже: это общемировая практика, очень много где так пишут. Как уже говорилось, захотите потом — освоите кракозябры международной транскрипции, нет — так нет, они могут вам вообще не понадобиться. Сейчас важна скорость. Скорость в ущерб лени!

Alain Lots is from Belgium. He lives in Antwerp. Alain is Belgian. He speaks Dutch and French.

Ален Лотс из Бельгии. Он живёт в Антверпене. Ален бельгиец. Он говорит по-голландски и по-французски.

Alex Astrakis is from Greece. He lives in Athenes. Alex is Greek. He speaks Greek.

Алекс Астракис из Греции. Он живёт в Афинах. Алекс грек. Он говорит по-гречески.

Anita Terenta is from Portugal. She lives in Lisbon. Anita is Portuguese. She speaks Portuguese.

Анита Терента из Португалии. Она живёт в Лиссабоне. Анита португалька. Она говорит по-португальски.

Bob Johnson is from England. He lives in London. Bob is English. He speaks English.

Боб Джонсон из Англии. Он живёт в Лондоне. Боб англичанин. Он говорит по-английски.

Carlos Ortega is from Spain. He lives in Barcelona. Carlos is Spanish. He speaks Spanish.

Карлос Ортега из Испании. Он живёт в Барселоне. Карлос испанец. Он говорит по-испански.

Charles and Marcel are from France. They live in Paris. Charles and Marcel are French. They speak French.

Шарль и Марсель из Франции. Они живут в Париже. Шарль и Марсель французы. Они говорят по-французски.

Danko Blagoev is from Bulgaria. He lives in Sofia. Danko is Bulgarian. He speaks Bulgarian.

Данко Благоев из Болгарии. Он живёт в Софии. Данко болгарин. Он говорит по-болгарски.

Debora Dushanesku is from Rumania. She lives in Bucharest. She is Rumanian. She speaks Rumanian.

Дебора Душанеску из Румынии. Она живёт в Бухаресте. Дебора румынка. Она говорит по-румынски.



Din Gao is from China. She lives in Beijing. Din is Chinese. She speaks Chinese.

Динь Гао из Китая. Она живёт в Пекине. Динь китайка. Она говорит по-китайски.

Dora Farsson is from Norway. She lives in Oslo. Dora is Norwegian. She speaks Norwegian.

Дора Фарссон из Норвегии. Она живёт в Осло. Дора норвеженка. Она говорит по-норвежски.

Dorota Zielinska is from Poland. She lives in Warsaw. Dorota is Polish. She speaks Polish.

Дорота Зелинска из Польши. Она живёт в Варшаве. Дорота полячка. Она говорит по-польски.

Hans Gollackner is from Germany. He lives in Berlin. Hans is German. He speaks German.

Ханс из Германии. Он живёт в Берлине. Ханс немец. Он говорит по-немецки.

Klaus Steiner is from Austria. He lives in Vienna. Klaus is Austrian. He speaks German.

Клаус Штайнер из Австрии. Он живёт в Вене. Клаус австриец. Он говорит по-немецки.

Lars Trier is from Denmark. He lives in Copenhagen. Lars is Danish. He speaks Danish.

Ларс Трир из Дании. Он живёт в Копенгагене. Ларс датчанин. Он говорит по-датски.

Lora Ramos is from Mexico. She lives in Corales. Lora is Mexican. She speaks Spanish.

Лора Рамос из Мексики. Она живёт в Коралесе. Лора мексиканка. Она говорит по-испански.

Maria Bertolucci is from Italy. She lives in Rome. Maria is Italian. She speaks Italian.

Мария Бертолуччи из Италии. Она живёт в Риме. Мария итальянка. Она говорит по-итальянски.

Max Gord is from Albania. He lives in Tirana. Max is Albanian. He speaks Albanian.

Макс Горд из Албании. Он живёт в Тиране. Макс албанец. Он говорит по-албански.

Mick White is from Ireland. He lives in Dublin. Mick is Irish. He speaks Irish.

Мик Уайт из Ирландии. Он живёт в Дублине. Мик ирландец. Он говорит по-ирландски.

Pedro Riveira is from Brazil. He lives in Brasilia. Pedro is Brazilian. He speaks Portuguese.

Педро Ривейра из Бразилии. Он живёт в Бразилии. Педро бразилец. Он говорит по-португальски.

Ramesh Chandra is from India. He lives in Delhi. Ramesh is Hindu. He speaks Hindi.

Рамеш Чандра из Индии. Он живёт в Дели. Рамеш индус. Он говорит на хинди.

Serge Gielkens is from Holland. He lives in Amsterdam. Serge is Dutch. He speaks Dutch.

Серж Гилкенс — из Голландии. Он живёт в Амстердаме. Серж — голландец. Он говорит по-голландски.

Shlomo Itkin is from Israel. He lives in Tel-Aviv. Shlomo is Jewish. He speaks Hebrew.

Шломо Иткин из Израиля. Он живёт в Тель-Авиве. Шломо еврей. Он говорит на иврите.

Snorri Sturlusson is from Iceland. He lives in Reykjavik. Snorri is Icelandic. He speaks Icelandic.

Снорри Стурлуссон из Исландии. Он живёт в Рейкьявике. Снорри исландец. Он говорит по-исландски.

Sergey Petrichenko is from Russia. He lives in Vladimir. Sergey is Russian. He speaks Russian.

Сергей Петриченко из России. Он живёт во Владимире. Сергей русский. Он говорит по-русски.

Tian Nguen is from Viet-Nam. He lives in Hanoi. Tian is Vietnamese. He speaks Vietnamese.

Тьян Нгуен из Вьетнама. Он живёт в Ханое. Тьян вьетнамец. Он говорит по-вьетнамски.

Tom and Tim are from United States of America. They live in New York. Tom and Tim are American. They speak English.

Том и Тим из Соединённых Штатов Америки. Они живут в Нью-Йорке. Том и Тим американцы. Они говорят по-английски.

Yoko and Yoshi are from Japan. They live in Tokyo. Yoko and Yoshi are Japanese. They speak Japanese.

Йоко и Йоши из Японии. Они живут в Токио. Йоко и Йоши японцы. Они говорят по-японски.

Глагол *to speak*, как вы уже догадались, означает «говорить». А вот то, что у глаголов в простом настоящем времени *Present Simple* в 3-м лице единственного числа на конце прибавляется **-s**, нужно отметить особо.



Не устану повторять до боли в глазах избитую истину: английский язык — это конструктор, это набор кубиков. Предложения получаются следующим образом: слова просто ставятся друг к другу рядом — и выходит фраза.

Мы уже подбирались к простому настоящему времени *Present Simple*. Его ведь не зря умные люди назвали простым: составить предложение в нём действительно не составит труда. Берём подлежащее (любое существительное или местоимение из словаря), сказуемое (любой глагол из того же словаря) — вжух! Предложение готово.

Только если у нас подлежащее 3-го лица единственного числа (а это — *he* («он»), *she* («она»), *it* («оно, это») или же любое слово из словаря), то в конце глагола прибавляется **-s**. Больше ничего помнить/учить/запоминать не нужно.

Прикиньте сами:

в словаре:

we («мы»), *boy* («мальчик»), *girl* («девочка»), *they* («они»), *cat* («кошка»)

— это у нас будут подлежащие

в словаре: *walk* («гулять»), *sit* («сидеть»), *see* («видеть»), *sleep* («спать»), *jump* («прыгать»)

— это у нас будут сказуемые

подлежащее	сказуемое
we («мы»)	walk («гулять»)
boy («мальчик»)	sit («сидеть»)
girl («девочка»)	see («видеть»)
they («они»)	sleep («спать»)
cat («кошка»)	jump («прыгать»)

Мы можем комбинировать слова в меру своей безграничной фантазии:

We walk. — Мы гуляем.

We sit. — Мы сидим.

We see. — Мы видим.

We sleep. — Мы спим.

We jump. — Мы прыгаем.

Продолжаем самостоятельно:

УПРАЖНЕНИЕ 8

A boy _____, — Мальчик гуляет.

A boy _____, — Мальчик сидит.

A boy _____, — Мальчик видит.

A boy _____, — Мальчик спит.

A boy _____, — Мальчик прыгает.

A girl _____, — Девочка гуляет.

A girl _____, — Девочка сидит.

A girl _____, — Девочка видит.



- A girl _____ . — Девочка спит.
A girl _____ . — Девочка прыгает.
They _____ . — Они гуляют.
They _____ . — Они сидят.
They _____ . — Они видят.
They _____ . — Они спят.
They _____ . — Они прыгают.
A cat _____ . — Кошка гуляет.
A cat _____ . — Кошка сидит.
A cat _____ . — Кошка видит.
A cat _____ . — Кошка спит.
A cat _____ . — Кошка прыгает.

Получившиеся предложения можно расцветить, сделать более распространёнными.

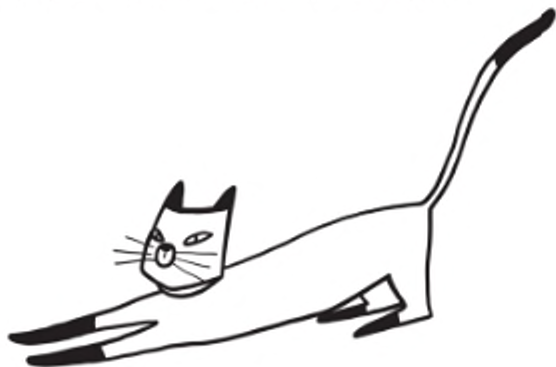
We walk in the garden. — Мы гуляем в саду.

A little boy sits on the chair. — Маленький мальчик сидит на стуле.

A girl from our school sees an angry dog. — Девочка из нашей школы видит злую собаку.

In the summer they usually sleep outside. — Летом они обычно спят снаружи (на открытом воздухе).

My cat jumps and meows. — Моя кошка прыгает и мяукает.



Но для чтобы так ловко составлять предложения и ни о чём не париться, требуется выучить хоть какие-то существительные и глаголы. Желательно наиболее полезные. Про местоимения речь уже не идёт: предполагается, что вы их уже знаете. Если нет — возвращаемся назад и осваиваем до тех пор, пока плохо или хорошо не станет — кому как.

I «я»	we «мы»
you «ты»	you «вы»
he «он»	they «они»
she «она»	
it «он, она; это»	

Вот такие слова точно могут пригодиться:

baby	[БЭЙБИ]	ребёнок
boy	[БОЙ]	мальчик
brother	[БРАЗЭ]	брат
father	[ФА:ЗЭ]	отец
sister	[СИСТЭ]	сестра
son	[САН]	сын
daughter	[ДО:ТЭ]	дочь
man	[МЭН]	мужчина
manager	[МЭНЭДЖЭ]	начальник
woman	[ВУМЭН]	женщина
teacher	[ТИ:ЧЭ]	учитель
girl	[ГЁ:Л]	девочка

Список вполне можно дополнить теми словами, которые так или иначе нравятся, вызывают радостные мысли или приятные воспоминания, с которыми будет приятно и не влом составлять предложения.



Далее перечислены полезные глаголы, которые тоже пригодятся для составления предложений (и не только в настоящем времени). Британские учёные определили список из 850 слов, которых вполне хватит для более-менее адекватного общения по-английски. Эти слова будут постепенно вводиться в наш курс, поэтому при известном прилежании, усердии и снисходительности к автору, к концу книги вы сможете выразить практически любую свою мысль (даже самую дурацкую или самую гениальнейшую) на английском. Более того: сможете понять, о чём бормочет англоязычный собеседник (вдруг чего важного скажет — например, где деньги раздают).

bite	[БАЙТ]	кусать
blow	[БЛОУ]	дуть
brush	[БРАШ]	чистить
burn	[БЁ:Н]	жечь
change	[ЧЭЙНДЖ]	менять
come	[КАМ]	приходить
cook	[КУ:К]	готовить
copy	[КОПИ]	копировать
cover	[КАВЭ]	покрывать
crack	[КРЭК]	взламывать
cry	[КРАЙ]	кричать; плакать
curve	[КЁ:В]	сгибать
cut	[КАТ]	резать
damage	[ДЭМИДЖ]	повреждать
do	[ДУ:]	делать
drink	[ДРИНК]	пить
fall	[ФО:Л]	падать
fear	[ФИЭ]	бояться
fight	[ФАЙТ]	сражаться

fly	[ФЛАЙ]	летать
get	[ГЭТ]	доставать; получать
give	[ГИВ]	давать
go	[ГОУ]	идти
hate	[ХЭЙТ]	ненавидеть
help	[ХЭЛП]	помогать
hope	[ХОУП]	надеяться
join	[ДЖОЙН]	соединять
jump	[ДЖАМП]	прыгать
keep	[КИ:П]	держать
kick	[КИК]	ударять
kiss	[КИС]	целовать
laugh	[ЛА:Ф]	смеяться
lead	[ЛИ:Д]	вести
let	[ЛЭТ]	позволять
like	[ЛАЙК]	любить, нравиться
lock	[ЛОК]	закрывать
look	[ЛУК]	смотреть
love	[ЛАВ]	любить
make	[МЭЙК]	делать
move	[МУ:В]	двигать
need	[НИ:Д]	нуждаться
offer	[ОФЭ]	предлагать
open	[ОУПЭН]	открывать
play	[ПЛЭЙ]	играть
print	[ПРИНТ]	печатать



produce	[ПРЭДЬЮ:С]	производить
pull	[ПУЛ]	тащить
push	[ПУШ]	толкать
put	[ПУТ]	класть
regret	[РИГРЭТ]	сожалеть
respect	[РИСПЭКТ]	уважать
rub	[РАБ]	тереть
run	[РАН]	бегать
say	[СЭЙ]	говорить
see	[СИ:]	видеть
send	[СЭНД]	посылать
shut	[ШАТ]	закрывать
sleep	[СЛИ:П]	спать
slip	[СЛИП]	скользить
smile	[СМАЙЛ]	улыбаться
smoke	[СМОУК]	курить
sneeze	[СНИ:З]	чихать
start	[СТА:Т]	начинать
stop	[СТОП]	останавливать
swim	[СУИМ]	плавать
take	[ТЭЙК]	брать
talk	[ТО:К]	разговаривать
touch	[ТАЧ]	прикасаться
turn	[ТЕ:Н]	поворачивать
use	[Ю:З]	использовать
walk	[УО:К]	гулять
wash	[УОШ]	мыть
work	[ВЕ:К]	работать

Тее же самые глаголы — в переводе с русского на английский:

бегать	run
бояться	fear [ФИЗ]
брать	take
вести	lead
взламывать	crack
видеть	see
говорить	say
готовить	cook
гулять	walk
давать	give
двигать	move
делать	do
делать	make
держать	keep
дуть	blow
жечь	burn
закрывать	lock, shut
играть	play
идти	go
использовать	use
класть	put
копировать	copy
кричать	cry
курить	smoke
кусать	bite
летать	fly

любить	love
менять	change
мыть	wash
надеяться	hope
начинать	start
ненавидеть	hate
нуждаться	need
останавливать	stop
открывать	open
падать	fall
печатать	print
пить	drink
плавать	swim
плакать	cry
поворачивать	turn
повреждать	damage
позволять	let
покрывать	cover
получать	get
помогать	help
посылать	send
предлагать	offer
прикасаться	touch
приходить	come
производить	produce
прыгать	jump



рабстать	work		сражаться	fight
разговаривать	talk		тащить	pull
резать	cut		тереть	rub
сгибать	curve		толкать	push
скользить	slip		уважать	respect
смеяться	laugh		ударять	kick
смотреть	look		улыбаться	smile
соединять	join		целовать	kiss
сожалеть	regret		чистить	brush
спать	sleep		чихать	sneeze

«Все ли эти глаголы действительно мне полезны? Вот зачем учить глагол *to smoke*, если я не курю?» Хотя бы для того, чтобы попросить (или потребовать) других не курить, если в помещении и так уже тьспор некуда вешать. Для каждого глагола из списка может возникнуть ситуация, где он окажется весьма нужным. Поэтому не стонем, а осваиваем их. Лучше запоминать глаголы не по отдельности, а в контексте, в каком-нибудь приличествующем случаю предложении. Тогда эффективность будет выше.

Можно воспользоваться визуальным методом: берём тетрадку и выписываем в два-три столбика слова и перевод. Рядом можно присобачивать синонимы, антонимы, примеры. Долгими зимними вечерами полезно читать эти списки — просто читать, ничего не зазубривая. Получается, что вы, не напрягаясь, не пытаетесь засунуть в себя 50 слов за 10 минут, но методично время от времени освежаете в памяти новый материал. Важное условие: эти слова попутно нужно ещё как-то использовать — составлять с ними несложные предложения, соотносить с ними привычные действия, в общем, пытаться их вовсю активизировать.

Да-а, не было у бабы забот — купила баба учебник по-английскому. Только, кажется, усвоили простое настоящее время — ан нет, не до конца, оказывается. Если в *Present Simple* глагол в неопределённой форме оканчивается на гласную (или на свистящий

или шипящий: **-sh, -ch, -ss**), то в 3-м лице единственного числа окончание будет **-es**:

to go («идти») → *she goes* («она идёт»)

Her daughter goes to school everyday. — Её дочь каждый день ходит в школу.

to wish («желать») → *he wishes* («он желает»)

He wishes you luck. — Он желает тебе удачи.

Более того: если глагол в неопределённой форме оканчивается на **-y**, то в *Present Simple* в 3-м лице единственного числа окончание у него будет **-ies**:

to fly («летать») → *he flies* («он летит»)

This plane flies to London. — Этот самолёт летит в Лондон.

Конечно, при известной сноровке можно таких поганцев избегать, заменяя их, например, синонимами — хорошими глаголами с хорошими, добротными окончаниями. Но можно и запомнить указанный момент: всю жизнь от грамматики не набегаетесь. Да и потом: куда ж сбежите с подводной лодки английского языка — с той самой жёлтой субмарины?!

Да, самое важное: у глагола *to have* — иметь в 3-м лице единственного числа будет форма *has*:

My father has a big car. — У моего отца большая машина (Мой отец имеет большую машину).

Было бы непростительной беспечностью закончить эту тему без хорошего упражнения. А какое упражнение представляется здесь наиболее уместным? Разумеется, на то, что вы ещё не до конца усвоили! А именно — на образование форм простого настоящего времени (*Present Simple*) для *I* («я») и *she* («она»). Не забывайте про окончание **-s** для 3-го лица единственного числа!



УПРАЖНЕНИЕ 9

cover [КАВЭ] («покрывать»)

I _____ — she _____

crack [КРЭК] («взламывать»)

I _____ — she _____

blow [БЛОУ] («дуть»)

I _____ — she _____

give [ГИВ] («давать»)

I _____ — she _____

go [ГОУ] («идти»)

I _____ — she _____

hate [ХЭЙТ] («ненавидеть»)

I _____ — she _____

cut [КАТ] («резать»)

I _____ — she _____

copy [КОПИ] («копировать»)

I _____ — she _____

help [ХЭЛП] («помогать»)

I _____ — she _____

hope [ХОУП] («надеяться»)

I _____ — she _____

cause [КО:З] («причинять»)

I _____ — she _____

join [ДХОЙН] («соединять»)

I _____ — she _____

jump [ДЖАМП] («прыгать»)

I _____ — she _____

keep [КИ:П] («держаться»)

I _____ — she _____

change [ЧЭЙНДЖ] («менять»)

I _____ — she _____

come [КАМ] («приходить»)

I _____ — she _____

cook [КУ:К] («готовить»)

I _____ — she _____

damage [ДЭМИДЖ] («повреждать»)

I _____ — she _____

do [ДУ:] («делать»)

I _____ — she _____

drink [ДРИНК] («пить»)

I _____ — she _____

cry [КРАЙ] («кричать; плакать»)

I _____ — she _____

walk [УО:К] («гулять»)

I _____ — she _____

twist [ТУИСТ] («вертеть»)

I _____ — she _____

brush [БРАШ] («чистить»)

I _____ — she _____

bum [БЕ:Н] («жесть»)

I _____ — she _____

wash [УОШ] («мыть»)

I _____ — she _____

fold [ФОУЛД] («складывать»)

I _____ — she _____

get [ГЭТ] («доставать; получать»)

I _____ — she _____

kick [КИК] («ударять»)

I _____ — she _____

lock [ЛОК] («закрывать»)

I _____ — she _____

look [ЛУК] («смотреть»)

I _____ — she _____

move [МУ:В] («двигать»)

I _____ — she _____

love [ЛАВ] («любить»)

I _____ — she _____

make [МЭЙК] («делать»)

I _____ — she _____



need [НИ:Д] («нуждаться»)

I _____ — she _____

offer [ОФЭ] («предлагать»)

I _____ — she _____

open [ОУПЭН] («открывать»)

I _____ — she _____

play [ПЛЭЙ] («играть»)

I _____ — she _____

smile [СМАЙЛ] («улыбаться»)

I _____ — she _____

print [ПРИНТ] («печатать»)

I _____ — she _____

slip [СЛИП] («скользить»)

I _____ — she _____

kiss [КИС] («целовать»)

I _____ — she _____

laugh [ЛА:Ф] («смеяться»)

I _____ — she _____

lead [ЛИ:Д] («вести»)

I _____ — she _____

let [ЛЭТ] («позволять»)

I _____ — she _____

start [СТА:Т] («начинать»)

I _____ — she _____

like [ЛАЙК] («любить, нравится»)

I _____ — she _____

smoke [СМОУК] («курить»)

I _____ — she _____

sneeze [СНИ:З] («чихать»)

I _____ — she _____

stop [СТОП] («останавливать»)

I _____ — she _____

work [ВЁ:К] («работать»)

I _____ — she _____

swim [СУИМ] («плавать»)

I _____ — she _____

take [ТЭЙК] («брать»)

I _____ — she _____

produce [ПРЭДЬЮ:С] («производить»)

I _____ — she _____

fall [ФОЛ] («падать»)

I _____ — she _____

pull [ПУЛ] («тащить»)

I _____ — she _____

run [РАН] («бегать»)

I _____ — she _____

curve [КЕ:В] («сгибать»)

I _____ — she _____

fear [ФИЭ] («бояться»)

I _____ — she _____

fight [ФАЙТ] («сражаться»)

I _____ — she _____

say [СЭЙ] («говорить»)

I _____ — she _____

see [СИ] («видеть»)

I _____ — she _____

regret [РИГРЭТ] («сожалеть»)

I _____ — she _____

seem [СИМ] («казаться»)

I _____ — she _____

push [ПУШ] («толкать»)

I _____ — she _____

put [ПУТ] («класть»)

I _____ — she _____

fly [ФЛАЙ] («летать»)

I _____ — she _____

respect [РИСПЭКТ] («уважать»)

I _____ — she _____



rub [РАБ] («тереть»)

I _____ — she _____

send [СЭНД] («посылать»)

I _____ — she _____

touch [ТАЧ] («прикасаться»)

I _____ — she _____

turn [ТЁ:Н] («поворачивать»)

I _____ — she _____

shake [ШЭЙК] («трясти»)

I _____ — she _____

shut [ШАТ] («закрывать»)

I _____ — she _____

sleep [СЛИ:П] («спать»)

I _____ — she _____

talk [ТО:К] («говорить»)

I _____ — she _____

Беда не ходит одна: не успели сделать Упражнение 9 — а тут на подхвате и Упражнение 10! В чём оно заключается? Смотрим на глаголы и пробуем их перевести по памяти. Если результаты запоминания совсем не те, которые можно шерить, гордо вывешивая их на стену, то истерить по этому поводу не нужно. Всё равно никто не поймёт и не посочувствует. Мы же ещё только начинаем изучать английский. Со временем вы будете прекрасно помнить все эти глаголы — и даже больше!

Вот ещё один лайфхак на тему того, как учить слова — даже глаголы. Тем более глаголы. Покупаем квадратные блоки бумаги для записок (или тырим их со стола в офисе). В крайнем случае, можно взять плотную бумагу и нарезать карточки — уверены, что получится ровно? На одной стороне такой карточки (её происхождение в данном случае неважно) пишется новое слово, на другой изображается перевод. Перевод можно украсить примером, но это по желанию. Получается колода. Сдвигаем и снимаем её для верности. Потом перебираем карточки, стараясь воспроизвести по памяти перевод нового слова. Если перевод называет-

ся сходу — такую карточку перемещаем назад. Если перевод забылся / не выучился — кладём карточку с сомнительным словом поближе, чтобы она поскорее снова попалась. Это метод работает безотказно. Придётся, правда потратить некоторое время на изготовление самих карточек, но что поделать. Этим можно заняться, например, во время просмотра увлекательного сериала или во время болтовни по телефону. Руки при этом должны быть, ясен перец, освобождены — вот и вытащите уже забытую и заброшенную гарнитуру. Зря, что ли, её когда-то покупали?

УПРАЖНЕНИЕ 10

talk, run, take, cook, smile, start, crack, see, say, fight, lead, fear, pull, walk, burn, sneeze, give, move, do, make, go, jump, blow, lock, shut, play, use, kiss, put, copy, offer, cry, smoke, join, bite, fly, open, look, love, change, brush, wash, print, hope, hate, need, stop, fall, drink, swim, cry, produce, turn, damage, let, cover, get, help, send, touch, work, come, cut, curve, laugh, sleep, keep, rub, push



Есть такие люди, которых называют *yes-men*: они со всеми соглашаются и всем поддакивают. Это не наш метод. Доморощенный психолог, конечно, посоветует слово «нет» не употреблять. Вот пусть сам и не употребляет: посмотрим, как он запоёт, когда он со своими идиотскими теориями окажется там, где порядочным людям лучше не бывать никогда. Если вовремя не откажешь, запрягут по полной, уж поверьте. Не бойтесь говорить нет, даже когда вас тащат против вашей воли во Дворец Бракосочетаний или на кладбище. Нет и точка. Сами себя больше уважать станете.

Отрицание в простом настоящем времени *Present Simple* образуется хитро. Но на каждую хитрую гайку есть болт с резьбой. Если нужно сказать, что кто-то что-то не делает, то перед глаголом ставится *do not* (= *don't*) или *does not* (= *doesn't*). В последнем случае — для 3-го лица единственного числа (то есть для *he* («он»), *she* («она»), *it* («оно, это»)).

I read a book. — Я читаю книгу.

You do not read a book. = *You don't read a book.* — Ты не читаешь книгу.

Mark likes soup. — Марк любит суп (Марку нравится суп).

Bob does not like soup. = *Bob doesn't like soup.* — Боб не любит суп (Бобу не нравится суп).

Отрицательная частица **not** любит сокращаться до **n't**. Это мы уже поняли раньше, не вопрос — пусть сокращается, если хочет, нам фиолетово. Но вот то, что окончание **-s** у глагола *like* (*Mark likes*) при построении отрицательного предложения пропало, это куда важнее. То есть будет не *Bob doesn't likes soup* (как обычно говорит двоешная школото), но: *Bob doesn't like soup*.

дичь и белиберда	истина
Bob ~~does~~ n't likes soup.	Bob doesn't like soup.

Здесь глагол *to do* выступает как вспомогательный, который переводить не требуется!

Каверзный вопрос: как отрицать сам глагол *to do* (который вообще-то сам переводится как «делать»)? Например, такое предложение:

We do our homework. — Мы делаем свою домашнюю работу.

Очень просто! Этот чудо-глагол *to do* ничем не лучше остальных. Его так же отрицают при помощи вспомогательной конструкции:

We do not do our homework. — Мы не делаем свою домашнюю работу.

Отсыпем ещё несколько примеров на отрицательные предложения:

Linda talks to me. — Линда говорит со мной.

Linda does not talk to me. = Linda doesn't talk to me. — Линда не говорит со мной.

They want to visit their friends. — Они хотят навестить своих друзей.

They do not want to visit their friends. = They don't want to visit their friends. — Они не хотят навестить своих друзей.

«Да ну, — скажет какой-нибудь гомункул, — вот уж я с этого ору в голосину! Что за хренотень: вспомогательные глаголы-фиголы какие-то. По-русски проще всё». Молчать: это всё по фишке. В русском языке, на самом деле, всё гораздо сложнее: нужно учитывать спряжение глаголов, падежи, всевозможные окончания и согласования, которые басурманам и в кошмарном сне про Россию не приснятся. Это ж где такую халюву ещё найти, чтобы глаголы практически не



спрягались, а существительные не склонялись? Чтобы не было ни рода, ни падежа??? Чтобы предложения складывались из кубиков? Только в английском. А изучая его по такому ламповому учебнику, вы несомненно и сами просветлитесь.

Материал становится всё заковыристее, стиль повествования — всё развязнее. А шо ви хотите? У нас же хулиганский английский: пока кого-нибудь не треснешь учебником по башке, ни черта не будет делать. Если не скажешь ему по-свойски — не почешется даже.

Изучать английский — это не задания Синего кита выполнять: здесь всё логично и структурировано, а главное — безопасно для здоровья. Даже польза какая-никакая имеется.

Железобетон 100% — английский постичь реально. Чем мы и занимаемся.

Расслабились? Хватит релаксировать. Помните, недавно приходилось делать дли-и-инное такое упражнение на глаголы? Хех, оно к вам возвращается! Но что поделать, придётся. На этот раз предложения нужно будет сделать отрицательными.

УПРАЖНЕНИЕ 11

cover («покрывать»)

I don't cover — he doesn't cover

crack («взламывать»)

I _____ — he _____

blow («дуть»)

I _____ — he _____

give («давать»)

I _____ — he _____

go («идти»)

I _____ — he _____

hate («ненавидеть»)

I _____ — he _____

cut («резать»)

I _____ — he _____

copy («копировать»)

I _____ — he _____

help («помогать»)

I _____ — he _____

hope («надеяться»)

I _____ — he _____

cause («причинять»)

I _____ — he _____

join («соединять»)

I _____ — he _____

jump («прыгать»)

I _____ — he _____

keep («держат»)

I _____ — he _____

change («менять»)

I _____ — he _____

come («приходить»)

I _____ — he _____

cook («готовить»)

I _____ — he _____

damage («повреждать»)

I _____ — he _____

do («делать»)

I _____ — he _____

drink («пить»)

I _____ — he _____

cry («кричать; плакать»)

I _____ — he _____

walk («гулять»)

I _____ — he _____



twist («вертеть»)

I _____ — he _____

brush («чистить»)

I _____ — he _____

burn («жечь»)

I _____ — he _____

wash («мыть»)

I _____ — he _____

fold («складывать»)

I _____ — he _____

get («доставать; получать»)

I _____ — he _____

kick («ударять»)

I _____ — he _____

lock («закрывать»)

I _____ — he _____

look («смотреть»)

I _____ — he _____

move («двигать»)

I _____ — he _____

love («любить»)

I _____ — he _____

make («делать»)

I _____ — he _____

need («нуждаться»)

I _____ — he _____

offer («предлагать»)

I _____ — he _____

open («открывать»)

I _____ — he _____

play («играть»)

I _____ — he _____

smile («улыбаться»)

I _____ — he _____

print («печатать»)

I _____ — he _____

slip («скользить»)

I _____ — he _____

kiss («целовать»)

I _____ — he _____

laugh («смеяться»)

I _____ — he _____

lead («вести»)

I _____ — he _____

let («позволять»)

I _____ — he _____

start («начинать»)

I _____ — he _____

like («любить, нравиться»)

I _____ — he _____

smoke («курить»)

I _____ — he _____

sneeze («чихать»)

I _____ — he _____

stop («останавливать»)

I _____ — he _____

work («работать»)

I _____ — he _____

swim («плавать»)

I _____ — he _____

take («брать»)

I _____ — he _____

produce («производить»)

I _____ — he _____



fall («падать»)

I _____ — he _____

pull («тащить»)

I _____ — he _____

run («бегать»)

I _____ — he _____

curve («сгибать»)

I _____ — he _____

fear («бояться»)

I _____ — he _____

fight («сражаться»)

I _____ — he _____

say («говорить»)

I _____ — he _____

see («видеть»)

I _____ — he _____

regret («сожалеть»)

I _____ — he _____

seem («казаться»)

I _____ — he _____

push («толкать»)

I _____ — he _____

put («класть»)

I _____ — he _____

fly («летать»)

I _____ — he _____

respect («уважать»)

I _____ — he _____

rub («тереть»)

I _____ — he _____

send («посылать»)

I _____ — he _____

touch («прикасаться»)

I _____ — he _____

turn («поворачивать»)

I _____ — he _____

shake («трясти»)

I _____ — he _____

shut («закрывать»)

I _____ — he _____

sleep («спать»)

I _____ — he _____

talk («говорить»)

I _____ — he _____



Стоит помянуть вспомогательный глагол *to do*, никуда уже от него не деться. Кому-то не нравилось, что он используется в отрицательных предложениях? Подождите: он ещё и вопросительных конструкциях на первое место вылез. Как вам такое —

You give him this box. — Ты даёшь ему эту коробку.
Do you give him this box? — Ты даёшь ему эту коробку?

He sings a nice song. — Он поёт красивую песню.
Does he sing a nice song? — Он поёт красивую песню?

Здесь — как и раньше — глагол *does* «берёт» на себя все окончания **-s** для 3-го лица единственного числа. Поэтому будет не *Does he sings a nice song?*, а именно *Does he sing a nice song?* — без всяких там ненужных теперь **-s**.

бред сивой кобылы	истина
Does-he-sings a nice song?	Does he sing a nice song?

Зарубив это себе на носу, мы можем составлять практически любые вопросы — даже самые каверзные и неожиданные. Только нужно ставить *do* или *does* в начале предложения. Не хочется шокировать вас лишним раз — но придётся: составленные ранее предложения нужно будет переделать в вопросительные.

УПРАЖНЕНИЕ 12

- come («приходить»)
_____ ? — Они приходят?
- go («идти»)
_____ ? — Я иду?
- blow («дуть»)
_____ ? — Он дует?
- lock («закрывать»)
_____ ? — Они закрывают?
- hate («ненавидеть»)
_____ ? — Мы ненавидим?
- cut («резать»)
_____ ? — Вы режете?
- copy («копировать»)
_____ ? — Они копируют?
- help («помогать»)
_____ ? — Я помогаю?
- crack («взламывать»)
_____ ? — Ты взламываешь?
- hope («надеяться»)
_____ ? — Ты надеешься?
- join («соединять»)
_____ ? — Он соединяет?
- jump («прыгать»)
_____ ? — Она прыгает?
- keep («держат»)
_____ ? — Мы держим?
- change («менять»)
_____ — Вы меняете?
- get («доставать; получать»)
_____ ? — Мы получаем?
- brush («чистить»)
_____ ? — Они чистят?
- cook («готовить»)
_____ ? — Я готовлю?



- do («делать») _____ ? — Ты делаешь?
- drink («пить») _____ ? — Он пьёт?
- cry («кричать; плакать») _____ ? — Она плачет?
- walk («гулять») _____ ? — Мы гуляем?
- twist («вертеть») _____ ? — Вы вертите?
- give («давать») _____ ? — Она даёт?
- burn («жечь») _____ ? — Я жгу?
- wash («мыть») _____ ? — Он моет?
- fold («складывать») _____ ? — Она складывает?
- kick («ударять») _____ ? — Вы ударяете?
- print («печатать») _____ ? — Она печатает?
- look («смотреть») _____ ? — Он смотрит?
- move («двигать») _____ ? — Я двигаюсь?
- love («любить») _____ ? — Ты любишь?
- make («делать») _____ ? — Она делает?
- need («нуждаться») _____ ? — Мы нуждаемся? Нам нужно?
- offer («предлагать») _____ ? — Вы предлагаете?

- shake («трясти»)
_____ ? — Она трясёт?
- open («открывать»)
_____ ? — Я открываю?
- play («играть»)
_____ ? — Ты играешь?
- smile («улыбаться»)
_____ ? — Он улыбается?
- kiss («целовать»)
_____ ? — Мы целуем?
- laugh («смеяться»)
_____ ? — Вы смеётесь?
- lead («вести»)
_____ ? — Они ведут?
- let («позволять»)
_____ ? — Ты позволяешь?
- start («начинать»)
_____ ? — Он начинает?
- like («любить, нравиться»)
_____ ? — Она любит? Ей нравится?
- smoke («курить»)
_____ ? — Вы курите?
- sneeze («чихать»)
_____ ? — Они чихают?
- pull («тащить»)
_____ ? — Мы тащим?
- stop («останавливать»)
_____ ? — Мы останавливаемся?
- work («работать»)
_____ ? — Я работаю?
- swim («плавать»)
_____ ? — Ты плаваешь?
- take («брать»)
_____ ? — Он берёт?



fall («падать»)	_____ ? — Она падает?
run («бегать»)	_____ ? — Вы бегаєте?
put («класть»)	_____ ? — Я кладу?
fear («бояться»)	_____ ? — Они боятся?
fight («сражаться»)	_____ ? — Он сражається?
say («говорить»)	_____ ? — Ты говоришь?
see («видеть»)	_____ ? — Она видит?
regret («сожалеть»)	_____ ? — Он сожалеет?
push («толкать»)	_____ ? — Ты толкаєшь?
fly («летать»)	_____ ? — Мы летаем?
respect («уважать»)	_____ ? — Вы уважаєте?
rub («тереть»)	_____ ? — Они трут?
send («посылать»)	_____ ? — Я посылаю?
talk («говорить»)	_____ ? — Они говорят?
touch («прикасаться»)	_____ ? — Ты прикасаєшься?
turn («поворачивать»)	_____ ? — Он поворачивает?
shut («закрывать»)	_____ ? — Мы закрываем?
sleep («спать»)	_____ ? — Вы спите?

Очередной лайфхак по запоминанию слов. Очень тупой, но действенный метод. Взять какое-нибудь понравившееся по каким-то причинам слово и просто прописать его много-много раз. Эх раз, ещё раз! Чем длиннее слово, тем больше раз требуется. Запомнится, проверено.

Возвращаемся к нашим вопросам. На неудобные вопросы, приведённые выше, можно дать достойный ответ — «да» или «нет». Однако просто гаркнуть *уес* или *по* было бы не совсем корректно. Правильно, но не совсем прилично. Лучше сказать вот так:

Yes, I do. — Да. (если вопрос обращён ко мне).
 Yes, you do. — Да. (если вопрос обращён к тебе)
 Yes, he does. — Да. (если вопрос обращён к нему)
 Yes, she does. — Да. (если вопрос обращён к ней)
 Yes, we do. — Да. (если вопрос обращён к нам)
 Yes, you do. — Да. (если вопрос обращён к вам)
 Yes, they do. — Да. (если вопрос обращён к ним)

В случае отрицательного ответа:

No, I don't. — Нет. (если вопрос обращён ко мне).
 No, you don't. — Нет. (если вопрос обращён к тебе)
 No, he doesn't. — Нет. (если вопрос обращён к нему)
 No, she doesn't. — Нет. (если вопрос обращён к ней)
 No, we don't. — Нет. (если вопрос обращён к нам)
 No, you don't. — Нет. (если вопрос обращён к вам)
 No, they don't. — Нет. (если вопрос обращён к ним)

И никакие «да нет, не знаю» тут не прокатят.

Например:

Do you go to the cinema tonight? — Вы идёте сегодня вечером в кино?
 — Yes, we do. — Да.
 — No, we don't. — Нет.

Уже писалось выше про разные языки. Увы, не все люди в мире почему-то говорят по-русски. В своё время тех, кто не разговаривал по-человечески (по-славянски), называли немь, немой, то есть неспособный говорить понятно, не токмо безгласый, но и мямлящий, или же тарабарски глаголящий. Короче, немочь, немец. Со временем это ушло, но идея понятна. Вот у таких людей можно и поинтересоваться как бы между прочим:



Russian

Do you speak Russian? — Ты говоришь по-русски?

I study Russian. — Я изучаю русский язык.

Do you study Russian? — Ты изучаешь русский язык?

Does he study Russian? — Он изучает русский язык?

Yes, I study Russian. — Да, я изучаю русский язык.

No, I do not study Russian. = No, I don't study Russian. — Нет, я не изучаю русский язык.

No, he does not study Russian. = No, he doesn't study Russian. — Нет, он не изучает русский язык.

German

Do you speak German? — Ты говоришь по-немецки?

I study German. — Я изучаю немецкий язык.

Do you study German? — Ты изучаешь немецкий язык?

Does he study German? — Он изучает немецкий язык?

Yes, I study German. — Да, я изучаю немецкий язык.

No, I do not study German. = No, I don't study German. — Нет, я не изучаю немецкий язык.

No, he does not study German. = No, he doesn't study German. — Нет, он не изучает немецкий язык.

Japanese

Do you speak Japanese? — Ты говоришь по-японски?

I study Japanese. — Я изучаю японский язык.

Do you study Japanese? — Ты изучаешь японский язык?

Does he study Japanese? — Он изучает японский язык?

Yes, I study Japanese. — Да, я изучаю японский язык.

No, I do not study Japanese. = No, I don't study Japanese. — Нет, я не изучаю японский язык.

No, he does not study Japanese. = No, he doesn't study Japanese. — Нет, он не изучает японский язык.

Spanish

Do you speak Spanish? — Ты говоришь по-испански?

I study Spanish. — Я изучаю испанский язык.

Do you study Spanish? — Ты изучаешь испанский язык?

Does he study Spanish? — Он изучает испанский язык?

Yes, I study Spanish. — Да, я изучаю испанский язык.

No, I do not study Spanish. = No, I don't study Spanish. — Нет, я не изучаю испанский язык.

No, he does not study Spanish. = No, he doesn't study Spanish. — Нет, он не изучает испанский язык.

Italian

Do you speak Italian? — Ты говоришь по-итальянски?

I study Italian. — Я изучаю итальянский язык.

Do you study Italian? — Ты изучаешь итальянский язык?

Does he study Italian? — Он изучает итальянский язык?

Yes, I study Italian. — Да, я изучаю итальянский язык.

No, I do not study Italian. = No, I don't study Italian. — Нет, я не изучаю итальянский язык.

No, he does not study Italian. = No, he doesn't study Italian. — Нет, он не изучает итальянский язык.

Понятно, что если человек по-английски сообщает о том, что он изучает испанский, то, скорее всего, в испанском он не силен (иначе бы сказал *Yo entiendo el español* или что-нибудь в этом духе, в крайнем случае — ¡Caramba!) Однако подобные фразы почему-то приводятся во всех разговорниках и учебниках; чем мы хуже?

А теперь — призовая игра. Попробуйте самостоятельно перевести предложения, где используется наше любимое простое настоящее время *Present Simple*, подставляя изученные глаголы. Попрошу заметить, что это настоящий, живой английский язык, ни разу не адаптированный. Это не шизофренические вопросы типа: *Is this a boy or a table?* — *Это мальчик или стол?*, которыми любят нашпиговывать свои макулатурные книжонки горе-преподаватели. Или же другой перл: озабоченность (или озадаченность) собственной гендерной идентичностью, что сейчас как бы модно. Иначе какой нормальный человек в здравом уме будет выдавать параноидальные фразочки типа: *I'm not a boy, I'm a girl.* — *Я не мальчик, я девочка.* Или: *You are not a man, you're a woman.* — *Ты не мужчина, ты женщина.* Достоинство словоблудия трансвестита или человека, недавно прошедшего операцию по смене пола и озадаченно взирающего на самого себя в зеркало. Чур нас, чур от подобной публики — пусть украшают себя перьями в других местах. А здесь собрались нормальные люди, желающие освоить английский язык и ничего более. Как и ничего личного.

Чтобы перевести предлагаемые предложения, придётся сделать несколько шагов навстречу успеху. А именно: посмотреть в сло-



варе незнакомые слова (заодно словарями научимся пользоваться). Их, кстати, немного; а для кого-то, возможно, все слова будут знакомы. Тем лучше.

И перед тем как приступить к выполнению следующего упражнения, не помешает пополнить словарный запас (тем более что некоторые из этих новых слов понадобятся уже совсем скоро — при выполнении означенного упражнения). Для лучшего запоминания можно изготовить с этими новыми словами стикеры. И прицепить на кровать стикер со словом *bed*, на платье — стикер со словом *dress* и так далее. Это имеет и практический смысл: если к вам забредут в гости иностранцы, то сразу прочитают, где кровать, и не улягутся спать, например, в ванную или на коврике у двери. С них станется, они же как дети. А самые гнусные слова, которые никак не хотят запоминаться, нужно прицепить туда, куда чаще всего кидается взор. Например, на холодильник, на какую-нибудь часть тела друга/подруги, на пульт от телевизора или на кошелек.

bed	[БЭД]	кровать
bottle	[БОТЛ]	бутылка
bread	[БРЭД]	хлеб
building	[БИЛДИН]	здание
cake	[КЭЙК]	пирожное
card	[КА:Д]	открытка
clothes	[КЛОУЗ]	одежда
country	[КАНТРИ]	страна
dress	[ДРЭС]	платье
family	[ФЭМИЛИ]	семья
fork	[ФО:К]	вилка
garden	[ГА:ДН]	сад
house	[ХАУС]	дом
key	[КИ:]	ключ

knife	[НАЙФ]	нож
letter	[ЛЭТЭ]	письмо
map	[МЭП]	карта
money	[МАНИ]	деньги»
office	[ОФИС]	офис
parcel	[ПА:СЛ]	посылка
place	[ПЛЭЙС]	место
price	[ПРАЙС]	цена
ring	[РИН]	кольцо
road	[РОУД]	дорога
room	[РУ:М, РУМ]	комната
school	[СКУ:Л]	школа
ship	[ШИП]	корабль
story	[СТОРИ]	история
table	[ТЭЙБЛ]	стол
ticket	[ТИКИТ]	билет

УПРАЖНЕНИЕ 13

go («идти»)

This train goes to London.

blow («дуть»)

The wind blows the rain against the windows.

lock («закрывать»)

Does this chest lock?

hate («ненавидеть»)

I hate to trouble you, but ...



cut («резать»)

He cuts the pages of a book.

come («приходить»)

The ball always comes on his head.

copy («копировать»)

He copies in the examination.

help («помогать»)

Can I help you?

drink («пить»)

Do you drink?

crack («взламывать»)

The glass cracks.

join («соединять»)

They join forces.

jump («прыгать»)

My heart jumps.

keep («держаться»)

She keeps her promise.

hope («надеяться»)

I hope to see you soon.

change («менять»)

The wind changes.

get («доставать; получать»)

I get your telegrams.

brush («чистить»)

They brush their teeth everyday.

kick («ударять»)

He kicks a goal.

cook («готовить»)

I think, she cooks a nice dinner.

do («делать»)

What does your father do?

cry («кричать; плакать»)

"Enough!" he cries.

walk («гулять»)

On fine days I walk to the office.

twist («вертеть»)

He twists my arm.

give («давать»)

I give you my word.

care («заботиться»)

I don't care what they say.

open («открывать»)

The secretary opens the debate.

fold («складывать»)

Bob folds the newspaper.

look («смотреть»)

The windows look on to the garden.



move («двигать»)

Suzie moves her chair nearer the fire.

kiss («целовать»)

They kiss each other goodbye.

love («любить»)

She doesn't love him.

make («делать»)

She makes breakfast.

need («нуждаться»)

They need some money.

offer («предлагать»)

The job offers good prospects.

shake («трясти»)

His steps shake the room.

play («играть»)

Can you play the piano?

smile («улыбаться»)

Jack smiles farewell.

lead («вести»)

I lead my troops into battle.

let («позволять»)

Let me help you.

start («начинать»)

John starts work early.

like («любить, нравиться»)

His parents like me.

pull («тащить»)

She pulls me by the sleeve.

work («работать»)

How does this machine work?

swim («плавать»)

Our daughter swims for the shore.

fall («падать»)

The river falls into the lake.

run («бегать»)

I run after him.

put («класть»)

He puts his hands in his pockets.

turn («поворачивать»)

We turn the key.

fear («бояться»)

They fear death.

say («говорить»)

She says I am lazy.

regret («сожалеть»)

I regret to say ...

send («посылать»)

They send their goods all over the world.



touch («прикасаться»)

He touches her arm.

sleep («спать»)

I can't sleep well.

Ну, сколько предложений удалось перевести (речь пока не идёт о том, правильно или нет)? Если не слишком много, то — учите матчасть слова! Кому-то, возможно, поможет группировка слов по тематическим блокам: вот здесь — еда, тут — транспорт, там — слова, относящиеся к городской тематике. Не говоря уже о том, что можно разнести по разным группам существительные, прилагательные, глаголы, наречия. Даже междометия (ай! ой! тьфу!) можно включить, если есть желание.

Британские учёные-психологи советуют так срывать своё раздражение на авторе учебника: нарисовать его предполагаемый портрет (ненавистную рожу, как можно уродливее) на подушке, поставить подушку вертикально на диван — и начать её методично избивать. Кто знаком с карате — не помешает маваша-гери ногой засадить, чтоб знал; кому больше нравится айкидо — тоже знает, что делать. Хакаму не забудьте надеть. А после того, как этот гад получит по заслугам, можно, успокоившись, продолжить занятия.

Заглянув в ответ, вы увидите, что там подробнейшим образом разобрано каждое предложение. Только достаточно помучавшись с переводом, разрешается обратиться к ответам. Не нужно пытаться за раз прочитать всё и вся — посмотрите, сколько сможете. Возможно, на осознание потребуется не один час (а то и день). Это нормально. У каждого свой темп. Вас никто никуда не гонит. А вот после того, как вы изучите все ответы, попробуйте вернуться и заново перевести предлагаемые предложения. Вы поразитесь, насколько они стали ясны и просты.



Падежей в английском языке нет. Различные связи между словами англичане любят передавать при помощи предлогов. Например, родительный падеж (отвечает на вопрос «кого?», «чего?») может выражаться с помощью предлога **of**:

the love of a mother — любовь матери

a lover of music — любитель музыки

А творительный падеж (отвечает на вопрос «кем?», «чем?») — с помощью предлога **by**:

by land and sea — сушей и морем

by the nearest road — ближайшей дорогой

Но:

a book by Shakespeare — книга Шекспира (можно трактовать как «написанная — кем? — Шекспиром»)

В любом случае, переводить нужно по смыслу, улавливая общую идею, а не тупо слово за словом, как робот. Иначе дичь какая-то получится.



Моя твоя не понимай. — Вот так переводить не нужно.

Хотя падежей в английском и нет, но ведь обидно получается. Поэтому придумали так называемый «притяжательный падеж». Это как бы и не падеж вовсе, пугаться не нужно: просто одна буква **'s**, которая прибавляется к слову, если нужно выразить принадлежность.

John's books — книги Тима

Mary's dog — собака Мэри

Если обладателей несколько, много (такое тоже иногда случается, что обычно вызывает проблемы, сосоры, драки) — просто ставим апостроф (') без всяких там **s**:

The girl's books are interesting. — Книги девочки интересные.

но:

The girls' books are interesting. — Книги девочек интересные.

Напоминалка: у некоторых существительных особая форма множественного числа. Специально для них придумали вот что: притяжательная форма образуется путём прибавления к форме множественного числа **-'s**:

child — children («ребенок — дети»)

The children's toys are funny. — Игрушки детей забавные.

А вот, например, существительное *boss*, хотя и оканчивается на **-s**, оно — единственного числа, поэтому притяжательная форма образуется при помощи **-'s**:

The boss's office is very big. — Офис босса очень большой.

Зато в таких случаях прибавление **-'s** сказывается на произношении:

boss's — не [БОССС], а [БО́СИС]

Особо сметливым тут же предлагается сделать упражнение — перевести словосочетания на выбор.

УПРАЖНЕНИЕ 14

the girls' names — _____
 the city's new center — _____
 the world's population — _____
 the company's success — _____
 the eagles' nests — _____
 man's dream — _____
 the girl's name — _____
 Tom's and Sarah's wedding. — _____
 the children's toys — _____
 the government's decision — _____
 the ship's captain — _____

Будете смеяться (ПОГЛ), но кроме предлогов *of* и *by* есть и другие. Может быть, не столь изящно выглядящие, но тем не менее. Более того: обычно предлоги многозначны, и в табличке далее приводятся наиболее употребительные значения. Но ими дело не ограничивается. Хотя дай-то Бог хоть такие запомнить:

about	о
across	через
after	после
against	против
among	среди
at	при, в, на
before	до
between	между
by	посредством, у, около
for	для

from	из
in	в
off	от, с
on	на
over	над
through	через
to	к
under	под
with	с



Только конченный лузер учит предлоги — да и вообще новые слова — не в контексте. Хотя какой-нибудь мало-мальский контекстик надо придумать: дело пойдёт куда веселее. Например, можно составлять с предлогами какие-нибудь предложения — пусть даже бредовые. Но если запоминаться будет быстрее, это как раз то, что нам нужно. А чтобы исполниться чувством собственной значимости и придать всему академический флёр, можно назвать это лингвистической игрой.

Увы, полного соответствия русских и английских предлогов нет. Вот, например, предлог *about*. Его первое и основное значение — «о» («об»):

They tell me about it. — Они рассказывают мне об этом.

Но вместе с тем предлог *about* может переводиться и как «вокруг»:
the people about him — люди вокруг его (люди, его окружающие)

somewhere about here — где-то здесь

Более того — есть и прочие значения:

I have no money about me. — У меня нет при себе денег.

What about dinner? — Как насчёт обеда?

She is mad about him. — Она без ума от него.

How about a game of cards? — Не сыграть ли нам в карты?

What is it all about? — В чём дело?

walk about the streets — ходить по улицам

much ado about nothing — много шума из ничего

Всегда нужно учитывать общий смысл предложения. И в качестве подтверждения — и закрепления — такого императива предлагается попереводить на досуге некие предложения. Не очень сложные, но зато в них присутствуют предлоги, изучением которых вы в данный момент и занимаетесь. Ложка к обеду за шведским столом.

УПРАЖНЕНИЕ 15

about «о»

They think about me _____

across «через»

Clouds travel across the sky. _____

after «после»

After you! — _____

against «против»

I have nothing against it. _____

among «среди»

Among the Romans he is a great man.

at «при, в, на»

She is a translator at the UN. _____

before «до, перед»

Do it before you forget. _____

between «между»

Between you and me. _____

by «посредством, у, около»

I know by his eyes that he is afraid. _____

for «для»

Please do it for me! _____

from «из»

She is from a good family. _____

in «в»

Look in the mirror! _____

off «от, с»

The car goes off the road. _____



on «на»

The book is on the table. _____

over «над, через»

The dog jumps over the puddles. _____

through «через, сквозь»

I can see them through the fog. _____

to «к, по направлению к»

A little girl goes to school _____

under «под»

Our cat is under the sofa. _____

with «с»

Come with me! _____



СОЮЗНЫЙ ДОГОВОР

Помимо предлогов есть на свете ещё и союзы — чтобы речь украшать. До чего только нельзя договориться, если не знать английских союзов! Можно сболтнуть какую-нибудь глупость, а потом хоть лбом о стенку бейся, всё равно не поможет. Союзы создаются, распадаются; бывает, создаётся союз во благо, а бывает — во вред. И от такого союза хоть беги, хоть не моги. Чтобы этого не произошло, внимательно изучаем следующий перечень:

and [ЭНД]	«и, а»
as [ЭЗ]	«как»
because [БИКОЗ]	«потому что»
but [БАТ]	«но»
if [ИФ]	«если»

or [О:]	«или»
than [ЗЭН]	«чем»
though [ЗАУ]	«хотя»
till [ТИЛ]	«до тех пор как»
while [УАЙЛ]	«в то время как»

Времени у нас мало, нужно много успеть — до тех пор, пока вам вусмерть не надсест учить английский. Поэтому союзы не объясняем (а что их, собственно, объяснять?), желающие могут придумать предложения, где эти союзы будут красоваться на нужном месте. Не хотите придумывать такие предложения — и не надо, не очень-то и хотелось. Просто знать будете меньше, но дело хозяйское. Тогда двигаемся дальше, пока границы не закрыли.



Прилагательные указывают на качество той или иной вещи, подчас качество понятия или события — в зависимости от того, где эта вещь произведена и сколько за неё уплачено. И приговор неизменен: если ноут дешманский, то он сломается через час после приобретения. Так и английские прилагательные неизменны: не изменяются ни по лицам, ни по числам, ни по чему на свете.

angry	[ЭНГРИ]	сердитый
bad	[БЭД]	плохой
brave	[БРЭЙВ]	смелый
bright	[БРАЙТ]	светлый
calm	[КА:М]	спокойный
careful	[КЭАФУЛ]	осторожный
clean	[КЛИ:Н]	чистый
clear	[КЛИЭ]	ясный
clever	[КЛЭВЭ]	умный
complex	[КОМПЛЕКС]	сложный
dark	[ДА:К]	тёмный
dirty	[ДЁ:ТИ]	грязный
dry	[ДРАЙ]	сухой

early	[Е:ЛИ]	ранний
equal	[ИКУЭЛ]	равный
false	[ФО:ЛС]	ложный
future	[ФЬЮ:ЧЭ]	будущий
glad	[ГЛЭД]	радостный
good	[ГУД]	добрый, хороший
great	[ГРЭЙТ]	великий
greedy	[ГРИ:ДИ]	жадный
hard	[ХА:Д]	твёрдый
high	[ХАЙ]	высокий
last	[ЛА:СТ]	последний
late	[ЛЭЙТ]	поздний
lazy	[ЛЭЙЗИ]	ленивый
left	[ЛЭФТ]	левый
little	[ЛИТЛ]	маленький
loud	[ЛАУД]	громкий
low	[ЛОУ]	низкий
male	[МЭЙЛ]	мужской
nice	[НАЙС]	красивый
normal	[НО:МЛ]	нормальный
political	[ПЭЛИТИКЛ]	политический
poor	[ПУЭ]	бедный
quick	[КУИК]	быстрый
right	[РАЙТ]	правый; правильный
round	[РАУНД]	круглый
sad	[СЭД]	грустный
safe	[СЭЙФ]	безопасный



separate	[СЕПЭРЭЙТ]	отдельный
short	[ШО:Т]	низкорослый
simple	[СИМПЛ]	простой
strange	[СТРЭЙНДЖ]	странный
strict	[СТРИКТ]	строгий
strong	[СТРОН]	сильный
stupid	[СТЮ:ПИД]	глупый
sweet	[СУИ:Т]	сладкий
tall	[ТО:Л]	высокий
thin	[ЗИН]	тонкий
warm	[УО:М]	тёплый
wide	[УАЙД]	широкий
wise	[УАЙЗ]	мудрый
wrong	[РОН]	неправильный
young	[ЯН]	молодой

Разумеется, тут же дадим перевод с русского на английский:

бедный — poor [ПУЭ]
 безопасный — safe [СЭЙФ]
 будущий — future [ФЬЮ:ЧЭ]
 быстрый — quick [КУИК]
 великий — great [ГРЭЙТ]
 высокий — high [ХАЙ]
 высокий — tall [ТО:Л]
 глупый — stupid [СТЮ:ПИД]
 громкий — loud [ЛАУД]
 грустный — sad [СЭД]
 грязный — dirty [ДЕ:ТИ]
 добрый — good [ГУД]
 жадный — greedy [ГРИ:ДИ]
 красивый — nice [НАЙС]
 круглый — round [РАУНД]
 левый — left [ЛЭФТ]
 ленивый — lazy [ЛЭЙЗИ]
 ложный — false [ФО:ЛС]

маленький — little [ЛИТЛ]
 молодой — young [ЯН]
 мудрый — wise [УАЙЗ]
 мужской — male [МЭЙЛ]
 неправильный — wrong [РОН]
 низкий — low [ЛОУ]
 низкорослый — short [ШО:Т]
 нормальный — normal [НО:МЛ]
 осторожный — careful [КЭАФУЛ]
 отдельный — separate [СЕПЭРЭЙТ]
 плохой — bad [БЭД]
 поздний — late [ЛЭЙТ]
 политический —
 political [ПЭЛИТИКЛ]
 последний — last [ЛА:СТ]
 правильный — right [РАЙТ]
 правый — right [РАЙТ]
 простой — simple [СИМПЛ]

равный — equal [ИКУЭЛ]	строгий — strict [СТРИКТ]
радостный — glad [ГЛЭД]	сухой — dry [ДРАЙ]
ранний — early [Е:ЛИ]	твёрдый — hard [ХА:Д]
светлый — bright [БРАЙТ]	тёмный — dark [ДА:К]
сердитый — angry [ЭНГРИ]	тёплый — warm [УО:М]
сильный — strong [СТРОН]	тонкий — thin [ЗИН]
сладкий — sweet [СУИ:Т]	умный — clever [КЛЭВЭ]
сложный — complex [КОМПЛЕКС]	хороший — good [ГУД]
смелый — brave [БРЭЙВ]	чистый — clean [КЛИ:Н]
спокойный — calm [КА:М]	широкий — wide [УАЙД]
странный — strange [СТРЭЙНДЖ]	ясный — clear [КЛИЭ]

Раскрасить серые унылые будни поможет знание цветовых оттенков:

black	[БЛЭК]	чёрный
blue	[БЛЮ:]	синий
brown	[БРАУН]	коричневый
golden	[ГОУЛДЭН]	золотой
green	[ГРИ:Н]	зелёный
grey	[ГРЭЙ]	серый
orange	[ОРИНДЖ]	оранжевый
pink	[ПИНК]	розовый
purple	[ПЁ:ПЛ]	пурпурный
red	[РЭД]	красный
violet	[ВАЙЭЛЭТ]	фиолетовый
white	[УАЙТ]	белый
yellow	[ЙЕЛОУ]	жёлтый

И наоборот:

белый — white [УАЙТ]	пурпурный — purple [ПЁ:ПЛ]
жёлтый — yellow [ЙЕЛОУ]	розовый — pink [ПИНК]
зелёный — green [ГРИ:Н]	серый — grey [ГРЭЙ]
золотой — golden [ГОУЛДЭН]	синий — blue [БЛЮ:]
коричневый — brown [БРАУН]	фиолетовый — violet [ВАЙЭЛЭТ]
красный — red [РЭД]	чёрный — black [БЛЭК]
оранжевый — orange [ОРИНДЖ]	



The sky is blue. — Небо синее.
 The grass is green. — Трава зелёная.
 The pencil is red. — Карандаш красный.

Что же получится, если прилагательное поставить перед существительным? А вот что:

A big apple «большое яблоко», *a nice baby* «красивый ребёнок», *a black bag* «чёрная сумка», *a short bed* «короткая кровать», *a beautiful bird* «красивая птица», *a long boat* «длинная лодка», *a cheap book* «дешёвая книга», *a wet boot* «мокрый ботинок», *a green bottle* «зелёная бутылка», *a blue box* «синий ящик», *hot bread* «горячий хлеб», *a dark building* «тёмное здание», *sweet butter* «сладкое масло», *a little cake* «маленькое пирожное», *a new camera* «новая фотокамера»)

Способ запоминать иностранные слова для продвинутых юзеров со смартфоном — для тех, кто знает на нём не только две функции «звонить — не звонить». Есть разные забавные приложения, использующие технологию *Spaced Repetition* (интервальные повторения). Здесь усвоенный учебный материал повторяется по возрастающим интервалам. То есть приложение демонстрирует нужные слова в требуемом порядке и с требуемой частотой. Списки слов можно делать свои — например, брать из этого учебника.

angry	[ЭНГРИ]	сердитый
brave	[БРЭЙВ]	смелый
calm	[КА:М]	спокойный
clever	[КЛЭВЭ]	умный
fat	[ФЭТ]	толстый
glad	[ГЛЭД]	радостный
good	[ГУД]	добрый, хороший
greedy	[ГРИ:ДИ]	жадный
lazy	[ЛЭЙЗИ]	ленивый
nice	[НАЙС]	красивый

practical	[ПРЭКТИКЭЛ]	практичный
sad	[СЭД]	грустный
short	[ШО:Т]	низкорослый
stupid	[СТЮ:ПИД]	глупый
tall	[ТОЛ]	высокий

Сами приложения называть здесь не будем, чтобы не рекламировать конкурентов коллег: их легко обнаружить в AppStore, GooglePlay или Marketplace. Помимо платных — если лень или нечем платить — есть и бесплатные, кто ищет — тот обрящет. Понятное дело, жаба не дремлет и при малейшей возможности готова придушить не в меру подгулявшего мота, поэтому куча приложений доступна безвозмездно. То есть даром.

Что ж, так или иначе, будем считать, что прилагательные вы потихоньку начали осваивать. При помощи прилагательных из верхней таблички можно дать заслуженную оценку многим своим знакомым. «Прогоним» прилагательные по всем местоимениям. Прочитайте вслух как можно громче предлагаемые простые предложения одно за другим — и к концу вы обнаружите (кто — с ликованием, кто — с благоговейным трепетом, кто — с ужасом), что многие прилагательные, доселе незнакомые, чудесным образом запомнились сами собой, а вы при этом просто чурбачки пинали:

angry «сердитый»

Единственное число:

I am angry. = I'm angry. — Я сердитый(ая).

You are angry. = You're angry. — Ты сердитый(ая).

He is angry. = He's angry. — Он сердитый.

She is angry. = She's angry. — Она сердитая.

Множественное число:

We are angry. = We're angry. — Мы сердитые.

You are angry. = You're angry. — Вы сердитые.

They are angry. = They're angry. — Они сердитые.



brave «смелый»

Единственное число:

I am brave. = I'm brave. — Я смелый(ая).

You are brave. = You're brave. — Ты смелый(ая).

He is brave. = He's brave. — Он смелый.

She is brave. = She's brave. — Она смелая.

Множественное число:

We are brave. = We're brave. — Они смелые.

You are brave. = You're brave. — Вы смелые.

They are brave. = They're brave. — Они смелые.

calm «спокойный»

Единственное число:

I am calm. = I'm calm. — Я спокойный(ая).

You are calm. = You're calm. — Ты спокойный(ая).

He is calm. = He's calm. — Он спокойный.

She is calm. = She's calm. — Она спокойная.

Множественное число:

We are calm. = We're calm. — Мы спокойные.

You are calm. = You're calm. — Вы спокойные.

They are calm. = They're calm. — Они спокойные.

clever «умный»

Единственное число:

I am clever. = I'm clever. — Я умный(ая).

You are clever. = You're clever. — Ты умный(ая).

He is clever. = He's clever. — Он умный.

She is clever. = She's clever. — Она умная.

Множественное число:

We are clever. = We're clever. — Мы умные.

You are clever. = You're clever. — Вы умные.

They are clever. = They're clever. — Они умные.

fat «толстый»

Единственное число:

I am fat. = I'm fat. — Я толстый(ая).

You are fat. = You're fat. — Ты толстый(ая).

He is fat. = He's fat. — Он толстый.

She is fat. = She's fat. — Она толстая.

Множественное число:

We are fat. = We're fat. — Мы толстые.

You are fat. = You're fat. — Вы толстые.

They are fat. = They're fat. — Они толстые.

glad «радостный»

Единственное число:

I am glad. = I'm glad. — Я радостный(ая).

You are glad. = You're glad. — Ты радостный(ая).

He is glad. = He's glad. — Он радостный.

She is glad. = She's glad. — Она радостная.

Множественное число:

We are glad. = We're glad. — Мы радостные.

You are glad. = You're glad. — Вы радостные.

They are glad. = They're glad. — Они радостные.

good «добрый, хороший»

Единственное число:

I am good. = I'm good. — Я добрый(ая).

You are good. = You're good. — Ты добрый(ая).

He is good. = He's good. — Он добрый.

She is good. = She's good. — Она добрая.

Множественное число:

We are good. = We're good. — Мы добрые.

You are good. = You're good. — Вы добрые.

They are good. = They're good. — Они добрые.

greedy «жадный»

Единственное число:

I am greedy. = I'm greedy. — Я жадный(ая).

You are greedy. = You're greedy. — Ты жадный(ая).

He is greedy. = He's greedy. — Он жадный.

She is greedy. = She's greedy. — Она жадная.

Множественное число:

We are greedy. = We're greedy. — Мы жадные.

You are greedy. = You're greedy. — Вы жадные.

They are greedy. = They're greedy. — Они жадные.



lazy «ленивый»

Единственное число:

I am lazy. = I'm lazy. — Я ленивый(ая).

You are lazy. = You're lazy. — Ты ленивый(ая)

He is lazy. = He's lazy. — Он ленивый.

She is lazy. = She's lazy. — Она ленивая.

Множественное число:

We are lazy. = We're lazy. — Мы ленивые.

You are lazy. = You're lazy. — Вы ленивые.

They are lazy. = They're lazy. — Они ленивые.

nice «красивый, приятный, милый; хороший; симпатичный, любезный»

Единственное число:

I am nice. = I'm nice. — Я красивый(ая).

You are nice. = You're nice. — Ты красивый(ая).

He is nice. = He's nice. — Он красивый.

She is nice. = She's nice. — Она красивая.

Множественное число:

We are nice. = We're nice. — Мы красивые.

You are nice. = You're nice. — Вы красивые.

They are nice. = They're nice. — Они красивые.

practical «практичный»

Единственное число:

I am practical. = I'm practical. — Я практичный(ая).

You are practical. = You're practical. — Ты практичный(ая).

He is practical. = He's practical. — Он практичный.

She is practical. = She's practical. — Она практичная.

Множественное число:

We are practical. = We're practical. — Мы практичные.

You are practical. = You're practical. — Вы практичные.

They are practical. = They're practical. — Они практичные.

sad «грустный»

Единственное число:

I am sad. = I'm sad — Я грустный(ая).

You are sad. = You're sad. — Ты грустный(ая).

He is sad. = He's sad. — Он грустный.

She is sad. = She's sad. — Она грустный.

Множественное число:

We are sad. = We're sad. — Мы грустные.

You are sad. = You're sad. — Вы грустные.

They are sad. = They're sad. — Они грустные.

short «низкорослый»

Единственное число:

I am short. = I'm short. — Я низкорослый(ая).

You are short. = You're short. — Ты низкорослый(ая).

He is short. = He's short. — Он низкорослый.

She is short. = She's short. — Она низкорослая.

Множественное число:

We are short. = We're short. — Мы низкорослые.

You are short. = You're short. — Вы низкорослые.

They are short. = They're short. — Они низкорослые.

stupid «глупый»

Единственное число:

I am stupid. = I'm stupid. — Я глупый(ая).

You are stupid. = You're stupid. — Ты глупый(ая).

He is stupid. = He's stupid. — Он глупый.

She is stupid. = She's stupid. — Она глупая.

[ШИ: ИЗ СТЮ:ПИД] = [ШИ:З СТЮ:ПИД]

Множественное число:

We are stupid. = We're stupid. — Мы глупые.

You are stupid. = You're stupid. — Вы глупые.

They are stupid. = They're stupid. — Они глупые.

tall «высокий»

Единственное число:

I am tall. = I'm tall. — Я высокий(ая).

You are tall. = You're tall. — Ты высокий(ая).

He is tall. = He's tall. — Он высокий.

She is tall. = She's tall. — Она высокая.

Множественное число:

We are tall. = We're tall. — Мы высокие.

You are tall. = You're tall. — Вы высокие.

They are tall. = They're tall. — Они высокие.



Вредный совет: почаще сравнивайте вслух разных людей (особенно своих бывших) — кто умнее, кто красивее, кто самый неземной, кто придурочнее. И все сразу станут вас любить ещё больше. Это очень укрепляет отношения.

Однако если сравнивать молча, то можно попутно усвоить тему про степени сравнения. Например, эта машина крутая, а вот эта — круче, а вон та — наикрутейшая. Как всё это выразить на английском?

Если прилагательное короткое (то есть состоит менее чем из 3 слогов), то сравнительная степень образуется путём прибавления к основе окончания (или суффикса, кому как нравится) **-er**, а превосходная степень образуется при помощи прибавления к основе окончания (суффикса) **-est** и определённого артикля **the**.

a cheap coat — дешёвое пальто

cheaper coat — более дешёвое пальто

the cheapest coat — самое дешёвое пальто

У односложных прилагательных, оканчивающихся на гласную/согласную, при образовании превосходной степени сравнения последняя согласная удваивается:

big («большой») — the biggest («самый большой»)

hot («горячий») — the hottest («самый горячий»)

thin («тонкий») — the thinnest («самый тонкий»)

Многосложные прилагательные образуют степени сравнения следующим образом: большая сравнительная степень получается путем прибавления слова **more** («более»), а превосходная степень — путем прибавления слова **most** («самый») (и обычно определённого артикля **the**):

an expensive coat — дорогое пальто

more expensive coat — более дорогое пальто

the most expensive coat — самое дорогое пальто

Некоторые полезные прилагательные образуют формы сравнительной и превосходной степени не по общим правилам. Но их немного.

прилагательное	перевод	сравнительная степень	перевод	превосходная степень	перевод
good	хороший	better	более хороший	best	наилучший
bad	плохой	worse	более плохой	worst	наихудший
little	маленький	less	более маленький	least	наименьший

bad weather — плохая погода

worse weather — более плохая (худшая) погода

the worst weather — самая плохая погода

Давненько не было упражнений. Особенно упражнений на прилагательные. Получайте же гранату — упражнение на перевод (нет, не денег, а предложений и словосочетаний).

УПРАЖНЕНИЕ 16

angry «сердитый»

I am angry with him. _____

bad «плохой»

It is too bad of him. _____

black «чёрный»

black coffee _____

blue «синий»

Her hands are blue with cold. _____

brave «смелый»

Mick is very brave. _____

bright «светлый»

a bright room _____

brown «коричневый»

brown sugar _____



careful «осторожный»

He is careful with his money _____

clean «чистый»

a clean sheet of paper _____

clear «ясный»

a clear sky _____

clever «умный»

He is clever at arithmetic _____

dark «тёмный»

a dark horse _____

dirty «грязный»

dirty work _____

dry «сухой»

dry shampoo _____

early «ранний»

We are early. _____

equal «равный»

equal shares _____

false «ложный»

Is this statement true or false? _____

future «будущий»

belief in a future life _____

glad «радостный, довольный»

I am glad to meet you. _____

golden «золотой»

the golden age _____

good «добрый, хороший»

Good idea! _____

great «великий, большой»

They are great friends. _____

green «зелёный»

a green belt round the city _____

grey «серый»

grey matter _____

hard «тяжелый, твердый»

It's a hard life _____

high «высокий»

a high building _____

last «последний»

last but not least of his talents _____

late «поздний, последний»

in late years _____

lazy «ленивый»

I am too lazy to write to him. _____

left «левый»

left turn _____

little «маленький»

my little brother _____

low «низкий»

The chair is too low. _____

male «мужской»

male choir _____

nice «красивый, милый»

They have a nice home. _____

normal «нормальный»

It is normal weather for the time of year. _____

quick «быстрый»

This is the quickest way home. _____

red «красный»

He is red with anger. _____

right «правый; правильный»

the right use of words _____

round «круглый»

in round numbers _____

sad «грустный, печальный»

a sad event _____

safe «безопасный, надёжный»

Put the money in a safe place! _____



separate «отдельный»

two separate questions _____

short «короткий; низкорослый»

a short way _____

strange «странный»

How strange! _____

strict «строгий»

strict accuracy _____

strong «сильный»

strong wind _____

stupid «глупый»

stupid person _____

sweet «сладкий»

sweet melody _____

tall «высокий»

How tall are you? _____

warm «тёплый»

a warm day _____

wide «широкий»

a wide choice _____

wise «мудрый»

wise counsel _____

wrong «неправильный»

at the wrong time _____

yellow «жёлтый»

the yellow press _____

young «молодой»

young man _____



Вот вы уже постигли простое настоящее время. Это конечно, здорово; однако помимо него есть и другие времена. Например, простое прошедшее время *Past Simple*. Его образовывать — одно удовольствие, особенно у правильных глаголов. А именно: просто прибавляй окончание **-ed** и дело с концом! Например, *to look* — смотреть, *looked* — смотрел (или смотрела, смотрели, даже смотрелО). Для всех лиц и чисел, то есть и для «иеня», и для «неё», и для «него», и для «нас», и для «вас», и для «их» — одна форма.

Простое прошедшее время (**PAST SIMPLE**)

I		я смотрел(а)
you		ты смотрел(а)
he		он смотрел
she	looked	она смотрела
we		мы смотрели
you		вы смотрели
they		они смотрели



Чайная ложечка дёгтя: если глагол в инфинитиве (неопределённой форме) оканчивается на **-y** (а такие действительно есть, например, *to cry* «кричать, плакать»), то в простом настоящем времени *Past Simple* окончание **-y** изменится на **-i**, а уж к этому **i** и прибавится затем **-ed**.

to cry «кричать, плакать» — *cried* «кричал, плакал»

Если же уже сам глагол оканчивается в инфинитиве на **-e** (например, *to die* «умирать»), то просто прибавится **-d**:

to die «умирать» — *died* «умер»

И всё бы ничего, но тут есть засада. Причём такая, по сравнению с которой все ваши личные проблемы отдыхают в сторонке. Уж и не знаю, как вам об этом сказать. Может, не стоит? Эх, была не была: в английском языке есть неправильные глаголы. Этикие глаголы, у которых всё неправильно и жизнь не задалась. В понедельник родились, с кем не бывает. Они не присоединяют к себе в простом прошедшем времени окончание **-ed**, хоть ты тресни. У них оно образуется особым образом: сам глагол становится на себя не похож. Лица на нём нет.

По лицам глаголы в простом прошедшем времени действительно не меняются, но это ещё полбеда. Вот как они его — это самое время — образуют:

инфинитив (неопределённая форма)		простое прошедшее время	
be [БИ:]	быть	was [УОЗ] / were [БЕ:]	был / были
begin [БЕГИН]	начинать	began [БЕГЭН]	начал
break [БРЭЙК]	ломать	broke [БРОУК]	сломал
bring [БРИН]	приносить	brought [БРО:Т]	принёс
build [БИЛД]	строить	built [БИЛТ]	построил

buy [БАЙ]	покупать	bought [БО:Т]	покупал
choose [ЧУ:З]	выбирать	chose [ЧОУЗ]	выбрал
come [КАМ]	приходить	came [КЭЙМ]	пришёл
do [ДУ:]	делать	did [ДИД]	делал
draw [ДРО:]	рисовать	drew [ДРЮ:]	рисовал
drink [ДРИНК]	пить	drank [ДРЭНК]	пил
drive [ДРАЙВ]	вести машину	drove [ДРОУВ]	вёл машину
eat [И:Т]	есть	ate [ЭЙТ]	ел
fall [ФО:Л]	падать	fell [ФЭЛ]	упал
feel [ФИ:Л]	чувствовать	felt [ФЭЛТ]	чувствовал
find [ФАЙНД]	находить	found [ФАУНД]	нашёл
fly [ФЛАЙ]	летать	flew [ФЛЮ:]	летел
get [ГЕТ]	получать	got [ГОТ]	получил
give [ГИВ]	давать	gave [ГЭЙВ]	дал
go [ГОУ]	идти	went [УЭНТ]	шел
have [ХЭВ]	иметь	had [ХЭД]	имел
hear [ХИЭ]	слышать	heard [ХЕ:Д]	слышал
hide [ХАЙД]	прятать	hid [ХИД]	спрятал
hold [ХОУЛД]	держать	held [ХЭЛД]	держал
hurt [ХЕ:Т]	вредить	hurt [ХЕ:Т]	повредил
keep [КИ:П]	держать	kept [КЭПТ]	держал
know [НОУ]	знать	knew [НЬЮ:]	знал
lead [ЛИ:Д]	вести	led [ЛЭД]	вел
leave [ЛИ:В]	оставлять	left [ЛЭФТ]	оставил
let [ЛЭТ]	позволять	let [ЛЭТ]	позволил
lie [ЛАЙ]	лежать	lay [ЛЭЙ]	лежал
lose [ЛУ:З]	терять	lost [ЛОСТ]	потерял



make [МЭЙК]	делать	made [МЭЙД]	сделал
meet [МИ:Т]	встречать	met [МЭТ]	встретил
pay [ПЭЙ]	платить	paid [ПЭЙД]	заплатил
put [ПУТ]	ставить	put [ПУТ]	поставил
read [РИ:Д]	читать	read [РЭД]	прочитал
ring [РИН]	звонить	rang [РЭН]	звонил
run [РАН]	бежать	ran [РЭН]	бежал
say [СЭЙ]	сказать	said [СЭД]	сказал
see [СИ:]	видеть	saw [СО:]	видел
sell [СЭЛ]	продавать	sold [СОУЛД]	продал
send [СЭНД]	посылать	sent [СЭНТ]	послал
set [СЭТ]	ставить	set [СЭТ]	поставил
shut [ШАТ]	закрывать	shut [ШАТ]	закрыл
sing [СИН]	петь	sang [СЭН]	пел
sit [СИТ]	сидеть	sat [СЭТ]	сел
sleep [СЛИ:П]	спать	slept [СЛЭПТ]	спал
speak [СПИ:К]	говорить	spoke [СПОУК]	говорил
stand [СТЭНД]	стоять	stood [СТУ:Д]	стоял
swim [СУИМ]	плавать	swam [СУЭМ]	плавал
take [ТЭЙК]	брать	took [ТУ:К]	взял
tell [ТЭЛ]	сказать	told [ТОУЛД]	сказал
think [ЗИНК]	думать	thought [ЗО:Т]	думал
understand [АНДЭСТЭНД]	понимать	understood [АНДЭСТУ:Д]	понял
wake [УЭЙК]	просыпаться	woke [УОУК]	проснулся
write [РАЙТ]	писать	wrote [РОУТ]	написал

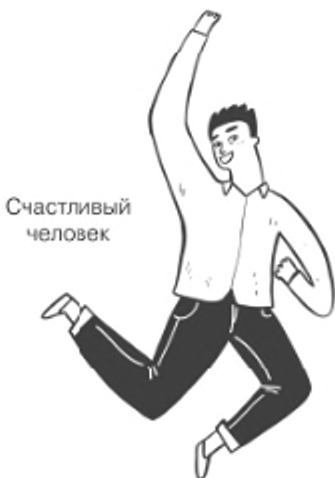
Как и где учить неправильные глаголы? Времени, понятно,

ни у кого лишнего нет — тем более на такую ерунду. Есть разные способы. Учите глаголы на скучных собраниях — вместо того, чтобы просиживать в телефоне. Всё равно вы там зря время теряете, а деньги из вас там в любом случае вытянут (если это собрание родительское). Чтобы было не слишком обидно — хоть глаголы запомните.

Можно учить в самолёте — чтобы отвлечься от воплей соседского гиперактивного личинуса. И время скоротаете, и нервы сбережёте.

Ещё можно учить в транспорте. Контролёры ходят не очень часто, нечего их высматривать по сторонам. Даже если контролёр и подкрадётся внезапно и незаметно, есть вероятность, что, узрев, каким полезным делом вы заняты, оставит вас в покое.

Подлянка в том, что неправильными будут самые полезные и распространённые глаголы. И их нужно знать. Без них английский — не английский, а недоразумение какое-то. Вот посмотрите на картинки: и сравните человека, который знает неправильные глаголы, с тем, кто в них ни в зуб ногой.



Счастливый
человек



Несчастный
человек



С неправильными глаголами жизнь наполнена красками, последними гаджетами, дорогими яхтами и пятизвёздочными отелями, фешенебельными ресторанами, лучшими курортами. Без неправильных глаголов придётся давиться быстрорастворимыми соками, грызть недоваренные макарошки из пакетика, сидя на кухне с облупившейся штукатуркой, ругаться с соседями/сварливой женой/мужем бездельником/наглыми детьми, кланчащими денег, и просить не выкидывать бутылки. Выбор за вами.

Ну как? Не успели ещё забыть, как образуются вопросительные и отрицательные предложения для простого настоящего времени (*Present Simple*)? Это когда в вопросе вспомогательный глагол *do* лезет в начало, а при отрицании используется *don't* / *doesn't*? Для простого прошедшего времени ситуация аналогична, даже проще: вместо двух форм — **do** и **does** — используется одна — **did**.

То есть:

He worked in the garden. — Он работал в саду.

He did not work in the garden. = He didn't work in the garden. — Он не работал в саду.

Did he work in the garden? — Он работал в саду?

И ответ на такой вопрос, конечно, будет таким:

Yes, he did.

Или:

No, he didn't.



У глагола *to be* («быть, находиться») целых две формы простого прошедшего времени: для единственного и множественного числа:

единственное число			множественное число		
I	was	я был, я была	we	were	мы были
you	were	ты был, ты была	you	were	вы были
he	was	он был	they	were	они были
she	was	она была			
it	was	оно было			

Глагол *to be* («быть, находиться»)

	настоящее время	прошедшее время
I	am	was
you	are	were
he	is	was
she	is	was
it	is	was
we	are	were
you	are	were
they	are	were

Надо бы всю эту информацию закрепить примерами и сделать для разминки мозгов соответствующее упражнение. А именно — перевести предложения, где встречается простое прошедшее время *Past Simple*. Для особо дотошных все глаголы переведены на русский язык.



УПРАЖНЕНИЕ 17

be «быть» — was «был» / were «были»

He was of our company _____

begin «начинать» — began «начал»

He began as a reporter. _____

break «ломать» — broke «сломал»

The bank broke. _____

bring «приносить» — brought «принёс»

They brought back the news that ...

build «строить» — built «построил»

My friend built a house. _____

buy «покупать» — bought «купил»

She bought a nice dress. _____

choose «выбирать» — chose «выбрал»

I chose to remain. _____

come «приходить» — came «пришёл»

The party came into power. _____

do «делать» — did «сделал»

How did he do in his exams? _____

draw «тянуть; рисовать» — drew «тянул; рисовал»

He drew a handkerchief out of his pocket.

drink «пить» — drank «пил»

The cat drank milk. _____

drive «вести машину» — drove «вёл машину»

We drove up to the door. _____

eat «есть» — ate «ел»

The moths ate holes in my coat. _____

fall «падать» — fell «упал»

Her hair fell over her shoulders. _____

feel «чувствовать» — felt «чувствовал»

We felt hungry. _____

find «находить» — found «нашёл»

We found a house. _____

fly «летать» — flew «полетел»

They flew over the forests. _____

get «получать» — got «получил»

I got your telegram. _____

give «давать» — gave «дал»

I gave the porter my luggage. _____

go «идти» — went «шёл»

He went a long way. _____

have «иметь» — had «имел»

He had no mercy. _____

hear «слышать» — heard «слышал»

I never heard of such a thing. _____

hide «прятать» — hid «спрятал»

Clouds hid the sun. _____

hold «держать» — held «держал»

He held aloof. _____

hurt «вредить» — hurt «повредил»

He fell and hurt his back. _____

keep «держать» — kept «держал»

She kept the book a long time. _____

know «знать» — knew «знал»

Her happiness knew no bounds. _____

lead «вести» — led «вёл»

He led his troops on to victory. _____

leave «оставлять» — left «оставил»

The illness left him weak. _____

lie «лежать» — lay «лежал»

She lay on the grass all morning. _____

lose «терять» — lost «потерял»

He lost his head. _____



make «делать» — made «сделал»

You made breakfast. _____

meet «встречать» — met «встретил»

She met her guests at the door. _____

pay «платить» — paid «заплатил»

They always paid cash. _____

put «ставить» — put «поставил»

I put him in his place. _____

read «читать» — read «прочитал»

He read my thoughts. _____

ring «звонить» — rang «звонил»

The telephone rang. _____

run «бежать» — ran «бежал»

I ran after him. _____

say «сказать» — said «сказал»

You said this in English. _____

see «видеть» — saw «видел»

I saw the boy. _____

sell «продавать» — sold «продал»

I sold the car back to him for less than I paid for it.

send «посылать» — sent «послал»

She sent me a book. _____

set «ставить» — set «поставил»

He set his hand on my shoulder. _____

shut «закрывать» — shut «закрыв»

They shut the dog in the house. _____

sing «петь» — sang «пел»

She sang to the guitar. _____

speak «говорить» — spoke «говорил»

They spoke English well. _____

swim «плавать» — swam «плавал»

She swam for the shore. _____

take «брать» — took «взял»

He took his pen and began to write. _____

tell «сказать» — told «сказал»

I told you a secret. _____

understand «понимать» — understood «понял»

He understood children. _____

write «писать» — wrote «написал»

This great composer wrote nine symphonies. _____



Всегда старайтесь придумать примеры, которые вам близки. Предложения из учебника с Джоном и Мэри, конечно, хороши для того, чтобы усвоить грамматику, однако Джон вам ни брат, ни сват. И вам глубоко фиолетово, что с Джоном (а тем более с Джимом) происходит. Для себя придумайте примеры, где бы фигурировали ваши друзья, домашние животные и прочие приятные существа.

Изучив два простых времени, простое настоящее *Present Simple* и простое прошедшее *Past Simple*, нам осталось посмотреть на простое будущее *Future Simple*. С будущим у нас всё просто: оно безоблачное, приятное, у нас вся жизнь впереди. Потому и образуется оно проще некуда: перед смысловым глаголом просто ставится вспомогательный глагол **will** — для всех лиц, чисел и сословий.

Исключений здесь нет и быть не может. Абсолютно со всеми глаголами простое будущее время *Future Simple* образуется именно так: ставится **will** — и финиш!

I write a letter. — Я пишу письмо.

I will write a letter. — Я буду писать письмо (или: Я напишу письмо).

I go to the cinema. — Я хожу в кино.

I will go to the cinema. — Я пойду в кино.

We drink juice. — Мы пьём сок.

We will drink juice. — Мы будем пить сок.

They will dance all night long. — Они будут танцевать всю ночь.

Tom will go to the library this evening. — Том сегодня вечером пойдёт в библиотеку.

I will watch — я посмотрю / буду смотреть

you will watch — ты согласишься / будешь смотреть;

Вы посмотрите / будете смотреть

he will watch — он посмотрит / будет смотреть

she will watch — она посмотрит / будет смотреть

it will watch — он/она/оно посмотрит / будет смотреть

we will watch — мы посмотрим / будем смотреть

you will watch — вы посмотрите / будете смотреть

they will watch — они посмотрят / будут смотреть

I will go — я пойду / буду идти

you will go — ты пойдёшь / будешь идти; Вы пойдёте / будете идти

he will go — он пойдёт / будет идти

she will go — она пойдёт / будет идти

it will go — он/она/оно пойдёт / будет идти

we will go — мы пойдём / будем идти

you will go — вы пойдёте / будете идти

they will go — они пойдут / будут идти





Теперь различные формы глагола *to be* можно свести в одну таблицу:

Глагол *to be* («быть, находиться»)

	прошедшее время	настоящее время	будущее время
I	was	am	will be
you	were	are	will be
he	was	is	will be
she	was	is	will be
it	was	is	will be
we	were	are	will be
you	were	are	will be
they	were	are	will be

Что называется приехали (в хорошем смысле). Теперь вы можете составить практически любое предложение на английском языке — в любом из трёх времён: настоящем, прошедшем или будущем.

I will meet you at seven o'clock. — Я встречу тебя в семь часов.

Вопросительные и отрицательные предложения в простом будущем времени образуются по общей схеме: с использованием вспомогательного глагола, который в первом случае ставится в начало предложения, а во втором присоединяет к себе отрицание *not*.

УПРАЖНЕНИЕ 18

Сделайте предложения будущими — раскройте скобки и поставьте глагол в будущем времени. Заодно эти предложения надо будет перевести:

I (be) a student.

My father (return) in 3 hours.

You (be) in London.

Kevin (not let) you down.

He (be) a teacher.

Jack (go) to Barcelona next winter.

She (be) beautiful.

Olga (not agree) to help you.

our boss (agree) with our conditions?

We (be) here.

I (write) to you every day.

You (be) busy.

It (not be) easy to convince her.

They (be) very kind.

our friends (go) to the beach?

ТРОЕЧКА ВЫРУЧАЕТ



Троечка действительно может выручить в трудную минуту. И та, что до полочки, и та, которой молятся, и та, на которую знают английский язык. Тот, кто добросовестно дочитал учебник до этого места и проделал все упражнения, — тот молодец и наш герой. Он знает на пятёрочку. Кто всё прочитал, а упражнения делал только поначалу, а потом обленился, — тот тоже в английском уже не валенок и кое-что шарит, зная на четвёрочку. Кто упражнения не делал, огород не поливал, лето красное пропел и протанцевал в дансингах, — тот как раз и будет знать на троечку. Но это лучше, чем ничего. Такой троечный английский тоже его не бросит и выручит в трудную минуту.

Количественные числительные

1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten
11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen

16	sixteen
17	seventeen
18	eighteen
19	nineteen
20	twenty
21	twenty-one
30	thirty
40	forty
50	fifty
60	sixty
70	seventy
80	eighty
90	ninety
100	a (one) hundred
200	two hundred

Количественные числительные от 13 до 19 в общем случае образуются при помощи суффикса **-teen**, который прибавляется к названиям единиц:

seven — *seventeen* («семь — семнадцать»)

Для образования чисел от 21 до 29 к числу 20 нужно добавить количество единиц:

20	twenty
21	twenty-one
22	twenty-two
23	twenty-three
24	twenty-four

25	twenty-five
26	twenty-six
27	twenty-seven
28	twenty-eight
29	twenty-nine



Количественные числительные, обозначающие десятки, в общем случае образуются при помощи суффикса **-ty**, который прибавляется к названиям единиц:

seven — *seventy* («семь — семьдесят»)

Смотрите внимательно: не спутайте суффикс **-ty** с суффиксом **-teen**:

20	twenty
30	thirty
40	forty
50	fifty

60	sixty
70	seventy
80	eighty
90	ninety

Для образования сотен к числам от 1 до 9 нужно добавить слово **hundred**:

100	a (one) hundred
200	two hundred
300	three hundred
400	four hundred
500	five hundred

600	six hundred
700	seven hundred
800	eight hundred
900	nine hundred

УПРАЖНЕНИЕ 19

Слабо написать цифры словами?

4, 43, 76, 385, 3, 90, 73, 85, 12, 7, 2, 94, 55, 347, 738, 13, 28

Порядковые числительные

1-й	first
2-й	second
3-й	third
4-й	fourth
5-й	fifth

6-й	sixth
7-й	seventh
8-й	eighth
9-й	ninth
10-й	tenth

Порядковые числительные образуются путем прибавления к основе количественных числительных суффикса **-th**. Кроме, разумеется:

1-й	first
2-й	second
3-й	third

Перед порядковыми числительными ставится определённый артикль **the**:

the first car — первая машина

или хотя бы притяжательное местоимение:

my first car — моя первая машина

Если основа количественного числительного оканчивается на **-ty**, порядковое числительное образуется при помощи суффикса **-eth**. При этом конечная **-y** меняется на **-i**:

twenty — the twentieth

Особые случаи образования порядковых числительных:

5-й	fifth
8-й	eighth
9-й	ninth
12-й	twelfth



Итак, ещё раз — порядковые числительные от 1 до 12 образуются при помощи суффикса **-th**: (обратите внимание на первые три — от 1 до 3, это исключения, а также на 5, 9 и 12):

	количественные числительные	порядковые числительные
1	one	first
2	two	second
3	three	third
4	four	fourth
5	five	fifth
6	six	sixth
7	seven	seventh
8	eight	eighth
9	nine	ninth
10	ten	tenth
11	eleven	eleventh
12	twelve	twelfth

Далее порядковые числительные образуются исключительно при помощи суффикса **-th** [-3]:

13	thirteen	thirteenth
14	fourteen	fourteenth
15	fifteen	fifteenth
16	sixteen	sixteenth
17	seventeen	seventeenth
18	eighteen	eighteenth
19	nineteen	nineteenth

И потом (буква **-y** в конце меняется на **-i**):

20	twenty	twentieth
30	thirty	thirtieth
40	forty	fortieth
50	fifty	fiftieth
60	sixty	sixtieth
70	seventy	seventieth
80	eighty	eightieth
90	ninety	ninetieth
100	one hundred	one hundredth

УПРАЖНЕНИЕ 20

А теперь нужно написать словами порядковые числительные:

2-й, 56-й, 74-й, 34-й, 854-й, 1-й, 3-й, 84-й, 57-й, 953-й, 17-й, 37-й, 90-й, 43-й, 444-й, 12-й, 75-й, 68-й



Мы знаем про простое настоящее время *Present Simple*. Оно используется — если кто забыл — для рассказа об обычных, повторяющихся действиях. А если нужно сообщить о действии, которое происходит здесь и сейчас, в данный момент? Тогда используется особое настоящее время — настоящее длительное, *Present Continuous*.

to go	I go	I am going
«идти»	«я иду», «я хожу»	«я сейчас иду»
to watch	we watch	we are watching
«смотреть»	«мы смотрим»	«мы сейчас смотрим»
to sleep	he sleeps	he is sleeping
«спать»	«он спит»	«он сейчас спит»

Mary is cleaning the table. — Мэри вытирает сейчас стол. (именно сейчас вытирает, потому что кто-то насвинячил, а ей приходится убирать).

Для образования этого времени берётся глагол в словарной форме, а к нему прибавляется окончание **-ing**, а перед всем этим хозяйством ставится соответствующая форма глагола *to be*: а именно *am / is / are*.

Разница в употреблении Present simple и Present continuous

present simple	present continuous
I study English. Я изучаю английский. (а, например, не узбекский или иврит)	I'm studying English. Я изучаю английский. (изучаю именно сейчас и поэтому в данный момент очень занят)
He goes to school. Он ходит в школу. (ходит туда, потому что приходится; потому что он — школот)	He is going to school. Он идёт в школу. (тащится в школу именно сейчас: разбудили и погнали, ничего не поделаешь)

I am going	я иду (сейчас)	we are going	мы идём (сейчас)
you are going	ты идёшь (сейчас); Вы идёте (сейчас)	you are going	вы идёте (сейчас)
he is going	он идёт (сейчас)	they are going	они идут (сейчас)
she is going	она идёт (сейчас)		
it is going	он/она/оно идёт (сейчас)		

I am studying	я учусь (сейчас)	we are studying	мы учимся (сейчас)
you are studying	ты учишься (сейчас); Вы учитесь (сейчас)	you are studying	вы учитесь (сейчас)
he is studying	он учится (сейчас)	they are studying	они учатся (сейчас)
she is studying	она учится (сейчас)		
it is studying	он/она/оно учится (сейчас)		



Если глагол оканчивается на **-e**, то при образовании *ing*-формы оно пропадает. А у односложных глаголов с краткой гласной, оканчивающихся на согласную, происходит удвоение этой согласной:

to set «ставить» → setting

инфинитив (неопределённая форма)	перевод	ing-форма
to begin	начинать	beginning
to break	ломать	breaking
to bring	приносить	bringing
to build	строить	building
to buy	покупать	buying
to choose	выбирать	choosing
to come	приходить	coming
to do	делать	doing
to draw	рисовать	drawing
to drink	пить	drinking
to drive	вести машину	driving
to eat	есть	eating
to fall	падать	falling
to feel	чувствовать	feeling
to find	находить	finding
to fly	летать	flying
to get	получать	getting
to give	давать	giving
to go	идти	going
to hear	слышать	hearing
to hold	держат	holding

to hurt	вредить	hurting
to keep	держат	keeping
to lead	вести	leading
to leave	оставлять	leaving
to let	позволять	letting
to lose	терять	losing
to make	делат	making
to meet	встречат	meeting
to pay	платить	paying
to put	ставит	putting
to read	читат	reading
to ring	звонит	ringing
to run	бежат	running
to say	сказат	saying
to see	видет	seeing
to sell	продават	selling
to send	посылат	sending
to set	ставит	setting
to shut	закрывать	shutting
to sing	петь	singing
to sit	сидет	sitting
to sleep	спат	sleeping
to speak	говорит	speaking
to stand	стоят	standing
to swim	плават	swimming
to take	брат	taking
to tell	сказат	telling



to think	думать	thinking
to wake	просыпаться	waking
to write	писать	writing

Почувствуйте разницу:

I call my mother. — Я звоню своей матери (вообще; подхожу, бывало, к телефону и звоню ей узнать, как дела).

I'm calling my mother. — Я звоню своей матери (сейчас, в данный момент, поздравить с 8-м марта).

I get up early. — Я встаю рано (каждый день; когда же это кончится?)

I am getting up early. — Я встаю рано (сейчас, потягиваюсь и пробуждаюсь ото сна).

I work in London. — Я работаю в Лондоне (постоянно, вообще, а не в Париже или Барселоне).

I am working in London. — Я работаю в Лондоне (в данный момент, именно сейчас).

Jim eats apples. — Джим ест яблоки (вообще ест; Джима можно угощать яблоками, потому что он их любит больше, чем груши).

Jim is eating apples. — Джим ест яблоки (сейчас; слышите, как он чавкает?)

She watches TV. — Она смотрит телевизор (каждый день и по вечерам, особенно любит смотреть сериалы и мелодрамы).

She is watching TV. — Она смотрит телевизор (сейчас; не мешайте ей, она занята).

The children play in the park. — Дети играют в парке (обычно после уроков; домой идти не хочется).

The children are playing in the park. — Дети играют в парке (как раз сейчас, затеялась увлекательная игра).

They do the dishes. — Они моют посуду (обычно! какие послушные дети! мечта любого родителя).

They're doing the dishes. — Они моют посуду (сейчас стоят и моют; как бы не перебили дорогие тарелки).

They read books. — Они читают книги (обычно; им знакома радость печатного слова).

They are reading books. — Они читают книги (сейчас, в кои-то веки).



Многие английские наречия образуются от прилагательных и от некоторых существительных при помощи суффикса **-ly**. Стоит ли напоминать, что наречия отвечают на вопрос «как?»

bad	плохой	badly	плохо
clear	ясный	clearly	ясно
day	день	daily	ежедневно
happy	счастливый	happily	счастливо
hour	час	hourly	ежечасно
lucky	удачливый	luckily	удачливо
month	месяц	monthly	ежемесячно
name	имя	namely	именно
part	часть	partly	частично
quick	быстрый	quickly	быстро
slow	медленный	slowly	медленно
usual	обычный	usually	обычно
week	неделя	weekly	еженедельно
year	год	yearly	ежегодно



Бывают наречия, которые совпадают по форме с прилагательными:

прилагательное		наречие	
early	ранний	early	рано
far	дальний	far	далеко
fast	быстрый	fast	быстро
hard	твердый, усердный	hard	твердо, усердно
late	поздний	late	поздно
long	длинный, долгий	long	долго
loud	громкий	loud	громко
near	близкий	near	близко
weekly	еженедельный	weekly	еженедельно

almost [О:ЛМОУСТ] «почти»

already [О:ЛРЭДИ] «уже»

always [ОЛУЭЙС] «всегда»

anywhere [ЭНИУЭЭ] «где-нибудь, куда-нибудь»

at night [ЭТ НАЙТ] «ночью»

back [БЭК] «назад, обратно»

before [БИФО:] «раньше, прежде»

down [ДАУН] «внизу, вниз»

enough [ИНАФ] «довольно»

ever [ЭВЭ] «когда-либо»

everywhere [ЭВРИУЭЭ] «езде»

hardly [ХА:ДЛИ] «едва»

here [ХИЭ] «здесь, сюда»

inside [ИНСАЙД] «внутри, внутрь»

just [ДЖАСТ] «только что; точно, как раз»

much [МАЧ] «много»

never [НЭВЭ] «никогда»

now [НАУ] «сейчас, теперь»

nowhere [НОУУЭЭ]

«нигде, никуда»

often [ОФН] «часто»

outside [АУТСАЙД]

«снаружи, наружу»

quite [КУАЙТ] «вполне, совсем»

seldom [СЭЛДЭМ] «редко»

since [СИНС] «с тех пор»

sometimes [САМТАЙМЗ] «иногда»

somewhere [САМУЭЭ] «где-то, где-нибудь, куда-нибудь»

still [СТИЛ] «все ещё»

then [ЗЭН] «тогда»

there [ЗЭЭ] «там, туда»

today [ТУДЭЙ] «сегодня»

tomorrow [ТУМОРОУ] «завтра»

too [ТУ:] «слишком»	well [УЭЛ] «хорошо»
up [АП] «наверху, вверх»	within [УИЗИН] «внутри»
usually [Ю:ЖУЭЛИ] «обычно»	yesterday [ЙЕСТЭДЭЙ] «вчера»
very [ВЭРИ] «очень»	yet [ЙЕТ] «ещё, уже»

Опять пришло время порассуждать на тему того, как лучше запоминать новые слова. Это для тех, кто умудрился не воспользоваться ни одной из предлагаемых ранее техник. Или для тех, кто хочет попробовать что-нибудь новенькое.

Среди прочих стратегий запоминания нового материала выделяются аффективные: это когда вы подбадриваете себя за хорошо проделанную работу. Оно и понятно: сам себя не похвалишь — другие не похвалят. Заодно попутно снимается напряжённость, наступает приятное расслабление, убирается страх говорения. Более того: свои ощущения можно записать (вместе со словами-триггерами, вызвавшими положительный эффект) в специальную тетрадку. Уж не знаю, насколько это работает, не пробовал; но, говорят, что на некоторых действует. Попробуйте: может, как раз именно с наречиями и прокатит, почему бы и нет.

Сравнительная и превосходная степени сравнения наречий образуются абсолютно так же, как и у прилагательных. Но есть некоторые особенные наречия:

наречие	сравнительная степень	превосходная степень
many «много»	more «больше»	most «больше всего»
little «мало»	less «меньше»	least «меньше всего»



УПРАЖНЕНИЕ 21

anywhere «где-нибудь, куда-нибудь»

Is there a chemist's anywhere? _____

back «назад, обратно»

He is back again. _____

down «внизу, вниз»

The sun is down. _____

enough «довольно»

You know well enough. _____

ever «когда-либо»

Do you ever see him? _____

hardly «едва»

I hardly know him. _____

here «здесь, сюда»

Here I am! _____

inside «внутри, внутрь»

I opened the box and there was nothing inside.

just «только что; точно, как раз»

The hat is just my size. _____

much «много»

I am much obliged to you. _____

never «никогда»

It is never too late to mend. _____

nowhere «нигде, никуда»

He has nowhere to go. _____

outside «снаружи, наружу»

They went outside the house. _____

quite «вполне, совсем»

I quite agree. _____

somewhere «где-то, где-нибудь, куда-нибудь»

I am going somewhere tomorrow.

still «ещё»

He still doesn't understand. _____

then «тогда»

Then what do you want? _____

there «там, туда»

That man there is my uncle. _____

too «слишком»

You are too kind. _____

up «наверху, наверх»

The blinds were up. _____

very «очень»

I don't feel very well. _____

well «хорошо»

His teacher thinks well of him. _____

within «внутри»

He is outwardly calm but raging within.

yesterday «вчера»

I wasn't born yestercay. _____



Где можно искать совершенство? Разумеется, в себе! Ничто вокруг вас не совершенно: ни окружающий мир, ни люди, с которыми общаетесь, ни мечты, ни устремления. А вот, начав совершенствовать себя, вы постепенно придёте к осознанию высшего блаженства. Которое невозможно, если не постичь настоящее совершенное время — *Present Perfect*. И хотя, судя по названию, грамматически это время вроде как настоящее, переводится оно на русский язык прошедшим. Всё потому что оно указывает на результат совершившихся событий. Вот некто бежал-бежал и прибежал. И он стоит перед нами, запыхавшись. Другой смотрел-смотрел уже даже ему наскучивший сериал — и, наконец, закончил его смотреть. И теперь может рассказывать о своих впечатлениях. Или пересказывать все просмотренные серии.

Это время образуется при помощи вспомогательного глагола **have (или has) + особой формы смыслового глагола** (которая называется причастием прошедшего времени).

У правильных глаголов это причастие совпадает с формой простого прошедшего времени (с окончанием **-ed**). Однако мы уже научены горьким опытом и знаем, что помимо правильных существуют неправильные глаголы. У них причастие прошедшего времени образуется, соответственно, неправильно — и эти формы нужно запоминать.

I have completed my work. — Я завершил свою работу.

инфинитив (неопре- делённая форма)	перевод	Past simple	причастие прошедшего времени
be [БИ:]	быть	was [УОЗ] / were [БЕ:]	been [БИН]
begin [БЕГИН]	начинать	began [БЕГЭН]	begun [БЕГАН]
break [БРЭЙК]	ломать	broke [БРОУК]	broken [БРОУКН]
bring [БРИН]	приносить	brought [БРО:Т]	brought [БРО:Т]
build [БИЛД]	строить	built [БИЛТ]	built [БИЛТ]
buy [БАЙ]	покупать	bought [БО:Т]	bought [БО:Т]
choose [ЧУ:З]	выбирать	chose [ЧОУЗ]	chosen [ЧОУЗН]
come [КАМ]	приходить	came [КЭЙМ]	come [КАМ]
do [ДУ:]	делать	did [ДИД]	done [ДАН]
draw [ДРО:]	рисовать	drew [ДРЮ:]	drawn [ДРО:Н]
drink [ДРИНК]	пить	drank [ДРЭНК]	drunk [ДРАНК]
drive [ДРАЙВ]	вести машину	drove [ДРОУВ]	driven [ДРИВН]
eat [И:Т]	есть	ate [ЭЙТ]	eaten [И:ТН]
fall [ФО:Л]	падать	fell [ФЭЛ]	fallen [ФОЛН]
feel [ФИ:Л]	чувствовать	felt [ФЭЛТ]	felt [ФЭЛТ]
find [ФАЙНД]	находить	found [ФАУНД]	found [ФАУНД]
fly [ФЛАЙ]	летать	flew [ФЛЮ:]	flown [ФЛОУН]
get [ГЕТ]	получать	got [ГОТ]	gotten [ГОТН]
give [ГИВ]	давать	gave [ГЭЙВ]	given [ГИВН]
go [ГОУ]	идти	went [УЭНТ]	gone [ГАН]
have [ХЭВ]	иметь	had [ХЭД]	had [ХЭД]
hear [ХИЭ]	слышать	heard [ХЕ:Д]	heard [ХЕ:Д]



hold [ХОУЛД]	держать	hid [ХИД]	held [ХЭЛД]
hurt [ХЁ:Т]	вредить	held [ХЭЛД]	hurt [ХЁ:Т]
keep [КИ:П]	держать	kept [КЭПТ]	kept [КЭПТ]
know [НОУ]	знать	knew [НЬЮ:]	known [НОУН]
lead [ЛИ:Д]	вести	led [ЛЭД]	led [ЛЭД]
leave [ЛИ:В]	оставлять	left [ЛЭФТ]	left [ЛЭФТ]
let [ЛЭТ]	позволять	let [ЛЭТ]	lent [ЛЭНТ]
lie [ЛАЙ]	лежать	laid [ЛЭЙД]	lain [ЛЭЙН]
lose [ЛУ:З]	терять	lost [ЛОСТ]	lost [ЛОСТ]
make [МЭЙК]	делать	made [МЭЙД]	made [МЭЙД]
meet [МИ:Т]	встречать	met [МЭТ]	met [МЭТ]
pay [ПЭЙ]	платить	paid [ПЭЙД]	paid [ПЭЙД]
put [ПУТ]	ставить	put [ПУТ]	put [ПУТ]
read [РИ:Д]	читать	read [РЭД]	read [РЭД]
ring [РИН]	звонить	rang [РЭН]	rung [РАН]
run [РАН]	бежать	ran [РЭН]	run [РАН]
say [СЭЙ]	сказать	said [СЭД]	said [СЭД]
see [СИ:]	видеть	saw [СО:]	seen [СИ:Н]
sell [СЭЛ]	продавать	sold [СОУЛД]	sold [СОУЛД]
send [СЭНД]	посылать	sent [СЭНТ]	sent [СЭНТ]
set [СЭТ]	ставить	set [СЭТ]	set [СЭТ]
shut [ШАТ]	закрывать	shut [ШАТ]	shut [ШАТ]
sing [СИН]	петь	sang [СЭН]	sung [САН]
sit [СИТ]	сидеть	sat [СЭТ]	sat [СЭТ]
sleep [СЛИ:П]	спать	slept [СЛЭПТ]	slept [СЛЭПТ]
speak [СПИ:К]	говорить	spoke [СПОУК]	spoken [СПОУКН]
stand [СТЭНД]	стоять	stood [СТУ:Д]	stood [СТУ:Д]

swim [СВИМ]	плывать	swam [СВЭМ]	swum [СВАМ]
take [ТЭЙК]	брать	took [ТУ:К]	taken [ТЭЙКН]
tell [ТЭЛ]	сказать	told [ТОУЛД]	told [ТОУЛД]
think [ЗИНК]	думать	thought [ЗО:Т]	thought [ЗО:Т]
understand [АНДЭСТЭНД]	понимать	understood [АНДЭСТУ:Д]	understood [АНДЭСТУ:Д]
wake [УЭЙК]	просыпаться	woke [УОУК]	woken [УОУКН]
write [РАЙТ]	писать	wrote [РОУТ]	written [РИТН]

Все эти формы желательно со временем запомнить как можно лучше. Не нужно откладывать на потом: когда появится время, когда рак на горе свистнет, когда придёт настроение. Спойлер: время не появится, а настроение учить глаголы не придёт никогда. Их нужно постепенно запоминать прямо сейчас. Вот как-то так. Лучше в предложениях, а не тупенько зубря таблицу.

I have read this book. — Я прочитал эту книгу.

He has bought a new car. — Он купил новую машину.

We have come [УИ: ХЭВ КАМ] — Мы уже приехали.

Для образования вопросительных предложений в *Present Perfect* вспомогательный глагол (**have** или **has**) ставится в начало предложения. А для образования отрицательных предложений отрицание **not** ставится после этого же самого вспомогательного глагола:

Has the postman been? — Почтальон уже был?





Чтобы что-либо приказать / попросить / поклянчить берётся словарная форма глагола — и всё!

инфинитив		повелительная форма	
to go [ГОУ]	идти	Go!	Иди!
to throw [ЗРОУ]	бросать	Throw!	Брось!
to draw [ДРО:]	рисовать	Draw!	Рисуй!
to open [ОУПЭН]	открывать	Open!	Открой!
to look [ЛУК]	смотреть	See!	Смотри!
to drink [ДРИНК]	шить	Drink!	Шей!
to take [ТЭЙК]	брать	Take!	Бери!

Отрицание **Don't** ставится перед смысловым глаголом:

Don't sleep! — Не спи! (Не спите!)

Don't talk! — Не разговаривай! (Не разговаривайте!)

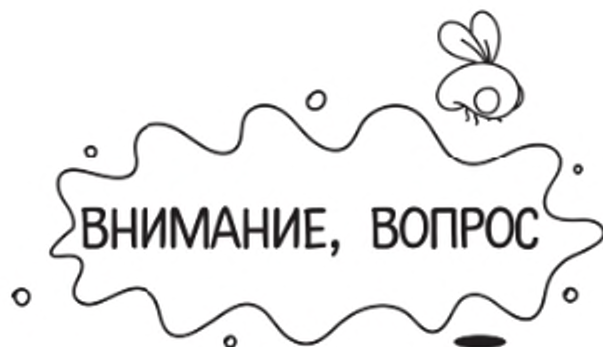
Don't work! — Не работай! (Не работайте!)

Для вежливых просьб используется слово *please* («пожалуйста»), которое можно ставить как в начало, так и в конец предложения:

Please, come in! — Входите, пожалуйста!

Give me some chocolate, please. — Дай мне, пожалуйста, шоколада.

Предлагать упражнение на повелительную форму — всё равно что вилами на воде писать, а потом эту воду решетом носить. И так всё понятно. Однако особо дотошные читатели могут возмутиться: тут всё время предлагается переводить с английского на русский, а где предложение переводить предложения с русского на английский? Не вопрос: возьмите все до сей поры пройденные предложения — и совершите перевод на английский, кто ж не даёт?! А потом есть возможность себя проверить, похвалить и повтсрить неправильные глаголы.



С помощью вопросительных слов можно задаться вечными вопросами: Кто я? Почему мы здесь? Вопросы хорошо бы задавать разумные (не спрашивать всякую глупость типа: «Какое сегодня тысячелетие на дворе?» или «Чей Крым?»), чтобы получить такой же вразумительный ответ.

how [ХАУ]	как
what [ЮТ]	что
when [УЭН]	когда
where [УЭЭ]	где
which [УИЧ]	какой

who [ХУ:]	кто
whom [ХУ:М]	кого
whose [ХУ:З]	чей
why [УАЙ]	почему

Who? — Кто?

Who calls? — Кто звонит?

Who is he? — Кто он?

Who is there? — Кто там?

Who will come tomorrow? — Кто придёт завтра?

What? Which? Какой / Какие?

Which pen is yours? — Какая ручка твоя?

What book do you read? — Какую книгу ты читаешь?

Whose? Чей / Чьи?

Whose car is this? — Чья это машина?

What? Что?

What's this? — Что это?

What do you do? — Что ты делаешь?

What's the news? — Что нового?

What do you want? — Что ты хочешь?

What did you say? — Что ты сказала?

Where? Где?

Where's she? — Где она?

Where does he live? — Где он живёт?

Where's the book? — Где книга?

Why? Почему?

Why don't you go? — Почему ты не идёшь?

Why not? — Почему же нет?

How? Как?

How are you? — Как ты? Как дела?

How is he? — Как он? Как он поживает?

Слово *how* (входит в состав следующих вопросительных конструкций):

how many? (для исчисляемых существительных)	сколько?
how much? (для неисчисляемых существительных)	сколько?
how long?	как долго?
how often?	как часто?



When? Когда?

When will you come? — Когда ты придёшь?

When is the bus? — Когда автобус?

Where? Куда?

Where do you go? — Куда вы направляетесь?

Where do we drive? — Куда мы едем?

How much? Сколько?

How much is this book? — Сколько (стоит) эта книга?

How many? Сколько?

How many apples do you have? — Сколько у тебя яблок?

Все устают от упражнений: и учителя, и ученики. Поэтому сегодня объявляется амнистия: домашки не будет! Ура! Англичанка заболела! (Не слишком опасно, поправится, переживать не нужно).



Что мы изучили?

	прошедшее past	настоящее present	будущее future
Simple простое	<i>finished</i> действие произошло	<i>finish</i> <i>finishes</i> действие происходит	<i>will finish</i> действие произойдёт

Если вдруг отшибёт память, и напрочь забудутся все прочие времена, при помощи *Past Simple*, *Present Simple* и *Future Simple* можно так или иначе выразить практически любую мысль.

Украсить повествование и блеснуть перед друзьями помогут ещё два времени:



	настоящее present
Continuous длительное	<i>am finishing</i> <i>is finishing</i> <i>are finishing</i> действие происходит сейчас
Perfect законченное	<i>have finished</i> <i>has finished</i> действие только что произошло

И вот на этом пора проститься. Курс у нас небольшой, очень практичный, в меру хулиганский. Если кто-то во время чтения принялся вязать обидки, падаем тому в ноги и вымаливаем прощения: ничего личного. Ни одна зверюшка при написании курса не пострадала, всем мир, всем рок и шоколадки.

Небольшое напутствие на прощание. Лучше сорок раз по раз, чем ни разу сорок раз. Лучше посвящать изучению английского языка ежедневно по десять минут, чем «заниматься» раз в неделю по часу. Не нужно себя тешить мыслями типа: вот я сегодня/завтра не позанимаюсь, не беда, зато с понедельника полдня просижу. Глупость. Не будет этого. В понедельник найдётся ещё более уважительная причина, во вторник — тем более, а в среду уже будет даже и не вспомнить, о каком таком английском шла речь. Английский? Не, не слышали. В результате происходит постепенное обнуление того, что успелось выучиться вначале. Не стоит обманывать себя. «Неправильно ты, дядя Фёдор, врешь: ты себе врешь, а надо другим». Наврать себе не получится — не потому, что обман разоблачат и стыдно потом будет, а просто не прокатит.

Короче, господа: занимайтесь ежедневно — уделяйте учению столько, сколько сможете. Конечно, чем больше минут, тем лучше, но тут у всех свои варианты, свой темп и своё осознание, зачем всё это ему нужно. Всё это в совокупности и определяет скорость продвижения по лестнице успеха. Удачи!



ПРИЛОЖЕНИЯ

Ответы к упражнениям

Упражнение 1

I eat [АЙ И:Т] — я ем

you eat [Ю: И:Т] — ты ешь

we eat [УИ: И:Т] — мы едим

you eat [Ю: И:Т] — вы едите

they eat [ЗЭЙ И:Т] — они едят

Упражнение 2

единственное число	множественное число
my house [МАЙ ХАУС] — мой дом	my houses — мои дома
my cat [МАЙ КЭТ] — моя кошка	my cats — мои кошки
my book [МАЙ БУК] — моя книга	my books — мои книги
your table [Ё: ТЭЙБЛ] — твой стол (или «ваш стол»)	your tables — твои столы (или «ваши столы»)
your dog [Ё: ДОГ] — твоя собака (или «ваша собака»)	your dogs — твои собаки (или «ваши собаки»)



your shoe [Ё: ШУ:] — твой ботинок (или «ваш ботин-ок»)	your shoes — твои ботинки (или «ваши ботинки»)
his box [ХИЗ БОКС] — его ящик	his boxes — его ящики
his bottle [ХИЗ БОТЛ] — его бутылка	his bottles — его бутылки
his paper [ХИЗ ПЭЙПЭ] — его бумага	his papers — его бумаги
her hand [ХЕ: ХЭНД] — её рука	her hands — её руки
her leg [ХЕ: ЛЭГ] — её нога	her legs — её ноги
her apple [ХЕ: ЭПЛ] — её яблоко	her apples — её яблоки
our report [АУЭ РИПО:Т] — наш доклад	our reports — наши доклады
our idea [АУЭ АЙДИЭ] — наша идея	our ideas — наши идеи
our pen [АУЭ ПЭН] — наша ручка	our pens — наши ручки
their chair [ЗЭА ЧЭЭ] — их стул	their chairs — их стулья
their bird [ЗЭА БЕ:Д] — их птица	their birds — их птицы
their plate [ЗЭА ПЛЭЙТ] — их тарелка	their plates — их тарелки

Упражнение 3

I read my book [АЙ РИ:Д МАЙ БУК] — Я читаю свою книгу.

You read your book [Ю: РИ:Д Ё: БУК] — Ты читаешь свою книгу.

He reads his book [ХИ: РИ:ДЗ ХИЗ БУК] — Он читает свою книгу.

She reads her book [ШИ: РИ:ДЗ ХЕ: БУК] — Она читает свою книгу.

We read our books [УИ: РИ:Д АУЭ БУКС] — Мы читаем свои книги.

You read your books [Ю: РИ:Д Ё: БУКС] — Вы читаете свои книги.

They read their books [ЗЭЙ РИ:Д ЗЭЭ БУКС] — Они читают свои книги.

Упражнение 4.

I tell you about it [АЙ ТЭЛ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Я рассказываю тебе об этом.

I tell him about it [АЙ ТЭЛ ХИМ ЭБАУТ ИТ] — Я рассказываю ему об этом.

I tell her about it [АЙ ТЭЛ ХЕ: ЭБАУТ ИТ] — Я рассказываю ей об этом.
I tell us about it [АЙ ТЭЛ АС ЭБАУТ ИТ] — Я рассказываю нам об этом.
I tell you about it [АЙ ТЭЛ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Я рассказываю вам об этом.
I tell them about it [АЙ ТЭЛ ЗЭМ ЭБАУТ ИТ] — Я рассказываю им об этом.
You tell me about it [Ю: ТЭЛ МИ: ЭБАУТ ИТ] — Ты рассказываешь мне об этом.
You tell him about it [Ю: ТЭЛ ХИМ ЭБАУТ ИТ] — Ты рассказываешь ему об этом.
You tell her about it [Ю: ТЭЛ ХЕ: ЭБАУТ ИТ] — Ты рассказываешь ей об этом.
You tell us about it [Ю: ТЭЛ АС ЭБАУТ ИТ] — Ты рассказываешь нам об этом.
You tell them about it [Ю: ТЭЛ ЗЭМ ЭБАУТ ИТ] — Ты рассказываешь им об этом.
He tells me about it [ХИ: ТЭЛЗ МИ: ЭБАУТ ИТ] — Он рассказывает мне об этом.
He tells you about it [ХИ: ТЭЛЗ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Он рассказывает тебе об этом.
He tells him about it [ХИ: ТЭЛЗ ХИМ ЭБАУТ ИТ] — Он рассказывает ему об этом.
He tells her about it [ХИ: ТЭЛЗ ХЕ: ЭБАУТ ИТ] — Он рассказывает ей об этом.
He tells us about it [ХИ: ТЭЛЗ АС ЭБАУТ ИТ] — Он рассказывает нам об этом.
He tells you about it [ХИ: ТЭЛЗ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Он рассказывает вам об этом.
He tells them about it [ХИ: ТЭЛЗ ЗЭМ ЭБАУТ ИТ] — Он рассказывает им об этом.
She tells me about it [ШИ: ТЭЛЗ МИ: ЭБАУТ ИТ] — Она рассказывает мне об этом.
She tells you about it [ШИ: ТЭЛЗ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Она рассказывает тебе об этом.
She tells him about it [ШИ: ТЭЛЗ ХИМ ЭБАУТ ИТ] — Она рассказывает ему об этом.
She tells her about it [ШИ: ТЭЛЗ ХЕ: ЭБАУТ ИТ] — Она рассказывает ей об этом.
She tells us about it [ШИ: ТЭЛЗ АС ЭБАУТ ИТ] — Она рассказывает нам об этом.
She tells you about it [ШИ: ТЭЛЗ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Она рассказывает вам об этом.
She tells them about it [ШИ: ТЭЛЗ ЗЭМ ЭБАУТ ИТ] — Она рассказывает им об этом.
We tell you about it [УИ: ТЭЛ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Мы рассказываем тебе об этом.



We tell him about it [УИ: ТЭЛ ХИМ ЭБАУТ ИТ] — Мы рассказываем ему об этом.

We tell her about it [УИ: ТЭЛ ХЕ: ЭБАУТ ИТ] — Мы рассказываем ей об этом.

We tell you about it [УИ: ТЭЛ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Мы рассказываем вам об этом.

We tell them about it [УИ: ТЭЛ ЗЭМ ЭБАУТ ИТ] — Мы рассказываем им об этом.

You tell me about it [Ю: ТЭЛ МИ: ЭБАУТ ИТ] — Вы рассказываете мне об этом.

You tell him about it [Ю: ТЭЛ ХИМ ЭБАУТ ИТ] — Вы рассказываете ему об этом.

You tell her about it [Ю: ТЭЛ ХЕ: ЭБАУТ ИТ] — Вы рассказываете ей об этом.

You tell us about it [Ю: ТЭЛ АС ЭБАУТ ИТ] — Вы рассказываете нам об этом.

You tell them about it [Ю: ТЭЛ ЗЭМ ЭБАУТ ИТ] — Вы рассказываете им об этом.

They tell me about it [ЗЭЙ: ТЭЛ МИ: ЭБАУТ ИТ] — Они рассказывают мне об этом.

They tell you about it [ЗЭЙ: ТЭЛ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Они рассказывают тебе об этом.

They tell him about it [ЗЭЙ: ТЭЛ ХИМ ЭБАУТ ИТ] — Они рассказывают ему об этом.

They tell her about it [ЗЭЙ: ТЭЛ ХЕ: ЭБАУТ ИТ] — Они рассказывают ей об этом.

They tell us about it [ЗЭЙ: ТЭЛ АС ЭБАУТ ИТ] — Они рассказывают нам об этом.

They tell you about it [ЗЭЙ: ТЭЛ Ю: ЭБАУТ ИТ] — Они рассказывают вам об этом.

They tell them about it [ЗЭЙ: ТЭЛ ЗЭМ ЭБАУТ ИТ] — Они рассказывают им об этом.

I think about you [АЙ ЗИНК ЭБАУТ Ю:] — Я думаю о тебе.

I think about him [АЙ ЗИНК ЭБАУТ ХИМ] — Я думаю о нём.

I think about her [АЙ ЗИНК ЭБАУТ ХЕ:] — Я думаю о ней.

I think about us [АЙ ЗИНК ЭБАУТ АС] — Я думаю о нас.

I think about you [АЙ ЗИНК ЭБАУТ Ю:] — Я думаю о вас.

I think about them [АЙ ЗИНК ЭБАУТ ЗЭМ] — Я думаю о них.

You love me [Ю: ЛАВ МИ:] — Ты любишь меня.

You love him [Ю: ЛАВ ХИМ] — Ты любишь его.

You love her [Ю: ЛАВ ХЕ:] — Ты любишь её.

You love us [Ю: ЛАВ АС] — Ты любишь нас.

You love them [Ю: ЛАВ ЗЭМ] — Ты любишь их.

I love you. — Я люблю тебя.

I love him. — Я люблю его.

I love her. — Я люблю её.

I love you. — Я люблю вас.

I love them. — Я люблю их.

Упражнение 6

1. He is a boy. — Он — мальчик.

2. I am a student. — Я студент.

3. We are here. — Мы здесь.

4. She is a girl. — Она — девочка.

5. You are strong. — Ты сильный.

6. They are Englishmen. — Они англичане.

Упражнение 7

1. He is not a boy. = He isn't a boy. = He's not a boy. — Он не мальчик.

2. I am not a student. = I'm not a student. — Я не студент.

3. We are not here. = We aren't here. = We're not here. — Мы не здесь.

4. She is not a girl. = She isn't a girl. = She's not a girl. — Она не девочка.

5. You are not strong. = You aren't strong. = You're not strong. —

Ты не сильный.

6. They are not Englishmen. = They aren't Englishmen. = They're not Englishmen. — Они не англичане.

Упражнение 8

A boy walkS. — Мальчик гуляет.

They walk. — Они гуляют.

A boy sitS. — Мальчик сидит.

They sit. — Они сидят.

A boy seeS. — Мальчик видит.

They see. — Они видят.

A boy sleepS. — Мальчик спит.

They sleep. — Они спят.

A boy jumpS. — Мальчик прыгает.

They jump. — Они прыгают.

A girl walkS. — Девочка гуляет.

A cat walkS. — Кошка гуляет.

A girl sitS. — Девочка сидит.

A cat sitS. — Кошка сидит.

A girl seeS. — Девочка видит.

A cat seeS. — Кошка видит.

A girl sleepS. — Девочка спит.

A cat sleepS. — Кошка спит.

A girl jumpS. — Девочка прыгает.

A cat jumpS. — Кошка прыгает.

**Упражнение 9**

cover («покрывать»)

I cover — she covers

crack («взламывать»)

I crack — she cracks

blow («дуть»)

I blow — she blows

give («давать»)

I give — she gives

go («идти»)

I go — she goes

hate («ненавидеть»)

I hate — she hates

cut («резать»)

I cut — she cuts

copy («копировать»)

I copy — she copies

help («помогать»)

I help — she helps

hope («надеяться»)

I hope — she hopes

cause («причинять»)

I cause — she causes

join («соединять»)

I join — she joins

jump («прыгать»)

I jump — she jumps

keep («держат»)

I keep — she keeps

change («менять»)

I change —
she changes

come («приходить»)

I come — she comes

cook («готовить»)

I cook — she cooks

damage («повреждать»)

I damage — she

damages

do («делать»)

I do — she does [ДАЗ]

drink («пить»)

I drink — she drinks

cry («кричать; плакать»)

I cry — she cries

walk («гулять»)

I walk — she walks

twist («вертеть»)

I twist — she twists

brush («чистить»)

I brush — she brushes

burn («жечь»)

I burn — she burns

wash («мыть»)

I wash — she washes

fold («складывать»)

I fold — she folds

get («доставать;

получать»)

I get — she gets

kick («ударять»)

I kick — she kicks

lock («закрывать»)

I lock — she locks

look («смотреть»)

I look — she looks

move («двигать»)

I move — she moves

love («любить»)

I love — she loves

make («делать»)

I make — she makes

need («нуждаться»)

I need — she needs

offer («предлагать»)

I offer — she offers

open («открывать»)

I open — she opens

play («играть»)

I play — she plays

smile («улыбаться»)

I smile — she smiles

print («печатать»)

I print — she prints

slip («скользить»)

I slip — she slips

kiss («целовать»)

I kiss — she kisses

laugh («смеяться»)

I laugh — she laughs

lead («вести»)

I lead — she leads

let («позволять»)

I let — she lets

start («начинать»)

I start — she starts

like («любить, нравиться») I like — she likes	pull («тащить») I pull — she pulls	fly («летать») I fly — she flies
smoke («курить») I smoke — she smokes	run («бегать») I run — she runs	respect («уважать») I respect — she respects
sneeze («чихать») I sneeze — she sneezes	curve («сгибать») I curve — she curves	rub («тереть») I rub — she rubs
stop («останавливать») I stop — she stops	fear («бояться») I fear — she fears	send («посылать») I send — she sends
work («работать») I work — she works	fight («сражаться») I fight — she fights	touch («прикасаться») I touch — she touches
swim («плавать») I swim — she swims	say («говорить») I say — she says	turn («поворачивать») I turn — she turns
take («брать») I take — she takes	see («видеть») I see — she sees	shake («трясти») I shake — she shakes
produce («производить») I produce — she produces	regret («сожалеть») I regret — she regrets	shut («закрывать») I shut — she shuts
fall («падать») I fall — she falls	seem («казаться») I seem — she seems	sleep («спать») I sleep — she sleeps
	push («толкать») I push — she pushes	talk («говорить») I talk — she talks
	put («класть») I put — she puts	

Упражнение 11

crack I don't crack — he doesn't crack	hate I don't hate — he doesn't hate
blow I don't blow — he doesn't blow	cut I don't cut — he doesn't cut
give I don't give — he doesn't give	copy I don't copy — he doesn't copy
go I don't go — he doesn't go	help I don't help — he doesn't help



hope

I don't hope — he doesn't hope

cause

I don't cause — he doesn't cause

join

I don't join — he doesn't join

jump

I don't jump — he doesn't jump

keep

I don't keep — he doesn't keep

change

I don't change — he doesn't change

come

I don't come — he doesn't come

cook

I don't cook — he doesn't cook

damage

I don't damage — he doesn't
damage

do

I don't do — he doesn't do

drink

I don't drink — he doesn't drink

cry

I don't cry — he doesn't cry

walk

I don't walk — he doesn't walks

twist

I don't twist — he doesn't twist

brush

I don't brush — he doesn't brush

burn

I don't burn — he doesn't burn

wash

I don't wash — he doesn't wash

fold

I don't fold — he doesn't fold

get

I don't get — he doesn't get

kick

I don't kick — he doesn't kick

lock

I don't lock — he doesn't lock

look

I don't look — he doesn't look

move

I don't move — he doesn't move

love

I don't love — he doesn't love

make

I don't make — he doesn't make

need

I don't need — he doesn't need

offer

I don't offer — he doesn't offer

open

I don't open — he doesn't open

play

I don't play — he doesn't play

smile

I don't smile — he doesn't smile

print

I don't print — he doesn't print

slip

I don't slip — he doesn't slip

kiss

I don't kiss — he doesn't kiss

laugh	fight
I don't laugh — he doesn't laugh	I don't fight — he doesn't fight
lead	say
I don't lead — he doesn't lead	I don't say — he doesn't say
let	see
I don't let — he doesn't let	I don't see — he doesn't see
start	regret
I don't start — he doesn't start	I don't regret — he doesn't regret
like	seem
I don't like — he doesn't like	I don't seem — he doesn't seem
smoke	push
I don't smoke — he doesn't smoke	I don't push — he doesn't push
sneeze	put
I don't sneeze — he doesn't sneeze	I don't put — he doesn't put
stop	fly
I don't stop — he doesn't stop	I don't fly — he doesn't fly
work	respect
I don't work — he doesn't work	I don't respect — he doesn't respect
swim	rub
I don't swim — he doesn't swim	I don't rub — he doesn't rub
take	send
I don't take — he doesn't take	I don't send — he doesn't send
produce	touch
I don't produce — he doesn't produce	I don't touch — he doesn't touch
fall	turn
I don't fall — he doesn't fall	I don't turn — he doesn't turn
pull	shake
I don't pull — he doesn't pull	I don't shake — he doesn't shake
run	shut
I don't run — he doesn't run	I don't shut — he doesn't shut
curve	sleep
I don't curve — he doesn't curve	I don't sleep — he doesn't sleep
fear	talk
I don't fear — he doesn't fear	I don't talk — he doesn't talk

**Упражнение 12**

come

Do they come? — Они приходят?

go

Do I go? — Я иду?

blow

Does he blow? — Он дует?

lock

Do they lock? — Они закрывают?

hate

Do we hate? — Мы ненавидим?

cut

Do you cut? — Вы режете?

copy

Do they copy? — Они копируют?

help

Do I help? — Я помогаю?

crack

Do you crack? —

Ты взламываешь?

hope

Do you hope? — Ты надеешься?

join

Does he join? — Он соединяет?

jump

Does she jump? — Она прыгает?

keep

Do we keep? — Мы держим?

change

Do you change? — Вы меняете?

get

Do we get? — Мы получаем?

brush

Do they brush? — Они чистят?

cook

Do I cook? — Я готовлю?

do

Do you do? — Ты делаешь?

drink

Does he drink? — Он пьёт?

cry

Does she cry? — Она плачет?

walk

Do we walk? — Мы гуляем?

twist

Do you twist? — Вы вертите?

give

Does she give? — Она даёт?

burn

Do I burn? — Я жгу?

wash

Does he wash? — Он моет?

fold

Does she fold? —

Она складывает?

kick

Do you kick? — Вы ударяете?

print

Does she print? — Она печатает?

look

Does he look? — Он смотрит?

move

Do I move? — Я двигаюсь?

love

Do you love? — Ты любишь?

make

Does she make? — Она делает?

need

Do we need? — Мы нуждаемся?
(Нам нужно?)

offer

Do you offer? — Вы предлагаете?

shake
Does she shake? — Она трясёт?
open
Do I open? — Я открываю?
play
Do you play? — Ты играешь?
smile
Does he smile? — Он улыбается?
kiss
Do we kiss? — Мы целуем?
laugh
Do you laugh? — Вы смеётесь?
lead
Do they lead? — Они ведут?
let
Do you let? — Ты позволяешь?
start
Does he start? — Он начинает?
like
Does she like? — Она любит? Ей нравится?
smoke
Do you smoke? — Вы курите?
sneeze
Do they sneeze? — Они чихают?
pull
Do we pull? — Мы тащим?
stop
Do we stop? —
Мы останавливаемся?
work
Do I work? — Я работаю?
swim
Do you swim? — Ты плаваешь?
take
Does he take? — Он берёт?
fall
Does she fall? — Она падает?

run
Do you run? — Вы бегаєте?
put
Do I put? — Я кладу?
fear
Do they fear? — Они боятся?
fight
Does he fight? — Он сражается?
(Он дерётся?)
say
Do you say? — Ты говоришь?
see
Does she see? — Она видит?
regret
Does he regret? — Он сожалеет?
push
Do you push? — Ты толкаешь?
fly
Do we fly? — Мы летаем?
respect
Do you respect? — Вы уважаете?
rub
Do they rub? — Они трут?
send
Do I send? — Я посылаю?
talk
Do they talk? — Они говорят?
touch
Do you touch? —
Ты прикасаешься?
turn
Does he turn? —
Он поворачивает?
shut
Do we shut? — Мы закрываем?
sleep
Do you sleep? — Вы спите?



Упражнение 13

go [ГОУ] («идти»)

This train goes to London. [ЗИС ТРЭЙН ГОУЗ ТУ ЛАНДЭН] —
 Этот поезд идёт в Лондон.

This	train	goes	to	London
[ЗИС]	[ТРЭЙН]	[ГОУЗ]	[ТУ]	[ЛАНДЭН]
Этот	поезд	идёт	в, к (предлог направления)	Лондон

blow [БЛОУ] («дуть»)

The wind blows the rain against the windows. [ЗЭ УИНД БЛОУЗ ЗЭ РЭЙН
 ЭГЭЙНСТ ЗЭ УИНДОУЗ] — Ветер с дождём бьёт по окнам.

The	wind	blows	the	rain	against	the	windows
[ЗЭ]	[УИНД]	[БЛО-УЗ]	[ЗЭ]	[РЭЙН]	[ЭГЭЙНСТ]	[ЗЭ]	[УИНДОУЗ]
определённый артикль	ветер	дует	определённый артикль	дождь	против	определённый артикль	окна

lock [ЛОК] («закрывать»)

Does this chest lock? [ДАЗ ЗИС ЧЕСТ ЛОК] — Этот сундук запирается?

Does	this	chest	lock
[ДАЗ]	[ЗИС]	[ЧЕСТ]	[ЛОК]
вспомогательный глагол (для образования вопросительного предложения ставится в начало)	этот	сундук	закрывать

hate [ХЭЙТ] («ненавидеть»)

I hate to trouble you, but ... [АЙ ХЭЙТ ТУ ТРАБЛ Ю: БАТ] — Мне очень не хочется вас беспокоить, но...

I	hate	to	trouble	you	but
[АЙ]	[ХЭЙТ]	[ТУ]	[ТРАБЛ]	[Ю:]	[БАТ]
я	ненавидеть	частица, указывающая на инфинитив	беспокоить	ты, вы	но

cut [КАТ] («резать»)

He cuts the pages of a book. [ХИ: КАТС ЗЭ ПЭЙДЖИС ОВ Э БУК] —
Он разрезает страницы книги.

He	cuts	the	pages	of	a	book
[ХИ:]	[КАТС]	[ЗЭ]	[ПЭЙД-ЖИС]	[ОВ]	[Э]	[БУК]
Он	режет	определённый артикуль	страницы	предлог родительного падежа	неопре- делённый артикуль	книга

come [КАМ] («приходить»)

The ball always comes on his head. [ЗЭ БОЛ ОЛУЭЙС КАМЗ ОН ХИЗ
ХЭД] — Мяч всегда попадает ему в голову.

The	ball	always	comes	on	his	head
[ЗЭ]	[БОЛ]	[ОЛУЭЙС]	[КАМЗ]	[ОН]	[ХИЗ]	[ХЭД]
определённый артикуль	Мяч	всегда	приходит	на	его	голова

copy [КОПИ] («копировать»)

He copies in the examination. [ХИ: КОПИЗ ИН ЗЭ ИКЗЭМИНЭЙШН] —
Он списывает на экзамене.

He	copies	in	the	examination
[ХИ:]	[КОПИЗ]	[ИН]	[ЗЭ]	[ИКЗЭМИНЭЙШН]
Он	копирует	в	определённый артикуль	экзамен

help [ХЭЛП] («помогать»)

Can I help you? [КЭН АЙ ХЭЛП Ю:] — Можу ли я Вам помзчь?

Can	I	help	you
[КЭН]	[АЙ]	[ХЭЛП]	[Ю:]
Можу	я	помогать	ты, вы



drink [ДРИНК] («пить»)

Do you drink? [ДУ: Ю: ДРИНК] — Вы пьёте?

Do	you	drink
[ДУ:]	[Ю:]	[ДРИНК]
<i>вспомогательный глагол (для образования вопросительного предложения ставится в начало)</i>		
	ты, вы	пить

crack [КРЭК] («взламывать»)

The glass cracks. [ЗЭ ГЛАС КРЭКС] — Стекло трескается.

The	glass	cracks
[ЗЭ]	[ГЛАС]	[КРЭКС]
<i>определённый артикль</i>		
	стекло	взламывать

join [ДЖОЙН] («соединять»)

They join forces. [ЗЭЙ ДЖОЙН ФО:СИЗ] — Они объединяют усилия.

They	join	forces
[ЗЭЙ]	[ДЖОЙН]	[ФО:СИЗ]
Они	соединять	силы

jump [ДЖАМП] («прыгать»)

My heart jumps. [МАЙ ХА:Т ДЖАМПС] — У меня сердце ёкает.

My	heart	jumps
[МАЙ]	[ХА:Т]	[ДЖАМПС]
Мой	сердце	прыгает

keep [КИ:П] («держат»)

She keeps her promise. [ШИ: КИ:ПС ХЁ: ПРОМИС] — Она держит своё обещание.

She	keeps	her	promise
[ШИ:]	[КИ:ПС]	[ХЁ:]	[ПРОМИС]
Она	держит	её	обещание

hope [ХОУП] («надеяться»)

I hope to see you soon. [АЙ ХОУП ТУ СИ: Ю: СУ:Н] — Надеюсь, мы скоро увидимся (Надеюсь вас скоро увидеть).

I	hope	to	see	you	soon
[АЙ]	[ХОУП]	[ТУ]	[СИ:]	[Ю:]	[СУ:Н]
Я	надеяться	частица, указывающая на инфинитив	видеть	ты, вы	скоро

change [ЧЭЙНДЖ] («менять»)

The wind changes. [ЗЭ УИНД ЧЭЙНДЖИС] — Ветер меняется.

The	wind	changes
[ЗЭ]	[УИНД]	[ЧЭЙНДЖИС]
определённый артикль	ветер	меняется

get [ГЭТ] («доставать; получать»)

I get your telegrams. [АЙ ГЭТ Е: ТЭЛЭГРЭМС] — Я получаю ваши телеграммы.

I	get	your	telegrams
[АЙ]	[ГЭТ]	[Е:]	[ТЭЛЭГРЭМС]
Я	получать	твой, ваш	телеграммы

brush [БРАШ] («чистить»)

They brush their teeth everyday. [ЗЭЙ БРАШ ЗЭЭ ТИ:З ЭВРИДЭЙ] — Они чистят зубы каждый день.

They	brush	their	teeth	everyday
[ЗЭЙ]	[БРАШ]	[ЗЭЭ]	[ТИ:З]	[ЭВРИДЭЙ]
Они	чистить	их	зубы	каждый день



kick [КИК] («ударять»)

He kicks a goal. [ХИ: КИКС Э ГОУЛ] — Он забивает гол.

He	kicks	a	goal
[ХИ:]	[КИКС]	[Э]	[ГОУЛ]
Он	ударяет.	неопределённый артикль гол	

cook [КУ:К] («готовить еду»)

I think, she cooks a nice dinner. [АЙ ЗИНК ШИ: КУ:КС Э НАЙС ДИНЭ] — Думаю, что она готовит хороший ужин.

I	think	she	cooks	a	nice	dinner
[АЙ]	[ЗИНК]	[ШИ:]	[КУ:КС]	[Э]	[НАЙС]	[ДИНЭ]
Я	думать	она	готовит еду	неопределённый артикль		хороший обед, ужин

do [ДУ:] («делать»)

What does your father do? [УОТ ДАЗ Ё: ФА:ЗЭ ДУ:] — Чем занимается Ваш отец? (Что делает Ваш отец?)

What	does	your	father	do	
[УОТ]	[ДАЗ]	[Ё:]	[ФА:ЗЭ]	[ДУ:]	
Что	вспомогательный глагол (ставится для образования вопроса)		твой, ваш	отец	делать

cry [КРАЙ] («кричать; плакать»)

"Enough!" he cries. [ИНАФ ХИ: КРАЙС] — «Довольно!» — кричит он.

Enough	he	cries
[ИНАФ]	[ХИ:]	[КРАЙС]
Довольно	он	кричит

walk [УО:К] («гулять»)

On fine days I walk to the office. [ОН ФАЙН ДЭЙС АЙ УО:К ТУ ЗЭ ОФИС] — В хорошую погоду я хожу на работу пешком.

On	fine	days	I	walk	to	the	office
[ОН]	[ФАЙН]	[ДЭЙС]	[АЙ]	[УО:К]	[ТУ]	[ЗЭ]	[ОФИС]
На	хоро- ший	дни	я	гулять	в, к (пред- лог направ- ления)	опреде- лённый артикуль	офис

twist [ТУИСТ] («вертеть»)

He twists my arm. [ХИ: ТУИСТС МАЙ А:М] — Он выворачивает мне руку.

He	twists	my	arm
[ХИ:]	[ТУИСТС]	[МАЙ]	[А:М]
Он	вертит	мой	рука

give [ГИВ] («давать»)

I give you my word. [АЙ ГИВ Ю: МАЙ ВЕ:Д] — Даю вам своё слово.

I	give	you	my	word
[АЙ]	[ГИВ]	[Ю:]	[МАЙ]	[ВЕ:Д]
Я	давать	ты, вы	мой	слово

care [КЭЭ] («заботиться»)

I don't care what they say. [АЙ ДОУНТ КЭЭ УОТ ЗЭЙ СЭЙ] — Мне всё равно, что они скажут. (Запомните полезное выражение I don't care [АЙ ДОУНТ КЭЭ] — Мне всё равно.)

I	don't	care	what	they	say
[АЙ]	[ДОУНТ]	[КЭЭ]	[УОТ]	[ЗЭЙ]	[СЭЙ]
Я	= do not отрицание дей- ствия в Present Simple	забо- титься	что	они	говорить



open [ОУПЭН] («открывать»)

The secretary opens the debate. [ЗЭ СЕКРИТЭРИ ОУПЭНС ЗЭ ДИБЭЙТ] — Секретарь открывает прения.

The	secretary	opens	the	debate
[ЗЭ]	[СЕКРИТЭРИ]	[ОУПЭНС]	[ЗЭ]	[ДИБЭЙТ]
определённый артикуль	секретарь	открывает	определённый артикуль	спор

fold [ФОУЛД] («складывать»)

Bob folds the newspaper. [БОБ ФОУЛДЗ ЗЭ НЬЮ:ЗПЭЙПЭ] — Боб складывает газету.

Bob	folds	the	newspaper
[БОБ]	[ФОУЛДЗ]	[ЗЭ]	[НЬЮ:ЗПЭЙПЭ]
Боб	складывает	определённый артикуль	газета

look [ЛУК] («смотреть»)

The windows look on to the garden. [ЗЭ УЙНДОУЗ ЛУК ОН ТУ ЗЭ ГА-ДН] — Окна смотрят (выходят) в сад.

The	windows	look	on	to	the	garden
[ЗЭ]	[УЙНДО-УЗ]	[ЛУК]	[ОН]	[ТУ]	[ЗЭ]	[ГА-ДН]
определённый артикуль	окна	смотреть	на	в, к (предлог направления)	определённый артикуль	сад
			on to [ОН ТУ] — в сторону			

move [МУ:В] («двигать»)

Suzie moves her chair nearer the fire. [СЬЮ:ЗИ МУ:ВЗ ХЁ: ЧЕЗ НИЭРЭ ЗЭ ФАЙЭ] — Сюзи двигает свой стул ближе к огню (камину).

Suzie	moves	her	chair	nearer	the	fire
[СЬЮ:ЗИ]	[МУ:ВЗ]	[ХЁ:]	[ЧЕЗ]	[НИЭРЭ]	[ЗЭ]	[ФАЙЭ]
Сюзи	двигает	её	стул	ближе	определённый артикуль	огонь (камин)

kiss [КИС] («целовать»)

They kiss each other goodbye. [ЗЭЙ КИС И:Ч АЗЭ ГУДБАЙ] — Они целуются на прощанье.

They	kiss	each	other	goodbye
[ЗЭЙ]	[КИС]	[И:Ч]	[АЗЭ]	[ГУДБАЙ]
Они	целовать	каждый	другой	прощание
		each other [И:Ч АЗЭ] — друг друга		

love [ЛАВ] («любить»)

She doesn't love him. [ШИ: ДАЗНТ ЛАВ ХИМ] — Она его не любит. (Запомните американское расхожее выражение: I love it [АЙ ЛАВ ИТ] — Мне это нравится.)

She	doesn't	love	him
[ШИ:]	[ДАЗНТ]	[ЛАВ]	[ХИМ]
Она	= does not отрицание действия в Present Simple	любить	его, ему

make [МЭЙК] («делать»)

She makes breakfast. [ШИ: МЭЙКС БРЭКФЭСТ] — Она делает (готовит) завтрак.

She	makes	breakfast
[ШИ:]	[МЭЙКС]	[БРЭКФЭСТ]
Она	делает	завтрак

need [НИ:Д] («нуждаться»)

They need some money. [ЗЭЙ НИ:Д САМ МАНИ] — Им нужны деньги.

They	need	some	money
[ЗЭЙ]	[НИ:Д]	[САМ]	[МАНИ]
Они	нуждаться	некоторое количество	деньги



offer [ОФЭ] («предлагать»)

The job offers good prospects. [ЗЭ ДЖОБ ОФЭЗ ГУД ПРОСПЭКТС] —
Работа предлагает хорошие перспективы (Это перспективная работа).

The	job	offers	good	prospects
[ЗЭ]	[ДЖОБ]	[ОФЭЗ]	[ГУД]	[ПРОСПЭКТС]
<i>определённый артикль</i>	работа	предлагает	хороший	перспективы

shake [ШЭЙК] («трясти»)

His steps shake the room. [ХИЗ СТЭПС ШЭЙК ЗЭ РУ:М] — Его шаги сотрясают комнату (От его шагов трясётся вся комната).

His	steps	shake	the	room
[ХИЗ]	[СТЭПС]	[ШЭЙК]	[ЗЭ]	[РУ:М]
Его	шаги	трясти	<i>определённый артикль</i>	комната

play [ПЛЭЙ] («играть»)

Can you play the piano? [КЭН Ю: ПЛЭЙ ЗЭ ПЬЕНОУ] — Вы играете на рояле?

Can	you	play	the	piano
[КЭН]	[Ю:]	[ПЛЭЙ]	[ЗЭ]	[ПЬЕНОУ]
Мочь	ты, вь	играть	<i>определённый артикль</i>	рояль

smile [СМАЙЛ] («улыбаться»)

Jack smiles farewell. [ДЖЭК СМАЙЛЗ ФЭЭУЭЛ] — Джек улыбается на прощание.

Jack	smiles	farewell
[ДЖЭК]	[СМАЙЛЗ]	[ФЭЭУЭЛ]
Джек	улыбается	прощание

lead [ЛИ:Д] («вести»)

I lead my troops into battle. [АЙ ЛИ:Д МАЙ ТРУ:ПС ИНТУ БЭТЛ] — Я веду свои войска в бой.

I	lead	my	troops	into	battle
[АЙ]	[ЛИ:Д]	[МАЙ]	[ТРУ:ПС]	[ИНТУ]	[БЭТЛ]
Я	вести	мой	войска	в, вовнутрь	бой, битва

let [ЛЭТ] («позволять»)

Let me help you. [ЛЭТ МИ: ХЭЛП Ю:] — Позвольте вам помочь.

Let	me	help	you
[ЛЭТ]	[МИ:]	[ХЭЛП]	[Ю:]
Позволять	мне	помогать	тебе, вам

start [СТА:Т] («начинать»)

John starts work early. [ДЖОН СТА:ТС ВЕ:К ЁЛИ] — Джон рано начинает работать.

John	starts	work	early
[ДЖОН]	[СТА:ТС]	[ВЕ:К]	[ЁЛИ]
Джон	начинает	работа	рано

like [ЛАЙК] («любить, нравиться»)

His parents like me. [ХИЗ ПЭРЭНТС ЛАЙК МИ:] — Я нравлюсь его родителям (Я пришёлся его родителям по душе).

His	parents	like	me
[ХИЗ]	[ПЭРЭНТС]	[МИ:]	[МИ:]
Его	родители	любить, нравиться	меня



pull [ПУЛ] («тащить»)

She pulls me by the sleeve. [ШИ: ПУЛС МИ: БАЙ ЗЭ СЛИ:В] — Она тянет меня за рукав.

She	pulls	me	by	the	sleeve
[ШИ:]	[ПУЛС]	[МИ:]	[БАЙ]	[ЗЭ]	[СЛИ:В]
Она	тащит	меня	за	определённый артикль	рукав

work [ВЁ:К] («работать»)

How does this machine work? [ХАУ ДАЗ ЗИС МЭШИН ВЁ:К] — Как работает эта машина?

How	does	this	machine	work
[ХАУ]	[ДАЗ]	[ЗИС]	[МЭШИН]	[ВЁ:К]
Как	вспомогательный глагол (ставится для образования вопроса)		этот	машина работает

swim [СУИМ] («плавать»)

Our daughter swims for the shore. [АУЭ ДО:ТЭ СУИМС ФО: ЗЭ ШО:] — Наша дочь плавает к берегу.

Our	daughter	swims	for	the	shore
[АУЭ]	[ДО:ТЭ]	[СУИМС]	[ФО:]	[ЗЭ]	[ШО:]
Наш	дочь	плавает	для	определённый артикль	берег

fall [ФО:Л] («падать»)

The river falls into the lake. [ЗЭ РИВЭ ФО:ЛЗ ИНТУ ЗЭ ЛЭЙК] — Река впадает в озеро.

The	river	falls	into	the	lake
[ЗЭ]	[РИВЭ]	[ФО:ЛЗ]	[ИНТУ]	[ЗЭ]	[ЛЭЙК]
определённый артикль	река	падает	в, вовнутрь	определённый артикль	озеро

run [РАН] («бегать»)

I run after him. [АЙ РАН А:ФТЭ ХИМ] — Я бегу за ним.

I	run	after	him
[АЙ]	[РАН]	[А:ФТЭ]	[ХИМ]
Я	бежать	после, за	него

put [ПУТ] («класть»)

He puts his hands in his pockets. [ХИ: ПУТС ХИЗ ХЭНДЗ ИН ХИЗ ПОКИТС] — Он засовывает руки в карманы.

He	puts	his	hands	in	his	pockets
[ХИ:]	[ПУТС]	[ХИЗ]	[ХЭНДЗ]	[ИН]	[ХИЗ]	[ПОКИТС]
Он	кладёт	его	руки	в	его	карманы

turn [ТЁ:Н] («поворачивать»)

We turn the key. [УИ: ТЁ:Н ЗЭ КИ:] — Мы поворачиваем ключ.

We	turn	the	key
[УИ:]	[ТЁ:Н]	[ЗЭ]	[КИ:]
Мы	поворачивать	<i>определённый артикль</i>	ключ

fear [ФИЭ] («бояться»)

They fear death. [ЗЭЙ ФИЭ ДЭЗ] — Они боятся смерти.

They	fear	death
[ЗЭЙ]	[ФИЭ]	[ДЭЗ]
Они	бояться	смерть

say [СЭЙ] («говорить»)

She says I am lazy. [ШИ: СЭЗ АЙ ЭМ ЛЭЙЗИ] — Она говорит, что я ленив.

She	says	I	am	lazy
[ШИ:]	[СЭЗ]	[АЙ]	[ЭМ]	[ЛЭЙЗИ]
Она	говорит	я	есть, являюсь	ленивый



regret [РИГРЭТ] («сожалеть»)

I regret to say ... [АЙ РИГРЭТ ТУ СЭЙ] — К сожалению, я должен сказать...

I	regret	to	say
[АЙ]	[РИГРЭТ]	[ТУ]	[СЭЙ]
Я	сожалеть	частица, указывающая на инфинитив	
			сказать

send [СЭНД] («посылать»)

They send their goods all over the world. [ЗЭЙ СЭНД ЗЭЭ ГУДЗ О:Л ОУВЭ ЗЭ ВЕ:ЛД] — Они рассылают свои товары по всему миру (свету).

They	send	their	goods	all	over	the	world
[ЗЭЙ]	[СЭНД]	[ЗЭЭ]	[ГУДЗ]	[О:Л]	[ОУВЭ]	[ЗЭ]	[ВЕ:ЛД]
Они	посы- лать	свои	товары	весь	над	определённый артикул	мир
all over the world [О:Л ОУВЭ ЗЭ ВЕ:ЛД] — по всему миру							

touch [ТАЧ] («прикасаться»)

He touches her arm. [ХИ: І АЧИЗ ХЕ: А:М] — Он касается ее руки.

He	touches	her	arm
[ХИ:]	[ТАЧИЗ]	[ХЕ:]	[А:М]
Он	касается	её	рука

sleep [СЛИ:П] («спать»)

I don't sleep well. [АЙ ДОУНТ СЛИ:П УЭЛ] — Я плохо сплю (У меня плохой сон).

I	don't	sleep	well
[АЙ]	[ДОУНТ]	[СЛИ:П]	[УЭЛ]
Я	= do not отрицание действия в Present Simple	спать	хорошо

Упражнение 14

the girls' names — имена девочек
 the city's new center — новый городской центр
 the world's population — население мира
 the company's success — успех компании
 the eagles' nests — гнезда орлов
 man's dream — мечта мужчины
 the girl's name — имя девочки
 Tom's and Sarah's wedding. — свадьба Тома и Сары
 the children's toys — игрушки детей
 the government's decision — решение правительства
 the ship's captain — капитан корабля

Упражнение 15

They think about me. [ЗЭЙ ЗИНК ЭБАУТ МИ:] — Они думают обо мне.

They	think	about	me
[ЗЭЙ]	[ЗИНК]	[ЭБАУТ]	[МИ:]
Они	думать	о	мне, меня

Clouds travel across the sky. [КЛАУДЗ ТРЭВЭЛ ЭКРОС ЗЭ СКАЙ] —
 Облака плывут по небу.

Clouds	travel	across	the	sky
[КЛАУДЗ]	[ТРЭВЭЛ]	[ЭКРОС]	[ЗЭ]	[СКАЙ]
Облака	путешество- вать	через	определён- ный артикль	небо

After you! [А:ФТЭ Ю:] — После вас!

After	you
[А:ФТЭ]	[Ю:]
После	ты, вы



I have nothing against it. [АЙ ХЭВ НАЗИН ЭГЭЙНСТ ИН] — Я ничего не имею против этого.

I	have	nothing	against	it
[АЙ]	[ХЭВ]	[НАЗИН]	[ЭГЭЙНСТ]	[ИТ]
Я	иметь	ничего	против	оно, это

Among the Romans he is a great man. [ЭМАН ЗЭ РОУМЭНС ХИ: ИЗ Э ГРЭЙТ МЭН] — Среди римлян он великий человек.

Among	the	Romans	he	is	a	great	man
[ЭМАН]	[ЗЭ]	[РО-УМЭНС]	[ХИ:]	[ИЗ]	[Э]	[ГРЭЙТ]	[МЭН]
Среди	определённый артикль	римляне	он	есть, явля-ется	неопре-делённый артикль	великий	чело-век

She is a translator at the UN. [ШИ: ИЗ Э ТРЭНСЛЭЙТЭ ЭТ ЗЭ Ю: ЭН] — Она переводчица при ООН.

She	is	a	translator	at	the	UN
[ШИ:]	[ИЗ]	[Э]	[ТРЭНСЛЭЙТЭ]	[ЭТ]	[ЗЭ]	[Ю: ЭН]
Она	есть, явля-ется	неопреде-лённый артикль	переводчик	при	опреде-лённый артикль	ООН

Do it before you forget. [ДУ: ИТ БИФО: Ю: ФОГЭТ] — Сделайте это, пока не забыли. (= до того как забудете).

Do	it	before	you	forget
[ДУ:]	[ИТ]	[БИФО:]	[Ю:]	[ФОГЭТ]
Делать	это	до, перед	ты, вы	забывать

Between you and me. [БИТУИ:Н Ю: ЭНД МИ:] — Между тобой и мной (между нами).

Between	you	and	me
[БИТУИ:Н]	[Ю:]	[ЭНД]	[МИ:]
Между	ты, вы	и	мне, меня, мной

I know by his eyes that he is afraid. [АЙ НОУ БАЙ ХИЗ АЙЗ ЗЭТ ХИ: ИЗ ЭФРЭЙД] — Я вижу по его глазам, что он боится.

I	know	by	his	eyes	that	he	is	afraid
[АЙ]	[НОУ]	[БАЙ]	[ХИЗ]	[АЙЗ]	[ЗЭТ]	[ХИ:]	[ИЗ]	[ЭФРЭЙД]
Я	знать	посред- ством	его	глаза	что	он	есть, явля- ется	боязливый

Please do it for me! [ПЛИ:З ДУ: ИТ ФО: МИ:] — Пожалуйста, сделай это для меня.

Please	do	it	for	me
[ПЛИ:З]	[ДУ:]	[ИТ]	[ФО:]	[МИ:]
Пожалуйста	делать	оно, это	для	мне, меня

She is from a good family. [ШИ: ИЗ ФРОМ Э ГУД ФЭМИЛИ] — Она из хорошей семьи.

She	is	from	a	good	family
[ШИ:]	[ИЗ]	[ФРОМ]	[Э]	[ГУД]	[ФЭМИЛИ]
Она	есть, является	из	неопределённый артиклъ	хороший	семья

Look in the mirror! [ЛУК ИН ЗЭ МИРЭ] — Посмотрите в зеркало!

Look	in	the	mirror
[ЛУК]	[ИН]	[ЗЭ]	[МИРЭ]
Смотреть	в	определённый артиклъ	зеркало



The car goes off the road. [ЗЭ КА: ГОУЗ ОФ ЗЭ РОУД] — Машина съезжает с дороги.

The	car	goes	off	the	road
[ЗЭ]	[КА:]	[ГОУЗ]	[ОФ]	[ЗЭ]	[РОУД]
определённый артикль	машина	идёт	от, с	определённый артикль	дорога

The book is on the table. [ЗЭ БУК ИЗ ОН ЗЭ ТЭЙБЛ] — Книга (находится) на столе.

The	book	is	on	the	table
[ЗЭ]	[БУК]	[ИЗ]	[ОН]	[ЗЭ]	[ТЭЙБЛ]
определённый артикль	книга	есть, находится	на	определённый артикль	стол

The dog jumps over the puddles. [ЗЭ ДОГ ДЖАМПС ОУВЭ ЗЭ ПАДЛС] — Собака прыгает (перепрыгивает) через лужи.

The	dog	jumps	over	the	puddles
[ЗЭ]	[ДОГ]	[ДЖАМПС]	[ОУВЭ]	[ЗЭ]	[ПАДЛС]
определённый артикль	собака	прыгает	через	определённый артикль	лужи

I can see them through the fog. [АЙ КЭН СИ: ЗЭМ ЗРУ: ЗЭ ФОГ] — Я могу видеть их в тумане (сквозь туман).

I	can	see	them	through	the	fog
[АЙ]	[КЭН]	[СИ:]	[ЗЭМ]	[ЗРУ:]	[ЗЭ]	[ФОГ]
Я	могу	видеть	их	через, сквозь	определённый артикль	туман

A little girl goes to school [Э ЛИТЛ ГЁ:Л ГОУЗ ТУ СКУ:Л] — Маленькая девочка идёт в школу.

A	little	girl	goes	to	school
[Э]	[ЛИТЛ]	[ГЁ:Л]	[ГОУЗ]	[ТУ]	[СКУ:Л]
неопределённый артикль	маленький	девочка	идёт	к, по направлению к	школа

Our cat is under the sofa. [АУЭ КЭТ ИЗ АНДЭ ЗЭ СОУФЭ] — Наша кошка (находится) под диваном.

Our	cat	is	under	the	sofa
[АУЭ]	[КЭТ]	[ИЗ]	[АНДЭ]	[ЗЭ]	[СОУФЭ]
Наш	кошка	есть, находится	под	определённый артикль	диван

Come with me! [КАМ УИЗ МИ:] — Пойдёмте со мной!

Come	with	me
[КАМ]	[УИЗ]	[МИ:]
Приходить	с	меня, мне, мной

Упражнение 16

I am angry with him. — Я сержусь на него.

It is too bad of him. — Это очень плохо (некрасиво) с его стороны.

black coffee — чёрный кофе

Her hands are blue with cold. — Её руки синие от холода.

Mick is very brave. — Мик очень смелый.

a bright room — светлая комната.

brown sugar — коричневый сахар (обычное, не сленговое значение)

He is careful with his money — Он осторожен в деньгах (Он не тратит денег зря).

a clean sheet of paper — чистый лист бумаги

a clear sky — ясное небо



He is clever at arithmetic — Он умен в арифметике (Он способен к арифметике).

a dark horse — тёмная лошадка

dirty work — грязная работа

dry shampoo — сухой шампунь

We are early. — Мы пришли рано.

equal shares — равные доли

Is this statement true or false? — Верно это утверждение или нет?

belief in a future life — вера в будущую (загробную) жизнь

I am glad to meet you. — Я рад с вами познакомиться.

the golden age — золотой век

Good idea! — Хорошая мысль!

They are great friends. — Они большие друзья.

a green belt round the city — зелёный пояс вокруг города

grey matter — серое вещество

It's a hard life. — Жизнь трудна.

a high building — высокое (высотное) здание

last but not least of his talents — последний по счёту, но не по важности из его талантов

in late years — за последние годы

I am too lazy to write to him. — Мне лень ему писать.

left turn — левый поворот

my little brother — мой братишка

The chair is too low. — Стул слишком низкий.

male choir — мужской хор

They have a nice home. — У них красивый (уютный) дом.

It is normal weather for the time of year. — Это нормальная погода для этого времени года.

This is the quickest way home. — Это самая быстрая (короткая) дорога домой.

He is red with anger. — Он красный от гнева.

the right use of words — правильное употребление слов

in round numbers — в круглых цифрах.

a sad event — печальное событие

Put the money in a safe place! — Положите деньги в надёжное место!

two separate questions — два разных (самостоятельных) вопроса

a short way — короткий путь

How strange! — Как странно!

strict accuracy — строгая (абсолютная) точность.

strong wind — сильный ветер

stupid person — глупый человек

sweet melody — сладкая мелодия.

How tall are you? — Какого ты роста?

a warm day — тёплый день

a wide choice — широкий выбор

wise counsel — мудрый совет

at the wrong time — в неподходящее время

the yellow press — жёлтая пресса

young man — молодой человек, юноша

Упражнение 17

He was of our company [ХИ: УОЗ ОВ АУЭ КАМПЭНИ] — Он был из нашей компании.

He	was	of	our	company
[ХИ:]	[УОЗ]	[ОВ]	[АУЭ]	[КАМПЭНИ]
Он	был	<i>предлог родительного падежа; из</i>	наш	компания

He began as a reporter [ХИ: БЕГЭН ЭЗ Э РИПО:ТЭ] — Он начинал как репортёр (Он начал свою карьеру с работы репортёра).

He	began	as	a	reporter
[ХИ:]	[БЕГЭН]	[ЭЗ]	[Э]	[РИПО:ТЭ]
Он	начал	как	<i>неопределённый артикль</i>	репортёр

The bank broke. [ЗЭ БЭНК БРОУК] — Банк лопнул.

The	bank	broke
[ЗЭ]	[БЭНК]	[БРОУК]
<i>определённый артикль</i>	банк	сломался

They brought back the news that ... [ЗЭЙ БРО:Т БЭК ЗЭ НЬЮ:С ЗЭТ] — Они вернулись с новостью, что...

They	brought	back	the	news	that
[ЗЭЙ]	[БРО:Т]	[БЭК]	[ЗЭ]	[НЬЮ:С]	[ЗЭТ]
Они	принёс	назад	<i>определённый артикль</i>	новость	что

My friend built a house. [МАЙ ФРЭНД БИЛТ Э ХАУС] — Мой друг построил дом.

My	friend	built	a	house
[МАЙ]	[ФРЭНД]	[БИЛТ]	[Э]	[ХАУС]
Мой	друг	построил	<i>неопределённый артикль</i>	дом



She bought a nice dress. [ШИ: БО:Т Э НАЙС ДРЭС] — Она купила красивое платье.

She	bought	a	nice	dress
[ШИ:]	[БО:Т]	[Э]	[НАЙС]	[ДРЭС]
Она	купил	неопределённый артикль	красивый	платье

I chose to remain. [АЙ ЧОУЗ ТУ РИМЭЙН] — Я предпочёл остаться.

I	chose	to	remain
[АЙ]	[ЧОУЗ]	[ТУ]	[РИМЭЙН]
Я	выбрал	частица, указывающая на инфинитив	остаться

The party came into power. [ЗЭ ПА:ТИ КЭЙМ ИНТУ ПАУЭ] — Партия пришла к власти.

The	party	came	into	power
[ЗЭ]	[ПА:ТИ]	[КЭЙМ]	[ИНТУ]	[ПАУЭ]
определённый артикль	партия	пришёл	в, вовнутрь	власть

How did he do in his exams? [ХАУ ДИД ХИ: ДУ: ИН ХИЗ ИКЗЭМС] — Как он сдал экзамены?

How	did	he	do	in	his	exams
[ХАУ]	[ДИД]	[ХИ:]	[ДУ:]	[ИН]	[ХИЗ]	[ИК-ЗЭМС]
Как	вспомогательный глагол	он	делать	в	его	экзамены

He drew a handkerchief out of his pocket. [ХИ: ДРЮ: Э ХЭНКЕЧИФ АУТ ОВ ХИЗ ПОКИТ] — Он вытащил платок из кармана.

He	drew	a	handkerchief	out	of	his	pocket
[ХИ:]	[ДРЮ:]	[Э]	[ХЭНКЕЧИФ]	[АУТ]	[ОВ]	[ХИЗ]	[ПОКИТ]
Он	вытащил	неопределённый артикль	платок	из	предлог родительного падежа; из	его	карман

The cat drank milk. [ЗЭ КФТ ДРЭНК МИЛК] — Кошка пила молоко.

The	cat	drank	milk
[ЗЭ]	[КЭТ]	[ДРЭНК]	[МИЛК]
<i>определённый артикль</i>	кошка	пил	молоко

We drove up to the door. [УИ: ДРОУВ АП ТУ ЗЭ ДО:] — Мы подъехали прямо к двери.

We	drove	up	to	the	door
[УИ:]	[ДРОУВ]	[АП]	[ТУ]	[ЗЭ]	[ДО:]
Мы	вёл машину, схал на машине	вверх	к, по направ- лению к	<i>определённый артикль</i>	дверь
up to [АП ТУ] — прямо к					

The moths ate holes in my coat. [ЗЭ МОЗС ЭЙТ ХОУЛЗ ИН МАЙ КОУТ] — Моль проела дырки в моём пальто (Моё пальто изъедено молью).

The	moths	ate	holes	in	my	coat
[ЗЭ]	[МОЗС]	[ЭЙТ]	[ХОУЛЗ]	[ИН]	[МАЙ]	[КОУТ]
<i>определённый артикль</i>	моль	съел	дырки	в	мой	пальто

Her hair fell over her shoulders. [ХЕ: ХЭЭ ФЭЛ ОУВЭ ХЕ: ШОУЛДЭС] — Волосы падали ей на плечи.

Her	hair	fell	over	her	shoulders
[ХЕ:]	[ХЭЭ]	[ФЭЛ]	[ОУВЭ]	[ХЕ:]	[ШОУЛДЭС]
Её	волосы	падал	над	её	плечи

We felt hungry. [УИ: ФЭЛТ ХАНГРИ] — Мы чувствовали голод.

We	felt	hungry
[УИ:]	[ФЭЛТ]	[ХАНГРИ]
Мы	чувствовал	голод



We found a house. [УИ: ФАУНД Э ХАУС] — Мы нашли (присмотрели) дом.

We	found	a	house
[УИ:]	[ФАУНД]	[Э]	[ХАУС]
Мы	нашёл	неопределённый артикль	дом

They flew over the forests. [ЗЭЙ ФЛЮ: ОУВЭ ЗЭ ФОРИСТС] — Они летели над лесами.

They	flew	over	the	forests
[ЗЭЙ]	[ФЛЮ:]	[ОУВЭ]	[ЗЭ]	[ФОРИСТС]
Они	летел	над	определённый артикль	леса

I got your telegram. [АЙ ГОТ Ё: ТЭЛЭГРЭМ] — Я получил вашу телеграмму.

I	got	your	telegram
[АЙ]	[ГОТ]	[Ё:]	[ТЭЛЭГРЭМ]
Я	получил	твой, ваш	телеграмма

I gave the porter my luggage. [АЙ ГЭЙВ ЗЭ ПО:ТЭ МАЙ ЛАГИДЖ] — Я дал свой багаж носильщику.

I	gave	the	porter	my	luggage
[АЙ]	[ГЭЙВ]	[ЗЭ]	[ПО:ТЭ]	[МАЙ]	[ЛАГИДЖ]
Я	дал	определённый артикль	носильщик	мой	багаж

He went a long way. [ХИ: УЭНТ Э ЛОН УЭЙ] — Он ушёл далеко.

He	went	a	long	way
[ХИ:]	[УЭНТ]	[Э]	[ЛОН]	[УЭЙ]
Он	шёл	неопределённый артикль	длинный	дорога

He had no mercy. [ХИ: ХЭД НОУ МЁ:СИ] — Он не имел жалости (Он был безжалостен).

He	had	no	mercy
[ХИ:]	[ХЭД]	[НОУ]	[МЁ:СИ]
Он	имел	не	жалость

I never heard of such a thing. [АЙ НЭВЭ ХЁ:Д ОВ САЧ Э ЗИН] — Я никогда о таком не слышал (Это неслыханно).

I	never	heard	of	such	a	thing
[АЙ]	[НЭВЭ]	[ХЁ:Д]	[ОВ]	[САЧ]	[Э]	[ЗИН]
Я	никогда	слышал	предлог родительского падежа	такой	неопределённый артикль	вещь

Clouds hid the sun. [КЛАУДС ХИД ЗЭ САН] — Тучи спрятали (закрыли) солнце.

Clouds	hid	the	sun
[КЛАУДС]	[ХИД]	[ЗЭ]	[САН]
Тучи	спрятал	определённый артикль	солнце

He held aloof. [ХИ: ХЭЛД ЭЛУ:Ф] — Он держался особняком.

He	held	aloof
[ХИ:]	[ХЭЛД]	[ЭЛУ:Ф]
Он	держал	особняком

He fell and hurt his back. [ХИ: ФЭЛ ЭНД ХЁ:Т ХИЗ БЭК] — Он упал и повредил (ушиб) спину.

He	fell	and	hurt	his	back
[ХИ:]	[ФЭЛ]	[ЭНД]	[ХЁ:Т]	[ХИЗ]	[БЭК]
Он	упал	и	повредил	его	спина



She kept the book a long time. [ШИ: КЭПТ ЗЭ БУК Э ЛОН ТАЙМ] — Она долго держала (не возвращала) книгу.

She	kept	the	book	a	long	time
[ШИ:]	[КЭПТ]	[ЗЭ]	[БУК]	[Э]	[ЛОН]	[ТАЙМ]
Она	держал	определённый артикль	книга	неопределённый артикль	длинный, долгий	время

Her happiness knew no bounds. [ХЕ: ХЭПИНЭС НЬЮ: НОУ БАУНДС] — Её счастье не знало границ.

Her	happiness	knew	no	bounds
[ХЕ:]	[ХЭПИНЭС]	[НЬЮ:]	[НОУ]	[БАУНДС]
Её	счастье	знал	не	границы

He led his troops on to victory. [ХИ: ЛЭД ХИЗ ТРУ:ПС ОН ТУ ВИКТЭРИ] — Он вёл свои войска к победе.

He	led	his	troops	on	to	victory
[ХИ:]	[ЛЭД]	[ХИЗ]	[ТРУ:ПС]	[ОН]	[ТУ]	[ВИКТЭРИ]
Он	вёл	его	войска	на	к, по направлению к	победа
				on to [ОН ТУ] — по направлению к		

The illness left him weak. [ЗЭ ИЛНИС ЛЭФТ ХИМ УИ:К] — Болезнь оставила его слабым (После болезни у него появилась слабость).

The	illness	left	him	weak
[ЗЭ]	[ИЛНИС]	[ЛЭФТ]	[ХИМ]	[УИ:К]
определённый артикль	болезнь	оставил	его	слабый

She lay on the grass all morning. [ШИ: ЛЭЙ ОН ЗЭ ГРА:С О:Л МО:НИН] — Она всё утро пролежала на траве.

She	lay	on	the	grass	all	morning
[ШИ:]	[ЛЭЙ]	[ОН]	[ЗЭ]	[ГРА:С]	[О:Л]	[МО:НИН]
Она	лежал	на	<i>определённый артикль</i>	трав	весь	утро

He lost his head. [ХИ: ЛОСТ ХИЗ ХЭД] — Он потерял голову.

He	lost	his	head
[ХИ:]	[ЛОСТ]	[ХИЗ]	[ХЭД]
Он	потерял	его	голова

You made breakfast. [Ю: МЭЙД БРЭКФЭСТ] — Ты сделал (приготовил) завтрак.

You	made	breakfast
[Ю:]	[МЭЙД]	[БРЭКФЭСТ]
Ты, вы	сделал	завтрак

She met her guests at the door. [ШИ: МЭТ ХЕ: ГЭСТС ЭТ ЗЭ ДО:] — Она встретила гостей в дверях.

She	met	her	guests	at	the	door
[ШИ:]	[МЭТ]	[ХЕ:]	[ГЭСТС]	[ЭТ]	[ЗЭ]	[ДО:]
Она	встретил	её	гости	у, при	<i>определённый артикль</i>	дверь

They always paid cash. [ЗЭЙ О:ЛУЭЙС ПЭЙД КЭШ] — Они всегда платили наличными.

They	always	paid	cash
[ЗЭЙ]	[О:ЛУЭЙС]	[ПЭЙД]	[КЭШ]
Они	всегда	платил	наличные



put [ПУТ] ставить — put [ПУТ] поставил

I	put	him	in	his	place
[АЙ]	[ПУТ]	[ХИМ]	[ИН]	[ХИЗ]	[ПЛЭЙС]
Я	поставил	его	на	его	место

He read my thoughts. [ХИ: РЭД МАЙ ЗО:ТС] — Он читал мои мысли.

He	read	my	thoughts
[ХИ:]	[РЭД]	[МАЙ]	[ЗО:ТС]
Он	читал	мой	мысли

The telephone rang. [ЗЭ ТЭЛИФОУН РЭН] — Зазвонил телефон.

The	telephone	rang
[ЗЭ]	[ТЭЛИФОУН]	[РЭН]
определённый артикль	телефон	звонил

I ran after him. [АЙ РЭН А:ФТЭ ХИМ] — Я побежал за ним.

I	ran	after	him
[АЙ]	[РЭН]	[А:ФТЭ]	[ХИМ]
Я	бежал	после	его, ему, им

You said this in English. [Ю: СЭД ЗИС ИН ИНГЛИШ] — Вы сказали это по-английски.

You	said	this	in	English
[Ю:]	[СЭД]	[ЗИС]	[ИН]	[ИНГЛИШ]
Ты, вы	сказал	это	в	английский

I saw the boy. [АЙ СО: ЗЭ БОЙ] — Я видел (этого) мальчика.

I	saw	the	boy
[АЙ]	[СО:]	[ЗЭ]	[БОЙ]
Я	видел	определённый артикль	мальчик

I sold the car back to him for less than I paid for it. [АЙ СОУЛД ЗЭ КА: БЭК ТУ ХИМ ФО: ЛЭС ЗЭН АЙ ПЭЙД ФО: ИТ] — Я перепродал ему машину за меньшие деньги, чем заплатил за неё (Я перепродал ему машину с убытком).

I	sold	the	car	back	to	him	for	less	than	I	paid	for	it
[АЙ]	[СОУЛД]	[ЗЭ]	[КА:]	[БЭК]	[ТУ]	[ХИМ]	[ФО:]	[ЛЭС]	[ЗЭН]	[АЙ]	[ПЭЙД]	[ФО:]	[ИТ]
Я	продал	<i>определённый артикль</i>	машина	назад	к, по направлению к	ему, его, им	для, за	меньше	чем	я	заплатил	для, за	оно, это

She sent me a book. [ШИ: СЭНТ МИ: Э БУК] — Она прислала мне книгу.

She	sent	me	a	book
[ШИ:]	[СЭНТ]	[МИ:]	[Э]	[БУК]
Она	послал	мне, меня	<i>неопределённый артикль</i>	книга

He set his hand on my shoulder. [ХИ: СЭТ ХИЗ ХЭНД ОН МАЙ ШОУЛДЭ] — Он положил мне руку на плечо.

He	set	his	hand	on	my	shoulder
[ХИ:]	[СЭТ]	[ХИЗ]	[ХЭНД]	[ОН]	[МАЙ]	[ШОУЛДЭ]
Он	поставил	его	рука	на	мой	плечо



They shut the dog in the house. [ЗЭЙ ШАТ ЗЭ ДОГ ИН ЗЭ ХАУС] — Они закрыли (заперли) собаку в доме.

They	shut	the	dog	in	the	house
[ЗЭЙ]	[ШАТ]	[ЗЭ]	[ДОГ]	[ИН]	[ЗЭ]	[ХАУС]
Они	закрыл	определённый артикль	собака	в	определённый артикль	дом

She sang to the guitar. [ШИ: СЭН ТУ ЗЭ ГИТА:] — Она пела под гитару.

She	sang	to	the	guitar
[ШИ:]	[СЭН]	[ТУ]	[ЗЭ]	[ГИТА:]
Она	пел	к, по направлению к	определённый артикль	гитара

They spoke English well. [ЗЭЙ СПОУК ИНГЛИШ УЭЛ] — Они хорошо говорили по-английски.

They	spoke	English	well
[ЗЭЙ]	[СПОУК]	[ИНГЛИШ]	[УЭЛ]
Они	говорил	английский	хорошо

She swam for the shore. [ШИ: СУЭМ ФО: ЗЭ ШО:] — Она поплыла к берегу.

She	swam	for	the	shore
[ШИ:]	[СУЭМ]	[ФО:]	[ЗЭ]	[ШО:]
Она	плавал	для, за	определённый артикль	берег

He took his pen and began to write. [ХИ: ТУ:К ХИЗ ПЭН ЭНД БЕГЭН ТУ РАЙТ] — Он взял ручку и начал писать.

He	took	his	pen	and	began	to	write
[ХИ:]	[ТУ:К]	[ХИЗ]	[ПЭН]	[ЭНД]	[БЕГЭН]	[ТУ]	[РАЙТ]
Он	взял	его	ручка	и	начал	частица, указывающая на инфинитив	писать

I told you a secret. [АЙ ТОУЛД Ю: Э СИКРЕТ] — Я рассказал вам секрет.

I	told	you	a	secret
[АЙ]	[ТОУЛД]	[Ю:]	[Э]	[СИКРЕТ]
Я	сказал	ты, вы	неопределённый артикль	секрет

He understood children. [ХИ АНДЭСТУ:Д ЧИЛДРЭН] — Он понимал детей.

He	understood	children
[ХИ]	[АНДЭСТУ:Д]	[ЧИЛДРЭН]
Он	понимал	дети

This great composer wrote nine symphonies. [ЗИС ГРЭЙТ КОМПОУЗЭ РОУТ НАЙН СИМФОНИС] — Этот великий композитор написал девять симфоний.

This	great	composer	wrote	nine	symphonies
[ЗИС]	[ГРЭЙТ]	[КОМПОУЗЭ]	[РОУТ]	[НАЙН]	[СИМФОНИС]
Этот	великий	композитор	написал	девять	симфонии

Упражнение 18

I will be a student. — Я буду студентом.

My father will return in 3 hours. — Мой отец вернётся через 3 часа.

You will be in London. — Ты будешь в Лондоне. / Вы будете в Лондоне.

Kevin will not let you down. — Кевин тебя не подведёт.

He will be a teacher. — Он будет учителем.

Jack will go to Barcelona next winter. — Джек полетит в Барселону следующей зимой.

She will be beautiful. — Она будет красивой.

Olga won't agree to help you. — Ольга не согласится тебе/вам помочь.

Will our boss agree with our conditions? — Наш босс согласится с нашими условиями?



We will be here. — Мы будем здесь.

I will write to you every day. — Я буду писать тебе/вам каждый день.

You will be busy. — Ты будешь занят(а). / Вы будете заняты.

It will not be easy to convince her. — Её будет нелегко убедить.

They will be very kind. — Они будут очень добрыми.

Will our friends go to the beach? — Наши друзья пойдут на пляж?

Упражнение 21

Is there a chemist's anywhere? [ИЗ ЗЭЭ Э КЭМИСТС ЭНИУЭЭ] — Здесь есть где-нибудь аптека?

Is	there	a	chemist's	anywhere
[ИЗ]	[ЗЭЭ]	[Э]	[КЭМИСТС]	[ЭНИУЭЭ]
есть, является	там	неопределённый артикль	аптека (буквально: аптекарская)	где-нибудь

He is back again. [ХИ: ИЗ БЭК ЭГЭЙН] — Он опять вернулся (Он снова здесь).

He	is	back	again
[ХИ:]	[ИЗ]	[БЭК]	[ЭГЭЙН]
Он	есть, является	назад, обратно	опять

The sun is down. [ЗЭ САН ИЗ ДАУН] — Солнце село.

The	sun	is	down
[ЗЭ]	[САН]	[ИЗ]	[ДАУН]
определённый артикль	солнце	есть, является	внизу

You know well enough. [Ю: НОУ УЭЛ ИНАФ] — Вы знаете это довольно хорошо (Вы прекрасно знаете).

You	know	well	enough
[Ю:]	[НОУ]	[УЭЛ]	[ИНАФ]
Ты, вы	знать	хорошо	довольно

Do you ever see him? [ДУ: Ю: ЭВЭ СИ: ХИМ] — Вы его когда-нибудь видите?

Do	you	ever	see	him
[ДУ:]	[Ю:]	[ЭВЭ]	[СИ:]	[ХИМ]
вспомогательный глагол (для образования вопросительного предложения ставится в начало)	ты, вы	когда-либо, когда-нибудь	видеть	его

I hardly know him. [АЙ ХА:ДЛИ НОУ ХИМ] — Едва ли я его знаю (Я его почти не знаю).

I	hardly	know	him
[АЙ]	[ХА:ДЛИ]	[НОУ]	[ХИМ]
Я	едва	знать	его

Here I am! [ХИЭ АЙ ЭМ] — Вот и я! (Я тут!)

Here	I	am
[ХИЭ]	[АЙ]	[ЭМ]
Здесь	я	есть, являюсь

I opened the box and there was nothing inside. [АЙ ОУПЭНД ЗЭ БОКС ЭНД ЗЭЭ УОЗ НАЗИН ИНСАЙД] — Я открыл коробку — внутри ничего не было (в ней ничего не оказалось).

I	opened	the	box	and	there	was	nothing	inside
[АЙ]	[ОУ-ПЭНД]	[ЗЭ]	[БОКС]	[ЭНД]	[ЗЭЭ]	[УОЗ]	[НА-ЗИН]	[ИН-САЙД]
Я	открыл	определённый артикль	коробка	и	там	был	ничего	внутри
						было, имелось		

The hat is just my size. [ЗЭ ХЭТ ИЗ ДЖАСТ МАЙ САЙЗ] — Шляпа как раз моего размера (мне в самую пору).

The	hat	is	just	my	size
[ЗЭ]	[ХЭТ]	[ИЗ]	[ДЖАСТ]	[МАЙ]	[САЙЗ]
определённый артикль	шляпа	есть, является	как раз	мой	размер



I am much obliged to you. [АЙ ЭМ МАЧ ОБЛАЙЖД ТУ Ю:] — Я вам многим обязан (Премного вам обязан).

I	am	much	obliged	to	you
[АЙ]	[ЭМ]	[МАЧ]	[ОБЛАЙЖД]	[ТУ]	[Ю:]
Я	есть, являюсь	много	обязан	к, по направ- лению к	ты, вы

It is never too late to mend. [ИТ ИЗ НЭВЭ ТУ: ЛЭЙТ ТУ МЭНД] — Исправиться никогда не поздно.

It	is	never	too	late	to	mend
[ИТ]	[ИЗ]	[НЭВЭ]	[ТУ:]	[ЛЭЙТ]	[ТУ]	[МЭНД]
Это, оно	есть, является	никогда	слишком	поздно	частица, ука- зывающая на инфинитив	исправ- ляться

He has nowhere to go. [ХИ: ХЭЗ НОУУЭЭ ТУГОУ] — Ему некуда идти.

He	has	nowhere	to	go
[ХИ:]	[ХЭЗ]	[НОУУЭЭ]	[ТУ]	[ГОУ]
Он	имеет	никуда	частица, указывающая на инфинитив	идти

They went outside the house. [ЗЭЙ УЭНТ АУТСАЙД ЗЭ ХАУЗ] — Они вышли из дому во двор.

They	went	outside	the	house
[ЗЭЙ]	[УЭНТ]	[АУТСАЙД]	[ЗЭ]	[ХАУЗ]
Они	пошёл	наружу	определённый артикль	дом

I quite agree. [АЙ КУАЙТ ЭГРИ:] — Я вполне согласен.

I	quite	agree
[АЙ]	[КУАЙТ]	[ЭГРИ:]
Я	вполне	соглашаться

I am going somewhere tomorrow. [АЙ ЭМ ГОУИН САМУЭЭ ТУМОРОУ] — Я завтра кое-куда иду.

I	am	going	somewhere	tomorrow
[АЙ]	[ЭМ]	[ГОУИН]	[САМУЭЭ]	[ТУМОРОУ]
Я	есть, являюсь	иду	где-нибудь, куда-нибудь	завтра

He still doesn't understand. [ХИ: СТИЛ ДАЗНТ АНДЭСТЭНД] — Он всё ещё (до сих пор) не понимает.

He	still	doesn't	understand
[ХИ:]	[СТИЛ]	[ДАЗНТ]	[АНДЭСТЭНД]
Он	всё ещё	= does not <i>отрицание действия в Present Simple</i>	понимать

Then what do you want? [ЗЭН УОТ ДУ: Ю: УОНТ] — Что же вы тогда (в таком случае) хотите?

Then	what	do	you	want
[ЗЭН]	[УОТ]	[ДУ:]	[Ю:]	[УОНТ]
Тогда	что	<i>вспомогательный глагол для образования вопроса</i>	ты, вы	хотеть

That man there is my uncle. [ЗЭТ МЭН ЗЭЭ ИЗ МАЙ АНКЛ] — Тот человек вон там — мой дядя.

That	man	there	is	my	uncle
[ЗЭТ]	[МЭН]	[ЗЭЭ]	[ИЗ]	[МАЙ]	[АНКЛ]
Тот	человек	там	есть, является	мой	дядя

You are too kind. [Ю: А: ТУ: КАЙНД] — Вы слишком добры.

You	are	too	kind
[Ю:]	[А:]	[ТУ:]	[КАЙНД]
Ты, вы	есть, являешься / являетесь	слишком	добрый



The blinds were up. [ЗЭ БЛАЙНДС ВЕ: АП] — Шторы были подняты.

The	blinds	were	up
[ЗЭ]	[БЛАЙНДС]	[ВЕ:]	[АП]
определённый артикль	шторы	были	наверху

I don't feel very well. [АЙ ДОУНТ ФИ:Л ВЭРИ УЭЛ] — Я чувствую себя не очень хорошо.

I	don't	feel	very	well
[АЙ]	[ДОУНТ]	[ФИ:Л]	[ВЭРИ]	[УЭЛ]
Я	= do not отрицание действия в Present Simple	чувствовать	очень	хорошо

His teacher thinks well of him. [ХИЗ ТИ:ЧЭ ЗИНКС УЭЛ ОВ ХИМ] — Учитель думает о нём хорошо (хорошего мнения о нём).

His	teacher	thinks	well	of	him
[ХИЗ]	[ТИ:ЧЭ]	[ЗИНКС]	[УЭЛ]	[ОВ]	[ХИМ]
Его	учитель	думает	хорошо	предлог родительного падежа	его, ему, нём

He is outwardly calm but raging within. [ХИ. ИЗ АУТВЭДЛИ КА:М БАТ РЭЙДЖИН УИЗИН] — Внешне он спокоен, но внутри (в душе) него всё кипит.

He	is	outwardly	calm	but	raging	within
[ХИ:]	[ИЗ]	[АУТВЭДЛИ]	[КА:М]	[БАТ]	[РЭЙДЖИН]	[УИЗИН]
Он	есть, является	внешне	спокойный	но	гневный	внутри

I wasn't born yesterday. [АЙ УОЗНТ БО:Н ЙЕСТЭДЭЙ] — Я не вчера родился (Я не маленький).

I	wasn't – was not	born	yesterday
[АЙ]	[УОЗНТ]	[БО:Н]	[ЙЕСТЭДЭЙ]
Я	не был	родившийся	вчера

СОДЕРЖАНИЕ

Транскрипция	7
Английский алфавит	13
Части речи	19
Ихний и евоный	23
Много — не мало	26
Ну, свой!	30
Объективная реальность	32
Настоящее время	39
Привет, медвед	58
Быть или не быть	59
Профи	66
Настаивать на настоящем	74
Нет, нет и еще раз нет	90
Есть вопросы?	98
Предложение, от которого невозможно отказаться	113
Союзный договор	119
Высочайшее качество	120
Жить прошлым	135
Ну, будем!	146
Трочка выручает	150
Здесь и сейчас	156
Круто!	161
Нет предела совершенству	166
В приказном порядке	170
Внимание, вопрос	172
Как-то так	175
ПРИЛОЖЕНИЯ. Ответы к упражнениям	177

Издание для дополнительного образования
Для широкого круга читателей
ХУЛИГАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ



Анна Фейк



**САМОУЧИТЕЛЬ ДЛЯ ТЕХ,
КТО НЕ ЗНАЕТ НИФИГА**



lingua_ast

Ведущий редактор *А. Шевченко*
Технический редактор *Т. Тимошина*
Компьютерная верстка *Е. Горячкиной*

Подписано в печать 10.04.2020. Формат 84×108/32.
Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 11,7. Тираж экз. Заказ №

Изготовлено в 2020 году.
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Лингва»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ», 129085, г. Москва,
Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
Наш электронный адрес: www.ast.ru • lingua@ast.ru
Ищите новинки Lingua здесь <http://ast.ru/redactions/lingua>

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 — книги, брошюры печатные. ТР ТС 007/2011

«Баспа Аст» ЖШҚ 129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвар, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru. Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасындағы импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию в республике
Казахстан: ТОО-РДЦ-Алматы» Қазақстан Республикасында дистрибьютер және
өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі —

«РДЦ-Алматы» ЖШС. Алматы қ., Домбровский көш., 3-а» үй, 5 литері, 1 кеңсе.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90.91. Факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107.

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген жылы: 2020.

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірілген мемлекет: Ресей. Сертификация — қарастырылмаған