

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI TALABA VA O'QUVCHILARNING
MA'NAVIY YUKSALISHIGA KO'MAKLASHISH MARKAZI
MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI YOSHLAR SIYOSATI VA SPORT VAZIRLIGI
YOSHLAR ISHLARI AGENTLIGI TOSHKENT SHAHAR BOSHQARMASI
O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI
TOSHKENT SHAHAR HUDUDIIY KENGASHI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI HUZURIDAGI
O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI MASALALARI BO'YICHA
MUVOFIQLASHTIRUVCHI-METODIK MARKAZ
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI INVESTITSIIYALAR, SAVDO VA SANOAT
VAZIRLIGI O'ZBEKISTON TEXNIK JIHATDAN TARTIBGA SOLISH AGENTLIGI
RESPUBLIKA YOSH OLIMLAR KENGASHI**

“SIFATLI TA'LIM – TARAQQIYOT POYDEVORI”

**mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy
konferensiya to'plami**

2023-yil 20-aprel

“Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami // Toshkent, 2023-yil 20-aprel. – 1326 b.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 30-avgustdagi **“Yoshlarni ilm-fan sohasiga jalb etish va ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”**gi PQ-4433-sonli Qarorida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash, **2023-yil “Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili”** munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Talaba va o'quvchilarning ma'naviy yuksalishiga ko'maklashish markazi, Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti, O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi Yoshlar ishlari agentligi Toshkent shahar boshqarmasi, O'zbekiston Yoshlar ittifoqi Toshkent shahar hududiy Kengashi, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalari bo'yicha muvofiqlashtiruvchi-metodik markaz, O'zbekiston Respublikasi investitsiyalar, savdo va sanoat vazirligi O'zbekiston texnik jihatdan tartibga solish agentligi, Respublika Yosh olimlar Kengashi hamkorligida **“Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori”** mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya o'tkazildi.

Mazkur konferensiya to'plamida uch yuz ellikdan ortiq maqolalar jamlangan.

Tahrir hay'ati:

Olima Ergasheva – biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Qodirjon Abdurahimov – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Mansur Aytbayev – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Jamshid Yusubov – siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Kamoliddin Jabborov – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Serobjon Yuldashev - falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Baxtiyor Mamasoliyev – fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Surojbek Sultonov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Jaloliddin Yusubov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Umid Menglikulov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);
Rasul Ro'zmetov – katta o'qituvchi;
Bekzod Ernazarov – katta o'qituvchi;
Sarvar Jumayev – o'qituvchi.

Tashkiliy qo'mita kotibi:

Ulug'bek To'xtayev – O'zbekiston Milliy universiteti Yoshlar ittifoqi boshlang'ich tashkiloti yetakchisi

Maqolalarning to'g'ri va aniqligiga mualliflar mas'uldir.

© Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori

MUNDARIJA

Abdinazarov J., Islomov A. Stratigrafik shkalani tuzish usulidagi obyektiv va subyektiv muammolar.....	3
Abdunazarov O., Jabbarov X., Yadgarova S. Sifatli ta'lim – kelajak poydevori.....	5
Abduazizova Sh., Ibadullayeva Sh. Sifatli ta'lim berishda inklyuziv ta'limning o'ziga hosligi.....	7
Абдуваитов Д., Худойкулов А. Отражение идеологического воздействия на изменение сознания молодежи и формирование у нее доверия к идее.....	10
Абдувохобов А. Тенденции развития международной трудовой миграции в странах СНГ на современном этапе.....	13
Абдуганиева Г., Топилдиев В. Ота-оналик ҳуқуқини чеклаш ва маҳрум қилиш асослари хусусида айрим мулоҳазалар.....	16
Abdualilova D. Moliyaviy mustaqillik berilgan oliy ta'lim muassasalarida to'lov-kontrakt shakli mablag'lari bo'yicha xarajatlar va ularni hisobini takomillashtirish.....	23
Abdullayev A. Ta'lim sifatining ijtimoiy-psixologik omillarini takomillashtirish (pedagogik jamoadagi ijtimoiy-psixologik muhit misolida).....	27
Абдуллаев И., Хасанов Ш., Кадирберганов Х., Сапаев А. Тиббиёт олий ўқув юртларида таълим жараёни инновацион мукаммаллаштиришда анъанавий ёндошишларнинг аҳамиятли жиҳатлари.....	31
Abdullayev M. Geografiya ta'limida sinfdan tashqari ishlarning ahamiyati.....	38
Абдуллаева Г. Болалар шеърятининг маърифий-эстетик функцияси.....	42
Абдуллаева М. Сифатли бошқарув – сифатли таълим асоси.....	46
Абдумаджидова Д. Спорт ютуқлари самарадорлигини оширишда психологик тайёргарликнинг аҳамияти.....	51
Abdumutalipova Sh. The use of technology in teaching english.....	53
Абдурахимова Д. Молиявий технологияларни жорий этишнинг салбий ва ижобий самаралари таҳлили.....	56
Абидова З., Жураева Х. Энциклопедические понятия инициативы.....	58
Авезов С. Бухоро болалар фольклори бадиияти.....	63
Агалиева Х. Таълим сифатини оширишда коммуникатив компетенциянинг аҳамияти.....	68
Adamboyeva N. Aksiologik baho – lingvistik tadqiqot ob'ekti sifatida.....	72
Алиев Т. Янги Ўзбекистонда олий таълим тизимини ислоҳ этиш – тараққиёт гаровидир.....	76
Alimov N. Yangi O'zbekiston poydevori.....	79
Алиandrova Н. Мактаб биология курсини ўқитишда ўқувчиларда экотизимга оид замонавий тушунчаларни шакллантириш имкониятлари.....	84

D.2,3,4,6,7,8

O'qituvchi pedagogik mahoratining kundan-kunga o'sib borishi, o'quv jarayonida yangi pedagogik va axborot texnologiyalarini qo'llay olishini kuchayishi, uning pedagogik faoliyatida amalga oshadi. O'qituvchi faoliyatining qanchalik samarali ekanligini, odatda, uning mahoratini kuzatish, o'tayotgan darslarini tahlil qilish orqali bilish mumkin. Har bir boshlang'ich sinf o'qituvchisi sifatli ta'lim berishning yangi strategiyalari o'zi uchun tuzib olsa, u o' maqsadiga erishadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Pedagogika. O'quv qo'llanma.T.:O'zRFA "Fan". 2006-y
2. Tarbiyaviy ishlar metodikasi.R.Mavlonova, N.Raxmonqulova.
3. Internet saytlari: -ziyoNet .uz, kitob.uz, multimediya .uz

SIFATLI TA'LIM BERISHDA INKLYUZIV TA'LIMNING O'ZIGA HOSLIGI

Abduazizova Shahzoda

CHDPU Surdopedagogika yo'nalishi talabasi

Ibadullayeva Sh.N.

CHDPU Maxsus pedagogika kafedra o'qituvchisi

Inklyuziv ta'lim – ta'lim turi, jismoniy, aqliy, ijtimoiy, hissiy va boshqa xususiyatlardan qat'iy nazar umumta'lim muassasalarida ta'lim olishdir. Psixolog *L.S.Vigotskiy (1986-1934)* inklyuziv ta'lim asoschisi bo'lib, uning nazariyasiga ko'ra bolalar ijtimoiy muhitda eng samarali bilim olishadi. Oliy aqliy funksiyalarning rivojlanishi ijtimoiy hamkorlikdan boshlanadi, keyin shaxsiy bo'ladi deb aytib o'tgan.L.Vigotskiy ijtimoiy-madaniy rivojlanish nazariyasida pedagoglar o'rni kattaligini ta'kidlaydi. Ko'pgina mamlakatlarda bu jumla to'g'ri qarash ekanligini ko'rsatadi.

O'zbekiston Respublikasida 2005-yilning 19-sentabrida Xalq ta'limi vazirligining 234-sonli buyrug'i bilan "Imkoniyati cheklangan bolalar va o'smirlar uchun inklyuziv ta'lim to'g'risida Muvaqqat Nizom" I tasdiqlandi. Unda qayd qilinishicha imkoniyati cheklangan bolalar va o'smirlar quyidagi tartibda inklyuziv ta'limga qamrab oladi :

- ruhiy rivojlanishi sustlashgan bolalar;
- harakat muvozanati buzilgan;
- o'ziga-o'zi xizmat qila oladigan oligrofren darajadagi bolalar va o'smirlar;
- nutqida nuqsoni bor bolalar;
- zaif eshituvchi bolalar;
- zaif ko'ruvchi va kech (5 yoshdan keyin) bo'lgan bolalar;
- ko'zi ojiz (Brayl tizimi va o'qishni egallagan) bolalar va o'smirlar;

- kar (muloqot darajasida nutqi bo'lgan, o'qishni va yozishni bilgan) bolalar va o'smirlar.

Vazirlar Mahkamasining 12.10.2021-yildagi "Alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan bolalarga ta'lim berishga oid normative-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risidagi Muvaqqat Nizomi" I tasdiqlandi. Hujjat 13.10.2020-yildagi "Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarga ta'lim-tarbiya berish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi PQ-4860-son qarorga muvofiq ishlab chiqilgan. Inklyuziv ta'limning ijobiy tomonlari bo'lganiday salbiy tomonlari ham yo'q emas, albatta.Buni bartaraf etish va takomillashtirish maqsadida quyidagi sharoitlar amalga oshirilmoqda:

- inklyuziv ta'lim tizimi uchun pedagog kadrlarni tayyorlash, malakasini oshirish, inklyuziv ta'lim metodikasiga oid materiallarni takomillashtirish;

- inklyuziv ta'lim jarayonida manaviy-axloqiy tarbiyalash, bolaning jismoniy sog'lom va baquvvat shakllanishiga erishish;

- inklyuziv ta'lim joriy etilishida avvalo chekka hududlarda joylashgan alohida ehtiyojlari bo'lgan bolalarni o'qishiga e'tibor qaratish;

- inklyuziv ta'lim dasturlari asosida zamonaviy, axborot-kommunikativ texnologiyalari asosida dars shakllantirish;

Inklyuziv ta'lim tizimi orqali quyidagi natijalarga erishish ko'zda tutilmoqda:

Alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan shaxslarning rivojlanishi, ularning jamiyatga integratsiyasi, inklyuziv ta'lim tizimi qulayliklari va afzalliklari, ta'lim sifati, shuningdek, o'quvchilarning rivojlanish darajasi, o'z qobiliyatini rivojlantirish orqali yutuqlarga erishishini ta'minlash , inklyuziv ta'limni bosqichma-bosqich tashkil etish orqali alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarni teng huquqli jamiyat a'zosi sifatida umumta'lim muassasalarida ta'lim olishlari va shu kabi natijalar.

Bundan tashqari, nafaqat alohida ta'lim balki, an'anaviy ta'limda ham juda katta o'zgarishlar yuz bermoqda. Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning 2022-yil 20-dekabridagi Oliy Majlisga murojaatnomasida 2023-yilni "Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili" deb nomlanishini taklif etdi. Yig'ilganlar tomonidan bu tashabbus qo'llab-quvvatlandi. Zero, ta'lim sifatini oshirish- Yangi O'zbekiston taraqqiyotining yakkayu yagona to'g'ri yo'lidir. Shuning uchun ushbu sohada ko'proq muloqot va islohotlar olib borish, o'quv faoliyat ishlari sifatini yanada oshirish bo'yicha konsepsiyalar ishlab chiqish lozim." Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida " gi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-iyunidagi PQ-3775-son qaroriga muvofiq :

- Oliy ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilarini ularning vazifalari va faoliyat yo'nalishlari bilan bog'liq bo'lmagan yig'ilishlarga va boshqa tadbirlarga jalb etishni taqiqlash ;

- Oliy ta'lim muassasalariga professor-o'qituvchilar tarkibiga ishga qabul qilish jarayonlari ochiq majlisda pedagog kadrlar va jamoat a'zolari oldida sinov tarzida o'tkazilish va majlis tavsiyasiga ko'ra o'tkazish;

-Yosh olim va talabalarga hamda tashabbuskor fuqarolarga innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni rivojlantirishga munosib xisssa qo'shganlarni "Innovatsion g'oyalar yetakchisi "ko'krak nishonini ta'sis etish va Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha "Yo'l xaritasi"ni ishlab chiqish . Ta'lim, inson faoliyatining har qanday jarayoni yoki natijasi kabi, ma'lum bir sifatga ega va bu ta'lim sifati kasbiy ongning izchil nazariy va amaliy jihatdan samarali shakllanishini belgilovchi ta'lim jarayoni xususiyatlari yig'indisidir.Ta'lim sifatini tushunish orqali nafaqat kasbiy bilimlarning mavjudligini, balki ta'limning darajasi, boshqaruv va tashkiliy faoliyatidagi qobiliyatini o'z ichiga oladi. ISO xalqaro standartlashtirish tashkiloti sifatga shunday ta'rif beradi: "Sifat- obyektning va nazarda tutilgan ehtiyojlarini qondirish qobiliyati bilan bog'liq bo'lgan xususiyatlarining yig'indisidir".

Muayyan bir mavzuni uning asosiy qoidalari asosida umumiy tushunish darajasida o'zlashtirish mumkin. Har qanday mutaxassis tayyorlashda bu fanlar ma'lum o'rinni egallashi kerak. Ular ikkinchi darajali deb hisoblanmasligi kerak. Zero ularning roli - kasbiy rivojlanish ya'ni mutaxassis bo'lib yetishishidagi asosiy fundament hisoblanadi. Ammo bu kasblar sohasini rivojlantirish – boshqa ikkinchi darajali fanlarni chuqurroq asnoda o'zlashtirish va bu orqali kasbiy dunyoqarash va tasavvurni boyitish mumkin.

Misol uchun ikkinchi darajadagi fan sifatida tarix fanini oladigan bo'lsak, bu fanni chuqur o'rganish orqali o'z kasbimizni salohiyatini oshira olishimiz, dunyoqarashimizni boyita olishimiz va bu orqali bilimlarni amaliyotning turli sohalarida foydalanishimiz mumkin. Bizning ta'lim darajamiz uzoq vaqt davomida barqaror darajada bo'lib turibdi. Bu holatda ta'lim tizimi yaxshi ishlaydi, ammo rivojlanmaydi. Chunki rivojlanish doimo yangilik yaratilgan joyda bo'ladi. Bu gapimizga Prezidentimiz Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning quyidagi so'zlari asos bo'ladi:

"Ushbu jarayonlarda deputat va senatorlar, mahalla vakillari, ziyolilar, yoshlar, tadbirkorlar va keng jamoatchiligimizning faol bo'lishlarini, yangi-yangi taklif va tashabbuslar bildirishlarini so'rayman".

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. "Alohida ta'lim ehtiyojlari bo'lgan bolalarga ta'lim-tarbiya berish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4860-son qaror ;

2. Vazirlar Mahkamasining "Alohida ta'limga ehtiyoji bo'lgan bolalarga ta'lim berishga oid normativ-huquqiy hujjatlarni tasdiqlash to'g'risidagi Muvvaqqat Nizom" I;

3. “Oliy Ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minlash bo’yicha qo’shimcha chora-tadbirlar to’g’risida”gi PQ-3775-son qarori.

4. Sh.N.Ibadullayeva Sh.F.Xabibullayeva R.S.Otajonova “O’ZBEKISTONDA INKLUYZIV TA’LIM” Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 1 154,157.

5. Sh.N.Ibadullayeva. INKLYUZIV TA’LIM - IMKONIYATI CHEKLANGAN BOLALARNI IJTIMOIIY HAYOTGA TAYYORLASH // European Journal of Interdisciplinary Research and Development Volume-09 Nov. - 2022 Website: www.ejird.journalspark.org ISSN (E): 2720-5746 81-84.

6. .Monografiya.Sh.N.Ibadullayeva.“Ta’lim klasteri asosida inklyuziv ta’lim samaradorligini oshirish”,
<https://novateurpublication.com/index.php/np/catalog/book/158>

Havolalar:

<https://lex.uz/docs/>

<https://fayllar.org/>

www.norma.uz

<http://marifat.uz>

**ОТРАЖЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ИЗМЕНЕНИЕ
СОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ И ФОРМИРОВАНИЕ У НЕЕ ДОВЕРИЯ К ИДЕЕ**

Абдуваитов Дилшод, Худойкулов Азизбек
ТерГУ студенты 1-курса узбекской филологии

Пока любой человек живет среди людей, он всегда будет находиться под их влиянием как представитель семьи, разных слоев, групп и общностей. Следовательно, в характере и поведении каждого человека можно увидеть положительное или отрицательное влияние нации, народа, профессионального класса, сообщества и семьи, к которой он принадлежит. Исторические условия, период, государственный строй и политические, экономические, духовно-просветительские и идейно-идеологические воздействия на общество отражаются в его мировоззрении, образе мышления. Существует два типа воздействия: воздействие на макроуровне или широкое социально-духовное, политическое и экономическое воздействие; воздействие микроуровня, т.е. непосредственное воздействие семьи, в которой рождается и воспитывается ребенок, образовательно-воспитательных учреждений, общины и дружеского окружения.

Если обратить внимание на особенности первых стадий развития ребенка с момента рождения, то сначала он естественно развивается только в сфере собственных внутренних переживаний, эмоций – в пределах

“SIFATLI TA’LIM – TARAQQIYOT POYDEVORI”

**mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy
konferensiya to`plami**

2023-yil 20-aprel

Konferensiyaning telegramdagi rasmiy kanali

https://t.me/STTP_UZ

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI TALABA VA O'QUVCHILARNING
MA'NAVIY YUKSALISHIGA KO'MAKLASHISH MARKAZI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI YOSHLAR SIYOSATI VA SPORT VAZIRLIGI
YOSHLAR ISHLARI AGENTLIGI**

O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI INVESTITSİYALAR,
SAVDO VA SANOAT VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON TEXNIK JIHATDAN TARTIBGA SOLISH AGENTLIGI**

RESPUBLIKA YOSH OLIMLAR KENGASHI

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI HUZURIDAGI
O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI MASALALARI BO'YICHA
MUVOFIQLASHTIRUVCHI-METODIK MARKAZ**

AXBOROT XATI

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 30-avgustdagi “Yoshlarni ilm-fan sohasiga jalb etish va ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-4433-sonli Qarorida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash, **2023-yil “Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili”** hamda **O'zbekiston Milliy universiteti tashkil topganligining 105 yilligi** munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti, O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Talaba va o'quvchilarning ma'naviy yuksalishiga ko'maklashish markazi, O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi Yoshlar ishlari agentligi, O'zbekiston Yoshlar ittifoqi, O'zbekiston Respublikasi investitsiyalar, savdo va sanoat vazirligi O'zbekiston texnik jihatdan tartibga solish agentligi, Respublika Yosh olimlar Kengashi, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalari

bo'yicha muvofiqlashtiruvchi-metodik markaz hamkorligida **2023-yil 20-aprel** kuni o'tkaziladigan **"SIFATLI TA'LIM – TARAQQIYOT POYDEVORI"** mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumaniga taklif etadi.

Anjuman quyidagi sho'balar bo'yicha maqolalar qabul qiladi:

I sho'ba. Aniq fanlar

II sho'ba. Tabiiy fanlar

III sho'ba. Ijtimoiy-gumanitar fanlar

IV sho'ba. Filologiya fanlari

V sho'ba. Tibbiyot fanlari

Anjuman materiallari uchun topshirilayotgan maqolalar quyidagi tartibda rasmiylashtirilib, tashkiliy qo'mitaga topshirilishi lozim:

- Maqolalar mavzu doirasida bo'lishi, ilmiy-amaliy talablarga javob berishi, taklif va mulohazalar berilishi maqsadga muvofiq.

- Matn formati Microsoft Word, satr oralig'i 1,5 intervalda, shrifti Times New Roman – 14 kegl. Matn formatining chegarasi: tepa va pastdan – 2,5 sm, chapdan – 3 sm, o'ngdan – 1,5 sm.

- Maqolaning tepa qismida bosh harflar bilan mavzu, bir qator qoldirib qatorning o'ng burchagida muallif haqida quyidagi ma'lumotlar ko'rsatilishi lozim: F.I.SH., ish yoki o'qish joyi, xodimlar uchun ilmiy darajasi va unvoni, talabalar, magistrlar va tayanch doktanrlar uchun yo'nalish, mutaxassislik va ixtisoslik nomi, telefon raqami, bir qator qoldirib asosiy matn yozilishi talab qilinadi. Havolalar har bir sahifada beriladi. Maqola hajmi 3-6 bet. Maqolalar o'zbek, rus va ingliz tillarida qabul qilinadi.

Maqolalar **2023-yilning 30-martgacha** qabul qilinadi. Maqolalar mualliflariga **elektron to'plam** va **sertifikatlar** beriladi. Har bir sho'bada **"Eng yaxshi maqola"** nominatsiyasi bo'yicha **uch nafardan (jami 15 nafar)** maqola mualliflari **diplom** va **esdalik sovg'alar** bilan taqdirlanadi.

Manzil: Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti
Bosh ma'muriy bino, 3-qavat 322-xona.

Maqolalarni ro'yxatga olish bo'yicha mas'ul: Ulug'bek To'xtayev

Telefon: +99893-311-11-49 (@Tukhtayev_Ulugbek orqali qabul qilinadi)

Batafsil ma'lumot: @STTP_UZ telegram sahifasida.

Mazkur me'yorlarga javob bermaydigan maqolalar qabul qilinmaydi. Matnda foydalanilgan misol, ko'chirma va ma'lumotlar aniqligi uchun muallif javobgardir.