

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI TALABA VA O'QUVCHILARNING
MA'NAVIY YUKSALISHIGA KO'MAKLASHISH MARKAZI**

**MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI YOSHLAR SIYOSATI VA SPORT VAZIRLIGI
YOSHLAR ISHLARI AGENTLIGI TOSHKENT SHAHAR BOSHQARMASI**

**O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI
TOSHKENT SHAHAR HUDUDIY KENGASHI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI HUZURIDAGI
O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI MASALALARI BO'YICHA
MUVOFIQLASHTIRUVCHI-METODIK MARKAZ**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI INVESTITSIYALAR, SAVDO VA SANOAT
VAZIRLIGI O'ZBEKISTON TEXNIK JIHATDAN TARTIBGA SOLISH AGENTLIGI
RESPUBLIKA YOSH OLIMLAR KENGASHI**

“SIFATLI TA'LIM – TARAQQIYOT POYDEVORI”

**mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy
konferensiya to'plami**

2023-yil 20-aprel

“Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami // Toshkent, 2023-yil 20-aprel. – 1326 b.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 30-avgustdagi **“Yoshlarni ilm-fan sohasiga jalb etish va ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”**gi PQ-4433-sonli Qarorida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash, **2023-yil “Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili”** munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Talaba va o'quvchilarning ma'naviy yuksalishiga ko'maklashish markazi, Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti, O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi Yoshlar ishlari agentligi Toshkent shahar boshqarmasi, O'zbekiston Yoshlar ittifoqi Toshkent shahar hududiy Kengashi, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalari bo'yicha muvofiqlashtiruvchi-metodik markaz, O'zbekiston Respublikasi investitsiyalar, savdo va sanoat vazirligi O'zbekiston texnik jihatdan tartibga solish agentligi, Respublika Yosh olimlar Kengashi hamkorligida **“Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori”** mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya o'tkazildi.

Mazkur konferensiya to'plamida uch yuz ellikdan ortiq maqolalar jamlangan.

Tahrir hay'ati:

Olima Ergasheva – biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Qodirjon Abdurahimov – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Mansur Aytbayev – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Jamshid Yusubov – siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Kamoliddin Jabborov – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Serobjon Yuldashev - falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Baxtiyor Mamasoliyev – fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Surojbek Sultonov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Jaloliddin Yusubov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Umid Menglikulov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);
Rasul Ro'zmetov – katta o'qituvchi;
Bekzod Ernazarov – katta o'qituvchi;
Sarvar Jumayev – o'qituvchi.

Tashkiliy qo'mita kotibi:

Ulug'bek To'xtayev – O'zbekiston Milliy universiteti Yoshlar ittifoqi boshlang'ich tashkiloti yetakchisi

Maqolalarning to'g'ri va aniqligiga mualliflar mas'uldir.

© Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori

Allaquliyeva Sh., Otajonov Sh., Eshchanov B. Atsetonitril molekulasining tebranma harakat qonuniyatlarini spektroskopik metodlar bilan tadqiq qilish.....	86
Амиров Э., Мардиев Х., Мардиев И. Қизилолмасой маъданли майдони чумаук-ii участкаси ўрганилиш тарихи ва келажак истиқболлари.....	90
Arziqulov E. Bugungi kun yoshlarini iste'molchi sifatida emas balki, ishlab chiqaruvchi, raqobatbardosh bilimli qilib tarbiyalash.....	93
Asqarova N. The oretical foundations of innovative development of small business and private entrepreneurship.....	99
Атамуратова Д. Олий таълим тизимида амалга оширилаётган ислохотлар: ёшлар ижтимоий иштироки мисолида.....	101
Akhmadaliyeva M. Using of social networks in teaching english interactively...105	
Axmadaliyeva N. Sharq miniatyura san'atida inson obrazining ifodalanishi.....	107
Ахмедова Д. Качественное и современное образование – залог будущего.....	111
Axmedova D. Insonga e'tibor va sifatli ta'lim - Yangi O'zbekistonda ustuvor yo'nalish.....	113
Abdullayev A. Stoxastik o'zgaruvchanlik bilan bozor bahosi bo'yicha moliyaviy modelning matematik tahlili.....	115
Абдумўминов И. Ҳуқуқий таълим, ҳуқуқий тарбия - таълим тараққиётида муҳим мезон.....	121
Авазбекова Ф. Сифатли таълим – кадрлар тайёрлаш тизимининг пойдевори.....	125
Asadov M. Davlat boshqaruvni nomarkazlashtirishga o'tkazish.....	130
Asatillayeva L., Muminova U. Bolalarni rivojlanish jarayonlariva ularga ta'sir etuvchi omillar.....	132
Атамирзаев И. Янги ўзбекистонда сифатли ҳуқуқий таълимнинг шахс ҳуқуқий ижтимоийлаувидаги ўрни.....	136
Ашуров А. Гуманитар фанлар доирасида жамоатчилик экологик назорати субъектлари фаолиятининг ижтимоий-ҳуқуқий асослари	139
Ashurova Sh. Sharq mutafakkirlari asarlarida oilada sog'lom farzandni kamol toptirish masalasining talqin etilishi.....	143
Axrorova G., Ibodullayeva Sh. Talabalarga sifatli ta'lim berishda kasbiy faoliyatga yo'naltirilgan amaliyot davrining ahamiyati.....	146
Bafoyeva M. Maktabgacha ta'limda shakl haqidagi tasavvurlarni idrok qilish va shakllantirish usullari.....	149
Баҳодиров Ш. Мафкуравий профилактика – ахборот коммуникациялари орқали мустақилликнинг ғоявий асосларига қарши қилинаётган маънавий таҳдидларнинг олдини олиш омилдир.....	156
Бахриддинова Д. Сифатли таълим - тараққиёт пойдевори.....	163
Бахриддинова М. Худудларда тадбиркорликни ривожлантириш орқали аҳоли турмуш фаровонлигини яхшилаш.....	166

Baxromov S., Dadabayev S., To'xtasinov M., Muydinov L. Lokal interpolatsion kubik splayn funksiyalarni ulanish tugun nuqtalarida uzluksizligini tahlil qilish.....	172
Baxtiyorov J. Ta'lim – najot.....	176
Bahromjonova D. Keys-stadi texnologiyasi-o'quv motivatsiyasini rivojlantirish omili sifatida.....	180
Begbo'tayev A., Shaxobiddinov Sh. Ta'lim jarayonini boshqarishda axborot texnologiyalarining roli.....	183
Bektemirova B., Saidjalilova D. Biriktiruvchi to'qima differentsiallashmagan displaziyasi og'irlik darajalarining akusherlikdagi ahamiyati.....	188
Bekchanov Z. Insonning “mustaqil irodasi”ni namoyon qilib yashashi borasidagi falsafiy qarashlar.....	190
Бобомуродов Э., Буриев О., Жовлиев Ж. Индивидуальное идеологическое воспитание молодежи – надежный практический инструмент повышения эффективности идеологической профилактики.....	193
Бобомуродов Э. Ответственность молодежи в осуществлении идеологической безопасности.....	197
Бозорова Ш. Мафкуравий профилактика – ёшларнинг фуқаролик масъулиятини ошириш ва такомиллаштиришнинг тезкор амалий услуб ва воситаси масалаларига доир.....	202
Bo'tayev U., Sharopova M. Rivojlangan davlatlarda yoshlar ongida milliy g'oyani singdirish tajribasi.....	207
Vafoyeva M. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini yakka tartibda tarbiyalashda o'qituvchining faoliyati.....	211
Валикулов Ю. Роль стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан на 2017–2021 годы – как духовной силы, поднявшей независимость страны на новый уровень.....	222
Гаипова С. Зарубежный опыт в области корпоративного имиджа и антикризисных коммуникаций и вопросы его применения в практике Узбекистана.....	229
Гайибова Н., Абдугаффарова М. Воспитание молодежи современного Узбекистана для счастья и великого будущего.....	233
Ganiyeva O., Azimova D. Mark Tven ijodi haqida mulohazalar.....	238
G'ofurov O. Sifatli ta'lim-taraqqiyot poydevori.....	239
G'afurova M. Ma'naviy yuksalishga erishish – bugungi kunning muhim vazifasi.....	242
G'ulomova D., Baltabaeva M. “Padarkush” yoki tariximizning ayanchli voqealari haqida ilmiy tahlil.....	245
Daliyeva L. Feruza konlarining kelib chiqishi haqida umumiy fikrlar.....	250
Daliyeva L. Ayakashi namoyondasi feruzasi turlari va moddiy tarkibining o'ziga xos xususiyatlari.....	254

10.Narbasheva, M. A. (2021). The importance of pedagogical and psychological literacy of parents in preparing children for school education. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(1),

11.Norbosheva, M. (2022). О ТЕХНИКЕ НАЧАЛА РАЗГОВОРА С КЛИЕНТОМ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ. Журнал Педагогика и психологии в современном образовании, 2(6).Извлечено от <https://ppmedu.jdpu.uz/index.php/ppmedu/article/view/7456>

12.Axmedov, B. (2022). Муҳаббат ҳислари босқичларининг гендр хусусиятлари. Журнал Педагогика и психологии в современном образовании, 2(6). извлечено от <https://ppmedu.jdpu.uz/index.php/ppmedu/article/view/7457>

TALABALARGA SIFATLI TA'LIM BERISHDA KASBIY FAOLIYATGA YO'NALTIRILGAN AMALIYOT DAVRINING AHAMIYATI

Ibodullayeva Sharofat Nurillayevna

Ch.D.P.U Maxsus pedagogika kafedra o'qituvchisi

Ahrorova Gulasal Uchqun qizi

Logopediya yo'nalishi talabasi

Bugungi gullab yashnayotgan mamlakatimizda bizning ta'lim olishimiz va yetuk kadr bo'lib yetishishimiz uchun barcha imkoniyat eshiklari ochiq. Talaba bo'lib Chirchiq davlat pedagogika universitetiga o'qishga kirganimdan faxrlanaman. Sababi, bu oliygohning barcha o'qituvchilari mehribon, mas'uliyatli. Biz ham ustozlarimiz kabi yetuk muallim bo'lish maqsadida amaliyotga chiqishga qiziqdik va uddaladik. Talaba faqat nazariya bilan mashg'ul bo'lsa, zerikadi va kasbining yetuk mutaxasisi bo'lib yetishishida ham qiynaladi. Amaliyot talaba hayotida katta ahamiyatga ega. Misol uchun, tibbiyot universitetida o'qib turgan talaba amaliyot o'tamasa yaxshi shifokor bo'lib yetisha olmaydi. Amaliyot va nazariyani birga qo'llab olib borsa bo'lar ekan. Buni amaliyotda biz kursdoshlarimiz bilan qo'llab ko'rdik. Qolaversa, oliygoh ham o'qishimiz uchun juda qulay, shinam. Shunday o'qituvchilardan biri Ibodullayeva Sharofat Nurullayevna. Bu ustozimiz biz talabalarga dars o'tishda qiziqarli metodikalardan foydalanib dars o'tadilar. Biz kursdoshlarimiz bilan o'qishdan tashqari tezroq pedagog sifatida faoliyat boshlashga qiziqdik. Bu qiziqishimizni ustozimiz qo'llab quvvatladilar va 1-kurs bo'lib turib amaliyotga chiqdik va faoliyat yurita boshladik. Bu amaliyotimiz hech ham o'qishimizga xalal bermadi aksincha, bizga foydasi tegdi.

Amaliyotning talabaga tegadigan foydalari:

- Bola bilan muloqotni o'rganadi;
- Pedagog sifatida faoliyatini chuqur tushunadi va mas'uliyat bilan yondoshadi;

- Metodikalarni qo'llashni va yangicha metodika yaratishni o'rganadi;
- Hamkasblari bilan orasidagi munosabatni tushunadi;
- Yaxshi pedagog bo'lish uchun intiladi;
- Bolaning psixologiyasi bilan ishlaydi;
- Bolaning qiziqishidan kelib chiqib dars o'tadigan va zamon talabiga mos pedagog bo'lishga intiladi;
- Mustaqil metodika yaratadi va uni xususiyatlarini taqdimot qiladi;
- Kelajakdagi kasbga nisbatan mehr tuyg'usi uyg'onadi va kelajakdagi kasbida uchraydigan qiyinchiliklarga bemalol tik qaray oladi;
- Kelakda har qanday dars jarayonida o'zini yo'qotmaydi.

Qolaversa, talabalarning amaliyot o'tashlari qonun hujjatlarida ham o'z aksini topgan.

Tabalarning amaliyot o'tashlari va pedagogik ta'lim sifatini oshirish maqsadida Prezidentimizning qaror va farmonlari ham mavjud. Prezidentimizning 2022- yil 11- maydagi "2022-2026-yillarda xalq ta'limini rivojlantirish bo'yicha milliy dasturni tasdiqlash to'g'risida"gi PF -134- sonli Farmonining 7- bandida hamda 2022- yil 21- iyundagi "Pedagogik ta'lim sifatini oshirish va pedagog kadrlar tayyorlovchi oliy ta'lim muassasalarini yanada rivojlantirish chora – tadbirlari to'g'risida"gi PQ -289 – Qarorining 2 – bandida pedagog kadrlar tayyorlovchi oliy ta'lim muassasalari kunduzgi ta'lim shaklida tahsil olayotgan 2 -4- bosqich talabalari uchun haftalik o'quv mashg'ulotlari "4+2" tartibida, shu jumladan, darslarning 4 kuni oliy ta'lim muassasasida, 2 kuni maktabgacha va umumiy o'rta ta'lim muassasalarida amaliyot o'tash tartibida olib borilishini ta'minlash vazifasi ko'rsatilgan edi.

Biz ham universitetda 1- bosqich talabasi bo'lishimizdan qat'iy nazar amaliyotga chiqdik va o'zimizni amaliyotda sinab ko'rdik. Amaliyot barcha talabalar uchun eng yaxshi "qurol". Sababi, amaliyotga qatnayotgan vaqtimizda biz ham o'quvchilarga dars o'tdik, ular bilan muloqotga kirishdik. Bu maqolani o'qiyotgan chog'ingizda sizda savol tug'ilishi mumkin. Talabalar uchun ham dars soatlari 9:00 da boshlanadi. Xo'sh, qanday amaliyot o'tashi mumkin? - degan savol tug'ilishi tabiiy. Biz kursdoshlarimiz bilan maktablardagi 1- dars soatlarida faoliyat yuritdik. Bu jarayonda sinf rahbar o'qituvchilari ham qo'llaridan kelgancha yordam berishdi. Amaliyotimizga ko'maklashgan fidoiy o'qituvchilar sifatida Chirchiq shahridagi 15-10-1- sonli umumiy o'rta ta'lim maktablarining o'qituvchilari misol bo'la olishadi. Bu maktablarda biz yangicha metodikalar qo'llab dars jarayonlarini qiziqarli o'tdik. O'qituvchilar bizdan minnatdor bo'lishdi. Universitetdagi o'qish jarayonlarimizga ham vaqtida yetib keldik. Barchasi o'z o'rnida bo'ldi. Keyinchalik shu maktablarda "Desant talaba" sifatida faoliyat yurita boshladik. Shu amaliyot jarayonini "Pedagogik desantura" nomi bilan bog'ladik va faoliyatimiz o'zgacha davom etdi. Bu faoliyat jarayonimizni Pedagogika fakulteti dekani O'sarov Jabbor ustozimiz va Maxsus pedagogika kafedrasini mudirasi Feruza Usmonovna ham qo'llab quvvatlashdi va universitet miqyosida targ'ib qilishimiz uchun keng yo'l

ochib berishdi, biz ulardan minnatdormiz. Darslar jarayonida biz yangicha metodikalar yaratdik. Bundan tashqari universitetimizda “Metodikalar ko’rgazmasi”ni ham tashkillashtirdik.

Xulosa qilib aytadigan bo’lsak, talabalar hayotida nazariya va amaliyot ikkalasi ham 1- Prezidentimiz moddiy va ma’naviy hayotni qushning ikki qanotiga qiyoslaganlaridek amaliyot va nazariya ham shu darajada bir- biri bilan uzviy bog’liq. Prezidentimizning ”4+2” shaklidagi amaliyot rejalari ayni muddao bo’ldi. Amaliyot - talabaning o’sishi uchun asos vazifasini o’taydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Sh.N.Ibadullayeva. Inklyuziv ta’lim - imkoniyati cheklangan bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlash // European Journal of Interdisciplinary Research and Development Volume-09 Nov. - 2022 Website: www.ejird.journalspark.org ISSN (E): 2720-5746

2. Sh.N.Ibadullayeva. Zaif eshituvchi bolalarni nutqiy jihatdan tayyorlash oliyatining ahamiyati Uzbek Scholar Journal Volume- 10, Nov., 2022 www.uzbekscholar.com

3. Sh.N.Ibadullayeva. Yorqulova Risolat Otabek qizi Eshboboyeva Iroda A’zamjon qizi Logopediya yo’nalishi talabasi Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti Otaxonova Sumbula Xudayor qizi Boshlang’ich ta’lim yo’nalishi talabasi Eshitishida Nuqsoni Bo’lgan Shaxslarning Muloqoti Uchun Qilinayotgan Ishlar Amalda.PERIODICA. Journal of modern Philosophy, Social Sciences and Humanitiess. ISSN NO:2720-4030 Volume 12, November, 2022

4. Sh.N.Ibadullayeva.Yorqulova Risolat Otabek qizi Eshboboyeva Iroda A’zamjon qizi Logopediya yo’nalishi talabasi Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti Otaxonova Sumbula Xudayor qizi Boshlang’ich ta’lim yo’nalishi talabasi Alohida yordamga muhtoj bolalar ota-onalarini psixologik va pedagogic jihatdan qo’llab quvvatlash. Galaxy international interdisciplinary research journal (GIIRJ) ISSN (E): 2347-6915 Vol. 10, Issue 11, Nov. (2022)

5. Sh.N.Ibadullayeva Pedagogika desantura-ta’lim klasteri asosida inklyuziv ta’lim samaradorligini oshirishning innavotsiyon mexanizmi sifatida Муғаллим ҳэм узлуксиз билимлендирийў илмий-методикалик журнал № 6/3. Nukus 2022у.

6. Sh.N.Ibadullayeva Sh.F.Xabibullayeva R.S.Otajonova “O’ZBEKISTONDA INKLUYZIV TA’LIM” *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 1*

7. Sh.N.Ibadullayeva O’.Y.Axmadaliyeva “PEDAGOGIK DESANTURA” *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 1*

8. Sh.N.Ibadullayeva M.O’.Nuriddinova INKLYUZIV TA’LIMNING MOHIYATI *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 1*

9. Sh.N.Ibadullayeva S.E.Boqiyeva “HAR KIM O’Z TILI BILAN TIRIK” *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 1*

10. Sh.N.Ibadullayeva B.J.Bekchanova Bag'rikenglik, Tenglik, Integratsiya – “Oq Qamish” Chellenchida *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 2*

11. Sh.N.Ibadullayeva S.J.Muvassarova MENDAN KEYINGI 1000 QADAM SENIKI *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 2*

12. Monografiya. Sh.N.Ibadullayeva. “Ta'lim klasteri asosida inklyuziv ta'lim samaradorligini oshirish”,
<https://novateurpublication.com/index.php/np/catalog/book/158>

MAKTABGACHA TA'LIMDA SHAKL HAQIDAGI TASAVVURLARNI IDROK QILISH VA SHAKLLANTIRISH USULLARI

Bafoyeva Mohinur Rustamovna
Buxoro davlat universiteti o'qituvchisi

Bugungi kunda mamlakatimizda barcha sohalarda keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilmoqda. Ayniqsa, maktabgacha ta'lim sohasida tub o'zgarishlar amalga oshirilib, maktabgacha yoshdagi bolalarning ta'lim-tarbiya olishi masalasi davlat darajasidagi dolzarb masalaga aylandi.

Bu borada Prezidentimiz Sh.M. Mirziyoyev tashabbusi bilan amalga oshirilayotgan ishlar, qabul qilinayotgan farmon va qarorlar dasturul amal bo'lmoqda. Maktabgacha ta'lim vazirligining tashkil etilishi, O'zbekiston Respublikasi “Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida”gi qonuni, Maktabgacha ta'lim tizimi boshqarishni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi qarori, O'zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari, “Ilk qadam” Davlat o'quv dasturi, “O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030- yilgacha rivojlantirish Kontsepsiyasi” kabi me'yoriy huquqiy hujjatlarning qabul qilinishi maktabgacha ta'lim tizimida ta'lim sifati va samaradorligini oshirishda alohida ahamiyat kasb etmoqda. Ma'lumki, maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lim-tarbiya berishning asosiy vazifalari bolalarni jismoniy, aqliy va ma'naviy jihatdan rivojlantirish, ularning tug'ma layoqati, qiziqishi, ehtiyoji va imkoniyatlarini hisobga olgan holda milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida tarbiyalashdan iborat.

Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarga ta'lim berish jarayonini takomillashtirishda bo'lajak pedagoglarning ilmiy va uslubiy ta'minlanganligi, ularning kasbiy tayyorgarligi asosiy masalalardan sanaladi. Ayniqsa, bolalarda matematik tasavvur va bilimlarni rivojlantirish ularning intellektual jihatdan yetuk insonlar bo'lib ulg'ayishida o'ziga xos o'ringa ega.⁹⁷

⁹⁷ Kurmakayeva R., A'zamova M., Normatova S., Yusupova M., Elementar matematika rejalar. T. 1992

“SIFATLI TA’LIM – TARAQQIYOT POYDEVORI”

**mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy
konferensiya to`plami**

2023-yil 20-aprel

Konferensiyaning telegramdagi rasmiy kanali

https://t.me/STTP_UZ

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI TALABA VA O'QUVCHILARNING
MA'NAVIY YUKSALISHIGA KO'MAKLASHISH MARKAZI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI YOSHLAR SIYOSATI VA SPORT VAZIRLIGI
YOSHLAR ISHLARI AGENTLIGI**

O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI INVESTITSİYALAR,
SAVDO VA SANOAT VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON TEXNIK JIHATDAN TARTIBGA SOLISH AGENTLIGI**

RESPUBLIKA YOSH OLIMLAR KENGASHI

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI HUZURIDAGI
O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI MASALALARI BO'YICHA
MUVOFIQLASHTIRUVCHI-METODIK MARKAZ**

AXBOROT XATI

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 30-avgustdagi **“Yoshlarni ilm-fan sohasiga jalb etish va ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”**gi PQ-4433-sonli Qarorida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash, **2023-yil “Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili”** hamda **O'zbekiston Milliy universiteti tashkil topganligining 105 yilligi** munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti, O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Talaba va o'quvchilarning ma'naviy yuksalishiga ko'maklashish markazi, O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi Yoshlar ishlari agentligi, O'zbekiston Yoshlar ittifoqi, O'zbekiston Respublikasi investitsiyalar, savdo va sanoat vazirligi O'zbekiston texnik jihatdan tartibga solish agentligi, Respublika Yosh olimlar Kengashi, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalari

bo'yicha muvofiqlashtiruvchi-metodik markaz hamkorligida **2023-yil 20-aprel** kuni o'tkaziladigan **"SIFATLI TA'LIM - TARAQQIYOT POYDEVORI"** mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumaniga taklif etadi.

Anjuman quyidagi sho'balar bo'yicha maqolalar qabul qiladi:

I sho'ba. Aniq fanlar

II sho'ba. Tabiiy fanlar

III sho'ba. Ijtimoiy-gumanitar fanlar

IV sho'ba. Filologiya fanlari

V sho'ba. Tibbiyot fanlari

Anjuman materiallari uchun topshirilayotgan maqolalar quyidagi tartibda rasmiylashtirilib, tashkiliy qo'mitaga topshirilishi lozim:

- Maqolalar mavzu doirasida bo'lishi, ilmiy-amaliy talablarga javob berishi, taklif va mulohazalar berilishi maqsadga muvofiq.

- Matn formati Microsoft Word, satr oralig'i 1,5 intervalda, shrifti Times New Roman – 14 kegl. Matn formatining chegarasi: tepa va pastdan – 2,5 sm, chapdan – 3 sm, o'ngdan – 1,5 sm.

- Maqolaning tepa qismida bosh harflar bilan mavzu, bir qator qoldirib qatorning o'ng burchagida muallif haqida quyidagi ma'lumotlar ko'rsatilishi lozim: F.I.SH., ish yoki o'qish joyi, xodimlar uchun ilmiy darajasi va unvoni, talabalar, magistrilar va tayanch doktanrlar uchun yo'nalish, mutaxassislik va ixtisoslik nomi, telefon raqami, bir qator qoldirib asosiy matn yozilishi talab qilinadi. Havolalar har bir sahifada beriladi. Maqola hajmi 3-6 bet. Maqolalar o'zbek, rus va ingliz tillarida qabul qilinadi.

Maqolalar **2023-yilning 30-martgacha** qabul qilinadi. Maqolalar mualliflariga **elektron to'plam** va **sertifikatlar** beriladi. Har bir sho'bada **"Eng yaxshi maqola"** nominatsiyasi bo'yicha **uch nafardan (jami 15 nafar)** maqola mualliflari **diplom** va **esdalik sovg'alar** bilan taqdirlanadi.

Manzil: Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti
Bosh ma'muriy bino, 3-qavat 322-xona.

Maqolalarni ro'yxatga olish bo'yicha mas'ul: Ulug'bek To'xtayev

Telefon: +99893-311-11-49 (@Tukhtayev_Ulugbek orqali qabul qilinadi)

Batafsil ma'lumot: @STTP_UZ telegram sahifasida.

Mazkur me'yorlarga javob bermaydigan maqolalar qabul qilinmaydi. Matnda foydalanilgan misol, ko'chirma va ma'lumotlar aniqligi uchun muallif javobgardir.