

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI TALABA VA O'QUVCHILARNING
MA'NAVIY YUKSALISHIGA KO'MAKLASHISH MARKAZI**

**MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI
O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI YOSHLAR SIYOSATI VA SPORT VAZIRLIGI
YOSHLAR ISHLARI AGENTLIGI TOSHKENT SHAHAR BOSHQARMASI**

**O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI
TOSHKENT SHAHAR HUDUDIIY KENGASHI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI HUZURIDAGI
O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI MASALALARI BO'YICHA
MUVOFIQLASHTIRUVCHI-METODIK MARKAZ**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI INVESTITSIYALAR, SAVDO VA SANOAT
VAZIRLIGI O'ZBEKISTON TEXNIK JIHATDAN TARTIBGA SOLISH AGENTLIGI
RESPUBLIKA YOSH OLIMLAR KENGASHI**

“SIFATLI TA'LIM – TARAQQIYOT POYDEVORI”

**mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy
konferensiya to'plami**

2023-yil 20-aprel

“Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami // Toshkent, 2023-yil 20-aprel. – 1326 b.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 30-avgustdagi **“Yoshlarni ilm-fan sohasiga jalb etish va ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”**gi PQ-4433-sonli Qarorida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash, **2023-yil “Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili”** munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Talaba va o'quvchilarning ma'naviy yuksalishiga ko'maklashish markazi, Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti, O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi Yoshlar ishlari agentligi Toshkent shahar boshqarmasi, O'zbekiston Yoshlar ittifoqi Toshkent shahar hududiy Kengashi, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalari bo'yicha muvofiqlashtiruvchi-metodik markaz, O'zbekiston Respublikasi investitsiyalar, savdo va sanoat vazirligi O'zbekiston texnik jihatdan tartibga solish agentligi, Respublika Yosh olimlar Kengashi hamkorligida **“Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori”** mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya o'tkazildi.

Mazkur konferensiya to'plamida uch yuz ellikdan ortiq maqolalar jamlangan.

Tahrir hay'ati:

Olima Ergasheva – biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Qodirjon Abdurahimov – psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Mansur Aytbayev – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Jamshid Yusubov – siyosiy fanlar bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Kamoliddin Jabborov – iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Serobjon Yuldashev - falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Baxtiyor Mamasoliyev – fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
Surojbek Sul'tonov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Jaloliddin Yusubov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent;
Umid Menglikulov – falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD);
Rasul Ro'zmetov – katta o'qituvchi;
Bekzod Ernazarov – katta o'qituvchi;
Sarvar Jumayev – o'qituvchi.

Tashkiliy qo'mita kotibi:

Ulug'bek To'xtayev – O'zbekiston Milliy universiteti Yoshlar ittifoqi boshlang'ich tashkiloti yetakchisi

Maqolalarning to'g'ri va aniqligiga mualliflar mas'uldir.

© Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori

Зиядуллаева Б., Насриддинова Ш. Мафкуравий профилактика Ўзбекистон ёшларида фуқаролик масъулиятининг шаклланиши ва унинг такомиллашиши масалаларига доир.....	357
Zulfiqorova O. Tarbiya fanini o'qitishda ko'rgazmali vositalrdan foydalanishning samarali yo'llari.....	362
Ibadullayeva Sh., Rixsitillayeva O'. Maxsus pedagogika yo'nalishida sifatli ta'lim berishning o'ziga xosligi.....	366
Ibragimova N. Sotsiologiya fanida interfaol metodlarning qo'llanishida o'qituvchining kasbiy kompetentligi.....	371
Ibragimova X. Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori.....	374
Ibroximova M. Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori.....	377
Ibroximova U. Ta'lim tizimidagi islohotlar - Uchinchi renessans poydevori.....	380
Idrisov X., Abduqodirova M. Anorning biologik xususiyatlarini taxliliy o'rganish.....	383
Inog'omjonova R. Jeyms Klirning “atom odatlar” asarining ingliz tilidan o'zbek tiliga qiyosiy tarjimadagi transformatsiyalar tahlili.....	386
Исакова Н, Асатуллаева Д. Доверие и убеждение – объекто идеологического воздействия.....	389
Избосарова Э., Халиллаев А., Ж.Жапакович. Жиззах вилояти тўғриқанотли ҳашаротларининг мавсумий ривожланиши фенологик спекторлари.....	397
Iskandarova D., Sherboyev N. Ekvivalentsiz leksikaning ingliz va o'zbek tillarida ifodalanishi.....	401
Ismoilova D. Turli tizimdagi tillarda “inson huquqlariga qarshi qaratilgan jinoyatlar” mikromaydoni.....	404
Isroilova R. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish usullari.....	406
Kalmuratova S., Yusupov Sh. Chiziqli b'olmagan tenglamalarni yechishning nyuton usulining tahlili.....	408
Каримов А., Носирханов М. Таълимга эътибор – келажакка эътибор демакдир.....	412
Karimova D., Abduqodirova D. Shaxsning har tomonlama kamolotga erishuvida ta'lim sifatining ahamiyati.....	415
Karimova M. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida o'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi	420
Каримова М. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини юксалтириш омиллари.....	422
Karimova M. Qizlarni mustaqil oilaviy hayotga tayyorlashning pedagogik – psixologik omillari.....	425
Kasimov A. Darsdan tashqari mashg'ulotlar jarayonida boshlang'ich sinf o'quvchilarining ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish texnologiyalari.....	429

**MAXSUS PEDAGOGIKA YO'NALISHIDA
SIFATLI TA'LIM BERISHNING O'ZIGA XOSLIGI**

Ibadullayeva Sharofat Nurullayevna
Ch.D.P.U Maxsus pedagogika kafedrasi o'qituvchisi

Rixsitillayeva O'g'iloy
Surdopedagogika yo'nalishi talabasi

Defektologiya – bolalarning psixofizik rivojlanishdagi kamchiliklarni tuzatishga yoki zaiflashtirishga qaratilgan tarbiyaviy tadbirlar tizimidir. Defektolog – aqliy va jismoniy nuqsonlari bor bolalarning jamiyatga moslashuviga yordam beradigan mutaxassis hisoblanadi. Defektologlar – turli rivojlanish nuqsonlari bo'lgan bolalar bilan ishlashga ixtisoslashgan o'qituvchilardir. O'qituvchi – defektologning kasbiy malakasi uning pedagogik faoliyatining barcha sohalariga ta'sir qiladi, uning mazmuni ko'p jihatdan barcha ishtirokchilar bilan o'zaro munosabatlar xususiyatiga bog'liq. Defektologiya o'qituvchisi faoliyatining mazmuni bolaning aqliy va jismoniy rivojlanishiga ko'maklashish, uning og'ishlarini tuzatish va qoplashdir. Afsuski, rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar juda ko'p va ularni hayotga moslashtirish, ularning holatini hisobga olgan holda tarbiyalash va o'qitish kerak.

Defektolog o'z ishini imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda tuzatishga harakat qilishi lozim. Defektologlar bolalarga sabr-toqat bolalarga bo'lgan muhabbat va mas'uliyat bilan yondashishi kerak. Har kuni defektolog o'qituvchilar quvonch va qayg'uga, har xil holatlarga duch kelishadi, ziddiyatli vaziyatlar ham bor, shuning uchun ichki tinchlik va chidamlilik muhimdir.

Defektolog kasbini sevishi va g'ayratli bo'lishi lozim.

Defektologdan:

1. Mas'uliyat
2. Sabr
3. Qobiliyat
4. Jiddiylik
5. Ob'ektivlik
6. Stressga chidamlilik
7. Ijodkorlik
8. Ehtiyotkorlik
9. Empatiya qilish qobiliyati
10. Aql idrok
11. Tajriba
12. Strateg
13. Ajoyib xotira
14. Mehribon bo'lishi talab etiladi

O'qituvchi - defektolog bolaning kelajakda jamiyatda o'z o'rnini topishiga, jamiyatga moslashishiga imkon beradigan ko'nikmalarni rivojlantirishi kerak.

Shunday qilib , o'qituvchi - defektolog bolalarni sevadigan va ularga yordam berishni xohlaydigan , muayyan vaziyatga mos ravishda o'zgara oladigan, bu sohada rivojlana oladigan shaxs bo'lishi lozim.

To'g'ridan - to'g'ri pedagogik faoliyatdan tashqari, o'qituvchi – defektolog quyidagi funksiyalarni amalga oshirishi kerak:

- Diagnostika (bolaning ruhiy va jismoniy salomatligida turli xil buzilishlarni ko'rish ; psixodiagnostika usullarini to'g'ri tanlash va qo'llash ; bolaning aqliy rivojlanish darajasini diagnostika qilish ; olingan natijalarga asoslanib pedagogik xulosa tarbiyaviy ish uslubini ishlab chiqish).

- Prognostik (bolaning aqliy rivojlanishini kuzatish ; turli bolalar bilan ta'lim , tarbiya va tuzatish ishlari jarayonida turli qiyinchiliklarni oldindan ko'ra bilish; rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan o'quv va tuzatish faoliyati natijalari).

- Didaktik funksiyalar (o'quv jarayonini rejalashtirish, har bir bolaning psixofizik xususiyatlarini hisobga olgan holda zamonaviy o'qitish va penitentsiar texnologiyalarda foydalanish ; rivojlanishida nuqsonlari bo'lgan bolaga individual va differensial yondashuvlani amalga oshirish).

- Transformatsion funksiyalar (o'qituvchi – defektologning tuzatish yo'nalishi prinsipi asosida o'quv jarayonining barcha tarkibiy qismlarini o'zgartirish , nomunofiqliklarni aniqlash va zarur transformatsiyani amalga oshirish , pedagogik , lingvistik , didaktik va uslubiy materiallarni , usullarni va o'quv jarayonini moslashtirish).

- Ta'lim funksiyalari (rivojlanishida buzilishi bo'lgan bolaning ijtimoiy faoliyatining xususiyatlarini diagnostika qilish ta'lim vazifalarini qo'yish va hal qilish).

- Tashkiliy funksiyalar (ta'lim va tarbiyani oqilona qurish ; zarur hujjatlarni saqlash ; natijalarni kuzatish ; turli mutaxassislar o'rtasida munosabatlarni o'rnatish).

- Maslahat funksiyalari (rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolaning ota – onalari, o'qituvchilari , tor yo'nalishli mutaxassislar bilan o'zaro munosabatda bo'lish).

O'qituvchi – defektologning yuqorida ko'rsatilgan faoliyat sohalari tashqari , ijtimoiy va kommunikativ funksiyalarni hisobga olish kerak. Ijtimoiy faoliyat rivojlanishida nuqsonlari bo'lgan bolalarning ijtimoiy integratsiyalashuvi uchun muammolar , shart – sharoitlar va imkoniyatlarni o'rganish va tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirishni o'z ichiga oladi ; kasbga yo'naltirish va maslahat berish ; bolalarning haqiqiy ehtiyojlariga muvofiq ijtimoiy faoliyatni amalga oshirish. Kommunikativ faoliyat nutq terapevtining ko'nikmalarini , rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar , ularning ota – onalari , hamkasblari bilan munosabatlarni o'z ichiga oladi.

O'qituvchi – efektologning kasbiy kompetensiyasi bir qator tarkibiy qismlarni o'z ichiga oladi:

- Fan bo'yicha kompetensiya – alohida ehtiyojli bolalarning intellektual rivojlanishini rejalashtirish , tashkil etish va monitoring qilish uchun asos bo'ladigan ta'lim , tarbiya va jazoni ijro etish jarayonini tashkil etishning huquqiy va me'yoriy bazasiga ega bo'lish.

- Psixologik – pedagogik kompetensiya – shartli sog'lom va rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarning aqliy rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlarini bilish ; turli patologiyalari bo'lgan bolalarning psixofiziologik , psixologik va pedagogik xususiyatlarini va kombinatsiyalangan patologiyasi bo'lgan bolalarning psixofiziologik , psixologik va pedagogik xususiyatlarini bilish ; ta'lim bo'yicha muloqot qobiliyati bo'lishi kerak ; alohida ehtiyojli bolalar uchun zarur bo'lgan ma'lumotlarni to'plash va tizimlashtirish.

- Ilmiy – metodik kompetensiya - defektologiyaning dolzarb muammolari va maktabgacha , maktab yoshidagi bolalar bilan ishlashning nazariy asoslarini bilish. (tiflopedagogika , karlar pedagogikasi , oligofrenopedagogika , logopediya). Alohida yordamga muhtoj bolalarning psixofizik rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda tuzatuvchi va rivojlantiruvchi pedagogika tushunchalari va texnologiyalari va ulardan foydalanishni bilish ; vazifalar va o'quv materialini tanlash va tizimlashtirish , ularni aniq va mantiqiy taqdim etish , faktlar va hodisalarni qulay tarzda tushuntirish qobiliyatiga ega bo'lish.

- Shaxsiy kompetensiya – bolaning salohiyatiga ishonch , ijodkorlik , empatiya, o'z – o'zini aks ettirish , shaxsiy yetuklik , ijtimoiy va ma'naviy javobgarlik.

- O'qituvchi – defektolog o'z – o'zini tarbiyalashi , o'z – o'zini takomillashtirishga bo'lgan kasbiy va shaxsiy ehtiyoj , yangi kasbiy bilimlarni olishga intilish.

- Kommunikativ kompetensiya – shaxslararo muloqot va samarali kasbiy o'zaro munosabatlarga kirishish qobiliyati.

- Ijtimoiy kompetensiya – ota – onalar , bolalar , hamkasblar , yuqori ixtisoslashgan mutaxassislar , turli tashkilotlar vakillari bilan aloqa o'rnatish va rivojlantirish , ijtimoiy ish bilan shug'ullanish qobiliyati , turmush sharoitiga moslashish.

- Kasbiy kompetensiya – kasbiy axloqiy bilimlar , malakalar , va kasbiy ahamiyatli fazilatlarining ishlab chiqilgan tizimi yordamida amalga oshirishga tayyorlik.

O'qituvchi – defektolog har tomonlama mukammal , pozitiv va eng muhimi kasbiy salohiyatga ega bo'lishi lozim. Bunday defektolog yetishib chiqishi uchun barcha oliy ta'lim muassasalarida sifatli ta'lim eng muhimidir. Sifatli ta'limda talabalar va o'qituvchilarning o'quv dasturidagi o'qish shartlari va o'quv dasturidagi o'quv faoliyatidan qoniqishi kerak. Aynan defektologiya yo'nalishida

mutaxassis pedagoglar nazariy bilimlarni puxta o'rgatish va amaliyot dars soatlarini ko'paytirishi lozim.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida barcha uchun ta'lim olish huquqi kafolatlangan. Milliy qonunchiligimizda ham alohida yordamga muhtoj shaxslar uchun salohiyatlarni yuzaga chiqarishda teng huquqlar belgilangan.

Bugungi kunda nogironligi va rivojlanishida nuqsonlari bo'lgan bolalar sifatli ta'lim olishlari va keyinchalik munosib ish topishlari uchun ularga haqiqiy inklyuziv sharoitlarni yaratish bo'yicha mamlakatimizda bir qancha ishlar amalga oshirilmoqda. Bu maxsus ta'lim ehtiyojlariga ega bo'lgan maktabning ta'lim faoliyatiga, yo'nalishlariga hamda imkoniyatlarga (jismoniy, intellektual) mos kelishi maqsadga muvofiqdir.

Umumiy ta'lim dasturining muvaffaqiyatli rivojlanishi uchun nogiron o'quvchilarga maxsus sharoitlar yaratib berilishi kerak. Avvalo, biz mashg'ulotga yondashuvlarni individualizatsiya qilish, xususan, mashg'ulotni tashkil etish uchun shart – sharoitlarni tanlash, vazifalarni bajarish shaklini individuallashtirish va natijalarni taqdim etishning maqbul usullarini tanlash, natijalarni sifatli baholashga yondashish talab qilinadi.

Aynan defektologiya yo'nalishida mutaxassis pedagoglar nazariy bilimlarni puxta o'rgatish va amaliyot dars soatlarini ko'paytirishi lozim. Sifatli ta'limda hamma yaxshi ta'lim olish va umrbod ta'lim olish imkoniyatlaridan teng foydalanish imkoniyatiga ega bo'lishni ta'minlash kerak. Sifatli ta'limga erishish uchun:

- Savodxonlikni oshirish;
- Ta'limdagi gender tafovutiga barham berish va sayqallash;
- Ta'limsiz bolalar sonini nolga tushurish lozim.

Ta'lim hayotning juda muhim asosidir. Ta'limsiz qashshoqlikdan qutulib bo'lmaydi, daromad ham bo'lmaydi. Bundan tashqari, agar biz yaxshi ma'lumotga ega bo'lmasak, biz boshqalar bilan yaxshi muloqot qila olmaymiz, shuning uchun ham biz boshqalar bilan ziddiyat bilan yashashimiz ehtimoli yuqori.

Sifatli ta'limda nafaqat sog'lom, hattoki jismoniy, aqliy va hissiy nuqsonlari bo'lgan nogironlar uchun boshqa fuqarolar bilan bir xil asosiy huquqlarni ifoda etuvchi konsepsiya ishlab chiqib, u orqali ijtimoiy noqulaylik va marginallashtirishni oldini olishimiz mumkin. 2030-yilgacha ta'lim sohasiga chuqur islohotlar kiritish va ta'lim sifatini oshirish bo'yicha konferensiyalar tashkil qilinmoqda. Bu orqali inklyuziv va adolatli sifatli ta'limni rag'batlantirish va barcha uchun umrbod ta'lim imkoniyatlarini targ'ib qilishdir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

13. Sh.N.Ibadullayeva. Inklyuziv ta'lim - imkoniyati cheklangan bolalarni ijtimoiy hayotga tayyorlash // European Journal of Interdisciplinary Research and Development Volume-09 Nov. - 2022 Website: www.ejird.journalspark.org ISSN (E): 2720-5746

14. Sh.N.Ibadullayeva. Zaif eshituvchi bolalarni nutqiy jihatdan tayyorlash oliyatining ahamiyati. Uzbek Scholar Journal Volume- 10, Nov., 2022 www.uzbekscholar.com

15. Sh.N.Ibadullayeva. Yorqulova Risolat Otabek qizi Eshboboyeva Iroda A'zamjon qizi Logopediya yo'nalishi talabasi Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti Otaxonova Sumbula Xudayor qizi Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabasi Eshitishida Nuqsoni Bo'lgan Shaxslarning Muloqoti Uchun Qilinayotgan Ishlar Amalda.PERIODICA. Journal of modern Philosophy, Social Sciences and Humanitiess. ISSN NO:2720-4030 Volume 12, November, 2022

16. Sh.N.Ibadullayeva.Yorqulova Risolat Otabek qizi Eshboboyeva Iroda A'zamjon qizi Logopediya yo'nalishi talabasi Chirchiq Davlat Pedagogika Universiteti Otaxonova Sumbula Xudayor qizi Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabasi Alohida yordamga muhtoj bolalar ota-onalarini psixologik va pedagogic jihatdan qo'llab quvvatlash. GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ) ISSN (E): 2347-6915 Vol. 10, Issue 11, Nov. (2022)

17. Sh.N.Ibadullayeva Pedagogika desantura-ta'lim klasteri asosida inklyuziv ta'lim samaradorligini oshirishning innavotsiyon mexanizmi sifatida Муғаллим ҳәм узлуксиз билимлендириў илмий-методикалик журнал № 6/3. Nukus 2022y.

18. Sh.N.Ibadullayeva Sh.F.Xabibullayeva R.S.Otajonova “O‘ZBEKISTONDA INKLUYZIV TA’LIM” *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 1*

19. Sh.N.Ibadullayeva O‘Y.Axmadaliyeva “PEDAGOGIK DESANTURA” *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 1*

20. Sh.N.Ibadullayeva M.O‘.Nuriddinova. Inklyuziv ta'limning mohiyati. *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 1*

21. Sh.N.Ibadullayeva S.E.Voqiyeva “HAR KIM O‘Z TILI BILAN TIRIK” *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 1*

22. Sh.N.Ibadullayeva B.J.Bekchanova Bag'rikenglik, tenglik, integratsiya – “oq qamish” chellenchida. *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 2*

23. Sh.N.Ibadullayeva S.J.Muvassarova. Mendan keyingi 1000 qadam seniki. *Международный современный научно-практический журнал “Научный импульс” № 5 (100) Декабрь 2022г. Часть 2*

24. Monografiya. Sh.N.Ibadullayeva. “Ta'lim klasteri asosida inklyuziv ta'lim samaradorligini oshirish”, <https://novateurpublication.com/index.php/np/catalog/book/158>

“SIFATLI TA’LIM – TARAQQIYOT POYDEVORI”

**mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy
konferensiya to`plami**

2023-yil 20-aprel

Konferensiyaning telegramdagi rasmiy kanali

https://t.me/STTP_UZ

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI TALABA VA O'QUVCHILARNING
MA'NAVIY YUKSALISHIGA KO'MAKLASHISH MARKAZI**

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI YOSHLAR SIYOSATI VA SPORT VAZIRLIGI
YOSHLAR ISHLARI AGENTLIGI**

O'ZBEKISTON YOSHLAR ITTIFOQI

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI INVESTITSİYALAR,
SAVDO VA SANOAT VAZIRLIGI
O'ZBEKISTON TEXNIK JIHATDAN TARTIBGA SOLISH AGENTLIGI**

RESPUBLIKA YOSH OLIMLAR KENGASHI

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI FANLAR AKADEMIYASI HUZURIDAGI
O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI MASALALARI BO'YICHA
MUVOFIQLASHTIRUVCHI-METODIK MARKAZ**

AXBOROT XATI

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 30-avgustdagi “Yoshlarni ilm-fan sohasiga jalb etish va ularning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-4433-sonli Qarorida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash, **2023-yil “Insonga e'tibor va sifatli ta'lim yili”** hamda **O'zbekiston Milliy universiteti tashkil topganligining 105 yilligi** munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti, O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Talaba va o'quvchilarning ma'naviy yuksalishiga ko'maklashish markazi, O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi Yoshlar ishlari agentligi, O'zbekiston Yoshlar ittifoqi, O'zbekiston Respublikasi investitsiyalar, savdo va sanoat vazirligi O'zbekiston texnik jihatdan tartibga solish agentligi, Respublika Yosh olimlar Kengashi, O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi huzuridagi O'zbekistonning eng yangi tarixi masalalari

bo'yicha muvofiqlashtiruvchi-metodik markaz hamkorligida **2023-yil 20-aprel** kuni o'tkaziladigan **"SIFATLI TA'LIM - TARAQQIYOT POYDEVORI"** mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumaniga taklif etadi.

Anjuman quyidagi sho'balar bo'yicha maqolalar qabul qiladi:

I sho'ba. Aniq fanlar

II sho'ba. Tabiiy fanlar

III sho'ba. Ijtimoiy-gumanitar fanlar

IV sho'ba. Filologiya fanlari

V sho'ba. Tibbiyot fanlari

Anjuman materiallari uchun topshirilayotgan maqolalar quyidagi tartibda rasmiylashtirilib, tashkiliy qo'mitaga topshirilishi lozim:

- Maqolalar mavzu doirasida bo'lishi, ilmiy-amaliy talablarga javob berishi, taklif va mulohazalar berilishi maqsadga muvofiq.

- Matn formati Microsoft Word, satr oralig'i 1,5 intervalda, shrifti Times New Roman – 14 kegl. Matn formatining chegarasi: tepa va pastdan – 2,5 sm, chapdan – 3 sm, o'ngdan – 1,5 sm.

- Maqolaning tepa qismida bosh harflar bilan mavzu, bir qator qoldirib qatorning o'ng burchagida muallif haqida quyidagi ma'lumotlar ko'rsatilishi lozim: F.I.SH., ish yoki o'qish joyi, xodimlar uchun ilmiy darajasi va unvoni, talabalar, magistrilar va tayanch doktanrlar uchun yo'nalish, mutaxassislik va ixtisoslik nomi, telefon raqami, bir qator qoldirib asosiy matn yozilishi talab qilinadi. Havolalar har bir sahifada beriladi. Maqola hajmi 3-6 bet. Maqolalar o'zbek, rus va ingliz tillarida qabul qilinadi.

Maqolalar **2023-yilning 30-martgacha** qabul qilinadi. Maqolalar mualliflariga **elektron to'plam** va **sertifikatlar** beriladi. Har bir sho'bada **"Eng yaxshi maqola"** nominatsiyasi bo'yicha **uch nafardan (jami 15 nafar)** maqola mualliflari **diplom** va **esdalik sovg'alar** bilan taqdirlanadi.

Manzil: Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universiteti
Bosh ma'muriy bino, 3-qavat 322-xona.

Maqolalarni ro'yxatga olish bo'yicha mas'ul: Ulug'bek To'xtayev

Telefon: +99893-311-11-49 (@Tukhtayev_Ulugbek orqali qabul qilinadi)

Batafsil ma'lumot: @STTP_UZ telegram sahifasida.

Mazkur me'yorlarga javob bermaydigan maqolalar qabul qilinmaydi. Matnda foydalanilgan misol, ko'chirma va ma'lumotlar aniqligi uchun muallif javobgardir.