



**НАУЧНЫЙ  
ИМПУЛЬС**

ЦЕНТР НАУЧНОЙ  
ПОДДЕРЖКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# НАУЧНЫЙ ИМПУЛЬС



Последние  
новости

Последние  
образование

Последние  
исследование

## И НОВЫЕ НАУКИ



*Международный современный научно-практический журнал*

# Научный импульс

№ 5 (100)  
Декабрь 2022 г.

**Часть 2**

Издается с августа 2022 года

Москва 2022

*Председатель редколлегии:*

**Гуляева Елена Камаловна** - Представитель технической поддержки

*Редакционная коллегия:*

**Макаровский Руслан Сергеевич** - Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек ;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск; **Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва ;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**Милютин Николай Даминович** – Доктор юридических наук;

**Сергеев Анатолин Викторович** – Кандидат биологических наук.

**Научный импульс:** научный журнал. – № 5(100). Часть 2. М., Изд. «МЦНО», 2022.

Журнал «Научный импульс» освещает сферу духовно-просветительского мышления человека, общественно-политическую жизнь человека, институты гражданского общества, глобальные проблемы, проблемы образования, новые технологии, производимые сегодня, реформирование системы образования и публикуются научные статьи, посвященные открытому научно-популярному анализу.

|                                                                                                                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ИМКОНИАТЛАРИ</b><br>Кузиев Шавкат Абдумуратович<br>Кузиева Мухлиса Абдумалик қизи                                                                                                                          |            |
| <b>QUALITY CONTROL OF MEDICAL AND PHARMACEUTICAL GOODS AND<br/>STANDARDIZATION</b><br>Shavkatov Otabek Kozimbek o'g'li                                                                                        | <b>602</b> |
| <b>OGAHY G'AZALLARIDA MAVZU KO'LAMINING RANG-BARANGLIGI</b><br>Dilorom Qo'ziyeva                                                                                                                              | <b>610</b> |
| <b>АНАЛИЗ МЕТОДИК ОЦЕНКИ ОБЪЁМА ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА<br/>РЕГИОНА</b><br>Усманова Азиза Баходировна<br>Асланова Дильбар Хасановна                                                                         | <b>613</b> |
| <b>BAG'RIKENGLIK, TENGLIK, INTEGRATSIYA –“ OQ QAMISH” CHELLENCHIDA<br/>NAMOYON BO'LDI</b><br>Sh.N.Ibadullayeva<br>B.J.Bekchanova                                                                              | <b>618</b> |
| <b>MENDAN KEYINGI 1000 QADAM SENIKI</b><br>Sh.N.Ibadullayeva<br>S.J.Muvassarova                                                                                                                               | <b>621</b> |
| <b>TUNYUQUQ BITIK TOSHI VA QADIMGI O'RXUN ENASOY<br/>YODGORLIKLARI</b><br>Yakubova Tursunbibi Tairovna<br>Boltaeva Gulmoh Zafar qizi                                                                          | <b>625</b> |
| <b>MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA HUQUQIY TARBIYA<br/>BERISH VA "BOLA HUQUQLARI TO'G'RISIDA KONVENSIYA"</b><br>Abdullayeva Maftuna Uktam qizi<br>Jumayeva Saodat Elmurodovna<br>Mamatjonova Zarifa Po'latovna | <b>628</b> |
| <b>BOSHLANG'ICH SINFLARDA “TARBIYA” FANINI O'QITISHDA IJODIY<br/>TOPSHIRIQLARNING O'RNI VA AHAMIYATI</b><br>Dadajonov Zafarjon                                                                                | <b>631</b> |
| <b>“INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISHDA<br/>KRIATIV YONDASHUV”</b><br>Abdullayeva Nafisa Nazirovna                                                                                       | <b>636</b> |
| <b>«MATEMATIKA DARSLARINI O'QITISHDA INTERFAOL USULLARDAN<br/>FOYDALANISH»</b><br>Baymurotov Ibrat Ishmurotovich<br>Sayfullayeva Baxtigul Boltayevna                                                          | <b>640</b> |

**BAG'RIKENGLIK, TENGLIK, INTEGRATSIYA –“ OQ QAMISH” CHELLENCHIDA  
NAMOYON BO'LDI**

**Sh.N.Ibadullayeva**

*Maxsus pedagogika kafedra o'qituvchisi*

*Tiflopedagogika yo'nalishi talabasi*

**B.J.Bekchanova**

**Kalit so'zlar:** *Oq qamish, chellench, tiflopedagogika, yo'nalish, ramz, tarbiya, tizimlilik, maqsad, vazifa, metod, “Pedagogik desantura”, ko'rishida nuqsoni bor. Ключевые слова: Белая трость, вызов, педагогика, направление, символ, воспитание, система, цель, миссия, метод, «Педагогическая десантура», слабовидящие.*

**Klyuchevye slova:** *Belaya trost, vyzov, pedagogika, napravlenie, simvol, vospitanie, sistema, cel, missiya, metod, «Pedagogicheskaya desantura», slabovidyashchie.*

Xalqaro oq qamish kuni (xalqaro oq qamish xavfsizligi kuni) -bu bayram emas, bu bir qator nogironlar, yordam va birdamlik mavjudligini eslatib turadigan baxtsizlikning o'ziga xos belgisidir. Jahon sog'liqni saqlash tashkilotiga ko'ra, dunyoda 2,2millirga yaqin odam ko'rlikdan aziyat chekadi yoki ko'rish qobilyating buzilishi bilan yashaydi, shu bilan birga ko'rish buzilishidan aziyat chekadigan barcha odamlarning taxminan 6% 50 va undan katta yoshdagi odamlardir. Ushbu yosh guruh dunyo aholisining 20% ni tashkil qiladi. Ko'rlikning ramzi sifatida oq qamishning tarixi 1921- yilda boshlangan, Britaniyaning Bristol shaxrida yosh professional fotograf Jeyms Briggs yashagan, u baxtsiz hodisadan keyin ko'rish qobilyatini yo'qotgan. Yangi hayotni boshlash kerak edi, va u qamish yordamida mustaqil ravishda shahar atrofida yurishni boshladi. Ammo tez orada uni qora tayog'iga na yo'lovchi, na haydovchilar javob bermasligini tushundi. Keyin u qamishni oq rangga bo'ladi, va u sezilarli bo'lib qoldi. Ushbu yangilik nafaqat Angliyani, balki butun Evropani keyin esa boshqa ko'plab mamlakatlarni ko'rganlarning barchasi tomonidan qo'lga kiritildi. 1950-1960-yillarda butun dunyo bo'ylab nogironlar va maxsus ehtiyojlari bo'lgan odamlarning hayoti bilan bog'liq masalarni o'rganish va tushuntirish bo'yicha keng islohotlar boshlandi. Ayniqsa, o'sha davrdagi davlat siyosatidagi ijtimoiy e'tibor ko'plab Evropa mamlakatlarida va AQSHda namoyon bo'ldi. Natijada, Amerika Kongress 1964-yilda Amerikada birinchi marta nishonlangan 15-oktabrni oq qamish kuni deb e'lon qilish to'g'risida qaror qabul qildi. Dunyo miqyosida xalqaro oq qamish kuni - ko'r odamning ramzi, 1970-yil 15-oktabr xalqaro ko'rlar federatsiyasi tashabbusi bilan tasdiqlandi. Keyingi yillarda ushbu harakatga barcha Yangi mamlakatlar qo'shildi.

Butunrossiya ko'rlar jamiyati 1987- yilda oq qamish kunini o'tkazishga qo'shildi. Umuman olganda, qamish nafaqat ko'r odamning ramzi, balki bu ularning vositas "ko'zlar ". Axir, qamishning yo'lakka urilishidan olingan tovush ko'rlarga atrofdagi makonni eshitish va

"baland" to'siqlarni his qilish, qamishning yo'l yuzasiga siljishi-"past" mavjudligini aniqlash imkonini beradi.

Bugungi kunning asosiy maqsadi, ba'zida uzoq vaqt davomida sezilmasdan, yonimizda yashaydigan va atrofimizdagi dunyoning barcha ranglarini ko'rmaydigan, bir-birimizni hammamiz kabi tushunish va qabul qilish uchun ko'rmaydigan odamlarning muammolariga jamoatchilik e'tiborini jalb qilishdir. Fazilatlar, xarakterining salbiy va ijobiy tomonlari, qiyinchiliklari va o'ziga xosliklari bilan. Shu sababli, an'anaga ko'ra, ko'plab mamlakatlarda oq qamish kuni uchun jamoat tashkilotlari va ko'ngillilar tomonidan turli tadbirlar, seminarlar va uchrashuvlar, treninglar va qisqa ma'ruzalar tashkil etiladi. Ular hammaga ko'rlar, kimligini va ularga qanday yordam berish mumkinligini aytib berishadi. Shuningdek, ko'zi ojiz odamlar o'rtasida maxsus musobaqalar o'tkaziladi, ommaviy axborot vositalarida ko'r odamlarning hayoti, ishi va muvaffaqiyatli haqida dasturlar va maqolalar chop etiladi. "Bag'rikenglik, tenglik, integratsiya"-bu xalqaro oq qamish kuni asosiy so'zlari.

Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti, Universitet nomini, o'zining bosib o'tgan qisqa 5 yillik tarixiga ega bo'lgan yili yani 2022-yil oldi. Shu bilan birga huddi shu yili universitetimizning Pedagogika fakulteti Maxsus pedagogika kafedrasini tarkibi yanada kengayib "Tiflopedagogika" yo'nalishi ochilib talabalarni qabul qilish jarayoni boshlandi.

Tiflopedagogika (yunon typhlos ko'r va pedagogika) - defektologiya ko'r va zaif ko'ruvchi bolalarni o'qitish, tarbiyalash hamda ularni mehnatga tayyorlash masalalarni ishlab chiquvchi sohasi. Bolalarning aqliy va jismoniy qobiliyatlarini rivojlantirishni, umumiy o'rta ma'lumotga ega bo'lishlarini, hayot va mehnatga tayyorlashni maqsad qilib qo'yadi. Tiflopedagogika ko'r va zaif ko'ruvchi bolalar uchun ta'limni takomillashtirish yo'llarini o'quv tarbiya jarayonini tashkil etish metodlarini, maxsus maktab hamda maktabgacha muassasalar tuzilmasini, ularning ta'lim tarbiyasining tashkiliy shakillarini ishlab chiqadi.

Tiflopedagogika yo'nalishidan "Pedagogik desantura" klubiga qabul qilingan talabalar 15-oktabr "Oq qamish" kuniga bag'ishlab chellenchni universitetimizda tashkil etdik. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad ko'zi ochiq insonlarning ko'rishida nuqsoni bo'lgan shaxslar holatini oz daqiqalarga bo'lsa ham his ettirishdan iborat edi, biz buni quyidagi shartlar orqali amalga oshirdik.

1-shart.

1) "Tiflopedagogika" qanday yo'nalish?

2) "Oq hasa" kuni haqida nimalarni bilasiz?

Desant talabalar professor-o'qituvchilar va talabani kutib olib, tiflopedagogika yo'nalishi va "Oq qamish" kuni haqida bilish, bilmasligini aniqlashdi.

2-shart.

1) Maxsus hassadan to'g'ri foydalanib zinadan chiqish

Ishtirokchilar maxsus hassadan foydalanib ko'zi bog'langan holda zinadan chiqishi kerar. Bu shartni bajarishda "Pedagogik desantura" klubi a'zolari yordam berishdi.

3-shart. "Nomini to'g'ri top"

1) Ishtirokchilar tiflopedagogika yo'nalishi talabalari tomonidan grifildan foydalanib maxsus tayyorlangan metodikalarni ko'zi bog'langan holda to'g'ri topishi kerak. U erda har xil hayvonlar, meva va sabzavotlar, sonlar, harflar, gullar, shakli tushirilgan bo'lib buni qo'llari bilan paypaslab topishlari kerak.



Universitetimiz professor-o'qituvchi va talabalari shartlarni juda katta qiziqish, hayrat bilan bajarishga kirishdi.