

Санников Э.В.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ
(интенсивный курс).**

**Ростов-на-Дону
2001**

ББК 81.2 Англ.
С 18

Санников Э.В.

**Практическая грамматика английского языка
для начинающих (интенсивный курс)/Оформл. Ба-
банского В.В. – Ростов н/Д: ЗАО «Книга», 2001 –
352 с.**

ISBN 5-87259-158-6

Учебник охватывает все времена действительного и страдательного залогов (Active and Passive Voice), артикли, предлоги и устойчивые выражения с их тщательной проработкой (330 упражнений), с использованием таблиц (33) и моделей. Имеются 5 тестов, помогающих проверить усвоение материала. Учебник предназначен для самостоятельного изучения языка, для учащихся школ, лицеев, колледжей, студентов неязыковых вузов и для студентов I курса языковых вузов.

ISBN 5-87259-158-6

ББК 81.2 Англ.

© Составление, оформление
«Владис», 2001
© ЗАО «Книга», 2001

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий «Практический курс английского языка для начинающих» является учебником для студентов, ранее не изучавших английский язык, а также для изучавших, но утративших прежние знания грамматики. Методическое построение материала позволяет получить теоретические знания по грамматике и освоить их, используя грамматические упражнения, данные в каждом уроке. Данный курс состоит из 50 уроков и 5 тестов. Количество часов, необходимых для изучения данного материала, зависит от базовых грамматических знаний студента. Каждый урок состоит из теоретической части, поясняющей грамматическое правило, упражнений, отрабатывающих данное правило, и упражнений (от 1 до 6), отрабатывающих весь пройденный материал. Тесты, имеющиеся в учебнике, помогают проверить освоение грамматического материала, входящего в каждую часть курса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ НАД УЧЕБНИКОМ.

Целью данного учебника является приобретение практических знаний по грамматике английского языка. Поэтому все упражнения подбирались для отработки моделей и грамматических правил и их закрепления путем сравнения и анализа пройденного и изучаемого материала каждого урока. В упражнениях минимизировано количество новых слов, что позволяет не отвлекать внимание студен-

та от закрепляемых грамматических конструкций. В первые уроки курса включено большое количество упражнений, отрабатывающих тему «Артикль», поскольку данная тема является одной из самых трудных для усвоения. Упражнения по этой теме рекомендуется выполнять в несколько этапов, периодически возвращаясь к ним. Упражнения, данные в конце каждого урока, необходимо выполнять письменно, так как это позволяет глубже усвоить материал текущего урока и закрепить пройденный ранее материал. Изучение материала строится по принципу от простого к сложному, то есть в каждом последующем уроке встречается как новая информация, так и уже изученная, что позволяет получить глубокие и устойчивые знания пройденного материала. Тест 1 проверяет знания только 1 времени (Present Indefinite), но в течение первых 12 уроков отрабатываются такие сложные темы как «Артикль», «Множественное число существительных», «Местоимения». Основными целями этого этапа являются: усвоение порядка слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях, умение строить вопросительные предложения четырех типов, знание правил образования множественного числа существительных, прилагательных и исключений из этих правил, а также знание других грамматических правил, данных в уроках с 1 по 12.

В уроках 13-20 изучаются все неопределенные и продолженные времена. В каждый урок включено большое количество упражнений, направленных на

закрепление изученных времен. Третий этап (с 21 по 29 урок) охватывает все перфектные времена, а также условные предложения 0 и 1 типов. Уроки 28,29 посвящены закреплению материала по теме «Действительный залог». Усвоение материала проверяется в тесте 3.

Уроки с 31 по 40 посвящены теме «Косвенная речь», а также в них включен материал о неопределенных и продолженных временах пассивного залога с обязательным присутствием в каждом уроке упражнений, закрепляющих пройденное в уроках 1-29. Последние упражнения в каждом уроке направлены на повторение предшествующего материала. Уроки с 42 по 49 отрабатывают перфектные времена пассивного залога и условные предложения второго типа. Тест 5 является заключительным и позволяет проверить знания, полученные после изучения всего курса.

Кроме грамматических времен и моделей в учебнике даны все неправильные глаголы. Расположение неправильных глаголов по схожести их форм и равномерное размещение их в уроках 8-32 позволяет добиться более эффективного их запоминания. В учебнике есть темы, сложные для усвоения, например, глаголы, после которых всегда употребляется герундий, употребление глаголов say и tell, слова, вызывающие сложности при употреблении и т.д. Автор надеется, что данный учебник поможет студентам освоить практическую грамматику английского языка быстро, а главное, качественно.

УРОК 1.

**Порядок слов в английском предложении
(повествовательное, отрицательное, вопросительное).**

Предложения с формальным подлежащим.

**Настоящее неопределенное время
формы глагола to be (am, is, are), глаголы have, has.**

**Порядок слов в повествовательном предложении
(схема 1).**

1	2	3	4
подлежащее + глагол или сказуемое	вспомогательный	дополнение + обстоятельство	

Подлежащее. В каждом английском предложении должно быть подлежащее (в случае повелительного наклонения подлежащее подразумевается). Подлежащим является человек или объект, совершающий действие. Подлежащим является:

1.1. Существительное.

Напр. Salt is white. Соль белая.

A boy is here. Мальчик здесь.

1.2. Личное местоимение (отвечающее на вопросы кто? что?):

Напр. They are students. Они студенты.

It is a cat. Это кот.

1.3. Формальное подлежащее (it, there, one).

Напр.: It is dark. Темно.

It is hot in summer. Летом жарко.

There are 2 cars in the street.

На улице 2 машины.

There is a girl in the room.

В комнате девочка.

One can do it. Это можно сделать.

One must do it. Это нужно сделать.

2. Сказуемое. Сказуемым является глагол в первой форме, соответствующий инфинитиву глагола без частицы to.

Напр. I live in Rostov. Я живу в Ростове.

To be – может быть в предложении нормальным глаголом и играть роль сказуемого. Напр. I am a student. Я студент. Кроме того, глагол to be может быть вспомогательным глаголом. В этом случае он не играет самостоятельной роли в предложении, а несет конструктивную нагрузку и не переводится. Например. Are you reading? Ты читаешь?

3. Дополнение. Отвечает на вопросы кого? что? кому? чему? Дополнение бывает беспредложным, косвенным, прямым, предложным косвенным.

Напр. I gave her a book. Я дал ей книгу. (her – беспредложное косвенное дополнение, а book – прямое дополнение) . I gave a book to her. Я дал книгу ей. (a book – прямое дополнение, to her – предложное косвенное дополнение).

4. обстоятельство. Существуют обстоятельства образа действия, отвечающие на вопрос How? - Как? места, отвечающие на вопрос Where? – Где? и обстоятельство времени, отвечающее на вопрос When? – Когда? Если в предложении есть несколько обстоятельств, то первым указывается обстоятельство образа действия, затем места и последним обстоятельство времени.

Примечание: обстоятельства места и времени *могут* быть вынесены перед подлежащим. Напр. Yesterday I watched a film with pleasure at home. Я с удовольствием посмотрел фильм дома вчера. (with pleasure – обстоятельство образа действия, at home – обстоятельство места, yesterday – обстоятельство времени).

Основой повествовательного предложения являются части 1,2 схемы 1:

$$\underline{1 + 2} + 3 + 4.$$

Порядок слов в вопросительном предложении (схема 2).

1	2	3
Вопросительное слово +	вспомогательный глагол +	подлежащее +
4	5	6
+ смысловой глагол +	дополнение +	обстоятельство?

Основой вопросительного предложения являются части 2 и 3.

$$1 + \underline{2 + 3} + 4 + 5 + 6?$$

Обратите внимание на отличие основ схем 1 и 2. В вопросительном предложении *to be обязательно* употребляется перед подлежащим.

Порядок слов в отрицательном предложении (схема 3).

1	2	3
Подлежащее +	вспомогательный глагол + not +	сказуемое +
4	5	
+дополнение +	обстоятельство.	

Основой отрицательного предложения являются части 1 + 2.

$$\underline{1 + 2} + 3 + 4 + 5.$$

Упражнение 1. Назвать части данных предложений:

1. She is a doctor. Она доктор.
2. I called her yesterday. Я звонил ей вчера.
3. He will come to me tomorrow. Он придет ко мне завтра.
4. She teaches us music at school every day. Она учит нас музыке в школе каждый день.
5. It is Monday today. Сегодня понедельник.
6. I do not know her. Я не знаю ее.
7. She has a dog. У нее есть собака.
8. He goes to work on foot every day. Он ходит на работу пешком каждый день.
9. I saw him at work yesterday. Я видел его на работе вчера.
10. They study French here every day. Они учат французский здесь каждый день.

Настоящее неопределенное (простое) время.

Present Indefinite tense (английский вариант) или Present Simple tense (американский вариант).

(используется в том случае, если действие происходит регулярно, периодически).

Существует 3 варианта употребления предложений в Present Indefinite: предложения, в которых роль сказуемого выполняет глагол to be, предложения условно в значении «иметь», предложения, в которых роль сказуемого выполняет нормальный глагол.

1) Предложения, в которых роль сказуемого выполняет глагол to be (am, is, are).

1.1. Повествовательное предложение (см. схему 1)

Употребляются следующие формы глагола 'to be с личными местоимениями:

I – я – am	I am a doctor.	Я доктор.
She – она – is	She is a doctor.	Она доктор.
He – он – is	He is a doctor.	Он доктор.
It – оно (все существительные, кроме людей и домашних животных) – is	It is a cat.	Это кошка.
They – они – are	They are doctors.	Они доктора.
We – мы – are	We are doctors.	Мы доктора.
You – ты, вы – are	You are a doctor.	Ты доктор.
	You are doctors.	Вы доктора.

1.2. Вопросительное предложение (см. схему 2)

Am I a doctor?	Я доктор?	Are they doctors?	Они доктора?
Is she a doctor?	Она доктор?	Are we doctors?	Мы доктора?
Is he a doctor?	Он доктор?	Are you a doctor?	Ты доктор?
Is it a cat?	Это кошка (кот)?	Are you doctors?	Вы доктора?

1.3. Отрицательное предложение (см. схему 3).

		Сокращения:
I am not a doctor.	Я не доктор.	I'm not a doctor (но не I amn't)
She is not a doctor.	Она не доктор.	She isn't a doctor. She's not a doctor.
He is not a doctor.	Он не доктор.	He isn't a doctor. He's not a doctor.
It is not a cat.	Это не кошка.	It isn't a cat. It's not a cat.
They are not doctors.	Они не доктора.	They aren't doctors. They're not doctors.
We are not doctors.	Мы не доктора.	We aren't doctors. We're not doctors.
You are not a doctor.	Ты не доктор.	You aren't a doctor.
You are not doctors.	Вы не доктора.	You aren't doctors. You're not doctors

2. Предложения, в которых в качестве сказуемого используется глагол – have (has).

2.1. Повествовательное предложение (см. схему 1).

I have a dog.	У меня есть собака.	They have a dog.	У них есть собака.
She has a dog.	У нее есть собака.	We have a dog.	У нас есть собака.
He has a dog.	У него есть собака.	You have a dog.	У тебя есть собака.
It has a tail.	У него/нее есть хвост.		

Повествовательные предложения также могут строиться с помощью выражений have got, has got. Например. I have got a dog. She's got a dog. He's got a dog.

2.2. Вопросительное предложение (см. схему 2).

Have I got a dog?	Have they got a dog?
Has she got a dog?	Have we got a dog?
Has he got a dog?	Have you got a dog?
Has it got a tail?	

Примечание: Вопросительные предложения строятся с помощью выражений have got, has got.

2.3. Отрицательное предложение (см. схему 3).

	Сокращение:
I have not got a dog.	I've not got a dog. I haven't got a dog.
She has not got a dog.	She's not got a dog. She hasn't got a dog.
He has not got a dog.	He's not got a dog. He hasn't got a dog.
It has not got a tail.	It's not got a tail. It hasn't got a tail.
They have not got a dog.	They've not got a dog. They haven't got a dog.

We have not got a dog.	We've not got a dog. We haven't got a dog.
You have not got a dog.	You've not got a dog. You haven't got a dog.

Упражнение 2. Вставьте глагол to be в Present Indefinite.

1. I ... a pupil. 2. My father... not a teacher, he ... a scientist. 3. ... your aunt a doctor?

- Yes, she... . 4. ... they at home? – No, they... not at home, they... at work. 5. My brother... a worker. He ... at work. 6. ...you an engineer? – Yes, I.... . 7. ... you sister a typist? – No, she ... not a typist, she... a student. 8. ... your brother at school? – Yes, he... . 9. ... your sister at school? - No, she ... not at school. 10. My sister ... not at home. 11. ... this your watch? – Yes, it.... . 12. She ... an actress. 13. This ... my bag. 14. My uncle ... an office-worker. 15. He ... at work. 16. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His familynot in New-York, it ... in Moscow.

Упражнение 3. Переведите, употребляя глагол to be в Present Indefinite.

1. Я ученик. Я в школе. 2. Мой брат художник. Он не инженер. 3. Моя сестра на работе. Она врач. 4. Он студент. 5. Вы студент? – Нет, я врач. 6. Моя сестра дома. 7. Мы не в школе. Мы дома. 8. Мой брат ученик. Он в школе. 9. Ваша мама дома? – Нет, она на работе. 10. Ваш двоюродный брат до-

ма? – Нет, он в школе. Он ученик. 11. Ваша сестра учительница? – Нет, она студентка. 12. Твой папа на работе? – Нет, он дома. 13. Твоя сестра машинистка? – Да. – Она дома? – Нет, она на работе. 14. Мой дедушка ученый. 15. Моя мама не учительница. Она врач.

Упражнение 4. Переведите следующие предложения в Present Indefinite.

1. У тебя есть ручка? 2. Они не доктора. 3. Я секретарь? 4. Он не директор. 5. У них есть работа. 6. У нее есть ручка? 7. Они не врачи, они инженеры. 8. У нее нет карандаша. 9. У нас нет машины, у него есть машина. 10. У них есть карандаш? 11. Он учитель? 12. Они не учителя. 13. У меня есть машина. 14. Вы не секретарь. 15. У нас есть квартира. 16. У него есть квартира? 17. Они не менеджеры, он менеджер. 18. У вас есть квартира? 19. У него есть тетрадь. 20. Он здесь?

УРОК 2.

Настоящее неопределенное время (предложения, в которых роль сказуемого выполняет нормальный глагол).

Наречия, указывающие на периодичность действия.

Настоящее неопределенное время (продолжение).

3. Предложения со сказуемым.

3.1. Повествовательное предложение.

Если вспомнить схему построения повествовательного предложения (схема 1), то следует обратить внимание на то, что если в повествовательном предложении есть сказуемое, то вспомогательный глагол в настоящем и прошедшем времени отсутствует. Соблюдается следующий порядок частей предложения:

1	2	3	4
_____	_____	_____	_____
Подлежащее	+ сказуемое	+ дополнение	+ обстоятельство.

Например: I live in Rostov. Я живу в Ростове.

They live in Rostov.

We live in Rostov.

You live in Rostov.

Но, если подлежащим является местоимение 3-го лица единственного числа или существительное единственного числа, то к сказуемому прибавляется окончание s.

He lives in Rostov.

She lives in Rostov.

It looks beautiful. Это выглядит красиво.

A student looks beautiful. Студентка (она) красивая (выглядит красивой).

Если глагол, выполняющий роль сказуемого, оканчивается на сочетание букв s, ss, ch, то к сказуемому прибавляется окончание es. Если сказуемое оканчивается на гласную букву у с предшествующей согласной, то у меняется на i и прибавляется окончание es. Напр.: cry – cries. Но если гласной у предшествует гласная буква, то к гласной у прибавляется окончание es без изменения у на i. Например: buy – buys. Во всех остальных случаях прибавляется окончание s. Например: look – looks, see – sees, come – comes, sell – sells.

3.2. Вопросительное предложение (do, does)

В вопросительном предложении обязательно присутствует вспомогательный глагол.

Do I live in Rostov?	Do we live in Rostov?
Does she live in Rostov?	Do you live in Rostov?
Does he live in Rostov?	Do they live in Rostov?
Does it look beautiful?	

Обратите внимание, что в вопросительных предложениях с местоимениями 3-го лица ед. ч. отсутствует окончание s, которое употребляется только в вопросительных предложениях.

3.3. Отрицательное предложение (do not, does not).

В отрицательных предложениях также обязательно присутствуют вспомогательные глаголы do и does с отрицанием not.

I do not (don't) live in Rostov.	We do not (don't) live in Rostov.
She does not (doesn't) live in Rostov.	You do not (don't) live in Rostov.

He does not (doesn't) live in Rostov.	They do not (don't) live in Rostov.
It does not (doesn't) look beautiful.	

Present Indefinite tense можно представить в виде таблицы (таблица 1).

1	2	3	4
Местоимения	Предложения с глаголом to be в роли сказуемого	Предложения в значении «иметь»	Предложения с нормальным глаголом в роли сказуемого
I	Am	Have	повеств. – вопр. do отр. Do not
She, he, it	Is	Has	Повеств. +s к сказ.; вопр. Does отр. Does not
We, they, you	Are	Have	Повеств. – вопр. Do отриц. Do not

Примечание: глаголы have и has в американской грамматике считаются «слабыми», следовательно, вопросительные и отрицательные предложения нужно строить, используя вспомогательный глагол: He has a dog. He doesn't have a dog. Does he have a dog?

Примеры: 1. Она хорошо знает английский.

В данном предложении роль сказуемого выполняет нормальный глагол, значит, смотрим колонку 4, в колонке 1 находим местоимение она (she), и мысленно соединяем местоимение она с колонкой 4. Наше предложение повествователь-

ное, значит, мы должны прибавить к сказуемому окончание s. Теперь, не забывая порядок слов в повествовательном предложении, переводим данное предложение. She knows English well.

2. Они ходят в школу?

В данном предложении роль сказуемого выполняет нормальный глагол. Значит, совмещаем колонку 4 с местоимением они (they). Предложение вопросительное, следовательно, мы должны использовать вспомогательный глагол do. Перевод: Do they go to school?

3. У меня нет сумки.

В предложении в роли сказуемого вспомогательный глагол have. «У меня нет» переводится как I have not. Полный перевод: I have not a bag.

4. Наречия, указывающие на периодичность действия.

Выше указывалось, что Present Indefinite tense употребляется, если действие в данном предложении является периодическим, регулярным. Наречиями, указывающими на периодичность действия, являются:

Always – всегда
Seldom – редко
Rare – редко
Often – часто
Sometimes – иногда
Usually – обычно
Never – никогда

Данные наречия употребляются в Present Indefinite tense перед сказуемым, кроме наречия sometimes, которое может также находиться вначале предложения. Например:

She doesn't often go to the park. I always get up early. Do they seldom come here? Sometimes they go to the cinema. They sometimes go to the cinema. He usually goes shopping alone. We never buy bread there.

Упражнение 5. Перевести данные предложения в Present Indefinite.

1. Где она работает? 2. Что вы любите читать по субботам? 3. У вас есть ручка? 4. Он часто сидит здесь. 5. Она обычно пьет чай, когда читает газету. 6. Он не знает об этом. 7. Почему вы не работаете здесь? 8. Я не рабочий, он рабочий. 9. У нее есть тетрадь. 10. Когда он обычно приходит домой? 11. Они редко приходят сюда. 12. Вы не любите детективы? 13. Он не преподает здесь. 14. Она учитель? 15. У них нет времени. 16. Вы всегда покупаете молоко здесь? 17. Вы не работаете по пятницам? 18. Они не знают об этом. 19. Она любит пить кофе? 20. Он обычно приходит рано. 21. Она всегда занята? 22. Они не приходят в 6. 23. Иногда он звонит утром. 24. Где он покупает чай? 25. Почему он не работает здесь?

Упражнение 6. Перевести предложения в Present Indefinite.

1. Где они работают? 2. Что она любит делать по средам? 3. У нее есть сестра? 4. Они часто курят

здесь. 5. Он часто ходит на работу пешком. 6. Почему они не работают там? 7. Где она покупает хлеб? 8. Иногда он звонит ей. 9. Он не звонит по утрам. 10. Вы не заняты сейчас? 11. Они не продают свою машину. 12. У вас есть свободное время? 13. Что она любит пить? 14. Вы ходите в театр по субботам? 15. У них нет машины. 16. У нас нет времени говорить об этом. 17. Они учителя? 18. Она работает там часто. 19. Мы хотим спросить вас об этом. 20. Обычно он смотрит телевизор вечером. 21. Где он обычно гуляет? 22. У них есть ручка. 23. Мы не рабочие, он рабочий. 24. Он часто ест суп. 25. У нас нет часов.

Упражнение 7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Indefinite.

(usually) 1. My sister (to get) up at eight o'clock. 2. She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon. 3. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 4. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. It (to take) him two hours to do his homework. 7. She (to speak) French well. 8. My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living-room. We (to watch) TV and (to talk).

Упражнение 8. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Indefinite.

(Обычно) 1. Я работаю. 2. Мы работаем. 3. Они не работают. 4. Вы работаете? – Да. 5. Он работает? – Нет. Он учится. 6. Мой брат не учится. Он работает. 7. Моя сестра не читает книг. 8. Моя бабушка любит спать на диване. 9. Вы любите отдыхать в кресле? 10. Мы едим и пьем на кухне. 11. Мой брат не любит читать газеты. 12. Мы спим в спальне. 13. Мой брат спит на диване в жилой комнате. 14. Моя сестра одевается перед зеркалом. 15. Мой дядя пишет книги. 16. Мы пишем упражнения в школе.

Упражнение 9. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Indefinite.

1. Когда вы встаете? – Я встаю без четверти семь. 2. Когда встает твой брат? – Он встает в семь часов. – А твоя сестра тоже встает в семь часов? – Нет. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу. Она еще не ученица. Она встает в 9 часов. 3. Мой брат работает в больнице. Он врач. Он встает в двадцать минут восьмого. Он работает утром и днем. Вечером он не работает. Вечером он отдыхает. 4. Твоя сестра не говорит по-французски? – Нет. Она говорит по-немецки, а ее муж говорит по-английски.

Упражнение 10. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Indefinite.

Мой дядя инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встает в семь

часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идет на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу. Он женат. Его жена врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-русски и по-немецки. Он изучает английский язык. Вечером он посещает курсы английского языка. Сын моего дяди ученик. Он ходит в школу. В школе он изучает английский язык.

УРОК 3.

Типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы).

1.1. Общий вопрос.

Общими называются вопросы, которые начинаются со вспомогательного глагола, соответственно на них необходимо кратко отвечать «да» или «нет». Например (таблица 2).

Do you live in Rostov?	Ответ: Yes, I do. No, I don't.
Is he a doctor?	Ответ: Yes, he is. No, he isn't.
Has he a dog?	Ответ: Yes, he has. No, he hasn't.

1.2. Специальный вопрос.

Специальными называются вопросы, которые начинаются с вопросительных слов. Соответственно такие вопросы требуют развернутого ответа. Например (таблица 3).

1.3. Альтернативный вопрос.

Альтернативными называются вопросы, в которых есть частица or – или. Например (таблица 3).

Специальный вопрос	Альтернативный вопрос
Where is he from? He is from ...	Is he a doctor or a teacher?
What is her name? Her name is ...	Does she live in Rostov or in Moscow?
How old are you? I am ...	Have you a dog or a cat?

1.4. Разделительный вопрос (утверждение или отрицание + краткий вопрос).

Разделительные вопросы часто называют вопросами-«хвостиками». Такие вопросительные предложения содержат в себе краткий вопрос «не

так ли?». Разделительные вопросы строятся по следующим схемам:

Схема 4.

1	2
Повествовательное предложение + вспомогательный глагол	
соответствующий (в лице и числе) сказуемому основного пред-	
3	
ложения + not + подлежащее в форме местоимения?	

Например: He is a doctor, is not he?
She has a dog, has not she?
Students are in class, are not they?
His mother is a teacher, is not she?

Примечание: В американском варианте английского языка have и has считаются «слабыми» глаголами, и в «хвостике» употребляются does и do.

Например: She has a dog, doesn't she? They have a car, don't they?

Примечание: Обратите внимание на построение разделительного вопроса с местоимением I : I am a doctor, are not I? I am a teacher, are not I? Но: I am not a doctor, am I? I am not a teacher, am I?

Если в роли сказуемого в первой части предложения выступает нормальный глагол, то во второй части в качестве вспомогательного глагола используется глагол to do. Форма глагола to do согласуется с формой сказуемого основного предложения.

He knows English, does not he?
They live here, don't they?

Схема 5.

1 2

Отрицательное предложение + вспомогательный глагол,

соответствующий (в лице и числе) сказуемому основного

3

предложения + подлежащее в форме местоимения?

Например: He is not a doctor, is he?

She has not a dog, has she?

Students are not in class, are they?

His mother is not a teacher, is she?

They don't live here, do they?

He doesn't know English, does he?

Упражнение 11. Переведите предложения в Present Indefinite.

Он не знает английский, не так ли? 2. У них нет свободного времени, не так ли? 3. Он часто разговаривает по телефону, не так ли? 4. Где он обычно пьет чай? 5. У них нет телефона, не так ли? 6. Почему он обычно приходит поздно? 7. Он обычно встает рано, не так ли? 8. Он не учитель, она учитель. 9. Почему у вас нет ручки? 10. Где он проводит вечера? 11. Они не часто приходят сюда по субботам. 12. Они дома сейчас? 13. Он обычно покупает чай здесь. 14. Он часто водит машину? 15. Почему он не работает здесь? 16. Он не играет в карты, не так ли? 17. У вас есть машина, не так ли? 18. Почему она не ходит в магазин? 19. Когда он обычно уходит на работу? 20. У вас нет тетради, не так ли? 21. Он живет здесь или в деревне? 22. Его отец работает в офисе, не так ли? 23. Она

доктор или инженер? 24. Где она читает газеты?
25. Почему она любит красный цвет?

Упражнение 12. Переведите предложения в Present Indefinite.

1. Почему вы не хотите думать? 2. Где вы живете летом? 3. У него есть квартира, не так ли? 4. Вы хорошо готовите, не так ли? 5. Я не хожу в школу по вторникам. 6. У них есть ручка, не так ли? 7. Почему он любит бананы? 8. Когда он обычно приходит домой? 9. У нее есть машина, не так ли? 10. Он не играет на скрипке, не так ли? 11. Почему он не пишет письма? 12. Вы часто ходите пешком? 13. Иногда он покупает газету. 14. Она дома сейчас? 15. Он часто приходит сюда по понедельникам. 16. Где они проводят вечера? 17. Почему у нее нет сумки? 18. Он обычно встает рано, не так ли? 19. Они не инженеры, она инженер. 20. Почему вы не ходите в школу? 21. У нее есть дом, не так ли? 22. Почему она не разговаривает с ним? 23. Куда он часто звонит? 24. У вас есть свободное время, не так ли? 25. Она говорит по-английски, не так ли?

УРОК 4.

Местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения (some, any, no, every) и их производные.

Местоимения делятся на:

1. Личные, притяжательные, возвратные
2. Указательные.
3. Вопросительные.
4. Относительные и соединительные.
5. Неопределенные и отрицательные.
6. Неопределенное местоимение one.
7. Взаимные местоимения.

Личные, притяжательные и возвратные местоимения представлены в данной таблице (таблица 4).

Личные падежи		Притяжательные (чей?)		Возвратные
Общий кто? что?	Объект- ный кого? чего? ко- му?чему?	1 форма зависимая	2 форма независи- мая	
Я	me мне, меня	my мой	mine мой	myself сам
He он	him	his его	his его	himself сам
She она	her, ему	her ee	hers ee	herself сама
It оно	her ей, ee it ему, ей, его	its его, ee (кроме людей)	its его, ee	itself само
They они	them им.	their их	theirs их	themselves сами
We мы	их	our наш	ours наш	ourselves са- ми
You ты, вы	us нам, нас you тебя, тебе, вас, вам	your твой, ваш	yours твой, ваш	yourself сам yourselves сами

Например: I like him. Он мне нравится.

This is his book. Это его книга.

He often tells us about it.

Он часто рассказывает нам об этом.

It is our car. Это наша машина.

Зависимая форма притяжательных местоимений употребляется, если притяжательное местоимение стоит перед существительным.

Например: This is my pen. It is their car.

Независимая форма притяжательного местоимения употребляется, если притяжательное местоимение стоит после существительного, или оно вообще отсутствует.

Например:

This book is mine, and that is hers. Эта книга моя, а та ее.

His book is good, hers is better. Его книга хорошая, ее лучше.

Возвратные местоимения всегда употребляются после дополнения.

Например:

I always wash windows myself. Я всегда мою окна сама.

He washes himself everyday. Он умывается каждый день.

2. Существуют следующие указательные местоимения (таблица 5).

Ед. число	Мн. число
This – этот, эта, это	these – эти, это
That – тот, та, то	those – те, то

Например: This is good. Это хорошо.

That book is bad. Та книга плохая.

These are my pens. Это мои ручки.

Those are her books. То – ее книги.

3. Вопросительные местоимения.

Who?	Кто?	Who speaks English?	Кто говорит по-английски?
Whom?	Кого?	Whom are you asking?	Кого ты спрашиваешь?
Whose?	Чей? Чье? Чья? Чьи?	Whose book is it?	Чья эта книга?
What?	Что? Какой?	What do you want? What book are you reading?	Что вы хотите? Какую книгу вы читаете?
Which?	Который?	Which of them is your teacher?	Кто из них ваш учитель?

4. Относительные и соединительные местоимения (вводящие придаточные предложения).

Who – который (с одушевленными существительными).	The man who is sitting here is my friend.	Человек, который сидит здесь, мой друг.
Whom – которого	The man whom you see here speaks English.	Человек, которого вы видите здесь, говорит по-английски.
Whose – чей	I don't know whose book it is.	Я не знаю, чья эта книга.
What – что, какой.	I don't know what it is.	Я не знаю, что это.
Which – который	This is the book, which he reads.	Это книга, которую он читает.
That – который (заменяет who и which)	The cake that I am eating is tasty. This is the man that works here.	Пирожное, которое я ем, вкусное. Это человек, который работает здесь.

5. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные (таблица 6).

Тип предложения	Утвердительное	Вопросительное	Отрицательное	Всех типов
Местоимения	some	any	not...any, no	every
	некоторые	несколько	никакие	каждый
	какие-то	немного		
Производные:				
А) о неодушевленных предметах	something	anything	not... anything nothing	everything
	что-то	что-нибудь	ничего	все
Б) об одушевленных предметах	somebody	anybody	not... anybody	everybody
	someone	anyone	not...anyone anyone nobody, none	everyone
	кто-то кто-нибудь	кто-нибудь кто-то	никто	все

Например:

Have you any papers? – Yes, I have some. No, I haven't any. I have no paper.

У вас есть какие-нибудь бумаги? – Да, есть несколько. Нет, у меня их нет. У меня нет бумаг.

I see something. Do you see anything? I see nothing. I don't see anything.

Я вижу что-то. Вы видите что-нибудь? Я ничего не вижу. Я не вижу ничего.

Somebody came here. Did anybody come here?
Nobody came. I don't see anybody here.

Кто-то пришел сюда. Кто-нибудь сюда пришел? Никто не пришел. Я никого здесь не вижу.

I watch TV everyday. I know everything. Everybody is present.

Я смотрю телевизор каждый день. Я все знаю. Все присутствуют.

6. Функции неопределенного местоимения one (таблица 7).

Замена существительного во избежание повторения	Безличное притяжательное местоимение	Подлежащее в личном предложении	Замена неопределенно-указательного местоимения
I have a good car and you have a bad one. У меня хорошая машина, а у тебя плохая.	To do one's duty. Выполнять свой долг.	One must do it Это нужно сделать.	This apple is better than the one you gave me yesterday. Это яблоко лучше, чем то, что ты дал мне вчера.

7. Взаимные местоимения.

Each other – друг друга (о 2 лицах).

One another – друг друга (о 3 и более).

Упражнение 13. Перевести предложения, используя личные, притяжательные или возвратные местоимения.

1. Она любит его, не так ли? 2. Он любит делать все сам. 3. Мы часто приходим к нему. 4. Это не их машина. 5. Он может позвонить сам. 6. Он часто встречается с ней там. 7. Они приходят ко мне каждый день. 8. Мы строим дом сами. 9. Это не твоя ручка, не так ли? 10. Эти книги мои, а те его. 11. Он хочет сделать это сам. 12. Я часто вижу его в магазине. 13. Я думаю, что это его книга. 14. Они часто рассказывают нам смешные истории. 15. Я звоню им каждый день. 16. Это не их картины, эти картины наши. 17. Где живут твои друзья? 18. Ты сама пишешь тест? 19. Когда он обычно просыпается? 20. Они не помогают вам, не так ли? 21. Они сами готовят? 22. Он думает, что это их тетради. 23. Эта шляпа не ее. 24. Эти ручки не их, они мои. 25. Почему вы готовите сами? 26. Они часто приходят к нам. 27. Они часто рассказывают ему об этом. 28. Почему вы не ходите в магазин сами? 29. Это не ваши тетради, не так ли? 30. Что вы читаете с ним по вечерам? 31. Когда она звонит ему? 32. Эта ручка не моя. 33. Я думаю, что они не его друзья. 34. Это ее книги, не так ли? 35. Вы хорошо знаете их? 36. Эти машины не наши. 37. Они не твои друзья. 38. Она все делает сама. 39. Мы рисуем эти картины сами. 40. Когда они обычно приходят к нему?

Упражнение 14. Вставьте some, any или no.

1. There are ... pictures in the book. 2. Are there ... new students in your group? 3. There are ... old houses in our street. 4. Are there ... English textbooks on the desks? – Yes, there are.... 5. Are there ... maps on the walls? – No, there are.... 6. Are there ... pens on the desk? – Yes, there are.... 8. Are there ... sweets in your bag? – Yes, there are.... 9. Have you got ... English books at home? – Yes, I have... . 10. There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them. 11. There is ... ink in my pen. I can not write. 12. Is there ... paper on your table? 13. I haven't got ... exercise book. Give me ... please. 14. It is winter. There are ... leaves on the trees. 15. There are ... schools in this street. 16. Are there ... pictures in your book? 17. There are ... flowers here in winter. 18. I can see ... children in the yard. They are playing. 19. Are there ... new buildings in your street? 20. There are ... people in the park because it is cold. 21. I saw ... boys in the garden, but Mike was not among them. 22. They brought ... good books from the library. 23. Give me ... tea, please. I am thirsty. 24. Do you want ... milk in your coffee? 25. There is ... tea in this cup. The cup is empty.

Упражнение 15. Вставьте something, anything, nothing или everything.

1. Give me ... to read, please. – With pleasure. 2. I don't know ... about your town. Tell me ... about it. 3. Please give me ... warm, it is cold here. 4. I understand ... now. Thank you for your explanation.

5. There is ... white in the box. What is it? 6. Is there ... that you want to tell me? 7. Where is the book? – It is on the table. – No, there is ... there. 8. ... is all right, the patient is much better today. 9. Is there ... interesting in the program of the concert? 10. I could see... it was quite dark. 11. Give me ... to drink. 12. I didn't take any money with me, so I couldn't buy.... 13. My new eyeglasses are very good, I can see ... now. 14. I saw ... near the wood that looked like a tent.

Упражнение 16. Переведите на английский язык.

1. В столовой есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. Там есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В библиотеке есть кто-нибудь? 7. За занавеской есть что-нибудь? – Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В доме есть кто-нибудь? – Да, там кто-то есть. 10. Под столом есть что-нибудь? – Да, там что-то есть. 11. Там ничего нет. 12. В кабинете врача есть кто-нибудь? – Нет, там никого нет. 13. В нашей библиотеке есть кое-какие книги на английском языке. 14. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги Джека Лондона? 15. Мой дядя хочет мне что-то сказать. 16. На другой день мой брат знал всех. 17. Если вы хотите что-нибудь поесть, идите в вагон-ресторан. 18. Расскажите нам все о вашем путешествии.

Упражнение 17. Переведите на английский язык.

1. На столе лежит что-то круглое. Что это такое? 2. Никто об этом ничего не знает. 3. В городе много парков. Везде деревья и цветы. 4. В той комнате кто-то есть. 5. Анна живет где-то в этом районе. 6. Я никого не знаю в этом городе. 7. Дай мне, пожалуйста, что-нибудь поесть. 8. Кто-нибудь знает адрес нашего учителя? 9. Все в порядке. 10. Кто-нибудь хочет посмотреть телевизор? 11. Мы слышим эту песню повсюду. 12. Он где-то в саду.

Упражнение 18. Вставьте some, any, no, every или их производные.

1. Can I have ... milk? – Yes, you can have... . 2. Give me ... books, please. I have ... to read at home. 3. Put ... sugar in her tea, she does not like sweet tea. 4. He is busy. He has ... time to go to the cinema with us. 5. Do you need ... books to prepare for you report? 6. Have you ... questions? Ask me ... you like.

Упражнение 19. Переведите предложения.

1. Он не доктор, не так ли? 2. Вы не любите футбол, не так ли? 3. У нее есть ручка, не так ли? 4. Он любит читать, не так ли? 5. У нее нет друга, не так ли? 6. Мы доктора, не так ли? 7. Она не знает его, не так ли? 8. Он знает английский, не так ли? 9. Вы учитесь здесь, не так ли? 10. Куда он любит ходить вечером? 11. Где вы учитесь? 12. Поче-

му, вы не ходите в школу? 13. Где живет этот человек? 14. Я не уверена, что он знает это. 15. Мы не уверены, что он доктор. 16. У вас есть эта книга, не так ли? 17. Где вы хотите жить? 18. Он не учится с тобой, не так ли? 19. Вы хотите прийти, не так ли? 20. У нас есть ваша книга. 21. Он часто ходит в школу. 22. Она его секретарша, не так ли? 23. Вы любите читать, не так ли? 24. Почему он не знает английский? 25. Где он хочет пообедать? 26. Где они хотят пообедать? 27. Почему они не знают английский? 28. Она любит читать, не так ли? 29. Они наши секретари, не так ли? 30. Мы не часто ходим в школу. 31. У нее нет вашей книги. 32. Она хочет прийти, не так ли? 33. Мы не учимся здесь. 34. Где она хочет жить? 35. У нее нет моей книги, не так ли? 36. Она не уверена, что он доктор. 37. Я уверен, что он любит рок. 38. Где живут эти люди? 39. Почему она не любит ходить в школу? 40. Где он учится? 41. Куда они любят ходить вечером? 42. Он учится здесь, не так ли? 43. Я не знаю английский, не так ли? 44. Он красивый, не так ли? 45. Что вы любите пить? 46. Где они работают? 47. Он работает менеджером, не так ли? 48. Он не студент-медик, не так ли? 49. Он любит футбол, не так ли? 50. У нас нет ее ручки, не так ли?

УРОК 5.

Оборот *would like*. Построение специальных вопросов с предлогами. Вопросительные предложения и наречия с предлогами.

Оборот *would like*.

Оборот *would like* переводится как «хотел бы». Оборот употребляется только в настоящем неопределенном времени как вежливая форма вопроса и обращения.

Например:

Что бы вы хотели заказать? *What would you like to order?*

Я бы хотел чашку кофе. *I would like a coffee.*

Обычно в повествовательном предложении употребляется сокращенный вариант *I'd like, She'd like* и т.д.

1. Построение специальных вопросов с предлогами. Структура вопросительных предложений (таблица 8).

Вариант 1.

Вопросительное слово с предлогом.	Сказуемое, вспомогательный глагол.	Подлежащее	Сказуемое, смысловой глагол.	Остальные члены предложения
For whom	are	these books?		
From whom	did	you	get	letters?
About whom	is	she	telling	you?
For what	do	you	need	English?
About what	are	you	talking?	

Вариант 2 (таблица 9).

Вопросительное слово	Сказуемое – вспомогательный глагол	Подлежащее	Сказуемое – смысловой глагол	Дополнение	Предлог
Who (m)	is	she	speaking	-	to?
Who (m)	is	this book	-	-	for?
Who (m)	do	you	receive	letters	from?
What	do	you	come	to him	for?
Where	has	she	come	-	from?
What	did	he	tell	you	about?
What	is	the pen	-	-	for?

2. Вопросительные местоимения и наречия с предлогами (таблица 10).

Вариант 1		Вариант 2	Значения
About whom?	или	Who(m) ... about?	о ком?
To whom?	или	Who(m) ... to?	кому?
For whom?	или	Who(m) ... for?	для кого?
From whom?	или	Who(m) ... from?	от кого?
From where?	или	Where ... from?	откуда?
For what?	или	What ... for?	для чего?
With what?	или	What ... with?	чем?
About what?	или	What ... about?	о чем?
On what?	или	What ... on?	на чем?

Упражнение 20. Переведите предложения.

1. Для кого ты пишешь эту книгу? 2. От кого эти письма? 3. О ком она часто рассказывает ему? 4. Откуда ты получаешь письма? 5. О чем она часто думает? 6. Для чего тебе эта сумка? 7. О чем они часто говорят? 8. Откуда они? 9. Для чего он хочет купить эту картину? 10. От кого вы получаете эти

цветы? 11. С кем вы часто беседуете? 12. На чем вы ездите на работу? 13. Для чего он ходит туда? 14. Откуда он всегда звонит? 15. От кого эти книги? 16. О чем он всегда думает? 17. Где бы вы хотели провести лето? 18. Они бы хотели кофе? 19. Куда бы они хотели поехать вечером? 20. Он бы хотел встретиться с ними. 21. Вы бы хотели прийти, не так ли? 22. Для чего она рисует эту картину? 23. От кого приходят эти люди? 24. На чем он ездит в отпуск? 25. Для кого все эти блюда? 26. О ком она пишет книгу? 27. О чем они разговаривают на работе? 28. Они бы хотели прийти завтра. 29. Вы бы хотели позвонить ей? 30. Куда бы она хотела поехать на выходные?

Упражнение 21. Переведите предложения.

1. Где бы вы хотели работать? 2. Его никто здесь не знает, не так ли? 3. Куда она часто уходит по вечерам? 4. Это их друзья, не так ли? 5. Каждый знает об этом. 6. Все приходят в этот дом без приглашения. 7. Иногда мы собираемся вместе. 8. У него несколько друзей в этом городе. 9. Вы хотите о чем-то его спросить? 10. У них есть много свободного времени, не так ли? 11. Откуда она? 12. Эти бумаги – их, не так ли? 13. Я ничего не знаю об этом. 14. Он куда-то ходит вечером, но я не знаю куда. 15. Кто-то живет в этом доме. 16. Вы кому-нибудь рассказываете о своей работе? 17. Он часто сидит здесь и читает книгу. 18. Вы не любите чай, не так ли? 19. Он смотрит телевизор по вечерам. 20. Когда они обычно приходят сюда?

21. Почему они не читают книги? 22. Где бы он хотел пообедать? 23. Я бы хотел прийти завтра. 24. Он знает ее, не так ли? 25. От кого эти конфеты? 26. О чем вы хотите рассказать? 27. Он учится в этой школе, не так ли? 28. Никто не знает его имени, не так ли? 29. Почему он ничего не делает? 30. Вы ничего не хотите поесть, не так ли?

УРОК 6.

Множественное число существительных.

Классификация и образование существительных.

Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Much, many, a little, a few.

1. Множественное число существительных.

Классификация и образование существительных.

Множественное число существительных образуется путем прибавления суффикса s.

a cat - cats

a dog - dogs

a car - cars.

Если существительное оканчивается на сочетание согласных s, ss, sh, x, o, то прибавляется суффикс es.

a watch - watches

a dress - dresses

a dish - dishes

a box - boxes

potato - potatoes.

Если существительное оканчивается на гласную u с предшествующей согласной, то u меняется на i и прибавляется суффикс s.

city - cities

secretary - secretaries

Но: boy - boys.

Некоторые существительные образуют форму множественного числа путем изменения гласных букв.

man – men	мужчина, человек – мужчины, люди.
woman – women	женщина – женщины
foot – feet	ступня – ступни
tooth – teeth	зуб – зубы
goose – geese	гусь – гуси
mouse – mice	мышь – мыши
louse – lice	вошь – вши

Некоторые существительные образуют форму множественного числа путем прибавления суффикса.

child – children ребенок – дети

ox – oxen вол – волы

Большинство существительных, оканчивающихся на f, во множественном числе имеет суффикс ves.

thief – thieves вор – воры

wife – wives жена – жены

life – lives жизнь – жизни

knife – knives нож – ножи

half – halves половина – половинки

Существует несколько существительных, оканчивающихся на f, у которых множественное число образуется путем прибавления s.

chief – chiefs шеф – шефы

roof – roofs крыша – крыши

scarf – scarfs шарф – шарфы

proof – proofs доказательство – доказательства

belief – beliefs верование – верования

safe – safes сейф – сейфы

wharf – wharfs пристань – пристани

dwarf – dwarfs карлик – карлики

grief – griefs горе

cuff – cuffs манжета – манжеты

cliff – cliffs утес – утесы

Существует несколько существительных, у которых формы единственного и множественного числа совпадают.

a sheep – sheep овца – овцы

a deer – deer олень – олени

a moose – moose лось – лоси

a trout – trout форель

a salmon – salmon лосось

a bass – bass окунь – окуни

a series – series серия – серии

a means – means средство – средства

a species – species образец – образцы

Chinese – Chinese китаец – китайцы

Japanese – Japanese японец – японский

Swiss – Swiss швейцарец – швейцарский

a fish – fish рыба – рыбы

Например: There are a lot of fish here. Здесь много рыбы. There are nedpy sheep in this part of the country.

Классификация существительных (таблица 11).

Собственные	Нарицательные	
Great Britain – Великобритания the Don – Дон, London – Лондон	a (the) house – дом, a (the) room – комната	
	а) исчисляемые	б) неисчисляемые
Bob Fisher – Боб Фишер	parks – парки trees – деревья	air – воздух water – вода

Образование существительных (таблица 12).

Простые	Производные	
a house – дом a room – комната air – воздух	Суффиксы	
	-age shortage – недостаток -ar scholar – ученый (гуманитарных наук) -dom freedom – свобода -er driver – водитель -hood brotherhood – братство -ing the building – здание -ity purity – чистота -ment government – правительство	-ness business – дело -or doctor – доктор -ship friendship – дружба -sion decision – решение -ssion impression – впечатление -ist specialist – специалист -(a) tion production – продукция installation – установка
Составные		
a classmate – одноклассник an Englishman – англичанин a lighthouse – маяк		

1. Числительные (таблица 13).

Количественные	Порядковые	Дроби	
		простые	десятичные
1. – one	(the) first		
2. – two	second	1/2 – a half	0.2 – nought, (zero) point two
3. – three	third	1/3 – one- third	
4. – four	fourth	3/4 – three- fourths	
5. – five	fifth		5.4 – five point four
6. – six	sixth	6 1/2 - six and a half	9.63 – nine point six three
7. – seven	seventh		74.102 – seventy four (seven four) point one zero two

Количес- венные	Порядко- вые	Дроби	
		простые	десятичные
8. – eight	eighth		
9. – nine	nineth		
10. – ten	tenth		
11. – eleven	eleventh		
12. – twelve	twelfth		
13. – thirteen	thirteenth		
14. – four- teen	fourteenth		
15. – fifteen	fifteenth		
16. – sixteen	sixteenth		
17. – seven- teen	seventeenth		
18. – eighteen	eighteenth		
19. – nineteen	nineteenth		
20. – twenty	twentieth		
21. – twen- tyone	twenty-first		
22. – twenty- two	twenty- second		
30. – thirty	thirtieth		
40. – forty	fortieth		
50. – fifty	fiftieth		
60. – sixty	sixtieth		
70. – seventy	seventieth		
80. – eighty	eightieth		
90. – ninety	ninetieth		
100. – a (one) hundred	one hun- dredth		
1000. – a (one) thou- sand	one thou- sandth		

Чтение числительных

103 – a (one) hundred and three

248 – two hundred and forty eight

2,000 – two thousand

5,321 – five thousand three hundred and twenty-one

1,258,652 – one million, two hundred and fifty eight thousand, six hundred and fifty two

1 сентября – the first of September

в 1997 году – in nineteen ninety seven

в 1905 году – in nineteen oh five

в 2000 – in twenty hundred

Время

8.00. – eight o'clock (eight a.m.)

20.00. – eight p.m.

8.15. – a quarter past eight

8.45. – a quarter to nine

4.30. – half past four

6.25. – six twenty-five

1.03. – two oh three

12.00. – midday (noon)

24.00.- midnight

2. Артикль.

Артикль является определителем существительного. Артикли бывают неопределенные и определенные.

а) неопределенный артикль (таблица 14).

Употребляется перед:	Не употребляется перед:
Исчисляемыми существительными в единственном числе. I have a pen. У меня есть ручка. I saw a good show. Я видел хороший спектакль. A man wants to see you. Какой-то человек хочет вас видеть.	неисчисляемыми существительными I like cheese. Я люблю сыр.
	существительными во множественном числе There are pupils in the garden. В саду находятся ученики.
	именами собственными Bob is my brother. Боб – мой брат

б) определенный артикль (таблица 15).

Употребляется в единственном и множественном числе перед:	Не употребляется перед:
Названием известного предмета The show I saw is very interesting. Спектакль, который я видел, очень интересный	Именами собственными: Moscow is the capital of Russia. Москва – столица России.
Существительными единственными в своем роде. the sun – солнце, the moon – луна, the sky – небо.	
Названиями водных пространств и горных цепей. The Don – Дон, the White Sea – Белое море, the Atlantic ocean – Атлантический океан, the Alps – Альпы.	Притяжательными, указательными и неопределенными местоимениями. I see his eyes. Я вижу его глаза.
Порядковыми числительными. The first of September – первое сентября	This book is on the table. Эта книга на столе.
Прилагательными в превосходной степени. The largest shop – крупнейший магазин.	There are some shops in the city. В городе несколько магазинов.

3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Much, many, a little, a few.

Исчисляемыми называются те существительные, которые можно посчитать: книга: одна книга, две книги, три книги.

студент: один студент, два студента, три студента.

Неисчисляемыми называются те существительные, которые нельзя посчитать:

молоко: одно молоко, два молока, три молока.

Однако возможно посчитать неисчисляемое существительное, если оно находится в чем-то что можно посчитать:

стакан молока: один стакан молока, два стакана молока.

Некоторые определители могут употребляться только с исчисляемыми существительными или только с неисчисляемыми существительными, некоторые и с теми и с другими (таблица 16).

С исчисляемыми существительными	С неисчисляемыми существительными
a, the, some, any this, that, these, those none, one, two, three ... many a lot of a large number of a great number of (a) few fewer ... than more ... than	the, some, any this, that none much (обычно в вопросе или при отрицании) a lot of a large amount of (a) little less ... than more ... than

Следует запомнить следующие неисчисляемые существительные:

sand – песок; physics – физика

news – новость; air – воздух

measles – корь; meat – мясо

food – еда; advertising – реклама

soap – мыло; mathematics – математика

mumps – свинка; politics – политика

information – информация; homework – домашнее задание

economics – экономика; money – деньги

Примечание: хотя advertising неисчисляемое существительное, advertisement исчисляемое существительное.

Некоторые неисчисляемые существительные, такие как food, meat, money, sand могут использоваться как исчисляемые, для того чтобы конкретизировать их.

This is one of the foods that I am not allowed to eat.

Это один из тех видов еды, который мне нельзя есть.

Слово time может быть и исчисляемым и неисчисляемым, в зависимости от контекста. Когда оно обозначает время (например: У меня нет времени говорить с вами), оно неисчисляемое. Если вы указываете количество, то оно исчисляемое (например: два раза, три раза).

Упражнение 22. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... book. It is my ... book. 2. Is this your ... pencil? - No, it isn't my ... pencil, it is my sister's ... pencil. 3. I have ... sister. My ... sister is ... engineer. My sister's ... husband is ... doctor. 4. I have no ... handbag. 5. Is this ... watch? - No, it isn't ... watch, it's ... pen. 6. This ... pen is good, and that ... pen is bad. 7. I can see ... pencil on your ... table, but I can see no ... paper. 8. Give me ... chair, please. 9. They have ... dog and two ... cats. 10. I have ... spoon in my ... plate, but I have no ... soup in it.

*Неопределенный артикль **a (an)** может употребляться только с исчисляемыми существительными, стоящими в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными или существительными во множественном числе неопределенный артикль опускается. Определенный артикль **the** употребляется как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными, как с единственным, так и с множественным числом.*

***E.g. This is a book. The book is interesting** - исчисляемое
в единственном числе*

***This is meat. The meat is fresh** - неисчисляемое
These are books. The books are good - множественное
число*

Упражнение 23. Вставьте артикль, где необходимо:

1. This is ... tree. ... tree is green. 2. I can see three ... boys. ... boys are playing. 3. I have ... bicycle. ... bicycle is black. My ... friend has no ... bicycle. 4. Our ...

room is large. 5. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was long. 6. She has two ... daughters and one ... son. Her ... son is ... pupil. 7. My ... brother's ... friend has no ... dog. 8. This ... pencil is broken. Give me that ... pencil, please. 9. She has ... ball. ... ball is ... big. 10. I got ... letter from my ... friend yesterday. ... letter was interesting.

Упражнение. 24. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... pen. ... pen is red. 2. These are ... pencils. ... pencils are black. 3. This is ... soup. ... soup is tasty. 4. In the morning I eat ... sandwich and drink ... tea. 5. She gave me ... coffee and ... cake. ... coffee was hot, ... cake was tasty. 6. Do you like ... ice-cream? 7. I see ... book in your ... hand. Is ... book interesting? 8. She bought ... meat, ... butter and ... potatoes yesterday. She also bought ... cake. ... cake was very ... tasty. We ate ... cake with ... tea. 9. This is my ... table. On ... table I have ... book, two ... pencils, ... pen and ... paper. 10. This is ... bag. ... bag is brown. It is my sister's ... bag. And this is my ... bag. It is ... yellow.

*Заполните следующие словосочетания, в которых артикль не употребляется:
at school, at home, at work*

Упражнение 25. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I have two ... sisters. My ... sisters are ... students. 2. We are at ... home. 3. My ... brother is not at ... home, he is at ... school. 4. My ... mother is at ...

work. She is... doctor. 5. I am not ... doctor. 6. I have no ... sister. 7. He is not ... pilot. 8. I have 32 ... teeth. 9. He has ... child. 10. She has two ... children. Her children are at ... school. 11. Is your father at ... home? - No, he is at ... work. 12. Where is your ... brother? - He is at ... home.

*Если перед существительным употребляется
прилагательное, оно стоит между артиклем
и существительным.*

E.g. This is a book. This is a good book.

Упражнение 26. Вставьте артикль, где необходимо.

1. We have ... large ... family. 2. My granny often tells us ... long ... interesting ... stories. 3. My ... father is ... engineer. He works at ... factory. ... factory is large. 4. My ... mother is ... doctor. She works at ... large ... hospital. She is at ... work now. 5. My ... aunt is ... teacher. She works at ... school. ... school is good. My ... aunt is not at ... school now. She is at ... home. She is drinking ... tea and eating ... jam. ... jam is sweet. I am at ... home, too. I am drinking ... tea and eating ... sandwich. ... sandwich is tasty. 6. My sister is at ... school. She is ... pupil. 7. My cousin has ... big ... black ... cat. My cousin's ... cat has two ... kittens. ... cat likes ... milk. ... kittens like ... milk, too.

Упражнение 27. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I am ... engineer. 2. My ... son is ... pupil. 3. He is ... good ... pupil. 4. This is ... house. 5. This is my ...

pencil. 6. You have some ... pencils, but I have no ... pencil. Give me ... pencil, please. 7. I like your ... beautiful ... flower. Give me ... flower, please. 8. My ... mother is at ... home. She is reading ... interesting ... book. 9. My ... father is not at ... home. He is at ... work. He is ... doctor. He is ... good ... doctor. He works at ... hospital. ... hospital is large.

Часто, даже упоминая предмет впервые, мы тем не менее употребляем перед ним определенный артикль:
а) если упоминаемый предмет является единственным в мире

E.g. The sun is shining brightly.

в) если этот предмет является определенным по ситуации

E.g. Put the book on the table.

Упражнение 28. Вставьте артикль, где необходимо.

1. What's ... weather like today? - ... weather is fine. 2. ... sun is yellow. 3. ... sky is grey today. 4. ... earth is ... planet. 5. We had ... English lesson yesterday. ... teacher asked me many ... questions. ... questions were difficult.

6. Where is your ... brother? - He is at ... home. He is in his ... room. He is sitting at ... table. He is doing his ... homework. ... homework is difficult. 7. Our cat is sitting on ... sofa. 8. It is very dark in ... room. Turn on ... light, please. 9. Nick went into ... bathroom, turned on ... water and washed his ... hands.

Упражнение 29. Вставьте артикль, где необходимо.

1. This is ... good ... book. Take ... book from ... table. Put this ... book into ... bookcase. 2. ... weather is fine today, ... sky is blue, ... sun is shining brightly in ... blue ... sky. 3. This is ... boy. ... boy is at ... school. He is ... pupil. This ... boy is my ... brother's ... friend. He has ... cat, but he has no ... dog. He likes his ... cat. He gives ... cat ... milk every day. 4. Yesterday I received ... letter from my ... friend. ... letter was interesting. 5. We live in ... big house. I like ... house very much. 6. Are you ... worker? - No, I am ... student.

Кроме того существует огромное количество так называемых «застывших» словосочетаний, в которых артикль употребляется или отсутствует традиционно. Эти словосочетания приходится заучивать наизусть. Запомните следующие конструкции.

There is a ... Where is the ... ?

Запомните также следующие предложения:

The (book) is on the (table). Но: The (book) is on a little (table)

Упражнение 30. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Where is ... cat? - ... cat is on ... sofa. 2. Where is ... book? - ... book is on ... shelf. 3. Where are ... flowers? - ... flowers are in ... beautiful vase. 4. Where is ... vase? - ... vase is on ... little table near ... window. 5. Open ... window, please. ... weather is fine today. I can see ... sun in ... sky. I can see ... nice little bird. ...

bird is-sitting in ... big tree. ... tree is green. 6. There is ... little white cloud in ... sky. 7. We have ... large room. There is ... big sofa in ... room and ... little lamp on ... wall over ... sofa. I like to sit on ... sofa and read ... good book.

Упражнение 31. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Where is ... soup? - ... soup is in ... big saucepan on ... gascooker. 2. Where are ... cutlets? - ... cutlets are in ... refrigerator on ... little plate. 3. There is no ... bread on ... table. Where is ... bread? 4. There is ... little brown coffee-table in our ... room in ... front of ... sofa. 5. Where is ... table in your ... room? 6. There is ... thick carpet on ... floor in my mother's ... room. 7. Is your brother at ... home? - No, he is at ... work. He works at ... big factory. He is ... engineer. 8. My sister has many ... books. ... books are in ... big bookcase. 9. ... weather is fine today. Let's go and play in ... yard. There are many ... children in ... yard. They are playing with ... ball.

Запомните следующие конструкции, требующие неопределенного артикля:

*I have a ... This is a ... I am a ... He has a ... That is a ...
He is a ... I see a ... It is a ... She is a ... There is a ...*

Упражнение 32. Вставьте артикль, где необходимо.

1. We have ... big dog. ... dog is very clever. 2. My friend has ... very good computer. 3. This ... boy is big. He is ... student. 4. There is ... very big piano in ...

hall. 5. This is ... tree and that is not ... tree. It's ... bush. 6. I am ... boy. I am ... pupil. I learn at ... school. 7. My sister is at ... work. She is ... secretary. She works at ... large office. 8. This is ... very difficult question. I don't know ... answer to it. 9. Do you see ... little girl with ... big ball in her ... hands? She is ... pupil of our ... school. 10. There was ... beautiful flower in this ... vase yesterday. Where is ... flower now?

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
in front, in the middle, in the corner, to the right, to the left*

Упражнение 33. Вставьте артикль, где необходимо.

1. There is... thick red ... carpet in my ... room. ... carpet is on ... floor in ... front of ... sofa. 2. Where is ... table in your brother's ... room? - His ... table is near ... window. 3. I can see ... fine ... vase on ... shelf. Is it your ... vase? 4. We have no ... piano in our ... living-room. 5. My ... uncle is... married. He has ... beautiful wife. They have ... son, but they have no ... daughter. 6. I can see...nice ... coffee-table in ... middle of ... room to ... right of ... door. It is ... black and ... red. I like ... coffee-table. 7. Our ... TV-set is on ... little ... table in ... corner of ... room. 8. There is ... beautiful picture in my father's ... study. ... picture is on ... wall to ... left of ... window.

Упражнение 34. Вставьте артикль, где необходимо.

My aunt's flat is in ... new house. There is ... living-room, ... bedroom, ... study, ... bathroom and ...

kitchen in ... flat. ... bedroom is ... large room with ... two windows. ... room is light as ... windows are large. There are ... white curtains on ... windows. There are ... two beds with ... large pillows on them. There are ... small tables near ... beds. There are ... lamps on them. To ... left of ... door there is ... dressing-table with ... looking-glass on it. There is ... low chair at ... dressing-table. There are ... several pictures on ... pale green walls. There is ... thick carpet on ... floor. ... carpet is dark green. ... room is very cosy.

*Если после конструкции **there is (there are)** стоит неисчисляемое существительное или существительное во множественном числе, вместо опущенного неопределенного артикля часто (не обязательно) употребляется слово "some."*

Упражнение 35. Вставьте артикль, где необходимо.

1. There is ... sofa in ... corner of ... room. 2. There are ... cushions on ... sofa. 3. There are ... books on ... shelf. Give me ... book, please. 4. Look into ... refrigerator. What can you see on ... shelves? - There is ... butter in ... butter-dish. There is ... sausage, but there is no ... cheese. There are ... eggs and ... apples. There is ... orange, ... lemon, and ... jam in ... little vase. 5. There is ... juice in this ... cup. May I drink ... juice? 6. There are ... girls in ... yard, but I can see no ... boys. Where are ... boys? - Oh, all ... boys are playing football at ... stadium.

Упражнение 36. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I have ... colour TV-set. ... TV-set is on ... little table in ... corner of ... room. 2. There is ... book, ... pen, and ... paper on my ... writing-desk. 3. My ... brother is ... teacher. He works at ... school. He has ... very good books. His ... books are in ... big bookcase. 4. There is ... tea in my ... glass. There is no ... tea in my ... friend's ... glass. His ... glass is empty. 5. Where is ... coffee-table in your ... room? - ... coffee-table is in ... front of ... sofa. There is ... cup on ... coffee-table and ... newspapers. There is ... coffee in ... cup.

Упражнение 37. Поставьте следующие существительные во множественное число (не забудьте, что перед множественным числом неопределенный артикль нужно опустить).

A table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a Negro, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play.

Упражнение 38. Поставьте следующие существительные во множественное число (обратите внимание на артикли: неопределенный артикль во множественном числе опускается, определенный артикль сохраняется).

A star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato.

*Запомните форму множественного числа следующих
существительных:
an Englishman – Englishmen, a Frenchman – Frenchmen, a
German – Germans*

Упражнение 39. Поставьте следующие словосочетания во множественном числе.

This tea-cup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this knife.

*Запомните:
this is – these are, that is – those are, there is – there are, it
is – they are*

Упражнение 40. Поставьте следующие предложения во множественном числе.

1. This man is an engineer. 2. That woman is my sister. 3. This child is my son. 4. That goose is big. 5. This mouse is white. 6. This man is a doctor. 7. That woman is my cousin. She is a teacher. 8. That girl is my niece. She is a pupil. 9. This girl has a blue sweater. 10. This boy has a good coat. 11. My uncle has a large flat. 12. There is a table in the room. 13. I have a good pen. My pen is in my pocket. 14. There is a flower in the vase. 15. This child's foot is sore.

Упражнение 41. Поставьте следующие предложения во множественном числе.

1. This room is very large. 2. There is a match in the box. 3. Has this lady a knife? 4. There is a man

and a woman in the street. 5. This lady is that gentleman's wife. 6. This shoe is too large for my foot. 7. The child is sitting on a bench. 8. My tooth is white. 9. This key is made of steel. 10. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit. 11. This is my friend's study.

Упражнение 42. Поставьте следующие предложения во множественном числе.

1. What is that child's name? 2. The cat has caught a mouse. 3. There was a lady, a gentleman, a boy and a girl in the room. 4. In the farm-yard we could see an ox, a sheep, a cow and a goose. 5. Is this worker an Englishman or a German? - He is a Frenchman. 6. Why don't you eat this potato? 7. This strawberry is still green. 8. The leaf has fallen to the ground. 9. Can you see a bird in that tree? 10. Does your tooth still ache? 11. I held up my foot to the fire to warm it. 12. His child studies very well. 13. This man works at our office. 14. There is a new house in our street. 15. This story is very interesting. 16. I have hurt my foot. 17. The wolf has been shot. 18. He keeps his toy in a box. 19. Put this knife on that table.

<p>много <i>much</i> time (ед. ч.) <i>many</i> books (мн. ч.)</p>	}
---	---

Упражнение 43. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Много тетрадей, много молока, много воды, много дней, много газет, много мела, много снега, много лет, много картин, много музыки, много мальчиков, много девочек, много чая, много ли-

многов, много мяса, много комнат, много учителей, много работы, много воздуха, много птиц, много машин.

Упражнение 44. Вставьте *much* или *many*.

1. Please don't put ... pepper on the meat. 2. There were ... plates on the table. 3. I never eat ... bread with soup. 4. Why did you eat so ... ice-cream? 5. She wrote us ... letters from the country. 6. ... of these students don't like to look up words in the dictionary. 7. ... in this work was too difficult for me. 8. ... of their answers were excellent. 9 ... of their conversation was about the institute. 10. There are ... teachers at our school, and ... of them are women. 11. ... of these plays are quite new. 12. Thanks awfully for the books you sent me yesterday. - Don't mention it, it wasn't ...bother. 13. ... of her advice was useful. 14. He had ... pairs of socks.

мало little time (ед.ч) few books (мн. ч)	{
--	---

Упражнение 45. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Мало домов, мало чая, мало чашек, мало яблок, мало окон, мало бумаги, мало кофе, мало статей, мало радости, мало супу, мало деревьев, мало травы, мало детей, мало игрушек, мало света, мало парт, мало колбасы, мало сока, мало книг, мало цветов, мало соли, мало друзей, мало дворцов.

Упражнение 46. Вставьте *little* или *few*.

1. I have ... time, so I can't go with you. 2. He has ... English books. 3. There is ... ink in my pen. Have you got any ink? 4. There are ... bears in the zoo. 5. Tom Canty was the son of poor parents and had very ... clothes. 6. There is too ... soup in my plate. Give me some more, please. 7. The children returned from the wood very sad, because they had found very ... mushrooms. 8. There was too ... light in the room, and I could not read. There are very ... people who don't know, that the earth is round.

Упражнение 47. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, не много соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Упражнение 48. Вставьте *much*, *many*, *little*, *few*, *a little* или *a few*.

He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 2. She gave him ... water to wash his hands and face. 3. I'd like to say ... words about my journey. 4. After the play everybody felt ... tired. 5. Let's stay here ... longer: it is such a

nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there. 8. There was ... water in the river, and they decided to cross it. 9. My mother knows German ... and she can help you with the translation of this letter. 10. When we walked ... farther down the road, we met another group of students. 11. Have you got ... ink in your pen? 12. At the conference we met ... people whom we knew well. 13. There are very ... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down. 14. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting. 15. There are ... things here which I cannot understand. 16. Shall I bring ... more chalk? - No, thank you. There is ... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

Упражнение 49. Переведите предложения.

1. В комнате много людей, не так ли? 2. Я бы хотел спросить эту женщину. 3. У тебя болят зубы? 4. В саду у бабушки много гусей. 5. Он всегда кладет на стол два ножа. 6. Листья на деревьях желтеют осенью. 7. В этом месте утесы очень высокие. 8. Он пасет овец, не так ли? 9. Каждое воскресенье он уезжает стрелять оленей, но ничего не привозит. 10. В этом озере много рыбы, не так ли? 11. В его коллекции есть несколько образцов. 12. Что вы знаете о рок-музыке? 13. Она бы хотела прийти? 14. Он никогда не приходит рано, не так ли? 15. Никто не хочет смотреть телевизор, не так ли?

16. Он вам что-нибудь рассказывает, когда приходит? 17. На тарелке два лосося, не так ли? 18. Они обычно пьют кофе на завтрак. 19. Что он любит читать в выходные? 20. Почему ваш брат не любит играть в саду? 21. Эти книги не ваши, не так ли? 22. Она много работает, не так ли? 23. Вы хотите прийти завтра? 24. Что бы вы хотели почитать? 25. У вас есть эта ручка, не так ли? 26. Эти тетради мои, а не ее. 27. Почему они никогда не встают рано? 28. Где он обычно проводит лето? 29. Вы не читаете газеты, не так ли? 30. Что он делает на работе весь день?

УРОК 7.

**Выражение падежных отношений существительного.
Грамматические категории. Множественное число
существительных (продолжение). Артикль.**

1. Выражение падежных отношений существительного. (таблица 17)

Падежи в русском языке	Падежи в английском языке	
	Общий падеж	Притяжательный падеж
Именительный	без предлога The book is on the table. Книга на столе.	The teacher's room – комната учителя. The teachers' room – комната учителей, учительская.
Винительный	I see a boy. Я вижу мальчика.	
Родительный	с предлогом of The book of the boy is on the table. Книга мальчика на столе.	
Дательный	с предлогом to I gave a book to the boy. Я дал книгу мальчику.	
Творительный	с предлогом by The letter is written by the boy. Письмо написано мальчиком.	
Предложный	с предлогом with I write with a pen. Я пишу ручкой. с предлогом about We are talking about the man. Мы говорим о человеке.	

Грамматические категории (таблица 18).

Единствен- ное число	Множествен- ное число	в) особые случаи	
а) обычно		a man – муж- чина a woman – женщина a child – ребен- ок a tooth – зуб a foot – нога a mouse – мышь a goose – гусь	men – мужчины women – жен- щины children – дети teeth – зубы feet – ноги mice – мыши geese – гуси
б) заимствованные слова		Род	
datum – дан- ное basis – осно- ва phenomenon – явление radius – ра- диус formula – формула	data – данные bases – основы phenomena – явления radii – радиусы formulae – формулы	мужской a hero – герой a lion – лев a boy-friend – друг a man-teacher – учитель he-cat – кот	Женский a heroine – ге- роиня a lioness – льви- ца a girl-friend – подруга a woman- teacher – учительница she-cat – кошка

2. Множественное число существительных (продолжение).

Есть существительные, которые употребляют-
ся только во множественном числе:

scissors – ножницы	glasses – очки
tweezers – пинцет	spectacles – очки
trousers – брюки	goggles – защитные очки
slacks – брюки (летние)	binoculars – бинокль
fetters – оковы	clothes – одежда

shorts – шорты
pants – штаны
pajamas – пижама

people(s) – народ(ы) (is, are)
a person – people – человек – люди
persons – люди

Есть существительные, являющиеся заимствованными из греческих и латинских языков, формы единственного и множественного числа которых следует запоминать:

Analysis – analyses анализ – анализы
medium – media – средство(а)

Hypothesis – hypotheses – гипотеза – гипотезы
memorandum – memoranda – меморандум

Basis – bases – база – базы

Parenthesis – parentheses – скобка – скобки
curriculum – curricula – программа(ы)

Synopsis – synopses – краткое содержание
phenomenon – phenomena – явление(я)

Thesis – theses – тезис – тезисы
criterion – criteria – критерий(и)

Crisis – crises – кризис – кризисы
vortex – vortices – вихрь(и)

Stimulus – stimuli – стимул – стимулы
matrix – matrices – матрица(ы)

Nucleus – nuclei – ядро – ядра
index – indices – индекс(ы)

Alumnus – alumni – выпускник(и)
formula – formulae – формула(ы)

Alumna – alumnae – выпускница(ы)
pupa – pupae – куколка(и)

Radius – radii – радиус(ы)
syllabus – syllabi – программа(ы)

Также существуют существительные, которые употребляются или во множественном, или в единственном числе:

The money is ... The wages are (зарплата)...

The riches are (богатство)... The news is ...

The goods are (товар)... A barracks is (барак)...

The barracks are (бараки)... The works are...
The politics are (редко)... advice is (совет)
many advice или a lot of advice (много советов)

А также некоторые неисчисляемые существительные могут иметь формы множественного числа:

fishes – виды рыб

waters – воды

wines – вина

cheeses – сыры

snows – снега

4. Артикль

Если перед существительным стоит вопросительное или относительное местоимение, артикль опускается.

E.g. What colour is your cat?

I want to know what book you are reading.

Упражнение 50. Вставьте артикль, где необходимо.

1. What ... colour is your new ... hat? - It's ... red. t
2. Is there ... refrigerator in your ... kitchen? 3. Where is ... refrigerator in your ... kitchen? - It is in ..., corner of ... kitchen. 4. There are ... flowers in our ... living-room. ... flowers are in ... beautiful vase. 5. I have ... tea in my ... cup. 6. He has no ... coffee in his ... cup. 7. What ... book did you take from ... library on ... Tuesday? 8. I have ... books, ... exercise-books and ... pens in my ... bag. 9. I am ... engineer. I work at ... factory.

Упражнение 51. Вставьте артикль, где необходимо.

Here is ... large window. Through ... window we can see ... room. Opposite ... window there is ... door. On ... door there is ... curtain. In ... corner of ... room there is ... round table. On it we can see ... books and ... telephone. There is ... bookshelf over ... table. On ... bookshelf we can see ... newspapers and ... book by ... Jack London. There are ... two ... pictures in ... room. One ... picture is small, ... other picture is very large. There are ... two bookcases in ... room. ... bookcases are full of ... books. There is ... large sofa in ... room. On ... sofa we can see ... bag. Whose ... bag is that? There is no ... bed in ... room. On ... small table near ... window there are ... flowers and ... glass of ... water. In ... front of ... window we can see ... armchair.

Перед названиями наук, учебных предметов и языков артикль не употребляется.

E.g. He studies chemistry. I speak English.

Упражнение 52. Вставьте артикль, где необходимо.

1. When my grandfather was ... man, he studied physics. 2. Do you speak ... Spanish? 3. My uncle is ... great specialist in ... biology. 4. ... Japanese is more difficult than ... French. 5. We listened to ... very interesting lecture on ... English literature yesterday. 6. Yesterday at ... lesson of ... geography ... teacher told us ... very interesting things about ... famous travellers. 7. My father speaks English and ... French, but doesn't speak German. 8. We had ... lesson on ... mathematics yesterday. We wrote ... test-

papers in ... mathematics. ... teacher said: "I shall correct ... test-papers in ... evening. Tomorrow you will know ... results".

Упражнение 53. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Do you play ... piano? 2. There is big black piano in your living-room. It is at ... wall to ... left of ... door opposite ... sideboard. My mother likes to play ... piano. She often plays ... piano in ... evening. 3 ... boys like to play ... football. 4. What do you do in ... evening? - I often play ... chess with my grandfather. 5. Where are ... children? - Oh, they are out of ... doors. ... weather is fine today. They are playing ... badminton in ... yard. 6. What ... games does your sister like to play? - She likes to play tennis. 7. Do you like to play ... guitar? 8. What ... colour is your guitar?

Упражнение 54. Вставьте артикль, где необходимо.

When we want to write ... letter, we take ... piece of ... paper and ... pen. We first write our ... address and ... date in ... right-hand corner. Then on ... left-hand side we write ... greeting. We may write, for instance, "My dear brother," "Dear Henry," etc., and then on ... next line we begin ... real letter. We must not forget to leave ... margin on ... left-hand side of ... page. At ... end of ... letter we write "Yours," and then we sign our name. We put ... letter into ... envelope and close ... envelope. On ... envelope we write ... name and address of ... person who will receive it. We stick ... stamp in ... top right-hand corner, and then we post ... letter.

Запомните, что перед обращением артикль опускается.

E.g. What are you doing, children?

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
in a loud voice, in a low voice, in an angry voice, in a thin
voice, in a ... voice*

Упражнение 55. Вставьте артикль, где необходимо.

It was ... hot day. ... sun was shining brightly in ... blue sky. ... wolf and ... lamb met at ... stream. ... water in ... stream was cool and clear. ... wolf saw that ... lamb was fat and wanted to eat it. He began to shout: "You, ... fool, you are making ... water dirty!" ... lamb was afraid. It looked at ... wolf and said in ... thin voice: "But, ... Mr. Wolf, I cannot make ... water dirty for you from ... place where I am standing, because ... stream runs from you to me." "Stop talking!" shouted ... wolf in ... angry voice. "I know you! I met you six months ago, and you were very rude to me." "You are wrong, ... Mr. Wolf," cried ... lamb, "you could not meet me six months ago: I am only four ... months old." "Never mind," said ... wolf, "if it wasn't you, it was your brother." And with these ... words he seized ... poor lamb and carried it into ... wood.

Упражнение 56. Переведите на английский язык, употребляя притяжательный падеж.

1. Он часто показывает мне письма своей сестры.
2. Она обычно берет коньки своего брата.
3. Дайте мне тетради ваших учеников.
4. Принеси-

те вещи детей. 5. Это семья моего друга. 6. Отец моего друга инженер. 7. Мать моего друга преподаватель. 8. Чья это сумка? – Это сумка Тома. 9. Чьи это словари? – Это словари студентов. 10. Вы часто видите книги своего брата?

Упражнение 57. Переведите предложения.

1. Он часто играет в саду, не так ли? 2. Вам нравится спать до 10 утра? 3. Вы очень заняты по понедельникам? 4. Что бы вы хотели купить? 5. Он учитель, не так ли? 6. Сколько стоят эти часы? 7. Вы не любите смотреть телевизор, не так ли? 8. Сколько им лет? 9. У него есть хобби? 10. У вас мало хлеба, не так ли? 11. Она обычно сидит на этой скамейке. 12. Он часто покупает апельсины. 13. У него много друзей, не так ли? 14. Где вы обычно покупаете молоко? 15. У нее есть страховка, не так ли? 16. Вы любите мороженое, не так ли? 17. Сколько у вас детей? 18. Что она покупает на рынке? 19. Он часто ходит по магазинам? 20. Он доктор, не так ли? 21. Тебе нравится водить машину? 22. Сколько вы тратите на развлечение? 23. Он редко встречается с ней, не так ли? 24. Почему комната в вашем отеле? 25. У него есть дети, не так ли? 26. Вы часто думаете о ней, не так ли? 27. В номере есть ванная комната? 28. Как часто вы водите машину? 29. Ваша комната – номер девять. 30. Мне они нравятся.

УРОК 8.

Прошедшее неопределенное (простое) время. Артикль. Неправильные глаголы.

Прошедшее неопределенное (простое) время.
Past Indefinite (Simple) tense.

Past Indefinite (Simple) tense употребляется, если речь идет о событии, которое произошло в определенный момент времени, т.е. указывается, что действие произошло и указывается, когда оно произошло (или подразумевается, что действие произошло достаточно давно). Например: Я видел ее вчера. Мы жили там в прошлом году. Употребляются следующие слова в качестве указателей прошедшего времени: yesterday – вчера, а minute ago – минуту назад, last year – в прошлом году, last month – в прошлом месяце, last week – на прошлой неделе и т.д. Есть три случая употребления предложений в Past Indefinite.

а) предложение, в котором в качестве сказуемого выступает глагол to be (was, were).

I was there last week. – Я был там в прошлом году.

They were there last year.

She was there last week.

We were there last year.

He was there last week.

You were there last year.

It was dark yesterday. – Вчера было темно.

Примечание: Независимо от значения местоимения you (ты, вы), употребляется were.

Вопросительные предложения:

Was I there last year?

Were they there last year?

Was she there last year?

Were we there last year?

Was he there last year?

Were you there last year?

Was it dark yesterday?

Отрицательные предложения.

I wasn't (was not) there last year.

They weren't (were not) there last year.

She wasn't there last year.

We weren't there last year.

He wasn't there last year.

You weren't there last

year.

It wasn't dark yesterday.

б) предложение, в котором в качестве сказуемого употребляется глагол had.

I had a car last year. – В прошлом году у меня была машина.

She had a car last year.

He had a car last year.

It had four wheels. – У нее было четыре колеса.

They had a car last year.

We had a car last year.

You had a car last year.

**Вопросительное
предложение.**

Had I a car last year?
year.

**Отрицательное
предложение.**

I hadn't (had not) a car last

Had she a car last year? She hadn't a car last year.

Had he a car last year? He hadn't a car last year.

Had it four wheels? It hadn't four wheels.

Had they a car last year? They hadn't a car last year.

Had we a car last year? We hadn't a car last year.

Had you a car last year? You hadn't a car last year.

с) предложения с нормальным глаголом в качестве сказуемого.

с.1. Повествовательное предложение.

Чтобы поставить предложение в Past Indefinite, нужно прибавить к правильному глаголу настоя-

шего времени окончание – ed, например: play – играть, played – играл, live – жить, lived – жил, watch – наблюдать, watched – наблюдал.

I played in the garden yesterday.

She lived here last year.

They watched TV yesterday.

Если глагол является неправильным, то в повествовательном предложении употребляется 2 форма неправильного глагола.

Например: see – видеть, saw – видел, go – идти, went – ходил, buy – покупать, bought – купил.

He saw her yesterday.

They went to the cinema yesterday.

She bought a dress yesterday.

с.2. Вопросительное предложение (вспомогательный глагол did).

В вопросительном предложении обязательно употребляется вспомогательный глагол. В Past Indefinite это – did. Сказуемое в этом случае употребляется в настоящем времени.

Did I play in the garden yesterday? Did we go to the cinema yesterday?

Did she live here last year? Did you buy a dress yesterday?

Did they watch TV yesterday? Did it watch you?

Did he see her yesterday?

с.2. Отрицательное предложение (вспомогательный глагол did с отрицанием not).

I did not (didn't) play in the garden yesterday. We didn't go to the cinema yesterday.

She didn't live here last year. You didn't buy a dress yesterday.

They didn't watch TV yesterday. It didn't watch you.
He didn't see her yesterday.

Формы вспомогательных глаголов в Past Indefinite можно найти в данной таблице (19).

Местоимение	To be в роли сказуемого	To have в роли сказуемого	Нормальный глагол в роли сказуемого
I	Was	Had	пов. + ed, 2 форма. вопр. did отр. – didn't
She, he, it	Was	–	–
They, we, you	Were	–	–

Запомните 3 формы неправильных глаголов:
stand – stood – stood – стоять

see – saw – seen – видеть

sit – sat – sat – сидеть

go – went – gone – идти

shine – shone – shone – сиять, светить(ся)

1. Артикль.

Запомните, что перед превосходной степенью прилагательных употребляется определенный артикль.

E.g. Asia is the largest continent. My brother is the best pupil in his class.

Упражнение 58. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Bill Robins was ...very rich man. He was ...richest man in ... village. 2. Pete is ... tallest boy in our

class. Nick is ... shortest boy, but he is very ... strong. He is ... stronger than many boys who are ... taller than he. I think Nick is ... strongest boy in ... class. 3. Granny often tells us ... long stories. Today her story was still ... longest was ... longest story. She began telling it after ... dinner and finished only before supper. But ... story was very interesting. I think it was ... most interesting of Granny's stories. 4. Which was ... most difficult exercise in ... test-paper? 5. Which is ... best season of the year? 6. February is ... shortest month of the year. 7. Do you know ... longest river in our country? 8. In ... May ... days are ... longer than in ... April.

*Запомните правила употребления артикля
с географическими названиями.*

Определённый артикль употребляется перед названиями рек, каналов, морей, заливов, проливов, океанов, архипелагов, горных цепей.

Артикль не употребляется перед названиями озёр, гор, островов, континентов, городов, стран.

Исключения:

the United States of America, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the Netherlands, the Ukraine, the Crimea, the Congo.

Упражнение 59. Вставьте артикль, где необходимо.

1. ... Moscow is situated on ... Moscow River. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ... Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.

2. Several rivers run into ... sea at ... New York. ... most important is ... Hudson River which empties into ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.

3. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.

4. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
in the north, to the north, in the south, to the south,
in the east, to the east, in the west, to the west*

Упражнение 60. Вставьте артикль, где необходимо.

1. ... Neva flows into ... Gulf of ... Finland. 2. ... Pacific Ocean is very deep. 3. ... Urals are not very high. 4. ... Kazbek is ... highest peak of ... Caucasus. 5. ... Alps are covered with ... snow. 6. ... Shetland Islands are situated to ... north of ... Great Britain. 7. ... USA is ... largest country in ... America. 8. ... Crimea is washed by ... Black Sea. 9. ... Lake Baikal is ... deepest lake in ... world. 10. ... Paris is ... capital of ... France. 11. Lomonosov was born in ... small village on ... shore of ... White Sea. 12. Gogol was born in ... Ukraine in 1809. 13. ... Caucasus separates ... Black Sea from ... Caspian Sea. 14. ... Europe and ... America are separated by ... Atlantic Ocean. 15. ... Baltic Sea is stormy in winter. 16. There are many small islands in ... Pacific Ocean. 17. ... North Sea separates ... British Isles from ... Europe. 18. ... Balkans are old mountains 19. ... Nile flows across ... north-eastern part of ... Africa to ... Mediterranean Sea. 20. Which are ... highest mountains in ... Russia?

Упражнение 61. Вставьте артикль, где необходимо.

1. ... Thames is ... short river. 2. ... Russia is washed by Arctic Ocean in ... north 3. Kiev is to ... south of ... Moscow. 4. ... Europe is ... continent. 5. ... Moscow is ... capital of ... Russia. 6. Is ... Asia ... island or ... continent? 7. ... Black Sea is in ... south of our country. 8. ... White Sea is in ... north of our country. 9. This is ... map of ... world. What can you see on ... map? What ... colour are ... valleys on ... map? 10. Petrov is ... architect. He is ... experienced architect. He is in ... Far East. He has ... wife. His wife is ... typist. They have ... son and ... daughter. 11. ... Philippines are situated to ... south-east of ... Asia.

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
to have a good time, from morning till night, all day long,
a lot of*

Упражнение 62. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Did you have ... good time in the country? - Oh yes. ... weather was fine. We were out of ... doors from ... morning till ... night. We played ... football, ... volleyball and ... other games. We came ... home late at ... night and went to ... bed at once. 2. Look at ... clock! It is ... quarter past ten. Go to ... bed at once. 3. ... sun rises in ... east and sets in ... west. 4. We spent last summer in ... Ukraine, in ... little village on ... bank of ... big river with ... very warm water. There was ... wood on ... other side of ... driver. We often went to ... wood and gathered ... lot of ... mushrooms.

5. My friend likes to play ... chess. He is ready to play chess, all ... day long. He is ... best chess player in our school.

*Перед названиями университетов артикль
не употребляется.*

**E. g. I shall study at St. Petersburg University.
My grandfather graduated from Oxford University.**

Упражнение 63. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Teckle comes from ... very old country on ... Nile It is called ... Ethiopia. ... Ethiopia is ... beautiful mountainous country. Teckle is ... young man. He wants to become ... engineer. He is very happy to be ... student of ... St. Petersburg University. He spends lot of time at ... library reading and studying different subjects. Very often in ... evening his new friends and he walk about ... city talking about their native countries.

2. Galina lives in ... Ukraine. She lives in ... small village near ... Odessa. She is ... librarian. In summer she has ... lot of ... work: she takes ... newspapers and ... magazines to ... people who work in the field. Galina wants to enter ... Moscow University and now she is preparing for ... entrance examinations.

3. My friend lives in ... America. He is ... student. He studies ... history at ... Harvard University.

*Запомните следующее застывшее словосочетание:
What's the use?*

Упражнение 64. Вставьте артикль, где необходимо.

Once there lived ... man who was very fond of ... gold. He used to say: "While I have my gold, I am ... happiest man in ... world." And so all his life he saved ... money. One day he was travelling in ... desert of ... North Africa. He lost his way. He had no ... food or ... water. He was almost dying of ... hunger. He was so weak that he could not walk, he could only crawl. ... heat was terrible. There were only ... stones and ... sand around. Just then he saw ... bag lying on ... sand. He hoped that he would find ... food in it and ... water, too. He crawled up to ... bag and opened it. He saw that ... bag was full of ... gold. What is ... use of ... gold to ... hungry man in ... desert? He left ... bag on ... hot sand crying bitterly: "I am ... most unhappy man in ... world».

Запомните следующие застывшие словосочетания:
to the cinema, at the cinema, to the theatre, at the theatre,
to the shop,
at the shop, to the market, at the market, to go for a walk

Упражнение 65. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Let's go to ... shop. I must buy ... bread and ... milk. 2. I was at ... cinema yesterday. – What ... film did you see? – Oh? I saw ... very good film. I think it is ... best film of ... year. 3. Do you often go to ... theatre? – No, I don't. I like to go to ... theatre, but I'm very busy. I work from ... morning till ... night. I

even have no ... time to play ... piano. 4. Oleg has ... lot of ... interesting books at ... home. 5. ...lot of ... tourists from ... different countries come to ... St.Petersburg. They want to se one of ... most beautiful cities in ... world. 6. My new friend said to me: «I am ... student of ... first course». 7. We went to ... cinema in ... evening. 8. What foreign languages does your father speak? – He speaks ... English. He studied ... English at ... school. 9. I'm interested in ... history. 10. We played ... tennis at ... lesson of ... physical training yesterday. We had ... good time. 11. Did you go for ... walk yesterday? – No, we didn't. ... weather was bad, and we went to ... cinema. What are your friends doing? – Mary is playing ... piano. Tom and Nick are playing ... chess.

Упражнение 66. Вставьте артикль, где необходимо,

Once there lived ... king. His name was Midas. He had ... little daughter. They lived in ... beautiful palace with ... wonderful garden around it. Now ... king was very fond of ... gold. He loved ... gold more than anything else in ... world. One day, when ... king was looking at his gold, ... young man appeared before him. "You are ... very rich man, Midas," said ... young man. "Yes," said ... king, "but I would like to be richer. I would like to have ... golden touch. I want everything that I touch to turn into ... gold." ... young man was ... magician, and he gave ... king ... golden touch which he wanted to have. ...king was very happy. He touched ... table, and ... table became-gold. He went into ... garden. There were beautiful roses in

... garden. He touched ... roses, and they also became gold. ... king's daughter, who loved ... roses very much, saw it and began to cry. "Don't cry, ... dear daughter," said ... king and touched his daughter's head. ...next moment ... girl turned into ... beautiful gold statue.

*Запомните следующие конструкции:
The famous English writer Dickens lived
in the 19th century.*

Dickens, a famous English writer, lived in the 19th century.

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
on horseback, on board a ship*

Упражнение 67. Вставьте артикль, где необходимо.

Swift, ... famous English writer, was travelling one day on ... horseback with his servant. ... weather was bad, it was raining, and ... roads were muddy. In ... evening the two men came to ... inn. Before going to ... bed Swift told his servant to clean his boots. But ... servant was lazy and did not do it. In ... morning Swift asked ... servant why he had not cleaned ... boots "What's ... use cleaning ... boots now?" said ... servant. ... roads are muddy, and ... boots will soon be dirty again." "All right," said ... writer. "Let's go. We must continue ... journey." "But, I haven't had ... reakfast," said ... displeased servant." "Well, what's ... use giving you ... breakfast now?" said Swift. "You will soon be hungry again."

Упражнение 68. Вставьте артикль, где необходимо.

In ... small town in ... East there was once ... man who had ... parrot. ...parrot was taught to say ... words "There is no doubt about it." It used to repeat these words all ...day long. Every time it was asked ... question, it gave ... same answer. "There is no doubt about it." One day ... man decided to sell ... bird, so he put ... parrot into ... cage and went to ... market with it. "Twenty pounds for ... very clever parrot!" he cried. ... man who was passing by heard this and turned to ... parrot. "Are you worth twenty pounds?" he asked. "There is no doubt about it!" answered ... parrot. "What ... clever parrot!" said ... man and bought ... bird. He took ... parrot home and invited his friends to look at ... clever bird. ... friends came and looked at ... parrot and talked to it. Now you must know that ... man was not rich. In ... fact, he was often short of ... money. So ... week or two later, sitting in ... armchair and looking at ... parrot, he said: "What ... fool I was to throw away such ... lot of ... money!" "There is no doubt about it!" cried ... parrot. And this time ... bird was right.

Запомните следующие застывшие словосочетания:

in fact, the same

Запомните употребление артикля в восклицательных предложениях, начинающихся со слов

"what": What a good boy! What a long story! What a day!

Упражнение 69. Переведите предложения.

1. Где она была вчера? 2. У нас было 2 книги на прошлой неделе. 3. Он не приходил вчера, не так ли? 4. Они были там вчера, не так ли? 5. Я не видела мою сестру в школе вчера. 6. Почему он не звонил вчера? 7. Где вы жили 2 года назад? 8. Он тебе рассказывал об этом вчера, не так ли? 9. Ей было 20 лет в прошлом году, не так ли? 10. Когда она обедала с ним вчера? 11. Где они были на прошлой неделе? 12. У него не было моей книги вчера? 13. Он не видел ее вчера, не так ли? 14. Куда он ходил вчера? 15. Почему он не хотел прийти вчера? 16. Где был его друг вчера? 17. Он встретил ее вчера, не так ли? 18. Его звали Коля, не так ли? 19. Почему ему не понравилось это кафе? 20. Я не обедал вчера.

Упражнение 70. Переведите предложения.

1. Он смеялся вчера, не так ли? 2. У них была машина вчера. 3. Что вы читаете по утрам? 4. Он ушел вчера рано, не так ли? 5. Где вы купили хлеб вчера? 6. Почему он не смотрит на меня? 7. Где вы встретили его на прошлой неделе? 8. Он очень приятный человек. 9. Она работала в магазине в прошлом году, не так ли? 10. Почему она не улыбнулась мне вчера? 11. У него много вина. 12. Это очень длинная река. 13. Он встретил ее на улице вчера. 14. Вы заняты по утрам? 15. Это важно или нет? 16. Она бы хотела пойти с нами? 17. Что он хочет делать? 18. Это был не он вчера, не так ли? 19. Куда он положил свой портфель вчера? 20. Это не ее дом, не так ли?

УРОК 9.

Классификация и образование прилагательных.

Повелительное наклонение. Артикль.

Неправильные глаголы.

1. Классификация и образование прилагательных (таблица 20).

Простые (качественные)	Составные	Производные
dark – темный big – большой small – маленький good – хороший bad – плохой green – зеленый	snow-white – снежно-белый dark-green – тем- но-зеленый	с суффиксами -able incapable – неспо- собный -ish English – английский -al central – центральный -ive primitive – примитив- ный
Простые (количественные)		
с нечисляемыми существительными	с нечисляемыми существительными	-ical chemical – химиче- ский -ful useful – полезный -ant important – важный -less homeless – бездом- ный -ar regular – регулярный -ly friendly – дружный -en woolen – шерстяной -ous glorious – славный -ic metallic – металличе- ский
		с префиксами (отрицание) un- unable неспособный il- illegal незаконный in- invisible – невидимый im- immobile – неподвиж- ный ir- irregular – неправиль- ный
many houses – много домов few – мало few houses – мало домов a few – несколько a few houses – не- сколько домов	much drink – мно- го напитка little – мало little drink – мало напитка a little – немного a little drink – не- много напитка	

Повелительное наклонение. The imperative mood.

В повелительном наклонении употребляется простая форма глагола. Например: Подожди! Wait! Стой! Stop! В отрицательном предложении всегда употребляется вспомогательный глагол do – с отрицанием not. Например: Не открывай окно! Don't open the window! Не покупай хлеб! Don't buy bread! Повелительное наклонение может использоваться для усиления. Например: Подожди (пожалуйста) секунду! Do wait a minute! Также повелительное наклонение используется при обращении к кому-либо. Например: Ты жди здесь! You wait here! Если в повелительном наклонении два глагола соединяются союзом и (and), то и второй глагол стоит в простой форме. Например: Пойди и купи себе новую пару туфель! Go and buy yourself a new pair of shoes. Подожди и увидишь! Wait and see! Также в повелительном наклонении используется выражение let's (let us) – Давай (те). Например: Давай поиграем. Let's play. Примечание: Разделительный вопрос с let's всегда один и тот же – shall we. Например: Пойдем в кино? Let's go to the cinema, shall we? Потанцуем? Let's dance, shall we?

Артикль.

Упражнение 71. Вставьте артикль, где необходимо

... crow once said to her children: "It's ... high time for you to look for ... food." With these words she turned them out of ... nest and took them to ... field. But ... crow's children did not like ... idea. "We'd rather go back to ... nest," they cried. "It's so nice

when you bring ... food to us!" "Indeed!" said their mother. "You are big enough to feed yourselves. My mother turned me out of ... nest when I was much younger, and I had to take ... care of myself." "But ... people will kill us with their guns," said ... young crows. "No ... fear of that," answered their mother. "Before ... people shoot, they take ... aim, and that takes ... time. When you see ... man raising ... gun to his face, you must just fly away." "That's ... simple thing to do," said ... children "but supposing ... man or ... boy wants to throw... stone at us: in such ... case *he* won't have to take ... aim." "Well, then he will have to bend down to pick up ... stone," said ... crow. "But what if he carries ... stone in his hand ready?" "Why, if you are clever enough to think of that," said ... mother, "you are clever enough to take ... care of yourselves." And she flew away leaving ... young crows in ... field.

Упражнение 72. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Is this ... interesting book? Is this ... very interesting book? Is this ... very interesting book you have spoken about so much? It is such ... interesting book. Is it ... same book you have recommended to us?

2. She is ... teacher. She is ... good teacher. She is ... teacher of our school. She is ... teacher of ... English. Here is ... teacher, ask her about ... question which interests you.

3. There is ... word in ... text which I cannot understand. There is... very difficult word, too, which I can-

not pronounce. Here is ... word I was looking up in the dictionary. This word is ... adverb.

4. ... first men were vegetarians. 5. Serfdom was abolished in ... Russia in ... 19th century. 6. Columbus who discovered ... America, was ... native of ... Genoa. 7. ... Rome is ... ancient town. 8. ... Ireland, ... Scotland and ... Wales are parts of ... United Kingdom.

Запомните следующее застывшее словосочетание:

The fact is (was) that

Обратите внимание на употребление артикля со словом, other (другой):

another - другой (неопределенный), какой-то другой, еще один (во множественном числе или перед неисчисляемым существительным-*other*.)

the other, - другой (определенный), тот другой, один из двух.

Упражнение 73. Вставьте артикль, где необходимо.

... group of ... farmers were sitting in ... village house, and among ... other things they began talking about ... echoes. One of ... farmers said that there was ... wonderful echo in ... field near his farm where there was ... large group of ... trees. All ... other farmers said that they would like to hear ... echo, and ... farmer invited them to come ... next afternoon. But ... fact was that ... farmer did *not* really have ... echo he had told ... other farmers about. So when he came ... home, he sent for ... son of ... cook and told him to go to ... field, hide himself among ... trees and imitate everything that was said. ... next day ... other farmers came, and ... farmer took them to ... field to listen to ...

wonderfull echo. When they were in ... field, he shouted at ... top of his voice: "Are you there?" The answer came back: "Yes, I've been here for two hours!"

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
after a while, from place to place.*

Упражнение 74. Вставьте артикль, где необходимо.

... guide was once showing ... group of ... rich American tourists ... places of ... interest in ... little town in ... south of ... Italy. He took ... tourists from ... place to ... place, but as ... town was small, after ... while ... guide could not think of anything that might be of ... interest to ... Americans. "Tell us something unusual about ... weather or ... climate of this place," said ... American lady to ... guide. "What can I tell her about our climate?" thought ... guide. Then he had ... idea. "Well," he said "there is one unusual thing about our climate. One can easily notice that the wind here always blows from ... west." "Really?" said ... lady in ... surprised tone: "What ... interesting thing!" But ... other tourist said: "You must be wrong. Look! ...wind is blowing from ... east now!" At ... first moment ... guide did not know what to say. But he was ... clever man and soon found ... way out. "Oh," he said, "is that so? Well, then it must be ... west wind coming back."

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
It was morning. It was evening. It was daytime.
It was night.*

Упражнение 75. Вставьте артикль, где необходимо.

Once ... Frenchman was travelling in ... Sweden.

He stopped at ... hotel in ... little Swedish town. It was ... evening, ... man was tired, so he went to ... bed at once. In ... morning he had ... breakfast in ... hotel restaurant. After ... breakfast he went for ... walk. He walked along ... streets of ... town, visited ... museum and ... shops. Presently he felt hungry and dropped into ... cafe for ... lunch. He sat down at ... table, called ... waiter and ordered ... mushrooms. But ... Frenchman did not know ... Swedish and ... waiter did not know ... French. Nobody in ... cafe could speak ... French. Then ... Frenchman took ... piece of ... paper and ... pencil and drew the picture of ... mushroom. ... waiter looked at ... picture and left ... room at once. Five minutes later he returned with ... umbrella.

Запомните следующие застывшие словосочетания:

at sunrise, at sunset,

in the country, in town, to the country, to town,

by bus, by tram, by train, by car

Упражнение 76. Вставьте артикль, где необходимо.

On ... Sunday our family went to ... country. We got up at ... sunrise and quickly had ... breakfast. After ... breakfast we left ... home. There is ... little village not far from ... St. Petersburg where we have ... friends. We went there by ... train. We had ... very good time in ... country. ... weather was fine, ... sky was blue and ... sun was shining. We stayed out of ...

doors all ... day long. We played ... volleyball and ... tennis. We returned to ... town late in ... evening. When we came ... home, we had ... supper and went to ... bed at once.

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
in spring, in autumn, in summer, in winter.*

Упражнение 77. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Look at ... sky. It is covered with ... dark clouds. Let's hurry ... home. 2. It was very pleasant to live in ... country in ... summer. ... weather was fine and it seldom rained. Summer is ... fine season. 3. How lovely ... night is! There are no ... clouds in ... sky and ... air is so fresh. 4. When spring comes, ... sun shines brighter, ... snow melts, ... days become longer. 5. Winter is ... good time for sports. 6. On ... Sunday my friend and I usually go to ... country. We ski, skate, play ... snowballs and have ... very good time. 7. ... fog is so dense that it is difficult to walk. 8. My friend is ... very good chess-player. 9. In ... summer we lived in ... country and went up to ... town by ... train. 10. Tomorrow is ... Sunday. If it is too hot in ... town, we shall go to ... country. And on ... Monday we shall come back.

Упражнение 78. Вставьте артикль, где необходимо.

Mr. Jones was ... teacher of ... physics at ... school. He was fond of the experimental method in ... physics and often told his pupils to use this method. One day

Mr. Jones came to ... school on ... new bicycle. ... bicycle had ... pair of ... pneumatic tyres, which had just been invented, and none of ... pupils had ever seen them. During ... lesson ... teacher took ... pupils into ... school yard and showed them ... new invention. "Now, ... children," he said, "who can tell me what is inside this tyre that makes it so hard and yet so elastic?" ... boys touched ... tyres. "... cotton-wool," said one of them. "... steel springs," said ... other. "Oh no," said ... teacher, "you are wrong." Suddenly ... little boy, who was standing beside ... bicycle, cried out looking very happy: "I know what it is! There's ... wind inside." Mr. Jones smiled and said: "You are right: there's ... air inside. But how did you find it out?" "Well, I used ... experimental method," said ... boy: "I stuck ... nail into ... tyre, and some wind came out of it. For ... first time in his life Mr. Jones did not like ... use of ... experimental method."

Упражнение 79. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Everyone in our country knows Lomonosov, ... founder of ...first Russian university. 2. Nekrasov, ... famous Russian poet, described ... life of ... Russian peasants. 3. I don't want to miss ... concert which will take place at ... Philharmonic on ... 15th of ... April. 4. He graduated from ... university six years ago. Now he is ... scientist. And though he is ... young scientist, his name is well known. 5. My aunt is ... teacher of ... physics. 6. Yesterday I read ... book by Dickens, ... famous English writer. 7. I am sorry, I don't know ... way to ... nearest cafe: I am ... stranger here myself.

8. ... town I was born in is on ... Volga. 9. Who is ... author of this book? 10. ... quarter of ... hour was left before ... beginning of ... concert. We entered ... hall and saw ... group of ... pupils of our school. We joined them. 11. During ... vacation I attended some interesting lectures. I remember two of ... lectures best of all. They were about ... Russian music. 12. I am sure he won't stay in ... town for ... vacation. 13. Two weeks are left before ... end of ... school year. ... examinations are coming. On ... first of ... June we shall take ... examination in ... literature. 14. Today is my day off. I am going to spend ... day in ... country. 15. My brother brought ... new book yesterday. When I looked at ... title, I was very glad: it was ... book which I had wanted to get for ... long time. 16. My sister is acquainted with ... actor who played ... leading part in ... play you saw yesterday. 17. "What ... river is ... longest in ... Europe?" "Why, what ... strange question to ask! Any schoolboy can tell you that it is ... Volga." 18. I am afraid you will have ... lot of ... trouble with this business. 19. ... day was not bright yesterday. ... sky was covered with ... clouds.

2. Запомните следующие неправильные глаголы:

draw – drew – drawn – рисовать

withdraw – withdrew – withdrawn – отдергивать,
брать назад.

be – was, were – been – быть

bear – bore – born(e) – нести, выносить, терпеть

swear – swore – sworn – клясться, браниться

tear – tore – torn – рвать, порвать.

Упражнение 80. Перепишите следующий текст в прошедшем времени (что рассказала мама).

On Tuesday I get up at half past six. I go to the bathroom and wash my hands and face and clean my teeth. Then I dress, go to the kitchen and cook breakfast for my family. At half past seven, my son gets up and has breakfast. I have breakfast with my son. My son eats a sandwich and drinks a cup of tea. I don't drink tea. I drink coffee. After breakfast my son leaves home for school. I don't leave home with my son. On Tuesday I don't work in the morning. I work in the afternoon. In the evening I am at home. My husband and my son are at home, too. We rest in the evening. My son watches TV, my husband reads newspapers and I do some work about the house. At about eleven o'clock we go to bed.

Упражнение 81. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Indefinite*.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. My brother (to wash) his face every morning. 4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven. 5. I (not to have) history lessons every day. 6. We (not to rest) yesterday. 7. My brother (not to drink) coffee yesterday. 8. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office. 9. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I But yesterday I (not to talk) to them. I (to be) very busy yesterday. 10. You (to come) home at six o'clock yesterday? - No, I Yesterday I (to come) home from

school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest). 11. Your sister (to go) to school every day? -Yes, she

Упражнение 82. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Indefinite*.

1. My friend (to know) Spanish very well. 2. Who (to ring) you up an hour ago? 3. He (to live) on the third floor. 4. It (to take) you long to find his house yesterday? 5. When your lessons (to be) over on Monday? 6. I (to have) dinner with my family yesterday. 7. Her friends (to be) ready at five o'clock. 8. One of her brothers (to make) a tour of Europe last summer. 9. Queen Elizabeth II (to be) born in 1926. She (to become) Queen of England in 1952. 10. You always (to get) up at seven o'clock? - No, sometimes I (to get) up at half past seven.

Упражнение 83. Переведите на английский язык, употребляя глагол *to be* в *Present Indefinite* или в *Past Indefinite*.

1. Я ученик. 2. Он летчик. 3. Она доктор. 4. Мы школьники. 5. Вы рабочие. 6. Ты рабочий. 7. Они ученики. 8. Я дома. 9. Он в школе. 10. Она в кино? 11. Мы в парке. 12. Они в театре? 13. Она молодая? 14. Он старый. 15. Она не старая. 16. Они сильные. 17. Она больна. 18. Вы больны? 19. Он болен? 20. Я не болен. 21. Я был болен вчера. 22. Она не была больна. 23. Мы были в кино вчера. 24. Они не были в кино вчера. 25. Они не в школе. 26. Они

дома. 27. Вы были в парке вчера? 28. Он был в школе вчера? 29. Он был рабочим. 30. Она была учительницей.

Упражнение 84. Переведите предложения.

1. Мы не хотели рассказывать вам эту историю вчера. 2. Кто-то рассказал ему этот анекдот вчера. 3. Она не была в музее на прошлой неделе. 4. Мы не думали об этом вчера. 5. Вы не помните ее, не так ли? 6. Он не был женат в прошлом году, не так ли? 7. У нее есть друг, который живет в Париже. 8. Она не брала мою ручку вчера, не так ли? 9. Он бы хотел познакомиться с этой девушкой. 10. Вы были там вчера с ней, не так ли? 11. Она не понимала его хорошо, не так ли? 12. Он не отдал тебе эту записку вчера, не так ли? 13. Они бы не хотели завтра быть здесь. 14. Вы хотели быть космонавтом в детстве, не так ли? 15. Ваши друзья были в этом доме вчера, не так ли? 16. Что она знает о своих друзьях? 17. Они бы хотели заказать столик на два часа.

Упражнение 85. Переведите предложения.

1. Где он встретил их в прошлом году? 2. Она была там вчера, а они не были. 3. Вы думали об этом вчера, не так ли? 4. Он видел их несколько раз на прошлой неделе. 5. Она не знает, что он не был там вчера. 6. Почему он позвонил, когда меня не было дома? 7. Он не разговаривал с вами вчера, не так ли? 8. Мы не были в этом городе в прошлом году. 9. Куда он ездил с ним вчера? 10. У вас были эти деньги вчера, не так ли?

УРОК 10.

Степени сравнения прилагательных. Прилагательные в форме существительного. Существительное в форме прилагательного. Сравнительные союзы. Артикль.

Неправильные глаголы.

1. Степени сравнения прилагательных (таблица 21).

Группы прилагательных	Положительная	Сравнительная	Превосходная
Односложные и двусложные, оканчивающиеся на у;-ow	big – большой early – ранний late – поздний narrow – узкий short – короткий	bigger – больше earlier – более ранний later – более поздний narrower – более узкий shorter – более короткий	the biggest – наибольший the earliest – самый ранний the latest – самый поздний the narrowest – самый узкий the shortest – кратчайший
Особые случаи	good – хороший bad – плохой far – далекий many, much – много little – мало	better – лучше worse – хуже farther – дальше more – больше less – меньше	the best – наилучший the worst – самый плохой the farthest – самый далекий the most – больше всего the least – наименьший
Многосложные	interesting – интересный	more interesting – интереснее	the most interesting – самый интересный

Например. Он выше ее. He is taller than she is.

Она знает это лучше его.

She knows it better than he does.

При сравнении однородных прилагательных используются сравнительные союзы as ... as: Он такой же высокий, как и она. He is as tall as she is. Ему столько же лет, сколько и ей. He is as old as she is.

При сравнении неоднородных прилагательных используются сравнительные союзы not as ... as: Он не такой высокий, как она. He is not as tall as she is. Ему не столько лет, сколько ей. He is not as old as she is.

2. Прилагательное в форме существительного.

Прилагательное может образовывать существительное путем прибавления артикля the.

poor – бедный the poor – бедняки

rich – богатый the rich – богачи

3. Существительное в форме прилагательного.

Если в каком-нибудь выражении используются два существительных, то первое переводится прилагательным.

an ocean ship – океанский корабль

a city house – городской дом

a table lamp – настольная лампа

a lamp table – стол для лампы

4. Сравнительные союзы.

Сравнительными называются следующие союзы:

as ... as – так же ... как и

not as ... as – не так ... как
not so ... as – не так ... как
than – чем
the (more) ... the (less) – чем (больше) ... тем
(меньше)

Например: Вилка такой же длины, как и ложка.

The fork is as long as the spoon.

Нож не такой длинный, как вилка.

The knife isn't as long as fork.

Чем больше я думаю об этом,

тем меньше мне это нравится.

The more I think about it the less I like it.

Он работает меньше ее.

He works less than she does.

Упражнение 86. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных. Не забудьте употреблять определенный артикль перед превосходной степенью прилагательных.

Hot, long, short, clever, silly, great, red, black, white, thin, thick, fat, nice, warm, cold, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, clean, dirty, wide, deep, brave.

Упражнение 87. Переведите на английский язык.

Старый, старше, самый старый, самый старший, мой старший брат, мой старый друг, дальше, самый дальний, самый длинный, короче, счастливый, счастливее, самый счастливый, самый луч-

ший, самый черный, длиннее, хуже, лучше, теплее, ее лучший друг, ее младший сын, его старший сын.

Упражнение 88. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Этот дом такой же высокий, как тот. 2. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера. 3. Ты не такой умный, как папа. 4. Индия не такая большая, как Китай. 5. Темза такая же красивая, как Нева. 6. Его бабушка не такая старая, как дедушка. 7. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как груши. 8. Русский музей такой же богатый, как Эрмитаж? 9. Державин не такой знаменитый, как Пушкин. 10. Днепр не такой длинный, как Волга. 11. В прошлом году август был такой же жаркий, как июль.

Упражнение 89. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. It is (light) than water. 2. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion. 3. A bus is (fast) than a tram. 4. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box. 5. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry). 6. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer. 7. The (tall) trees in the world grow in California. 8. Please be (careful) next time and don't spill the milk again. 9. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister. 10. Her eyes are (grey) than mine. 11. He was the (fat) man in the village. 12. As he

went on, the box became (heavy) and (heavy). 13. My sister is the (tall) girl in her class. 14. Who is the (attentive) student in your group? 15. It is autumn. Every day the air becomes (cold), the leaves (yellow). 16. This is the (beautiful) view I have ever seen in my life. 17. Your handwriting is now (good) than it was last year; but still it is not so (good) as Nick's handwriting. Nick has a (good) handwriting than you. And of course Nellie has the (good) handwriting of all.

Упражнение 90. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Здание Московского университета – самое высокое в столице. 2. Наш город не такой большой, как Киев, но он такой же красивый. 3. Невский проспект – одна из самых красивых улиц Санкт-Петербурга. 4. Кто самый младший ученик в нашей группе? – Петров. Но он самый высокий. 5. Грамматика английского языка трудная, но английское произношение труднее. 6. Магазины на нашей улице больше, чем магазины на вашей улице. 7. Наш телевизор такой же хороший, как этот. 8. Эта комната светлее той. 9. Погода сегодня хуже, чем вчера. Сегодня холоднее и идет дождь. 10. Моя комната не такая большая, как комната моей подруги, но она светлее и теплее. 11. Какая из этих книг самая интересная? 12. Ноябрь не такой холодный месяц, как январь. 13. Мой отец очень занятой человек. 14. Крым – одно из самых лучших мест для отдыха. 15. Сегодня он чувствует себя гораздо лучше.

4. Артикль.

Упражнение 91. Вставьте артикль, где необходимо.

...English king Richard the Lion Heart was ... tall, strong man. He was very proud of his strength and liked to show ... people how strong he was. Once, as he was riding on ... horseback in ... country-side, his horse lost ... shoe. Luckily he was not far from ... village and soon he found ... blacksmith. "Give me ... good horseshoe," he said to ... man. ... blacksmith gave ... king ... horseshoe. Richard took it in his hand and broke it in two. "This horseshoe is no good," he said, "give me ... better one." ... blacksmith did not say ... word. He gave ... king ... other horseshoe, but Richard broke it, too. The blacksmith gave him a third shoe. This time Richard was satisfied and ordered ... blacksmith to shoe his horse. When ... work was done, Richard offered ... man ... coin. ... blacksmith took ... coin between his fingers and broke it in two. Now it was Richard's turn to be surprised. He took ... larger coin out of his pocket and handed it to ... blacksmith. ... man broke it, too, saying: "This coin is no good, give me ... better one." Richard smiled and gave ... man ... gold coin.

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
to go on strike, to be on strike.*

Упражнение 92. Вставьте артикль, где необходимо.

Many years ago ... London theatre performed ... play in which there was ... great storm on the sea. In

those days ... theatres had no ... machines. That is why ... manager engaged ... several boys to make ... waves of ... sea. They jumped up and down under ... big piece of ... sea-green cloth. ... boys received ... shilling ... night for their work. They worked for ... several weeks. But then ... manager decided to pay them less ... money - only sixpence ... night. So ... boys decided to go on ... strike. During ... performance, when ... storm began, when ... wind blew and it was raining, ... sea remained calm -there was not ... single wave on it. ...angry manager lifted one corner of ... "sea" and said to ... boys: "Make ... waves, ... boys, make ... waves" "Do you want ... waves for ... shilling or for sixpence?" asked ... boy in ... loud voice. "Oh, for ... shilling," answered ... manager. ... boys began to jump up and down, and did it so well, that ... storm looked quite real.

Запомните следующее застывшее словосочетание:
to set sail

Упражнение 93. Вставьте артикль, где необходимо.

In ... fifteenth century ... people knew only three continents: ... Europe, ... Asia and ... Africa. They knew nothing about such ... big continent as ... America. ...man who discovered ... America was born in 1451 in ... Italy. His name was Christopher Columbus. He became ... sailor at ... early age. Knowing that ... earth was round, he decided to reach ... India sailing to ... west. He tried to arrange ...

expedition, but did not have ... money, and nobody wanted to help him. At last ... king of ... Spain gave him ... money for ... expedition. He set ... sail in 1492. ...voyage was very dangerous and difficult. On ... 12th of ... October his ship reached ... land. When they landed, they saw ... strange trees and ... flowers. ... men and ... women with ... olive-coloured skins gathered around ... sailors and looked at them with ... great surprise. Columbus was sure that he had discovered ... new way to ... India. Some time later ... other sailor reached ... America. ... name of ... sailor was Amerigo Vespucci. He understood that it was ... new continent.

Упражнение 94. Вставьте артикль, где необходимо.

1. My brother read to me ... extract from ... book which he had brought ... day before. ... main character of ... book is ... young doctor who went to ... distant village in ... Siberia. 2. ... weather was very bad in ... October. 3. When he came into ... room, he saw ... man sitting on ...sofa. He at once remembered that it was ... man he had seen at ... theatre ... night before. 4. Yesterday I saw ... film you are speaking about. 5. He took ... taxi and gave ... address to ... driver. 6. Tower Bridge is ... first bridge over ... Thames coming from ... sea. Built in 1894, it is ... suspension-bridge... central portion of it can be opened to admit ... ships to ... docks in this part of ... river. When ... ship arrives, ... traffic is stopped and ... great bridge opens in ... centre: its two halves go up into ... air and ... ship passes through.

Упражнение 95. Вставьте артикль, где необходимо.

In the old days it was necessary for all ... parts of ... city to be close together, in order that ... defensive wall might surround it, and ... streets, therefore, were made as narrow as possible. Many ... European cities began with ... walls round them. But in ... America there was ... little need for ... defensive walls, and that's why many ... American cities have been built on ... regular plan, modified a little according to ... natural surroundings ... streets in ... American cities, instead of having ... names, are numbered, and so when one has once understood ... plan of ... American city, it is very easy to find one's way from one part of it to ... other ... old part of ... New York lies in ... southern half of ... Manhattan Island, and there ... streets are narrow and twisted, as in ... towns of ... old world. But ... rest of ... streets, with but few exceptions, all run in ... straight lines. There is one street in ... city, however, that does not follow ... straight line. And that is Broadway, ... New York's most famous street. It starts within sight of ... dancing waters of ... harbour and runs between ... tall skyscrapers in ... north-western direction. This great street is ... longest in ... world.

*Запомните следующие застывшие словосочетания:
in a day, in a month, in a week, in a year*

Упражнение 96. Вставьте артикль, где необходимо.

"Is there ... post-office near ... house you live in?"

"Yes, there is. Go to ... corner of ... street along which ... trams run. Then turn to ... left and walk short distance down ... street. Do not cross ... street, of course. You will see ... sign over ... door which says "Post-and-Telegraph Office." "Thank you very much. I am sure I shall find it without ... difficulty. I must buy ... stamps, send ... telegram and ask whether they receive ... parcels there. I want to send ... parcel to ... old friend. It will be her birthday in ... week. Perhaps you can tell me where I can find ... shop that sells ... nice things that one can give as ... presents?"

"Yes, certainly. There's ... very good shop not far from here. You can easily walk there in a few minutes. Go straight down ... street that you will see directly in ... front of you when you come out of ... Post-office till you come to ... wide street along which ... buses and ... trolley-buses run. Then turn to ... left again and almost immediately you will come to ... beautiful shop with ... big windows full of all sorts of ... things. I am sure you will find ... nice presents there.

Запомните следующие застывшие словосочетания:
for life a great deal

Упражнение 97. Вставьте артикль, где необходимо.

Until near ... end of ... 19th century it was the law in ... England that if ... man was unable to pay ... debt, even ... small one, he could be imprisoned. This imprisonment might very well be for ... life, as it was impossible for ... people in prison to work at their ordinary occupations and so make ... money to repay

... sum they had borrowed. If they had ... friends who could bring them ... materials to work with, they might work with their hands, sewing or making ... boots, for instance. ...great English novelist Charles Dickens knew ... great deal about the debtors' prisons from personal experience, for when he was about ten, his father was imprisoned for debt, and ... whole family had to go and live with him in ... prison because they had nowhere else to live mother and ... children, however, could leave ... place when they wished; but at ten o'clock every evening ... great gates were shut for the night, and no one could leave or enter until morning. Dickens described ... life in the debtors' prisons in some of his novels. It was largely because of Dickens' sharp criticism that ... English Government was finally forced to do away with ... debtors' prisons.

Упражнение 98. Вставьте артикль, где необходимо.

During ... American war of ... independence, ... commander of ... small unit of soldiers was giving ... orders to his men about ... heavy cannon that they were trying to lift to its place at ... top of some fortifications. It was almost beyond their power to lift ... weight, and ... commander kept shouting ... encouraging words. ... officer, not in uniform, was passing by, and he asked ... commander why he did not help ... soldiers. Greatly surprised ... man turned round and said proudly: "Sir, I am ... corporal!" "Oh, you are, are you?" replied officer: "I did not know that. I beg your pardon, Mr. Corporal." Then he got

off ... horse he was riding and taking hold of ... rope that ... men were pulling at, he pulled with all his strength. And when ... cannon was in its place, he turned to ... little great man and said:

«Mr. Corporal, when you have ... other job like this and have not enough ... men, send for your commander-chief, and I shall gladly come and help you», ... corporal was struck with ... astonishment. ... man who had helped his soldiers was George Washington.

Упражнение 99. Вставьте артикль, где необходимо.

Robert Burns, ... son of ... small farmer in Ayrshire, was born on ... 25th of ... January, 1759. His parents were poor, so that Burns could not get a good education. He worked hard as ... ploughboy. He was fond of reading and always had ... ballad-book before him at ... dinner. After ... death of his father Robert and his brother and sisters took over ... farm together. Working in ... fields Burns wrote many wonderful songs. However, things became so bad on ... farm, that ... poet decided to go to ... Jamaica hoping to get ... job on ... plantation there. Luckily some friends helped Burns to publish ... book of poems. ... book was noticed and praised highly. In 1786 Burns went to ... Edinburgh, and his book of poems unlocked ... doors of rich Edinburgh houses to a peasant with such a wonderful talent. In 1788 he married Jean Armour and spent ... peaceful and happy year. ... rest of his life-story is ... tale of ... poet's hardships. ...hard life ruined ... poet's health, and on ... 21st of ... July, 1796 he died at ... age of thirty-seven.

5. Запомните следующие неправильные глаголы:

weep – wept – wept – плакать

creep – crept – crept – ползать

keep – kept – kept – держать, сохранять.

have – had – had – иметь

hold – held – held – держать

Упражнение 100. Переведите предложения.

1. Я люблю кофе больше, чем чай. 2. Эта картина не такая дорогая, как та. 3. Он пьет меньше, чем я. 4. Она часто задает этот вопрос, не так ли? 5. Он принес эту бумагу вчера, не так ли? 6. Они не доктора, я доктор. 7. Почему он не обедает дома? 8. Вы были с ним в театре вчера, не так ли? 9. Он не знает его имя, не так ли? 10. Почему он никогда не покупает хлеб? 11. Этот кофе вкуснее, чем тот. 12. Я старше своего брата. 13. Я люблю эту пьесу больше всего. 14. Что он любит делать по выходным? 15. Вы хотели посмотреть на него вчера? 16. Мы пьем самое лучшее виски. 17. Она всегда покупает обувь в этом магазине. 18. Вчера я видела их возле кафе. 19. Вы бы хотели позвонить ей сейчас? 20. У них не было денег, чтобы позвонить вчера. 21. Почему он здесь сейчас? 22. Вы купили хлеб там вчера, не так ли? 23. Где он любит проводить свободное время?

Упражнение 101. Переведите предложения.

1. Я знаю английский лучше, чем немецкий. 2. Он никогда не ходит один, не так ли? 3. Почему он не позвонил вчера? 4. У вас были билеты вчера?

5. Мы не хотим чай, не так ли? 6. Я бы хотел прийти к вам завтра. 7. Его пальто темнее моего? 8. Я знаю ее лучше тебя. 9. Он живет в самом красивом доме, не так ли? 10. Где он видел ее вчера? 11. Почему вы не приехали к нам в отпуск в прошлом году? 12. Он самый умный в нашем классе, не так ли? 13. Мой дом дальше твоего. 14. Это яблоко самое дорогое. 15. Мы не ходим в театр по пятницам. 16. Вы не ходили туда вчера, не так ли? 17. Мы были в офисе вчера, а она нет. 18. Что он думает об этом фильме? 19. Вы не врач, не так ли? 20. Он пришел и взял чемодан вчера, не так ли? 21. Вы видели его там вчера, не так ли? 22. Он такой же высокий, как и я. 23. Это пальто такое же дорогое, как и мое. 24. Я знаю вас не так хорошо, как его.

УРОК 11.

Настоящее продолженное время (Present Continuous (Progressive) tense)). Обороты *there is, there are*.

Неправильные глаголы.

1. Настоящее продолженное время.

Настоящее продолженное время употребляется:

а) если мы говорим о событии, которое происходит в данный момент времени. Например: Она читает сейчас. Мама смотрит телевизор, а папа спит сейчас.

б) если мы говорим о заранее запланированном действии, которое произойдет в ближайшем будущем. Например: Она позвонит сегодня вечером. Он придет завтра.

Данное время образуется по следующей модели:

Подлежащее + (am, is, are) + сказуемое с (ing).

Например: *She is reading now. Mother is watching TV and father is sleeping now.*

С этим временем употребляются слова *now/ at the moment* (сейчас/ в данный момент), но не обязательно, если по смыслу понятно, что речь идет о действии, происходящем в данный момент времени.

Если в настоящем продолженном времени употребляются устойчивые обороты с *have/ has*, то в настоящем продолженном времени употребляется только *have + (ing)*. Например: Он обедает сейчас. *He is having dinner now.* Они отдыхают сейчас. *They are having a rest now.*

Примечание: Ряд слов, таких как *hear, know, see, smell, taste, understand, want, like, love, live*, оборот *would like*, модальные глаголы, не употребляется в настоящем продолженном времени.

2.оборот there is, there are.

Данный оборот употребляется при описании местонахождения людей или предметов относительно других объектов. Например: В комнате девочка. There is a girl in the room. Но: Девочка в комнате. A girl is in the room. Во дворе 2 собаки. There are 2 dogs in the yard. Две собаки во дворе. Two dogs are in the yard.

В вопросительных предложениях is и are выносятся в начало предложения: Is there a girl in the room? Are there two dogs in the yard?

Разделительный вопрос строится по следующей схеме: There are many people there, aren't there? There is a car in the street, isn't there?

Заполните следующие неправильные глаголы:

bring – brought – brought – приносить

buy – bought – bought – покупать

fight – fought – fought – сражаться

seek – sought – sought – искать

think – thought – thought – думать

catch – caught – caught – ловить

teach – taught – taught – обучать

Упражнение 102 . Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

(NOW) 1. The boys (to run) about in the garden.
2. I (to do) my homework. 3. John and his friends (to go) to the library. 4. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 5. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 6. The old man (to walk) about the room. 7. The dog (to lie) on the floor. 8. You (to have) a break? 9. What language you (to

study)? 10. Who (to lie) on the sofa? 11. What they (to talk) about? 12. It still (to rain).

Упражнение 103. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Continuous*.

(СЕЙЧАС) 1. Я читаю. 2. Он не пишет. 3. Мы не работаем. 4. Вы читаете? 5. Он спит? 6. Коля и Миша играют в футбол. 7. Катя играет на рояле. 8. Она не поет. 9. Моя сестра спит. 10. Папа пьет чай? 11. Твои родители пьют чай? 12. Я не сплю. 13. Она сидит за столом. 14. Мы делаем упражнение. 15. Мы не купаемся. 16. Они играют во дворе? 17. Нина и Аня моют пол. 18. Коля помогает маме. 19 Ты помогаешь папе? 20. Моя сестра читает интересную книгу. Они идут в школу. 21. Вы идете в школу? 22. Он работает? 23. Твоя бабушка идет в магазин? 24. Он покупает конфеты. 25. Что делает твоя сестра? 26. Где играют дети? 27. Почему ты смеешься? 28. Куда они идут? 29. Что несут эти мальчики?

Упражнение 104. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Indefinite*.

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise. 2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning. 3. Your friend (to do) his homework now? 4. Your friend (to go) to school in the morning? 5. Look! The baby (to sleep). 6. The baby always (to sleep) after dinner. 7. My grandmother (not to work). She is on pension. 8. My

father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.
10. What your sister (to do) now? - She (to wash) her face and hands.
11. When you usually (to come) home from school? - I (to come) at three o'clock.
12. Where your cousin (to work)? - He (to work) at a hospital.
13. Your sister (to study) at an institute? - No, she (to study) at school.
14. My cousin (to go) to school every day.
15. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

Упражнение 105. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Indefinite*.

1. I (to read) books in the evening. 2. I (not to read) books in the morning. 3. I (to write) an exercise now. 4. I (not to write) a letter now. 5. They (to play) in the yard now. 6. They (not to play) in the street now. 7. They (to play) in the room now? 8. He (to help) his mother every day. 9. He (to help) his mother every day? 10. He (not to help) his mother every day. 11. You (to go) to school on Sunday? 12. My friend (not to like) to play football. 13. I (not to read) now. 14. He (to sleep) now? 15. We (not to go) to the country in winter. 16. My sister (to eat) sweets every day. 17. She (not to eat) sweets now. 18. They (to do) their homework in the afternoon. 19. They (not to go) for a walk in the evening. 20. My father (not to work) on Sunday. 21. He (to work) every day.

Упражнение 106. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Indefinite*.

1. They (to read) many books. 2. They (to read) many books? 3. They (not to read) many books. 4. The children (to eat) soup now. 5. The children (to eat) soup now? 6. The children (not to eat) soup now 7. You (to play) volleyball well? 8. When you (to play) volleyball? 9. What Nick (to do) in the evening 10. He (to go) to the cinema in the evening? 11. We (not to dance) every day. 12. Look! Kate (to dance) 13. Kate (to sing) well? 14. Where he (to go) in the morning? 15. He (not to sleep) after dinner. 16. My granny (to sleep) after dinner. 17. When you (to sleep)? 16. Nina (not to sleep) now. 19. Where John (to live)? - He (to live) in England.

Упражнение 107 . Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Indefinite*.

1. It (to take) me forty minutes to get to school. 2. Hello, Pete, where you (to go)? - I (to hurry) to school. 3. When your lessons (to begin) on Monday? - They (to begin) at nine o'clock. 4. Where your sister (to be)? - She (to do) her homework in the next room. 5. It usually (to take) me an hour to do my written exercises. 6. Where Boris (to be)? I (to look) for him. - He (to have) dinner. 7. In the evening I often (to go) to see my friends. 8. On Sunday we sometimes (to go) to the cinema or to a disco club. 9. Andrew (to get) up very early as he (to live) far from school. He (to be)

never late. 10. It (to be) six o'clock in the evening now. Victor (to do) his homework. His sister (to read) a book. His mother and grandmother (to talk). 11. I (to write) a letter to my grandmother who (to live) in Novgorod. -I (to write) to her very often.

Упражнение 108. Переведите данные предложения.

1. Почему они не помогли мне вчера? 2. У него была машина в прошлом году, не так ли? 3. Она любит красивые цветы, не так ли? 4. Мы не знали об этом вчера, не так ли? 5. Он всегда пьет чай? 6. Она не знает об этом, не так ли? 7. Мы обычно читаем газеты, но сейчас мы читаем книги. 8. Он обычно пишет ручкой, но сейчас он пишет карандашом. 9. Я бы хотела задать вам вопрос. 10. Он часто спит в комнате, но сейчас он спит в саду. 11. Она замужем и у нее трое детей. 12. Она дала ему денег вчера, не так ли? 13. Это самая красивая река в нашей стране, не так ли? 14. Он был в Польше в прошлом году. 15. Где ты ее видела вчера? 16. Он не знает нас, не так ли? 17. Мы сейчас ничего не делаем, мы сидим. 18. Он всегда приходит в 6. 19. Он бизнесмен и работает в центре. 20. У нас не было вчера свободного времени.

Упражнение 109. Переведите предложения.

1. Они бы хотели увидеть это сами. 2. Он не спит сейчас? 3. Я не хочу это читать. 4. Это мой самый лучший друг. 5. Мы обычно пьем чай, но сейчас мы пьем кофе. 6. Он купил вчера машину,

не так ли? 7. Москва лучше Нью-Йорка? 8. Он всегда очень занят. 9. Вы собираетесь завтра в кино? 10. Я бы хотела увидеть ее. 11. Ты не приходил ко мне вчера, не так ли? 12. Она всегда встает рано. 13. Он врач, не так ли? 14. У тебя были дома цветы, не так ли? 15. Ты сделал это задание вчера? 16. Они были там, не так ли? 17. Где он встретил их вчера? 18. У него была квартира в Москве в прошлом году? 19. Это ваши книги, не так ли? 20. Эти книги – их, а те – наши.

УРОК 12.

Наречия. Образование, степени сравнения.

Неправильные глаголы.

1. Наречия. Образование, степени сравнения (таблица 22).

Образование:

1. Простые: well – хорошо far – далеко soon – скоро	2. Производные: с суффиксом – ly easily – легко partly – частично quickly – быстро usually – обычно	3. Составные: (обозначающие место и направление)
---	---	--

Предложения

Утвердительные	Вопросительные	Отрицательные		Всех типов
some somewhere	any anywhere	not... any not...any where	no nowhere	every everywhere везде, всюду
где-то, где-нибудь, куда-нибудь, куда-то		нигде, никуда		
I'll go somewhere Я пойду куда- нибудь.	Did you rest any- where? Ты отды- хал где- нибудь?	He won't go any- where. Он ни- куда не пойдет.	We'll go no- where to- night. Мы никуда не пойдем се- годня вече- ром.	I was looking for her every- where. Я искал ее повсюду.

Степени сравнения

Виды наречий	Степени сравнения		
	Положительная	Сравнительная	Превосходная
Одно- слож- ные	late – поздно early – рано	later – позже earlier – раньше	latest – позже все- го earliest – раньше всего
Особые случаи	badly – плохо	worse – хуже	worst – хуже всего
	little – мало	less – меньше	least – меньше все- го
	much – много	more – больше	most – больше всего
	far – далеко	farther – дальше	farthest – дальше всего
Много- слож- ные	well – хорошо	better – лучше	best – лучше всего
	seldom – редко	more seldom – реже	most seldom – ре- же всего

2. Запомните следующие неправильные глаголы:

bind – bound – bound – связывать

find – found – found – находить

grind – ground – ground – точить, раскалывать

wind – wound – wound – заводить

Упражнение 110. Переведите следующие предложения.

1. Ты нашел свои часы вчера? 2. Он забыл за-
вести свои часы вчера утром, не так ли? 3. Он не
принес тебе свою книгу вчера, не так ли? 4. Где вы
купили такую интересную книгу? 5. Он искал эту
информацию в библиотеке вчера, но не нашел.
6. Вы ничего не поймали вчера, не так ли? 7. Ни-

кто не приходит сюда так рано, не так ли? 8. Я никого нигде не видел вчера. 9. Вы бы хотели кого-либо позвать? 10. Кто-нибудь звонил мне вчера? 11. Я не видела их в этом доме вчера. 12. Мы плаваем намного лучше, чем они. 13. Почему он никуда не выходил вчера? 14. Вы где-нибудь гуляете по вечерам? 15. Она не знает иностранный язык, не так ли? 16. Он бы хотел что-нибудь выпить. 17. Она обычно приходит туда поздно. 18. Они не были там вчера, и их нет там сегодня. 19. Вы где-нибудь обедаете днем? 20. Она доктор, а они нет. 21. Я врач, не так ли? 22. Он делает это лучше тебя. 23. У них не было ключа, не так ли?

Упражнение 111. Переведите следующие предложения.

Он смеялся вчера над тобой, не так ли? 2. Что вы читаете по вечерам? 3. У них были эти книги вчера, не так ли? 4. Он часто занят, не так ли? 5. Где вы видели этих людей вчера? 6. Она живет дальше, чем я. 7. Она очень приятный человек. 8. Это самый грязный город, не так ли? 9. Она работает в этом магазине, не так ли? 10. Почему она не улыбнулась мне вчера? 11. Это очень длинная река, не так ли? 12. Он преподавал в этой школе в прошлом году, не так ли? 13. Никто не знает это лучше ее. 14. Кто-нибудь знает ответ на этот вопрос? 15. Что-то случилось там вчера? 16. Вы не можете сделать это сами. 17. Куда бы вы хотели пойти сначала? 18. На улице много людей, не так

ли? 19. Все чашки в серванте, не так ли? 20. Она была с ними вчера, не так ли?

Упражнение 112. Переведите следующие предложения.

1. Это ваша сестра? 2. У нее две собаки. 3. Это ваша квартира или ее? 4. Книга на столе. 5. Что она знает о музыке? 6. Куда он любит путешествовать? 7. Она замужем, не так ли? 8. Вы часто волнуетесь? 9. Почему он ходит так медленно? 10. Он продавец, не так ли? 11. Где она читает книги? 12. Это дерево выше того. 13. Что бы они хотели послушать? 14. Эта машина дешевле моей. 15. Сегодня солнце ярче, чем вчера. 16. Это большой ковер, не так ли? 17. Где она проводит каникулы? 18. Сколько у вас шляп? 19. Вы не пьете кофе, не так ли? 20. Ваше пальто темнее его? 21. Что он обычно продает? 22. Где вы покупаете молоко? 23. Он веселее его? 24. Вы не умеете петь, не так ли? 25. У нее есть цветы, не так ли? 26. Вы не банкир, не так ли? 27. Он всегда спит на диване, не так ли? 28. У вас много друзей, не так ли? 29. Что лучше – жить в Москве или в Бостоне? 30. Вы не читаете на улице? 31. Вы не курите? 32. Он красивее его? 33. Он часто смотрит в окно. 34. Это не ее чашки. 35. Это не ее друзья. 36. Это не наши машины. 37. Это самая большая карта. 38. Что вы думаете о ней? 39. Он самый плохой артист. 40. Это не стол.

Упражнение 113. Переведите следующие предложения.

Почему вы не были на работе вчера? 2. Эти яблоки больше тех, но они дороже. 3. Вы не знаете об этом, не так ли? 4. Он часто спит на балконе, не так ли? 5. Вы бы хотели купить это для себя? 6. Он говорит по-немецки хуже меня. 7. Мой сын ниже вашего. Ваш выше. 8. Вы не курили дома вчера, не так ли? 9. У нас есть эти книги, не так ли? 10. Эти ручки ее, а те ее. 11. Когда он звонил тебе? 12. Эти книги мои, а те ее. 13. У вас есть много хлеба, не так ли? 14. Вы не были там с ним вчера, не так ли? 15. Я люблю кофе меньше чая. 16. Этот город больше того и чище. 17. Где бы вы хотели провести вечер? 18. Он не часто встречается с ней, не так ли? 19. Мы не видели друг друга вчера. 20. Почему он не поймал вчера ни одной рыбы?

УРОК 13.

Тест 1.

Задание 1.

Вставить артикли, где необходимо.

At ... beginning of ... 19th century ... little boy was born in ... family of John Dickens, ... clerk at ... office in ... Portsmouth, and was named Charles. He had ... sister who was older than he, and there were several other children in ... family. When Charles was seven, he was sent to ... school. He was not ... strong child. He did not like to play ... cricket or ... football and spent all his free time reading. In 1821 ... family went to ... London, and little Charles left behind him ... happiest years of his childhood. His father was in ... money difficulties, and ... family became poorer and poorer. ... boy had to give up his studies. Mr. Dickens was put into ... debtors' prison. Little Charles learned to know all ... horrors and cruelty of ... large capitalist's city. He had to go to work at ... blacking factory. He worked there from ... morning till ... night. When his father came out of prison, Charles was sent to ... school for some time. Soon he got work as ... clerk. Then he learned stenography and became ... reporter in Parliament. 1836 at ... age of 24 Charles Dickens published first book. It was ... collection of ... stories. ... title of ... book was "Sketches by Boz." These were followed by "Pickwick Papers" and "Oliver Twist" and many other famous novels. Charles Dickens one of ... greatest writers of ... 19th century. His novels are now translated into most languages of ... world.

Задание 2.

Написать 3 формы неправильных глаголов.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. стоять | 9. находить |
| 2. идти | 10. обучать |
| 3. сидеть | 11. находить |
| 4. видеть | 12. искать |
| 5. рисовать | 13. покупать |
| 6. рвать | 14. приносить |
| 7. держать | 15. ловить |
| 8. плакать | |

Задание 3.

Переведите предложения, используя степени сравнения прилагательных.

1. а. Я знаю интересную историю. б. Он знает более интересную историю. в. Она знает самую интересную историю.

2. а. Это длинный путь. б. Это более длинный путь. в. Это самый длинный путь.

3. а. Ее работа очень важна. б. Его работа важнее. в. Моя работа самая важная.

4. а. Это плохая песня. б. Это еще более плохая песня. в. Это самая плохая песня.

5. а. Он хороший инженер. б. Он более хороший инженер. в. Он самый лучший инженер.

6. а. Он принес ей красивый цветок. б. Он принес ей более красивый цветок. в. Он принес ей самый красивый цветок.

7. а. Он рассказал нам о счастливом человеке. б. Он рассказал нам о более счастливом человеке. в. Он рассказал нам о самом счастливом человеке.

8. Это были самые счастливые дни в ее жизни.
9. Это очень легкая задача. Дайте мне более трудную задачу.
10. Летом дни длинные, а ночи короткие.
11. 22 июня - самый длинный день.
12. В июле дни короче.
13. В декабре дни самые короткие.
14. "Четверка" - хорошая отметка, но "пятерка" лучше.
15. "Пятерка" - самая лучшая отметка.
16. Самая плохая отметка – "двойка".
17. Твое платье, конечно, очень красивое, но мое платье красивее.
18. Мой папа – высокий мужчина.
19. Это более теплое пальто.

Задание 4.

Задать 4 типа вопросов к данным предложениям.

1. They go shopping once a week.
2. He bought two books yesterday.
3. She is reading an interesting book and eating cherries.
4. His car is more expensive than mine.
5. There are two plates on the table.

Задание 5.

Написать форму множественного числа следующих существительных.

1. a woman
2. a child
3. life

4. a shelf
5. a scarf
6. a sheep
7. a fish
8. a deer
9. a tooth
10. a roof

Задание 6.

Переведите следующие предложения.

1. Новости очень хорошие.
2. Ножницы острые.
3. Товары в магазине.
4. На столе деньги.
5. Эти шорты короткие.
6. В реке много рыбы.
7. В лесу много оленей.
8. Брюки черного цвета.
9. Очки очень красивые.
10. Его одежда чистая.

Задание 7.

Переведите предложения.

1. У вас много важной информации, не так ли?
2. Когда он вошел, мы встали и ушли.
3. У него было немного работы по дому вчера, не так ли?
4. Почему он никогда не готовит кофе сам?
5. Ее волосы темнее твоих?
6. Я думаю, что это легче сделать завтра.
7. Вы бы не хотели прийти завтра около двух часов?
8. В нашем классе меньше девочек, чем в вашем.
9. Сколько песка на этом столе?

10. Сколько чашек на столе? 11. Почему у него меньше времени, чем у вас? 12. Мы бы хотели столько же сахара, сколько у вас в чашке. 13. Я знаю это так же хорошо, как и вы. 14. Мое пальто такое же длинное, как ваше. 15. Вы не были на море в прошлом году, не так ли?

Прошедшее продолженное время (Past Continuous tense).

Оборот there was, there were. Неправильные глаголы.

1. Прошедшее продолженное время. Past Continuous tense.

Прошедшее продолженное время употребляется:

а) если указывается, что действие происходило в течение какого-то времени (могут использоваться следующие слова – from ... to/till – с ... до, all day – весь день). Например.

Магазин работал вчера с 9 до 5. Мы работали вчера весь день.

б) если подразумевается, что действие происходило в течение какого-то времени. Например. Девушка сидела за столом и писала письмо. Сравните: Девушка села за стол и написала письмо. Он разговаривал с ней в кафе. Сравните: Он поговорил с ней в кафе.

в) если действие происходило в какое-то точное время. Например. Вчера в 2 часа я читала книгу. Мы гуляли вчера в полдень.

г) в сложных предложениях со словами when – когда, while – пока. Например. Когда он вошел, они читали.

Когда он вошел (что сделал?) – Past Indefinite

Они читали (что делали?) – Past Continuous

Например. Пока мы пили чай, они смотрели телевизор.

Пока мы пили чай (что делали?) – Past Continuous

Они смотрели телевизор (что делали?) – Past Continuous

Образование: подлежащее + (was, were) + сказуемое (ing)

Например. a) We were talking for long yesterday.

The boy was working from 9 to 5.

We were working all evening yesterday.

b) A girl was sitting at the table and writing a letter.

He was talking to her in the cafe

c) I was reading a book at 2 o'clock yesterday.

We were walking at noon yesterday.

d) When he came in they were reading.

While we were drinking tea they were watching TV.

2. Оборот there + was, were.

Обороты there was, there were используются, так же как и обороты there is, there are, но относятся они к прошедшему времени. Например. There were two cars there yesterday. Там было две машины вчера. There was nobody here yesterday. Здесь никого не было вчера.

Запомните следующие неправильные глаголы:

blow – blew – blown – дуть

grow – grew – grown – расти

know – knew – known – знать

throw – threw – thrown – бросать

fly – flew – flown – летать

Упражнение 114. Переведите предложения.

1. Когда он увидел ее, она заходила в автобус.
2. Мы разговаривали весь вечер вчера.
3. Вчера в 2 часа я разговаривал по телефону.
4. Он писал письмо, когда зазвонил телефон.
5. Мы долго искали его вчера в парке.
6. Что он делал вчера, когда ты пришел?
7. Вы вчера долго работали?
8. Мы вчера не разговаривали весь день.
9. Мы пили чай, когда слышали шум.
10. Что он читал, когда ты увидел его?
11. Мы ходили туда 2 раза вчера.
12. Я ехал в автобусе, когда увидел ее.
13. Я сидел дома вчера в 3 часа.
14. Когда он вошел, все спали.
15. Вы вчера были дома, пока он ел?
16. Она готовила пирог, когда зазвонил телефон.
17. Пока мы думали, что делать они ждали нас в коридоре.
18. Когда он пришел, мы смотрели телевизор.

Упражнение 115. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*

1. I (to play) computer games yesterday.
2. I (to play) computer games at five o'clock yesterday.
3. He (to play) computer games from two till three yesterday.
4. We (to play) computer games the whole evening yesterday.
5. What Nick (to do) when you came to his place?
6. What you (to do) when I rang you up?
7. I (not to sleep) at nine o'clock yesterday.
8. What he (to do) yesterday? - He (to read) a book.
9. What he (to do) the whole evening yesterday? - He (to read) a book.
10. She (to sleep) when you came home?
11. My brother (not to play) tennis yesterday. He (to play) tennis the day before yesterday.
12. My sister (not to

play) the piano at four o'clock yesterday. She (to play) the piano the whole evening. 13. When I came into the kitchen, mother (to cook). 14. She (to cook) the whole day yesterday. 15. We (to wash) the floor in our flat yesterday. 16. We (to wash) the floor in our flat from three till four yesterday. 17. You (to do) your homework yesterday? 18. You (to do) your homework from eight till ten yesterday? 19. Why she (to sleep) at seven o'clock yesterday? 20. He (to sit) at the table the whole evening yesterday.

Упражнение 116. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

1. I (to go) to the cinema yesterday. 2. I (to go) to the cinema at four o'clock yesterday. 3. I (to go) to the cinema when you met me. 4. I (to do) my homework the whole evening yesterday. 5. I (to do) my homework when mother came home. 6. I (to do) my homework yesterday. 7. I (to do) my homework from five till eight yesterday. 8. I (to do) my homework at six o'clock yesterday. 9. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend. 10. I (not to play) the piano at four o'clock yesterday, I (to read) a book. 11. He (not to sleep) when father came home. He (to do) his homework. 12. When we were in the country last summer, I (to go) to the wood one day. In the wood I (to find) a little fox cub. I (to bring) it home. I (to decide) to tame the cub. Every day I (to feed) it and (to take) care of it. I (to tame) it the whole summer. Now the fox cub is quite tame. It lives in my house. 13. When I (to go) to school the day before

yesterday, I met Mike and Pete. They (to talk) and (to laugh). They told me a funny story. Soon I (to laugh) too. I still (to laugh) when we came to school. After school I (to tell) this story at home. My father and mother (to like) it very much.

Обратите внимание на следующие предложения:

When mother came home, I was reading.

came - однократное действие (пришла) Past Indefinite

was reading - действие в процессе (читал)

Past Continuous

When mother was reading, I came home.

was reading - действие в процессе (читала)

Past Continuous

came - однократное действие (пришел) Past Indefinite

Упражнение 117. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

1. When I (to come) home, my little sister (to sleep).
2. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys.
3. When mother (to come) home, I (to do) my homework.
4. When father (to come) home, Pete (to sleep).
5. When mother (to come) home, the children (to play) on the carpet.
6. When I (to get) up, my mother and father (to drink) tea.
7. When I (to come) to my friend's place, he (to watch) TV.
8. When I (to see) my friends, they (to play) football.
9. When I (to open) the door, the cat (to sit) on the table.
10. When Kate (to open) the door, the children (to dance) round the fir-tree.
11. When Tom (to cross) the street, he (to fall).
12. When I (to go) to school, I (to meet) my friend.
13. When we (to go) to the cinema, we (to meet) grandmother.
14. When grandmother (to go) home, she (to see) many children in the yard.
15. When Henry (to walk) about in the forest, he (to find) a bear cub.
16. When we (to

walk) about in the forest, we (to see) a hare. 17. When I (to wash) the floor, I (to find) my old toy under the sofa. 18. When granny (to read) a book on the sofa, she (to fall) asleep. 19. When I (to play) in the yard, I suddenly (to see) my old friend. 20. When Nick (to run) about in the yard, he (to fall).

Упражнение 118. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

1. They (to drink) tea when I (to come) home.
2. He (to walk) along the river when a boat (to pass).
3. The old man (to think) about his plan when he (to fall) asleep. 4. We (to listen) to an interesting lecture yesterday. 5. When I (to enter) the classroom, the teacher (to write) words on the blackboard and the pupils (to copy) them into their exercise-books.
6. They (to get) ready to go out when it (to begin) raining. 7. Yesterday at one o'clock I (to have) lunch at the canteen. 8. When he (to come) in, I (to do) my exercises. 9. What you (to do) at eight o'clock yesterday? 10. At this time yesterday I (to go home). 11. You (to sleep) when I (to go) out. 12. He (to read) on the sofa when I (to come) in and (to sit) down beside him.
13. I (to walk) along the street with my friend when a tram (to pass). 14. She (to look) out of the window when I (to see) her. 15. We (to answer) the teacher's questions when the headmistress (to enter) the classroom.

Упражнение 119 . Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

1. When I (to ring) up my friend, he (to sleep).
2. When grandfather (to watch) TV, he (to fall) asleep.
3. When my friend (to come) to see me, I (to do) my homework.
4. When I (to go) to the stadium, I (to meet) Kate and Ann.
5. When Nick (to ring) me up yesterday, I (to help) mother.
6. When the children (to walk) through the wood, they (to see) a fox.
7. When I (to come) home, my sister (to wash) the floor.
8. When Mike (to play) in the yard, he (to find) a ball.
9. When I (to draw) yesterday, I (to break) two pencils.
10. When I (to meet) Tom, he (to go) to the shop.
11. When I (to look) out of the window, the children (to play) hide-and-seek.
12. I (to go) to the theatre yesterday.
13. At seven o'clock yesterday I (to go) to the theatre.
14. What you (to do) at 5 o'clock yesterday? - I (to play) the piano.
15. When I (to come) to school, the children (to stand) near the classroom.
16. We (to play) in the yard the whole evening yesterday.
17. When I (to prepare) breakfast in the morning, I (to cut) my finger.
18. Last year I (to go) to the United States.
19. You (to go) to Great Britain last year? - No, I (to go) to France.
20. What you (to do) yesterday? - I (to translate) a very long article.

Обратите внимание на следующие предложения:

Father was reading at 7 o'clock yesterday.

действие в процессе - Past Continuous

Father came home at 7 o'clock yesterday.

однократное действие - Past Indefinite

Упражнение 120. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

1. He (to get) up at seven o'clock yesterday. 2. Father (to come) home at six o'clock yesterday. 3. I (to read) a book at six o'clock yesterday. 4. She (to fall) asleep at eleven o'clock yesterday. 5. Mother (to drink) tea at eleven o'clock yesterday. 6. Father (to watch) TV at tea o'clock yesterday. 7. I (to go) to bed at nine o'clock yesterday. 8. I (to finish) my homework at nine o'clock yesterday. 9. I (to play) the piano at five o'clock yesterday. 10. He (to begin) to do his homework at four o'clock yesterday. 11. She (to wash) the floor at four o'clock yesterday. 12. I (to meet) Nick at three o'clock yesterday. 13. When I (to come) home, Kate (to play) the piano. 14. When I (to meet) John, he (to go) to the railway station. 15. When I (to go) to the museum, I (to see) a big crowd of people in the street. 16. They (to play) in the yard in the evening yesterday. 17. They (to play) in the yard the whole evening yesterday. 18. I (to clean) my teeth at eight o'clock in the morning yesterday. 19. We (to go) to the wood in summer. 20. When the teacher (to open) the door of the classroom, the pupils (to sit) at their desks.

Упражнение 121. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Continuous*.

1. At this time yesterday I (to sit) at the theatre. 2. He (to come) back to St. Petersburg on the 15th of January. 3. I (to go) to the institute when I (to see) him. 4. At this time yesterday we (to have) dinner.

5. He (to write) a letter when I (to come) in. 6. He (to make) a report when I (to leave) the meeting. 7. Yesterday he (to write) a letter to his friend. 8. When I (to look) at them, they (to smile) at me. 9. What you (to do) at six o'clock yesterday? 10. I (to go) to bed at half past eleven. 11. Yesterday the lesson (to begin) at nine o'clock. 12. The cat (to take) a piece of fish and then (to run) away. 13. He (to read) a newspaper when I (to come) in. 14. Yesterday I (to get) up at seven o'clock. 15. The train (to start) at fifteen minutes to ten. 16. He (to put) on his coat and cap, (to open) the door and (to go) out.

Упражнение 122. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Indefinite*, *Past Indefinite*, *Present Continuous*, *Past Continuous*.

1. Nina (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance). 2. Listen! Somebody (to play) the piano. 3. I (to like) music very much. 4. When I (to look) out of the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets. 5. What you (to do) at seven o'clock yesterday? - I (to have) supper. 6. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev. 7. Where you (to be) yesterday? - I (to be) at home the whole day. - How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). - Oh, I (to be)

in the garden. I (to read) your book and (not to hear) the telephone. 8. What you (to do) at five o'clock yesterday? - I (to work) in the library. - I (to be) there, too, but I (not to see) you. 9. Yesterday I (to work) at my English from five till seven. 10. It (to rain) the whole day yesterday. 11. Where your sister (to be) now? - She (to be) in her room. She (to do) her homework.

Упражнение 123. Переведите предложения.

1. Почему он не любит курить в кабинете?
2. Мне кажется, что они сейчас ничего не делают.
3. Он никогда ничего не знает, не так ли?
4. Пока мы плакали, они смеялись.
5. У него было много лодок, но он не любил на них кататься.
6. Он сейчас читает газету, хотя он не любит читать.
7. Вы не видели их там вчера, не так ли?
8. Он никогда не покупает картошку, не так ли?
9. Что он делал там вчера так долго?
10. Вы думаете, она знает об этом?
11. Мы не ходим в театр с ними, потому что они скучные.
12. Она читает и всегда делает пометки на полях.
13. Вы где-нибудь видели ее вчера?
14. Мой друг часто приходит сюда и рисует картины.
15. Это не важно, не так ли?
16. Он думает, что трудно думать одному.
17. Я знаю, что он работал там 2 года.
18. Вы не хотите поехать на море, не так ли?
19. Я думаю, что слон сильнее жирафа.
20. Почему бы ему не прийти завтра попозже?
21. Вы бы хотели выкурить сигару перед сном?
22. Когда он уставший, он часто хмурится.
23. Я думаю, что я ленивее всех.
24. Где бы он хо-

тел работать завтра? 25. Почему они спали вчера так долго? 26. Когда она обычно приходит домой? 27. Почему они не хотят пить чай?

Упражнение 124. Переведите предложения.

1. Мы часто пьем лимонад, но сейчас мы пьем компот. 2. Когда я увидел его, он разговаривал с толстым мужчиной. 3. Он ходит на работу пешком, или берет такси. 4. Что вы сейчас делаете? 5. У нас были эти книги вчера, а у него нет. 6. Почему она не спит сейчас? 7. У вас были эти книги на прошлой неделе, не так ли? 8. Он знал об этом вчера, не так ли? 9. Мы не любим, читать по утрам. 10. Я хожу по магазинам только по субботам. 11. Я вижу его чаще, чем его сестру. 12. Он рассказывает смешные истории по вечерам, не так ли? 13. Почему он не любит пить чай с молоком? 14. Я разговаривал с ним вчера весь вечер. 15. Я думаю, что она приходила вчера, потому что на столе лежит ее книга. 16. Он говорит, что она звонила вчера. 17. Мы обычно мало говорим, но сейчас мы очень разговорчивы. 18. Он самый упрямый в нашем классе, не так ли?

УРОК 14.

Who, what, which, whose, how many в специальных вопросах к подлежащему. Предлоги места и направления. Неправильные глаголы.

1. Предложения, начинающиеся с вопросительных слов who, what.

В этом случае вспомогательные глаголы – do, does и did не употребляются. Например. Кто любит мороженое? Who likes ice cream? В настоящем времени к сказуемому прибавляется окончание s. Например. What happened to you? Who knows his name? What broke the window there yesterday? Who wants coffee?

2. Предложения, начинающиеся с вопросительных слов which, whose, how many.

В вопросительных предложениях, начинающихся с данных вопросительных слов, в сочетании с существительным вспомогательные глаголы do, does, did не употребляются. Например. Кто из девушек говорит по-французски? Which girls speak French? Чьи дети ходят туда? Whose children go there? Сколько студентов понимает это? How many students understand this? Сколько людей живет здесь? How many people live here?

3. Предлоги места и направления.

Упражнение 125. Вставьте предлоги on, in или into.

1. Where is the book? - It is ... the table. 2. Where is the tea? - It is ... the cup. 3. Put the plates ... the table. 4. Put the book ... the bag. 5. There is a beautiful picture

... the wall. 6. He went ... the room. 7. I like to sit ... the sofa ... my room. 8. Mother is cooking dinner ... the kitchen. 9. She went ... the room and sat down ... the sofa. 10. There are many people ... the park today. 11. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? - She has dropped her doll ... the water. 12. There is no tea ... my cup. 13. Pour some tea ... my cup. 14. Put these flowers ... the window-sill. 15. I saw many people ... the platform waiting for the train. 16. We went ... the garden and sat down ... a bench. 17. The teacher hung a picture ... the blackboard. 18. I opened the door and went ... the classroom. The teacher was writing some words ... the blackboard. The pupils were writing these words ... their exercise-books. There were some books and pens ... the teacher's table. There were two maps ... the wall and some flowers ... the window-sills. I saw a pen ... the floor. I picked it up and put it ... the table. 19. He put his hand ... his pocket, took out a letter and dropped it ... the mail-box which hung ... the wall of the house. Then he got ... his car and drove off.

Запомните также следующие словосочетания	
ГДЕ?	КУДА?
У стены АТ	К стене ТО
At the wall, at the door, at the window, at the blackboard, at the map, at the bookcase, at the tree, at the river.	To the wall, to the door, to the window, to the blackboard, to the map, to the bookcase, to the tree, to the river.
И следующие словосочетания	
ГДЕ?	КУДА?
ЗА столом АТ the table ЗА партой АТ the desk	ЗА стол АТ the table ЗА парту АТ the desk

Упражнение 126. Переведите на английский язык, употребляя предлоги *on, in, at, to, into*,

1. Идите к доске. 2. Напишите число на доске. 3. Повесьте картину на доску. 4. Она налила в вазу воды и поставила в нее цветы. Потом она пошла к окну и поставила вазу на подоконник. 5. Учитель стоит у доски. Он пишет на доске предложение. Ученики сидят за партами. Они пишут это предложение в своих тетрадях. 6. Ник вошел в кухню и сел за стол. Мама стояла у плиты. Она подошла к столу, поставила на стол чашку и налила в чашку чаю. 7. Мы собрали в лесу много грибов. 8. Маша открыла дверь и вошла в дом. В доме никого не было, медведи были в лесу. В комнате Маша увидела стол. Она подошла к столу. На столе она увидела три тарелки. 9. Катя была в комнате. Она стояла у книжного шкафа. 10. На полу лежал толстый ковер. Дети сели на ковер и начали играть. 11. Где мальчики? - Они играют во дворе. 12. Сейчас зима. На земле лежит снег. На реке лед. 13. Она подошла к доске, взяла мел и начала писать на доске. 14. Масло на столе. Поставь его в холодильник. А теперь садись за стол. В этом стакане сок. Выпей его и поставь стакан на полку. 15. Где твоя ручка? - Она в моем кармане. 16. Положи в карман платок. 17. Он прыгнул в реку и быстро поплыл к острову.

1. Запомните следующие неправильные глаголы:

show – showed – shown – показывать

sow – sowed – sown/sowed – сеять

sew – sewed – sewn/sewed – шить

Упражнение 127. Переведите предложения.

1. Кто видел ее вчера? 2. Кто сидит в этой комнате сейчас? 3. Что случилось с ними вчера? 4. Сколько твоих друзей знает английский? 5. Чьи туфли стоят в углу? 6. Кто вчера так громко кричал? 7. Кто читал эту книгу вчера? 8. Что выглядит красиво на нем? 9. Сколько птиц жило здесь раньше? 10. Кто обычно приходит сюда?

Упражнение 128. Переведите предложения.

1. Он не часто платит им, не так ли? 2. Он иногда приходит туда? 3. Я не всегда хожу на работу. 4. Он часто ходит в магазин, не так ли? 5. Он не смотрел телевизор вчера, не так ли? 6. Это самый красивый дом, не так ли? 7. Она сидит в комнате сейчас. 8. У него нет друзей, не так ли? 9. Мальчик сидит на скамейке сейчас, не так ли? 10. Кто любит плавать? 11. Он не любит улыбаться. 12. Я была там вчера? 13. Что бы он хотел купить здесь? 14. Это она решила вчера? 15. Мы сидим на кухне и пьем чай сейчас. 16. Что он делал дома вчера? 17. Он часто играет в теннис, но сейчас он играет в футбол. 18. У него самые сильные руки. 19. Он не спит сейчас, не так ли? 20. Она замужем или нет?

Упражнение 129. Переведите предложения.

1. Это его собака, не так ли? 2. У нее две книги, не так ли? 3. Она сейчас читает книгу, а он смотрит телевизор. 4. Вы были в деревне прошлым летом? 5. Где он купил это пальто вчера? 6. Что бы они хотели увидеть завтра? 7. Кто хочет позвонить ей? 8. Он продал свою машину другу на прошлой неде-

ле. 9. Он ждет тебя дома сейчас? 10. Он не видел его вчера, не так ли? 11. Он часто встречается их на улице. 12. Он часто покупает апельсины? 13. Это был его друг вчера, не так ли? 14. Что он делал там так долго вчера? 15. Это не ее машина, не так ли? 16. Кто спросил его об этом вчера? 17. Он женился в прошлом месяце. 18. Мы сейчас ничего не читаем. 19. Он жил в белом доме, а сейчас живет в голубом. 20. Он не написал ей вчера, не так ли?

Упражнение 130. Переведите предложения.

1. Это самая лучшая шляпа, не так ли? 2. Что они подарили тебе вчера? 3. Она хотела остановить машину вчера, не так ли? 4. Почему он не пошил себе костюм на прошлой неделе? 5. Где она нашла эту ручку вчера? 6. На улице много машин, не так ли? 7. Высокий человек быстро закрыл дверь и запер ее. 8. Сколько лет вашему дедушке? 9. Кто знает ее хорошо? 10. Что он хочет спросить сейчас? 11. У него нет такой собаки, не так ли? 12. У него было две машины в прошлом году, не так ли? 13. Он видел ее в саду вчера, не так ли? 14. Он не приходил к ней вчера? 15. Он любит только тебя. 16. Что бы вы хотели спросить? 17. Они не обедали у вас вчера, не так ли? 18. Он ничего не принес вчера, не так ли? 19. Чьи сигареты лежат на столе? 20. Что она тебе сказала вчера?

Упражнение 131. Переведите предложения.

1. Он часто спит в кресле. 2. Что бы вы хотели ответить мне? 3. Они тебя видели в этом доме вчера? 4. Они не были с тобой вчера, не так ли? 5. Кто ку-

пил эту шляпу вчера? 6. Что он делал там вчера так долго? 7. Кто встретил их в магазине вчера? 8. О чем вы с ней вчера так долго разговаривали? 9. Дети купаются, а она сидит на скамейке сейчас. 10 Он ждет тебя сейчас возле магазина. 11. Он бы не хотел сидеть там. 12. Я ждал тебя вчера полчаса. 13. В саду много деревьев. 14. Темно, не так ли? 15. Девочки сейчас сидят на улице. 16. Они были заняты вчера весь день, не так ли? 17. У них не было этих книг вчера, не так ли? 18. Он часто плавает в море, не так ли? 19. Это была не она вчера, не так ли? 20. Это их перчатки, не так ли?

УРОК 15.

Будущее неопределенное время.

Предлоги места и направления (продолжение).

Неправильные глаголы.

1. Будущее неопределенное время. Future Indefinite tense.

Будущее неопределенное время употребляется, если действие произойдет когда-либо как факт, без уточнения, как долго оно будет происходить, или к какому моменту оно закончится. Например. Он придет завтра. Они будут там вечером. У них будет время поговорить. В будущем неопределенном времени существует три типа предложений:

а) в качестве сказуемого выступает глагол **to be**. В качестве вспомогательных глаголов выступают **shall** и **will**. **Shall** употребляется с местоимениями **I, we** в английском варианте английского языка.

Повествовательные предложения:

I will be/shall be busy tomorrow.

Я буду занят завтра.

She'll be busy tomorrow.

He'll be busy tomorrow.

It'll be difficult to do. Это будет трудно сделать.

They'll be busy tomorrow.

We'll be busy tomorrow.

You'll be busy tomorrow.

**Вопросительные
предложения:**

Will/shall I be busy tomorrow?

Will she be busy tomorrow?

**Отрицательные
предложения:**

I won't/shan't be busy tomorrow.

She won't be busy tomorrow.

Will he be busy tomorrow? He won't be busy tomorrow.
 Will it be difficult to do? It won't be difficult to do.
 Will they be busy tomorrow? They won't be busy tomorrow.
 Will/shall we be busy tomorrow? We won't/shan't be busy tomorrow.
 Will you be busy tomorrow? You won't be busy tomorrow.

Примечание: сокращенный вариант отрицания will not – won't произносится [weɪnt] в отличие от произношения глагола want – хотеть, который произносится [wɒnt].

б) предложения, в которых в качестве сказуемого выступает глагол to have, а в качестве вспомогательных глаголов shall, will.

Повествовательное предложение.

I'll have time to call tomorrow. У меня будет время позвонить завтра.

He'll have time to call tomorrow.

She'll have time to call tomorrow.

It'll have a roof.

We'll have time to call tomorrow.

They'll have time to call tomorrow.

You'll have time to call tomorrow.

Вопросительное предложение. Отрицательные предложения.

Will/shall I have time to call tomorrow? I won't/shan't have time to call tomorrow.

Will he time to call tomorrow? He won't have time to call tomorrow.

Will she have time to call tomorrow? She won't have time to call tomorrow.

Will it have a roof? It won't have a roof.

Will/shall we have time to call tomorrow? We won't/shan't have time to call.

Will they have time to call tomorrow? They won't have time to call tomorrow.

Will you have time to call tomorrow? You won't have time to call tomorrow.

с) предложения с нормальным глаголом в качестве сказуемого, shall, will в качестве вспомогательного глагола.

Повествовательное предложение.

I'll call you soon. Я скоро позвоню тебе.

She'll call you soon.

He'll call you soon.

It'll break soon.

You'll call me soon.

We'll call you soon

They'll call you soon.

Вопросительное предложение. Отрицательное предложение.

Will/shall I call you soon? I won't/shan't call you soon.

Will she call you soon? She won't call you soon.

Will he call you soon? He won't call you soon.

Will it break soon? It won't break soon.

Will/shall we call you soon? We won't/shan't call you soon.

Will they call you soon? They won't call you soon.

Will you call me soon? You won't call me soon.

Три типа предложений в будущем неопределенном времени можно представить в виде таблицы (таблица 23). Will – вспомогательный глагол, указывающий время.

Местоимения	To be в роли сказуемого	To have в роли сказуемого	Нормальный глагол в роли сказуемого
I	Will be	Will have	Will come
She, he, it	Will be	Will have	Will come
We, they, you	Will be	Will have	Will come

Примеры разделительных вопросов в Future Indefinite:

She'll come, won't she?

He'll be at home tonight, won't he?

They'll have a car tomorrow, won't they?

2. Предлоги места и направления (продолжение).

Обратите внимание на разницу в значении в зависимости от употребления предлогов to и into со словами wood, park, garden, yard, etc.	
Пошел, ходил <i>в лес, парк</i> <i>went TO</i>	(преодолеl какое-то расстояние, прежде чем дошел)
вошел <i>в парк, лес и т.д.</i> <i>went INTO</i>	был рядом и вошел внутрь

Упражнение 132. Переведите на английский язык, употребляя предлоги *to* или *into*.

1. Иди в парк. 2. Войди в парк. 3. Она пошла в кухню. 4. Она вошла в кухню. 5. Не ходите в магазин. 6. Не входите в магазин. 7. Она побежала во двор. 8. Она вбежала во двор. 9. Я пошел в сад. 10. Я вошел в сад. 11. Мы пошли в лес. 12. Мы вошли в лес. 13. Идите в класс. 14. Войдите в класс.

Запомните следующие застывшие словосочетания:	
ГДЕ?	КУДА?
В постели - <i>in bed</i> В городе - <i>in town</i> за городом - <i>in the country</i>	в постель - <i>to bed</i> в город - <i>to town</i> за город - <i>to the country</i>

Запомните следующие застывшие словосочетания:	
ГДЕ?	КУДА?
на севере - <i>in the north</i> на юге - <i>in the south</i> на востоке - <i>in the east</i> на западе - <i>in the west</i>	На север - <i>to the north</i> на юг - <i>to the south</i> на восток - <i>to the east</i> на запад - <i>to the west</i>

Упражнение 133. Переведите на английский язык, употребляя предлоги *on, in, at, to, into*.

1. Мой друг живет на севере. 2. Мы провели лето на юге. 3. В городе было очень жарко, и мы решили поехать за город. После завтрака мы поехали на вокзал. На вокзале было много народу. Люди стояли на платформе и ждали поезда. За городом было чудесно. Сначала мы пошли в лес. В лесу было прохладно. Потом мы пошли к реке. Мы плавали в реке, а бабушка сидела у реки на траве. Вечером мы поехали в город. 4. Летом они всегда ездят на юг. 5. Мой папа работает на заводе, а мама в библиотеке. Мой старший брат учится в институте, а я учусь в школе. Утром папа идет на завод, мама идет в школу, мой брат идет в институт, а я иду в школу. Наша бабушка обычно ходит в магазин утром. В магазине она покупает продукты. 6. Владивосток расположен на Дальнем Востоке. 7. Вчера мы были в театре. 8. Позавчера мы были в парке. 9. Завтра мы пойдем в кино или музей. 10. Где твой брат? – Он в комнате, стоит у окна. 11. Где твоя сестра? – Она в школе. 12. Где ребенок. – Он в постели. Мама уложила его в постель полчаса назад. 13. Где твой папа? – Он на

работе. 14. Где твой дедушка? – Он в парке. 15. Где Коля? – Он на стадионе.

Предлоги времени
АТ
В пять часов - At five o'clock
В полдень - At noon
В полночь - At midnight
На восходе солнца - At sunrise
На закате - At sunset

Упражнение 134. Переведите на английский язык следующие словосочетания.

В четыре часа, в половине шестого, без четверти три, на закате, в четверть пятого, в полночь, в пять минут шестого, без десяти два, в полдень, на восходе солнца, в двадцать пять третьего.

ОН
В воскресенье - <i>On Sunday</i>
Пятого марта - <i>On the 5th of March</i>

Упражнение 135. Вставьте предлоги *at* или *on*.

1. I get up ... seven o'clock or ... a quarter past seven. 2. ... Sunday I usually get up ... nine o'clock or ... half past nine. But last Sunday I slept very long and got up only ... noon. 3. Lev Tolstoy liked to get up ... sunrise. 4. Our lessons are usually over ... twenty minutes to two. 5. They returned from the wood ... sunset. 6. I began writing my composition ... seven o'clock and finished only ... midnight. 7. My birthday is ... the ninth of July. 8. The school year begins ... the first of September. 9. ... the twenty-fifth of December people

celebrate Christmas. 10. ... Wednesday I usually have a lot of homework.

Запомните следующие неправильные глаголы.

strive – strove – striven – стремиться
drive – drove – driven – ехать за рулем
hear – heard – heard – слышать
hold – held – held – держать
behold – beheld – beheld – смотреть, созерцать, узреть

Упражнение 136. Перевести предложения.

1. Это не ваши тетради, не так ли? 2. Когда они вошли, в комнате никого не было. 3. Это не ваш телефонный номер, не так ли? 4. Мы будем жить там летом. 5. Что бы они хотели спросить? 6. Они будут работать там завтра. 7. Вы с ним поговорите, не так ли? 8. Это не мои деньги. Они ваши. 9. Здесь несколько машин, не так ли? 10. Он будет спать. Не звоните ему. 11. Если он не спит сейчас, я поговорю с ним. 12. Мы обычно не отдыхаем в это время дня. 13. Кто-то приходил вчера и забрал мой серый свитер. 14. Почему никто сейчас не улыбается? 15. Вы всегда такой серьезный? 16. Когда вы начнете работать там? 17. Я буду там несколько дней. 18. Он будет печатать это сам, не так ли?

Упражнение 137. Перевести предложения.

1. Они не будут смеяться над тобой, не так ли? 2. У нее будет два дома на берегу Невы. 3. Когда он позвонит мне? 4. У них часто происходит что-

то странное. 5. Почему он никогда не покупает сыр? 6. У них было немного сока и два килограмма сыра вчера. 7. Он часто сердит, не так ли? 8. Он дома, если его нет на работе сейчас. 9. У них есть другие документы, не так ли? 10. Дайте мне соль. Соль на столе. 11. Вы будете разговаривать с ним завтра? 12. Где бы вы хотели посмотреть этот фильм? 13. Я думаю, магазин будет работать завтра. 14. Это не наши деньги, это ее деньги. 15. Когда она приехала, они пили чай. 16. Кто-то приходил сюда вчера, не так ли?

Упражнение 138. Вставьте глагол *to be* в **Present, Past или Future Indefinite**.

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I ... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow. 5. She ... at school tomorrow. 6. ... you at home tomorrow? 7. ... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now. 10. Yesterday we ... at the theatre. 11. Where ... your mother now? - She ... in the kitchen. 12. Where ... you yesterday? - I ... at the cinema. 13. When I come home tomorrow all my family ... at home. 14. ... your little sister in bed now? - Yes, she ... 15. ... you ... at school tomorrow? - Yes I ... 16. When my granny ... young, she ... an actress. 17. My friend ... in Moscow now. 18. He ... in St. Petersburg tomorrow. 19. Where ... your books now? - They ... in my bag.

Упражнение 139. Переведите на английский язык, употребляя глагол *to be* в *Present*, *Past* или *Future Indefinite*.

1. Мой брат сейчас в школе. 2. Мой брат был вчера в кино. 3. Мой брат будет завтра дома. 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы были вчера? 9. Где он будет завтра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 11. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 12. Мой друг не в парке. Он в школе. 13. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 14. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 15. Завтра мой дедушка будет в деревне. 16. Когда твоя сестра будет дома? 17. Ты будешь летчиком? - Нет, я буду моряком. 18. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. - Ты тоже будешь врачом? - Нет, я не буду врачом. Я буду инженером.

Упражнение 140. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous*, *Present Indefinite* или в *Future Indefinite*.

1. I (to play) chess tomorrow. 2. I (not to play) chess tomorrow. 3. You (to play) chess tomorrow? 4. He (to play) chess every day. 5. He (not to play) chess every day. 6. He (to play) chess every day? 7. They (to play) chess now. 8. They (not to play) chess now. 9. They (to play) chess now? 10. Nick (to go) to the park now. 11. Nick (to go) to school every day. 12. Nick (to go) to school tomorrow. 13. You (to come) to my place next Sunday? 14. You (to read) this

book next week? 15. You (to read) books every day? 16. You (to read) a book now? 17. I (not to see) him tomorrow. 18. What you (to do) tomorrow? 19. What your friend (to do tomorrow)? 20. Where you (to go) next summer? 21. Where you (to go) every morning? 22. Where you (to go) now? 23. Look! Mary (to dance). 24. She (to dance) every day. 25. She (to dance) tomorrow?

Упражнение 141. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Indefinite или в Future Indefinite.

1. He (to go) to the theatre tomorrow. 2. We (to go) to school in the morning. 3. Look! Kate (to go) to school. 4. You (to help) your mother tomorrow? 5. I (not to play) the guitar now. 6. My brother (to play) the guitar every evening. 7. They (not to take) care of the garden next summer. 8. You (to like) apples? 9. You (to eat) apples tomorrow? 10. Nick (to read) many books. 11. Mother (to work) every day. 12. He (not to sleep) now. 13. Your brother (to go) to the exhibition next Sunday? 14. We (not to go) to the zoo tomorrow. 15. I (not to learn) the poem now. 16. She (to live) in San Francisco. 17. My father (to shoot) very well. 18. He is very strong. Look! He (to carry) a very heavy box. 19. My sister (not to like) coffee. 20. When you (to go) to bed every day? 21. What he (to read) now? 22. What he (to read) every day? 23. What he (to read) tomorrow? 24. Where she (to go) tomorrow? 25. You (to give) me this book tomorrow?

Упражнение 142. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous*, *Present Indefinite* или в *Future Indefinite*.

1. When you (to get) up every day? - I (to get) up at seven o'clock. 2. My brother usually (not to get) up at seven o'clock. As a rule, he (to get) up at six o'clock, but tomorrow he (to get) up at seven o'clock. 3. Why she (to come) home so late tomorrow? We (to go) to the country the day after tomorrow. 5. Our friends always (to go) to the country for the weekend. 6. Look! The kitten (to play) with its tail. 7. Your parents (to watch) TV now? 8. My sister (not to rest) now. She (to help) mother in the kitchen. She (to help) mother in the kitchen every day. 9. Where she (to go) tomorrow? 10. She (to go) to the country with us tomorrow? 11. They (to stay) at home tomorrow. 12. What you (to do) now? I (to see) that you (not to read). 13. When you (to finish) your homework? It (to be) very late, it (to be) time to go to bed. 14. How you usually (to spend) evenings? 15. What you (to do) in the country next summer? 16. They (not to drink) tea now. I (to think) they (to watch) TV. 17. What your father (to drink) in the evening?

УРОК 16.

Оборот to be going to do smth. Оборот there + will be.

Словосочетания, использующие предлоги места и направления. Неправильные глаголы.

1. Оборот to be going to do smth.

Оборот to be going to do переводится как «собираться что-либо сделать». Он употребляется в случае изложения планов на ближайшее будущее. Данное решение должно быть запланировано, а не принято в момент разговора. С оборотом to be going to do smth употребляются только формы глагола to be – am, is, are в настоящем времени, и формы глагола to be – was, were в прошедшем времени. Например.

He is going to the cinema tonight. Он собирается в кино сегодня вечером.

I am going to the sea in summer. Я собираюсь на море летом.

They are going to the party on Saturday. Они собираются на вечеринку в субботу.

She was going to her sister yesterday. Она собиралась поехать к своей сестре вчера.

We were going to ask her about it yesterday. Мы собирались спросить ее об этом вчера.

2. Оборот there + will be.

Оборот there + will be употребляется при описании местонахождения людей или предметов в будущем. Например.

There will be a lot of guests tomorrow. Завтра будет много гостей.

There will be a building here next year. В следующем году здесь будет здание.

3. Запомните следующие неправильные глаголы.

take – took – taken – брать

shake- shook – shaken – трясти

mistake – mistook – mistaken – ошибаться

forsake – forsook – forsaken – оставлять, поки-
дать

undertake – undertook – undertaken – предприни-
мать

rise – rose – risen – подниматься

arise – arose – arisen – возникать

IN

В 1997 году - **in 1997**.

Но: в этом году - **this year**, в прошлом году – **last year**,
в будущем году - **next year**

А также:

в этом месяце -**this month**, в прошлом месяце - **last
month**, в будущем месяце - **next month**

А также:

на этой неделе - **this week**, на прошлой неделе –
last week, на будущей неделе - **next week**

Упражнение 143. Переведите на английский язык.

1. На прошлой неделе мы ходили в Русский музей. 2. Летом солнце встает рано утром, а садится поздно вечером. 3. Прошлым летом мы ездили на юг. Когда мы были на юге, мы ходили к морю каждый день. Мы вставали на рассвете и купались в

море. В полдень мы обедали и отдыхали. Вечером мы ходили в парк. На закате мы часто ходили к морю и возвращались домой в половине одиннадцатого или в одиннадцать. 4. В будущем году мы поедем на Дальний Восток. 5. На будущей неделе я пойду в театр. 6. Диккенс родился в 1812 году. 7. Четвертого июня мы поедем за город. 8. Я люблю ходить в парк осенью. 9. На этой неделе мы будем встречать наших друзей в аэропорту. Самолет прибывает в семь часов вечера. Я думаю, что мы ляжем спать только в полночь. 10. Прошлой зимой он часто ходил на каток в воскресенье.

BY
К пяти часам - <i>by 5 o'clock</i> К 1999 году - <i>by 1999</i> К завтрашнему дню - <i>by tomorrow</i>
SINCE
С прошлого года - <i>since last-year</i> С весны - <i>since spring</i> С 1990 года - <i>since 1990</i> С утра - <i>since morning</i> С трех часов - <i>since 3 o'clock</i>

Упражнение 144. Переведите на английский язык следующие словосочетания.

В пять часов, к пяти часам, с пяти часов, в полдень, к полудню, с полудня, с полуночи. К полуночи, в полночь, с прошлого года, в прошлом году, в этом году, к 1995 году, к двадцатому февраля, двадцатого февраля, с утра, к ночи, ночью, к пер-

воту ноября, в ноябре, с лета, во вторник, к пятнице, в половине третьего, к завтрашнему дню, на восходе солнца, к весне, весной, прошлой весной, с прошлой весны, к зиме, в будущем году, к будущему году, со вчерашнего дня.

Обратите внимание на употребление Present Perfect в отрицательных предложениях с предлогом **since**.

I haven't been to the Hermitage since winter.

Упражнение 145. Переведите на английский язык.

1. Мы не были в Москве с 1995 года. 2. Он не писал нам с прошлого года. 3. Я не видел его со вчерашнего дня. 4. Она не ела с самого утра. 5. Мы не играли в футбол с лета. 6. Я не слышал эту песню с прошлой зимы. 7. Она не была в театре с прошлого месяца. 8. Мы не разговаривали об этом с прошлой недели. 9. Ты не подходила к роялю с понедельника. 10. Сейчас уже вечер, а ты с трех часов ничего не сделал.

Запомните:

через час - **in an hour**

через год - **in a year**

через два дня - **in two days**

через несколько минут - **in a few minutes**

Упражнение 146. Переведите на английский язык.

1. Он придет через час. 2. Подождите, пожалуйста, я вернусь через несколько минут. 3. Мы окон-

чим школу через несколько лет. 4. Через два или три года все изменится. 5. В прошлое воскресенье мы встали на рассвете и к семи часам были готовы идти. В десять минут восьмого мы отправились. Мы пошли на автобусную остановку. На остановке было мало народу: в воскресенье люди не любят вставать на рассвете. Автобус подошел к остановке через десять минут. Мы поехали на вокзал. Через полчаса мы были на вокзале. На платформе мы встретили своих друзей. Через час мы были уже за городом. Мы пошли в лес. Было жарко, но когда мы вошли в лес, стало прохладно. Мы провели за городом весь день и вернулись в город на закате. 6. Я не был в Эстонии с 1994 года. Будущим летом я поеду туда. Я проведу там все лето и вернусь в Санкт-Петербург к первому сентября.

Предлоги, передающие падежные отношения:

Обратите внимание на соответствие некоторых пред-
ложных оборотов

русским падежным формам:

of – родительный: the leg of the table - ножка стола

to – дательный: explain to me - объясните мне

Упражнение 147. Вставьте предлоги *to* или *of*.

1. He bought a book ... English poems and gave it ... his sister. 2. I wrote ... him asking to send me a box ... chocolates. 3. The roof ... the house is very old. 4. There is a monument ... Pushkin in the Square ... Arts. 5. One wheel ... my car must be changed. 6. He was standing outside the door ... his house and explaining ... the mechanic what was wrong with his car.

7. He gave her a big bunch ... flowers. 8. I sent a letter ... my friend. 9. The streets ... St. Petersburg are straight. 10. Many pages ... this book are torn. 11. The young scientist was trying to prove ... the professor the necessity ... the experiment. 12. London is the capital ... Great Britain. 13. The embankments ... the Neva are faced with granite. 14. It is clear ... me that you don't know your lesson. 15. He was devoted ... his friend. 16. I explained ... the teacher that by the end ... lesson I had not finished the translation ... the text and that's why I had not handed it ... him. The surprise ... the teacher was great. My explanation seemed strange ... the teacher.

Упражнение 148. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Indefinite*.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. My brother (to wash) his face every morning. 4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven. 5. I (not to have) history lessons every day. 6. We (not to rest) yesterday. 7. My brother (not to drink) coffee yesterday. 8. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office. 9. You (to talk) to the members or your family every day? - Yes, I But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy yesterday. 10. You (to come) home at six o'clock yesterday? - No, I Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to

rest). 11. Your sister (to go) to school every day? -Yes, she

Упражнение 149. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present*, *Past* или *Future Indefinite*.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. When you (to leave) home for school every day? 11. When you (to leave) home for school yesterday? 12. When you (to leave) home for school tomorrow? 13. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock. 14. You (to have) a lesson yesterday? No, I 15. What you (to buy) at the shop yesterday? - I (to buy) a book. 16. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very busy. He (to read) newspapers tomorrow.

Упражнение 150. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous*, *Present Indefinite*, *Past Indefinite* или *Future Indefinite*.

1. He (to spend) last summer in the country. 2. He (not to spend) last summer in the country. 3. He (to spend) last summer in the country? 4. Where he (to

spend) last summer? 5. She (to help) mother yesterday. 6. She (not to help) mother yesterday. 7. She (to help) mother yesterday? 8. How she (to help) mother yesterday? 9. Kate (to cook) dinner every day. 10. Kate (to cook) dinner tomorrow. 11. Kate (to cook) dinner now. 12. Kate (to cook) dinner yesterday. 13. I (not to eat) ice-cream every day. 14. I (not to eat) ice-cream now. 15. I (not to eat) ice-cream tomorrow. 16. I (not to eat) ice-cream yesterday. 17. You (to go) to school every day? 18. You (to go) to school now? 19. You (to go) to the south next summer? 20. You (to go) abroad last summer? 21. What your brother (to do) every day? 22. What your brother (to do) now? 23. What your brother (to do) tomorrow? 24. What your brother (to do) yesterday?

Упражнение 151. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Continuous, Present Indefinite, Past Indefinite или Future Indefinite.

1. Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday. 2. Tomorrow Nick (not to go) to school. 3. Look! My friends (to play) football. 4. Kate (not to write) letters every day. 5. You (to see) your friend yesterday? 6. Your father (to go) on a business trip last month? 7. What Nick (to do) yesterday? 8. When Nick (to get) up every morning? 9. Where your mother (to go) tomorrow? 10. I (to invite) my friends to come to my place tomorrow. 11. He (not to play) the piano tomorrow. 12. We (to see) a very good film last Sunday. 13. Your mother (to cook) every day? 14. We (to make) a fire last summer. 15. I (to spend) last summer

at the sea-side. 16. Where you (to spend) last summer? 17. Where he (to spend) next summer? 18. What mother (to do) now? - She (to cook) dinner. 19. I (not to play) computer games yesterday. 20. Last Sunday we (to go) to the theatre. 21. I (to meet) my friend yesterday. 22. I (to write) a letter to my cousin yesterday. 23. You (to write) a dictation tomorrow? 24. I (not to write) a report now.

Упражнение 152. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous*, *Present Indefinite*, *Past Indefinite* или *Future Indefinite*.

1. We (to go) on a tramp last Sunday. 2. Your brother (to go) to the country with us next Sunday? 3. Granny (not to cook) dinner now. 4. We (to cook) our meals on a fire last summer. 5. My sister (to wash) the dishes every morning. 6. When you (to go) to school? 7. What you (to prepare) for breakfast tomorrow? 8. You (to invite) your cousin to stay with you next summer? 9. How you (to help) your sister last summer? 10. I (to send) a letter to my friend tomorrow. 11. Every morning on the way to school I (to meet) my friends. 12. My friend (to go) to the library every Wednesday. 13. He (not to go) to the country yesterday. 14. Why you (to go) to the shop yesterday? 15. We (to grow) tomatoes next summer. 16. What you (to do) now? 17. He (to sleep) now. 18. Where your father (to work) last year? 19. You (to go) to the south next summer? 20. He (not to watch) TV yesterday. 21. Yesterday we (to write) a test-paper. 22. I (to buy) a very good book last Tuesday. 23. My granny

(not to buy) bread yesterday. 24. What you (to buy) at the shop tomorrow? 25. Don't make noise! Father (to work).

Упражнение 153. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous*, *Present Indefinite*, *Past Indefinite* или *Future Indefinite*.

1. Various kinds of sports (to be) popular in Russia. 2. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 3. What (to be) the matter with her? She (to be) so excited. - I (not to know). 4. Where you (to go)? - I (to go) to the Dynamo stadium to see the match which (to take) place there today. 5. You (to know) that a very interesting match (to take) place last Sunday? 6. He (to go) to the south a week ago. 7. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 8. Our football team (to win) many games last year. 9. Where (to be) Boris? - He (to play) chess with his friend. 10. I (to be) sorry I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the Spartak team. 11. Nellie (to leave) for Moscow tomorrow. 12. I (to be) in a hurry. My friends (to wait) for me. 13. You (to be) at the theatre yesterday. You (to like) the opera? - Oh, yes, I (to enjoy) it greatly. 14. You (to go) to London next summer?

УРОК 17.

**Сочинительные союзы. Словосочетания,
использующие предлоги места и направления.**

Неправильные глаголы.

1. Сочинительные союзы. Сочинительными называются следующие союзы:

and – и

but – но

or – или

as well as – так же как

both ... and – как ... так и

neither ... nor – ни ... ни

either ... or – или ... или

not only ... but also – не только ... но

При употреблении союза as well ... as используется следующая модель:

**Подлежащее + сказуемое + определение
(дополнение) + as well as + определение (сказуемое)**

Например. Robert is talented as well as handsome.

Berth plays the guitar as well as the violin.

Примечание: когда мы используем as well as со сложным подлежащим, то фраза отделяется запятыми. Глагол to be, сказуемое, согласуются с главным подлежащим.

Например.

The teacher, as well as her students, is going to the concert.

My cousins, as well as Tim, are going to the concert.

При употреблении союза both ... and используется такая же модель.

Например. Robert is both talented and handsome.

Beth plays both the guitar and the violin.

При употреблении союза *not only ... but also* используется следующая модель:

Подлежащее + сказуемое + *not only* + определение (дополнение) + *but also* + определение (дополнение)

Например.

Robert is not only talented but also handsome.

Beth plays not only the guitar but also the violin.

При употреблении союзов *neither ... nor, either ... or* следует помнить следующие модели:

Neither + существительное + *nor* + существительное во мн. числе + глагол во мн. числе.

Either or

Neither + существительное + *nor* + существительное в ед. числе + глагол в ед. числе.

Either or

Например. Neither John nor his friends are going to the beach today.

Either John or his friends are going to the beach today.

Neither John nor Bill is going to the beach today.

Either John or Bill is going to the beach today.

2. Словосочетания, использующие предлоги места и направления.

*Сочетания существительных с предлогами **with** и **by** соответствуют русскому творительному падежу.*

Не путайте употребление этих предлогов:

***with** обозначает орудие (чем произведено действие)*

***by** обозначает деятеля (кто совершил действие)*

***with a knife** - ножом*

***by my brother** – братом*

Упражнение 154. Вставьте предлоги *with* или *by*.

1. The boy cut his finger ... a knife. 2. The boat was carried ... the waves into the open sea. 3. The teacher was pleased ... our work. 4. America was discovered ... Columbus. 5. "Hamlet" was written ... Shakespeare. 6. We eat soup ... a spoon. 7. He was killed ... a knife. 8. He was killed ... the robbers. 9. He was knocked down ... a big stick. 10. He was knocked down ... a car. 11. He was taken to hospital ... an ambulance. 12. He was treated ... very effective drugs. 13. He was cured ... a very skilful doctor. 14. He wrote his letter ... a pencil. 15. He was scolded ... his mother.

3. Запомните следующие неправильные глаголы.

get – got – gotten – получать
forget – forgot – forgotten – забывать

Упражнение 155. Переведите предложения.

1. Он посмотрит телевизор вечером. 2. Это самый красивый дом. 3. Она приходила к нему вчера. 4. У него нет друзей, не так ли? 5. Мальчик сидит на скамейке сейчас, не так ли? 6. Он не собирается писать письмо, не так ли? 7. Он не любит улыбаться? 8. Я буду там завтра. 9. Что бы она хотела знать? 10. Что она решила? 11. У него будет собака на следующей неделе. 13. Что он будет делать дома? 14. Он ничего не знал об этом. 15. Он живет в городе или в деревне?

Упражнение 156. Переведите предложения.

1. Что вы делали дома вчера? 2. Почему она хочет идти к нему? 3. Я не приду. 4. Мы не были

на море в прошлом году. 5. Она не собирается покупать это пальто. 6. Куда бы вы хотели поехать летом? 7. Он живет в этом городе, не так ли? 8. Вы бы хотели выпить чашку кофе? 9. Он любит мороженое, не так ли? 10. Мы не были в Москве на прошлой неделе. 11. Вы будете дома в субботу? 12. Что вы собираетесь делать в понедельник? 13. Вы заняты сейчас? 14. Он часто смотрит телевизор в кресле, но сейчас он смотрит его на диване. 15. Я собираюсь ответить вам завтра. 16. Вы не видели ее, не так ли? 17. Сколько стоит квартира в Москве? 18. Какая это машина?

Упражнение 157. Переведите предложения.

1. Они не собирались тебе звонить. 2. Это самый большой корабль. 3. Это не он, не так ли? 4. Я принесу это тебе. 5. Вы собираетесь идти в кино? 6. Где она? 7. Когда он собирается взять это? 8. Он лучше ее. 9. У него нет времени. 10. Он никогда не опаздывает, не так ли? 11. Она красивее тебя? 12. Он всегда печальный, не так ли? 13. Эта чашка красивее той. 14. Она высокая и у нее короткие волосы. 15. Мы не собирались приходить к вам. 16. Она сейчас играет в саду. 17. Это самая плохая книга. 18. Что они делали дома вчера? 19. Вы можете мне, не так ли? 20. Он бы хотел встретить ее?

Упражнение 158. Переведите предложения.

1. У него будет 2 часа поговорить завтра. 2. Они не были там в прошлом году. 3. Он получит 2 газеты на следующей неделе. 4. Где бы он хотел

жить летом. 5. Вы хорошо умеете печатать? 6. Что она сказала о машине вчера. 7. Они не могут работать по средам и четвергам. 8. Он не будет обедать завтра дома. 9. Вы купите ей мороженое или нет? 10. Он выше его и его волосы светлее. 11. Они знают его лучше меня. 12. Вы купите машину мальчику и принесете ее сюда! 13. Он сделает ему ручку завтра. 14. Что они хотят делать? 15. Он ничего не купил вчера? 16. Где будет этот человек завтра? 17. Он покупает продукты в этом магазине? 18. Они не продали хлеб вчера. 19. Кто бы хотел ответить на этот вопрос? 20. Где они были на прошлой неделе?

Упражнение 159. Переведите предложения.

1. Почему бы вам не прийти к нам? 2. Вы бы хотели купить это для себя? 3. Он не собирается тебе звонить? 4. Он сейчас спит в кресле. 5. Он обычно плавает в этом бассейне, но сейчас он плавает в море. 6. Что вы знаете об этом? 7. Они собираются принести кофе. 8. Кто взял мою ручку вчера? 9. Она ничего не делает сейчас. 10. Он никогда ничего не знает. 11. Что она делает по вечерам? 12. Какие цветы вам нравятся? 13. Ни я, ни мой друг не смотрели этот фильм. 14. Как я, так и моя сестра учимся в этом институте. 15. Где вы видели такое платье? 16. Когда я увидел их, они стояли возле магазина.

Упражнение 160. Переведите предложения.

1. Он будет или во вторник или в среду. 2. Ни я, ни он не знаем об этом ничего. 3. Он не только

придет, но и приведет друга. 4. Я знаю и ее и его очень хорошо. 5. Я буду там завтра, так же как и мои родители. 6. Мы не видели ни его, ни ее вчера. 7. Она пьет или кофе или чай. 8. Я знаю не только английский, но и французский. 9. Он любит детективы, как и его брат. 10. Ни мы, ни она не сможем позвонить. 11. Я прочитал как его, так и ее записку. 12. Я читал эту книгу и ту тоже. 13. Она и он ходили в кино вчера. 14. Мы не работали ни вчера, ни позавчера. 15. Она читает не только рассказы, но и романы.

УРОК 18.

Будущее продолженное время.

Future Continuous tense.

Неправильные глаголы.

1. Будущее продолженное время. Future Continuous tense.

Будущее продолженное время используется при указании на то, что действие будет происходить в течение какого-либо времени. Используется следующая модель:

Подлежащее + will be (shall be) + сказуемое (ing)

Future Continuous употребляется:

1. При указании на то, что действие будет происходить в течение какого-либо времени.

Например. He'll be staying there for a week.

We'll be working from 9 to 5 tomorrow.

They'll be talking all evening tomorrow.

2. Подразумевается что действие будет происходить в течение какого-либо времени.

I'll be waiting for you in the room.

She'll be sleeping this night with us.

3. Если действие будет происходить в конкретное время.

Например.

I'll be flying over the Atlantic Ocean this time tomorrow.

She'll be having breakfast at 7 o'clock tomorrow.

2. Запомните следующие неправильные глаголы.

steal – stole – stolen – красть
break – broke – broken – ломать
freeze – froze – frozen – замерзать
speak – spoke – spoken – говорить
chose – chose – chosen – выбирать
fall – fell – fallen – падать
wake – woke – woken – будить
weave – wove – woven – плести, ткать

Упражнение 161. Переведите предложения.

1. Он будет ждать тебя весь вечер. 2. Пока они сидели там, он пришел и взял чемодан. 3. Она не будет там, не так ли? 4. Она не может писать, не так ли? 5. Пока они ели, мы сидели в комнате и ждали. 6. Она часто покупает хлеб на углу, но сегодня она купила хлеб возле работы. 7. Он не надеялся увидеть их вчера. 8. Куда бы он хотел пойти? 9. Когда он писал, зазвонил телефон. 10. Он ничего не знал, не так ли? 11. Когда он увидел ее, она сидела в саду. 12. Пока он гулял, я готовила обед. 13. Сколько стоит эта шляпа? 14. Пока они смеялись, мы пили кофе. 15. Когда он пришел, все обедали. 16. Пока они гуляли, мы писали письма. 17. Она читала, когда он позвонил. 18. Я буду ждать тебя 2 часа завтра. 19. Он будет читать завтра в 6. 20. Почему он не любит тебя?

Упражнение 162. Переведите предложения.

1. Пока вы стояли там, он съел все продукты. 2. Пока он читал, папа смотрел телевизор. 3. Я

принес тебе книгу вчера. 4. Он гулял в саду, а я сидела дома вчера. 5. Когда я плавал, он спал. 6. Когда я вошел он читал газету. 7. Он часто ходит в театр. 8. Она сейчас собирает цветы. 9. Пока они гуляли, мы смотрели телевизор. 10. Он умеет водить машину, не так ли? 11. Он видел ее вчера? 12. Он принесет вам кофе. 13. Пока они разговаривали, все собрались. 14. Что он знает? 15. Он всегда счастливый. 16. Он бегаёт лучше ее. 17. Пока она спала, он читал газету. 18. Что они собираются купить? 19. Он будет писать письмо весь вечер. 20. Они искали собаку 2 часа вчера.

Упражнение 163. Переведите предложения.

1. Вы уверены, что Москва больше Нью-Йорка? 2. Он не любит слушать джаз, не так ли? 3. Вы любите картошку или рис? 4. Что лучше – пить кофе или чай? 5. Они часто варят картошку, но сейчас они жарят картошку. 6. Она любит вкусную еду, а они любят много еды. 7. Вы бы хотели купить этого кролика? 8. Эта книга интереснее вашей. 9. Он выше ее? Нет, она выше его. 10. Вы не умеете готовить, не так ли? 11. Он всегда сердитый и голодный. 12. Они не собирались приходить к нам. 13. Где ты ее видела вчера? 14. Он смотрит сейчас телевизор. 15. Эта комната меньше той? 16. Сколько у вас детей? 17. Ты собираешься встретиться с ним, не так ли? 18. Ты придешь ужинать ко мне, не так ли? 19. Что вы обычно делаете по вечерам? 20. Он много спит.

Упражнение 164. Переведите предложения.

1. Ее брат будет весь вечер сидеть дома, не так ли? 2. Родители не любят ни рок, ни джаз. 3. Завтра в 9 часов я буду ехать на работу. 4. Он не будет смеяться над ней завтра, не так ли? 5. Обычно мы ездим на работу на автобусе, но сейчас мы едем на такси. 6. Вы бы хотели позвонить ему позже? 7. Они не собираются встречаться с ним завтра, не так ли? 8. Он собирался принести торт вчера, но передумал. 9. Она знает, что они ни врачи, ни медсестры. 10. В доме 2-телефона, не так ли? 11. Вы бы хотели выйти за него замуж? 12. Они собираются переехать в этот дом на следующей неделе. 13. Что она думает об этом? 14. Мы будем учиться здесь 5 лет. 15. Вы не видели их в этом доме вчера, не так ли? 16. Наши друзья будут ждать нас только 10 минут. 17. Это не ваши деньги, не так ли? 18. Это не они, не так ли? 19. Я директор, не так ли? 20. Почему он вчера так долго говорил по телефону? 21. Вы думаете, они были здесь вчера? 22. Я не уверен, что он будет занят завтра. 23. Она не сердится на него, не так ли? 24. Почему он вчера был голодный и злой? 25. Мы читали газету, когда он позвонил. 26. Вы не думаете, что они были с нами вчера? 27. Кто-то всегда не убирает чашку со стола. 28. Никто никому не говорил об этом вчера. 29. Почему они никуда не ездили вчера? 30. Вы не будете там встречаться с ним, не так ли?

УРОК 19.

Прилагательные *other, another*.
Условные предложения «1» типа.
Неправильные глаголы.

1. Прилагательные *other, another*. (таблица 24).

С исчисляемыми существительными

С неисчисляемыми существительными

An + *other* + существительное в ед. числе означает «еще один» *another pencil* – еще один карандаш.

The *other* + существительное в ед. числе означает «последний из набора». The *other pencil* – последний карандаш.

Other + существительное во мн. числе означает «еще несколько». *Other pencils* – еще несколько карандашей.

Other + неисчисляемое существительное означает «еще какое-то количество». *Other water* – еще воды.

The *other* + существительное во мн. числе означает «оставшиеся». The *other pencils* – оставшиеся карандаши.

The *other* + неисчисляемое существительное означает «оставшееся количество». The *other water* – оставшаяся вода.

Примечание: Если существительное ясно из контекста, его можно опустить, в таком случае *other* и его формы выступают в роли местоимения. Если опускает-

ся существительное множественного числа, вместо other употребляется others. Слово other никогда не употребляется во множественном числе если после него употребляется существительное.

Например.

I don't want this book. Please give me another.

Я не хочу эту книгу. Дай мне другую (любую).

I don't want this book. Please give me the other.

Я не хочу эту книгу. Дай мне другую (последнюю).

This chemical is poisonous. Others are poisonous too.

Этот химикат ядовитый. Другие ядовитые тоже.

I don't want these books. Please give me the others.

Я не хочу эти книги. Дай мне другие (оставшиеся).

Примечание: Другой способ замены существительного – использовать other + one или ones.

I don't want this book. Please give me another one.

I don't want this book. Please give me the other one.

This chemical is poisonous. Other ones are poisonous too.

I don't want these books. Please give me the other ones.

1. Условные предложения «1» типа.

Условными предложениями «1» типа называются предложения, которые содержат в себе условия, при которых действие произойдет или не произойдет в будущем. Такие условия вводятся при помощи слов when – когда, until/till – пока не, if – если, before – до, after – после, as soon as – как только. Предложения строятся по следующей схеме:

If (when, as soon as и т.д.) + Present Indefinite
..... + Future(Indefinite, Continous, Perfect)

Например. If he comes early we'll have dinner together.

When I ask him he'll say nothing.
As soon as he is at home I'll call him.
He'll do all before he goes.
He'll call after he finishes his breakfast.
If he doesn't call me I'll stay at home.
When you meet him tell him nothing about me.

Примечание: В условных предложениях с until/till после until/till отрицательная форма не употребляется. Например.

He won't come until he does his homework.
I won't talk to you until you apologize.

2. Запомните следующие неправильные глаголы:

bite – bit – bitten – кусать, жалить
hide – hid – hidden – прятать(ся)
ride – rode – ridden – ездить верхом на
write – wrote – written – писать
eat – ate – eaten – есть
forbid – forbade – forbidden – запрещать
give – gave – given – давать
forgive – forgave – forgiven – прощать

Упражнение 165. Вставить подходящую форму other.

1. This pen isn't working. Please give me ... (ед. число) 2. If you are still thirsty, I'll make ... pot of coffee. 3. This dictionary has a page missing. Please give me ... (последнюю). 4. He does not need those books. He needs ... (все остальные). 5. There are thirty people in the room. Twenty are from Latin America and ... are from ... countries. 6. Six people

were in the store. Two were buying meat. ... was looking at magazines. ... was eating a candy bar. ... were walking around looking for more food. 7. This glass of milk is sour. ... glass of milk is sour too. 8. The army was practicing its drills. One group was doing artillery practice. ... was marching; ... was at attention; and ... was practicing combat tactics. 9. There are seven students from Japan. ... are from Iran, and ... are from ... places. 10. We looked at four cars today. The first two were far too expensive, but ... ones were reasonably priced.

Упражнение 166. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. If you (to translate) this article into Russian, I shall use it in my report. 2. If she (to be) in St. Petersburg now, she will meet you at the railway station. 3. If you (not to hurry), you will miss the train. 4. If it (to rain), we shan't go to the country. 5. When my friend (to come) to St. Petersburg, we shall go to the Russian Museum. 6. What will you be doing when he (to come) to your place? 7. Don't forget to pay for your dinner before you (to leave) the canteen. 8. I shall be able to translate this article if you (to give) me a dictionary. 9. You will have to work hard at home if you (to miss) the lesson. 10. Where will you go when you (to come) to London? 11. The child won't be healthy if you (not to give) him much fruit. 12. I shan't have dinner before mother (to come) home.

Упражнение 167. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Indefinite* или *Future Indefinite*. (Все предложения относятся к будущему).

1. When he (to return) to St. Petersburg, he (to call) on us? If I (to see) him, I (to tell) him about their teller. 3. We (to gather) at our place when my brother (to come) back from Africa. 4. I (to sing) this song with you if you (to tell) me the words. 5. I hope you (to join) us when we (to gather) in our country house the next time. 6. What you (to do) when you (to come) home? 7. If I (to stay) some more days in your town, I (to call) on you and we (to have) a good talk. 8. He (to go) to the Public Library very often when he (to be) a student. 8. As soon as I (to return) from school, I (to ring) you up. 10. You (to pass) many towns and villages on your way before you (to arrive) in Moscow. 11. I (to stay) at home till she (to come). Then we (to go) to the theatre if she (to bring) tickets. 12. After I (to finish) school, I (to enter) the University.

Упражнение 168. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Indefinite* или *Future Indefinite*. (Все предложения относятся к будущему).

1. I (to see) you before you (to start)? 2. What he (to do) when he (to come) home? 3. Where they (to go) if the weather (to be) fine? 4. He (to ring) me up when he (to return) home. 5. If it (to rain), we (to stay) at home. 6. She (to walk) home if it (not to be) too cold. 7. I am sure he (to come) to say good-bye to us before he (to leave) St. Petersburg. 8. Please turn off the light when you (to leave) the room. 9. If we (to be) tired, we (to stop) at a small village half-way to Moscow and (to

have)a short rest and a meal there. 10. If you (to miss) the 10.30 train, there is another at 10.35. 11. She (to make) all the arrangements about it before she (to fly) there. 12. Before he (to start) for London, he (to spend) a day or two at a rest-home not far from here.

Упражнение 169. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Indefinite* или *Future Indefinite*. (Все предложения относятся к будущему).

1. Don't go away until mother (to come) back. Give her the note as soon as she (to come). 2. You (to go) to the library with us? - No, I I (to stay) here and (to help) Jane with her grammar. I (to come) to the library after I (to finish). 3. Ring me up before you (to come). 4. I (to speak) to Mary if I (to see) her to-day. 5. I (not to speak) to him until he (to apologize). 6. Peter (to introduce) us to his friend as soon as we (to meet) them. 7. We (to go) to the station to meet Sergei when he (to come) to St. Petersburg.

Упражнение 170. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Indefinite*, *Present Continuous* или *Future Indefinite*.

1. It (to be) cold in autumn. It often (to rain). A cold wind often (to blow). 2. The weather (to be) fine today. It (to be) warm, the sun (to shine) brightly. A soft wind (to blow). Small white clouds (to sail) in the sky. 3. Don't go out it (to rain) heavily. 4. Take your raincoat with you. I am afraid it (to rain) in the evening and you (to get) wet through if you (not to put) on your raincoat. 5. Every spring birds (to come) to our garden and (to sing) in the trees. 6. Listen! Somebody (to sing) in the next room. 7. It usually (not to

snow) at this time of the year. 8. What the weather (to be) like now? It (to snow)? - No, it 9. We (co go) out of town to ski on Sunday? - Yes, we If it (to snow) this week and if there (to be) a lot of snow everywhere. 10. What you (to do) tomorrow? - We (to go) out of town if the weather (not to change) for the worse. You (to come) with us? - With pleasure if only I (not to have) too much work to do at home.

Упражнение 171. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Indefinite* или *Future Indefinite*.

1. Я приду домой в шесть часов. 2. Когда я приду домой, я позвоню вам. 3. Она позвонит нам вечером. 4. Если она позвонит вам, попросите ее принести мне книгу. 5. Я увижу Тома завтра. 6. Как только я увижу Тома, я расскажу ему об этом. 7. Я поеду туда на будущей неделе. 8. Перед тем, как я поеду в Париж, я позвоню вам. 9. Он не пойдет в библиотеку сегодня вечером. 10. Если он не пойдет в библиотеку, он будет дома. 11. Мы будем дома завтра. 12. Если мы будем дома завтра, мы посмотрим эту программу по телевизору. 13. Ее не будет завтра дома. 14. Если ее не будет завтра дома, оставьте ей записку. 15. Завтра погода будет хорошая. 16. Если завтра погода будет хорошая, мы поедем за город. 17. Когда она приходит в школу, она снимает пальто. 18. Когда она придет в школу, она снимет пальто. 19. Как только он вспоминает эту смешную сцену, он начинает смеяться. 20. Как только он вспомнит эту смешную сцену, он начнет смеяться.

УРОК 20.

Модальные глаголы и их заменители.

Неправильные глаголы.

1. Модальные глаголы.

Модальными называются глаголы, которые выражают не само действие, а отношение к нему и не употребляются без нормальных глаголов. Например, должен, могу, следует. После модальных глаголов употребляются глагол в первой форме. Например. I can swim, не I can to swim. He must come, не He must to come.

Запомните следующие модальные глаголы и их заменители (таблица 25).

Present tense	Past tense
Can	Could
May	Might
Should (ought to, had better)	(Had to)
Must	(Had to)
(Have to, has to)	(Had to)
Needn't	Didn't have to

Примечание: Глаголы в скобках являются полумодальными. Они используются с вспомогательным глаголом в отрицательных и вопросительных предложениях. Чтобы поставить предложение с модальным глаголом в отрицательную форму к нему необходимо добавить отрицательную частицу not.

He can do it. He can't do it.

Чтобы поставить предложение с модальным глаголом в вопросительную форму, модальный глагол нужно поставить в начале предложения:

Can you do it? Should I swim?

Can/could относятся главным образом к физической способности. I can lift 25 kg. I can type.

May/might используются главным образом при просьбе или разрешении. You may take it.

Should/ought to используются главным образом когда дается совет. You should go there.

Must относится главным образом к приказу. You must be quiet.

Need используется при отсутствии должностования. You needn't wait.

Примеры употребления полумодальных глаголов.

He has to be there tomorrow.

He doesn't have to be there tomorrow.

Does he have to there tomorrow?

He had to be at work yesterday.

He didn't have to be at work yesterday.

Did he have to be at work yesterday?

Запомните следующие неправильные глаголы.

cling – clung – clung – прилипать

fling – flung – flung – кидать

hang – hung – hung – висеть

string – strung – strung – натягивать струну

sting – stung – stung – жалить

swing – swung – swung – качаться

win – won – won – выигрывать

dig – dug – dug – копать

strike – struck – struck – ударять

Упражнение 172. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол *can (could)*.

1. Я умею говорить по-английски. 2. Мой папа не умеет говорить по-немецки. 3. Ты умеешь говорить по-французски? 4. Моя сестра не умеет кататься на коньках. 5. Ты можешь переплыть эту реку? 6. Я не могу выпить это молоко. 7. Она не может вас понять. 8. Ты умел плавать в прошлом году? 9. В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею. 10. Вы не можете мне сказать, как доехать до вокзала? 11. Не могли ли бы вы мне помочь? 12. Я не могу перевести это предложение. 13. Никто не мог мне помочь. 14. Где тут можно купить хлеб? 15. Твоя бабушка умела танцевать, когда была молодая? – Да, она и сейчас умеет.

Упражнение 173. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол *may*.

1. Можно мне войти? 2. Можно, я пойду гулять? 3. Если твоя работа готова, можешь идти домой. 4. Учитель сказал, что мы можем идти домой. 5. Доктор говорит, что я уже могу купаться. 6. Папа сказал, что мы можем идти в кино одни. 7. Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 8. Если ты не найдешь пальто, ты можешь заболеть. 9. Не уходи из дома, мама может скоро прийти, а у нее нет ключа. 10. Будь осторожен, ты можешь упасть. 11. Не трогай собаку, она может укусить тебя. 12. Мы, может быть, поедем за город в воскресенье. 13. Он может забыть об этом. 14. Скоро может пойти дождь.

Упражнение 174. Вставьте модальные глаголы *may* или *can*.

1. I... finish the work tomorrow if no one bothers me any more. 2. ... we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon? 3. What time is it? – It ... be about six o'clock, but I am not sure. 4. Only a person who knows the language very well ... answer such a question. 5. ... I come in? 6. Let me look at your exercise. I ... be able to help you. 7. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water. But this year he says I ... stay in for fifteen minutes if I like, so I am going to learn swim. 8. Libraries are quite free, and anyone who likes ... get books there. 9. I ... come and see you tomorrow if I have time. 10. Take your raincoat with you, it... rain today. 11. Do you think you... do that?

Упражнение 175. Вставьте модальные глаголы *may (might)* или *can (could)*.

1. ... I use your pen? 2. ...I find a pen on that table? 3. You... read this book, you know the language well enough. 4. You ... take this book, I don't need it. 5. ... I help you? 6. ... I ask you to help me? 7. ... you help me? 8. I ... not imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 9. Something was wrong with the car, he ... not start it. 10. A fool ... ask more questions than a wise man ... answer. 11. She asked me if she ... use my telephone. 12. The school was silent: nothing ... be heard in the long dark corridors. 13. Waiting ... be endless, you know. 14. ... you tell me the nearest way to the city museum? 15. They ... think that I am too weak

to take part in the excursion, but I am strong enough to do any kind of hard work, indeed. 16. He knew this period of history very well: he had read everything on the subject he ... find in the rich university library.

Упражнение 176. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол *must*.

1. Я должна упорно работать над своим английским. 2. Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 3. Ты должен делать уроки каждый день. 4. Вы не должны забывать о своих обязанностях. 5. Вы должны быть осторожны на улице. 6. Она должна быть дома сейчас. 7. Мои друзья, должно быть, в парке. 8. Вы, должно быть, очень голодны. 9. Должно быть, очень трудно решать такие задачи. 10. Я должен сегодня повидать моего друга.

Упражнение 177. Переведите на русский язык.

1. I had to do a lot of homework yesterday. 2. She had to stay at home because she didn't feel well. 3. Pete had to stay at home because it was very cold. 4. Mike had to write this exercise at school because he hadn't done it at home. 5. They had to call the doctor because the grandmother was ill. 6. Why did you have to stay at home yesterday? - Because my parents were not at home and I had to look after my little sister. 7. I have not written the composition. I shall have to write it on Sunday. 8. We did not have to buy biscuits because granny had baked a delicious pie. 9. Will you have to get up early tomorrow?

Упражнение 178. Перепишите каждое из следующих предложений в будущем времени. Заменяйте модальные глаголы *must* и *can* эквивалентами, где необходимо.

1. You must listen to the tape-recording of this text several times. 2. You must take your examination in English. 3. She can translate this article without a dictionary. 4. We can't meet them at the station. 5. The doctor must examine the child. 6. He must work systematically if he wants to know French well. 7. This child must spend more time out in the open air. 8. I can't recite this poem. 9. You must take part in this work. 10. He can't join the party because he is busy.

Упражнение 179. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы *must*, *may* или *can*.

1. Он сейчас должен быть в своем кабинете. Вы можете поговорить с ним. 2. Можно войти? – Пожалуйста. 3. Вы должны прочитать этот текст. 4. Может ли он выполнить это задание? 5. Можно мне взять вашу книгу? 6. На уроке английского языка вы должны говорить только по-английски. 7. Мы должны сегодня сдать тетради? 8. Можно мне задать вам вопрос? – Пожалуйста. 9. Я не могу пойти с вами в кино, так как я очень занят. 10. Можно здесь курить? – Пожалуйста.

УРОК 21.

Тест 2.

Задание 1. Переведите предложения, употребляя **Future Indefinite, Future Continuous**, условные предложения «1» типа, оборот **to be going to**.

1. Вы не будете дома завтра, не так ли? 2. Мы остановимся там на 2 дня. 3. Когда она будет здесь, она все сделает. 4. Я не собираюсь говорить с вами об этом. 5. Я думаю, он не собирается приезжать завтра. 6. Я не буду думать об этом, пока не узнаю всю правду. 7. Он будет там работать около 2 месяцев. 8. У них не будет времени захватить, не так ли? 9. Что вы собираетесь делать завтра утром? 10. Я буду работать в саду все утро. 11. Я пообедаю, как только приеду домой. 12. Он будет смотреть телевизор, как только сделает уроки. 13. Если вы хотите писать – пишите. 14. Он будет пить чай, если он придет домой вовремя. 15. Когда он увидит ее, он все поймет. 16. Если вы хотите, вы можете прийти завтра. 17. Когда она собирается звонить ей? 18. Если вы будете сердиться, я не приду. 19. В этот час на следующей неделе я буду снова писать доклад. 20. Когда вы будете читать это письмо, я буду лежать на пляже.

Задание 2. Переведите данные предложения, используя модальные глаголы.

1. Вам не следует разговаривать с ним так. 2. Что вы можете мне предложить? 3. Я должен быть там завтра? 4. Тебе нужно позвонить ей сегодня. 5. Я должна была быть там вчера. 6. Мне следует все

рассказать сейчас? 7. Она должна была прийти вчера? 8. Вы не можете это сделать сами, не так ли? 9. Вы можете понести мой чемодан? 10. Я вынужден сказать правду.

Задание 3. Переведите предложения, используя other + предлоги.

1. Я не хочу идти туда. Пойдем в другое место. 2. Я посмотрел эту кассету. Дай мне остальные. 3. В классе 5 человек. Один спит, другие двое читают, и остальные пишут. 4. Мне понравился кофе. Дайте мне еще одну банку. 5. Эти конфеты вкусные. Дайте мне еще. 6. Там четыре человека. Один смотрит телевизор, другой читает, а остальные играют в шахматы.

Задание 4. Написать 3 формы неправильных глаголов.

1. жалить.
2. копать.
3. ездить верхом.
4. запрещать.
5. прощать.
6. красть.
7. замерзать.
8. выбирать.
9. будить.
10. забывать.

**Модальные глаголы (способы выражения
долженствования, намерений и желаний).
Глаголы, после которых всегда употребляется
герундий. Неправильные глаголы.**

**1. Модальные глаголы (способы выражения дол-
женствования, намерений и желаний) (таблица 26).**

Глаголы и сочетания	Время действия		
	настоящее	прошедшее	будущее
Must должен, необходимо	Must	—	
to have (to) вынужден, прихо- дится	have (to)	had (to)	shall will have (to)
to be (to) предстоит (по договоренности)	am, is, are (to)	was (to) were (to)	
ought (to) следовало бы	ought (to do)	ought (to have done)	
shall (во 2-м и 3-м лице) обязательно	—	—	shall (do)
Should следует, следовало бы	should (do)	should (have done)	

Глаголы и сочетания	настоящее	прошед- шее	будущее
will (во 2-м лице в вопроси- тельном предложении, в 1-м лице утвердительного предложения)	—	—	will
Would (в 1-м лице)	—	—	would (come)

We must study English. Мы должны изучать
английский язык.

You **had** to read this text. Вы должны были прочесть этот текст.

I **was** to leave Moscow for London.

Я должен был (мне предстояло) уехать из Москвы в Лондон.

You **ought** to do this job tonight.

Вам следовало бы сделать эту работу сегодня вечером.

You **shall** do it. Вы обязательно сделайте это.

You **should** do it at once. Вам следует сделать это немедленно.

Will you say it again? Повторите, пожалуйста. I **will** not do it. Я не стану делать этого. I **would** come tonight. Я охотно пришел бы сегодня вечером.

2. Глаголы, после которых всегда употребляется герундий (таблица 27).

Admit – допускать, признавать	Delay – опаздывать
Miss – пропускать, скучать	Regret – сожалеть
Risk – рисковать	Appreciate – ценить
Deny – отрицать	Postpone – откладывать
Report – сообщать	Suggest – предлагать
Avoid – избегать	Enjoy – наслаждаться
Practice – тренироваться	Resent – обижаться
Can't help – не могу не	Finish – заканчивать
Quit – увольняться	Resist – сопротивляться
Consider – полагать	Mind – возражать
Recall – вспоминать	Resume – возобновлять

Упражнение 180. Переведите на русский язык.

1. I was to wait for her at the railway station.

2. We were to go to the cinema that afternoon. 3. They were to start on Monday. 4. He was to telephone the moment she was out of danger. 5. Roses were to be planted round the pond. 6. There was to be a discussion later on. 7. We were to get there before the others. 8. He was to tell her where to find us. 9. She was to graduate that year. 10. She was to wear that dress at the graduation party. 11. He is to come here at five o'clock. 12. The train was to leave at five-fifteen.

3. Запомните следующие неправильные глаголы.

Begin – began – begun – начинать
Ring – rang – rung – звонить
Sing – sang – sung – петь
Spring – sprang – sprung – прыгать
Swim – swam – swum – плавать
Stink – stank – stunk – издавать неприятный запах
Sink – sank – sunk – тонуть, погружаться

Упражнение 181. Вставьте модальные глаголы to have to или to be to.

1. She ... to send a telegram because it was too late to send a letter. 2. They decided that she ... to send them a telegram every tenth day. 3. You ... to learn all the new words for the next lesson. 4. Do you know this man? He ... to be our new teacher of history. 5. Who ... to go to the library to get the new books? - I was, but I couldn't because I ... to finish some work at the phonetics laboratory. 6. It is raining. You ... to put on your raincoat. 7. "The patient ... to stay in bed for a few days," ordered the doctor. 8. The child had

stomach-trouble and ... to take castor oil. 9. I told her she ... to open the window for a while every day. 10. The agreement was that if Johnny White could not repay the money he had borrowed then Luke Flint ... to have the right to sell the land. 11. If I don't ring up before six o'clock, then you ... to go to the concert hall alone and wait for me at the entrance. Is that clear? 12. The planters ... to gather their cotton at once, as they had been warned that heavy rains were expected. 13. I ... to wear glasses as my eyesight is very weak. 14. Johnny White ... to borrow from Luke Flint at a high interest, for there was no one else in the district who lent money. 15. "Cheating is a very nasty thing," said the teacher, "and we ... to get rid of it."

Упражнение 182. Переведите на английский язык, употребляя модальный глаголы *to have to* или *to be to*.

1. Вам предстоит выучить это стихотворение к среде. 2. Мне задали выучить это стихотворение к среде. 3. Мне пришлось выучить это стихотворение к среде. 4. Мне придется выучить это стихотворение к среде. 5. Ему приходится учить это стихотворение сегодня, так как он не выучил его вчера. 6. Вам не придется учить это стихотворение. 7. Мне не пришлось учить это стихотворение. 8. Так как он выучил это стихотворение вчера, ему не нужно учить его теперь. 9. На этой неделе нам предстоит встретиться с выдающимся ученым. 10. Выхода не было, и ему пришлось заплатить штраф, 11. Мне было задано написать сочинение о творчестве Пушкина, а для этого мне пришлось перечитать некоторые из его произведений, кото-

рые я плохо помнил. 12. Мне придется посидеть дома эти дни. Врач говорит, что я не должен никуда выходить, пока температура не будет нормальной. 13. Посидите здесь, пока он занят. Я думаю, вам не придется долго ждать. 14. Спектакль должен был начаться в семь часов. 15. Мы должны были отложить поездку, так как погода испортилась. 16. Если вы хотите хорошо овладеть языком, вы должны очень много читать. 17. По новому расписанию у нас будет пять уроков английского языка в неделю. 18. Мы решили, что все должны принять участие в концерте. 19. Рано или поздно вам придется пойти к врачу. 20. В будущем году мы должны начать изучение астрономии. 21. Чтобы разработать новую теорию, ученые должны были провести бесчисленные опыты.

Упражнение 183. Переведите на английский язык, употребляя модальные глаголы *must*, *may*, *might* или *can't*.

1. Они, должно быть, живут в Санкт-Петербурге.

2. Они, может быть, живут в Санкт-Петербурге.

3. Может быть они и живут в Санкт-Петербурге (хотя едва ли).

4. Не может быть, что они живут в Санкт-Петербурге.

5. Он, должно быть, на работе.

6. Он, может быть, на работе.

7. Может быть, он и на работе (хотя едва ли).

8. Не может быть, что он на работе.

9. Не может быть, что он был на работе.

Упражнение 184. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол *may*.

1. Может быть, мы поедem на Волгу. 2. Может быть, она придет завтра. 3. Может быть, я куплю эту книгу в Москве. 4. Возможно, она пришлет нам телеграмму. 5. Возможно, они забудут принести газету. 6. Возможно, мой брат позвонит вам. 7. Возможно, она купит билеты. 8. Может быть, он делает уроки. 9. Может быть, моя сестра поговорит с ними. 10. Возможно, они уедут за границу. 11. Может быть, бабушка спит. 12. Может быть, дети играют у реки. 13. Возможно, они сейчас как раз обсуждают этот вопрос. 14. Возможно, они как раз сейчас обедают. 15. Может быть, он сейчас лежит на траве и смотрит на облака.

Упражнение 185. Перефразируйте следующие предложения, употребляя модальный глагол *must*.

1. You have been absent very long. I am sure you feel hungry. 2. Where are the children? - They are at the river with Nick. I am sure they are having a very good time. 3. He works very hard to finish his book. 4. She is a very experienced doctor. I am sure she knows her job very well. 5. Look! Helen's windows are open. I feel sure she is at home. 6. The Smiths are great football fans. I am sure they are at the stadium watching the football match. 7. Probably they will change the school programme. My granddaughter knows a great deal more than I did when I was her age. 8. It is probably a very difficult rule. 9. I am sure it is pleasant to spend summer in such a picturesque place. 10. You will read books of this author. 11. I

feel sure they are preparing a surprise for us. 12. I sure he knows her very well. 13. It is probably nine o'clock now. 14. He is very old. I think he is nearly eighty. 15. It is probably time to go now. 16. I think it is time for the bell to ring. 17. I am almost sure they have this book in the library. 18. Probably he will recognize you by your photo in the papers. 19. He is sure to be in at this time. 20. Of course she is trying to help you. 21. She is certain to be waiting for you at home. 22. Probably he is already ill. 23. There is little doubt that the first experiment failed. 24. No doubt, she knows what she is going to do. 25. I am sure she is fond of the child. 26. They are sure to take the wrong turning. 27. Probably he will be taken there by car.

Упражнение 186. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол *must*.

1. Должно быть, он знает несколько иностранных языков. 2. Должно быть, он сейчас работает над этой проблемой. 3. Наверное, они сейчас наслаждаются прекрасной погодой. 4. Наверное, она пытается найти старые письма. 5. Вероятно, они сейчас любуются красотой южной природы. 6. Должно быть, он еще здесь. 7. Вероятно, они над ним смеются. 8. Должно быть, идет дождь. 9. Вероятно, это здесь.

Упражнение 187. Переведите предложения, используя глаголы из таблицы части 2.

1. Они возобновят слушание этого дела завтра. 2. Он признался в краже денег вчера. 3. Я вспоминаю, что я видел ее вчера. 4. Мы задерживаем от-

правление самолета. 5. Я не возражаю, если ты закуришь. 6. Он опоздал на автобус утром. 7. Я полагаю, что я встречу с ним утром. 8. Мы сожалеем о вашем уходе. 9. Он сопротивлялся тому, чтобы последовать за ней. 10. Она рискует, если напишет ему. 11. Он перестал посещать этот клуб, не так ли? 12. Я ценю вашу помощь. 13. Он перестал писать и посмотрел в окно. 14. Он отрицает, что посещал этот клуб. 15. Я не мог не рассмеяться, когда увидел его. 16. Они отложили свой приезд. 17. Я обижаюсь, что ты не пришел. 18. Он сообщил о его приходе вчера. 19. Вы должны тренировать чтение вслух. 20. Я предлагаю купить сок. 21. Мне понравилась эта книга. 22. Он избегает встречи с тобой, не так ли?

Упражнение 188. Переведите предложения.

1. Они начали собрание, когда он пришел. 2. Ты не забудешь позвонить ему, не так ли? 3. Она любила петь в детстве, не так ли? 4. Я не собираюсь прыгать через эту лужу. 5. Он плавает лучше тебя, не так ли? 6. Этот медведь очень плохо пах вчера, не так ли? 7. Когда мы подплыли, пароход тонул. 8. Я думаю, что вчера его ужалила пчела. 9. Он будет копать еще две недели, не так ли? 10. Она не любит ездить верхом ночью, не так ли? 11. Он должен был сказать это вчера, не так ли? 12. Вам не следует ходить туда одному. 13. У вас есть какие-нибудь другие книги для чтения? 14. Завтра в это время я буду смотреть телевизор. 15. Что вы собираетесь делать завтра утром? 16. Вы будете там не долго, не так ли? 17. Кто хочет пойти туда

со мной? 18. Я думаю, что он не спит сейчас. 19. Если он хочет он встает рано. 20. Когда они придут, будет поздно. 21. Он не будет тебя ждать, пока ты не попросишь его об этом. 22. Когда я встретил его, он шел в институт. 23. Они будут долго думать об этом. 24. Что вы можете сделать для нее? 25. Вам не нужно приходить сюда завтра.

Упражнение 189. Переведите предложения.

1. Мне нужно переписать это письмо? 2. Что мы можем сделать сами? 3. Я не буду разговаривать с ним неделю. 4. Он придет, как только закончит свои дела. 5. Пока он пил чай, они что-то рисовали. 6. Я не куплю эту игрушку, пока ты не поможешь пол. 7. Если она будет дома завтра, мы сможем попросить ее об этом. 8. С кем ты собираешься пойти завтра в кино? 9. Я не смогу прийти так рано завтра. 10. Он будет отдыхать еще четыре дня. 11. Я буду печатать еще два часа. 12. Он сейчас спит или нет? 13. Мы обычно ходим этой дорогой, но сегодня мы пойдем другой. 14. Если у него будет свободное время он, конечно, придет. 15. Он часто смотрит в окно и курит трубку. 16. Вы что-нибудь хотите? 17. Я напишу письмо до его прихода. 18. Кто звонил тебе так рано вчера? 19. Когда он позвонил, мы сидели в саду. 20. Вы не будете завтра дома, не так ли? 21. Вы куда-нибудь едете летом? 22. Вы не должны ходить туда одна. 23. Они вынуждены вставать рано, не так ли? 24. Если он не позвонит, я останусь дома. 25. Вы с ним не говорили об этом вчера, не так ли?

УРОК 22.

Условные предложения «0» и «1» типов.

**Глаголы, после которых может следовать
и инфинитив, и герундий без изменения значения.**

Неправильные глаголы.

1. Условные предложения «0» и «1» типов.

Условные предложения «0» типа строятся по следующей схеме:

If (when, before и т.д.) + Present tense ... + Present tense.

Например. If he comes on time we have dinner together. Если он приходит вовремя, мы обедаем вместе. When she wants she goes shopping alone. Когда она хочет, она ходит по магазинам одна.

Условные предложения «1» типа строятся по следующей схеме:

If (when, before и т.д.) + Present tense ... + Future tense.

Например. When he comes we'll be already at home. Когда он придет, мы будем уже дома. I'll do it before I go to the sea. Я сделаю это до того как я поеду на море.

2. Глаголы, после которых может следовать и инфинитив, и герундий без изменения значения (таблица 28).

Begin – начинать

Can't stand – терпеть не могу

Continue – продолжать

Dread – страшиться

Hate – ненавидеть

Like – нравиться

Love – любить

Prefer – предпочитать

Start – начинать

Например. He started to study after dinner. или
He started studying after dinner.

John hates to ride his bicycle to school. или John
hates riding his bicycle to school.

3. Запомните следующие неправильные глаголы.

Do – did – done – делать	Run – ran – run – бегать
Come – came – come – приходить	Become – became – become – становиться

Упражнение 190. Переведите предложения.

1. Он хочет начать работать в этой фирме, не так ли? 2. Он хотел стать доктором в прошлом году? 3. Мы будем обсуждать этот вопрос около двух недель. 4. Куда она собирается поехать через год? 5. Где бы вы хотели пообедать? 6. Когда он позвонил, она читала. 7. Он будет сердиться на меня завтра, не так ли? 8. Он пасет много овец, не так ли? 9. Если вы не придете, мы не сможем сделать это сами. 10. Что она собиралась делать вчера вечером? 11. Вам не следует думать об этом сейчас. 12. Он хочет пойти туда сейчас, не так ли? 13. Я собираюсь приехать к вам через неделю. 14. Он обычно пьет кофе по утрам. 15. Вы поедете завтра куда-нибудь? 16. Я куплю машину, как только у меня будет достаточно денег. 17. Вы не должны думать о ней плохо. 18. Я не знаю ни ее, ни ее брата. 19. Я видела и его и ее. 20. Они разговаривали вчера весь вечер, но я не знаю о чем. 21. Он будет ждать тебя завтра на станции в два часа. 22. Вам не нужна эта сумка, не так ли? 23. Если он читает сейчас, он сможет рассказать нам о том, что он

читает. 24. Она знает, что он не был там вчера?
25. У вас есть какая-нибудь другая книга?

Упражнение 191. Переведите предложения.

1. Он никогда не приходит вовремя, не так ли?
2. Мне кажется, она знает все. 3. Он придет, как только узнает то, что ему нужно. 4. Этот дом лучше того, не так ли? 5. Я знаю не так много как ты об этом. 6. Мне следует позвонить ей или нет?
7. Они придут завтра или нет? 8. Если он не будет дома завтра, будет скандал. 9. Вы что-нибудь хотите купить здесь сейчас? 10. Сегодня у меня настроение лучше, чем вчера. 11. Вы не будете смеяться, если я скажу правду, не так ли? 12. Они не будут разговаривать об этом, пока у них не будет всех документов. 13. Вы были с ним вчера весь вечер, не так ли? 14. Вам не нужен маленький котенок? 15. Куда бы он хотел пойти завтра утром?
16. Вы не можете поехать туда с нами, не так ли? 17. Это их ковры, не так ли? 18. Ваш сын хочет стать доктором? 19. Он не придет завтра, потому что он будет занят завтра. 20. Вы ничего не покупаете в этом магазине? 21. Она не смотрит телевизор сейчас, она спит. 22. Они не могут привезти сумку сами, не так ли? 23. Я где-то встречал его на прошлой неделе, но я не помню где. 24. Вам не нужно приходить в офис завтра, не так ли? 25. Он пишет хуже меня, не так ли?

Упражнение 192. Переведите предложения.

1. Он не умеет делать это, и он не будет делать это. 2. Если он не звонит, мы идем гулять вместе.

2. Он хочет жить в более красивом доме, чем этот. 3. Я сейчас ничего не делаю, я просто смотрю в окно. 4. Им не следует знать об этом до вечера. 5. Он прочитает эту книгу до ее приезда. 6. Это не их корабль, не так ли? 7. Вы будете работать там весь вечер? 8. Куда бы вы хотели поехать на каникулах? 9. Мне кажется, что он не сможет прийти завтра. 10. Вы не хотите поехать на дачу завтра? 11. Он что-нибудь просил вчера? 12. Вам не нужен ответ сегодня, не так ли? 13. Это не ваши тетради, не так ли? 14. Он сделал эту модель сам вчера? 15. Вы не будете ждать его час, не так ли? 16. Куда он пойдет, если она позвонит? 17. Вы ничего не видели на столе вчера? 18. Они обычно покупают две сосиски, но сегодня они купили одну сосиску. 19. Вы никуда не поедете завтра, не так ли? 20. Кто хочет спросить первым? 21. Что случилось в этом доме вчера? 22. Они не умеют дружить, не так ли? 23. Вам не следует стоять здесь так долго. 24. Кто-нибудь знает ответ на мой вопрос? 25. Если он дома, он подымет трубку.

УРОК 23.

Выражение согласия и несогласия с помощью слов too, so, neither.

Глаголы с предлогами, после которых
следует инфинитив.

Неправильные глаголы.

1. Выражение согласия и несогласия с помощью слов too, so, neither.

Когда подлежащее во второй части предложения или второго предложения осуществляет то же действие, что и подлежащее первой части предложения или первого предложения, используются частицы too и so для выражения однородности. Чтобы избежать ненужного повторения слов из утвердительного предложения, используется союз and, после которого следует утверждение при помощи частиц so и too. Порядок слов зависит от того, используется частица so или too. В согласии используется вспомогательный глагол в том же времени, что и вспомогательный глагол в повествовательном предложении.

Подлежащее 1 + сказуемое 1 + and + подлежащее 2 +
сказуемое 2 (выраженное глаголом to be, to do или
вспомогательным глаголом) + too.

Подлежащее 1 + сказуемое 1 + so + сказуемое 2
(выраженное глаголами to be, to do
или вспомогательным глаголом) + подлежащее 2.

Например. I am happy, and you are too.
I am happy, and so are you.

They will work here tomorrow, and you will too.
They will work here tomorrow, and so will you.
Jane goes to this school, and my sister does too.
Jane goes to this school, and so does my sister.
John went to the mountains on his vocation, and
we did too.

John went to the mountains on his vocation, and
so did we.

I will be in New Mexico in August, and they will too.
I will be in New Mexico in August, and so will they.
He has seen her plays, and the girls have too.
He has seen her plays, and so have the girls.
We are going to the movies tonight, and Suzy is too.
We are going to the movies tonight, and so is Suzy.
She will wear a costume to the party, and we will
too.

She will wear a costume to the party, and so will we.

Velazquez was a famous painter, and Rubens was
too.

Velazques was a famous painter, and so was
Rubens.

Слова either и neither употребляются в такой же
функции в отрицательных предложениях.

Отрицательное предложение + and + подлежащее + вспомогательный глагол to be с отрицанием not + either.
--

Отрицательное предложение + and + neither + вспомогательный глагол или глагол to be + подлежащее.

Например. I didn't see Mary this morning. John didn't see Mary this morning.

I didn't see Mary this morning, and John didn't either.

I didn't see Mary this morning, and neither did John.

She won't go to the conference. Her colleagues won't go to the conference.

She won't go to the conference, and her colleagues won't either.

She won't go to the conference, and neither will her colleagues.

John doesn't want to see the new movie. I don't want to see the new movie.

John doesn't want to see the new movie, and I don't either.

John doesn't want to see the new movie, and neither do I.

2. Глаголы с предлогами, после которых следует инфинитив (таблица 28).

Approve of – одобрять	Give up – бросать(прекращать делать что-либо)
Rely on – полагаться на	Worry about – волноваться о
Insist on – настаивать на	Succeed in – преуспевать, достигать цели
Count on – рассчитывать на что-либо	Keep on – продолжать делать что-либо
Think about – думать о	Think of – думать о
Depend on – зависеть от	Put off – откладывать (на какое-то время)

Данные ниже выражения содержат предлог to, но после этих выражений следует также употреблять герундий.

Object to – возражать, протестовать

Look forward to – ждать с нетерпением

Confess to – признаваться, исповедоваться

Например. John gave up smoking because of his doctor's advice. Mary insisted on taking the bus instead of the plane. Fred confessed to stealing the jewels. We are not looking forward to going back to school. Henry is thinking of going to France in August.

1. Запомните следующие неправильные глаголы.

Say – said – said – говорить

Pay – paid – paid – платить

Lay – laid – laid – класть

Mislay – mislaid – mislaid – засунуть куда-то,
потерять

Make – made – made – делать

Lie(down) – lay – lain – лежать

Упражнение 193. Вставить правильную форму глагола to be в данные предложения.

1. Rose likes to fly, and her brother ... too. 2. They will leave at noon, and I ... too. 3. He has an early appointment, and so ... I. 4. She has already written her composition, and so ... her friends. 5. Their plane is arriving at nine o'clock, and so ... mine. 6. I should go grocery shopping this afternoon, and so ... my neighbor. 7. We like to swim in the pool, and they ...

too. 8. Our Spanish teacher loves to travel, and so ...
we. 9. He has lived in Mexico for five years, and you
... too. 10. I must write them a letter, and she ... too.

Упражнение 194. Вставить в данные ниже предложения either или neither.

1. The children shouldn't take that medicine, and ...
should she. 2. We don't plan to attend the concert,
and ... do they. 3. I don't like tennis, and he
doesn't.... 4. She didn't see anyone she knew, and ...
did Tim. 5. The Yankees couldn't play rugby, and ...
could the Angels. 6. Mary can't type well, and her sister
can't.... 7. I'm not interested in reading that book,
and ... is she. 8. They won't have to work on week-
ends, and we won't.... 9. I can't stand listening to
that music, and she can't.... 10. Michael doesn't
speak French, and his family doesn't....

Упражнение 195. Вставить глагол в правильной форме в данные предложения.

1. That scientist isn't too happy with the project,
and neither ... her supervisors. 2. We can't study in
the library and they ... either. 3. I haven't worked
there long, and neither ... you. 4. You didn't pay the
rent and she ... either. 5. They didn't want anything
to drink, and neither ... we. 6. John shouldn't run so
fast, and neither ... you. 7. The students won't accept
the dean's decision and the faculty ... either. 8. Your
class hasn't begun yet, and neither ... mine. 9. She
couldn't attend the lecture and her sister ... either.
10. He didn't know the answer, and neither ... I.

Упражнение 196. Переведите предложения.

1. Когда он читал, мы пришли. 2. Он не любит ни джаз, ни рок. 3. Я люблю как театр, так и кино. 4. Где бы вы хотели жить через 10 лет? 5. Он не знает ни его, ни ее имени. 6. Вы думаете, она права? 7. Это дерево выше чем то. 8. Этот дом намного красивее, чем тот. 9. Моя машина чище твоей. 10. Вы не любите спагетти, не так ли? 11. Мы мало знаем о нем. 12. Это слишком трудный вопрос. 13. Она живет в Париже, и он тоже. 14. Он не знает ее, и я тоже. 15. Мы были там, а они нет. 16. Он видел ее, и я тоже. 17. Он не приседал вчера, и они тоже. 18. Он будет дома, и она тоже. 19. Она читает сейчас, и он тоже. 20. Это ни ее газета, ни его. 21. Мне нравится английский, а ей нет. 22. Мне нравится этот фильм, и ей тоже.

УРОК 24.

Настоящее перфектное неопределенное время. Present Perfect Indefinite tense.

Настоящее перфектное продолженное время. Present Perfect Continuous tense. Прилагательные с предлогами, после которых употребляется герундий. Существительные с предлогами, после которых употребляется герундий.
Неправильные глаголы.

1. Настоящее перфектное неопределенное время. Present Perfect Indefinite tense.

Данное время строится по следующей модели:

Подлежащее + have, has + сказуемое в 3 форме или в прошедшем времени.
--

Present Perfect Indefinite tense употребляется:

1. Если действие произошло в неопределенный момент времени (если указывается, что действие произошло, но не указывается, когда это действие произошло). Например. Он был там. Я разговаривал с ним по телефону. Он уже ушел.

2. Со словами yet, already. Yet – еще не, already – уже. Already употребляется в повествовательных предложениях, yet употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях. Например. We have already written our reports. We haven't written our reports yet. (обратите внимание, что yet употребляется в конце предложения). Gabriel has already read the entire book. The president hasn't decided what to do yet. Sam has already recorded the

results of the experiment. Maria hasn't called her parents yet.

3. Со словами *ever, never*. *Ever* употребляется в вопросительных предложениях, *never* употребляется в отрицательных предложениях. Например. Have you ever been to England? (как правило в английском варианте английского языка в вопросительных предложениях с *ever* употребляется предлог *to*). He has never been to England.

4. Со словом *just* (только что). Например. He has just called me. They have just gone.

5. Если действие происходило более одного раза в неопределенный момент. Например. I have seen this movie twice. We have been there three times.

6. Со словами *today this week, this month, this year*, так как они указывают на закончившийся период времени.

Примечание: Обратите внимание на употребление устойчивых выражений с *have* в Present Perfect Indefinite tense. He has had dinner at home. She has just had a rest.

Также в Present Perfect Indefinite tense употребляется в том случае, если действие началось в определенный момент и продолжается в настоящем времени. Как правило, данное время употребляется со словами *for* – в течение, *since* – с (какого-то момента времени). Например. John has lived in the same house for twenty years. John has lived in the same house since 1988.

В том случае если действие началось в определенный момент времени и продолжается в данную

минуту, употребляется **Present Perfect Continuous tense**. В этом случае используется следующая модель:

Подлежащее + have been, has been + сказуемое (ing).

Например. He has been sitting here since morning. They have been talking for more than an hour.

2. Прилагательные с предлогами, после которых употребляется герундий (таблица 29).

Accustomed to – привыкший к чему-либо	Intent on – стремящийся к чему-либо, погруженный во что-либо
Afraid of – бояться чего-либо	Interested in – интересующийся чем-либо
Capable of – способный к чему-либо	Successful in – успешный в чем-либо
Fond of – любящий что-либо	Tired of – уставший от чего-либо

Существительные с предлогами, после которых употребляется герундий (таблица 30).

Choice of – выбор чего-либо	Possibility of – возможность чего-либо
Excuse for – извинение за что-либо	Intention of – намерение сделать что-либо
Reason for – причина для чего-либо	Method for – метод для чего-либо
Method of – способ чего-либо	

3. Запомните следующие неправильные глаголы.

Build – built – built – строить	Light – lit – lit – освещать
---------------------------------	------------------------------

Упражнение 197. В следующих предложениях измените время глагола на *Present Perfect*. Переведите предложения на русский язык.

1. I am eating my breakfast. 2. We are drinking water. 3. He is bringing them some meat and vegetables. 4. You are putting the dishes on the table. 5. They are having tea. 6. She is taking the dirty plates from the table. 7. The children are putting on their coats. 8. The pupils are writing a dictation. 9. My friend is helping me to solve a difficult problem. 10. I am learning a poem. 11. She is telling them an interesting story. 12. Kate is sweeping the floor. 13. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 14. Susan is making a new dress for her birthday party. 15. She is opening a box of chocolates.

Упражнение 198. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме, так чтобы получить *Present Continuous* или *Present Perfect*.

1. What are you (to talk) about? 2. We have just (to talk) about it. 3. He has just (to say) something about it. 4. She is (to tell) them some interesting story. 5. He has (to tell) us nothing about it. 6. She has (to tell) them some stories about dogs. 7. We have (to have) two lessons today. 8. They are (to have) a meeting. 9. She has not (to speak) yet. 10. They have (to ask) me several questions. 11. He has already (to learn) the rule. 12. I am (to write) an exercise. 13. What is he (to do)? - He is (to read) a newspaper. 14. Have you (to read) any stories by Jack London? 15. What are you (to do) here? - I am (to write) a letter

to my friends. 16. Who has (to write) this article. 17. What language are you (to study)? 18. We have already (to learn) a lot of English words. 19 What is she (to teach) them? 20. Who has (to teach) you to do it? 21. He has just (to do) something for us. 22. Have you (to find) the book? 23. What are you (to look) for?

Упражнение 199. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Present Continuous*.

1. Я только что позавтракал. 2. Он уже позавтракал. 3. Мы еще не завтракали. 4. Они все еще пьют чай в столовой. 5. Я уже сделал свои уроки. 6. Он все еще делает свои уроки. 7. У нас сегодня было три урока. 8. У них только что было собрание. 9. Она еще не читала этой книги. 10. Она все еще читает. 11. Кто это написал? 12. Что вы ему написали?

Упражнение 200. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Indefinite*.

1. We (to travel) around Europe last year. 2. My father knows so much because he (to travel) a lot. 3. I (to see) Pete today. 4. She (to see) this film last Sunday. 5. Alex (to meet) his friend two hours ago. 6. I just (to meet) our teacher. 7. The children already (to decide) what to do with the books. 8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother. 9. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the

sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 16. The weather (to change), and we can go for a walk. 17. The wind (to change) in the morning.

Упражнение 201. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Indefinite*.

1. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk. 2. I (to do) my homework yesterday. 3. He just (to come) home. 4. He (to come) home a minute ago. 5. Nick (to play) football yesterday. 6. She already (to come) from school. Now she is doing her homework. 7. I (to read) this book last year. 8. I (to read) this book this year. 9. I never (to be) to Washington. 10. You ever (to be) to New York? 11. You ever (to see) the eruption of a volcano? 12. I (not yet to eat) today. 13. He (not to eat) yesterday. 14. You (to play) the piano yesterday? 15. You (to play) the piano today? 16. What you (to prepare) for today? 17. Look at this birdhouse. Mike (to make) it himself. He (to make) it last Sunday. 18. Where you (to put) my pen? I cannot find it. 19. You (to see) Mary today? 20. When you (to see) Mary? - I (to see) her last week. 21. Your mother (to promise) to take you to the theatre? 22. Look at my new dress! I (to make) it myself. 23. He is not at school today, he (to fall) ill. - When he (to fall) ill? - He (to fall) ill yesterday.

УРОК 25.

Сравнение времен Present Perfect и Past Indefinite.

Прилагательные, после которых употребляется инфинитив. Глаголы, после которых употребляется или инфинитив или герундий с изменением значения. Неправильные глаголы.

1. Сравнение времен Present Perfect и Past Indefinite.

Обратите внимание, что Present Perfect употребляется в том случае, если действие произошло в неопределенный момент, а Past Indefinite употребляется в том случае, если действие произошло в определенный момент времени. Например. She went out a minute ago. Она ушла минуту назад. She has gone. Она ушла. I was there twice last year. Я был там два раза в прошлом году. I have been there twice. Я был там два раза.

С вопросительным словом when время Present Perfect не употребляется, так как вопрос, который начинается с when, требует ответа с указанием времени, когда произошло событие. Например. When did she come? She came yesterday. When did you call her? I called her two days ago.

2. Прилагательные, после которых употребляется инфинитив (таблица 30).

Anxious – озабоченный,	Eager – стремящийся к
беспокоящийся	чему-либо
Pleased – довольный	Usual – обычный
Boring – скучный	Easy – легкий

Prepared – готовый к чему-либо	Common – обыкновенный
Dangerous – опасный	Good – хороший
Ready – готовый	Difficult – трудный
Hard – тяжелый	Strange – странный
Able – способный	

Например. She is anxious to see her family. Она очень хочет увидеть свою семью. It is dangerous to drive in this weather. В такую погоду опасно вести машину. We are ready to leave now. Мы готовы ехать сейчас. It is difficult to pass this test. Этот зачет трудно сдать. It is uncommon to find such good crops in this section of the country. Необычно получить такой хороший урожай в этой части страны. He was pleased to be admitted to the college. Он был доволен, что его приняли в колледж.

**Глаголы, после которых употребляется
или герундий или инфинитив,
но значение меняется.**

Stop – останавливаться

Forget – забывать

Remember – помнить

Например. He stopped studying. Он перестал учиться.

He stopped to study. Он перестал делать что-то, чтобы начать учиться.

He remembered locking the door. Он вспомнил, что закрыл дверь.

He remembered to lock the door. Он вспомнил, что надо закрыть дверь.

He forgot calling her. Он забыл, что он звонил ей.

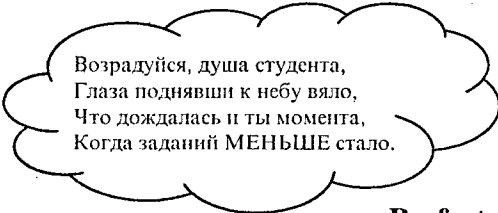
He forgot to call her. Он забыл позвонить ей.

3. Запомните следующие неправильные глаголы.

Tell – told – told – рассказывать

Foretell – foretold – foretold – предсказывать

Sell – sold – sold – продавать(ся)



Возрадуйся, душа студента,
Глаза поднявши к небу вяло,
Что дождалась и ты момента,
Когда заданий МЕНЬШЕ стало.

Упражнение 202.

Раскройте

скобки,

употребляя

глаголы в Present

Perfect, Present Indefinite,

Past Indefinite или Past Continuous.

1. They (to go) to the Hermitage last week. 2. They (to be) to the Hermitage twice this week.

3. After school yesterday he (to come) home, (to have) dinner, (to read) an article from the latest magazine and (to begin) doing his homework. 4. When your friend (to return) from the south? - She (to return) yesterday. - You (to go) to the station to meet her? - No, I I (to be) too busy. 5. With whom you (to discuss) this question yesterday? 6. I (to see) this film this week. I like it very much. 7. When I (to enter) the kitchen, I (to see) that my mother (to stand) at the table and (to cut) some cabbage. She (to cook) dinner. 8. As soon as I (to hear) a cry, I (to run) out of the

room and (to see) that a child (to lie) on the ground and (to cry). "What (to happen)? Why you (to cry)? You (to hurt) yourself?" I asked. 9. As soon as I (to see) him, I (to understand) that he (to work) hard. He (to write) something and (not to notice) anything. 10. When I (to come) home yesterday, the children (to run) and (to sing) merrily. "We (to learn) a new song!" they cried. 11. When the young man (to enter) the room, she (to look) at him in surprise. "What you (to want) to tell me?" she (to say). "Why you (to come)?" 12. It (to rain) hard when I (to leave) home yesterday, so I (to return), (to put) on my raincoat and (to start) again. 13. Your brother (to return) from the north? - Yes, he (to come) a few days ago. 14. You (to be) to the Crimea? When you (to be) there? - I (to be) there in 1993. 15. Where (to be) your brother? - He just (to come) home. He (to take) a shower in the bathroom now.

Упражнение 203. Выбрать правильную форму глагола из указанных в скобках.

1. The teacher decided (accepting/to accept) the paper. 2. They appreciate (to have/having) this information. 3. His father doesn't approve of his (going/to go) to Europe. 4. We found it very difficult (reaching/to reach) a decision. 5. Donna is interested in (to open/opening) a bar. 6. George has no intention of (to leave/leaving) the city now. 7. We are eager (to return/returning) to school in the fall. 8. She refused (to accept/accepting) the gift. 9. Mary regrets (to be/being) the one to have to tell him. 10. George pretended (to be/being) sick yesterday. 11. Carlos hopes

(to finish/finishing) his thesis this year. 12. They agreed (to leave/leaving) early. 13. Helen was anxious (to tell/telling) her family about her promotion. 14. We are not ready (to stop/stopping) this research at this time. 15. Henry shouldn't risk (to drive/driving) so fast. 16. He demands (to know/knowing) what is going on. 17. She is looking forward (to return/returning) to her country. 18. There is no excuse for (to leave/leaving) the room in this condition. 19. Gerald returned to his home after (to leave/leaving) the game.

Упражнение 204. Переведите предложения.

1. Я никуда не ходила сегодня, и моя сестра тоже. 2. Вы собираетесь пойти на этот концерт, не так ли? 3. Он когда-нибудь приходил на работу вовремя? 4. Кто-то рассказал смешной анекдот, и они сейчас смеются. 5. Она часто сидит там и курит. 6. Мы слушали музыку, пока они одевались. 7. Она не интересуется музыкой, и я тоже. 8. Я принесу кофе, до того как он попросит его. 9. Мы будем читать эту книгу две недели, не так ли? 10. Он не может понять, почему она не позвонила. 11. Он спрашивает, знаю ли я ее. 12. Вы никогда не говорили мне об этом. 13. Мы никуда не пойдем. Мы будем пить чай. 14. Он был там четыре раза, и ему там понравилось. 15. Мы читаем с прошлой недели неинтересную книгу.

Упражнение 205. Переведите предложения.

1. Мы бы хотели котлету и два кофе. 2. Я не думаю, что она сможет прийти завтра. 3. Она

только что написала письмо, и сейчас пишет открытку. 4. Эти кошки мои, а те моей соседки. 5. Куда бы вы хотели пойти завтра вечером? 6. Я не поеду в зоопарк, пока там не будет слон. 7. Я купила себе тигренка, и моя подруга тоже. 8. Это самый высокий человек, которого я когда-либо видела. 9. К ним никто не приходил вчера, не так ли? 10. Я не учитель, не так ли? 11. Они собирались уехать вчера, но не поехали. 12. Сколько вам было лет, когда вы приехали сюда? 13. Мы читаем уже 20 минут, и они тоже. 14. Пока ты не сядешь, я не начну говорить. 15. Они сейчас едят бутерброды, хотя они их не любят. 16. Это лучше, чем это было вчера. 17. Он не мог прийти и поэтому он извинился. 18. Я видел этот фильм два раза в этом году.

УРОК 26.

**Прошедшее перфектное неопределенное
и прошедшее перфектное продолженное время.
Употребление слова enough с прилагательными,
наречиями и существительными.
Неправильные глаголы.**

**1. Прошедшее перфектное неопределенное и
прошедшее перфектное продолженное время. Past
Perfect Indefinite and Past Perfect Continuous.**

Past Perfect Indefinite строится по следующей модели:

Подлежащее + had + сказуемое в 3 форме или в прошедшем времени.
--

Past Perfect Indefinite употребляется:

1. Если действие произошло до какого-то другого действия (события не должны быть последовательными) Например предложение. Он встал, оделся и ушел. Это предложение не может быть в Past Perfect Indefinite, потому что между событиями нет разрыва, они произошли одно за другим.

Пример предложений в Past Perfect Indefinite.
He had had dinner before he went to the club. She called him after she had come home.

2. Если действие закончилось к какому-нибудь моменту в прошедшем времени.

Например. Он написал письмо к концу дня. He had written a letter by the end of the day.

Она принесла ключ к 3 часам вчера. She had brought a key by 3 o'clock yesterday.

Past Perfect Continuous tense употребляется:

Если действие происходило в течение какого-то времени, до того как произошло другое действие. Например. Он писал письмо уже два часа вчера, когда пришел его отец.

Данное время строится по следующей модели:

Подлежащее + had been + сказуемое(ing).

Например. He had been writing a letter for already two hours when his father came.

She had been working all year before she went on holiday.

They had been discussing this question for a week before they made a decision.

2. Употребление слова enough с прилагательными, наречиями и существительными.

Enough меняет свое место в предложении, в зависимости от того, употребляется ли слово enough с прилагательным, наречием или существительным. В случае употребления с прилагательным или наречием слово enough следует за ними.

Adjective, adverb + enough.

Например. Are those oranges tasty enough for you? Эти апельсины достаточно вкусные для тебя? She speaks Spanish well enough to be an interpreter Она говорит по-испански достаточно хорошо, чтобы быть переводчиком. It is not cold enough to wear a jacket. Не так уж и холодно, чтобы носить пиджак.

В случае употребления с существительным enough предшествует ему.

Enough + noun.

Например. Do you have enough sugar for the cake? У вас достаточно сахара для приготовления торта? Jake bought enough red paint for his fence. Джек купил достаточно красной краски для своего забора. He doesn't have enough money to buy it. У него не достаточно денег, чтобы купить это.

Примечание: существительное, перед которым используется enough, может иногда опускаться без изменения значения предложения. Например. I forgot my money. Do you have enough? (мы понимаем что говорящий имеет в виду «достаточно денег»)

3. Запомните следующие неправильные глаголы.

Lead – led – led – вести, руководить

Bleed – bled – bled – истекать кровью, кровоточить

Breed – bred – bred – разводить, выводить

Feed – fed – fed – кормить

Flee – fled – fled – бежать, спастись бегством

Упражнение 206. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* was *Past Perfect*.

1. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner. 2. When father (to return) from work, we already (to do) our homework. 3. When the teacher (to enter) the classroom, the pupils already (to open) their books. 4. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before. 5. Nick (to show)

the teacher the picture which he (to draw). 6. The boy (to give) the goats the grass which he (to bring) from the field. 7. Mother (to see) that Nick (not to wash) his hands. 8. The teacher (to understand) that Lena (not to do) her homework. 9. I (to know) that my friend (not yet to come). 10. Tom (to return) from the cinema at five o'clock. 11. Tom (to return) from the cinema by five o'clock. 12. I (to finish) my homework at seven o'clock. 13. I (to finish) my homework by seven o'clock. 14. He (to think) that he (to lose) the money. 15. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film. 16. When I (to wake) up yesterday, father already (to go) to work. 17. Nick (to think) that his father (not yet to come) home. 18. Mary (to tell) us that she (to cook) a good dinner. 19. Yesterday I (to find) the book which I (to lose) in summer. 20. When we (to come) to the station, the train already (to leave).

Упражнение 207. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Past Perfect*.

1. He (to study) French before he (to enter) the university. 2. Lanny (to say) that he (to get) his education in Cape Town. 3. The boy (to want) to act the main part in the play because he (to organize) the theatre? 4. Lanny (not to know) who (to attack) him in the darkness. 5. The girl (to be) glad that she (to find) a seat near the window. 6. Suddenly he (to remember) that he (not to ring) her up in the morning. 7. By the time the train (to reach) the city, he (to make) friends with many passengers. 8. When his uncle (to leave), he (to hurry) to the station to book a

ticket. 9. She (to think) that Gert and Lanny (to quarrel). 10. By the time we (to come) to see him, he (to return) home. 11. During the holidays my friend (to visit) the village where he (to live) in his childhood. 12. When they (to enter) the hall, the performance already (to begin). 13. When I came home, my mother (to tell) me that she (to receive) a letter from grandfather. 14. Where you (to work) before you (to enter) the institute? 15. By two o'clock the teacher (to examine) all the students. 16. On my way to school I (to remember) that I (to leave) my report at home. 17. All my friends (to be glad to hear that I (to pass) all the examinations successfully. 18. Poor Oliver (to lie) unconscious on the spot where Sikes (to leave) him. 19. He (to open) his eyes, (to look) around and (to try) to remember what (to happen) to him. 20. All the passengers (to see) at once that the old man (to travel) a great deal in his life.

Упражнение 208. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite*, *Past Continuous* и *Past Perfect*.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner. 3. By nine o'clock yesterday grandmother (to wash) the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) from the library. 6. When mother (to come)

home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood. 11. When I (to see) Ann, she (to sort) the flowers which she (to pick) in the field. 12. When I (to come) home yesterday, I (to see) that my little brother (to break) my pen and (to play) with its pieces. 13. When I (to open) the door of the classroom, I (to see) that the teacher already (to come) and the pupils (to write) a dictation.

Упражнение 209. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect*, *Past Indefinite*, *Past Continuous* или *Past Perfect*.

1. I just (to see) Jack. 2. She (to wash) the dishes from five till six. 3. Look! She (to draw) a very nice picture. 4. At this time yesterday I (to talk) to my friend. 5. The TV programme (to begin) before I (to come) home. 6. I (not to eat) ice-cream since summer. 7. I understood that she (not to read) my letter. 8. She (to do) the rooms when I (to come) home. 9. It's all right: she (to find) the way out of the situation. 10. He (to come) home late yesterday. 11. She is very glad: she (to finish) her composition at last. 12. He (to translate) the whole text by eleven o'clock. 13. I never

(to be) to Rome. 14. Last year we (to work) very much. 15. When I (to have) breakfast, I went to school. 16. I (not to see) you for ages! I am very glad to see you. 17. When you (to see) the "Swan Lake"? 18. My sister already (to graduate) from the institute. 19. He repaired the toy which his brother (to break) the day before. 20. I (to see) an interesting TV programme this week. 21. You ever (to be) to Trafalgar Square? 22. They (to cook) the whole day yesterday.

Упражнение 210. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Indefinite, Past Continuous или Past Perfect.

1. They (to tell) me yesterday that you (to get) an excellent mark. 2. When you (to receive) a letter from your friend? 3. Our grandmother (to cook) dinner from twelve till three yesterday. 4. Look! What beautiful flowers she (to buy)! 5. They (to travel) along the coast of Africa last year. 6. We (not to see) each other for ages. 7. They (to eat) all the apples which I (to bring). 8. When the children (to have) dinner, they (to go) for a walk. 9. Last summer we (to live) in the country and (to go) to the river every day. 10. My sister (to spend) a lot of money yesterday. 11. She is so upset: she (to lose) the key to the front door. 12. By the 1st of September all the children (to return) from the country. 13. Columbus (to discover) America 500 years ago. 14. Columbus (not to know) that he (to discover) America. 15. I already (to read) five English books. 16. He (to discuss) the problem with a lot of people before he (to take) a decision. 17. Mother (to

bake) a delicious cake! Sit down at the table and let's eat it! 18. She (to read) an English book the whole evening yesterday. 19. I never (to be) to Greece. 20. You ever (to be) to the Niagara Falls? 21. At this time yesterday they (to sit) on the sofa and (to listen) to their grandmother who (to tell) them fairy-tales. 22. My friend just (to ring) me up from London. 23. I (to stand) at the tram-stop when it (to begin) raining. 24. We (not to skate) since last winter.

Упражнение 211. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect.

1. When you (to come) to see us? - I (to come) tomorrow if I (not to be) busy. 2. I (not to like) apples. 3. He (to come) home at five o'clock yesterday. 4. I (to ring) you up as soon as I (to come) home tomorrow. 5. I (to show) you my work if you (to like). 6. He (to come home by six o'clock yesterday. 7. Pete certainly (to help) you with your English if you (to ask) him. 8. This little boy never (to see) a crocodile. 9. Send me a telegram as soon as you (to arrive). 10. Let's go for a walk. The rain (to stop) and the sun (to shine). 11. If you (to help) me, I (to do) this work well. 12. I always (to get) up at eight o'clock, but tomorrow I (to get) up a little later. 13. What you (to read) now? - I (to read) Tom's book. I (to be) in a hurry. Tom soon (to come), and I (to want) to finish reading the book before he (to come). 14. As soon as you (to see) your friend, tell him that I (to want) to see him.

Упражнение 212. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect*.

1. Yesterday Nick (to say) that he (to read) much during his summer vacation. 2. At the age of twenty my father (to combine) work and study. 3. A great number of students (to study) in the reading-room when I (to enter) it last night. 4. The storm (to rage) the whole night, and the sailors (to try) to do their best to save the ship. 5. Mike's friends could hardly recognize him as he (to change) greatly after his expedition to the Antarctic. 6. When I (to enter) the hall, the students (to listen) to a very interesting lecture in history. 7. Hello! Where you (to go)? - Nowhere in particular. I just (to take) a walk. 8. Our students (to do) all kinds of exercises and now they (to be) sure that they (to know) this rule well. They (to hope) they (TO make) no mistakes in the test-paper. 9. The expedition (to cover) hundreds of kilometres, but they still (to be) far from their destination.

Упражнение 213. В следующих предложениях выберите правильный вариант употребления *enough*.

1. There were not (enough people/people enough) to have the meeting. 2. Allen has learned (enough French/French enough) to study in France next year. 3. Do you have (enough time/time enough) to talk now? 4. She drove (enough fast/fast enough) to win the race. 5. Mike will graduate from law school

(enough soon/soon enough) to join his father's firm. 6. We arrived (enough early/early enough) to have some coffee before class began. 7. It has rained (enough hard/hard enough) to flood the low-lying areas. 8. You should type (enough slowly/slowly enough) that you will not make an error. 9. He has just (enough flour/flour enough) to bake that loaf of bread. 10. There are (enough books/books enough) for each student to have one.

Упражнение 214. Переведите предложения.

1. Я не разговаривал с ней вчера. 2. Я бы хотел работать по понедельникам. 3. О чем бы вы хотели спросить ее? 4. Она купила эту сумку на прошлой неделе. 5. Он принес эту вазу вчера, а она ее разбила. 6. Он встал вчера в 6, а поел только в 9. 7. Ей нравится этот человек, а она ему нет. 8. Он не получал твоего письма сегодня утром. 9. Что она знает о музыке? 10. Где бы он хотел остановиться на ночь? 11. Он собрал на прошлой неделе 12 человек, и они пели песни. 12. Она приходила к вам вчера или нет? 13. Они были на работе вчера, не так ли? 14. У него не было времени поговорить, не так ли? 15. Это самый легкий вопрос. 16. На прошлой неделе она разбила машину, а он ее отремонтировал. 17. Это его книга, а та ее, не так ли? 18. Это их собаки, не так ли? 19. Он не может читать без очков, не так ли? 20. Вы сделали зарядку сегодня утром, не так ли?

Упражнение 215. Переведите предложения.

1. Он никогда не пьет кофе, не так ли? 2. Он не знает его, не так ли? 3. Вы когда-нибудь пели песни? 4. Мы не сидим за столом сейчас, не так ли? 5. Где она читает сейчас? 6. Вы еще не ходили к нему на работу? 7. Мы не видели их сегодня утром. 8. Я знаю как французский, так и немецкий. 9. Мы не видели ни ее, ни его вчера. 10. Я не знал, что она дома. 11. Что вы знаете об этих людях? 12. У нас не было времени пойти в кино вчера. 13. Я не видел их на прошлой неделе. 14. Мы только что написали письмо. 15. Они никогда не ходили в музей. 16. Он купил уже хлеб? 17. Когда бы вы хотели пойти домой? 18. Почему он не хочет идти домой? 19. Вы когда-нибудь ездили на море? 20. Пока мы читали газету, она пришла домой и приготовила обед.

УРОК 27.

Будущее перфектное неопределенное и будущее перфектное продолженное времена. Глаголы, вызывающие трудности при переводе.

Неправильные глаголы.

1. Будущее перфектное неопределенное время. Future Perfect Indefinite tense.

Future Perfect Indefinite tense употребляется в том случае если указывается что событие, которое будет происходить, закончится к какому-то моменту времени. Данное время строится по следующей модели:

**Подлежащее + will have + сказуемое в 3 форме
или в прошедшем времени.**

Например. He will have finished writing a letter by 3 o'clock. Он закончит писать письмо к 3 часам.
They will have built the house by the end of the year. Они закончат строить дом к концу года.

Future Perfect Continuous tense употребляется в том случае, если указывается, что событие будет происходить в течение какого-то времени и закончится к какому-то моменту. Данное время строится по следующей модели:

Подлежащее + will have been + сказуемое(ing).

Например. Он будет писать доклад уже 3 часа к тому времени, как придет его мама. He will have been writing a report for already 3 hours by the time of his mother's coming. Мы будем жить здесь уже

три года, к тому времени, как наш сын пойдет в школу. We will have been living here for already 3 years before our son's going to school.

2. Глаголы, вызывающие проблемы при переводе.

Глаголы **lie/lay, rise/raise, sit/set** часто вызывают проблемы при их использовании.

Главное, помнить, после каких глаголов может следовать дополнение, а после каких глаголов дополнение следовать не может. Дополнение не может следовать после следующих глаголов:

Rise – rose – risen – rising – вставать, подниматься (без чьей либо помощи). Например. The sun rises early in the summer. When the bell rings, the students rise from their seats. It must be late; the moon has risen.

Lie – lay – lain – lying – лежать, находиться. Например. The university lies in the western section of the town. The old dog just lay on the grass watching the children at play. Примечание: Не путайте этот глагол с глаголом лгать (lie – lied – lied).

Sit – sat – sat – sitting – сидеть. Например. We are going to sit in the fifth row at the opera. After swimming, Bob sat on the beach to dry off.

Дополнение может следовать после следующих глаголов:

Raise – raised – raised – raising – поднимать. Например. The students raise their hands in class. The crane raised the car out of the lake. The OPEC countries have raised the price of oil.

Lay – laid – laid – класть, положить. Например. The boy lays his books on the table every day. The children laid their toys on the floor when they had finished using them.

Set – set – set – setting – ставить, класть (может заменяться глаголом lay, кроме устойчивых выражений). Например. Set the table – накрывать на стол. Например. The little girl helps her father set the table every night. Don't set the chocolate near the oven or it will melt.

2. Запомните следующие неправильные глаголы.

Speed – sped – sped – спешить. Увеличивать скорость.

Read – red – red – читать.

Hold – held – held – держать, вмещать.

Have – had – had – иметь.

Упражнение 216. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времен: *Future Indefinite*, *Future Continuous* или *Future Perfect*.

1. I (to do) my homework tomorrow.
2. I (to do) my homework at six o'clock tomorrow.
3. I (to do) my homework by six o'clock tomorrow.
4. When I (to come) home tomorrow, my family (to have) supper.
5. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book. I (to do) my homework by the time you come.
6. Don't come to my place tomorrow. I (to write) a composition the whole evening.
7. I (not to go) to the cinema tomorrow. I (to watch) TV the whole evening.
8. What you (to do) tomorrow?
9. What you (to do) at eight o'clock tomorrow?

10. You (to play) volley-ball tomorrow? 11. You (to do) this work by next Sunday? 12. When you (to go) to see your friend next time? 13. How many pages you (to read) by five o'clock tomorrow? 14. Tomorrow I (to begin) doing my homework as soon as I come from school. I (to do) my homework from three till six. My father (to come) home at seven o'clock tomorrow. I (to do) all my homework by the time he comes, and we (to go) for a walk together.

Упражнение 217. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect*.

1. Mike (to eat) ice-cream every day. Look, he (to eat) ice-cream now. When I (to see) him in the morning, he (to eat) ice-cream, too. He (to say) he (to eat) one ice-cream already by that time. I think he (to fall) ill if he (to eat) so much ice-cream. 2. They (to walk) along the street and (to talk). Suddenly Nick (to stop) and (to say): "Oh, what shall we do? I (to lose) the key to the door." "If you (not to find) it," said Pete, "we (to have) to wait for mother in the street." 3. When I (to come) to the station yesterday, I (to learn) that my train already (to leave). 4. What he (to do) when you (to see) him yesterday? 5. I (to give) you this book as soon as I (to finish) reading it. 6. When the ship (to cross) the ocean, a great storm (to break) out.

Упражнение 218. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present, Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect*.

1. You (to go) for a walk with me? - I (to be) sorry, I can't. I (to do) my homework. I (not yet to write) the English exercise. If you (to wait) for me, I (to go) with you in half an hour. I (to want) to go for a walk very much, because I (not to go) for a walk yesterday. 2. Don't go to Nick's place now, he (to work). He (to finish) his homework at seven o'clock. If you (to come) after seven, he (to be) very glad. 3. Pete (to go) to the cinema? - Yes, I (to think) so. He usually (to play) in the yard at this time, and now he (not to be) there. 4. He (to read) a book at five o'clock yesterday. 5. Yesterday the children (to do) all their homework before mother (to come) home, and when she (to come), they (to play) with the cat. 6. I (to lose) my key when I (to play) in the yard yesterday. 7. Ring me up as soon as you (to come) home. 8. Where you usually (to take) books for reading?

Упражнение 219. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Past, Future Indefinite; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect*.

It was eight o'clock in the morning and time for me to go to work. I (to took) out of the window. It (to rain) hard. "You (to get) wet through if you (to go) out now," said my mother. "No, I ...", I answered, "I (to take) an umbrella." We (to have) five umbrellas in the house, but when I (to want) to take one, I (to find)

that there (to be) not one that I could use: they all (to be) torn or broken. So I (to take) them all and (to carry) them to the umbrella-maker, saying that I would call for the umbrellas on my way home in the evening. When I (to go) to have lunch in the afternoon, it still (to rain) very hard. I (to go) to the nearest cafe, and (to sit) down at a table. A few minutes later a young woman (to come) in and (to sit) down at the same table with me. When I (to finish) my lunch and (to be) ready to leave, I absent-mindedly (to take) her umbrella and (to start) for the exit. She (to stop) me saying that I (to take) her umbrella. I (to return) the umbrella with many apologies. In the evening I (to go) to the umbrella-maker, (to take) my five umbrellas and (to get) on the tram to go home. It so happened that the woman I (to meet) at the cafe (to ride) in the same tram. When she (to see) me with my five umbrellas, she (to say): "You (to have) a successful day today, (to have not) you?"

Упражнение 220. Выберите подходящую форму глагола из данных в скобках и подчеркните дополнение, если оно есть. Не забудьте, что дополнение не начинается с предлога.

1. You will see on the map that the Public Auditorium (lies/lays) north of the lake. 2. My dog loves to (sit/set) in the sun. 3. The delivery boy (lay/laid) the groceries on the table. 4. After the heavy rain, the water in the lake (raised/rose) another two feet. 5. The paperhangers decided to (raise/rise) the picture a few more inches. 6. He was exhausted so he decided to

(lie/lay) down for a little while. 7. The workers were (lying/laying) cement for the patio when it begun to rain. 8. The soldier (rose/raised) the flag when he heard the blow. 9. In chemistry class, we learned that hot air (rises/raises). 10. They tried to (set/sit) the explosives carefully on the floor.

Упражнение 221. Переведите предложения.

1. Я не знаю, где он жил два года назад. 2. Кто сказал, что он не приходил в школу? 3. Он сказал, что они будут там завтра. 4. Я не знал, что он не любит вспоминать об этом. 5. Он спросил, сколько машин у него в гараже. 6. Вам не следует думать, что он знает. 7. Он вошел и поздоровался вчера. 8. Он ответил, что нигде не видел ее. 9. Мы пьем кофе с утра. 10. Она жует жвачку три часа. 11. Перед тем как уйти, он откроет окно. 12. Он ответил, что его родители – рыбаки. 13. Я думаю, что легче спросить ее. 14. Он всегда любит слушать музыку в наушниках. 15. Никто никуда не пойдет, пока вы не сделаете уроки. 16. К вам никто не приходил два дня назад, не так ли? 17. Они спят, а она сейчас читает. 18. Кто-то только что видел ее в саду. 19. Мы будем долго сидеть на кухне. 20. Этот человек еще не пришел, не так ли?

Упражнение 222. Переведите предложения.

1. Кто-то собирался ей позвонить два дня назад. 2. Почему бы вам не задать этот вопрос мне? 3. Я не знал, что они ничего не знали. 4. Мы не будем так шуметь, если ты придешь. 5. Мы бы хотели выпить кофе, но нам лень идти на кухню. 6. Он

думает об этом с прошлой недели. 7. Почему вы не хотите надеть эту шляпу? 8. Он будет занят завтра весь день, не так ли? 9. Я не буду думать об этом, если вы не измените свое решение. 10. Пока он курил, мы молча стояли возле него. 11. Он уже понял, что он хочет делать. 12. Почему он никогда не спрашивает об этом? 13. Это самый красивый отель, в котором я когда-либо была. 14. Он никогда не ходил в кино. 15. Мы не собирались приходить вчера, и они тоже. 16. Мы не можем это сделать, и он тоже. 17. Что бы вы хотели знать о его работе? 18. Я встретил вас, и моя жизнь стала веселее. 19. Вы еще не ходили туда? 20. Этот день лучше вчерашнего, не так ли?

УРОК 28.

**Сравнение всех времен действительного залога.
Глаголы say и tell. Неправильные глаголы.**

1. Сравнение всех времен действительного залога (таблица 31).

	<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Future</i>	<i>Future In-the-Past</i>
<i>Indefinite</i>	He writes letters <i>every day</i>	He wrote a letter <i>yesterday</i>	He will write a letter <i>tomorrow</i>	(He said that) he would write a letter <i>the next day</i>
<i>Continuous</i>	He is writing a letter <i>now</i>	He was writing a letter <i>at 5 o'clock yesterday</i>	He will be writing a letter <i>at 5 o'clock Tomorrow</i>	(He said that) he would be writing a letter <i>at 5 o'clock the next day</i>
<i>Perfect</i>	He has already written a letter	He had written a letter <i>by 5 o'clock yesterday.</i>	He will have written a letter <i>By 5 o'clock tomorrow</i>	(He said that) he would have written a letter <i>by 5 o'clock the next day</i>
<i>Perfect Continuous</i>	He has been writing a letter <i>since morning</i>	He had been writing a letter <i>for two hours when I came</i>	He will have been writing a letter <i>For two hours when I come</i>	(He said that) he would have been writing a letter <i>for two hours when I came</i>

Упражнение 223. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. Where is your luggage? - I (to leave) it at the station. I (to take) it tomorrow when Nick (to come) to

help me. 2. I (to read) about an hour when he (to come). 3. The play (not yet to begin) and the people (to talk) in the hall. 4. Yesterday I (to buy) a new pair of gloves, as I (to lose) the old ones. 5. We (to walk) in silence. He already (to tell) me all that (to be) interesting about himself, and I (to have) nothing to tell him. 6. The moon (not to rise) yet, and only two stars, like two distant lighthouses, (to shine) in the dark blue sky. 7. One night a little swallow (to fly) over the city. His friends (to fly) away to Egypt six week before, but he (to stay) behind. 8. What you (to do) these three months? 9. Our train starts late in the evening, so if you (to come) at seven o'clock, we still (to pack) our luggage. 10. When you (to see) him last? 11. I (to meet) him when he (to walk) across the park. 12. You ever (to act) on the stage? - Why, yes, that's what I to do for the last six years. 13. Don't enter the bedroom. The child (to sleep) there, and he always (to wake) up when somebody (to open) the door.

Упражнение 224. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. What you (to do) when I (to come) in? 2. When I (to come) to his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before. 3. On checking up his answers he (to find) out that he (to make) several mistakes. 4. When I (to leave) home, the snow already (to stop), but a strong wind (to blow). 5. You (to read) this book? - Yes, I (to read) it. I (to think) it (to be) very interesting. 6. What the children (to do) now? - Oh, they (to play) the new table game, which I (to buy) for them the *day* before yesterday. 7. They (to reach) the

corner or the street by now and (to stand) at the bus stop. 8. After we (to walk) about two hours, we arrived at a picturesque glade covered with fresh grass.. 9. We could not go out because it (to rain) hard since early morning. 10. She (to teach) at our school for twenty years now. 11. Ring me up as soon as, you (to come) home. 12. He (to begin) to write his composition at three o'clock. It is already eleven, and he still (to write) it. He says he (to finish), it by twelve. 13. We (*to help*) our librarian to put the books in the right order for already three days, but we (to arrange) only half the books.

Упражнение 225. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. The first person whom Andrew (to see) as he (to enter) was his old nurse. She (to sit) on the sofa. During the last five years she greatly (to change) and now (to look) a very old woman. 2. She is going to read the letter she just (to receive). 3. How long you (to wait) for me? I am really very sorry. 4. Yesterday I (to meet) a friend of mine whom I (not to see) for a long time. 5. Ring me up at eleven o'clock, I (not yet to sleep). 6. You (to be) late for the concert if you (not to take) a taxi. 7. The sun (to set) a long time ago, and it (to begin) to *get* really cold. 8. When I (to come) home yesterday, my sister already (to return) and (to sit) at the fireplace looking through some old photographs. 9. He (to smoke) three cigarettes and (to look) through all the books on the shelf, when at last he (to hear) his friend's steps approaching the door. 10. He just (to approach) the door, when she (to enter).

11. He (to write) the composition for three hours and he (to say) he soon (to finish) it as he (to think) over the conclusion now. 12. Hardly I (to go) out when I (to remember) that I (to forget) to take my umbrella. 13. Where is the baby? - The nurse (to put) it to bed. 14. He said he (to work) for a long time without achieving good results.

Упражнение 226. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Saturday when you (to come) to see me you on Saturday when you (to come) to see me. 2. When will he come? We (to wait) for him for already half an hour. 3. On leaving the hall the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture. 4. We already (to cover) about ten miles when Peter, who (to look) out of the window for the last five or ten minutes, suddenly exclaimed: "Here is the station!" 5. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 6. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 7. I (to wait) for permission to go abroad for already three weeks, but I (not to receive) the visa yet. 8. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 9. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 10. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 11. Light (to travel) more quickly than sound.

Упражнение 227. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. Peter (to read) by the fireplace when the door (to open) and the maid (to enter). The cook (to follow) her. 2. When the mother (to satisfy) herself that the children (to sleep) peacefully in their beds, she (to take) out the Christmas presents and carefully (to put) them into the stockings which (to hang) at the beds. 3. If you (to ring) me up tomorrow, I (to tell) you all about it. 4. The lesson (not yet to begin), and the children (to talk) loudly in the corridor. 5. I (to live) in St. Petersburg since 1991. 6. By the fifteenth of January the students (to pass) all the examinations. 7. The students (to write) the paper by dinner-time. 8. They (to sail) down *the* river for many hours before they (to come) to the village. 9. I (not to be) to my home town for five years. 10. The rain (to stop) by the time we (to reach) home. 11. The message (to arrive) five minutes after he (to leave) the house. 12. It (to be) nearly eleven o'clock when we (to begin) doing this work. 13. At last the reply from my grandmother (to come), and my mother (to tell) me that she (to come) soon. 14. Here you (to be) at last! I (to wait) for you for twenty minutes. You (not to be) ashamed?

Упражнение 228. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. The day (to be) cold and it (to rain). When I (to reach) home, my raincoat (to be) all wet. I (to take) it off, (to shake) the water off it, (to hang) it up and (to go) into the living-room. My children (to play) on the

carpet. When they (to see) me, they (to jump) up and (to run) up to me. 2. I (to hear) this song several times already, but I cannot remember the words. I (to write) them down as soon as I (to hear) this song again. 3. Hardly he (to open) the suitcase, when he (to find) the tie which he (to think) he (to lose) long before. 4. Shut the door! The room (to be) full of smells which (to come) from the kitchen. Mother (not to like) kitchen smells in the room. 5. Last night he (to finish) the book which he (to begin) writing a year ago. 6. He said he (to listen) to the same stories for a long time. 7. By the evening he (to translate) ten pages. 8. You ever (to be) to the new stadium? - Yes, I (to be) there last Saturday. 9. The old lady was happy: she (not to see) her son for three years. 10. What you (to do) yesterday? 11. How many pages you (to translate) for today?

2. Глаголы say и tell.

Данные глаголы имеют одинаковое значение, однако, грамматически отличаются. Если есть объект, к которому мы обращаемся, то используется глагол tell. Если мы не обращаемся ни к кому, то используется глагол say. Обратите внимание на данные ниже две модели.

Подлежащее + say + (that) + подлежащее + глагол или to be.
--

Подлежащее + tell + человек, к которому обращаются + (that) + подлежащее + глагол или to be.
--

Tell также используется со следующими устойчивыми выражениями:

to tell a story – рассказать историю.

to tell a joke – рассказать смешную историю.

to tell a secret – выдать секрет.

to tell a lie – солгать.

to tell the truth – сказать правду.

to tell the time – сказать сколько времени.

Упражнение 229. Вставить say или tell в следующие предложения.

Harvey ... he would take us on a picnic today.
2. Pete ... the children some funny stories now. 3. Who ... you that he was going to New York? 4. When did you ... Mary that the party would be? 5. My sister ... us that it had snowed in her town last week. 6. No one in the second grade class could ... time. 7. The comedian always ... his friends funny jokes when he is at a party. 8. What time did you ... that the lecture had begun? 9. Who ... that we are having an exam tomorrow? 10. The judge instructed the witness to ... the whole truth about the accident. 11. The little boy ... a lie about not eating the cookies before lunch. 12. Hamlet ... "To be or not to be, that is the question". 13. Our teacher ... that we would not have any homework during the vacation. 14. Because he could not ... time, the boy arrived home very late one evening. 15. I saw my friend in the library and ... that I had wanted to talk to him.

1. Запомните следующие неправильные глаголы.

Bet – bet – bet – держать пари.

Bid – bid – bid – предлагать цену.

Broadcast – broadcast – broadcast – передавать
по радио.

Burst – burst – burst – разрывать, взрывать(ся)

Cast – cast – cast – бросать.

Cost – cost – cost – стоить.

Упражнение 230. Переведите предложения.

1. Он любит смотреть телевизор, и я тоже.
2. Он обычно читает газеты, а сейчас он читает книгу.
3. Ты знаешь, что он делает сейчас?
4. Вы когда-нибудь ели мороженое?
5. Кто сидит там сейчас?
6. Она была вчера здесь, и они тоже.
7. Он пишет письмо с трех часов.
8. Где она живёт сейчас?
9. Гепард самое быстрое животное в мире.
10. Они не любят ни яблоки, ни абрикосы.
11. Моя квартира дороже твоей.
12. Он опаздывает, и они тоже.
13. Мы здесь, чтобы учиться, не так ли?
14. Он летал в Индию дважды.
15. Они будут здесь, и я тоже.
16. Он не мог сделать это вчера, не так ли?
17. Вы не поедете зимой в Сибирь, не так ли?

Упражнение 231. Переведите предложения.

1. Пока он не уберет в квартире, он не будет обедать.
2. Если вы будете там завтра, скажите ему об этом.
3. Я не буду с ним разговаривать, пока он не извинится.
4. Мы не спим сейчас, и они тоже.
5. Я никуда не хожу одна, и моя дочь тоже.
6. Вы не можете сделать это, не так ли?
7. Он часто по-

купает бананы, но сейчас он покупает апельсины. 8. Они будут разговаривать еще два часа. 9. Вчера в это время я ела пиццу. 10. Завтра в это время я буду есть пиццу снова. 11. С кем она часто гуляет в парке? 12. Пока мы стояли, он прошел мимо и закрыл дверь. 13. Я знаю ее намного меньше, чем ты. 15. Когда он звонил тебе? 16. Где ты ходишь? Я ищу тебя уже полчаса. 17. Вы когда-нибудь рисовали ее портрет?

УРОК 29.

**Сравнение всех времен действительного залога.
Слова, которые часто неправильно употребляются.
Неправильные глаголы.**

1. Сравнение всех времен действительного залога.

Упражнение 232. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. You always (to spend) summer at the sea-side? - Yes, as a rule. Last summer I (to go) to the mountains, but I (not to find) the rest there as pleasant as near the sea. 2. When they returned, they (to tell) us many interesting things which they (to see) during their journey. 3. When I (to leave) home it (to rain). 4. By the end of the year he (to read) about two hundred pages. 5. We were happy when the sun (to rise), for the night (to be) very cold. 6. Where you (to put) my dictionary? I cannot find it anywhere. 7. I (not yet to fall) asleep when the telephone (to ring). 8. What you (to do) from six till nine yesterday? 9. The children (to play) here at eleven o'clock, but now they (to go) home. 10. Go to see your old grandfather as soon as you (to arrive) in Novgorod. 11. At last the librarian (to give) me the book which I (to wait) for during two months. I was very glad. I (to go) home and (to begin) reading it at once. 12. Don't speak to him: he (to be) very busy, he (to do) some very urgent work. 13. I did not want him to go there: I (to be) afraid that something (to happen). 14. I did not notice that my watch (to stop) and when I (to arrive) at the station,

my train (to leave) and I (to have) to ask when the next train (to come). 15. He (to wait) for fifteen minutes when at last he (to see) her at the end of the platform.

Упражнение 233. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. What you (to do) here? - I (to prepare) for my report. - How long you (to prepare) for it? - Oh, I (to work) since morning. 2. He (to teach) at school for five years when the war (to break) out. 3. She (to study) English since last year. 4. What you (to read)? - I (to read) a magazine. - How long you (to read) it? - I (to read) it for half an hour. 5. She (to live) in Moscow for ten years when her sister (to come) to live with her. 6. Our teacher (to come). Now he (to speak) with our monitor. 7. They (to speak) when I (to look) at them. 8. I (to walk) about an hour when I (to see) a little house not far from the river. 9. When he (to read) the newspaper, he (to give) it to his brother. 10. He (to leave) for Moscow in 1990 and since then he (to live) there. 11. At this time tomorrow we (to discuss) your report. 12. Now she (to read) the book which I (to give) her yesterday. 13. You ever (to be) to London? - Yes, I (to be) there last summer. 14. What your friend (to do) now? - She (to have) dinner. She usually (to have) dinner at this time. 15. I (to buy) a new dress. I (to show) it to you tomorrow when you (to come) to my place. 16. So you begin working tomorrow! And who (to take) care of your children when you (to go) to work? 17. Hello, Peter! Where you (to go)? - I (to go) to the library.

Упражнение 234. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. On entering the drawing-room he (to find) that his two friends (to get) up and (to wait) for him. 2. The sportsmen (to train) since early morning; now they (to go) over the high jump, as they (not to be) satisfied with their results. 3. Five minutes (not to pass) when the train for which we (to wait) (to appear) in the distance. 4. Tomorrow father (to come) late. We (to do) all our homework and (to drink) tea when he (to come). 5. When Mrs. Smith (to come) home yesterday, she (to see) that her daughter (to cook) supper and (to wait) for her with the table laid. 6. Where is Nick? - He (not to be) at home, he (to go) to the cinema. Wait for him, he (to come) in half an hour. 7. It was very late. I (to go) to bed and (to fall asleep) when my father (to return) home. 8. I'll join you when I (to drink) my tea. 9. When I (to come), he (to live) in the same old house where I first (to meet) him. He (to tell) me he (to wait) for me for already some time. 10. The pupils (to do) a lot of exercises before they (to learn) to write dictations well. 11. I could not hear a sound: they (to stop) talking.

Упражнение 235. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When we (to come) to the station, our train ready (to leave), and we (to have) to wait for two ours before another one (to come). 2. I was anxious to see the place where I (to spend) my childhood. 3. Victor asked me to explain the new rule to him, as he to miss)

the previous lesson. 4. John Gray (to visit) Russia in 1989 and (not to be) here since that time. 5. When the train (to stop), I (to look) out of the window but (not to see) any of my friends there. I (to send) them a telegram and hoped that they (to meet) me. As I (to discover) later, they (to receive) it ten minutes before the train arrived and could not meet me. 6. We were greatly surprised not to find Ann at home. It turned out that her sister (to forget) to give her our message, and Ann (to leave) the house fifteen minutes before we (to come). 7. I decided not to put on my raincoat as it (to stop) raining already and the sun (to shine) brightly. 8. The young people entered the theatre. The performance already (to begin), and they (to have) to wait till the first act (to be) over. 9. Nina never (to be) here before and she (to like) the theatre very much. 10. I did not recognize Helen as I (not to see) her for a very long time and she-greatly (to change). 11. The sight of the school building brought back the old days to us. Here we (to spend) many years together. We (to learn) to read and write, here we (to experience) our first joys and sorrows. We recollected our first day at school, how we (to come) to our first lesson looking alarmed and excited. 12. When the teacher told the boy to recite the poem, the boy (to burst) into tears: he (not to remember) anything, though he (to try) to learn his lesson so hard. 13. Jane usually works in the library. She (to work) there now. She already (to gather) the necessary material and now she (to write) her report.

Упражнение 236. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в требуемом времени,

1. Сколько дней вы уже читаете эту книгу?
2: Только когда она была в поезде, она вспомнила, что оставила книгу дома. 3. Они живут в этом доме уже пять лет. 4. Моя сестра была больна уже несколько дней, когда я узнала об этом. 5. Ты знал, что он не написал сочинение? 6. Мы не получаем от нее писем уже несколько месяцев. 7. Сколько лет вы уже работаете на этом заводе? 8. Он уже ушел, когда Лена включила радио. 9. Я работаю над этой проблемой уже три месяца. 10. К счастью, дождь уже перестал, когда мы вышли. 11. Сколько лет вы работаете в этой школе? 12. В одиннадцать часов мы еще работали. В одиннадцать часов мы уже работали три часа. 14. Я уже три раза говорил тебе, что надо переписать упражнение. 15. Я уже целый час читал после обеда, когда пришел папа. 16. Я не приду. Я буду писать сочинение весь вечер. 17. Где ты был с прошлой пятницы? 18. Я уже две недели живу у друзей. 19. Я уже две недели жил у друзей, когда получил письмо. 20. Вы должны отдохнуть. Вы слишком много работали сегодня. 21. Он был счастлив: он написал отличное сочинение. 22. Я ищу тебя весь вечер. 23. Я вдруг вспомнил, что ничего не ел с утра.

Упражнение 237. Переведите предложения.

1. Почему он не собирается звонить тебе завтра? 2. Я не смогу вам помочь, пока вы не скажете правду. 3. Он только что зашел и сейчас сидит в

кабинете. 4. Когда я вошел, все встали. 5. Я бы не хотел идти туда один. 6. Я думаю, что они любят либо чай, либо кофе. 7. Куда он пойдет после того, как сдаст экзамен? 8. Она всегда смеется и кидается ручками. 9. Это самый страшный фильм, который я когда-либо видел. 10. Если она будет здесь долго, мы сможем ей помочь. 11. Он не был на работе вчера, но сегодня он уже пришел.

Упражнение 238. Переведите предложения.

Он был здесь вчера, и я тоже. 2. Он хорошо поет, и мы тоже. 3. Мы никогда не были в Лондоне. 4. Когда вы были в Москве? 5. Сколько им было лет в прошлом году? 6. Ты видела ее сегодня? 7. Они уже уехали? 8. Кто знает, где он был вчера? 9. Когда я пришла, они обедали. 10. Я ждал их около часа. 11. Он живет здесь с мая. 12. Моя мама моложе ее на шесть лет. 13. Последний рассказ в этой книге – самый интересный. 14. Ты не видел этот фильм, не так ли?

Слова, которые часто неправильно употребляются.

Accept – принимать.

Except – за исключением.

Access – доступ.

Excess – излишек.

Advice – совет.

Advise – советовать.

Affect – воздействовать.

Effect – действие.

Again – снова.

Against – против.
Already – уже.
All ready – все готовы.
Among – среди (более двух).
Between – между (двумя).
Beside – рядом с.
Besides – кроме.
Aside – в сторону, прочь.

1. Запомните следующие неправильные глаголы.

Cut – cut – cut – резать.
Fit – fit – fit – подходить, соответствовать.
Forecast – forecast – forecast – предсказывать.
Hit – hit – hit – ударять.
Hurt – hurt – hurt – удариться, причинять боль.
Let – let – let – позволять.

УРОК 30.

Тест 3.

Задание 1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. Где Мэри? – Она в библиотеке, она готовится к докладу. Она уже работает три часа. 2. Он думал, что его друзья работают вместе. 3. Она была удивлена: она еще никогда не видела столько цветов. 4. Когда я проснулся, мама уже встала и готовила чай. 5. Я уже полчаса стараюсь вспомнить ее имя, но до сих пор еще не вспомнил. 6. Когда он пришел домой, мы уже ушли в кино. 7. Она сказала, что идет дождь и нам лучше сидеть дома. 8. Она жила в этом доме уже пять лет, когда приехал ее брат. 9. Она думала, что будет хорошая погода. 10. Разве ты не понимаешь, что весной будет уже три года, как я ношу эту шляпку? 11. Неужели они играют в шахматы с самого утра? 12. Они шли по дороге уже два или три часа, когда вдруг пошел дождь. 13. Что делает твой брат? – Он работает в институте. – А что он сейчас делает? – Он читает газету. Я всегда приношу ему газеты, когда он приходит с работы. 14. Было уже темно, когда мы подошли к дому. Дул сильный ветер и становилось все холоднее и холоднее. 15. Что вы будете делать завтра в восемь часов вечера? – Завтра к восьми часам я уже закончу все свои уроки, и в восемь часов буду играть на рояле. 16. Они читали Диккенса по-английски и знают многие его произведения. 17. Наступила зима, и теперь мы опять будем часто ходить на каток. 18. Когда Том вышел из дома, все ребята играли в футбол, а Билл и Джон счита-

ли круглые камешки, которые они принесли с реки. 19. Я знаю, что она работает над этой статьей уже три недели. 20. Когда я повторила свой вопрос, он сказал, что не слышал меня в первый раз, но я ясно видела, что он хорошо слышал меня оба раза. 21. Ну, уложила ты свои вещи, наконец? Такси уже десять минут ожидает у дверей. 22. Мы сидим здесь уже два часа, а я все еще не рассказал тебе о своей поездке.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

ANN. Hello, Kate. I am so glad you (to come) at last.
Where you (to spend) the morning?

KATE. I (to be) in the bookstore choosing new books in English.

ANN. It (to rain) still? It (to be) rather dark in the room.

KATE. No, the rain (to stop), but the wind (to blow).
On my way to your place I (to meet) Mary.
You (to know) her?

ANN. Of course I I (to know) her since childhood. When we (to be) children, we often (to play) together. Where you (to meet) her? I (not to see) her for a long time. What she (to look) like?

KATE. She (not to change) a bit. She (to go) to the library when I (to meet) her.

ANN. What she (to tell) you?

KATE. She (to tell) me she recently (to return) from a very interesting trip and that she (to travel) a lot and (to see) many interesting things. She (to want) to see all her friends soon.

ANN. Oh, then she (to come) to see me, too, I (to think).

KATE. Yes, that (to be) a pleasant meeting, I (to be) sure: But what (to be) the time? My watch (to stop) and I (not to know) the exact time.

ANN. It (to be) ten minutes to there.

KATE. Oh, then let's begin working at once. At four o'clock I must go. My mother (to wait) for me at the metro station at a quarter past four.

Задание 3. Переведите предложения.

1. Он еще не звонил, и она тоже. 2. Я люблю мороженое, и мой брат тоже. 3. Я буду жить там две недели, и она тоже. 4. Они не спят сейчас, и мой папа тоже. 5. Он не собирается ехать туда, и они тоже. 6. Я бы хотел выпить кофе, и она тоже. 7. Вы не можете прийти, и они тоже. 8. Ей следует прийти завтра, и ему тоже. 9. У них нет свободного времени, и у нее тоже. 10. Она хочет пойти в кино, и ее подруга тоже.

Задание 4. Напишите 3 формы неправильных глаголов.

1. Стоить.
2. Удариться, причинить боль.
3. Кровоточить.
4. Предсказывать.
5. Увеличивать скорость.
6. Вести, руководить.
7. Рассказывать.
8. Передавать по радио.
9. Подходить, соответствовать.
10. Разводить, выводить.

УРОК 31.

Перевод повествовательных предложений из прямой в косвенную речь. Слова, вызывающие проблемы при употреблении.

Неправильные глаголы.

1. Перевод повествовательных предложений из прямой в косвенную речь.

При переводе прямой речи в косвенную, соблюдаются следующие правила:

Если главное предложение находится в настоящем времени, то придаточное может быть в одном из следующих времен.

Present tense ... Present Progressive.

Present tense ... will, can, или may + глагол.

Present tense ... Past tense.

Present tense ... Present Perfect.

1. Мы используем настоящее продолженное время в придаточном предложении, чтобы показать, что два действия являются одновременными.

I see that Harriet is writing her composition. Я вижу, что Генриетта пишет сочинение.

Do you know who is riding a bicycle? Ты знаешь, кто едет на велосипеде?

2. Мы используем модальные глаголы, чтобы показать, что действие произойдет после действия указанного в главном предложении.

He says that he will look for a job next week. Он говорит, что он будет искать работу на следующей неделе. I know that she is going to win that prize. Я знаю, что она собирается выиграть этот приз.

Mary says that she can play the piano. Мери говорит, что она может сыграть на пианино.

3. Мы используем Past Indefinite и Past Continuous, чтобы показать, что действие произошло в определенный момент до действия указанного в главном предложении.

I hope he arrived safely yesterday. Я надеюсь, что он хорошо доехал вчера. They think he was here last night. Они думают, что он был здесь вчера вечером.

4. Мы используем Present Perfect, чтобы показать, что действие произошло в неопределенный момент до действия указанного в главном предложении.

He tells us that he has been to the mountains before. Он говорит нам, что он был раньше в горах. We know that you have spoken with Mike about the party. Мы знаем, что ты говорил с Майком о вечеринке.

Если главное предложение находится в прошедшем времени, то придаточное предложение может находиться в одном из следующих времен.

Past tense ... Past Continuous или Past Indefinite.

Past tense ... would, could, или might + глагол.

Past tense ... Past Perfect.

Примечание: Никогда не используется любая форма настоящего времени в придаточном предложении, если главное предложение находится в прошедшем времени.

1. Прошедшее продолженное, или прошедшее неопределенное времена используются в придаточном предложении, чтобы указать, что данные

действия являются одновременными с действиями, указанными в главном предложении.

I gave the bag to my sister when she visited us last week. Я дала сумку своей сестре, когда она приезжала к нам на прошлой неделе. Mike visited the Prado Art Museum while he was studying in Madrid. Майк ходил в музей Прадо, когда он учился в Мадриде.

2. Мы используем данные модальные глаголы, чтобы показать что действие, указанное в придаточном предложении, происходит позже, чем действие, указанное в главном предложении.

He said that he would look for a job next week. Он сказал, что он будет искать работу на следующей неделе. Mary said that she could play piano. Мари сказала, что она сможет сыграть на пианино.

3. Прошедшее перфектное время используется, чтобы указать что действие, указанное в придаточном предложении происходит до действия указанного в главном предложении.

I hoped he had arrived safely. Я надеялся, что он доехал хорошо. They thought he had been here last night. Они думали, что он был здесь вчера вечером.

Упражнение 238. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.

1. I am afraid I shall be late. 2. Do you think we shall pick all the apples in three days? 3. He hopes you will often visit him. 4. They expect he will be at home in a few days. 5. Are you afraid we shan't be in time?

6. She promises that she will finish the work in a week.
7. I think Henry will help us.

Упражнение 239. Раскройте скобки, употребляя глаголы о Future Indefinite или Future-in-the Past Indefinite.

1. I know we (not to be) late. 2. I knew we (not to be) late. 3. I want to know whether he (to be) at home. 4. I wanted to know whether he (to be) at home. 5. "When you (to be) ready?" he asked. 6. He asked when I (to be) ready. 7. I can't say whether Bob (to do) the work perfectly, but he (to do) his best. 8. He asked me whether he (to see) Olga there. 9. Are you sure that we (to have) time to do that? 10. I was afraid he (to say): "I don't think. I (to be) able to come." 11. I did not know what he (to speak) about.

Упражнение 240. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на время глагола в главном предложении.

1. Я знаю, что он скоро придет. 2. Я знал, что он скоро придет. 3. Я думаю, что он будет спать в это время. 4. Я думал, что он будет спать в это время. 5. Она думает, что сделает работу к пяти часам. 6. Она думала, что сделает всю работу к пяти часам. 7. Она боялась, что ее друг не придет. 8. Они написали, что скоро придут. 9. Я был уверен, что встречу его на станции. 10. Я думаю, что папа скоро напишет нам письмо. 11. Вам сказали, что в декабре мы будем писать контрольную работу? 12. Он понял, что никогда ее не забудет. 13. Я

полагаю, что они вспомнят о нас. 14. Он говорит, что знает этого человека. 15. Она боялась, что ее сын весь вечер будет сидеть перед телевизором. 16. Я был уверен, что к десяти часам он уже выучит стихотворение. 17. Я знал, что к девяти часам мама уже приготовит ужин и в девять часов вся семья будет сидеть за столом. Я боялся, что приду слишком поздно.

Упражнение 241. Переведите предложения.

1. Я не знаю, где он жил два года назад. 2. Он сказал, что они будут там завтра. 3. Я не знал, что он не любит вспоминать об этом. 4. Он спросил, сколько книг на ее столе. 5. Она поинтересовалась, знал ли он об этом раньше. 6. Никто не спрашивал, где она, не так ли? 7. Он ответил, что нигде не видел ее. 8. Она спросила, сколько лет ее дочери. 9. Он ответил, что это его собака и, что он заплатил за нее 20 долларов. 10. Она сказала, что будет ждать его только 20 минут. 11. Он говорит, что она любит собирать цветы. 12. Вы знаете, где он был вчера? 13. Я не голоден, не так ли? 14. Кто только что звонил тебе? 15. Пока мы писали диктант, он ходил по классу. 16. Я не приду, пока не полью цветы. 17. Мы будем ехать на машине три часа. 18. Мы поговорим, если он согласится. 19. Если она не будет занята, он придет. 20. Вчера в это время мы сидели в кафе.

Упражнение 242. Переведите предложения.

1. Вам не следует думать, что он ленивый.
2. Что вы собираетесь предложить им? 3. Я бы не

хотел идти туда первым. 4. Никто не знает правильный ответ, не так ли? 5. Он никогда не пьет виски утром, не так ли? 6. Он спросил, когда они пойдут на работу, не так ли? 7. Я не знал, что он уже ушел. 8. Он знает, что она работает там и ее работа ей нравится. 9. Почему бы вам не задать этот вопрос мне? 10. Что бы вы хотели принести нам на обед? 11. Он думает, что она любит рок-музыку. 12. Вы не видели еще, где он живет? 13. Вам не следует думать, что она любит его. 14. Вы еще не встречали белого медведя? 15. Мы сейчас ничего не делаем. 16. Я поговорю с ним, когда встречу его. 17. Я знаю, что они только что пришли. 18. Если она не позвонит, я не пойду на работу. 19. Он обедает с двух часов, и они тоже. 20. Он сказал, что она будет дома завтра.

1. Слова, вызывающие проблемы при употреблении.

Compare – сравнивать.

Contrast – противопоставлять.

Considerable – значительный.

Considerate – деликатный, внимательный к другим.

Device – план, механизм.

Devise – придумывать, изобретать.

Emigrant – эмигрирующий.

Immigrant – прибывающий в новую страну.

Example – пример.

Sample – модель, образец.

3. Запомните следующие неправильные глаголы.

Put – put – put – класть

Quit – quit – quit – прекратить, бросить, уйти

Rid – rid – rid – избавлять, освобождать

(up)set – (up)set – (up)set – расстроить, установить

Shed – shed – shed – ронять(слезы, листву)

УРОК 32.

Перевод вопросительных предложений из прямой речи в косвенную.

Слова, вызывающие сложности при употреблении.
Неправильные глаголы.

1. Перевод вопросительных предложений из прямой речи в косвенную.

При переводе общих вопросов из прямой речи в косвенную, используется следующая модель:

Подлежащее + сказуемое + if/whether (частица ли)

+ подлежащее + сказуемое или to be.

Например. He asked - "Is she a doctor?" - He asked if she was a doctor.

"Do you know her?" - he asked. - He asked if I knew her.

"Will you come tomorrow?" - he asked. - He asked if I would come.

При переводе специальных и альтернативных вопросов из прямой речи в косвенную глагол to be ставится после подлежащего, глаголы to be - do, does, did не употребляются.

Например. "Where is he?" - she asked. - She asked where he was.

"When does the bus come?" - he asked. - He asked when the bus came.

"When will he come?" - she asked. - She asked when he would come.

"What does he do in his free time?" - she asks. - She asks what he does in his free time.

Сдвиг времен в придаточном дополнительном, при главном предложении в прошедшем времени	
Present Indefinite - Past Indefinite Present Continuous - Past Continuous	Действие придаточного предложения происходит одновременно с действием главного.
Present Perfect Perfect Past Indefinite } Past	Действие придаточного предложения предшествует действию главного.
Future - Future-in-the Past	Действие придаточного предложения совершается позже действия главного.

Употребляя простые предложения в роли придаточных дополнительных при главном предложении в прошедшем времени, сдвигайте времена, как указано в таблице:

Sequence of Tenses	
He lives in New York. I thought that he lived in New York.	Одновременное действие
Mother is sleeping. I knew that mother was sleeping.	Одновременное действие
He has returned from London. I was told that he had returned from	Предшествующее действие
He bought a new car. I heard that he had bought a new car.	Предшествующее действие
He will send us a letter. I supposed that he would send us a letter.	Последующее действие

2. Слова, вызывающие сложности при употреблении.

Hard – трудный, жесткий.

Hardly – едва ли.

Helpless – беспомощный.

Useless – бесполезный.

House – дом (постройка).

Home – дом (чувствовать себя как дома, мой дом – моя крепость)

Late – опаздывающий, покойный.

Lately – недавно.

Learn – изучать.

Teach – преподавать.

Lend – давать в долг.

Borrow – брать в долг.

Alone – один, одинокий (физическое состояние).

Lonely – одинокий (чувство).

3. Запомните следующие неправильные глаголы.

Shut – shut – shut – закрывать(ся)

Spit – spit – spit – плевать(ся)

Slit – slit – slit – разрезать

Split – split – split – раскалывать(ся), расщеплять(ся).

Spread – spread – spread – расстилаться,
распространяться, простираться.

Thrust – thrust – thrust – толкать, тыкать, совать.

Упражнение 243. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление времен в русском и английском языках.

1. I knew that you were ill. 2. I knew that you had been ill. 3. We found that she left home at eight

o'clock every morning. 4. We found that she had left home at eight o'clock that morning. 5. When he learnt that his son always received excellent marks in all the subjects at school, he was very pleased. 6. When he learnt that his son had received an excellent mark at school, he was very pleased. 7. We did not know where our friends went every evening. 8. We did not know where our friends had gone. 9. She said that her best friend was a doctor. 10. She said that her best friend had been a doctor. 11. I didn't know that you worked at the Hermitage. 12. I didn't know that you had worked at the Hermitage.

Упражнение 244. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. He said he (to leave) tomorrow morning. 2. She says she already (to find) the book. 3. He stopped and listened: the clock (to strike) five. 4. She said she (can) not tell me the right time, her watch (to be) wrong. 5. I asked my neighbour if he ever (to travel) by air before. 6. The policeman asked George where he (to run) so early. 7. The delegates were told that the guide just (to go) out and (to be) back in ten minutes. 8. I knew they (to wait) for me at the metro station and I decided to hurry. 9. I didn't know that you already (to wind) up the clock. 10. I was afraid that the little girl (not to be) able to unlock the front door and (to go) upstairs to help her. 11. He says that he (to know) the laws of the country. 12. Sarie understood why Lanny (not to come) the previous evening. 13. She asked me whether I (to remember) the legend about a faithful lion. 14. He understood that the soldiers (to arrest) him. 15. He

could not understand why people (not to want) to take water from that well. 16. I suppose they (to send) a dog after the burglar immediately.

Упражнение 245. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Мы вчера узнали, что она больна. 2. Он думал, что она не придет в школу. 3. Я знал, что моя сестра изучает французский язык, и думал, что она поедет в Париж. 4. Мне сказали, что ты мне звонил. 5. Я думал, что ты в Москве. 6. Я не знал, что ты уже вернулся в Санкт-Петербург. 7. Я боялся, что заблужусь в лесу. 8. Она знала, что мы никогда не видели ее картины. 9. Ученый был уверен, что найдет решение проблемы. 10. Я знал, что ты приехал в Санкт-Петербург, и полагал, что ты навестишь меня. 11. Мы не думали, что он так рассердится. 12. Мы надеялись, что поедем в Лондон. 13. Учитель сказал, что наши друзья прислали письмо из Лондона. 14. Она сказала, что ее подруга пригласила ее в театр. 15. Мы боялись, что не купим билета в театр. 16. Мы увидели, что дети играют в песке. 17. Она сказала, что больше не будет купаться, потому что вода холодная. 18. Мой дедушка сказал, что в молодости он любил кататься на коньках. 19. Моя двоюродная сестра сказала, что любит оперу и будет рада пойти с нами в театр, хотя уже дважды слушала "Травиату."

Упражнение 246. Переведите предложения на английский язык, соблюдая правило согласования времен.

1. Все были уверены, что Борис хорошо сдаст

экзамены. 2. Он говорил, что Лев Толстой его любимый писатель. 3. Я знал, что вы живете в Москве, но не знал вашего адреса. 4. Он сказал, что бросит курить. 5. Все знали, что она поедет в Рим. 6. Простите, мы не думали, что вы ждете нас. 7. Я не знал, что вы тоже любите футбол. 8. Я был уверен, что он будет выдающимся артистом. 9. Я боялся, что вы не последуете моему совету. 10. Я думал, что он подождет меня. 11. Я не знал, что ты будешь работать в читальном зале. 12. Он боялся, что ему будет трудно сделать доклад. 13. Он сказал нам, что когда он вошел в комнату, его друг уже сидел на диване. Он читал газету. 14. Мы надеялись, что она скоро придет. 15. Он сказал, что не знает, когда начнется конференция. 16. Я был уверен, что если мы поспешим, мы не опоздаем на поезд. 17. Он спросил меня, что я буду делать вечером. Я ответил, что не знаю, буду ли я свободен вечером, но сказал, что если я буду свободен, то позвоню ему часов в восемь.

Упражнение 247. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. He said to me: "I want to see you today." 2. She said: "I am free tonight". 3. Mother said to me: "I feel bad today." 4. The pupil said to the teacher: "I can do my homework after dinner." 5. The teacher said to Jack: "You work hard, I know. You are a good boy." 6. The teacher said to the pupils: "Next year we shall have six hours of English a week." The old man said to the girl: "You can sing perfectly. I think you will be a famous singer." 8. My sister said to me: "You look

very well, much better than you looked yesterday. I think you have recovered after your illness." 9. My brother said to me: "I am going to become a doctor." 10. My uncle said to us: "I buy several newspapers every day." 11. "You are an excellent cook. Everything is so tasty," said my guest to me. 12. The student said: "I can't answer this question. I don't understand it." 13. The mother said: "The children are in the nursery, doctor." 14. "I have no time for lunch today," said the boy to his mother. 15. "You speak English very well," said the woman to me.

Косвенная речь	
При переводе предложений в косвенную речь не забывайте заменять обстоятельства времени, как указано в таблице,	
Direct speech	Indirect speech
today	that day
yesterday	the day before
tomorrow	the next day
... ago	... before
this...	that ...
here	there
last year	the year before
last month	the month before
last ...	the ... before
next ...	the following ...

Indirect commands	
He told me	"Keep quiet! Don't make noise!"; to
He asked me	keep quiet and not to make noise.

Упражнение 248. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

1. He said to us: "Come here tomorrow." 2. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive." 3. Father said to me: "Don't stay there long." 4. Peter said to them: "Don't leave the room until I come back." 5. "Take my luggage to room 145," he said to the porter. 6. He said to me: "Ring me up tomorrow." 7. "Bring me a cup of black coffee," she said to the waiter. 8. "Don't be late for dinner," said mother to us. 9. Jane said to us: "Please tell me all you know about it." 10. She said to Nick: "Please don't say anything about it to your sister." 11. The teacher said to me: "Hand this note to your parents, please." 12. Oleg said to his sister: "Put the letter into an envelope and give it to Kate." 13. "Please help me with this work, Henry," said Robert. 14. "Please bring me some fish soup," he said to the waitress. 15. "Don't worry over such a small thing," she said to me. 16. "Please don't mention it to anybody," Mary said to her friend. 17. "Promise to come and see me," said Jane to Alice.

УРОК 33.

**Перевод предложений из прямой речи в косвенную.
Сложное дополнение (Complex Object). Слова,
вызывающие сложности при употреблении.**

1. Перевод предложений из прямой речи в косвенную (таблица 32).

Indirect statements	
He said He told me that	"I am .. an engineer. I work at a plant. In the evening I study English." he was an engineer and worked at a plant. He added that he studied English in the evening.
He said He told me that	"I saw my <i>friend yesterday</i> ." he had seen his friend <i>the day before</i>
He said He told me that	"We lived in Rome <i>two years ago</i> . My father worked there." they had lived in Rome <i>two years before</i> and explained that his father had worked there.
He said He told me that	"I shall tell you about it <i>tomorrow</i> ." he would tell me about it <i>the next day</i> .

Упражнение 249. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "My friend lives in Moscow," said Alee. 2. "You have not done your work well," said the teacher to me. 3. The poor man said to the rich man: "My horse is wild. It can kill your horse." 4. The rich man said to the judge: "This man's horse has killed my horse." 5. "This man spoke to me on the road," said the woman. 6. "I can't explain this rule to you," said my classmate to me. 7. The teacher said to the class: "We

shall discuss this subject tomorrow." 8. The woman said to her son: "I am glad I am here." 9. Mike said: "We have bought these books today." 10. She said to me: "Now I can read your translation." 11. Our teacher said: "Thackeray's novels are very interesting." 12. She said: "You will read this book in the 9th form." 13. Nellie said: "I read Jane Eyre last year."

Упражнение 250. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. Masha said: "I usually spend my holidays in the south." 2. She said: "I spent my holidays in the Crimea last year." 3. Boris said: "I go to the south every year." 4. He said: "I am going to a rest-home tomorrow." 5. Ann said to us: "They haven't yet come." 6. She said to us: "They arrived in St. Petersburg yesterday." 7. I said: "I was in London last year. My friends in London sometimes invite me to spend my holidays with them." 8. Nick said: "I have never been to London. I think I shall go there next year." 9. He said: "I shall not stay with my friends too long." 10. He said to me: "They are staying at the 'Europe' hotel." 11. He said: "They are leaving next Monday." 12. The clerk said to them: "You can leave the key with the maid upstairs."

Упражнение 251. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. He said to me: "I want to see you today." 2. She said: "I am free tonight". 3. Mother said to me: "I feel bad today." 4. The pupil said to the teacher: "I can do my homework after dinner." 5. The teacher said to

Jack: "You work hard, I know. You are a good boy."
6. The teacher said to the pupils: "Next year we shall have six hours of English a week." 7. The old man said to the girl: "You can sing perfectly. I think you will be a famous singer." 8. My sister said to me: "You look very well, much better than you looked yesterday. I think you have recovered after your illness." 9. My brother said to me: "I am going to become a doctor." 10. My uncle said to us: "I buy several newspapers every day." 11. "You are an excellent cook. Everything is so tasty," said my guest to me. 12. The student said: "I can't answer this question. I don't understand it." 13. The mother said: "The children are in the nursery, doctor." 14. "I have no time for lunch today," said the boy to his mother. 15. "You speak English very well," said the woman to me.

Упражнение 252. Передайте следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

1. "When I get a job, I'll buy you a warm coat," said the boy's father. 2. "If you spill the milk, there won't be any for the cat," said my mother to me. 3. "When you come to see me on Sunday, I shall show you my new dress," she said to me. 4. "If Mary arrives before seven, bring her to our house for the evening," said Jane to Henry. 5. "When your turn comes, listen very carefully to what the doctor tells you," I said to my grandmother. 6. "If you are in a hurry, we shall make only the first experiment," said the laboratory assistant me. 7. "I shan't start anything new until I have finished this novel," said the writer to the correspondent. 8. "Don't wait until I come. As soon as you fin-

ish the exercises, begin playing volley-ball," said the teacher to the pupils. 9. "As soon as Robert appears, ask him where he put the dictionary", said Mary to her mother.

2. Сложное дополнение (Complex Object).

Конструкция Complex Object применяется в предложениях, которые в русском варианте содержат после сказуемого слово «чтобы». В английском языке нет слова «чтобы», есть только оборот «для того чтобы» - in order to. Для того, чтобы перевести предложение с «чтобы» после подлежащего, необходимо следовать следующей модели:

Подлежащее + сказуемое + дополнение + инфинитив
или причастие I.

Например. Я хочу, чтобы он помог мне. I want him to help me. Я бы хотела, чтобы он помог мне. I'd like him to help me.

Упражнение 253. Переведите предложения на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я хочу, чтобы вы прочли эту книгу. 2. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам. 3. Она хотела, чтобы ее сын хорошо окончил школу. 4. Им бы хотелось, чтобы мы проиграли игру. 5. Она не хотела, чтобы я уехал в Москву. 6. Я бы не хотел, чтобы вы потеряли мою книгу. 7. Папа хочет, чтобы я была пианисткой. 8. Мы хотим, чтобы этот артист приехал к нам в школу. 9. Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю? 10. Хотите, я

дам вам мой словарь? 11. Я не хочу, чтобы ты получил плохую оценку. 12. Мне бы не хотелось, чтобы они опоздали. 13. Я не хотела, чтобы вы меня ждали. 14. Она бы хотела, чтобы ее брат получил первый приз. 15. Я хочу, чтобы все дети смеялись. 16. Я хочу, чтобы все это прочитали. 17. Мне хотелось бы, чтобы доктор посмотрел его. 18. Дети хотели, чтобы я рассказал им сказку. 19. Я не хочу, чтобы она знала об этом. 20. Он хотел, чтобы его друг пошел с ним. 21. Мой брат хочет, чтобы я изучала испанский язык. 22. Я бы хотел, чтобы мои ученики хорошо знали английский язык.

Также конструкция Complex Object употребляется со словами expect – ожидать, рассчитывать и know – знать.

Упражнение 254. Переведите предложения на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я рассчитываю, что письмо придет завтра.
2. Он рассчитывал, что учитель похвалит его.
3. Она не рассчитывала, что они вернутся так поздно.
4. Я знаю, что она талантливая певица.
5. Я знала, что он великий ученый.
6. Мы не рассчитывали, что вы так много сделаете.
7. Учитель рассчитывал, что ученики поймут правило.
8. Я не ожидал, что он напишет такие прекрасные стихи.
9. Она знала, что он очень добрый человек.
10. Все знали, что она прогрессивный ученый.
11. Я знаю, что твоя сестра очень способная студентка.
12. Все знают, что Байрон великий поэт.

13. Я не ожидал, что это случится так скоро.
14. Мы рассчитываем, что вы нам поможете,
15. Он ожидал, что министр ответит сразу. 16. Мы рассчитывали, что погода изменится.

Также конструкция Complex Object употребляется со словами like – любить, hate – ненавидеть.

Упражнение 255. Переведите предложения на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я люблю, когда дети смеются. 2. Она не любит, когда я с ней спорю. 3. Она не любила, чтобы мы приходили поздно. 4. Он терпеть не может, когда я опаздываю. 5. Наш учитель любит, когда мы задаем вопросы. 6. Я ненавижу, когда ты забываешь свои обязанности. 7. Бабушка любит, когда Лена играет на рояле. 8. Папа любит, когда я говорю по-английски. 9. Мой дедушка не любил, когда дети разговаривали за столом. 10. Он терпеть не мог, когда мы ломали игрушки. Он любил, когда мы играли в тихие игры.

С глаголом make в значении «заставлять» употребляется не инфинитив, а простая форма глагола. Например. Мама заставила меня съесть суп. Mother made me eat the soup.

Упражнение 256. Переведите предложения на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Учитель заставил ее переписать упражнение. 2. Она заставила собаку перепрыгнуть через забор. 3. Он заставил брата прыгнуть в воду. 4. Дождь заставил нас вернуться домой. 5. Заставьте ее на-

деть пальто: сегодня очень холодно. 6. Почему вы не заставили сына выучить стихотворение? 7. Я не могу заставить свою кошку ловить мышей. 8. Когда ты заставишь своего друга делать зарядку? 9. Пожалуйста, не заставляйте меня пить молоко. 10. Она не могла заставить его ложиться спать рано. 11. Собака заставила кошку взобраться на дерево.

С глаголами see, hear, notice, feel вместо инфинитива употребляется простая форма глагола или сложное дополнение с причастием

I saw him enter. — I saw him entering.

I heard her speak. - I heard her speaking.

I noticed him frown. — I noticed him frowning.

I felt him tremble. - I felt him trembling.

Упражнение 257. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное дополнение с причастием.

E.g. He was reading in the garden. She saw him.
She saw him reading in the garden.

1. The girl was singing. I heard her. 2. They were talking about computers. He heard them. 3. You and you friend were walking along the street yesterday, I saw you. 4. The little girls were playing on the grass. We watched them. 5. The ship was leaving the port. He stood and looked at it. 6. She was sleeping peacefully in her bed. Mother watched her. 7. The cat was rubbing itself on my leg. I felt it. 8. They were fishing. We saw it. 9. The pupils were writing a test-paper. The teacher watched them. 10. A caterpillar was crawling

on my arm. I felt it. 11. We heard Arkhipova last night. She was singing a Russian folk song. 12. I watched the sun. It was rising. 13. I heard him. He was singing an English song. 14. We noticed a man. The man was cleaning his shoes. 15. He saw two girls. They were dancing on the stage. 16. She watched the children. They were running and playing in the garden. 17. I saw her. She was arranging her hair. 18. We saw our neighbour. He was listening to the latest news on the radio. 19. John heard his sister. She was talking loudly on the veranda. 20. We saw Ben. He was crossing the square. 21. They heard their father. He was playing the piano in the drawing-room. 22. I can see the train. It is coming. 23. I watched the rain. It was beating down the flowers in the garden. 24. I saw a group of boys. They were eating ice-cream. 25. We noticed a group of people. They were digging potatoes in the field. 26. Didn't you see her? She was smiling at you.

Упражнение 258. Переведите предложения на английский язык, употребляя сложное дополнение с причастием или инфинитивом, в зависимости от смысла.

1. Я слышал, как он открывал дверь. 2. Я слышал, как он открыл дверь. 3. Я почувствовал, как он коснулся моей руки. 4. Я чувствовал, что он касается моей рукой. 5. Я видел, как птицы летят к лесу. 6. Я увидел, как птицы полетели к лесу. 7. Мы увидели, что она переплывает реку. 8. Мы видели, как она переплыла реку. 9. Мы слышали, как они весело смеются в соседней комнате. 10. Я заметил,

что она побледнела. 11. Я видел, что он встал со стула и пошел к окну. 12. Мать следила, как ее маленький сын чистит зубы. 13. Он наблюдал, как мама моет посуду. 14. Мы видели, что они медленно приближаются. 15. Мы увидели, что они спят. 16. Он заметил, что она вздрогнула. 17. Я слышал, как он играет на скрипке. 18. Мы слышали, как он заговорил с ней по-французски. 19. Я не заметила, как он положил письмо на стол. 20. Я видела, как он поставил свой чемодан у двери. 21. Мы видели, как она сошла с поезда и пошла по направлению к кассам. 22. Мы наблюдали, как он подошел к окну, остановился, открыл журнал и стал читать. 23. Я почувствовала, что кто-то смотрит на меня справа. 24. Мы видели, как она выходила из дома. 25. Он слышал, как председатель называл его имя. 26. Он почувствовал, что его руки дрожат.

Слова, вызывающие сложности при употреблении.

Near – возле.

Nearly – почти.

Remember – помнить.

Remind – напоминать.

Sensible – благоразумный.

Sensitive – чувствительный.

Упражнение 259. Переведите предложения.

1. Он писал этот доклад дважды. 2. Кто там все время ходит? 3. Где вы были так долго? 4. Она согласна, что он не встречал ее вчера. 5. Вы спроси-

ли меня, и я ответил. 6. Я сделал все до их прихода вчера. 7. До того как он придет, мы начнем занятие. 8. Они съели много, не так ли? 9. Он никогда не приходит вовремя, и я тоже. 10. Вы где-то видели ее на этой неделе? 11. Почему он сидит там, и что-то рисует? 12. Он знает о ней все, и мы тоже. 13. Я занят, не так ли? 14. Это книга сестры, не так ли? 15. Вы знали, что он не позвонит? 16. Он спросил, куда он едет и почему он хочет ехать туда. 17. Куда уехала его жена вчера? 18. Вы ничего не говорили им? 19. Кто сказал, что он знает их? 20. Они были там на этой неделе, не так ли?

Упражнение 260. Переведите предложения.

1. Мы не придем, если будем заняты. 2. Как только ты узнаешь что-нибудь, скажи мне. 3. Они еще не открыли дверь, не так ли? 4. Где-то стучит молоток, не так ли? 5. Он собирается продать свою машину, не так ли? 6. Я ничего не покупаю в этом магазине. 7. Он спросил, куда они идут. 8. Я уверен, что они будут ждать нас долго. 9. Вы не знаете, почему он смотрит телевизор сейчас? 10. Если он дома, то он спит сейчас. 11. Он встретил ее там вчера, не так ли? 12. Я врач, не так ли? 13. Это были они, не так ли? 14. Сколько раз вы были в этой стране? 15. Она когда-нибудь читала эту книгу? 16. Пока он смотрел на них, они смотрели на него. 17. Если он знает, он говорит. 18. Кто-то спросил, где он будет жить. 19. Вы не бросили курить, не так ли? 20. У меня есть часы, и у него тоже.

УРОК 34.

Страдательный залог (Passive Voice).

Present Indefinite Passive. Составные глаголы.

Перевод предложений из прямой речи в косвенную.

1. В страдательном залоге действие совершается над подлежащим в отличие от действительного залога, в котором действие совершается подлежащим.

Например. Я спросил его – Active voice. Меня спросили – Passive Voice.

Present Indefinite Passive употребляется в тех же случаях, что и Present Indefinite Active. Предложения строятся по следующей модели:

Подлежащее + (am, is are) + сказуемое в 3 форме
или в прошедшем времени.

Например. I am often asked about it. Меня часто спрашивают об этом. This car is seldom broken. Эта машина редко ломается. They are always invited there. Их всегда приглашают туда.

Упражнение 261. Переведите предложения.

1. Меня часто приглашают туда. 2. Им иногда покупают книги. 3. Эту книгу пишет какой-то мужчина. 4. Дом строится. 5. Нам не говорят правду. 6. Чашки обычно кто-то моет. 7. Им часто приносят подарки. 8. Нас часто просят помочь. 9. Вас часто просят прийти раньше? 10. Машина ремонтируется в гараже раз в месяц.

Составные глаголы.

Agree with smb. – соглашаться с кем-либо.

Apologize to smb. for smth. – извиниться перед кем-то за что-то.

Arrive at/in – прибывать в.

Ask for smb/smth – просить кого-то, что-то.

Belong to smb/smth – принадлежать кому-то, чему-то.

Borrow from smb. – взять в долг у кого-то.

Depend on smb/smth – зависеть от кого-то, чего-то.

Knock at the door – стучать в дверь.

Know of/about – знать о.

Laugh at/about – смеяться над кем-то, по поводу чего-то.

Listen to smb/smth – слушать кого-то, что-то.

Look after smb/smth – ухаживать, присматривать за кем-то, чем-то.

Look at smb/smth – смотреть на кого-то, что-то.

Look for smb/smth – искать кого-то, что-то.

Talk to smb. about smth. – разговаривать с кем-то о чем-то.

Wait for smb/smth – ждать кого-то, что-то.

Write to smb. about smth – писать кому-то о чем-то.

3. Перевод предложений из прямой речи в косвенную (таблица 32).

Indirect questions		
Special questions		He asked (me) He wanted to know He wondered
<i>"Where do you live?"</i> <i>"Where does he work?"</i> <i>"What is Nick doing?"</i> <i>"What have you prepared for today?"</i> <i>"When did you come home yesterday?"</i> <i>"When will your mother come home?"</i>		<i>where I lived.</i> <i>where he worked.</i> <i>what Nick was doing.</i> <i>what I had prepared for that day.</i> <i>when I had come home the day before.</i> <i>when my mother would come home.</i>
General questions		He asked (me) He wanted to know He wondered
<i>"Do you play chess?"</i> <i>"Does she go to school?"</i> <i>"Are you listening to me?"</i> <i>"Have you done your homework?"</i> <i>"Did you skate last winter?"</i> <i>"Will you see your friend tomorrow?"</i>	if whether	<i>I played chess.</i> <i>she went to school.</i> <i>I was listening to him.</i> <i>I had done my homework.</i> <i>I had skated the winter before.</i> <i>I should see my friend the next day.</i>

Упражнение 262. Передайте следующие специальные вопросы в косвенной речи.

1. I said to Nick: "Where are you going?" 2. I said to him: "How long are you going to stay there?" 3. I said to him: "How long will it take you to get there?"

4. Pete said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?" 5. He said to them: "Who will you see before you leave here?" 6. They said to him: "What time does the train start?" 7. Ann said to Mike: "When did you leave London?" 8. She said to Boris: "When will you be back home?" 9. Boris said to them: "How can I get to the railway station?" 10. Mary asked Tom: "What time will you come here tomorrow?" 11. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?" 12. She asked me: "What will you do tomorrow if you are not busy at your office?" 13. I asked Mike: "What will you do after dinner?" 14. I asked my uncle: "How long did you stay in the Crimea?" 15. Ada said to me: "Where did you see such trees?" 16. I said to Becky: "What kind of book has your friend brought you?" 17. Mother said to me: "Who has brought this parcel?" He said to her: "Where do you usually spend your summer holidays?"

Упражнение 263. Передайте следующие общие вопросы в косвенной речи.

1. I said to Boris: "Does your friend live in London?" 2. I said to the man: "Are you living in a hotel?" 3. Nick said to his friend: "Will you stay at the Hilton?" 4. He said to me: "Do you often go to see your friends?" 5. He said to me: "Will you see your friends before you leave St. Petersburg?" 6. Mike said to Jane: "Will you come to the railway station to see me off?" 7. She said to me: "Have you sent them a telegram?" 8. She said to me: "Did you send them a telegram yesterday?" 9. I said to Mike: "Have you packed your suit-case?" 10. I said to Kate: "Did anybody meet you

at the station?" 11. I said to her: "Can you give me their address?" 12. I asked Tom: "Have you had breakfast?" 13. I asked my sister: "Will you stay at home or go for a walk after dinner?" 14. I said to my mother: "Did anybody come to see me?" 15. I asked my sister: "Will Nick call for you on the way to school?" 16. She said to the young man: "Can you call a taxi for me?" 17. Mary said to Peter: "Have you shown your photo to Dick?" 18. Oleg said to me: "Will you come here tomorrow?" 19. He said to us: "Did you go to the museum this morning?"

Упражнение 264. Передайте следующие вопросительные предложения в косвенной речи.

1. The teacher said to Mike: "Does your father work at a factory?" 2. Mother said to us: "What are you doing here?" 3. Father said to Nick: "Have you done your homework?" 4. Tom said: "Ann, where are your friends?" 5. Kate said: "Mike, do you like my dress?" 6. Grandfather said to Mary: "What mark did you get at school?" 7. My sister said to me: "Will you take me to the theatre with you tomorrow?" 8. Mother asked me: "Did you play with your friends yesterday?" 9. "Why don't you play with your friends, Kate?" said her mother. 10. "Do you like chocolates?" said my little sister to me. 11. "Did you see your granny yesterday, Lena?" asked Mr. Brown. 12. The doctor asked Nick: "Do you wash your face and hands every morning?"

Упражнение 265. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. "Tom, go to bed," said his mother. 2. "I have never seen your toys," said Nellie to Pete. 3. "Give me your record-book, Nick," said the teacher. 4. Ann said to Lena: "Look at my nice kitten." 5. "We shall go to the zoo tomorrow," said our grandmother. 6. Mother said to Pete: "Don't forget to wash your hands." 7. Nick said to his mother: "I am doing my homework." 8. "I have learnt a long poem," said Mike to the teacher. 9. "Don't play in the street," said the man to the boys. 10. Why don't you drink your tea?" said my mother to me. 11. "When did you receive this letter?" my friend said to me. 12. "I saw my friend at the stadium yesterday," said Johnny to his mother. 13. "Will you play football with us?" said the boys to Peter.

Упражнение 266. Переведите предложения.

Он хочет, чтобы все пришли завтра. 2. Кто-то только что разговаривал с ней по телефону. 3. Куда она ушла два дня назад? 4. Ему никогда не задают вопросы, не так ли? 5. Я разговаривал с ним два раза на этой неделе. 6. Мы хотим, чтобы она пришла завтра. 7. Это не наши люди, это ваши люди. 8. Вы никогда не встаете в 6, не так ли? 9. Важно, что он знает все. 10. Никто еще не приходил к ним. 11. Мне не известно, куда он только что уехал. 12. Вы собираетесь позвонить ему? 13. Машину часто чинят во дворе. 14. Я приду, как только буду свободен. 15. Им часто рассказывают об этом. 16. Вы когда-нибудь уходили из дома?

17. Он еще не решил, что делать, не так ли? 18. Она пишет доклад с прошлой недели. 19. Она живет здесь давно. 20. Он никуда не ходит, не так ли?

Упражнение 267. Переведите предложения.

1. Вы собирались позвонить вчера? 2. Она обычно читает на кухне. 3. Вы будете заняты два дня, не так ли? 4. Пока он будет идти в школу, мы будем читать. 5. Если она не позвонит, я никуда не пойду. 6. Кто-то приходил к нему, и он не открыл дверь. 7. Он читал, до того как она пришла. 8. Ему не звонят, потому что он всегда на работе. 9. Он позвонил до трех часов вчера. 10. Куда бы вы хотели пойти вечером? 11. Ему никто не звонил. Он позвонил нам сам. 12. Он обычно читает газеты, но сейчас он читает книгу. 13. Вы когда-нибудь видели их в этом доме? 14. Он не приходил вчера, и она тоже. 15. Мы не были в этом доме вчера, а он был. 16. Его все могли понять вчера. 17. Мы не видели, куда он пошел вчера. 18. Он узнал, где они живут и куда они поедут. 19. Кто-то сломал велосипед и унес колеса. 20. Мы не ходили на работу вчера, мы смотрели телевизор весь вечер.

УРОК 35.

Страдательный залог. Past Indefinite Passive.

Past Indefinite Passive употребляется так же как и Past Indefinite Active в том случае если действие произошло в определенный момент. Данное время употребляется по следующей модели:

Подлежащее + (was, were) + сказуемое в 3 форме
или в прошедшем времени.

Например. Его остановила полиция вчера. He was stopped by the police yesterday. Книга была написана в прошлом году. The book was written last year. Их попросили прийти вчера. They were asked to come yesterday. Вам разрешили пойти в школу вчера? Were you allowed to go to school yesterday?

В Passive Voice часто употребляются предлоги by и with. Предлог by означает, что действие выполнялось, выполняется или будет выполнено непосредственно кем-то, а предлог with означает, что действие выполнялось, выполняется или будет выполнено при помощи кого-то или чего-то. Например. Доклад был написан карандашом. The report was written with a pencil. Доклад был написан профессором. The report was written by the professor.

Упражнение 268. Переведите предложения.

1. Нам каждый день рассказывают что-нибудь интересное. 2. Ему рассказали что-то интересное вчера. 3. Нам часто присылают письма. 4. Меня часто посылают на юг. 5. Я всегда хвалю своих друзей. 6. Меня всегда хвалят дома. 7. Каждую субботу я показываю свои оценки папе. 8. Каждую

субботу папе показывают мои оценки. 9. Мы часто вспоминаем вас. 10. Нас часто вспоминают в деревне. 11. Мне дают сок каждое утро. 12. Каждое утро я даю кошке молоко. 13. Меня часто приглашают в кино. 14. Моей сестре часто помогают в школе. 15. Я иногда забываю взять зонтик. 16. Он пишет много писем. 17. Собак любят во многих семьях. 18. Когда в вашей семье пьют чай? 19. Где хранят старые письма? 20. Почему эти правила всегда забывают?

Упражнение 269. Переведите предложения.

1. Где живут ваши друзья? 2. Где покупают хлеб? 3. Вчера я попросил учителя помочь мне. 4. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 5. Прошлым летом я научил сестру плавать. 6. Прошлым летом меня научили плавать. 7. Я посоветовал моему другу вчера прочитать эту книгу. 8. Мне посоветовали вчера прочитать эту книгу. 9. Меня показали доктору вчера. 10. Я дал своей собаке кусок сахара. 11. Мне дали на обед суп вчера. 12. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 13. Я ответил на все вопросы вчера. 14. Учитель поставил мне хорошую оценку вчера. 15. Дома меня похвалили вчера. 16. Эти письма принесли сегодня утром. 17. Мой портфель купили в прошлом году. 18. Эти орехи съели вчера? 19. Где вы купили эту книгу вчера? 20. Где купили эту книгу вчера?

Упражнение 270. Переведите предложения.

1. Когда сварили обед? 2. Когда ты разбил чашку? 3. Что ему обещали вчера? 4. Когда починили эту машину? 5. Когда исправили ошибку? 6. Я разговаривал с ним 3 раза. 7. Мы хотим, чтобы она не зво-

нила. 8. Машину часто чинят во дворе. 9. Ему не сказали об этом вчера, не так ли? 10. Им часто рассказывают об этом. 11. Вы когда-нибудь ели устриц? 12. Он решил не ходить туда, не так ли? 13. Ты собираешься спросить ее об этом? 14. Он уже понял, что она хочет. 15. Если он хочет, он не встанет рано. 16. Когда бы вы хотели остановиться у нас? 17. Я буду дома, когда вы придете. 18. Кто-то собирался прийти вчера, но я не знаю кто. 19. Вы никому не скажете об этом, не так ли? 20. Почему он еще не звонил?

Упражнение 271. Переведите предложения.

Кто сказал, что она уже ушла? 2. Мы не разговаривали с ним два дня. 3. Мы никогда не звонили ему первыми. 4. Почему он не спит, и его сестра тоже? 5. Мы стояли и слушали музыку около получаса. 6. Он никуда не ходил вчера, а сейчас он едет на работу. 7. Я не буду спать, пока ты не споешь песенку. 8. Я выпил кофе, до того как она пришла вчера. 9. Она сказала, что не придет завтра. 10. Я видел ее вчера, и он тоже. 11. Вы могли позвонить вчера, не так ли? 12. Кто-то увидел, как она вошла в комнату вчера. 13. Он спросил, сколько это стоит, взял апельсины и пошел. 14. Она узнала, что это был не он и что кто-то другой приходил к ней. 15. Я знаю, что они не читают сейчас. 16. Он сказал, что никто не знает ответ на этот вопрос. 17. Незнакомый человек собирается прийти завтра. 18. Я думаю, что он будет там или в два, или в три часа. 19. Он сказал, что он не знает ее и, что он никогда не видел ее раньше. 20. Мы не знаем, куда он собирается поехать после работы.

УРОК 36.

Страдательный залог.

Будущее неопределенное время (Future Indefinite tense).

Future Indefinite Passive употребляется, если действие будет происходить как факт, без указания как долго оно будет длиться или к какому моменту оно закончится. Данное время строится по следующей модели:

Подлежащее + will be + сказуемое в 3 форме или
в прошедшем времени.

Например. Мне расскажут об этом завтра. I will be told about it tomorrow. Нам расскажут об этом через неделю. We will be told about it in a week. Ему посоветуют не делать этого. He will be advised not to do it.

Упражнение 272. Переведите предложения, употребляя глаголы в Present, Past или Future Indefinite Passive

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms

(to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. St. Petersburg (to found) in 1703.

Упражнение 273. Переведите предложения, употребляя глаголы в Future Indefinite Active или Future Indefinite Passive.

1. Завтра я принесу новый фильм. 2. Завтра принесут новый фильм. 3. Мой друг поможет мне с математикой. 4. Моему другу помогут с немецким. 5. Я куплю мороженое. 6. Новые коньки купят завтра. 7. Миша попросит меня помочь ему. 8. Мишу попросят рассказать о своем путешествии. 9. Доктор попросит меня прийти завтра. 10. Билеты принесут завтра. 11. Диктант будут писать в следующий вторник. 12. Маму попросят не беспокоиться. 13. Маме дадут чашечку кофе. 14. Мама поблагодарит доктора. 15. Телеграмма будет отправлена завтра. 16. Ковер повесят на стену. 17. Книги положат на стену. 18. Когда пошлют письмо? 19. Когда проверят контрольную работу? 20. Как будут делать эту работу?

Упражнение 274. Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.

1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs. 4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 5. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.

6. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum. 7. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 8. She will (meet, be met) them in the hall upstairs.

Упражнение 275 . Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.

1. A marble pavillion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house. 3. Tom Sawyer washed the fence. 4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a beck for his birthday. 6. Our mother tells us children stories every evening. 7. Lydia will show you a new book of pictures. 8. A boy showed her the way. 9. They will send us a box of fruit. 10. Five or six small children followed them. 11. In summer the boys often drive the horses to the fields. 12. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest. 13. The waves carried the boat away. 14. We shall do the translation in the evening. 15. They water the flowers regularly. 16. You promised me these books-long ago. 17. Bessie's father gave her a complete set of Walter Scott's works. 18. Irene's husband broughther some beautiful shells from the south. 19. The explorers gave the newspaper reporters a long interview. 20. Mr. Wilson will teach you English. 21. The doctor ordered me a month's rest from studying.

Упражнение 276. Переведите предложения.

1. Она не ходила в кино на прошлой неделе. 2. Он ничего не рассказывает сейчас. 3. Кто-то часто ходит по улице без пальто. 4. Мы живем здесь два года

и они тоже. 5. Мне кажется она не права. 6. Он спросил, куда они ходили вчера. 7. Я знаю, что он не ходил туда вчера. 8. Кто знает, почему они еще не пришли? 9. Он никуда никогда не ходит без портфеля. 10. Никто не приходил вчера, не так ли? 11. Он не будет там завтра, и она тоже. 12. Где бы вы хотели встретить ее? 13. Он ничего не видел там, не так ли? 14. Мы не часто ходим туда, и они тоже. 15. Он хочет, чтобы они не пили воду. 16. Он знал, что она любит варенье. 17. Мы не спросили, во сколько он придет. 18. Она не сказала, во сколько он придет. 19. Никто не придет завтра, не так ли? 20. Мы хотим, чтобы никто не знал об этом.

Упражнение 277. Переведите предложения.

1. Он еще не написал ответ, не так ли? 2. Где-то разговаривали люди, когда он шел мимо. 3. Никто не приходил к нему домой, не так ли? 4. Мы собирались прийти вчера. 5. Он обычно пьет кофе, но сейчас он пьет какао. 6. Мы будем ждать вас недолго. 7. Он разговаривает по телефону уже десять минут. 8. Они сейчас не поют. Они отдыхают. 9. Пока он думал, они тихо сидели в классе. 10. Когда я увидел их, они входили в кафе. 11. Он написал письмо до того, как они пришли. 12. Я не буду вас ждать, пока вы не назначите время. 13. Если она звонит, я выхожу и жду ее. 14. Когда он придет, мы будем пить кофе. 15. Кто бы хотел узнать об этом? 16. Кто знает, как его зовут? 17. Ей никто не рассказывал об этом вчера. 18. Никто не знал, что они не придут. 19. Он хочет, чтобы все были здесь завтра. 20. Он хочет, чтобы вы не звонили завтра.

УРОК 37.

Сравнение времен *Passive Indefinite*.

Упражнение 278. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в *Present, Past* или *Future Indefinite Passive*.

Мне рассказали	Мне рассказывают	Мне расскажут
Мне показали	Мне показывают	Мне покажут
Ее привели	Ее приводят	Ее приведут
Нас спросили	Нас спрашивают	Нас спросят
Нам ответили	Нам отвечают	Нам ответят
Нас послали	Нас посылают	Нас пошлют
Им дали	Им дают	Им дадут
Ему помогли	Ему помогают	Ему помогут
Ему посоветовали	Ему советуют	Ему посоветуют
Его забыли	Его забывают	Его забудут
Его вспомнили	Его вспоминают	Его вспомнят
Нас пригласили	Нас приглашают	Нас пригласят
Нас поправили	Нас поправляют	Нас поправят
Его позвали	Его зовут	Его позовут

Упражнение 279. Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в *Present, Past* или *Future Indefinite Passive*.

1. Ее часто посылают на почту. 2. В прошлом году ее послали в Кембридж. 3. Его пошлют в Гарвард. 4. За ней всегда посылают. 5. За ней послали вчера. 6. За мной пошлют завтра. 7. Их всегда приглашают на день рождения Ани. 8. Летом Колю отвезут на дачу. 9. Об этом фильме много говорили. 10. В музее нам показали много прекрасных картин. 11. Эту книгу очень часто спрашивают.

Сравните:

The doctor was sent - Доктора послали
The doctor was sent for - За доктором послали

Запомните этот шуточный мини-рассказ:

He was talked about.

He was sent for.

He was waited for.

He was looked at.

He was listened to.

He was laughed at.

Запомните эти предложения:

The house wasn't lived in.

The bed wasn't slept in.

Упражнение 280. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak *about* her. - She is often spoken *about*.

1. We thought about our friend all the time. 2. The doctor will operate on him in a week. 3. The teacher sent for the pupil's parents. 4. They looked for the newspaper everywhere. 5. Nobody slept in the bed. 6. The neighbour asked for the telegram. 7. Everybody listened to the lecturer with great attention. 8. The senior students laughed at the freshman. 9. The group spoke to the headmistress yesterday. 10. The young mothers looked after their babies with great care. 11. Nobody lived in that old house. 12. They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.

Упражнение 281. Переведите предложения на английский язык, употребляя *Passive Infinitive* после модальных глаголов.

1. Руки надо мыть перед каждой едой. 2. Комнаты нужно регулярно проветривать. 3. Кошку надо кормить рыбой. 4. Собаку можно кормить мясом и овощами. 5. Ребенку надо давать фрукты. 6. Книги надо положить в шкаф. 7. Эту картину можно повесить над камином. 8. Как можно перевести это слово? 9. Куда можно поставить чемоданы? 10. Можно кошку оставить во дворе? 11. На что нужно обратить внимание?

Упражнение 282. Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в *Passive Voice*.

1. Ее отправили в больницу два дня назад. 2. Вчера нас послали в лабораторию. 3. Это сочинение было написано на прошлой неделе. 4. Эту книгу взяли из библиотеки только вчера. 5. Этих трех студентов спросили два дня тому назад. 6. Вас экзаменовали утром? 7. Эта мышь была поймана ночью. 8. Телеграмму послали поздно вечером, и он получит ее только утром. 9. Эту статью должна прочитать вся группа. 10. Это упражнение можно написать карандашом. 11. Все ваши сочинения будут возвращены на будущей неделе. 12. Это письмо можно написать на одном листе. 13. На этой фабрике делают очень красивые сумки. 14. Письма туда можно посылать только летом, а телеграммы круглый год. 15. Мою подругу каждый год посылают за границу.

Упражнение 283. Переведите предложения.

1. Как только мы придем, я куплю ей бутылку минеральной воды. 2. Он хочет, чтобы они не сидели здесь долго. 3. Он решил не ходить к ней вечером. 4. Что вы собираетесь делать сегодня вечером? 5. Она спросила, знает ли он ее хорошо. 6. Он спросил, будет ли она вечером дома или нет. 7. Вы не умеете печатать, и она тоже. 8. Он знает, что они еще не пришли. 9. Вы когда-нибудь думали об этом серьезно? 10. Их никто не будет спрашивать, знают ли они английский или нет. 11. Ему обычно не объясняют задание. 12. Кто купил эти цветы вчера? 13. Мы бы не хотели, чтобы они сидели здесь долго. 14. Он заставил ее переписать доклад вчера. 15. Когда вы увидели этих в комнате? 16. Это не их блокноты и не мои тоже. 17. Кто-то только что принес хлеб, и он лежит на столе сейчас. 18. Дом построят в следующем году, не так ли? 19. Вы куда-нибудь собираетесь сегодня? 20. Вы должны были прийти вчера?

Упражнение 284. Переведите предложения.

1. Вам не следует приглашать его на вечеринку. 2. Мы не будем обсуждать этот вопрос, пока не прочтем документы. 3. Она уже приехала и сидит в гостиной сейчас. 4. Мы не знали, что делать вчера, и он тоже. 5. Если он покупает мне молоко, мы делаем творог. 6. Этот вопрос долго обсуждался вчера. 7. Вы будете еще писать некоторое время, не так ли? 8. Он приготовил ужин, после того как пришел домой. 9. Он попросил ее не говорить об этом никому. 10. У нас никогда ничего

не получается вовремя. 11. Что они собираются сделать завтра? 12. Мы будем уже спать, когда он придет. 13. Что мне подарят на день рождения? 14. Он слышал, что его сестра будет на работе завтра. 15. Я не знаю, куда он уехал вчера и как долго он будет там. 16. Мы не знаем ни его, ни его сестру. 17. Сколько человек будет на вечеринке завтра? 18. Я думаю, он принесет пирог к полудню. 19. Это было не его решение ехать туда одному. 20. Лучше, если вы сами попросите его об этом.

Урок 38.

Страдательный залог. Present Continuous tense.

Present Continuous tense употребляется в том случае если действие происходит в данный момент времени. Данное время строится по следующей модели.

Подлежащее + (am, is, are) + being + сказуемое

в 3 форме или в прошедшем времени.

Например. Вопрос обсуждается сейчас. The question is being discussed now. Ему сейчас объясняют что-то. He is being explained now.

Упражнение 285. Переведите предложения.

1. Ему не помогают сейчас. 2. В этой комнате сдают экзамен сейчас. 3. Машину сейчас моют. 4. Бутылки сейчас моют в комнате. 5. Первый приз был взят нашей командой вчера. 6. Вопрос будет решен, как только они приедут. 7. Ваш доклад должен быть разделен на две главы. 8. Скоро его пошлют в санаторий. 9. Книгу будут обсуждать на следующей конференции. 10. Сочинение должно быть сдано на следующей неделе. 11. Вчера ему сказали приготовить речь. 12. Статья была опубликована на следующей неделе. 13. Лекции будут посещаться всеми нами. 14. Такси вызовут через несколько минут. 15. Этого человека представили мне только несколько минут назад. 16. Правило было понято всеми нами вчера. 17. Я думаю, приглашение будет принято всеми. 18. Письмо отпра-

вят через несколько минут. 19. Музыка слышна сейчас в другой комнате.

Упражнение 286. Переведите предложения.

1. Куда она собирается поехать через неделю?
2. Все будет сделано быстро, не так ли?
3. Это были не ее друзья, не так ли?
4. Вы хотите что-нибудь еще?
5. Что бы она хотела заказать?
6. Он еще не сдал экзамен?
7. Пойдем в кино?
8. Она попросила его не думать об этом.
9. Вы не видели, был ли он дома один или с кем-то?
10. Кто-нибудь встретит меня в аэропорту?
11. Мы еще не разговаривали с ней об этом.
12. Вы не собираетесь приезжать завтра, не так ли?
13. Он хочет, чтобы все были там завтра.
14. Вы куда-нибудь поедете летом?
15. Он уже пришел, и они тоже.
16. Кто сказал, что они не придут?
17. Скажите, пожалуйста, сколько времени?
18. Вы знаете, сколько книг на столе?
19. Это будет самый интересный фильм в этом году.
20. Это была самая интересная встреча, на которой я когда-либо была.

Упражнение 287. Переведите предложения.

1. Он читал книгу, когда зазвонил телефон.
2. Вы уже разговаривали с ними об этом, не так ли?
3. Вы когда-нибудь видели этого человека раньше?
4. Он не умеет водить машину, не так ли?
5. Почему он все еще не спит?
6. Вы не будете удивляться, не так ли?
7. Он сказал, что он занят и попросил прийти завтра.
8. Он ничего не говорил перед уходом?
9. Когда он вошел, телефон все еще

звонил. 10. Вы придете после того, как решите эту проблему? 11. Если он не будет занят, он придет сегодня вечером. 12. Вы были там со своим другом вчера, не так ли? 13. Мы не хотим, чтобы все расстраивались. 14. Если ему долго будут объяснять, мы поедem без него. 15. Нам обычно приносят суп на обед. 16. Им часто рассказывают сказку на ночь. 17. Вам что-нибудь нужно сейчас? 18. Он ничего не слушает сейчас, он думает о чем-то. 19. Он попросил их не рассказывать это их директору. 20. Дом был построен бригадой строителей из Молдавии.

Упражнение 288. Переведите предложения.

1. Где она спит сейчас? 2. Он не любит мороженое, и я тоже. 3. Он обычно читает много, и я тоже. 4. Ты знаешь, где они живут сейчас? 5. Я здесь чтобы работать, не так ли? 6. Как она отвечает сейчас? 7. Она хочет, чтобы мы выучили это наизусть. 8. Он никогда не бывает здесь, и я тоже. 9. Он не мог сделать это вчера, не так ли? 10. Она пишет письмо с двух часов. 11. Эта квартира меньше моей. 12. Он не любит ни Москву, ни Тамбов. 13. Моя машина самая дешевая. 14. Она не опаздывает, и ее друг тоже. 15. У него будет кот. 16. Я не хочу, чтобы они пели так громко. 17. Мы уже видели его. 18. Мы будем там, и она тоже. 19. Вы не читали этот роман, не так ли? 20. Вы когда-нибудь ели манго?

УРОК 39.

Прошедшее пассивное продолженное время (Past Passive Continuous tense).

Past Passive Continuos tense употребляется в случае, если необходимо указать на то, что действие происходило в течение какого-то времени. Данное время строится по следующей модели:

Подлежащее + (was, were) + being + сказуемое

в 3 форме или в прошедшем времени.

Например. Вопрос обсуждался две недели. The question was being discussed for two weeks. С ними разговаривали 20 минут вчера. They were being talked with for 20 minutes yesterday.

Упражнение 289. Переведите предложения.

Он позвонил до 3 часов вчера. 2. Куда бы вы хотели пойти вечером? 3. Ему никто не звонил, он позвонил сам вчера. 4. У меня много других дел, чтобы заняться. 5. Вам не следует относиться к этому серьезно. 6. Хороший день, не так ли? 7. Здравствуйте. Разрешите представиться. 8. Когда он позвонил, я обедала. 9. Почему они собирались рассказать вам об этом вчера? 10. Если он хочет, он приносит обед с собой. 11. Кто-нибудь сидел на моем месте вчера? 12. Пока вы ели, они унесли наш холодильник. 13. Этот кот будет сидеть там завтра снова. 14. У нас будет возможность поговорить завтра. 15. Им следует взять с собой кого-нибудь. 16. Что он собирается купить в

магазине? 17. Пока он смотрел телевизор, мы разговаривали. 18. Вы не будете смеяться над ним, не так ли? 19. Сколько стоила ваша шляпа год назад? 20. Сколько хороших новостей у вас есть для нас?

Упражнение 290. Переведите предложения.

1. Эти книги будут в вашем магазине завтра, не так ли? 2. Вам нужно переписать эту страницу, не так ли? 3. Вы не принесли вчера его фотографию, не так ли? 4. Мы не работали вчера, потому что вчера был выходной. 5. Это не она, не так ли? 6. Что они делают там сейчас? 7. Он приходит туда каждый день, не так ли? 8. Почему вы не хотите перезвонить мне завтра? 9. Он бы не хотел быть здесь завтра, не так ли? 10. Они не должны так думать сейчас. 11. Вы думаете, она здесь сейчас? 12. Ему подарили это 2 дня назад, но он еще не открывал коробку. 13. Вы не знали, куда и почему он собирается уехать завтра? 14. Над ним смеются уже 20 минут, а он все еще не понял почему. 15. Если она в пальто, значит на улице холодно. 16. Его часто ждут, не так ли? 17. Вы бы хотели, чтобы она сначала позвонила, а потом пришла? 18. Вы не разговаривали с ним уже 2 дня, не так ли? 19. Они не приходят, если они уверены, что им не рады. 20. Почему нам не дали вовремя подготовиться к ответу?

Упражнение 291. Переведите предложения.

1. Вам не надо думать, что может произойти завтра. 2. Он не ходит пешком, если его машина не поломана. 3. Кто собирается пойти к нему и

спросить, сколько его можно ждать. 4. Он перезвонит через час, поэтому вы должны оставаться здесь. 5. Кто-то видел, как его вели по улице вчера. 6. Вам кто-нибудь говорил, что она замужем? 7. Вы не хотели бы, чтобы он знал об этом заранее, не так ли? 8. Ему не помогают, если он может сделать это сам. 9. Он знал, что она сможет прийти, хотя это было и трудно. 10. Вы не видели, куда могли пойти эти люди вчера? 11. Никто никогда не делает так, потому что так делать труднее. 12. Когда он слушает музыку, он не обращает внимания ни на что. 13. Она спросила, когда он приезжает в Киев, и где он будет жить все это время. 14. Мы в этом городе живем давно и ничему не удивляемся. 15. Кто-то сказал, что с ним невозможно разговаривать. 16. Его попросили спросить об этом раньше. 17. Он обедает в два, если он не на работе в этот день. 18. Я видел, что ковер несли по улице, а потом засунули в машину. 19. Мы не будем ждать вас долго, потому что вы всегда опаздываете. 20. Он всегда рад встрече с вами, если вы приходите с подарками.

Урок 40.

Будущее продолженное пассивное время.

Future Continuous Passive tense.

Будущее продолженное пассивное время употребляется, если над подлежащим будет совершаться действие в течение какого-то времени. Данное время строится по следующей модели:

Подлежащее + will be being + сказуемое в 3 форме
или в прошедшем времени.

Например. Дом будет строиться два года. The will be being built for two years. С ним будут разговаривать два часа. He will be being talked with for two hours.

Упражнение 292. Переведите предложения.

1. Над ним будут долго смеяться завтра. 2. Машину будут чинить около двух недель. 3. Обед приготовят через полчаса. 4. Все будет сделано через час. 5. Стулья принесут из другой комнаты. 6. Я уже купил ей подарок. 7. Вы никуда не ходили вчера вечером? 8. Мы обычно не пьем кофе, но сейчас мы пьем кофе. 9. Когда он позвонил, они разговаривали. 10. Она знает, что вы не ходили туда вечером. 11. Я буду ждать вас только 20 минут. 12. Если он не будет там завтра, я поеду одна. 13. Я думаю, что они не собираются ехать туда завтра. 14. Я поеду домой, после того, как куплю хлеб в магазине. 15. Он говорит, что она не работает там, потому что ей не нравится это место. 16. Он ходил туда три раза на этой неделе и ничего не купил. 17. Если вы решите прие-

хоть к нам, позвоните нам. 18. Он собирался купить пальто, и не купил. 19. Он только что ушел, и она тоже. 20. Мы не знаем ее хорошо, и он тоже.

Упражнение 293. Переведите предложения.

1. Он еще не женился, и его друг тоже. 2. Мы не хотели здесь сидеть весь день. 3. Я думаю, что они уже знают, куда они пойдут. 4. Вы еще не встречались с этим человеком, не так ли? 5. Пока вы будете готовить, мы покурим на балконе. 6. Если он привезет сахар, мы будем пить чай. 7. Я не знаю, когда она звонила и когда она позвонит снова. 8. Мы сейчас пьем кофе, а они пьют чай. 9. Куда и с кем она ходила вчера? 10. Мы думаем, что на следующей неделе она позвонит снова. 11. Он думает об этом с прошлой недели. 12. Это будет не лучший способ решить эту проблему. 13. Я никогда не собирал марки, и мой брат тоже. 14. Они бы хотели заказать две чашки кофе, не так ли? 15. Пока он шел домой, он встретил двух знакомых. 16. Я приеду, если он попросит об этом. 17. Книгу будут печатать около двух недель. 18. Я не доктор, не так ли? 19. Этот фильм смешнее, но не интереснее, чем тот. 20. Те люди не мои друзья, мои друзья эти люди.

Упражнение 294. Переведите предложения.

1. Я не отвечу на ваш вопрос, пока не буду знать все сам. 2. Кто знает, куда он пойдет завтра? 3. Он не пришел еще, и она тоже. 4. Всем показали очень хороший фильм. 5. Мы обсуждали это долго вчера и обсуждаем это сейчас. 6. Мы собирались сказать вам об этом, но передумали. 7. Кто бы хо-

тел пригласить меня в гости? 8. Он живет и работает в этом городе 12 лет. 9. Вы когда-нибудь хотели съесть сырую рыбу? 10. Он говорит, что она еще не приходила к нему. 11. Почему он сидит здесь с трех часов, и еще ничего не сделал? 12. Это будет самый легкий способ решить проблему. 13. Кто спросил его об этом вчера? 14. Как давно вы ждете меня? 15. Он знает, что они сейчас не едят.

Упражнение 295. Переведите предложения.

1. Кто-то все время ходит по коридору. 2. Это не их, это моя тетрадь. 3. На столе две ручки, а не три, не так ли? 4. Вы собираетесь жить здесь два года, не так ли? 5. Пока он не принесет папку, я не буду ни о чем говорить. 6. Она никогда не знает, во сколько он придет. 7. Несколько странных людей сидит здесь с утра. 8. Вы еще не читали эту книгу, не так ли? 9. Когда она вошла, они читали газету. 10. Он будет спать, когда мы придем домой. 11. Никто не рассказывал мне эту историю вчера. 12. Я нигде не могу найти ее письмо. 13. Мы не будем делать это, и он тоже. 14. Если я приду, я сделаю все быстро. 15. Мы не хотели звонить вам утром. 16. Кто собирается отвечать первым? 17. Она часто готовит суп, но сейчас она готовит борщ. 18. Это самый легкий автомобиль, который я когда-либо видел. 19. Мы никогда не ходили в музей, и он тоже.

УРОК 41.

Тест № 4.

Задание 1 . Переведите предложения.

1. Он точно придет, не так ли? 2. Что бы вы хотели знать о его родителях? 3. Стену часто перекрашивают, не так ли? 4. Цветы сейчас поливают. 5. Ему сообщают об этом быстро. 6. Кому-то вчера долго стучали в дверь. 7. Эта работа делается его родителями очень давно. 8. Кому-то разрешат прийти, не так ли? 9. Вы собираетесь узнать об этом заранее? 10. Известно, что они не любят ходить туда. 11. Тебе сказали об этом вчера, и мне тоже. 12. Нам будут помогать, и им тоже. 13. Что только что произошло здесь? 14. Кто знает, почему он еще здесь? 15. Как только он выйдет, я спрошу ее об этом. 16. Я не буду спать, пока ты не придешь. 17. Кто знает, почему он никогда не слушает эту песню? 18. Вам не следует говорить это первым. 19. Мы думаем об этом с утра. 20. Он бы хотел, чтобы она была здесь.

Задание 2. Передайте следующие предложения в косвенной речи.

1. The shop-assistant said: "The shoe department is downstairs." 2. The professor said to his assistant: "You have made great progress." 3. The teacher said to us: "You must read this text at home." 4. Paul said: "We shall have to discuss this next tomorrow." 5. She asked me: "Do you know who has taken my book?" 6. We asked him: "What has happened to you? You

look so pale!" 7. She said to me: "I hope you haven't forgotten to post the letter." 8. She asked me: "Where have you put my gloves? I cannot find them." 9. They said to me: "Try this coat on before buying it. Maybe you won't like it when you have put it on." 10. Last night I was called to the telephone. An unfamiliar voice said: "Is that Dmitri speaking? My name is Pavlov. I have come from Moscow today. I have brought some books for you from your friends. I am staying at the 'Europe' hotel. When and where can I see you?" "Let's meet at the monument to Pushkin in the Square of Arts at five o'clock if it is convenient for you," I said. "All right," he answered, "I shall be there."

Задание 3. Переведите предложения на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Она почувствовала, что кто-то подошел к ней, но не повернулась. 2. Мальчик наблюдал, как механик чинил холодильник. 3. Дэвид слышал, как доктор вышел из комнаты матери и пошел вниз. 4. Никто не видел, как Джим вошел в дом. Никто не ожидал, что он придет так рано. 5. "Я хочу, чтобы все были счастливы" - сказал он. 6. "Вы не можете заставить меня отдать вам ребенка" - сказала мисс Бетси. 7. Сид видел, как Том выпрыгнул из окна. 8. Мэри заставила Тома вымыть руки и лицо снова. "Я хочу, чтобы ты был чистым," - сказала она. 9. "Я хочу, чтобы пол был вымыт к вечеру" - сказала мама.

Задание 4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Этот рассказ обсудили на уроке литературы. 2. Его воспитала сестра. 3. Не беспокойся, ему помогут в работе. 4. В нашем районе строятся три новые школы. 5. Меня представили ее отцу вчера. 6. Когда я вернусь домой, все мои чемоданы будут уже уложены. 7. На какой учебник вы ссылаетесь в вашем докладе? 8. Разве это сочинение было написано до того, как вы делали доклад? 9. Ее слушали невнимательно, и все, что она сказала, было вскоре забыто. 10. Об этом эпизоде много говорят в нашем доме. 11. Нас провели в зал и предложили нам хорошие места. 12. Послали за лекарством? - Да, его ищут. 13. Этот мост еще строится. Он строился, когда я его увидел в первый раз. 14. Когда я начал им помогать, статью уже переводили два часа, но еще не перевели. 15. Когда я приду домой, обед будут готовить.

УРОК 42.

Настоящее перфектное неопределенное время (Present Perfect Indefinite Passive).

Настоящее перфектное неопределенное время употребляется в том случае, если над подлежащим совершается действие в неопределенный момент времени. Данное время строится по следующей модели:

Подлежащее + have been, has been + сказуемое
в 3 форме или в прошедшем времени.

Например. С ним только что поговорили. He has just been talked to. Нам уже рассказали этот анекдот. We have already been told this joke. Ему еще не принесли компот? Has he been brought stewed fruit yet?

Упражнение 296. Переведите предложения.

1. Вам еще не звонили из школы? 2. Нам уже показали нашу комнату. 3. Ему еще не сказали его результат? 4. Вас никогда не водили в зоопарк? 5. Ему когда-нибудь покупали мороженое? 6. Нам еще не принесли кофе, который мы заказали. 7. Их куда-то только что позвали? 8. Тебе сегодня подарили этого котенка? 9. Нам еще никто не сказал что делать. 10. Тебе уже дали книгу? 11. Машину уже вызвали? 12. Дверь еще не покрасили? 13. Магазин уже построили, не так ли? 14. Деревья еще не посадили, не так ли? 15. Вам еще не принесли ваш билет?

Упражнение 297. Переведите предложения.

1. Я думал, что он уже ушел. 2. Мы собирались

вам позвонить, но не смогли. 3. Он часто ходит пешком, но сейчас он едет на автобусе. 4. Я думаю, что он никогда не был здесь раньше. 5. Если вы не придете, мы начнем без вас. 6. Она сказала, что его зовут Вася, и что он нигде не работает. 7. Никто никогда не задает мне эти вопросы. 8. Эти ручки их, а те наши. 9. Перед тем как позвонить, он спросит шефа об этом. 10. Вы еще не ездили туда, не так ли? 11. Он стоит там 20 минут, и его друзья тоже. 12. Она никогда не задает вопросы, если не понимает. 13. Мы не собираемся звонить позже, если вы не согласитесь с нашим предложением. 14. Мы бы хотели задать вам несколько вопросов. 15. Он сказал, что он будет работать там 2 дня.

Упражнение 298. Переведите предложения.

1. Это он сидит в комнате и курит сейчас. 2. Он часто сидит за столом и пишет письма. 3. Вы еще не встречали их, не так ли? 4. Я не думал вчера, что они придут сюда. 5. Куда бы они хотели пойти через час? 6. Сколько стоит эта шляпа, и где вы ее купили? 7. Вы когда-нибудь плавали на яхте? 8. Кто видел людей в парке? 9. Я знал, что он не будет смеяться. 10. Она хотела, чтобы он был там, но он не пришел. 11. Мы хотим, чтобы вы сидели тихо. 12. Он знал, что она не приходила, не так ли? 13. Где бы вы хотели остановиться в следующем году? 14. Почему она еще не пришла? 15. Кто-то смотрит на меня сейчас, но я не знаю кто.

Упражнение 299. Переведите предложения.

1. Я бы не хотел, чтобы они знали об этом. 2. Я хочу, чтобы она позвонила мне в пять. 3. Где вы

собираетесь остановиться на ночь? 4. Кто хочет чашку чая? 5. Я не знал, кто придет и во сколько он придет. 6. Мы не просим, чтобы вы отвечали первым. 7. Пока мы спали, они обедали. 8. Когда он позвонил, я умывался. 9. Вы еще не видели, где она сейчас сидит? 10. Он ответил, что он не работает там. 11. Где он собирается писать, если все столы заняты? 12. Кто-то спросил меня об этом только что, но я не знаю кто. 13. Это ваши ручки, не так ли? 14. Почему он не хочет выпить кофе? 15. Они были в этом доме два раза, не так ли? 16. Где вы собирались ждать их вчера? 17. Он знал, что они не были там вчера. 18. Она спросила, кто знает английский хорошо. 19. Я где-то видел этих людей вчера, и он тоже. 20. Мы не знаем их, и мои друзья тоже.

Упражнение 300. Переведите предложения.

1. Вы когда-нибудь видели ее там? 2. Ему позволили вчера и сказали об этом. 3. Я занят, не так ли? 4. Книги принесут завтра в 5. 5. Он ничего не знает еще, не так ли? 6. Почему они не собираются идти туда? 7. Он обычно не ходит на работу по субботам. 8. Кто знает ответ на этот вопрос? 9. Когда вы видели его? 10. Он работает там с прошлого года. 11. Она знала, что он придет скоро. 12. Мы никогда не ходили в поход. 13. Я люблю и джаз, и рок. 14. Мы ни его друзья, ни его враги. 15. Я не знаю ее, и он тоже. 16. Мы сидим здесь 15 минут. 17. Он должен быть дома сейчас. 18. Почему он не любит рассказывать об этом? 19. Куда бы вы хотели пойти утром? 20. Он бежит намного хуже ее, не так ли?

УРОК 43.

Прошедшее перфектное неопределенное время (Past Perfect Indefinite tense).

Past Perfect Indefinite tense употребляется в том случае если действие произошло над подлежащим до какого-то момента в прошедшем времени. Данное время строится по следующей модели:

Подлежащее + had been + сказуемое в 3 форме
или в прошедшем времени.

Например. Ему все рассказали до вашего прихода вчера. He had been told everything before your coming yesterday. Книги принесли до того, как он позвонил. The books had been brought before he called.

Упражнение 301. Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в **Passive Voice**.

1. Собор Святого Павла строил архитектор Рен. 2. Когда написали письмо? 3. Куда положили книги? 4. За доктором пошлют завтра. 5. В Санкт-Петербурге строят много домов. 6. Произведения английских и американских писателей издают во всем мире. 7. Стихи Роберта Бернса знают во многих странах мира. 8. Когда Чарльз Диккенс был маленьким мальчиком, его отца посадили в долговую тюрьму. 9. Эта опера была написана сто лет назад. 10. Этот роман уже переведен на пять языков. 11. Обед варили, когда я пришел домой. 12. К тому времени, как он приехал, письмо было уже

получено. 13. Наш дом сейчас ремонтируют. 14. Колю как раз спрашивают. 15. Книги уже принесли из библиотеки? 16. Этот кинотеатр был построен до того, как мы приехали сюда. 17. Где сейчас ваш брат? - Его послали во Францию. 18. О вас только что говорили. 19. Дома над ней посмеялись. 20. "Мне только что приказали ввести пленных", - сказал солдат. 21. Кто написал это письмо. 22. Эти цветы только что сорвали. 23. Тебя вчера просили прийти пораньше? 24. В будущем году его пьеса будет поставлена в этом театре. 25. За этим профессором всегда посылают в трудных ситуациях.

Упражнение 302. Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Меня ждут? 2. Им задали три трудных вопроса. 3. За директором уже послали. Подождите немного. 4. Всех пригласили в большой зал. 5. Эти письма просмотрены. Их можно отправлять. 6. На станции их встретил гид и отвез в гостиницу. 7. Эти журналы должны быть возвращены в библиотеку на следующей неделе. 8. На наших занятиях много внимания уделяется произношению. 9. Иванову велели объяснить, почему он пропускает занятия. 10. Меня пригласят на ваш вечер? 11. Детей оставили дома одних. 12. Нам показали очень странную картину. 13. Тебя ищут. Иди домой. 14. Вас всех соберут в зале и расскажут обо всех изменениях в школьной программе. 15. Почему над ним всегда смеются? 16. Нам всем дали би-

леты на выставку. 17. Лекции этого знаменитого профессора всегда слушают с большим вниманием.

Упражнение 303. Переведите предложения.

1. Пойдем потанцуем? 2. Он раньше ел больше, не так ли? 3. Она не знает, с кем он дружит. 4. Он позвонит завтра в 3 часа. 5. Я не знал, что она ушла. 6. Вы согласны со мной, не так ли? 7. Они сейчас сидят и смеются. 8. Она не сердится на меня. 9. Он остановится на 2 дня. 10. Мы не будем смеяться, не так ли? 11. О чем вы сейчас разговариваете? 12. Погода становится лучше. 13. Он всегда все делает в последний момент. 14. Он не придет, не так ли? 15. Он всегда говорит мне, с кем мне дружить.

Упражнение 304. Переведите предложения.

1. Вопрос сейчас обсуждается. 2. Ему еще не рассказывали об этом, не так ли? 3. Молоко привезут через час. 4. Вы еще не решили, куда вы собираетесь поехать? 5. Он спросил, когда они звонили вчера. 6. Где-то слышна музыка. 7. Почему бы тебе не спросить об этом? 8. Они долго их искали, но не смогли найти. 9. Он обычно приходит в 3, не так ли? 10. Кто бы хотел узнать об этом? 11. Кто знает, как его зовут? 12. Ей никто не рассказывал об этом. 13. Никто не знал, что они не придут. 14. Он хочет, чтобы все было сделано здесь завтра. 15. Кто-то спросил меня об этом, но я не помню кто. 16. У вас много свободного времени, не так ли? 17. Он хочет, чтобы вы не звонили, не так ли? 18. Он знает, что они были там 2 дня на-

зад. 19. Он сказал, что он будет в школе скоро.
20. Куда вы собирались пойти вчера?

Упражнение 305. Переведите предложения.

1. Я жду тебя уже полчаса. 2. Окно сейчас красят. 3. Его допросили вчера. 4. Вы знаете, сколько будет стоить эта машина завтра? 5. Он спросил, когда они звонили вчера. 6. Вам не следует так думать. 7. Машину поломали вчера, не так ли? 8. С ним вчера долго разговаривали. 9. Я не знал, что он уже был там. 10. Ему хотят помочь завтра. 11. Завтра в это время я буду спать. 12. Он всегда делает работу хорошо и вовремя. 13. Я не собираюсь помогать вам завтра. 14. Где вы были вчера в 3 часа? 15. Пока он ел, мы ждали его на улице. 16. Мы ничего не делаем здесь сейчас, мы просто сидим. 17. Если вы сможете прийти, вы поможете мне. 18. Дом будут строить 3 года. 19. Он все сделал уже и идет домой. 20. Я знаю, что он выпьет чай скоро, и будет помогать мне.

УРОК 44.

Будущее перфектное неопределенное время (Future Perfect Indefinite tense).

Future Perfect Indefinite tense употребляется если над подлежащим произойдет до какого-то момента в будущем. Данное время строится по следующей модели:

Подлежащее + will have been + сказуемое
в 3 форме или в прошедшем времени.

Например. Машину починят до его приезда.
The car will have been repaired before his arrival.
Доклад прочтут к 3 часам. The report will have been read by 3 o'clock

Упражнение 306. Переведите предложения, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Эту статью написал один английский журналист.
2. Это стихотворение должны выучить все студенты нашей группы.
3. Статья должна быть переведена к пяти часам.
4. Перевод будет закончен вовремя.
5. Когда я пришла домой, обед был уже сварен.
6. Их будут обучать английскому языку.
7. Когда яблоко было съедено, девочка взяла куклу и пошла в комнату.
8. Когда будет написана ваша книга?
9. Все эти книги взяты из библиотеки.
10. Диктант был сдан преподавателю после звонка.
11. Я думала, что хлеб и масло купит моя сестра.
12. Весной это поле будет покрыто зеленой травой и цветами.
13. Уроки были приготовлены, книги и

тетради уложены в портфель. 14. Письма были оставлены на столе. 15. Мальчику не разрешили купаться в реке. 16. После обеда посуда была вымыта. 17. Письмо было написано вчера. 16. Статья была переведена без ошибок. 19. Нам показали много красивых вещей. 20. Стихотворение было выучено наизусть. 21. Работа была выполнена очень хорошо. 22. Книгу положили в шкаф.

Упражнение 307. Переведите предложения.

1. Ему только что хотели позвонить, не так ли? 2. Должно быть он дома сейчас, не так ли? 3. Это будет самый веселый праздник в этом году. 4. Кто знает, почему они еще не пришли? 5. Почему-то все уже знают ответ на этот вопрос. 6. У вас нет желания идти туда, не так ли? 7. Я думаю, она не захочет, чтобы он был там. 8. У нас не так много времени, чтобы справиться с этим заданием. 9. Это было ваше решение, не так ли? 10. У меня нет возможности прийти, и у него тоже. 11. Вы когда-нибудь решали это за него? 12. Нас попросили прийти вчера, и мы пришли. 13. Книгу будут читать 2 недели, не так ли? 14. Нам не нужны ваши доказательства. 15. Ему сейчас звонят. 16. К нему часто приходят с различными вопросами. 17. Обычно он встает рано, но сейчас он еще спит. 18. У вас есть еще немного времени, чтобы послушать меня? 19. Мы будем ждать вас примерно полчаса. 20. Нам нужен был ваш ответ, и поэтому мы позвонили.

Упражнение 308. Переведите предложения.

1. Мне кажется, что вчера они были не правы.
2. Скажите, пожалуйста, куда ходят эти люди вечером?
3. Вы не знали вчера, почему он не ездил в сад?
4. Я не буду смеяться, если вы попросите меня об этом.
5. Кто говорит, что они не умеют плавать?
6. Если он не знает, что она хочет, он спрашивает.
7. Нам нужно, чтобы все было сделано быстро.
8. Вы не знали ничего вчера об этом, не так ли?
9. Мы хотим, чтобы машину починили сегодня.
10. Если вы собираетесь купить это, купите сейчас.
11. Я буду ждать, когда он позвонит.
12. Сейчас я знаю все, о чем он рассказывал вчера.
13. Книги положили на полку вчера и забыли там.
14. Его сейчас допрашивает толстый полицейский.
15. Она работает с нами с детства.
16. Ему показали красивый экспонат вчера.
17. Этим людям объяснят все еще не раз.
18. Нам часто рассказывают о них.
19. Кто еще хотел ответить на этот вопрос?
20. Дайте мне еще 2 минуты, чтобы закончить перевод.

УРОК 45.

Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге (таблица 33).

	Passive			
	Simple	Progressive	Perfect	Perfect Progressive
Present	Спрашивают обычно всегда каждый день am } asked is } are }	Спрашивают сейчас все еще am } being asked is } are }	Спросили уже (результат) have } been asked has }	Вместо отсутствующих форм Perfect Progressive употребляются формы Perfect
Past	Спросили Был спрошен вчера когда-то в прошлом was } asked were }	Спрашивали когда я приехал was } being asked were }	Спросили, Был спрошен (к тому моменту, уже) had been asked	
Future	Спросят, Будет спрошен Завтра will (shall) be asked	вместо отсутствующей формы Future Progressive употребляется форма Future Simple	Спросят, будет спрошен (к тому моменту) will have been asked	
	be V ₃	be being V ₃	have been V ₃	

Упражнение 309. Переведите предложения.

1. Студента экзаменуют. Не входите в комнату.
2. Студентов экзаменуют два раза в год.
3. Статью напечатали вчера.
4. Статью уже напечатали.
5. Статью напечатали вчера к семи часам.
6. Статью печатали вчера в это время.
7. Письмо отошлют завтра.
8. Письмо отошлют завтра к семи часам.
9. За доктором уже послали.
10. На эту картину часто смотрят.
11. Его доклад всегда слушают с интересом.
12. Три новые пьесы были поставлены в этом театре в прошлом году.
13. Когда я приехал, в школе ставили новую пьесу.
14. Этот фильм показывали по телевизору, когда я вернулся домой.
15. Новые фильмы показывают по телевизору каждый день.
16. Сейчас показывают новый фильм.
17. Этот фильм был уже показан, когда я пришел сюда.
18. Много интересных фильмов будет показано на следующей неделе.
19. Этот фильм показали в этом году.
20. Этот сериал показывают уже пять месяцев.

Упражнение 310. Используйте Passive Voice в предложениях.

1. They don't allow readers to take books out of the reading-hall.
2. The newspapers reported the event immediately, didn't they?
3. They will ask him a lot of questions about his recent trip to the North Pole.
4. Do many people attend his lectures in the Planetarium?
5. Who told this funny story?
6. The Petrovs used to occupy that little house a few years ago.
7. In what part of the town are they building many new houses?
8. The committee isn't discussing that ques-

tion yet. 9. They are constructing a new underground station in that street, aren't they? 10. Were they still expecting any letters from him after what had happened? 11. They are waiting for me. 12. They will be examining the students of group 3 at 12 o'clock. 13. They had not finished the work by noon. 14. Who has broken this glass? 15. They have already sent for the doctor, haven't they? 16. He has secretly been admiring her for a long time. 17. Can we use the club-room as a meeting-place? 18. We must lose no time in finding him. 19. They may deliver (доставлять) the letter tomorrow. 20. We have to help him in every possible way. 21. I cannot write the letter unless I have all the information. 22. Petrov is to finish his work today. 23. Are they going to deliver the goods tomorrow?

Упражнение 311. Переведите предложения.

1. Интересно, ваша статья уже переведена на русский язык?— Нет, ее еще переводят, но я думаю, что она будет переведена ко вторнику. 2. Разве вы не знали, что почту туда доставляют только раз в неделю? 3. Мы очень обрадовались, когда узнали, что главную роль в спектакле будет исполнять самый молодой актер театра. 4. Скажите, как будет называться кинотеатр, который строят на вашей улице? 5. Разве профессора не пригласили участвовать в нашей конференции? 6. По-моему, прошлым летом около вашего дома строили какое-то здание.— Оно и сейчас еще строится. 7. Много времени уже потеряно. Надо спе-

шить, если мы хотим добраться домой до наступления темноты (before dark). 8. Я вижу, не все ваши вещи упакованы, а нас уже ждет внизу такси. 9. Некоторые главы из его новой книги печатаются сейчас в журнале «Юность». – Когда же будет напечатана вся книга? – Думаю, что в этом году она не будет напечатана. 10. Всех делегатов приглашают посетить новую выставку, которая посвящена истории нашего города. 11. Вашу новую пьесу собираются поставить в театре им. Вахтангова, не так ли? 12. Разве за доктором еще не послали? 13. Она сказала, что план уже обсудили, и мы должны начинать работу (to begin work). 14. Все удивились, почему до сих пор еще не было получено никакого ответа на его телеграмму, которую должны были доставить в субботу.

Упражнение 312. Употребите глаголы, указанные в скобках, в подходящем времени.

1. Virginia (to take) the extra evening classes at the college because she (to want) to complete the course as soon as possible. She (to be) almost certain that she (can) get on to the women's magazine of which her mother (to be) the editor. Her mother (not to know) about this yet. When Virginia (to start) to study journalism her mother (to say): "Don't expect me to get you an easy job." Virginia (to reply) that she (not to dream) of asking her mother for any favours, and she (to add) that she (to be promised) a small job when she (to be) ready. 2. Haven't you heard that a new school (to be built) in our street now? 3. This film (to

be demonstrated) for more than a fortnight already. 4. I never knew that the old houses (to be pulled down) already and a new park (to be made) in their place. 5. He said that since the question that (to interest) him (not to be discussed) today, he (not to be) going to attend tonight's meeting. 6. We were surprised to hear that only the second question of the agenda still (to be discussed) though the meeting (to last) for more than two hours. 7. I am sure, the new underground station (to be constructed) by the end of this year and we won't have to take the bus to get to work.

Упражнение 313. Переведите предложения.

1. Ему показывают сейчас фотографии. 2. Ему собираются подарить кота. 3. Вы когда-нибудь прыгали с парашютом? 4. Он никогда ничего не забывает, не так ли? 5. Они были рады помочь вам вчера. 6. Я не видела, куда он ушел. 7. У вас нет таких шорт, и у него тоже. 8. Я разговариваю с ним полчаса, и не понимаю, о чем он говорит. 9. Мне не звонил ни он, ни его сестра. 10. Я буду там 20 минут, а потом я уйду. 11. Мебель выносили вчера долго. 12. Он спросил, случилось ли что-то хорошее. 13. Я узнаю все, потому что мне это интересно. 14. Он хочет, чтобы стол стоял там. 15. Куда бы вы хотели поехать вечером? 16. С ним поговорят после занятий. 17. Это самый важный вопрос, который должен быть решен сегодня. 18. Это будет самый хороший день для пикника. 20. Мне интереснее говорить с ним, чем с ней.

Урок 46.

Условные предложения «второго» типа.

Условными предложениями «второго» типа называются предложения, которые содержат в себе условия, при наличии которых действие происходило бы или произойдет. Данные предложения строятся по следующей модели:

Подлежащее + would + сказуемое + if +

подлежащее + сказуемое в прошедшем времени.

Данная модель используется в том случае, если мы говорим о действии, которое является воображаемым, или оно невозможно. Например. Если бы у меня был младший брат, я бы научил его играть в футбол. If I had a younger brother, I'd teach him to play football. Если бы я был миллионером, я бы пригласил всех своих друзей провести каникулы на моем частном острове. If I were a millionaire, I'd invite my friends to spend holidays on my private island. Примечание: В условных предложениях 2 типа глагол to be – were, употребляется со всеми местоимениями (см. пример выше).

Также данная модель используется, если мы говорим о действии, которое вряд ли произойдет в будущем. Например. Пока я не заработаю много денег, я не брошу свою работу. Unless I earn a lot of money, I wouldn't give up my job.

Также второй тип условного предложения используется в том случае, если мы даем совет. Например. Если бы я была на твоём месте, я бы пошла туда. If I were you, I would go there.

Упражнение 314. Переведите предложения.

1. Если бы он был дома сейчас, он бы позволил. 2. Если бы я был на вашем месте, я бы сделал задание сейчас. 3. Он бы не пил сок, если бы не хотел. 4. Я бы пришел завтра, если бы у меня не было много работы. 5. Я бы купила завтра торт, если вы не против. 6. Если бы я захотел, я бы конечно поехал туда через неделю. 7. Они бы поехали на море, если бы не было холодно. 8. Если бы он так думал, он бы не сидел там сейчас. 9. Она бы заказала у вас кофе, если бы оно не было холодным. 10. Мы бы пришли к вам завтра, если бы у нас не была поломана машина.

Упражнение 315. Переведите предложения, используя нулевой, первый или второй типы условных предложений.

1. Если он хочет, он покупает арбуз. 2. Когда он позвонит, меня уже не будет на работе. 3. Если бы вы были на моем месте, вы бы сделали тоже самое. 4. Пока я не поем, я никуда не пойду. 5. Вы бы увидели ее, если бы посмотрели в окно сейчас. 6. Когда он проходит мимо, он всегда улыбается мне. 7. Если бы он не купался, он бы загорал сейчас. 8. Если вы пьете молоко, не кладите в него лимон. 9. Мы не будем вас ждать, если вы опоздаете. 10. Если его не будет дома, подождите. 11. Если бы она не ходила на танцы, у нее была бы плохая фигура. 12. Мы бы пошли в магазин, если бы сейчас не шел дождь. 13. Он поест после того, как он прочтет газету. 14. Мы бы не разговарива-

ли сейчас, если бы не хотели понять задание.
15. Если он приходит вовремя, ему все рады.

Упражнение 316. Переведите предложения.

1. Вы не хотите, чтобы она помогла вам? 2. Я бы не ходил туда один, если бы я был на вашем месте. 3. Его просили прийти вчера? 4. Он еще не спросил тебя об этом? 5. Она сказала, что ему уже принесли очки. 6. Вы когда-нибудь читали эту книгу? 7. Он сходил в кино до того как поехал на вокзал. 8. Все будет сделано к концу дня, не так ли? 9. Ему сейчас объясняют новое правило. 10. Вам не следует идти на улицу без шапки. 11. Ему еще никто не помог? 12. Они никогда ни к кому не приходят без приглашения. 13. Мы сейчас просто разговариваем о пустяках. 14. Она убрала со стола до того, как он вошел. 15. Что бы вы хотели выпить сегодня вечером? 16. Чемоданы сейчас несут в машину. 17. Пока он покупал газету, кто-то угнал его машину. 18. Вы еще придете сюда, не так ли? 19. Куда бы вы хотели поехать завтра вечером? 20. Когда он увидел ее, она переходила улицу. 21. Нам еще никто не звонил по этому поводу. 22. Вы не знаете, кем написано это письмо? 23. Все эти вещи были украдены вчера. 24. Он часто смотрит в окно, но сейчас он спит. 25. Он хочет, чтобы мы не ходили в кино завтра без него.

Упражнение 317. Переведите предложения:

1. Пожар тушат уже четыре часа. 2. Эти машины были куплены еще вчера. 3. Тебе когда-нибудь дарили такую интересную книгу? 4. Он должен

еще многое сделать, не так ли? 5. Вы вынуждены поехать туда? 6. Мне бы хотелось две чашки кофе, а не одну. 7. Что она будет делать там так долго? 8. Вам уже принесли сыр? 9. Эти часы не мои, они ваши. 10. Пойдем в театр? 11. Он уже ушел, когда я позвонил вчера? 12. Ваше пальто сейчас чистят. 13. Если бы вы не смотрели телевизор сейчас, я бы решил, что вы спите. 14. Эти люди ждут вас уже полчаса. 15. Нам многое что не нравится в этом лагере. 16. Мне кажется, что все будет сделано еще к вечеру. 17. Вы сейчас не заняты, не так ли? 18. Пока не принесут бумаги, я не смогу уйти. 19. Они будут ехать туда около двух часов, не так ли? 20. Я думаю, что ему еще не объяснили все до конца. 21. Как долго он слушал тебя? 22. Эти фрукты привезли на этой неделе. 23. Вы что-нибудь хотели купить в его магазине? 24. Ответ сейчас печатают. 25. Вчера дом ломали весь день.

УРОК 47.

Сравнение условных предложений нулевого, первого и второго типов.

Упражнение 318. Переведите предложения, используя условные предложения нулевого, первого или второго типов.

1. На вашем месте я бы старался вести себя лучше. 2. На следующей неделе она бы прочитала большую часть книги. 3. На вашем месте я не стал бы его ждать сейчас. 4. Я бы взял такси, но у меня нет с собой денег. 5. Если он хочет, он делает все быстро и в срок. 6. Если она не придет, мы обидимся. 7. Я бы сам поднял этот вопрос завтра, но не хочу. 8. На вашем месте я бы не наказывал его. 9. Если он перезвонит, скажите мне об этом. 10. Я бы не смеялся над вами сейчас, если бы вы вели себя умнее. 11. Когда он открывает дверь, он всегда оглядывается. 12. Если это не его кот, то чей он? 13. Если бы он принес палатку завтра, было бы хорошо. 14. Мне кажется, ему было бы лучше остаться дома. 15. Если он будет занят, я попрошу его позвонить нам попозже. 16. Когда он звонит, мы не подходим к телефону. 17. Если она готовит это блюдо, мы всегда просим добавки. 18. Я не буду сердиться, если он признается, что он часто списывает. 19. Если вы не голодный, тогда мы поедем сейчас. 20. Если бы я был на вашем месте, я бы думал быстрее.

Упражнение 319. Переведите предложения.

1. Я подожду его, если его не будет дома, когда я приду. 2. Я был бы вам очень благодарен, если бы вы могли уделить мне несколько минут. 3. Я буду очень огорчен, если они не придут. 4. Я был бы очень рад, если бы вы зашли к нам завтра. 5. Мне очень нравятся эти часы. Если бы они были дешевле, я бы купил их. 6. Если я буду там и увижу его, я скажу ему об этом. 7. Ему придется пойти в больницу завтра, если ему не будет лучше. 8. Мы приедем туда в 10 часов, если поезд не опоздает. 9. Если бы мы выехали завтра, мы бы приехали туда утром. 10. Было бы очень любезно с вашей стороны, если бы вы могли сделать это для меня. 11. Если мы не получим вашего ответа до 10 сентября, мы передадим заказ другой фирме. 12. Он решил купить новые часы, когда получит свою первую зарплату. 13. Хирург сказал, что будет оперировать больного только в том случае, если родственники больного дадут на это согласие. 14. Он обещал мне дать несколько полезных книг, как только я начну работать над этим вопросом. 15. Он сказал, что пошлет домой телеграмму, если не получит никаких известий.

Упражнение 320. Переведите предложения.

1. Я буду вам очень благодарен, если вы продиктуете мне эту статью. 2. Я уверен, вам она понравится, как только вы начнете работать с ней. 3. Я с ним поговорю до твоего возвращения, но не уверен, что он последует нашим советам. 4. Если

вы доберетесь туда первым, подождите меня. 5. Если вы отодвинете шкаф от окна, в комнате будет светлее. 6. Он спросил меня, где работает мой брат. 7. Я спросил секретаря, когда придет директор. 8. Он только что спросил меня, когда придет директор. 9. Он сказал, что он должен сделать это сам. 10. Я спросил его, где ближайшее почтовое отделение. 11. Доктор не велел мне выходить несколько дней. 12. Он сказал нам, что переговоры ведутся около двух недель. 13. Я спросил, придет ли он сюда вечером, и он сказал, что придет. 14. Он сказал ей, чтобы она перепечатала этот контракт в трех экземплярах. 15. Он только что сказал, что он вполне удовлетворен результатом нашей работы. 16. Я спросил его, был ли он когда-нибудь в Средней Азии. Он сказал, что не был. 17. Я попросил секретаря, чтобы он принес ему каталоги. 18. Я спросил ее, знает ли она профессора. 19. Я спросил ее, идет ли дождь. 20. Он велел сыну никуда не ходить вечером.

Упражнение 321. Переведите предложения.

1. Я спросил секретаря, могу ли я поговорить с директором. 2. Он сказал им, чтобы они пришли сюда в семь часов. 3. Я спросил его, давно ли он работает на этом заводе. 4. Вы знаете, что они дружат с детства? 5. Я здесь новый человек. Я здесь всего несколько дней. 6. Он пишет, что с октября там стоит плохая погода. 7. Почему здесь так холодно? – Всю ночь было открыто окно. 8. Я не видела ее с тех пор как она легла в больницу.

9. Как давно у них машина? – Они купили ее два года назад. 10. Я давно не получал писем от нее. 11. Я не видел вас целую вечность. Что вы делали последнее время? 12. Мы обсуждали наши планы на лето, когда он пришел. 13. Мы обсуждали наши планы на лето в течение часа, когда он пришел. 14. Я пытаюсь объяснить тебе наш план в течение часа, а ты не слушаешь меня. 15. Где ты был со вчерашнего дня? 16. Он собирает марки с детства. 17. Если он придет, после того как я уйду, передайте ему мое письмо. 18. Собрание уже началось. 19. Мне сказали, что на столе нет ни книг, ни газет. 20. Сейчас я читаю книгу, о которой много говорят.

УРОК 48.

Сравнение страдательного и действительного залогов.

Упражнение 322. Переведите предложения.

1. Мы часто пьем сок, но сейчас мы пьем молоко. 2. Когда я увидела его, он разговаривал с толстым мужчиной. 3. Он ходит на работу пешком или берет такси. 4. Что вы сейчас делаете? 5. Ему необходимо отдать свой паспорт в посольство. 6. Вам не следует говорить ему об этом. 7. У нас были эти книги вчера, а у него нет. 8. Почему он не спит сейчас? 9. У вас были эти книги на прошлой неделе, не так ли? 10. Он знал об этом вчера, не так ли? 11. Мы не любим, читать по утрам. 12. Я хожу по магазинам только по субботам. 13. Я вижу его чаще, чем его сестру. 14. Он рассказывает смешные истории по вечерам, не так ли? 15. Почему она еще не сделала уроки? 16. Я разговаривал с ним вчера весь вечер. 17. Я думаю, что она приходила вчера, потому что на столе лежит ее книга. 18. Он говорит, что она звонила вчера. 19. Мы обычно мало говорим, но сейчас мы очень разговорчивы. 20. Он самый упрямый в нашем классе, не так ли? 21. Если бы сейчас не шел дождь, мы бы поехали за город. 22. Ему сообщили эту новость, перед тем как он уехал. 23. Им объяснили все значения этого слова. 24. Что строится на этой стороне реки? 25. Над его шутками всегда смеются.

Упражнение 323. Переведите предложения.

1. Он не будет делать успехов до тех пор, пока не будет работать больше. 2. Было холодно, так как солнце еще не взошло. 3. Я напишу вам, после того как поговорю с ним. 4. Я знаю его давно, и могу сказать, что он очень честный человек. 5. Завтра в это время мы будем подъезжать к дому. 6. Он работал на этом заводе уже пять лет, когда его повысили в должности. 7. Мы пришли домой, когда солнце еще светило. 8. Все уже лягут спать к тому времени, когда мы вернемся. 9. Я не думал, что вам понравится этот фильм. 10. Профессор сказал, что экзамен будет либо во вторник, либо в субботу. 11. Он надеялся, что она вернется через неделю. 12. Отец сказал, что наши друзья приедут в субботу. 13. Родители думали, что врач осмотрит ребенка немедленно. 14. Мы надеялись, что вечером сможем пойти в кино. 15. Я не знал, что твои друзья поедут отдыхать без тебя. 16. Отец сказал нам, что мы будем делать в субботу. 17. Я думал, что у каждого из нас будет месяц отпуска летом. 18. Роберт сказал, что его жена еще в больнице, и он собирается навестить ее вечером. 19. Она попросила нас сесть и повторить новые слова. 20. Врач велел ему загорать только час в день. 21. Он попросил меня встретить делегацию завтра утром. 22. Родители попросили его писать часто. 23. Ты можешь сказать ему, чтобы он пришел на занятия вовремя? 24. Мне было интересно, где спрятали ключ. 25. Что объясняли группе, когда вы присоединились к ним?

Упражнение 324. Переведите предложения.

1. Товары еще не доставлены. 2. Этот вопрос еще не исследован. 3. Это здание полностью восстановлено. 4. Ящики пересчитали. Их можно отвезти на склад. 5. Когда пришел директор, все было готово: документы были проверены, и письма были напечатаны. 6. Я не люблю, когда на меня смотрят. 7. О нем не говорили на собрании. 8. За цветами уже послали. 9. На нее всегда смотрят на улице. 10. Почему ему еще не написали? 11. На картину смотрели с интересом. 12. Она больна. Почему еще не послали за врачом? 13. За такси пошлют после того, как будут упакованы все вещи. 14. В то время мы работали над этой проблемой. 15. Вчера он два часа рассказывал нам о своей поездке в Италию. 16. Завтра мы сможем пойти в кино. 17. Когда мы вошли в комнату, он читал книгу. 18. В то время мы работали над этой проблемой. 19. На этой неделе я звонил ему несколько раз. 20. Сегодня я получил письмо от брата. 21. В этом году моя сестра окончила школу. 22. Мы не были у них сегодня. 24. На этой неделе мы закончили работу. 25. Я бы на вашем месте не стал бы поднимать такой шум.

Упражнение 325. Переведите предложения.

1. Я бы хотел, чтобы вы объяснили мне это правило еще раз. 2. Что вы хотите, чтобы я сделал для вас? 3. Вы слышали когда-нибудь, как он поет? 4. Я слышал, что он приехал в Москву. 5. Он не хочет, чтобы его дочь ехала в Киев. 6. Я бы хо-

тела, чтобы его пригласили на вечер. 7. Я не ожидал, что меня пошлют в Ленинград. 8. Он хочет, чтобы пришли к нему сегодня. 9. Я хотела бы, чтобы вы подождали меня здесь. 10. Он хочет, чтобы его сын стал врачом. 11. Вы бы подумали немного, а потом ответили. 12. Если он дома, он поднимет трубку. 13. Я думаю, он позвонит, если захочет прийти. 14. Если бы я был капитаном, я бы поплыл куда-нибудь. 15. Почему-то они не думают, что им придется делать это самим. 16. Если вы нажимаете на эту кнопку, то обычно ничего не происходит. 17. Где бы мы ни встретили его, он всегда в галстуке. 18. Им никто не объяснил, почему этот вопрос не обсуждался. 19. Когда он спрашивает о чем-то, он всегда смотрит в пол. 20. Мне хочется, чтобы вы объяснили это проще. 21. Вы не хотели бы присоединиться к их вечеринке? 22. Я поговорю с вами, как только мне продиктуют номер телефона. 23. Вы бы купили этот сыр, если бы он был дешевле? 24. Кто бы мог объяснить ясно и четко, где были эти люди все время? 25. Ему сейчас диктуют слова, которые его просили запомнить вчера.

УРОК 49.

Сравнение страдательного и действительного залогов.

Упражнение 326. Переведите предложения.

1. Когда он узнает правду, он не будет так думать. 2. Если бы вы были на его месте, вы бы сделали все наоборот. 3. Когда он приходит усталый, он ложится спать. 4. Вы никогда не думали, что с ним не будут разговаривать после этого? 5. Как бы вы хотели провести свой выходной, если бы он у вас был сегодня? 6. Она знала, что ему часто помогают. 7. Он хочет, чтобы ее пригласили на вечеринку. 8. Мы не хотели, чтобы вас прерывали. 9. Он хочет, чтобы груз был застрахован. 10. Она не любит, чтобы дети готовили уроки вечером. 11. Где вы купили этот ковер? – Он у меня с тех пор как я живу в этой квартире. 12. Я столько слышал о вас, и давно хотел познакомиться. 13. Я знаю его много лет; он всегда был мне хорошим другом. 14. Когда мы были студентами, мы всегда помогали друг другу. 15. Она дала мне письмо после того, как я сказал свое имя. 16. Никто не говорил ей, как тяжело она была больна. 17. Его не пропускали в здание, пока он не показал пропуск. 18. Я не знала, что вы тоже любите музыку. 19. Мой друг обещал достать несколько книг по этому вопросу, как только я начну работать над статьей. 20. Она спросила, кто из студентов сделал сообщение о жизни Диккенса. 21. Учительница сказала, что мы должны повторить все правила, если хотим сдать экзамены хорошо. 22. Почему

вы не сказали, что нам нужно переводить эту статью? 23. Ваш товарищ сказал мне в чем дело, и я думаю, что смогу помочь вам. 24. Я думал, что моя сестра хорошо их знает. 25. Он решил, что его товарищи все еще играют в шахматы.

Упражнение 327. Переведите предложения.

1. Она любит, чтобы обед был вовремя. 2. Она не любит, когда ее прерывают. 3. Экзаменаторы пришли четверть часа тому назад и вызвали трех студентов. 4. Он уехал в тот день, когда я приехал. 5. Все эти дни он работал упорнее, чем ты. 6. Почему ты не слушаешь, когда я говорю с тобой. 7. Она долго работала в саду. Она не знала, что происходит в доме. 8. Не возвращайся, пока не найдешь его. 9. Не говори ему, когда мы приедем. 10. Я сейчас работаю усиленно, чтобы догнать группу. 11. В тот вечер у нас было очень мало времени, так как мы уезжали на следующий день. 12. Он только что ходил по комнате. Где он сейчас? 13. Наступил вечер, а дождь все шел. 14. Извините, я не знала, что вы меня ждали. 15. Он сказал вам, когда придет? 16. Я знаю его давно. 17. Ваш мальчик очень подрос за эти месяцы. 18. Я был очень занят, с тех пор как видел вас в последний раз. 19. Я вижу, все смеются. 20. Он сказал, что они делают эту работу с августа. 21. Я уверена, что все будут смеяться над тобой, если ты наденешь эту шляпу. 22. Она смотрела на меня с минуту, потом отвернулась и вышла из комнаты. 23. Сколько времени вы занимаетесь спортом? 24. Лекция еще не началась, и студенты разгова-

ривали и смеялись. 25. Я увидел его прежде, чем он меня.

Упражнение 328. Переведите предложения.

1. Я слышал, что он недавно вернулся с Дальнего Востока. 2. Послушай, Том, я все хочу поговорить с тобой. 3. Мы не ожидали, что он придет, но он пришел. 4. Он был болен уже два дня, когда послали за доктором. 5. Интересно знать, что он обо всем этом думает. 6. У тебя покраснели глаза. Ты плакала? 7. История, которую он вам сейчас рассказал, - чистейшая выдумка. 8. Он тяжело дышал и не мог вымолвить ни слова. 9. Я никогда не встречала его и не знаю, как он выглядит. 10. Она отложила в сторону книгу, которую читала, и подошла к окну. 11. А теперь мне надо укладываться, мы уезжаем рано утром. 12. Зачем ты открыла окно? На улице очень шумно. 13. Вы нашли журнал, который потеряли вчера? 14. Она всегда задает вопросы. 15. Я знаю, что он уже приехал в Москву. 16. Я не знаю, что он рассказал вам. 17. Он говорил так быстро, что я едва мог понять его. 18. Книга была такая интересная, что я читала ее весь день. 19. Он такой способный человек, что я уверен, что он изучит немецкий язык в довольно короткий срок. 20. Они встретились, как будто они были друзьями. 21. Интересно, позвонит ли он мне перед тем, как уедет? 22. Я не знаю, приедет ли он сегодня, но если он придет, мы пригласим его к нам. 23. Вам когда-нибудь рассказывали этот анекдот? 24. Мы будем еще долго с ним разговаривать. 25. Вас еще куда-нибудь звали?

УРОК 50.

Тест № 5.

Задание 1. Употребите глаголы, указанные в скобках, в подходящем времени.

1. It (to be) the poorest room Hilary ever (to see).
2. No sooner she (to arrive) at the station than a fast London train (to come in). 3. It (to be decided) to say nothing to Sidney until the answer (to be received). 4. Arthur (to go) up to his room. Nothing in it (to be changed) since his arrest. 5. No wonder he (to be) very tired. He (to work) too hard for the last three months. 6. I (to tremble) like a leaf. 7. Mr. Dennant, accustomed to laugh at other people, (to suspect) that he (to be laughed) at. 8. She (to say) it in a voice he never (to hear) before. 9. I (to look) into the kitchen. Mary-Ann (to put) the supper on a tray to take it into the dining-room. 10. I (to be) fifteen and just (to come) back from school for the summer holiday. 11. It (to rain) heavily since the morning and she (not to allow) the children to go out.

Задание 2. Передайте предложения в косвенной речи.

Suddenly there came a knock to the door and Dorian heard Lord Henry's voice outside: "My dear boy, I must see you. Let me in at once. I cannot bear your shutting yourself up like this."

Dorian made no answer at first, but then jumped up and unlocked the door.

"I am sorry for it all, Dorian," said Lord Henry, as he entered. "But you must not think too much of it. Tell me, did you see Sibyl Vane after the play was over?"

"Yes, and I was brutal to her, Harry — perfectly brutal. But it is all right now,"

"Ah, Dorian, I am so glad. I was afraid of finding you tearing that nice curly hair of yours."

"I have got through all that," said Dorian, shaking his hand and smiling. "I am perfectly happy now. I want to be good;

I can't bear the idea of my soul being so bad and ugly. I shall begin by marrying Sibyl Vane."

(After Oscar Wilde)

Задание 3. Употребите глаголы, указанные в скобках, в подходящем времени.

1. I only want to ask when the decision (to take); we'd like to know the date, that's all 2. "Hallo, you two," he (to cry) gaily. "Where you (to hide)?" 3. I'm afraid I must be off now. My parents (to come) to see me unexpectedly. Thank you, Mrs Welch. I (to enjoy) myself very much. Good-bye. 4. Margaret Peel (to tell) me that Bertrand (to come) down at the weekend. 5. He was alarmed by the thought that he (to have) to talk to the girl all the way back. 6. In the dining-saloon he (to notice) that the dark man who (to sit) alone (to be) now at a table with Mrs. Cockson and Mrs. Benson. 7. Mr. Pinfold (not to sleep) for very long. He (to awake) as usual very early. 8. I don't see what you (to drive) at. 9. I know very little of him, though we (to live) so near all these years. 10. I (to

want) us to have a little talk for quite some time, old boy. Ever since that summer Ball, in fact. 11. As they (to stroll) up College Road, Beesley began talking about the examination results in *his* Department. 12. I want to send a telegram. I (not to feel) very well. I (to wonder) if you (can) write it for me? 13. Dixon was a bit disappointed, he (to feel) none of the pleasurable excitement he (to expect). 14. We (to come) for you when we (to want) you. Better lock the door. 15. I (to have) my eye on him ever since we (to start).

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Порядок слов в английском предложении (повествовательное, отрицательное, вопросительное). Предложения с формальным подлежащим. Настоящее неопределенное время (формы глагола to be (am, is, are), глаголы have, has.	6
2. Настоящее неопределенное время (предложения, в которых роль сказуемого выполняет нормальный глагол). Наречия, указывающие на периодичность действия.	14
3. Типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы).	22
4. Местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения (some, any, no, every) и их производные.	26
5.оборот would like. Построение специальных вопросов с предлогами. Вопросительные предложения и наречия с предлогами.	36
6. Множественное число существительных (классификация и образование). Числительные. Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Much, many, a little, a few.	40
7. Выражение падежных отношений существительного. Грамматические категории. Множественное число существительных (продолжение). Артикль.	64
8. Прошедшее неопределенное (простое) время. Артикль. Неправильные глаголы.	72
9. Классификация и образование прилагательных. Повелительное наклонение. Артикль. Неправильные глаголы.	85
10. Степени сравнения прилагательных. Прилагательные в форме существительного. Существительные в форме прилагательного. Сравнительные союзы. Артикль. Неправильные глаголы.	97
11. Настоящее продолженное время. (Present Continuous (Progressive) tense). Обороты there is, there are. Неправильные глаголы.	111
12. Наречия. Образование, степени сравнения. Неправильные глаголы.	118
13. Тест № 1. Прошедшее продолженное время. Оборот there + was, were. Неправильные глаголы.	127
14. Who, what, which, whose, how many в специальных вопросах к подлежащему. Предлоги места и направления. Неправильные глаголы.	138
15. Будущее неопределенное время. Предлоги места и направления (продолжение). Неправильные глаголы.	144

16. Оборот to be going to do smth. Оборот there + will be. Словосочетания, использующие предлоги места и направления. Неправильные глаголы.	155
17. Сочинительные союзы. Словосочетания, использующие предлоги места и направления. Неправильные глаголы.	165
18. Будущее продолженное время. Future Continuous tense Неправильные глаголы.	171
19. Прилагательные other, another. Условные предложения первого типа. Неправильные глаголы.	175
20. Модальные глаголы can, may, must и их заменители. Неправильные глаголы.	182
21. Тест № 2. Модальные глаголы. Способы выражения долженствования. Глаголы, после которых всегда употребляется герундий. Неправильные глаголы.	190
22. Условные предложения нулевого и первого типов. Глаголы, после которых может употребляться и инфинитив, и герундий без изменения значения. Неправильные глаголы.	199
23. Выражение согласия и несогласия с помощью слов too, so и neither. Глаголы, после которых следует инфинитив. Неправильные глаголы.	203
24. Настоящее перфектное неопределенное и настоящее перфектное продолженное время. Прилагательные с предлогами, после которых употребляется герундий. Существительные с предлогами, после которых употребляется герундий. Неправильные глаголы.	209
25. Сравнение времен Present Perfect и Past Indefinite. Прилагательные, после которых употребляется инфинитив. Глаголы, после которых употребляется инфинитив или герундий с изменением значения. Неправильные глаголы.	215
26. Прошедшее перфектное неопределенное и прошедшее перфектное продолженное время. Употребление слова enough с прилагательными, наречиями и существительными. Неправильные глаголы.	221
27. Будущее перфектное неопределенное и будущее перфектное продолженное времена. Глаголы, вызывающие трудности при переводе. Неправильные глаголы.	232
28. Все времена действительного залога (сравнение). Глаголы say и tell. Неправильные глаголы.	240
29. Сравнение всех времен действительного залога. Слова, которые часто неправильно употребляются. Неправильные глаголы.	249
30. Тест № 3.	256

31. Перевод повествовательных предложений из прямой речи в косвенную. Слова, вызывающие трудности при употреблении. Неправильные глаголы.	259
32. Перевод вопросительных предложений из прямой речи в косвенную. Слова, вызывающие сложности при употреблении. Неправильные глаголы.	266
33. Перевод предложений из прямой речи в косвенную. Сложное дополнение (Complex Object). Слова, вызывающие сложности при употреблении.	274
34. Страдательный залог (Passive Voice). Present Indefinite. Составные глаголы. Перевод предложений из прямой речи в косвенную.	284
35. Страдательный залог. Past Indefinite. Passive.	291
36. Страдательный залог. Будущее неопределенное время (Future Indefinite tense).	294
37. Сравнение времен Passive Indefinite.	298
38. Страдательный залог. Present Continuous tense.	303
39. Прошедшее пассивное продолженное время. (Past Passive Continuous tense).	306
40. Будущее продолженное пассивное время. Future Continuous Passive tense.	309
41. Тест № 4. Сравнение времен Passive Indefinite/Continuous.	312
42. Настоящее перфектное неопределенное время. (Present Perfect Indefinite Passive).	315
43. Прошедшее перфектное неопределенное время. (Past Perfect Indefinite tense).	318
44. Будущее перфектное неопределенное время. (Future Perfect Indefinite tense).	322
45. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге.	325
46. Условные предложения второго типа.	330
47. Сравнение условных предложений нулевого, первого и второго типов.	334
48. Сравнение страдательного и действительного залогов.	338
49. Сравнение страдательного и действительного залогов.	342
50. Тест № 5.	345