

ISSN 2181-7138

МУАЛЛИМ ХЭМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИУ



Илимий-методикалық журнал

2023

2-сан

*Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы
Жоқаргы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хәм хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы гүәлиқ берилген.*

Нөкис

2-сан 2023

март-апрель

Шөлкемлестіріушілер:

*Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириу Министрлиги,
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы*

**Редактор:
А. Тилегенов**

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ	Сабит НУРЖАНОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ	Уролбой МИРСАНОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ	Нуржан МАТЧАНОВ
Ерполат АЛЛАМБЕРГЕНОВ	Шукурулло МАРДОНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ	Бахтиёр РАХИМОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ	Арзы ПАЗЫЛОВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ	Барлықбай ПРЕНОВ
Умида БАҲАДИРОВА	Қахқор ТУРСУНОВ
Фархад БАБАШЕВ	Нурзода ТОШЕВА
Гулзода БОЙМУРОДОВА	Тажибай УТЕБАЕВ
Маманазар ДЖУМАЕВ	Амангелди КАМАЛОВ
Асқар ДЖУМАШЕВ	Ризамат ШОДИЕВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА	Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Мырзамурат ЖУМАМУРАТОВ	Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Умида ИБРАГИМОВА	Гулрухсор ЭРГАСHEVA
Меруерт ПАЗЫЛОВА	Гавхар ЭЩАНОВА
Асқарбай НИЯЗОВ	



МАЗМУНЫ

ТИЛ ХЭМ ӘДЕБИЯТ

Umarov I. A., Jumanova D. U. “Malika ayyor” dostonida ijtimoiy-siyosiy leksika	6
Namazova G. M. Savod o'rgatish metodikasining ilmiy, psixologik va lingvistik asoslari	17
Абдувалиева Н. Алишер Навоий ғазалларида паремаларнинг маъновий хусусиятлари	25
Rahmanova D. Nemis tili dialektlari va jonli so'zlashuv nutqi	31
Раметова Б. О характеристиках научной фразеологии	36
Чутбаева А. Б. Трансформация русско-узбекских религиозных паремий в произведениях узбекских писателей	45
Mirzayev A. X. Qualitative adjectives	54
Utambetova A. K. Evaluation category in uzbek and english languages (based on good and bad concepts)	61

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Majidov Sh. S., Sayfullayev L. N. Masofaviy ta'limda pedagogik texnologiyalarning qo'llanilishi	66
Bo'ronov Sh. Sh. Talabalarning ekologik kompetentligini o'stirishda hadis ilmining o'rni va ahamiyati	75
Abdullayev I. X. Chaqiriqqacha harbiy ta'lim yo'nalishi talabalarida kognitiv-motivatsion kompetensiyani rivojlantirishning metod va vositalari	81
Tursunova N. T. Pedagogika va ona tili o'qitish savodxonlik metodikasi fanlaridan integratsiyalashgan ta'lim asosida didaktik yondashuv	88
Жакбарова З. С. Олий таълим муассасаси талабаларида ижтимоий-маданий компетентликни ривожлантиришнинг назарий-методологик асослари	95
Ақбаров А. Т. Ўқувчиларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг илмий-педагогик асослари	100
Abdullayev S. A. Tabiat ob'ektlarini adekvat modellashtirish asosida o'quvchilarning ekodidaktik bilimlarini takomillashtirish	109
Arslanova F. Z., Abdujalilova Sh. A. Inklyuziv ta'lim-muqarrar ta'lim sifatida	118
O'tayev A. Y. Siyosiy pedagogika fanini o'zlashtirishning dolzarb muammolari	123
Расулов А. Н., Абдуҳакимова Н. Х., Зайнидинова Х. З., Таникулов А. Р., Исроилжонов А. К. Таълим кластери шароитида “Иқтисодий билим асослари” фанини ўқитиш зарурлиги	128
Расулов А. Н., Ҳакимова И. Х., Сайфиев С. Ш., Абдуллоев Ж. А. Таълим кластери шароитида “Иқтисодий билим асослари” фанини ўқитишнинг услубий-дидактик таъминотини яратиш	134
Эрназарова Г. О. Бўлажак ўқитувчиларда педагогик компетенцияларни шакллантириш	139
Хуррамов К. М. Тадбиркорликни миллий иқтисодиётдаги ўрни, моҳияти ва мезонлари	145
Рашидова Ш, Бердиқулова Н. Э. Особенности использования инновационных и интегрированных технологий обучения	151
Эргашева Д. Д. Модульно-кредитное обучение в вузе на базе дидактических педагогических принципов	156
Наркабилова Г. О необходимости развития цифровой культуры среди студентов	163



МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲАМ РУЎХЫЙЛИҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Rashidova G. G. Tarix o'qituvchisining ijtimoiy-madaniy kompetentligi	168
Eshchanova X. X, Xodjaniyozov S. U. O'zbekistonda ziyorat turizmini rivojlanishining tarixiy-pedagogik jihatlari	177
Nafasov D. Sh., Atamuratova S. Q., Xodjaniyazov S. U. Bo'lg'usi pedagoglarda ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik jihatlari	185
Abdullayev S. S. Daxldorlik-insonning mafkuraviy immuniteti sifatida	191

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Xurramov A. J. Raqamli texnologiyalar bo'lajak o'qituvchilarning kompetensiyalarini shakllantirish vositasi sifatida	196
Turdiyev U. SH. Talabalarning ilmiy ko'nikmalari asosidagi ishlab chiqarish integratsiyasini ta'minlash	203
Ramonova S. K. Elektrotexnika va elektronika asoslari fanini o'qitishni axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida takomillashtirish metodikasi (oliy harbiy bilim yurtlari misolida)	208
Иркабаев ДЖ. У. Техника университетда физикани ўқитишда компьютер моделларидан фойдаланиш имкониятлари	216
Yakubjonova M. I. Stoxastik dunyoqarash va uni maktab o'quvchilarida rivojlantirish	223
Nosirova D. T. Xorijiy davlatlar oliy ta'lim muassasalarida kredit-modul tizimining tuzilishi va tahlili	227

БАСЛАЎШИ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТАРБИЯ

Tursunova M. B. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish	236
Abduvaliyeva X. A. Maktabgacha yoshdagi bolalarning musiqiy madaniyatini rivojlantirishning psixologik – pedagogik tadqiqot muammosi sifatida	240
Umarov X. E, Kenjaboyeva S. H. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarida ilmiy-ijodiy faoliyatini kompetensiyalarini shakllantirish	244
Berdiyeva M. B. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kreativ kompetensiyasilarini aniqlash	253
Gaynazarova G. A. Maktabgacha yoshdagi (3-4 yosh) bolalarni tarbiyalashda ota-onalar pedagogik-psixologik bilimlarining ahamiyati	262
Ashurova O. A. Bo'lajak maktabgacha ta'lim mutaxassislarining ekoestetik madaniyatini rivojlantirish texnologiyasi	267
Turapova R. B. Variativ yondashuv asosida bolalarning dialogik nutqini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish (boshlang'ich ta'lim misolida)	275
Abdunazarova N. F. Ertaklar vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o'rgatish metodikasini takomillashtirish (tayyorlov guruhlar misolida)	282
Otajonov J. M, Axmadjonova D. A. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim tarbiya jarayonida interfaol metodlardan samarali foydalanish	290
Musaeva U. X. Ta'limni raqamlashtirish sharoitida bo'lajak o'qituvchisining ijtimoiy-madaniy kompetentligini takomillashtirish	301
Astanakulova M. B. Maktabgacha ta'lim menejmenti fanini o'qitish metodikasini takomillashtirish	307
Mansurova M. SH. 5-6 yoshli bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalashda abdulla avloniy asarlarining amaliy aspektlari	312

Abdunabiyeva F. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarning intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi	316
Ro'ziqulova Sh. T. Matematika darslarida kreativlik imkoniyatlari va ularning tarkibiy asoslari	323
Xaitova N. F. Geymifikatsiya tushunchasi, tarixi va uning ta'lim jarayonidagi roli	327
Boltayeva B, Axmedova M. Kreativ fikrlash ko'nikmasini shakllantirishda shaxsiy fikr omili	333
Raxmatova G. T. Maktabgacha yoshdgi bolalarga ta'sviriy faoliyat vositasida kombinatsion qabiliyatlarini rivojlantirishning zaruriyati	338
Umarova M. I. Qoidali o'yinlar asosida bolalarning jismoniy va ruhiy rivojlanish uyg'unligini ta'minlash metodikasini takomillashtirish	343
Қайнарлова И. В. Бошланғич синф ўқувчиларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш	353
Bozorboyeva M. Sh. Maktabgacha yoshdagi bolalarda chet tillarida nutq faolligini rivojlantirish	359

ТАСВИРИЙ САЪНАТ

Toshpulatov F. U. Bo'lajak chizmachilik o'qituvchilarning estetik ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish	364
---	-----

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ХЭМ СПОРТ

Danieva Y. Ch., Shodmonova S. Ch. Talaba qizlar jismoniy tarbiyasida harakatli o'yinlarni qo'llashning metodologik asoslari	371
G'ofurov A. U. Bo'lajak jismoniy tarbiya fani o'qituvchilarining sport turizmiga doir bilimlarini rivojlantirishga qaratilgan pedagogik jarayonning mazmuni	375
Одилов О. Н. Бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларида ташкилотчилик компетенциясини ривожлантиришнинг назарий асослари	387
Nurmatov F. A. O'smirlarning sog'ligiga ongli munosabatini shakllantirishning psixologik xususiyatlari	393
Sultonov A. I Belbog'li kurashni o'rgatishning nazariy omillari	397
Исмагов А. Ўқувчилар руҳиятидаги салбий ўзгаришлар ва уни жисмоний таълимда баргараф этиш вазифалари	400
Radjarov U. R., Maxmudova M. Q. Maktab o'quvchilariga gimnastika mashg'ulotlarini o'rgatishning asosiy metodik tamoyillari	406
Xusanov Z. Z. Maktab voleybol jamoasining texnik va taktik tayyorgarligni oshirishda klaster metodi orqali yondashuvining tutgan o'rni	412
Одилов О. Н. Бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларида ташкилотчилик қобилиятларини ривожлантириш	415
Radjarov U. R., Jo'rayeva Sh. Gandbol sport turi bilan shug'ullanuvchi maktab o'quvchilarining umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarliklarini rivojlantirishning pedagogik ahamiyati	420
Ismoilova A., Abdikamalov Kh. The process of teaching volleyball to central asian students with the help of interactive technologies	428

ҚУТЛЫҚЛАЎ

Бегдулла Султанов Мудамы изленистеги устаз	433
---	-----



O'SMIRLARNING SOG'LIGIGA ONGLI MUNOSABATINI SHAKLLANTIRISHNING PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI

Nurmatov F. A.

ChDPU Jismoniy madaniyat nazaryasi kafedra mudiri, dotsent

Tayanch so'zlar: sport psixologiyasi, o'smirlik, salomatlik, sog'lom ovqatlanish, shaxsiyat, ta'lim.

Ключевые слова: спортивная психология, подростковый возраст, здоровье, здоровое питание, личность, воспитание.

Key words: sports psychology, adolescence, health, healthy eating, personality, upbringing.

Hozirgi kunda oilada o'smirlarni sog'lom turmush tarzi va o'z salomatligiga ijobiy munosabatni shakllantirish bilan bog'liq tadbirlar asosiy o'ringa chiqmoqda va davlat siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylantirildi.

Aholini bolalik va o'smirlik yillaridanoq o'z salomatligiga ongli munosabatda bo'lish, salomatlikni saqlash va mustahkamlash bilan bog'liq tadbirlarni bajarishni kundalik odatga aylantirish, sport bilan muntazam shug'ullanish, shaxsiy va umumiy gigienik tadbirlarni o'z vaqtida amalga oshirish, sog'lom ovqatlanish o'quvchi-yoshlarni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalashning muhim.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 03.02.2021 yildagi "2017—2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasi" ga bag'ishlangan 6155-sonli farmoni, "Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida mamlakatimizda yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash va aholi o'rtasida sog'lom turmush tarzini qaror toptirish, yuqori iqtisodiy o'sishga erishish hisobidan xalqimizning farovonligini oshirish va kundalik hayotidagi muammolarni hal etish, Beshta muhim tashabbusni amaliyotga to'liq joriy etishga qaratilgan "Sportni sev", "Biz—Yangi O'zbekiston yoshlarimiz", "Biz bir jamoamiz" shiorlari ostida ommaviy sport festivallari, shuningdek, "Sport maktablari futbol ligasi" kabi sport tadbirlari va musobaqalarini tizimli o'tkazish masalalari mazmunida o'smirlarni salomatligini saqlash va mustahkamlash, ularni o'z salomatligiga



ongli munosabatda bo'lish, oila sportini shakllantirishga keng o'rin berilgan. Shuningdek, aholini ommaviy sport turlariga keng jalb qilish orqali 2021 yilda jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilar qamrovini hozirgi 19 foizdan 25 foizga yetkazish alohida vazifa sifatida ta'kidlab o'tilgan edi. Lekin yaratilgan imkoniyatlarga qaramasdan hozirda oilada o'smirlarning o'z salomatligiga bo'lgan ongli munosabati yuqori emas. Maktab o'quvchilarining sog'lom turmush tarzini saqlab qolishi uchun an'anaviy yondashuvlarning samaradorligini tahlil qilish (o'quv yukini kamaytirish, jismoniy tarbiya darslarini ko'paytirish, ta'lim sharoitlariga gigienik talablarni kuchaytirish orqali) ularning deklarativ xususiyatini ko'rsatadi, bu esa o'quv faoliyatini tashkil etish va amalga oshirish usullariga ta'sir qilmaydi. Natijada, zamonaviy umumta'lim maktabida tashkil etilgan holat muammoni hal qilish uchun yangi, nostandart yondashuvlarni talab qiladi. Shu jihatdan, yuqoridagi muammolarni hal qilishda biz tanlagan "O'smirlarni o'z sog'lig'iga ongli munosabatni shakllantirishning psixologik xususiyatlari" mavzusi dolzarb hisoblanadi.

Pedagogika - psixologiya fanlari mazmunida shu kungacha shaxsni shakllantirish muammosi bo'yicha ko'plab tadqiqotlar olib borilgan. Sport psixologiyasi yo'nalishida o'smirlarda o'z sog'lig'iga nisbatan ongli munosabatni shakllantirish, o'smirlarning psixologik xususiyatlari, o'smirlarning psixologik tayyorgarligi, sport mashg'ulotlarining sportchi shaxsi shakllanishiga ta'siri, sport jamoalarida shaxslararo munosabatlar, jamoadagi psixologik muhit kabi muammolarni tadqiq etishga bag'ishlangan bir qator ishlar amalga oshirilgan, jumladan: A. Smit, K. Gelvessiy, M. V. Lomonosov va boshqalar, psixologlar L. Выготский, V. M. Bexterev, V. N. Myasishchev va boshqalarlarning ilmiy ishlarida ko'rishimiz mumkin.

Sport mashg'ulotlarining o'smirlarni shakllanishiga, ularning individual-psixologik xususiyatlarini rivojlanishiga ta'sir ko'rsatishida muhim omil ekanligi ilmiy asoslab berilgan.

Psixolog olimlar tomonidan sport mashg'ulotlarining o'smirlarni o'z sog'lig'iga nisbatan ongli munosabatni shakllantirishga oid muammo bo'yicha ilmiy izlanishlar olib borilgan bo'lsada, ammo o'smirlarni o'z sog'lig'iga nisbatan ongli munosabatlarini rivojlantirish, o'smirlarning psixologik tayyorgarligini takomillashtirish masalalari ilmiy-amaliy jihatdan dolzarbligini yo'qotmagan.

O'zbekistonlik psixolog olim R.Z.Gaynutdinov olib borgan ilmiy tadqiqot ishlari talabalarning tanlagan mutaxassisliklari bo'yicha sport tayyorgarligi uchun muhim bo'lgan ba'zi psixologik xususiyatlarni o'rganishga qaratilgan bo'lib, unda talabalarning mashg'ulot oldidan va sport mahoratini oshirish



bo'yicha o'quv yuklamalarining psixik holatini xarakterlovchi ko'rsatkichlariga ta'siri masalasi tadqiq qilingan.

Lekin shu kungacha pedagogik psixologiyada o'smirlarni o'z salomatligiga ongli munosabatda bo'lishi bilan bog'liq muammolar maxsus tadqiqot predmeti sifatida deyarli o'rganilmagan.

Biz oldimizga tadqiqotning maqsadini belgilab oldik: oilada o'smirlarni o'z salomatligiga ongli munosabatni shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlarini o'rganishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalarini ishlab chiqdek:

- o'smirlarni o'z salomatligiga ongli munosabatni shakllantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlariga bag'ishlangan ilmiy va uslubiy adabiyotlarni o'rganish va tahlil qilish;
- nazariy jihatdan tanlangan hissiy, kognitiv, xatti-harakatlarning tarkibiy qismlari sog'lig'iga nisbatan sub'ektiv munosabat asosida o'z sog'lig'iga bo'lgan munosabatini tadqiq qilish;
- o'smirlarda o'zlarining sog'lig'iga ongli munosabatda bo'lishning ehtiyojlari va odatlarini shakllantirish imkoniyatlarini eksperimental tadqiq qilish;
- olingan tadqiqot natijalari asosida shaxsiy va ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan salomatlikni saqlash, mustahkamlash va rivojlantirish bo'yicha ota-onalar va o'qituvchilar uchun o'quv kurslari va seminar mashg'ulotlari dasturini ishlab chiqish.

Xulosa. biz ilmiy ishimizdan shunday yangilik kutayapmiz.

O'smirlarning o'zlarining sog'lig'iga nisbatan sub'ektiv munosabatlarining tuzilishi va semantik mazmuni (hissiy, amaliy va progressiv komponentlar) aniqlanadi;

o'smirlarning sog'lig'iga va sog'lom turmush tarziga bo'lgan munosabatining sabablari (tashqi va ichki xulq-atvor omillariga, "sog'liqni saqlash" fenomenining tuzilishiga niyat, yo'nalish, yo'nalish haqida to'liq xabardor bo'lish nuqtai nazaridan) aniqlanadi;

psixologik-pedagogik shart-sharoitlar va o'smirlarni o'z sog'lig'iga ongli munosabatni shakllantirish uchun psixologik trening mashg'ulotlarining modeli ishlab chiqiladi.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2017—2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakatlar strategiyasi" ga bag'ishlangan 6155-sonli farmoni 2021.
2. А.Родионов. Влияние психологических факторов на спортивный результат. М.Фис. 1983.



3. Н.Худадов. Психологическая подготовка боксеров. М.ФиС. 1968.
4. В.Лобзин, М.Решетников. Аутогенная тренировка. Л.Медицина.1986.-280с.
5. В.Маришук и др. Методики психодиагностики в спорте. //Учебное пособие для студентов пед. инс-тов. М.Просвещение, 1990.-256с.
6. Г.Б.Шоумаров. Реализация Национальной программы по подготовке кадров в Узбекистане. Токио.«Сито».1998.
7. В.Каримова, Р.Суннатова, Р.Тожибоева. Муस्ताқил фикрлаш. Ўқув кўлланма.Т. Шарқ. 2000.
8. Сафаев, Н.Мираширова, Н.Одилова. Умумий психология назарияси ва амалиёти. Т. 2013.-292 б.
9. М.Куронон. Мафкуравий таҳдид ва ёшлар тарбияси.Т. Академия. 2008.-32 б.
10. Р.Джураев. Таълимда интерфаол технологиялар. Т., 2013. -87 б.
11. Ш.Курбонов, Е.Сейтхалилов, У.Иноят, Э.Юзликаева, Ш.Шарипов. С.Нишонова. Воспитание совершенного человека в развитии педагогической мысли эпохи возрождения Востока. Автореф.дисс...д.п.н. Т. ТИИМСХ. 1998.-35 с.
12. О.Мусурмонова. Маънавий кадриятлар ва ёшлар тарбияси. Т. Ўқитувчи.1996.-97б.
13. Ф.Б.Шоумаров ва б. “1001 саволга психологинг 1001 жавоби”.Т.2014.-290б.
14. Ф.Б. Шоумаров, У.Қодиров, И.Ҳожибоев. “Оилага психологик ёрдам кўрсатиш асослари”. Т. 2014.-234б.

РЕЗЮМЕ

Maqolada sport psixologiyasi, o'smirlarning o'z sog'lig'iga ongli munosabatini boshqarish, o'smirlar harakatining ta'siri, o'smirlarning jismoniy tayyorgarligi, sportchi shaxsini boshqarish kabi masalalar o'rganiladi.

РЕЗЮМЕ

В статье исследуются такие вопросы, как спортивная психология, управление сознательным отношением подростков к собственному здоровью, влияние подросткового движения, физическая подготовленность подростков, управление личностью спортсмена.

SUMMARY

The article explores such issues as sports psychology, managing the conscious attitude of adolescents to their own health, the influence of the adolescent movement, the physical fitness of adolescents, and managing the personality of an athlete.

ISSN 2181-7138

Т. Н. Қары Ниязий атындағы Өзбекстан педагогикалық
илим-изертлеу институтының Ж. Орынбаев атындағы Қарақалпақстан филиалы

**«МУҒАЛЛИМ ХӘМ ҮЗЛИКСИЗ
БИЛИМЛЕНДИРИЎ»**

№ 2

Нөкис — 2023

Басып шығыўға жуўапкер:

А. Тилегенов

Баспаға таярлаған:

А. Тилегенов, Р. Утепов

Компьютерде таярлаған:

П. Реймбаев

Мәнзил: Нөкис қаласы, Ерназар Алакөз көшеси №54

Тел.: 224-23-00

e-mail: uzniipnkkf@umail.uz,

mugallim-pednauk@umail.uz

www.mugallim-uzliksiz-bilim.uz

Журналға келген мақалаларға жуўап қайтарылмайды, журналда жарияланған мақалалардан алынған үзиндилер «Муғаллим хәм үзликсиз билимлендириў» журналынан алынды, деп көрсетилиўи шәрт. Журналға 5-6 бет көлеминдеги материаллар еки интервалда TIMES NEW ROMAN шрифтинде электрон версиясы менен бирге қабыл етиледи. Мақалада келтирилген мағлыўматларға автор жуўапкер.

Оригинал-макеттен басыўға рухсат етилди 18.01.2023. Форматы 70x100¹/₈

«Таймс» гарнитурасында офсет усылында басылды.

Шәртли б.т. 29,5 . Нашр. т. Нусқасы _____ Буйыртпа №