ISSN 2181-7138

МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

Илимий-методикалық журнал

2023

2-сан

Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындағы Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының 25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрепинен 2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды. №01-044-санлы гуўалық берилген.

Нөкис

2-сан *2023*

март-апрель

Шөлкемлестириўшилер:

Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириў Министрлиги, ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Ерполат АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ
Умида БАҲАДИРОВА
Фархад БАБАШЕВ
Гулзода БОЙМУРОДОВА
Маманазар ДЖУМАЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Мырзамурат ЖУМАМУРАТОВ
Умида ИБРАГИМОВА
Меруерт ПАЗЫЛОВА
Асқарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Нуржан МАТЧАНОВ
Шукурилло МАРДОНОВ
Бахтиёр РАХИМОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Барлықбай ПРЕНОВ
Қаххор ТУРСУНОВ
Нурзода ТОШЕВА
Тажибай УТЕБАЕВ
Аманґелди КАМАЛОВ
Ризамат ШОДИЕВ
Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА
Гавхар ЭЩАНОВА

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲӘМ ӘДЕБИЯТ

Umarov I. A, Jumanova D. U. “Malika ayyor” dostonida ijtimoiy-siyosiy leksika 6
Namazova G. M. Savod oʻrgatish metodikasining ilmiy, psixologik va lingvistik asoslari 17
Абдувалиева Н. Алишер Навоий газалларида паремаларнинг маъновий хусусиятлари 25
Rahmanova D. Nemis tili dialektlari va jonli so’zlashuv nutqi 31
Раметова Б. О характеристиках научной фразеологии 36
Чутбаева А. Б. Трансформация русско-узбекских религиозных паремий в произведениях узбекских писателей 45
Mirzayev A. X. Qualitative adjectives 54
Utambetova A. K. Evaluation category in uzbek and english languages (based on good and bad concepts) 61

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Majidov Sh. S, Sayfullayev L. N. Masofaviy ta’limda pedagogik texnologiyalarning qo’llanilishi 66
Bo’ronov Sh. Sh. Talabalarning ekologik kompetentligini o’stirishda hadis ilmining o’rni va ahamiyati 75
Abdullayev I. X. Chaqiriqqacha harbiy ta’lim yoʻnalishi talabalarida kognitiv-motivatsion kompetensiyani rivojlantirishning metod va vositalari 81
Tursunova N. T. Pedagogika va ona tili o’qitish savodxonlik metodikasi fanlaridan integratsiyalashgan ta’lim asosida didaktik yondashuv 88
Жакбарова З. С. Олий таълим муассасаси талабаларида ижтимоий-маданий компетентликни ривожлантиришнинг назарий-методологик асослари 95
Акбаров А. Т. Ўқувчиларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг илмий-педагогик асослари 100
Abdullayev S. A. Tabiat ob’eklarini adekvat modellashtirish asosida oʻquvchilarning ekodidaktik bilimlarini takomillashtirish 109
Arslanova F. Z., Abdujalilova Sh. A. Inklyuziv ta’lim-muqarrar ta’lim sifatida 118
Oʻtayev A. Y. Siyosiy pedagogika fanini oʻzlashtirishning dolzarb muammolari 123
Расулов А. Н., Абдуҳакимова Н. Х., Зайниддинова Х. З., Таникулов А. Р., Исроилжонов А. Қ. Таълим кластери шароитида “Иқтисодий билим асослари” фанини ўқитиш зарурлиги 128
Расулов А. Н., Ҳакимова И. Х., Сайфиев С. Ш., Абдуллоев Ж. А. Таълим кластери шароитида “Иқтисодий билим асослари” фанини ўқитишнинг услубий-дидактик таъминотини яратиш 134
Эрназарова Г. О. Бўлажак ўқитувчиларда педагогик компетенцияларни шакллантириш 139
Хуррамов К. М. Тадбиркорликни миллий иқтисодиётдаги ўрни, моҳияти ва мезонлари 145
Рашидова Ш, Бердикулова Н. Э. Особенности использования инновационных и интегрированных технологий обучения 151
Эргашева Д. Д. Модульно-кредитное обучение в вузе на базе дидактических педагогических принципов 156
Наркабилова Г. О необходимости развития цифровой культуры среди студентов 163

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲӘМ РУЎХЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Rashidova G. G‘. Tarix o‘qituvchisining ijtimoiy-madaniy kompetentligi ... 168
Eshchanova X. X, Xodjaniyozov S. U. O‘zbekistonda ziyorat turizmini rivojlanishining tarixiy-pedagogik jihatlari ... 177
Nafasov D. Sh., Atamuratova S. Q., Xodjaniyazov S. U. Bo’lg’usi pedagoglarda ijtimoiy-madaniy kompetensiyalarni rivojlantirishning pedagogik jihatlari ... 185
Abdullayev S. S. Daxldorlik-insonning mafkuraviy immuniteti sifatida ... 191

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Xurramov A. J. Raqamli texnologiyalar bo’lajak o’qituvchilarning kompetentsiyalarini shakllantirish vositasi sifatida ... 196
Turdiyev U. SH. Talabalarning ilmiy ko’nikmalari asosidagi ishlab chiqarish integratsiyasini ta’minlash ... 203
Ramonova S. K. Elektrotexnika va elektronika asoslari fanini o‘qitishni axborot-kommunikatsiya texnologiyalari yordamida takomillashtirish metodikasi (oliy harbiy bilim yurtlari misolida) ... 208
Иркабаев ДЖ. У. Техника университетда физикани ўқитишда компьютер моделларидан фойдаланиш имкониятлари ... 216
Yakubjonova M. I. Stoxastik dunyoqarash va uni maktab o‘quvchilarida rivojlantirish ... 223
Nosirova D. T. Xorijiy davlatlar oliy ta’lim muassasalarida kredit-modul tizimining tuzilishi va tahlili ... 227

БАСЛАЎЫШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Tursunova M. B. Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish ... 236
Abduvaliyeva X. A. Maktabgacha yoshdagi bolalarning musiqiy madaniyatini rivojlantirishning psixologik – pedagogik tadqiqot muammosi sifatida ... 240
Umarov X. E, Kenjaboyeva S. H. Bo’lajak boshlang’ich sinf o’qituvchilarida ilmiy-ijodiy faoliyatini kompetensiyalarini shakllantirish ... 244
Berdiyeva M. B. Boshlang’ich sinf o’qituvchilarining kreativ kompetentsiyasiyalarini aniqlash ... 253
Gaynazarova G. A. Maktabgacha yoshdagi (3-4 yosh) bolalarni tarbiyalashda ota-onalar pedagogik-psixologik bilimlarining ahamiyati ... 262
Ashurova O. A. Bo’lajak maktabgacha ta’lim mutaxasisslarining ekoestetik madaniyatini rivojlantirish texnologiyasi ... 267
Turapova R. B. Variativ yondashuv asosida bolalarning dialogik nutqini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish (boshlang’ich ta’lim misolida) ... 275
Abdunazarova N. F. Ertaklar vositasida maktabgacha yoshdagi bolalarga ingliz tilini o’rgatish metodiakasini takomillashtirish (tayyorlov guruhlar misolida) ... 282
Otajonov J. M, Axmadjonova D. A. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim tarbiya jarayonida interfaol metodlardan samarali foydalanish ... 290
Musaeva U. X. Ta’limni raqamlashtirish sharoitida bo’lajak o’qituvchisining ijtimoiy-madaniy kompetentligini takomillashtirish ... 301
Astanakulova M. B. Maktabgacha ta’lim menejmenti fanini o’qitish metodikasini takomillashtirish ... 307
Mansurova M. SH. 5-6 yoshli bolalarni ma’naviy-axloqiy tarbiyalashda abdulla avloniy asarlarining amaliy aspektlari ... 312

Abdunabiyeva F. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida maktabgacha yoshdagi bolalarning intelektual qobiliyatlarini rivojlantirish metodikasi 316
Ro`ziqulova Sh. T. Matematika darslarida kreativlik imkoniyatlari va ularning tarkibiy asoslari 323
Xaitova N. F. Geymifikatsiya tushunchasi, tarixi va uning ta'lim jarayonidagi roli 327
Boltayeva B, Axmedova M. Kreativ fikrlash ko'nikmasini shakllantirishda shaxsiy fikr omili 333
Raxmatova G. T. Maktabgacha yoshdgi bolalarga ta'sviriy faoliyat vositasida kombinotsion qabilyatlarini rivojlantirishning zaruriyati 338
Umarova M. I . Qoidali o'yinlar asosida bolalarning jismoniy va ruhiy rivojlanish uyg'unligini ta'minlash metodikasini takomillashtirish 343
Қайнарова И. В. Бошланғич синф ўқувчиларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш 353
Bozorboyeva M. Sh. Maktabgacha yoshdagi bolalarda chet tillarida nutq faolligini rivojlantirish 359

ТАСВИРИЙ САЪНАТ

Toshpulatov F. U. Bo'lajak chizmachilik o'qituvchilarning estetik ko'nikmalarini rivojlantirish metodikasini takomillashtirish 364

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ

Danieva Y. Ch., Shodmonova S. Ch. Talaba qizlar jismoniy tarbiyasida harakatli o`yinlarni qo`llashning metodologik asoslari 371
G'ofurov A. U. Bo'lajak jismoniy tarbiya fani o'qituvchilarining sport turizmiga doir bilimlarini rivojlantirishga qaratilgan pedagogik jarayonning mazmuni 375
Одилов О. Н. Бўлажак жисмоний тарбия ўкитувчиларида ташкилотчилик компетенциясини ривожлантиришнинг назарий асослари 387
Nurmatov F. A. O'smirlarning sog'ligiga ongli munosabatini shakllantirishning psixologik xususiyatlari 393
Sultonov A. I Belbog'li kurashni o'rgatishning nazariy omillari 397
Исматов А. Ўқувчилар руҳиятидаги салбий ўзгаришлар ва уни жисмоний таълимда бартараф этиш вазифалари 400
Radjapov U. R., Maxmudova M. Q. Maktab o'quvchilariga gimnastika mashg'ulotlarini o'rgatishning asosiy metodik tamoyillari 406
Xusanov Z. Z. Maktab valeybol jamoasining texnik va taktik tayyorgarligni oshirishda klaster metodi orqali yondashuvining tutgan o'rni 412
Одилов О. Н. Бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчиларида ташкилотчилик қобилиятларини ривожлантириш 415
**Radjapov U. R., Jo`rayeva Sh.** Gandbol sport turi bilan shug`ullanuvchi maktab o'quvchilarining umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlikalrini rivojlantirishning pedagogik ahamiyati 420
Ismoilova A., Abdikamalov Kh. The process of teaching volleyball to central asian students with the help of interactive technologies 428

ҚУТЛЫҚЛАЎ

Бегдулла Султанов Мудамы изленистеги устаз 433

ТАЪЛИМ КЛАСТЕРИ ШАРОИТИДА “ИҚТИСОДИЙ БИЛИМ АСОСЛАРИ” ФАНИНИ ЎҚИТИШ ЗАРУРЛИГИ

Расулов А.Н.
Чирчиқ давлат педагогика университети “Мактаб менежменти” кафедраси мудири
Абдуҳакимова Н.Х.
Чирчиқ давлат педагогика университети талабаси
Зайниддинова Х.З.
Чирчиқ давлат педагогика университети талабаси
Таникулов А.Р.
Чирчиқ давлат педагогика университети талабаси
Исроилжонов А.Қ.
Чирчиқ давлат педагогика университети талабаси

Таянч сўзлар: жаҳон иқтисодиёти, таълим кластери, солиқ инновацион фаолият, солиқ тизими, илғор педагогик технология, бозор иқтисодиёти, янги иқтисодий маданият. тадбиркорлик асослари, иқтисодий фаолият, иқтисодий таълим, рақобат.

Ключевые слова: мировая экономика, образовательный класс, налоговая инновационная деятельность, налоговая система, передовые педагогические технологии, современная экономика, новая экономическая культура, предпринимательство, экономическая деятельность, экономическое образование, конкуренция.

Key words: world economy, educational class, tax innovative activity, tax system, advanced pedagogical technology, modern economy, new economic culture, entrepreneurship, economic activity, economic education, competition.

Жаҳон иқтисодиёти тизимида кластерлар пайдо бўлишининг энг муҳим сабабларидан бири саноатдаги технологик ўзгаришлар кўламининг чекланиши ҳамда рақобатнинг кучайиши ҳисобланади.

Президентимиз Ш.М.Мирзиёев “Биз ўз олдимизга мамлакатимизда Учинчи Ренессанс пойдеворини барпо этишдек улуг мақсадни қўйган эканмиз, бунинг учун янги Хоразмийлар, Берунийлар, Ибн Синолар, Мирзо Улугбеклар, Навоий ва Бобурларни тарбиялаб берадиган муҳит ва шароитларни яратишимиз керак. Бунда, аввало, таълим ва тарбияни ривожлантириш, соглом турмуш тарзини қарор топтириш, илм-фан ва инновацияларни тараққий эттириш миллий гоямизнинг асосий устунлари бўлиб, хизмат қилиши лозим”, – деб такидлаган.

Таълим кластерини ривожлантириш учун бизнес-дастурларни амалга ошириш, бизнес-дастурларни, фундаментал ишланмаларни ва ахборот коммуникация технологияларини лойиҳалашнинг замонавий тизимларини, уларни ишлаб чиқиш усулларини, шунингдек бизнес-дастурларни амалга ошириш учун зарур бўлган кадрларни тайёрлаш ва касбий қайта тайёрлашни боғлаш зарурати ўзаро бир-бири боғлиқ ҳисобланади. Таълим хизматларини кўрсатувчи иш берувчи, таълим кластерини асосий молиявий сармоя соҳасини аниқлаш имконини берувчи кўп томонлама амалий йўналтирилган билим, кўникма ва малакалар манбаи сифатида белгилайди.

Университетимиз ректори, Фан арбоби, профессор Г.И.Мухамедов Педагогик таълим инновацион кластери - узлуксиз таълим тизимидаги барча таълим турлари, илмий тадқиқот институтлари ва марказлари, амалиёт базалари, илмий ва илмий-методик тузилмаларнинг бир бутунлиги бўлиб, уларнинг биргаликдаги вазифалар тақсимланган фаолияти педагогик таълим тизимини сифат жиҳатидан янги даражага кўтариш имконини беради. Бинобарин, кластернинг асосий мақсади ўз таркибига кирувчи таълимий-илмий инновацион салоҳиятни нафақат юқори фуқаролик ва касбий лаёқатлилик даражаси билан балки рақобатбардошлиги, янгиликларни қабул қила олиш қобилияти, янги таълим дастур ва технологияларини лойиҳалаш ҳамда амалга ошира олиш қобилиятига эга замонавий таълим мутахассисларини тайёрлаш учун бирлаштиришдир дея кўрсатади.

Таълим кластери ягона тизим сифатида ишлайди ҳамда унинг асосий вазифаси бизнес учун малакали кадрлар тайёрлашнинг кўп босқичли тизимини ташкил этиш ҳисобланади.

Шундай қилиб, амалга оширилган таҳлиллар таълим кластерининг қуйидаги дидактик имкониятлари ажратиб кўрсатиш имконини беради, улар:

– таълимнинг турли даражаларида олдиндан белгиланган таълим муассасаларининг таълим ресурслари ва имкониятларини ўзаро бир-бири билан бирлаштириш.
– турли ташкилотларнинг саъй-ҳаракатларини бирлаштириш асосида режалаштирилган сифатли таълимий натижага эришиш;
– муайян ўқув вазифаларини ҳал қилиш учун олдиндан белгиланган таълим муассасаларини йирик марказларда бирлаштириш;

– манфаатдор таълим фаолияти ташкилотлари ва субъектларининг ихтисослаштирилган тармоқлараро интеграцияси ҳамда ҳамкорлиги;

1. Бир нечта таълим муассасаларини таълим кластерига бирлаштириш асосида замонавий ташкилий шаклларни қўллаш соҳасидаги ҳамкорлик, масалан, таълимнинг турли даражалари, идоравий мансублиги ва турли йўналишдаги таълим муассасаларининг тармоқ ҳамкорлиги назарда тутилади. Шунингдек, тармоқ ҳамкорлигига асосланган кластерларни бирлаштириш таълим ресурсларини, таниқли мутахассисларни жалб қилиш, дидактик имкониятларни кўпайтириш, инновацион таъсир доираси ва тадқиқот фаолияти салоҳиятини ошириш имконини беради. Инновацион нуқтаи назардан таълим кластерлари турли йўналишдаги таълим муассасаларининг фаолиятини асосий ўсиш нуқтаси ҳисобланади.

Умумтаълим мактаб ўкувчиларининг ҳозирги кун талабларидан келиб чиққан ҳолда, уларга солиқлар ва солиқ тўловлари тўғрисидаги билимларини ошириш, уларга солиқлар ҳақидаги дастлабки тушунчаларни бериш, ўсиб келаётган ёш авлодда солиқлар ва солиқ тўловларининг аҳамияти ва роли тўғрисидаги билимларни шакллантириш, солиқларнинг тарихи, тўлаш тартиблари, моҳияти, солиқларни халқ ва давлат фаровонлиги манбаи эканлиги ҳақидаги бошланғич билимларни шакллантириш мақсадида дарсдан ташқари вақтларида Солиқ тизими идоралари билан ҳамкорликда тадбирлар ва “Иқтисод ва солиқ сабоқлари” тўгаракларини ташкил этиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Умумий ўрта таълим мактабларида “Иқтисодий билим асослари” фанини ўкитишда ахборот коммуникация ва илғор педагогик технологияларни татбиқ этган ҳолда билим бериш, дарснинг жонли тарзда, қизиқарли бўлиши, ўкувчиларнинг билимини оширишда асосий омиллардан бири бўлиб ҳисобланади.

“Иқтисодий билим асослари” фанининг ўзига хос ҳусусиятларидан бири шуки, у ўқувчиларни мустақил ҳаётга тайёрлайди, иқтисодий саводхониликларини юксалтириб, солиқларни ва бошқа мажбурий тўловларни ўз вақтида тўлаш кўникма ва малакаларини шакллантиради. Шунинг учун ҳам бугунги кунда иқтисодий таълимни амалга оширилишида таълим-тарбиянинг узвий ва узлуксизлиги катта аҳамият касб этади.

Ўрта мактабда иқтисодий таълим мақсад ва вазифалари “Иқтисодий билим асослари” фани бўйича стандартларни тузишда иқтисодий таълимнинг мақсадини белгилаб олиш зарурдир. Иқтисодий таълимнинг асосий мақсади-ўқувчининг иқтисодий фаолият субекти сифатида қаралган ҳол-

да ўқувчиларнинг келажакдаги ҳаёт қобилиятларини ошириш ва бунинг учун иқтисодий фаолият тузилишини органиш, ундаги ўзининг ўрнини ҳис этиш, замонавий иқтисодий ҳулқ-атвор нормаларини, иқтисодий маданиятни эгаллаш, замонавий иқтисодий фикрлашни шакллантириш, меҳнат воситаларига ва натижаларига тежамкорлик муносабатини тарбиялашдаш иборатдир. Иқтисодий таълим яна қуйидаги мақсадларга эришишига ҳам имконият яратади:

- халқимизнинг тарихий, интелектуал, маънавий ва иқтисодий меросини ўргатиш;
- ватанпарварлик, миллий ғururни таркиб топтириш, ривожлантириш, иқтисодиёт илми ривожида хиеса қўшган қомусий олимларимиз илмий меросидан хабардор қилиш;
- ўқувчиларнинг иқтисодий саводхонлигини ошириш;
- ўқувчиларда бозор иқтисодиёти талабларидан келиб чиқиб, янги иқтисодий маданият ва тафаккурни шакллантириш;
- замонавий иқтисодий билим асослари ва тадбиркорлик асосларини сингдириш;
- Республикамизнинг иқтисодий салоҳияти, олиб борилаётган иқтисодий сиёсат асослари, Ҳаракатлар стратегияси ва Тараққиёт стратегияси билан таништириш;
- ўқувчиларга янги вужудга келган иқтисодий шарт-шароитлар асосида яшаш ва фаолият кўрсатиш учун зарур бўлган энг зарур иқтисодий билим ва малакаларни бериш;
- ўқувчиларни жамият тараққиётида бўлаётган ўзгаришларнинг иқтисодий моҳиятини англаш, таҳлил қилиш, фикр юритиш ва ўз муносабатини билдириш, иқтисодиёт билан боғлиқ бўлган муаяян хаётий вазифаларидан энг муқобил ечим топа билишга ўргатиш.

Иқтисодий билимлар асослари" фани бўйича стандартни тузишда иқтисодий таълимнинг мақсадини белгилаб олиш зарурдир. Иқтисодий таълимнинг асосий мақсади-ўқувчини иқтисодий фаолият субъекти сифатида қаралган ҳолда ўқувчиларнинг келажагидаги қобилиятларини ошириш ва бунинг учун иқтисодий фаолият тузилишини ўрганиш, ундаги ўзининг ўрнини ҳис этиш, замонавий иқтисодий хулқ-атвор нормаларини, иқтисодий маданиятни эгаллаш, замонавий иқтисодий фикрлашни шакллантириш, меҳнат воситаларига ва натижаларига тежамкорлик муносабатини тарбиялашдан иборатдир. Иқтисодий таълим яна қуйидаги мақсадларга эришишга ҳам имконият яратади:

– ватанпарварлик, миллий ғурурни таркиб топтириш, ривожлантириш, иқтисодиёт илми ривожига ҳисса қўшган қомусий олимларимиз илмий меросидан ўқувчиларни хабардор қилиш;
– миллий мустақиллик, ҳалқимизнинг тарихий, интеллектуал, маънавий ва иқтисодий меросини ўргатиш;
– ўқувчиларнинг иқтисодий саводхонлигини ошириш;
– ўқувчиларда бозор иқтисодиёти талабларидан келиб чиқиб, янги иқтисодий маданият ва тафаккурни шакллантириш,
– замонавий иқтисодий билим асослари ва тадбиркорлик асосларини сингдириш;
– мамлакатимизнинг иқтисодий салоҳияти, олиб борилаётган иқтисодий сиёсат асослари, бозор иқтисодиётига ўтиш тамойиллари билан таништириш; - ўқувчиларга янги вужудга келган иқтисодий шарт-шароитлар асосида яшаш ва фаолият кўрсатиш учун зарур бўлган энг зарур иқтисодий билим ва малакаларни бериш;
– ўқувчиларни жамият тараққиётида бўлаётган ўзгаришларнинг иқтисодий моҳиятини англаш, фикр юритиш ва ўз муносабатини билдириш,таҳлил қилиш, иқтисодиёт билан боғлиқ бўлган муайян ҳаётий вазиятларда энг маъқул ечим топа билишга ўргатиш.

Мазкур ислоҳотлар замирида Янги Ўзбекистоннинг таълим тизимида бир фан “Иқтисодий билим асослари” фанининг ўқитилиши жорий этилган бўлиб, мазкур фаннинг жорий этилишидан кўзланган мақсад ёш авлодга замонавий билимлар бериш, касб – ҳунар ўргатиш, иқтидори, қобилияти ва интеллектуал салоҳиятини ўстириш, уларни умуминсоний ва миллий қадриятлар, эзгу фазилатларга садоқат руҳида, замонавий иқтисодий хулқ – атвор нормаларини, иқтисодий маданиятни эгаллаш, иқтисодий фикрлашни шакллантириш, меҳнат воситаларига ва натижаларига тежамкорлик муносабатини тарбиялашдан иборат.

Адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёйевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. // Халқсўзи, 2020 йил 29 декабр.
2. Usarov J.E. O’quvchilarning malakasini shakllantirish Ta’lim samaradorligini oshirish omili sifatida // Nazariy va amaliy fan. - 2017. - T. 53. - №. 9. - S. 79-82.
3. Usarov J. Using Teaching Methods for Development Student Competencies //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2019. – Т. 15. – №. 1. – С. 272-274.
4. Rasulov.A.N. Umumiy o’rta ta’lim maktablarida zamonaviy ta’lim klassteri sharoitida iqtisodiyot bilim asoslari fani o’qitishning zarurligi // Xalq ta’limi - 2022 2-son 10-12.
5. Rasulov.A.N. Zamonaviy ta’lim klasteri sharoitida iqtisodiy bilim asoslari fanini o’qitish metodikasini takomillashtirish // Mug’allim hem uzliksiz bilimlendiriu - № 2/1 - 2022 yil.

6. Rasulov.A.N. Ta'lim klasteri sharoitida «Iqtisodiy bilim asoslari» fanini o'qitishning tashkiliy sharoitlari // Mug`allim hem uzliksiz bilimlendiriu - № 6/2 2022 50-55.

7. Rasulov.A.N. Pedagogik ta`lim innovatsion klasteri sharoitida «Iqtisodiy bilim asoslari» fanini o'qitishning tashkiliy va pedagogik sharoitlari // Academic Research in Educational Sciences - Volume 3 | Issue 12 | 2022 76-79.

8. Шодмонов Ш., Алимов Р., Жўраев Т., Иқтисодиёт назарияси, Т., 2002; № 9. С.156-158

РЕЗЮМЕ

Мақолада таълим кластери шароитида иқтисодий билимларни ривожлантириш, иқтисодий кўникмаларини шакллантириш, иқтисодий билим асослари фанини ўқитиш зарурлиги тўғрисида мулоҳаза юритилиб, тавсиялар берилган.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается необходимость развития экономических знаний, формирования экономических навыков, обучения основам экономических знаний в условиях образовательного кластера, даются рекомендации.

SUMMARY

The article discusses the need to develop economic knowledge, form economic skills, and teach the basics of economic knowledge in the conditions of an educational cluster, and gives recommendations.