

МУАЛЛИМ ХАМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИҲ



Илимий-методикалық журнал

2023

1/3-сан

*Ўзбекистан Республикасы Министрлер Кабинети жанындагы
Жоғарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды*

*Қарақалпақстан Баспа сөз хам хабар агентлиги тәрәпинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы ғуўалық берилген.*

Нөкис

Karimjonov A. “Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi” asosida boshlang‘ich ta‘lim tizimini takomillashtirish davr talabi	308
Matupayeva Sh. Z. Inklyuziv ta‘limning imkoniyati cheklangan bolalar uchun ijtimoiy ahamiyati	312
Ochilov F. I. Kompetensiyaviy yondashuv asosida boshlang‘ich sinf o‘quvchilariga tabiiy-ilmiy bilimlarni o‘rgatish imkoniyatlari	319
Jabborova O., Sapparbayeva D. Boshlang‘ich ta‘lim nazariyasi diagnostikasi	327
Sultanov T. M. Ilk boshlang‘ich ta‘lim pedagogikasining muhim jihatlari va izohi	335
Maxmudova D. M., Mirxalilova N. A. Funktsional savodxonlik tushunchasi va uni shakllantirish usullari	340
Ochilov F. I., Ashurova F. S. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida tabiiy-ilmiy bilimlar hamda mustaqil o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish usullari	347
Hikmatov I. M., Ochilov F. I. Bo‘lajak boshlang‘ich sinf o‘qituvchilarini ma‘naviy-ma‘rifiy faoliyatga tayyorlashning innovatsion texnologiyalari	355
Rustamova N. X. “Boshlang‘ich ta‘limda yosh fiziologiyasi va gigiyenasi” fanining ahamiyati	364
Usmonova Q. S. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida tankidiy fiklashni shakllantirishda pedagogik – psixologik integratsiya va uzluksizlik	370
Karshiyeva D. E. Boshlang‘ich ta‘lim sotsiologiyasi mazmuni	376
Abdurashidov A. Maktabgacha ta‘lim pedagogikasining dolzarb muammolari	382
Назирова Г. М. Ривожлантирувчи марказ: Халқ қўшиқлари ва ўйинлари болаларда миллий ғурур ҳиссини тарбиялаш воситаси сифатида	392
Эсонова М. А. Практическая деятельность детей в дошкольном образовательном учреждении	402
Арсланова Г. Дж., Панкина М. С. Воспитание национальных и общечеловеческих ценностей у младших школьников	409
Арсланова Г. Дж., Сытина Н. В. Инклюзивное обучение в начальном образовании	414

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ХӘМ СПОРТ

Alimardonov A. N. “Bolalar sportini rivojlantirishda milliy o‘yinlarining ahamiyati”	419
Alimov Q. A., Daminov I. A. Sog‘lom turmush tarzinining tarixiy rivojlanishi va uning mohiyati	425
Toshbayev X. Y. Maktabdan tashqari jismoniy tarbiya va sport ishlarini amalga oshirishning takomillashtirish yo‘llari	430
Jo‘rayeva S. B. Kurashchi qizlarning trenirovka jarayonida texnik tayyorgarligini takomillashtirish yo‘llari	434
Mengliboyeva O. A. Халқ педагогикасида болаларнинг ўйини ва унинг тарбиявий аҳамияти	438
Toshboev B. SH. Sport tibbiyotida qo‘llaniladigan tibbiy nazorat usullari	443
Alimov Q. A., Xo‘jayev O‘. X. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining chaqqonlik sifatlarini tarbiyalashda muvofiqlashtirish qobiliyatini rivojlantirish texnologiyasi	446
Xo‘jayev A. Q. Kuchli tayyorgarlik vositalaridan foydalangan holda yosh erkin kurashchilarning texnik tayyorgarligini takomillashtirish metodikasi	451
Payg‘amova S. Qisqa masofaga yuguruvchilarni yillik tayyorgarlik mashg‘ulotlarini rejalashtirish	455
G‘afforova D. B. Gandbolchilarning hujum va himoyadagi texnik usullarini rivojlantirish metodikasi	459
Худайберганов О. К. Педагогические аспекты проблемы ценностного отношения к физической подготовке у курсантов и слушателей высших учебных заведений структуры МВД Республики Узбекистан	463
Ашуров Б. Ш. Стритбол в Республике Узбекистан	469



ВОСПИТАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Арсланова Г. Дж.

*Преподаватель кафедры «Методика начального образования»
факультета «Начальное образование»*

Чирчикского государственного педагогического университета

Панкина М. С.

Студентка факультета «Начальное образование»

Чирчикского государственного педагогического университета

Tayanch so'zlar: umuminsoniy qadriyatlar, tarbiya, zamon talablari, dunyoqarash, milliy an'analar.

Ключевые слова: общечеловеческие ценности, воспитание, современные требования, мировоззрение, национальные традиции.

Key words: universal values, education, modern requirements, worldview, national traditions.

Одним из важных направлений в воспитании учащихся является привитие младшим школьникам норм морали и общечеловеческих ценностей. Каждый учитель, опираясь на современные требования нашего общества, должен стремиться зажечь в сердцах детей благородный огонь духовности и просвещения.

В своей книге «От национального возрождения – к национальному прогрессу» Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев написал мудрые слова великого просветителя Адуллы Авлони :»Образование и воспитание для нас – это наиважнейший вопрос, от его решения зависит наше счастье, сама наша жизнь и судьба»[1].

В реализации задач воспитания гармонично и духовно нравственной личности школьников необходимо опираться на многовековые традиции нашего народа и богатое духовное наследие предков.

Сегодня приоритетной задачей для учителей начальной школы является воспитание у детей доброты, сострадания, трудолюбия, ответственности за себя и свои поступки. Невозможно достичь этой цели, воздействуя только на психику ребёнка. Необходимо затронуть его душу и глубокие чувства. Также важно, чтобы ребёнок сам понимал, что это ему необходимо.



Ибн Сино писал об этике и моральном воспитании человека: «Воспитание должно прежде всего развивать у человека разумный подход к предметам и явлениям, так как именно разум лежит в основе добра, порядочности и всего человеческого счастья»[2].

Человек, рождённый в обществе, должен стремиться к развитию и благополучию этого общества. Общечеловеческие ценности не зависят от национальности, расы, среды проживания и религиозных предпочтений. Все ценности неразделимы, взаимосвязаны, взаимозависимы и создают единую основу духовности человека и его культуры. Обучение общечеловеческим ценностям – это не просто накопление теоретических знаний – это его сущность в действии, во взаимодействии человеческих убеждений и поведения.

Общечеловеческие и национальные ценности.

Общечеловеческие ценности – это такие моральные ценности, которые одинаково важны для всех людей, живущих на Земле, что объединяет человечество. К таким ценностям можно отнести: жизнь, общечеловеческие идеалы, цели и основные средства их достижения, природные богатства, любовь к ближнему, честность, чувство долга.

Национальные ценности - это совокупность древних качеств, обычаев и культурных традиций, присущих определённой нации.

В воспитании детей большое значение имеют семья и образовательные учреждения и если убрать из процесса воспитания любое из этих звеньев, то это не приведёт к желаемому результату. В семье ребёнок познаёт первые навыки воспитанности и морали. Школа развивает эти навыки, даёт ребёнку знания, помогает в поисках истины, учит творчеству. Семья и школа должны дополнять друг друга в воспитании ребёнка и давать ему знания об общечеловеческих и национальных ценностях.

А. С. Макаренко писал: «Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

Для педагогов, в процессе передачи знаний ученикам, актуальное значение имеет создание духовно-интеллектуальной обстановки, основанной на нравственных принципах общечеловеческих ценностей с целью развития положительных качеств личности ребёнка. Педагогу необходимо раскрывать и развивать нераскрытые таланты каждого ребёнка, стимулировать у учеников чувство собственной неповторимости и оказывать им помощь в развитии самовоспитания.

Формирование всесторонне развитого молодого поколения с акцентом на уважение к национальным и общечеловеческим ценностям, народным



традициям и обычаям, наследию наших великих предков можно достичь, выработав систему образования, соответствующую нашим историко-национальным особенностям.

Воспитание молодёжи, опираясь на духовно богатый опыт и принципы воспитания великих мыслителей Востока, прошедшие испытание временем, является важной задачей в нашем современном обществе.

«По учению Ибн Сины, воспитание человека заключается в обеспечении единства его умственного, нравственного и физического развития»[3].

Педагогам и родителям во взаимном сотрудничестве необходимо с самого раннего детства формировать в детях сознание здорового образа жизни, чувства уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, развивать интерес к изучению национально-культурного наследия, языку, традициям и обычаям нашего народа.

Невозможно понять самобытность народа, не зная его многовековых традиций, его великого и богатого культурного прошлого. Духовное богатство каждого народа состоит из единства национальных и общечеловеческих ценностей. Имея долгую и богатую историю, народы Центральной Азии создали и приумножили собственное уникальное и ценное наследие в образовании и воспитании, воспитали сотни поколений на основе таких общечеловеческих качеств, как гуманизм, дружелюбие, милосердие, трудолюбие и великодушие.

Истоки духовного мышления, созданные нашим народом, уходят в глубокую древность. Приобретение Независимости в Узбекистане сделало возможным изучение и приумножение нашего национального и культурного наследия, традиций и духовности, выявление ценных источников культуры. Именно это сподвигло внести новую демократическую концепцию образования, трактующую идеи общечеловеческих ценностей, в систему нашего отечественного образования и воспитания, совершенствование содержания, форм, методов и средств образования и воспитания в соответствии с требованиями мировых стандартов. Национальные ценности нашего народа являются достоянием общества и гордостью нашего Независимого государства. Их бережное сохранение, защита и изучение - обязанность каждого из нас.

Воспитание молодого поколения, опираясь на национальные ценности нашего народа, положительно влияют на настоящее и будущее нашей страны и являются общественно значимым комплексом духовного, природного, нравственного, философского достояния. Оно так же включает социальные



и духовные явления, которые важны для развития и самодостаточности человеческого общества.

В современной социальной философии понятие «ценности» имеет различные толкования, но чаще всего означает «духовность», «идеал» или «нравственность». Национальные ценности – это богатство общества, средство связи прошлого с настоящим и будущим, мощная сила, делающая человека духовнозрелым и всесторонне образованным. Ценности бывают материальные и духовные. Они проявляются в виде воспитания, обычаев и обрядов. К важным нравственным ценностям, присущим нашему народу, относятся уважение к старшим, гостеприимство, сострадание, милосердие, сотрудничество, патриотизм.

В каждой стране воспитание человеческой личности считается самым ценным и важным и всё должно служить интересам человека. Сформировавшиеся на протяжении сотен лет национальные традиции ускоряют культурное и духовное развитие народа, обеспечивая идейно-духовное очищение. Все виды ценностей рассматриваются как средства, помогающие человеку достичь благополучной, счастливой и свободной жизни, духовного и нравственного удовлетворения, поэтому важным требованием современности является формирование в сознании молодого подрастающего поколения национальных и общечеловеческих ценностей.

О положительных результатах по воспитанию подрастающего поколения в духе уважения к народным традициям можно говорить при реализации следующих воспитательных задач:

- 1) развивать у учащихся чувство просветительства и желание учиться;
- 2) повышать политическую сознательность и правовую культуру;
- 3) продолжать дальнейшее совершенствование профессиональных и человеческих качеств будущих педагогов;
- 4) организовывать просветительские мероприятия, такие как политинформация, часы духовности, воспитательные часы, внеклассные и внешкольные воспитательные мероприятия в сотрудничестве с родителями и учащимися;
- 5) повышать качество профессионально-квалификационного обучения молодежи.

Алишер Навои считал, что в результате воспитания ребенок превращается в полезного и зрелого человека. Дисциплина помогает ему развить хорошие привычки и качества. Великий поэт учил, что воспитание человека имеет очень важное значение в отношениях людей в процессе общения, особенно в результате духовного влияния друг на друга.



«По мнению Навои, цель воспитания – подготовить подрастающих людей хорошо образованными, овладевшими лучшими человеческими качествами и борющимися за счастье народа»[4].

Заключение

В заключении хочется отметить, что дети - это наше будущее поколение, на которое возлагаются большие надежды в реализации задач, направленных на дальнейшее развитие и процветание нашего государства и поэтому очень важно воспитывать у них уважение к национальным традициям нашего народа и общечеловеческим ценностям, начиная с самого раннего возраста в тесном взаимодействии семьи и школы для достижения положительных результатов. Одним из методов воспитания младших школьников в этом направлении является проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы (классные часы, беседы, встречи, посещение музеев, выставок, театров) для развития у нашей молодёжи духовности, положительных нравственных качеств и широкого мировоззрения.

Литература:

1. Шавкат Мирзиёев. От национального возрождения – к национальному прогрессу. т.4 Ташкент – «Ўзбекистан» - 2020. С.-74
2. Б.С. Абдуллаева, М.Б. Уразова, Н.Х. Вохидова. Общая педагогика. Учебное пособие. «Sano-standart», Ташкент – 2017.С.-243
3. М.Х. Умарова. Теория и история педагогики. Учебное пособие. Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана. Ташкент – 2018. С.-231
4. М.Х. Умарова. Теория и история педагогики. Учебное пособие. Издательско-полиграфический творческий дом имени Чулпана. Ташкент – 2018. С.-296
4. Камбарова К.У. Общечеловеческие ценности: понятие и сущность // Молодой учёный. Интернет журнал. – 2016. – № 11 (115).
5. https://vuzlit.com/722718/spisok_literatury.

РЕЗЮМЕ

Ushbu maqolada yoshlarni milliy anʼanalarga sadoqat, umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash davlatimiz siyosatining ustuvor yoʻnalishi ekani sababli kichik yoshdagi maktab oʻquvchilariga milliy va umuminsoniy qadriyatlarni tarbiyalashning dolzarbligi va zarurligi bayon etilgan.

РЕЗЮМЕ

В данной статье описывается актуальность и необходимость воспитания у младших школьников национальных и общечеловеческих ценностей в связи с тем, что воспитание молодёжи в духе преданности национальным традициям, уважения к общечеловеческим ценностям является приоритетным направлением государственной политики нашей страны.

SUMMARY

This article describes the relevance and necessity of educating junior schoolchildren of national and universal values due to the fact that educating young people in the spirit of devotion to national traditions respect for universal values is a priority of the state policy of our country.