ISSN 2181-7138

МУҒАЛЛИМ ҲӘМ ҮЗЛИКСИЗ БИЛИМЛЕНДИРИЎ

Илимий-методикалық журнал

2023

1/1-сан

Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинети жанындағы
Жоқарғы Аттестация Комиссиясы Президиумының
25.10.2007 жыл (№138) қарары менен дизимге алынды

Қарақалпақстан Баспа сөз ҳәм хабар агентлиги тәрепинен
2007-жылы 14-февральдан дизимге алынды.
№01-044-санлы гуўалық берилген.

Нөкис

Шөлкемлестириўшилер:

Қарақалпақстан Республикасы Халық билимлендириў Министрлиги,
ӨЗПИИИ Қарақалпақстан филиалы

Редактор:
А. Тилегенов

Редколлегия ағзалары:

Мақсет АЙЫМБЕТОВ
Нағмет АЙЫМБЕТОВ
Байрамбай ОТЕМУРАТОВ
Ерполат АЛЛАМБЕРГЕНОВ
Алишер АЛЛАМУРАТОВ
Дилшодхўжа АЙТБАЕВ
Тўлқин АЛЛАЁРОВ
Умида БАҲАДИРОВА
Фархад БАБАШЕВ
Гулзода БОЙМУРОДОВА
Маманазар ДЖУМАЕВ
Асқар ДЖУМАШЕВ
Гүлнара ЖУМАШЕВА
Мырзамурат ЖУМАМУРАТОВ
Умида ИБРАГИМОВА
Меруерт ПАЗЫЛОВА
Асқарбай НИЯЗОВ
Сабит НУРЖАНОВ
Уролбой МИРСАНОВ
Нуржан МАТЧАНОВ
Шукурилло МАРДОНОВ
Бахтиёр РАХИМОВ
Арзы ПАЗЫЛОВ
Барлықбай ПРЕНОВ
Қаҳҳор ТУРСУНОВ
Нурзода ТОШЕВА
Тажибай УТЕБАЕВ
Амангелди КАМАЛОВ
Ризамат ШОДИЕВ
Зафар ЧОРШАНБИЕВ
Дўстназар ХИММАТАЛИЕВ
Гулрухсор ЭРГАШЕВА
Гавхар ЭЩАНОВА

МАЗМУНЫ

ТИЛ ҲӘМ ӘДЕБИЯТ

Nusratova H. Ch. Ilmiy-ommabop matn va maqolalarning janriy xususiyati hamda ifoda usullari 6
Rustamova Z. Dialektal korpus korpus lingvistikasining o’rganish ob’ekti sifatida 16
Bakiyeva H. S. Ona tili ta’limida o‘quvchilarning matn ustida ishlash va matn yararish ko‘nikmalarini shakllantirish 21
Рамазанова Р. А. Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы 27

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

Ibadullayev Q. M. O‘rta talimga innovatsiyalarni joriy etishning mamlakatimiz ijtimoiy taraqqiyotidagi ahamiyati 34
Xolmatova S. K. Jismoniy imkoniyati cheklangan o‘quvchilar organizmining funksional holatini baholash uslubiyati 38
Narimbaeva L. K. Talabalarni intellektual-ijodiy qobiliyatini pivojlantipishning muhim xususiyatlari va komponentlari 44
Rustamov L. X. Uzluksiz pedagogik amaliyotni tizimlashtirish jihatlari 51
Tursaotov A. E. Uzluksiz pedagogik amaliyotni tizimlashtirishning pedagogik shartlari 55
Mirzakarimova M. M. O‘quvchilarning tadbirkorlik ko‘nikmalarini rivojlantirishda clil texnologiyalari 60
Jumanova F. U. Dars- ta’limni tashkil etishning asosiy shakli 64
Обидов А. Э., Джураев А. С. “Адаптив таълим” ҳодисаси ва унинг ўзига хослиги 69
Бозорова М. Қ. Ўқувчи-ёшларнинг миллий-маънавий тарбияси ривожланишида этнопедагогик ғоялардан фойдаланиш 82
Yarashev A. N. Xalq og‘zaki ijodi namunalari vositasida o‘quvchilarda ijtimoiy faollik ko‘nikmalarini rivojlantirishning didaktik ta’limoti 86
Otamurodova Sh.Q. Diversifikatsiya tamoyilining talabalar kreativ potensialini yuzaga chiqarishdagi o‘rni 92
Mamanazarova N. K. Xalq ta’limi tizimi boshqaruvida marketing xizmatlarini tashkil etish mexanizmi 100
Egamberdiyeva M. Maktabgacha talim tashkiloti tarbiyalanuvchilarining ijtimoiy rivojlanish kompetentsiyasini shakllantirish usullari 107
Шерматов Б. Б. Педагогические условия реализации модели социально-профессиональной адаптации курсантов 112
Нигманов Б. Б. Формирование здоровьесберегающей модели поведения студентов в период дистанционного обучения 117
Мухамеджанов Ш. М. Педагогические основы формирования ценностного отношения школьников к здоровому образу жизни 122
Нурманова Н. Қ. Применение интегративного модульного обучения как метода повышения качества образования 129

МИЛЛИЙ ИДЕЯ ҲӘМ РУЎХЫЙЛЫҚ ТИЙКАРЛАРЫ, ТАРИЙХ, ФИЛОСОФИЯ

Алтинов И. И. Ўзбекистонлик тиббиёт ходимларининг иккинчи жаҳон уруши йилларида кўрсатган жасорати (Қорақалпоғистон фарзанди, ҳарбий врач, заҳирадаги подполковник, профессор, Заиров Қаюм Сабирович хақида) 135
Давлетбоев Д. Е. Қорақалпоқ халқининг лочини 141

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА

Asanova U. S. Tálimde xabar texnologiyalar páninde talabalardiń óz betinshe jumislarin shólkemlestiriwdiń ózine tán ózgeshelikleri 148
Isaqov J. A. Grafik ta'lim samaradorligini oshirishda yagona grafikaviy tartibning ta'limiy imkoniyatlari 152
Isaqov J. A. Umumiy o'rta ta'lim tizimida o'qitiladigan o'quv fanlarida qo'llaniladigan grafik tasvir turlari 157
Polotov K. K. To'g'ri chiziq va tekislikning perpendikulyarligi va ikki tekislikning o'zaro perpendikulyarligi 162
Тургунбаев Р. М., Алламбергенов И. Х., Аллаберганов Б. И. Бўлғуси математика ўқитувчиларининг назарий тафаккурини шаллантиришда ўқув тезаурусидан фойдаланиш 167
Azatova S. N. Tenglamalarni yechishga o'rgatishda o'quvchilarda tartibga solish universial o'quv harakatlarini shakllantirish haqida 173

БАСЛАЎЫШ КЛАСС, МЕКТЕПКЕ ШЕКЕМГИ ТӘРБИЯ

Shanasirova Z. Y. Maktabgacha yoshdagi bolalarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash hamda nutqini rivojlantirish yo`llari 179
Xurvaliyeva T. L. Maktabgacha ta'limda art-texnologiyalardan foydalanish 185
Abdullayev A. A. Tabaqalashtirish asosida jismoniy tarbiya darslarini tashkil etish mexanizmlari 189
Teshabayeva Z. S. Bolalar rivojlanishida ijtimoiy institutlarning ro`li 194
Nosirova R. X. Maktabgacha ta'lim tashkilotining oila, maktab va mahalla bilan hamkorligining klasterli yondashuvlari 198
Xidoyatova N. A. Maktabgacha ta'limda qo'llaniladigan o'yinlar va ularni tashkil etish metodikasi 204
Karimjonova D. A. Maktabgacha ta'lim muassasalarda tarbiyalanuvchilarni ijodkorligini rivojlantirishning interaktiv metodlari 208
Tursunboyeva M. D. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "ilm fan va tabiat" markazida bolalarni tabiat bilan tanishtirish shakllari 213
Abdijjaborova S. Q. Milliy harakatli o'ynlar vositasida boshlang'ich sinf o'quvchilarini ahloqiy tarbiyalash 218
Soatov E. M. Harakatli o'yinlar klasteri sharoitida amaliy ko'nikmalarni shakllantirish jihatlari 222
Abdijjaborova S. Q. Boshlang'ich sinf o'quvchilari harakat faoliyatini jismoniy vositalar orqali shakllantirish muammolari 227
Ismanova M. A. Maktabgacha yoshdagi bolalarda atrof- muhit va uning muammolari 231
Atabekov F. O. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar jismoniy tarbiyasi 237
Buriyeva A. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "ilk qadam davlat dasturi" asosida o'yinlar orqali bolalarning qobilyatlarini rivojlantirish 241
Ilesova L. A. Maktabgacha ta`lim tashkilotlarida tarbiyachining tutgan o`rni 244
Abduraximov D. D. Bolalarning muvozanat qobiliyatini shakllantirishda maxsus jismoniy mashqlar komplekslaridan foydalanish 248
Azamatova D. Sh. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida markazlar faoliyatini tashkil etishda steam texnologiyasini qo'llashning ahamiyati 252
Xodjaxanova K. X. Maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy savodxonlik elementlarini shakllantirish muammolari 257
Ilesova L. A. Maktabgacha ta`lim tashkilotlarida bolalarni tabiat bilan tanishtirish 261
Abdullayeva L. U. Bo`lajak tarbiyachilarda akmeologik yondashuv asosida ta'lim jarayonini tashkil etish texnologiyalarini takomillashtirish 267

Abdullayeva F. Sh. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida kichik guruh bolalarida ijtimoiy-hissiy ko'nikmalarni shakllantirishda oila va maktabgacha ta'lim tashkilotining vazifalari 272
Izbosarova Z. A. Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining kommunikativ ko'nikmalarini rivojlantirish tizimni takomillashtirishning shart-sharoitlari 277
Муталова Д. А. Педагогические возможности образовательного кластера в процессе дошкольного образования 284
Марипова Н. Х. Подготовка будущих педагогов воспитателей к экспериментальной деятельности в инновационной среде 287
Насырова З. Х. Грамматический строй речи у детей дошкольного возраста 292
Nurmanova N. K. Improving integrative modular teaching of future primary school teachers in modern conditions 296

ФИЗИКАЛЫҚ ТӘРБИЯ ҲӘМ СПОРТ

Maxmudov B. A. Jismoniy madaniyat mutaxassislarini tayyorlash jarayonida referat va mustaqil ta'lim ishlarining mazmuni va mohiyati 305
Abdullayev A. A. Boshlang'ich sinf jismoniy tarbiya darslarida innovatsion ta'lim texnologiyalarini qo'llash xususiyatlari 310
G`anixo`jayev A. Sh. Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining uzluksiz pedagogik amaliyotini tashkil etish muammosi holatini tahlili 313
Matmurodov A. K. Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil etishda tibbiy pedagogik nazoratning o'rni va ahamiyati 317
Sanakulova A. R. Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining uzluksiz pedagogik amaliyotini tashkil etish muammosi holatini tahlili 320
Jo'raboyev A. B. Jismoniy tarbiya jarayonida harakatli o'yinlardan foydalanish mexanizmini takomillashtirish 324
Karimov A. K. Gandbol darvozabonining mashg'ulotlarini optimallashtirish 327
Madaminova M. B., Bekmanova H. Sh. O'rta maktav yoshidagi o'quvchilarining jismoniy tayyorgarligi va uni baholashning umumiy asoslari 332
Karimboyev O. Q., Jammatov J. Sh. Gandbolchilarda kuch qobiliyatlarini takomillashtirish 337
Saparboyev O'. R., Salayev T. K. Yosh gandbolchilarni tayyorlashda harakatli o'yinlar 344
Yuldashev N. Q. Jismoniy tarbiyning shaxs xususiyatlari va sifatlarini shakllanishiga ta'siri 350
Ikramov I. M. Jismoniy madaniyatning shaxs hayotidagi o'rni 355
Yuldashev N. Q. O'z-o'zini baholash tizimida jismoniy tarbiya o'qituvchisining faolligi 360
Hayitmurodova N. A. Jismoniy tarbiya bo'yicha integratsiya amaliyotlarini tizimli ko'rib chiqish 364
Shaalimov M. A. Jismoniy tarbiyning shaxs xususiyatlari va sifatlarini shakllanishiga ta'siri 369
Kuchkarov U. L. Jismoniy mashg'ulotlarni tashkil qilish shakillari 374
Muxamedjanov Sh. M. Jismoniy tarbiyaning jamiyatimiz hayotidagi o'rni 379
Kuchkarov U. L. Jismoniy tarbiyaning bola rivojlanishiga ta'siri 384
Ortiqov B. B. Yuqori malakali voleybolchilarni musobaqa oldi tayyorgarlik yo'llari 389
Soatov E. M. Talabalarda kurash sporti bo'yicha amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish 392
Davurbayeva M. J. Gimnastika darslarida boshlang'ich sinf o'quvchilarining funksional tayyorgarligini rivojlantirish yo'llari 397
Mamadiyev Y. U. Basketbol to'pini uzatish texnikasini takomillashtirish 402
Исламов И. З. Современный урок физической культуры. каким он должен быть? 410
Рахимкулов К. Д. Влияние физической культуры на сохранение и укрепление здоровья обучающихся студентов 414
Икромов И. М. Формирование здоровьесберегающих компетенций у студентов на занятиях физической культурой 419
Рахимкулов К. Д. Физическое воспитание дошкольников как основа здоровья современного общества 423
Набижанов Ш. М. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности 428
Рахматова Н. А. Художественная гимнастика в физическом развитии дошкольника 432

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA MARKAZLAR FAOLIYATINI TASHKIL ETISHDA STEAM TEXNOLOGIYASINI QO'LLASHNING AHAMIYATI

Azamatova D. Sh.
Chirchiq davlat pedagogika universiteti stajor-o'qituvchisi

Tayanch so'zlar: pedagogik innovatsiya, STEAM texnologiyasi, innovatsion faoliyat, rivojlanish markazlari, ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat, markazlar faoliyati, ta'lim sifati, ta'lim mazmuni, kompetensiya, kompetentlik, hayotiy ko'nikmalar.

Ключевые слова: педагогические инновации, технологии STEAM, инновационная деятельность, центры развития, учебно-воспитательная деятельность, деятельность центров, качество образования, содержание образования, компетентность, компетентность, жизненные навыки.

Key words: pedagogical innovation, STEAM technology, innovative activities, development centers, educational and educational activities, activities of centers, quality of education, educational content, competence, competence, life skills.

Maktabgacha ta'limni yanada rivojlantirishning eng muhim yo'nalishlaridan biri ta'lim-tarbiya jarayoniga zamonaviy yondashuvdir. Maktabgacha yoshdagi bolalarni intellektual, axloqiy, estetik tomonlama rivojlantirish uchun maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil qilishning mavjud tartibini yangilash hamda maktabgacha ta'lim xizmatlarini ko'rsatishning zamonaviy usullarini joriy etishni amalga oshirishdan iboratdir. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida markazlar faoliyatini takomillashtirish bolalarning rivojlanganligi darajasini va ularning umumiy boshlang'ich ta'limga tayyorligini, shuningdek, ularning ijtimoiy, shaxsiy, hissiy, nutqiy, jismoniy va ijodiy rivojlanishini baholash asosida amalga oshirilishi lozim, bunda bolalarda vatanga muhabbat hissini, oilaga, o'z xalqining milliy, tarixiy, madaniy qadriyatlariga hurmat, atrof-muhitga nisbatan ehtiyotkorona munosabatni shakllantirishga alohida e'tibor qaratilishi lozim. Shuningdek, maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini, bolaning rivojlanishi va uning umumiy boshlang'ich ta'limga tayyorligini kompleks baholashning yangi mexanizmlarini ishlab chiqish, maktabgacha ta'lim tashkilotlari uchun o'quv-metodik, didaktik materiallar va badiiy adabiyotlarni bolalarning yoshiga mos qilib tanlab olish bilan birga ulardan foydalanish, bolalarni sog'lom

turmush tarzini yuritishga o‘rgatish, shaxsiy gigienaga e’tiborini qaratish, o‘z vaqtida kerakli vositalardan: sovun, salfetka, spirtli suyuqliklardan muntazam foydalanishga, faol o‘yinlar o‘tkazish, musobaqalar uyushtirish, gimnastikalar bajarish bilan birgalikda tarbiyalanuvchilarni axloqiy, estetik, jismonan sog‘lom o‘sishiga zamin yaratish. STEAM an’anaviy o‘qitishga muqobil yondashuv hisoblanadi.

Hozirgi kunda Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’limiy-tarbiyaviy faoliyatlar “Ilk qadam” davlat o’quv dasturi asosida rivojlanish markazlarida tashkil etilmoqda. Maktabgacha ta’lim tashkilotlaridagi markazlar faoliyatini STEAM texnologiyalari bilan bo’glab tashkil etish faoliyatlar samaradorligini yanada oshiradi.

Maktabgacha ta’lim tashkilotlaridagi rivojlanish markazlari	**STEAM texnologiyasi**
Qurish-yasash, konstruksiyalash va matematika markazi. San’at markazi. Til va nutq markazi. Syujetli-rolli o’yinlar va drammalashtirilgan markaz. Ilm-fan va tabiat matkazi.	Science - fan Texnology - texnologiya Engineering - muhandislik Art – san’at Mathematics - matematika

STEAM ta’lim texnologiyasi nafaqat o‘qitish metodi, balki tafakkur qilish uslubidir. STEAM texnologiyasining afzalligi, u borliq bilan yaqin aloqani ta’minlaydi va bolalarga yuqori motivasiya beradi.

STEAM texnologiyasidan foydalanish mavzular bo‘yicha integrasiyalashgan o‘qitish tizimidir. Bunda bolalar atrof olamda yuz berayotgan voqealar mantig‘ini anglab yetadi, ularning o‘zaro bog‘liqligini tushunadi, olamni tizimli tarzda o‘rganadi, jamoada ishlash ko‘nikmalari shakllanadi. Qiziquvchanlik, muammoli vaziyatlardan chiqishni o‘rganadi, o‘zini namoyon etish asosini o‘zlashtiradi. Bunday ko‘nikmalar bolaning yangi rivojlanish darajasini ta’minlaydi.

STEAM texnologiyasi orqali tayyorlov guruhi bolalari **“Uy-ro‘zg‘or buyumi”** mavzusi bilan tanishtirish.

Faoliyat maqsadi: bolalarni buyumlarning belgi va xususiyatiga – ko’ra farqlash hamda guruhlarga ajratish, vazifalari haqidagi tasavvurini kengaytirish.

Jihoz va materiallar: uy-ro‘zg‘or buyumi (divan, stol-stul, kiyim javoni, xontaxta, televizor);(oshxona idishi-choynak, piyola, likopcha, cho‘mich, kapkir, qozon, kosa, pichoq) surati, o‘yinchoq, amaliy mashqlar uchun jihozlar.

Faoliyatning borishi: Bolalar 5 ta guruhga bo‘linadi va bir vaqtda topshiriqni bajaradi. Bolalar stol ustiga qo‘yilgan buyumlar bilan tanishadi. So‘ngra tarbiyachi bolalarni ―Qurilish va konstruksiyalash‖,―San’at‖, ―Til va nutq‖, ―Fan va tabiat‖ markaziga taklif qiladi.

SCIENCE. “Til va nutq” markazida bolalar bilan buyumlarning turi va nomi haqida suhbat o‘tkaziladi. Bolalar uy-ro‘zg‘or buyumi (divan, stol-stul, kiyim javoni, xontaxta, televizor) va oshxona buyumi (choynak, piyola, likopcha, cho‘mich, kapkir, qozon, qoshiq, pichoq) va ularning vazifalari va ular nimadan tayyorlanganligi haqida so‘zlab beradi.

TECHNOLOGY. “Qurilish va konstruksiyalash” markazida amaliy mashqlar bajariladi: bolalar geometrik shakllardan uy-ro‘zg‘or buyumi mebel va jihozlarni yasaydi; yog‘och, plastmassa va chinnidan tayyorlangan buyumlarning nomlab, vazifalarini so‘zlab beradilar.

ENGINEERING. “Fan va tabiat” markazida “Uy-ro‘zg‘or buyumi mavzusidagi rasmni tomosha qilib, ularni guruhlarga ajratadi. Uy jihozi va oshxona buyumini stol ustiga joylaydi. Ushbu jarayonda jihoz va buyumlarni sinishi yoki sinmasligi, qattiqligi, katta-kichikligini amalda sinab ko‘radi. Oshxona buyumidan foydalanib stol bezatadi. Choynak, piyola, likopcha va qoshiqlarni joylaydilar. Bolalarga oshxona buyumi haqida topishmoqlar aytish taklifi kiritiladi:

O‘zi bitta qulog‘i to‘rtta
(qozon);
Qulog‘i qornida, boshi yo‘q
(qozon);
Laylak uyada, dumi ziyoda
(cho‘mich);
O‘zi katta, kichikka egiladi
(choynak);

Art. “San’at” markazida bolalar uy-ro‘zg‘or buyumini rasmini chizib,
plastilin va applikasiyadan buyumlar yasaydilar.

Mathematics. “Qurilish va konstruksiyalash” markazida uy- ro‘zg‘or buyumining shakli va miqdori haqida so‘zlaydi. Rangi va tuzilishi yuzasidan bolalar bilan savol-javob o‘tkaziladi. Mashg‘ulotda bolalar tomonidan oshxona maketi yaratiladi, mustaqil ravishda buyumlarni tasviriy ifodalaydi, o‘z g‘oyalarini amalga oshirib yangilik yaratadi. Xulosa qilib aytganda quyidagi texnologiyalar orqali markazlar faoliyatini tashkil etilsa tarbiyalanuvchilarda.

Atrof olam haqida ma’lumotga ega bo‘lish orqali bolalarda tizimli fikrlash, bilim, ko‘nikma va kompetensiyalar shakllanadi. Natijada, bola atrof muhitga

moslashib ijtimoiy hayotga qadam tashlaydi. Bilim insonga yuz berayotgan hodisalarga munosabatni bildirishga tayyorlaydi, u asosida ma'naviy qarashlar, o'ziga ishonch paydo bo'ladi. Bola berilayotgan ma'lumot haqida ko'proq fikrlaydi va savollar beradi. Bola yosh xususiyatiga mos ma'lumotlarni olishga tayyor bo'ladi. Atrof olam va tabiatga ehtiyotkorona munosabat va ularga g'amxo'rlik qilish nafaqat qiziqishni tug'diradi, balki shaxsiy ijobiy fazilatlar shakllanadi shuningdek, vatanparvarlik mehnatsevarlik, kattalar mehnatiga hurmat, insonparvarlik hissi tarbiyalanadi.

Zamonaviy texnologiyalar va integrasion mashg'ulotdan oqilona foydalanish orqali bo'lajak boshlang'ich sinf o'quvchilarda kommunikativ kompetensiya (muloqot vositalaridan turli vaziyatlarda foydalana bilish ko'nikmasi); o'yin kompetensiyasi (bolaning o'yin jarayoni va uni tashkil qilishda tajriba, bilim va ko'nikmalardan ijodiy foydalanishi ta'limiy-tarbiyaviy jaraèn uchun asos hisoblanadi); ijtimoiy kompetensiya (hayotiy vaziyatlarda kattalar va o'rtoqlari bilan muloqotda axloq qoidalari va me'yoriga rioya qilgan holda o'zini tuta olish mahorati); bilish kompetensiyasi (atrofdagi olamni ongli ravishda idrok qilish va olingan bilim, ko'nikma, malaka va qadriyatlardan o'quv va amaliy topshiriqlarni bajarish uchun foydalanish) shakllanganligi ko'rinadi.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni badiiy-estetik va musiqiy tarbiya berish hamda ta'lim darajasini oshirish, erta yoshdan boshlab STEAM - o'qitish asoslarini joriy etish, bolaning kelgusida o'z muvaffaqiyatini namoyon qilishi uchun asos sifatida ijtimoiy-emotsional ko'nikmalarni rivojlantirish, o'sib kelayotgan yosh avlodni tarbiyalash, ularning qiziqishini uyg'otishdan iborat. Shu bilan birga, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalarni ma'naviy yetukligi uchun yosh avlodni tarbiyalashning samarali tashkiliy va pedagogik shakllarini va usullarini ishlab chiqishni taqozo etadi. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM - faqat o'qitish usullari emas balki bolalarni aqlini charxlash hamda intellektual qobiliyatlarini rivojlantirishga ham katta yordam beradi.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasining qonuni. Maktabgacha ta'lim va tarbiyato'g'risida. T.: 2019 yil 16 dekabr, O'RQ-595-son. Qonun

2. Mirziyoyev Sh.M. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi. 8.05.2019 y., PQ-4312

3. Sh.A.Sadikova Maktabgacha ta'limda markazlar faoliyati va uslubiyoti o'quv qo'llanma T: 2022

4. T.L.Xurvaliyeva Maktabgacha yoshdagi bolalarni atrof olam bilan tanishtirish metodikasini takomillashtirish. Pedagogika fanlari doktori (DSc) 2021.:-184 b

5. Raximova S.S. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagog xodimlarining malakasini oshirish mazmunini takomillashtirish.Diss. ped.fan.bo'y.fal.dok. (PhD).T.:-126 b

6. To'ychiyeva I.I. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tayèrlov guruhi bolalarining fikrlash faolligini rivojlantirish. Avtoref. ped.fan.bo'y.fal.dok. (PhD) T.:-2020-26 b.

7. Umarova M.X. Maktabgacha ta'lim èshidagi bolalarda atrof- muhitga ma'suliyatli munosabatni shakllantirish metodikasi.

Diss. ped.fan.nom.T.:2009-210 b.

8. D.R.Babayeva "Maktabga tayyorlov yoshdagi bolalarda vatanparvarlik tushunchalarini shakllantirish" Maktabga va hayot 2022.: -38 b.

РЕЗЮМЕ

Maqolada maktabgacha ta'lim tashkilotlarida markazlar faoliyatini tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasining ahamiyati, uning o'ziga xos xususiyatlari, afzallik va imkoniyatlari haqida so'z boradi.

РЕЗЮМЕ

В статье рассматривается значение образовательной технологии STEAM в организации деятельности центров в дошкольных образовательных организациях, ее особенности, преимущества и возможности.

SUMMARY

The article will talk about the importance of STEAM educational technology in the organization of the activities of centers in preschool educational organizations, its distinctive features, advantages and opportunities.