

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
INNOVATSION RIVOJLANISH VAZIRLIGI**

**TOSHKENT VILOYATI
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

**“YANGI O‘ZBEKISTONDA PEDAGOGIK
TA’LIM INNOVATSION KLASSTERINI
RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI”
MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY
ANJUMAN MATERIALLARI**

(20-21 MAY)

1-QISM

CHIRCHIQ – 2022

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI INNOVATSION RIVOJLANISH VAZIRLIGI
TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

**“YANGI O‘ZBEKISTONDA PEDAGOGIK TA’LIM INNOVATSION
KLASTERINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI” MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI**

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
МИНИСТЕРСТВО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА»**

MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
MINISTRY OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE
REPUBLIC OF UZBEKISTAN
CHIRCHIK STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE OF TASHKENT REGION

**MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE ON THE THEME OF "PROSPECTS FOR THE
DEVELOPMENT OF INNOVATIVE CLUSTER OF PEDAGOGICAL
EDUCATION IN NEW UZBEKISTAN"**

VOLUME 1

May 20.21, 2022

CHIRCHIK CITY

ТАШКИЛИЙ ВА ДАСТУРИЙ КОМИТЕТ ТАРКИБИ

Конференция раиси:

Мухамедов Г.И. – ТВЧДПИ ректори

Конференция ҳамраислари:

Ҳакимов Р.Р. – Олий ва ўрта махсус таълим вазири ўринбосари

Турдиқулова Ш.У. – Инновацион ривожланиш вазири ўринбосари

Жўраев Р.Х. – ЎзР ФА академиги

Ибрагимов Х.И. – ЎПФИТИ директори

Қирғизбоев А.К. – Тошкент ДПУ ректори

Собиров Б.Б. – Навоий ДПИ ректори

Шарипов Ш.С. – Жиззах ДПИ ректори

Хўжаева Д.Ш. – Қўқон ДПИ ректори

Утемуратов Б.П. – Нукус ДПИ ректори

Зиядуллаев О.Э. – ТВЧДПИ проректори

Мардонов Ш.Қ. – ТВЧДПИ декани

КОНФЕРЕНЦИЯ ТАШКИЛИЙ КОМИТЕТИ

Ташкилий комитет таркиби:

Хайдаров И.Қ. – ТВЧДПИ проректори

Хусанов Б.Э. - ТВЧДПИ проректори

Ортиқов О.А. - ТВЧДПИ проректори

Абдуллаева Б.С. – Тошкент ДПУ проректори

Қодиров Ғ.Ў. – Жиззах ДПИ проректори

Қодиров Қ.А. – Нукус ДПИ проректори

Боязитов К.Ф. - Ўзбекистон ДЖТСУ проректори

Икромов Р.А. – ТВЧДПИ декани

Ўсаров Ж.Э. - ТВЧДПИ декани

Рахимов А.К. - ТВЧДПИ декани

Тажибоев И.У. - ТВЧДПИ декани

Қутлимуродов А.Р. - ТВЧДПИ декани

Мухаммадалиев Р.Ю. - ТВЧДПИ декани

Ибодуллаев Қ.М. - ТВЧДПИ декани

Маҳмудов М.М. - ТВЧДПИ декани

Ачилов Т.С. - ТВЧДПИ декани

Эшчанов Б.Х. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи

Маҳкамов У.И. – ТВЧДПИ профессори

Ражабов Б.Ш. - ТВЧДПИ профессори

Хўжамқулов У.Н. - ТВЧДПИ профессори

Отамурадова Г.К. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи

Ташкилий комитет аъзолари:

Бобохужаев К.У. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи

Бозоров Н.Н. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи

Мухаммедов М.И. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи

Қўчқоров Ш.Ф. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи

Ботирова Ш.И. – ТВЧДПИ кафедра мудири

Жабборов О.М. - ТВЧДПИ кафедра мудири

Абдуллаев А.А. - ТВЧДПИ кафедра мудири

Мусурмонов Р.М. – ТВЧДПИ доценти

Тоштемирова С.А. - ТВЧДПИ доценти

Мамадалиев К.Р. - ТВЧДПИ катта ўқитувчиси

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА И ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

Председатель конференции:

Мухамедов Г.И. – ректор Чирчикского ГПИТО

Сопредседатели конференции:

Хакимов Р.Р. – заместитель министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

Турдикулова Ш.У. - заместитель министра инновационного развития Республики Узбекистан

Джураев Р.Х. –академик АН РУз

Ибрагимов Х.И. – директор УНИИПН

Киргизбаев А.К. – ректор Ташкентского ГПУ

Сабиров Б.Б. – ректор Навоинского ГПИ

Шарипов Ш.С. – ректор Джизакского ГПИ

Хаджаева Д.Ш. – ректор Какандского ГПИ

Утемурастов Б.П. –ректор Нукусского ГПИ им. Аджинияза

Зиядуллаев О.Э. – проректор Чирчикского ГПИТО

Мардонов Ш.К. – декан Чирчикского ГПИТО

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Состав оргкомитета:

Хайдаров И.К. – проректор Чирчикского ГПИТО

Хусанов Б.Э. – проректор Чирчикского ГПИТО

Ортиков О.А. – проректор Чирчикского ГПИТО

Абдуллаева Б.С. проректор Ташкентского ГПУ

Кадиров Г.У. – проректор Джизакского ГПИ

Кадиров К.А.- проректор Нукусского ГПИ

Баязитов К.Ф. – проректор Узбекского ГУФКС

Икрамов Р.А. - декан Чирчикского ГПИТО

Усаров Ж.Э. – декан Чирчикского ГПИТО

Рахимов А.К. - декан Чирчикского ГПИТО

Таджибаев И.У. - декан Чирчикского ГПИТО

Кутлимурадов А.Р. - декан Чирчикского ГПИТО

Мухаммадалиев Р.Ю.- декан Чирчикского ГПИТО

Ибодуллаев К.М. - декан Чирчикского ГПИТО

Махмудов М.М. - декан Чирчикского ГПИТО

Ачилов Т.С. - декан Чирчикского ГПИТО

Эшчанов Б.Х. –завотделом Чирчикского ГПИТО

Махкамов У.И. – профессор Чирчикского ГПИТО

Раджабов Б.Ш. – профессор Чирчикского ГПИТО

Ходжамкулов У.Н. - профессор Чирчикского ГПИТО

Отамурадова Г.К. – завотделом Чирчикского ГПИТО

Члены оргкомитета:

Бобоходжаев К.У. – (ЧГПИТО)

Бозоров Н.Н. – (ЧГПИТО)

Мухамедов М.И. – (ЧГПИТО)

Кучкаров Ш.Ф. – (ЧГПИТО)

Ботирова Ш.И. – (ЧГПИТО)

Джаббарова О.М. – (ЧГПИТО)

Мусурмонов Р.М. – (ЧГПИТО)

Таштемирова С.А. – (ЧГПИТО)

Абдуллаев А.А. – (ЧГПИТО)

Мамадалиев К.Р. – (ЧГПИТО)

COMPOSITION OF ORGANIZATIONAL AND PROGRAMMING COMMITTEE

The Chairman:

Gafurdjan I. Mukhamedov – Rector of Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

The Conference Co-chairmen:

R.R.Hakimov – Deputy Minister of Higher and Secondary Specialized Education

Sh.U.Turdikulova - Deputy Minister of Innovative Development

R.Kh. Joraev - Academician of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan

Kh.I. Ibragimov - Director of Uzbek Research Institute of Pedagogical Sciences

A.K. Kyrgyzbaev - Rector of Tashkent SPU

B.B. Sobirov - Rector of Navoi SPI

Sh.S. Sharipov - Rector of Jizzakh SPI rector

D.Sh. Hojaeva - Rector of Kokand SPI

B.P. Utemuratov - Rector of Nukus SPI

O.E. Ziyadullaev - Vice-rector of Chirchik SPI

Sh.K.Mardonov - Dean of Chirchik SPI

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

The composition of organizational committee:

I.K.Haydarov – Vice-rector of Chirchik SPI

B.E. Xusanov - Vice-rector of Chirchik SPI

O.A. Ortikov - Vice-rector of Chirchik SPI

B.S. Abdullaeva – Vice-rector of Tashkent SPU

G.O. Kodirov – Vice-rector of Jizzakh SPI

K.A. Kodirov - Vice-rector Of Nukus SPI

K.F. Boyazitov - Vice-rector of Uzbek State University of Physical Culture and Sport

R.A. Ikromov - Dean of Chirchik SPI

J.E. Osarov - Dean of Chirchik SPI

A.K. Rakhimov - Dean of Chirchik SPI

I.U. Tajiboev - Dean of Chirchik SPI

A.R. Kutlimurodov - Dean of Chirchik SPI

R.Yu. Muhammadaliev - Dean of Chirchik SPI

K.M. Ibodullaev - Dean of Chirchik SPI

M.M. Mahmudov - Dean of Chirchik SPI

T.S. Achilov - Dean of Chirchik SPI

B.Kh. Eshchanov - Chief of department of Chirchik SPI

U.I. Mahkamov– Professor of Chirchik SPI

B.Sh. Rajabov - Professor of Chirchik SPI

U.N. Khojamkulov - Professor of Chirchik SPI

G.K. Otamuradova - Chief of department of Chirchik SPI

Members of organizational committee

K.U. Bobaxojaev - Chief of department of Chirchik SPI

N.N. Bozorov - Chief of department of Chirchik SPI

M.I. Muxammedov - Chief of department of Chirchik SPI

Sh.F. Kochkarov - Chief of department of Chirchik SPI

Sh.I. Botirova - Head of department of Chirchik SPI

O.M.Jabborova - Head of department of Chirchik SPI

A.A. Abdullaev - Head of department of Chirchik SPI

R.M. Musurmonov - Associate Professor of Chirchik SPI

S.A. Toshtemirova - Associate Professor of Chirchik SPI

K.R.Mamadaliyev - Chirchik SPI

2. Электрон дарсликнинг янги авлодини яратишда талаба мустақил таълим масаласига кенг эътибор қаратиш.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси -Т.: Ўзбекистон, 1998. - 48 б.

2. Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим, Халқ таълими вазирликлари ва Давлат матбуот қўмитасининг 2002 йил 7 мартдаги 71/22/44-сонли қўшма буйруғи билан тасдиқланган “Ўзлуксиз таълим тизими учун ўқув адабиётларининг янги авлодини яратиш концепцияси”

4. Тожиев М., Мамадалиев К. Математика ўқитиш жараёнини лойиҳалаш // Ўқув ва илмий-услубий қўлланма. –Т.: Fan va texnologiya, 2013. –160 б.

КЛАСТЕР ЁНДАШУВИДАГИ «АРТ-ТЕРАПИЯ» ТАЪЛИМИ - ФАНЛАР ИНТЕГРАЦИЯСИНИ АМАЛГА ОШИРИШ ОМИЛИ

Х.Э. Султанов, И.М. Марасулова
Чирчиқ давлат педагогика институти,
Қ.Я. Абдухамидов магистр 1-курс,
Н.Ш. Алимова бакалавр 2-курс талабаси

Аннотация: Мақолада илгор технологиялар ва меҳнат бозори талаблари олишиши туфайли юзага келган вазиятда Тасвирий санъат кафедрасининг педагогика ва психология кафедралари билан ҳамкорликда “Арт-терапия” йўналиши фаолиятини ташиқил этилиши ҳақида гап боради. Шунингдек, Тасвирий санъат кафедрасида режалаштирилган «Арт-терапия» таълимининг асосий мақсад ва ривожланиш йўналишлари ҳамда бу борада амалга оширилган ишлар ёритиб берилади.

Кластер ёндашувини татбиқ этган ҳолда «арт-терапия» таълимини йўлга қўйиш тасвирий санъат, педагогика ва психология фанларларининг интеграциясини амалга ошириш омили сифатида ижобий натижалар бериши таъкидланади.

Калит сўзлар: тасвирий санъат, амалий санъат, кластер ёндашуви, Арт-терапия, илмий-тадқиқот маркази, ижодий тўғарак, ижодкоий фаолият, ҳамкорлик.

Аннотация: В статье рассматривается организация в кафедре изобразительного искусство направление «Арт-терапии» совместно с кафедрой педагогики и психологии современной ситуации в связи с изменением требований передовых технологий и рынка труда. Также будут описаны основные цели и направления развития образования «Арт-терапия», планируемые на кафедре ИЗО, а также работа, проделанная в этом направлении.

Отмечается, что внедрение образования «арт-терапия» с применением кластерного подхода даст положительные результаты как фактор интеграции наук об изобразительном искусстве, педагогики и психологии.

Ключевые слова: *изобразительное искусство, прикладное искусство, кластерный подход, арт-терапия, исследовательский центр, творческий кружок, творческая деятельность, сотрудничество.*

Республикамизда илғор технологиялар ва чет эл инвестициялари кириб келиши билан барча соҳаларда меҳнат бозори талабларига мос рақобатбардош кадрларга бўлган эҳтиёж ҳам ўсиб бормоқда. Бундай шароитда Олий таълимда чуқур фундаментал билимларга эга бўлган ва илмий-тадқиқот ишларини юқори савияда бажара оладиган ва муҳим ижтимоий-иқтисодий аҳамиятга эга илмий-амалий муаммоларни еча олишга қодир бўлган малакали кадрлар тайёрлаш ўта долзарб вазифалардан ҳисобланади.

Олий таълим муассасалари ва кадрлар буюртмачилари билан ўзаро ҳамкорликда кадрлар тайёрлаш бўйича ишлар самарали йўлга қўйилмаган, иш берувчиларнинг олий таълим мазмунини шакллантиришдаги иштироки етарли эмас¹⁴лиги бугунги кунда олий таълим тизими олдида ўз ечимини кутаётган долзарб муаммо ва камчиликлар сифатида қайд этилган.

Глобаллашув жараёни ва инновациялар технологиялар асри болалар таълим-тарбиясига бир томонлама ижобий таъсир кўрсатса, иккинчи томондан ахборот алмашинувининг юксак суръатларда жадаллашиши натижасида фарзандларимиз интернет ва компьютер ўйинларига қарам бўлиб қолиши, виртуал алоқага ўрганиб қолишига сабаб бўлмоқда. Ёш авлоднинг атроф-борлиқ ва яқинлари билан мулоқоти сусайиб бормоқда. Бу эса болалардаги тез тушкунликка тушиш, асабийлик, рухий зўриқиш, ҳар хил турдаги ички кўрқув (фобия) каби иллатларнинг пайдо бўлишига олиб келди. Уларда ўзига ва ўзгаларга нисбатан ишончсизлик, ҳар нарсадан норозилик кафиятлари кучайиб кетди.

Замонавий технологиялар ривожланишига боғлиқ бундай муаммолар ва таълим-тарбия тизимининг амалдаги ҳолати уни қайта кўриб чиқиш ва замон талаблари асосида ислоҳ қилишни талаб қилади. Янги инновацияларни қўлламасдан туриб бу вазифалар ечимини топиш жуда мушкул. Бу масалалар ечими сифатида ҳозирда педагогик таълим инновацион кластери Чирчиқ давлат педагогика институтининг илмий-тадқиқот йўналиши этиб белгиланган ва бу борада салмоқли ишлар амалга ошириб келинмоқда.

Яқинда Тасвирий санъат кафедрасининг “Педагогик таълим инновацион кластерининг амалдаги татбиғи” илмий-тадқиқот мавзуси бўйича педагогика ва психология кафедралари билан ҳамкорликда “Арт-терапия” йўналиши фаолиятини ташкил этилиши концепцияси ишлаб чиқилди.

Арт терапия – муайян санъат шаклига мансуб жанр бўйича ҳам, психокорректив терапевтик қўлланилиш йўналиши ва технологияси бўйича ҳам аниқланадиган фарқ ва хусусиятларга эга бўлган психокорректив методлар мажмуидир. Унинг тизимлилиги, аввало, санъат шакллариининг ўзига хослигига асосланади (музыка – музыка терапияси; тасвирий санъат – изотерапия; театр,

¹⁴ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сон фармони

тасвир – образотерапия; адабиёт, китоб – библиотерапия, рақс, ҳаракат – кинезитерапия).

Арт терапия – психокоррекция усули. Бу аллақачон бир неча марта яхши натижалар кўрсатган метод ҳисобланади.

Тасвирий санъатдаги ижодий орқали ўзини намоён қилиш миждознинг - расм чизиш, ҳайкалтарошлик, аппликация, коллаж каби ўзига хос, бетакрор асар яратишини назарда тутди.

Тасвирий санъат кафедрасида «Арт-терапия» таълимининг асосий мақсад ва ривожланиш йўналишлари

Кафедрада педагогика ва психология кафедралари билан ҳамкорликда ташкил этиладиган «Арт-терапия» таълими болалардаги тез тушқунликка тушиш, асабийлик, руҳий зўриқиш, ҳар хил турдаги ички кўрқув (фобиялар)ни камайтириш, ўзига ишонч ва ўзгалар билан дўстона муносабатни шакллантириш, ҳаётда ўз ўрнини топишга ёрдамлашиш, уларнинг руҳий ҳолатини тиклаш ва уйғунлаштириш, унинг ўзини тутишнинг энг яхши усулларини топиш қобилятини шакллантиришни мақсад қилади.

Қуйидагилар ушбу йўналишнинг асосий вазифалари этиб белгиланади.

- тасвирий ва амалий санъат орқали ёшларнинг руҳий-эмоционал ҳолатини ижобий томонга ўзгартириш, тушқунликка тушган ёки гиперҳаракатли болаларнинг ички муаммоларига нисбатан ижобий ечим топишда кўмаклашиш;

- ижодий фаолият орқали болалардаги асабийликни, руҳий зўриқиш камайтириш, ҳар хил турдаги ички кўрқув (фобиялар)ни йўқотиш, кечиккан ривожланишни бартараф этиш;

- ўзига ишонч уйғотиш, ўзини қадрлашга, бошқаларга нисбатан салбий муносабатларни ўзгартириш ва дўстона муносабатга ўргатиш;

- қўшимча йўналишларга жалб этиш ҳисобига таълим тизимида битирувчиларнинг касбий рақобатбардошлигига эришиш;

- замонавий талаблар асосида тасвирий санъат таълими мазмунига янги инновацияларни татбиқ этиш, мутахассисларнинг профессионал имкониятларини кенгайтириш;

- тасвирий санъатни ўқитиш методикасини такомиллаштириш, унинг педагогика ва психология фанлари билан интеграциясини мустаҳкамлаш;

- тасвирий ва амалий санъат ҳамда педагогика соҳасининг жозибдорлигини ошириш мақсадида қўшимча йўналишлар орқали талабаларнинг касбий фаолияти кўламини кенгайтириш.

Тасвирий санъат таълимида «Арт-терапия» йўналишлари:

а) расм чизиш терапияси:

- қоғозда расм чизиш;
- ранг (бўёқ) терапияси;
- қум терапияси;
- лой (пластилин)да ишлаш терапияси;
- ёғоч ўймакорлиги,
- чеканка,
- тош терапияси,

- оригами,
- ҳар хил материалларда турли нарсалар яратиш ва бошқалар киради.

Арт-терапия машғулоти тўғарак шаклида ташкил этилади ва унда “Тасвирий санъат” кафедраси талабалари машғулотларни олиб боради. Кафедрадан (ушбу мавзу асосида илмий-тадқиқот олиб борадиган педагог) ҳамда педагогика ва психология кафедраларидан раҳбар-маслаҳатчилар бириктирилади. Ушбу машғулотлар “Тасвирий ва амалий санъат ҳамда дизайн” маркази “Тасвирий санъат” хонасида ўтказилади.

Усуллари

Арт терапиянинг бирор усулини танлаганда, бириктирилган ўқитувчи ёки талаба психолог билан маслаҳатлашилган ҳолда бирон-бир турдаги ижод усулини танланиши мумкин. Машғулотлар 1-2 соат давом этади ва ҳафтада бир неча марта ўтказилиши мумкин. Тинч, дўстона муҳитда мутахассислар гуруҳи иштирокчиларга ўз ҳиссиётларига эътибор қаратишга ёрдам беради. Ижодий жараён тугагач, мутахассис ўқитувчи натижаларни психолог билан бирга муҳокама қилади.

Алоҳида журналда барча иштирокчи мутахассислар (тасвирий санъат, педагогика, психология) олинган натижаларни қайд этиб боришади. “Тасвирий ва амалий санъат ҳамда дизайн илмий-тадқиқот маркази”да мактаб ўқувчилари учун ташкил этилган “Тасвирий санъат” тўғарагида олиб борилаётган ишлар ва олинаятган натижалар мана шундай “Арт-терапия” йўналиши фаолиятини ташкил этилишига сабаб бўлди.

Ташкил этилганлигига 4 йил бўлган ижодий тўғаракларга талабалар билан бирга кўплаб мактаб ўқувчилари ҳам келишади. Уларнинг орасида имконияти чекланган ўқувчилар ҳам учраб туради. Улардан бири бўлган Д. Мухаммаджоновни дадаси ва онаси бираликда 2018 йил апрель ойида “Ёш мусаввир” тўғарагига олиб келган эди. Дадаси Д.ни бошқа йўналишларда фаолият олиб боришига ишончи йўқлиги, балки, тасвирий санъат уни жамиятда ўз ўрнини топишига ёрдам берар деган умидда келганлигини тушунтирди. Келган пайтида Д.нинг асабийлиги сезилиб турарди. У асосан инсонга салбий таъсир кўрсатадиган расмлар (ханжар, ғазаб ва нафрат ифодаланган инсон қиёфаси, илон, чаён, шайтон) чизарди. Бир ойлар давомида қоғоз сатҳида узлуксиз, узун чизиқ чизиш каби оддий вазифани бажара олмади. Суратларидаги штрихларнинг пала-партишлиги, расмларидаги узук-узук қўпол чизиқларнинг устиворлиги, тоза ранглари ифодамай олмаслиги унинг характерида қандайдир нуқсон борлигини кўрсатиб турарди. Нима учун фақат шундай тасвирлар чизиши сўралганда, у буни (замонавий анималистик жанр) мультифильмларга қизиқиши билан изохлади.

Ўзини тутиши, бошқалар билан муносабатда Бундай расмлар ёвузликнинг ифодаси эканлиги, тасвирий санъатда кўпроқ гўзаллик асосий мавзу бўлса яхши бўлиши тушунтирилганда, анча пайтгача унга таъсир қилмади. Лекин вақт ўтиб, ундаги одамовилик, йўқолди, чизган тасвирларида яхшилик кўринишлари намоён бўла бошлади. 2019 йили “тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси” йўналишига ўқишга кирди. Ҳозир у ижодий

фаолиятда ҳам, тарбиявий жиҳати ва атрофдагилар билан мулоқотда ҳам салбий ҳолатлар сезилмайди.

Эшитиш қобилияти жуда паст бўлган яна бир ўқувчи М. тўғаракка 2021 йил ноябрь ойида келган пайтда асабийлик ҳолати аниқ сезилар эди. “У 2-гуруҳ ногирони, кўпчиликка кўшилишга уялар, беҳуда асабийлашар, жуда инжиқ ҳолатда эди”. Талаба, 1 курс магистри Қувончбекнинг сайи-ҳаракатлари ҳамда тасвирий санъат кафедрасида яратилган “ижодий муҳит” таъсирида ушбу ўқувчида ижобий томонга ўзгариш сезила бошлади. Биринчи кун бувиси менинг олдимга олиб келганида, боланинг ҳам, бувисининг ҳам тушкун ҳолатини кўриб, уларнинг кўнглини кўтариш учун – ҳаммаси яхши бўлади, биз биргаликда ҳаракат қиламиз деб ваъда берганим сабабли, боладаги ўзгаришларни кузатиб бордим. Машғулотлар бошланганида боладаги асабийликдан ва у билан тил топишишда Қувончбек ҳам анча қийналди. “Тўғаракка келганида сабрсиз, тез-тез жаҳли чиқар эди, асабийлашар эди. Атрофидагиларга унча аҳамият бермас эди, расмларни яхши чизолмас эди” (бувисининг фикри). Аста-секин тўғаракка келганда тўғарак раҳбари томонидан унинг кўзларида ҳадик йўқолгани, машғулотга иштиёқ билан киришиши, берилган вазифаларни сидқидилдан бажаришга ҳаракат қилаётганлигини қайд этила бошланди. Натижада, унда ўзига ишонч, бошқалар билан муносабатда (ҳозирда набирам расмларни ўзи ўтириб хотиржам чизади, устозининг ҳамма айтганларини бажаради. Тўғаракка келганида кўзида қувонч билан ҳамма педагоглар ва талабалар билан хурсанд бўлиб сўрашади - бувисининг хулосалари). Кафедрада мана шу муаммо бўйича амалга оширилган мисолларни жуда кўплаб келтириш мумкин.

Юқоридаги мисоллардан кўриниб турибдики:

- ижодий фаолият орқали ушбу ўқувчиларнинг руҳий-эмоционал ҳолатини ижобий томонга ўзгартирилди,

- болалардаги асабийликни, руҳий зўриқиши камайтиришга эришилди;

- ўзига ишонч уйғотилди, ўзини қадрлаш, бошқаларга нисбатан ижобий муносабат туйғулари шакллантирилди;

- “Арт-терапия” машғулотларига жалб этиш орқали мутахассисларнинг касбий фаолият имкониятлари кенгайтирилди, тасвирий ва амалий санъат ҳамда педагогика соҳаси жозибадорлиги ошмоқда;

- “Арт-терапия” машғулотлари воситасида тасвирий санъатни ўқитиш методикаси такомиллаштирилди, унинг педагогика ва психология фанлари билан интеграциясини мустаҳкамланди;

- қўшимча йўналишларга жалб этиш ҳисобига таълим тизимида битирувчиларнинг касбий рақобатбардошлиги оширилмоқда;

Бундан келиб чиқадики, «Арт-терапия» таълими воситасида ёшларнинг руҳий-эмоционал ҳолатини ижобий томонга ўзгартириш, тушкунликка тушган ёки гиперҳаракатли болаларнинг ички муаммоларига нисбатан ижобий ечим топиш, болалардаги асабийликни, руҳий зўриқишни камайтириш, тинчлантириш, ҳар хил турдаги ички кўркув (фобиялар)ни йўқотиш, ўзига ишонч уйғотиш, ўзини қадрлашга, бошқаларга нисбатан салбий

муносабатларни ўзгартириш ва дўстона муносабатга ўргатиш мукинлиги ўз исботини топди.

Кластер ёндашувида татбиқ этилганда «арт-терапия» таълими тасвирий санъат, педагогика ва психология фанларларининг интеграциясини амалга ошириш омили сифатида ўзининг ижобий натижаларини беради деб ҳисоблаймиз.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сон фармони;

2. KE Sultanov Cluster Approach in Fine Art Education as a Factor for Improving the Educational System /International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding// Volume 9, Issue 2 February, 2022 Pages: 585-593 2022;

3. Doston Abduvoitovich Berdiyev Maktablarda tasviriy san’at fanini o’qitishda kelajak ta’limi steam interaktiv ta’limini rivojlantirish / "Science and Education" Scientific Journal/ ISSN 2181-0842 February 2022// Volume 3 Issue 2 Pages: 687-690;

4. Laylo Mirsoatova Use of innovative methods in the development of students’ creative abilities / Current research journal of pedagogics (ISSN –2767-3278) volume 03 issue 01Pages: 45-49;

5. Рудестам К. Групповая психотерапия. — СПб.: Питер, 2000;

6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Арт-терапия#Виды Арт терапии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Арт-терапия#Виды_Арт_терапии);

7. Султанов Хайтбой Эралиевич, Бердиев Достон Абдувоитович. Тасвирий санъатда кластер ёндашуви сифатида стеам таълимини татбиқ этиш /«Интернаука»: научный журнал// № 15(238) Апрель Изд. «Интернаука», - 2022. -стр. -13-15;

8. Sultanov H.E. Tasviriy sanat mashgulotlarida talabalarning ijodiy qobiliyatini rivozhlantirishda innovation texnologiyalardan foydalanish //Zamonaviy talim/ №11,2016.:61 b.;

9. Sultanov X.E. The use of innovative technologies in the lessons of fine arts for the development of creative abilities of students / Scientific-practical, popular journal of modern education // T. №11 2016. B.-59-65;

10. S.K. Eralievich, MI Mukhamatsultonovna, BI Saidazimovich, AR Turgunovich, The Need for Creation of a Cluster of Pedagogical Innovations in the System of Continuous Education /International Journal of Psychosocial Rehabilitation// Том 24 №5 -2020: ст. 6586-6591;

11. SS Tursunmurotovich, SX Eraliyevich, IU Shuhratovich, Illustration and the Influence of Illustrator on Children's Understanding of Fairy Tales and Works of Art in Books / International Journal of Psychosocial Rehabilitation// Том 24 №5 - 2020: -ст. 3526-3533;

12. Eralievich, S. K., Tursunmurotovich, S. S., & Mukhamatsultonovna, M. I. (2020). Theoretical basis of cluster approach in fine arts education. *Journal of Critical Reviews*, 7(9), 108-111;
13. Sultanov Kh.E. Innovation technology clusters use of technology in illustration/ *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*// - Vol. 24, Issue 04, 2020 ISSN: 1475-7192: 3877;
14. Eraliyevich, S. H. (2021). Shaping Students' Spiritual Worldviews Through Fine Arts. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 3(05), 79-86.
15. Sultanov N.E., Marasulova I.M, Yunusova K.H. Training cluster cooperation and preliminary results /2th International Multidisciplinary Scientific Conference on Ingenious Global Thoughts Hosted from Berlin, Germany// April 30th 2021: p 224-228;
16. Sultanov Kh. E., Khudaiberdiev P. U., Sobirov S. T. Lifelong education in Uzbekistan as a requirement of the time / *Pedagogy "Young Scientist"* // No. 4 (138) . 2017. P.388.
17. Султанов Х.Э., Турсунбоева М.О. “Талабалар ижодиёти” клуби фаолиятининг таълим кластери ҳамкорлигидаги аҳамияти // *Academic research in educational sciences*. – 2021. – Т. 2. – №. CSPI conference 1. – С. 255-260.
18. Sultanov Kh.E., Pak V.Sh., Kukiev B.B. The use of new information and communication technologies in the lessons of fine arts // “*Young scientist*”, scientific journal, No. 4 2016. P. 833; (831-833 bethlarda chop etylgan).
19. Sultanov X.E. Development of creative abilities of students in the system of continuing education (on the example of fine arts lessons). // “*Modern education*” popular science magazine, №4, 2016. p14.
20. Saodat Makhkamova Bakhtiyarovna. (2021). Questions of preparing future teachers for artistic gafur abdurakhmanov analysis of works of fine art in school. *Euro-Asia Conferences*, 5(1), 13-18.
21. Султанов Х.Э., Пак В.Ш., Кукиев Б.Б. Использование новых информационных коммуникативных технологий на уроках изобразительного искусства // “*Молодой учёный*”, научный журнал, №4 2016. С. 833;
22. Султанов Х.Э. Узлуксиз таълим тизимида ўқувчиларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш (тасвирий санъат дарслари мисодида). // “*Замонавий таълим*” илмий-оммабоп журнали, №4, 2016. -14 б.
23. Sultanov Kh.E., Marasulova I..M., Bakhriev I.S. Ankabaev R..T. The Need for Creation of a Cluster of Pedagogical Innovations in the System of Continuous Education/*International Journal of Psychosocial Rehabilitation*// Vol. 24, Issue 05, 2020 ISSN: 1475-7192: -P.6586-6591.

МУНДАРИЖА:

I ШЎЪБА. ТАЪЛИМДА УЗВИЙЛИК ВА УЗЛУКСИЗЛИК: ИННОВАЦИЯ ВА ИНТЕГРАЦИЯ

Мухамедов Г.И. Педагогик таълим кластери: Чирчиқ тажрибаси	6
Ибраимов Х. И. Таълимда интеграция –интеллектуал тараққиёт омили сифатида	12
Сафарова Р. Г. Таълим-тарбия жараёнини маданиятшунослик ёндашуви асосида ташкил этиш инновацион педагогик ҳодиса сифатида	14
Эргашов С., Рахматулаева М.Д. Ландшафты крупных впадины и долин юга-западного тенир-тоо и его изменение (на примере ферганской впадины) .	17
Ыскак Бегман, Дарибаева М. Д. Значение общей учебной гибкости и навыков в развитии языка младших школьников	23
Мардонов Ш.Қ. Малакасини оширишда субъект-объект муносабатлари	26
Усаров Ж.Э. Педагогик таълим инновацион кластерининг педагогик асослари	31
Mardonov Sh.Q., Toshtemirova S.A.....Klaster tizimida “kasbga yo‘naltirish diagnostikasi”ni tashkil qilishning integrativ asoslari	35
Абдуллаева Ш.А. Развитие образовательных компетенций студентов на основе стриминговых технологий.....	40
Мўминова Л.Р., Аҳмедова З.М. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларнинг ёзувни эгаллашда тасвирий фаолиятни ўрни ҳақида замонавий қарашлар	44
Qurbonov M., Sattorova D.Yu. Ta’lim jarayonini zamonaviy akt yordamida rivojlantirishning o’ziga xos xususiyatlari	48
Худойқулов Х. Ж. Инсоннинг маънавий қиёфаси ва мулоқот маданияти	50
Йўлчиева М. Мақомлар эволюцияси.....	56
Эркабоева Н. Ш. Бўлажак дефектологларда толерантликни ривожлантиришнинг назарий асослари	58
Халилова Ш. Т. Интеграция управления инновациями в систему образования	60
Divanova M.S. Boshlang’ich sinf o’quvchilarini o’qitishda raqamli texnologiyalarning ayrim jihatlarini	64
Boboxo’jayeva L.G., Begzatova Sh.P., Tadjibayev I.U. Mustaqil ish - zamonaviy kasbiy ta’limning asosi	66
Абдуллаев А.А. Қадимий тарбия тизимида халқ ўйинлари шахсни шакллантириш воситаси сифатида.....	68
Абдувалиева Д. Н. Бўлажак ўқитувчиларнинг ижодий компетентлиги ва уни аниқлашнинг мезон ва даражалари	70
Абдиримова И. К. Таълим самарадорлигини оширишда лойиҳа фаолияти ва ўқувчи қобилиятининг уйғунлиги	74
Alimbayeva S. Maktabgacha ta’lim tashkilot rahbarlarining boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish	77
Абдулхаликова Н.Р., Саямов Ю. Р., Фуркатов С. Ф.Инновационные методики в преподавании темы: «эквипотенциальные поверхности в электростатических и гравитационных полях» (обзор - исследование)	80

Абдрашитова Е.В. Как поднять успеваемость в школе	81
Атохўжаев В. Нақшбандия тариқатининг тасаввуф таълимотида ўзига хос ўрни.....	84
Ысакова М.А. Социалдык психология предметинде “баарлашуу” темасын окутуунун айрым усулдары.....	88
Ашурматова Д. Х. Бошланғич таълим мазмунини оширишда замонавий технологиялардан фойдаланиш йўллари	92
Aminbayev B.M., Tadjibayev I.U. The role of extracurricular activities in the study of astronomy in general secondary schools.....	94
Abdunazarova D. T., Ergashova X. M. Maktab o‘qituvchisini PISA tadqiqotiga tayyorlash	96
Айдаров Е. Б., Ортикова Д. Б. Ўқувчи ёшларга маънавий-ахлоқий тарбия бериш орқали экологик маданиятни шакллантириш аспекти.....	99
Абубакиров А. Таълим мазмунида “фан таълим амалиёт” интеграциясининг зарурлиги.....	103
Abdurazaqov F. A. Uchinchi Renessans sari dadil qadamda o‘qituvchi o‘rni va mahorati	105
Ахмедов М.М. Замонавий таълимда креатив ёндашув	107
Abdullayeva M. D. Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda muloqot madaniyatini shakllantirish vositalari.....	109
Ibadullaev Q. M. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarda klaster metodi orqali zamonaviy texnologiyalardan foydalanish	111
Boboxo‘jayev Q.U., Usmonov Sh. F. Kompetensiyaga asoslangan oliy ta’lim xususiyatlari	113
Бабаханова Д. Б Мирхамидова П Нематов Х. К. Амирова М.А Ахмаджанов С. А. Влияние узи на активность над-зависимой малатдегидрогеназы печени крыс и пути их коррекции	116
Burxanova M. B., Mirsaitova F. Sh. Oiladagi ta’lim-tarbiyaning ijtimoiy-psixologik va ma’naviy-axloqiy jihatlari	118
Burxanova M. B. Ёшлар маънавиятини шакллантириш ва юксалтиришда оиланинг ўрни.....	121
Ворисова Р.С. Фанлараро интеграция орқали олий ҳарбий таълим муассасалари курсантларининг касбий компетентлигини шакллантириш	123
Гимазутдинов Р. Г. Соғлом турмуш тарзини ривожлантиришда бадминтон спорт турининг физиологик ва педагогик хусусиятлари	126
Дарибаева М.Д., Ашимова У.И., Тургинбаева Б.М. Актуальные проблемы развития речи и познавательных процессов у детей дошкольного возраста.....	127
Джолдасбаева К.А., Тайырова А.Ж., Собиров С.Б. Жанубий оролбўйида яшовчи болаларнинг жисмоний ривожланиш хусусиятлари	130
Ескараева Г. Б. Деструктив феълларнинг семантик хусусиятлари тўғрисида	132
Yo‘ldosheva D. A. Ta’lim tizimini modernizatsiyalashda bo‘lajak o‘qituvchilarning kreativ kompetentligini rivojlantirishning ahamiyati	136
Jumanova F. U., Ahmadjonova D. A. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarini boshqarishning nazariy asoslari	139

Жабборова О. М. Бадий таълим мазмуни ва унинг шахс ривожига аҳамияти	140
Жабборова О. М., Сулаймонова З. З. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини касб тайёргарлигини шакллантириш методикаси	143
Жабборова О. М., Саъдуллаева Г. А. Бошланғич таълимда тарбиявий ишларни ташкил этишнинг назарий асослари.....	144
Жабборова О. М., Мардиева Г.Ў. Бошланғич синф ўқувчиларини толерантлик руҳида тарбиялаш муаммоси	148
Жабборова О.М., Сайлиева М.М. Талабаларни таълим жараёнида янги миллий ғоя асосида тарбиялашнинг педагогик шарт-шароитлари.....	150
Жўрахўжаев М.Х. Имконияти чекланган болалар уйда якка тартибдаги таълимни ташкил этишнинг самарали омиллари	153
Жумаев А. Т., Эрматов Ж. А. Ёшлар – ўсмирларга мувофиқ тавсия этиладиган жисмий маданият турлари.....	157
Jo'rayev Sh. M. Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasida harbiy vatanparvarlik tarbiyasi masalasi	158
Зокирова У. Бўлажак ўқитувчиларни бадий-эстетик мерос асосида маънавий-эстетик ривожлантириш жараёни	161
Исмоилова Д. М., Акмалова К., Шарофиддинова Д. Тарбия иши педагоги фаолиятида руҳ контексти.....	166
Кадырова Х.Н. Современные инновационные технологии в образовании и их применение	168
Кенжаев А. Л. Рус шеърияти кумуш асри вакили анна ахматованинг шеъриятга муносабати хусусида.....	172
Kamolova M. Ta'limda uzviylik va uzluksizlik: innovatsiya va integratsiya	176
Кадырова С. Об управлении общеобразовательной школой	178
Курбанов Х. Х. Менеджмент разных форм образования основанной на основе принципа образование в течение всей жизни относительно мско	181
Кубаев А. С. Таълим муассасалари раҳбарлари томонидан коммуникатив фаолиятнинг самарали ташкил этиш мазмуни.....	183
Каримжонов А., Каримжонов Д.А. Бошланғич ва мактабгача таълим ташкилотлари педагогларини педагогик фанларни чуқурлаштирилган ҳолда ўқитиш механизмини такомиллаштириш	187
Лутфуллаев А. Умумий ўрта таълим мактабларида халқ чолғулари ижрочилигини ўргатиш зарурияти	190
Mahkamova Sh. R., Shokirjonova N. Sh. Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni.....	194
Мирзаева Н. А., Гуломова М. А. Ўзбекистон замонавий мактабларнинг ривожига STEAM таълимнинг инновацион зарурияти	199
Мардонов Ш. Қ., Маматова А.М. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларда ахлоқий фазилатларни шакллантириш тизими	201
Маматқосимова Н. Бўлажак маданият ходимларининг умуммаданий компетенцияларини ривожлантиришда мутолаа маданияти масалалари	205
Маматқосимов Ж. Бўлажак режиссёрларнинг касбий компетенцияларини такомиллаштиришда станиславский системаси фундаментал услуб сифатида	208

Мелиев Х., Буранова Ш. Мактабгача ёшдаги болалар таълим-тарбиясида маҳалла, оила ва мактабгача таълим ташкилоти ҳамкорлигининг муҳим жиҳатлари.....	212
Muminjonova M. Gʻ. Boʻlajak oʻqituvchilarning metodik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari	215
Маҳкамов У. И., Бердалиева С. Д. Бўлажак ўқитувчиларда ўзини-ўзи бошқариш маданиятини шакллантириш тизими	217
Маҳкамов У. И., Ганибаева С. Ш. Олий таълим муассасалари талабаларида “Устоз-шогирд” анъаналарини такомиллаштириш	219
Моʻminjonova M... Ijodkor talabanning psixologik portretini shakllantirish natijalarini tahlil qilish	221
Махкамов У. И. Бўлажак ўқитувчиларда ижодий фикрлаш маданиятини шакллантириш	223
Махкамova Н. У. Тарбия - шахс маънавиятини ривожлантиришнинг асосий омили	225
Махкамов У. И., Хусанбаева З. М. Мактабгача таълим йўналиши талабаларида тарбиячилик маҳоратини шакллантириш	227
Маджидова Д.А. Стратегия повышения профессионализма педагогов в дошкольных образовательных организациях	230
Мансурова Т. Т. Содержание обучения русскому языку в начальных нерусской школы	234
Машарипова Н. Р. Аждодларимизнинг эътиқод тарбиясига оид қарашларидан педагогик амалиётда фойдаланиш имкониятлари	236
Махkamov X. Q. Boʻlajak oʻqituvchilarni oʻquv amaliyoti jarayonida pedagogik faoliyatga tayyorlashning pedagogik muammolari	238
Махкамов Д. У. Ўқувчиларда тафаккур кудратини шакллантириш хусусиятлари	241
Махкамova М. У. Бахтли бўлиш – онг кудратига боғлиқ	242
Mamanazarov B. Q. Rustamov U. R. Taʼlim muassasalarida hamkorlik taʼlimini tashkil etish	244
Мардонов Ф. Ш. Управление общеобразовательной школой	247
Mahkamov U. I., Abdixodirova G. E. Maʼnaviy-axloqiy tarbiya va unga qoʻyiladigan talablar	250
Mamadaliyev T.V. Smart taʼlim va uning imkoniyatlari	253
Наримбаева Л. К. Талабаларда ижодий қобилиятни ривожлантириш босқичлари	255
Nosirova D. T. Amriyev S. O. Kredit-modul tizimida mustaqil ish turlarini meʼyorlashtirish.....	257
Нусратов А. Н., Ширинова С. Р. XVI аср бухоро хонлигида илм-фанга муносабат ва унинг педагогик омиллари.....	260
Ортиқов О.А. Келажак ўқитувчиси концепцияси – ҳаётий вазиятларга мослашиш талаби	262
Орипова Р. И. Касбий таълимда ўқув предметларининг узвийлиги масалалари	266

Odinaboboyev F. B. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida milliy hunarmandchilikning dastlabki mexanizmlarini rivojlantirish orqali kasbiy tarbiya berishni takomillashtirish	268
Пардаева З. Ж. Организация лекционного занятия при кредитно-модульной системы обучения.....	271
Рафикова Д. К. Талабаларнинг амалий тайёргарлигини такомиллаштиришда мустақил таълимнинг ўрни	277
Раҳмонова С. Р. Изланишларга йўл бериш керак	280
Рузиева У.А. Актуальные проблемы в области признание	282
Rahimova Sh. A., Ollamova M. K. Boshlang'ich ta'lim darslarida matematik ertaklar orqali fanlarning integratsiyalashgan dars shakli	285
Raxmonov A. R. Professional ta'lim yoshlarni kasb-hunar egallashlari uchun samarali imkoniyat sifatida	288
Sanakulova A. R., Abdumom'ino娃 M.T. Maktabgacha ta'limda bolalar jamoasi bola shaxsini shakllantirishning muhim shart- sharoitlari	290
Supayeva A. N. Biologiya ta'lim sifatini baholashning xalqaro dasturlari (pisa, pirls, timss) asosida topshiriqlar majmuasini yaratishning ro'li va nazariy asoslari	292
Сабирханова А. Е., Махкамова Т. Г., Дадаматова Д. О. Исследование влияния новых педагогических технологий на процесс преподавания физики в средней школе (обзор - исследование)	295
Sanakulova A. R. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida o'quv tarbiya jarayonni tashkil etishning pedagogik milliy asoslari.....	297
Садикова Ш. А., Азаматова Д. Ш. Значение центров развития в подготовке детей к дошкольному образованию в дошкольной организации	300
Тожибоева Г. Р., Салахова Р. Значение рефлексивной компетенции учителей начального образования.....	302
Тожибоева Г. Р. Бўлажак бошланғич таълим ўқитувчиси касбий компетентлигини ривожлантириш масалалари	304
Тилакова М.А. Таълимда креатив фикрлайдиган ўқувчи-ёшлар салоҳияти ва иқтидорини ривожлантириш масалалари	307
Тешабаева З.С., Каримжонов З.А., Мухторова Э. Х. Ўқув-тарбиявий фаолиятда талабалар касбий мотивациясини шакллантириш имкониятлари.....	310
Тожибоева Г. Р., Крымская Э. Применение дидактических игр для развития речи младших школьников.....	313
Тожибоева Г. Р., Нисамбекова С. Формирование и развитие ключевых и предметных компетентностей младших школьников	316
Тургунова А. Т. Замонавий геронтопедагогик ёндашувлар асосида ёшларда тарбия тизимини ривожлантириш	318
Тожибоева Г. Р., Крымская Э. Формирование семейных ценностей в начальной школе	320
Умарова З. А. Педагогик конфликтлар типологияси	322
Shofqorov A.M. "O'zbek tilining izohli lug'ati"da dialektal so'zlar	324
Шокаримова К.А. Речевая деятельность педагога	326

Shanasirova Z. Yu., Azamatova D. Sh. Bola shaxsining shakllanishida ma'naviy tarbiyaning roli	330
Якубова М. Ю. Таълимда ўқитувчининг инновацион фаолияти	331
Хурвалиева Т. Л. Атроф олам билан таништириш орқали болаларни мактаб таълимига комплекс тайёрлаш омиллари	333
Хурвалиева Т. Л., Худойберганаева Ш.Б. Мактабгача таълимда интеграцион машғулотлардан фойдаланишнинг дидактик ва педагогик имкониятлари	336
Xallokova M. E., Toshmatova D. A. Nodavlat ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirishning nazariy metodik asoslari	338
Қодирова Ф. У., Мамасаидов И.Т., Сафарова Ф.А. Бошланғич таълим технология дарсларида интеграцион ёндашувлардан фойдаланишнинг ривожлантирувчи мотивацион имкониятлари	343
Қодирова Ф.У., Тағанова Г.Б., Қодирова М.Б, Ахборот коммуникацион технологиялар имконияти чекланган болаларни инклюзив таълимга тайёрлаш омили сифатида	345
Қодирова Ф.У., Масалиева Ш.З. Инклюзив таълим жараёнида математика фанини ўқитишда тизимлиликнинг ўрни ва аҳамияти	348
Қодирова Ф.У., Ибадуллаева Ш.Н. Нутқ устида ишлашнинг тизимли ёндашувлари орқали эшитишида нуқсони бўлган болаларни инклюзив таълимга тайёрлаш	350
Қодирова Ф.У., Абдурахманова Ш.Б., Инклюзив таълим шароитида интеллектда енгил муаммолари бўлган болалар билан дифференциал ишлашнинг педагогик-психологик аспектлари	353
Қодирова Ф.У., Ахмедова М.Х. Инклюзив таълимда ахборот коммуникацион технологиялардан фойдаланишнинг ўрни ва имкониятлари	355
Қодирова Ф.У., Жўрахўжаев М.Х. Уйда яқка тартибдаги таълимга жалб этилган болаларни инклюзив муҳитга жалб этиш масалалари	358
Қодирова Ф.У., Пайзиева Қ.Р. Эшитишида нуқсони бўлган болаларни нутқий жиҳатдан инклюзив таълимга тайёрлашда яқка машғулот ўқитувчилари фаолиятининг аҳамияти	361
Қодирова Ф.У., Ибадуллаева Ш.Н. Нутқ устида ишлашнинг тизимли ёндашувлари орқали эшитишида нуқсони бўлган болаларни инклюзив таълимга тайёрлаш	363
Қодирова Ф.У., Хусниддинова З.Х. Ихтисослаштирилган давлат таълим муассасаларида тарбиявий ишларни самарали ташкил этиш орқали ўқувчиларни инклюзив таълимга тайёрлаш	365
Қодирова Ф. Д. Проблема формирования готовности будущего учителя к работе в начальных классах	368
Қодиров Ф. Ў. Ёшлар маънавий-ахлоқий ғазилатларини шакллантириш долзарб ижтимоий-педагогик муаммо сифатида	372
Xallokova M. E., Ziyavidinova U. A. Nodavlat ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirishga oid xorijiy tajribalar	376
Xalilova M. M. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida musiqa mashg'ulotlari turlari va ularning faoliyatlari	381
Shamshiyeva I. Ta'lim oluvchida "huquqiy madaniyat"ni shakllantirish zarurati	384

Шарипов М. Л. Таълим – инсон капиталини ривожлантиришнинг асосий омили	387
Shukurova D.Sh. Inklyuziv ta'lim jarayonida pedagogik hamkorlik shartlari	390
Қораева Ю. Х., Шахс эгоистик йўналиши ҳақидаги назарий қарашларнинг психологик таҳлили	393
Қаюмов Ж. Абу Наср Фаробий чолғу ижрочилиги асослари тўғрисида	395
Qayumova G. Huquqiy madaniyatni yuksaltirish - hayotiy zaruriyat	397
Юлдошева С. И. Бўлажак вокалистларни тайёрлашда ўқитувчи ва ўқувчи муносабатлари	399
Khaitov B.Sh. Ways to improve the information and communication competence of the head of a general education institution in the context of digitalization of education	401
Ҳожиева М. А. Филолог талабалар лингвистик компетентлигини ривожлантириш ва такомиллаштириш–малакали мутахассислар тайёрлаш омили сифатида	405
Халматова Д. А. Дарсдан ташқари таълим жараёнида ўқувчиларда экологик маданиятни шакллантириш	408
Ximmataliyev D. O., Xayridinov B. K. Oliy ta'lim muassasasi talabalarining boshqaruv kompetentliklarini rivojlantirishning mazmuni	410
Xayridinov B. K. Boshlang'ich ta'lim sifat samaradorligini oshirishda zamonaviy yondashuv	412
Халикова Ш. Т., Вайц Э. С. Влияние гаджетов на нормальное развитие дошкольника	414
Xalliyev J. I. Ogahiy tarixiy va lirik asarlarida falsafiy-ma'rifiy istilohlar istifodasida mushtaraklik	417

II ШЎЪБА. Фанларни интеграцион асосда ўқитиш методикаси: муаммо, муҳокама ва натижа

Аминова М. М. Фанларни интеграцион асосда ўқитиш методикаси: муаммо ва ечимлари	422
Алланазарова И.А. Положительные аспекты использования современных смартфонов и планшетов в преподавании биологии в педагогических вузах	425
Ахмедова М. М. Интегратив ёндашув асосида ўқувчиларда биологик масала ва машқ ечиш кўникмаларини ривожлантириш	428
Baymetov B.B., Maxammadaliyev R.Y. Tasviriy san'atdan malakali pedagog kadrlar tayyorlashda fanlarni intyegrasyon asosda o'qitish muammolari	431
Boyoboboyeva S.T., Axmedova H.Sh., Xalilova R.E. Bo'lajak fizika o'qituvchisining kvazi-professional faoliyatini shakllantirish va uning yutuqlari	433
Gulyamova X. Savod o'rgatish davrida o'quvchilarning o'qish ko'nikmalarini shakllantirish usullari	436
Djumayev M., Avliyoqulov A.A. Integratsiyalashgan ta'limni amalga oshirishda milliy o'quv dasturining imkoniyatlari	439
Дехконов Х. У. Основные содержание усовершенствование научно-профессиональной компетентности у будущих учителей химии	442

Ergasheva X. M. “PISA VA TIMSS orqali o`quvchilarning matmatik va tabiiy-ilmiy savodxonligini baholash”	445
Жабборова О. М., Сапарбаева Д. Т. Бошланғич таълимда TIMSS халқаро баҳолаш дастуридан фойдаланиш	447
Жабборова О. М., Данаева М. Б. Бошланғич синфларда замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш масалалари	450
Жуманова Ф. У., Артикова Н. Ш. PISA BA TIMSS қиёсий халқаро тадқиқотлар	452
Ziyayev Sh. A. Bo`lajak informatika o`qituvchilarining kasbiy muammolarni hal qilishda internet texnologiyalaridan foydalanish	454
Исақов А. О. Креатив тафаккурни шакллантириш модели	457
Исманова М. А. Олий таълим жараёнида талабаларнинг методик тайёргарлигини шакллантиришда инновацион ёндашувнинг аҳамияти	459
Yuldasheva S. M. Talabalar ongida o`z siymosini o`qituvchi sifatida idrok etishni faollashtirishda “o`yin – mashq”- usulining ahamiyati	461
Kuralov Yu. A. Improving the methodology of introducing an innovative cluster of pedagogical education through the use of information technology in the educational process of future teachers of computer science	464
Куттибекова Г. Т. Интегративный подход к формированию арт-технологических умений младших школьников	467
Kurbanova F. K. Basic methods helpful in forming the intercultural competence of students	471
Matchonov S. Sinfdan tashqari o`qish mashg`ulotlarida o`quvchilarni mustaqil mutolaaga o`rgatishning konseptual asoslari	473
Мирзоева М. А., Ем Снежана., Жабборова Э. Образование и обучение третьего тысячелетия	476
Mahmudova B. Boshlang`ich sinflarda didaktik o`yinlardan foydalanish	480
Муталова Д. А. Методы современного подхода к процессу дошкольном образования и обучение	482
Мавлянов А. Уринбаев С.К. Постановка образовательных, воспитующих и развивающих целей в процессе обучения	485
Muminjonova M. G`. Bo`lajak boshlang`ich sinf o`qituvchilarini tayyorlashda interfaol metodlarni qo`llashning o`ziga xos xususiyatlari	487
Mirzakarimov U.G. Innovatsion o`qitish texnologiyalariga asoslangan mutaxassislar tayyorlash tizimi	489
Мирзарахимов О.К., Надырова М.А. Культура речи педагога	491
Мирзарахимов О.К. Учебник как ведущее средство обучения русскому языку	494
Mamadiyorova H., Arslonova Z. Yuqori sinf maktab o`quvchilarida nemis tilini o`rganishda uchraydigan qiyinchiliklarga metodik tavsiyalar	497
Нурматова С.Х. К вопросу об использовании педагогических технологий при обучении студентов иностранному языку	500
Намазбаева Л. З. Олий таълим муассасалари талабаларининг табиий фанлар тизимидаги ўқув–тадқиқот фаолиятидаги долзарб муаммолар	502

Nortajova Z. A. Ona tili va O'qish savodxonligi darslariga integrativ yondashuv texnologiyasini takomillashtirish	505
Ochilov F. I., Xusanova N. B. Boshlang'ich sinfda tabiatshunoslik darslari samaradorligini oshirishning didaktik shart-sharoitlari	507
Otamuratova S. Sh., Eshchanov E. U., Masharipov A. T. Organik kimyo kursining "kislorodli organik birikmalar" bo'limini o'qitishda intellektual o'yinlardan foydalanish	511
Otajonova N.B., Sapayeva D.O. Methodology of formation of problem solution skills in primary school	513
Raupova M. H. Biokimyo va molekulyar biologiya fanini o'qitishda ijodiy o'yinlar.....	515
Rahimova F.A. Boshlang'ich matematik ta'limda masalalar yechish orqali kognitiv kompetensiyalarni shakllantirishning o'ziga xos xususiyatlari	518
Rahmatullayeva G. M., Meliboyeva G. S. "Eritmalar" mavzusini glossariy trening metodi asosida o'qitish metodikasi	520
Салохитдинова Н. М. Бошланғич таълимда интеграциялашган таълимни такомиллаштиришнинг методик асослари (Аниқ ва табиий фанлар мисолида)	522
Сатторов В.Н. Дидактик ўйин технологияларининг тавсифи, имкониятлари ва улардан фойдаланиш шартлари	526
Сиддикова Ш. А. Участие Узбекистана в международной программе оценивания знаний для повышения качества образования	530
Tursunov I. G., Andayeva L. Q. O'quvchilarda fizika fani bo'yicha ta'lim kompetensiyalarini shakllantirish	533
To'xtaniyozova F., Komilov Q. O'. Mutaxassisligi kimyo bo'lmagan yo'nalishlar uchun kimyo darslarida didaktik o'yinlardan foydalanish	536
Тожибоева Г. Р., Убайдуллаева У. Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся начальной школы на уроках «Воспитание»	
Тешабаева З.С. Бўлажак тарбиячи-педагогларда касбий мотивацияни шакллантиришнинг дидактик имкониятлари	540
Умарова З.А., Муминова Н.Ё. Бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлаш.....	543
Ummatova M. E., Shukurova M. B. Zoologiya darslarida "Atamalar zanjiri" uslubidan foydalanish	544
Ummatova M. E., Xujanova M. M. Zoologiya darslarida "Case-study" texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati	547
Усмонова Л. М. Инновацион ёндашувлар асосида кимё ўқитиш методикасини такомиллаштиришнинг шакл ва услублари	554
Халилова М.Р. 2020 йил Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 31-декабрдаги 824- Қарори амалиётда	557
Xamdamova M. E. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida ta'limning zamonaviy metodlari	559
Shermatov M. N., Musayev I. M. 5-7 sinf jismoniy tarbiya darslarida "voleybol" sport turi elementlarini o'rgatish uchun qollaniladigan harakatli o'yinlar	562

Shermatov M. N. Muammoli ta'lim metodi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining fikrlash qobiliyatini rivojlantirish	564
Шаюсупова Н. Эмоционал интеллект педагогик жараённинг муҳим омили сифатида	567
Himmataliyev D. O. Itolmazova G. Q. Ta'lim jarayonida zamonaviy innovatsiyon texnologiyalardan foydalanishning samarasi	569
Xudayberganov G'., Kutliyeva F. Boshlang'ich 2-sinflarda matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish o'quvchilar bo'sh vaqtlaridan unumli foydalanish omili sifatida	571
Khujaniyozova O. R., Abdullayeva F. Sh. Objectives in directing the youth to the scientific-creative occupations	573
Эшматов И.Ё., Ёқубов Б.И. Таксономия тузиш педагоглар фаолияти самарасини оширишнинг муҳим омилидир	579
Ярматов Р. Б., Ахмедова М.Х. Бўлажак инглиз тили ўқитувчиларининг касбий педагогик тафаккурини шакллантириш	582
Xolmuratova N. Sharq mutafakkirlarining ilmiy asarlari negizida o'quvchining fikrlash qobiliyatini rivojlantirish metodikasi	590
Юсупова Н. В., Алиқўзиева М. Х. Талабаларнинг касбий фаолиятига тайёрлашни фанлараро алоқадорлик воситасида ривожлантиришнинг дидактик имкониятлари	593

III ШЎЪБА. Таълим ва тарбия тизимида кластер моделини татбиқ этишнинг зарурияти: таҳлил ва талқин

Ахмедов К. К. Олий таълим тизимида кластер моделини татбиқ этишнинг асосий йўналишлари	596
Ботирова Ш.И. О различиях между кластером и системой	598
Мамадалиев К.Р. Таълим кластер шароитида янги авлод электрон дарсликлари ва унда масофали ўқитишнинг ўрни ва аҳамияти	603
Султанов Х.Э., Марасулова И.М., Абдухамидов Қ.Я., Алимова Н.Ш. Кластер ёндашувидаги «Арт-терапия» таълими - фанлар интеграциясини амалга ошириш омили	606
Султанов Х.Э., Бойназарова Н.Х., Бердиев Д.А., Мирсоатова Л.Ў., Маматкаримова М.Т. Кластер ҳамкорлигида ижодий фаолиятни ташкил этишнинг ўқувчилар маънавий-ахлоқий тарбиясидаги аҳамияти	613
Ачилов С.Д. Нутқ нуқсонларни бартараф этишда таълим кластерининг ўрни	621
Г.А.Самигова Таълим кластери таълимида интерактив электрон таълим тренажёрлари ва масофадан ўқитиш – куннинг долзарб масаласи	624
Ачилов С.Д., Примкулов Б. Инклюзив таълимни жорий этилишида таълим кластери	628
Ачилов С.Д., Тожибоева Д.Л. Таълим кластерида махсус таълимчиларнинг қўлланиши	631
Абдуллаева Н. Мактабгача таълим кластери дастурини мазмун-моҳияти	634
Абдикеримова М. М. Мактабгача таълим ташкилотларида таълим-тарбия жараёнига кластерли ёндашув	637

Атабаева Н. Б., Махаматова Н. Б. Оилада қизлар тарбиясига альтруистик ёндашувнинг психологик жиҳатлари	640
Allabergenova N. Sh. Ixtisoslashtirilgan san'at maktablarida estetik tarbiyani yuksaltirishda vena klassik maktabi namoyondalari asarlarining maktab ta'lim dasturidagi o'rni	643
Ачилова С. Д., Асқарова Р. Нутқ камчилигига эга болалар нутқи устида ишлашнинг самарали усуллари ва инновацион технологияларни қўллашда таълим кластери	645
М.А.Тиллашайхова Таълим кластери шароитида ўқув адабиётларининг янги авлодини яратишда дидактиканинг қонун қоидалари билан психоанализ қоидалар хусусида.....	649
Боймуродов А.Х., Хуррамов А. Ж. Информатика ва ахборот технологиялари фани бўйича педагогик инновацион таълим кластерини ташкил этиш (Тошкент вилояти мисолида)	651
Землина Ю. В. Полифункциональность дорожной карты как инновационного кластера в системе школьного воспитания	653
Muminova M. Yu. Ta'lim klasteri muhitida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari.....	655
Расулов А. Н. Замонавий таълим класстери шароитида иқтисодиёт билим асослари фанини ўқитиш методикасини такомиллаштириш	658
Serikbayeva A. X. Klaster ta'lim tizimining uzluksizligi uzviyligi va izchilligini ta'minlovchi model sifatida	660
Mahkamova Sh.R. Umumta'lim maktablarida musiqa darslarini klaster metodida tashkil qilishning samaradorligi	663
Курбанова А.Т. Жамиятимизда кадрлар тайёрлашда таълим узлуксизлиги ва узвийлигини таъминлаш йўллари.....	666
Носирова Р.Х. Метакогнитив кўникмаларни шакллантирувчи кластер воситасида болаларни мактабга тайёрлашнинг инновацион методик тизими	668
Нурматов Ф. А. Таълим кластери – инновацион таълим шакли сифатида.....	671
Чориев И. Р. Спортивный кластер как инновационная форма в развитии системы подготовки спортивного резерва	674
Шукурллаев Ж. М., Имонкулова Р. А., Рейимбаева И. Б. Кластер таълимга асосан волейбол спорт турини ўқитиш акмеологиясининг методик асослари	676
Шадиев А. Я. Инновационно-педагогический кластерный подход в развитии системы физической культуры и спорта	680
Эшманова Н.Н. Бошланғич синфларда иншо ва баён ёзиш методини кластерлаш зарурияти	683
Eshniyozov U. A., Oqbo'tayeva D. Q. Ta'lim klasteri muhitida elektrotexnika fanini o'qitishda talabalarni eksperimental ko'nikmalarini shakllantirish modeli va uning tarkibiy qismlari	685
Yunusova X. Sh. Pedagogik ta'lim innovatsion klasteri ijtimoiy muammo sifatida	687
Yunusova X. Sh. Bo'lajak defektologlarni inklyuziv ta'limga tayyorlash jarayonida innovatsion klasterning o'rni	690

Yunusova X. Sh. Tag‘onova G. B. Pedagogik ta’lim innovatsion klasteri muhitida inklyuziv ta’lim samaradorligini oshirish	692
Ходжамкулов У.Н. Педагогик таълим кластерининг зарурияти ва шартлари.....	694
Худойбергганов Ж. С., Мусаев И. М. Педагогик таълим инновацион Кластери самарадорлигини таъминлашнинг ижтимоий-фалсафий масалалари	701

Босишга рухсат этилди 14.05.2022 й.
Бичими 60x84 1/16. Офсет қоғози. “Times New Roman”
гарнитураси. Ҳисоб-нашр табоғи. 44,5.
Адади 100 дона. Буюртма № 77.

«HISTORY AND PAGE» МЧЖ босмахонасида чоп этилди.
Манзил: Тошкент вилояти, Чирчиқ шаҳри, Амир Темур кўчаси.