

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV VA O‘RTA MAXSUS TA‘LIM VAZIRLIGI**

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
INNOVATSION RIVOJLANISH VAZIRLIGI**

**TOSHKENT VILOYATI  
CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

**“YANGI O‘ZBEKISTONDA PEDAGOGIK  
TA‘LIM INNOVATSION KLASTERINI  
RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI”  
MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIIY-AMALIIY  
ANJUMAN MATERIALLARI**

**(20-21 MAY)**

**1-QISM**

**CHIRCHIQ – 2022**

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI  
O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI INNOVATSION RIVOJLANISH VAZIRLIGI  
TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

**“YANGI O‘ZBEKISTONDA PEDAGOGIK TA’LIM INNOVATSION  
KLASTERINI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI” MAVZUSIDAGI  
XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI**

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
МИНИСТЕРСТВО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ЧИРЧИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА»**

MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED  
EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN  
MINISTRY OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE  
REPUBLIC OF UZBEKISTAN  
CHIRCHIK STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE OF TASHKENT REGION

**MATERIALS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE ON THE THEME OF "PROSPECTS FOR THE  
DEVELOPMENT OF INNOVATIVE CLUSTER OF PEDAGOGICAL  
EDUCATION IN NEW UZBEKISTAN"**

VOLUME 1

May 20.21, 2022

CHIRCHIK CITY

## **ТАШКИЛИЙ ВА ДАСТУРИЙ КОМИТЕТ ТАРКИБИ**

### **Конференция раиси:**

**Мухамедов Г.И. – ТВЧДПИ ректори**

### **Конференция хамраислари:**

**Ҳакимов Р.Р. – Олий ва ўрта махсус таълим вазири ўринбосари**

**Турдиқулова Ш.У. – Инновацион ривожланиш вазири ўринбосари**

**Жўраев Р.Х. – ЎЗР ФА академиги**

**Ибрагимов Х.И. – ЎПФИТИ директори**

**Қирғизбоев А.К. – Тошкент ДПУ ректори**

**Собиров Б.Б. – Навоий ДПИ ректори**

**Шарипов Ш.С. – Жиззах ДПИ ректори**

**Хўжаева Д.Ш. – Қўқон ДПИ ректори**

**Утемуратов Б.П. – Нукус ДПИ ректори**

**Зиядуллаев О.Э. – ТВЧДПИ проректори**

**Мардонов Ш.Қ. – ТВЧДПИ декани**

## **КОНФЕРЕНЦИЯ ТАШКИЛИЙ КОМИТЕТИ**

### **Ташкилий комитет таркиби:**

**Хайдаров И.Қ. – ТВЧДПИ проректори**

**Хусанов Б.Э. - ТВЧДПИ проректори**

**Ортиқов О.А. - ТВЧДПИ проректори**

**Абдуллаева Б.С. – Тошкент ДПУ проректори**

**Қодиров Ғ.Ў. – Жиззах ДПИ проректори**

**Қодиров Қ.А. – Нукус ДПИ проректори**

**Боязитов К.Ф. - Ўзбекистон ДЖТСУ проректори**

**Икромов Р.А. – ТВЧДПИ декани**

**Ўсаров Ж.Э. - ТВЧДПИ декани**

**Рахимов А.К. - ТВЧДПИ декани**

**Тажибоев И.У. - ТВЧДПИ декани**

**Қутлимуродов А.Р. - ТВЧДПИ декани**

**Мухаммадалиев Р.Ю. - ТВЧДПИ декани**

**Ибодуллаев Қ.М. - ТВЧДПИ декани**

**Махмудов М.М. - ТВЧДПИ декани**

**Ачилов Т.С. - ТВЧДПИ декани**

**Эшчанов Б.Х. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи**

**Маҳкамов У.И. – ТВЧДПИ профессори**

**Ражабов Б.Ш. - ТВЧДПИ профессори**

**Хўжамқулов У.Н. - ТВЧДПИ профессори**

**Отамурадова Г.К. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи**

### **Ташкилий комитет аъзолари:**

**Бобохужаев К.У. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи**

**Бозоров Н.Н. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи**

**Мухаммедов М.И. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи**

**Қўчқоров Ш.Ф. - ТВЧДПИ бўлим бошлиғи**

**Ботирова Ш.И. – ТВЧДПИ кафедра мудири**

**Жабборов О.М. - ТВЧДПИ кафедра мудири**

**Абдуллаев А.А. - ТВЧДПИ кафедра мудири**

**Мусурмонов Р.М. – ТВЧДПИ доценти**

**Тоштемирова С.А. - ТВЧДПИ доценти**

**Мамадалиев К.Р. - ТВЧДПИ катта ўқитувчиси**

## **СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА И ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА**

### **Председатель конференции:**

**Мухамедов Г.И.** – ректор Чирчикского ГПИТО

### **Сопредседатели конференции:**

**Хакимов Р.Р.** – заместитель министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

**Турдикулова Ш.У.** - заместитель министра инновационного развития Республики Узбекистан

**Джураев Р.Х.** – академик АН РУз

**Ибрагимов Х.И.** – директор УНИИПН

**Киргизбаев А.К.** – ректор Ташкентского ГПУ

**Сабилов Б.Б.** – ректор Навоинского ГПИ

**Шарипов Ш.С.** – ректор Джизакского ГПИ

**Хаджаева Д.Ш.** – ректор Какандского ГПИ

**Утемуратов Б.П.** – ректор Нукусского ГПИ им. Аджинияза

**Зиядуллаев О.Э.** – проректор Чирчикского ГПИТО

**Мардонов Ш.К.** – декан Чирчикского ГПИТО

### **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

#### **Состав оргкомитета:**

**Хайдаров И.К.** – проректор Чирчикского ГПИТО

**Хусанов Б.Э.** – проректор Чирчикского ГПИТО

**Ортиков О.А.** – проректор Чирчикского ГПИТО

**Абдуллаева Б.С.** проректор Ташкентского ГПУ

**Кадиров Г.У.** – проректор Джизакского ГПИ

**Кадиров К.А.** - проректор Нукусского ГПИ

**Баязитов К.Ф.** – проректор Узбекского ГУФКС

**Икрамов Р.А.** - декан Чирчикского ГПИТО

**Усаров Ж.Э.** – декан Чирчикского ГПИТО

**Рахимов А.К.** - декан Чирчикского ГПИТО

**Таджибаев И.У.** - декан Чирчикского ГПИТО

**Кутлимурадов А.Р.** - декан Чирчикского ГПИТО

**Мухаммадалиев Р.Ю.** - декан Чирчикского ГПИТО

**Ибодуллаев К.М.** - декан Чирчикского ГПИТО

**Махмудов М.М.** - декан Чирчикского ГПИТО

**Ачилов Т.С.** - декан Чирчикского ГПИТО

**Эшчанов Б.Х.** –завотделом Чирчикского ГПИТО

**Махкамов У.И.** – профессор Чирчикского ГПИТО

**Раджабов Б.Ш.** – профессор Чирчикского ГПИТО

**Ходжамкулов У.Н.** - профессор Чирчикского ГПИТО

**Отамурадова Г.К.** – завотделом Чирчикского ГПИТО

#### **Члены оргкомитета:**

**Бобоходжаев К.У.** – (ЧГПИТО)

**Бозоров Н.Н.** – (ЧГПИТО)

**Мухамедов М.И.** – (ЧГПИТО)

**Кучкаров Ш.Ф.** – (ЧГПИТО)

**Ботирова Ш.И.** – (ЧГПИТО)

**Джаббарова О.М.** – (ЧГПИТО)

**Мусурмонов Р.М.** – (ЧГПИТО)

**Таштемирова С.А.** – (ЧГПИТО)

**Абдуллаев А.А.** – (ЧГПИТО)

**Мамадалиев К.Р.** – (ЧГПИТО)

## COMPOSITION OF ORGANIZATIONAL AND PROGRAMMING COMMITTEE

### The Chairman:

**Gafurdjan I. Mukhamedov – Rector of Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region**

### The Conference Co-chairmen:

**R.R.Hakimov – Deputy Minister of Higher and Secondary Specialized Education**

**Sh.U.Turdikulova - Deputy Minister of Innovative Development**

**R.Kh. Joraev - Academician of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan**

**Kh.I. Ibragimov - Director of Uzbek Research Institute of Pedagogical Sciences**

**A.K. Kyrgyzbaev - Rector of Tashkent SPU**

**B.B. Sobirov - Rector of Navoi SPI**

**Sh.S. Sharipov - Rector of Jizzakh SPI rector**

**D.Sh. Hojaeva - Rector of Kokand SPI**

**B.P. Utemuratov - Rector of Nukus SPI**

**O.E. Ziyadullaev - Vice-rector of Chirchik SPI**

**Sh.K.Mardonov - Dean of Chirchik SPI**

### ORGANIZATIONAL COMMITTEE

#### The composition of organizational committee:

**I.K.Haydarov – Vice-rector of Chirchik SPI**

**B.E. Xusanov - Vice-rector of Chirchik SPI**

**O.A. Ortikov - Vice-rector of Chirchik SPI**

**B.S. Abdullaeva – Vice-rector of Tashkent SPU**

**G.O. Kodirov – Vice-rector of Jizzakh SPI**

**K.A. Kodirov - Vice-rector Of Nukus SPI**

**K.F. Boyazitov - Vice-rector of Uzbek State University of Physical Culture and Sport**

**R.A. Ikromov - Dean of Chirchik SPI**

**J.E. Osarov - Dean of Chirchik SPI**

**A.K. Rakhimov - Dean of Chirchik SPI**

**I.U. Tajiboev - Dean of Chirchik SPI**

**A.R. Kutlimurodov - Dean of Chirchik SPI**

**R.Yu. Muhammadaliev - Dean of Chirchik SPI**

**K.M. Ibodullaev - Dean of Chirchik SPI**

**M.M. Mahmudov - Dean of Chirchik SPI**

**T.S. Achilov - Dean of Chirchik SPI**

**B.Kh. Eshchanov - Chief of department of Chirchik SPI**

**U.I. Mahkamov– Professor of Chirchik SPI**

**B.Sh. Rajabov - Professor of Chirchik SPI**

**U.N. Khojamkulov - Professor of Chirchik SPI**

**G.K. Otamuradova - Chief of department of Chirchik SPI**

#### Members of organizational committee

**K.U. Bobaxojaev - Chief of department of Chirchik SPI**

**N.N. Bozorov - Chief of department of Chirchik SPI**

**M.I. Muxammedov - Chief of department of Chirchik SPI**

**Sh.F. Kochkarov - Chief of department of Chirchik SPI**

**Sh.I. Botirova - Head of department of Chirchik SPI**

**O.M.Jabborova - Head of department of Chirchik SPI**

**A.A. Abdullaev - Head of department of Chirchik SPI**

**R.M. Musurmonov - Associate Professor of Chirchik SPI**

**S.A. Toshtemirova - Associate Professor of Chirchik SPI**

**K.R.Mamadaliyev - Chirchik SPI**

## КЛАСТЕР ҲАМКОРЛИГИДА ИЖОДИЙ ФАОЛИЯТНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ЎҚУВЧИЛАР МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ТАРБИЯСИДАГИ АҲАМИЯТИ

Х.Э. Султанов, Н.Ҳ. Бойназарова тютер  
Чирчиқ давлат педагогика институти,  
Д.А. Бердиев, Л.Ў. Мирсоатова магистр, 1-курс,  
М.Т. Маматкаримова бакалавр, 2-курс.

**Аннотация:** Мақолада бугунги кунда таълимни узлуксиз педагогик таълим кластер ривожланиш моделига ўтказиш зарурати ҳамда “институт-мактаб” муассасаларининг ўзаро ижтимоий ҳамкорлигини ривожлантириш масалалари ҳақида гап боради.

Шунингдек, икки йилдан буён ушбу кафедра ташаббуси асосида Тошкент вилояти умумтаълим мактаблари ва махсус санъат мактаблари ўқувчилари иштирок этадиган “Камалак-АРТ” фестивали, унинг мақсад, вазифалари, фестивалдан кейинги таҳлиллар ёритиб берилади. Кластер ҳамкорлигида ижодий фаолиятни ташкил этиш ўқувчиларда ижодий фаолиятга нисбатан мотивация ҳосил қилиши, уларнинг маънавий-ахлоқий тарбиясини таъминлашдаги аҳамияти таъкидланади.

**Калит сўзлар:** тасвирий санъат, амалий санъат, дизайн, илмий-тадқиқот маркази, кластер ёндашуви, Устоз - шогирд, иқтидорли талаба, ижодкорлик, ҳамкорлик.

**Аннотация:** В статье рассматривается необходимость перевода образования сегодня на модель кластерного развития непрерывного педагогического образования и развития социального сотрудничества предприятий «институт-школа».

Также по инициативе кафедры в течение двух лет будет освещен фестиваль «Радуга-АРТ» с участием учащихся общеобразовательных школ и специальных школ искусств Ташкентской области, его цели, задачи, анализ после окончания процесс фестивали. Важность организации творческой деятельности совместно с кластером заключается в мотивации учащихся к творческой деятельности, обеспечении их духовно-нравственного воспитания.

**Ключевые слова:** изобразительное искусство, прикладное искусство, дизайн, исследовательский центр, кластерный подход, учитель-ученик, одаренный ученик, творчество, сотрудничество.

Ҳозирги глобаллашув жараёни кучайган тарихий ривожланишнинг янги шароитида ахборот ва янги технологиялар соҳасидаги улкан ўзгаришлар таълимга ҳам бевосита ўз таъсирини кўрсатмоқда. Бундай шароитда таълим тизимини янгилаш объектив заруратга айланади. Дарҳақиқат, бугунги кунда замонавий, сифатли таълимни йўлга қўйиш, таълим олувчиларнинг билим олишга бўлган ҳар қандай эҳтиёжлари ва талабларини ҳисобга олиб уларнинг таълим олишида эркинликлар бериш, ўзлигини кўрсатиш учун шароитлар яратиш ўта долзарб вазифалардан саналади.

Умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълимни тизимли ислоҳ қилишнинг устувор йўналишларини белгилаш, ўсиб келаётган ёш авлодни маънавий-ахлоқий ва интеллектуал ривожлантиришни сифат жиҳатидан янги даражага кўтариш, ўқув-тарбия жараёнига таълимнинг инновацион шакллари ва усулларини жорий этиш<sup>15</sup> Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг асосий мақсади сифатида белгиланган. Ушбу концепцияда иқтидорли болалар ва истеъдодли ёшлар билан аниқ мақсадга йўналтирилган ишларни амалга ошириш тизимини яратишга алоҳида урғу берилганлигини кўрамиз.

Бундан ташқари, Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида Олий таълим муассасалари ва кадрлар буюртмачилари билан ўзаро ҳамкорликда кадрлар тайёрлаш бўйича ишлар самарали йўлга қўйилмаганлиги, иқтидорли ёшлар орасидан олий таълим муассасаларига талабаларни саралаб олиш механизмлари мавжуд эмаслиги<sup>16</sup> алоҳида қайд этиб ўтилган. Шунингдек, фан ва таълим бўғинлари ўртасидаги тарқоқликнинг мавжудлиги бугунги кунда узлуксиз педагогик таълим кластер ривожланиш моделига ўтказиш зарурати бор эканлигини билдиради.

Ушбу зарурат ҳамда узлуксиз таълимдаги ёшлар тарбиясида ота-оналар, маҳаллалар ва олий таълим муассасалари ҳамкорлигини тизимли ташкил этиш вазифасидан келиб чиқиб, Тошкент вилоятида педагогик таълимни ривожлантириш ҳудудий Концепцияси ишлаб чиқилди. Чирчиқ давлат педагогика институти ташаббуси билан ҳудудда педагогик таълимга кластер ёндашувини жорий қилинди. Унда умумтаълим муассасаларидаги мавжуд муаммоларни бартараф этишда олий таълимнинг илмий салоҳиятидан кенг фойдаланиш механизмларини татбиқ этиш кўзда тутилади. Дарсдан ташқари фаолият тизимини ривожлантириш асосида ўқув-тарбиявий жараёнга компетентлик ёндошувини олиб кириш таълим узлуксизлигини таъминлаш учун омил бўлиб хизмат қилади. Бу эса ўз ўрнида педагогик таълим инновацион кластери бўйича “институт-мактаб” муассасаларининг ўзаро ижтимоий ҳамкорлигини ривожлантиришни талаб қилади.

Педагогик таълим инфратузилмасини яхшилаш мақсадида тасвирий санъат кафедрасида “Педагогик таълим инновацион кластери моделининг амалдаги татбиғи” мавзуси асосий илмий тадқиқот йўналиши сифатида белгиланган.

Бешта ташаббусни амалиётга татбиқ этиш орқали талаба-ёшлар таълим-тарбияси учун қўшимча шароитлар яратиш, уларни маданият ва санъатга фаол жалб этиш тасвирий санъат кафедраси жамоаси учун муҳим вазифалардан ҳисобланади. Икки йилдан буён ушбу кафедра ташаббуси асосида Тошкент вилояти умумтаълим мактаблари ва махсус санъат мактаблари ўқувчилари иштирок этадиган “Камалак-АРТ” фестивали ўтказиб келинмоқда. Ўтган йили

---

<sup>15</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги ПФ-5712-сон Фармони

<sup>16</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги ПФ-5847-сон Фармони.

8- апрель куни ўтказилган танловда Тошкент вилояти (51 нафар) Бекобод, Бўка, Пскент, Окқўрғон, Юқори Чирчиқ, Паркент, Қибрай туманлари, Чирчиқ шаҳри, Сирдарё ва Жиззах вилоятларидаги (4 нафар) умумтаълим мактаблари, мусиқа ва санъат мактабларидан жами 55 нафар ўқувчи иштирок этган эди.

Чирчиқ давлат педагогика институти ҳамда Тошкент вилояти Халқ таълими бошқармаси, вилоят маданият бошқармаси ҳамкорлигида ўтказилган бу йилги фестивалда эса вилоятдаги 40 дан ортиқ умумтаълим мактаблари ва махсус санъат мактабларидан тасвирий ва амалий санъатнинг турли йўналишлари бўйича 188 нафар ўқувчилар иштирок этди. Шундан, 26 та умумтаълим мактаби, 9 та БМСМ, 4 та ИДУМ ўқувчиларини ташкил этди. Ушбу фестивалга ўқувчиларнинг қизиқиши ортиб бораётганлиги ҳамда уларнинг фаолияти учун қанчалик аҳамият касб этишидан дарак беради.

“Учинчи Ренессанс мактаб остонасидан бошланади” деган ғояни ўқувчи-ёшлар ижоди орқали амалиётга жорий қилиш, тасвирий ва амалий безак санъатига иқтидори бўлган ёшларни саралаш, уларнинг ижодларини жамоатчилик орасида кенг тарғиб қилиш **“Камалак-АРТ фестивал”нинг асосий мақсади** ҳисобланади.

#### **“Фестивал”нинг вазифалари:**

- ўқувчи-ёшларнинг тасвирий ва амалий безак санъати ҳақидаги тасаввурларини бойитиш;

- ўқувчи-ёшларда ижод эркинлиги туйғусини шакллантириш, тасаввур асосида тасвирлаш қобилиятини ривожлантириш;

- ўқувчи-ёшларнинг бўш вақтини ҳунар эгаллашга қаратилган фаолиятга йўналтириш орқали рассомлик санъати ҳақидаги билимларини мустаҳкамлаш;

- истеъдодли ўқувчи-ёшлар томонидан ишланган тасвирий ва амалий безак санъати ишланмалари галереясини яратиш ва ҳудудларда намойиш қилиш;

- ўқувчи-ёшлар истеъдодини рағбатлантириш орқали уларнинг фан, таълим, тарбия ва бунёдкорлик соҳасидаги ташаббус ва ғояларини қўллаб-қувватлашдан иборат.

Кафедрада “Устоз-шогирд” тизимида мустақил таълимга қаратилган кластер ёндашувини татбиқ этиш орқали узлуксиз таълимда институт-мактаб тизимида ўқитувчи-талаба-ўқувчилар фаоллигини ошириш модели ишлаб чиқилган. Фестивални ташкиллаштириш жараёнига ушбу гуруҳдан профессор-ўқитувчилар, магистрлар, бакалавриат йўналиши талабаларидан иборат катта жамоа жалб этилди. Фестивални юқори савияда ўтказиш учун аввало кафедрада “Ишчи гуруҳ” таркиби шакллантирилди, “Устоз-шогирд” тизимидаги ҳар бир бўғин аъзоси учун аниқ вазифалар белгилаб олинди.

Бунда профессор-ўқитувчининг вазифаси:

- талабаларнинг (магистратура ва бакалавриат) фаолиятига йўлланма бериш, натижаларни назорат қилиш;

- ўқувчиларнинг ижодий ишларини баҳолашда шаффофликни таъминлаш.

Магистратура талабаларининг вазифаси:

- фестивал низоми, дастури ва сценариясини такомиллаштириб ишлаб чиқиш, таклифнома, баннер, гран-при соврини дизайнларини лойиҳалаштириш,



тегишли ташкилотлар ва телевидение учун хатларни тайёрлаш, керакли манзиллрга етказиш;

- мактаб ўқитувчиларини кафедра фаолияти ва “Тасвирий ва амалий санъат илмий-тадқиқот маркази”даги ижодий тўғараклар фаолияти билан таништириш;

- тюттер билан ҳамкорликда фестивалнинг очилиш ва тақдирлаш жараёнини ташкиллаштириш.

Бакалаврият талабаларининг волонтер сифатида вазифалари:

- иштирокчи-ўқувчиларни кутиб олиш, йўналишлар бўйича белгиланган аудиторияларга кузатиб қўйиш;

- аудиторияда танлов жараёнини назорат қилиш, ижодий жараён учун иштирокчиларга керакли шароит яратиш;

- тасвирий ва амалий санъат турлари бўйича меҳмонлар учун “маҳорат дарслари”ни ташкиллаштириш.

Фестивалда иштирок этган ўқувчиларни хурсанд қилиш, уларни рағбатлантириш мақсадида тасвирий ва амалий санъат тўғарагида бажарган амалий ишларидан (китоблар, сувенирлар, макетлар) совға сифатида фойдаланилди. Шунчалик кўп меҳнат талаб этадиган бундай тадбир таълим-тарбия жараёни учун нима берди деган ҳақли савол туғилади. Бу ерда иштирокчи ўқувчилар аввало, ўз истеъдодларини синаб кўришди, янги дўстлар орттиришди, институтдаги шарт-шароитлар билан танишишди. Тадбир жараёнида саволномалар орқали мактаб ўқитувчилари ва ўқувчиларининг фестивал жараёни, институт фаолияти ҳақидаги фикрлари ўрганилди. Уларнинг барчаси фестивалнинг ташкилий жараёни ва ҳаққонийлигидан мамнун эканлигини билдиришган. Бу каби маданий тадбирлар, ижодий танловлар, мусобақаларни ташкил этиш талаба-ёшлардаги амалий кўникмаларининг шаклланиши, маънавий-маърифий ва тарбиявий ишлар таъсирчанлигининг ошишига олиб келади. Сўровномалар асосида ўрганилганда бу фестивалда ташкилотчилар ва иштирокчлар томонидан қуйидаги натижаларга эришилганлиги эътироф этилди.

### 1. Профессор-ўқитувчи учун:

- тасвирий ва амалий безак санъатига иқтидори бўлган ёшларни саралаш, кафедра фаолияти, амалга оширилган ишларни кенг жамоатчилик орасида тарғиб қилиш;

- “Устоз-шогирд” тизими орқали мактаб ўқитувчилар ва талабаларни илмий ва ижодий фаолиятга йўналтириш имкониятини берди.

### 2. Магистр учун:

- жамоа бўлиб ижодий танловлар ташкиллаштириш кўникмалари шакллантирилди;

- илмий-тадқиқот ишлари тажриба-синов ишлари учун база сифатида хизмат қилди.

### 3. Талабаларда:

- волонтерлик фаолияти орқали келгусидаги касбий фаолиятлари учун зарур бўлган жамоа бўлиб ижодий танловларни ташкиллаштириш, ўқувчилар билан ишлаш кўникмалари шакллантирилди;

#### 4. Мактаб ўқитувчилари:

- ўқувчилари ижоди ва ўз фаолиятини бошқалар билан солиштириш, институт профессор-ўқитувчилари, бошқа мактаб ўқитувчилари билан фикр алмашиш орқали ўзлари учун ижобий хулосалар чиқариш имкониятига эга бўлишди;

- институт фаолияти, таълим олиш учун ундаги шарт-шароитлар билан танишишди;

#### 5. ўқувчиларда:

- ижодий фаолиятга нисбатан қизиқиши ортди;

- гран при соврини, диплом, фахрий ёрликлар тасвирий санъатга бўлган қизиқишларини рағбатлантирди;

- таълим олиш учун шарт-шароитлар ва талабаларнинг ижодий ишлари билан танишиш натижасида уларнинг 90% ушбу институтда ўқиш истагини билдиришди, вилоятдаги иқтидорли ўқувчилар аниқланди, олий таълимда ўқишга қизиқтирилди, селекция учун қайд этиб қўйилди;

- “Эшитдим, кўрдим, бажардим” тамойили асосида ўқувчиларда назарий билимларини амалда қўллаш кўникмалари ҳосил қилинди.

#### 6. Фестивал - институт учун нима берди...

- Мактаб ўқитувчилари, ўқувчилар ҳамда ХТБ вакилларида тасвирий санъат кафедрасида амалга оширилаётган ишлар ва уларнинг педагогик имкониятлари ҳақида тасаввур уйғотилди, институтда мавжуд касб ва мутахассисликлар тарғибот қилинди;

- бешта ташаббус асосида ўқувчилар таълим-тарбиясида институтнинг таъсири ва аҳамияти оширилди;

- жозибаторлиги ошди;

#### 7. Фестивал - мактаб учун нима берди...

- Узлуксиз таълим тизимидаги профессор-ўқитувчи, мактаб ўқитувчиси, магистр, бакалавр йўналиши талабалари ва ўқувчилар фаолияти “Устоз-шогирд” тизими орқали мувофиқлаштирилди;

- мактабдан ташқари фаолият орқали таълим сифатини ошириш имкониятлари яратилди.

Узлуксиз таълимда институт-мактаб тизимида ўқитувчи-талаба-ўқувчилар фаоллигини ошириш модели бўйича ташкил этилган ушбу тадбирда барча жамоа ўз вазифасини тўлиқ бажаришга ҳаракат қилди. Ишни бундай аниқ тизимда ташкиллаштириш фестивалнинг юқори савияда ўтказилишига сабаб бўлди.

муассаса	синф ўрин	графика		рангтасвир			Ҳайкал тарошлик			амалий санъат			Мини атюра	фоизда	жами
		5-7	8-	1-	5-	8-	1-	5-	8-	1-	5-	8-	5-11		
БМСМ 36 та	1	1	1		1	1			1	1			1	19,4%	75%
	2	1	2		2					1	1		1	22%	
	3					1	1	1	1	1	2	1	1	25%	
	гран		1									1	1	8,3%	



ишларини олиб бориш учун катта имкониятлар яратади. Ўқувчиларда ижодий фаолиятга нисбатан мотивация ҳосил қилинади. Кластер ҳамкорлигида ижодий фаолиятни ташкил этиш ўқувчиларнинг маънавий-ахлоқий тарбиясини таъминлашда муҳим аҳамият касб этади.

Ушбу хулосаларига таянган ҳолда “Камалак-АРТ” фестивалини кейинги йилда Олий таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Маданият вазирлиги ва Ўзбекистон бадиий академияси ҳамкорлигида Республика миқёсида ташкил этишни тавсия қилиш мумкин деб ҳисоблаймиз.

### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29 апрелдаги Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги ПФ-5712-сон Фармони

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги ПФ-5847-сон Фармони.

3. KE Sultanov Cluster Approach in Fine Art Education as a Factor for Improving the Educational System /International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding// Volume 9, Issue 2 February, 2022 Pages: 585-593 2022;

4. Doston Abduvoitovich Berdiyev Maktablarda tasviriy san'at fanini o'qitishda kelajak ta'limi steam interaktiv ta'limini rivojlantirish / "Science and Education" Scientific Journal/ ISSN 2181-0842 February 2022// Volume 3 Issue 2 Pages: 687-690;

5. Султанов Х.Э. Узлуксиз таълим тизимида педагогик таълим инновацион кластерининг зарурияти // “Замонавий таълим” илмий-амалий оммабоп журнали, 2020. №8, -Б. 16-23.

6. Sultanov Kh.E. Innovation technology clusters use of technology in illustration /International Journal of Psychosocial Rehabilitatio//- Vol. 24, Issue 04, 2020 ISSN: 1475-7192: - 3877;

7. Sultanov Kh.E., Sobirov S.T., Marasulova I.M. Theoretical basis of cluster approach in fine arts education / Journal of Critical Reviews// Vol 7, Issue 9, 2020: - p 109.;

8. Султанов Х.Э. Талабаларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш учун тасвирий санъат машғулотларида инновацион технологиялардан фойдаланиш// “Замонавий таълим” илмий-амалий оммабоп журнали, 2016.Т. №11 - Б.-59-65;

9. Sultanov H.E. Tasviriy sanat mashgulotlarida talabalarning ijodiy qobiliyatini rivozhlantirishda innovation texnologiyalardan foydalanish //Zamonaviy talim/ №11,2016.:61 b.;

10. Sultanov X.E. The use of innovative technologies in the lessons of fine arts for the development of creative abilities of students / Scientific-practical, popular journal of modern education // Т. №11 2016. В.-59-65;

11. Sultanov Kh.E., Marasulova I.M., Bakhriev I.S. Ankabaev R..T. The Need for Creation of a Cluster of Pedagogical Innovations in the System of Continuous

Education/International Journal of Psychosocial Rehabilitation// Vol. 24, Issue 05, 2020 ISSN: 1475-7192: -P.6586-6591.

12. SS Tursunmurotovich, SX Eraliyevich, IU Shuhratovich, Illustration and the Influence of Illustrator on Children's Understanding of Fairy Tales and Works of Art in Books / International Journal of Psychosocial Rehabilitation// Том 24 №5 - 2020: -стр. 3526-3533;

13. Eralievich, S. K., Tursunmurotovich, S. S., & Mukhamatsultonovna, M. I. (2020). Theoretical basis of cluster approach in fine arts education. Journal of Critical Reviews, 7(9), 108-111;

14. Sultanov Kh.E. Innovation technology clusters use of technology in illustration/ International Journal of Psychosocial Rehabilitatio//- Vol. 24, Issue 04, 2020 ISSN: 1475-7192: 3877;

15. Eraliyevich, S. H. (2021). Shaping Students' Spiritual Worldviews Through Fine Arts. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(05), 79-86.

16. Sultanov N.E., Marasulova I.M, Yunusova K.H. Training cluster cooperation and preliminary results /2th International Multidisciplinary Scientific Conference on Ingenious Global Thoughts Hosted from Berlin, Germany// April 30th 2021: p 224-228;

17. Султанов Хайтбой Эралиевич, Бердиев Достон Абдувоитович. Тасвирий санъатда кластер ёндашуви сифатида стеам таълимини татбиқ этиш /«Интернаука»: научный журнал// № 15(238) Апрель Изд. «Интернаука», - 2022. -стр. -13-15;

18. Sultanov Kh. E., Khudaiberdiev P. U., Sobirov S. T. Lifelong education in Uzbekistan as a requirement of the time / Pedagogy "Young Scientist" // No. 4 (138) . 2017. P.388.

19. Султанов Х.Э., Турсунбоева М.О. “Талабалар ижодиёти” клуби фаолиятининг таълим кластери ҳамкорлигидаги аҳамияти //Academic research in educational sciences. – 2021. – Т. 2. – №. CSPI conference 1. – С. 255-260.

20. Sultanov Kh.E., Pak V.Sh., Kukiev B.B. The use of new information and communication technologies in the lessons of fine arts // “Young scientist”, scientific journal, No. 4 2016. P. 833;

21. Sultanov X.E. Development of creative abilities of students in the system of continuing education (on the example of fine arts lessons). // “Modern education” popular science magazine, №4, 2016. p14.

22. Saodat Makhkamova Bakhtiyarovna. (2021). Questions of preparing future teachers for artistic gafur abdurakhmanov analysis of works of fine art in school. Euro-Asia Conferences, 5(1), 13-18.

23. Султанов Х.Э. Узлуксиз таълим тизимида ўқувчиларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантириш (тасвирий санъат дарслари мисодида). // “Замонавий таълим” илмий-оммабоп журнали, №4, 2016. -14 б.

## МУНДАРИЖА:

### I ШЎЪБА. ТАЪЛИМДА УЗВИЙЛИК ВА УЗЛУКСИЗЛИК: ИННОВАЦИЯ ВА ИНТЕГРАЦИЯ

Мухамедов Г.И. Педагогик таълим кластери: Чирчиқ тажрибаси .....	6
Ибраимов Х. И. Таълимда интеграция –интеллектуал тараққиёт омили сифатида .....	12
Сафарова Р. Г. Таълим-тарбия жараёнини маданиятшунослик ёндашуви асосида ташкил этиш инновацион педагогик ҳодиса сифатида .....	14
Эргашов С., Рахматулаева М.Д. Ландшафты крупных впадины и долин юга-западного тенир-тоо и его изменение (на примере ферганской впадины) .	17
Ыскак Бегман, Дарибаева М. Д. Значение общей учебной гибкости и навыков в развитии языка младших школьников .....	23
Мардонов Ш.Қ. Малакасини оширишда субъект-объект муносабатлари .....	26
Усаров Ж.Э. Педагогик таълим инновацион кластерининг педагогик асослари	31
Mardonov Sh.Q., Toshtemirova S.A.....Klaster tizimida “kasbga yo‘naltirish diagnostikasi”ni tashkil qilishning integrativ asoslari .....	35
Абдуллаева Ш.А. Развитие образовательных компетенций студентов на основе стриминговых технологий.....	40
Мўминова Л.Р., Аҳмедова З.М. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларнинг ёзувни эгаллашда тасвирий фаолиятни ўрни ҳақида замонавий қарашлар ....	44
Qurbonov M., Sattorova D.Yu. Ta'lim jarayonini zamonaviy akt yordamida rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari .....	48
Худойқулов Х. Ж. Инсоннинг маънавий қиёфаси ва мулоқот маданияти .....	50
Йўлчиева М. Мақомлар эволюцияси.....	56
Эркабоева Н. Ш. Бўлажак дефектологларда толерантликни ривожлантиришнинг назарий асослари .....	58
Халилова Ш. Т. Интеграция управления инновациями в систему образования	60
Divanova M.S. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini o'qitishda raqamli texnologiyalarning ayrim jihatlari .....	64
Boboxo'jayeva L.G., Begzatova Sh.P., Tadjibayev I.U. Mustaqil ish - zamonaviy kasbiy ta'limning asosi .....	66
Абдуллаев А.А. Қадимий тарбия тизимида халқ ўйинлари шахсни шакллантириш воситаси сифатида.....	68
Абдувалиева Д. Н. Бўлажак ўқитувчиларнинг ижодий компетентлиги ва уни аниқлашнинг мезон ва даражалари .....	70
Абдиримова И. К. Таълим самарадорлигини оширишда лойиҳа фаолияти ва ўқувчи қобилиятининг уйғунлиги .....	74
Alimbayeva S. Maktabgacha ta'lim tashkilot rahbarlarining boshqaruv kompetensiyalarini rivojlantirish .....	77
Абдулхаликова Н.Р., Салямов Ю. Р., Фуркатов С. Ф.Инновационные методики в преподавании темы: «эквипотенциальные поверхности в электростатических и гравитационных полях» (обзор - исследование) .....	80

Абдрашитова Е.В. Как поднять успеваемость в школе .....	81
Атохўжаев В. Нақшбандия тариқатининг тасаввуф таълимотида ўзига хос ўрни.....	84
Ысакова М.А. Социалдык психология предметинде “баарлашуу” темасын окутуунун айрым усулдары.....	88
Ашурматова Д. Х. Бошланғич таълим мазмунини оширишда замонавий технологиялардан фойдаланиш йўллари .....	92
Aminbayev B.M., Tadjibayev I.U. The role of extracurricular activities in the study of astronomy in general secondary schools.....	94
Abdunazarova D. T., Ergashova X. M. Maktab o‘qituvchisini PISA tadqiqotiga tayyorlash .....	96
Айдаров Е. Б., Ортиқова Д. Б. Ўқувчи ёшларга маънавий-ахлоқий тарбия бериш орқали экологик маданиятни шакллантириш аспекти.....	99
Абубакиров А. Таълим мазмунида “фан таълим амалиёт” интеграциясининг зарурлиги.....	103
Abdurazaqov F. A. Uchinchi Renessans sari dadil qadamda o‘qituvchi o‘rni va mahorati .....	105
Ахмедов М.М. Замонавий таълимда креатив ёндашув .....	107
Abdullayeva M. D. Maktabgacha va kichik maktab yoshidagi bolalarda mulot madaniyatini shakllantirish vositalari.....	109
Ibadullaev Q. M. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarda klaster metodi orqali zamonaviy texnologiyalardan foydalanish .....	111
Boboxo‘jayev Q.U., Usmonov Sh. F. Kompetensiyaga asoslangan oliy ta’lim xususiyatlari .....	113
Бабаханова Д. Б Мирхамидова П Нематов Х. К. Амирова М.А Ахмаджанов С. А. Влияние узи на активность над-зависимой малатдегидрогеназы печени крыс и пути их коррекции .....	116
Burxanova M. V., Mirsaitova F. Sh. Oiladagi ta’lim-tarbiyaning ijtimoiy-psixologik va ma’naviy-axloqiy jihatlari .....	118
Burxanova M. V. Ёшлар маънавиятини шакллантириш ва юксалтиришда оиланинг ўрни.....	121
Ворисова Р.С. Фанлараро интеграция орқали олий ҳарбий таълим муассасалари курсантларининг касбий компетентлигини шакллантириш .....	123
Гимазутдинов Р. Г. Соғлом турмуш тарзини ривожлантиришда бадминтон спорт турининг физиологик ва педагогик хусусиятлари .....	126
Дарибаева М.Д., Ашимова У.И., Тургинбаева Б.М. Актуальные проблемы развития речи и познавательных процессов у детей дошкольного возраста.....	127
Джолдасбаева К.А., Тайырова А.Ж., Собиров С.Б. Жанубий оролбўйида яшовчи болаларнинг жисмоний ривожланиш хусусиятлари .....	130
Ескараева Г. Б. Деструктив феълларнинг семантик хусусиятлари тўғрисида .	132
Yo‘ldosheva D. A. Ta’lim tizimini modernizatsiyalashda bo‘lajak o‘qituvchilarning kreativ kompetentligini rivojlantirishning ahamiyati .....	136
Jumanova F. U., Ahmadjonova D. A. Maktabgacha ta`lim tashkilotlarini boshqarishning nazariy asoslari .....	139

Жабборова О. М. Бадиий таълим мазмуни ва унинг шахс ривожига аҳамияти .....	140
Жабборова О. М., Сулаймонова З. З. Бўлажак бошланғич синф ўқитувчиларини касб тайёргарлигини шакллантириш методикаси .....	143
Жабборова О. М., Саъдуллаева Г. А. Бошланғич таълимда тарбиявий ишларни ташкил этишнинг назарий асослари.....	144
Жабборова О. М., Мардиева Г.Ў. Бошланғич синф ўқувчиларини толерантлик руҳида тарбиялаш муаммоси .....	148
Жабборова О.М., Сайлиева М.М. Талабаларни таълим жараёнида янги миллий ғоя асосида тарбиялашнинг педагогик шарт-шароитлари.....	150
Жўрахўжаев М.Х. Имконияти чекланган болалар уйда якка тартибдаги таълимни ташкил этишнинг самарали омиллари .....	153
Жумаев А. Т., Эрматов Ж. А. Ёшлар – ўсмирларга мувофиқ тавсия этиладиган жисмий маданият турлари.....	157
Jo'rayev Sh. M. Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasida harbiy vatanparvarlik tarbiyasi masalasi .....	158
Зокирова У. Бўлажак ўқитувчиларни бадиий-эстетик мерос асосида маънавий-эстетик ривожлантириш жараёни .....	161
Исмоилова Д. М., Акмалова К., Шарофиддинова Д. Тарбия иши педагоги фаолиятида руҳ контексти.....	166
Кадырова Х.Н. Современные инновационные технологии в образовании и их применение .....	168
Кенжаев А. Л. Рус шеърляти кумуш асри вакили анна ахматованинг шеърлятга муносабати хусусида.....	172
Kamolova M. Ta'limda uzviylik va uzluksizlik: innovatsiya va integratsiya .....	176
Кадырова С. Об управлении общеобразовательной школой .....	178
Курбанов Х. Х. Менеджмент разных форм образования основанной на основе принципа образование в течение всей жизни относительно мско.....	181
Кубаев А. С. Таълим муассасалари раҳбарлари томонидан коммуникатив фаолиятнинг самарали ташкил этиш мазмуни.....	183
Каримжонов А., Каримжонова Д.А. Бошланғич ва мактабгача таълим ташкилотлари педагогларини педагогик фанларни чуқурлаштирилган ҳолда ўқитиш механизмини такомиллаштириш.....	187
Лутфуллаев А. Умумий ўрта таълим мактабларида халқ чолғулари ижрочилигини ўргатиш зарурияти .....	190
Mahkamova Sh. R., Shokirjonova N. Sh. Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan o'rni.....	194
Мирзаева Н. А., Гуломова М. А. Ўзбекистон замонавий мактабларнинг ривожига STEAM таълимнинг инновацион зарурияти .....	199
Мардонов Ш. Қ., Маматова А.М. Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларда ахлоқий фазилатларни шакллантириш тизими .....	201
Маматқосимова Н. Бўлажак маданият ходимларининг умуммаданий компетенцияларини ривожлантиришда мутолаа маданияти масалалари .....	205
Маматқосимов Ж. Бўлажак режиссёрларнинг касбий компетенцияларини такомиллаштиришда станиславский системаси фундаментал услуб сифатида.....	208



Мелиев Х., Буранова Ш. Мактабгача ёшдаги болалар таълим-тарбиясида маҳалла, оила ва мактабгача таълим ташкилоти ҳамкорлигининг муҳим жиҳатлари.....	212
Muminjonova M. G'. Bo'lajak o'qituvchilarning metodik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari .....	215
Маҳкамов У. И., Бердалиева С. Д. Бўлажак ўқитувчиларда ўзини-ўзи бошқариш маданиятини шакллантириш тизими .....	217
Маҳкамов У. И., Ганибаева С. Ш. Олий таълим муассасалари талабаларида “Устоз-шогирд” анъаналарини такомиллаштириш .....	219
Mo'minjonova M... Ijodkor talabanning psixologik portretini shakllantirish natijalarini tahlil qilish .....	221
Маҳкамов У. И. Бўлажак ўқитувчиларда ижодий фикрлаш маданиятини шакллантириш .....	223
Маҳкамова Н. У. Тарбия - шахс маънавиятини ривожлантиришнинг асосий омили .....	225
Маҳкамов У. И., Хусанбаева З. М. Мактабгача таълим йўналиши талабаларида тарбиячилик маҳоратини шакллантириш .....	227
Маджидова Д.А. Стратегия повышения профессионализма педагогов в дошкольных образовательных организациях .....	230
Мансурова Т. Т. Содержание обучения русскому языку в начальных нерусской школы .....	234
Машарипова Н. Р. Аждодларимизнинг эътиқод тарбиясига оид қарашларидан педагогик амалиётда фойдаланиш имкониятлари .....	236
Маҳкамов Х. Қ. Bo'lajak o'qituvchilarni o'quv amaliyoti jarayonida pedagogik faoliyatga tayyorlashning pedagogik muammolari .....	238
Маҳкамов Д. У. Ўқувчиларда тафаккур кудратини шакллантириш хусусиятлари .....	241
Маҳкамова М. У. Бахтли бўлиш – онг кудратига боғлиқ .....	242
Mamanazarov B. Q. Rustamov U. R. Ta'lim muassasalarida hamkorlik ta'limini tashkil etish .....	244
Мардонов Ф. Ш. Управление общеобразовательной школой .....	247
Mahkamov U. I., Abdixodirova G. E. Ma'naviy-axloqiy tarbiya va unga qo'yiladigan talablar .....	250
Mamadaliyev T.V. Smart ta'lim va uning imkoniyatlari .....	253
Наримбаева Л. К. Талабаларда ижодий қобилиятни ривожлантириш босқичлари .....	255
Nosirova D. T. Amriyev S. O. Kredit-modul tizimida mustaqil ish turlarini me'yorlashtirish.....	257
Нусратов А. Н., Широнова С. Р. XVI аср бухоро хонлигида илм-фанга муносабат ва унинг педагогик омиллари.....	260
Ортиқов О.А. Келажак ўқитувчиси концепцияси – ҳаётий вазиятларга мослашиш талаби .....	262
Орипова Р. И. Касбий таълимда ўқув предметларининг узвийлиги масалалари .....	266

Odinaboboyev F. B. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida milliy hunarmandchilikning dastlabki mexanizmlarini rivojlantirish orqali kasbiy tarbiya berishni takomillashtirish .....	268
Пардаева З. Ж. Организация лекционного занятия при кредитно-модульной системы обучения.....	271
Рафикова Д. К. Талабаларнинг амалий тайёргарлигини такомиллаштиришда мустақил таълимнинг ўрни .....	277
Раҳмонова С. Р. Изланишларга йўл бериш керак .....	280
Рузиева У.А. Актуальные проблемы в области признание .....	282
Rahimova Sh. A., Ollamova M. K. Boshlang‘ich ta‘lim darslarida matematik ertaklar orqali fanlarning integratsiyalashgan dars shakli .....	285
Raxmonov A. R. Professional ta‘lim yoshlarni kasb-hunar egallashlari uchun samarali imkoniyat sifatida .....	288
Sanakulova A. R., Abdumo‘minova M.T. Maktabgacha ta‘limda bolalar jamoasi bola shaxsini shakllantirishning muhim shart- sharoitlari .....	290
Supayeva A. N. Biologiya ta‘lim sifatini baholashning xalqaro dasturlari (pisa, pirls, timss) asosida topshiriqlar majmuasini yaratishning ro‘li va nazariy asoslari .....	292
Сабирханова А. Е., Махкамова Т. Г., Дадаматова Д. О. Исследование влияния новых педагогических технологий на процесс преподавания физики в средней школе (обзор - исследование) .....	295
Sanakulova A. R. Maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida o‘quv tarbiya jarayonni tashkil etishning pedagogik milliy asoslari .....	297
Садикова Ш. А., Азаматова Д. Ш. Значение центров развития в подготовке детей к дошкольному образованию в дошкольной организации .....	300
Тожибоева Г. Р., Салахова Р. Значение рефлексивной компетенции учителей начального образования.....	302
Тожибоева Г. Р. Бўлажак бошланғич таълим ўқитувчиси касбий компетентлигини ривожлантириш масалалари .....	304
Тилакова М.А. Таълимда креатив фикрлайдиган ўқувчи-ёшлар салоҳияти ва иқтидорини ривожлантириш масалалари .....	307
Тешабаева З.С., Каримжонова З.А., Мухторова Э. Х. Ўқув-тарбиявий фаолиятда талабалар касбий мотивациясини шакллантириш имкониятлари.....	310
Тожибоева Г. Р., Крымская Э. Применение дидактических игр для развития речи младших школьников.....	313
Тожибоева Г. Р., Нисамбекова С. Формирование и развитие ключевых и предметных компетентностей младших школьников .....	316
Тургунова А. Т. Замонавий геронтопедагогик ёндашувлар асосида ёшларда тарбия тизимини ривожлантириш .....	318
Тожибоева Г. Р., Крымская Э. Формирование семейных ценностей в начальной школе .....	320
Умарова З. А. Педагогик конфликтлар типологияси	322
Shofqorov A.M. “O‘zbek tilining izohli lug‘ati”da dialektal so‘zlar .....	324
Шокаримова К.А. Речевая деятельность педагога .....	326

Shanasirova Z. Yu., Azamatova D. Sh. Bola shaxsining shakllanishida ma'naviy tarbiyaning roli .....	330
Якубова М. Ю. Таълимда ўқитувчининг инновацион фаолияти .....	331
Хурвалиева Т. Л. Атроф олам билан таништириш орқали болаларни мактаб таълимига комплекс тайёрлаш омиллари .....	333
Хурвалиева Т. Л., Худойберганова Ш.Б. Мактабгача таълимда интеграцион машғулотлардан фойдаланишнинг дидактик ва педагогик имкониятлари .....	336
Xallokova M. E., Toshmatova D. A. Nodavlat ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirishning nazariy metodik asoslari .....	338
Қодирова Ф. У., Мамасаидов И.Т., Сафарова Ф.А. Бошланғич таълим технология дарсларида интеграцион ёндашувлардан фойдаланишнинг ривожлантирувчи мотивацион имкониятлари	343
Қодирова Ф.У., Тағанова Г.Б., Қодирова М.Б, Ахборот коммуникацион технологиялар имконияти чекланган болаларни инклюзив таълимга тайёрлаш омили сифатида .....	345
Қодирова Ф.У., Масалиева Ш.З. Инклюзив таълим жараёнида математика фанини ўқитишда тизимлиликнинг ўрни ва аҳамияти .....	348
Қодирова Ф.У., Ибадуллаева Ш.Н. Нутқ устида ишлашнинг тизимли ёндашувлари орқали эшитишида нуқсони бўлган болаларни инклюзив таълимга тайёрлаш	350
Қодирова Ф.У., Абдурахманова Ш.Б., Инклюзив таълим шароитида интеллектда енгил муаммолари бўлган болалар билан дифференциал ишлашнинг педагогик-психологик аспектлари .....	353
Қодирова Ф.У., Ахмедова М.Х. Инклюзив таълимда ахборот коммуникацион технологиялардан фойдаланишнинг ўрни ва имкониятлари .....	355
Қодирова Ф.У., Жўрахўжаев М.Х. Уйда яқка тартибдаги таълимга жалб этилган болаларни инклюзив муҳитга жалб этиш масалалари .....	358
Қодирова Ф.У., Пайзиева Қ.Р. Эшитишида нуқсони бўлган болаларни нутқий жиҳатдан инклюзив таълимга тайёрлашда яқка машғулот ўқитувчилари фаолиятининг аҳамияти .....	361
Қодирова Ф.У., Ибадуллаева Ш.Н. Нутқ устида ишлашнинг тизимли ёндашувлари орқали эшитишида нуқсони бўлган болаларни инклюзив таълимга тайёрлаш .....	363
Қодирова Ф.У., Хусниддинова З.Х. Ихтисослаштирилган давлат таълим муассасаларида тарбиявий ишларни самарали ташкил этиш орқали ўқувчиларни инклюзив таълимга тайёрлаш .....	365
Қодирова Ф. Д. Проблема формирования готовности будущего учителя к работе в начальных классах .....	368
Қодиров Ф. Ў. Ёшлар маънавий-ахлоқий фазилатларини шакллантириш долзарб ижтимоий-педагогик муаммо сифатида .....	372
Xallokova M. E., Ziyavidinova U. A. Nodavlat ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirishga oid xorijiy tajribalar .....	376
Xalilova M. M. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida musiqa mashg'ulotlari turlari va ularning faoliyatlari .....	381
Shamshiyeva I. Ta'lim oluvchida "huquqiy madaniyat"ni shakllantirish zarurati	384

Шарипов М. Л. Таълим – инсон капиталини ривожлантиришнинг асосий омили .....	387
Shukurova D.Sh. Inklyuziv ta’lim jarayonida pedogogik hamkorlik shartlari .....	390
Қораева Ю. Х., Шахс эгоистик йўналиши ҳақидаги назарий қарашларнинг психологик таҳлили .....	393
Қаюмов Ж. Абу Наср Фаробий чолғу ижрочилиги асослари тўғрисида .....	395
Qayumova G. Huquqiy madaniyatni yuksaltirish - hayotiy zaruriyat .....	397
Юлдошева С. И. Бўлажак вокалистларни тайёрлашда ўқитувчи ва ўқувчи муносабатлари .....	399
Khaitov B.Sh. Ways to improve the information and communication competence of the head of a general education institution in the context of digitalization of education .....	401
Ҳожиева М. А. Филолог талабалар лингвистик компетентлигини ривожлантириш ва такомиллаштириш–малакали мутахассислар тайёрлаш омили сифатида .....	405
Халматова Д. А. Дардан ташқари таълим жараёнида ўқувчиларда экологик маданиятни шакллантириш .....	408
Ximmataliyev D. O., Xayridinov B. K. Oliy ta’lim muassasasi talabalarining boshqaruv kompetentliklarini rivojlantirishning mazmuni .....	410
Xayridinov B. K. Boshlang’ich ta’lim sifat samaradorligini oshirishda zamonaviy yondashuv .....	412
Халикова Ш. Т., Вайц Э. С. Влияние гаджетов на нормальное развитие дошкольника .....	414
Xalliyev J. I. Ogahiy tarixiy va lirik asarlarida falsafiy-ma’rifiy istilohlar istifodasida mushtaraklik .....	417

## **II ШЎЪБА. Фанларни интеграцион асосда ўқитиш методикаси: муаммо, муҳокама ва натижа**

Аминова М. М. Фанларни интеграцион асосда ўқитиш методикаси: муаммо ва ечимлари .....	422
Алланазарова И.А. Положительные аспекты использования современных смартфонов и планшетов в преподавании биологии в педагогических вузах .....	425
Ахмедова М. М. Интегратив ёндашув асосида ўқувчиларда биологик масала ва машқ ечиш кўникмаларини ривожлантириш .....	428
Baymetov B.B., Maxammadaliyev R.Y. Tasviriy san’atdan malakali pedagog kadrlar tayyorlashda fanlarni intyegrasion asosda o’qitish muammolari .....	431
Boyoboboyeva S.T., Axmedova H.Sh., Xalilova R.E. Bo’lajak fizika o’qituvchisining kvazi-professional faoliyatini shakllantirish va uning yutuqlari .....	433
Gulyamova X. Savod o`rgatish davrida o`quvchilarning o`qish ko`nikmalarini shakllantirish usullari .....	436
Djumayev M., Avliyoqulov A.A. Integratsiyalashgan ta’limni amalga oshirishda milliy o’quv dasturining imkoniyatlari .....	439
Дехқонов Ҳ. У. Основные содержание усовершенствование научно-профессиональной компетентности у будущих учителей химии .....	442

Ergasheva X. M. “PISA VA TIMSS orqali o`quvchilarning matmatik va tabiiy-ilmiy savodxonligini baholash” .....	445
Жабборова О. М., Сапарбаева Д. Т. Бошланғич таълимда TIMSS халқаро баҳолаш дастуридан фойдаланиш .....	447
Жабборова О. М., Данаева М. Б. Бошланғич синфларда замонавий педагогик технологиялардан фойдаланиш масалалари .....	450
Жуманова Ф. У., Артикова Н. Ш. PISA VA TIMSS қиёсий халқаро тадқиқотлар .....	452
Ziyayev Sh. A. Bo`lajak informatika o`qituvchilarining kasbiy muammolarni hal qilishda internet texnologiyalaridan foydalanish .....	454
Исақов А. О. Креатив тафаккурни шакллантириш модели .....	457
Исманова М. А. Олий таълим жараёнида талабаларнинг методик тайёргарлигини шакллантиришда инновацион ёндашувнинг аҳамияти .....	459
Yuldasheva S. M. Talabalar ongida o`z siyosini o`qituvchi sifatida idrok etishni faollashtirishda “o`yin – mashq”- usulining ahamiyati .....	461
Kuralov Yu. A. Improving the methodology of introducing an innovative cluster of pedagogical education through the use of information technology in the educational process of future teachers of computer science .....	464
Куттибекова Г. Т. Интегративный подход к формированию арт-технологических умений младших школьников .....	467
Kurbanova F. K. Basic methods helpful in forming the intercultural competence of students	471
Matchonov S. Sinfдан tashqari o`qish mashg`ulotlarida o`quvchilarni mustaqil mutolaaga o`rgatishning konseptual asoslari .....	473
Мирзоева М. А., Ем Снежана., Жабборова Э. Образование и обучение третьего тысячелетия .....	476
Mahmudova B. Boshlang`ich sinflarda didaktik o`yinlardan foydalanish .....	480
Муталова Д. А. Методы современного подхода к процессу дошкольном образования и обучение .....	482
Мавлянов А. Уринбаев С.К. Постановка образовательных, воспитующих и развивающих целей в процессе обучения .....	485
Muminjonova M. G`. Bo`lajak boshlang`ich sinf o`qituvchilarini tayyorlashda interfaol metodlarni qo`llashning o`ziga xos xususiyatlari .....	487
Mirzakarimov U.G. Innovatsion o`qitish texnologiyalariga asoslangan mutaxassislar tayyorlash tizimi .....	489
Мирзарахимов О.К., Надырова М.А. Культура речи педагога .....	491
Мирзарахимов О.К. Учебник как ведущее средство обучения русскому языку .....	494
Mamadiyorova N., Arslonova Z. Yuqori sinf maktab o`quvchilarida nemis tilini o`rganishda uchraydigan qiyinchiliklarga metodik tavsiyalar .....	497
Нурматова С.Х. К вопросу об использовании педагогических технологий при обучении студентов иностранному языку .....	500
Намазбаева Л. З. Олий таълим муассасалари талабаларининг табиий фанлар тизимидаги ўқув–тадқиқот фаолиятидаги долзарб муаммолар .....	502

Nortajova Z. A. Ona tili va O‘qish savodxonligi darslariga integrativ yondashuv texnologiyasini takomillashtirish .....	505
Ochilov F. I., Xusanova N. B. Boshlang‘ich sinfdagi tabiatshunoslik darslari samaradorligini oshirishning didaktik shart-sharoitlari .....	507
Otamuratova S. Sh., Eshchanov E. U., Masharipov A. T. Organik kimyo kursining “kislorodli organik birikmalar” bo‘limini o‘qitishda intellektual o‘yinlardan foydalanish .....	511
Otajonova N.B., Sapayeva D.O. Methodology of formation of problem solution skills in primary school .....	513
Raupova M. H. Biokimyo va molekulyar biologiya fanini o‘qitishda ijodiy o‘yinlar.....	515
Rahimova F.A. Boshlang‘ich matematik ta’limda masalalar yechish orqali kognitiv kompetensiyalarni shakllantirishning o‘ziga xos xususiyatlari .....	518
Rahmatullayeva G. M., Meliboyeva G. S. “Eritmalar” mavzusini glossariy trening metodi asosida o‘qitish metodikasi .....	520
Салохитдинова Н. М. Бошланғич таълимда интеграциялашган таълимни такомиллаштиришнинг методик асослари (Аниқ ва табиий фанлар мисолида) .....	522
Сатторов В.Н. Дидактик ўйин технологияларининг тавсифи, имкониятлари ва улардан фойдаланиш шартлари .....	526
Сиддикова Ш. А. Участие Узбекистана в международной программе оценивания знаний для повышения качества образования .....	530
Tursunov I. G., Andayeva L. Q. O‘quvchilarda fizika fani bo‘yicha ta’lim kompetensiyalarini shakllantirish .....	533
To‘xtaniyozova F., Komilov Q. O‘. Mutaxassisligi kimyo bo‘lmagan yo‘nalishlar uchun kimyo darslarida didaktik o‘yinlardan foydalanish .....	536
Тожибоева Г. Р., Убайдуллаева У. Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся начальной школы на уроках «Воспитание» .....	
Тешабаева З.С. Бўлажак тарбиячи-педагогларда касбий мотивацияни шакллантиришнинг дидактик имкониятлари .....	540
Умарова З.А., Муминова Н.Ё. Бошланғич синф ўқувчиларини ихтисослаштирилган таълим муассасаларига тайёрлаш.....	543
Ummatova M. E., Shukurova M. B. Zoologiya darslarida “Atamalar zanjiri” uslubidan foydalanish .....	544
Ummatova M. E., Xujanova M. M. Zoologiya darslarida “Case-study” texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati .....	547
Усмонова Л. М. Инновацион ёндашувлар асосида кимё ўқитиш методикасини такомиллаштиришнинг шакл ва услублари .....	554
Халилова М.Р. 2020 йил Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 31-декабрдаги 824- Қарори амалиётда .....	557
Xamdamova M. E. Boshlang‘ich sinf ona tili darslarida ta’limning zamonaviy metodlari .....	559
Shermatov M. N., Musayev I. M. 5-7 sinf jismoniy tarbiya darslarida “voleybol” sport turi elementlarini o‘rgatish uchun qollaniladigan harakatli o‘yinlar .....	562

Shermatov M. N. Muammoli ta'lim metodi asosida boshlang'ich sinf o'quvchilarining fikrlash qobiliyatini rivojlantirish .....	564
Шаюсупова Н. Эмоционал интеллект педагогик жараённинг муҳим омили сифатида .....	567
Himmataliyev D. O. Itolmazova G. Q. Ta'lim jarayonida zamonaviy innovatsiyon texnologiyalardan foydalanishning samarasi .....	569
Xudayberganov G'., Kutliyeva F. Boshlang'ich 2-sinflarda matematikadan sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish o'quvchilar bo'sh vaqtlaridan unumli foydalanish omili sifatida .....	571
Khujaniyozova O. R., Abdullayeva F. Sh. Objectives in directing the youth to the scientific-creative occupations .....	573
Эшматов И.Ё., Ёқубов Б.И. Таксономия тузиш педагоглар фаолияти самарасини оширишнинг муҳим омилидир .....	579
Ярматов Р. Б., Ахмедова М.Х. Бўлажак инглиз тили ўқитувчиларининг касбий педагогик тафаккурини шакллантириш .....	582
Xolmuratova N. Sharq mutafakkirlarining ilmiy asarlari negizida o'quvchining fikrlash qobiliyatini rivojlantirish metodikasi .....	590
Юсупова Н. В., Алиқўзиева М. Х. Талабаларнинг касбий фаолиятига тайёрлашни фанлараро алоқадорлик воситасида ривожлантиришнинг дидактик имкониятлари .....	593

### **III ШЎЪБА. Таълим ва тарбия тизимида кластер моделини татбиқ этишнинг зарурияти: таҳлил ва талқин**

Ахмедов К. К. Олий таълим тизимида кластер моделини татбиқ этишнинг асосий йўналишлари .....	596
Ботирова Ш.И. О различиях между кластером и системой .....	598
Мамадалиев К.Р. Таълим кластер шароитида янги авлод электрон дарсликлари ва унда масофали ўқитишнинг ўрни ва аҳамияти .....	603
Султанов Х.Э., Марасулова И.М., Абдухамидов Қ.Я., Алимова Н.Ш. Кластер ёндашувидаги «Арт-терапия» таълими - фанлар интеграциясини амалга ошириш омили.....	606
Султанов Х.Э., Бойназарова Н.Х., Бердиев Д.А., Мирсоатова Л.Ў., Маматкаримова М.Т. Кластер ҳамкорлигида ижодий фаолиятни ташкил этишнинг ўқувчилар маънавий-ахлоқий тарбиясидаги аҳамияти .....	613
Ачилов С.Д. Нутқ нуқсонларни бартараф этишда таълим кластерининг ўрни .....	621
Г.А.Самигова Таълим кластери таълимида интерактив электрон таълим тренажёрлари ва масофадан ўқитиш – куннинг долзарб масаласи .....	624
Ачилов С.Д., Примқулов Б. Инклюзив таълимни жорий этилишида таълим кластери .....	628
Ачилов С.Д., Тожибоева Д.Л. Таълим кластерида махсус таълимнинг қўлланиши .....	631
Абдуллаева Н. Мактабгача таълим кластери дастурини мазмун-моҳияти .....	634
Абдикеримова М. М. Мактабгача таълим ташкилотларида таълим-тарбия жараёнига кластерли ёндашув .....	637

Атабаева Н. Б., Махаматова Н. Б. Оилада қизлар тарбиясига альтруистик ёндашувнинг психологик жиҳатлари .....	640
Allabergenova N. Sh. Ixtisoslashtirilgan san'at maktablarida estetik tarbiyani yuksaltirishda vena klassik maktabi namoyondalari asarlarining maktab ta'lim dasturidagi o'rni .....	643
Ачилова С. Д., Асқарова Р. Нутқ камчилигига эга болалар нутқи устида ишлашнинг самарали усуллари ва инновацион технологияларни қўллашда таълим кластери .....	645
М.А.Тиллашайхова Таълим кластери шароитида ўқув адабиётларининг янги авлодини яратишда дидактиканинг қонун қоидалари билан психоанализ қоидалар хусусида.....	649
Боймуродов А.Х., Хуррамов А. Ж. Информатика ва ахборот технологиялари фани бўйича педагогик инновацион таълим кластерини ташкил этиш (Тошкент вилояти мисолида) .....	651
Землина Ю. В. Полифункциональность дорожной карты как инновационного кластера в системе школьного воспитания 653	
Muminova M. Yu. Ta'lim klasteri muhitida maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining kasbiy kompetentligini rivojlantirishning nazariy asoslari.....	655
Расулов А. Н. Замонавий таълим класстери шароитида иқтисодиёт билим асослари фанини ўқитиш методикасини такомиллаштириш .....	658
Serikbayeva A. X. Klaster ta'lim tizimining uzluksizligi uzviyligi va izchilligini ta'minlovchi model sifatida .....	660
Mahkamova Sh.R. Umumta'lim maktablarida musiqa darslarini klaster metodida tashkil qilishning samaradorligi .....	663
Курбанова А.Т. Жамиятимизда кадрлар тайёрлашда таълим узлуксизлиги ва узвийлигини таъминлаш йўллари.....	666
Носирова Р.Х. Метакогнитив кўникмаларни шакллантирувчи кластер воситасида болаларни мактабга тайёрлашнинг инновацион методик тизими .....	668
Нурматов Ф. А. Таълим кластери – инновацион таълим шакли сифатида.....	671
Чориев И. Р. Спортивный кластер как инновационная форма в развитии системы подготовки спортивного резерва .....	674
Шукурллаев Ж. М., Имонкулова Р. А., Рейимбаева И. Б. Кластер таълимга асосан волейбол спорт турини ўқитиш акмеологиясининг методик асослари	676
Шадиев А. Я. Инновационно-педагогический кластерный подход в развитии системы физической культуры и спорта .....	680
Эшманова Н.Н. Бошланғич синфларда иншо ва баён ёзиш методини кластерлаш зарурияти .....	683
Eshniyozov U. A., Oqbo'tayeva D. Q. Ta'lim klasteri muhitida elektrotexnika fanini o'qitishda talabalarni eksperimental ko'nikmalarini shakllantirish modeli va uning tarkibiy qismlari .....	685
Yunusova X. Sh. Pedagogik ta'lim innovatsion klasteri ijtimoiy muammo sifatida .....	687
Yunusova X. Sh. Bo'lajak defektologlarni inklyuziv ta'limga tayyorlash jarayonida innovatsion klasterning o'rni .....	690



Yunusova X. Sh. Tag‘onova G. B. Pedagogik ta’lim innovatsion klasteri muhitida inklyuziv ta’lim samaradorligini oshirish .....	692
Ходжамқулов У.Н. Педагогик таълим кластерининг зарурияти ва шартлари.....	694
Худойбергандов Ж. С., Мусаев И. М. Педагогик таълим инновацион Кластери самарадорлигини таъминлашнинг ижтимоий-фалсафий масалалари .....	701

Босишга рухсат этилди 14.05.2022 й.  
Бичими 60x84 1/16. Офсет қоғози. “Times New Roman”  
гарнитураси. Ҳисоб-нашр табоғи. 44,5.  
Адади 100 дона. Буюртма № 77.

«HISTORY AND PAGE» МЧЖ босмахонасида чоп этилди.  
Манзил: Тошкент вилояти, Чирчиқ шаҳри, Амир Темур кўчаси.