

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет»

И. А. Воробьёва

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Утверждено издательско-библиотечным советом университета
в качестве учебного пособия*

Хабаровск
Издательство ТОГУ
2018

УДК 811.11:800.61-5(075.8)

ББК Ш143.21-2 я7

В751

Рецензенты: кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения». г. Хабаровск); кандидат филологических наук, доцент М. А. Никитина (ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права»)

Научный редактор кандидат педагогических наук, доцент Н. Ю. Павлова

Воробьёва, И. А.

В751 Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие / И. А. Воробьёва ; [науч. ред. Н. Ю. Павлова]. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018. – 138 с.

ISBN 978-5-7389-2556-6

Учебное пособие содержит нормативные грамматические правила по изучаемой тематике и разнообразные тренировочные задания, включающие упражнения на изменение предложений по основным грамматическим структурам и моделям, перевод с английского языка на русский и обратный перевод, с целью закрепления навыков использования грамматических форм английского языка

Для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 43.03.01 Сервис, 42.03.02 Журналистика заочной формы обучения, изучающих курс грамматики английского языка в рамках дисциплины «Иностранный язык».

УДК 811.11:800.61-5(075.8)

ББК Ш143.21-2 я7

ISBN 978-5-7389-2556-6

© Тихоокеанский государственный университет, 2018

© Воробьёва И. А., 2018

Введение

Владение иностранным языком для ведения полноценной жизни приобретает все возрастающее значение в сферах межнационального и межэтнического взаимодействия. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык окончательно зарекомендовал себя в качестве международного языка. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Всё это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Пособие предназначено для студентов заочной формы обучения, имеющих начальный уровень владения английским языком, и нацелено на то, чтобы привести в систему имеющиеся знания и развить умение правильно употреблять грамматические конструкции английского языка. Оно предназначено как для изучения, так и для повторения грамматики английского языка. В состав пособия входят упражнения по основным разделам грамматики и соответствующий краткий теоретический материал, которым можно воспользоваться всякий раз, когда возникают трудности в понимании или употреблении грамматического явления, когда хочешь повторить грамматическую тему или углубить свои знания английской грамматики.

Книга включает следующие грамматические темы: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, имя числительное, времена действительного залога, времена страдательного залога, косвенная речь и согласование времён, модальные глаголы. После теоретического материала каждой темы представлены ссылки на интернет ресурсы, которые студенты могут использовать для получения дополнительной информации по теме, выполнения дополнительных упражнений и тестирования своих знаний.

Изложение материала позволяет изучать одни темы независимо от других, поэтому последовательность их изучения можно изменять, исходя из потребностей преподавания. По такому же принципу подобраны и упражнения, что даёт возможность использовать их выборочно, соответственно бюджету времени и целевой установке в изучении языка. Целью упражнений является многократная тренировка изучаемого грамматического явления в наиболее типичных контекстах его употребления. Разнообразный ха-

рактика упражнений поможет студентам приобрести уверенность в сфере употребления грамматических конструкций английского языка. Упражнения могут быть использованы как тестовые задания, а также как задания для самостоятельной работы.

В приложении представлена таблица неправильных глаголов, которая поможет повторить формы основных английских неправильных глаголов.

При написании пособия автором были использованы материалы взятые из справочников¹, сборников упражнений по грамматике современного английского языка.²

¹ *Времена английского глагола : учеб. пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов I курса специальностей МЭ, МКД, ММа, СО, ММ, ЭУПТ, УАВД / сост. Н. Ю. Павлова. Хабаровск, 2010. 112 с. ; Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М., 1999. 718 с. ; Крылова И. П., Крылова Е. В. Английская грамматика для всех. М., 1989. 270 с. ; Учебное пособие по грамматике английского языка «Грамматика – правила и упражнения» / сост. Т. И. Матяр [и др.] ; Владим. гос. ун-т. Владимир, 2010. 124 с.*

² *Голицынский Ю. Б. Грамматика : сб. упражнений. 7-е изд. испр. и доп. СПб., 2011. 576 с. ; Шагиева Н. М. Учебное пособие по практической грамматике английского языка (уровень элементарный). СПб., 2004. – 124 с.*

Unit 1

THE NOUN

Имя существительное

Имя существительное – часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы: кто это? (*Who is this?*) или что это? (*What is this?*).

По своему значению имена существительные делятся на имена *собственные* (*John Black* – Джон Блэк, *Great Britain* – Великобритания) и *нарицательные* (*a table* – стол, *snow* – снег, *freedom* – свобода).

Нарицательные имена существительные делятся на *конкретные* (*a book* – книга) и *абстрактные* (*joy* – радость), *одушевлённые* (*a cat* – кот) и *неодушевлённые* (*a cup* – чашка). Существительные также подразделяются на *исчисляемые* (*a house* – дом, *houses* – дома) и *неисчисляемые* (**bread** – хлеб, *advice* – совет, *weather* – погода, *furniture* – мебель и др.).

К исчисляемым именам существительным относятся названия предметов и лиц, которые можно пересчитать, поэтому они употребляются как в единственном, так и во множественном числе:

a room (комната) – two rooms, **a** worker (рабочий) – many workers

К неисчисляемым именам существительным относятся названия предметов, которые не подлежат счёту. Они употребляются только в единственном числе:

1. вещественные имена существительные: steel (сталь), oil (нефть), air (воздух) и др.;

2. отвлечённые имена существительные, обозначающие состояния, действия, науки, процессы и т. п.: freedom (свобода), labour (труд), mathematics (математика) и др.

Большинство имён существительных в английском языке употребляется с артиклями.

Образование множественного числа имён существительных

Основным способом образования множественного числа имён существительных является прибавление окончания **–s** или **–es** к форме существительного в единственном числе.

Форма множественного числа у большинства исчисляемых имён существительных образуется с помощью суффикса *-s (-es)*, который произносится как [z] после гласных и звонких согласных (например: days [deɪz], dogs [dɒgz]), как [s] после глухих согласных (например: books [bʊks], coats [koʊts]), и как [ɪz] после свистящих и шипящих (например: horses [hɔːsɪz], roses [roʊzɪz]).

При образовании множественного числа имён существительных соблюдаются следующие орфографические правила:

1) суффикс *-es* прибавляется к именам существительным, оканчивающимся на *-s, -sh, -ch, -x, -z* (например: glass – glasses, watch – watches, box – boxes);

2) если имя существительное оканчивается на *-y*, которому предшествует согласная, то во множественном числе на конце пишется *-ies* (например: story – stories); если букве *y* предшествует гласная, то прибавляется только *-s* (например: day – days);

3) имена существительные, оканчивающиеся на *-f* или *-fe*, во множественном числе пишутся с *-ves* (например: wife – wives, life – lives, knife – knives, wolf – wolves); некоторые имена существительные с теми же конечными согласными в единственном числе не меняют их во множественном числе (например: roof – roofs, proof – proofs, belief – beliefs).

В английском языке есть небольшое количество имён существительных, которые образуют форму множественного числа не по общему правилу. Основными из них являются:

man – men – мужчина, человек – мужчины, люди;

woman – women – женщина – женщины;

child – children – ребенок – дети;

foot – feet – ступня – ступни;

tooth – teeth – зуб – зубы;

goose – geese – гусь – гуси;

mouse – mice – мышь – мыши;

ox – oxen – бык, вол – быки, волы;

phenomenon – phenomena – феномен – феномены;

sheep – sheep – овца – овцы;

deer – deer – олень – олени.

Имена существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, сохранили форму множественного числа этих языков:

Единственное число

apparatus – аппарат

Множественное число

apparatus – аппараты

basis – базис, основа
crisis – кризис
datum – данная величина
phenomenon – явление
nucleus – ядро

bases – основы
crises – кризисы
data – данные
phenomena – явления
nuclei – ядра

Exercise 1. Give the plural form of the nouns.

A table, a plate, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a match, a way, a house, a family, a flag, a town, a wolf, a country, a lion, a park, a play, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato.

Exercise 2. Read the following nouns first in the singular and then in the plural.

1. bag, dog, bird, verb, pan, hen, spoon, noun, room, ring, thing, evening, song, girl, apple, table, article.
2. tree, pie, cow, fly, lady, baby, teacher, letter, mirror, berry, play, toy, city.
3. cake, snake, fork, map, lamp, hat, clock, rat, coat, goat, skirt, shirt, plant, sonant, jacket, object, attribute.
4. shelf, leaf, knife, wife, roof, chief, handkerchief.
5. bus, class, glass, dress, piece, slice, horse, house, rose, nose, blouse, box, fox, match, bench, bridge, cage, cottage, bush, radish.
6. man, woman, child, foot, tooth, goose, mouse, ox, fish, trout, fruit, swine, mouse, louse, deer, sheep.
7. phenomenon, crisis, stimulus, formula, axis, thesis, criterion.

Exercise 3. Give the plural form of the words underlined.

*Pattern: I met **a man** at the meeting last night.
I met **some men** at the meeting last night.*

1. I saw *a mouse* running across the floor.
2. The baby got a new *tooth*.
3. I need *a match*.
4. He cooked *a potato* for dinner.
5. The professor is reading *a thesis*.
6. I visited *a city* in the Ukraine.
7. She photographed *a leaf*.
8. Yesterday I caught *a fish*.
9. I saw *a sheep* in the farmyard.
10. She talked to *a child*.
11. The children hid behind *the bush*.
12. In science class we studied about *a species* of fish.
13. When I was in the park yesterday, I saw *a goose*.
14. When we spoke in the cave, we heard *an echo*.
15. He packed *a box*.
16. Every day I read in the newspaper about *a new crisis* in the world.
17. The wagon is being pulled by *an*

ох. 18. I told the children a fable about *a wolf* and *a fox*. 19. We read a story about *an Indian chief*. 20. At the meeting last night, we were listening to *a speech*. 21. In science class, we studied *a phenomenon* of nature.

Падеж имён существительных

В современном английском языке имя существительное имеет два падежа: общий (*the Common Case*) и притяжательный (*the Possessive Case*). Имя существительное в общем падеже не имеет специальных окончаний, его отношение к другим словам в предложении определяется местом в предложении и смыслом.

The student asked the teacher. Студент спросил преподавателя.

The teacher asked the student. Преподаватель спросил студента.

Имя существительное в притяжательном падеже обозначает принадлежность предмета лицу или другому предмету и служит определением к другому существительному. Притяжательный падеж образуется путём прибавления 's к форме единственного числа имени существительного и ' к форме множественного числа:

the student's room – комната студента; *Ann's book* – книга Ани; *the students' room* – комната студентов; *girls' books* – книги девочек.

Другие значения русских падежей в английском языке передаются сочетанием существительного с предлогом:

to the student – студенту; *by the student* – студентом; *about the student* – о студенте и т.д.

Притяжательный падеж употребляется с одушевлёнными именами существительными, однако он может употребляться и с некоторыми неодушевленными, например: *the sun's rays* – *солнечные лучи* (лучи солнца). Имя существительное в притяжательном падеже переводится на русский язык либо именем прилагательным, либо именем существительным в родительном падеже.

Exercise 4. Use the possessive case of the noun.

Example: the toys of the children - the children's toys.

1. The room of the students. 2. The declaration of the passenger. 3. The new club of the workers. 4. The birthday of my sister Ann. 5. The boats of the fisher-

man. 6. The opinion of the lawyer. 7. The offer of the seller. 8. The conclusion of the expert. 9. The house of my friend. 10. The bag of the tourist. 11. The friend of my mother. 12. The cat of Mr. Brown. 13. The book of the students. 14. The rays of the sun. 15. The bag of my mother. 16. The jacket of Peter. 17. The computer of the boss.

Exercise 5. Use the nouns in the brackets in the possessive case.

1. My (nephew) dog; 2. (Julie) new boyfriend; 3. the (men) room; 4. my (sister-in-law) husband; 5. the (women) leader; 6. the (officers) residence; 7. for (goodness) sake; 8. (Jesus) resurrection; 9. the (prince) palace; 10. my (brother-in-law) new automobile; 11. (Mr. Clinton) saxophone; 12. the (children) toys; 13. a (three-hour) drive; 14. the (labourers) union; 15. (Mr. Burns) employees; 16. (Beethoven) 9th symphony; 17. (Aristoles) yacht; 18. (Aristotle) work; 19. (Mr. Bush) daughter.

Exercise 6. Use the possessive case instead of nouns with of.

1. The supporters of Mr Collins; 2. the passports of the drivers; 3. the father of Roy; 4. the parents of everyone else; 5. the shop of the Jones Brothers; 6. the songs of the Pointer Sisters; 7. the child of Mary and Henry; 8. the hats of the ladies; 9. the shop of the florist; 10. the Park of Saint James; 11. the law of Archimedes.

Exercise 7. Choose the right variant to fill in the gaps in the sentences.

1. The coats of the ladies –
 - a) the lady's coats
 - b) the ladies' coats
 - c) the ladies's coats
2. The hobbies of the women –
 - a) the woman's hobbies
 - b) the women's hobbies
 - c) the womens' hobbies
3. The shoes of the players –
 - a) the players' shoes
 - b) the players's shoes
 - c) the player's shoes
4. The future of our boys –
 - a) our boy's future

- b) our boys' future
- c) our boys's future
- 5. The bathtub of Archimedes –
 - a) Archimedes's bathtub
 - b) Archimede's bathtub
 - c) Archimedes' bathtub
- 6. The business of Anne and Francis –
 - a) Anne and Francis' business
 - b) Anne's and Francis' business
 - c) Anne and Francis's business
- 7. The diary of my boss –
 - a) my boss's diary
 - b) my boss' diary
 - c) my bosses diary
- 8. The clothes of men –
 - a) mens clothes
 - b) men's clothes
 - c) mens' clothes
- 9. The girlfriend of my brother-in-law –
 - a) my brother-in-law's girlfriend
 - b) my brother's-in-law girlfriend
 - c) my brother's-in-law's girlfriend

**Список электронных ресурсов удаленного доступа
для самостоятельной работы**

Имя существительное (теория). – Режим доступа: <http://enjoyeng.ru/grammatika/imya-sushhestvitelnoe-the-noun> (дата обращения: 27.04.2018).

Множественное число имени существительного (Тест). – Режим доступа: <http://www.interactive-english.ru/testy-po-grammatike/22-probnyj-test/> (дата обращения: 27.04.2018).

Падеж имени существительного (тест). – Режим доступа: <http://english-lessons-online.ru/tests/imya-sushchestvitelnoe-noun/padezh-imyon-sushchestvitelnyh-0> (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 2

THE ARTICLE

Артикль

Артикль является одним из определителей имени существительного и ставится перед существительным или перед словами, являющимися определениями к нему.

В английском языке существуют два артикля: неопределённый артикль **a (an)** и определённый артикль **the**

Неопределённый артикль **a (an)** — перед словами, начинающимися с гласной) происходит от числительного **one** и означает *один из многих, какой-то, любой*: I am a student. Я студент (один из многих). This is an apple. Это – яблоко (какое-то одно из многих).

Если перед именем существительным в единственном числе стоит неопределённый артикль, то во множественном числе он опускается: This is a book. There are books.

Таким образом, неопределённый артикль **a(an)** может употребляться только перед именами существительными в единственном числе.

Определённый артикль **the** происходит от указательного местоимения **that**. Часто он переводится словами *этот, эта, это, эти*. Он употребляется перед именами существительными, как в единственном, так и во множественном числе.

Определённый артикль употребляется:

1) Когда речь идёт об определённом лице или предмете:
Where is the pen? Где ручка? (известная нам).

2) Перед существительным, если ему предшествует прилагательное в превосходной степени или порядковое числительное:
What is the *longest* river in the world? He was the *first* to come.

3) Перед географическими названиями (названиями океанов, морей, рек, горных хребтов, частей света и т.д.):
The Indian ocean, the Baltic sea, the North, the Thames, the Alps.

4) Перед существительными, единственными в своём роде:
What is the brightest mountain in the world?

5) В ряде выражений, таких как: *in the morning, in the evening, in the afternoon, etc.*

Нулевой артикль. Артикли не употребляются:

1. Если какое-либо имя существительное употребляется в самом обобщённом значении: *Life has changed a lot in the last 10 years. Жизнь как таковая, вообще.*

2. Перед именами собственными: *England, Russia, London, Mr. Johnson, Tuscany.* Однако перед фамилиями, употребляемыми во множественном числе для обозначения членов одной и той же семьи, употребляется определённый артикль: *The Johnsons. Семья Джонсонов.*

3. Перед названиями времён года, месяцев и дней недели: *We always go to the South in summer. English classes are on Monday.*

4. Если к имени существительному относятся другие определители (притяжательные, указательные, вопросительные и неопределённые местоимения, существительные в притяжательном падеже):

I love her/these/Grandma's stories. Я люблю её / эти / бабушкины истории.

Exercise 8. Fill in the blanks with either definite or indefinite articles or no articles.

1. They usually spend their holidays in ____ mountains.

- a) the b) no article c) a

2. Los Angeles has ____ ideal climate.

- a) no article b) an c) the

3. This is ____ best Mexican restaurant in the country.

- a) no article b) a c) the

4. I can't live on ____ 500 dollars a month.

- a) no article b) a c) the

5. Someone call ____ policeman!

- a) no article b) a c) the

6. Someone call ____ police!

- a) no article b) a c) the

7. He is ____ real American hero.

- a) no article b) a c) the

8. I don't like ____ dogs, but I like my brother's dog.

- a) no article b) a c) the

9. I haven't seen him in ____ five years.

- a) no article b) a c) the

10. Kobe Bryant is ____ basketball player.

- a) no article b) a c) the

Exercise 9. Fill in the articles **a, an, the** where necessary.

1. Could you turn on ___ television, please? 2. It's ___ best film I have seen for ages. 3. Could I borrow ___ piece of paper to make notes on? 4. Is that ___ new carpet you were telling me about? 5. We're going to ___ Kenya at Christmas. 6. Would you like to see ___ photos I took on holiday? 7. They tell me that ___ honesty is the best policy. 8. She said that ___ carrots were her favourite vegetable. 9. Sometimes I wish ___ telephone had never been invented. 10. Look at ___ sea. Isn't it beautiful? 10. I usually smoke ___ cigarettes or ___ pipe. My father smokes ___ sigars. 11. Give me ___ match, please. 12. There is ___ black sofa and ___ armchairs in this room. 13. Andrew is ___ economist. He is ___ chief of ___ large department of ___ large organization. 14. ___ sun is shining. Let's go into ___ garden.

Exercise 10. Fill in the articles **a, an, the** where necessary.

1. ___ tennis is my favourite sport. I play once or twice ___ week if I can, but I'm not ___ very good player. 2. I won't be home for ___ dinner this evening. I'm meeting some friends after ___ work and we're going to ___ cinema. 3. There was ___ accident as I was going ___ home last night. 4. A: What's ___ name of ___ hotel where you're staying? B: ___ Imperial. It's in ___ Queen Street in ___ city centre. It's near ___ station. 5. I've two brothers. ___ older one is training to be ___ pilot with ___ British Airways. ___ younger one is still at ___ school. When he leaves ___ school, he hopes to go to ___ university to study ___ Law.

Exercise 11. Correct the mistakes where necessary.

1. Sun rises in the east and sets in the west. 2. That's the car I mentioned before. 3. Put those plates in a washing-up bowl, will you. 4. He's most arrogant man I have ever met. 5. I'd like a glass of wine and a few olives, please. 6. The weather has been marvelous recently. 7. Money has been the cause of a lot of our problems. 8. Australia was everything I imagined it would be. 9. Would you mind if I took car to work today? 10. We're thinking of going to cinema tonight. 11. Are you going to take dog for a walk? 12. Let's go for a drive in country.

Exercise 12. Fill in the blanks with the appropriate article where necessary.

A. 1. Was it difficult for you to communicate in ... Switzerland? – No, fortunately I met ... Swiss who spoke ... English very well. 2. He brought her ... black rose. ... black rose is ... very rare species. 3. ... Chinese invented ... paper and ... powder. 4. Can you play ... guitar? 5. She will have ... swim and return in

... quarter of ... hour. 6. We live in ... small flat near ... centre of the city. 7. I saw ... accident this morning. ... car crashed into ... wall. 8. ... driver of ... car was not hurt but ... car was quite badly damage. 9. ... Urals are old and not very high. 10. ... Pacific is ... largest ocean on our planet. 11. Did ... police find ... person who stole your bicycle. 12. ... world tour costs ... lot of money.

B. William Shakespeare, ... greatest English playwright, was born in 1564 in ... Stratford-upon-Avon in ... England. ... Stratford is ... small country town in ... farming district near ... centre of ... England. ... Avon, which is ... pretty river with ... grass and ... trees all along its banks, runs through ... Stratford, Not much is known of ... Shakespeare's father. He was ... farmer who, at... different times of his life, sold ... meat and bought and sold ... wool. He was poor and was often in ... money difficulties. Very little is known about ... life of his only son William also. ... little house in which ... great writer was born still stands. It is now ... museum. William went to ... school in ... Stratford. In 1586 he went to ... London. Probably ... first work he did there was at one of the two theatres that there were in ... London at that time. Then he became ... actor and soon began to write... plays for ... company of actors to which he belonged. Shakespeare bought... largest house in his home town in 1597, but he did not spend much time there till 1610. He spent ... last years of his life mostly in ... Stratford, but he often visited ... London. He died in 1616.

Список электронных ресурсов удаленного доступа для самостоятельной работы

Артикль (теория). – Режим доступа:
<http://lizasenglish.ru/grammatika/onlajn-test-artikli-v-anglijskom-yazyke.html>
(дата обращения: 27.04.2018).

Употребление неопределённого артикля (тест). – Режим доступа:
<http://www.interactive-english.ru/testy-po-grammatike/244-neopredelenniy-artikl/> (дата обращения: 27.04.2018).

Употребление определённого артикля (тест). – Режим доступа:
<https://www.englishzoom.ru/category/testy/testy-artikli> (дата обращения: 27.04.2018).

Артикль (тест). – Режим доступа:
<http://www.grandars.ru/shkola/angliyskiy-yazyk/artikl.html> (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 3

THE PRONOUN

Местоимение

Местоимение – часть речи, которая указывает на лицо, предметы или количество, но не называет их: **we** – мы, **who** – кто, **that** – тот, **some** – несколько.

Местоимение обычно употребляется в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного, а иногда вместо числительного и наречия:

Jane studies the Russian language. She likes it. Джейн изучает русский язык. Он ей нравится.

Личные местоимения

Личные местоимения в именительном падеже отвечают на вопрос "кто?" (*who*); в объектном падеже – на вопрос "кого?", "кому?" (*whom*).

Личные местоимения

Именительный падеж	Объектный падеж		
<i>who</i> (кто)	<i>whom</i> [hu:m]	кого	кому
I – я	me	меня	мне
You – ты	you	тебя	тебе
She – она	her	её	ей
He – он	him	его	ему
It – он, она, оно (о неодушев. сущ)	it	его, её	ему, ей
We – мы	us	нас	нам
You – вы	you	вас	вам
They – они	them	их	им

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос *чей?*, *чья?* – *whose* и имеют присоединяемую и абсолютную форму. Присоединяемая форма упо-

требуется только в функции определения к имени существительному и всегда стоит перед ним. Артикль в этом случае не употребляется: *This is my bag.* – Это моя сумка. *This is his pen.* – Это его ручка.

Если перед именем существительным стоят другие определения, то притяжательное местоимение предшествует всему словосочетанию: *Where's your new red pencil?* – Где ваш новый красный карандаш?

Абсолютная форма притяжательных местоимений, в отличие от присоединяемой, употребляется самостоятельно в функциях, свойственных имени существительному, а именно: подлежащего, предикатива (части сказуемого), дополнения и т.д.: *Here's my exercise-book, where's yours?* – Вот моя тетрадь, а где твоя?

Притяжательные и личные местоимения в английском языке

Личные местоимения	Притяжательные местоимения	
	присоединительная форма	абсолютная форма (без существительн.)
I	my	mine
you	your	yours
she	her	hers
he	his	his
it	its	its
we	our	ours
they	their	theirs

Вопросительные местоимения

Вопросительные местоимения **who?** (кто), **what** (что, какой, какая, какое, какие), **whose** (чей), **which** (который) употребляются для построения вопросительного предложения:

- Who is here? – Кто здесь?
 What is it? – Что такое?
 Whose book is it? – Чья это книга?

Указательные местоимения **this, that (these, those)**

Указательное местоимение **this** обозначает *этот, эта, это* и употребляется при указании на предмет, находящийся вблизи говорящего. Указательное местоимение **that** обозначает *тот, та, то* и употребляется при указа-

нии на предмет, находящийся вдали от говорящего. Указательные местоимения **this, that** в предложении могут являться:

а) *подлежащим*:

This is a map. – Это карта. That is a plan. – То план.

б) *определением*:

This pen is bad. – Эта ручка плохая. That man is nice. – Тот человек хороший.

в) *дополнением*:

Send me this, please. – Пришлите мне, пожалуйста, это.

Send Peter that, please. – Пришлите то, пожалуйста, Петру.

Указательное местоимение **this** имеет форму множественного числа **these** – эти. Указательное местоимение **that** имеет форму множественного числа **those** – те.

Exercise 13. Complete the sentences with the suitable pronoun.

1. If you happen to see your parents this weekend, give _____ my best regards. 2. He should be ashamed of _____ behaviour. 3. Sandra was worried, so she convinced _____ husband not to accept the job. 4. I can't find _____ pen. Can I use _____ pen, Bob? 5. Despite _____ old age, she is very active. 6. My bank has just changed _____ name. 7. We always take _____ holiday in August. 8. It would be better if you could wash _____ hands before eating. 9. John is a boy. _____ is in the class. 10. Mary is a girl. _____ is at home. 11. _____ are brother and sister. 12. We know _____ very well. 13. _____ stayed with us last year. 14. John is a clever boy. I like _____. 15. Mary is a pretty girl. _____ is twelve years old. We like _____. 16. They have a dog. _____ is called Jock. 17. They have asked me to visit _____ next year. 18. They live in Milan. _____ is a big city. 19. Do you like these flowers? _____ are out of the garden. 20. I read that book. _____ is very interesting.

Exercise 14. Which pronoun can substitute the underlined phrase in the sentence?

1. The teacher always gives the pupils homework.
A. me B. you C. them
2. I read a story to my little sister every night.
A. her B. us C. him
3. I don't know the answer.

- A. she B. it C. her
 4. Can you help *my brother and me*?
 A. her B. us C. me
 5. The books are for *David*.
 A. her B. him C. you
 6. Could you open *the windows*, please.
 A. it B. us C. them

Exercise 15. Complete the sentences. Use the words from the box.

His Their Her

1. This is my mum. _____ name's Jess. 2. These are my sisters. _____ names are Mary and Dina. 3. These are my parents. _____ names are Tanya and Bob. 4. This is my cousin. _____ name's Helen. 5. This is my cousin. _____ name's Fred. 6. These are my sisters. _____ names are Tina and Nina. 7. This is my aunt. _____ name's Pam.

Exercise 16. Choose the correct words.

1. My / I name is Louise. 2. Her / She sister is my English teacher. 3. We / Our parents are from London. 4. Your / You are my best friend. 5. Their / They live in Australia. 6. He / His is interested in computers. 6. Your / You are a well-known artist.

Exercise 17. What is Molly Adam saying? Add my, your, his, her, our or their.

_____ first name is Molly. _____ family name is Adamauer. What about you? What's _____ first name? And what's _____ family name? I'm married. You can see _____ husband in the picture. _____ name is Aisek. We've got one son and one daughter. _____ son is 21. _____ name is Nickolas. _____ daughter is 24. _____ name is Emy. Emy is married. _____ husband's name is Bred. Emy and Bred have got two children. _____ names are Kevin and Evi.

Exercise 18. Read the story. Make it sound better by putting pronouns instead of nouns where it is necessary.

About Sir Isaac Newton

One of the greatest Englishmen who ever lived was Sir Isaac Newton. No man of that time or of almost any other time had a greater or wiser mind than

Newton had, but Newton was very absent-minded about small matters when Newton was thinking about his work.

One morning Newton got up very early because Newton was working on a very difficult problem. Newton was thinking about the problem so deeply that Newton would not leave the problem to go to breakfast. But his housekeeper thought Newton needed food so the housekeeper sent Mary, a servant, to his study with a pan of water and an egg.

The housekeeper told the servant to boil the egg and stay with Newton until Newton ate the egg. But Newton wanted to be alone, and Newton said, "Mary can leave the egg with Newton, and Newton will boil the egg." The servant put the egg on the table by the side of Newton's watch and the servant said, "Sir Isaac Newton must boil the egg for four minutes and then the egg will be ready," then the servant left the room.

The servant was afraid, however, that Newton might forget to boil the egg, so Mary returned about an hour later and found Newton standing by the fireplace. Newton had put the watch in the saucepan and was boiling the watch. Newton was holding the egg in his hand, quite unaware of the mistake that Newton was making.

Exercise 19. Fill in the gaps with suitable possessive pronouns.

1. I'm a student. ____ name's Peter. 2. Ted is a schoolboy. ____ marks are good. 3. Ann and Jane are engineers. ____ children are at school. 4. Please give me ____ exercise-book, Peter. 5. We are engineers, ____ friends are engineers, too. 6. "What are ____ names?" - "____ name's Nick and ____ name's Alice". 7. Let me introduce ____ sisters. ____ names are Ann and Mary. 8. Moscow is a big city. ____ streets are noisy and overcrowded. 9. 1. Tell him not to forget ____ ticket; she mustn't forget ____ either. 2. Whose books are those? Are they ____ or ____? 3. I see that he has lost ____ pencil; perhaps you can lend him ____? 4. Lend them ____ dictionary; they have left ____ at home. 5. My trunk is heavier than _____. 6. We've taken ____ dictionaries; has she taken ____? 7. Those seats are not ____, they are _____. 8. This does not look like ____ book, it must be _____.

Exercise 20. Write down the sentences choosing the suitable pronouns from the ones given in the brackets.

1. (I, me, my) parents are old people. (They, them, their) are retired. (They, them, their) have a house in the country. (They, them, their) house is small. (I, me, my) usually go to see (they, them, their) on Sunday. 2. (I, me, my) brother

and (he, him, his) family live in Kiev. Sometimes (I, me, my) go to Kiev and see (they, them, their). 3. (We, us, our) students study a lot. (They, them, their) have four lessons every week. (They, them, their) lessons begin at 8 o'clock in the morning. At the lessons (they, them, their) teacher asks (they, them, their) a lot of questions and the students answer (they, them, their). 4. (I, me, my) elder sister has a new flat now. (She, her) flat is very good. (She, her) likes (it, its) very much.

Much, many

Much (много) употребляется с неисчисляемыми именами существительными в вопросительных и отрицательных предложениях: *How much money have you got? There isn't much milk left.*

Many (много) употребляется с исчисляемыми именами существительными в вопросительных и отрицательных предложениях: *How many people were at the party? I didn't take many photos on holiday.*

A Lot/ lots of

A Lot/ lots of (много) употребляется как с неисчисляемыми, так и с исчисляемыми именами существительными в повествовательных предложениях: *There's a lot of bread on the table.*

A few and a little

A few (несколько, достаточно) употребляется с исчисляемыми именами существительными: *There are a few oranges left.*

A little (немного, достаточно) употребляется с неисчисляемыми именами существительными: *Can you give me a little help?*

Неопределенные местоимения

К ним в английском языке относятся *some, any, no* и их производные.

Some and any (некоторое количество)

Some	any
1. в утвердительных предложениях: <i>I'd like some sugar.</i>	1. в утвердительных предложениях в значении «любой, не важно какой»: <i>You may take any book you like.</i>
2. в вопросительных предложениях, если они выражают просьбу или предложение: <i>Can I have some cake?</i>	2. в вопросительных и отрицательных предложениях: <i>Is there any sugar in this tea?</i>

Производные от some, any, no, every

Рассмотрим производные от some, any, no, every и способы их перевода на русский язык.

Производные от some, any, no, every

Основные местоим.	Производные местоимения			Производные наречия
	+thing	+body	+one	+where
Some	something что-то, что-нибудь, что-либо, нечто	somebody кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	someone кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто	somewhere где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь, куда-либо, куда угодно
Any	anything что-нибудь; всё, что угодно	anybody кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	anyone кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой	anywhere где-нибудь, куда-нибудь, где угодно, куда угодно
No	nothing ничто, ничего	nobody никто, никого	no one никто, никого	nowhere нигде, никуда
Every	everything всё	everybody все	everyone все, каждый	everywhere везде, повсюду

Обратите внимание, что в утвердительных предложениях «any» значит «любой» «anything» значит «что угодно» «anybody» значит «кто угодно».

Производные от местоимений употребляются по тому же принципу, что и some, any, no. Местоимения *somebody*, *someone* и *something*, так же как и неопределённое местоимение *some*, используется только в утвердительных предложениях, а *anybody*, *anyone*, и *anything* заменяют их в вопросительных и отрицательных предложениях:

I see somebody near the gate. – Я вижу кого-то возле ворот;

I don't see anybody there. – Я никого там не вижу;

There is something in the basket. – В корзине что-то есть;

Is there anything in the basket? – В корзине есть что-то?

Предложение, в котором есть местоимения *no*, *nothing*, *nobody*, называемые отрицательными, будет содержать только одно отрицание, т.е. сказуемое будет не в отрицательной, а в утвердительной форме:

Здесь никого нет. – *There is nobody here;*

Я ничего не знаю. – *I know nothing;*

Никто не приходил. – *Nobody has come.*

Как видно из вышеприведенных примеров, в русских предложениях содержится по два отрицания: первое, выраженное отрицательной частицей «нет», а второе отрицательными местоимениями «никого, ничего, никто», но при переводе на английский язык отрицание должно быть только одно. Поэтому, если мы употребляем *nothing*, *nobody*, *nowhere*, то нам нужно утвердительное предложение. Напоминаем, что если эти же предложения поставить в вопросительную форму, *no*, *nobody*, *nothing* будут заменены на *any*, *anybody*, *anything*:

There is nobody in the class – Is there anybody in the class? – В классе есть кто-нибудь?;

I know nothing. – Do you know anything? – Вы знаете что-либо?;

Nobody has come. – Has anybody come? – Кто-нибудь приходил?

При переводе предложений с русского на английский, содержащих неопределённые местоимения и их производные, определите сначала какое перед вами предложение: утвердительное, отрицательное или вопросительное, и только потом выполняйте перевод.

Производные с *every* — *everybody/everyone* — *все, каждый* и *everything* — *всё* — сочетаются с глаголом единственного числа 3го лица: *Everything is OK. Has everyone come?*

В предложении производные местоимения выступают в роли подлежащего или же дополнения: *Somebody is calling you.* В данном случае слово

«Somebody» является подлежащим — Кто-то вам звонит. Do you hear anything? — В этом предложении «anything» является дополнением — Ты слышишь что-нибудь?

Exercise 21. Fill in much or many.

1. Please don't put ... pepper on the meat. 2. There were ... plates on the table. 3. I never eat I... bread with soup. 4. Why did you eat so ... ice-cream? 5. She wrote us ... letters from the country. 6. ... of these students don't like to look up words in the dictionary. 7. ... in this work was too difficult for me. 8. ... of their answers were excellent. 9. ... of their conversation was about the institute. 10. There are ... new pictures in this room. 11. There are ... teachers at our school, and ... of them are women. 12. ... of these plays are quite ... new. 13. Thanks awfully for the books you sent me yesterday. - Don't mention it, it wasn't ... bother. 14. ... of her advice was useful. 15. He had ... pairs of socks.

Exercise 22. Fill in little or few.

1. I have ... time, so I can't go with you. 2. He has ... English books. 3. There is ... ink in my pen. Have you got any ink? 4. There are ... bears in the zoo. 5. Tom Canty was the son of poor parents and had very ... clothes. 6. There is too ... soup in my plate. Give me some more, please. 7. The children returned from the wood very sad because they had found very ... mushrooms. 8. There was too ... light in the room, and I could not read. 9. There are very ... people who don't know that the earth is round.

Exercise 23. Translate into English.

Мало домов, мало чая, мало чашек, мало яблок, мало окон, мало бумаги, мало кофе, мало статей, мало радости, мало супу, мало деревьев, мало травы, мало детей, мало игрушек, мало света, мало парт, мало колбасы, мало сока, мало книг, мало цветов, мало соли, мало друзей, мало дворцов.

Exercise 24. Fill in much, many, few or little.

1. He isn't very popular. He has ... friends. 2. Ann is very busy these days. She has ... free time. 3. Did you take ... photographs when you were on holiday? 4. I'm not very busy today. I haven't got ... to do. 5. The museum was very

crowded. There were too ...people. 6. Most of the town is modern. There are ... old buildings. 7. The weather has been very dry recently. We've had ... rain.

Exercise 25. Fill in little / a little / few / a few.

1. We must be quick. We have ... little ... time. 2. Listen carefully. I'm going to give you ... advice. 3. Do you mind if I ask you ... questions? 4. This town is not a very interesting place to visit, so ... tourists come here. 5. I don't think Jill would be a good teacher. She's got ... patience. 6. "Would you like ... milk in your coffee?" - "Yes, please". 7. This is a very boring place to live. There's ... to do. 8. "Have you ever been to Paris?" - "Yes, I've been there ... times."

Exercise 26. Translate into English.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

Exercise 27. Complete the text. Use little / few / a lot of. Make necessary changes.

Nutrition information

For those of you who watch what you eat. It's a relief to know the truth after all those conflicting medical studies.

1. The Japanese eat very _____ fat and suffer _____ heart attacks than the British or Americans.

2. The Mexicans eat _____ fat and suffer _____ heart attacks than the British or Americans.

3. The Japanese drink very _____ red wine and suffer _____ heart attacks than the British or Americans.

4. The Italians drink _____ wine and suffer _____ heart attacks than the British or Americans.

5. The Germans drink _____ beer and eat _____ sausages and fats and suffer _____ heart attacks than the British or Americans.

CONCLUSION: Eat and drink what you like. Speaking English is apparently what kills you.

Exercise 28. Ask questions using much / many, few / little and the following words.

1. tobacco / to carry; 2. false passport / to confiscate; 3. wine / to import; 4. suitcase / to take; 5. money / to spend; 6. traveler / to check; 7. alcohol / to sell; 8. bottles of perfume / to buy; 9. time / to wait; 10. tax / to collect; 11. dollars / to find; 12. gold item / to conceal.

Exercise 29. Fill in some or any.

1. We didn't buy ... flowers. 2. This evening I'm going out with ... friends of mine. 3. 'Have you seen ... good films recently?' 'No, I haven't been to the cinema for ages.' 4. I didn't have ... money, so I had to borrow ... 5. Can I have ... milk in my coffee, please? 6. I was too tired to do ... work. 7. You can cash these traveller's cheques at ... bank. 8. Can you give me ... information about places of interest in the town? 9. With the special tourist train ticket, you can travel on ... train you like. 10. If there are ... words you don't understand, use a dictionary. 11. There are ... pictures in the book. 12. Are there ... new students in your group? 13. There are ... old houses in our street. 14. Are there ... English textbooks on the desks? - Yes, there are ... 15. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't ... 16. Are there ... pens on the desk? - Yes, there are.... 17. Are there ... sweets in your bag? - Yes, there are ... 18. Have you got ... English books at home? - Yes, I have ... 19. There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them.

Exercise 30. Fill in something, anything, nothing, everything.

1. ... is all right, the patient is much better today! 2. Is there ... interesting in the program of the concert? 3. I could see ... : it was quite dark. 4. Give me ... to drink. 5. I didn't take any money with me so I couldn't buy ... 6. My new eyeglasses are very good, I can see ... now. 7. I saw ... near the wood that looked like a tent. 1. Give me ... to read, please. - - With pleasure, 2. I don't know ... about your town. Tell me .., about it. 3. Please give me ... warm: it is cold here. 4. I understand ... now. Thank you for your explanation. 5. There is ... white in the box. 'What is it? 6. Is there ... that you want to tell me? 7. Where is the book? — It is on the table. - No, there is .. there.

Exercise 31. Fill in somebody, anybody, nobody или everybody.

1. Has ... in this group got a dictionary? 2. ... left a magazine in our classroom yesterday. 3. The question was so difficult that ... could answer it. 4. I am afraid I

shan't be able to find ... in the office now: it is too late. 5. ... knows that water is necessary for life. 6. Is there ... here who knows French? 7. You must find ... who can help you. 8. ... knew anything about America before Columbus discovered it. 9. I saw ... in the train yesterday who looked like you. 10. There is ... in the next room. I don't know him. 11. Please tell us the story. ... knows it. 12. Is there ... in my group who lives in the dormitory? 13. Has ... here got a red pencil? 14. ... can answer this question. It is very easy.

Exercise 32. Translate into English.

1. В столовой есть кто-нибудь? 2. В саду никого нет. 3. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. Там есть кто-то. 5. Там никого нет. 6. В библиотеке есть кто-нибудь? 7. За занавеской есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 8. В сумке что-то есть. 9. В доме есть кто-нибудь? — Да, там есть кто-то. 10. Под столом есть что-нибудь? — Да, там что-то есть. 11. Там ничего нет. 12. В кабинете врача есть кто-нибудь? — Нет, там никого нет. 13. В нашей библиотеке есть кое-какие книги на английском языке. 14. В вашей библиотеке есть какие-нибудь книги Джека Лондона? 15. Мой дядя хочет мне что-то сказать. 16. На другой день мой брат знал всех. 17. Если вы захотите что-нибудь поесть, идите в вагон-ресторан. 18. Расскажите нам всё о вашем путешествии.

Exercise 33. Fill in somewhere, anywhere, nowhere, everywhere.

1. I put my dictionary ... yesterday and now I can't find it — Of course, that is because you leave your books 2. You must go ... next summer. 3. Did you go ... on Sunday? 4. Let's go The weather is fine. I don't want to stay at home in such weather. 5. I cannot find my glasses I always put them ... and then look for them for hours. 6. Today is a holiday. The streets are full of people. There are flags, banners and flowers

Exercise 34. Translate into English.

1. На столе лежит что-то круглое. Что это такое? 2. Никто об этом ничего не знает. 3. В городе много парков. Везде деревья и цветы. 4. В той комнате кто-то есть. 5. Анна живёт где-то в этом районе. 6. Я никого не знаю в этом городе. 7. Дай мне, пожалуйста, что-нибудь поесть. 8. Кто-нибудь знает адрес нашего учителя? 9. Всё в порядке. 10. Кто-нибудь хочет посмотреть телевизор? 11. Мы слышали эту песню повсюду. 12. Он где-то в саду.

Exercise 35. Fill in:

a) some, any, no.

1. There were ... of my friends there. 2. Well, anyway, there is ... need to hurry, now that we have missed the train. 3. Have you ever seen ... of these pictures before? 4. There is ... water in the "kettle": they have drunk it all. 5. There were ... fir-trees in that forest, but many pines. 6. We could not buy cherries, so we bought ... plums instead.

b) somebody, anybody, nobody.

1. I saw ... I knew at the lecture. 2. I dare say that there may be ... at the lecture that I know, but what does that matter? 3. Do you really think that ... visits this place? 4. I have never seen ... lace their boots like that.

c) somewhere, anywhere, nowhere.

1. I haven't seen him 2. I know the place is ... about here, but exactly where, I don't know. 3. Did you go ... yesterday? —No, I went ... , I stayed at home the whole day.

Exercise 36. Make questions and negative sentences.

1. They have done something. 2. He has given them some money. 3. You have brought something for us. 4. I have taken some English books from you. 5. She was reading something. 6. He has written a letter to somebody. 7. Somebody by the name of Petrov lives on the third floor. 8. They have some English books. 9. There are some tall trees in front of their house. 10. Peter has something in his box. 11. There are some parks in this old town. 12. There are some good book shops in our district. 13. There is some water here. 14. There are some high blocks in the street. 15. There are some new words in the text. 16. There are some comfortable flats in this block. 17. I have some white bread. 18. There were some yellow and blue pencils on the table. 19. There are some apples for you in the bag. 20. There are some plans in this magazine. 21. There were some vegetables in the kitchen. 22. There will be some concerts next week.

Exercise 37. Answer the questions.

Example:

- Have you any English books at home?
- Yes, I have some English books at home.
- No, I have not any books at home.

1. Are there any buses in the street now? 2. Are there any trees in front of your house? 3. Are there any students in this classroom? 4. Are there any shops in

the street? 5. Is there any white bread on the plate? 6. Is there any ink in your pen? 7. Have you any friends here? 8. Have you any classes today? 9. Is there any milk in the bottle? 10. Is there any furniture in that room? 11. Is anybody at home?

Список электронных ресурсов удаленного доступа для самостоятельной работы

Артикль (теория). – Режим доступа:
<http://lizasenglish.ru/grammatika/onlajn-test-artikli-v-anglijskom-yazyke.html>
(дата обращения: 27.04.2018).

Местоимения: Личные и притяжательные, указательные (теория). –
Режим доступа: <http://moyuchebnik.ru/anglijskij-yazyk-urok-12-teoriya.php>
(дата обращения: 27.04.2018).

Much, many, little, few, a lot of (теория). – Режим доступа:
<http://engblog.ru/much-many-few-little-a-lot-of-plenty-usage> (дата обращения:
27.04.2018).

Some, any (теория). – Режим доступа:
<http://grammar-tei.com/some-any-no-i-ix-proizvodnye-pravila-upotrebleniya/>
(дата обращения: 27.04.2018).

Местоимения: Личные и притяжательные (тест). – Режим доступа:
<http://lizasenglish.ru/grammatika/test-na-lichnye-i-prityazhatelnye-mestoimeniya.html> (дата обращения: 27.04.2018).

Указательные местоимения (тест). – Режим доступа:
<http://lizasenglish.ru/grammatika/test-mestoimeniya-this-that-these-those.html>
(дата обращения: 27.04.2018).

Much, many (тест). – Режим доступа:
<http://www.study.ru/test/test.php?id=434> (дата обращения: 27.04.2018).

Much, many, little, few, a lot of (тест). – Режим доступа:
<http://lizasenglish.ru/grammatika/test-na-much-many-little-few-a-lot-of.html>

Some, any (тест). – Режим доступа:
<https://www.native-english.ru/tests/some-or-any> (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 4

THE ADJECTIVE

Имя прилагательное

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос what? какой? Например: red (красный), good (хороший), interesting (интересный), Russian (русский).

Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: a young man (молодой человек), a young woman (молодая женщина), young people (молодые люди), with a young man (с молодым человеком). Они могут изменяться только по степеням сравнения: long, longer, longest (длинный, длиннее, самый длинный).

Имена прилагательные бывают простые и производные. Простые имена прилагательные не имеют в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: big (большой), short (короткий), black (чёрный), red (красный). Производные имена прилагательные включают в свой состав суффиксы или префиксы, или одновременно и те и другие: natural (естественный), incorrect (неправильный), unnatural (неестественный).

Наиболее характерными суффиксами имён прилагательных являются:

- ful: useful (полезный), doubtful (сомнительный);
- less: helpless (беспомощный), useless (бесполезный);
- ous: famous (знаменитый), dangerous (опасный);
- al: formal (формальный), central (центральный);
- able, -ible: eatable (съедобный), accessible (доступный).

К наиболее распространенным префиксам имён прилагательных относятся:

- un-: unhappy (несчастный), unequal (неравный);
- in-: incomplete (неполный), indifferent (безразличный).

Степени сравнения имён прилагательных

Имена прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

1. Имена прилагательные, состоящие из одного слога, образуют степени сравнения суффиксальным способом, сравнительная степень образуется при помощи суффикса **-er**, а превосходная – при помощи суффикса **-est** и определенного артикля: *cold – colder – the coldest*.

2. Имена прилагательные, состоящие из двух и более слогов, образуют степени сравнения при помощи слов **more** и **the most**: *interesting – more interesting – the most interesting*.

3. Двусложные имена прилагательные, имеющие окончания **-y, -er, -ow, -le**, тоже присоединяют суффиксы: *easy – easier – the easiest; clever – cleverer – the cleverest*

Образование степеней сравнения имён прилагательных

	Положител. (positive)	Сравнительн. (comparative)	Превосходн. (superlative)
A		-er	The -est
Односложные. прилагательные	low nice hot	lower nicer hotter	the lowest the nicest the hottest
Двусложные прилагательные на:			
1) -y	pretty	prettier	the prettiest
2) -ow	narrow	narrower	the narrowest
3) -le	simple	simpler	the simplest
4) -er	clever	cleverer	the cleverest
B		more ...	the most ...
Многосложные прилагательные	useful terrible	more useful more terrible	the most useful the most terrible
Исключения	good bad little much/many	better worse less more	the best the worst the least the most

Правила правописания степеней сравнения имён прилагательных:

1. **-y** меняется на **i** после согласной и не меняется после гласной: *wealthy – wealthier – wealthiest*.

2. **-e** опускается: *large – larger – largest*.

3. Согласная удваивается в односложных прилагательных после краткого гласного: *big – bigger – the biggest*.

4. Прилагательное *old* образует степени сравнения двумя способами:

1. *old – older – the oldest* (старый и старший, о возрасте): *He is **older** than his brother*;

2. *old – elder – the eldest*: *My **elder** brother is a doctor*.

Оба варианта *elder* или *older* возможны, когда речь идет о членах одной семьи. Однако, нельзя сказать “somebody is elder...” только “somebody is older...”: *My brother is **older** than me*.

5. Прилагательное *far* образует степени сравнения двумя способами:

1. *far – farther – the farthest* (о расстоянии): *His house is **farther** from school than mine*;

2. *far – further – the furthest* (в значении «дальнейший»): *further education – дальнейшее образование; further improvement – дальнейшее улучшение, etc.*:

Further in his speech the President mentioned some economical questions.

Конструкции с именами прилагательными

Следующие вспомогательные слова могут участвовать в сравнении:

1. **than** (чем) в сравнительной степени: *He is **younger** than Tom*.
(Он моложе, чем Том).

2. **much** в сравнительной степени в значении *гораздо, намного*:
*She's **much** nicer than her sister*.

3. **as...as** (такой ... как) для сравнения равных объектов:
*Jim is **as tall as** Peter*. (Джим такой же высокий как Питер).

4. **not as/ so...as** (не такой ...как) для сравнения неравных объектов:
*He is **not as tall as** his father*. (Он не такой высокий как его отец).

Конструкция *чем ...тем...* может быть переведена на английский язык именем прилагательным в сравнительной степени сравнения, перед которым стоит определённый артикль: *The **more expensive** the hotel is, the better the service is*. (Чем дороже гостиница, тем лучше сервис).

Exercise 38. Translate into Russian.

1. He thought he was the happiest man in the world. 2. The new car is more comfortable than the previous one. 3. The Neva is wider and deeper than the Moskva River. 4. Last year he spent less time on English than this year. 5. The sooner they finish the construction of the plant the better. 6. The book is not so in-

teresting as you think. 7. The more time you spend in the open air the sooner you will recover after your illness. 8. He has much more free time than I have. 9. Tom runs fast. Dick runs faster, but Harry runs fastest. 10. This road is the worst I've ever travelled over. 11. If you listen to the teacher more attentively you'll understand better. 12. Tennis and football are the games I like best. 13. This is the hottest day we have had for several weeks. 14. Smiles is the longest word in the English language because there is a mile between two "s". 15. Yesterday was hotter than any other day we had this summer.

Exercise 39. Complete the sentences. Use the comparative degree of the opposite adjective.

*Example: It's too noisy here. Can we go somewhere **quieter**?*

1. This coffee is very weak. I like it a bit _____.
2. The hotel was surprisingly big. I expected it to be _____.
3. The hotel was surprisingly cheap. I expected it to be _____.
4. The weather is too cold in this country. I'd like to live somewhere _____.
5. My job is a bit boring sometimes. I'd like to do something _____.
6. I was surprised how easy it was to use the computer. I thought it would be _____.
7. Don't worry. The situation isn't so bad. It could be _____.
8. You were a bit depressed yesterday but you look _____ today.
9. I was surprised we got here so quickly. I expected the journey to take _____.

Exercise 40. Complete the sentences. Use the comparative degree of the adjective.

*big crowded early easy high important interested peaceful reliable
thin serious simple*

*Example: I felt tired last night, so I went to bed **earlier** than usual.*

1. I'd like to have a _____ car. The one I have got keeps breaking down.
2. Unfortunately her illness was _____ than we thought at first.
3. You look _____. Have you lost weight?
4. I want a _____ flat. We don't have enough space here.
5. He doesn't study very hard. He's _____ in having a good time.
6. Health and happiness are _____ money.
7. The instructions were very complicated. They could have been _____.
8. There were a lot of people in the bus. It was _____ usual.
9. I like living in the countryside. It's _____ than living in a town.

10. You'll find your way around the town _____ if you have a good map.
11. In some parts of the country, prices are _____ than in others.

Exercise 41. Write sentences with superlatives.

Example: In my job, Friday/busy day/week.

In my job, Friday is the busiest day of the week.

1. In the 1970s, the Beatles/rich musicians/world.
2. Eric says that Eleanor/good singer/group.
3. When I was a child, my father/tall man/our town.
4. In this country, February/cold month/year.
5. Who/old/your three aunts?
6. Helen is very intelligent, and she/quiet person/my class.
7. It/near shop/countryside.
8. She said that it was/late news/newspaper.
9. Tony was/excited/children.
10. Beautiful flowers grew/far corner/garden.

Exercise 42. Complete the sentences. Use the comparative or superlative degree of the adjective.

1. The United States is very large but Canada is _____. (*large*)
2. What's _____ river in the world? (*long*)
3. He was a bit depressed yesterday but he looks _____ today. (*happy*)
4. It was an awful day _____ of my life. (*bad*)
5. What is _____ sport in your country? (*popular*)
6. Everest is _____ mountain in the world. It is _____ than other mountains. (*high*)
7. We had a great holiday. It was one of the _____ holidays we've ever had. (*enjoyable*)
8. I prefer this chair to the other one. It's _____. (*comfortable*)
9. What's _____ way of getting from here to the station? (*quick*)
10. Which is _____: the United States or Canada? (*large*)
11. What is the name of the _____ port in the United States? (*big*)
12. Moscow is the _____ city in Russia. (*large*)
13. The London underground is the _____ in the world. (*old*)
14. St. Petersburg is one of the _____ cities in the world. (*beautiful*)
15. The rivers in America are much _____ than those in England. (*big*)
16. The island of Great Britain is _____ than Greenland. (*small*)

Exercise 43. Change the sentences. Use the construction **as ...as...**

Example: I'm quite tall but you are taller. I'm not **as tall as** you.

1. My salary is high but yours is higher. My salary isn't ...
2. You know a bit about cars but I know more. You don't ...

3. It's still cold but it was colder yesterday. It isn't ...
4. I still feel a bit tired but I felt a lot more tired yesterday. I don't ...
5. They've live here for quite a long time but we've lived here longer. They haven't ...

Exercise 44. Change the sentences. Use **than ...or as....**

*Example: I can't reach as high as you. You are taller **than me**.*

1. He doesn't know much. You know more
2. I don't work particularly hard. Most people work as hard
3. We were very surprised. Nobody was more surprised
4. She's not a very good player. I'm a better player
5. They've been very lucky. I wish we were as lucky

Exercise 45. Translate into English.

1. а. Я знаю интересную историю.
б. Он знает более интересную историю.
в. Она знает самую интересную историю.
2. а. Это длинный путь.
б. Это более длинный путь.
в. Это самый длинный путь.
3. а. Её работа очень важна.
б. Его работа важнее.
в. Моя работа самая важная.
4. а. Это плохая песня.
б. Это еще более плохая песня.
в. Это самая плохая песня.
5. а. Он хороший инженер.
б. Он более хороший инженер.
в. Он самый лучший инженер.
6. а. Он принёс ей красивый цветок.
б. Он принёс ей более красивый цветок.
в. Он принес ей самый красивый цветок.
7. а. Он рассказал нам о счастливом человеке.
б. Он рассказал нам о более счастливом человеке.
в. Он рассказал нам о самом счастливом человеке.
8. Это были самые счастливые дни в её жизни.
9. Это очень легкая задача. Дайте мне боле трудную задачу.

10. Летом дни длинные, а ночи короткие.
11. 22 июня – самый длинный день.
12. В июле дни короче.
13. В декабре дни сами короткие.
14. «Четвёрка» – хорошая отметка но «пятерка» лучше.
15. «Пятерка» – самая лучшая отметка.
16. Самая плохая отметка — «двойка».
17. Твоё платье, конечно, очень красивое, но мое платье красивее.

Exercise 46. Translate into English.

1. Этот текст гораздо труднее, чем тот, который мы переводили вчера вечером. 2. Комната хорошая, но всё же не такая хорошая, как мне бы хотелось. 3. Я не так молод, как Вы. 4. Скажите, пожалуйста, где ближайшая остановка автобуса. 5. Эта проблема не так серьёзна, как Вам кажется сегодня. 6. Ваша сестра очень талантлива. Пожалуй, самая талантливая из молодых художников. 7. Сибирь – один из самых богатых районов нашей страны. 8. Нам нужен стол поменьше, так как комната небольшая. 9. Ей столько же лет, сколько мне, но она и выглядит значительно моложе.

**Список электронных ресурсов удаленного доступа
для самостоятельной работы**

Имя прилагательное (теория). – Режим доступа:
<https://www.native-english.ru/grammar/english-adjectives> (дата обращения: 27.04.2018).

Степени сравнения имён прилагательных (теория). – Режим доступа:
<https://speakasap.com/fr/en-ru/grammar/sravnenie-prilagatelnyh/> (дата обращения: 27.04.2018).

Степени сравнения имён прилагательных (тест). – Режим доступа:
<http://lizasenglish.ru/grammatika/test-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh.html> (дата обращения: 27.04.2018).

Конструкции со сравнительной степенью прилагательного (тест). – Режим доступа: <http://www.study.ru/test/test.php?id=185> Тест № 1, 2 (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 5

THE NUMERAL

Имя числительное

Имя числительное – часть речи, обозначающая количество предметов (количественные имена числительные), а также порядок предметов при счёте (порядковые имена числительные).

Количественные имена числительные

0 – zero, o[ou], naught; 1 – one, 2 – two, 3 – three, 4 – four, 5 – five, 6 – six, 7 – seven, 8 – eight, 9 – nine, 10 – ten, 11 – eleven, 12 – twelve, 13 – thirteen, 14 – fourteen, 15 – fifteen, 16 – sixteen, 17 – seventeen, 18 – eighteen, 19 – nineteen, 20 – twenty, 30 – thirty, 40 – forty, 50 – fifty, 60 – sixty, 70 – seventy, 80 – eighty, 90 – ninety, 100 – a / one hundred, 200 – two hundred, 300 – three hundred ...

Чтение имён числительных свыше 100

100 – a (one) hundred;

101 – a (one) hundred and one;

125 – one hundred and twenty-five;

200 – two hundred;

1000 – a (one) thousand;

1005 – one thousand and five;

1235 – one thousand two hundred and thirty-five;

2000 – two thousand;

5345 – five thousand three hundred and forty-five;

1,000,000 – a (one) million;

1,000,000,000 – a (one) milliard (в Англии); one billion (в Америке).

В отличие от русского языка, имена числительные *hundred*, *thousand*, *million* не принимают окончания множественного числа (*-s*), когда перед ними стоит количественное имя числительное, которое является его определением: *three hundred* students, *five thousand* houses, *ten million* books.

Hundred, thousand и *million* могут быть и именами существительными, когда после них употребляется имя существительное с предлогом **of**. В этом случае они принимают окончание **-s**: *hundreds of people* – сотни людей, *thousands of houses* – тысячи домов.

Чтение дробных имён числительных

Простые дроби (Common Fractions)	Десятичные дроби (Decimal Fractions)
$\frac{1}{2}$ – a (one) half	0.1 – naught point one (point one)
$\frac{1}{3}$ – a (one) third	0.01 – naught point naught one (point naught one)
$\frac{2}{3}$ – two thirds	2.35 – two point three five
$\frac{3}{4}$ – three quarters (three fourths)	32.305 – three two (thirty-two) point three naught five
$1\frac{1}{3}$ – one and a third	
$2\frac{5}{6}$ – two and five sixths	

В простых дробях:

1) числитель выражается количественным именем числительным, а знаменатель – порядковым;

2) когда числитель больше единицы, знаменатель принимает окончание **-s**.

В десятичных дробях:

1) целое число отделяется от дроби точкой (а не запятой, как в русском языке);

2) каждая цифра читается отдельно. Точка, отделяющая целое число от дроби, читается *point*; 0 читается *naught* (в Америке 0 читается *zero*). Если целое число равно нулю, то оно часто не читается.

Проценты обозначаются знаком % или словами *per cent*.

Хронологические даты

Годы, в отличие от русского языка, обозначаются *количественными* именами числительными, причем слово *год* отсутствует:

1900 – *nineteen hundred* – тысяча девятисотый год;

in 1907 – *in nineteen o [ou] seven* – в тысяча девятьсот седьмом году;

1965 – *nineteen sixty-five* – тысяча девятьсот шестьдесят пятый год;

2000 – *two thousand* – двухтысячный год;

2001 – *two thousand (and) one* – год две тысячи первый;

2009 – *two thousand (and) nine* – год две тысячи девятый;

2010 – *two thousand (and) ten / (twenty ten)* – год две тысячи десятый.

Даты обозначаются *количественными* или *порядковыми* именами числительными:

April 12, 1961 читаются April the twelfth (April twelve), nineteen sixty-

April 12th, 1961 one

12th April, 1961 (the twelfth of April, nineteen sixty-one)

Порядковые имена числительные

First – первый, *second* – второй, *third* – третий, далее порядковые имена числительные образуются от количественных путём прибавления суффикса **-th**: *fourth* – четвёртый, *fifth* – пятый, *sixth* – шестой, *seventh* – седьмой, *eighth* – восьмой, *ninth* – девятый, *tenth* – десятый.

Окончание – **y** при образовании порядкового имени числительного от количественного меняется на **i** и прибавляется суффикс **-eth**: *twenty* – *twentieth* – двадцатый; *forty* – *fortieth* – сороковой

Exercise 47. Use a numeral.

1. There are _____ months in a year. 2. January is _____ month of the year. 3. May is _____ month of the year. 4. There are _____ months in winter. 5. December is _____ month of the year and _____ month of winter. 6. There are _____ days in a week: _____ one is Monday, _____ one is Tuesday, _____ one is Wednesday, _____ one is Thursday, _____ one is Friday, _____ one is Saturday and _____ one is Sunday. 7. Sunday is _____ day of the week in England and _____ one in Russia. 8. Monday is _____ day in Russia and _____ in Great Britain. 9. There are _____ hours in a day, _____ minutes in an hour and _____ seconds in a minute. 10. September, April, June and November have _____ days. All the rest have _____ except February. 11. There are _____ days in February except the leap year. It's the time when February has _____ days.

Exercise 48. Read the following phrases.

150 magazines; 1800 students; 2000 pasports; 12000 specialists; 5640000 books; 2. on page 546; by bus 287; in room 819; 7 o'clock train; 3. hundreds of students; dozens of shops; millions of peoples; thousands of dollars.

Exercise 49. Translate into English.

25 км; 163 тысячи рублей; 90 картин; 200 миллионов людей; 3500 автомобилей; 4 тысячи машин; сотни автомобилей; десятки журналов; тысячи студентов; миллионы людей.

Exercise 50. Read the following phrases.

in 1965; in 1907; in 1945; in 1998; in 2000; in 2008; at the beginning of 2000; at the end of 1729; by the beginning of 2005; by the end of 2004; 1/2 kilometer; 1/8 ton; 0.5; 4.26; 1.234.

Exercise 51. Find 14 numerals in the crosswords.

t	h	o	u	s	a	n	d	f	t	t
m	w	n	h	a	d	e	i	g	h	t
i	c	e	u	y	e	a	m	s	i	x
l	n	i	n	e	q	l	r	u	r	j
l	s	t	d	d	h	r	e	e	t	h
i	w	r	r	q	y	v	z	v	y	y
o	w	t	e	n	i	r	i	b	e	x
n	w	g	d	f	i	f	t	e	e	n

Exercise 52. Read the following ordinal and cardinal numerals.

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____
- 7 - _____
- 8 - _____
- 9 - _____

- 10 - _____
- 11 - _____
- 12 - _____
- 13 - _____
- 14 - _____
- 15 - _____
- 16 - _____
- 17 - _____
- 18 - _____
- 19 - _____
- 20 - _____

Exercise 53. Read the following dates.

1. May 9, 1945; August 24, 1991; September 1, 2004; December 31, 2005; June 24, 1976; on the 1st of January; on the 23rd of February; on the 8th of March; on the 5th of May.

Exercise 54. Translate into English.

30 марта; 1 ноября; 15 сентября; 2 июля; 17 октября; 2 декабря; 31 января; 3 апреля; 12 ноября; 16 марта; 25 сентября; к 3 августа; к 14 апреля; к 29 ноября; к 24 февраля.

Exercise 55. Read and write out in words the following common and decimal fractions.

a) $\frac{1}{7}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{12}$; $\frac{1}{15}$; $\frac{1}{25}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{4}{7}$; $\frac{9}{23}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{5}{9}$; $1\frac{3}{40}$; $1\frac{3}{5}$; $2\frac{5}{7}$; $5\frac{1}{3}$; $4\frac{1}{6}$.

b) 3.5; 2.34; 12.3; 52.51; 0.1; 0,25; 0,302; 132.054; 5.37; 6.4.

Exercise 56. Translate into English.

1. Мой дом – третий справа. 2. Упражнение десять – на тринадцатой странице. 3. Предложение шесть неверно, а вот седьмое правильно. 4. Мне не понравилась первая серия фильма, вторая – гораздо лучше. 5. Четверка – это хорошая оценка. 6. Прошел месяц, затем второй, потом третий, а вестей все не было. 7. День рождения моего папы – 8 Марта. А ваш? 8. Третий лишний. 9. Комната тридцать находится на третьем этаже. 10. Встреча состоится в два часа на втором этаже в комнате номер три. 11. Мы читаем урок ше-

стой, упражнение пятое. 12. Джон пишет сегодня четвертое письмо. 13. Сегодня одиннадцатое декабря. 14. Вчера было девятое января 2013 года. 15. Джек должен выучить сорок семь слов. 16. Сегодня шестьсот двадцать третий день с начала шоу. 17. Джейн родилась в 1980 году. 18. Это была вторая попытка Джеймса сдать этот экзамен.

Список электронных ресурсов удаленного доступа для самостоятельной работы

Имя числительное (теория). – Режим доступа:
<http://enjoyenglish-blog.com/grammar/chislitelnye-v-anglijskom.html> (дата обращения: 27.04.2018).

Порядковые имена числительные (теория). – Режим доступа:
<http://grammar-tei.com/poryadkovye-chislitelnye-v-anglijskom-yazyke-ordinal-numerals/> (дата обращения: 27.04.2018).

Даты и порядковые числительные в английском языке (теория). – Режим доступа: <http://engblog.ru/english-dates> (дата обращения: 27.04.2018).

Дробные числительные в английском языке (теория). – Режим доступа: <http://engblog.ru/fractional-numbers> (дата обращения: 27.04.2018).

Имя числительное (тест). – Режим доступа:
<http://online-teacher.ru/blog> (дата обращения: 27.04.2018).
<http://lizasenglish.ru/grammatika/onlajn-test-na-chislitelnye.html> (дата обращения: 27.04.2018).

Тест на знание количественных числительных (тест). – Режим доступа: <http://howeng.ru/test-order-numbers/> (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 6

PREPOSITIONS

Предлоги

Наиболее употребляемыми предлогами в английском языке являются предлоги места и направления (prepositions of place and direction) и предлоги времени (prepositions of time).

Предлоги места и направления (prepositions of place and direction)

Предлог	Употребление	Примеры
In (в, на)	Используется, чтобы показать место объекта.	in the bedroom – в спальне; in Manchester – в Манчестере; in the newspaper – в газете; in the room – в комнате; in a taxi – в такси; in the photo – на фотографии; in the country – за городом;
At (у, за, на, в)	Используется, чтобы показать близкое расположение объекта к чему-либо или место, куда ходят ради единственного действия (учиться, смотреть фильмы и т.д.).	at the corner – на углу; at the railway station – на железнодорожной станции; at the table – за столом; at school – в школе;
On (на, по)	Используется, чтобы показать место или направление объекта.	the vase is on pedestal – ваза на постаменте; put on the tongue – положи на язык; on the right – направо; on the third floor – на третьем этаже; on Youtube – на Ютьюбе; on the floor на полу;
By (y), next to (рядом с), beside (позади)	Используется, чтобы показать местоположение объекта.	Mike is hiding by/next to/beside the pickup. Майк прячется у пикапа/рядом с пикапом/позади пикапа.
Under (под)	Используется, чтобы показать местоположение объекта под чем-то.	under the chair – под стулом; under the water – под водой;
Below (под)	Используется, чтобы показать местоположение объекта под чем-то,	The sharks are below the surface. Акулы плавают ниже поверхности

	но над землей.	воды.
Over (на, более, по, за)	Показывает положение объекта сверху; используется, чтобы показать количественное преимущество объекта или преодоление каких-либо препятствий.	Put the shoes over your socks. Надень ботинки поверх носков; over 25 years of age – старше 25 лет; jump over the fence – прыгнуть через забор;
Above (над)	Используется, чтобы показать местоположение объекта над чем-то.	a path above the river – мост над рекой;
Across (по, сквозь)	Используется, чтобы показать направление движения.	walk across the street – гулять по улице; run across the stadium – перебежать стадион;
Through (сквозь)	Используется, чтобы показать направление движения.	travel through time – путешествовать сквозь время; go through the forest – идти через лес;
To (в)	Используется, чтобы показать направление движения.	go to the English club – идти в английский клуб; go to Scotland – ехать в Шотландию; go to work – идти на работу; go to the university – ходить в университет;
Into (в, внутрь)	Используется, чтобы показать направление движения.	go into the bedroom – войти в спальню;
Towards (к)	Используется, чтобы показать движение по направлению к чему-либо.	go towards the doghouse – пройти к собачьей будке;
Onto (на)	Используется, чтобы показать движение к вершине чего-либо.	jump onto the bench – запрыгнуть на скамейку;
From (из, от)	Показывает, откуда появился объект.	a boy is from California – мальчик из Калифорнии; a letter from Tom – письмо от Тома

Таблица предлогов времени (prepositions of time)

<i>Предлог</i>	<i>Употребление</i>	<i>Примеры</i>
On (в)	Используется с днями недели.	on Friday – в пятницу;
In (в)	Используется с месяцами, временами года, годами, периодами времени.	in September – в сентябре; in summer – летом; in the evening – вечером; in 1999 – в 1999; in a minute – в течение минуты;
At (в)	Используется с выходными и конкретным временем (в числовом выражении).	at the weekend – в выходные; at quarter past ten – в 10:15;
Since (с)	Используется, чтобы показать	since his birth – с его рождения;

	определенную точку времени в прошлом.	
For (в течение)	Используется, чтобы показать продолжительность.	for seven years – в течение семи лет;
Ago (назад)	Используется, чтобы показать период времени в прошлом.	one year ago – один год назад; a week ago – неделю назад;
Before (до)	Используется, чтобы показать период раньше определенной точки времени в прошлом.	before I met my wife – до того как я встретил свою жену;
To/till/until (по/до)	Указывает конец периода времени.	from Tuesday to/till Sunday – со вторника по воскресенье.

Exercise 57. Use the correct preposition (*to, at, from*).

1. Mary waited Simon's house. 2. Can you comeour party? 3. We arrived the station half an hour later. 4. I often returnmy old home town. 5. They were tired when they arrived so they caught a taxi the airport the hotel. 6. Kathy brought her daughter work with her yesterday. 7. We landed Athens airport at 5 o'clock in the morning. 8. "How did you get here?" "I caught the train and walked the station. 9. I landed Istanbul airport and caught the trainIstanbul Ankara. 10. He traveled all night Paris and arrived the office here in London at 6.30 in the morning.

Exercise 58. Use the correct preposition (*into, in, out of*).

1. She's living a flat on her own in Moscow now. 2. Anne suddenly came the room with a letter in her hand. 3. We usually meet the local café. 4. We moved our old flat because of the neighbours. 5. The plane took off and flew up the clouds. 6. All my clothes fell my suitcase when I picked it up. 7. They carried the new sofa the flat. 8. At the end of the working day they all hurry the office. 9. Can you leave your coats the bedroom? 10. We can't park the hotel car park.

Exercise 59. Use the correct preposition (*at, on, in*).

1. They finish school ... 4 o'clock. 2. I usually go swimming ... Tuesdays. 3. I got up ... 7 o'clock this morning. 4. Jim came round ... Saturday afternoon. 5. The children get too many presents ... Christmas. 6. We usually take our holi-

day ...September. 7. They don't go out very often ...the evenings. 8. She was born in Australia ... 1952. 9. I always go and see her ... her birthday. 10. She phoned up ... the beginning of the match on TV. 11. They usually come and stay with us ... the summer holidays. 12. We moved here ... 20th October.

Exercise 60. Use the correct preposition (*at, , in, by, to*).

Last summer, (1) ... the end of July, I went (2)...Nottingham to visit a friend who was (3)... university there. I arrived (4) ... the afternoon and went (5)... bus to my friend's house, which is (6)... the suburbs of the town. My friend wasn't (7) ... home, so I waited until she got back (8) ... 5 o'clock. (9) ... the evening we went out to have a drink (10) ... the oldest pub (11) ... England, which was build (12) ... the 13th century.

Exercise 61. Choose the correct preposition.

1. Where are the sandwiches? — They are (*under/on*) the plate.
2. Where is the orange juice? — It's (*above/in*) the bottle.
3. Where are the cakes? — They're (*next to/ in*) the apples.
4. Where are the crisps (чипсы)? — They (*in front of/ opposite*) the orange juice.
5. Where is the car? — It's (*near/ on*) the tree.
6. He lives (*in/at*) Tokyo.
7. There are a lot of clouds (*in/on*) the sky.
8. Kevin's (*in/at*) the dentist's.
9. I came (*by/ with*) bus, Uncle James came (*by/with*) car and Aunt Mary arrived (*by/ on*) taxi.
10. Jack always goes (*to /on*) work (*on/by*) foot.

Exercise 62. Use the correct preposition (*at, in, on, from...to*).

1. I work in a restaurant the afternoon. 2. I study a.....night. 3. The train will arrive 1.30. 4. The plane will arrivean hour. 5. I'm living in Berlin alone the moment. 6. The restaurant is open ...3 o'clock the afternoon 11 o'clock night. 7. I work Monday Friday. But I'm freethe weekend. 8. I'm free lunchtime. Shall we go and have a walk in the park? 9. The hotel is open.....February ...October. It's closedthe winter. 10. I've got an exam9 o'clockMonday morning. 11. Do you sometimes watch TV _____ the mornings? 12. Are you usually at home _____ 7 o'clock _____ the evenings?

Exercise 63. Choose the correct preposition.

1. I live in France (*from / on*) October (*at / to*) March. 2. Please do it (*at / to*) once. 3. Her birthday is (*at / on*) Christmas Day. 4. They always go away (*at / in*) Easter. 5. He always leaves work (*from / at*) 4 o'clock (*in / on*) Friday. 6. I'll do it (*in / at*) a moment. 7. Do you want to go to the cinema (*at / on*) Saturday? 8. Shall we go (*at / in*) the afternoon or the evening? 9. I was on the beach (*to / from*) 9.00 in the morning (*to / in*) 5.00 in the evening. 10. I never go to work (*in / at*) the weekend. 11. Usually I get up (*at / in*) a quarter past seven. 12. They returned from the wood (*on / at*) sunset. 13. (*on / in*) the twenty-fifth of December we celebrate Christmas. 14. (*in / on*) Monday I usually have a lot of work to do. 15. One wheel (*off / by*) my car must be changed.

Exercise 64. Use the correct preposition.

1. Was Easter ____ May last year? 2. Is your birthday ____ summer? 3. I'm going to have a party ____ the weekend. 4. I usually come home ____ three o'clock. 5. I usually take a shower ____ the evening. 6. I usually tidy my room ____ Sunday. 7. I usually wash the dishes ____ the afternoon. 8. I usually go to bed ____ 10.30. 9. I play basketball ____ Tuesday and ____ Friday. 10. Who was born ____ March? 11. My friend was born ____ October. 12. My school starts ____ 8.00. 13. He was born ____ the fifth of June. 14. We have Art ____ Monday and ____ Friday. 15. The first lesson ____ Wednesday is Music. 16. I get up ____ 7 o'clock. 17. We have New Year ____ the first of January. 18. ____ end of the year we'll have no exams. 19. I have studied English ____ four years. 20. We are going to meet ____ half past three. 21. The telephone rang ____ midnight.

Exercise 65. Choose the correct preposition.

1. Let's meet ... 6 o'clock.
a) in b) on c) at d) for
2. My brother works ... school.
a) to b) at c) in d) into
3. Go ... the room and make yourself comfortable.
a) out of b) into c) from d) in
4. I was looking ... the gloves everywhere but couldn't find them.
a) out b) at c) for d) after
5. You must put ... your coat, it's cold outside.

- a) out b) at c) on d) of
6. What's wrong Henry? He looks tired.
- a) about b) with c) of d) in
7. He is proud his son's achievements.
- a) at b) on c) of d) about
8. There is a wonderful collection Paintings in the Tretyakov Gallery.
- a) in b) for c) of d) with
9. John is not interested politics.
- a) about b) in c) for d) over
10. The novel is written a well-known English writer.
- a) with b) of c) by d) this

Exercise 66. Translate into English. Use the correct preposition (*at, on, in, to*).

1. На прошлой неделе мы ходили в Эрмитаж. 2. Летом солнце встаёт рано утром. 3. В Рождество банк закрыт. 4. В будущем году мы поедем на Дальний Восток. 5. На будущей неделе я пойду в театр. 6. Диккенс родился в 1812 году. 7. Пятого июня мы поедем за город все вместе. 8. Я занят в данный момент. Я позвоню тебе через пару минут. 9. Мой сын любит вставать на восходе солнца. 10. Он начал писать сочинение в семь часов и закончил лишь в полночь.

Exercise 67. Translate into English. Use the correct preposition (*on, in, at, to, into*).

1. Идите к доске. 2. Напишите число на доске. 3. Повесьте картину на доску. 4. Она налила в вазу воды и поставила в нее цветы. Потом она пошла к окну и поставила вазу на подоконник. 5. Учитель стоит у доски. Он пишет на доске предложение. Ученики сидят за партами. Они пишут это предложение в своих тетрадях. 6. Ник вошел в кухню и сел за стол. Мама стояла у плиты. Она подошла к столу, поставила на стол чашку и налила в чашку чаю. 7. Мы собрали в лесу много грибов. 8. Маша открыла дверь и вошла в дом. В доме никого не было. Медведи были в лесу. В комнате Маша увидела стол. Она подошла к столу. На столе она увидела три тарелки. 9. Катя была в комнате. Она стояла у книжного шкафа. 10. На полу лежал толстый ковер. Дети сели на ковер и начали играть. 11. Где мальчики? – Они играют во дворе. 12. Сейчас зима. На земле лежит снег. На реке лед. 13. Она подошла к доске, взяла мел и начала писать на доске.

Exercise 68. Translate into English. Use the correct preposition.

1. Мой друг живёт на севере. 2. Я люблю читать в постели. 3. Мы провели наш отпуск на юге. 4. Мой день рождения – пятого марта. 5. Мы не хотели оставаться в городе в такой жаркий день и поэтому мы поехали за город. 6. Летом мама не ходит на работу, моя маленькая сестренка не ходит в школу, и они живут за городом. 7. Я обычно ложусь спать в десять часов вечера, потому что мне нужно рано вставать и идти на работу. 8. В воскресенье я обычно просыпаюсь в девять часов. Но в прошлое воскресенье я спал очень долго и проснулся только в полдень. 9. Он купил книгу английских стихов и дал ее своей сестре. 10. На Площади Искусств стоит памятник А. Пушкину. 11. Лондон – столица Великобритании. 12. Крышу дома необходимо покрасить. 13. Теперь мне ясно, что ты не хочешь давать мне ответ. 14. Я отправил письмо своим родителям вчера. 15. Он вручил ей большой букет красивых цветов. 16. Идите к доске. 17. Напишите число на доске. 18. Повесьте картину на доску. 19. Она налила в вазу воды и поставила в нее цветы. Потом она пошла к окну и поставила вазу на подоконник. 20. Учитель стоит у доски. Он пишет на доске предложение.

**Список электронных ресурсов удаленного доступа
для самостоятельной работы**

Предлоги (теория). – Режим доступа:

<https://guruenglish.ru/predlogi-anglijskogo-yazyka/#3> (дата обращения: 27.04.2018).

Предлоги места и времени (тест). – Режим доступа:

<https://iloveenglish.ru/tests/prepos> (дата обращения: 27.04.2018).

Предлоги (тест). – Режим доступа:

<http://www.study.ru/test/testlist.php?id=211> Тест 1, 2 (дата обращения: 27.04.2018).

<http://www.interactive-english.ru/testy-po-grammatike/74-test-21-predlogi-prepositions-3/> (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 7

WORD ORDER IN A SENTENCE

Порядок слов в предложении

Первым правилом английского языка можно считать *правило о твёрдо установленном порядке слов*, потому, что оно распространяется на все предложения.

Порядок слов в предложении

	1	2	3	4
Обстоятельство времени/места	Подлежащее	Сказуемое	Дополнения	Обстоятельства

Порядок слов, при котором сказуемое следует за подлежащим, называется прямым:

1 2

He is in the library. – Он находится в библиотеке.

При обратном порядке слов сказуемое находится перед подлежащим, когда в состав сказуемого входят формы глаголов *to be*, *to have*, модальные глаголы: Is he in the library? – Он в библиотеке?

Порядок следования определений в английском предложении

Определения, относящиеся к подлежащему или дополнению, употребляются перед ним в следующем порядке:

1. *Мнение (opinion)* – ваше отношение к существительному, например: ugly (уродливый), pretty (красивый) или nice (милый);

2. *Размер (size)* – например: small (маленький), big или large (большой, крупный);

3. *Возраст (age)* – например: ancient (древний), old (старый) или new (новый);

4. *Форма (shape)* – например: round (круглый), oval (овальный) или square (квадратный);

5. *Цвет (color)* – например: red (красный), green (зеленый) или yellow (желтый);

6. *Материал (material)* – «из чего сделан предмет», например: steel (стальной), rubber (резиновый) или cotton (хлопковый);

7. *Происхождение (origin)* – «где был сделан предмет», или «откуда родом», например: China-made (сделанный в Китайской Народной Республике);

8. *Цель (purpose)* – «для чего предмет или вещь используется», например: physics teacher (учитель физики).

Место в предложении обстоятельства времени

Такие обстоятельства времени, как *every morning (day)*, *on Sundays (Mondays)* etc., могут находиться в начале или в конце предложения:

Обстоятельство времени	подлежащее	сказуемое	дополнение	обстоятельство времени
<i>Every morning</i>	I	have	breakfast	<i>every morning</i>

Обстоятельства времени, выраженные наречиями *always*, *usually*, *sometimes*, *often* и т.п., употребляются после подлежащего:

подлежащее	обстоятельство времени	сказуемое	другие члены предложения
I My	always husband	get up takes me	at 7 o'clock to my office

Exercise 69. Choose the correct variant.

- a) His dictionary Mike gives me.

b) Mike gives me his dictionary.

c) Me gives his dictionary Mike.
- a) I usually don't drink strong coffee.

b) I don't usually drink strong coffee

b) I don't drink strong coffee usually
- a) We go to the theatre very often.

b) We very often go to the theatre.

c) Very often we go to the theatre.
- a) They sat at a large wooden roundtable.

- b) They sat at a round large wooden table.
- c) They sat at a large round wooden table
- 5. a) I yesterday saw the news on the television.
- b) I saw on the television the news yesterday.
- c) Yesterday I saw the news on television.
- 6. a) I very much liked the novel.
- b) I liked very much the novel.
- c) I liked the novel very much.
- 7. a) He came by taxi to the office yesterday.
- b) He came to the office by taxi yesterday.
- c) Yesterday he came by taxi to the office.
- 8. a) You'll arrive at the airport at 10 p.m.
- b) You'll arrive at 10 p.m. at the airport.
- c) At the airport you'll arrive at 10 p.m.
- 9. a) We always at home do exercises.
- b) We always do exercises at home.
- c) Always we do exercises at home.
- 10. a) My brother speaks French well.
- b) My brother well speaks French.
- c) Well speaks French my brother.

Exercise 70. Make up sentences. Use the given words.

- 1. plays / piano / she / the beautifully.....
- 2. small / she / a / French / brown / table / has
- 3. gave / me / he / beautiful / ring / a / gold
- 4. never / arrives he before at work / 10 o'clock
- 5. wore / a pair of / shoes / plastic / black / old / she.....
- 6. always / writes / neatly / she
- 7. owns / she / lovely / a / house / old
- 8. I / at 6 o'clock / every day / swimming / go
- 9. by taxi / to work / comes / usually / he
- 10. never / to the beach / in winter / go / we
- 11. often / she / write to me / doesn't
- 12. play football on Saturday afternoons / brothers /my / always
- 13. usually / arrives late / the bus
- 14. go to bed before 11 / often / I
- 15. never /drinks coffee in the evening / she
- 16. it / rain in the summer / often / doesn't

17. read books slowly / I / always
18. usually / my father / goes to work by bus
19. always / go to the beach at the weekend / we
20. he / early / often / gets up
21. has / he / a / a birthday / party / year / once
22. a / train / to Tokyo / an / three times / there is / hour
23. watches / he / television / five hours / day / a
24. she / her brother / month / telephones / a / three or four times
25. they / twice / year / to Spain / a / go
26. We / four times / week / study / a / English

Exercise 71. Correct the mistakes.

1. My brother has a job got. 2. There are in this town many beautiful buildings. 3. Their mother history teaches at the college. 4. I always listen in the evenings to music. 5. She does every day her morning exercises. 6. She very well speaks French. 7. Him takes it two hours to do his homework. 8. At an hour the airplane flies 900 kilometres. 9. They go once a week to the theatre. 10. She two times a day phones her daughter.

Exercise 72. Translate into English.

1. Мы никогда не ходим в горы. 2. Она пишет мне часто. 3. Всегда в воскресенье в полдень мальчики играют в футбол. 4. Обычно автобус прибывает поздно. 5. Я часто ложусь спать раньше одиннадцати. 6. Она никогда не пьет кофе по вечерам. 7. Я всегда читаю книги медленно. 8. Осенью часто идет дождь. 9. Мой отец ездит на работу обычно, на автобусе. 10. Мы всегда по выходным ходим на пляж.

**Список электронных ресурсов удалённого доступа
для самостоятельной работы**

Порядок слов в английском предложении (теория). – Режим доступа:
<http://langformula.ru/english-grammar/word-order/> (дата обращения:
27.04.2018).

Порядок слов в английском предложении (тест). – Режим доступа:
<http://englsecrets.ru/testy/words-order.html> (дата обращения: 27.04.2018).
<https://iloveenglish.ru/tests/order> (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 8

ACTIVE VOICE TENSES

Времена действительного залога

Залог (voice) – глагольная категория, которая показывает, является ли предмет производителем действия или сам предмет подвергается действию. В английском языке выделяют два залога: *действительный залог (the active voice)* и *страдательный залог (the passive voice)*.

Если предмет является возбудителем или исполнителем действий, то глагол употребляется в действительном залоге. Когда предмет испытывает действие на себе или оно на него направлено, то глагол употребляется в страдательном залоге.

Глагол «to be»

Глагол «to be» (быть, есть, являться) — один из самых употребляемых глаголов в английском языке, единственный глагол, который спрягается (изменяется) по лицам и числам и служит вспомогательным глаголом для образования времен.

Спряжение глагола «to be» в настоящем простом времени (the Present Simple Tense)

<i>Positive form</i>	<i>Negative form</i>	<i>Questions</i>
I <i>am</i>	I <i>am not</i>	<i>Am</i> I?
He <i>is</i>	He <i>is not</i>	<i>Is</i> he?
She <i>is</i>	She <i>is not</i>	<i>Is</i> it?
It <i>is</i>	It <i>is not</i>	<i>Is</i> she?
We <i>are</i>	We <i>are not</i>	<i>Are</i> we?
You <i>are</i>	You <i>are not</i>	<i>Are</i> you?
They <i>are</i>	They <i>are not</i>	<i>Are</i> they?

Exercise 73. Put in *am*, *is* or *are*.

- The sky is blue today.
- I _____ not tired.
- This shelf _____ very heavy.
- These shelves _____ very heavy.
- The child _____ asleep.
- Look! This _____ Mabel.
- I _____ cold.
- The castle _____ one thousand years old.
- My _____

brother and I _____ good tennis players. 10. Amy _____ at home but her parents _____ in church. 11. I _____ a student. 12. My sister _____ an archeologist. 13. My grandparents _____ very old. 14. Your spectacles _____ in your bag. 15. This house _____ very expensive. 16. The shops _____ open today. 17. Mr. Wren's grandson _____ six years old. 18. The houses in this street _____ very big.

Exercise 74. Ask questions. (Read the answers to the questions first).

- | | |
|--|----------------------|
| 1. (his name?) <i>What is his name?</i> | Robert. |
| 2. (single or married) <i>Are you single or married?</i> | I'm single. |
| 3. (British?) | No, I'm not. |
| 4. (where/from?) | From Australia. |
| 5. (how old?) | I'm 18. |
| 6. (a student?) | No, I'm a secretary. |
| 7. (your mother a teacher?) | No, she's a lawyer. |
| 8. (where / from?) | She's Italian. |
| 9. (her name?) | Rachel. |
| 10. (how old?) | She's fourty. |

Exercise 75. Put in *am*, *is* or *are*.

1. I ... a pupil. 2. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 3. ... your aunt a doctor? - Yes, she 4. ... they at home? - - No, they ... not at borne, they ... at work. 5. My brother ... a worker. He ... at work. 6. ... you an engineer? - Yes, I.... 7. ... your sister a typist? No, she ... not a typist, she ... a student. 8. ... your brother at school? - Yes, he 9. ... your sister at school? - No, she ... not at school. 10. My ... sister ... at home. 11. ... this your watch? - Yes, it 12. She ... an actress. 13. This ... my bag. 14. My uncle ... an office-worker. 15. He ... at work. 16. Helen ... a painter. She has some fine pictures. 17. My brother ... a schoolboy. He ... not a student. 18. I ... a student of the University. 19. We ... relatives. 20. Kate and Ann ... my sisters. They ... students too. 21. Kate ... a chemist and Ann ... an economist. I ... their brother. 22. Our native town ... Saint-Petersburg. 23. New streets in Saint-Petersburg ... wide.

Exercise 76. Translate into English.

1. Я ученик. Я в школе. 2. Мой брат художник. Он не инженер. 3. Моя сестра на работе. Она врач. 4. Он студент. 5. Вы студент? – Нет, я врач, 6. Моя сестра дома. 7. Мы не в школе. Мы дома. 8. Мой брат ученик. Он в школе. 9. Ваша мама дома? – Нет, она на работе. 10. Ваш двоюродный брат

дома? – Нет, он в школе. Он ученик. 11. Ваша сестра учительница? - Нет, она студентка. 12. Твой папа на работе? – Нет, он дома. 13. Твоя сестра машинистка? – Да, – Она дома? – Нет, она на работе. 14. Мой дедушка учёный. 15. Моя мама не учительница. Она врач. 16. Чья это ручка? – Это моя ручка. 17. Чья это книга? – Это ваша книга. 18. Чей это стол? – Это стол моего брата. 19. Чья это сумка? – Это сумка моей мамы. 20. Чей это карандаш? – Это карандаш моей сестры. 6. Это твоя тетрадь? – Да.

**Спряжение глагола «to be»
в прошедшем простом времени (the Past Simple Tense)**

<i>Positive form</i>		<i>Negative form</i>		<i>Question</i>	
I	<i>was</i>	I	<i>was not</i>	<i>Was</i>	I?
He	<i>was</i>	He	<i>was not</i>	<i>Was</i>	he?
She	<i>was</i>	She	<i>was not</i>	<i>Was</i>	it?
It	<i>was</i>	It	<i>was not</i>	<i>Was</i>	she?
We	<i>were</i>	We	<i>were not</i>	<i>Were</i>	we?
You	<i>were</i>	You	<i>were not</i>	<i>Were</i>	you?
They	<i>were</i>	They	<i>were not</i>	<i>Were</i>	they?

Exercise 77. Put in *was /wasn't/ were/ weren't*.

1. We didn't like that house. It was very old and it wasn't large enough. 2. Helen got married when she _____ 21 years old. 3. I called you yesterday evening but you _____ at home. Where _____ you? 4. My son _____ at work last week because he _____ ill. He's better now. 5. The shops _____ open yesterday because it _____ a public holiday. 6. "_____ you at home at 9.30?" – "No, I _____. I _____ at work." 7. We _____ happy with the hotel. Our room _____ very small and it _____ very clean. 8. "Where are my keys?" "I don't know. They _____ on the table but they're not there now." 9. "_____ Sue and Bill at the party?" "Sue _____ there but Bill _____." 10. The hotel _____ comfortable but it _____ expensive.

Exercise 78. Put in *am /is/ are/ was/ were*. Some sentences are present and some are past.

1. Last year their son was 26, so he is 27 now. 2. Today the weather _____ nice, but yesterday it _____ cold. 3. I _____ cold. Can I have something hot to drink? 4. I _____ hungry last night, so I had something to eat. 5. Where

_____ you at 10 o'clock last Sunday morning? 6. Don't buy those shoes. They _____ too expensive. 7. Why _____ you so tired yesterday? 8. We must go now. It _____ very late. 9. This time last year I _____ in England. 10. We _____ tired when we arrived home, so we went to bed. 11. Anton Chekhov died in 1904. He _____ a famous Russian writer. 12. "Where _____ the dogs?" – "I don't know. They _____ in the garden ten minutes ago." 13. Last year I ... in New York. 14. Marry ... very happy today. 15. My friends ... late because they didn't get up early. 16. I ... a student. I study well. 17. It ... dark. I couldn't see anyone in the street. 18. My parents ... engineers. They still work. 19. I ... in the countryside last weekend. It ... marvelous. 20. He learnt to swim when he ... six. 21. All the family ... at home. Father was fixing something while mother was cooking dinner. 22. There ... a meeting two days ago.

Exercise 79. Give the short answers to the questions below according to the pattern (to be in Present Simple, Past Simple).

Pattern: Is Peter present at the lesson? – Yes, he is. (No, he is not.)

Was it cold last winter? 2. Are your friend's sisters beautiful? 3. Is it hot today? 4. Is it Sunday today? 5. Is the clock on the wall? 6. Are you twenty years old? 7. Are the trees green now? 8. Is your house in the centre of the city? 9. Were you free yesterday? 10. Are you a student? 11. Was he at home yesterday? 12. Are you busy now? 13. Was your friend in Moscow last week? 14. Was Jenny at the party yesterday? 15. Was Lumpy quiet yesterday? 16. Were you in Kongo? 17. Were your parents in the local gym yesterday?

Exercise 80. Translate into English. Use the verb *to be* in Present Simple, Past Simple.

1. Я ученик. 2. Он лётчик. 3. Она доктор. 4. Мы школьники. 5. Вы рабочие. 6. Ты рабочий. 7. Они ученики. 8. Я дома. 9. Он в школе. 10. Она в кино? 11. Мы в парке. 12. Они в театре? 13. Она молодая? 14. Он старый. 15. Она не старая. 16. Они сильные. 17. Она больна. 18. Вы больны? 19. Он болен? 20. Я не болен. 21. Я был болен вчера. 22. Она не была больна. 23. Мы были в кино. 24. Они не были в кино. 25. Они не в школе. 26. Они дома. 27. Вы были в парке вчера? 28. Он был в школе вчера? 29. Он был рабочим. 30. Она была учительницей. 31. Её нет здесь сейчас, она дома. 32. Его не было дома вчера вечером. 33. Он один из лучших врачей нашей больницы. 34. Он находится сейчас в Крыму. 35. Его брат инженер. 36. Моя сестра сейчас в магазине. 37. Моя сестра была в театре вчера. 38. Моя сестра будет в биб-

лиотеке завтра. 39. Сегодня мы в Москве, а завтра будем в Туле. 40. Вчера он был за городом, а сегодня он уже дома. 41. Она была учителем в прошлом году, а сейчас она переводчик. 42. Она на работе сейчас, а вечером она будет у родителей. 43. Где она? — Она на вечеринке с подругой. 44. Где он был прошлым летом? — Он был в Китае. Сейчас он в Тайланде. 45. Они сейчас не в парке. Они на работе.

**Спряжение глагола «to be»
в будущем простом времени (the Future Simple Tense)**

<i>Positive form</i>		<i>Negative form</i>		<i>Question</i>	
I	<i>will be</i>	I	<i>will not be</i>	<i>Will</i>	I be ?
He	<i>will be</i>	He	<i>will not be</i>	<i>Will</i>	he be ?
She	<i>will be</i>	She	<i>will not be</i>	<i>Will</i>	it be ?
It	<i>will be</i>	It	<i>will not be</i>	<i>Will</i>	she be ?
We	<i>will be</i>	We	<i>will not be</i>	<i>Will</i>	we be ?
You	<i>will be</i>	You	<i>will not be</i>	<i>Will</i>	you be ?
They	<i>will be</i>	They	<i>will not be</i>	<i>Will</i>	they be ?

Exercise 81. Use the verb *to be* in Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. My father ... a teacher. 2. He ... a pupil twenty years ago. 3. I ... a doctor when I grow up. 4. My sister ... not ... at home tomorrow. 5. She ... at school tomorrow. 6. ... you ... at home tomorrow? 7. ... your father at work yesterday? 8. My sister ... ill last week. 9. She ... not ill now. 10. Yesterday we... at the theatre. 11. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen. 12. Where ... you yesterday? — I ... at the cinema. 13. When I come home tomorrow, all my family ... at home. 14. ... your little sister in bed now? — Yes, she ... 15. ... you... at school tomorrow? — Yes I 16. When my granny... young, she ... an actress. 17. My friend K. ... in Moscow now. 18. He ... in St. Petersburg tomorrow. 19. Where ... your books now? — They ... in my bag.

Exercise 82. Translate into English. Use the verb *to be* in Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. Мой брат сейчас в школе. 2. Мой брат был вчера в кино. 3. Мой брат будет завтра дома. 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы были вчера? 9. Где он будет зав-

тра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 11. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 12. Мой друг не в парке. Он в школе. 13. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 14. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 15. Завтра мой дедушка будет в деревне. 16. Когда твоя сестра будет дома? 17. Ты будешь летчиком? – Нет, я буду моряком. 18. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач. – Ты тоже будешь врачом? – Нет, я не буду врачом. Я буду инженером.

Конструкция «there is (are)»

Предложения с оборотом *there is (are)* употребляются, чтобы указать на наличие или отсутствие какого-либо лица или предмета в определённом месте. Предложения с оборотом *there is* строятся следующим образом:

there is подлежащее обстоятельство места

There is a lamp on the table. – На столе находится лампа.

Перевод предложений с оборотом *there is/are* следует начинать с обстоятельства места (времени): *There is some milk in the jug.* – В кувшине – молоко.

Если в предложении с оборотом *there is* имеется несколько подлежащих, то глагол *to be* обычно согласуется с подлежащим, которое следует непосредственно за ним: *There is a table and five chairs in the room.*

В большинстве случаев существительное при обороте *there is (are)* употребляется с неопределённым артиклем или без артикля.

There is (are) в настоящем, прошедшем, будущем времени

	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросит. форма	Краткие ответы
Настоящее время	There is a lamp on the table.	There is no lamp on the table.	Is there a lamp on the table?	Yes, there is. No, there isn't.
Прошедшее время	There were chairs in the room.	There were no chairs in the room.	Were there chairs in the room?	Yes, there were. No, there weren't.
Будущее время	There will be classes tomorrow.	There will not (won't) be classes tomorrow.	Will there be (any) classes tomorrow?	Yes, there will be. No, there won't be.

Exercise 83. Put the sentences into the future and past tense changing the verb to be.

1. There are twelve students in our group. 2. There is a beautiful green garden near the house. 3. There is a big blackboard in the classroom. 4. There is a letter for him on the table. 5. There are two lifts in the house. 6. There is a new stadium in the town. 7. There is a table in the middle of the room. 8. There is a hospital in the village. 9. Are there many sentences in this exercise? 10. Is there much work to do at home? 11. There are no pictures in the book.

Exercise 84. Use "there is (are) construction in the necessary tense form.

1. Look! _____ their telephone number in the letter. 2. Chichester is a very old town. _____ many old buildings there. 3. Excuse me, _____ a restaurant near here? 4. How many students _____ in your group? 5. I was hungry but _____ anything to eat. 6. _____ a football match on TV last night. 7. _____ many people at the meeting? 8. Look! _____ an accident. Call the ambulance! 9. _____ 24 hours in a day. 10. This box is empty. _____ nothing in it. 11. _____ somebody at the airport to meet you when you arrive tomorrow. 12. When we arrived at the cinema _____ a long queue outside. 13. _____ much snow in Moscow last winter. 14. _____ a storm yesterday.

Exercise 85. Translate into English using there is /there are.

1. В вашей семье есть дети? 2. На улице много народу. 3. В кувшине нет молока. 4. За вашим домом есть сад? 5. За вашим садом есть площадь, не так ли? 6. В вашем городе есть парки? 7. У вас есть вопросы? 8. На столе около окна стоят часы. 9. На полке мои книги и тетради. 10. В моем столе ничего нет. 11. В этом журнале есть что-нибудь интересное? 12. Что там на столе? Там стоит чашка и три стакана. 13. Есть кто-нибудь в соседней комнате? 14. На столе есть соль, но мало. 15. Времени нет. В нашем институте есть большой читальный зал. 16. В этом журнале несколько статей.

Список электронных ресурсов удалённого доступа для самостоятельной работы

Глагол "to be" (теория). – Режим доступа:
<http://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/the-verb-to-be.html> (дата обращения: 27.04.2018).

there is (are) (теория). – Режим доступа:
<https://grammarway.com/there-is-there-are> (дата обращения: 27.04.2018).

Глагол “to be” (тест). – Режим доступа:
<http://tonail.com> (дата обращения: 27.04.2018).

there is (are) (тест). – Режим доступа:
<http://lizasenglish.ru/grammatika/test-there-is.html> (дата обращения: 27.04.2018).

Глагол «to have» (иметь)

Одним из базовых глаголов в английском языке является глагол **to have**. Он может употребляться в настоящем, прошедшем, будущем временах.

Формы глагола «to have» (иметь)

Present Simple			Past Simple			Future Simple		
I	} have	у меня	I	} had	у меня	I	} will have	у меня
we		у нас	we		у нас	we		у нас
you		у вас	you		у вас	you		у вас
they		у них	they		у них	they		у них
he	} has	у него	he	}	у него	he	} will have	у него
she		у неё	she		у неё	she		у неё
it			it			it		

Вопросительная форма глагола **to have** может быть образована:

1. Путём постановки глагола **to have** перед подлежащим:

Had you a lecture on philosophy yesterday? У вас вчера была лекция по философии?

2. С помощью глагола **to do**:

Did you **have** a lecture on philosophy yesterday? У вас вчера была лекция по философии?

Отрицательная форма глагола **to have** может строиться при помощи отрицательного местоимения **no** или отрицательной группы **not any**) перед именем существительным:

They have **no** car. У них нет машины.

I have **not any** car. У меня нет машины.

В разговорной речи вместо to have очень часто употребляется **have, has got** ('ve/'s got):

I've got a good car. У меня хорошая машина.

Have you got an English dictionary? У вас есть английский словарь?
I haven't got an English dictionary. У меня нет английского словаря.

Exercise 86. Put in *have got/has got/haven't got/hasn't got*.

1. They like beautiful flowers. They _____ a lot of roses in their garden.
2. Jane _____ a car. She goes everywhere by bicycle. 3. Everybody likes Tom. He _____ a lot of friends. 4. Mr. and Mrs. Eastwood _____ two children, a boy and a girl. 5. This insect _____ six legs. 6. I can't open the door. I _____ a key. 7. Quick! Hurry! We _____ much time. 8. "What's wrong?" – "I _____ something in my eye." 9. Ben doesn't read much. He _____ many books. 10. It's a nice town. It _____ a very nice shopping centre. 11. Mother is going to the dentist today. She _____ a toothache. 12. "Where's my newspaper?" – I don't know. I _____ it."

Exercise 87. Translate into English.

1. У меня нет её нового адреса. 2. У меня был вчера очень интересный разговор с профессором Д. 3. У него есть очень интересные книги по радио. 4. Я должен буду пойти туда ещё раз. 5. У нас завтра будет собрание. 6. У меня есть два друга в Москве. 7. Вы вчера обедали в ресторане? 8. Есть ли у вас красный карандаш? 9. У меня не было времени навестить его вчера. 10. У вас был концерт вчера вечером в парке? 11. – У тебя есть велосипед? – Нет. 12. У меня есть чемодан, но у меня нет сумки. 13. – Что у тебя в сумке? – Ничего, она пустая. 14. У них много книг в библиотеке? 15. У моего брата белая машина. 16. Они хорошо провели вчера время.

Список электронных ресурсов удалённого доступа для самостоятельной работы

Глагол "to have" (теория). – Режим доступа:
<http://englsecrets.ru/anglijskij-dlya-nachinayushhix/glagol-to-have.html> (дата обращения: 27.04.2018).

Глагол "to have" (тест). – Режим доступа:
<http://www.learnenglishfeelgood.com/english-verbs-tohave1.html#> (дата обращения: 27.04.2018).

The Present Simple Tense

Настоящее простое (неопределённое) время *Present Simple (Indefinite)* образуется из первой формы глагола, в 3-ем лице единственном числе к основе глагола прибавляется окончание *-s*.

The Present Simple Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I <i>work</i> He } She } <i>works</i> It } We } You } <i>work</i> They }	I <i>do not work</i> He } She } <i>does not work</i> It } We } You } <i>do not work</i> They }	Do I <i>work?</i> Does { he { she { it Do { we { you { they } <i>work?</i>

Present Simple употребляется:

1. Для выражения общеизвестного факта, являющегося неопровержимой истиной: *The earth is round.*

2. Для выражения обычного, регулярно повторяющегося действия:

We drink coffee in the morning.

Наречия, которые могут употребляться в Present Simple: *every day/morning/year* – каждый день/утро/год; *at night* – ночью; *in the morning/afternoon/evening* – утром/днём/вечером; *always* – всегда; *usually* – обычно; *often* – часто; *sometimes* – иногда; *rarely* – редко; *seldom* – редко.

3. Для выражения будущего действия, которое произойдёт в соответствии с программой, расписанием: *The train arrives at 3 p.m.*

4. Для выражения действия, совершающегося в данный момент настоящего времени (для глаголов, обозначающих чувства и восприятия и не употребляющихся в Continuous Tenses):

Now I see you quite well. He does not hear what you are saying.

5. Для выражения действия в будущем в обстоятельственных предложениях времени (после союзов *when, after, before, till/until, as soon as, while*) и условия (после союзов *if, unless, in case*):

We shall wait until he comes. – Мы подождём пока он придёт.

When you come to see me tomorrow, I'll give you this book. – Когда ты придёшь завтра ко мне, я дам тебе эту книгу.

As soon as he *comes*, we'll start working. – Как только он придёт, мы начнём работать.

Ho: I don't know when he *will come*. -- Я не знаю, когда он придёт.

She is not sure, if her brother *will go* there. – Она не уверена, что её брат пойдёт туда. (*Придаточные дополнительные.*)

Exercise 88. Put the verb in the Present Simple tense.

(USUALLY) 1. My sister (to get) up at eight o'clock. 2. She (to be) a school-girl. She (to go) to school in the afternoon. 3. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 4. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 5. After breakfast she (to go) to school. 6. It (to take) him two hours to do his homework. 7. She (to speak) French well. 8. My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living-room. We (to watch) TV and (to talk).

Exercise 89. Complete the sentences. Use one of the verbs from the box.

<i>cause(s) last(s) close(s) drink(s) live(s) leave(s) open(s) cure(s)</i> <i>speak(s) take(s) place bring(s)</i>
--

1. Ann ... German very well. 2. I never ... coffee. 3. The swimming pool ... at 9 o'clock and ... at 18.30 every day. 4. Bad driving ... many accidents. 5. My parents ... in a very small flat. 6. The Olympic Games ... every four years. 7. My father and I ... home at eight o'clock. 8. Time ... all things. 9. Each season of the year ... three months and ... changes in the year.

Exercise 90. Complete the sentences by putting in the verbs. Use positive or negative forms of the present simple.

Model: *Claire is very sociable. She knows (know) lots of people.*

We've got plenty of chairs, thanks. We don't want (not/want) any more.

1. My friend is finding life in Paris a bit difficult. He... (not/speak) French.
2. Most students live quite close to the college, so they... (walk) there.
3. I've got four cats and two dogs. I... (love) animals.

4. No breakfast for Mark, thanks. He ... (not/eat) breakfast.
5. What's the matter? You ... (not/look) very happy.

Exercise 91. Put the verb into the correct form. Write sentences about yourself. Use always/never/often/ sometimes/ usually.

Model: (watch television) I never watch television. / I usually watch television in the evening.

1. (read in bed)
2. (get up before 7 o'clock).....
3. (go to university / by bus).....
4. (drink coffee).....
5. (watch soap operas).....
6. (walk a dog)
7. (go to a rock concert)
8. (clean my room)
9. (cook breakfast)
10. (go shopping)
11. (work in the garden)
12. (study Spanish)
13. (learn poems)

Exercise 92. Put the verb in the Present Simple tense.

1. Jane ... (not/drink) tea very often.
2. What time ... (the banks/close) in Britain?
3. "Where ... (Martin/come) from?" – "He's Scottish."
4. "What ... (you/do)?" – "I'm an electrical engineer."
5. It ... (take) me an hour to get to work. How long ... (it/take) you?
6. I ... (play) the piano but I ... (not/play) very well.
7. I don't understand this sentence. What ... (this word/mean) ?
8. The next bus ... (leave) at exactly two o'clock.
9. ... (you/ever/sleep) past noon?

Exercise 93. Answer the questions using the Present Simple.

1. What time do you go to the university?
2. What do you do on Sunday mornings?
3. How do you spend your leisure time?
4. What sort of TV programmes do you like?
5. How do you help your parents?
6. What sort of films do you enjoy?
7. Where do you have your meals?
8. What do you take if you have a headache?
9. How do you celebrate your birthday?
10. Where do you live?
11. Where do you study?

Exercise 94. Make questions. Begin the questions using the word(s) in brackets.

1. I get up early. (What time /usually?) _____
2. I have dinner in the evening. (What time/usually?) _____
3. She works at school. (Where?) _____
4. People do stupid things. (Why?) _____
5. She visits a doctor twice a week. (How often?) _____
6. They spend their holidays in Spain. (Where?) _____
7. His children live in the country. (Where?) _____
8. They study German. (What?) _____
9. Mr.Borisov goes on business to London. (Where?) _____
10. These students get books on Mondays. (When?) _____
- 11.Vadim usually comes to us in the evening. (When?) _____
12. He always reads newspapers. (What?) _____
- 13.Her daughter goes to school. (Where?) _____
- 14.My aunt lives in a small flat near the market. (Where?) _____
- 15.The train leaves at 5 o'clock in the afternoon. (When?) _____
- 16.She often plays tennis and works in the garden. (What?) _____
- 17.For breakfast she has a sandwich and a cup of tea. (What?) _____
- 18.My working day begins at seven o'clock . (When?) _____
- 19.We study hard to pass our exams well.(Why?) _____
- 20.Twice a week we go to see our grandmother. (How often?) _____

Exercise 95. Translate into English.

ОБЫЧНО 1. Я работаю. 2. Мы работаем. 3. Они не работают. 4. Вы работаете? – Да. 5. Он работает? – Нет. Он учится. 6. Мой брат не учится. Он работает. 7. Моя сестра не читает книг. 8. Наша бабушка любит спать на диване. 9. Вы любите отдыхать в кресле? 10. Мы едим и пьём в кухне. 11. Мой брат не любит читать газеты. 12. Мы спим в спальне. 13. Мой брат спит на диване в жилой комнате. 14. Моя сестра одевается перед зеркалом. 15. Мой дядя пишет книги. 16. Мы пишем упражнения в школе.

Exercise 96. Translate into English.

1. Когда вы встаёте? – Я встаю без четверти семь. 2. Когда встаёт твой брат? – Он встает без двадцати восемь. – А твоя сестра тоже встаёт без двадцати восемь? – Нет. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу. Она ещё не ученица. Она встает в девять часов утра. 3. Мой брат работает в больнице. Он врач. Он встаёт двадцать минут восьмого. Он работает

утром и днем. Вечером он не работает. Вечером он отдыхает. 4. Твоя сестра говорит по-французски? – Нет. Она говорит по-немецки, а её муж говорит по-английски и испански. 5. Моя семья обычно обедает в ресторане. 6. Наши друзья всегда пьют кофе на завтрак. 7. Днём у неё масса работы. 8. Я занимаюсь английским по вечерам. 9. Мы никогда не едим мясо. 10. Мой дядя инженер. Он очень занят. Его рабочий день начинается рано утром. Он встаёт в семь часов. Он умывается, одевается и завтракает. После завтрака он идёт на работу. Он работает в институте. Он любит свою работу. Он женат. Его жена врач. Она работает в больнице. Вечером она изучает французский язык. Она посещает курсы французского языка. Мой дядя не говорит по-французски. Он говорит по-русски и по-немецки. Он изучает английский язык. Вечером он посещает курсы английского языка. Сын моего дяди ученик. Он ходит в школу. В школе он изучает английский язык.

The Past Simple Tense

Утвердительная форма простого прошедшего времени (*Past Simple (Indefinite)*) правильных глаголов для всех лиц единственного и множественного числа образуется прибавлением окончания **-ed** к основе инфинитива без частицы **to**.

У неправильных глаголов для образования формы Past Simple используется II основная форма, одинаковая для всех лиц единственного и множественного числа, кроме глагола *to be*.

The Past Simple Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I He She It We You They	I He She It We You They	I he she it we you they
V2 wrote	did not V1 did not write (didn't write)	Did V1? write ?

Past Simple (Indefinite) употребляется:

1. для выражения отдельных фактов (действий, состояний), имевших место в прошлом и не связанных с настоящим; их приуроченность к опре-

деленному периоду или моменту прошедшего времени осуществляется чаще всего при помощи контекста:

I bought this book in Moscow. — Я купил эту книгу в Москве.

В предложениях с Past Indefinite время действия часто уточняется обстоятельствами времени: *yesterday, last week, last month, the other day, in 1983*, а также словосочетаниями с наречием *ago* (тому назад): *a week ago, five days ago*. Например:

Where were you yesterday? Где вы были вчера?

Pushkin was born in 1799. Пушкин родился в 1799 году.

He was here 5 minutes ago. Он был здесь 5 минут назад.

Роль указателя прошедшего времени также могут выполнять вопросительные наречия *when* и *how*:

When did you begin to study English? Когда вы начали изучать английский?

How did it happen? Как это случилось?

2. для выражения повторных или обычных действий в прошлом, не связанных с настоящим:

Last summer I often played chess. Прошлым летом я часто играл в шахматы.

Exercise 97. Complete the sentences with the Past Simple tense of the verbs in the brackets.

1. The boys ... (whisper) secrets to each other. 2. Uncle Ben ... (hurry) to catch his bus to town. 3. We ... (return) our books to the library. 4. She ... (kiss) the frog and it (change) into a prince. 5. Someone ... (tap) me on the shoulder. 6. Last Sunday we ...(lose) our house keys. Luckily our son is small, and he ...(climb) through a window. 7. I have a penfriend in North America. I... (write) her yesterday. 8. I ... (make) some chocolate biscuits this morning. 9. Sally ... (play) tennis with Jenny yesterday. After the match, they ... (drink) some fruit juice at a café and ...(talk) about their friends. Then Sally ... (go) home, ... (take) a shower, and ...(go) to bed. 10. I ... (buy) a new camera last month. 11. We ... (meet) Jonathan on holiday two years ago. 12. We ... (send) him a postcard from Cairo.

Exercise 98. Write these sentences in the positive, interrogative and negative forms of the Past Simple.

Model: He teaches history at the university. *He taught history at the university. Did he teach history at the university? He didn't teach history at the university.*

1. My parents leave home at 8 o'clock. 2. You smoke a lot. 3. I look very tired. 4. We stop at Oxford. 5. The restaurant closes at 11 o'clock. 6. We (buy) a new car on Tuesday. 7. She not (do) her homework yesterday. 8. When you (meet) Jane? 9. Why they (go) to London? 10. Jill (be) in London last year. 11. We not (visit) them when they (be) ill. 12. I (listen) to this CD yesterday. 13. When Fred (give) you this telephone?

Exercise 99. Complete the sentences. Use one of the verbs from the box.

buy catch cost drink fall hurt sell spend teach throw win write

Example: Mozart **wrote** more than 600 pieces of music.

1. "How did you learn to drive?" "My father ... me." 2. We couldn't afford to keep our car, so we ... it. 3. I was very thirsty. I ... the water very quickly. 4. Paul and I played tennis yesterday. He's much better than me, so he ... easily. 5. Don ... down the stairs this morning and ... his leg. 6. Jim ... the ball to Sue, who ... it. 7. Ann ... a lot of money yesterday. She ... a dress which ... £100.

Exercise 100. One of your friends returned from his trip yesterday. Ask him about his holidays.

Example: (where/go?) — *Where did you go?*

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. (go alone?) | 5. (how/travel?) |
| 2. (food/good?) | 6. (the weather/fine?) |
| 3. (how long/stay there?) | 7. (what/do in the evenings?) |
| 4. (stay / at a hotel?) | 8. (meet anybody interesting?) |

Exercise 101. Put these verbs into the Past Simple (positive or negative sentences).

Example: It was warm, so I **took off** my coat. (take)

The film wasn't very good. I **didn't enjoy** it very much. (enjoy)

1. I knew Sarah was very busy, so I... her. (disturb) 2. I was very tired, so I ... to bed early. (go) 3. The bed was very uncomfortable. I... very well. (sleep) 4. Sue wasn't hungry, so she ... anything. (eat) 5. We went to Kate's house yesterday but she ... at home. (be) 6. It was a funny situation but nobody (laugh) 7. The window was open and a bird ... into the room. (fly) 8. The hotel wasn't

very expensive. It ... very much. (*cost*). 9. I was in a hurry, so I ... time to phone you. (*have*) 10. It was hard work to carry the bags. They ... very heavy. (*be*)

Exercise 102. Complete the conversation. Put in the Past Simple negatives and questions.

Model: Claire: ***Did you have*** (you / have) a nice weekend in Paris?

Nick: Yes, thanks. It was good. We looked around and then we saw a show. (we / not / try) to do too much.

Claire: What sights (you / see)?

Nick: We had a look round the Louvre. (I / not / know) there was so much in there.

Claire: And what show (you / go) to?

Mark: Oh, a musical. I forget the name. (I / not / like) it.

Claire: Oh, dear. And (Sarah / enjoy) it?

Mark: No, not really. But we enjoyed the weekend. Sarah did some shopping, too, but (I / not / want) to go shopping.

Exercise 103. Change the sentences to the past.

1. Tom gets some mail every day.
2. They go downtown every day.
3. We have lunch every day,
4. I see my friends every day.
5. Hamid sits in the front row every day.
6. I sleep for eight hours every night.
7. The students stand in line at the cafeteria.
8. I write a letter to my parents every week.
9. Wai-Leng comes to class late every day.
10. We do exercises in class every day.
11. I eat breakfast every morning.
12. I get up at seven every day.
13. Robert puts his books in his briefcase every day.

Exercise 104. Answer the questions in the Past Simple.

1. What books did you like to read in your childhood?
2. What subjects did you learn at school?
3. Where did you spend your summer vacation?
4. When did you see your friend last?
5. What present did you get on your last birthday?
6. How many people did you invite to your last birthday?
7. Why didn't you buy the

dress that you liked very much? 8. How long did you stay at your friend's? 9. How much did you pay for the jacket? 10. What did you see on TV yesterday? 11. What did you do last Sunday?

Exercise 105. Complete the sentences using the verbs in the Past Simple.

Stay; want; clean; die; rain; start ; enjoy; finish; open; happen; be

1. It's a nice day today but yesterday it _____ all day.
2. I _____ my teeth twice a day as my dentist told me.
3. It was stuffy in the room, so I _____ the window.
4. Ted's grandmother _____ when she _____ 80.
5. We _____ on holiday last year. We _____ at a very nice place.
6. The show _____ at 7 p.m. last Sunday.
7. The car accident _____ yesterday.
8. When I was a little child, I _____ to be a truck driver.

Exercise 106. Read the biography of Robbie Williams. Write questions and then answer them. Work in pairs.

Robbie Williams started his musical career as a teenager in the boy band "Take That". The band split up in 1995 and Robbie wanted to make it to the top of the music profession as a solo performer.

His first solo single, Freedom, sold about a quarter of a million copies. More than a year later he produced his first solo album "Life thru a lens". It didn't sell very well at first, but success came suddenly, when the single Angels came out. He performed at the Glastonbury festival in 2001, one of the most important events in his career. He is now one of the top pop singers in the world.

NOTE: 1. thru = through; 2. lens – линза

Model: when / Robbie Williams start his musical career?

When did Robbie Williams start his musical career? He started his musical career when he was a teenager.

1. Which band / he perform in? 2. he / want to stay with the band? 3. his first album / sell well at first? 4. when / success come? 5. where / he perform in 2001?

Exercise 107. Translate into English.

1. Вы учили английский в школе? 2. Беринг родился в 1980 году, а умер в 1741. 3. Мы были в театре вчера. 4. Что Вы ели на завтрак? 5. Как вы провели прошлое воскресенье? 6. Джек позвонил вчера, а так как меня не было дома,

он оставил записку. 7. Я включил телевизор и стал смотреть фильм. 8. Я хорошо знал вашего отца. 9. Вы ездили за границу тем летом? 10. Что Вы делали в Лондоне во время войны? 11. Мой отец родился в 1975 году в Москве. 12. Когда мне было 7 лет, я пошёл в школу. 13. Что он купил в магазине вчера? 14. Они не работали в прошлом году. 15. Когда он разбил окно? 16. Зачем они вчера звонили ей? 16. Он не принёс мою книгу.

The Future Simple Tense

Future Simple образуется при помощи вспомогательного глагола *will* (для всех лиц и чисел) и смыслового глагола без частицы *to*.

The Future Simple Tense

Утвердител. форма		Отрицател. форма		Вопросительная форма	
I	<i>will wash</i>	I	<i>will not / (won't) wash</i>	I	<i>wash?</i>
We		We		We	
He		He		He	
She		She		She	
It		It		It	
They		They		They	
You		You		You	

Future Simple употребляется:

1. Для выражения действия в будущем со следующими обстоятельствами времени: *Tomorrow* – завтра, *next week* – на будущей (следующей) неделе, *next month* – в следующем месяце, *in two (three) days* – через два (три) дня, *in a week* – через неделю, *in a month* – через месяц и т.д.

2. Если действие употребляется в главном предложении в составе придаточного предложения условия, времени после следующих союзов: *till, until, before, after, as soon as, as long as, unless, on condition that, provided, providing, in case*: If the weather is fine, we *shall go* for a walk. – Если погода будет хорошая, мы пойдём гулять.

Exercise 108. Put in *will* ('ll) or *won't*.

Model: Can you wait for me? I ...*won't*... be very long.

1. There is no need to take an umbrella with you. It..... rain. 2. If you don't eat anything now, you be hungry later. 3. I'm sorry about what happened yesterday. It happen again. 4. I've got some incredible news! You never believe what happened. 5. Don't ask Amanda for advice. She know what to do.

Exercise 109. Complete the sentences with will('ll)+ the following verbs.

<i>pass</i>	<i>be</i>	<i>come</i>	<i>get</i>	<i>like</i>	<i>look</i>
-------------	-----------	-------------	------------	-------------	-------------

Model: Don't worry about exam. I'm sure you 'll pass... it.

1. Why don't you try on this jacket? It nice on you.
2. You must meet George sometime. I think you him.
3. It's raining. Don't go out. Youwet.
4. I've invited Sue to the party? But I don't think she
5. When the new road is finished, my journey to work.....much shorter.

Exercise 110. Open the brackets using Present Simple or Future Simple.

1. If you (to translate) this article into Russian, I will use it in my report. 2. If she (to be) in St. Petersburg now, she will meet you at the I railway station. 3. If you (not to hurry), you will miss the train. 4. If it (to rain), we won't go to the country. 5. When my friend (to come) to St. Petersburg, we will go to the Russian Museum. 6. What will you be doing when he (to come) to your place? 7. Don't forget to pay for your dinner before you (to leave) the canteen. 8. I will be able to translate this article if you (to give) me a dictionary. 9. You will have to work hard at home if you (to miss) the lesson. 10. Where will you go when you (to come) to London? 11. The child won't be healthy if you (not to give) him much fruit. 12. I won't have dinner before mother (to come) home.

Exercise 111. Open the brackets using Present Simple or Future Simple.

1. I (not send) the parcel until I (hear) from you. 2. As soon as they (phone) me, I (contact) you. 3. I (see) you before I (fly) to Moscow. 4. They (send) you the money before they (leave). 5. When I (talk) to him, I (give) him the news. 6. She (visit) her parents before she (go) to the airport. 7. I (finish) this when I (be) at the office. 8. She (do) her homework before she (go) out. 9. After I (visit) the hospital, I (go) and see her parents. 10. I (phone) Mary when we (get) to St. Petersburg. 11. I (call) you as soon as we (sign) this important contract. 12. He (not do) anything before you (tell) him to. 13. You (be) very surprised when you

(meet) him. 14. When he (to return) to St. Petersburg, he (to call) on us. 15. If I (to see) him, I (to tell) him about their letter. 16. We (to gather) at our place when my brother (to come) back from Africa.

Exercise 112. Translate into English.

1. Мой друг окончит университет в следующем году. 2. Кто будет переводить этот текст? 3. Я получу вскоре интересную работу. 4. Как долго твои родственники пробудут в нашем городе? 5. У нас не будет экзаменов зимой. 6. Он даст ответ завтра. 7. Я вернусь в Москву через несколько дней. 8. Они будут брать уроки английского дважды в неделю. 9. Когда ты будешь здесь снова? 10. Я увижу тебя позже. 11. Мы навестим тебя в эти выходные. 12. Куда ты пойдешь после занятий? 13. Сколько времени твои друзья пробудут здесь? 14. Он не закончит эту работу на следующей неделе. 15. Я уверен, что он сдаст экзамен. 16. Носильщик принесет багаж в вашу комнату. 17. Со станции они поедут прямо в гостиницу. 18. Завтра он поведет своих гостей прямо в Русский музей. 19. На станции я встречу мистера Уилсона и мы поедем сразу в наш офис. 20. Доктор придёт через пятнадцать минут. 21. Они поедут в Москву в следующем году? 22. Что ты купишь в магазине? 23. Почему она не придёт завтра на вечеринку?

Revision

Exercise 113. Open the brackets. Use the Present Simple, Past Simple or Future Simple.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday. 3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow. 4. I (not to go) to the cinema every day. 5. I (not to go) to the cinema yesterday. 6. I (not to go) to the cinema tomorrow. 7. You (to watch) TV every day? 8. You (to watch) TV yesterday? 9. You (to watch) TV tomorrow? 10. When you (to leave) home for school every day? 11. When you (to leave) home for school yesterday? 12. When you (to leave) home for school tomorrow? 13. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he (to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock. 14. You (to have) a PT lesson yesterday? — No, I.... 15. What you (to buy) at the shop yesterday? - I (to buy) a book. 16. Yesterday my father (not to read) newspapers because he (to be) very

busy. He (to read) newspapers tomorrow. 17. Mother (to cook) a very tasty dinner yesterday. 18. Tomorrow Nick (not to go) to school. 19. Kate (not to write) letters every day. 20. You (to see) your friend yesterday? 21. Your father (to go) on a business trip last month? 22. What Nick (to do) yesterday? 23. When Nick (to get) up every morning? 24. Where your mother (to go) tomorrow? 25. I (to invite) my friends to come to my place tomorrow. 26. He (not to play) the piano tomorrow. 27. We (to see) a very good film last Sunday. 28. Your mother (to cook) dinner every day? 29. We (to make) a fire last summer. 30. I (to spend) last summer at the sea-side. 31. Where you (to spend) last summer?

Exercise 114. Translate into English. Use Present Simple, or Future Simple.

1. Я приду домой в шесть часов. 2. Когда я приду домой, я позвоню вам. 3. Она позвонит нам вечером. 4. Если она позвонит вам, попросите её принести мне интересную книгу. 5. Я увижу Тома завтра. 6. Как только я увижу Тома, я расскажу ему об этом. 7. Я поеду в Париж на будущей неделе. 8. Перед тем, как я поеду в Париж, я позвоню вам. 9. Он не пойдет в библиотеку сегодня вечером. 10. Если он не пойдет в библиотеку, он будет дома. 11. Мы будем дома завтра одна. 12. Если мы будем дома завтра, мы посмотрим эту программу по телевизору. 13. Её не будет завтра дома. 14. Если ее не будет завтра дома, оставьте ей записку. 15. Завтра погода будет хорошая. 16. Если завтра погода будет хорошая, мы поедем за город. 17. Когда она приходит в школу, она снимает пальто. 18. Когда она придёт в школу, она снимет пальто. 19. Как только он вспоминает эту смешную сцену, он начинает громко смеяться. 20. Как только он вспомнит эту смешную сцену, он начнет смеяться.

Список электронных ресурсов удалённого доступа для самостоятельной работы

Времена группы Simple (теория). – Режим доступа:
https://iloveenglish.ru/theory/anglijskaya_grammatika/Vremena_gruppy_Simple_Indefinite_Obrazovaniye_formy_proshedshego_vremeni (дата обращения: 27.04.2018).

Времена группы Simple (тест). – Режим доступа:
https://упок.пф/library/test_po_anglijskomu_yaziku_po teme_%C2%AB_vremena__grupp_094508.html (дата обращения: 27.04.2018).

The Present Progressive (Continuous) Tense

Настоящее продолженное время (*Present Progressive (Continuous)*) образуется при помощи глагола *to be* в Present Indefinite и *-ing* формы смыслового глагола.

The Present Progressive (Continuous) Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I am working	I am not working	Am I working ?
He, she, it is working	He, she, it is not working	Is he (she, it) working ?
We } are working	We } are not working	Are { we } working?
you }	you }	you }
they }	they }	they }

I am = I'm; He is = He's; We are = We're; is not = isn't; are not = aren't

При присоединении окончания ***-ing*** к основе инфинитива на письме происходят следующие изменения:

1. непроезносимая ***-e***, на которую оканчивается инфинитив, выпадает: *to take – taking; to make – making*;

2. если односложный инфинитив оканчивается на одну согласную после краткого слога, согласная удваивается: *to stop – stopping; to hit – hitting*;

3. если многосложный инфинитив оканчивается на одну согласную после ударного слога, эта согласная удваивается: *to occur – occurring; to forget – forgetting*;

4. если инфинитив оканчивается на ***-l***, она удваивается независимо от ударности/ безударности слога: *to travel – travelling; to fulfil – fulfilling*;

5. в отличие от случая с окончанием ***-ed***, конечная ***-y*** не претерпевает никаких изменений: *to stay – staying; to carry – carrying*;

6. в инфинитивах на ***-ie -ie*** меняется на ***-y***: *to lie – lying; to die – dying*.

Значение и употребление Present Progressive (Continuous)

Present Progressive (Continuous) описывает действие или состояние, длящееся в момент речи или в настоящий период времени. Этим данное время отличается от *Present Simple*, выражающего действие или состояние как обычное или характерное для субъекта. В русском языке оба оттенка настоящего времени передаются одной формой глагола. Сравните:

I usually do homework in the evening. - Я обычно делаю уроки вечером.

I'm doing homework now. - Я делаю уроки сейчас.

Present Progressive (Continuous) употребляется:

1. действия, происходящего в данный момент: *They are playing football in the garden.*

2. действия, происходящего в настоящее время, но, возможно не в момент разговора: *She's studying maths at university.*

3. мероприятия, запланированного на будущее: *I'm meeting Miss Bond at ten o'clock tomorrow.*

4. Некоторые глаголы, обозначающие чувства и восприятия, не могут употребляться в Continuous Tenses. Они употребляются в Simple Tenses:

a. See, hear, smell, sound, taste, notice;

b. believe, guess, imagine, mean, realize, know, recognize, remember, suppose, understand;

c. fear, love, like, hate, want, wish, prefer;

d. seem, concern, consist of, deserve, depend on, involve, need, contain, resemble;

e. belong, own, owe, possess.

Но в разговорной речи некоторые глаголы чувства и восприятия могут употребляться в форме Continuous при изменении их значения:

а) глагол **smell** со значением «нюхать, обнюхивать» и глагол **taste** со значением «пробовать»:

She is smelling the flower.

Ho: The flower smells wonderful.

The cook is tasting the dish.

Ho: The dish tastes nice.

б) глагол **see** со значением «повидать, встретиться»:

I'm seeing the manager tomorrow.

Ho: I see everything quite well.

в) глагол **think** со значением «думать, обдумывать»:

Please be quiet. I'm thinking.

Ho: I think the book is interesting.

с) глагол **hear** со значением «получать известие»:

He is hearing from them now.

Ho: Don't shout! I hear you very well.

д) глагол **have** со значением «иметь»:

I have a sister and a brother.

Ho: I'm having dinner now.

Exercise 115. Choose the correct auxiliary verb: *am, is, are*.

1. Jack ... watching an interesting TV program. 2. The sun ... shining brightly in the sky. 3. She ... having dinner alone in the canteen now. 4. They ... holding a meeting in the big hall. 5. It ... snowing hard in the street. 6. We ... translating an interesting text. 7. These senior students ... carrying on scientific experiments. 8. The teacher ... explaining new rules to the students. 9. I ... repeating the new words of the text. 10. They ... going sightseeing.

Exercise 116. Open the brackets using Present Continuous.

<i>come</i>	<i>get</i>	<i>happen</i>	<i>look</i>	<i>make</i>	<i>start</i>	<i>stay</i>	<i>try</i>	<i>work</i>
-------------	------------	---------------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------	-------------

1. "You ... hard today." "Yes, I have a lot to do." 2. I ... for Christine. Do you know where she is? 3. It ... dark. Shall I turn on the light? 4. They haven't got anywhere to live at the moment. They ... with friends until they find somewhere. 5. "Are you ready, Ann?" "Yes, I ..." 6. Have you got an umbrella? It ... to rain. 7. You ... a lot of noise. Could you be quieter? I ... to concentrate. 8. Why are all these people here? What ...?

Exercise 117. Open the brackets using Present Continuous.

1. "... this week?" "No, he's on holiday." (*Colin/work*)
2. Why ... at me like that? What's the matter? (*you/look*)
3. "Jenny is a student at university." "Is she? What ...?" (*she/study*)
4. ... to the radio or can I turn it off? (*anybody/listen*)
5. How is your English? ... better? (*it/get*)
6. Do you know that man? Why ... at you? (*he/smile*)

Exercise 118. Open the brackets using Present Continuous (positive or negative forms).

1. I'm tired. I ... (*go*) to bed now. Goodnight! 2. We can go out now. It ... (*rain*) any more. 3. "How is your new job?" "Not so good at the moment. I ... (*enjoy*) it very much." 4. Catherine phoned me last night. She's on holiday in France. She ... (*have*) a great time and doesn't want to come back. 5. I want to lose weight, so this week I ... (*eat*) lunch. 6. Angela has just started evening classes. She ... (*learn*) German. 7. I think Paul and Ann have had an argument. They ... (*speak*) to each other. 8. I ... (*to write*) an exercise now.

Exercise 119. Translate into English. Use Present Continuous.

1. Посмотри! Идёт дождь. Возьми зонт. 2. Пожалуйста, не шумите. Катя играет на пианино. 3. Послушайте! Кто-то стучит в дверь. 4. Ты понимаешь, о чём он говорит? 5. Где Джон? – Он работает сейчас в саду. 6. О чём ты думаешь? Ты не слышишь, что говорит учитель. 7. Вы что-нибудь слышите? – Я слушаю внимательно, но не слышу ничего, он горит тихим голосом. 8. Почему этот ребёнок плачет? – Я думаю он голоден. 9. Девушка, которая играет в теннис с парнем, – моя одноклассница. 10. Что Вы делаете сегодня вечером? 11. Не входите в аудиторию! Студенты пишут там контрольную работу. 12. Этот писатель пишет новую книгу. 13. Не мешайте мне. Я готовлюсь к докладу. 14. О чём вы думаете? 15. Осторожно! Та машина едет с огромной скоростью.

Present Simple and Present Continuous

Exercise 120. Open the brackets using Present Simple or Present Continuous.

1. I ... (*not/like*) getting up in the morning. 2. My brother and I ... (*get*) up quite early to come to school on time. 3. Our father ... (*sometimes/drive*) us, but on other days we ... (*get*) the school by bus. 4. We almost ... (*never/get*) to the bus stop on time and the bus ... (*always/wait*) when we turn the corner. 5. The bus driver ... (*tell*) us to hurry up and we ... (*jump on*) the bus. 6. We ... (*not/go*) to school next Monday because it's a holiday. 7. Instead all the people from my class ... (*meet*) in the mountains for a picnic. 8. I ... (*make*) a chocolate cake, my friend Joanna ... (*bring*) a salad and the others ... (*bring*) meat, bread and soft drinks. 9. Joanna ... (*ring*) me up every evening and asks, "What we ... (*have*) to do for homework?" 10. She ... (*not/listen*) when the teacher ... (*give*) us our homework. 11. When Joanna ... (*ring*) me up, she ... (*always/say*) "What you ... (*do*)?" 12. And I ... (*answer*) "I ... (*talk*) to you, silly!" 13. I ... (*to write*) a composition now. 14. I ... (*not to drink*) milk now. 15. I ... (*to go*) for a walk after dinner. 16. I ... (*not to go*) to the theatre every Sunday. 17. He ... (*not to read*) now. 18. He ... (*to play*) now. 19 He ... (*to play*) now? 20. My mother ... (*to work*) at a factory. 21. My aunt ... (*not to work*) at a shop. 22. You ... (*to work*) at an office? 23. My friend ... (*to live*) in St. Petersburg. 23. She ... (*to read*) in the evening. 17. She ... (*not to read*) in the morning. 18. She ... (*not to read*) now. 19. Your father ... (*to work*) at this factory? 20. You ... (*to play*) chess now?

Exercise 121. Choose the correct answer.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. What do you do? | a. Actually, that's the radio. |
| 2. What are you doing? | b. French - she's from Belgium. |
| 3. Where do you work? | c. I want to get this car started. |
| 4. Where are you working? | d. I'm an architect. |
| 5. Does your son play the violin? | e. I'm in Cardiff this week. |
| 6. Is your son playing the violin? | f. In a big insurance company. |
| 7. What language does she speak? | g. It sounds like Russian. |
| 8. What language is she speaking? | h. Me - can I have some more? |
| 9. Who's drinking champagne? | i. Me. When I can afford it. |
| 10. Who drinks champagne? | j. No. The piano. |

Exercise 122. Open the brackets using Present Simple or Present Continuous.

1. Vegetarians are people who (*don't eat / are not eating*) meat.
2. Some people still think the sun (*goes / is going*) round the earth.
3. What (*happens / is happening*) in golf if you lose the ball?
4. Look! (*She wears / She's wearing*) the same shoes as me.
5. "What (*are you looking / do you look*) at?" "A strange bird."
6. We (*usually stay / 're usually staying*) with Peggy when we go to Chicago.
7. What (*do you do / are you doing*) with my coat?
8. Nobody (*gets / is getting*) up early for fun.

Exercise 123. Open the brackets using Present Simple or Present Continuous.

1. Where is Ivanov? – He (examine) passengers' baggage. 2. I (not like) the picture you (look) at now. 3. He (read) books in three languages, and now he (read) a French novel. 4. She usually (do) her homework at home, but now she (do) it at the library. 5. Where you (go) now? – I (go) to the library to prepare for my examination. 6. What that tourist (do) there? – He (go) through the Customs control. 7. What you (buy) here? – I (buy) an English text-book. 8. She (fly) to New York once a month. 9. He (start) a new job next week. 10. The woman who (speak) with my sister in the yard is our neighbour who (live) across the street. 11. She (be) at the English lesson now. 12. You (wait) for me in the departure lounge? 13. They (to go) through the customs control at the moment. 14. Our chief (to hate) it when we are late. 15. I (not to believe) your argument. 16. To-day dramatic changes in the world trade environment (to take place). 17. The customs officer (to check) the luggage now. 18. I (to listen) to the customs officer

attentively but I (not to hear) anything. 19. We (to examine) freight containers every day. 20. Now they (to work out) new customs tariffs. 21. The inspector (to want) to invite an expert right now. 22. Look! The passenger (to hide) something in his pockets.

Exercise 124. Pretend you are in the street now. Make up a short story using the verbs in the Present Simple and Present Continuous / Progressive Tenses.

To go, to walk, to drive, to shine, to play, to cry, to buy, to sell, to run, to jump, to read, to listen to, to date, etc.

Exercise 125. Translate into English. Use the Present Simple and Present Continuous / Progressive Tenses.

1. (Тихо!) Здесь идёт экзамен. 2. Здесь в октябре часто идёт снег. 3. Студенты слушают текст нового урока. 4. На улице идёт сильный дождь. 5. Студенты часто работают в компьютерном классе. 6. Что Вы делаете по вечерам? 7. В данный момент все болельщики смотрят хоккейный матч. 8. Я редко смотрю телевизор. 9. Анна обедает сейчас. (Перезвоните ей). 10. Не шумите, ребёнок спит.

The Past Progressive (Continuous) Tense

Прошедшее продолженное время (*Past Progressive (Continuous)*) образуется при помощи глагола *to be* в Past Indefinite и *-ing* формы смыслового глагола.

Past Progressive /Continuous (прошедшее продолженное время) используется для выражения:

1. действия, происходившего в определённый момент в прошлом, который обозначен либо обстоятельством времени, либо другим действием в прошлом. При этом ни начало, ни конец действия не известны:

*What were you **doing** at ten o'clock yesterday? I **was writing** a letter when you came.*

2. длительного действия, протекавшего в определенный период времени в прошлом (*from six to seven, the whole day yesterday* и т.д.): *It **was raining** the whole day yesterday.*

3. одновременных действий, протекавших в прошлом в один и тот же момент: *The children **were playing** in the garden while their mother **was cooking** dinner.*

Формы прошедшего продолженного времени:

Утвердительная форма +	I He She was reading when he came It
	You We were reading when he came They
Вопросительная форма ?	Was I he reading when he came ? she it
	Were you we reading when he came ? they
Отрицательная форма -	I He was not reading when he came She (wasn't) It
	You We were not reading when he came They (weren't)

Возможные указатели времени: *at 7 o'clock, at that moment, then* и т.д. Придаточные предложения с Past Continuous обычно вводятся союзом *while* (в то время как), а так же *when* (когда).

Exercise 126. Ann and Peter had an exam yesterday. Ann passed the exam but Peter failed it. What was Peter doing while Ann was preparing for the exam. Use Past Continuous.

Example: Ann/ work/ in the library/ Pete/ listen/ to/ the records —

While Ann was working at the library, Pete was listening to the records.

1. Ann/ revise for an exam/ Pete/ walk along the streets.
2. She/ read a textbook/ Pete/play/ computer games.
3. Ann/ learn the terms/ Pete and his friends/ play football.

4. Ann/ gather information for a report/ Pete and his girl friend/ sit in a café.
5. She/ do sums/ he/ sleep.

Exercise 127. Complete the sentences. Use *Past Continuous*.

1. Tom burnt his hand while he
2. The doorbell rang while I.....
3. We saw an accident while we
4. Mary fell asleep while she
5. The television was on but nobody

Exercise 128. Answer the questions using the words from the round brackets.

Model: – Where were you at 6 o'clock? – (library/ read a book)
 – I was reading a book in the library.

1. Where were you at this time last week? (Spain/ stay at the hotel)
2. What was your grandmother doing the whole yesterday evening? (arm-chair/ watch a serial)
3. What were you doing from 2 to 3? (home/ make lunch)
4. Where was your brother at midday? (walk with his dog/ park)

Exercise 129. Complete the sentences with the Past Progressive Tense of the verbs in brackets.

1. At the party lots of people (dance) in the street while our neighbours (have) a barbecue.
2. I (sit) in my bedroom and (read) a book from 4 till midnight.
3. Someone (make) a very loud noise in the street.
4. Why you all (laugh) when I came in?
5. Sally (practice) the piano the whole morning.
6. I looked out the window. It (rain).
7. I saw Mark this afternoon. He (go) to the post office.
8. I met Mary at the station. She (wait) for the train to Geneva.
9. I saw a cat in a tree. It (watch) a bird.
10. Tom was here. He (look) for you.
11. I didn't answer the phone, I.....(watch) a film on TV.
12. I met Alison at the supermarket. She (buy) some fruit.

Exercise 130. Choose the correct translation of the English sentence.

1. He was buying a newspaper when I saw him.
 - a) Он всегда покупал газеты, когда я смотрел на него.
 - b) Он покупал газету, когда я увидел его.
 - c) Он покупает много газет, как я вижу его.
2. Yesterday it was raining hard when I left home.

- a) Вчера шел дождь и я остался дома.
 - b) Вчера весь день шёл дождь.
 - c) Вчера, когда я вышел из дома, шёл сильный дождь.
3. They were talking the whole lesson.
- a) Они разговаривали на уроке.
 - b) Они разговаривали весь урок.
 - c) Они говорили об этом весь урок.
4. We were just talking about him when he suddenly came in
- a) Мы как раз говорили о нём, когда он внезапно вошёл.
 - b) Мы уже рассказали о нём, когда он внезапно вошёл.
 - c) Мы разговаривали, когда он вошёл.

Exercise 131. Choose the correct translation of the Russian sentence.

- 1. Когда мы пришли на стадион, эти две команды играли в футбол.
 - a) We come to the stadium to see the match between these two teams.
 - b) When we came to the stadium these teams were playing football.
 - c) When these teams began playing football we come to the stadium.
2. Я ждала Марию целый час.
- a) I have been waiting for Mary for an hour already.
 - b) I always wait for Mary for some time.
 - c) I was waiting for Mary for the whole hour.
3. Ник чистил свои туфли в течение получаса.
- a) Nick was cleaning his shoes for half an hour.
 - b) Nick cleaned his shoes for half an hour.
 - c) Nick was to clean his shoes for half an hour.

Exercise 132. Translate into English.

1. Где вы работали сегодня в 9 часов утра? 2. Он с друзьями занимался английским весь день. 3. Мы смотрели телевизор, а они слушали радио. 4. Во время обеда она читала научный журнал. 5. Автобус стоял на остановке с 3 до 4, а затем уехал. 6. Я читал книгу, когда он вошёл. 7. Что Вы делали вчера после обеда? 8. Я вдруг заснул, когда смотрел телевизор. 9. Вчера весь день шёл снег. 10. Когда я проснулся рано утром, на улице шёл сильный снег. 11. Когда я пришёл навестить его, он переводит статью с английского языка на русский. 12. О чём я говорил? 13. Я читал газету, когда кто-то позвонил в дверь. 14. Когда я выглянул в окно, дети играли в футбол. 15. Вчера я спал весь вечер.

Past Simple and Past Continuous

Exercise 133. Open the brackets using Past Simple or Past Continuous.

1. ... you ... (go) shopping last Saturday? – Yes, I ... and I (buy) all the things you told me to buy. 2. Jane ... (do) shopping while I ... (do) the room. 3. ... you ... (play) football yesterday with Tom and Mike? – No, we ... not. It ... (rain) heavily. 4. We ... (play) football when a thunderstorm ... (begin). 5. When I ... (take) the dog out yesterday evening, I ... (meet) an old friend of mine. He ... (hurry) to his sports club. 6. When ... your brother (come) home last Thursday? – He ... (not come) on Thursday. He ... (stay) in the country. 7. When my brother ... (come) home at 7 o'clock last Thursday he ... (fall) down and (break) his leg. 8. ... you (visit) your grandma last week? – No, I ... not. I ... (prepare) for my exam. 9. We ... (stay) with our grandma when her American guests (arrive). 10. Who was that man you (talk) to when I came in? 11. She was so tired that she (sleep) for twelve hours. 12. I (wait) in the queue when the robber came in. 13. I (have) a bath when she phoned. 14. They (knock) on the door, and then they went in. 15. The police (ask) them lots of questions before they released them. 16. We (have) tea when they arrived.

Exercise 134. Correct mistakes in each of these sentences.

Model: The hotel were very quite. *The hotel was very quiet.*

1. It was peaceful, and the birds were sing. 2. I washed my hair when the phone suddenly rang. 3. You came to the club last night? 4. As I was watching him, the man was suddenly running away. 5. Everything was seeming OK. 6. Where bought you that bag? 7. At the party lots of people danced in the street while our neighbours have a barbecue. 8. I sit in my bedroom and read a book from 4 till midnight. 9. Someone make a very loud noise in the street. 10. We stayed with our grandma when her American guests arriving. 11. Who was that man you talked to when I came in? 12. She was so tired that she slept for twelve hours. 13. They knocking on the door, and then they went in. 14. You visited your grandma last week?

The Future Progressive (Continuous) Tense

Будущее продолженное время (*Future Continuous*) образуется при помощи глагола to be в Future Indefinite и –ing формы смыслового глагола.

The Future Progressive (Continuous) Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I We He She It You They	I We He She It You They	I we he she it you they
} <i>will be writing</i>	} <i>will not (won't) be writing</i>	} <i>be writing?</i> <i>Will</i>

Значение и употребление Future Continuous

Future Continuous обозначает действие, протекающее в какой-то момент или отрезок будущего времени. Время действия может быть указано обстоятельством времени или контекстом. За исключением некоторых устойчивых выражений с глаголами *to expect, to stay, to see* и др., это время употребляется весьма редко как в разговорной речи, так и в письменном повествовании.

I'll be expecting you at 4 sharp. - Я буду ждать тебя ровно в 4.

Will you be staying for dinner? - Вы останетесь на обед?

Future Continuous часто предполагает, что какое-либо будущее действие является запланированным, решенным, назначенным на определённое время:

Professor Gorb will be giving another talk on this subject at the same time next week. - Профессор Горб даст еще одну лекцию по этой теме в это же время на следующей неделе.

They will be arriving here tomorrow. - Они прибывают сюда завтра.

Exercise 135. Write these sentences in question and negative forms.

1. We will be relaxing on the beach at this time on Saturday. 2. Students will be answering the teacher's questions at 10 o'clock tomorrow. 3. You will be taking an exam from 8 to 12 on Wednesday. 4. Bill will be making a report on economy the whole day tomorrow. 5. I will be fixing a car at 5.

Exercise 136. Describe your tomorrow day. Begin with:

1. Tomorrow at 9 am I will be.....
2. At midday I.....

3. My best friend from 10 to 2 pm.....
4. At 6 o'clock in the evening my parents.....
5. At midnight our group mates.....

Exercise 137. Make the questions according to the answers.

1. ...will you be doing at 6? – I'll be taking an exam.
2. ...will Steve be writing the article? – Tomorrow.
3. ...will they be making the presentation tomorrow at 1 o'clock? – They were absent yesterday.
4. ...will my mother be planting flowers after breakfast? – In the garden.
5. ...will we be watching after supper? – A new documentary about our planet.

Exercise 138. Open the brackets using Future Simple or Future Progressive.

1. Next week our department (to celebrate) its anniversary. Many foreign guests (to come) for the celebration. 2. They (to check) the documents from 5 till 6 tomorrow. 3. The inspector (to stand) aside while his assistant (to clear) the cargo. 4. Tomorrow at this time I (to fly) to Paris. 5. The Customs Office chief (to sign) the document in 20 minutes. 6. Don't plan anything for tomorrow morning. We (to have) a meeting with the representatives of British Customs. 7. He (to meet) you in the arrival hall. You (to recognize) him because he (to wear) a badge. 8. They set up a new department which (to be engaged in) foreign trade. 9. The Government (to initiate) economic reforms next year. 10. The laboratory (to carry) the analysis the whole day on Monday.

Revision

Exercise 139. Open the brackets using Present, Past, Future Simple; Present, Past Progressive.

1. Look at these children: they (to skate) very well. 2. You (to skate) last Sunday? — Yes, we (to skate) the whole day last Sunday. We (to skate) again next Sunday. 3. My brother can skate very well. He (to skate) every Sunday. 4. What you (to do) now? — I (to wash) the dishes. 5. What you (to do) at three o'clock yesterday? — I (to have) dinner. 6. You (to have) dinner now? 7. Where your brother (to work)? — He (to work) at an institute. 8. Your grandmother (to sleep) when you (to come) home yesterday? 9. What your brother (to do) tomorrow? 10.

I (not to go) to the shop yesterday. I (to go) to the shop tomorrow. 11. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? 12. Every day the boss (to enter) the office at nine o'clock. 13. Yesterday the boss (to enter) the office at half past nine. 14. When the secretary (to come) tomorrow? 15. At six o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture. 16. When I (to enter) the office, the secretary (to type) some important letters. 17. My friend (to ring) me up at eight o'clock yesterday.

Exercise 140. Translate into English.

1. Через 3 года они будут сдавать выпускные экзамены. 2. Куда они ходили вчера утром? 3. Некоторые студенты нашей группы получают стипендию. Они успешно сдали все экзамены. 4. Он не ходит в институт по субботам. 5. Я знаю его очень хорошо. Мы вместе учились в школе. 6. Какую музыку он любит слушать? 7. В прошлом году он был помощником директора, а сейчас он директор. 8. Мы приедем к вам завтра и всё объясним. 9. Посмотрите на них! Что они делают? 10. Вчера в это время мы работали в лаборатории. 11. Что они будут делать завтра в 9 часов? – Они будут сдавать экзамен. 12. Когда преподаватель вошел, студенты просматривали тексты. 13. Привет, куда ты идешь? – Я иду домой. 14. Когда я его встретил, он покупал новый телефон. 15. Завтра в это время они будут обсуждать важные вопросы. 16. Что он делал вчера, когда пришли его родители? 17. Что они будут делать завтра с 3 до 7? – Они будут смотреть новый фильм о подростках. 18. Почему вы завтра не пойдёте на концерт? 19. Зачем она купила это зелёное платье? 20. Когда ты смотрел этот фильм? 21. Почему они не купили сок?

**Список электронных ресурсов удалённого доступа
для самостоятельной работы**

Времена группы Progressive (теория) – Режим доступа:
<http://enative.narod.ru/theory/grammar/contin.htm> (дата обращения:
27.04.2018).

Времена группы Progressive (тест). – Режим доступа:
https://www.metod-kopilka.ru/test_na_temu_quotvremena_continuousprogressivequot-16608.htm
(дата обращения: 27.04.2018).

The Present Perfect Tense

Present Perfect образуется при помощи глагола *to have* в Present Indefinite и Participle II (Причастия II) смыслового глагола.

The Present Perfect Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, we, } have seen you, they }	I, we, } have not seen you, they }	Have I (we, you, they) seen ?
He, she, it } has seen	He, she, it } has not seen	Has he (she, it) seen ?

I have = I've; He has = He's; I have not = I haven't; He has not = He hasn't

Present Perfect употребляется:

1. Для выражения действия, завершившегося к моменту речи. Время действия не указывается, важен сам факт совершения действия к настоящему моменту или его результат: She has read this book. Она прочитала эту книгу. (Действие завершено к моменту речи.)

В этом значении Present Perfect часто употребляется с наречиями *just* – только что, *already* – уже, *yet* – ещё, *lately* – недавно, *of late* – в последнее время, *recently* – недавно:

The mail has just come. Почта только что пришла.

He has seen many films lately. В последнее время он посмотрел много фильмов.

2. Для выражения действия, которое завершилось, но тот период, в котором оно происходило, ещё продолжается и может быть обозначен обстоятельствами времени today – сегодня, this week – на этой неделе, this month – в этом месяце, this century – в нашем веке и др.:

I have written a letter this morning. Я написал письмо сегодня утром.

3. Для выражения действия, которое началось в прошлом и продолжается до настоящего времени:

I have known him for 2 years. Я знаю его 2 года.

He has not seen his parents since January. Он не видел своих родителей с января.

4. Present Perfect может употребляться с наречиями *always* – всегда, *often* – часто, *seldom* – редко, *ever* – когда-нибудь, *never* – никогда:

She has never been to London. Она никогда не была в Лондоне.

Have you ever been to Moscow ? Вы когда-нибудь были в Москве ?

Exercise 141. Change the sentences into Present Perfect.

1. I am eating my breakfast. 2. We are drinking water. 3. He is bringing them some meat and vegetables. 4. You are putting the dishes on the table. 5. They are having tea. 6. She is taking the dirty plates from the table. 7. The children are putting on their coats. 8. The pupils are writing a dictation at school. 9. My friend is helping me to solve a difficult problem. 10. I am learning a poem. 11. She is telling them an interesting story. 12. Kate is sweeping the floor. 13. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 14. Susan is making a new dress for her birthday party. 15. She is opening a box of chocolates.

Exercise 142. Complete the sentences using word in brackets.

Model: My friend....**has opened** ... (open) a shop in the village.

1. I (not /do) my homework yet. 2. (you / send) aunt Mary a birthday card yet? 3. Nalini (not/hear) from his brother for two months. 4. We (have) a lot of work to do recently. 5. They(be) in France for two years.

Exercise 143. Make a sentence. Use the present perfect tense.

Model: I'm tired. (I / walk / miles) – *I've walked miles.*

1. Emma's computer is working now. (she / repair / it) 2. It's cooler in here now. (I / open / the window) 3. The visitors are here at last. (they / arrive) 4. Mark's car isn't blocking us in now. (he / move / it) 5. We haven't got any new videos. (we / watch / all these)

Exercise 144. Fill in since, for, already, just, yet, ever, never.

1. John has ... finished his homework, so his books are still on the table. 2. I haven't seen Ann ... 2007. 3. Have you ... finished eating? I haven't even started. 4. We've lived there ... ten years. 5. He's ... come back from jogging and he's a bit tired. 6. I haven't visited my sick friend ..., but I am going to do it today. 7. Which places have you been to ... you arrived? 8. Paul has studied Maths ... 2000. 9. Have you ... eaten oysters? I've ... eaten them. 10. He says he's ... seen such a pretty girl before.

Exercise 145. Choose the correct translation of the English sentence.

1. Have you seen any good new films lately?
а) Ты поздно посмотрел этот новый фильм?

- b) Ты посмотрел какой-нибудь хороший фильм за последнее время?
- c) Ты видел этот новый фильм?
- 2. He has to stay at home because it is raining.
 - a) Он остался дома, потому что идет дождь.
 - b) Он вынужден остаться дома, потому что идет дождь.
 - c) Он не выйдет из дома, потому что идет дождь.
- 3. Many changes have taken place since last year.
 - a) Много изменилось с прошлого года.
 - b) Много изменилось за прошлый год.
 - c) Много изменится за прошедший год.
- 4. The conditions of work have greatly improved.
 - a) Условия работы значительно улучшатся.
 - b) Условия работы значительно улучшились.
 - c) Условия работы были значительно улучшены.
- 5. Do you have to go home now?
 - a) Вам надо сейчас идти домой?
 - b) Вы уже ушли домой?
 - c) У Вас есть куда сейчас пойти?
- 6. We've been in the new office since January
 - a) Мы были в новом офисе в январе.
 - b) К январю мы были уже в новом офисе.
 - c) Мы в новом офисе с января.

Exercise 146. Translate into English.

1. Я никогда не видел таких прекрасных картин. 2. Мы только что говорили с деканом о моём новом интересном проекте. 3. Твой друг когда-нибудь был в Волгограде? 4. Студенты недавно успешно сдали сложный экзамен. 5. Где вы были всё это время? 6. Ты когда-нибудь водил машину? - Никогда. 7. Вы когда-нибудь были в Канаде? - Да, я там был несколько раз. 8. Вы видели какой-нибудь новый фильм на этой неделе? 9. У вас были каникулы в этом году? 10. Я не голоден, я только что пообедал.

Exercise 147. Use Present Perfect or Past Simple.

1. We (to travel) around Europe last year. 2. My father knows so much because he (to travel) a lot. 3. I (to see) Pete today. 4. She (to see) this film last Sunday. 5. Alex (to meet) his friend two hours ago. 6. I just (to meet) our teacher. 7. The children already (to decide) what to do with the books. 8. Yesterday they (to

decide) to help their grandmother. 9. Helen speaks French so well because she (to live) in France. 10. She (to live) there last year. 11. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again. 12. The rain (to stop) half an hour ago. 13. Mary (to buy) a new hat. 14. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 15. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 16. The weather (to change), and we can go for a walk. 17. The wind (to change) in the morning. 18. At last I (to do) all my homework: now I will go out. 19. The building of the house (to begin) early in April. 20. The rain (to stop) but a cold wind is still blowing. 21. We already (to solve) the problem. 22. He (to come) a moment ago. 23. I never (to speak) to him about it. 24. He just (to finish) his work. 25. You (to make) any spelling mistakes in your dictation? 26. It (to be) very cold yesterday. 27. When you (to meet) him? 28. I (not to see) him since 1987.

Exercise 148. Use Present Continuous or Present Perfect.

1. What are you (to talk) about? 2. We have just (to talk) about it. 3. He has just (to say) something about it. 4. She is (to tell) them some interesting story. 5. He has (to tell) us nothing about it, 6. She has (to tell) them some stories about dogs. 7. We have (to have) two lessons today. 8. They are (to have) a meeting. 9. She has not (to speak) yet. 10. They have (to ask) me several questions. 11. He has already (to learn) the rule. 12. I am (to write) an exercise. 13. What is he (to do)? – He is (to read) a newspaper. 14. Have you (to read) any stories by Jack London? 15. What are you (to do) here? – I am (to write) a letter to my friends. 16. Who has (to write) this article? 17. What language are you (to study)? 18. We have already (to learn) a lot of English words. 19. What is she (to teach) them? 20. Who has (to teach) you to do it? 21. He has just (to do) something for us. 22. Have you (to find) the book? 23. What are you (to look) for?

Exercise 149. Translate into English. Use Present Perfect or Present Continuous.

1. Я только что позавтракал. 2. Он уже позавтракал. 3. Мы еще не завтракали. 4. Они все еще пьют чай в столовой. 5. Я уже сделал свои уроки. 6. Он все еще делает свои уроки. 7. У нас сегодня было три урока. 8. У них только что было собрание. 9. Она ещё не читала этой книги. 10. Она всё ещё читает. 11. Кто это написал? 12. Что вы ему написали? 13. Я никогда не видел таких прекрасных картин. 14. Мы только что говорили с деканом о моём новом проекте. 15. Твой друг когда-нибудь был в Волгограде? 16. Что он делает сейчас? – Он работает в саду с отцом.

The Past Perfect Tense

Past Perfect образуется при помощи глагола to have в Past Indefinite и Participle II (Причастие II) смыслового глагола.

The Past Perfect Tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I, we, you, they he, she, it } had seen	I, we, you, they he, she, it } had not seen	Had } I we, you, they seen ? he, she, it

I had = I'd; I had not = I hadn't

Past Perfect употребляется:

Past Perfect обозначает действие, законченное до определённого момента в прошлом или до начала другого действия в прошлом.

He had finished his work ... when I came.

... by 3 o'clock yesterday.

... before she arrived home.

Он (уже) закончил свою работу ... когда я пришёл.

вчера к 3-м часам.

.... до того, как она приехала домой.

They went home after they had finished their work. Они пошли домой после того, как закончили работу.

Exercise 150. Put the verbs in brackets into the Past Perfect.

1. He said that they (to discuss) everything. 2. They told us they (to manage) to solve the problem. 3. He (to come) from a small town, and nobody (to hear) of him before. 4. When we arrived at the theatre the play already (to begin). 5. He remembered that he (not to lock) the front door. 6. John thought he (to see) the face before. 7. The new owner (to pay) an enormous sum for it. 8. When he went in to the sitting-room he saw that someone (to be) there. 9. They (to send) invitations to 100 people.

Exercise 151. Read the situation and write the sentences from the words in brackets.

Model: You went to Sue's house, but she wasn't there. (she/ go/ out)

- *She had gone out.*

1. You went back to your home town after many years. It wasn't the same as before. (It/ change/ a lot).

2. I invited Ian to the party but he couldn't come. (He/ arrange/ to do something else).

3. You went to the cinema last night. You got to the cinema late. (the film/ already/begun)

4. It was nice to see Dan again after such a long time. (I/ not/ see/ him/ for five years)

5. I offered my parents something to eat, but they weren't hungry. (They/ just/ have breakfast)

Exercise 152. Make the questions to the underlined words.

1. The people went home after they had finished their work. 2. The young man has decided to buy the new vase after the old one had fallen down and broken to pieces. 3. The lecture has begun by the time I entered the room. 4. He had finished his work when I came.

Exercise 153. Translate into English.

1. Когда вы пришли, я уже перевёл весь текст. 2. К тому времени как вы позвонили, гости ещё не собрались. 3. Вы изучали английский перед тем, как поступили на эти курсы? 4. Дождь уже прекратился, когда мы вышли из дома. 5. Сколько страниц этой книги твой брат прочитал к концу прошлой недели? 6. Когда он вошёл в зал, фильм о войне уже начался. 7. Он работал пять лет на заводе, прежде чем поступить в университет. 8. Сколько лет вы жили в центре до того, как переехали? 9. К концу семестра студенты написали две курсовые. 10. Когда мы вернулись с прогулки, хозяйка уже помыла посуду. 11. Он перепробовал множество разных профессий, прежде чем стал известным писателем. 12. Я случайно встретила её вчера с ней на улице. Мы не виделись с детства. 13. Когда я дочитаю книгу, я расскажу тебе содержание. 14. Когда они пришли, мы уже обсудили все вопросы. 15. Он закончил писать свой доклад к шести часам.

Exercise 154. Put the verbs in brackets in Past Simple or Past Perfect.

1. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner. 2. When father (to return) from work, we already (to do) our homework. 3. When the teacher (to

enter) the classroom, the pupils already (to open) their books. 4. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before. 5. Nick (to show) the teacher the picture which he (to draw). 6. The boy (to give) the goats the grass which he (to bring) from the field. 7. Mother (to see) that Nick (not to wash) his hands. 8. The teacher (to understand) that Lena (not to do) her homework. 9. I (to know) that my friend (not yet to come). 10. Tom (to return) from the cinema at five o'clock. 11. Tom (to return) from the cinema by five o'clock. 12. I (to finish) my homework at seven o'clock. 13. I (to finish) my homework by seven o'clock. 14. He (to think) that he (to lose) the money. 15. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film. 16. When I (to wake) up yesterday, father already (to go) to work. 17. Nick (to think) that his father (not yet to come) home. 18. Mary (to tell) us that she (to cook) a good dinner. 19. Yesterday I (to find) the book which I (to lose) in summer. 20. When we (to come) to the station, the train already (to leave). 21. He (to study) French before he (to enter) the university. 22. Lanny (to say) that he (to get) his education in Cape Town. 23. The boy (to want) to act the main part in the play because he (to organize) the theatre.

Exercise 155. Put the verbs in brackets into Past Simple, Past Continuous or Past Perfect.

1. By eight o'clock yesterday I (to do) my homework and at eight I (to play) the piano. 2. By six o'clock father (to come) home and at six he (to have) dinner in the dining room. 3. By nine o'clock yesterday my grandmother (to wash) all the dishes and at nine she (to watch) TV. 4. When I (to meet) Tom, he (to eat) an ice-cream which he (to buy) at the corner of the street. 5. When I (to come) home, my sister (to read) a book which she (to bring) them from the library. 6. When mother (to come) home, the children (to eat) the soup which she (to cook) in the morning. 7. When I (to ring) up Mike, he still (to learn) the poem which he (to begin) learning at school. 8. When I (to look) out of the window, the children (to play) with a ball which Pete (to bring) from home. 9. By ten o'clock the children (to settle) comfortably on the sofa and at ten they (to watch) a TV film. 10. When father (to come) home, we (to cook) the mushrooms which we (to gather) in the wood. 11. When I (to see) Ann, she (to sort) the flowers which she (to pick) in the field. 12. When I (to come) home yesterday, I (to see) that my little brother (to break) my pen and (to play) with its pieces. 13. When I (to open) the door of the classroom, I (to see) that the teacher already (to come) and the pupils (to write) a dictation.

Exercise 156. Put the verbs in brackets into Present Perfect, Past Simple, Past Continuous or Past Perfect.

1. I just (to see) Jack. 2. She (to wash) the dishes from five till six. 3. Look! She (to draw) a very nice picture. 4. At this time yesterday I (to talk) to my friend. 5. The TV programe (to begin) before I (to come) home. 6. I (not to eat) ice cream since summer. 7. I understood that she (not to read) my letter. 8. She (to do) the rooms when I (to come) home. 9. It's all right: she (to find) the way out of the situation. 10. He (to come) home very late yesterday. 11. She is very glad: she (to finish) her composition at last. 12. He (to translate) the whole text by eleven o'clock. 13. I never (to be) to Rome. 14. Last year we (to work) very much. 15. When I (to have) breakfast, I went to school. 16. I (not to see) you for ages! I am very glad to see you. 17. When you (to see) the "Swan Lake"? 18. My sister already (to graduate) from the institute. 19. He repaired the toy which his brother (to break) the day before. 20. I (to see) an interesting TV programme this week. 21. You ever (to be) to Trafalgar Square? 22. They (to cook) the whole day yesterday. 23. Only when she was going to bed, she remembered that she (to forget) to ring up her friend. 24. We already (to study) seven English tenses. 35. He (to spend) two weeks in Scotland two years ago. 26. I (to buy) a lovely fashionable dress. Now I shall look smart at the party. 27. He (to learn) English before he (to go) to the USA. 28. When she (to spend) all her money, she (to go) home.

The Future Perfect Tense

Future Perfect образуется при помощи глагола to have в Future Indefinite и Participle II (Причастие II) смыслового глагола.

The Future Perfect Tense

<i>Утвердител. форма</i>	<i>Отрицательная форма</i>	<i>Вопросительная форма</i>
I, we He, she, it you, they	I, we He, she, it, you, they	Will { I, we, he, she, it, you, they
will have worked	will not have worked	have worked ?

Future Perfect употребляется:

Future Perfect обозначает действие, которое закончится к определённом моменту в будущем или до начала другого действия в будущем.

He will have finished his work ... when I come.

... by 3 o'clock tomorrow.

... by the time you come back.

Он закончит свою работу ... ко времени, когда я приду.

... завтра к 3-м часам.

... к тому времени, как ты вернёшься.

Exercise 157. Use the Future Perfect according to the Model.

Model: I will do my lessons (by 6 o'clock). I will have done my lessons by 6 o'clock.

1. We will work in the lab (when you come). 2. Kate will translate this article (by tomorrow morning). 3. They will send us a telegram (by next week). 4. I will bring you an interesting CD tomorrow (by 12 o'clock). 5. She will stay at home tomorrow (for nearly 10 hours). 6. The sun will rise soon (by 8 o'clock in the morning). 7. I will read this magazine (before I go to bed). 8. The workers will start their work tomorrow (when you come). 9. We will construct the new super-market (next year by this time).

Exercise 158. Paul wants to be an artist. He's reading about a famous artist called Winston Plummer.

Winston Plummer was a great artist, who had a wonderful career. He won lots of prizes before he was twenty. By the age of twenty-five he had had his own exhibition. He was the subject of a TV documentary by the time he was thirty. By the age of thirty-five he had become world-famous. He made millions of pounds from his pictures before he was forty.

Paul is daydreaming about his own future career. What is he thinking?

Model: I hope I'll have won lots of prizes before I'm twenty.

1. Perhaps ... my own exhibition by the age of twenty-five.
2. I wonder if ... by the time I'm thirty.
3. Maybe ... by the age of thirty-five.
4. I hope ... by the age of forty.

Exercise 159. How good is your maths? Can you work out the answers?

Model: It's quarter to six. Melanie is putting something in the oven. It needs to be in the oven for an hour and a half. When will it have cooked? *It will have cooked at quarter past seven.*

1.It's seven o'clock in the evening, and Andrew is starting to write an essay. He writes one page every fifteen minutes. He plans to finish the essay at midnight. How many pages will he have written? He will have written pages.

2.It's Monday morning, and Sarah is travelling to work. It's twenty miles from her home to the office. How far will she have travelled to and from work by the time she gets home on Friday? She will have traveled miles.

3.Matthew is doing press-ups – one every two seconds. How many will he have done after five minutes? He will have done press-ups.

Exercise 160. Translate into English.

1.Моя сестра вернётся домой к 10 часам. Позвоните позднее. 2. К концу сентября мы получим хорошую премию. 3. Я плохо себя чувствую, но к концу недели я выздоровлю. 4. На следующей неделе у меня будет больше времени, так как я сдам все экзамены. 5. Когда мой папа вернется домой, он будет очень усталым. 6. Я уже сдам все экзамены к тому времени как ты приедешь в Москву. 7. Когда они вернутся, мы уже выучим это стихотворение.

Список электронных ресурсов удалённого доступа для самостоятельной работы

Времена группы Perfect (теория). – Режим доступа:
<http://en-grammar.ru/vremena-gruppy-perfect.html> (дата обращения:
27.04.2018).

Времена группы Perfect (тест). – Режим доступа:
<http://s-english.ru/uprazhneniya/perfect-tenses> (дата обращения: 27.04.2018).

The Present Perfect Continuous (Progressive) Tense

Present Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в Present Perfect (have been, has been) и глагола-сказуемого с **-ing** окончанием.

Оно обозначает действие или состояние, которое началось в прошлом и продолжалось в течение определенного периода до момента речи и либо все ещё продолжается в этот момент, либо закончилось непосредственно перед ним: *I have been waiting for him for two hours.*

Глаголы состояния (*non-continuous verbs*) в Present Perfect Continuous не употребляются.

Present Perfect Continuous

POSITIVE		NEGATIVE		QUESTION			
I/you/ we/ they	<i>have been washing</i>	I/you/ we/ they	<i>haven't been washing</i>	<i>Have</i>	I/you/ we/ they	<i>been</i>	<i>washing?</i>
He/ she/it	<i>has been washing</i>	he/ she/ it	<i>hasn't been washing</i>	<i>Has</i>	he/ she/ it	<i>been</i>	<i>washing?</i>

С данным временем часто употребляются такие обстоятельства времени как: **for** (*ten years*) – в течении (*десяти*) лет; **for a long time** – на протяжении долгого времени; **all day long** – в течении всего дня; **since Friday** – с пятницы(и до настоящего времени).

Exercise 161. Put the sentences into the Present Perfect Continuous as in the Model.

Model: Pete is free now. / he / translate / an article /. - He has been translating an article.

1. Ann is very tired. / she / work / hard /. 2. Nick and Mary are so happy. / they / meet / old friends / at the railway station /. 3. Sam has just come back from the beach. He is very red. /he / lie in the sun /. 4. Tom's hands are dirty. / he / repair / the car /. 5. Paul and Bob are hot and tired. / they / play / tennis /. 6. Linda is busy now. / she / learn / the English poem /.

Exercise 162. Write a question for each situation.

1. You meet Sam as he is leaving the swimming pool.

Model: You ask: (you/swim?) *Have you been swimming?*

2. You have just arrived to meet a friend who is waiting for you.

You ask:

(you/wait/long).....

3. You meet a friend in the street. His clothes are completely wet.

You ask:

(what/you/do).....?

4. A friend of yours is now working in a supermarket.

You ask:

(how long/you/work/there)..... ?

5. The student tells you about his job - he sells computers. You want to know how long.

You ask:

(how long/you/sell / computers).....?

6. Your friend`s English is very good. She doesn't need lessons, surely.

You ask:

(how long /she / study) English)?

7. A friend of yours is now working in a cafe.

You ask:

(how long/you/work/there)..... ?

Exercise 163. Translate into English.

1. Как долго вы изучаете испанский язык? 2. Мы живём здесь только год. 3. Дождь идёт с раннего утра. 4. Чем он занимается с тех пор, как мы виделись с ним в последний раз? 5. Я пытаюсь отремонтировать компьютер на протяжении всего дня. 6. Он здесь живет, с тех пор, как я работаю на заводе. 7. Снег идёт с тех пор, как мы тут стоим. 8. Он смотрит в окно с тех пор, как я читаю лекцию. 9. Дождь идёт всю неделю. 10. Он готовит обед с тех пор, как я мою посуду. 11. Он гладит бельё с тех пор, как я мою посуду. 12. Он читает спортивные журналы с тех пор, как я смотрю на него. 13. Он учит английский с тех пор, как работает на нашем заводе. 14. Он моет пол с тех пор, как я чиню компьютер. 15. Он пылесосит ковры с тех пор, как я глажу бельё. 16. Они обедают с тех пор, как я разговариваю по телефону.

Review

Exercise 164. Put the verbs in brackets into Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.

1. He (to run) in the park now. He (to run) for ten minutes without any rest. 2. What they (to do) now? — They (to work) in the reading-room. They (to work) there for already three hours. 3. Where he (to be) now? — He (to be) in the garden. He (to play) volley-ball with his friends. They (to play) since breakfast time. 4. I (to live) in St. Petersburg. I (to live) in St. Petersburg since 1990. 5. She al-

ready (to do) her homework for two hours; but she (not yet to do) half of it. 6. I (to wait) for you since two o'clock. 7. What you (to do)? — I (to read). I (to read) for already two hours. I already (to read) sixty pages. 8. This man (to be) a writer. He (to write) books. He (to write) books since he was a young man. He already (to write) eight books. 9. What you (to do) here since morning? 10. Lena is a very good girl. She always (to help) her mother about the house. Today she (to help) her mother since morning. They already (to wash) the floor and (to dust) the furniture. Now they (to cook) dinner together. 11. This is the factory where my father (to work). He (to work) here for fifteen years. 12. You (to find) your notebook? — No! I still (to look) for it. I already (to look) for it for two hours, but (not yet to find) it. 13. You (to play) with a ball for already three hours. Go home and do your homework. 14. Wake up! You (to sleep) for ten hours already. 15. I (to wait) for a letter from my cousin for a month already, but (not yet to receive) it. 15. It is difficult for me to speak about this opera as I (not to hear) it. 16. I just (to receive) a letter from my granny, but I (not yet to receive) any letters from my parents. 17. The weather (to be) fine today. The sun (to shine) ever since we got up. 18. Every day I (to wind) up my watch at 10 o'clock in the evening. 19. Come along, Henry, what you (to do) now? I (to wait) for you a long time. 20. Where your gloves (to be)? — I (to put) them into my pocket.

Exercise 165. Translate into English. Use Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Continuous.

1. а) Она читает. б) Она читает с утра. 2. а) Они играют в волейбол. б) Они играют в волейбол с трех часов. 3. а) Мы изучаем английский язык. б) Мы изучаем английский язык с 1998 года. 4. а) Мой папа работает в институте. б) Мой папа работает в институте с 1995 года. 5. а) Моя бабушка готовит обед. б) Моя бабушка готовит обед с двух часов. 6. а) Моя сестра спит. б) Моя сестра спит с пяти часов. 7. а) Мама убирает квартиру. б) Мама убирает квартиру с утра. 8. а) Дедушка смотрит телевизор. б) Дедушка смотрит телевизор с шести часов. 9. а) Мой дядя пишет стихи. б) Мой дядя пишет стихи с детства. 10. а) Они всё ещё спорят. б) Они спорят уже два часа. 12. а) Она ещё спит. б) Она спит уже два часа. 13. а) Он ещё делает уроки. б) Он делает уроки уже три часа. 14. а) Мальчики всё ещё играют в футбол. б) Они играют в футбол уже сорок минут. 15. а) Девочки ещё переодеваются. б) Они переодеваются уже полчаса. 16. а) Она всё ещё изучает испанский язык. б) Она уже два года изучает испанский язык. 17. а) Они всё ещё живут на даче. б) Они уже четыре месяца живут на даче. 18. а) Она всё ещё разго-

варивает по телефону. б) Она разговаривает по телефону уже двадцать минут.

The Past Perfect Progressive (Continuous) tense

Past Perfect Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в Past Perfect и *причастия I* основного глагола.

The Past Perfect Progressive (Continuous) tense

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I You He She It We They <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <i>had been writing</i> </div>	I You He She It We They <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <i>had not been writing</i> </div>	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <i>Had</i> </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> I you he she it we they </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 10px;"> <i>been writing?</i> </div>

Past Perfect Continuous употребляется для выражения:

1. Длительного действия, которое началось в прошлом и закончилось к определённом моменту в прошлом:

He was out of breath. He *had been running*.

2. Длительного действия, которое началось раньше момента в прошлом и продолжалось в определённый момент в прошлом:

He *had been teaching* English for ten years when we met.

При этом может быть обозначен как весь период (предлог *for*), в течение которого длилось действие, так и начальный момент (*since*):

We *had been smoking* in silence *for* a few minutes before he spoke again.

He *had been studying* foreign languages *since* he became a student.

Exercise 166. Put the sentences into the Past Perfect Continuous as in the Model.

Model: Her eyes were red. It was clear she (cry). - It was clear she had been crying.

1. Mrs Thompson (wait) for an hour before the secretary came at last. 2. Jane was very tired. She (do) her room since afternoon. 3. Alex said he (stand) there

since 6 o'clock. 4. Kate (study) English for five years before she visited the USA. 5. It (rain) for several days in Moscow before the wind changed. 6. He (listen to) the record several times before he could understand it. 7. They (live) many years in a town, when they decided to move in the country. 8. My mother (teach) literature for 20 years before she retired.

Exercise 167. Put the verbs in brackets into the Past Perfect Continuous or the Past Continuous tenses.

1. Jim was on his hands and knees on the floor, he (look) for his pen. 2. When I arrived she (wait) for me. But she looked angry as she (wait) for a very long time. 3. They still (walk) when it started snowing. 4. The children looked very tired. They (walk) since early morning. 5. The magnificent car (wait) at the door. It (wait) for two hours. 6. The sun (shine) all day long yesterday. 7. She (cry) for a few minutes more before she could stop. 8. John (drive) the car when the accident happened. 9. The sky (clear) though it (rain) still. 10. The telephone (ring) for a few minutes before somebody picked up the receiver. 11. The children's hair was wet because they (swim) in the sea. 12. It was midnight. I (study) for five straight hours. No wonder I was getting tired. 13. At least two hundred people (wait) in line to buy tickets to the game. Some of them (stand) in line for more than four hours. We decided not to try to get tickets for ourselves. 14. When the newlyweds arrived at the restaurant, their guests (wait) for them. They felt hungry because they (wait) long. 15. He came into the kitchen. His parents stopped talking. They (talk) about him.

Exercise 168. Put the verbs in brackets into the Past Simple, the Past Continuous, the Past Perfect, the Past Perfect Continuous tenses.

1. We (talk) for some time when the bell (ring) 2. That day the sun (shine) since morning and the sky (be) blue. 3. They hardly (go) when aunt Julia (wander) slowly into the room. 4. I (tell) him what I (do) and he (tell) me what he (do) in the last three months. 5. They (walk) along the street for half an hour before they (see) a cafe. 6. I (have) breakfast when the telephone (ring). 7. How long you (know) Mike before you (get married)? 8. He scarcely (say) the first words when she (interrupt) him. 9. She (cook) dinner when her husband (return) home. 10. She (cook) dinner for half an hour when she (remember) that she (run out) of bread. 11. She (thank) me for what I (do). 12. The children (clean) the front step for more than an hour before their mother (call) them to dinner. 13. No sooner he (start) to play than one string on the violin (break). 14. The front step (look) very

clean after the children (scrub) it. 15. The family (watch) TV when I (come) home.

Exercise 169. Put the verbs in brackets into the Past Simple, the Past Continuous, the Past Perfect, the Past Perfect Continuous tenses.

1. The train not yet (to arrive), but a lot of foreign people (to stand) on the platform. 2. When I (to leave) home, the snow already (to stop), but an icy wind still (to blow). 3. The pain already (to go) but the child still (to cry). 4. The lesson not yet (to begin) and the children (to talk) loudly in the corridor. 5. When I (to leave) home, it (to rain), and as it (to rain) since the morning, the fields were quite muddy. 6. Clouds (to gather) all day and now rain came down in sheets. 7. When we left home a strong wind (to blow), the snow (to whirl) in the wind. 8. The postman (to come)? — Yes, he (to come). He (to bring) me a letter which I (to expect) for a long time. 9. It (to be) nearly eleven o'clock when we (to set) off on our four-mile walk home. 10. It (to be) nine o'clock when the doctor, having finished his evening meal, (to draw) his chair to the fire. 11. He (to be) back some two months before I (to see) him. 12. Outside it was bitterly cold. All day a freezing wind (to blow) off the lake, and since five in the afternoon it (to snow). 13. An hour later it (to be) possible to continue our journey. The blizzard (to die) down and the sky (to clear) up and we (to set) out.

Review of Tenses. Active Voice

Exercise 170. Use the proper tense form according to time indicators.

1. The students (to write) a test now. 2. He just (to go) to bed. 3. When you called me, I (to do) my homework. 4. Ann always (to cook) breakfast herself. 5. Yesterday we (to visit) a new University museum. 6. Our group (to work) in the computer centre for 2 hours yesterday. 7. She never (to be) in England. 8. Tomorrow at 5 p. m. we (to fly) to New York. 9. You should (to review) the rule before writing this exercise. 10. They (to study) English since their First year at the University.

Exercise 171. Use the proper time indicator among the given below.

1. I get up at 7 2. We studied geography. 3. He has repaired his car. 4. Our family is building a country house. 5. He was driving a new car. 6. They had finished their experiment. 7. We will defend our diplomas.

This week, for the whole evening, in a year, every day, since morning, by Monday, at school, yesterday in the evening, now.

Exercise 172. Put the verbs in brackets into the Present Simple or Present Continuous.

1. What you (to do) here? – I (to wait) for a friend. 2. He (to speak) French? – Yes, he (to speak) French quite fluently. 3. Listen! Someone (to knock) at the door. 4. Don't go into the class room! The students (to write) a dictation there. 5. She (to write) letters to her mother every week. 6. Ships (to travel) from Odessa to Batumi in three and a half days. 7. The man who (to smoke) a cigarette is our English teacher. 8. You (to hear) anything? I (to listen) hard, but I not (to hear) anything. 9. My brother (to smoke) a great deal. 10. Listen! The telephone (to ring). 11. Where is Peter? He (to have) his English lesson. I think that he always (to have) it at this hour. 12. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise. 13. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning. 14. Your friend (to do) his homework now? 15. My cousin (to go) to school every day. 16. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

Exercise 173. Put the verbs in brackets into the Present Perfect or Past Simple.

1. You (to read) that book yet? – No, I only just (to begin it). 2. Petrov (to leave) Moscow? – No, he is still in Moscow. 3. When the delegation (to arrive) in Moscow? – It (to arrive) yesterday. 4. I not (to see) Andrew at the lecture. 5. I not (to see) this film yet but I (to hear) a lot about it. 6. He isn't here, he just (to go) out. 7. I (to have) no news from him since he (to leave) home. 8. We (to discuss) the matter during supper. 9. I cannot give you a definite answer as I (not to discuss) the matter with the manager.

Exercise 174. Put the verbs in brackets into the Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.

1. I (to wait) for you at five o'clock tomorrow. 2. I am sure that they (to complete) their work by May. 3. At 2 o'clock tomorrow I (to have) an English lesson. 4. Tomorrow at this time you (to sail) down the Moscow River. 5. I hope it (to stop) raining by five o'clock. 6. I hope next mail (to bring) news from home. 7. She (to return) from the library at six o'clock. 8. I (not to work) at eight o'clock. I (to finish) my homework by that time. 9. At what time you (to be) here? 10. What you (to do) at eight o'clock? I (to work on my report).

Exercise 175. Ask 4 types of questions. Make the sentences negative.

1. The ship was going to the north when a storm broke out. 2. By this time next year you will have graduated from the University. 3. He is becoming a pilot now. 4. When I got to the station, I learnt that the train had left a few minutes before. 5. He generally plays tennis very well. 6. All last week he had been preparing for the examinations. 7. That man has been teaching at school since 1999. 8. We saw your brother a week ago. 9. Water changes into ice when the temperature drops to zero.

Exercise 176. Put the verbs in brackets into the Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect.

1. We (to go) to school every day. 2. Nick (to do) his home-work by seven o'clock yesterday. 3. You (to help) your father tomorrow? 4. We (to bring) a lot of berries from the wood. Now we shall make jam. 5. Look! Jane (to swim) across the river. 6. What you (to do) at six o'clock yesterday? 7. You ever (to see) the Pyramids? 8. I (to go) to the Caucasus two years ago. 9. When Nick (to come) home yesterday, his mother (to return) and (to cook) dinner in the kitchen. 10. When I (to go) to school yesterday, I suddenly (to remember) that I (to forget) to take my English exercise-book. 11. Yesterday grandfather (to tell) us how he (to work) at the factory during the war.

Exercise 177. Put the verbs in brackets into the Present, Past, Future Simple; Present, Past Continuous; Present, Past Perfect.

1. I always (to come) to school at a quarter to nine. 2. Yesterday I (to come) to school at ten minutes to nine. 3. Tomorrow Nick (not to go) to the cinema because he (to go) to the cinema yesterday. He already (to be) to the cinema this week. Look! He (to cry). 4. What your brother (to do) now? 5. My friend (to like) pies. He (to eat) pies every day. When I (to meet) him in the street yesterday, he (to eat) a pie. He (to tell) me that he (to buy) that pie at the corner of the street. Look at my friend now. He (to eat) a pie again.

Exercise 178. Put the verbs in brackets into the Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.

1. I (to do) my homework tomorrow. 2. I (to do) my homework at six o'clock tomorrow. 3. I (to do) my homework by six o'clock tomorrow. 4. When I come home tomorrow, my family (to have) supper. 5. When you come to my place to-

tomorrow, I (to read) your book. I (to do) my homework by the time you come.
 6. Don't come to my place tomorrow. I (to write) a composition the whole evening.
 7. I (not to go) to the cinema tomorrow. I (to watch) TV the whole evening.
 8. What you (to do) tomorrow? 9. What you (to do) at eight o'clock tomorrow?
 10. You (to play) volley-ball tomorrow? 11. You (to do) this work by next Sunday?
 12. When you (to go) to see your friend next time? 13. How many pages you (to read) by five o'clock tomorrow? 14. Tomorrow I (to begin) doing my homework as soon as I come from school. I (to do) my homework from three till six.

Exercise 179. Translate into English. Use Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Present Perfect.

1. Я хочу купить машину, с тех пор как мой друг позволил мне поводить его машину. 2. Что было в этой комнате вчера? 3. Вы слышали мой вопрос? Нет, я не слышал, что вы сказали. 4. Она сто лет не носила линзы. 5. Эта вдова раньше работала менеджером. 6. Над чём вы сейчас работаете? Я работаю над новой книгой, я написала половину. 7. Когда в последний раз ты её видел? Я её видел на днях в университете. 8. Почему ты не сняла грязные кроссовки? Идёт дождь. 9. Мы поболтали полчаса и пошли на пляж. 10. В последнее время мы много плавали в море. 11. Ты давно женат? Когда вы поженились? 12. Урок длится час или 2? 13. У нас месяца нет дождя. 14. В последнее время она сильно изменилась. 15. Сколько времени тебе пришлось нас ждать вчера? 16. Он никогда не увлекался литературой. 17. Он вчера опоздал на лекцию по грамматике? 18. Прошла неделя с тех пор как они поженились. 19. Ты меня слушаешь? Я тебе 10 раз об этом говорила. 20. Нам сказали, что ты возвращаешься через неделю. 21. Он не уверен, будет ли он на работе, когда они вернутся. 22. Я раньше никогда не была в Европе. 23. Ты уже сделал домашнюю работу?

Список электронных ресурсов удалённого доступа для самостоятельной работы

Времена активного залога (теория). – Режим доступа:
<http://perekladach.ru/grammar/voice> (дата обращения: 27.04.2018).

Времена активного залога (тест). – Режим доступа:
<http://grammar-tei.com/uprazhneniya-na-vremena-anglijskogo-glagola/> (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 9

THE PASSIVE VOICE

Страдательный залог

Действительный и страдательный залого в английском языке совпадают со значением соответствующих залогов в русском языке. Глагол в действительном залоге (Active Voice) показывает, что действие совершает лицо или предмет, выраженный подлежащим: *He often asks questions. Он часто задаёт вопросы.*

Глагол в страдательном залоге (Passive Voice) означает, что действие направлено на предмет или лицо, выраженное подлежащим: *He is often asked questions. Ему часто задают вопросы.*

Формы страдательного залога образуются при помощи глагола to be в соответствующей форме и Participle II (Причастие II) смыслового глагола.

Формы глагола в страдательном залоге

	<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Future</i>
<i>Simple</i>	I <i>am asked</i> He, she, it <i>is asked</i> We, you, they <i>are asked</i>	I, he, she, it } <i>was asked</i> we, you, they } <i>were asked</i>	I, we, he, she, it, you, they } <i>will be asked</i>
<i>Continuous</i>	I <i>am being asked</i> He, she, it <i>is being asked</i> We, you, they } <i>are being asked</i>	I, he, she, it } <i>was being asked</i> we, you, they } <i>were being asked</i>	
<i>Perfect</i>	I, We, you, they } <i>have been asked</i> he, she, it <i>has been asked</i>	I, he, she, it, we, you, they } <i>had been asked</i>	I, we, he, she, it, you, they } <i>will have been asked</i>

Сказуемое в страдательном залоге может переводиться на русский язык:

- а) кратким страдательным причастием;
- б) глаголом на –ся;
- в) неопределённо-личным глаголом:

The house is built. Дом построен.

Следует обратить особое внимание на перевод глаголов с предлогом в страдательном залоге. Наиболее распространённые из этих глаголов: hear of – слышать о; laugh at – смеяться над; look after – присматривать за (кем-либо); look at – смотреть на; rely on – полагаться на; send for – посылать за; speak of (about) – говорить о; pay attention to – обращать внимание на; take care of – заботиться о:

The book is much spoken about. Об этой книге много говорят.

В русском переводе не все глаголы сохраняют предлог: to listen to – слушать что-либо, кого-либо; to look for – искать что-либо; to provide for – обеспечить кого-либо, чем-либо; to explain to – объяснять кому-либо:

He was listened to with great attention. Его слушали с большим вниманием.

Exercise 180. Translate the sentences into Russian.

1. He is often sent on business abroad by his boss. 2. The child will be taken to his parents. 3. Professor Brown is usually asked a lot of questions after his lectures. 4. What questions are discussed during business talks? 5. The mail is usually brought in the morning to our office. 6. Our equipment is exported to different countries. 7. Knives are generally made of steel.

Exercise 181. Use the proper tense form according to the time indicator.

1. My sister (to invite) to the birthday party yesterday. 2. We (to give) much homework usually. 3. A new school (to build) in our street now. 4. Your report (to discuss) before you came. 5. Your question (to answer) at the end of the discussion. 6. He (to present) a new computer lately. 7. She (to pay) for her job in a week.

Exercise 182. Use the proper time indicator among the given below.

1. Have you heard that Nick failed the exam? 2. My car is being repaired. 3. The experiment was carried out by students. 4. The dinner is cooked by Mother. 5. The report will be read at the meeting. 6. Ann will have been sent abroad. 7. The mail was being looked through.

Tomorrow, a month ago, this morning, already, by the end of the month, at this moment, always.

Exercise 183. Ask 4 types of questions. Make the sentences negative.

1. American films are often shown here. 2. Tape-recorders were repaired in this shop. 3. The machine will be designed soon. 4. The letter had been received before you left. 5. The report is being read now by the president of the company. 6. Ann was bitten by a homeless dog. 7. The zoo is being reconstructed at the moment. 8. The luggage must be checked at the customs. 9. Souvenirs are sold everywhere. 10. The job will be finished at 3 o'clock.

Exercise 184. Translate the sentences paying attention to the phrasal verbs.

1. The monitors of all the groups were sent for. 2. Yesterday each student was spoken to separately. 3. The figures which have just been referred to were published in the newspaper. 4. The terms which were insisted upon could not be accepted. 5. In his novels the poor peasants and townsfolk are spoken of with sympathy. 6. Robin Hood is spoken of in several chronicles. 7. It is two years since he went away and he has never been heard of since. 8. The young children are being taken care of by their older sister. 9. He is always listened to with great attention. 10. My watch is fast, it cannot be relied upon. 11. Why was he laughed at? 12. Yesterday I saw the film which is so much spoken about. 13. The house wasn't lived in.

Exercise 185. Open the brackets using the proper tense form.

1. A doctor (to sent for) already. 2. Nice pictures (to show) to us at the exhibition in Moscow. 3. This book (to speak about) this week. 4. He (to teach) English by a very experienced teacher. 5. A letter (to post) before he came. 6. A poem (to learn) at the moment. 7. A delegation (to meet) in the evening. 8. A boy (to see) nowhere. 9. This problem (to deal with) at the next meeting. 10. The exercise (to do) now. 11. The shop (to close) in two hours. 12. He (to educate) in Oxford. 13. The air (to warm) by the sun. The rule (to explain) before the text (to read). 14. Those magazines (return) to the library yesterday. 15. Why your home task (not/do)? 16. The children (take) to the circus this afternoon. 17. Dictionaries may not (use) at the examination. 18. This room (not/ use) for a long time. 19. I can't pay the fare, because my purse (steal). 20. This irrigation project (finish) tomorrow.

row. 21. Sandra (drive) to work by her husband every day. 22. My car (repair) at the moment. 23. Are you going to make breakfast? No, it (make) by my brother.

Exercise 186. Use the verb in the correct form.

<i>cause damage hold include invite make overtake show translate write</i>
--

*Example: Many accidents **are caused** by dangerous driving.*

1. Cheese ... from milk. 2. The roof of the building ... in a storm a few days ago. 3. There's no need to leave a tip. Service ... in the bill. 4. You ... to the wedding. Why didn't you go? 5. A cinema is a place where films 6. In the United States, elections for President ... every four years. 7. Originally the book ... in Spanish and a few years ago it ... into English. 8. We were driving along quite fast but we ... by lots of other cars.

Exercise 187. Make questions.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. when / invent / the telephone? | 4. when / discover / Australia? |
| 2. how / make / glass? | 5. what / use for / silver? |
| 3. when / invent / television? | 6. why / sell / house? |

Exercise 188. Make questions to the underlined words.

Example: Columbus discovered America. – Who was America discovered by?

1. We keep money *in a safe*. 2. They speak *English* all over the world. 3. They have taken *his aunt* to hospital. 4. The boys damaged *the television*. 5. *Da Vinci* painted the Mona Lisa. 6. He invited *thirty people* to his party. 7. They grow bananas *in Africa*. 8. They will advertise the product *on television*. 9. You should water this plant *daily*. 10. They laughed at him *because he was scruffy*. 11. The students are writing *a test* now.

Exercise 189. Change into Passive Voice.

1. A beautiful marble pavillion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house. 3. Tom Sawyer whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a book for his birthday. 6. Our mother tells us stories every evening. 7. Lydia will show you a new book of pictures. 8. A boy showed her the way. 9. They will send us a box of fruit. 10. Five or six small children followed them. 11. In summer the boys often

drive the horses to the fields. 12. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest. 13. The waves carried the boat away. 14. We shall do the translation in the evening. 15. They water the flowers regularly. 16. You promised me these books long ago. 17. Bessie's father gave her a complete set of Walter Scott's works. 18. Irene's husband brought her some beautiful shells from the south. 19. The explorers gave the newspaper reporters a long interview. 20. Mr. Wilson will teach you English. 21. The doctor ordered me a month's rest from studying.

Exercise 190. Change into Passive Voice.

Model: We often *speak of* her. - She *is often spoken of*.

1. The group spoke to the Customs office chief yesterday. 2. Handlers look after their dogs with great care. 3. They looked for the invoice everywhere. 4. Everybody listened to the customs inspector with great attention. 5. They were waiting for the customs control in the arrival lounge. 6. They sent for the representative of the customs administration. 7. The senior students laughed at the freshman. 8. The passenger asked for the customs declaration form. 9. They often refer to this classification of merchandise. 10. This department deals with currency control.

Exercise 191. Translate into English. Use Passive Voice.

1. Собор Святого Павла строил архитектор Рен. 2. Когда написали письмо? 3. Куда положили книги? 4. За доктором пошлют завтра. 5. В Санкт Петербурге строят много домов. 6. Произведения английских и американских писателей издают во всем мире. 7. Стихи Роберта Бернса знают во многих странах мира. 8. Когда Чарльз Диккенс был маленьким мальчиком, его отца посадили в долговую тюрьму. 9. Эта опера была написана сто лет назад. 10. Этот роман уже переведен на пять языков. 11. Обед варили, когда я пришёл домой. 12. К тому времени, как он приехал, письмо было уже получено. 13. Наш дом сейчас ремонтируют. 14. Колю как раз спрашивают. 15. Книги уже принесли из библиотеки? 16. Этот кинотеатр был построен до того, как мы приехали сюда. 17. Где сейчас ваш брат?— Его послали во Францию. 18. О вас только что говорили. 19. Дома над ней посмеялись. 20. Кто написал это письмо? 21. Эти цветы только что сорвали. 22. Тебя вчера просили прийти пораньше? 23. В будущем году его пьеса будет поставлена в этом театре. 24. За этим профессором всегда посылают в трудных ситуациях. 25. Меня ждут? 26. Им задали три трудных вопроса. 27. Всех пригласили в большой зал.

Exercise 192. Use Present Simple or Past Simple Active or Passive voice.

1. It's a big factory. Five hundred people ... (employ) there. 2. Water ... (cover) most of the Earth's surface. 3. Most of the Earth's surface ... (cover) by water. 4. The park gates ... (lock) at 6.30 p.m. every evening. 5. The letter ... (post) a week ago and it... (arrive) yesterday. 6. The boat ... (sink) quickly but fortunately everybody ... (rescue). 7. Ron's parents ... (die) when he was very young. He and his sister ... (bring) up by their grandparents. 8. I was born in London but I ... (grow) up in the north of England. 9. While I was on holiday, my camera ... (steal) from my hotel room. 10. While I was on holiday, my camera ... (disappear) from my hotel room.

Exercise 193. Use the correct form of the Active or Passive voice.

1. The new theatre ... (open) in that city last month. 2. Three people ... (kill) in the car accident yesterday. 3. A cure for cancer ... (not / find) yet. 4. The article ... (translate) into Russian now, it ... (publish) as soon as they ... (return) it. 5. Our office ... (decorate) for the celebration and looks cheerful. 6. Sometimes mistakes ... (make). It is inevitable. 7. If you ... (offer) a cheap camera, don't buy it, it ... (not / work). 8. Ann ... (attack) last night when she ... (walk) home. 9. British coins ... (make) in the Royal Mint. 10. Under safety regulations women ... (not / allow) to work underground. 11. The movie ... (show) already four times in the cinema. 12. "Is your car still for sale?" "No, I ... (sell) it". 13. "Is the house at the end of the street still for sale?" "No, it ... (sell)". 14. It's a serious problem. I don't know how it ... (can / solve). 15. A new bridge ... (build) across the river. Work started last year and the bridge ... (open) next year.

Список электронных ресурсов удалённого доступа для самостоятельной работы

Passive voice (теория). – Режим доступа:

<http://grammar-tei.com/passive-voice-passivnyj-zalog-stradatelnyj-zalog-v-anglijskom-yazyke-pravila-i-uprazhneniya/> (дата обращения: 27.04.2018).

Passive voice (тест). – Режим доступа

http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/passiv.htm (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 10

INDIRECT SPEECH AND SEQUENCE OF TENSES

Косвенная речь и согласование времён

В английском языке существует закон согласования времён, который действует в сфере одной временной плоскости. Данный закон действует преимущественно в сложных предложениях с придаточным дополнительным, т.е. временная форма глагола в придаточном предложении зависит от временной формы глагола в главном предложении и определяется правилами согласования времён:

1. Если глагол в главном предложении имеет форму настоящего или будущего времени, то в придаточном предложении глагол ставится в том времени, которое требуется по смыслу.

2. Если глагол в главном предложении стоит в одном из прошедших времён, то в придаточном предложении происходит сдвиг времени в прошлое (по сравнению с тем, которое требуется по смыслу и ситуации).

При переводе прямой речи в косвенную происходит сдвиг времён в соответствии с данной таблицей.

Изменение грамматического времени при переводе прямой речи в косвенную

<i>DIRECT SPEECH (ПРЯМАЯ РЕЧЬ)</i>	<i>REPORTED SPEECH (КОСВЕННАЯ РЕЧЬ)</i>
Present Simple (Indefinite) <i>V-1, V-s</i>	Past Simple (Indefinite) <i>V-2, V-ed</i>
Present Progressive (Continuous) <i>am, is, are + V-ing</i>	Past Progressive (Continuous) <i>was, were + V-ing</i>
Present Perfect <i>have, has + V-3, V-ed</i>	Past Perfect <i>had + V-3, V-ed</i>
Present Perfect Progressive (Continuous) <i>have been + V-ing</i>	Past Perfect Progressive (Continuous) <i>had been + V-ing</i>
Past Simple/Past Indefinite <i>V-2, V-ed</i>	Past Perfect <i>had + V-3, V-ed</i>
Past Progressive (Continuous) <i>was, were + V-ing</i>	Past Perfect Progressive (Continuous) <i>had been + V-ing</i>
Past Perfect <i>had + V-3, V-ed</i>	Past Perfect <i>had + V-3, V-ed</i>
Past Perfect Progressive (Continuous) <i>had been + V-ing</i>	Past Perfect Progressive (Continuous) <i>Had been + V-ing</i>

Future Simple (Indefinite) <i>shall, will + V-1</i>	Future-in-the-Past <i>would + V-1</i>
Future Progressive (Continuous) <i>shall, will + be + V-ing</i>	Future-in-the-Past <i>would be + V-ing</i>
Future Perfect <i>shall, will+have+V-3, V-ed</i>	Future-in-the-Past <i>would+have+V-3, V-ed</i>
Future Perfect Progressive (Continuous) <i>shall, will + have + been + V-ing</i>	Future-in-the-Past <i>Would + have + been + V-ing</i>

При переводе прямой речи в косвенную одновременно с временным сдвигом меняются некоторые указательные местоимения, обстоятельства времени, места, наречия и другие слова, обозначающие время действия.

Изменение указательных местоимений, обстоятельств времени, места, наречий при переводе прямой речи в косвенную

<i>DIRECT SPEECH (ПРЯМАЯ РЕЧЬ)</i>		<i>REPORTED SPEECH (КОСВЕННАЯ РЕЧЬ)</i>	
now	сейчас	then	тогда
here	здесь	there	там
this / these	это, этот / эти	that / those	то, тот / те
today	сегодня	that day	в тот день
tomorrow	завтра	the next day, the following day	на следующий день
yesterday	вчера	the day before, the previous day	накануне
next week/ month/ year	на следующей неделе/ месяце/ году	the next/the following week/month/year	на следующей неделе/ месяце/ году
last week/month/ year	на прошлой неделе/в месяце/ году	the previous week/month/year; the year/month/week before	за неделю/ месяц/ год до
in a day/ week/month/ year	через день/ неделю/ месяц/ год	the day/week/month/year later	день/ неделю/ месяц/ год позже
ago	назад	before	до

Примечание

В некоторых случаях временного сдвига в придаточных предложениях не происходит:

1. глагол в определительных, причинных и сравнительных придаточных предложениях ставится в той форме, которая соответствует смыслу и ситуации:

*I couldn't find the book you **are speaking** about.*

*It **was not** so cold yesterday as it **is** today.*

*I **did not answer** your letter because I **don't like** to write letters.*

2. глагол *must* употребляется в придаточном предложении независимо от времени глагола в главном предложении:

*The mother **told** the child that she **must not play** in the street.*

3. если в придаточном предложении указывается определённая дата события, то употребляется *Past Simple (Indefinite)*: *He **said** that he **was born** in 1989.*

4. временного сдвига не наблюдается, если он приведёт к противоречию с действительностью: *I **thought** you **received** this letter yesterday.*

Приказ или просьба в косвенной речи передаётся через инфинитив. Наиболее используемые глаголы для передачи приказа в косвенной речи: ***to tell, to order, to command***. Просьба в косвенной речи обычно передаётся с помощью глагола ***to ask***. Наиболее эмоциональные формы передаются через глаголы ***to beg, to implore*** (умолять), ***to urge*** (настаивать, уговаривать).

В косвенных вопросах меняется порядок слов, т.е. вопрос превращается в придаточное предложение, если необходимо, то меняется и время глагола в придаточном предложении. Для введения косвенного вопроса используются союзы ***if/whether*** после глаголов ***ask, want to know, wonder, not know, didn't say, tell me***. Специальные косвенные вопросы вводятся теми же вопросительными местоимениями, которые использовались в прямой речи.

Exercise 194. Choose the correct variant.

1. I was told my friends (*to visit*) the art gallery the following week. *a) had visited; b) was visited; c) would visit* 2. Teacher told us the story that (*to happen*) many centuries ago. *a) would happen; b) had happened; c) has happened* 3. He understood that his brother (*to want*) to go with him. *a) wants; b) had wanted; c) wanted* 4. She hoped that her parents (*not to return*) home early. *a) didn't return; b) haven't returned; c) wouldn't return* 5. Margaret knew that we (*to be*) at the conference then. *a) were; b) are; c) had been* 6. Bill said that he (*to be*) busy the day before. *a) would be; b) was; c) had been* 7. He told us that he (*to translate*) the text then. *a) had translated; b) was translating; c) had translated* 8. I knew that my classes already (*to finish*). *a) had finished; b) are finished; c) were finished* 9. They thought that he (*to come*) in some minutes. *a) had come; b) had*

came; c) *would come* 10. He didn't know that she (*to leave*) a week ago. a) *was leaving*; b) *had left*; c) *left*.

Exercise 195. Change into reported speech.

1. John (to his sister): Buy three envelopes for me. 2. Richard (to his younger brother): Don't play in the street. 3. Kate (to her friend): Let me have the August number of the magazine, please. 4. Steve (to his mother): We have received a registered letter from Moscow. 5. Rose: I hope I shall be back in an hour. 6. Roger: I have never been in mountains. 7. Jack: I'm expecting a letter from my pen-friend. 8. Mother to her children: Don't turn off the gas! 9. Man: I had to buy the newspaper at a stand. 10. Woman (to the shop-assistant): Have you weighed and rapped up the chicken?

Exercise 196. Choose the correct sentence in reported speech.

1. She said, "He's having a bath"
a) *She said that he would have a bath.*
b) *She said that he was having a bath.*
2. He told the boy, "Don't be afraid of my dog".
a) *He told the boy not to be afraid of his dog.*
b) *He told the boy don't be afraid of his dog.*
3. They told us, "We've bought everything we need".
a) *They told us that they had bought everything they need.*
b) *They told us that they bought everything they need.*
4. He asked me, "Are you busy now?"
a) *He asked me if I were busy then.*
b) *He asked me if I would be busy then.*
5. She told him, "Come here and sit down".
a) *She told him that he would come there and sit down.*
b) *She told him to come there and to sit down.*
6. Mother told her child, "Why did you go there?"
a) *Mother asked her son why he went there.*
b) *Mother asked her son why he had gone there.*
7. Teacher told me, "Show me your notes".
a) *Teacher asked me to show my notes.*
b) *Teacher told me that I show her my notes.*
8. They asked Bill, "Will you see her tomorrow?"
a) *They asked Bill would he see her tomorrow.*

b) *They asked Bill if he would see her the next day.*

9. He asked his students, "Who has written the essay?"

a) *He asked his students who was written the essay.*

b) *He asked his students who had written the essay.*

10. His friend said, "I've been looking for my glasses since morning".

a) *His friend said that he had been looking for his glasses since morning.*

b) *His friend said that he has been looking for his glasses since morning.*

Exercise 197. Change the following sentences into Direct Speech.

1. My sister said that she hadn't got a watch. 2. The teacher told his students that he was pleased with their work. 3. I told him that I hadn't seen his brother for a long time. 4. I told my mother that Henry was studying medicine at the University. 5. She told the grocer that she didn't want any sugar. 6. We told the teacher that we didn't understand his question. 7. He told the taxi-driver that he was driving too fast. 8. She said that her children were playing in the garden. 9. The mother asked if we promised not to play with the ball in the street. 10. The passenger asked the man when the train would arrive at the station.

Exercise 198. Choose the correct word from those in parentheses.

1. My grandmother always ____ me about her childhood. (*says/tells*) 2. "Don't do that!" she ____ them. (*said/told*) 3. Did she ____ you where she had put my books? (*say/tell*) 4. When I was introduced to the actor he ____ a few words ____ to me. (*said/told*) 5. That little boy is very bad. He ____ a lot of lies. (*says/tells*) 6. She ____ to me she didn't know what to do. (*said/told*) 7. He often ____ things like that. (*says/tells*) 8. The porter ____ the passengers where their luggage was. (*asked/interested*) 9. George ____ to the boys didn't miss their school. (*asked/urged*) 10. The ticket-inspector ____ the passengers to show their tickets. (*said/asked*) .

Exercise 199. Put sentences into reported speech in the form of orders, requests or commands.

1. Father said, "Pack the things, Johnny". 2. Mother said, "Don't put your old boots in the suitcase, Dick". 3. Lily said, "Will you please carry this heavy box for me, William?" 4. George said to the boys, "Don't miss your classes!" 5. The pilot said to the passengers, "Don't leave your places, please!" 6. The father said to the family, "Get the things ready by two o'clock". 7. Mary said to her brother, "Take the letter to the Post Office, please." 8. The old man said to the lit-

the girl, "Don't run across the street." 9. I said to my friend, "Meet me outside the cinema at six o'clock." 10. The doctor said to the sick man, "Don't go back to work for a fortnight."

Exercise 200. Put general questions into reported speech.

1. I said to the man: "Are you living in a hotel?" 2. Jack said to his friend: "Did you send her a telegram yesterday?" 3. He said to me: "Will you see your friends before you leave St. Petersburg?" 4. She said to me: "Are you listening to me?" 5. I said to her: "Can you give me their address?" 6. I said to my mother: "Did anybody come to see me?" 7. Mary said to Peter: "Will you show your photo to Dick?"

Exercise 201. Put special questions into reported speech.

1. I said to him: "How long are you going to stay there?" 2. I said to him: "How long will it take you to get there?" 3. They said to him: "What time does the train start?" 4. Ann said to Mike: "When did you leave London?" 5. She asked Sally: "What will you do after dinner?" 6. Adam said to me: "Where did you see such trees?" 7. Mother said to me: "Who has brought this parcel?" 8. Peter said to his friends: "When are you leaving St. Petersburg?" 9. I asked him: "When did you come home yesterday?" 10. Mary asked Tom: "What time will you come here tomorrow?"

Exercise 202. Put sentences into reported speech in the form of questions.

1. The mother said, "Do you promise not to play with the ball in the street?" 2. The man asked the clerk behind the counter, "Is it true that train 35 is late?" 3. The porter asked the passengers, "Where is your luggage?" 4. The woman asked the girl, "Does train 17 leave at 6 or at 7 p.m." 5. The boy asked his mother, "Which plain is ours?" 6. The man asked his friend, "Do you agree to go there by plane?" 7. Mother asked Jane, "What are you doing here?" 8. Ann asked Mary, "What do you usually have for breakfast?" 9. The inspector asked, "Who caused the accident?" 10. Margaret asked Richard, "Where are you going in summer?"

Exercise 203. Open the brackets, paying attention to the Sequence of Tenses and translate the sentences into Russian.

1. I didn't know that you already (*to read*) this book. 2. He did it better than I (*to expect*). 3. He said that the bus (*to be*) soon. 4. I think it all happened soon

after the meeting (*to end*). 5. They decided that they (*to bring*) us all necessary books. 6. He said that he (*can*) not do it without my help. 7. He asked the students whether they ever (*to see*) such a film. 8. It was decided that we (*to start*) our work at eight o'clock. 9. I told you that I (*to leave*) for Minsk on the following day. 10. The visitors were told that the secretary just (*to go out*) and (*to come back*). 11. He said he (*to leave*) tomorrow morning. 12. She says she already (*to find*) the book. 13. He stopped and listened: the clock (*to strike*) five. 14. She said she (*can*) not tell me the right time, her watch (*to be*) wrong. 15. I asked my neighbour if he ever (*to travel*) by air before. 16. The policeman asked George where he (*to run*) so early.

Exercise 204. Translate the sentences into Russian paying attention to the Sequence of Tenses.

1. He knew that you were ill. 2. He knew that you had been ill. 3. We found that she always left home at eight o'clock every morning. 4. We found that she had always left home at eight o'clock that morning. 5. We did not know where our neighbours went every evening. 6. We did not know where our neighbours had gone. 7. She said that her best friend was a doctor. 8. She said that her best friend had been a doctor. 9. I didn't know that you worked at the Hermitage. 10. I didn't know that you had worked at the Hermitage. 11. John asked Mary if she was afraid of thunderstorm. 12. He asked her if she had ever walked in rainy weather. 13. Mary told John that she preferred sunny days. 14. The woman asked her son if he was in a hurry. 15. Ann asked if they would go to the country the next day. 16. Kate asked her friend what she liked to do on her days off. 17. I asked the secretary if I might speak to the headmistress. 18. Nick wanted to know if Helen would give him her book. 19. Mary wondered if Jane would be busy the next day. 20. Tom asked if Jane would come to the Philharmonic with him.

Exercise 205. Translate the sentences from Russian into English paying attention to the Sequence of Tenses.

1. Кондуктор сказал пассажирам не выскакивать (*get off*) из автобуса на ходу (*while/go*). 2. Он напомнил мне отправить письмо. 3. Отец запретил детям входить в его кабинет. 4. Инспектор предупредил нас, что здесь стоянка запрещена. 5. Гид посоветовал нам заглянуть в этот небольшой музей. 6. Я спросила своих гостей, хорошо ли они спали. 7. Он поинтересовался, часто ли мы ходим в театр. 8. Она спросила меня, видел ли я Джона в последнее время. 9. Она спросила, работаем ли мы сейчас. 10. Они спросили меня, ко-

гда начинается мой рабочий день. 11. Он спросил, какую музыку любят мои друзья. 12. Мы спросили его, кто из его друзей знает два иностранных языка. 13. Журналисты спросили писателя, над какой книгой он работает. 14. Я спросила у неё, какие ещё французские книги он прочитал за последнее время. 15. Друзья спросили его, куда он ездил в прошлое воскресенье. 16. Врач спросил меня, занимаюсь ли я гимнастикой для поддержания своего здоровья. 17. Я сказал, что вернусь к вечеру. 18. Когда я позвонила ей, она сказала, что не желает обсуждать эти проблемы по телефону. 18. Он улыбнулся и спросил, что меня беспокоит. 19. Мама попросила меня закрыть окно. 20. Мой друг сказал мне, что у нас мало времени для выполнения этого задания. 21. Наша бабушка сказала, что хочет приехать к нам сама. 22. Мы знали, что она очень занята. 23. Никто не знал, что вы ждете здесь. Пойдемте в дом. 24. Она была уверена, что мама даст ей совет. 25. Секретарь не заметил, что директор с кем-то разговаривает. 26. Он сказал мне вчера, что его отец бизнесмен и живёт в Москве. 27. На прошлой неделе мы решили, что будущим летом поедem в Крым. 28. Она сказала, что она много путешествует. 29. Она сказала, что она будет много путешествовать. 30. Она сказала, что она много путешествовала.

Список электронных ресурсов удалённого доступа для самостоятельной работы

Косвенная речь и согласование времён (теория). – Режим доступа: <http://englishfull.ru/grammatika/angliyskaya-kosvennaya-rech.html> (дата обращения: 27.04.2018).

Косвенная речь и согласование времён (тест). – Режим доступа: <http://english-grammar.biz> (дата обращения: 27.04.2018).

Unit 11

MODAL VERBS

Модальные глаголы

Модальные глаголы используются для того, чтобы показать отношение говорящего к действию или состоянию, выраженному инфинитивом. Эта группа имеет ряд отличий от остальных глаголов:

- модальные глаголы не имеют неличных форм;
- не образуют аналитические временные формы;
- не имеют окончание –s в 3-ем лице ед. числа;
- присоединяют инфинитив без частицы to;
- образуют отрицательную и вопросительную формы без вспомогательных глаголов;
- имеют сокращённую отрицательную форму.

Модальные глаголы можно разделить на две категории:

1. *Непосредственно модальные глаголы и их эквиваленты.* Это глаголы, являющиеся только модальными, а так же их эквиваленты, которые употребляются во временах, в которых не употребляются сами модальные глаголы.

2. *Многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных.* К этой категории относятся глаголы, которые могут выполнять различные функции, в том числе функцию модальных глаголов.

Таблица модальных глаголов в английском языке

Модальный глагол и его эквивалент	Значение	Present	Past	Future
Непосредственно модальные глаголы и их эквиваленты				
<i>can</i> <i>to be able (to)</i>	мочь, уметь, быть в состоянии	can am/are/is able to	could was/were able (to)	--- will be able (to)
<i>may</i> <i>to be allowed (to)</i>	мочь, иметь разрешение	may am/are/is allowed to	might was/were allowed (to)	--- will be allowed (to)

<i>must</i>	должен	<i>must</i>	---	---
<i>should</i>	следует	<i>should</i>		
<i>ought (to)</i>	следует	<i>ought (to)</i>	---	---
Эквиваленты глаголов долженствования				
<i>to have (to)</i>	вынужден, приходится	<i>have/has (to)</i>	<i>had (to)</i>	<i>will have (to)</i>
<i>to be (to)</i>	должен	<i>am/are/is (to)</i>	<i>was/were (to)</i>	---
<i>to be obliged (to)</i>	обязан	<i>am/are/is obliged (to)</i>	<i>was/were obliged (to)</i>	<i>will be obliged (to)</i>

Модальный глагол **can (could)**

Модальный глагол **can** имеет следующие формы:

Can (could)

<i>Время</i>	<i>Утвердительная форма</i>	<i>Вопросительная форма</i>	<i>Отрицательная форма</i>
Present Indefinite	I can swim.	Can I swim?	I cannot (can't) swim.
Past Indefinite	I could swim.	Could I swim?	I could not (couldn't) swim.

Глагол **can (could)** имеет значение обладать физической или умственной способностью, умением выполнить действие, выраженное инфинитивом глагола, с которым **can (could)** сочетается.

Глагол **can** в сочетании с Indefinite Infinitive Active переводится на русский язык словом **может**, в сочетании с Indefinite Infinitive Passive глагол **can** переводится словом **можно** с последующим инфинитивом:

The burden will fall on me but I can carry it. (Вся) тяжесть падёт на меня, но я могу вынести её.

When a body can do work it is said to possess energy. Когда тело может производить работу, говорят, что оно обладает энергией.

How can the motion be explained? Как можно объяснить движение? (Как может быть объяснено движение?)

Глагол **can** в отрицательной форме с последующим Indefinite Infinitive Passive обычно переводится на русский язык словом **нельзя**:

It cannot be done. Это нельзя сделать. (Это не может быть сделано.)

Примечание. Сочетание **cannot but** плюс Indefinite Infinitive переводится **нельзя не, не могу не (не может не и т. д.): I cannot but agree with you.** Нельзя

не согласиться с вами. (Я не могу не согласиться с вами.) One cannot but admit. Нельзя не признать ..

Глагол *can (could)* в сочетании с глаголами, обозначающими чувства и восприятия (*to see, to hear, to feel, to smell, to taste* и т. д.), на русский язык не переводится. В этом употреблении глагол *can* придаёт оттенок усилия в выполнении действия, выраженного глаголами, обозначающими чувства и восприятия:

Look over there, can you see that house in the distance? Посмотрите туда. Видите вы этот дом вдали?

Can you hear that strange noise? Вы слышите этот странный шум?

В значении глагола *can*, а также взамен его недостающих форм употребляется сочетание *to be able* быть в состоянии с последующим инфинитивом с частицей *to*:

If we weigh the lamp with the alcohol in it before and after the experiment we shall be able to determine the amount of alcohol burned. Если мы взвесим лампу, наполненную спиртом, до, и после опыта, мы сможем (будем в состоянии) определить количество сгоревшего спирта.

Модальный глагол **may (might)**

Модальный глагол *may* имеет следующие формы:

May (might)

<i>Время</i>	<i>Утвердительная форма</i>	<i>Вопросительная форма</i>	<i>Отрицательная форма</i>
Present Indefinite	I may go	May I go?	I may not go
Past Indefinite	I might go	Might I go?	I might not (mightn't) go

Глагол *may (might)* имеет следующие значения:

1. Разрешение:

May I 'ask you a question? Можно (разрешите) задать вопрос?

В этом значении взамен глагола *may (might)* и взамен недостающих форм глагола *may* употребляется сочетание *to be allowed* с последующим инфинитивом с частицей *to*: He has been allowed to stay here. Ему разрешили остаться здесь.

Форма прошедшего времени *might* употребляется в значении разрешения только в косвенной речи. Во всех других случаях в этом значении в прошедшем времени употребляется сочетание *to be allowed*.

Примечание. В ответах на вопрос May I . . . ? (Можно мне ...?) русскому слову ложно соответствует you may, а русскому слову нельзя соответствует mustn't:

May I come in? Можно войти?

Yes, you may. Да, можно.

No, you must not. Нет, нельзя.

2. Возможность:

The answer may give the key to the whole problem. Ответ (на этот вопрос) может дать ключ ко всей проблеме.

A body may be divided into separate tiny particles. Тело может быть разделено (можно разделить) на отдельные мельчайшие частицы.

3. Предположение, сомнение, неуверенность со стороны говорящего в возможности действия, выраженного последующим инфинитивом. May (might) в сочетании с Indefinite Infinitive употребляется в отношении настоящего и будущего времени; may (might) в сочетании с Perfect Infinitive употребляется в отношении прошедшего времени.

Разница в значении между may и might в данном употреблении состоит в том, что might выражает более сильную степень сомнения, неуверенности со стороны говорящего, чем may:

He may (might) come today or tomorrow. Он, может быть, придет сегодня или завтра.

So you say he may have been one of those two passengers? Итак, вы говорите, что он, может быть, был одним из тех двух пассажиров?

4. Выражение упрёка, замечания. В этом значении употребляется только глагол might. Might в сочетании с Indefinite Infinitive относится к настоящему, прошедшему и будущему времени; в сочетании с Perfect Infinitive might выражает упрек, сожаление о невыполненном действии и относится только к прошедшему времени:

You might do it yourself. Вы могли бы сделать это сами.

You might have told me about it long ago. Вы могли бы давно сказать мне об этом.

Глагол may (might) в сочетании с инфинитивом употребляется в придаточных предложениях цели после союзов that, so that, in order that для того чтобы, чтобы:

Jerry has told him to meet him next morning so that they may work together. Джерри велел ему встретиться с ним на следующий день утром, для того чтобы вместе работать (чтобы они могли вместе работать).

Модальный глагол **must**

Глагол **must** выражает необходимость, моральную обязанность и соответствует в русском языке словам должен, нужно, надо: *I must hurry, I must warn him of the danger* Я должен торопиться, я должен предупредить его об опасности.

Must употребляется в отношении настоящего и будущего времени. В отношении прошедшего времени глагол **must** употребляется только в косвенной речи:

He decided he must speak to Doctor Page himself. Он решил, что должен поговорить с самим доктором Пейджем.

Наряду с глаголом **must** и взамен его недостающих форм употребляется глагол **to have** с последующим инфинитивом с частицей **to**.

Примечание. В ответах на вопрос, содержащий глагол **must**, в утвердительном ответе употребляется **must**, в отрицательном - **needn't**:

Must I go there? Yes, you must. No, you needn't. Нужно мне идти туда? Да, нужно. Нет, не нужно.

Mustn't означает нельзя и употребляется в отрицательном ответе на вопрос *May I ...?* Можно?

Глагол **must** может иметь значение вероятности, возможности действия. В этом значении глагол **must** переводится на русский язык должно быть, вероятно. В сочетании с **Perfect Infinitive** глагол **must** обычно употребляется в указанном значении в отношении действия, которое относится к прошлому:

Wait a little, the rain must stop soon. Подождите немного, дождь, вероятно, скоро перестанет.

Модальный глагол **have to**

Модальный глагол **have to** имеет следующие формы:

Have to

Время	Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
Present Indefinite	<i>I, we, you, they have to VI he, she, it has to VI</i>	<i>Do I, we, you, they have to VI? Does he, she, it has to VI?</i>	<i>I, we, you, they do not have to VI He, she, it does not have to VI</i>
Past Indefinite	<i>Подлежащее had to VI</i>	<i>Did Подлежащее have to VI?</i>	<i>Подлежащее did not have to VI</i>

Future Indefinite	Подлежащее <i>will have to VI</i>	<i>Will</i> Подлежащее <i>have to VI?</i>	Подлежащее <i>will not have to VI</i>
-------------------	-----------------------------------	---	---------------------------------------

Модальный глагол *have to* употребляется для выражения обязанности или необходимости (в утвердительной и вопросительной форме) или отсутствия обязанности и необходимости (в отрицательной форме) в настоящем, прошедшем и будущем времени.

При этом есть некоторое различие между значениями *must* и *have to* в *Present Indefinite*: глагол *must* выражает необходимость или обязанность с точки зрения говорящего без выражения оттенка недовольства этой обязанностью/необходимостью. Глагол *have to* выражает необходимость, зависящую от внешних условий, часто противоречащую желанию говорящего:

I must learn this poem, I like it very much.

Я должен выучить это стихотворение, оно мне очень нравится.

I don't like this poem but I have to learn it.

Мне не нравится это стихотворение, но мне придётся его выучить.

Модальный глагол **should**

Модальный глагол *should* имеет только одну временную форму и употребляется:

1. для выражения моральной обязанности, совета:

You should be more careful. Тебе следует быть осторожнее.

2. в сочетании с перфектным инфинитивом *should* выражает упрек или порицание по поводу невыполнения какого-либо действия в прошлом (утвердительная форма) или порицание за выполнение действия (отрицательная форма):

You shouldn't have laughed at him. Напрасно ты над ним смеялся.

3. для выражения вероятности:

They should be there by now, I think. Я думаю, они уже там.

Глагол **ought to**

Глагол *ought* в сочетании с *Indefinite Infinitive* выражает моральный долг, желательность действия, относящегося к настоящему и будущему времени. На русский язык *ought* переводится следовало бы, следует, должен.

Инфинитив после глагола *ought* употребляется с частицей *to*: *You ought to do it at once.* Вам следует (следовало бы, вы должны) сделать это сейчас же.

Глагол *ought* в сочетании с *Perfect Infinitive* употребляется в отношении прошедшего времени и указывает на то, что действие не было выполнено:

You ought to have done it at once. Вам следовало бы сделать это сразу же (но вы не сделали).

Глагол *ought* может выражать вероятность, предположение, возможность действия, обозначенного последующим инфинитивом, и в этом случае переводится на русский язык словами должно быть или должен. В данном значении глагол *ought* в сочетании с *Perfect Infinitive* указывает на то, что действие относится к прошлому:

The weather ought to be fine tomorrow. Завтра, должно быть, будет хорошая погода.

The train ought to have left. Поезд, должно быть, уже ушёл.

Глагол *need*

Глагол *need* переводится как «нужно». Может выступать в роли модального глагола, тогда подчиняется правилам модальных глаголов (*need do, need you..?*), может играть роль обычного глагола (*need to do, do you need to...?*). Разницы между этими формами, в общем, нет:

Why need you leave so soon? Ты уходишь, так рано?

Глагол *need* в качестве модального глагола в сочетании с *Indefinite Infinitive* выражает необходимость совершения действия в отношении настоящего и будущего времени. *Need* употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях, а также в утвердительных предложениях, содержащих такие наречия с отрицательным значением, как *hardly, scarcely* и др.:

Need you go there so soon? Нужно ли вам (должны ли вы) ехать туда так скоро?

Глагол *needn't* в сочетании с *Perfect Infinitive* употребляется в отношении прошедшего времени и означает, что лицу, о котором идет речь, не было необходимости совершать действие:

You needn't have done it. Вам не нужно было этого делать.

Примечание. Глагол *need* в качестве самостоятельного глагола имеет значение нуждаться, требоваться. В этом значении *need* имеет обычные формы спряжения:

Here is the book you needed so much. Вот книга, которая была вам так необходима.

Exercise 206. Translate into Russian.

1. Mike can run very fast. 2. They can understand French and Spanish. 3. Kate can speak English well. 4. My brother can come and help you in the garden. 5. Can you speak Spanish? 6. Can your brother help me with mathematics? 7. His little sister can walk already. 8. The children cannot carry this box: it is too heavy. 9. My friend cannot come in time. 10. This old woman cannot sleep at night. 11. His sister can cook very well. 12. I can sing, but I cannot dance. 13. I can give you my book for a couple of days. 14. He can ski. 15. We knew that she could swim. 16. You cannot take part in this serious sport competition.

Exercise 207. Translate into English. Use can (could).

1. Я умею говорить по-английски. 2. Мой папа не умеет говорить по-немецки. 3. Ты умеешь говорить по-французски? 4. Моя сестра не умеет кататься на коньках. 5. Ты можешь переплыть эту реку? 6. Я не могу выпить это молоко. 7. Она не может вас понять. 8. Ты умел плавать в прошлом году? 9. В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею. 10. Вы не можете мне сказать, как доехать до вокзала? 11. Не могли ли бы вы мне помочь? 12. Я не могу перевести это предложение. 13. Никто не мог мне помочь. 14. Где тут можно купить хлеб?

Exercise 208. Translate into Russian.

1. May I go to the post-office with Mike? 2. May I take Pete's bag? 3. Don't give the vase to the child: he may break it. 4. May we take notes with a pencil? 5. You may not cross the street when the light is red. 6. May I shut the door? 7. May I invite Nick to our house? 8. You may go now. 9. If you have done your homework, you may go for a walk. 10. Don't go to the wood alone: you may lose your way. 11. It stopped raining, and mother told us that we might go out. 12. May children play with scissors?

Exercise 209. Translate into English. Use may.

1. Можно мне войти? 2. Можно, я пойду гулять? 3. Если твоя работа готова, можешь идти домой. 4. Учитель сказал, что мы можем идти домой.

5. Доктор говорит, что я уже могу купаться. 6. Папа сказал, что мы можем идти в кино одни. 7. Я думал, что мне можно смотреть телевизор. 8. Если ты не наденешь пальто, ты можешь заболеть. 9. Не уходи из дома: мама может скоро прийти, а у нее нет ключа. 10. Будь осторожен: ты можешь упасть. 11. Не трогай собаку: она может укусить тебя. 12. Мы, может быть, поедем за город в воскресенье. 13. Он может забыть об этом. 14. Скоро может пойти дождь.

Exercise 210. Use may or can.

1. I ... finish the work tomorrow if no one bothers me any more. 2. ... we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon? 3. What time is it? — It ... be about six o'clock, but I am not sure. 4. Only a person who knows the language very well ... answer such a difficult question. 5. ... I come in? 6. Let me look at your exercises. I ... be able to help you. 7. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water. But this year he says I ... stay in for fifteen minutes if I like, so I am going to learn to swim. 8. Libraries are quite free, and any one who likes ... get books there. 9. I ... come and see you tomorrow if I have time. 10. Take your raincoat with you: it ... rain today. 11. Do you think you ... do that?

Exercise 211. Use may (might) / can (could).

1. ... I use your pen? 2. ... I find a pen on that table? 3. You ... read this book: you know the language well enough. 4. You ... take this book: I don't need it. 5. ... I help you? 6. ... I ask you to help me? 7. ... you help me? 8. I ... not imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 9. Something was wrong with the car: he ... not start it. 10. A fool ... ask more questions than a wise man ... answer. 11. She asked me if she ... use my telephone. 12. The school was silent: nothing ... be heard in the long dark corridors. 13. Waiting ... be endless, you know. 14. ... you tell me the nearest way to the city museum? 15. They ... think that I am too weak to take part in the excursion, but I am strong enough to do any kind of hard work, indeed. 16. He knew this period of history very well: he had read everything on the subject he ... find in the rich university library.

Exercise 212. Translate into Russian.

1. You must work hard at your English. 2. You must learn the words. 3. Must we learn the poem today? 4. It must be very difficult to learn Chinese. 5.

You must not talk at the lessons. 6. Everybody must come to school in time. 7. Don't ring him up: he must be very busy. 8. You must not make notes in the books. 9. I must help my mother today.

Exercise 213. Translate into English. Use must.

1. Я должна упорно работать над своим английским. 2. Вы должны внимательно слушать учителя на уроке. 3. Ты должен делать уроки каждый день. 4. Вы не должны забывать о своих обязанностях. 5. Вы должны быть осторожны на улице. 6. Она должна быть дома сейчас. 7. Мои друзья, должно быть, в парке. 8. Вы, должно быть, очень голодны. 9. Должно быть, очень трудно решать такие задачи. 10. Я должен сегодня повидать моего друга.

Exercise 214. Translate into Russian.

1. I had to do a lot of homework yesterday 2. She had to stay at home because she did not feel well. 3. Pete had to stay at home because it was very cold. 4. Mike had to write this exercise at school because he had not done it at home. 5. They had to call the doctor because the grandmother was ill. 6. Why did you have to stay at home yesterday? – Because my parents were not at home and I had to look after my little sister. 7. I have not written the composition. I shall have to write it on Sunday. 8. We did not have to buy biscuits because granny had baked a delicious pie. 9. Will you have to get up early tomorrow?

Exercise 215. Put the sentences into past tense.

1 It is already twenty minutes past eight. You must go or you will be late for the first lesson. 2. I am very tired. I feel I must go to bed at once, or I shall fall asleep where I am sitting. 3. We can't wait for them any longer, we must ring them up and find out what has happened. 4. I am thinking hard, trying to find a solution of the problem. There must be a way out. 5. It is quite clear to everybody in the family that he must start getting ready for his examination instead of wasting time. 6. It is impossible to do anything in such a short time. I must ask the chief to put off my report.

Exercise 216. Use can, may, must.

What ... we see on this map? 2. ... you speak Spanish? – No, unfortunately I... 3. At what time ... you come to school? 4. ... I come in? 5. You ... not smoke here.

6. ... take your book? – I am afraid not: I need it. 7. He ... not speak English yet. 8. I have very little time: I ... go. 9. They ... not go to the park today because they are busy. 10. You ... read this text: it is easy enough.

Exercise 217. Translate into Russian.

1. My sister cannot write this letter: she is very busy. 2. My sister need not write this letter: I shall phone them. 3. She cannot buy bread. 4. She need not buy bread. 5. You cannot read so many books. 6. You need not read so many books. 7. Nick cannot go to school today. 8. Nick need not go to school today. 9. They cannot translate this article. 10. They need not translate this article. 11. They could not write the composition. 12. They need not have written the composition. 13. I could not go to the library. 14. I need not have gone to the library. 15. He could not stay there for the night. 16. He need not have stayed there for the night. 17. We could not do all this work. 18. We need not have done all this work. 19. She could not cook such a big dinner.

Exercise 218. Paraphrase the sentences. Use need.

Model: 1. It is not necessary to go there. *You need not go there.*

2. It was not necessary to go there. *You need not have gone there.*

1. There was no necessity for her to do it herself. 2. There is no reason for you to worry: he is as strong as a horse. 3. There is no need for you to be present. 4. Is it any use our going into all that now? 5. Why did you mention all these figures? The situation was clear as it was, 6. Why do you want to press the skirt? It is not creased at all. 7. It was not necessary for you to remind me about her birthday. 8. I remember the date very well. Why do you want to do it all today? 9. It was not necessary for mother to cook this enormous dinner: we have brought all the food the children may want. 10. It is not necessary to take the six-thirty. A later train will do as well.

Exercise 219. Translate into Russian. Use need.

1. Мне нужно тебе помогать? – Нет, спасибо, все сделаю сам. 2. Вы можете не ходить туда. 3. Ему незачем беспокоиться о ней. 4. Я могу и не спрашивать его: он сам мне все расскажет. 5. Вам не обязательно звонить мне: я не забуду о своём обещании. 6. Надо ли ей покупать такую массу продуктов? 7. Она может не ходить в библиотеку: я дам ей книгу. 8. Вы могли не брать зонт: я уверен, что дождя не будет.

Exercise 220. Use may, must, need.

1. ... we hand in our compositions tomorrow? – No, you ... not, you ... hand them in after Sunday. 2. ... John really do this today? – No, he ... not, he ... do it tomorrow if he likes. 3. You ... not let this cup fall: it ... break. 4. ... I help you with your coat on? 5. ... I take this book for a little while? – I am sorry, but I ... return it to the library at once. 6. Alec ... practise this sound specially, but the other pupils ... not: they all pronounce it properly. 7. They ... come at any time they like between ten and twelve in the morning, but they ... not come if they don't want to. 8. ... I go there right now? – Yes, you

Exercise 221. Use can, may, must, need.

1. I ... not go out today: it is too cold. 2. ... I take your pen? – Yes, please. 3. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy. 4. We ... not carry the bookcase upstairs ourselves: the workers will come and do it. 5. When ... you come to see us? – I ... come only on Sunday. 6. Shall I write a letter to him? – No, you ... not, it is not necessary. 7. ... you cut something without a knife? 8. Peter ... return the book to the library. We all want to read it. 9. Why ... not you understand it? It is so easy. 10. ... we do the exercise at once? Yes, you ... do it at once. 11. ... you pronounce this sound? 12. You ... not have bought this meat-we have everything for dinner.

Exercise 222. Translate into English. Use must, may, might, can't.

1. Они, должно быть, живут в Санкт-Петербурге. 2. Они, может быть, живут в Санкт-Петербурге. 3. Может быть, они и живут в Санкт-Петербурге (хотя едва ли). 4. Не может быть, что они живут в Санкт-Петербурге. 5. Они, должно быть, жили в Санкт-Петербурге. 6. Они, может быть, жили в Санкт-Петербурге. 7. Может быть, они и жили в Санкт-Петербурге (хотя едва ли). 8. Не может быть, что они жили в Санкт-Петербурге. 9. Он, должно быть, на работе. 10. Он, должно быть, был на работе. 11. Он, может быть, на работе. 12. Он, может быть, был на работе. 13. Может быть, он и на работе (хотя едва ли). 14. Может быть, он и был на работе (хотя едва ли). 15. Не может быть, что он на работе. 16. Не может быть, что он был на работе.

Exercise 223. Give advice. Use should and the given verbs.

Model: Her diction is not very good, (to read aloud).
She should read aloud.

1. The boy is a little pale, (to play out-of-doors) 2. I am afraid you will miss that train, (to take a taxi) 3. There is no one in, (to try the room next door) 4. I have a slight irritation in my throat, (to smoke less) 5. TK's child doesn't want to eat soup, (not to give her sweets before dinner) 6. She makes a lot of spelling mistakes, (to copy passages out of a book) 7. The dog is afraid of him. (not to shout at the dog) 8. The students are unable to follow what I am saying, (not to speak so fast).

Exercise 224. Use **must** or **have to** (in the correct form). Sometimes both variants are possible.

Example: It's later than I thought. I *must/have to* go now.

1. Jack left before the end of the meeting. He ... go home early. 2. In Britain many children ... wear uniform when they go to school. 3. When you come to London again, you ... come and see us. 4. Last night Don became ill suddenly. We ... call a doctor. 5. You really ... work harder if you want to pass the examination. 6. I'm afraid I can't come tomorrow. I ... work late. 7. I'm sorry I couldn't come yesterday. I ... work late. 8. Paul doesn't like his new job. Sometimes he ... work at weekends. 9. Caroline may ... go away next week. 10. We couldn't repair the car ourselves. We ... take it to a garage. 11. Julia wears glasses. She ... wear glasses since she was very young.

Exercise 225. Use **don't / doesn't / didn't have to** and **one of the verbs from the box**.

do	get up	go	go	pay	shave	wait	work
----	--------	----	----	-----	-------	------	------

Example: I'm not working tomorrow, so I *don't have to get up* early.

1. The car park is free – you ... to park your car there. 2. I went to the bank this morning. There was no queue, so I ... 3. Sally is extremely rich. She ... 4. We've got plenty of time. We ... yet. 5. Jack has got a beard, so he ... 6. I'm not particularly busy. I've got a few things to do but I ... them now. 7. A man was slightly injured in the accident but he ... to hospital.

Exercise 226. Use **mustn't, don't/doesn't have to**.

1. I don't want anyone to know. You ... tell anyone. 2. He ... wear a suit to work but he usually does. 3. I can stay in bed tomorrow morning because I ... go to work. 4. Whatever you do, you ... touch that switch. It's very dangerous. 5. There's a lift in the building, so we ... climb the stairs. 6. You ... forget what I

told you. It's very important. 7. Sue ... get up early. She gets up early because she wants to. 8. Don't make so much noise. We ... wake the baby in the next room. 9. I ... eat too much. I'm supposed to be on a diet. 10. You ... be a good player to enjoy a game of tennis.

Exercise 227. Translate the sentences into English.

1. Вы должны бросить курить. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти. 3. Ты можешь решить эту проблему. 4. Тебе следует навестить своего больного друга. 5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил. 6. Не хотите еще чая? 7. Я вынужден был сделать это. 8. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить. 9. Я бы хотел пойти с тобой. 10. Ты можешь делать все, что хочешь. 11. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку. 12. Я не уверен, но возможно он неправ. 13. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу. 14. Я могу считать до 50 на испанском.

Exercise 228. Translate the sentences into English. Use can, can't, may, must, needn't, shouldn't.

1. Она, должно быть, дома сейчас. 2. Она, должно быть, была дома вчера. 3. Мы, может быть, придем к вам завтра. 4. Они, может быть, приходили к нам вчера, но нас не было дома. 5. Он, должно быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе. 6. Он, может быть, видел этот памятник, когда был в вашем городе. 7. Не может быть, что он знает эту картину. 8. Не может быть, что он видел эту картину. 9. Ты можешь пойти туда: я не возражаю. 10. Ты можешь пойти туда: это совсем близко. 11. Ты не можешь пойти туда: ты не знаешь адреса. 12. Ты можешь не ходить туда: я могу им позвонить. 13. Ты не должен идти туда: они очень плохие люди. 14. Ты мог и не ходить туда вчера. 15. Тебе следует пойти туда: они тебя ждут.

**Список электронных ресурсов удалённого доступа
для самостоятельной работы**

Модальные глаголы (теория). – Режим доступа:
<http://enative.narod.ru/theory/grammar/modal.htm> (дата обращения: 27.04.2018).

Модальные глаголы (тест). – Режим доступа:
<http://englishart.ru/testy/28-modalnye-glagoly-modal-verbs> (дата обращения: 27.04.2018).

Заключение

Владение английским языком открывает новые профессиональные возможности, особенно в наши дни на фоне глобализации и международной экономической интеграции, делает любую поездку за границу гораздо приятнее и увлекательнее. Мы повторили основные правила грамматики английского языка, выполнили упражнения, направленные на формирование навыков употребления грамматических норм английского языка для исключения типичных ошибок, препятствующих осуществлению эффективной межкультурной коммуникации. Список литературы и интернет-ресурсов также призван дополнить ваши знания грамматики. Автор выражает надежду, что предлагаемое учебное пособие будет способствовать формированию вашей языковой, культурологической и профессиональной компетенции, повышению интереса к изучению английского языка, расширению общей и профессиональной картины мира.

Список рекомендуемой литературы

1. *Дроздова, Т. Ю.* New Student's Grammar Guide = Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. – М. : Антология, 2010. – 192 с.
2. *Кожеева, М. Г.* Revision Tables Students' Grammar Guide = Грамматика английского языка в таблицах / М. Г. Кожеева, О. С. Кожеева. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 120 с.
3. *Митрошкина, Т. В.* Грамматика английского языка / Т. В. Митрошкина. – М. : ТетраСистемс, 2010. – 288 с.
4. *Резник, Р. В.* A Grammar of Modern English Usage = Практическая грамматика английского языка / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая. – М. : Флинта : Наука, 2002. – 688 с.
5. *Хведченя, Л. В.* Грамматика английского языка = Comprehensive English Grammar / Л. В. Хведченя. – М. : Изд-во Гревцова, 2011. – 480 с.
6. *Шевелева, С. А.* Грамматика английского языка = English Grammar / С. А. Шевелева. – М. : Юнити-Дана, 2010. – 424 с.

Таблица неправильных глаголов

VERB	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE	ПЕРЕВОД
be [bi:]	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	быть
become [bi:kʌm]	became [bi:keɪm]	become [bi:kʌm]	становиться
begin [bi'gɪn]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	начинать
blow [bləʊ]	blew [blu:]	blown [bləʊn]	дуть
break [breɪk]	broke [brəʊk]	broken ['brəʊk(e)n]	ломать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bɪld]	built [bɪlt]	built [bɪlt]	строить
buy [baɪ]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловить, хватать
choose [tʃu:z]	chose [tʃəʊz]	chosen [tʃəʊz(ə)n]	выбирать
come [kʌm]	came [keɪm]	come [kʌm]	приходить
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать
do [du:]	did [dɪd]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать, тащить
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
drive [draɪv]	drove [drouv]	driven ['drɪvn]	водить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падать
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	находить
fly [flaɪ]	flew [flu:]	flown [fləʊn]	летать
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	забывать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать
give [gɪv]	gave [geɪv]	given [gɪvn]	давать
go [gəʊ]	went [went]	gone [gɒn]	идти
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь

VERB	PAST SIMPLE	PAST PARTICIPLE	ПЕРЕВОД
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знать
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставлять
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	терять
make [meik]	made [meid]	made [meid]	производить
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встречать
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	ездить верхом
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звенеть
rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	подниматься
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	видеть
show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	показывать
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спать
speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spoukn]	говорить
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стоять
swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	плавать
take [teik]	took [tuk]	taken ['teik(ə)n]	брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
wake [weik]	woke [wouk]	woken ['wouk(e)n]	просыпаться
win [win]	won [wʌn]	won [wʌn]	выигрывать
write [rait]	wrote [rout]	written ['ritn]	писать

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Unit 1. THE NOUN (Имя существительное)	5
Unit 2. THE ARTICLE (Артикль)	11
Unit 3. THE PRONOUN (Местоимение)	15
Unit 4. THE ADJECTIVE (Имя прилагательное)	29
Unit 5. THE NUMERAL (Имя числительное)	36
Unit 6. PREPOSITIONS (Предлоги)	42
Unit 7. WORD ORDER IN A SENTENCE (Порядок слов в предложении)	49
Unit 8. ACTIVE VOICE TENSES (Времена действительного залога)	53
Unit 9. THE PASSIVE VOICE (Страдательный залог)	107
Unit 10. INDIRECT SPEECH AND SEQUENCE OF TENSES (Косвенная речь и согласование времён)	113
Unit 11. MODAL VERBS (Модальные глаголы)	121
Заключение	135
Список рекомендуемой литературы	135
Приложение. Таблица неправильных глаголов	136

Учебное издание

Воробьёва Ирина Александровна

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие

Дизайнер обложки И. Л. Тюкавкина

С авторского оригинала-макета

Подписано в печать 11.05.18. Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Усл. печ. л. 8,13. Тираж 100 экз. Заказ 174.

Издательство Тихоокеанского государственного университета.

680035, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136.

Отдел оперативной полиграфии издательства Тихоокеанского государственного университета.

680035, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136.