

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

КАФЕДРА УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА И ПЕДАГОГИКИ



*Сборник научных трудов Международной
научно- практической конференции*

**«ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В
МЕДИЦИНСКОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ»**

ТГСИ, 5 марта 2022 года

Ташкент - 2022

УДК: 009-37:004-378.14:61

ББК 6/8- 66.4(0)6-94

Ц-75

Конференция состоялась 5 марта 2022 года на базе Ташкентского государственного стоматологического института по адресу: Республика Узбекистан, 100047, г. Ташкент, ул. Махтумкули, 103.

***Цель конференции** – знакомство и обмен опытом в обучении и в работе с цифровыми данными, технологиями их применения в гуманитарных исследованиях, современными цифровыми исследовательскими инструментами в гуманитарных науках.*

Основные направления конференции:

- Современные цифровые методы и технологии обучения гуманитарных дисциплин.
- Современные инструменты работы с цифровыми данными в гуманитарных исследованиях

По результатам работы конференции всем участникам выдан сертификат.

Отобранные материалы опубликованы в виде сборника научных трудов научно- практической конференции «*Цифровизация в обучении гуманитарных дисциплин в медицинском высшем образовании*».

Электронная версия сборника будет размещена на официальном сайте Ташкентского государственного стоматологического института.

Ответственные за выпуск:

Акрамова Лола Юнусовна, завкафедрой Узбекского языка и педагогики ТГСИ, доцент. Телеграмм: 90 - 3579575.

Ниязова Насиба Журабековна, доцент кафедры узбекского языка и педагогики ТГСИ.

Партиева Малика Салохутдиновна. e-mail: malikaparpiyeva71@gmail.com

Авторы статей и тезисов несут ответственность за содержание и грамотность предоставляемых материалов.

59.	Sharipova N. E. THE USE OF MODERN TECHNOLOGY IN TEACHING MEDICAL TERMS	271
60.	Kurbonova R.A. GENERAL INTERPRETATION OF THE PREDICITY EVENT	274
61.	Yunusova D. M. PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING ENGLISH AS AN INTERNATIONAL LANGUAGE	277
62.	Сирождидинова З.М., З.Норкулов МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ В ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ»	279
63.	G'aniyeva G. K. TALABALAR LUG'AT BOYLIGINI OSHIRISHDA QOFIYALAR BILAN ISHLASHNING AHAMIYATI	283
64.	Israilova M.N., Yesbosinova N. P., Abdunazarova I. M. USE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN LANGUAGE TEACHING	286
65.	Mavlanov D. E. YOSH SPORTCHILAR SHAXSLARARO MUNOSABATLARINING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK TAHLILI (Suzish misolida)	288
66.	Karimova Z. G. MUTAFAKKIRLARNING ILM-FAN TARAQQIYOTIDA MA'NAVIY-QADRIYATLARGA MUNOSABATI: ALISHER NAVOIYNING MA'NAVIY-AXLOQIY G'OYALARI MISOLIDA	294
67.	Эшкораев Э. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА С ПОМОЩЬЮ ЗАДАНИЙ	299
68.	Алимова К. Д. ЦИТОЛОГИК ТЕРМИНЛАРНИНГ ЎЗБЕК ТИЛИДА ҚЎЛЛАНИЛИШИ ВА МУАММО ВАЗИФАЛАРИ	301
69.	Raxmanova M. Q., Mirjalilova B. B O'QUVCHILAR FAOLLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSIYALARNING RO'LI	306
70.	Radjabova S. R. O'SMIRLARNING MAKTABDAN TASHQARI MUSIQIY TO'GARAKLAR FAOLIYATIDA MA'NAVIY VA G'OYAVIY JIHATDAN SHAKLLANISHIGA TA'SIR ETADIGAN IJTIMOIIY, PEDAGOGIK OMILLAR	308
71.	Raxmanova M.Q., Meyliyeva M. S. OTA-ONA VA BOLA MUNOSABATLARI HAQIDA ALLOMALARNING FIKRLARI	312
72.	Sharipova N.E., Sharipov X.E. THE NEED FOR TARIFF REGULATION OF FOREIGN TRADE AND ITS ROLE IN THE INTEGRATION OF THE COUNTRY'S ECONOMY INTO THE WORLD ECONOMIC SYSTEM	316
73.	Raxmanova M.Q., Одилов О. OILADA FARZAND TARBIYASIDA AYOLNING O'RNI	322

OTA-ONA VA BOLA MUNOSABATLARI HAQIDA ALLOMALARNING FIKRLARI

Raxmanova Muqaddas Qaxramonovna,
Toshkent viloyati ChDPI p.f.f.d.(PhD)
Meyliyeva Mutabar Sayfullayevna,
TVCHDPI Magistr

Аннотация Мазкур мақолада оилада ота-она ва боланинг ўзаро муносабатлари ҳақида сўз боради. Мақолада бола тарбиясида мутафаккирларнинг фикрлари келтирилган.

Калит сўзлар: оила, қадрият, урф-одатлар, бола шахси, муносабат, миллий стереотип, қарашлар, бола ҳулки.

Аннотация в данной статье рассматриваются отношения между родителем и ребенком в семье. В статье представлены взгляды мыслителей на воспитание детей.

Ключевые слова: семья, ценности, обычаи, личность ребенка, отношение, национальные стереотипы, взгляды, поведение ребенка.

Abstract This article discusses the relationship between parent and child in the family. The article presents the views of thinkers on child rearing.

Keywords: family, values, customs, child personality, attitude, national stereotypes, views, child behavior.

Оиладаги тарбия, ота-она ва боланинг ўзаро муносабатидаги ўзига хослик авлоддан авлодга ўтиб келаётган қадриятлар ва урф-одатлар, шунингдек, миллий стереотипларга боғлиқ бўлади. Шунини айтиб ўтиш жоизки, юқоридаги фикрларимизнинг исботини кўплаб психологик, педагогик асарларда кўришимиз мумкин. Шунингдек, буюк Шарқ алломаларининг илмий меросида оила, ота-она ва бола муносабатлари ҳамда бу муносабатларнинг бола шахси шаклланишига таъсир этиш муаммоси муҳим ўрин эгаллаган. Буюк алломаларимизнинг бебаҳо асарларида баён этилган ота-она ва бола муносабати борасидаги қарашларига алоҳида тўхталиб ўтиш лозим. Маълумки, Исмоил ал-Бухорийнинг ҳадисларида ота-онанинг фарзандга муносабати ҳақида шундай дейилади: “Тангридан кўркинлар ва фарзандларингизга бир хил меҳрда бўлинглар! (Уларга кийим ва таомларни баробар тақсимланглар)”¹ Юқорида келтирилган ҳадисдаги фикрлардан кўришиб турибдики, оилада ота-она фарзандларига бўлган муносабатда адолатли бўлиши ва уларнинг кўнгли ўксимаслиги, шунингдек, ота-онанинг илиқ муносабатидан қоникмаслик

йғусининг пайдо бўлмаслиги, ака-ука, опа-сингиллар орасидаги низо ҳамда жанжалларнинг олдини олиш мақсадида уларга бир хил муносабатда бўлиш зарурлиги баён этилган. М.Инамова ўз тадқиқот ишларида жаҳон илму фанининг йирик намоёндаси, «Фозил одамлар шахри», «Бахт саодатга эришув» номли асарлар муаллифи Абу Наср Форобийнинг педагогик ва психологик қарашларини таҳлил қилар экан, “ижтимоий ва биологик томонлар ўзаро муносабатининг бирлиги деган қоида” нинг мавжудлигини таъкидлаб ўтган. Форобийнинг мазкур қоидасига мувофиқ боланинг психик ривожланишида ота-онанинг руҳан ва жисмонан соғломлиги таъсирига бевосита биологик омил нуқтаи назаридан қарасак, уларнинг оиладаги болага бўлган муносабат характери ҳамда атрофдагилар билан ўзаро муносабатини боланинг ижтимоийлашувига, ҳамкорлик алоқалари тенденциясининг 1 Ҳикматиллаев Ҳ., Мансуров А. Ахлоқ-одобга оид ҳадис намуналари. Тошкент.: Фан, 1990, 168 б. 35 ривожланишига, мақсадли фаолиятга киришишига таъсир этувчи ижтимоий омил сифатида кўришимиз мумкин. Унинг мазкур қарашларида ота-онанинг функцияларига эътибор қаратиш лозимлиги масаласи очиқ берилган. Абу Наср Форобийнинг педагогик ва психологик илмий қарашлари оилада бола шахсининг шаклланишида муҳим аҳамиятга эга. Ўлмас илмий асарлар муаллифи Абу Райҳон Беруний ўзининг «Қадимги аجدодлардан қолган ёдгорликлар», «Ҳиндистон», «Эътиқодлар ва динлар ҳақида», «Минералогия» асарларида ота-онанинг болага муносабати ва унинг таълим-тарбиясидаги аҳамияти ҳақида бир қанча муҳим фикрларни қайд этган. “Беруний ота-оналарга қарата бола хулқини мўътадилликда сақлашни тавсия этади. Бунга асосан болани қаттиқ ғазабланишдан, кўрқиш вахафаликдан сақлаш орқали эришилишини айтиб, улар хоҳлаган ҳамдафойдали нарсани топиб беришга, севмаган нарсасидан узоқлаштиришга ҳаракат қилиш кераклиги уқтирилади. Отаонанинг болага турли муносабати турлича хулқларни келтириб чиқаради. Яхши хулқларнинг пайдо бўлиши бола руҳиятига таъсир қилибгина қолмасдан, унинг физиологик ўсишига ҳам ёрдам беради. Ёмон хулқ эса турли мижоз бузилишига ҳам олиб келади. Аксинча, бола организмидаги ўзгаришлар унинг руҳиятидаги, хаттиҳаракатидаги ўзгаришларни келтириб чиқаради. Улуғ аллома бола хулқ-атворининг мўътадиллиги натижасида тан ва руҳ соғломлигининг келиб чиқишини илмий асослаб беради». Абу Райҳон Берунийнинг юқорида баён этилган илмий асосларида отаоналарнинг болага эътиборли бўлишлари ёки унинг эҳтиёжлари қондирилиши зарурлиги, болага бўлган муносабатдаги қаттиқ талабчанликнинг салбий таъсири, ота-она эса болани қандай бўлса, шундайлигича қабул қилиши, боланинг шахсига ҳурмат билан қараб, уни яхши кўриши, кўпроқ вақтини бола билан бирга ўтказишга ҳаракат қилиши, унинг қизиқишлари ва режаларини қўллаб-қувватлаши зарурлиги эътироф этилади.

Акс ҳолда, болада хавотирланиш, жиззакилик, тушкунлик ҳолатларининг пайдо бўлишига ва бу эса ўз-ўзидан ундаги билиш жараёнларининг ривожланишига салбий таъсир кўрсатиши, психик ҳамда жисмоний ривожланишдан орқада қолишга сабаб бўлиб, унинг шахси тўлақонли шаклланишига салбий таъсир этиши таъкидланади. Унинг мазкур фикрлари бугунги кунга қадар ўз аҳамиятини кўрсатмоқда. Шарқда «Шайх ар-райс» номи билан машҳур бўлган буюк олим Абу Али Ибн Синонинг «Тиб қонунлари» ва «Амалий ҳикмат» асарларида оила, ота-она ҳамда бола муносабатларига оид қарашлари баён этилган, алломанинг илмий қарашларидаги ўзига хослик шундаки, у ўз асарларида ота-она боланинг жисмоний саломатлигига алоҳида эътибор бериши лозимлигини илмий асослаб берган. Ибн Сино болани ҳавоси ўрта даражада, иссиқ ва совуқ бўлмаган уйда ухлатишни, бола ухлатиладиган уй соя ва қоронғу бўлмоғи керакки, бу уйга қуёшнинг нури тушмаслиги, бола ўринда ётганда унинг боши танасининг бошқа бўлақларидан юқорида туриши, боланинг ётар ўрни бўйни, қўл-оёқларини ва умуртқа устунини қийшайтириб қўйишидан сақлаш лозимлигини таъкидлайди 2. У ота-она ҳар бир боланинг жисмоний саломатлигига алоҳида эътиборли бўлиши лозимлигини таъкидларкан, ота-онанинг болага бўлган муносабатидаги масъулиятлилик, жавобгарлик ҳиссига алоҳида урғу беради. Ота-онанинг бола шахсини ҳурмат 2 Абу Али Ибн Сино. Тиб қонунлари. 3 жилдлик сайланма. Тошкент: Фан, 1992.- 453 б. 36 қилиши, ниҳол мисол болани қўпол сўзларсиз парваришлаш лозимлиги, ҳаддан зиёд ҳаяжонлантириш руҳий носоғломликка олиб келиши, ота-онанинг вазифаси ва характер хусусиятлари, айниқса, онанинг муносабатлари қандай кўринишга эга бўлиши зарурлиги, оиладаги психологик муҳит таъсирига эътиборни қаратади. Абу Али ибн Сино“Тиб қонунлари” асарида ёзишча: «Тарбиячининг диққати бола характерини яхшилашга, болага қаттиқ ғазаб, кўркув, муносабатдаги оғир табиатлилик бегона бўлишига, бола нимани хоҳлаши ва нимага интилиши кўриниб туришига ҳамда уни олдида унга ёқмайдиган нарсани қилмасликка қаратилиши зарур. Бунинг ёрдамида икки ёқлама фойдага эришилади: биринчидан— болада унинг илк болалик давридан бошлаб, кучли ижобий характер шаклланади; иккинчидан, бундай ривожланиш боланинг жисмоний ривожланишига ижобий таъсир кўрсатади. Ахир ғазаб кучли қўзғатувчи бўлиб, оғир табиатлилик ҳолдан тойдиради, дангасалик эса ҳаётий кучларни қисқартиради. XI асрда яшаб, ижод этган забардаст адиб Юсуф Хос Ҳожиб ўзининг «Қутадғу билиг» номли дидактик асарида ота-она ҳамда боланинг ўзаро муносабати борасидаги фикрларини психологик ва педагогик жиҳатдан ёритиб берган. “Ота ўз фарзандини тергаб тарбияласа, унинг феъл йўриғи яхши бўлади, ота ва онанинг юзи ёруғ бўлади.” “Ота фарзандини билимли ва идрокли қилиб тарбияламоқчи бўлса, уни доимо тергаб тарбиялаши керак, бунинг тадбири мана

шу. Ота фарзандини кичиклигидан нобакор қилиб қўйса, фарзандда гуноҳ йўқ, барча айб отанинг ўзидадир. Ота фарзандини ўргатиб, тергаб тарбияласа, улар улғайгач, ўғлим-қизим деб севинса арзийди. Агар назорат қилувчи фарзанд бўлмаса, бундай фарзанд ярамас ва нобакор бўлади. Бундай фарзанддан умидингни узавер» 3. Юқоридаги фикрларда асосий эътибор боланинг жисмоний, эмоционал, интеллектуал ривожланиши учун зарур бўлган эҳтиёжларини етарли даражада ва сифатли таъминлаш каби ота-онанинг ҳар томонлама ёрдамига қаратилади. Отаона фарзандининг интизомли бўлиши хулқ-атворидаги бузилишнинг олдини олишга, шунингдек, унинг ютуқлари билан қизиқиши ўз-ўзини тўғри англашга асос бўлади, деб ҳисоблайди. Масъулиятни отанинг зиммасига юклайди. Бунда ота-онанинг ваколатлилиги: биринчидан, боланинг ёш ва индивидуал хусусиятларига оид умумий маълумотлардан хабардор бўлишини; иккинчидан, болани турли вазиятда тушуниш, боланинг туйғуларини ҳис эта олиш, ҳамдардлик билдира олиш; учинчидан, хулқ-атвор компоненти билан боғлиқ ота-онанинг бола билан ўзаро таъсирга саводли кириша олиши зарурлигини ва унинг самараси ҳақидаги қарашларни илғари суради. Оилада ота-онанинг болага бўлган муносабати ҳақидаги психологик қарашлар улуғ аллома Аҳмад Дониш меросида ҳам муҳим ўринни эгаллайди. Аҳмад Дониш бола шахсининг ривожланишидаги асосий омиллардан бири - бола билан ота-она ўртасидаги муомала маданияти, деб ҳисоблайди. Юқорида санаб ўтилган улуғ алломаларнинг бола ўзига бўлган муомалада ғамхўрликни, меҳрмуҳаббатни ҳис этиб туриши лозимлиги ҳақидаги фикрига қўшилган ҳолда, болага унинг ёш хусусиятларига яраша муомала қилиш, ота-она бола билан муомалада 3 Хайруллаев М.М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафакирлари. Тошкент: Ўзбекистон, 1971. - 310 б. 37 эҳтиёткорлик билан муносабатда бўлиши зарурлиги тўғрисидаги фикрларни олға суради. Шайх Муслихиддин Саъдий Шерозий буюк шоир, донишманд адиб сифатида дунёга машҳур бўлган. Унинг «Гулистон» ва «Бўстон» номли панднома асарида ўз шахсий ҳаётий тажрибалари умумлаштириб, қимматли фикрлар билдирилган. Саъдий ота-онанинг болага муносабати муаммосига ота-онанинг оилада хушмуомала бўлишига, шунингдек, фарзандларнинг келажаги учун ғамхўрлик қилишлари болани ҳаддан зиёд эркататмаслик лозимлигини уқтиради. У оилада ота-оналарнинг болани эркататишининг оқибати нималарга олиб келиши ҳақида шундай ёзади: «Ота-онаси эркататса нукул Жуда кўп қийинчиликни кўргай ўғил Ақл ўргат-у, тўғрилиқ, поклик, Севиб эркататма, қил идроклик» 4. Адиб ота-она муносабатида уҳим аҳамиятга эга бўлган боланинг шахсий ва ижтимоий норасолиги ёки ўзининг реал ёшига нисбатан кичик деб эркататишга, ҳаддан зиёд ғамхўрликка, ачиниш, ҳаётнинг қийинчиликларидан чегаралаш ҳамда қатъий назорат қилиш каби муносабатларга танқидий қарайди. Чунки бундай

муносабат боланинг қизиқишлари, ҳаваслари, ўй-хаёли, туйғуларида бузилишга, шунингдек, муваффақиятсиз муаммоларга дуч келишига сабаб бўлади. Ота-оналар болаларини боладек эмас, балки ўз мажбуриятларига эга, фаолияти натижасига кўра ҳурматга сазовор бўлган шахс сифатида муносабатда бўлишлари зарурлиги ҳақида фикр юритади. Хулоса қилиб айтганда, буюк Шарқ алломаларининг педагогик ва психологик қарашларида ота-онанинг болага бўлган муносабатига алоҳида эътибор қаратилган. Жумладан, ахлоқий ҳамда жисмоний соғломлик ота-онанинг эътиборига боғлиқлиги ёритилган. Бола тарбиясини яхшилаш учун уни салбий эмоциялардан сақлаш, бу эмоцияларга унинг ҳаётий кучи, маънавияти ва ишдаги муваффақиятларига боғлиқ бўлиши ҳақидаги фикрлар психологик-педагогик фаолият учун кўрсатма бўлиб қолмасдан, маълум маънода, мазкур илмий-тадқиқот ишимизда ҳам методологик асос бўлиб хизмат қилади. Улар баён этган фикрларининг мазмуни бола шахсиятидаги руҳий-асаб ҳолати, билиш имкониятлари, одамлар билан ўзаро муносабатдаги ўзига хослик, кадриятлардаги йўл-йўриқлар ва мотивацион эҳтиёжлар хусусиятлари каби ижобий ўзгаришлар, биринчи навбатда, бола тарбияси учун масъулиятни ўз зиммасига олган отаонанинг шахси билан белгиланади. Юқоридаги алломаларнинг фикрларидан кўриниб турибдики, болаларнинг билиш имкониятлари, улар ҳаёт фаолиятидаги умумий муваффақиятларига, конуктив руҳий-асаб ҳолати ва эмоционал хотиржамлик каби хусусиятларнинг пойдевори бўлиб хизмат қилади. Шундай қилиб, ота-онанинг муносабати хусусияти бола шахси ривожланишининг асосини ташкил этади.

Адабиет:

1. Шайх Саъдий Шерозий. Гулистон. Тошкент: Абдулла Қодирий номли халқ мероси нашриёти, 1993. – 247 б. 38
2. Абу Али Ибн Сино. Тиб қонунлари. 3 жилдлик сайланма. Тошкент: Фан, 1992. - 453 б
3. Шайх Саъдий Шерозий. Гулистон. Тошкент: Абдулла Қодирий номли халқ мероси нашриёти, 1993. – 247 б. 3.
4. Хайруллаев М.М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафакирлари. Тошкент: Ўзбекистон, 1971. - 310 б.

УДК 314.14.014

THE NEED FOR TARIFF REGULATION OF FOREIGN TRADE AND ITS ROLE IN THE INTEGRATION OF THE COUNTRY'S ECONOMY INTO THE WORLD ECONOMIC SYSTEM