81.2
К-89

О.А. КУКАТОВА

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. МОРФОЛОГИЯ

ТАШКЕНТ

81.2
К-89

МИНИСТРЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА

О.А. КУКАТОВА

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. МОРФОЛОГИЯ

-3818-

Рекомендовано в качестве учебного пособия Координационным советом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан для студентов по специальности: 5120100 – филология и обучение языкам (русский язык).

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ
DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
AXBOROT RESURS MARKAZI

ТАШКЕНТ–2019

УДК: 811.161.1'366(075)
ББК 81.2Рус
К 89
К 89 О.А. Кукатова Современный русский язык. Морфология. –Т.: «Fan va texnologiya», 2019, 168 стр.

ISBN 978–9943–6154–2–7

Представленное учебное пособие подготовлено в соответствии с основными требованиями учебной программы по дисциплине «Современный русский язык», по направлению: 5120100 – филология и обучение языкам (русский язык), утвержденный приказом Министерства высшего среднего и специального образования РУз (№ 607 от 24. 08.2017). В данном учебном пособии содержатся: лекционный материал, задания и вопросы для самоконтроля, контрольно-тренировочные упражнения по морфологии всех частей речи, тестовые задания, а также контрольные работы по морфологическому анализу всех частей речи русского языка.

Предназначено для студентов филологических специальностей.

***

Taqdim etilaetgan o'quv qo'llanma 5120100 – Filologiya va tillarni o'qitish (rus tili) yo'nalishi bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2017-yil 24 avgustdagi 607-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan «Современный русский язык» fanidan o'quv dasturining asosiy talablariga muvofiq tayerlangan. Qo'llanmada barcha so'z turkumlari morfologiyasidan ma'ruza materiallari, mustaqil nazorat uchun vazifalar va savollar, nazorat va mashq uchun vazifalar, shuningdek rus tilining barcha so'z turkumlarini morfologik tahlili uchun nazorat ishlari taqdim etilgan.

Qo'llanma filologiya fakultetlari talabalari uchun mo'ljallangan.

***

Presents a manual prepared in accordance with the basic requirements of the curriculum for the discipline "Modern Russian language" in the direction of directions: undergraduate 5120100 – Philology and language teaching (Russian language) approved by the Ministry of higher and secondary special education of the Republic of Uzbekistan No. 607 of 24. 08.2017. Contains lecture material, assignments, and questions for self-control, control exercise training on the morphology of all parts of speech, tests, and reference work on the morphological analysis of all of the speech parts of the Russian language.

Intended for students of philological specialties.

УДК: 811.161.1'366(075)
ББК 81.2Рус

Ответственный редактор: Щитка Н.Н– к.ф.н.

Рецензенты:
А.Г. Шереметьева – профессор кафедры русской филологии НУУз;
Х.И.Исламджанова – профессор кафедры тюркологии ТашГИВ.

ISBN 978–9943–6154–2–7

© Издательство «Fan va texnologiya», 2019.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Морфология входит в грамматический строй любого языка и вместе с синтаксисом образует наиболее абстрактный уровень языковой системы.

Предлагаемое учебное пособие включает в себя лекционный материал, задания и вопросы для самоконтроля, контрольно-тренировочные упражнения по морфологии всех частей речи, тестовые задания, закрепительные контрольные вопросы, а также контрольные работы. В целях формирования понятийно-терминологического аппарата в пособие включен глоссарий по морфологии, список литературы. Такая структура пособия призвана помочь студентам закрепить на практике теоретические знания по курсу морфологии современного русского языка, проверить их.

Цель данного учебного пособия – выработать у студентов филологических специальностей понимание морфологической системы современного русского языка, умение лингвистического анализа на морфологическом уровне.

ТЕМА: МОРФОЛОГИЯ КАК ЯЗЫКОВОЙ ЯРУС И РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Цель: определить границы раздела морфологии, ее основные единицы, показать тесную связь морфологического яруса современного русского языка с другими языковыми подсистемами, а также ознакомить с различными аспектами морфологической науки, представленными в специфических подходах, применяемых к изучению данных аспектов.

План:

1. Предмет и задачи морфологии.
2. Связь морфологии с другими языковыми подсистемами.
3. Основные понятия и термины морфологии (словоформа, грамматическая форма, грамматические способы, грамматическое значение, грамматическая категория).
4. Типы грамматических значений и способы их выражения в русском языке.
5. Морфонологические преобразования основ при словоизменении.
6. Взаимосвязь морфологии с другими языковыми подсистемами. Аспекты изучения морфологии.
7. Части речи как грамматические классы слов.

Ключевые слова: словоформа, грамматическая форма, грамматическое значение, грамматические способы, грамматическая категория, часть речи.

Содержание лекции.

Морфология — составная часть грамматики. Термин «морфология», как и термин «словообразование», двузначен: он означает и часть грамматического строя языка, и соответствующий раздел языкознания.

Задачами морфологической науки являются определение основных понятий морфологической науки и распределение слов по частям речи[1].

Основной единицей морфологии является слово. В морфологии изучаются слова с их грамматическими изменениями и грамматическими характеристиками. Слово в морфологии рассматривается в отвлечении от лексической, «вещественной» семантики.

Основными понятиями и терминами морфологии традиционно считаются: лексема и словоформа, грамматическая форма, грамматический способ, грамматические парадигмы. **Лексема** в морфологии — это совокупность словоформ одного слова. **Словоформа**— это одно из грамматических видоизменений данной лексемы, представитель лексемы в связной речи.

Словоформы изменяемых частей речи объединяются в **парадигмы** (системы форм): два, двух, двум, о двух, две и т.д.

Грамматическая форма — понятие более абстрактное, чем словоформа. Это то общее, что объединяет ряд конкретных словоформ (например: *столу, дому, столам, домам, книге, книгам* — формы дательного падежа).

Представление о грамматической форме могут дать следующие предложения: 1) *Мальчик читает книгу,* 2) *Брат читает книги.* Словоформы *брат* и *мальчик* здесь представляют разные лексемы в одной грамматической форме (муж. род, ед. ч., им. падеж), а словоформы *книгу* и *книги* — одну лексему в разных грамматических формах (ед. ч. и мн. ч.).

Грамматическое значение[2] (ГЗ) — обобщенное языковое значение, отвлеченное от лексического значения (ЛЗ). Например, словоформы *столы, дома, книги, дни, озера, мальчики* независимо от лексического значения характеризуются ГЗ множественного числа. Словоформы *решать, одеваться,*

[1] Более подробно об этом см. Осипова Л.И. Морфология современного русского языка. – М., Издательский центр «Академия», 2010. – С.4

[2] Далее по тексту ГЗ

раздаривать в отвлечении от ЛЗ, объединены ГЗ несовершенного вида. Словоформы *грустнее, умнее, завиднее* имеют обобщенное ГЗ сравнительной степени.

Итак, ГЗ — это обобщенное, абстрактное значение слова или словоформы. Для ГЗ характерны также регулярность выражения, охват огромного количества лексем или словоформ, а также обязательность. Обязательность ГЗ заключается в том, что оно навязывается языковой системой каждому человеку, свободно говорящему на данном языке. Так, любое существительное единственного числа в русском языке должно принять форму мужского, среднего или женского рода *(дом — окно — стена),* каждое существительное множественного числа в винительном падеже должно различаться по одушевленности / неодушевленности (ср. *вижу столы — вижу волков).*

Наборы грамматических значений в разных языках не совпадают. Например, в русском языке существительные характеризуются ГЗ рода, числа, падежа, одушевленности / неодушевленности, а в узбекском языке значение рода и одушевленности не находит морфологического выражения.

Те значения, которые не передаются грамматически, находят словообразовательное или лексическое выражение в данном языке. Таким образом, ГЗ характеризуется избирательностью по отношению к разным языкам.

ГЗ, в отличие от ЛЗ, формально выражено, т. е. передается либо аффиксом, либо служебным словом. Внешнее, формальное средство передачи ГЗ называется **грамматическим способом**.

Итак, грамматическое значение — это абстрактное, обобщенное значение, регулярно выражаемое тем или иным грамматическим способом, обязательное для данного языка.

Грамматические категории — системы грамматических форм с однородными значениями. Лексемы объединяются в **части речи — грамматические классы** слов.

Итак, предметом морфологии являются словоформы и части речи.

Способы выражения грамматических значений в современном русском языке

Грамматические способы, или способы выражения грамматических значений, отражают особенности морфологической структуры языка. Русский язык является синтетическим, флективным языком, включающим ряд аналитических элементов. Это проявляется в действующих в русском языке грамматических способах.

Способы выражения грамматических значений (иначе — способы формообразования или словоизменения) подразделяются на синтетический и аналитический.

Синтетический способ предусматривает использование «внутренних» ресурсов слова, при этом образуется **синтетическая словоформа**. В русском языке действуют следующие разновидности синтетического способа выражения ГЗ:

Флективный способ. При помощи флексий выражается большая часть грамматических значений русского языка, например, род, число, падеж существительных *(мальчик-а — мальчик-ов — мальчик-ами),* наклонение, лицо, число глаголов *(нес-у — нес-ешь — нес-ти).*

Необходимо сказать о таком важном свойстве русских флексий, как многозначность. Флексии выражают не одно, а несколько грамматических значений, «пучок» значений. Например, флексия ***-а*** в слове ***вода*** указывает на женский род, единственное число, именительный падеж; флексия ***-ут*** в словоформе ***несут*** — на изъявительное наклонение, настоящее время, 3-е лицо, множественное число. Многозначность флексии является одним из проявлений синтетического, или фузионного, характера русского языка.

Суффиксальный способ. Ряд суффиксов русского языка относится к формообразующим. Это суффикс прошедшего времени *(ходи-л, носи-л-а),* суффиксы сравнительной и превосходной степени прилагательных *(темн-ее, умн-ей, крепч-е, нов-ейш-ий, крепч-айш-ий),* суффиксы причастий и деепричастий *(носи-вш-ий, принос-им-ый, откры-т-ый, прочита-нн-*

ый, нес-ущ-ий; прочита-*в, крич-а*), *суффиксы несовершенного вида* (*реш-а-ть, оде- ва-ть, отвинч-ива-ть*).

Постфиксальный способ. В грамматической системе русского языка используются два постфикса: *-ся* и *-те*. Постфикс *-ся* употребляется при образовании страдательного залога: *Маляр красит крышу.— Крыша красит-ся маляром.* При помощи постфикса *-те* образуется форма множественного числа повелительного наклонения глаголов: *принести— принеси-те, отдай — отдай-те.*

Своеобразным синтетическим способом является **супплетивизм** — образование форм одного слова путем соединения разнокоренных слов. Например, существительное *ребенок* во множественном числе имеет форму *дети,* сравнительная степень к прилагательному *хороший — лучше,* видовую пару с глаголом *брать* составляет глагол *взять.*

Сущность **аналитического способа** состоит в использовании служебных слов. В этом случае образуется **аналитическая словоформа**, например, при выражении будущего времени несовершенного вида: *буду говорить, будешь писать.* В аналитической словоформе служебное слово выражает основное грамматическое значение: *буду* — изъявительное наклонение, будущее время, 1 лицо, единственное число; глагол *говорить* выражает основное лексическое значение. Таким образом, своеобразие аналитической словоформы заключается в раздельном выражении ЛЗ и ГЗ.

Аналитическим способом образуются в русском языке также сослагательное наклонение *(работал бы, принес бы, возвратилась бы),* одна из форм повелительного наклонения *(пусть читают, пускай принесут),* аналитические формы степеней сравнения *(более новый, самый смелый).*

При образовании форм падежа существительных, помимо окончаний, широко используются предлоги *(к дому, от окна, кроме школы, вместо отца).* Предложно-падежная форма имени существительного рассматривается как **смешанный способ** выражения ГЗ, так как в этом случае в выражении значения падежа принимает участие и флексия

(синтетическое средство), и предлог (аналитическое средство).

Итак, в русском языке действуют синтетический способ, представленный пятью разновидностями, аналитический и смешанный способы. Очевидно, что ведущим способом выражения Г'З в русском языке является флективный способ. Словоформы существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений образуются чаще всего при помощи окончаний[3].

Морфонологические преобразования основ при словоизменении

При словоизменении действуют те же типы морфонологических преобразований (МФП), что и при образовании слов. Однако необходимо помнить о различии между словоформой (объектом морфологии) и производным словом (объектом словообразования).

МФП основ при словообразовании сопровождают в основном суффиксацию, в морфологии МФП основ связаны главным образом со способом флексии и частично — с использованием формообразующих суффиксов.

Итак, при образовании форм слова наблюдаются следующие МФП:

1) *чередования фонем:* **око** — **очи**, **ухо** — **уши**, **вертеть** — **верчу**, **пахать** — **пашет**. Чередования фонем особенно характерны для образования глагольных словоформ, причем наблюдаются как чередования согласных, так и чередования гласных в корне: *мыть — мој-ут, закрыть — закроj-ут;*

2) *усечение основ:* **горожанин** — **горожане**, **крестьянин** — **крестьяне**, **широкий** — **шире**, **пронзить** — **пронзенный**;

3) *наращение основ:* **клок** — **клочја**, **работать** — **работајут**, **читать** — **читајут**;

[3] Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2002

4) *перемещение ударения:* город — города *(ми. ч.)*, темный — темнее, крутить — крутит, узнаю — узнаю, разрезал — разрезал.

Для русского языка очень характерно совмещение, стечение двух или трех МФП в одной словоформе. Например, при образовании формы множественного числа от существительного *клок* в словоформе *клочја* наблюдается чередование фонем и наращивание -j-; при образовании причастия *сломленный* (от *сломить)* наблюдается усечение основы, чередование *(м'—мл')* и перемещение ударения.

Морфонологические преобразования основ **не являются самостоятельными грамматическими способами**, они лишь сопровождают использование того или иного способа. Грамматические значения могут быть выражены и без участия МФП. Так, форма множественного числа *кофты* (от *кофта),* форма родительного падежа *сына* (от *сын),* причастие *разбитый* (от *разбить)* образуются без МФП. Следует, однако, подчеркнуть, что использование МФП при образовании словоформ в целом очень характерно для морфологии русского слова и является одним из **проявлений фузионного характера русского языка,** то есть максимальной спаянности морфем в слове.

Взаимосвязь морфологии с другими языковыми подсистемами. Аспекты изучения морфологии.

Морфология неразрывно связана с другими языковыми подсистемами[4]. Особенно тесные связи морфология имеет со словообразованием и синтаксисом. Словообразование и морфологии имеют общий раздел — морфемику; морфонология словообразования и словоизменения имеет ряд общих черт, хотя и представляет относительно самостоятельные подсистемы.

Способы словообразования и словоизменения частично совпадают (в плане использования формальных средств

[4] О понятии структуры и системы см. Соссюр Ф. де Курс общей лингвистики. - Издательство: УРСС Эдиториал, 2007, 257с.

передачи значений). При словообразовании исключительно важную роль играет деление слов на части речи, т.к. каждое производное слово образуется именно как слово той или иной части речи.

Наконец, в языке есть определенные участки, где словообразование и словоизменение очень трудно разграничить (степени сравнения, видовые пары глаголов и др.).

Синтаксис является вышележащим уровнем по отношению к морфологии, поэтому значимость грамматических категорий проявляется прежде всего на уровне предложения. Существует определенное, очень непростое соотношение между частями речи и членами предложения. Каждая часть речи характеризуется определенным типом синтаксических связей, определенным «поведением» в составе предложения.

И между синтаксисом и морфологией есть «пограничные зоны», где очень трудно разграничить собственно морфологические и синтаксические явления (категория падежа, залога и др.).

Одной из линий связи морфологии и фонологии является морфонология.

Связь морфологии с лексикологией осуществляется прежде всего через учение о частях речи и лексико-грамматических разрядах слов. И в лексикологии, и в морфологии изучается слово, но с разных точек зрения. Лексическое слово (лексема) — реальное слово в полном объеме его семантической структуры, однозначное или многозначное, нейтральное, просторечное или книжное, новое или устарелое, общенародное или диалектное, заимствованное или исконное. Грамматическое слово (лексема) - это совокупность словоформ, слово изменяемое или неизменяемое, склоняемое, спрягаемое или изменяемое по родам, имеющее определенный набор морфологических категорий, выполняющее в предложении ту или иную функцию. В то же время лексическое и грамматическое неразрывно связаны в конкретных словах, одно не существует без другого.

Морфология, как и другие разделы языка, тесно связана с культурой речи, изучающей использование морфологических единиц в речи с точки зрения нормы, дифференциации стилей, вариативности.

Морфология относится к числу активно развивающихся разделов языкознания. Основы русской морфологии были заложены М.В. Ломоносовым, Ф.И. Буслаевым, Г.И. Павским А. А. Потебней и др.

Существенный вклад в развитие русской морфологии внесли Ф. Ф. Фортунатов, Л. Л. Шахматов, М. М. Дурново, А.М. Пешковский, Л.В. Щерба, В.В. Виноградов и др.

Интересные работы по морфологическим категориям написаны А.В. Бондарко, В.М. Никитевичем, И.П. Мучником, И.Г. Милославским и др. Грамматические явления в свете оппозитивных различий рассматриваются Т. В. Булыгиной.

Именное словоизменение детально изучено А.А. Зализняком («Грамматический словарь русского языка». - М.: Русский язык, 1987). Словарь создан на базе «Обратного словаря русского языка», он отражает современное русское словоизменение, т. е. склонение существительных, прилагательных, местоимений, числительных и спряжение глаголов.

Грамматические (морфологические) категории

На базе ГЗ формируются **грамматические категории** (ГК), которые можно определить как системы противопоставленных друг другу грамматических форм с однородными грамматическими значениями. Те грамматические категории, которые изучаются в морфологии, называются **морфологическими категориями** (МК). Это категории рода, числа, падежа, сравнения, одушевленности / неодушевленности, полноты / краткости, вида, залога, наклонения, времени, лица.

Выделение МК основано на оппозиции (противопоставлении) грамматических значений. Например, категория числа формируется противопоставлением единственного и множественного числа, категория вида — противопоставлением совершенного и несовершенного вида, категория

времени — противопоставлением прошедшего, настоящего и будущего времени.

Внутри морфологических категорий можно выделить те же типы оппозиций, что и в фонологии:

Привативная оппозиция, основанная на противопоставлении маркированного (наделенного определенным семантическим признаком) и немаркированного членов оппозиции. Так, в русском языке глаголы совершенного вида указывают на внутренний предел действия (*узнать, испечь, завинтить),* а глаголы несовершенного вида не содержат такого указания

Градуальная оппозиция, основанная на разной степени одного признака. По типу градуальной оппозиции в русском языке устроена категория сравнения: *умный —умнее — умнейший.*

Эквиполентная оппозиция, основанная на равноправном характере противопоставления грамматических значений. Например, категория времени организуется равноправным противопоставлением настоящего, прошедшего и будущего времени: *читаю — буду читать — читал.*

Морфологические категории можно делить на **двучленные (бинарные) и многочленные** в зависимости от количества членов оппозиции. Бинарными являются, например, МК числа и вида, многочленными — МК падежа и времени.

Грамматические значения могут выявляться в пределах отдельных словоформ данной лексемы, например, словоформы *белый — белая — белое* противопоставлены по роду. Такие МК называются **словоизменительными**. При другом типе организации МК грамматическое значение характеризует лексему в целом. Например, существительные не изменяются по родам, как прилагательные, а принадлежат к определенному роду, Н-р: *брат, брата, брату — сестра, сестры, сестре.* Значит, ГЗ рода характеризует любую словоформу имени существительного, т. е. относится к лексеме в целом. Такие МК называются **классифицирующими**.

Итак, род имен существительных является классифицирующей категорией (существительные делятся на три грамматических рода), а род имен прилагательных является словоизменительной категорией (прилагательные изменяются по родам).

Морфологические категории могут быть основаны на ГЗ, отражающих реальные внеязыковые явления. Например, МК числа основана на отражении реальных количественных отношений *(дом — дома)*. Такие МК называются **номинативными (несинтаксическими)**. В других случаях грамматические оппозиции отражают по преимуществу сочетательные свойства словоформ. Например, оппозиция по роду прилагательных *белый — белая — белое* отражает прежде всего способность словоформы *белый* сочетаться с существительными мужского рода *(белый дом, белый цветок)*, словоформы *белая* — с существительными женского рода *(белая стена, белая ваза)*, прилагательного *белое* — с существительными среднего рода *(белое здание, белое облако)*. Такие МК называются **синтаксическими**.

Таким образом, морфологические категории представляют собой совокупность дифференциальных грамматических признаков и могут классифицироваться на основании: 1) типа оппозиции, 2) количества членов оппозиции, 3) противопоставления словоформ или лексем, 4) синтаксического или номинативного характера противопоставленных ГЗ.

Части речи и современном русском языке

Одним из центральных понятий морфологии, наряду с морфологическими категориями, являются части речи. «Части речи — это грамматические классы слов, характеризующиеся совокупностью следующих признаков: 1) наличием обобщенного значения, абстрагированного от лексических и морфологических значений всех слов данного класса; 2) комплексом определенных морфологических категорий; 3) общей системой (тождественной организацией) парадигм и 4) общностью основных синтаксических функ-

ций». Например, имена существительные обозначают предметы, вещества, «опредмеченные» признаки, явления и т. д. *(дом, завод, ученик, село, армия, лука, вода, гордость, понимание)*. Отвлекаясь, абстрагируясь от конкретных ЛЗ (как и конкретных ГЗ), можно выделить общее, категориальное значение (КЗ) имен существительных — предметность. Существительные как часть речи характеризуются следующим комплексом МК: род, число, падеж, одушевленность / неодушевленность. Имена существительные склоняются (изменяются по падежам). Частные парадигмы (образцы словоизменения) отдельных существительных сводятся в единую систему субстантивного склонения. В предложении имена существительные чаще всего выступают в роли подлежащего или дополнения.

Таким же набором признаков, объединяющих слова в грамматические классы, характеризуются и все остальные части речи.

В разных учебниках и пособиях выделяется разное количество частей речи Л. В. Щерба выделил в качестве особой части речи слова, обозначающие состояние человека или окружающей среды, являющиеся неизменяемыми и выступающие в роли сказуемого в безличном предложении, например: *В комнате было светло. Нам было очень весело.*

Слова типа *светло, весело*, а также *нельзя, можно, жаль* и подобные Л. В. Щерба назвал категорией состояния[5]. Категория состояния как особая часть речи признается не всеми лингвистами. Такой части речи нет в «Русской грамматике», не рассматриваются слова этой группы в школьных учебниках. Однако в большей части вузовских учебников указанные слова выделяются в качестве самостоятельной части речи.

Использование инновационных технологий. Используется метод составления **кластера** в разделе «Основные

[5]Щерба Л.В. О частях речи//История советского языкознания. Хрестоматия. – М., 1981.; Щерба Л.В.Избранные работы по русскому языку. – М., 1957, с. 63-84.

понятия и термины морфологии». Характеристика морфологических категорий проводится с использованием метода **алгоритма**, позволяющего проанализировать любую морфологическую (и не только) категорию по заданной схеме: а) количество членов; б) характер противопоставления (словоформы или лексемы); в) связь с действительностью; г) тип оппозиции членов. По завершении лекции аудитории предлагается сделать **концептуальную карту** в разделе «Классификации частей речи», отражающую различные точки зрения на состав и статус частей речи в русском языке.

Задание для самостоятельной работы: Прочтите и законспектируйте источники, данные в списке дополнительной литературы.

Вопросы для самопроверки:

1. Чем обусловлено объединение морфологии и синтаксиса общий раздел – грамматику?
2. Чем объясняется существование узкого и широкого понимания морфологии?
3. Что является основной единицей морфологии?
4. Что такое грамматическое значение и каково его соотношение с другими типами языковых значений?
5. Какими способами выражаются грамматические значения в русском языке?
6. С какими языковыми подсистемами связана морфология и в чем эта связь заключается?
7. Что такое морфологическая категория?
8. В чем заключается смысл противопоставления «классифицирующие / словоизменительные» МК?
9. От чего зависит отнесение МК к номинативным или синтаксическим?
10. На основании каких признаков классифицируются части речи?
11. Как определяется в литературе понятие «часть речи»?

12. Как соотносятся школьная и вузовская классификация частей речи?
13. Есть ли в русском языке слова, не вписывающиеся в традиционную классификацию?

Задания для самопроверки

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы. Какие типы языковых значений вам известны? Что такое грамматическое (морфологическое) значение слова? Что такое «грамматический способ», «грамматический формант»? Перечислите основные способы выражения ГЗ в современном русском языке. Дайте определения синтетического и аналитического способов. Сравните разные типы языковых значений (лексическое, словообразовательное, морфологическое) Выявите их интегральные и дифференциальные признаки.

Задание 2. Определите морфологические и словообразовательные значения приведенных ниже словоформ, укажите способы и средства их выражения.

Сын, сынок, пасынок, сыновний, усыновить, усыновленный

****Задание 3[6].** Определите, по каким признакам можно противопоставить МЗ и СЗ в приведенных ниже словоформах. Для сравнения используйте морфологические и словообразовательные парадигмы данных слов. Возможные дифференциальные признаки: предсказуемость, регулярность, унифицированность, неизменность / изменяемость ЛЗ, экспрессивность.

1. более тонкий, тоньше, тончайший, самый тонкий
2. тоненький, тонюсенький, длиннющий, развеселый, архинелепый.

Задание 4. Определите все ГЗ, имеющиеся в приведенных ниже словоформах, и способы их выражения.

[6] Значок ** указывает на задание повышенной сложности

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
TOSHKENT VILOYATI CHIRCHIQ
DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
AXBOROT RESURS MARKAZI

Стена, закрыт, вез, искрами, подвезите, скучающий, бегает, поливает, унесенный, весел, подошел бы, буду читать, окон.

Литература:

1. Алпатов В.М. Лингвистическая концепция А.И.Смирницкого // «Вопросы языкознания», 2004, № 5., с. 102.

2. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л., «Наука», 1976, с. 10-13.

3. Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П., Рыжова (Меньшикова) Ю.В., Смирнов Ю.Б. — Морфология современного русского языка. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, **2013.** — 456 с.

4. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, **2009.**

5. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. М.: МГУ, 1999, с. 3-29.

6. Осипова Л.И. Морфология современного русского языка. – М., Издательский центр «Академия», 2010. – 192с.

7. Рахманова Л., Суздальцева В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. - М. : Аспект Пресс, **2010**. – 464 с.

ТЕМА: ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Цель: дать всестороннюю (семантическую, морфологическую, синтаксическую и лексико-грамматическую) характеристику имени существительному в современном русском языке.

План:

1. Общая характеристика имен существительных.
2. Лексико-грамматические разряды.
3. Формальные классы имен существительных по числу, роду, одушевленности/неодушевленности.
4. Падежная система существительных.
5. Типы склонения существительных.

Ключевые слова: имя существительное; нарицательные / собственные, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные существительные; одушевленные / неодушевленные существительные; падеж; субстантивное, адъективное, смешанное склонение.

Содержание лекции:

По лексическому значению **имена существительные** неоднородны. Например, слова *враг, сестра, мать, отец, доска, окно, стол, волк, коза, мука, дрожжи, студенчество, буря, жара, жизнь, борьба, идеализм, чтение, побег, доброта, гордость, новизна, Москва, Афины, Марс, вуз, метро* обозначают конкретные предметы, живые существа, явления природы, общественно-политические понятия, действия, качества, вещественные и собирательные понятия, наименования единичных предметов. Однако признаки и процессы в данном случае выражаются иначе, чем при использовании прилагательных и глаголов, сравните: *борются — борьба, читать — чтение, гордый — гордость, новый — новизна.* Различие в том, что слова *борьба, чтение, гордость, новизна* передают значение действия и признака как нечто предметное, как бы уподобляя их значению «предметов». Эти и подобные им слова являются именами существительными, а

общим значением данной знаменательной части речи является значение **предметности**.

Рассматриваемые слова можно разделить на **одушевленные** и **неодушевленные**, причем различия между ними могут быть выражены грамматически, различными формами винительного падежа, например: *вижу стол — вижу волка, вижу сестер — вижу доски.* Словоизменение существительных называется склонением (изменением по падежам). Большая часть русских существительных — изменяемые слова, однако в русском языке выделяется значительная группа существительных несклоняемых, т. е. таких, которые не изменяют своей формы (радио передают музыку); Сегодня отмечается День радио *(род. П.).*

К несклоняемым относятся многие заимствованные существительные *(мисс, мадам, бюро, депо, кашне, кофе, пари, такси, леди, Дюма, Капри, Перу* и др.), некоторые русские и украинские фамилии (*Черных, Русских, Шевченко, Короленко),* а также определенные типы сложносокращенных слов *(АПН, СНО, ГЭС, завкафедрой, начштаба).*

Имена существительные в русском языке регулярно образуют формы множественного числа *(стол — столы, мать — матери, доска — доски, буря — бури).*

В составе предложения существительные чаще всего выполняют роль подлежащего или дополнения, однако они могут играть роль и других членов предложения, например: *,Ученик решил задачу.* В этом предложении существительное *ученик* выполняет роль подлежащего, а существительное *задачу* — дополнения.

1. *Мой брат был учителем.* Существительное *учителем* вместе с глагольной связкой *был* составляет сказуемое данного предложения.

2. *Я вспомнил мальчика из деревни.* Словоформа *из деревни* является несогласованным определением.

3. *Снег выпал только в январе.* Словоформа существительного *в январе* выполняет роль обстоятельства времени.

В составе предложения существительное обычно связано с глаголами, прилагательными, именами числительными, другими существительными, реже с наречиями. С глаголами и прилагательными существительные соединяются при помощи связи согласования, т. е. глаголы и прилагательные меняют свою форму в зависимости от грамматических категорий существительных: *мальчик поет — мальчики поют, мальчик пел — девочка пела — дети пели; большой дом — большая изба — большое здание — большие дома — большого дома — больших домов.*

С другими существительными существительное связано по типу **управления**: главное слово требует от зависимого определенного падежа: *дом отца, ветка березы, памятник Пушкину, руководство предприятием, воспоминание о лете.*

Наречия связаны с существительными, как и с любыми другими словами, при помощи связи **примыкания**, характерной для неизменяемых слов. Эту связь можно определить только по смыслу и по строению предложения, т. к. форма зависимого слова не может быть изменена: *дом напротив, кофе по-турецки, чтение вслух.*

Лексико-грамматические разряды имен существительных

Как известно, лексико-грамматические разряды (ЛГР) — это подклассы частей речи, объединяемые на основании семантической и грамматической общности[7].

Все имена существительные, но разным признакам делятся, на несколько ЛГР: 1) собственные и нарицательные; 2) одушевленные и неодушевленные; 3) конкретные (предметные), абстрактные (отвлеченные), вещественные и собирательные. Основания для выделения ЛГР — прежде всего семантические, т. е. все ЛГР группируются прежде всего на основе смысловой близости, однако все слова, входящие в данный ЛГР, проявляют общность и в грамматическом отношении.

[7] См. литературу по данной теме в конце раздела

Собственные и нарицательные существительные имеют и грамматические различия: собственные обычно употребляются либо в форме единственного числа *(Андрей, Чехов, Россия, Узбекистан)*, либо в форме множественного числа *(Гагры, Альпы)*. Нарицательные (и прежде всего конкретные) существительные чаще всего имеют форму обоих чисел.

Деление существительных на **одушевленные** и **неодушевленные** прежде всего отражает семантическое различие между названиями живых существ и названиями предметов, явлений и т. д. (Н-р: *Андрей, Татьяна, Каштанка, учитель, орел, рыба* и *Россия, Гагры, Луна, стол, стена)*

Конкретными называются существительные, называющие отдельные предметы, подверженные идее счета *(дерево, шкаф, лампа, окно, книга, подстаканник, зеркальце, зонтик* и т.

Конкретные существительные составляют основную, ядерную часть существительных как части речи. Именно в кругу этих существительных значение предметности проявляется наиболее ясно, наглядно, через лексическое значение слова. Поэтому в учебниках имя существительное обычно определяется как часть речи, обозначающая предмет.

Существительные конкретного значения в грамматическом отношении отличаются регулярностью в образовании множественного числа и способностью сочетаться с количественными или собирательными числительными *(три книги, пять столов, трое саней*).

Вещественными называются существительные, называющие вещества, т. е. полезные ископаемые, химические элементы и соединения, продукты питания, лекарства, материалы, отходы производства, ткани и т. д., например: *уголь, сталь, цемент, жир, крупа, сметана, сливки, дрожжи, овес, пшеница, древесина, олово, опилки, аспирин, пенициллин, бархат, шелк* и др. Слова данного ЛГР обозначают вещества, которые можно подвергнуть делению, измерению, но не счету. Поэтому они не сочетаются с количественными числительными, но могут сочетаться со словами *мало, много: мало сметаны, много сахару, мало дрожжей.*

Абстрактными (отвлеченными) называются существительные, обозначающие отвлеченные понятия, качества, действия, свойства, явления, отрезки времени, общественно-политические понятия, категории мышления и языка, например: *добро, зло, слава, гордость, белизна, ловкость, движение, борьба, заплыв, проводы, переговоры, осадки, холод, рассвет, каникулы, война, идеализм, качество, сознание* и др.

Большая часть отвлеченных существительных являются суффиксальными производными, для них характерны суффиксы – *ниj- (создание, движение), -б(а) (борьба, ходьба),* нулевой суффикс *(заплыв, перелет, глубь), -ость (гордость, мощность), -изн(а) (белизна, крутизна), -от(а) (доброта, теплота)* и др. Словообразовательное оформление отвлеченных существительных является одним из формальных признаков, на которые обязательно надо обращать внимание при определении ЛГР.

Собирательными называются существительные, обозначающие совокупность однородных предметов: *крестьянство, юношество, листва, ребятня, зелень, мелочь, ботва, мелюзга, боярышник, деньги, воронье, березняк* и др. Большая часть собирательных существительных являются производными словами, следовательно, собирательные существительные можно «опознать» по суффиксам *-в(а), -н'(а), -ств(о)* и другим.

МК числа – универсальная **номинативная** категория, ее семантической основой в реальной действительности являются **количественные отношения.**

Число – **словоизменительная** категория, так как основная масса существительных изменяется по числам.

Имена существительные в современном русском языке делятся на две группы - **парные** и **непарные по числу**. Парные имеют обе формы числа: *дом – дома, брат - братья, улица – улицы.* Непарные по числу существительные (**singularia tantum** и **pluralia tantum**) употребляются в одной из форм.

МК числа – **бинарная** морфологическая категория, она организуется противопоставлением двух грамматических форм – единственного и множественного числа.

Грамматические значения единственного и множественного числа образуют **привативную оппозицию,** семантической основой которой является противопоставление «единичность / множественность». Форма множественного числа является сильным (маркированным) членом. В качестве семантической основы числа выдвигались и другие типы оппозиций, такие, как «расчлененность / нерасчлененность»[8] и «определенность / неопределенность»[9].

Морфологически число выражается с помощью **флексий**: флексиями **- □, - а, - о, - е** передается значение единственного числа (*дом□, сестра, окно, поле*), флексиями **- и, - ы, - а, - е** – значение множественного числа (*реки, страны, доктора, крестьяне*).

От некоторых слов формы множественного числа образуются **супплетивным** способом: *человек – люди, ребенок – дети.*

К **синтаксическим** средствам выражения числа относятся **согласование** сочетающихся с существительным форм и **координация**: *новый дом - новые дома; Он рад встрече, - Они рады встрече; Отец пришел – Родители пришли.*

Дополнительной характеристикой форм числа являются морфонологические преобразования основ (МФП):

1) чередования фонем *(ухо — уши, око — очи).* 1ередование как изолированное МФП встречается крайне редко, гораздо чаще оно совмещается с наращением основ;

2) усечение основ. Усекается обычно суффикс *-ин* в существительных типа *горожанин, крестьянин, рижанин, дехканин, англичанин;* во множественном числе существительные обычно получают окончание *-е: горожане, крестьяне, рижане, дехкане, англичане.* Исключение: *татарин — татары.* Особый случай усечения: *курица — куры*

3) *Существительные с суффиксом* -онок (-енок) *образуют множественное число путем мены суффиксов* -онок1-ат *с использованием флексии* -а: волчонок — волчата, внучонок внучата, лягушонок — лягушата, козленок — козлята, опенок — опята, масленок — маслята

4) наращение основ. Чаще всего наращивается -/-, при этом нередко наблюдаются также разные типы чередований: *брат— братја, клин—клинја, друг — друзја, клок клочја.* Примеры других типов наращений: *мать —- матери, дочь — дочери, сын— сыновја, небо — небеса, чудо — чудеса*

5) Перемещение ударения: доктор - доктора

Внешние, формальные различия между формами числа отражают различия в значении множественного и единственного числа. Центральным различительным моментом в категории числа является выражение количественных отношений.

Существительное множественного числа в русском языке обычно указывает на множество предметов (два предмета и больше): *Нам привезли книги; В аудитории собрались и преподаватели*

Существительные единственного числа могут указывать на один предмет (единичность): *К доске вышел студент.* В других случаях единственное число не выражает количественных отношений: *Пошли ловить рыбу; Воробей веселая птица; Студент теперь более самостоятельный.*

Пары по числу, т. е. соотносительные формы единственного и множественного числа, регулярно образуют существительные, относящиеся к разряду конкретных. Именно эти слова обозначают исчисляемые, считаемые предметы, их значение не препятствует выражению количественных отношений. Конкретные существительные являются парными по категории числа, причем данная МК рассматривается как словоизменительная.

[8] См. об этом: Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М.: Просвещение, 1981. с.67-68.

[9] Баруллин А.Н. Категория числа в местоимениях // Исследования в области грамматики и типологии языков. – М., 1980, с. 145-164.

Не все существительные образуют соотносительные пары по числу. Непарные существительные распределяются по двум грамматическим разрядам, которые принято называть латинскими терминами singularia tantum (дословно «только единственное») и pluralia tantum («только множественное»).

Эти разряды формируются в основном на базе отвлеченных вещественных и собирательных существительных, т. е. слов, лексическая семантика которых препятствует выражению количественных отношении. Исключение представляют конкретные существительные, обозначающие парные или составные предметы *(весы, ворота, качели, ножницы, очки, перила, сани, шахматы, шорты, щипцы* и др.) и относящиеся к pluralia tantum.

В русском языке категория числа служит не только для передачи собственно количественных значений. Часто формы числа выступают как способ грамматической дифференциации разных значении слов или омонимов. В ряде случаев существительные имеют двойные (параллельные) формы числа. Например, слово *муж* имеет формы множественного числа *мужья* и *мужи.* Первая форма связана со значением «супруг», вторая с устарелым ныне значением «мужчина в зрелом возрасте, а также деятель на каком-нибудь общественном поприще».

МК рода. Любое существительное единственного числа в русском языке принадлежит к мужскому, женскому или среднему роду. Что представляют собой три грамматических рода? Это по сути три формальных класса имен существительных и согласуемых с ними слов.

Рассмотрим, например, существительные *дом, брат, учитель, бюро, кюре* (католический священник), *книга, сестра, учительница, леди, село, поле, кино, дитя.* Род всех этих существительных может быть выражен в формах согласования с прилагательными и глаголами прошедшего времени независимо от того, является существительное одушевленным /неодушевленным, изменяемым / неизменяемым: *новый дом, пришел брат, опытный учитель, кюре сказал, интересная книга, сестра вернулась, появилась новая учительница, леди вернулась, пригородное село, ухоженное поле, дитя красиво.* Значит, универсальным способом проявления рода является синтаксическое согласование зависимых слов с существительными. Род существительного в контексте легко определить по форме согласуемых с ним слов.

Как же распределяются существительные по родам, как определить род существительного вне контекста, чтобы знать, в какой форме должно стоять зависимое слово? В русском языке действуют два принципа определения рода: по форме и по значению (иначе: формальный и семантический)

Род существительных определяется прежде всего по окончаниям именительного падежа единственного числа с учетом исхода основы.

Однако этот принцип определения рода сложен и не до конца последователен. Так, например, нулевая флексия может быть признаком и мужского, и женского рода, чаще она встречается у существительных мужского рода, сочетаясь с основой на любой согласный. У существительных женского рода употребление этой флексии ограниченно: она не употребляется после твердых согласных.

Флексия *-а,* напротив, характеризует в основном существительные женского рода, в мужском роде она встречается у существительных одушевленных со значением лица.

Существительные среднего рода имеют в именительном падеже особые флексии, не совпадающие с другими родовыми окончаниями (единственное исключение — слово *подмастерье,* которое относится к мужскому роду). Здесь необходима одна оговорка: существительные со значением уменьшительности / увеличительности сохраняют род того слова, от которого они образованы: *дом — домишко, домище* (муж. р.), но *окно — оконце, окнище* (ср. р.)

В конкретных случаях при определении рода возможны затруднения: *день* (муж. р.) — *тень* (жен. р.), *тюль* (муж. р.)

— *вуаль* (жен. р.), при совершенно одинаковом исходе основы. В качестве дополнительного признака могут быть привлечены формы косвенных падежей (муж. р.: *дня, тюля, днем, тюлем;* жен. р.: *тени, вуали, тенью, вуалью)*

Род как морфологическая категория по-разному проявляется среди существительных одушевленных и неодушевленных. Одушевленные существительные имеют «семантическую базу», опору для различения родов: указание на пол людей или животных (*брат — сестра, отец — мать, ученик — ученица, кот — кошка, лев — львица)*. Не случайно здесь два рода: мужской и женский. Средний род одушевленных встречается редко

Однако далеко не во всех случаях наблюдается соответствие понятий «биологический пол» и «грамматический род». В названиях многих животных самец и самка не дифференцируются: *коршун, сурок, шмель, муравьед, сазан, леопард* — мужского рода; *чайка, мышь, щука, оса, рысь* — женского рода.

Кроме того, не для всех существительных-обозначений лиц существуют парные наименования, например, слова *неряха, плакса, разиня, святоша, сирота, пустомеля* и подобные могут обозначать лиц и мужского, и женского пола. Такие слова называются существительными общего рода.

Род считается **синтаксической** категорией, т.к. номинативный элемент значения – противопоставление по полу в реальной действительности – выражается у существительных нерегулярно.

Члены МК рода находятся в отношениях равноправия, объединяясь в эквиполентную оппозицию.

Род существительных в русском языке может быть выражен на разных уровнях: семантикой слова у одушевленных существительных-наименований лиц, морфологическими и словообразовательными средствами, а также формами согласования и координации.

Основой **морфологического способа** выражения ГЗ рода является система флексий единственого числа

Особое место в морфологической системе русского языка занимают т. н. существительные **общего рода** – экспрессивно окрашенные названия лиц как носителей определенных свойств: *сирота, запевала, умница, работяга, задира, злюка, неженка, заводила.* «Большинство этих слов ... указывает на отрицательные моральные или физические качества человека. Пол обозначенных этими существительными лиц может быть выражен родом определяющих или предикатных слов: м.р. обозначает мужской пол (наш староста сказал), а ж.р. – женский пол (наша староста сказала)»[10].

Содержание **категории падежа** заключается в выражении **субъектно-объектных** и **определительно-обстоятельственных отношений**.

Падеж в русском языке **многочленная, словоизменительная, синтаксическая** категория. Члены МК падежа находятся между собой в отношениях равноправности, т.е. противопоставлены по типу **эквиполентной оппозиции**.

Традиционно, по аналогии с падежной системой латинского языка, выделяется шесть падежей: **именительный, родительный, дательный, винительный, творительный** и **предложный.**

Основным морфологическим средством выражения падежа является **флексия**, дополнительными, уточняющими значение падежной формы – **предлоги и система ударений**, например: Дом□, дома, дому; **с** дома – **от** дома ; рукú (род, ед.) - рýки (им. мн.).

Основное назначение падежа заключается в выражении зависимости от других слов в предложении, т.е. функции **согласования:** *жаркое лето, жаркого лета, жаркому лету…*; **управления**: *люблю грозу*; **координации**: *Мальчик читает.*

Наряду с перечисленными собственно-грамматическими функциями падеж может выполнять семантическую и целый ряд прагматических функций.

[10] Милославский И.Г. Культура речи и русская грамматика. М.: «Ступени, Инфра – М.», 2002, с. 74-75.

Категория одушевленности // неодушевленности. Все существительные в русском языке делятся на одушевленные и неодушевленные.

Семантической основой такого противопоставления является деление в реальной действительности на живое и неживое. Грамматически это выражается в парадигме мн.ч.: у одушевленных существительных вин. мн. омонимичен род. п.: нет студентов – вижу студентов; у неодушевленных вин. мн. омонимичен им. п.: расцвели цветы – вижу цветы. «Одушевленность / неодушевленность – классифицирующая, номинативная категория, члены которой противопоставлены по типу привативной оппозиции.

Использование инновационных технологий: лекция с элементами проблемного изложения; лекция-диалог.

Задание для самостоятельной работы: Прочитав источники дополнительной литературы по категории числа, раскройте суть семантических противопоставлений форм числа «определенность / неопределенность» и «расчлененность / нерасчлененность». Выпишите их определения и укажите, в каких случаях ими пользоваться удобнее или единственно приемлемо. Обоснуйте свой ответ.

Вопросы для самопроверки:

1. Каково содержание термина «имя существительное»?
2. Что является категориальным значением существительного?
3. Каким набором морфологических категорий характеризуются имена существительные?
4. Как изменяются существительные в русском языке?
5. Каковы синтаксические особенности существительных?
6. На какие лексико-грамматические разряды и на основе каких признаков делятся существительные?
7. Как решается в лингвистической литературе вопрос о категории «одушевленность/неодушевленность»?

8. Дайте характеристику МК числа с точки зрения соотнесенности с реальной действительностью, характера противопоставления (словоформы или лексемы) и типа оппозиции.
9. На какие группы по числу делятся существительные в русском языке?
10. Какими способами выражается ГЗ числа?
11. Каким противопоставлением представлена МК рода?
12. Какими способами может быть выражен род в русском языке?
13. Что такое существительные общего рода?
14. Как определяется род несклоняемых существительных и аббревиатур?
15. Дайте определение падежа существительных как морфологической категории.
16. Каково содержание категории падежа?
17. Как решается в русистике вопрос о количестве падежей? Существует ли "семантический инвариант" падежной формы?
18. Назовите основные и дополнительные морфологические средства выражения падежа. Какие факторы влияют на формирование падежного значения?
19. Дайте характеристику категории «одушевленность / неодушевленность» с точки зрения характера противопоставления ГЗ, типа оппозиции и связи с действительностью.

Задания для самопроверки

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы. Дайте определение термину «имя существительное» и перечислите его семантические, грамматические, словообразовательные и синтаксические признаки. Какие ЛГР существительных выделяются в различных вузовских и школьной классификациях?

Задание 2. К какому разряду относятся данные существительные: к собственным ~ нарицательным? Конкретным ~ неконкретным (абстрактным, собирательным, вещественным)? Какие грамматические признаки сопутствуют различию в семантике данных слов? Противопоставлены ли по этим признакам разновидности неконкретных существительных? Отметьте существительные, которые в разных своих значениях входят в разные семантические разряды.

А) радость, свеча, листва, сияние, Алатау, серебро, Маузер (изобретатель), вуз, сливки, кофе, МГУ, юность, студенчество, профессура, Казахстан, дружба, «Локомотив» (команда), Иртыш, иртышанин, ксерокопия, копирование, группа, молодежь, бегство.

Б) Сосна, море, Алматы, талант, воробей, прислуга, шахматы, ЮНЕСКО, мох, еж, величие, Гаити, синька, сутки, Кокшетау, село, яблоня, доктор, Пушкин, влага, земляк, мусор, простор, Луна, рябина, сырье, человечество, печаль, шелк, везение, ступень, незнакомец, сметана, народ, стая, истребитель, бас.

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы. Какие смысловые отношения выражает грамматическое число? В чем заключаются формальные различия между словоформами единственного и множественного числа? Какое количественное значение выражают формы единственного числа? Назовите основное значение форм множественного числа в русском языке. Назовите типы переносных употреблений форм числа.

****Задание 4. Проанализируйте способы формального выражения категории числа у данных существительных.**

Какой из них (морфологический – изменение окончания, основы – или синтаксический) носит универсальный характер?

Щипцы, слонята, белые пальто, телефоны, сливки, книги, волчата, времена, имена, пути, мыло, масло, слон, ручка, сон, лен, тепло.

Задание 5. Выпишите из текста существительные, вступающие в корреляцию по числу. К каким лексико-грамматическим разрядам они относятся?

Вот бы их обилетить! Популярный российский киноактер Алексей Булдаков начинал свою карьеру в павлодарском драмтеатре, закончил молодежную театральную студию…

…. О сельских гастролях, которых было в ту пору очень много… Колесили по всей области на старом, разбитом автобусе – небольшая труппа во главе с директором, который в ходе этих гастролей совмещал также обязанности администратора и кассира.

- Надо вам сказать, народу на спектакли собиралось обычно немного, - вспоминал Булдаков. – Лето, жара, сенокос, огороды – одним словом, страда, людям не до спектаклей… И вот едем мы как-то по степи… Зной, солнце как будто взбесилось, автобус раскалился, как сковородка на плите, мы все в пыли и в какой-то полудреме. Автобус встал, дорогу переходила огромная, наверное, с тысячу годов, отара овец...

Дремавший директор-администратор-кассир вдруг встрепенулся и мечтательно говорит: «Ребята! Вот бы их всех обилетить!» (Ю. Поминов «Блестки»).

Задание 6. Поставьте данные существительные в форме множественного числа. Полученные примеры распределите на две группы случаев:

1) изменение формы числа не вызвало изменение в значении существительных, т.е. формы множественного числа имеют формальный характер;

2) изменение формы числа вызвало изменение в значении существительных. Какие именно изменения в семантике можно выделить?

Страх, масло, жизнь, выбор, плащ, пустота, конфета, анализ, верх, стекло, духи, мир, шум, тон, проверка, делегация, снег, снежинка, песок, высота, выход, радость.

Задание 7. Ответьте на следующие вопросы. Дайте краткую морфологическую и функциональную характеристику категории рода в русском языке. Какова основа связи морфологических категорий рода и числа? Какие два принципа определения рода существительных действуют в русском языке? Перечислите способы выражения грамматического значения рода в русском языке и формальные средства, лежащие в их основе.

Задание 8. Разделите данные существительные на две группы: 1) имеющие в своей структуре формальный показатель рода и 2) не имеющие формального показателя рода. Укажите формальный показатель рода у существительных, имеющих его, и определите достаточность/недостаточность данного формального показателя для определения реальной принадлежности к роду; объясните причины имеющегося положения дел. Для существительных без формального показателя рода сформулируйте правило, в соответствии с которым этому слову приписывается род. Какими способами в данном случае может быть выражено ГЗ рода?

Гроздь, СП (совместное предприятие), меч, бревно, туман, турне, сарай, Шура, Амонашвили, Нагасаки, кольраби, мэрия, метро.

Задание 9. Из следующего ряда слов выпишите в один столбец слова общего рода, в другой – слова мужского или женского рода, которые в контексте способны обозначать лиц противоположного пола; в третий столбец – слова, лишенные ГЗ рода. Перечисляя слова, способные обозначать в контексте лиц мужского и женского пола, приведите дополнительные примеры; сделайте вывод о

том, какие слова – мужского или женского рода – чаще для этого используются и почему. Объясните причины невыраженности ГЗ рода у слов третьего столбца.

Профессор, сумерки, зануда, инспектор, сливки, шляпа (о рассеянном человеке), бездарь, ворота, ректор, работяга, сутки, Черноиваненко.

Задание 10. Ответьте на следующие вопросы. Дайте общую характеристику МК падежа в русском языке. Какими способами выражается падежное значение? Что отражает категория одушевленности/неодушевленности в русском языке и как определяется ее лингвистический статус современными грамматистами?

****Задание 11. Определите падеж и его значение в выделенных словоформах.**

От холода все замерло. Первый *снег*. Первые соловьи. Первая капель *после морозов*. Всю *ночь* бушевал *ветер*. Каждому выдать *по венику*. Чего *зверем* смотришь? *В лесу* что-то ревело и ухало.

Задание 6. Определите тип склонения следующих существительных. По какому образцу (субстантивному, адъективному или смешанному) склоняется каждое из существительных? Имеются ли в составе словоформ, образующих парадигму, омонимичные или вариантные флексии, если имеются, то какие? Какие МФП характерны для словоизменения каждого из данных слов?

Дверь, стрелок, племя, учащийся, тело, Иванов (лицо), Пушкин (город).

Литература:

1. Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П., Рыжова (Меньшикова) Ю.В., Смирнов Ю.Б. — Морфология современного русского языка. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, **2013.** — 456 с.

2. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, **2009.**

3. Милославский И.Г. Культура речи и русская грамматика. М.: «Ступени, Инфра» – М., 2002, с. 74-75.

4. Рахманова Л., Суздальцева В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. - М.: АспектПресс, **2010**. – 464 с.

ТЕМА: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Цель: Всесторонне характеризуя имя прилагательное, показать его тесную связь с именем существительным в парадигматическом и функциональном аспектах.

План:

1. Общая характеристика имен прилагательных.
2. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
3. Общие именные (род, число, падеж) и специфические морфологические категории прилагательных (категории полноты / краткости и сравнения).
4. Общая характеристика имен числительных.
5. Лексико-грамматические разряды: количественные и собирательные числительные.
6. Грамматические признаки числительных. Особенности синтаксической связи числительных с именами существительными.
7. Склонение числительных.

Ключевые слова: качественные / некачественные: относительные, притяжательные, порядковые прилагательные, сравнительная степень, превосходная степень, категория полноты/краткости.

Содержание лекции.

Имена прилагательные – это слова, обозначающие **непроцессуальные**, т.е. не развивающиеся во времени, **признаки, свойства, качества** предметов. **Семантической основой** имен прилагательных является **понятие качества**, которое потенциально заложено в каждом из них.

В русской морфологической традиции выделяется три лексико-грамматических разряда: ***качественные*** *(долгий, прекрасный, надежный),* ***относительные*** *(городской, деревянный, производственный)* и ***притяжательные*** *(птичий, лисий, лошадиный)* прилагательные. Однако не трудно заметить, что качественные прилагательные по всем признакам

противопоставлены двум другим разрядам, которые можно объединить под рубрикой ***«некачественные»***.

Противопоставленность качественных прилагательным всем остальным разрядам получает выражение на всех уровнях: в семантике, парадигматике и синтагматике, поэтому в целом лексико-грамматическая классификация прилагательных выглядит следующим образом:

Имена прилагательные

качественные — ***некачественные***

1. *относительные (железный);*
2. *притяжательные (отцов, волчий);*
3. *порядковые (второй, сотый)*

По значению качественные прилагательные разнообразны. Они называют прежде всего признаки, воспринимаемые органами чувств: зрением (*зеленый, голубой, смуглый, темный, светлый*), слухом (*громкий, тихий, раскатистый*), осязанием (*мягкий, горячий, твердый, липкий*), вкусом (*сладкий, горький, кислый, вкусный*), обонянием (*душистый, затхлый*)

Качественные прилагательные характеризуют предметы с точки зрения формы (*круглый, плоский*), размера (*большой, крошечный*), веса (*тяжелый, легкий*), могут обозначать временные и пространственные характеристики предмета (*новый, старый, долгий, далекий, близкий*), признаки, относящиеся к интеллектуальной сфере (*умный, глупый, мудрый, хитрый*), общую оценку (*плохой, хороший, милый, приятный, противный*) и мн. др.

Качественные прилагательные могут иметь непроизводную основу (*белый, новый, гордый*), но многие из прилагательных этого ЛГР являются производными (*новенький, прегордый, терпеливый, заливистый, белоснежный*).

Относительные прилагательные обозначают признак через отношение к предмету или другому признаку, поэтому часто яркой отличительной чертой этого ЛГР является мотивированный характер прилагательных: *деревянный дом* — дом из дерева, *детская книга* •— книга для детей, *городская школа* — школа, расположенная в городе, *завтрашний урок* — урок, который состоится завтра

Итак, многие относительные прилагательные имеют производную основу. Однако производная основа может быть и у качественного прилагательного, следовательно, наличие производной основы само по себе не может быть признаком того или иного разряда. Прилагательное с непроизводной основой, как правило, является качественным, а прилагательное с производной основой может оказаться н качественным, и относительным.

При определении разрядов прилагательных следует прежде **всего** опираться на семантику: относительные прилагательные не обозначают признаков, способных проявляться с большей или меньшей интенсивностью или изменяться во времени. Например, *дом* может быть *каменным, бетонным* или *деревянным*, по не может быть в большей или меньшей степени *каменным*, не может превратиться из каменного в деревянный (это был бы уже другой дом). Кроме того, качественные прилагательные имеют целый набор морфологических, лексических, синтаксических признаков, отличающих их от относительных.

I. От качественных прилагательных можно образовать: а) краткую форму: *новый — нов, глубокий — глубок, пристальный — пристален*; б) степени сравнения; *новый — новейший.*

2. От прилагательных данного ЛГР возможно образование отвлеченных существительных: *гордость, доброта;* наречий на *-о: гордо, тихо, глубоко;* форм субъективной оценки: *добренький, злющий.*

3. Качественные прилагательные могут иметь синонимы и антонимы: *новый / старый, ветхий; тонкий, худой / толстый, полный.*

Среди относительных прилагательных часто выделяют как отдельный разряд притяжательные прилагательные *(дедов, мамин, Петин, отцов, лисий, заячий).* Эти прилагательные обозначают один из видов отношения к предмету — принадлежность. Все притяжательные прилагательные являются образованными от одушевленных существительных при помощи одного из суффиксов *-ов, -ин,* -j-, таким образом, производящая база их ограниченна.

Прилагательные на *-ов, -ин* обозначают индивидуальную принадлежность лицу *(мамин платок, бабушкин сундук)*, а прилагательные на -j- обозначают общую родовую принадлежность, чаще животному *(медвежья берлога, лисий хвост,* но *рыбачья лодка).*

Притяжательные прилагательные имеют чисто морфологические отличительные признаки: суффиксы -ов- / -ев-, -ин-, -ий.

Имя прилагательное обладает словоизменительными категориями рода, числа и падежа, которые, в отличие от таких же категорий имени существительного, являются исключительно синтаксическими, чисто согласовательными, полностью лишенными номинативности.

К специфическим категориям прилагательного принадлежат ***МК полноты / краткости*** и ***сравнения***.

Полные и краткие формы различаются морфологически, семантически и синтаксически. Краткие формы образуются от полных форм качественных прилагательных: *здоровый — здоров, сердитый — сердит, болтливый — болтлив, глупый — глуп, веселый — весел.*

Между краткими и полными формами может наблюдаться: семантическое различие: *сердитый человек* (постоянное качество) — *человек сердит* (временное состояние), *здоровый ребенок* (постоянный признак), *ребенок здоров* (в настоящее время). Таким образом, полная форма обозначает

постоянный признак: предмета, а краткая — временный признак или состояние. Однако это скорее тенденция употребления, чем обязательное правило, сравните: *Она сегодня болтливая* (временный признак).— *Страна наша огромна* (постоянный признак).

Краткие прилагательные отличаются от полных по морфологическим и синтаксическим свойствам. Они образуются от основ полных форм при помощи флексий *-Ø, -а(-я), -о(-е), и (-ы): новый — нов, нова, ново, новы; синий — синь, синя, сине, сини.*

Краткие прилагательные имеют только родовые формы и формы числа, но не имеют категории падежа и не склоняются. Это связано с закреплением их в роли сказуемого: *Зима была холодна; Мы тебе рады; Все довольны.* В роли определения краткие прилагательные не употребляются, за исключением устойчивых сочетаний *(на босу ногу, средь бела дня).*

Краткие формы в определенной степени обособились от полных, что подтверждается отсутствием полных форм некоторых прилагательных: *рад, горазд, должен.* Постоянно употребляясь в роли сказуемого, краткие формы имен прилагательных входят в синтаксическую группу предикатов и сближаются с глаголами.

Не от всех полных форм прилагательных возможно образование кратких форм. Многозначные прилагательные могут образовывать краткую форму в одном из своих значений: *бедный — беден* (в значении «не богат», но не в значении «несчастный»), *славный — славен* (в значении «знаменит», но не в значении «симпатичен»).

Кроме того, есть ряд формальных и семантических ограничении образования кратких форм, которые в основном совпадают с ограничениями в образовании степеней сравнения.

Способы образования степеней сравнения см. в представленной ниже таблице.

степени сравнения	способы образования	
	синтетический	аналитический
сравнительная степень	Суф. **-е**: *выше*; **-еje**: *быстрее*; **-ше**: *тоньше*	частица **более** + **положительная степень**: *более высокий*
превосходная степень	Суф. **–ейш-**: *важнейший*; **-айш-**: *высочайший*	частица **самый** + **положительная степень**: *самый высокий*

Как дополнительный выделяется ***супплетивный*** способ образования степеней сравнения: *плохой – хуже, худший; хороший – лучше, лучший*.

Любое прилагательное русского языка может ***субстантивироваться***, т.е. перейти в существительное, напр.: *больной человек* и *больной на приеме у врача*.

Задания для самопроверки

Задание 1. Определите ЛГР выделенных прилагательных:

1. Девочка, как ребенка, держала в руке большой *свежий* кукурузный початок в зеленой кожуре. (Ф.Искандер). 2. Но советоваться с бабкой было уже поздно. Ведь из ценной одежды у егорят остались одни *отцовы* брюки. (В.Матушкин). 3. *Первой* моей самостоятельно прочитанной книгой были стихи С.Маршака. 4. Уже несколько месяцев носит Любаша *почтовую* сумку. (В.Матушкин).

Задание 2. В приведенных ниже парах словосочетаний стрелкой покажите направление транспозиции прилагательных на уровне ЛГР и определите ее тип. Образец: алебастровые облака (Вознесенский) ← алебастровый раствор (относит.→кач.)

Скорый поезд – скорый шаг, звонкий голос – звонкий согласный, живой взгляд – живая изгородь, воздушный пирог – воздушный шар душевный человек – душевная боль

деревянное лицо – деревянный мост, лисья нора – лисья шуба лисий хвост – лисий характер, простейшая задача – простейшие организмы, прямая речь – прямая дорога, мягкий шарф – мягкий знак, хрустальный бокал – хрустальный воздух

***Задание 3. Выпишите качественные и относительные прилагательные, выделите их словообразовательные форманты. Отметьте случаи перехода прилагательных из одного разряда в другой.**

В первые два дня Петькино пребывание на даче богатство и сила новых впечатлений, лившихся на него и сверху и снизу, смяли его маленькую и робкую душонку. В противоположность дикарям минувших веков, терявшимся при переходе из пустыни в город, этот современный дикарь, выхваченный из каменных объятий городских громад, чувствовал себя слабым и беспомощным перед лицом природы. Все здесь было для него живым, чувствующим и имеющим волю. Он боялся леса, который спокойно шумел над его головой и был для него живым, чувствующим и имеющим волю. Он боялся леса, который спокойно шумел над его головой и был темный, задумчивый и такой страшный в своей бесконечности; полянки, светлые, зеленые, веселые, точно поющие всеми своими яркими цветами, он любил и хотел было приласкать их, как сестер, а темно-синее небо звало его к себе и смеялось, как мать. Петька волновался, вздрагивал и бледнел, улыбался чему-то и степенно, как старик, гулял по опушке и лесистому берегу пруда. Тут он, утомленный, задыхающийся, разваливался на густой сыроватой траве и утопал в ней; только его маленький веснушчатый носик поднимался над зеленой поверхностью. В первые дни он часто возвращался к матери, терся возле нее и, когда барин спрашивал его, хорошо ли на даче, конфузливо улыбался и отвечал: - Хорошо!..

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы. Какие прилагательные имеют и полные и краткие формы? Дайте сравнительно-сопоставительную характеристику полных и

кратких форм имени прилагательного с точки зрения семантики, комплекса грамматических значений, морфологической парадигмы, синтаксических функций и стилистической принадлежности.

Задание 5. От полных имен прилагательных образуйте краткие формы. Особо выделите группу прилагательных, не имеющих кратких форм. Объясните причины (формальные и семантические) их отсутствия.

Бедный, голубой, передовой, сильный, спелый, кирпичный, здоровенный, золотой, веселый, теплый.

Задание 6. Просклоняйте данные прилагательные, выделите окончания и отметьте морфонологические преобразования основы в процессе словоизменения. Определите тип склонения (адъективный, смешанный) данных прилагательных.

Голубой, дальний, лисий, горький, невестин, тихий.

Задание 7. Выпишите прилагательные в форме сравнительной и превосходной степени, определите способы их образования.

Надо проявлять более тщательную заботу об окружающей среде. Жизнь, конечно, дорога, но ведь честь еще дороже. Он уже опередил своего ближайшего соперника. Никогда я не видел ничего прекраснее, грандиознее.

Задание 8. От данных прилагательных образуйте все возможные формы сравнительной и превосходной степени, в случае невозможности образования укажите причину.

Близкий, умный, чахлый, гнедой, лысый, здоровенный, плохой.

Задание 4. В приведенных ниже предложениях найдите степени сравнения, определите их тип и значения. Отметьте случаи транспозиции сравнительной степени (сравн.→превосх.) и лексикализации форм превосходной степени (т. е., употребления ее в элативном значении).

Вольнее птицы младость (Пушк.). Роса по утрам была обильнее, чем раньше. Сорренто – известнейший курортный

город на побережье Неаполитанского залива. Только один, белоголовый, саамы сильный, все еще держится недалеко от нас (А.Н.Т.). Я, верно, был упрямей всех, не слушал клеветы (Сим.). Молчалин был так прежде глуп. Жалчайшее созданье! (Гриб.).

ТЕМА: ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Цель: Раскрыть причину формальной неоднородности класса числительных; уточнить состав и лексико-грамматическую классификацию числительных на основе их собственно-грамматических признаков.

План:

1. Общая характеристика имен числительных.
2. Лексико-грамматические разряды: количественные и собирательные числительные.
3. Грамматические признаки числительных. Особенности синтаксической связи числительных с именами существительными.
4. Склонение числительных.

Ключевые слова: имя числительное, количественные числительные, собирательные числительные, дробные числительные, производные // непроизводные числительные.

Имена числительные - самостоятельная часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счете, отвечает на вопросы сколько? какой по счету?

По структуре числительные классифицируются следующим образом:

Простые - числительные, состоящие из одного корня (два, пять, двадцать).

Сложные - числительные, состоящие из двух корней (девятьсот).

Составные - числительные, состоящие из нескольких слов (пять тясяч пятьсот сорок два)

С точки зрения лексико-грамматических особенностей выделяют три разряда числительных:

Количественные числительные – числительные, выражающие количественно-числовое значение (шесть, восемь, тринадцать)

Собирательные числительные - числительные, выражающие количество как совокупность (двое, трое, четверо)

Порядковые числительные - числительные, выражающие порядок предметов при счете (первый, третий, десятый)[11].

Разряды числительных по структуре

По структуре выделяют числительные простые и составные.

Простые числительные однокомпонентны *(два, двое, второй).*

Составные числительные неоднокомпонентны, то есть пишутся с пробелами *(пятьдесят пять, пять десятых, пять тысяч пятьдесят пятый).*

Комплексы 2 и 3 выделяет также **сложные** числительные, которые однокомпонентны, но имеют два или несколько корней *(пять-сот, пят-и-сот-тысяч-н-ый).* В комплексе 2 в эту группу почему-то попали также числительные, оканчивающиеся на *-надцать (пят-надцать), к* которых элемент *-надцать* является не вторым корнем, а суффиксом.

Выделение сложных числительных в этих учебных комплексах связано с методическими целями — обучением склонению сложных числительных со вторыми корнями *-десять* и *-сот (пят-и-десят-и, пят-и-сотØ).*

Грамматические признаки количественных числительных

Единственным «полноценным» морфологическим признаком количественных числительных является признак **падежа.** Числительные не имеют морфологического признака числа (о словах *один, тысяча, миллион, миллиард* см. далее). Морфологический признак рода представлен только у числительных *два, оба, полтора,* причем у них противопоставлены две родовые формы, одна — для мужского и среднего рода *(два стола, окна),* другая — для женского рода *(две парты):* Как мы видим, у слов *–два* и *полтора*

[11] Сравните школьную и вузовскую классификации имен числительных. Чем объясняется отказ вузовской традиции выделять т.н. «порядковые числительные»? См. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2002 - 528 с

родовые различия проявляются только в И. п. и В. п., у слова *оба* родовые различия прослеживаются во всех падежах, причем в И. п. и В. п. они выражаются окончанием, а в остальных падежах — основой (если принять такое разделение на морфемы, которое приведено в таблице).

Изменение числительных по падежам называется **склонением.** У числительных представлены особые типы склонения (называемые в лингвистике нумеративными) и субстантивные типы склонения.

Особым образом склоняются числительные *два, полтора* (см. выше), *три, четыре, сорок, девяносто, сто, полтораста.*

Как мы видим, числительные *три* и *четыре* склоняются одинаково, а у слов *сорок, девяносто, сто, полтора* и *полтораста* различаются только две формы — одна для И. п. и В. п., другая — для Р. п., Д. п., Т. п. и П. п.

Числительные *пять* — *двадцать* и *тридцать* склоняются по Ш склонению, то есть как слово *нжочь,* причем у числительного *восемь* представлены вариативные формы Т. п. — *восемью* и *восьмью.*

У числительных *пятьдесят — восемьдесят* и *двести — девятьсот* (то есть названия десятков на *-десят* и сотен на *-сот)* склоняются обе части: первая как соответствующее простое числительное, вторая у числительных на *-десят* по Ш склонению, а у числительных на *-сот (-сти, -ста)* по мн. числу субстантивного склонения (за исключением форм И. и В. п.).

Количественные числительные характеризуются **особой сочетаемостью** с существительными.

Целые и собирательные числительные сочетаются с существительными следующим образом: в И. п. (В. п.) числительное является главным словом и управляет существительным, требуя его постановки в Р. п. ед. числа для слов *два, три* и *четыре* и в Р. п. мн. числа для слов *пять* и далее. В остальных падежах главным является существительное, а числительное с ним согласуется, например:

три (И- п.) *стола* (Р. п. ед. ч.); *пять* (И. п.) *столов* (Р. п. мн. ч) *трех* (Р. п.) *столов* (Р. п. мн. ч.); *пяти* (Р. п.) *столов* (Р. п. мн. ч.) *трем* (Д. п.) *столам* (Д. п. мн. ч.); *пяти* (Д. п.) *столам* (Д. п. мн. ч.) *три* (В. п.) *стола* (Р. п. ед. ч.); *пять* (В. п.) *столов* (Р. п. мн. ч.) *тремя* (Т. п.) *столами* (Т. п. мн. ч.); *пятью* (Т. п.) *столами* (Т. п. мн. ч.) *(о) трех* (П. п.) *столах* (П. п. мн. ч.); *пяти* (П. п.) *столах* (П. п. мн.ч.)

Дробные количественные числительные всегда управляют Р. п. существительного, а число этого существительного зависит от смысла конструкции, ср.: *одна вторая конфеты — одна вторая конфет.*

В грамматическом отношении среди количественных числительных выделяются слова *один, тысяча, миллион, миллиард, триллион* и др. названия больший чисел.

Слово *один* изменяется по родам, числам и падежам, в которых согласуется с существительным *(один стол, одна парта, одно окно, одни сани).* Форма множественного числа *одни* для обозначения одного предмета сочетается с существительными, имеющими форму только множественного числа *(одни сани, ворота, ножницы).* Склоняется слово *один* по смешанному склонению: в И. (В.) п. имеет субстантивные окончания *(одинØ, одн-а, одн-о, одн-и),* в остальных падежах — адъективные склонения. Другими словами, числительное *один* грамматически ведет себя как относительное прилагательное.

Слова *тысяча, миллион, миллиард* и др. имеют постоянный морфологический признак рода *(перв-ая тысяча* — жен. род, *перв-ый миллион* — муж. род), изменяются по числам и по падежам *(перв-ые тысяч-и, первых тысяча).* Склоняются эти слова по субстантивным склонениям *(тысяча* — по I склонению, *миллион* и др. — по II склонению). При сочетании с существительными эти слова всегда управляют существительным, требуя его постановки в форме Р. п. мн. числа: И. п. *тысяча тонн* Р. п. *тысячи тонн* Д. п. *тысяче тонн* В. п. *тысячу тонн* Т. п. *тысячей тонн* П. п. *(о) тысяче тонн.*

Иначе говоря, эти слова грамматически ведут себя как существительные. Их отнесение к числительным происходит только на основании их значения.

Использование инновационных технологий: лекция с элементами проблемности, метод составления кластеров.

Задание для самостоятельной работы: Прочитав тему «Имя числительное» в школьном и вузовском учебниках, выявите различия в освещении данной темы.

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте категориальное значение числительных.
2. Назовите имеющиеся в морфологии лексико-грамматические классификации числительных и приведите доводы в пользу бинарной, представленной разрядами количественных и собирательных числительных.
3. Чем различаются количественные и собирательные числительные с точки зрения значения и сочетаемости?
4. Дайте грамматическую характеристику именам числительным.
5. В чем заключается особенность склонения числительных?

Задания для самопроверки

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы. Дайте определение и общую характеристику имен числительных как части речи. К какой части речи при последовательно морфологическом подходе относят слова *мало, много, сколько, несколько; тысяча, миллион, нуль; первый, второй, десятый, один*? Каковы особенности синтаксической сочетаемости числительных с существительными? Что обозначают количественные числительные? В чем заключается семантическое отличие собирательных числительных от количественных? На какие разряды по составу делятся количественные числительные? Чем характеризуется морфологическая парадигма имен числительных?

Задание 2. Охарактеризуйте морфологические особенности числительных.

Два, три, четыре, пять, пятнадцать, пятьдесят, пятьдесят пять, шестьсот, шестьсот двадцать пять.

Задание 3. Просклоняйте сочетания *три стола, третий стол, дом отца*. Проанализируйте формы сочетающихся слов, определите тип синтаксической связи (согласование, управление). Чем отличается система форм сочетания три стола от системы форм двух других сочетаний?

Задание 4. В чем особенность употребления собирательных числительных в приведенных ниже текстах? Какова их семантика? Можно ли так употреблять другие собирательные и числительные *два, три, четыре*?

1) Стоят, накрывшись, двое, а дождь прошел давно. (С.Щипачев.) 2) К нему подошли четверо. (Л.Андреев.) 3) Трое вышли из леса? 4) Семеро одного не ждут.

Задание 5. Одинаково ли количественное значение числительного *сто* в приведенных ниже предложениях? Какова функция числительного во втором примере? В чем заключается суть приема гиперболизации?

1) Это упражнение следует выполнить сто раз. 2) Я сто раз говорил тебе об этом.

Задание 6. Из двух примеров в паре выберите нормативный вариант, определите сферу употребления каждого из вариантов.

Восьмью – восемью; с тремястами рублями – с тремястами рублей; пятьюдесятью – пятидесятью.

Литература:

1. Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П., Рыжова (Меньшикова) Ю.В., Смирнов Ю.Б. — Морфология современного русского языка. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, **2013.** — 456 с.

2. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, **2009.**

3. Рахманова Л., Суздальцева В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. - М. : Аспект Пресс, **2010**. – 464 с.

4. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. Глава IV. «Имя прилагательное». М.: Просвещение, 1981, с. 106-120.

ТЕМА: ГЛАГОЛ

Цель: показать сложность определения глагольной парадигмы, богатство содержательной и формальной структуры глагола и разнообразие глагольных форм.

План:

1. Общая характеристика глагола как части речи.
2. Система глагольных форм: спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы.
3. Переходные и непереходные глаголы, их семантические разряды.
4. Возвратные и невозвратные глаголы.
5. Глагольные классы.
6. Спряжение глаголов.

Ключевые слова: спрягаемые и неспрягаемые (причастие, деепричастие, инфинитив) формы; переходные / непереходные, возвратные / невозвратные глаголы, классы глаголов, спряжение.

Содержание лекции:

По традиции, берущей начало в античной философии и лингвистике, глагол определяется как одна из двух главных частей речи наряду с именем существительным. По отношению друг к другу эти две главные части речи являются наиболее противопоставленными как в семантическом плане, так и с точки зрения грамматической.

На фоне имен глагол выделяется также ***самым большим объемом парадигмы*** и высокой содержательностью. Первое является отражением богатства выражаемой глаголом грамматической информации (вид, время, лицо, наклонение и др.). Последнее выделяет глагол как часть речи, обладающую более богатыми сочетательными возможностями по сравнению с именами.

С грамматической точки зрения глагол представляет собой сложную, объемную систему разнородных спрягаемых и неспрягаемых (склоняемых и неизменяемых) форм.

Все глагольные словоформы объединяет значение **процессуальности**, которое проявляется в таких разновидностях, как ***действие*** *(читать, бежать, работать)*, ***состояние*** *(лежать, болеть, любить)* и ***отношение*** *(любить, ненавидеть)*. Выделяют множество семантических групп глаголов (мысли, чувства, активного физического действия, отношения поведения и др.)[12]. Процессуальность глагола означает, что названный признак относится к реальным или нереальным (возможным, предполагаемым, желаемым и др.); реальные признаки, в свою очередь, приурочены к определенному времени: протекают в момент речи *(пишу)*, предшествуют ему *(писал)* или следуют за ним *(буду писать)*.

В целом глагол характеризуется наличием семи морфологических категорий: **вида**, **времени**, **лица**, **наклонения**, **залога**, **числа** и **рода**, первые пять из которых являются собственно глагольными.

Вид указывает на предельность (сов.в.) или непредельность (несов.в.) действия (по Виноградову), напр.: *решить – решать*.

Время соотносит действие с моментом речи *(пишет – писал – будет писать)*.

Лицо указывает на производителя действия *(решаю – решаешь – решает)*.

Залог выражает субъектно-объектные отношения, напр.: *Рабочие* (субъект) *строят дом* (объект) *и Дом* (объект) *строится рабочими* (субъект).

Число у глагола не отличается от числа существительных и указывает на количество предметов (*читаю – читаем*), а ***род*** возникает на тех участках, где глагол соприкасается с именем – у форм прош. вр. *(писал – писала – писало)*, которые исторически восходят к причастиям прош. вр.

[12] Корнеева Т.А. Морфология современого русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – с.22

По причине многообразия словоизменения и формообразования четкие границы глагольной парадигмы не установлены, она может определяться широко и узко.

Традиционно глагольная парадигма определяется как совокупность спрягаемых и неспрягаемых форм. Так, в «Русской грамматике» 80 говорится, что «формы, образующие парадигму глагола, делятся на три группы: 1) спрягаемые (или предикативные) формы, заключающие в себе значения лица, времени, наклонения и числа и – в прош. вр и сослагательного наклонения – рода; 2) инфинитив (или неопределенная форма глагола) – форма, называющая действие, но не заключающая в себе ни одного из значений, характеризующих спрягаемые формы; 3) причастия и деепричастия (или атрибутивные формы глагола, совмещающие значения действия со значением собственно определительным (у причастий) или обстоятельственно-определительным (у деепричастий). Отличительной особенностью глагола как части речи является объединение в парадигме одного слова словоформ с разными морфологическими признаками и синтаксическими свойствами».[13] Исходной формой условно считается инфинитив.

По лексико-грамматической сочетаемости русские глаголы делятся на **переходные** и **непереходные**. К ***переходным*** относятся глаголы, действие которых непосредственно переходит на объект, выраженный формой винительного падежа без предлога, напр.: *читать книгу, писать письмо, любить сестру* и др. При отрицании винительный беспредложный замещается формой родительного падежа, напр.: *читать книгу – не читать книги, писать письмо – не писать письма* и т.д.

[13] Русская грамматика в 2-х т. М., АН СССР, 1980. Т. I, с. 646. См. также: Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык (в трех частях), ч. II, где в парадигму глагола включаются только спрягаемые формы глагола , инфинитив и дополнительно - формы страдательного залога. С. 166-167.

Непереходные глаголы лишены способности управлять объектным винительным без предлога.

По морфемному составу русские глаголы делятся на **возвратные** и **невозвратные**. ***Возвратные*** глаголы имеют в своей структуре постфикс ***–ся***, который сохраняется во всех глагольных словоформах, напр.: *волноваться – волнуюсь – волновался – волнуйся – волнующийся – волнуясь* и т.д. У ***невозвратных*** глаголов постфикс ***-ся*** отсутствует.

Помимо деления на переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, в большинстве учебных пособий выделяются т.н. **способы глагольного действия**, хотя это не столько морфологические, сколько словообразовательные группировки глаголов, указывающие на количественные, временные, результативные и другие характеристики действия. В способы глагольного действия группируются непарные по виду производные глаголы. В разных пособиях это проводится с различной степенью конкретизации. Приведем примеры основных способов глагольного действия: ***1) начинательный***: *запеть, закричать*; ***2) финитивный*** (обозначает законченное невозобновляемое действие): *отговорить, отпеть, отжить*; ***3) временной*** (обозначает длительность, кратковременность, интенсивность действия): *проболеть, приболеть, поболеть*; ***4) сопроводительный***: *подпрыгивать, подпевать*; ***5) однократный***: *толкнуть, моргнуть*; ***6) многократный***: *сиживать, говаривать, хаживать*.

В глаголе принято выделять *две основы*, так как образование форм осуществляется от разных основ: одни из них образуются от основы настоящего / будущего времени, другие – от основы прошедшего времени.

По соотношению финалей основ наст. и прош. вр. выделяются **словоизменительные глагольные классы**. Классы глаголов делятся на ***продуктивные*** и ***непродуктивные***. ***Продуктивными*** считаются такие, которые пополняются за счет новообразований, с одной стороны, и за счет глаголов непродуктивных классов, с другой. Обычно

выделяется пять продуктивных классов, они имеют следующие соотношения финалей основ:

Класс	Финаль основы прош.вр.	Финаль основы наст./буд.вр.	Примеры
I	- а -	- aj -	*чита-л, читaj-ут*
II	- е -	- ej -	*белел, белej-ут*
III	- ова -	- уj -	*торгова-л, торгуj-ут*
IУ	- ну -	- н -	*толкну-л, толкн-ут*
У	- и -	- т′-/шипящ.	*люби-л, люб′-ат*

Непродуктивные группы[14] в морфологической системе русского глагола см. по Корнеевой Т.А.

За пределами продуктивных и непродуктивных одиночные глаголы, которые не относятся ни к какому классу. Внеклассовые глаголы: ***быть, бежать, дать, создать, есть, надоесть, ехать, слать, реветь, ошибиться, хотеть, чтить и их присавочные образования***.

С классами тесно связаны типы спряжения глаголов. **Спряжение** *в широком смысле – это изменение глагола* ***по лицам временам и наклонениям***. *В узком смысле слова* **спряжением** *называется изменение глагола по* ***лицам и числам.*** Термином **спряжение** обозначают также ***формальные классы*** глаголов, напр., I спр., II спр.

В современном русском языке два основных типа спряжения – I и II. Тип спряжения устанавливается по ударным флексиям.

Глаголы с I по IУ продуктивный класс относятся к I спр., глаголы У продуктивного класса – ко II спр., большинство глаголов непродуктивных классов относится к I спр.

[14] Классификация непродуктивных классов дана по *Корнеева Т.А. Морфология современного русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – с.73-74*

Глаголы, совмещающие в своей парадигме окончания I и II типов спряжения, называются ***разноспрягаемыми***. Ниже даны примеры словоизменения подобных глаголов.

бегу	*бежим*	*хочу*	*хотим*
бежишь	*бежите*	*хочешь*	*хотите*
бежит	*бегут*	*хочет*	*хотят*

Глаголы с сохранившимися древнейшими специфическими флексиями называются ***особо спрягаемыми***. К ним относятся два глагола – *дать* и *есть* и также все производные от них глаголы. В форме единственного числа особо спрягаемые глаголы имеют древние флексии, состоящие из согласных звуков (дам, дашь, даст).

Говорят также и об изолированных глаголах[15]. Изолированные глаголы - это глаголы с избыточной парадигмой, имеющие 12 форм, из которых 6 изменяются по I спряжению и 6 — по II спряжению. Например, глагол болеть (болеют (люди, I спр.) и болят (руки, II спр.)); блестеть (блещут (звезды, I спр.) и блестят (украшения, II спр.))

Использование инновационных технологий: Проблемная лекция.

Задание для самостоятельной работы: К объему глагольной парадигмы существует несколько подходов. Определите объем глагольной парадигмы (систему включаемых в нее форм) в соответствии с узким, широким и традиционным походами.

Вопросы для самопроверки:

1. Какое место занимает глагол в системе частей речи?
2. Как формулируется категориальное значение глагола и в каких семантических разновидностях оно реализуется?

[15] Корнеева Т.А. Морфология современного русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – с.78

3. Перечислите морфологические категории, которые свойственны глаголу и дайте их краткую характеристику.
4. Какие тенденции наблюдаются в подходах к изучению парадигмы глагола?
5. Сколько основ выделяется в глаголе и почему? Как они называются и выделяются?
6. Что такое «словоизменительные классы» и по каким параметрам они выделяются?
7. Что такое «спряжение» глагола и как оно связано с делением на классы?

Задание для самопроверки

Задание 1. Система глагольных форм. В приведенных глаголах выделите основы наст./буд. и прош. вр. и образуйте от них все возможные спрягаемые и неспрягаемые формы. Если та или иная форма не образуется, в скобках укажите причину ее отсутствия.

Образец:

основа	формы
Прош.вр. 1.чита- 2.прочита-	1.инфинитив читать прибежать 2.прош.вр. читал прибежал 3.сослаг.накл. читал бы прибежал бы 4.действ.прич.прош.вр.читавший прибежавший 5.страд.прич.прош.вр. - - (неперех.) 6.дееприч.с.в.–(нсв.) прибежав 7.буд.аналитич. буду читать - (с.в.)
Наст./буд.вр. 1.чита- 2.прочита-	1.наст.вр. читаю - (с.в.) 2.буд.синтетич. – (нсв.) прибегу 3.повелит.накл. читай прибеги 4.действ.прич.наст.вр. читающий - (св.) 5.страд.прич.наст.вр. читаемый - (св., неперех.) 6.деепричастие нсв. читая - (св.)

Литература:

1. Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П., Рыжова (Меньшикова) Ю.В., Смирнов Ю.Б. — Морфология современного русского языка. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, **2013.** — 456 с.

2. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, **2009.**

3. Корнеева Т.А. Морфология современного русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – 119 с.

4. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013 - 374с.

5. Морфология современного русского языка: Практикум. - М.: Флинта: Наука, 2009 - 256 с.

6. Рахманова Л., Суздальцева В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. - М. : Аспект Пресс, **2010**. – 464 с.

7. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013 - 152 с.

ТЕМА: ВИД И ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Цель: 1. Дать представление о категории как о специфическом признаке славянских языков; помочь сориентироваться в различных подходах, применяемых к определению статуса категории вида;ознакомить с семантическими парадигматическими и синтагматическими различиями глаголов несовершенного и совершенного видов;

2.Ознакомить с системой временных форм современного русского языка, их семантикой и функциями.

План:

1. Вид как отличительный признак славянских языков.
2. Семантическая основа вида (вопрос о семантическом инварианте).
3. Характеристика видовой корреляции и статус категории вида.
4. Видовая пара. Направления и способы видообразования.
5. Формально-грамматические различия глаголов совершенного и несовершенного вида.
6. Классификация русских глаголов по виду.
7. Видовые особенности глаголов движения.
8. Содержание МК времени.
9. Общая характеристика категории времени в русском языке.
10. Система временных форм и их значение.
11. Образование временных форм.
12. Значения временных форм.

Ключевые слова: несовершенный/совершенный вид; имперфективация, перфективация; парные по виду, одновидовые и двувидовые глаголы; способы глагольного действия; настоящее, прошедшее, будущее время

Содержание лекции:

МК вида

Вид – отличительная черта славянских языков, обязательный грамматический признак каждой глагольной лексемы и любой глагольной словоформы: *решить – решать, решу – решаю, решил – решал, решил бы – решал бы, реши – решай, решивший – решавший, решив – решая*

Семантической основой категории вида является значение *характера протекания действия*.

По характеру протекания можно выделить следующие типы действий:

несов. в.:

«действие, не ограниченное пределом, а также повторяющееся», напр.: *читать, любить, кашлять, переглядываться;*

сов.в.:

a) «действие, ограниченное пределом слева» (с указанием на начальную границу), напр.: *хлынуть, ринуться;*

b) «действие, ограниченное пределом справа» (с указанием на конечную точку), напр.: *написать, понастроить;*

c) «действие, ограниченное пределом с обеих сторон» (долговременное или кратковременное), напр.: *проболеть, приболеть;*

d) «точечное действие, в котором начало и конец сливаются» (мгновенное), напр.: *вздрогнуть, моргнуть.*

Вид – бинарная категория, представленная противопоставлением двух грамматических форм: *решать* (несов. в.) – *решить* (сов.в.). По характеру соотношения с реальной действительностью вид является ***номинативной*** категорией. Формы сов.вида обозначают действие, достигшее внутреннего предела, напр.: *решу, расскажу, полью*, формы несов. вида не содержат указания на ограничение действия временными рамками: *решаю, рассказываю, поливаю.* ГЗ сов.и несов. вида составляют ***привативную*** оппозицию, маркированным членом которой является сов. вид.

Вопрос о словоизменительной или классифицирующей природе вида решается в зависимости от определения статуса этой категории.

Видообразование в современном русском языке осуществляется в двух направлениях[16]. С одной стороны, от глаголов сов. вида образуются глаголы несов. вида с помощью суффиксов *–а-, -ва-, -ива-/-ыва-*, напр.: *решить → решать, полить → поливать, перечитать → перечитывать*. Такое направление называется ***имперфективацией***, именно оно продуктивно в плане образования видовой пары. С другой стороны, от глаголов несов. вида образуются глаголы сов. вида с помощью разных приставок или префиксально-суфиксальным способом, напр.: *писать → **написать**, учить → **выучить**, готовить → **приготовить**, ронять→ **уронить**, сажать → **посадить*** и др. а также – с помощью суффикса *–ну-* со значением однократности: *моргать → **моргнуть**, чихать → **чихнуть***. Это направление носит название ***перфективации***. Приставки чаще всего меняют лексическое значение глагола, поэтому образование в этом случае видовой пары – явление редкое и нерегулярное. Видовая пара в результате префиксации возникает только тогда, когда присоединяемая приставка вызывает лишь изменение значения с непредельного на предельное, не осложняя его никакими другими оттенками, напр.: *писать – написать, печь – испечь, читать – прочитать*, но *писать – приписать, печь – запечь, читать – вычитать* и др. Возникший в связи с этим вопрос, существуют ли чисто видовые приставки, был решен отрицательно, так как видовые пары в парадигмах разных глаголов образуются с помощью различных приставок.

Как вспомогательный выделяется ***супплетивный*** способ образования видовой пары, при котором, разумеется, исключается вопрос о направлении видообразования, поскольку членами пары являются разные лексемы, напр.: *брать –*

[16] Однако есть и другая точка зрения, согласно которой мена ударения также является способом видообразования (рассыпАть - рассЫпать). См. работу Корнеева Т.А. Морфология современого русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – с.37

взять, искать – найти, сесть – садиться, говорить – сказать и др.

Парадигматические различия глаголов сов. и несов. вида получают выражение в разном объеме временных парадигм: глаголы несов. вида имеют полную, трехчленную, временную парадигму, у глаголов сов. вида отсутствуют формы настоящего времени, т.е они имеют неполную, двучленную, временную парадигму, ср. систему временных форм глаголов *открывать* и *открыть*:

время / ***вид***	***несов.***	***сов.***
настоящее	*открываю*	-
прошедшее	*открывал*	*открыл*
будущее	*буду открывать*	*открою*

С точки зрения ***синтагматической***, глаголы сов.и несов. вида характеризуются разными сочетаемостными возможностями, которые значительно ниже у словоформ сов. вида.

По виду все русские глаголы распадаются на три группы:

I. ***парные***, т.е. имеющие видовую пару: *достать – доставать, начать - начинать, рассказать – рассказывать, читать – прочитать, писать – написать*;

II. ***одновидовые*** – не имеющие видовой пары:

a) сов.вида: *хлынуть, толкнуть, расстараться*;

b) несов. вида: *жить, стоять, горевать*.

III. ***двувидовые*** – глаголы, которые вне контекста выражают вид неопределенно, напр.: *миновать, велеть, обследовать, использовать, телеграфировать*, Н-р: *Мы все дальше углубляемся в лес. Поезд **минует** станцию за станцией, город за городом* и *Мы надеемся, что благополучно **минуем** опасное место*; *Комиссия в будущем месяце **обследует** ряд районов* и *Комиссия будет **обследовать** бухгалтерию?*

В современном русском языке имеется 17 пар глаголов движения несов. вида, не подчиняющихся общим правилам видообразования: *бежать – бегать, везти – возить, вести – водить, гнать – гонять, гнаться – гоняться, ехать – ездить, идти – ходить, катить – катать, катиться – кататься, лезть – лазить, лететь – летать, нести – носить, нестись – носится, плыть – плавать, ползти – ползать, тащить – таскать, тащиться – таскаться.* Глаголы в приведенных парах представляют собой словообразовательные пары, оба они несов. вида, их различия заключаются в лексическом значении: первые глаголы в парах обозначают однонаправленное однократное действие, вторые – разнонаправленное повторяющееся действие.

МК времени

Категория времени отражает отношение действия к моменту речи. Действие может совпадать с моментом речи *(Станок работает)*, предшествовать моменту речи *(Станок работал)* и следовать за моментом речи (*Станок будет работать)*. Соответственно выделяются настоящее, прошедшее и будущее время.

В русской грамматической системе прошедшее время отчетливо противопоставлено настоящему и будущему по образованию и по значению.

Прошедшее время образуется суффиксальным способом: *чита-л, носи-л, ходи-л;* у глаголов с основой на согласный суффикс является нулевым в мужском роде: *нес, греб, тер, пек* (Н-р: гребла, несло, терли, пекли).

Настоящее и будущее простое (от глаголов совершенного вида) время образуется при помощи системы флексий.

От глаголов несовершенного вида будущее время образуется аналитическим способом, соединением вспомогательного глагола ***быть*** (в формах будущего времени) с инфинитивом основного глагола: буду писать, будут работать, будем бегать.

В грамматике различаются понятие абсолютного и относительного времени. Абсолютное время устанавливается по отношению к моменту речи; относительное — по отношению ко времени другого действия: *Я знаю, что он вернется; Я знал, что он вернулся; Я знал, что он вернется.* Точкой отсчета для времени действия в придаточных предложениях является время глагола в главном предложении.

В русском языке выделяется ряд частных значений временных форм.

Настоящее время называет: 1) конкретное действие, совпадающее с моментом речи (настоящее актуальное): *Студенты слушают лекцию*; 2) действие обычное, повторяющееся, неопределенной длительности (настоящее неактуальное): *Студент пишет дипломную работу; Дети часто плачут.*

Будущее время называет: 1) конкретное единичное действие, следующее за моментом речи: *Завтра привезут книгу*; 2) действие обычное или повторяющееся *Здесь, как стемнеет, так и запираются.*

Прошедшее время несовершенного вида называет: 1) конкретное действие, имевшее место в прошлом: *Вчера шел снег*; 2) действие обычное или повторяющееся: *Каждый вечер он уходил поздно.*

Прошедшее время совершенного вида называет: 1) действие, имевшее место в прошлом, без указания на его результат: *В город я приехал весной.* Это значение называется аористическим; 2) действие, результат которого представлен в настоящем: *Дерево выросло; Трава высохла на солнце.* Данное значение называется перфектным.

Категория времени включает также времена причастий: *открывающий, открываемый (причастия настоящего времени) – открывший, открытый* (причастия прошедшего времени). Система времен причастий своеобразна: они имеют прошедшее и настоящее время.

Использование инновационных технологий: лекция с элементами проблемного изложения.

Задание для самостоятельной работы: Сравните объем глагольной парадигмы в разных вузовский учебниках и учебных пособиях.

Вопросы для самопроверки:

1. Как определяется семантическая основа (семантическим инвариантом) вида?.
2. Дайте определение понятия «видовая пара».
3. Перечислите направления и способы видообразования.
4. Как классифицируются по виду русские глаголы?
5. Определите содержание МК времени.
6. Дайте общую характеристику категории времени в русском языке.
7. Опишите систему временных форм и их значение.
8. Перечислите способы образования временных форм.

Задания для самопроверки

***1. Из приведенных глаголов выпишите видовые пары, определите направление видообразования (имперфективация, перфективация) и способ (суффиксальный, префиксальный, супплетивный) средство (аффикс/аффиксы).**

Образец:

Видовая пара	Направление видообразования	Способ	Средство
Писать - написать	перфективация	префиксальный	приставка *на-*

Примеры для анализа: 1) читать, вычитать, зачитать, прочитать, почитать; 2) ловить, выловить, отловить, поймать, заловить; 3) послать, прислать, посылать, отсылать, выслать; 4) дать, отдать, передать, давать, сдать; 5) делать, приделать, наделать, сделать, отделать; 6) строить, настроить, застроить, построить, пристроить; 7) вылечить, залечить, полечить, лечить, пролечить; 8) готовить, наготовить, приготовить, заготовить, изготовить.

2. **Распределите глаголы по группам, указанным в таблице. С двувидовыми глаголами составьте (или выпишите из текста) предложения, употребив их в значении с.в. и нсв**. Напр.: *Комиссия в* будущем месяце **обследует** (с.в.) ряд районов. – Комиссия будет **обследовать** (нсв.) бухгалтерию?

парные по виду	одновидовые нсв.	одновидовые с.в.	двувидовые

Примеры для анализа: выполнить, стоять, соснуть, адресовать,сверкать, бросить, толкнуть, квалифицировать, ловить, срезать, хлынуть, женить, открыть, говорить, ринуться, исследовать, развить, садиться, барабанить, организовать, решать, находиться, крикнуть, атаковать, жарить, сидеть, поплыть, наследить, разрезать, гореть, взмолиться, госпитализировать.

3.Запишите глаголы в 2 колонки: переходные и непереходные. Составьте с ними предложения.

Покупать, приглашать, болеть, спать, грустить, строить, шить, писать, бегать, лететь, красить, белить, лежать, читать, благодарить, радоваться, поздравлять, слушать, ходить, плыть, жить, любить, краснеть, ненавидеть, стоять.

4.**Составьте предложения со следующими парами глаголов:**

Открывать – открываться, закрывать – закрываться, интересовать – интересоваться, начинать – начинаться, встречать – встречаться.

5. Определите вид глаголов и подберите к каждому из них видовую пару.

Глагол	Вид	Видовая пара
принимать	*НСВ*	*принять*
позвонить		
разрешить		

Слова для анализа:

Видеть, помогать, находить, обмениваться, подождать, дотронуться, передавать, доплатить, подчеркивать, признать, смеяться, замечать, отправлять, захотеть, убедить, посещать, выпрямить, ответить, создать, читать, взять, толкать, решить, перечитать, отстать, укрепить, сообщить, предложить, пообедать, открыть, купить, разбить, советовать, говорить, записать, платить.

Задание 4. Время глагола.

В следующих глаголах определите время глаголов, способ его выражения, отметьте случаи транспозиции временных форм.

Образец: *Ура! Мы* ***ломим; гнутся*** *шведы; Вчера мы* ***ходили*** *в гости; Земля* ***вращается*** *вокруг солнца.*

глагол	форма	способ выражения	значение	транспозиция
ломим	наст.вр.	флексия – *им*	прош.вр. («настоящее историческое»)	+

Примеры для анализа:1. Выучусь, начитаюсь – и пойду вдоль всех рек и буду все понимать (М.Г.). 2. Вчера в полночь прохожу через столовую, а там свет горит (Ч.). 3. «Сегодня, видишь ли, я обедаю у графа Спичкина», - говорит учитель Пустяков, сидя в комнате у своего друга (Ч.). 4. Времени всегда остается в обрез именно тогда, когда мы встречаемся с интереснейшими местами, людьми или явлениями (Пауст.). 5. Если завтра не будет дождя – урожай погиб (Л.Т.). 6. Она посмотрела на меня – да как возьмет вдруг меня за руку (Т.). 7. Откуда ни возьмись, налетела стая скворцов (Пришв.). 9. Анисья (про себя): Как же, и пошла я! (Л.Т.). 9. И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову сломя, - и как вас нахожу? (Гр.).

Литература:

1. Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П., Рыжова (Меньшикова) Ю.В., Смирнов Ю.Б. — Морфология современного русского языка. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. — 456 с.
2. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, 2009.
3. Корнеева Т.А. Морфология современого русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – 119 с.
4. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013 - 374с.
5. Морфология современного русского языка: Практикум. - М.: Флинта: Наука, 2009 - 256 с.
6. Рахманова Л., Суздальцева В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. - М. : Аспект Пресс, 2010. – 464 с.
7. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013 - 152 с.

ТЕМА: ЛИЦО И НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА: СИСТЕМА ФОРМ, СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМАНТИКА. ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ДАННЫХ КАТЕГОРИЙ

Цель: дать представление о взаимозависимости категорий лица и наклонения в современном русском языке

План:

1. Содержание МК лица.
2. Система форм лица русского глагола и их образование.
3. Общая характеристика МК лица.
4. Оппозиции «личные/безличные» глаголы.
5. Основные и переносные значения личных форм.
6. Содержание и общая характеристика МК наклонения.
7. Система форм наклонения и их образование.
8. Основные и транспозиционные значения форм наклонения.

Ключевые слова: субъект, адресат и объект действия; личные/безличные глаголы; наклонение изъявительное, сослагательное, повелительное.

Содержание лекции:

МК лица

С точки зрения коммуникативной, формы лица отражают противопоставление «говорящего субъекта (я), автора речи, собеседнику (ты) и кому-то или чему-то третьему (он, она, оно, они)»[17], или, иными словами, противопоставление субъекта коммуникации адресату и объекту коммуникации. Формы первого лица отождествляют субъекта речи и производителя действия, формы второго лица указывают на адресата как на производителя действия, формы третьего лица означают, что производителем действия является предмет (объект) коммуникации. Формы лица, таким образом,

[17] Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1972, с. 360.

указывают на производителя действия с точки зрения говорящего, который и является в этом случае точкой отсчета.

Лицо относится к многочленным категориям и представлено системой трех грамматических значений – первого, второго и третьего лица.

В формах наст.и буд. времени лицо выражается грамматически – с помощью флексий:

лицо	Ед.ч.	Мн. ч.
1	-у	-ем/-им
2	-ешь/-ишь	-ете/-ите
3	-ет/-ит	-ут/-ат

В формах повелительного наклонения МК лица двучленна, здесь в системе флексий находит выражение противопоставление форм второго и третьего лица: *пиши(те) – пусть пишет (пишут)*.

Формы прош. вр. и сослагательного наклонения выражают лицо неопределенно: *я (ты, он) писал (бы)*.

Лицо – номинативная категория, в основе которой лежит указание на производителя действия в реальной действительности по оценке говорящего, которое реализуется в частных значениях субъекта (говорящего), адресата (слушающего) и объекта коммуникации («отстраненного» лица).

МК лица – словоизменительная категория, она представлена противопоставлением трех словоформ одной лексемы.

Противопоставление форм первого, второго и третьего лица основано на эквиполентной оппозиции, которая, впрочем, легко преобразуется в привативную двухступенчатую оппозицию личных/неличных форм (первая ступень) и говорящего/слушающего (вторая ступень).

«В русском языке есть довольно внушительная группа глаголов, не обладающих противопоставлением по лицу

шутри парадигмы».[18]К ним относятся глаголы, которые получили название ***безличных***, напр.: *знобить, тошнить, светать, везти* (удаваться) и др. Особенность этих глаголов заключается в том, что они изображают действие (состояние) безотносительно к субъекту действия. В грамматике это проявляется в невозможности безличных глаголов употребляться в формах первого и второго лица, Н-р: **знобю, *знобишь; *тошню, *тошнишь* и т.д.

Формы первого и второго лица в процессе функционирования могут иметь обычное, *определенно-личное*, и *расширенное* значения. Обычным значением является указание на определенное лицо – на говорящего или слушающего, напр.: *Пишу письмо* (указание на говорящего), *Читаешь?* (указание на слушающего). Расширенным называется значение, в котором, помимо указания на говорящего, содержится указание и на других лиц, в результате чего создается значение *«любое лицо»*, или, иными словами, *обобщенно-личное*, напр.: *Чужую беду рукой разведу; Что имеем - не храним, потерявши – плачем; Тише едешь – дальше будешь* и др.

Формы третьего лица также могут иметь узкое значение, которое, при наличии подлежащего, квалифицируется как определенно-личное или предметное: *Человек (он) стоит* и *Дом стоит*, а при отсутствии подлежащего или как неопределенно-личное: *Его зовут уже просто Ионычем(Чех.)* или расширенное – обобщенно-личное: *О любви в словах не говорят... (Есен.)*.

Кроме рассмотренных разновидностей прямого значения, формы лица могут иметь переносные, или транспозиционные значения.

Для транспозиции на уровне ГЗ лица для форм первого и второго лица характерны направления ***1 л.→ 2 л.*** и ***2 л. → 1 л.*** при невозможности для этих форм употребляться в значении третьего лица, в то время как форма третьего лица в условиях

[18] Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М.: Просвещение, 1981 с. 220.

контекста может приобретать значения первого и второго. Приведем примеры транспозиций в указанных направлениях:

1 л.→ 2 л.: *А что мы **читаем**, деточка?* (т.н. «форма солидарности»); *Все **загораем**!* («форма осуждения);

2 л. →1 л.: *Вечно тебя ждешь* (= жду) *по три часа!*; *Жила я радостно, по-детски, **проснешься** утром и **запоешь** (Чех.)*;

3 л. → 1 л.: *Какой я мельник, **говорят** тебе, я ворон, а не мельник (П.)*;

3 л. → 2 л.: *Он еще **сидит** до сих пор!* (= Ты еще сидишь…).

Наклонение[19] – категория, выражающая ***модальность*** действия. Наклонение обозначает *отношение действия к действительности с точки зрения реальности/нереальности* с позиции говорящего, ср. следующие примеры: *Я читаю книгу* (реальное действие); *Я бы читал книгу* (гипотетическое действие); *Я бы почитал лучше книгу* (желаемое действие), *Читай книгу!* (побуждение к действию, или императив), *Я книгу читай* (отрицательное долженствование), *а все пойдут в гости?*; *Ты бы почитал книгу* (совет); *Почитай мне книгу!* (просьба) и т.д.

МК наклонения в русском языке - ***номинативная*** категория, поскольку она регулярно отражает связь действия с действительностью с точки зрения реальность/ирреальность.

Словоизменительный характер категории наклонения отражается в противопоставлении словоформ одного слова, а не разных лексем, напр.: *пишу – писал бы – пиши*.

[19] Учение о наклонении пришло в русскую грамматику из античной традиции. Термин «наклонение» принадлежит Милетию Смотрицкому (2-ая полов.XVII в.), но до этого предлагалось использовать термины «изложение» или «образ» (буквальный перевод слова modus).Частные названия наклонений – изъявительное, повелительное, желательное – появились раньше общего, в конце XVI в., позже к ним добавились названия «сослагательное», «условное» и «неопределенное» (inf.) наклонение. Общее название «наклонение», несмотря на отмечаемую лингвистами неудовлетворительность содержательного плана, тем не менее закрепилось как грамматический термин; названия и количество частных значений наклонения неоднократно менялись.

МК наклонения относится к ***многочленным*** категориям и представлена противопоставлением трех форм: *изъявительного, сослагательного* и *повелительного* наклонения.

Несмотря на многочленность, МК наклонения устроена по типу ***привативной*** оппозиции, в которой выделяется два уровня членения: по признаку реальность/ирреальность противопоставляются формы изъявительного наклонения формам сослагательного и повелительного: *пишу (писал, буду писать)*, но *писал бы, пиши*; на втором уровне членения актуализируется противопоставление разных типов ирреальной модальности: сослагательной и побудительной: *писал бы*, но *пиши*.

Парными по наклонению могут быть только спрягаемые формы глагола, в инфинитиве не содержится указания на реальность/ирреальность действия, а причастия и деепричастия обозначают только реальные действия.

Трехчленная парадигма наклонения представлена в русском языке системой трех морфологических форм: формой изъявительного, сослагательного и повелительного наклонений.

Основным значением форм ***изъявительного наклонения*** считается *реально совершающееся действие* или *состояние*.

Формы ***сослагательного наклонения*** в изолированном употреблении имеют значение *предположительности действия*, напр.: *Без общего вашего согласия ты бы сюда не явился. (Фед.)*; его *возможности*: *Ох, лето красное! Любил бы я тебя, Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи. (Пушк.)* или *желаемости: Лучше б выросли сады Там, где слышен моря вой… (Заболоцк.)*.

Формы ***повелительного наклонения*** предназначены выражать значение *побуждения, требования*. В контексте данное инвариантное значение окрашивается различными оттенками, указывающими на степень категоричности побуждения, а также на эмоционально-оценочные характеристики, напр.: *Расскажи подробнее, время у нас есть* (простое побуждение); *Не смейте говорить со мной так!* (катего-

рический запрет); *Ты у меня пикни только!* (угроза); *Поезжай, коли тебе хочется* (позволение, разрешение); *Горячо любите свою Родину!* (призыв); *Будь здоров! Расти большой!* (пожелание); *Старайтесь зимой спать не менее восьми часов* (совет); *Принимайте по одной таблетке на ночь* (предписание); *Осторожно, не упади!* (предостережение); *Не стреляйте в белых лебедей!* (просьба); *Помоги мне, мать-земля!* (мольба) и др.

Формы наклонения активно употребляются в переносных значениях: реальное в значениях нереальных и – наоборот. В *изъявительном наклонении* чаще всего транспонируются формы буд. вр. второго лица и прош. вр., реже – формы наст.вр. третьего лица, приведем примеры возможных направлений транспозиции форм изъявительного наклонения:

- ***наст.вр. → повел. накл.***: *А сейчас все встают, забирают свои вещи и медленно выходят из здания!*;
- ***буд. вр. → повел.накл.***: *Позвони сейчас военкому. В дивизии заболел комиссар, а ты его заменишь (Фед.)*;
- ***прош. вр. → сослаг. накл.***: *Не канатом он с Ермиломто связан, бросил* (бросил бы*), да и пошел. (Остр.)*;
- ***прош. вр. → повел.накл.***: *Поехали!*

Продуктивна транспозиция форм сослагательного наклонения в сферу изъявительного и особенно повелительного:

- ***сослаг. → наст.вр.***: *Мне хотелось бы поговорить с вами* (= я хочу поговорить с вами); *Я бы не советовал вам это делать* (= не советую делать);
- ***сослаг. → повел.***: *Вы бы меня угостили, что ли* (Катаев) (просьба); *Сбегал бы ты к дяде Никифору, а?* (Носов) (мягкое побуждение); *Чтоб я тебя здесь больше не видел!* (запрет).У форм повелительного наклонения развивается следующая система переносных употреблений:
- ***повел. → изъявит. прош.*** (в экспрессивных конструкциях разговорной речи): *А Алексей-то Иваныч и заколи поручика!* (неожиданное, внезапное реальное действие);

- ***повел. → сослаг. условия:****Будь я волшебником, сделал бы всех счастливыми*;
- ***повел. → сослаг. желания-заклинания***: *Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев и барская любовь (Гр.).*

Использование инновационных технологий: лекция – диалог.

Задание для самостоятельной работы: Проследите историю развития категорий лица и наклонения в монографии Виноградова В.В. «Русский язык. Грамматическое учение о слове».

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте содержание МК лица.

2. Опишите систему форм лица русского глагола и их образование.

3. Дайте общую характеристику МК лица по заданному алгоритму.

4. Что такое «безличные» глаголы?

5. Перечислите основные и переносные значения личных форм.

6. Сформулируйте содержание МК наклонения.

7.Дайте общую характеристику МК наклонения по заданному алгоритму.

8. Какими способами образуются в современном русском языке форм ы наклонения?

9. Назовите основные и транспозиционные значения форм наклонения.

Задания для самопроверки

Задание 1. Лицо глагола. Определите лицо глагола и значения форм лица. Отметьте случаи транспозиции

Образец: *1.Я распоряжусь, и тебя отправят домой; 2. Смеркается. 3. [Доктор]: Ну-с, как мы себя чувствуем?*

Анализируемый глагол	форма лица и способ выражения	значение	транспозиция
1. распоряжусь	1 л., ед.ч.; флексия *-у-*	субъектное («говорящий»)	-
2. отправят	3 л., мн.ч.; флексия *-ят*	неопределенно-личное	-
3. смеркается	3 л., ед.ч.; флексия *–ет-*	безличное	-
4. чувствуем	1 л., мн.ч., флексия *-ем*	адресата (= 2 л., ед.ч.)	+

Примеры для анализа: 1. Зову тебя в дыму пожара (Бл.). 2. У Акима от радости в горле першит (М.). 3. Над хвастунами хоть смеются, а часто в дележе им доли раздаются (Кр.). 4. Мы, кажется, улыбаемся! Будьте добры, соблаговолите еще раз улыбнуться (Ч.). 5. Вот попрекать меня станут, что без толку всегда журю (Гр.). 6. Орлам случается и ниже кур спускаться, но курам никогда до облак не подняться (Кр.). 7. Летом не вспотеешь, так и зимой не согреешься. 8. Лениво и тяжко плывут облака (Бл.). 9. Люблю песчаный косогор, перед избушкой две рябины, калитку, сломанный забор (П.). 10. Ленивого не дошлешься, сонливого не добудишься. 11. Сколько их! Куда их гонят? Что так жалостно поют? Домового ли хоронят, ведьму ль замуж выдают? (П.). 12. Как живется вам – хлопочется – ежится? Встается – как? С пошлиной бессмертной пошлости как справляетесь, бедняк? (Цв.).

Задание 2. Наклонение глагола. Определите наклонение глагола и отметьте случаи транспозиции форм наклонения.

Образец: *1. Вероятно, хорошие стихи научили многих прозаиков писать хорошую прозу(М.); 2. Пошел! – сказал я кучеру (Т.).*

Анализируемый глагол	форма наклонения	значение	транспозиция
1. научили	изъяв.	изъяв.	-
2. пошел	изъяв.	повелит.	+

Примеры для анализа: 1. Вероятно, хорошие стихи научили многих прозаиков писать хорошую прозу (М.Г.). 2. Назови мне такую обитель, я такого угла не видал, где бы светель твой и хранитель, где бы русский мужик не страдал (Н.). 3. Арапником, будто по лошади, по нем задевают, он все смейся да других смеши (Т.). 4. Не думай о мгновеньях высока (Рожд.). 5. Каждое поколение вносит в словарь свои находки – подлинные и мнимые (Марш.). 6. Ведь узнала барыня Матрену, и меня узнала, старая, да жалобу и подай (Т.). 7. Хавронье не хотелось подниматься, и она ни в жизнь не поднялась бы, если бы не подумала, что тут, кажется, подгорит выгодное дело (Ш.). 8. Повысим качество выпускаемой продукции! 9. Хоть бы поросеночка мне подарили (Т.). 10. Зайди мы раньше – ничего бы не случилось. 11. Пошел! – сказал я кучеру (Т.).

Литература:

1. Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л.: Просвещение, 1967.

2. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове).- М.: ВШ, 1972, с. 337-549.

3. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1999, с. 168-170; 181-185.

4. Корнеева Т.А. Морфология современого русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – 119 с.

5. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013 - 374с.

6. Морфология современного русского языка: Практикум. - М.: Флинта: Наука, 2009 - 256 с.

7. Рахманова Л., Суздальцева В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. - М. : Аспект Пресс, **2010**. – 464 с.

8. Русская грамматика. В 2-х т. - М.: АН СССР, 1980. Т. I, с. 582-702.

9. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013 - 152 с.

ТЕМА: КАТЕГОРИЯ ЗАЛОГА. НЕСПРЯГАЕМЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Цель: 1. Показать невозможность однозначного отношения к категории залога как к собственно-морфологическому явлению. 2. Дать всестороннюю характеристику неспрягаемых форм, выявить их морфологическую и синтаксическую специфику.

План:

1. Содержание категории залога.
2. Общая характеристика категории залога.
3. Способы выражения залоговых отношений
4. Залоговая парадигма.
5. Языковой статус категории залога.
6. Неспрягаемые формы глагола.

Ключевые слова: действительный залог, страдательный залог, инфинитив, причастие, деепричастие.

Содержание лекции:

Категория залога

В настоящее время принято считать, что залог обозначает соотношение между субъектом, действием и объектом, т.е. выражает *субъектно-объектные* отношения. В зависимости от того, какое значение – субъектное или объектное - оказывается в позиции подлежащего, меняется ракурс изображения субъектно-объектных отношений. Если в позицию подлежащего помещается субъектный компонент, то формируется т.н. *активная конструкция*, в фокусе которой оказывается субъект и его активное действие, выражаемое переходным глаголом; если подлежащее имеет значение объекта, то в образовавшейся *пассивной конструкции* внимание фокусируется на объекте и испытываемом им состоянии, передаваемом непереходным возвратным глаголом (от глагола совершенного вида – кратким страдательным причастием прошедшего времени). На схеме это выглядит следующим образом:

$SV_{перех.}$ O
Рабочие строят дом.

$OV_{неперех.}$ S
Дом строится рабочими.

Залог – ***синтаксическая*** категория, в основе которой лежит способность «глагола сочетаться с подлежащим как с объектом действия».[20] Возвратные глаголы могут сочетаться как с объектным подлежащим, так и с субъектным, в то время как невозвратные глаголы могут сочетаться только с субъектным подлежащим. В этой связи ***маркированным*** компонентом залогового противопоставления являются невозвратные формы, характеризующиеся отрицательно с точки зрения возможности иметь при себе подлежащее с объектным значением.

Залоговое противопоставление ***бинарно***, оно представлено двумя рядами форм – *действительного* и *страдательного* залога, которые образуют ***привативную*** оппозицию.

Залог – это категория ***классифицирующего*** типа.

Значение действительного залога передается в личных формах глагола и в причастиях. Основным средством выражения страдательного залога в личных формах глагола является постфикс *–ся*, а в причастиях специальные суффиксы, присоединяющиеся к основе переходного глагола вместе с адъективной флексией.

Парными по залогу являются только *переходные* глаголы. Непереходные невозвратные глаголы относятся к действительному залогу.

Словообразующий постфикс *-ся*, присоединяясь к переходным глаголам, не придает им страдательного значения, а формирует омонимичные словообразовательные типы со следующими словообразовательными значениями: 1) собственно-возвратным: субъектное значение в глаголе совме-

[20] Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М.: Просвещение, 1981, с. 183-184.

щается с объектным, а постфикс *–ся* близок к значению местоименного существительного *себя*, напр.: *Девочка **моется** (причесывается, собирается* и под.*)*; 2) общевозвратным: действие глагола полностью замкнуто в субъекте, а постфикс *–ся* по значению соотносится с местоимением-существительным *сам*, напр.: *Пароход **накренился**; Трава **распрямляется** на солнце; Он **поднялся** со стула;* 3) взаимно-возвратным: действие в глаголах этого типа распределяется между двумя или несколькими субъектами, которые в то же время являются и объектами данного действия; значение постфикса *–ся* близко по значению сочетанию *«друг друга»*, напр.: *Друзья радостно **встречаются, обнимаются, целуются**; Соседи все время **ссорятся***; 4) косвенно-возвратным: глагол обозначают действие, производимое субъектом в своих интересах, а постфикс *–ся* имеет значение *«для себя», «себе»*, напр.: *Сосед **строится**; Хозяйка запасается на зиму;* 5) безобъектно-возвратным: при этом действие представлено глаголом как постоянное свойство предмета, напр.: *Крапива **жжется**; Земля **вращается** вокруг солнца.*

Неспрягаемые формы глагола

К неспрягаемым формам глагола относятся инфинитив, причастия и деепричастия.

Инфинитив условно считается начальной, или словарной, формой глагола, которая лишена почти всех морфологических признаков личных глагольных форм времени, лица, наклонения, числа и рода. Из глагольных значений инфинитиву свойственны только значения вида и возвратности/невозвратности. По синтаксическому потенциалу инфинитив близок имени существительному, поскольку в предложении инфинитив может выполнять любую синтаксическую функцию. Инфинитив имеет аффиксы *-ть/-ти/-сти/-чь*, который в лингвистической литературе определяют или как суффикс, или как окончание. Но как бы не определялся инфинитивный аффикс, это всегда будет компромисс.

Синкретичными формами глагола являются и причастие и деепричастие.

Как известно, причастие совмещает в себе глагольные признаки (залог, вид, время, возвратность / невозвратность, переходность / непереходность) и признаки прилагательного (род, падеж, полнота / краткость)[21].

Парадигма времени причастий ограничена двумя формами – настоящего и прошедшего времени при отсутствии будущего. Семантика временных форм причастия относительна, т.е. зависима от контекста, в отличие от семантики личных временных форм, обладающих способностью абсолютного и относительного употребления. Но и двучленную временную парадигму имеют не все причастия, а лишь причастия несовершенного вида, т.е. временная парадигма причастий регулируется видом глагола.

Большей регулярностью отличается противопоставление причастий по залогу: все переходные глаголы имеют действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени у глаголов нсв и прошедшего времени у глаголов св. Залоговые значения передаются специальными аффиксами, комплексно выражающими временные и залоговые значения: *-ущ-/-ющ-* и *–ащ-/-ящ-* выражают значение действительного залога настоящего времени: *пишущий, читающий, лечащий, строящий*, *-вш-/-ш-* - действительное значение прошедшего времени: *писавший, несший*; *-ем-/-ом-/-им-* страдательное значение настоящего времени: *читаемый, ведомый, гонимый, -нн-/-енн-/-т-* - страдательное значение прошедшего времени: *спрятанный, выученный, колотый*.

Деепричастие – неизменяемая форма, объединяющая в себе признаки глагола (вид, возвратность / невозвратность, переходность / непереходность) и наречия (неизменяемость, синтаксическая функция обстоятельства).Формально деепричастия отчетливо противопоставляются по виду: показателем нсв является суффис *–а* (графически также *-я*): *спеша, читая*; св выражают суффиксы *–в* – в невозвратных глаголах и *–вши-* в возвратных, напр.: *прочитав, выспавшись*.

[21] См. литературу в конце раздела

Синкретичность неспрягаемых форм глагола становится причиной различного определения их грамматического статуса. Инфинитив определяется в грамматике либо как глагольная форма, либо как имя существительное, либо как самостоятельная часть речи. Аналогично причастия рассматриваются либо как формы глагола, либо как прилагательные, либо как самостоятельная часть речи, а деепричастия – либо как глагольная форма, либо как наречие, либо как самостоятельная часть речи. Однако семантическая идентичность неспрягаемых форм глагола спрягаемым поддерживает стойкую традицию включения их в глагольную парадигму.

Использование инновационных технологий: лекция с элементами проблемного изложения, лекция-диспут.

Задание для самостоятельной работы: сделать таблицы образования причастий и деепричастий.

Вопросы для самопроверки:

1. Определите содержание категории залога.
2. Дайте характеристику категории залога в соответствии с заданным алгоритмом.
3. Как выражаются залоговые отношения в современном русском языке?
4. Как определяется языковой статус категории залога в лингвистической литературе?
5. В чем заключается специфика неспрягаемых форм глагола?

Задание для самоконтроля

Задание 1. Определите залог глагольных форм, у форм страдательного залога – способы выражения залогового значения. Отметьте частные значения возвратных глаголов действительного залога.

Образец: *Калужская деревня большей частью окружена лесом; избы стоят вольней и прямей, крыты тесом; ворота плотно запираются.; Земля вращается вокруг солнца.*

Анализируемая глагольная форма	залог	Способ выражения (для страд.залога)	Частное значение возвратного глагола действительного залога
1. окружена	страд.	Кр.стр.прич.прош.вр., образ. от глаг. св. «окружить»	
2. крыты	страд.	Кр.стр.прич.прош.вр., образ. от глаг. нсв. «крыть»	
3. запираются	страд.	Возвр.глаг.наст.вр. 3 л.мн.ч., образ. от перех. глаг. нсв. с пом. постф. -ся	
4. вращается	действ.		безобъектно-возвратное

Примеры для анализа: 1. Ногами я не топтана, веревками не вязана, иголками не колота (Н.). 2. Третий день Василий Никитич и матушка ссорились (А.Н.Т.). 3. В первое время печалилась Саша (Н.). 4. Новоселы, торопясь успеть до зимы, строятся летом. 5. Мы у него лошадьми раздобудемся (Т.). 6. Не беспокойся, пожалуйста, ни о моей болезни, ни о своем проигрыше (Л.Т.). 7. Люди, пролежавшие долго в одном госпитале, встречаются потом как братья (Б.Пол.). 8. Убранство и порядок дома велись Татьяною Семеновной по-старинному (Л.Т.). 9. Сад отдавался с весны хозяйкой внаймы (Дост.). 10. Машина хорошо заводится. 11. Оставшиеся [в Москве] жители приглашали к себе начальников, надеясь там обеспечиться от грабежа (Л.Т.). 12. В саду, во тьме, лениво сыпался теплый дождь (М.Г.).

Литература:

1. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования. — М.: Яз. слав. культур, 2005.—620 с.

2. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1999, с. 142-145; 162-167; 193-195.

3. Корнеева Т.А. Морфология современного русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – 119 с.

4. Мандель Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013 - 374с.

5. Морфология современного русского языка: Практикум. - М.: Флинта: Наука, 2009 - 256 с.

6. Рахманова Л., Суздальцева В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. - М. : Аспект Пресс, **2010**. – 464 с.

7. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология: учеб. пособие. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013 - 152 с.

ТЕМА: НАРЕЧИЯ И СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ

Цель: 1.Показать специфику наречий как класса слов, лишенных морфологических признаков и выявляющихся только на синтаксическом уровне. **2.**Рассмотреть класс слов категории состояния как функциональный; доказать, что нет оснований выделять СКС как самостоятельный грамматический класс .

План:

1. Категориальное значение наречий.
2. Морфологическая характеристика наречий.
3. Синтаксические функции наречий.
4. Семантические разряды наречий.
5. Основания выделения слов категории состояния в отдельный грамматический класс.
6. Семантические разряды слов категории состояния.

Ключевые слова: наречие; слова категории состояния (инстатив, статив, предикатив).

Содержание лекции:

Наречие

Наречия представляют собой класс неизменяемых слов, весьма разнообразных по внешнему виду, напр.: *высоко, блестяще, вверх, сбоку, завтра, вечером, по-хорошему, вручную* и др. Формальная разнородность наречий стала причиной поиска объединяющего начала не в морфологии, а в области семантики и синтаксиса.

Категориальное значение наречий частично совпадает с категориальным значением прилагательных, но является более широким: если прилагательные обозначают признак только предмета, то наречия – ***признак действия***, напр.: *блестяще сдать экзамен*, ***признак признака***, напр.: *весьма привлекательный, очень быстро*, и, в последнюю очередь, ***признак предмета***, напр.: *кофе по-турецки, прогулка пешком*.

Наречия ***неизменяемы,*** и поэтому у них отсутствуют морфологические категории. Исключение составляют качественные наречия на *–о* и *–е*, которые имеют ***формы сравнительной степени***.

Сравнительная степень наречий, как и сравнительная степень прилагательных, образуется двумя способами – синтетически и аналитически. Синтетические формы сравнительной степени наречий и прилагательных совпадают, Н-р: *говорить громче* (наречие) и *голос стал громче* (прилагательное); аналитические формы сравнительной степени наречий и прилагательных различаются, Н-р: *говорить более громко* и *голос стал более громким*.

Основной синтаксической функцией наречий является ***функция обстоятельства***, напр.: *Теперь вольнее всякий дышит*. Гораздо реже наречия играют роль ***несогласованного определения***, напр.: *Прогулки пешком полезны для здоровья*.

В силу неизменяемости наречия отличаются ***широкой сочетаемостью***. Большая часть наречий зависит в предложении от глаголов, напр.: *идти быстро, изготовить вручную*; с прилагательными и наречиями сочетаются наречия со значением степени признака, напр.: *очень привлекательный, необыкновенно красиво*; реже всего наречия зависят от существительных, именно в этом случае они выполняют роль несогласованного определения, напр.: *прогулка пешком, шляпа набекрень*.

Подавляющее большинство наречий в современном русском языке ***производно***. Непроизводных наречий очень мало, напр.: *очень, весьма, завтра, вчера; сюда, где, как* и др. Наречия образуются от всех знаменательных частей речи, но чаще ***от имен прилагательных***, напр.: *высокий – высоко, молодой – смолоду, первый – сперва, ручной – вручную* и т.д. Весьма продуктивно образование наречий ***от имен существительных***: этимологически они представляют собой застывшие падежные и предложно–падежные формы существительных, напр.: *вечером, смерть (очень), чуточку, назло, доверху, наудачу* и др.

По значению наречия распадаются на два разряда: *определительные* (качественные, по Виноградову) и *обстоятельственные*.

Определительные наречия выражают различного рода количественно–оценочные отношения. Наиболее распространенной является семантическая классификация, в соответствии с которой выделяется пять разрядов.

Качественные – синтаксические дериваты на ***–о*** и ***–е***, образованные от качественных прилагательных, напр.: *тихо, быстро, искренне, волнующе*.

Количественные – указывающие на степень, количество, интенсивность признака, напр.: *весьма, гораздо, слишком, очень, дважды, втрое, много, мало, необычайно.*

Образа и способа действия, напр.: *насухо, добела, врозь, босиком, вприпрыжку, пешком.*

Сравнительно–уподобительные, отличающиеся характерной словообразовательной структурой: приставка ***по-*** …+ суф. ***–ому/-и,*** напр.: *по – городскому, по – братск.*

Совместности, или *комитативные*, напр.: *вместе, вдвоем, поротно.*

Обстоятельственные наречия выражают пространственно–временные отношения и отношения обусловленности. Первые многочисленны и разнообразны по способу образования, последние представлены достаточно скромно.

Группу ***пространственно–временных*** составляют одноименные семантические разряды наречий: 1) *пространственные*, напр.: *издали, снизу, вправо, направо, налево, вглубь, здесь, возле* и 2) *временные*, напр.: *издавна, вскоре, накануне, зимой, незадолго, смолоду.*

Наречия **обусловленности** состоят из двух семантических разрядов: 1) *причинных*, напр.: *сослепу, спросонок, сдуру, сгоряча, поневоле, со зла, почему, поэтому, потому* и 2) *целевых*, напр.: *в насмешку, в шутку, нарочно, умышленно, впрок.*

Таким образом, наречия – это класс слов, очень разнообразных по форме и значению. Отсутствие собственно

морфологических признаков, обусловленное неизменяемостью, и высокая степень омонимии с другими частями речи, большей частью – незнаменательными, делают их близкими к словам несамостоятельным. Промежуточность наречных лексем неоднократно отмечалась в лингвистической литературе.

Слова категории состояния

Наряду с термином «категория состояния» употребляются и такие названия, как «предикатив», «инстатив», «статив», «безлично-предикативные слова».

Категориальное значение слов категории состояния определяется как ***статическое состояние***. В русском языке оно представлено пятью разновидностями, отраженными в названиях семантических разрядов. См. следующую таблицу:

Разряд по значению	Пример
Физическое состояние живого существа	*холодно, жарко, дурно, тошно*
Эмоциональное состояние или его оценка	*грустно, смешно; лень, грех, охота*
Состояние природы	*морозно, дымно, людно, скользко*
Оценка пространственного или временного состояния	*низко, далеко, близко, поздно, рано, пора*
Модальное состояние	*должно, нужно, нельзя, надо, необходимо.*

С точки зрения морфологической слова категории состояния мало охарактеризованы. Это ***неизменяемые*** слова, так как у них отсутствуют морфологические категории, за исключением ***компаратива***, который образуется от слов категории состояния на ***-о,*** напр.: *В доме уютно – В доме стало уютнее.* Морфологами отмечается способность слов категории состояния изменяться по временам, напр.: *уютно – было уютно – будет уютно,* однако такой способностью обладают не слова категории состояния, а глагол-связка в

составном именном сказуемом с именными частями, выраженными разными частями речи, Н-р: *Я врач – Я был врачом – Я буду врачом; Она добрая – Она была доброй – Она будет доброй.*

Слова категории состояния выполняют ***функцию главного члена безличного предложения***, в предложении всегда занимают независимую позицию, способны управлять зависимым существительным или иметь при себе примыкающий инфинитив, напр.: *Мне жалко малыша; Как грустно расставаться!*

В плане синхронного словообразования слова категории состояния, в отличие от наречий, почти не рассматриваются, так как подавляющее большинство из них является результатом функциональной транспозиции кратких прилагательных среднего рода, наречий и существительных. Именно этим обстоятельством объясняется высокая степень омонимии слов категории состояния с другими частями речи.

Аргументация в пользу определения слов категории состояния как самостоятельной части речи не безупречна. Прежде всего, следует отметить, что вне предложения невозможно различить слова категории состояния, наречия и краткие прилагательные среднего рода по причине их омонимии. Кроме того, семантика статического состояния свойственна и многим именам существительным в номинативных (назывных) односоставных предложениях, Н-р: *На улице **темно*** и *На улице **темень (темнота)**; В доме **холодно*** и *В доме **холод**; В аудитории **шумно*** и *В аудитории **шум*** и т.д. Поэтому существует возможность и иного подхода к словам категории состояния, которая открылась с развитием в лингвистике функционального направления. Так, многое, в том числе и систему частей речи, может объяснить теория транспозиции. Транспозиция как механизм, регулирующий выполнение языковым знаком первичных и вторичных функций, является живым процессом в языке, который расширяет и изменяет семантические и грамматические возможности разных частей речи в процессе функционирования.

С этих позиций не обязательно придавать словам категории состояния самостоятельный грамматический статус, а, возможно, ограничиться признанием существования в современном русском языке семантической категории состояния, получающей воплощение в системе разных частей речи в определенных функциональных условиях.

Использование инновационных технологий: лекция с элементами проблемного изложения.

Задание для самостоятельной работы: законспектировать работу Л.В.Щербы «О частях речи в русском языке», указанную в списке дополнительной литературы.

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте категориальное значение наречий.
2. Дайте морфологическую характеристику наречиям.
3. Какие синтаксические функции выполняют наречия в предложении?
4. Перечислите семантические разряды наречий.
5. Какие основания выделения слов категории состояния в отдельный грамматический класс выдвигаются морфологами? Как аргументируют свою точку зрения представители противоположного подхода к СКС?
6. На какие семантические разряды делятся слова категории состояния?

Задания для самоконтроля

Задание 1. Дайте сравнительную характеристику наречий и слов категории состояния.

Задание 2. Выпишите наречие вместе со словом, которое данным наречием поясняется, и отметьте, какой частью речи это слово является. Определите синтаксическую роль наречия в предложении. Отметьте, к какой группе по значению оно относится.

1) Волосы его, недавно черные как смоль, совершенно поседели. 2) Обыкновенно Вернер исподтишка насмехался над своими больными: но раз я видел, как он плакал над умирающим солдатом… (Л.) 3) Около обеда я велел нарочно провести мимо ее окон мою черкесскую лошадь, покрытую

этим ковром. (Л) 4) В Москве прибавят вечно втрое… (Гр.) 5) Уже поздно ночью они вместе вышли вместе на улицу. (Л.Т.) 6) В своих рассказах вы вполне художник, притом интеллигентный по-настоящему. 7) Она хотела повернуть назад.но безотчетно снова пошла вперед и, дойдя до переулка, свернула в него, узкий и пустынный. (М.Г.) 8) Случилось так, что заскочил сгоряча наш отряд далеконько, за Курском это было. (М.Г.) 9) Дрова надо было запасти впрок. 10) По улице слона водили, как будто напоказ. (Кр.)

Задание 3. Определите грамматическую природу слов на –о. Какие из них являются словами категории состояния? К какому семантическому разряду они принадлежат?

1. Когда он вгляделся в лицо мужика, ему стало жутко, и он понял, что этот мужик нестерпимо болен. 2. Он потрогал руками подушки и одеяло и решил, что доктору живется очень недурно. 3. Надевши рубаху, штаны и серый халатик, он самодовольно оглядел себя и подумал, что в таком костюме недурно бы пройтись по деревне. 4. В сенях было не так холодно и сыро, как на дворе. 5. Вагоны, платформа, скамьи – все было мокро и холодно. (*По Чехову*)

***Задание 4. Определите часть речи выделенных слов. По каким признакам это устанавливается?**

1. Она прошла, *пора* стихов, *пора* любви, веселых снов… (П.) 2. Так увидимся мы вскоре, а теперь *пора* нам в море. (П.) 3. Но *время* шло, и для войны недоставало лета. (Твард.) 3. Жил бы сам, да *время* знать и честь. (Твард.) 4. *В начале* диссертации проводится обзор литературы. 5. *Вначале* он говорил о делах. 6. Отдать сапоги *в растяжку*. 7. Произносить слова *врастяжку*. 8. Не надейся *на память*. 9. Читать стихи *на память*. 10. Подарить книгу *на память*.

Задание 5. Определите, к какой части речи относится сравнительная степень (имя прилагательное, наречие, слово категории состояния). Ответ мотивируйте.

1. Веселее и просторнее стало, усталость куда-то девалась. (Нед.) 2. Время от времени, когда ему становилось

легче, он отправлялся в цеха. (Пан.) 3. Чуть прижмешь покрепче - скалят зубы по-волчьи. (А.Н.Т.) 4. Но когда ты моложе была, и шелка ты поярче брала, и ходила рука побыстрее… так возьми ж и теперь попестрее. (Бл.) 5.Смелый приступ не хуже победы. (Посл.) 6. Человек тверже камня, нежнее цветка. (Посл.) 7. В споре не побеждает тот, кто громче кричит. (Посл.) 8. На душе становилось все тяжелее и тяжелее. (Ч.)

Литература:

1. Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П., Рыжова (Меньшикова) Ю.В., Смирнов Ю.Б. — Морфология современного русского языка. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, **2013.** — 456 с.

2. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове).- М.: ВШ, 1972, с. 272-318; 319-336.

3. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, **2009.**

4. Корнеева Т.А. Морфология современого русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – 119 с.

5. Рахманова Л., Суздальцева В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. - М.: АспектПресс, **2010**. – 464 с.

6. Современный русский язык/под ред. О.М.Ким. Ч. I. – Ташкент, 1992, с. 208-211.

7. Дюндик Ю.Б. Наречие оценки и категоризация опыта: монография. - Иркутск: ИГЛУ, 2011 - 179 с.

ТЕМА: НЕПОЛНОЗНАЧНЫЕ СЛОВА

Цель: выявить признаки несамостоятельных слов, отличающие их от самостоятельных частей речи; показать их функциональную специфичность.

План:

1. Отличительные признаки несамостоятельных слов.
2. Предлоги, их неразрывная связь с категорией падежа.
3. Союзы.
4. Частицы, междометия и модальные слова.

Ключевые слова: предлоги, союзы, частицы, междометия, модальные слова, дискурсивные слова.

Содержание лекции:

К несамостоятельным словам в современном русском языке относятся так называемые «служебные» части речи: предлоги, союзы и частицы, а также единицы, занимающие периферийное место в языковой системе – модальные слова и междометия.

Деление на самостоятельные и несамостоятельные части речи становится возможным только на уровне синтаксиса, поскольку собственно морфологических признаков у данных слов нет.

Противопоставление «самостоятельные / несамостоятельные» («полнозначные / неполнозначные») слова основывается на совокупности семантических, морфологических, синтаксических и функциональных дифференциальных признаков, отраженных в представленной ниже таблице.

К служебным частям речи традиционно относят предлоги, союзы и частицы. Критерием отнесенности к разряду служебных слов является их участие в выражении грамматических (морфологических и синтаксических) значений. Предлоги и союзы причастны к этому всегда, частицы – лишь избирательно.

Грамматические классы слов	Дифференциальные признаки									
	Лексическое значение		Грамматическое значение			Синтаксические признаки		Первичная функция		
	Ономасиологический аспект	Семасиологический аспект	парадигма	Набор морфолог. категорий	участие в выражении ГЗ	компонент ССЧ	член предложения	номинативная	прагматическая	структурная
Полнозначные слова	+	+	+	+		+	+	+		
Служебные Слова: предлоги, союзы, частицы	-	+	-	-	+	-	-			+
	-	+	-	-	+	-	-		+	
	-	+	-	-	(+)	-	-			+
модальные слова междометия	-	-		-	-	-	-		+	
	-	-	-	-	-	-	-		+	

Предлогами называются служебные слова, выражающие падежные значения и уточняющие падежные различия. Предлоги характеризует «привязанность» к именам существительным и числительным, они выражают «отношение имени существительного (имени числительного) к другим словам в речи» и служат «ведущим средством для формирования значения предложно-падежной конструкции в рус-

ском языке», а «падежная флексия служит дополнительным, сопровождающим грамматическим средством».[22]

По составу предлоги могут быть *простыми* – однословными, напр.: *с, от, над, благодаря, вследствие, кроме, вместо* и др. и *составными* – неоднословными, напр.: *несмотря на, в связи с, при помощи, за исключением* и др.

С точки зрения структуры предлоги делятся на *непроизводные – первообразные* и *производные – непервообразные*. Производные предлоги имеют омонимы среди полнозначных частей речи, Н-р: *благодаря, спустя, вследствие, включая, кругом, против, вдоль, по причине, наподобие* и др., генетически соотносящиеся с глагольными словоформами, наречиями и падежными или предложно-падежными формами существительных. Отмечается рост производных предлогов в современном русском языке, который отражает развитие общеязыковой тенденции к аналитизму, к семантической дифференциации выражаемых предлогами значений.

Предлоги выражают различного рода отношения между предметами и их признаками. В современном русском языке предлоги, помимо разнообразных пространственных, выражают временные: ***до*** *вечера,* ***после*** *обеда*; причинные: ***из-за*** *плохой погоды;* ***благодаря*** *стараниям*, результативно-следственные: ***вследствие*** *урагана,* ***в результате*** *проверки*; условные: ***при*** *соблюдении правил,* ***при условии*** *благоприятного стечения обстоятельств*; целевые отношения: ***для*** *работы,* ***ради*** *удовольствия*, а также отношения включения/исключения: *все,* ***включая/исключая*** *детей*; изъяснения: *говорить* ***о (об)*** *людях,* ***про*** *цветы,* ***на предмет*** *политики.*

Союзы, «в сущности, запредельны морфологии»[23], это чисто синтаксические единицы, которые выражают логико-грамматические отношения и связывают единицы разных уровней: однородные члены предложения и их группы, словосочетания, части сложного предложения, сравнительные обороты с определяемыми словами, а также более сложные образования в составе сложных синтаксических единств. Часть логико-грамматических отношений, выражаемых союзами и предлогами, соотносительна, но на этом сходство союзов и предлогов исчерпывается.

[22] Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология. - М.: Русский язык, 1982, с.140.
[23] Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М.: ВШ, 1972, с. 553.

По составу союзы, как и предлоги, делятся на *простые* (однословные*): и, а, но, что, чтобы, как* и др. и *составные* (неоднословные): *не только, но и; потому что; благодаря тому что* и др.

По структуре выделяются *непроизводные* союзы, напр.: *и, а, но, или* и производные, в основе которых сохранились следы производности; основы таких союзов членимы - в их составе выделяются формально совпадающие с имеющимися в современном русском языке грамматическими классами слов части - или омонимичны полнозначным словам, напр.: *чтобы, тоже, будто, что* и др.

По количеству занимаемых в предложении мест союзы делятся на*одноместные* и *двухместные*. Одноместным союзам принадлежит одна позиция в предложении, одно место. Такие союзы в русском языке преобладают, напр.: *«Есть сон такой, - не спишь,* ***а*** *только снится, что жаждешь сна…»* (Пастернак); *«Я уйду, ни о чем не спросив,* ***Потому что*** *мой вынулся жребий»* (Анненск.). Двухместные союзы, соответственно, занимают две позиции в составе предложения: или разные места в простом предложении, или располагаются в разных предикативных частях сложного предложения. Двухместные союзы представлены двумя разновидностями: *повторяющимися* и *двойными*.

В русском языке имеется группа союзов, для которых либо возможен, либо обязателен повтор – при каждом из однородных членов или компонентов сложного предложения. Среди них союзы *и, да, или, либо*, для которых повтор является факультативным, и обязательно повторяющиеся союзы *ни…ни, то…то, не то…не то*.

Двойные союзы представляют собой единства, разнородные части которых закреплены за разными частями

простого или за разными предикативными частями сложного предложения. Таковы союзы *не только..., но и; не столько..., сколько; чем..., тем; если..., то*, напр.: *В саду росли* ***не только*** *ухоженные плодовые деревья,* ***но и*** *были разбиты причудливые клумбы с цветами;* ***Чем*** *дальше мы продвигались в лес,* ***тем*** *становилось темнее.*

По синтаксическим свойствам союзы делятся на *сочинительные* и *подчинительные*.

Для сочинительных союзов характерно соединять однородные члены простого или части сложносочиненного предложения, располагаться между соединяемыми компонентами, не принадлежа ни одному из них.

Подчинительные союзы соединяют компоненты синтаксических единств, члены которых находятся в отношениях зависимости, т.е. неравноправия, и располагаются в придаточной части сложноподчиненного предложения.

По типу выражаемых отношений и сочинительные, и подчинительные союзы делятся на несколько семантических разновидностей.

Состав сочинительных союзов представлен такими семантическими группами, как ***соединительные***: *и, ни...ни, да=и*; ***противительные***: *но, да = но, однако;* ***сопоставительные:*** *а, между тем как, в то время как;* ***разделительные:*** *или; то..., то; не то..., не то;* ***градационные,*** выражающие двойное сопоставление*: не только, но и; не столько, сколько, да и;* ***присоединительные:*** *тоже, также;* ***пояснительные:*** *то есть, или.*

Среди подчинительных союзов принято различать союзы семантические (монофункциональные) и асемантические (полифункциональные). Первые выражают конкретные синтаксические отношения – временные, причинные, целевые и др. и предсказывают появление придаточного определенного типа; последние могут присоединять придаточные разного типа. Семантические союзы многочисленны и разнообразны по форме и представлению выражаемого значения, напр., ***временные***: *когда, с тех пор как, после того как, до тех пор пока* и др, ***условные***: *если, кабы, раз, при условии если*; ***уступительные***: *хотя, несмотря на то что* и др., ***целевые***: *чтобы, для того чтобы, с той целью чтобы* и др., ***причинные***: *потому что, ибо, потому как, так как, даром что* и др., единичным является лишь союз со значением ***следствия*** *– так что.*

Частицы в существующих в настоящее время учебных пособиях и академических справочных изданиях определяются как несамостоятельные части речи из разряда служебных, которые «уточняют» значения отдельных слов, словосочетаний или всего предложения в целом. От других служебных слов – предлогов и союзов – частицы отличаются тем, что они не выражают отношений между другими словами, а служат своеобразным «переключателем» смысла, средством «оранжировки» высказывания или его частей, позволяющим слушающему верно понять сказанное.

Ввиду сложности и многоаспектности частиц как языкового явления, они с трудом поддаются описанию. По словам Т.М.Николаевой, частицы «не вписываются точным образом не только в школьную схему предложения, но и в словари и грамматики», в научной литературе им придается особый статус «специфически функционального класса языка с характерными «парадоксальными» данными».[24]

Первая причина, по которой исследование частиц наталкивается на трудности – это *промежуточность* их положения в системе частей речи, на которую указывалось уже на самых ранних этапах изучения данного класса слов. В настоящее время стало очевидным, что не следует устанавливать резкой границы между частицами, с одной стороны, и наречиями, союзами, междометиями и модальными словами – с другой, поскольку все эти классы слов функционально пересекаются.

Взгляд об отсутствии у частиц лексического значения выглядит безнадежно устаревшим. Наиболее взвешенной представляется точка зрения, в соответствии с которой

[24] Николаева Т.М. Функции частиц в высказывании (на материале славянских языков). - М.: Едиториал УРСС, 2005, с. 7, 2.

частицы могут обладать *различной степенью знаменательности.*[25]

Другим свойством лексического значения частиц является их т.н. *«размытая семантика»*, или неясность и неопределенность значения, его необычайная подвижность, изменчивость, порой доходящая до контрастов. Напр., частица *уже*, сохраняя общую временную семантику, в разных контекстах может наполняться противоположными временными смыслами: ***Уже*** *десять часов* (время оценивается как «позже, чем ожидалось») и *Он был дома* ***уже*** *в десять часов* (время оценивается как «раньше, чем ожидалось»).

В русской лингвистической традиции неоднократно предпринимались попытки классифицировать частицы. Традиционная классификация частиц, которая предлагается без изменений в учебной литературе на протяжении последних 60-70 лет, представлена тремя группами, такими, как *общесмысловые, модальные* и *эмоционально-экспрессивные частицы*. См. таблицу.

Общесмысловые	**Модальные**	**Эмоционально-экспрессивные**
указательные: *вот, вон и под.;* ***определительно-уточняющие:*** *именно, как раз;* ***ограничительные:*** *только, лишь, единственно и др.;* ***усилительные:*** *ведь, же, даже, ну и др.*	***утвердительные:*** *да, точно, так и др.;* ***отрицательные:*** *не, вовсе не, отнюдь и др.;* ***вопросительные:*** *разве, неужели, ли, и др.*	*что за, вот как, то-то, ну и ну* и др.

Ряд частиц в русском языке выполняет грамматическую функцию, т.е. функцию указания на морфологические и синтаксические значения. Благодаря именно этой функции частицы включены в разряд служебных слов наряду с

[25] См. об этом: Киселев И.А. Частицы в современных восточно-славянских языках. - Минск: БГУ, 1976, с. 8-11.

предлогами и союзами. Круг этих частиц довольно узок, к ним относятся, напр., такие, как *бы* и *пусть*, выражающие морфологическое наклонение: *читал бы, пусть читает*; *более* и *самый*, выражающие ГЗ сравнительной и превосходной степени: *более (самый) высокий*; *если бы, хоть бы, только бы* и др., являющиеся показателями синтаксической модальности предложения. Грамматические частицы, выполняющие функцию вспомогательных слов в составе морфологических форм слова и синтаксических форм предложения, противопоставлены всем остальным частицам как более близкие к морфемам, их значения в первичной функции минимально обусловлены контекстом и в связи с этим более однородны, легко сводятся к семантическому инварианту, в то время как особенностью значения «неграмматических» частиц является значительная обусловленность контекстом и в большинстве случаев – несводимость к семантическому инварианту.

В высказывании частица может располагаться практически в любом его месте, однако малейший сдвиг частицы порождает изменения коммуникативной характеристики сообщения. Ср. коммуникативные различия, возникающие в результате передвижения частицы *только* в высказывании *«Петя спит на диване»*: 1) *Только Петя спит на диване – 2) Петя только спит на диване – 3) Петя спит только на диване.*

Использование частиц в значительной мере обусловлено типом коммуникации: большинство частиц является принадлежностью разговорной речи, но среди них есть также нейтральные (напр., *только, уже, еще*) и книжные (напр., *лишь*).

Таким образом, частицы в русском языке представляют специфический класс слов, характеризующихся семантической, прагматической и коммуникативной многофункциональностью. Частицы являются экономичным средством, благодаря которому обеспечивается правильное понимание сообщаемого, а также тем каналом, через который проявляется

говорящий субъект: его намерения, отношение к сообщаемому и адресату.

Вопрос о модальных словах

Модальные слова привлекали внимание языковедов еще в XIX веке, но их определение как слов самостоятельной части речи связано с именем В.В.Виноградова. Однако это не разрешило вопрос о грамматической природе слов, выполняющих в предложении роль вводных конструкций и синтаксически не связанных ни с одним членом предложения: до сих пор к словам этого типа остается двоякое отношение: одни придерживаются мнения о том, что как самостоятельный грамматический класс модальные слова не должны определяться, другие считают модальные слова самостоятельной частью речи с определенным набором специфических для данных слов признаков.

Функциональная природа модальных слов подчеркивается исследователями, не считающими данные слова самостоятельным грамматическим классом. Такой точки зрения придерживался, напр., Л.В.Щерба, к словам вне части речи относит их Н.А.Янко-Триницкая, считая, что это «не особый разряд, а лишь особое синтаксическое употребление слов и словосочетаний»,[26] эта линия продолжена в учебном пособии А.А.Камыниной, характеризующей модальные слова как «класс неизменяемых, не имеющих единых морфемных признаков лексем, занимающих синтаксическую позицию вводного слова и служащих для выражения субъективно-модального отношения говорящего к тому, о чем и как он говорит».[27] Семантическая классификация модальных слов приведена А.А.Камыниной в соответствие с принятой в современном языкознании терминологией, более точно отражающей функциональный статус того или иного разряда модальных слов. Всего выделяется пять разрядов модальных слов: 1) *собственно модальные*, или со значением

[26]Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология. - М.: Русский язык, 1982, с. 174.
[27]Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1999, с. 198.

персуазивности (ядерная группа), выражающие значение уверенности/неуверенности: *безусловно, возможно, может быть* и под.; 2)со значением *авторизации* (указывающие на источник информации): *по слухам, по мнению, говорят* и др.; 3) *эмоционально-оценочные* модальные слова: *к сожалению, к огорчению* и т.д.; 4) *метатекстовые*, свидетельствующие о порядке изложения субъектом мыслей и служащие показателями различного рода уточнений относительно способа изложения: *во-первых, наконец, прежде всего, итак, таким образом, в частности, следовательно*и под.; 5) *фатические*, предназначенные для установления и поддержания контакта с собеседником: *видите ли, веришь ли, представьте себе, пожалуйста, извините* и др.

Междометия

В определении сущности самого понятия «междометия» в научной и учебной литературе наблюдается единодушие, к ним относят «неизменяемые слова, служащие для выражения чувств и волевых побуждений»,[28] напр.: *ах! ой! тьфу! алло! долой! цып-цып, брысь* и др. Отмечается, что они в большинстве случаев не связаны с другими словами в предложении и представляют собой эквиваленты предложений – нечленимые высказывания. Сфера употребления междометий ограничена, они принадлежат исключительно устной речи, тесно связаны с интонационным рисунком высказывания, их употребление часто сопровождается определенными жестами, непременным условием употребления междометий является восклицательная интонация.

По фонетическому составу междометия представляют собой весьма специфические образования – как правило, короткие (*о! у! ух! ай!*), допускающие неоднократные повторы одного и того же звукового комплекса (*о-о-о! ой-ой-ой!* и под.), иногда весьма необычные, которые трудно или невозможно передать на письме, и потому их изображение средствами графики различается (Н-р: *тиш* и *тсс*) или

[28]Современный русский язык. В трех частях. Ч. II. Шанский Н.М.,Тихонов А.Н. Словообразование. Морфология. - М.: Просвещение, 1981, с. 257.

становится возможным только через описание *(«цокать», «щелкать языком»)*.

По структуре различают первообразные – не имеющие омонимов с полнозначными словами – и непервообразные междометия – омонимичные современным полнозначным словам, Н-р: *эй! брр! уф!* и *караул! батюшки!*

По составу междометия могут быть простыми – однословными (см. приведенные выше примеры) и составными, представляющими собой комбинированные фразеологические сочетания, напр.: *черт побери! вот это да! боже упаси!* и под.

Количество семантических разновидностей зависит от определения объема междометий как части речи. При узком понимании среди них выделяют два семантических класса: ***эмоциональные***, указывающие на разнообразные чувства нерасчлененно (*ах! ой!* и др., использующиеся для обозначения разнообразных эмоций) или – реже – расчленено, употребляющиеся для передачи конкретных чувств: *увы!* (сожаление), *ба!* (удивление), *тьфу!* (отвращение) и др., и ***побудительные***, выражающие различного рода требования и призывы, напр.: *эй!, айда!, алло!, брысь!, стоп!, пли!, но!*

Эмоционально-экспрессивные междометия выражают психическое состояние лица, делают речь выразительной, а в дополнение к этому могут способствовать актуальному членению высказывания, напр., *Нынче я ох и устал; Мальчик он ух какой способный!*

Побудительные междометия значительно отличаются от эмоциональных и своим более высоким уровнем «знаменательности», и единством функции, и своими способностями иметь при себе пояснительные слова: *Долой войну! Айда домой! Брысь отсюда!* и т.д. Это объясняется тем, что по происхождению они являются глагольными формами, редуцированными в процессе употребления и утратившими связь с имеющимися в языке словоформами, ср., напр., такие, у которых еще ощущается соотносительность с глагольными

словоформами: *пшел!* (пошел), *пли!* (пали), *товьсь!* (приготовься).

В последнее время обозначилась тенденция включать в состав междометий и т.н. «этикетную» лексику (*здравствуй(те), прощай(те), спокойной ночи, пока, чао, прости(те)* и др.), которая обычно оставалась не квалифицированной с точки зрения принадлежности к какому-либо грамматическому классу. Однако отнесенность данных слов к междометиям признается в значительной мере условной.

Использование инновационных технологий: проблемная лекция.

Задание для самостоятельной работы: Составьте список функций частиц, опираясь на работу Кобозевой И.М., данную в списке дополнительной литературы.

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы отличительные признаки несамостоятельных слов?
2. Для чего служат предлоги?
3. Какова основная функция союзов? Как классифицируются союзы в современном русском языке?
4. В чем заключается проблема описания частиц?
5. Приведите функциональную характеристику междометий. Почему не следует объединять междометия и звукоподражательные слова?
6. Какие подходы применяются к описанию модальных слов? Какой из подходов кажется вам более приемлемым?

Задания для самопроверки

Задание 1. Выпишите незнаменательные части речи и охарактеризуйте их по схеме, указанной ниже.

Образец: *Это ведь в романах только секретари райкомов не страдают, не любят, не хохочут, а только знай руководят (Троепольский).*

Анализируемое слово	часть речи	Тип по составу (простые/составны) и структуре (производные/непроизводные)	Значение	для предлогов: с каким падежом употреблен
ведь	частица	простая, непроизводная	Усилительное	
в	предлог	простой, непроизводный	Пространственное	с предлож. пад.
только	частица	простая, производная	ограничительное	
не	частица	простая, непроизводная	отрицательное	
а	Сочинительный союз	простой, непроизводный	Сопоставительное	
только	= п. 3			
знай	частица	простая, производная	уступительное	

Примеры для анализа: I. 1. Его всегда тянуло к людям, но благодаря своему раздражительному характеру и мнительности, он ни с кем близко не сходился и друзей не имел (Ч.). 2. Сообщалось, что вчера утром в Саратове от чахотки скончался Александр Тимофеевич, или, попросту, Саша (Ч.). 3. Ну, прости меня, прости…Я просто запутался, прости (Леон.). 4. «Разве мы хотим быть только сытыми? Нет, - сам себе ответил Павел (М.Г.). 5. Мещеринов, верно, прежде меня приедет в Ставрополь, ибо я не намерен очень торопиться…(Л.). 6. Мать честная! Это же как раз то, что нам нужно! 7. И слышно в тишине ночной лишь лай собак да коней ржанье (П.). 8. Французы часто острят по поводу своей неспособности петь хором (Пауст.). 9. Лед на реке истончился и посинел, а местами уже и тронулся, так что идти на лыжах было опасно (Павл.). 10. Я круглый год сирота, а, видишь, не

вешаю головы! (Н.Ник.). 11. Ба! Ты, косой, пожаловал отколе? (Кр.). 12. В городе, несмотря на резкость его суждений и нервность, его любили и за глаза ласково называли Ваней (Ч.). 13. Внизу, как зеркало стальное, Синеют озера струи, и с камней, блещущих на зное, в родную глубь спешат ручьи (Тютч.). 14. Ведь узнала барыня Матрену…(Т.). 15. «Увы!», несчастному поэту, нахмурясь отвечал Хвостов (П.). 16.Несмотря на все наши предосторожности, весть о появлении Пугачева по крепости (П.). 17. Все тихо – ни песни, ни речи (Некр.). 18 Хоть волосы их были русы, цыганок выдавала речь (Марш.). 19. Несмотря на все наши предосторожности, весть о появлении Пугачева по крепости (П.). 20. Все тихо – ни песни, ни речи (Некр.). 22. После войны, помню, здесь пленные турки стояли, Анюточка делала вечер в пользу раненых (Ч.). 23. Улетают ли журавли? 24. Издали все кажется или хуже, или лучше…(Гонч.). 25. Близкого человека только тогда и поймешь вполне, когда с ним расстанешься (Т.). 26. Мещеринов, верно, прежде меня приедет в Ставрополь. 27. Господи, сколько я увожу с собой впечатлений…(Ч.).

Литература:

1. Богданов С.И., Евтюхин В.Б., Князев Ю.П., Рыжова (Меньшикова) Ю.В., Смирнов Ю.Б. — Морфология современного русского языка. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ, **2013.** — 456 с.

2. Долгополова Е.П. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, **2009.**

3. Корнеева Т.А. Морфология современого русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка). – Казань, 2014 – 119 с.

4. Рахманова Л., Суздальцева В. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология. - М. : Аспект Пресс, **2010**. – 464 с.

5. Апресян Ю.Д. Типы коммуникативной информации для толкового словаря//Язык: система и функционирование. М.: Наука, 1988.

6. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове).- М.: ВШ, 1972, с. 520-596.

7. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1999, с. 212.

8. Кобозева И.М. Проблемы описания частиц в исследованиях 80-х годов//Прагматика и семантика. - М., 1991.

9. Николаева Т.М. Функции частиц в высказывании (на материале славянских языков). - М.: Едиториал УРСС, 2005.

10. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Ч. II. - М.: Просвещение, 1981, с. 238-264.

11. Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология. - М.: Русский язык, 1982, с.140-149

ПЛАНЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА

1. Морфологический разбор ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

I. Часть речи – сущ., т.к. отвечает на вопрос "ЧТО?" (падежный вопрос) и обозн. ПРЕДМЕТ.

Н. ф. – … (И. п., ед. ч.)

II. Постоянные признаки:

- собственное или нарицательное,
- одушевленное (В.п. мн.ч. = Р.п. мн.ч.) или неодушевленное (В.п. мн.ч. = И.п. мн.ч.),
- род (мужской, женский, средний, общий (отн-ся одновременно и к м., и к ж. полу: *плакса*), вне категории рода (сущ., не имеющее формы ед.ч.: *ножницы*)),
- склонение (1-ое (м., ж. –а, -я); 2-ое (м, ср. – , -о, -е); 3-е (ж. –); разносклоняемое (на –мя, путь);

адъективное (как прилагательные), несклоняемые (не изменяются по падежам и числам),

вне категории склонения (не имеющие формы ед.ч.)).

Непостоянные признаки: И. Кто? Что? В. Кого? Что?

- в … числе (ед., мн.), Р. Кого? Чего? Т. Кем? Чем?
- в … падеже (И, Р, Д, В, Т, П). Д. Кому? Чему? П. О ком? О чем?

III. Синтаксическая роль (задать смысловой вопрос и подчеркнуть как член предложения).

2. Морфологический разбор ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО.

I. Часть речи – прил., т.к. отвечает на вопрос "КАКОЙ?" и обозначает ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА.

Н.ф. – … (И.п., ед. ч., м. р.)

II. Постоянные признаки:

Качественное (м.б. в большей или меньшей степени)/ относительное (не может быть в большей или меньшей степени) /притяжательное (обозначает принадлежность кому-либо).

Непостоянные признаки:

- в степени сравнения (для качественных);
- в полной (какой?) или краткой (каков?) форме,
- в … падеже (для полной формы),
- в … числе (ед., мн.),
- в … роде (для единственного числа).

III. Синтаксическая роль (задать вопрос и подчеркнуть как член предложения).

3. Морфологический разбор ГЛАГОЛА.

I. Часть речи – гл., т.к. отвечает на вопрос "ЧТО ДЕЛАТЬ?" и обозначает ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА.

Н.Ф. – … (инфинитив: что делать? что сделать?)

II. Постоянные признаки:

- вид (совершенный (что сделать?) или несовершенный (что делать?)),
- спряжение (I (ешь, ет, ем, ете, ут/ют), II (ишь, ит, им, ите, ат/ят), разноспрягаемое(хотеть, бежать)),
- возвратный (есть -ся, -сь.)/ невозвратный (нет -ся, -сь),
- переходный (употребляется с сущ. в В. п. без предлога)/ непереходный (неупотребляется с существительным в В. п. без предлога).

Непостоянные признаки:

- в … наклонении (изъявительное: что делал? что делает? что сделает? , повелительное: что делай?, условное: что делал бы? что сделал бы?),
- в … времени (для изъявительного наклонения: прошедшее (что делал?), настоящее (что делает?), будущее (что сделает? что будет делать?)),
- в … числе (ед., мн.),
- в … лице (для наст., буд. вр.: 1л. (я, мы), 2 л. (ты, вы), 3 л. (он, они)); в … роде (для прош.вр. ед.ч.).

!!! У глаголов в неопределенной форме (инфинитиве) непостоянных признаков нет, так как ИНФИНИТИВ – неизменяемая форма слова.

III. Синтаксическая роль (задать вопрос и подчеркнуть как член предложения).

4. Морфологический разбор ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО.

I. Часть речи – числ., т.к.отвечает на вопрос "СКОЛЬКО?" (или "КОТОРЫЙ?") и обозначает КОЛИЧЕСТВО предметов (или ПОРЯДОК предметов ПРИ СЧЕТЕ).

Н.Ф. – … (И.п. или И.п., ед.ч., м.р.).

II. Постоянные признаки:

- разряд по структуре (простое/сложное/составное),
- разряд по значению (*количественное* + подразряд (собственно колич./дробное/собирательное)/ *порядковое*),
- особенности склонения:

– *1,2,3,4, собирательные и порядковые* числ. скл-ся, как *прил.*

– *5–20, 30* скл-ся, как сущ.*3 скл.*

– *40, 90, 100,полтора, полтораста* при склонении имеют *2 формы.*

– *тысяча* скл., как сущ.*1 скл.*

– *миллион, миллиард* скл., как сущ. *2 скл.*

– *сложные и составные количественные* скл-ся с *изменением каждой части* слова.

– *сложные и составные порядковые* числительные скл-ся с изменением только*последнего* слова.

Непостоянные признаки:

- падеж,
- число (если есть),
- род (в ед.ч., если есть).

III. Синтаксическая роль (вместе с сущ., к которому относится) с указанием главного слова.

5. Морфологический разбор МЕСТОИМЕНИЯ.

I. Часть речи – мест., т.к. отвечает на вопрос "КТО? ЧТО?" (КАКОЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ?) и не обозначает, а указывает на ПРЕДМЕТ (ПРИЗНАК или КОЛИЧЕСТВО).

Н.Ф. – … (И.п. (если есть) или И.п., ед.ч., м.р.)

II. Постоянные признаки:

• разряд по соотношению с другими частями речи (*мест. - сущ., мест .-прил., мест. -числ.*)

• разряд по значению с доказательством:

– *личное*, т.к. указ. на лицо;

– *возвратное*, т.к. указ.на возвращение действия на самого себя;

– *притяжательное*, т.к. указ. на принадлежность;

– *вопросительное*, т.к. указ. на вопрос;

– *относительное*, т.к. указ. на отношения простых предл. в составе сложного;

– *неопределенные*, т.к. указ. на неопределенные предм., призн., кол-во,

– *отрицательные*, т.к.указ. на отсутствие предм., призн., кол-ва;

– *определительные*, т.к. указ. на обобщенный признак предмета.

• лицо (для личных).

Непостоянные признаки:

• падеж,

• число (если есть),

• род (если есть).

III. Синтаксическая роль (задать вопрос от главного слова и подчеркнуть как член предложения).

6. Морфологический разбор НАРЕЧИЯ.

I. Часть речи – нар., т.к. отв.на вопрос "КАК?" (КОГДА? КУДА? ПОЧЕМУ? и др.) и обозначает ПРИЗНАК ПРИЗНАКА.

Н.ф. – указывать только если наречие в степени сравнения.

II. Постоянные признаки:

• Неизменяемая часть речи.

• Разряд по значению: *образ действия* (каким образом?) – *меры и степени* (насколько? в какой мере?) *места* (где?

куда? откуда?) – *времени* (когда? как долго?) *причины* (почему?) – *цели* (зачем? для чего?)

(Указать, если наречие местоименного типа, его вид: *определительное, личное, указательное, вопросительное, относительное, неопределенное, отрицательное.*)

Непостоянные признаки: в … форме … степени сравнения (если есть).

III. Синтаксическая роль.

7. Морфологический разбор СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ.

I. Часть речи – СКС, т.к. обозначает СОСТОЯНИЕ человека, природы, ОЦЕНКУ ДЕЙСТВИЯ и отвечает сразу на два вопроса: "КАК?" и "КАКОВО?"

Остальные пункты, как у наречия, кроме разрядов по значению, которых у СКС не выделяют.

8. Морфологический разбор ПРИЧАСТИЯ.

I. Часть речи – прич., т.к. отв. на вопр. "КАКОЙ?" и "ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ? ЧТО СДЕЛАВШИЙ?" и обозн. ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА ПО ДЕЙСТВИЮ.

Н.ф. – … (И., ед., м.).

II. Постоянные признаки:

• действительное (-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-; -вш-, -ш-) или страдательное (-ем-, -ом-, -им-; -енн-, -нн-, -т-).

• вид (СВ – что сделавший? НСВ – что делавший?).

• возвратность (возвратное – есть -ся, невозвратное – нет -ся).

• время (настоящее: -ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -ем-, -ом-, -им-; прошедшее: -вш-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-).

Непостоянные признаки:

• полная или краткая форма (только для страдательных).

• падеж (только для причастий в полной форме).

• число (ед., мн).

• род (только для прич в ед.ч.).

III. Синтаксическая роль (обычно бывают определением или сказуемым).

9. Морфологический разбор ДЕЕПРИЧАСТИЯ.

I. Часть речи – дееприч., т.к.отв.на вопр. "КАК?" и "ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?" и обозн.добавочное действие.

II. Постоянные признаки:

- Неизменяемая часть речи.
- Вид (СВ – что сделав?/НСВ – что делая?).
- Возвратность (возвр. – есть -ся, невозвр. – нет -ся).

III. Синтаксическая роль (чаще бывает обстоятельством).

10. Морфологический разбор ПРЕДЛОГА.

I. Часть речи – предлог, т.к. служит для связи главного слова … с зависимым …

II. Признаки:

- Простой (из одного слова: *из, в*) / составной (из нескольких слов: *в течение, в связи с*).
- Производный (перешел из другой части речи: *вокруг*) / непроизводный (*из, к, об…*).
- Неизменяемая часть речи.

III. Не является членом предложения, но может входить в его состав.

11. Морфологический разбор СОЮЗА.

I, Часть речи – союз, т.к. служит для соединения однородных членов предложения или простых частей в составе сложного предложения.

II. Признаки:

- Простой (из одного слова: *и, а, но…*) / составной (из нескольких слов: *потому что…*).
- Сочинительный (связывают ОЧП или ПП в составе ССП: *и, тоже, либо, однако…*) + группа по значению (соединительные: *и*; противительные: *но*; разделительные: *или*). Подчинительный (связывают ПП в составе СПП: *потому что, так как, чтобы, словно…*) + группа по значению

(изъяснительные: что, временные: когда, условные: если, причинные: потому что, целевые: чтобы, следственные: так что; уступительные: несмотря на то что, хотя; сравнительные: как будто)

- Неизменяемая часть речи.

III. Не является членом предложения.

12. Морфологический разбор ЧАСТИЦЫ.

I. Часть речи – частица, т.к. придает доп.оттенки (какие именно: вопросительные, восклицательные, указательные, усилительные, отрицательные) словам или предложениям или служит для образования форм слов (каких именно: наклонения, степени сравнения).

II. Признаки:

- Разряд по значению: (формообразующие: *более, пусть, бы…*/смысловые:*неужели, вот, именно…*).
- Неизменяемая часть речи.

III. Не является членом предложения, но может входить в его состав.

13/14. Морфологический разбор МЕЖДОМЕТИЯ / ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНОГО СЛОВА.

I. Часть речи – межд. или зв/п.слово, т.к. выражает различные чувства или побуждение к действию/передают звуки живой или неживой природы.

II. Признаки: неизменяемая часть речи; производное/непроизводное.

III. Не является членом предложения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие..... 3

Морфология как языковой ярус и раздел языкознания.. 4

Имя существительное..... 19

Имя прилагательное..... 37

Имя числительное..... 46

Глагол..... 53

Категория вида и времени глагола..... 61

Лицо и наклонение глагола: система форм, способы образования и семантика. Взаимозависимость данных категорий..... 71

Категория залога. Неспрягаемые формы глагола 81

Наречия и слова категории состояния..... 88

Неполнозначные слова..... 96

Планы морфологического разбора..... 111

Контрольные работы..... 118

Тесты..... 133

Вопросы для самопроверки..... 159

О.А. КУКАТОВА

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. МОРФОЛОГИЯ

Ташкент – «Fan va texnologiya» – 2019

Редактор: Ш.Кушербаева
Тех. редактор: А.Мойдинов
Художник: А.Шушунов
Корректор: Ш.Миркасимова
Компьютерная вёрстка: Н.Рахматуллаева

E-mail: tipografiyacnt@mail.ru Тел: 71-245-57-63, 71-245-61-61.
Изд.лиц. AI№149, 14.08.09. Разрешено в печать 19.12.2019.
Формат 60x84 1/16. Гарнитура «Times New Roman».
Офсетная печать. Усл. печ.л. 10. Изд. печ.л. 10,5.
Тираж 100. Заказ № 276.

Отпечатано в типографии
«Fan va texnologiyalar Markazining bosmaxonasi».
100066, г. Ташкент, ул. Алмазар, 171.

ISBN 978-9943-6154-2-7