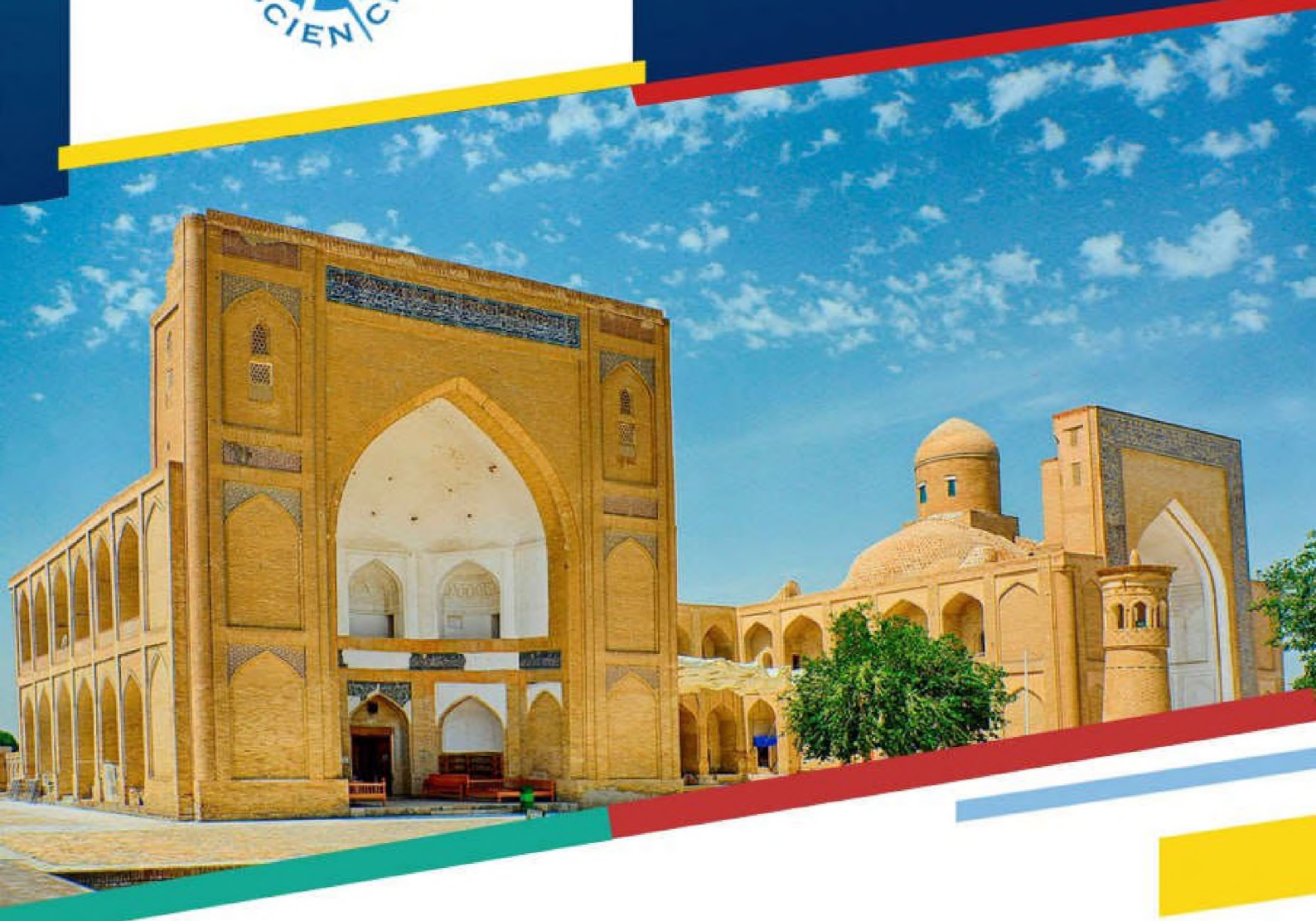
ISSN (E) - 2181-1334
№ 31 25.06.2022



UZACADEMIA

ILMIY-USLUBIY JURNAL
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL

Google Scholar

OPEN ACCESS

Crossref doi

"ACADEMIA SCIENCE"
ILMIY TADQIQOTLAR MARKAZI
FARG'ONA VILOYATI, FARG'ONA SHAHRI
ISTE'DOD KO'CHASI 1-UY, 1-XONADON
www.academiascince.uz

E-ISSN 2181-1334

“ACADEMIA SCIENCE” ILMIY-TADQIQOTLAR MARKAZI

UzACADEMIA

ILMIY-USLUBIY JURNALI
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL
ISSN (E) – 2181 - 1334

BARCHA SOHALAR BO‘YICHA

Vol 4, Issue 1 (31), JUNE 2022
PART - 1

www.academiascience.uz

E-ISSN 2181-1334

	РАСЧЕТА ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПРОЛЕТНЫХ СТРОЕНИЙ	
23.	Yusupov To‘lanboy Ibroximovich, Avazbadalov Shavkatbek Muratovich REGBI O`YINCHILARINING JISMONIY TAYYORGARLIGI	117
24.	Palvasheva Mubarek Xazilbekovna SHAŃARAQTA SHAXSLARARA MÚNÁSIBETLER HÁM OLARDIŃ BALA RAWAJLANIWINA TÁSIRI	122
25.	Усарова Дилрабо БУЗҒУНЧИ ҒОЯЛАРГА ҚАРШИ КУРАШДА ЖАМОАТЧИЛИК НАЗОРАТИ ИНСТИТУТИНИНГ ЎРНИ	127
26.	Расулова Азизахон Зухриддин кизи РОЛЬ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ	131
27.	Ashirboev Ixtiyor Maxmudjon ugli BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASHDA TABIAT BILAN TANISHTIRISH METODIKASINING ROLI	139
28.	Ahadova Surayyo Akramovna XX ASR O‘ZBEK ADABIYOTIDA MUMTOZ SHE’RIYAT AN’ANALARI	145
29.	Shonazarova Nargiza Ulug’bek qizi, F.S.To’xtayev SUV BUG’I ATMOSFERASIDA OLINGAN AYLANT DARAXT QIPIQLARI SORBENTLARNING Mg2+ IONI BO’YICHA SORBSIYALANISH KINETIKASI	148
30.	Qo`chqorova Parizoda Abror qizi G‘ARBDA ALISHER NAVOIYNING IJODIY FAOLIYATINI ILMIY ASPEKTDA O‘RGANISH	152
31.	Bazarbaeva Anargul G'ayratdin qizi TELEVIDENIYA TARIXI VA TARAQQIYOTI	155
32.	Abdurasulov Jahongirmirzo, Abdumo'min Tursunov BOSHLANG'ICH HARBIY TAYYORGARLIKNING RIVOJLANISHI.UNI ZAMONAVIYLASHTIRISH YO'LLARI	158
33.	Abdurasulov Jahongirmirzo, Abdumo'min Tursunov ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ РАЗВИТИЕ	163
34.	Abdurasulov Jahongirmirzo, Abdumo'min Tursunov РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	166
35.	Kimyoxon Andakulova INTERPRETATION OF NATIONAL CUSTOMS IN O'TKIR HASHIMOV'S NOVELS	169

E-ISSN 2181-1334

РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Abdurasulov Jahongirmirzo
Chirchiq davlat pedagogika universiteti "Sport va chaqiriqqacha harbiy ta'lim"falulteti Chaqiriqqacha harbiy ta'lim yo'nalishi 3 - bosqich talabasi
imra99232@gmail.com

Ilmiy rahbar: Tursunov Abdumo'min Erdiqulovich
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Jismoniy madaniyat kafedrasi o'qtuvchisi
a.tursunov@gmail.com

Аннотация: *В данной статье рассматривается вопрос об уровне правовой культуры общества в формировании гражданского общества, о значении правового образования и правового воспитания как его составляющих. Он также высказал свои предложения и замечания по повышению правовой грамотности граждан.*

Ключевые слова: *демократическое , правовое образование, правовое воспитание, гражданское общество, реформы, правовая культура, правовые знания, юридические кадры,*

В гражданском обществе общественные отношения строятся на высокой духовной основе, на основе политико-правовой активности граждан, подлинной правовой культуры, в то же время на основе общечеловеческих ценностей, приоритета прав человека. Гражданское общество, к которому стремится народ Узбекистана, совершенствуется на основе демократических реформ. Правовая культура гражданского общества определяется наличием демократической и справедливой системы права, равенством всех перед законом, степенью защищенности прав человека в общественных отношениях.

В свою очередь, важное значение в защите прав человека, обеспечении верховенства закона имеет подготовка, переподготовка высококвалифицированных юридических кадров, отвечающих современным международным стандартам. В национальной программе отмечается, что юридическое образование является непрерывным и предоставляется с юных лет. Дети уже в дошкольных образовательных учреждениях осознают правила поведения, получают элементарные представления о нравственных и некоторых правовых нормах, в процессе дальнейшего образования эти знания расширяются, возрастает четко выраженное правовое содержание и характер.

Вместе с тем рассмотрены вопросы обеспечения широкого сотрудничества государственных структур и общественных объединений в повышении правовой культуры населения, координации этой деятельности, определения задач на неотложную перспективу. Также, одним из важнейших направлений деятельности Министерства юстиции Республики Узбекистан и общественных объединений юристов является осуществление правового воспитания и образования не только со стороны учебно-воспитательных учреждений, но и с участием сотрудников правоохранительных органов, юридических служб государственных органов и предприятий, а также органов государственной власти на местах. Разработав нормативные и учебно-методические критерии, предусматривающие проведение правового образования и правового воспитания в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, установлена необходимость внедрения новых учебных дисциплин.

Следует отметить, что уровень правовой грамотности, правовой культуры, правового образования и правового воспитания оценивается не количеством принимаемых законов и подзаконных актов, а их содержанием, степенью реализации на практике. В этом процессе, прежде всего, широкие слои населения должны быть полностью осведомлены о сути и содержании принимаемых законов, уметь находить в них свою правовую защиту и выражение своих интересов. Ведь важно, чтобы правовые нормы глубоко проникали в сознание населения, каждого гражданина, чтобы их исполнение отражалось в жизни общества.

За прошедший период юридическое образование основывалось на законности и научности, Конституции и законах Республики Узбекистан, вытекающих из верховенства закона и международно признанных норм и принципов в области прав человека. Опираясь на национальные особенности образования, передовые исторические правовые традиции нашей прошлой государственности и современный опыт развития узбекской государственности и права, открывая путь мировому юридическому образованию, передовому опыту юриспруденции, необходимо отметить преемственность правового, нравственного, гражданского и патриотического воспитания в деятельности специалиста – юриста с юридическим образованием, целостность, преемственность и взаимозависимость всех сфер юридического образования, а также то, что юридическое образование международных стандартов в области охраны окружающей среды.

Вместо заключения можно сказать, что основной целью правового воспитания является формирование у личности правосознания, то есть знания содержательной сущности правовых норм, воспитание уважения к ним и добровольного, осознанного их соблюдения. Поэтому правовое образование и

воспитание занимают особое место в формировании политико-правовой активной личности путем повышения правосознания и правовой культуры.

Использованная литература:

1. Вестник Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1997, № 7. Статья 179.

2. Абдуллаев И.В. Перспективы юридического образования в республике. Предисловие. Перспективы повышения эффективности юридического образования в республике. Материалы научно-практической конференции. –Т., 2006.

3. Каримов И.А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и развития гражданского общества в нашей стране. – Т.: Узбекистан, 2010.

4. www.ziyo.uz