



ISSN (E) - 2181-1334

№ 31 25.06.2022



UZACADEMIA

ILMIY-USLUBIY JURNAL

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL



OPEN  ACCESS



"ACADEMIA SCIENCE"
ILMIY TADQIQOTLAR MARKAZI
FARG'ONA VILOYATI, FARG'ONA SHAHRI
ISTE'DOD KO'CHASI 1-UY, 1-XONADON
www.academiascience.uz





“ACADEMIA SCIENCE” ILMIY-TADQIQOTLAR MARKAZI

UZACADEMIA

ILMIY-USLUBIY JURNALI
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
SCIENTIFIC-METHODICAL JOURNAL
ISSN (E) – 2181 - 1334

BARCHA SOHALAR BO‘YICHA

Vol 4, Issue 1 (31), JUNE 2022
PART - 1



www.academiascience.uz



	РАСЧЕТА ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПРОЛЕТНЫХ СТРОЕНИЙ	
23.	Yusupov To'lanboy Ibroximovich, Avazbadalov Shavkatbek Muratovich REGBI O'YINCHILARINING JISMONIY TAYYORGARLIGI	117
24.	Palvasheva Mubarek Xazilbekovna SHANARAQTA SHAXSLARARA MUNASIBETLER HAM OLARDIN BALA RAWAJLANIWINA TASIRI	122
25.	Усарова Дилрабо БУЗГУНЧИ FOЯЛАРГА ҚАРШИ КУРАШДА ЖАМОАТЧИЛИК НАЗОРАТИ ИНСТИТУТИНИНГ ЎРНИ	127
26.	Расулова Азизахон Зухриддин кизи РОЛЬ ТРАНШАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ	131
27.	Ashirboev Ixtiyor Maxmudjon ugli BOLALARNI MAKTABGA TAYYORLASHDA TABIAT BILAN TANISHTIRISH METODIKASINING ROLI	139
28.	Ahadova Surayyo Akramovna XX ASR O'ZBEK ADABIYOTIDA MUMTOZ SHE'RIYAT AN'ANALARI	145
29.	Shonazarova Nargiza Ulug'bek qizi, F.S.To'xtayev SUV BUG'I ATMOSFERASIDA OLINGAN AYLANT DARAXT QIPIQLARI SORBENTLARNING Mg ²⁺ IONI BO'YICHA SORBSIYALANISH KINETIKASI	148
30.	Qo'chqorova Parizoda Abror qizi G'ARBDA ALISHER NAVOIYNING IJODIY FAOLIYATINI ILMIY ASPEKTD A O'RGANISH	152
31.	Bazarbaeva Anargul G'ayratdin qizi TELEVIDENIYA TARIXI VA TARAQQIYOTI	155
32.	Abdurasulov Jahongirmirzo, Abdumo'min Tursunov BOSHLANG'ICH HARBIY TAYYORGARLIKNING RIVOJLANISHI,UNI ZAMONAVIYLASHTIRISH YO'LLARI	158
33.	Abdurasulov Jahongirmirzo, Abdumo'min Tursunov ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ РАЗВИТИЕ	163
34.	Abdurasulov Jahongirmirzo, Abdumo'min Tursunov РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА	166
35.	Kimyoxon Andakulova INTERPRETATION OF NATIONAL CUSTOMS IN O'TKIR HASHIMOV'S NOVELS	169

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ РАЗВИТИЕ

Abdurasulov Jahongirmirzo

Chirchiq davlat pedagogika universiteti “Sport va chaqiriqqacha harbiy ta’lim” falulteti Chaqiriqqacha harbiy ta’lim yo’nalishi 3 - bosqich talabasi
imra99232@gmail.com

Ilmiy rahbar: Tursunov Abdumo'min Erdiqulovich
Chirchiq davlat pedagogika universiteti
Jismoniy madaniyat kafedrasi o'qtuvchisi
a.tursunov@gmail.com

Аннотация: В данной статье представлена информация о процессе правового воспитания и особенностях этого процесса.

Ключевые слова: Государство, Общество, Наука, методика, мораль и право, норма, Конституция, образование, воспитание, составляющие правового образования, модель образования, его этапы, правовое государство, норма права, трудовое право, заявление, акт, предписание.

Правовое осмысление норм, определение необходимости правового регулирования общественных отношений в связи с обновлением национального законодательства требует коренного изменения правосознания населения, особенно молодежи. Какие бытовые и совершенные теоретические представления ни высказывались о повышении правовой культуры, намеченные цели не могут быть достигнуты без систематической и систематической работы по их внедрению в правосознание личности.

Повышение правосознания и правовой культуры является важнейшим условием модернизации и реформирования страны, демократизации и обновления общества. Независимость положила начало периоду коренных перемен во всех сферах жизни Узбекистана. Результат таких изменений можно увидеть в процессе развития и совершенствования законодательных основ правовой системы.

Для этого необходимо найти путь к сердцу человека. Путь к сердцу человека начинается, прежде всего, с воспитания. Правовая грамотность и умение применять знания в практической жизни во многом зависят от содержания и сущности юридического образования с этой точки зрения правовое образование является основным фактором обеспечения того, чтобы каждый человек знал и защищал свои права.

За годы независимости в нашей стране осуществлен комплекс мер, направленных на построение правового демократического государства, сильного гражданского общества, развитие экономики, основанной на свободных рыночных отношениях и приоритете частной собственности, создание условий для мирной и благополучной жизни народа, занятие Узбекистаном достойного места на международной арене. Создание правового демократического государства и сильного гражданского общества требует от каждого нашего соотечественника и подрастающего поколения дальнейшего повышения правовых знаний и правовой культуры в нашей стране закон “Об образовании” и национальная программа подготовки кадров дают свои эффективные результаты и в сфере правового образования. В то же время правовое образование диктует ряд исследовательских и творческих подходов к повышению эффективности.

Для надлежащего решения этой задачи необходимо, прежде всего, систематически повышать качество образования и ответственность педагогических работников образовательных учреждений и работающих в них специалистов за судьбу и воспитание подрастающего поколения. особое место занимают методы и рекомендации, применяемые при обучении вопросам воспитания детей.

Основным Законом является Конституция Республики Узбекистан. Законопослушание-один из ведущих принципов перехода к рыночным отношениям, который должен соблюдаться всеми. Специфика любого правового государства заключается в следующем.

Формирование правовой основы, соответствующей рыночному механизму, является длительным, сложным и неуклонно совершенствующимся процессом, который лежит в его основе

Каждый правовед должен ставить перед собой четкую цель. Основная цель правовых знаний-формирование у личности, группы лиц правового сознания и достижение на его основе правового воспитания. В процессе получения правовых знаний слушатели должны добиваться такого воспитания, как знание законов, уважение к себе и другим личностям, не нарушать правила, установленные в государстве, обществе, семье. Самое первое место в реализации этой цели занимает лицо, дающее юридические знания. Такова задача науки и учителя.

Верховенство права является основным принципом правового государства. Высокий уровень правовой культуры является отличительной чертой правового государства. Уровень правовой культуры определяется не количеством принятых законов, а исполнением этих законов на всех уровнях. Особое значение в этом важном труде имеет воспитание у людей чувства глубокого

уважения к законам и нормативным правовым актам. Выполнение этой задачи требует особой ответственности в процессе преподавания предмета права. Ведь правовые нормы живут и реализуются только тогда, когда они заложены в сознании людей и действуют через них.

Юридические знания в полной мере даются в специальных учебных заведениях, где готовят специалистов - юристов. В то время как в другом образовании общие юридические знания например, не обязательно обучать школьника основам уголовного судопроизводства. должен обладать знаниями трудового права, семейного права и других отраслей права.

При изучении Конституции Республики Узбекистан слушатель должен знать, что такое Конституция, что в ней изложено? ответы на вопросы "что?" должны быть получены на уровне владения знаниями. Лицо, получившее юридическое образование, должно уметь применять свои знания в жизни, применять их в повседневной жизни. Например, умение человека и гражданина использовать в жизни то, чему он научился в ходе урока о правах, свободах, обязанностях, вытекает из поведения личности, защищающей себя на основе закона, выполняющей свои обязанности

Благодаря знаниям трудового права человек осуществляет свою трудовую деятельность в рамках правового режима и может защищать свои права от других, работодателя. Благодаря тому, что писать заявление, акт, заявление и другую информацию также учат в процессе занятий, в жизни человек действует без затруднений.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан
2. Г. Ялалова. И. Ганиева. У. , Полвонов И. Т. Изучение Конституции Республики Узбекистан. - Т. : Узгу, 2012.
3. Гуломова З. » Правовое воспитание и методика преподавания права". Т. ,1998.
4. Методика преподавания права. Учебное пособие. - Т. 2010.