ISSN-2181-2454

VOLUME 2 ISSUE 2 FEBRUARY 2022

WE ARE ALWAYS WITH YOU

CENTRAL ASIAN RESEARCH JOURNAL FOR INTERDISCIPLINARY STUDIES

UIF 2022:7.6

SJIF 2022:5.965

EXACT SCIENCES
NATURAL SCIENCES
TECHNICAL SCIENCES
PEDAGOGICAL SCIENCES
MEDICAL SCIENCES
SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES

SCAN ME

WWW.CARJIS.ORG

CENTRAL ASIAN RESEARCH JOURNAL FOR INTERDISCIPLINARY STUDIES (CARJIS)

ISSN: 2181-2454

VOLUME 2 | ISSUE 2 | 2022

carjis.org

CENTRAL ASIAN RESEARCH JOURNAL FOR INTERDISCIPLINARY STUDIES (CARJIS)
Google Scholar | Universal Impact Factor: 7,1 | ISSN:2181-2454
www.carjis.org | DOI: 10.24412/2181-2454-2022-2 | VOLUME 2 | ISSUE 2 | 2022

EDITOR-IN-CHIEF
O. Hayitov
Associate Professor, Doctor of Psychological Sciences, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan

O. Ziyadullaev - *Professor, Doctor of Chemical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*
S. Madayeva - *Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan*
R. Bekmirzayev - *Professor, Doctor of Physical Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*
G. Nurshiyeva - *Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Kazakhstan*
G. Gaffarova - *Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*
Y. Safronova - *Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Volgograd State Agricultural University, Russia*
G. Ruzmatova - *Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan*
B. Eshchanov - *Associate Professor, Doctor of Physical Sciences, Chirchik State Pedagogical Sciences*
N. Shermuhamedova - *Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan*
B. Khusanov - *Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*
M. Makhmudov - *Acting Associate Professor, Doctor of Philosophy in Geographical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*
K. Bobokhudjayev - *Associate Professor, Candidate of Physical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*
K. Tulantayeva - *Associate Professor, Candidate of Historical Sciences, National University of Kazakhstan*
O. Naumenko - *Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, National University of Science and Technology MISIS*
M. Rakhimshikova - *Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, South Kazakhstan State University*
M. Gulyamova - *Associate Professor, PhD in Pedagogical Sciences, Uzbekistan State World Languages University*
N. Makhmudova - *Senior Teacher, PhD in Philological Sciences, Uzbekistan State World Languages University*
M. Sultonov - *Associate Professor, Doctor of Chemical Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*
N. Zolotyx - *Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Volgograd State Agricultural University, Russia*
A. Kholmakhmatov - *PhD in Political Sciences, Ministry of Higher and Secondary Specialized Education*
D. Bozorov - *Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan*
D. Karshiyev - *Associate Professor, Candidate of Physical Sciences, Tashkent Paediatric Medical Institute*
D. Karshieva *– Doctor of Philosophy in Pedagogy, Lecturer Chirchik State Pedagogical Institute*
T. Shevchenko - *Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Volgograd State Agricultural University, Russia*
C. Nasritdinov - *Associate Professor, Chirchik Higher School of Tank Command-Engineering*
S. Eshonkulova - *Associate Professor, Doctor of Philological Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*
N. Soatova - *Associate Professor, Doctor of Philological Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*
Z. Yakhshiyeva - *Associate Professor, Doctor of Chemical Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*
J. Ramatov - *Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Tashkent State Transport University*
U. Khodjamkulov - *Associate Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*
S. Botirova - *Associate Professor, PhD in Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*
B. Yuldashev - *Associate Professor, Tashkent Paediatric Medical Institute*
Y. Islamov - *Associate Professor, Candidate of Biological Sciences, Tashkent Paediatric Medical Institute*
S. Allayarova - *Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan*
M. Djumabekov - *Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, South Kazakhstan State University*
K. Toshov - *Senior Teacher, PhD, National University of Uzbekistan*
T. Khojiyev - *Associate Professor, PhD, National University of Uzbekistan*
T. Kuyliyev - *Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Tashkent State Agrarian University*
A. Shofkorov - *Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*
N. Kholikova - *Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*
I. Ergashev - *Professor, Doctor of Political Sciences, National University of Uzbekistan*
J. Davletov - *Senior Teacher, PhD in Philosophical Sciences, Urgench State University*
A. Makhmudov - *PhD in Economics, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan*
F. Abdullaev - *Associate Professor, PhD in Economics, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan*
N. Umarova - *Associate Professor, PhD in Psychological Sciences, Tashkent State Pedagogical University*
M. Kalandarova – *Doctor of Philosophy in Pedagogy, Lecturer Tashkent State Pedagogical University*

Editorial Secretary: B. Juraboev

CENTRAL ASIAN RESEARCH JOURNAL FOR INTERDISCIPLINARY STUDIES (CARJIS)
Google Scholar Universal Impact Factor: 7,1 ISSN:2181-2454
www.carjis.org DOI: 10.24412/2181-2454-2022-2-289-296 VOLUME 2 | ISSUE 2 | 2022

ЎҚИТУВЧИ ВА ЎСПИРИН ХАМКОРЛИГИНИНГ ПСИХОЛОГИЯ ОМИЛЛАРИ

Зуҳра Мирзатиллаевна Раджабова
Чирчиқ давлат педагогика институти 2-курс магистранти

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада ўқитувчи ва ўспирин хамкорлигининг психология омиллари назарий жиҳатдан таҳлил қилинган. Бунда касб танлашда ўқитувчи ва ўспирин хамкорлигининг механизмлари ва психологил қарашлар таҳлили амалга оширилган. Таълим жараёнида ҳамкорлик муаммосини ўрганиш бўйича бир қатор тадқиқотлар натижаси кўрсатилган. Таълим жараёни ва ижтимоий муносабатлар тизимида ҳамкорлик масаласи, ёш хусусиятлари шахснинг ҳаётий зарурати эканлиги олимлар томонидан ҳам изчил ўрганилган.

Калит сўз. таълим жараёни, ҳамкорлик, ўқитувчи, ўспирин, коммуникатив зона.

КИРИШ

Кадрлар салоҳияти мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланиши учун муҳим аҳамиятга эга. Шунинг учун мутахассисларнинг касбий шаклланишини ва уларнинг камолотини таъминлаш жамият олдидаги энг асосий муаммолардан бири саналади. Шу боис касб танлашда ўспирин ва ўқитувчи хамкорлигининг психология омиллари ўрганиш муҳим долзарбликка эга. Таълим ислоҳатларида, назарда тутилган вазифалар тўлиқ амалга ошган тақдирда улар, биринчидан, ижтимоий-сиёсий иқлимга ижобий таъсир қилади ва натижада мамлакатимиздаги мавжуд муҳит бутунлай ўзгаради. Иккинчидан, таълимнинг янги модели ишга тушгач, инсоннинг ҳаётдан ўз ўрнини топиш жараёни тезлашади. Ҳар қандай инсон ҳам ўспирлик чоғида, эндигина вояга етиб келаётган даврида жамиятдан муносиб ўрин топиши керак.

Белгиланган вазифаларни амалга оширишнинг ўзига хос муаммоли ва мураккаб томонлари мавжуд. Ўтган давр ичида жаҳонда ижтимоий-иқтисодий, маданий, айниқса, сиёсий соҳаларда кузатилаётган кескин ўзгаришлар, иқтисодий соҳадаги беқарорлик инсонларнинг дунёқараши, хулқ-атвори, турмуш тарзи ҳамда уларнинг касб танлашига таъсир этиб, бу соҳаларда жиддий ўзгаришларга юз тутишини тақозо этмоқда.

АДАБИЁТЛАР ТАҲЛИЛИ ВА МЕТОДОЛОГИЯ

Таълим жараёнида ҳамкорлик муаммосини ўрганиш бўйича қатор тадқиқотлар олиб борилган. Хориж психологларидан К. Роджерс ва Лаинд (1961-1965), Гизела Лейбови-Виф (2000), Дж.Капрара (1998), Грейс Крайг (2000), Саломан Аш (1956) ва бошқалар ҳамкорликнинг шахс шаклланишига таъсир этиш ва ёрдам кўрсатиш омилларини ўрганганлар.

Таълим жараёни ва ижтимоий муносабатлар тизимида ҳамкорлик масаласи, ёш хусусиятлари шахснинг ҳаётий зарурати эканлиги рус психологлари А.В.Петровский (1983), А.А. Бодалев (1983), В.Я.Ляудис (1992), В.М.Бехтерев (1987), Б.Г.Ананьев (1997), Б.Ф.Ломов (1981), В.М.Мясищчев (1987), А.Л.Журавлев (1988) , С.А.Ширяев (1988) ва бошқалар томонидан ҳам изчил ўрганилган.

Шарқнинг буюк алломалари Ал-Форобий, Ал-Беруний, Ибн Сино, Аҳмад Яссавий, Кайковус, Юсуф Хос Ҳожиб, Аҳмад Югнакий, Маҳмуд Қошғарий, Мирзо Улуғбек, Алишер Навоий, Аҳмад Дониш, Абдулла Авлоний ва бошқаларнинг асарларида устоз-шогирд муносабатларига хос таълимий ва тарбиявий қарашлар ҳақида муфассал қимматли фикрлар баён қилинган.

Мамлакатимиз психологлари М.Г.Давлетшин (1974-1979), Э.Ғ.Ғозиев (1994-2000), Б.Р.Қодиров (1992-1999), Ғ.Б.Шоумаров (1998), В.М.Каримова (2002), А.М.Жабборов (1999), З.Т.Нишонова (2005), К.Қ.Мамедов (2004), Р.И.Суннатова (2005), Б.Ўтанов (1992), А.И.Расулов (2001), Э.Аъзамхўжаева (2002), Ш.А.Эшметов (2004), Г.Бердиев (2000), Э.Ганеева (2002), А.А.Зокиров (2002) ва бошқаларнинг таълим жараёнидаги тадқиқот ишлари ва илмий мулоҳазалари тадқиқ этилган. Аммо, уларнинг ишларида Мактаблари таълим жараёнида ўқитувчи ва ўқувчи ҳамкорлигининг муаммолари тадқиқот предмети сифатида ўрганилмаган.

Г.М.Кучинский ҳамкорлик фаолиятида бевосита нутқий муомала жараёнида фикрлашувнинг ҳамкорлик ечимига тааллуқли тажрибалар олиб боради. Унинг таъкидлашича, бу масаланинг жавоби уч хил бўлиши мумкин, чунки муомала жараёнидаги ҳамкорлик фаолияти уч кўринишга эгалиги тўғрисида тасаввур мавжуддир:

1) муомала қатнашчилари ўзларини навбатма-навбат таҳлил қилишлари;

2) муомаладошларнинг ўзаро муносабати ёки таъсири;

3) муомаладошларнинг ҳамкорлик фаолияти.

Мазкур кўринишларнинг тўлақонлилиги эса ҳамкорлик фаолиятининг яхлитлигини таъминлайди.

Б.Ф.Ломов, Е.И.Головах ҳамкорлик фаолияти тузилмасини ўрганишни амалга оширдилар. Уларнинг фикрича, фаолиятнинг психологик тузилмасининг тавсифи субъектнинг мақсадлари билан бошланади. Бироқ ижтимоий фойдали меҳнатга нисбатан мақсад субъектда ихтиёрсиз пайдо бўлмайди, балки ижтимоий зарурат сифатида ўз манбасига эга, шу сабабли мазкур зарурат вазифаси ҳамкорлик фаолиятининг психологик тузилмаси таҳлилидан келиб чиқади. Индивидуал фаолият сингари ҳамкорлик фаолияти ҳам қуйидаги таркибларга эга: унинг умумий мақсади, яъни индивидлар уюшмасининг эришиши мумкин бўлган кутилмавий натижалар; умумий мотив, яъни уларни ҳамкорликка ундовчи қўзғатувчи куч; биргаликда ҳаракатланиш, ушбу ҳамкорлик фаолиятида содда тарзда амалга ошириладиган ишлар ва якуний қисм, яъни ҳамкорлик фаолияти иштирокчиларининг умумий натижаларидан иборат. Уларнинг мулоҳазаларича, ҳамкорлик фаолиятининг муҳим шарт-шароитлари индивидуал фаолиятларни бирлаштириш (уйғунлашув), функциялар тақсимланишига ва мувофиқлашувига (координация) эришишдан иборатлигини тасдиқлайди (Б.Ф.Ломов, Е.И. Головах, К.А. Абульханова-Славская). Уларнинг фикрича, ҳамкорлик фаолияти мақсад ва вазифаларидаги бирлашиш, тақсимлашиш ва келишувларни йўқотмасдан умумий мақсадга самарали эришишга олиб келади. Ҳамкорлик фаолиятида иштирокчиларнинг индивидуал мотивациялари ҳам ўзаро уйғунлашади. Индивидуал мотивлар ҳамкорлик фаолиятидан олиб ташланмайди, балки унинг талабига мос бир қатор ўзгартиришлар қилиш мумкиндир. Б.Ф. Ломовнинг талқинича, индивидуал мотивларнинг бирлашуви ҳар хил самарага олиб келади: "Ҳамкорлик фаолиятида индивидуал мақсад ва мотивларнинг ўзгариши шерикларнинг ҳар бирини мотивация соҳасини "бойитиши" ёки мотивлар тўқнашуви туфайли мазкур фаолиятни парчаланишига олиб келади"

МУҲОКАМА ВА НАТИЖАЛАР

Шахснинг ёш хусусиятлари ва ёш даврларининг психологик босқичларида кузатиладиган ўзига хосликлардан бири - шахслар ўртасидаги муваққат тафовутлар, фикрлараро орасидаги номутаносиблик, авлодлар орасидаги зиддиятларнинг кузатилишидир. Агар ушбу ҳолатдан келиб чиққан ҳолда эътибор берадиган бўлсак, ўқитувчи билан ўқувчилар ўртасидаги ҳамкорлик ҳам бугунги кун нуқтаи назаридан анчагина мулоҳаза талаб этадиган масалалардан бирига айлангани сир эмас. Ахборотлар оқимининг ортиб бораётганлиги, илмий-техника тараққиёти, таълим-тарбия жараёнидаги

туб ислоҳотлар субъектлар муносабатларининг ўзига хос тарзда ўзгаришига олиб келади. Биз ушбу ҳолатнинг психологик тавсифини ёритиш мақсадида тадқиқот ишлари олиб борилганлиги тўғрисида қуйида батафсил тўхталиб ўтамиз.

Тадқиқотимизнинг ушбу босқичида коллежлардаги ўқитувчилар билан ўқувчилар ҳамкорлигини белгиловчи бир бўғин, яъни Мактабларининг субъектлари ҳамкорлигининг бугунги кун кўринишини ёритиш таълим-тарбия жараёни учун ҳам анчагина ишончли психологик омиллар моҳиятини очиш имконини туғдиради. Чунки ўқитувчининг ўқувчини ёки аксинча шогирд томонидан устозни ўзига яқин қабул қилиниши анча муҳимдир. Шу боис коллеж субъектлари ҳамкорлигини тадқиқ этишда улар ўртасидаги муносабат оралиғи қандай кўринишга эга эканлигига алоҳида эътибор қаратилди.

Ўқитувчи билан ўқувчининг муносабат оралиғини психологик тадқиқ этишда Ю.Я.Рижонкиннинг “Коммуникатив дистанцияни ўлчаш методикасидан” фойдаландик.

Мактаб ўқитувчиси билан ўқувчилари муносабатлари мазкур методика хусусиятига кўра қуйидаги мезонлар бўйича тадқиқ этилди: мажбурий-зарурий муносабат оралиғи; салбий-расмий оралиқ, ижобий-расмий муносабат оралиғи, зарурий-мажбурий, дилдан ишониш муносабат оралиғи кабилар.

Шу ўринда бир нарсани аниқлаштириб ўтишга тўғри келади. Ўқитувчи билан ўқувчилар ўзаро ҳамкорлигидаги оралиқни ифодаловчи жабҳаларни қуйидагича ажратиш мумкин: ушбу методика ёрдамида олинган натижаларнинг гуруҳий кўрсаткичлари икки йўналиш бўйича баҳоланади, яъни биринчиси, унинг коммуникатив зонаси (ГКЗ) бўлса, иккинчиси эса унинг коммуникатив зонасига интилиши (ГКЗИ) дир.

Бу ерда гуруҳнинг коммуникатив зонаси (ГКЗ) унинг аъзолари томонидан бир-бирлари билан муносабатга киришиш фаоллигини ҳамда гуруҳнинг яхлит фаоллигини ифодалайди. ГКЗ кўрсаткичлари +1 дан -1 оралиғидаги қийматларини ўз ичига олади. Бунда «+» белгиси муносабатга киришиш фаоллигининг ўсиб боришини, «-» белгиси эса унинг пасайишини билдиради. ГКЗИ кўрсаткичи гуруҳ аъзолари орасидаги муомалада ахборотларни қабул қилиш ва уларни узатиш жараёни ўртасидаги муносабатни англатади. ГКЗИ кўрсаткичи +0,5 дан -0,5 чегарасида ўрин олади. Бунда «+» ахборот узатувчанлик жараёнини ўзлаштирганликни ифодаласа, «-» эса ахборот қабул қилувчанликни ва ўзлаштирганликни акс эттиради. Ахборот қабул қилиш ва узатиш жараёнлари ўртасидаги муносабатлар ҳамкорлик аъзоларининг муомаладаги ролини белгилаб беради.

Ўқитувчи билан ўқувчининг ҳамкорлик фаолияти кўп жиҳатдан “субъект-субъект” муносабати ёки “устоз-шогирд” муносабат тизимининг шаклланишига олиб келади. Акс ҳолда бундай муносабатни мавжуд эмаслиги субъектларнинг муносабатларида антипатияни туғдириши табиий ҳолдир. Тадқиқот натижаларининг кўрсатишича, Мактаб ўқитувчилари билан ўқувчилари ҳамкорлик фаолиятида улар орасидаги муносабат оралиғи бирмунча бўлса-да, ойдинлик киритади, дейишга имкон беради. Натижаларга қараганда, уларни ҳамкорлик шароитидаги муносабат оралиғида бугунги кун таълим муассасаларига хос айрим ҳолатларни кузатишга эришилди, уларни таҳлил этишда тўртта кўрсаткич, яъни ўқитувчи билан ўқувчиларнинг коммуникаторлик позицияси, респондентлик позицияси, гуруҳнинг коммуникатив зонаси (ГКЗ) ва коммуникатив зонага интилиши (ГКЗИ) инобатга олинди. Чунки касб танлаш, касбга йўналтириш, касбий ташхис ёшларнинг мутахассис сифатида шаклланиши ва касбий камолоти масалалари доимо ҳукуматнинг диққат марказида бўлса-да, аммо шахснинг ўз келажагини ўзи ўйлаб кўриши ниҳоятда муҳим аҳамиятга эга.

ХУЛОСА

Ушбу ишимизда дастлабки илмий фаразимизни тўла тасдиқлади ва тадқиқот бўйича қуйидагича умумлашган хулосалар чиқаришга имкон берди.

Узлуксиз равишда ўқитувчи-ўқувчи ҳамкорлигини шахсий позициядан бир қатор муносабат тизими орқали баҳолашга тўғри келади. Бунда биринчидан, қайсидир ўринларда муносабатнинг “субъект-объект” тизими кўриниш олиши, иккинчидан, “субъект-субъект” тизими тарзида ўрин эгаллаши лозим, деган мулоҳаза билан ушбу ҳолатни уйғунлаштириб юборамиз. Аммо педагогик жараёндаги ҳамкорлик фаолиятини кўп жиҳатдан белгиловчи педагог ва унга мувофиқ ўз хатти-ҳаракати ва хулқ-атворини аниқловчи ўқувчининг маълум вазиятларда ўзини бошқаришни, албатта, тадқиқ этиш мақсадга мувофиқ. Биз ушбу ҳолатни педагогик ҳамкорлик шароитида ўқитувчи билан ўқувчи муносабатларининг аффектив жиҳатларини тадқиқ этишни лозим топдик. Ушбу муаммо юзасидан айрим психологик таҳлиллар берамиз.

Ўқитувчи ва ўқувчи ҳамкорлик муносабатларини шакллантирувчи, унинг самарадорлилигини таъминловчи, шахслараро муносабат ва ҳамкорлик фаолиятига салбий таъсир этувчи социал-психологик, ҳиссий-эмоционал, маънавий-маданий ва ҳудудий омиллар таъсирини тадқиқ этганлиги туфайли қимматли илмий хулосалар чиқаришга сабаб бўлди.

REFERENCES

1. Авлаев, О. У., & Бутаева, У. А. (2021). Талаба психологик камолоти масаласи. Academic research in educational sciences, 2(5), 4-11.

2. Авлаев, О. У. (2021). Талабалар камолотида ижтимоий интеллектнинг гендер фарклари.«. PSIXOLOGIYA" ILMIY JURNAL, 3441.

3. Avlaev, O. U. (2020). The role of social intelligence in personal development. Association with Novateur Publication India's A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal, 692-698.

4. Mamatkulov, H. A., Mamatkulova, Z. G., & Avlaev, O. (2020). Merkmale der Verbesserung der beruflichen Kompetenz von militärpädagogen im Prozess des Lernens von Fremdsprachen. *Проблемы научной мысли*, *7*(5), 55-58.

5. Umirovich, A. O. (2021). FACTORS, INFLUENCE ON STUDENT DEVELOPMENT. *INFORMATION TECHNOLOGY IN INDUSTRY*, *9*(3), 945-953.

6. Қурбонова, Б. К., Авлаев, О. А. Ў., & Абдукаримов, Ш. Ў. Ў. (2021). ТАШИШ ЖАРАЁНИДА АВТОМОБИЛЛАРНИНГ ЭКСПЛУАТАЦИОН ХУСУСИЯТИНИ БАҲОЛАШ. *Academic research in educational sciences*, *2*(12), 548-555.

7. Авлаев, О. У. (2021). ЎҚИТУВЧИНИНГ БОШҚАРУВЧАНЛИК УСЛУБЛАРИ. *Academic research in educational sciences*, *2*(10), 1239-1246.

8. Авлаев, О. У., & Бутаева, У. А. (2021). ТАЛАБА ПСИХОЛОГИК КАМОЛОТИ МАСАЛАСИ. *Academic research in educational sciences*, *2*(5), 4-11.

9. Абдуллаева, Ю., & Авлаев, О. (2021). ЭШИТИШДА МУАММОЛАРИ БЎЛГАН ЎҚУВЧИЛАРНИ КОНСИЛИУМ АСОСИДА ЛУҒАТ БОЙЛИГИНИ ОШИРИШ. *Academic research in educational sciences*, *2*(5), 922-932.

10. Mirqosimova, X. M., & Avlaev, O. U. (2021). THE INTELLECTUAL DYNAMICS OF ADOLESCENTS. *Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka*, *1*(2).

11. Абдусаматова, Ш. С. (2021). Психология семейных отношений с основами семейного консультирования. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *1*(3), 225-229.

12. Абдусаматова, Ш. С., & Султанкулова, Г. Ф. (2022). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРЕНИНГА ОБРАЗНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(1), 364-368.

13. Абдусаматова, Ш. С., & Султанкулова, Г. (2020). Профессиональная ориентация школьников выпускников к психологии. *Scientific progress*, *1*(2), 19-24.

14. Абдусаматова, Ш. С., & Мирова, Г. Т. (2020). Психокоррекционная разработка ассертивного поведения. *Science and Education*, *1*(Special Issue 4), 6-13.
15. Абдусаматова, Ш. С. (2021). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ДИСТРЕСС, УГРОЗА СОБСТВЕННОМУ «Я», КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. *Central Asian Research Journal for Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *1*(4), 239-247.
16. Абдусаматова, Ш. С., & Султонкулова, Г. Ф. (2021). МУСТАХКАМ ОИЛА–КЕЛАЖАК ПОЙДЕВОРИ. *Central Asian Academic Journal of Scientific Research*, *1*(3), 69-72.
17. Усаров, Ж., & Абдусаматова, Ш. (2020). ТАЛАБАЛАРНИНГ ЎЗИНИ ЎЗИ РИВОЖЛАНТИРИШ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ. *Science and Education*, *1*(Special Issue 4), 266-273.
18. Mirzotilloyevna, R. Z., & Mirzayeva, S. R. (2021). Psychological factors of adolescence and teacher cooperation in choosing a profession. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, *11*(5), 834-842.
19. Rustamovna, M. S. (2020). *Psychological features of attitudes of students to their own health in conflict situations. journal of critical reviews* (No. 17, pp. 3071-3076). ISSN-2394-5125 VOL 7.
20. Rustamovna, M. S. (2021). Development of education and research activity of profile class students on the basis of integrative and personal approach. *Middle European Scientific Bulletin*, *11*.
21. Rustamovna, M. S. (2019). Formation of a healthy lifestyle among students. *International scientific review*, (LVIII), 69-70.
22. Мирзаева, С. Р. (2021). Талаба валеологик онгининг психологик ҳимоя механизмлари билан детерминантлашуви. *Science and Education*, *2*(Special Issue 1), 133-143.
23. Раупова, Ш. А. (2021). РОЛЬ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИИ В ВОСПИТАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКАЛЕНИЯ. *Academic research in educational sciences*, *2*(CSPI conference 3), 366-370.
24. Ismailova, Z. K., Raupova, S. A., & Jumanov, A. (2015). Information-psychological violence as a factor of social manipulation. *Young scientist*, (8), 800-801.
25. Komilova, M. (2019). The Essence and Content of Problem Based Learning.

26. Раупова, Ш. А., Махмудов, Н. С., & Усмонова, Н. А. (2017). К вопросу об оценке профилактики и лечения артериальной гипертонии. *Евразийский кардиологический журнал*, (3), 56-56.
27. Исмоилова, З. Қ., & Раупова, Ш. А. (2018). Муаммоли таълим технологияларининг таълим жараёнидаги ўрни. *Irrigatsiya va Melioratsiya*, (3), 93-97.
28. Rabidjanovna, S. S., & Bakhtiyarovich, T. S. (2021). Technology for the development of cognitive competence of students in the information and educational environment. *Middle European Scientific Bulletin*, *11*.
29. Rabidjanovna, S. S., & Aburakhmatovich, E. K. (2021). Development trends in the subject of pedagogy and the education system. *Middle European Scientific Bulletin*, *11*.
30. Rabidjanovna, S. S., & Mirabidovna, M. H. (2021). Methods of resolution of conflict in the pedagogical process. *Middle European Scientific Bulletin*, *11*.

CONTENTS

1. Karshieva, S. T. (2022). USE OF PHRASEOLOGICAL UNITS. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 4-8. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-4-8

2. Kayumov, B. I., & Zakirov, S. M. (2022). INNOVATION IS THE MOVEMENT STRENGTH OF THE GOVERNMENT. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 9-12. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-9-12

3. Рузимуродова, Р. Н. (2022). СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ И МОТИВАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЙ ТОПОНИМОВ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 13-23. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-13-23

4. Мухиддинов, Б. Ҳ. (2022). СЎРОҚ ҚИЛИШ ТЕРГОВ ҲАРАКАТИНИ ЎТКАЗИШ ТАРТИБИ ВА ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ ҲАҚИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 24-29. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-24-29

5. Раджабов, Б. Б. (2022). ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҲУҚУҚИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ ҲАҚИДА АЙРИМ МУЛОҲАЗАЛАР. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 30-34. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-30-34

6. Карягдиев, Ф. Д. (2022). ИСПАНИЯ ҚИРОЛЛИГИДА ЖАМОАТ ТАРТИБИНИ САҚЛАШ ВА ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ФУҚАРОЛИК ГВАРДИЯСИНИНГ ТАРИХИ ВА ЎРНИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 35-38. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-35-38

7. Мухитдинов, Д. С. (2022). ЭКСТРЕМИЗМ ВА УНИ ЎРГАНИШГА БЎЛГАН ЁНДАШУВЛАРНИНГ ТАҲЛИЛИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 39-44. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-39-44

8. Бабаев, А. Ф. (2022). ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ЖИНОЯТ КОДЕКСИДА “ТАМАГИРЛИК ЙЎЛИ БИЛАН” ВА “ТОВЛАМАЧИЛИК ЙЎЛИ БИЛАН” ТУШУНЧАЛАРИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 45-49. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-45-49

9. Аллаяров, Н. У. (2022). ЙЎЛ ҲАРАКАТИ ХАВФСИЗЛИГИ РИВОЖЛАНИШ КОНЦЕПЦИЯСИНИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 50-57. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-50-57

10. Arzikulov, U. M. (2022). SOME CONCEPTS ABOUT SUICIDE. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 58-62. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-58-62

11. Ahmedova, M. T. (2022). DIZAYN YO'NALISHIDA TA'LIM BERISHNING MUAMMOLARI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 63-67. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-63-67

12. Haqiqatbekov, Z. S. (2022). SPORTCHILAR KASBIY FAOLIYATI KARERASINING NAZARIY TAHLILI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 68-72. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-68-72

13. Маликзода, А. А. (2022). ПСИХОЛОГИК ЖАРАЁНЛАР ШАРТЛАРИДА БОКСЧИЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК ТАЙРГАРЛИГИНИ КЎЧАЙТИРИШ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 73-76. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-73-76

14. МУХАММАДИЕВА, Х. К., & ИСМАТУЛЛАЕВА, Ф. Р. (2022). БОШЛАНҒИЧ СИНФЛАРДА ДИДАКТИК ЖАРАЁНДА БОЛАНИНГ РИВОЖЛАНИШИНИ ТАЪМИНЛОВЧИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ ИЛМИЙ-ПЕДАГОГИК ТАҲЛИЛИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 77-82. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-77-82

15. Мадалимов, Т. А. (2022). ҚАДИМГИ ҲИНД ФАЛСАФАВИЙ МАНБААЛАРИ ВА ТАДҚИҚОТ УСЛУБЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 83-86. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-83-86

16. Салиев, И. Ф., Назарова, Г. К., & Урманова, Ф. М. (2022). РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ РЕФРАКЦИОННЫХ НАРУШЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. СКРИНИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 87-92. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-87-92

17. Kamoldinova, R. A. (2022). FEATURES OF THE FORMATION OF THE MUCOUS MEMBRANE OF THE STOMACH OF RATS IN POSTNATAL

ONTOGENESIS. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 93-99. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-93-99

18. Qurbonova, N. X., & Abdumajidova, M. A. (2022). SEMANTIC FIELDS OF PHRASEOLOGICAL UNITS. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 100-103. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-100-103

19. Qurbonova, N. X. (2022). SYNTACTICAL CLASSIFICATION OF SOME PARTS OF SPEECH. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 104-108. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-104-108

20. Malikova, M. (2022). THE IMPORTANCE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN INCREASING THE EFFECTIVENESS OF ENGLISH TEACHING. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 109-113. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-109-113

21. Ташметов, Х. М., & Убайдуллаева, Н. Н. (2022). ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ БРОНХОЛЕГОЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ФАКТОРА ТАБАКОКУРЕНИЯ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 114-119. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-114-119

22. Muxamedova, S. S. (2022). MAKTABGACHA TARBIYA YOSHDA BOLALAR KOGNITIV SOHASINING TADQIQI QILINISHI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 120-125. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-120-125

23. Omonova, M. S., Saydullayeva, X. T., & Sayfullayeva, A. R. (2022). LEXICAL-SEMANTIC FIELDS OF ENGLISH BORROWINGS. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 126-130. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-126-130

24. Эшимбетов, Ғ. С. (2022). ИЧКИ ИШЛАР ОРГАНЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ ТАРТИБГА СОЛУВЧИ НОРМАТИВ-ҲУҚУҚИЙ ҲУЖЖАТЛАР ТАҲЛИЛИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 131-134. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-131-134

25. Ташметова, Г. Т. (2022). ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ БИОМАРКЕРОВ ИММУННОГО ОТВЕТА В ПРОГНОЗЕ ПРОГРЕССИРОВАНИЯ ХОБЛ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 135-146. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-135-146

26. Ibragimov, U. N., Tohirov, M. M., & Rahmanbaeva, R. A. (2022). TRANSAFG'ON TRANSPORT KORIDORLARI: DAVLATLAR MANFAATLARI

VA UNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 147-153. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-147-153

27. Qodirova, G. M. (2022). INGLIZ TILINING FONETIK VARIANTLARI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 154-160. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-154-160

28. Sariyev, R. S., & Panjiyev, G. X. (2022). CHIZMACHILIK VA CHIZMAGEOMETRIYA FANLARINI O'QITISHDA DARS JARAYONLARINI TAKOMILLASHTIRISH. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 161-163. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-161-163

29. Абдусаматова, Ш. С., & Султанкулова, Г. Ф. (2022). РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К ВЕЩАМ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 164-169. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-164-169

30. Куйчиева, З. И. (2022). ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА И МОТИВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 170-173. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-170-173

31. Rahmatova, F. Q. (2022). AMIR TEMUR VA TEMURIYLAR DAVRIDA SOLIQ TIZIMIDAGI ISLOHOTLAR. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 174-179. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-174-179

32. Болтаев, Ф. А. (2022). ҲАРБИЙЛАШТИРИЛГАН ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСИ КУРСАНТЛАРИДА ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ЖИҲАТЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 180-186. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-180-186

33. Мадиева, Г. А., & Мадиева, Д. С. (2022). ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И НЕКОТОРЫЕ СТРАТЕГИИ РАБОТЫ В СМЕШАННЫХ КЛАССАХ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 187-193. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-187-193

34. Файзуллаев, Н. И., Бобомуратова, С. Ю., & Матчанова, М. Б. (2022). КАТАЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПОПУТНЫХ ГАЗОВ НЕФТИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 194-201. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-194-201

35. Шамсиев, Ў., & Абдусаматов, Х. (2022). ДАСТЛАБКИ МУЛОҚОТ – ШАХС ШАКЛЛАНИШИНИНГ АСОСИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 202-207. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-202-207

36. Алимова, Р. Р. (2022). БОРЬБА С КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН. КИБЕРПРЕСТУПНОСТЬ КАК ВИД МОШЕННИЧЕСТВА. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 208-213. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-208-213

37. Жураева, Ш. (2022). МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛА ИНҚИРОЗИНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 214-217. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-214-217

38. Қосимов, Б. А. (2022). ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ ИНСТИТУТЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ БАЪЗИ ЖИҲАТЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 218-224. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-218-224

39. Мавлянова, Ш. З., & Муминова, С. Р. (2022). ТЕРИНИНГ АЛЛЕРГИК ЯЛЛИҒЛАНИШИ БИЛАН КЕЧУВЧИ КАСАЛЛИКЛАРИДА МЕТИЦИЛЛИНГА РЕЗИСТЕНТ БЎЛГАН S. AUREUS (MRSA)НИНГ АҲАМИЯТИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 225-231. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-225-231

40. Ташметова, Г. Т. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ЦИТОКИНОВ В ПРОГРЕССИРОВАНИИ ХРОНИЧЕСКОЙ ОБСТРУКТИВНОЙ БОЛЕЗНИ ЛЕГКИХ (литературный обзор). *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 232-241. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-232-241

41. Ҳайдаров, М. М. (2022). ТЕЗКОР-ҚИДИРУВ ФАОЛИЯТИНИНГ ТАРИХИ ВА РИВОЖЛАНИШ БОСҚИЧЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 242-249. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-242-249

42. Сайфутдинов, Ш. С., & Нарметова, Ю. К. (2022). МАКТАБГАЧА ЁШ ФЕНОМЕНИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 250-253. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-250-253

43. Абдусаматов, Х. У. (2022). ХОРИЖ ОЛИМЛАРИ ТОМОНИДАН МИГРАНТ ОИЛАЛАРНИ ЎРГАНИЛГАНЛИГИ. *Central Asian Research Journal*

For Interdisciplinary Studies (CARJIS), *2*(2), 254-257. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-254-257

44. Равшанова, Х. А. (2022). ЭШИТИШДА НУҚСОНИ БЎЛГАН БОЛАЛАРНИНГ ИЖТИМОИЙ ИНТЕЛЛЕКТ ДИНАМИКАСИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 258-265. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-258-265

45. Расулова, З. (2022). ЎҚИТУВЧИЛАРНИ ТАБИАТГА МУНОСАБАТЛАРИНИНГ ЭКОПСИХОЛОГИК ЖИҲАТЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 266-273. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-266-273

46. Tojiboev, M. N. (2022). TA’LIM JARAYONIDA TYUTOR VA TALABA HAMKORLIGINING PSIXOLOGIK ASPEKTLARI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 274-281. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-274-281

47. Мирзаева, М. А., & Юсупова, М. А. (2022). БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИГА ХОРИЖИЙ ТИЛ ЎРГАТИШ МЕТОДЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 282-288. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-282-288

48. Раджабова, З. М. (2022). ЎҚИТУВЧИ ВА ЎСПИРИН ХАМКОРЛИГИНИНГ ПСИХОЛОГИЯ ОМИЛЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 289-296. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-289-296

49. Каримов, Р. Р., & Мирзаева, С. Р. (2022). ЎҚУВ ФАОЛИЯТИДА ЎҚИТУВЧИ-ЎҚУВЧИ МУНОСАБАТИНИНГ ПСИХОЛОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 297-306. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-297-306

50. Мирзаева, С. Р. (2022). ТАЛАБАЛАРНИ ОИЛАВИЙ ҲАЁТГА ТАЙЁРЛАШ МАСАЛАСИ БЎЙИЧА ИЛМИЙ ЁНДАШУВ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 307-313. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-307-313

51. Авлаев, О. У. (2022). ШАХС КАМОЛОТИДА СОЦИАЛ ИНТЕЛЛЕКТ ДЕТЕРМИНАНТИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 314-321. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-314-321

52. Xaydarov, S. X. (2022). MAKTABGACHA TA’LIM YOSHIDAGI BOLALARNING IDROK XUSUSIYATLARINI MUSIQA MASHG‘ULOTI JARAYONIDA RIVOJLANTIRISH. *Central Asian Research Journal For*

Interdisciplinary Studies (CARJIS), *2*(2), 322-325. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-322-325

53. Erkinova, S. N. (2022). MAKTABGACHA TARBIYA YOSHIDAGI BOLALARDA BILISH JARAYONLARINING RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 326-331. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-326-331

54. Hayitov, O. E., & Ashurova, D. I. (2022). KASBIY SULOLANING YUZAGA KELISHIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR GURUHI TADQIQI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 332-339. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-332-339

55. Samiyeva, O. E. (2022). AGRESSIV XULQ PSIXOLOGIYASI MUAMMOSI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 340-344. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-340-344

56. Ravshanov, S., & Muhammadiyeva, S. (2022). BO'LAJAK BOSHLANG'ICH SINF O'QITUVCHISINING AXBOROT KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 345-348. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-345-348

57. Қодирова, Ф. У., & Султанова, З. Ш. (2022). СУРДОПЕДАГОГИКАДА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ ВА ҚЎЛЛАШНИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 349-353. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-349-353

58. Умаров, Д. Х., Холмуродов, Л. З., & Қурбонов, Х. Х. (2022). СПОРТНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ БОСҚИЧИДА ГИМНАСТИКАЧИЛАРНИНГ ПСИХОЛОГИК НАЗОРАТ САМАРАДОРЛИГИНИ АСОСЛАШ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 354-362. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-354-362

59. Umarov, D. X., Xolmurodov, I. Z., Tojiyev, M. A., & Bobomurodov, A. E. (2022). JISMONIY MASHQLAR YORDAMIDA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING JISMONIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 363-372. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-363-372

60. Nuriddinova, M., Bobomurodov, A., Kenjayeva, H., & Xursanova, R. (2022). MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNI ASOSIY HARAKATLARGA O'RGATISH USLUBIYATI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 373-384. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-373-384

61. Azamova, M. G. (2022). ISLOMDA AXLOQIY QADRIYATLAR. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 385-393. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-385-393

62. Xushvaqtov, Z. (2022). ESTETIKASI SHAXS KAMOLATI VA RIVOJLANISH VOSITALARI. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 394-401. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-394-401

63. Бекназаров, Ш. К. (2022). ФУТБОЛЧИЛАР АНТРОПАРАМЕТРИК ЎЛЧАМЛАРИ ВА ТЕЗЛИК СИФАТИ ОРАСИДАГИ КОРРЕКЦИЯСИНИ ЎРГАНИШДА АКТДАН ФОЙДАЛАНИШ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 402-409. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-402-409

64. Бозоров, С. Р. (2022). СПОРТЧИЛАРНИ ШУҒУЛЛАНГАНЛИК ДАРАЖАСИНИ АНИҚЛАШНИНГ ЗАМОНАВИЙ УСУЛЛАРИНИ ТАҲЛИЛИ (ФУТБОЛ СПОРТ ТУРИ МИСОЛИДА). *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 410-419. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-410-419

65. Курязов, Р. (2022). ЁШ ФУТБОЛЧИЛАРНИ МУСОБОҚА ШАРОИТИДА ТЎПНИ УЗАТИБ БЕРИШ ҲАРАКАТЛАРИНИ ЎРГАНИШ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 420-427. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-420-427

66. Пирматов, О. З. (2022). ЁШ ФУТБОЛЧИЛАРНИ ЎЙИН ЖАРАЁНИДАГИ ТЕХНИК ВА ТАКТИК ҲАРАКАТЛАР ТАХЛИЛИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 428-433. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-428-433

67. Рахмонбердиев, Э. Б. (2022). ФУТБОЛЧИ АЁЛЛАРНИ МУСОБАҚА ФАОЛИЯТИНИ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 434-440. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-434-440

68. Турдибоев, И. Х. (2022). ЎЗГАРУВЧАН ВАЗИЯТЛИ МАШҚЛАР ЁРДАМИДА ЗАРБА БЕРИШ ҲАРАКАТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ САМАРАДОРЛИГИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 441-447. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-441-447

69. Хакимжонов, З. А. (2022). БОШЛАНҒИЧ ТАЙЁРЛОВ ГУРУҲИ ФУТБОЛЧИЛАРИНИ ТЕХНИКТАКТИК ТАЙЁРГАРЛИГИНИ ЎРГАНИШ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 448-456. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-448-456

70. Шаяхмитов, Р. С. (2022). ЁШ ФУТБОЛЧИЛАРНИНГ МАШҒУЛОТЛАРДА КУЧ ВА ЧИДАМЛИЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРШ ХУСУСИЯТЛАРИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 457-463. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-457-463

71. Частоедова, А. Ю., Мурадасилова, Э. Р., Израильбекова, М. Р., & Арабов, Х. С. (2022). ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОНДИЦИОННЫХ КАЧЕСТВ ЮНЫХ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 464-472. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-464-472

72. Кадиров, М. А. (2022). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ БЫСТРОТЫ И ТОЧНОСТИ УДАРОВ У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЗКО МЕНЯЮЩИХСЯ СИТУАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 473-480. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-473-480

73. Умаров, Н. Х. (2022). МЕТОД РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ФУТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 481-491. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-481-491

74. Норбеков, Р., & Абдунабиева, М. (2022). УИЛЬЯМ БАТЛЕР ЙЕТС ВА АБДУЛЛА ОРИПОВ ШЕЪРИЯТИДА ВАТАН МАВЗУСИ. *Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS)*, *2*(2), 492-500. https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-492-500